



## (\*)Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais

### Presentación

(\*)

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais ten unha ampla traxectoria dentro da nosa universidade. A principios dos 70 xa se impartían ensinanzas de Ciencias Económicas no antigo Colexio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse na Universidade de Santiago de Compostela. En 1990 segrégase no Campus de Vigo, o que suporá o nacemento da Universidade de Vigo.

No curso 1991/92 iníciase a docencia das licenciaturas de Ciencias Económicas e de Ciencias Empresariais no edificio actual, rexistrándose dos procesos de reforma dos seus plans de estudos nos anos 1995 e 2002. A raíz da promulgación do RD 1393/2007 sobre ordenación das ensinanzas universitariasponse en marcha o proceso de adaptación ao Espazo Europeo de Educación Superior, de tal xeito que, para o curso académico 2009/10, comezarán a impartirse as titulacións de Grao en Administración e Dirección de Empresas e en Economía ás que se refiren estas guías.

Perséguese con elo ofertar unhas titulacións máis adaptadas ao contexto actual, cunha adaptación das metodoloxías docentes orientadas cara a aprendizaxe do alumnado e o desenvolvemento das súas capacidades.

### Localización

(\*)

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de Vigo está no Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad.

En caso de precisar información é posible contactar a través das seguintes vías:

Correo - Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserxería)

986 812403 (Secretaría de Alumnado)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnado)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

### Servizos ofertados

(\*)

A Facultade conta cunha importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte ás actividades de investigación, docencia e extensión universitaria. Resumidamente, hai 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática e un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispón dun salón de actos cun aforo aproximado dunhas 550 persoas , un salón de graos para 60-80 personas, biblioteca con 400 postos de lectura e cafetería-comedor.

A continuación desglósase a información sobre servicios importantes para o alumnado:

**SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTADO**

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

---

**Equipo decanal**

---

(\*)

Decana: M<sup>a</sup> Dolores Garza Gil

Secretaria: Ana de Prado Vázquez

Vicedecana de Calidade: M<sup>a</sup> Xosé Rodríguez Vázquez

Vicedecana de Relacións Internacionais: Carmen Otero Neira

Vicedecana de Relacións Institucionais: Lucy Amigo Dobaño

---

---

**PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho**

---

---

**Subjects**

---

**Year 2nd**

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
V03G720V01211	Law: Constitutional law 2	1st	6
V03G720V01212	Law: Introduction to civil law and personal rights	1st	6
V03G720V01213	Business: Mathematics of financial transactions	1st	6
V03G720V01214	Econometrics	1st	6
V03G720V01215	Macroeconomics	1st	6
V03G720V01216	European Union law	1st	6
V03G720V01221	Business: Financial Accounting 1	2nd	6
V03G720V01222	Criminal law 1	2nd	9
V03G720V01223	Civil law 1. Obligations and contracts	2nd	6
V03G720V01224	Public international law	2nd	9
V03G720V01225	Economic policies	2nd	6

<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Dereito: Dereito constitucional II</b>				
Subject	Dereito: Dereito constitucional II			
Code	V03G720V01211			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito público			
Coordinator	Gregores Villaverde, María José			
Lecturers	Gregores Villaverde, María José			
E-mail	mjgv@uvigo.es			
Web				
General description	O alumnado deberá alcanzar unha visión comprensiva dos dereitos fundamentais e as liberdades públicas recollidas na Constitución española, dos procedementos que os protexen e dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvagarda, así como para a defensa da Constitución en xeral.			

<b>Resultados de Formación e Aprendizaxe</b>	
Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.

<b>Resultados previstos na materia</b>	
Expected results from this subject	Training and Learning Results
O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na constitución española, dos procedementos que os garantizan, así como dos medios institucionais e xurídicos para a súa salvagarda	A2 A3 A5

<b>Contidos</b>	
Topic	
1. Dereitos fundamentais. Orixe e evolución	Os dereitos e liberdades fundamentais. Orixe dos dereitos fundamentais. Significado e evolución. Dereitos fundamentais e Estado Constitucional.
2. O sistema de dereitos fundamentais na Constitución española de 1978	Regulación na Constitución. Significado e valor. Artigo 10 CE. Concepto. Tipoloxía. Contido. Límites. Interpretación. Garantía.
3. O significado do Capítulo 1º do Título I da CE de 1978	Capítulo 1º do Título I da CE. Orzamentos previos exercicio pleno de dereitos. Minoría de idade. Espanois e estranxeiros. Asilo e extradición.
4. Os dereitos da Sección 1ª do Capítulo 2º do Título I da CE de 1978	Igualdade. Dereitos da Sección 1ª do Capítulo 2º do Título I: Importancia. Carácter. Os distintos dereitos. As súas garantías.

5. Os dereitos da Sección 2ª do Capítulo 2º do Título I da CE de 1978	Importancia. Carácter. Os distintos dereitos. As súas garantías.
6. Os principios reitores da política social e económica	Natureza e significado. Tipoloxía. Alcance.
7. As garantías das liberdades e dos dereitos fundamentais	Sistema de garantías. Niveis de protección. Garantías obxectivas. Garantías subxectivas.
8. Xustiza constitucional: Caracteres e significados xerais da xustiza constitucional	Caracteres e significado xeral do control da constitucionalidade.
9. Xurisprudencia constitucional e interpretación da Constitución	Tribunal Constitucional e interpretación da Constitución. Especial referencia á interpretación constitucional dos dereitos fundamentais.
10. Suspensión dos dereitos fundamentais	Suspensión individual e suspensión xeral. O estado de excepción. Consideración constitucional e xurídica.
11. O Tribunal Constitucional: composición, competencias e procedementos	Composición Tribunal Constitucional. Competencias. Enumeración de procedementos.
12. Tribunal Constitucional, dereitos fundamentais, poderes do Estado e organización territorial	O Tribunal Constitucional e a protección dos dereitos fundamentais. Especial referencia ao recurso de amparo. O Tribunal Constitucional e a división de poderes. O Tribunal Constitucional e a organización territorial do Estado. Outros aspectos e funcións do Tribunal Constitucional.
13. Reforma constitucional	A reforma na Constitución de 1978. Funcións. Procedementos. Reforma e dereitos fundamentais.
14. Constitución. Dereito Constitucional e unidade económica. Unión Europea e Dereito internacional	Constitución. Dereito Constitucional, Unión Europea e unidade económica. DDFF e Convenios Internacionais de Dereitos Humanos. O CEDH e o TEDH. O TJUE e a CDFUE. Outros organismos internacionais protectores de dereitos humanos.

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	34	63	97
Estudo de casos	14.5	28.5	43
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2
Autoavaliación	2	2	4
Traballo	2	2	4

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do docente dos contidos referentes á materia obxecto de estudo.
Estudo de casos	Lectura e análise de documentos legais ou feito, un problema ou casos reais estudos con a fin de que o alumno o coñecemento completo, reflexións sobre o particular e interpretar e xerar hipóteses, segundo corresponda. O alumno desenvolverá exercicios ou proxectos de aula, baixo a dirección e supervisión do profesor. Pode ser conectado ao seu desenvolvemento con actividades estudantís autónomas. Poden incluír probas obxectivos de preguntas curtas ou de proba para comprobar que este tipo obxectivos ea / as alumnos saben valorar-se, e tamén presentacións e debates por parte dos alumnos ao profesor e / ou un grupo de alumnos dun contido de mensaxes materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto ... individualmente ou en grupos.

### Atención personalizada

#### Methodologies Description

Estudo de casos Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en grupos pequenos, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho). A atención personalizada ao alumnado poderá realizarse, no seu caso, por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, despacho virtual, etc.) baixo a modalidade de concertación previa.

Tests	Description
Traballo	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas coa elaboración de traballos sobre temas das materia propostos polo profesorado. A atención personalizada ao alumnado poderá realizarse, no seu caso, por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, despacho virtual, etc.) baixo a modalidade de concertación previa.

Avaliación			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Estudo de casos	Avaliarase a resolución de casos relacionados coa materia e as prácticas. Avaliaranse os diversos exercicios ou proxectos baixo as directrices e supervisión do profesor. Poderán estar vinculados con actividades autónomas do estudante. Utilizaranse para medir o grao de coñecemento das materias.  Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na Constitución española, dos procedementos que os garanten, así como dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguardia.	15	A2 A3
Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba global de avaliación do resultado final de aprendizaxe mediante o desenvolvemento de pregunta/s sobre a materia.  Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na Constitución española, dos procedementos que os garanten, así como dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguardia.	40	A5
Autoavaliación	Probas obxectivas encamiñadas a que os estudantes poidan asumir e ser conscientes dos seus puntos fortes e débiles no seu propio proceso de aprendizaxe. Inclúense exames tipo test de partes da materia que serán corrixiados entre os alumnos para que coñezan inmediatamente a nota obtida e en que se equivocaron.  Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na Constitución española, dos procedementos que os garanten, así como dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguardia.	30	A5
Traballo	Avaliarase a presentación por escrito e a defensa oral de traballos realizados sobre temas da materia propostos polo profesorado.  Resultado de aprendizaxe: O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na Constitución española, dos procedementos que os garanten, así como dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguardia.	15	A2 A3 A5

### Other comments on the Evaluation

Segundo o artigo 13. 2 d) do Real Decreto 1791/2010, do 30 de decembro, polo que se aproba o Estatuto do Estudante Universitario, os/as estudantes deberán "absterse da utilización ou cooperación en procedementos fraudulentos nas probas de avaliación, nos traballos que se realicen ou en documentos oficiais da universidade".

En relación con esta materia, sempre será condición imprescindible para poder aprobar que na proba global se obteña un mínimo de 4 sobre 10 puntos.

PRIMEIRA CONVOCATORIA:

Unha vez transcorrido un mes, desde o inicio do cuadrimestre no que se imparte a materia, habilitarase un prazo de dez días hábiles para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación

continua.

Aqueles alumnos que decidan acollerse ao sistema de avaliación continua están obrigados a un mínimo dun 80% de asistencia ás clases prácticas e a entrega do 80% dos traballos que se soliciten.

Aqueles/as alumnos/as que, por circunstancias excepcionais persoais ou profesionais, non poidan participar de maneira presencial nalgunha/s da/s sesión/é prácticas no desenvolvemento do curso, deberán presentar o traballo acorde á/s práctica/s correspondentes.

Para a avaliación da materia mediante o sistema de avaliación continua corrixiranse 2 traballos ao azar que suporán o conxuntamente 15% da nota final. Realizaranse 2 exames tipo test con partes da materia que suporán un 30% da nota, valorarase a redacción dun traballo individual ou en grupo que valerá o 15% da nota e por último realizarase unha proba de avaliación global que poderá ser de preguntas de desenvolvemento sobre toda a materia da materia e que valerá un 40% da nota. Deberase sacar un mínimo dun 4 nesta proba para aprobar a materia.

Aqueles/as alumnos/as que non sigan durante o curso o sistema de avaliación continua terán dereito a un exame final que implicará, por unha banda, o desenvolvemento por escrito de pregunta/s longa/s ou tipo test do programa e supoñerá o 70% de cualificación final (deberán obter nesta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10), así como a realización dun suposto práctico que supoñerá o 30% da cualificación restante, nos que se avaliarán as mesmas competencias que no sistema de avaliación para asistentes e aplicaranse, igualmente, os mesmos resultados de aprendizaxe que no sistema de avaliación para asistentes.

#### NA SEGUNDA CONVOCATORIA:

a) Os/as alumnos/as que non tivesen máis dun 5 na proba de avaliación global poderán escoller o pasar ao sistema de avaliación global ou conservar o resultado do resto das probas de avaliación continúa e, nese caso, realizarase unha segunda proba de avaliación global, similar en contido e modo de avaliación á realizada en primeira convocatoria.

b) Os/as alumnos/as que sigan o sistema de avaliación global, terán dereito a un exame final que constará de dous partes: unha teórica de preguntas de desenvolvemento sobre o contido de o programa que supoñerá o 70% da nota (deberán obter nesta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10) e unha pregunta práctica que supoñerá o 30% restante, nos que se avaliarán as mesmas competencias que no sistema de avaliación para asistentes e aplicaranse, igualmente, os mesmos resultados de aprendizaxe que no sistema de avaliación para asistentes.

NOTA: No caso de que o alumno queira conservar a nota obtida nas probas que realizou de avaliación continua, salvo a proba final, deberá comunicar ao profesor que desexa conservar eses resultados.

#### CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA:

A avaliación constará de pregunta/s de resposta longa e o desenvolvemento dun caso práctico. A/s pregunta/s de resposta longa valerán un 70% da nota final (deberán obter nesta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10); o desenvolvemento dun caso práctico valerá o 30% da nota final. Avaliaranse as mesmas competencias que no sistema de avaliación para asistentes e aplicaranse, igualmente, os mesmos resultados de aprendizaxe que no sistema de avaliación para asistentes.

No exame de Fin de Carreira non se terá en conta a nota de avaliación continua que o alumnado, no seu caso, obtivese no curso académico anterior.

As titorías poderán ser consultadas e solicitadas na seguinte ligazón: [https://matricula.uvigo.es/Docentes/Tutorias\\_Nuevos/](https://matricula.uvigo.es/Docentes/Tutorias_Nuevos/)

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante.

As calificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

BALAGUER CALLEJÓN, F. y otros, **Manual de Derecho Constitucional. Vol. II. Derechos y libertades fundamentales. Deberes constitucionales y principios rectores. Instituciones y órganos constitucionales**, 17ª ed., Tecnos, 2022

GONZÁLEZ-ARES, J. A., **Leyes constitucionales españolas (1808-1978)**, 3ª ed., Andavira, 2015

LÓPEZ GUERRA, L. y ESPÍN, E. (dirs.), **Manual de Derecho Constitucional. Vol. I. La Constitución y las fuentes del Derecho. Derechos fundamentales y garantía**, Tirant lo Blanch, 2022

---

VILLANUEVA TURNES, A. (coord.), **Derechos fundamentales: aspectos básicos y actuales**, Andavira, 2017

---

### **Complementary Bibliography**

AGUDO ZAMORA, M. y otros, **Manual de Derecho Constitucional**, 13ª ed., Tecnos, 2022

DE VEGA, P., **La reforma constitucional y el problema del poder constituyente**, Tecnos, 2000

DÍEZ-PICAZO GIMÉNEZ, L. M., **Sistemas de derechos fundamentales**, Tirant lo Blanch, 2021

GIMENO SENDRA, V. y otros, **Los derechos fundamentales y su protección jurisdiccional**, 3ª ed., Edisofer, 2018

GONZÁLEZ-ARES, J. A., **Las Constituciones de la España contemporánea. Del Estatuto de Bayona a las Leyes Fundamentales del franquismo**, Andavira, 2010

LÓPEZ GARRIDO, D., **Lecciones de Derecho Constitucional de España y de la Unión Europea Volumen II. Los Derechos Fundamentales**, 2ª ed., Tirant lo Blanch, 2022

PÉREZ ROYO, J. y CARRASCO DURÁN, M., **Curso de Derecho Constitucional**, 16ª ed., Marcial Pons, 2018

RIQUELME VÁZQUEZ, P., **El contenido esencial de los derechos y libertades: una reinterpretación doctrinal**, Aranzadi, 2022

RODRÍGUEZ ZAPATA, J., **Teoría y práctica del Derecho Constitucional español**, 4ª ed., Tecnos, 2018

Revistas, **Revista de Derecho Político, Revista de Estudios Políticos, Revista Española de Derecho Constitucional, Teoría y Realidad Constitucional**,

Bases de datos:, **Aranzadi, Eur-Lex, Iber-Lex, Colex, Tirant on line**,

Páginas web:, **www.cepc.es, www.boe.es, www.congreso.es, www.senado.es, www.poderjudicial.es, www.tribunalconstitucional.es, www.defensordelpueblo.es, www.xunta.es, www.aelpa.org**,

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that continue the syllabus**

Dereito administrativo I/O03G081V01401

#### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Historia: Historia do dereito/O03G081V01205

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Dereito: Dereito constitucional I/O03G081V01103

Dereito: Dereito romano/O03G081V01104

Dereito: Teoría do dereito/O03G081V01102



**IDENTIFYING DATA****Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa**

Subject	Dereito: Introdución ao dereito civil e dereito da persoa			
Code	V03G720V01212			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dereito privado			
Coordinator	Estévez Abeleira, Teresa Dolores			
Lecturers	Estévez Abeleira, Teresa Dolores			
E-mail	estevez.abeleira@uvigo.es			
Web				
General description	Materia impartida no 1º curso, 2º cuadrimestre. Trátase dunha materia de formación básica que achega ao alumno/á o concepto do Dereito Civil, á persoa física e á persoa xurídica, as cousas e o patrimonio, así como aos dereitos subxectivos. Permite coñecer institucións xurídicas esenciais do Dereito Civil.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Trátase de que o/a alumno/a coñeza institucións xurídicas esenciais no Dereito civil, partindo do concepto do Dereito para, a continuación, centrarse no Dereito civil como Dereito privado xeral, a persoa física e xurídica, as cousas, o patrimonio, os dereitos subxectivos así como o negocio xurídico	A2 A3 A4 A5

**Contidos**

Topic	
Tema I: O Dereito civil	O Dereito e as súas clasificacións. Concepto de Dereito Civil. O Código Civil: sistemática, estrutura e contido. O Título Preliminar do Código Civil: especial consideración á interpretación das normas. Formación histórica do Dereito Civil.
Tema II: A codificación e os Dereitos civís forais e autonómicos.	A Codificación. Os dereitos civís territoriais. O Dereito civil de Galicia. Lexislación civil especial.
Tema III: A persoa, en xeral.	A persoa: concepto e clases. Capacidade xurídica. Os Dereitos da personalidade: consideracións xerais. En particular: O dereito á vida e á integridade física. O dereito á honra, á intimidade e á propia imaxe.
Tema IV: A persoa física.	A persoa física: comezo da personalidade: nacemento. Protección xurídica do nasciturus. Fin da personalidade: a morte. A maior e a menor idade. A emancipación.
Tema V: Da incapacitación ao apoio ás persoas con discapacidade no exercicio da súa capacidade xurídica:	Cambio de sistema: A incapacitación xudicial dá paso a un sistema de apoios baseado no respecto á vontade, desexos e preferencias das persoas con discapacidade. Medidas de apoio: Preventivas (os poderes preventivos, a autcuratela e as medidas contidas en documentos de vontades anticipadas) e as institucións de apoio (garda de feito, defensor xudicial e curatela). Procedemento de provisión de apoios.

Tema VI: A nacionalidade e a veciñanza civil.	A nacionalidade: concepto. Adquisición: Orixinaria (atribución e dereito de opción) e non orixinaria (dereito de opción, carta de natureza, residencia). A consolidación. Perda e recuperación. Dobre nacionalidade. A veciñanza civil: concepto e réxime xurídico.
Tema VII: O domicilio.	O domicilio: concepto e clases. Pluralidade de domicilios. A ausencia: concepto e relevancia xurídica. A defensa do desaparecido. A ausencia legal. A declaración de falecemento. A ausencia non declarada no Dereito Civil Galego.
Tema VIII: O Rexistro Civil.	O Rexistro Civil: concepto e lexislación. Características xerais. Feitos inscribibles. Principios do Rexistro Civil. Estrutura do Rexistro Civil. Organización do Rexistro. Asentos rexistrals. A cualificación. Publicidade do Rexistro.
Tema IX: A persoa xurídica.	A Persoa jurídica: concepto e clases. Adquisición da personalidade. Capacidade. Representación, domicilio e nacionalidade. Extinción. O abuso da persoa xurídica e o levantamento do veo. A Asociación: concepto e regulación. Órganos. A fundación: Concepto e regulación. Constitución. Órganos. Extinción e liquidación.
Tema X: Feitos, actos e negocios xurídicos. A representación.	Feito xurídico e acto xurídico. O negocio xurídico: concepto e clases. Elementos esenciais do negocio xurídico: obxecto, causa, forma e declaración de vontade. Elementos accidentais do negocio: condición, termo e modo. Os vicios da vontade. Ineficacia do negocio xurídico. A representación: concepto e clases. Apoderamiento e ratificación.
Tema XI: O dereito subxectivo.	O dereito subxectivo: concepto e clasificación. A relación xurídica. O exercicio do dereito e os seus límites: a boa fe, o abuso do dereito e a doutrina dos propios actos. Límites temporais: a prescrición e a caducidade.
Tema XII: As cousas.	Concepto e requisitos. Clasificación. Bens de dominio público e de propiedade privada. O patrimonio.

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	34	45.5	79.5
Estudo de casos	17.5	0	17.5
Traballo tutelado	1	0	1
Presentación	1	0	1
Exame de preguntas obxectivas	1	49	50
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición do profesorado dos contidos da materia.
Estudo de casos	Análise xurídica de feitos, problemas, supostos de feito e/o dereito etc. Posteriormente farase debate por parte do alumnado actuando o/a docente de guía.
Traballo tutelado	Realización dun traballo en grupo sobre un tema do programa da materia. Redacción segundo as normas establecidas.
Presentación	Exposición polo alumnado ante o profesorado e resto do alumnado do tema-traballo sobre os contidos da materia. Exposición individual.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	
Estudo de casos	
Traballo tutelado	
Tests	Description
Resolución de problemas e/ou exercicios	

### Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results

Estudo de casos	Realización dos casos prácticos prateados na aula, que se realizarán de forma individual ou en grupo. Carácter obrigatorio para o alumnado que siga a avaliación continua. Esíxese de tres premisas de maneira acumulativa: asistencia mínima ao 80 % das sesións, participación activa e entrega de tarefas.	20	A2 A3 A4
Traballo tutelado	Traballo elaborado en grupo sobre un tema do programa da materia de debe redactarse segundo as normas establecidas e que debe presentarse na aula polo alumnado integrante do grupo #ante o profesorado e resto de alumnado. A falta de exposición por parte do alumno/a que participase na elaboración escrita do mesmo impide a súa avaliación de maneira que o alumno/a que non expoña obterá un 0 na cualificación.	20	A2 A3 A4
Exame de preguntas obxectivas	Proba de avaliación global que inclúe preguntas abertas sobre un tema. Tema de desenvolvemento ou resposta longa que será valorado como máximo co 40 % da nota.	40	A2 A3
Resolución de problemas e/ou exercicios	2 probas parciais non liberatorias que avaliarán os coñecementos do alumnado sobre a materia, que inclúen preguntas pechadas de diferentes alternativas de resposta. Cada proba constará de 10 preguntas, que se cualificarán da seguinte maneira: resposta correcta 1 pto, resposta en branco 0 pto., resposta incorrecta -0.03 pto. Cada proba representará un 10% da cualificación total do 20 %.	20	A2 A3

### Other comments on the Evaluation

#### SISTEMAS DE AVALIACIÓN :

Enténdese como regra xeral que o alumnado opta polo sistema de avaliación continua. Igualmente, tras o primeiro mes desde o comezo do curso académico, habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a intención de acollerse ao devandito sistema de avaliación continua. O alumnado poderá renunciar á avaliación continua e á nota obtida por esta, e ir á parte práctica do exame, nas mesmas condicións que os estudantes que non participaron na avaliación continua. En ambos os sistemas, o alumnado deberá facer un exame final sobre a teoría, e os alumnos de avaliación non continua, ademais do devandito exame, farán outro final sobre a práctica. 1ª EDICIÓN DE ACTAS Sistema de avaliación continua: O alumnado que opte por este sistema, para poder sumar a cualificación da parte teórica (40% exame de preguntas obxectivas e 20 % de resolución de problemas e exercicios) e a parte práctica (20 % estudos de casos e 20 % traballo tutelado), deberá obter como mínimo as seguintes cualificacións: .Na teoría: Un 4 sobre 10 na proba de preguntas obxectivas debendo obter como mínimo un 3 en cada pregunta formulada. .Na práctica: Un 3 sobre 10 na parte práctica, sumando a parte do estudo de casos e o traballo tutelado. No mesmo curso gardaranse as notas da práctica da avaliación continua da primeira convocatoria para a segunda convocatoria de xullo. Sistema de avaliación non continua : O alumnado que non se siga o sistema de avaliación continua, por deixalo, por non poder asistir ou por calquera outro motivo, deberá comunicalo á coordinadora da materia por correo electrónico. A elección da avaliación global supón a renuncia ao dereito a seguir avaliándose das actividades da avaliación continua que lle resten e á cualificación obtida ata o momento en calquera das probas que realícase. O alumnado que se acolla a esta sistema de avaliación deberá facer unha proba de avaliación global integrada por un exame de preguntas de desenvolvemento en relación aos contidos da materia, máis dúas preguntas máis respecto dos alumnos que seguisen é sistema de avaliación continua, en todas elas deberase obter un 3 como mínimo. Devandito exame terá un valor do 70 % da cualificación. Ademais, realizará 2 casos prácticos cun valor máximo do 30 %(15 % cada un deles)/deles). Para poder sumar a cualificación da parte teórica e práctica, deberase obter un mínimo de 4 sobre 10 na parte teórica e un 3 sobre 10 na parte práctica. Ningún dos sistemas ou falta de presentación: O alumnado que non siga ningún dos sistemas ou non realice o exame final figurará nas Actas como non presentado. 2ª EDICIÓN DE ACTAS Sistema de avaliación continua : Mesma tipoloxía de avaliación, conservando o alumnado a cualificación obtida na parte práctica. Sistema de avaliación continua : Mesma tipoloxía de avaliación.

CONVOCATORIAFIN DE CARRERA: Exame fin de carreira realizarase do mesmo xeito que para os estudantes que non participaron na avaliación continua. ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIAIS: Realizarase a adaptación curricular #de acordo con o suxerido polo/a coordinador/a de discapacidade segundo os protocolos da Universidade. DATAS, HORARIOS E LUGAR DE REALIZACIÓNDE As PROBAS DE AVALIACIÓN: As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario das probas de avaliación aprobado pola xunta de facultade para o curso 2023/2024. PUBLICACIÓN DAS CUALIFICACIÓN: As cualificacións da materia, tanto para a convocatoria ordinaria como para a extraordinaria, efectuarase a través da Secretaría virtual. O alumnado deberá ter activada a función de comunicación a móbiles. Igualmente, a través da plataforma moovi recibirán un aviso da publicación das cualificacións e da data da revisión prevista. RECENSIÓN BIBLIOGRÁFICA Inclúese recensión de bibliografía para facilitar ao alumnado unha fonte de manuais sobre os contidos da materia, de carácter meramente informativo, aos que poden acudir para completar explicacións que proporcionen os docentes. USO DE MEDIOS LICITOS Recomendase ao alumnado ter en conta o Título VII do Regulamento sobre Avaliación, cualificación e calidade da docencia e o proceso de aprendizaxe do estudantado. file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Regulamento%20de%20estudantes%20de%20a%20Universidade%20de%20Vigo%20(1).pdf Nas probas avaliábeles o alumnado ten PROHIBIDOS o uso de dispositivos electrónicos con capacidade de comunicación

e/o almacenamento de datos.

TUTORIAS Realizaranse a pedimento do alumnado a través de correo electrónico dirixido ao docente.

<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/152058851>

---

**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography****Complementary Bibliography**

LASARTE, C, **Principios del Derecho Civil, Tomo I**, Última edición,

DÍEZ-PICAZO, L./GULLÓN, A., **Sistema de Derecho Civil, vol. I**, Última edición,

ALBALDEJO, M, **Derecho Civil, Tomo I**, Última edición,

Código Civil, última edición,

Ley de Derecho Civil de Galicia 2/2006,

---

**Recomendacións****Subjects that continue the syllabus**

Dereito civil I. Obrigas e contratos/O03G081V01301

Dereito civil II. Dereitos reais/O03G081V01404

Dereito civil III. Familia e sucesións/O03G081V01501

---

**Other comments**

Esta materia será impartida no \*PCEO Grao en Administración e Dirección de empresas, compartindo guía docente da materia.

Constitúen ferramentas básicas para \*compresión da materia, dispor dun Código Civil e da Lei 2/2006, de 14 de Xuño, de Dereito Civil de Galicia.

**IDENTIFYING DATA****Business: Mathematics of financial transactions**

Subject	Business: Mathematics of financial transactions			
Code	V03G720V01213			
Study programme	PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Basic education	Year 2nd	Quadmester 1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Rodríguez Parada, Sonia Margarita			
Lecturers	Rodríguez Parada, Sonia Margarita			
E-mail	srparada@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.gal/">http://moovi.uvigo.gal/</a> Curso MOF Virtu@l			
General description	Financial Mathematics is a subject that opens the door to financial understanding and introduces the student into the logical rationale of financial valuation. This knowledge is fundamental to make right decisions and properly appreciating information in the field of Finance and Accounting. Under the basic principle of the time value of money, the student fully comprehends and applies the mathematical-financial methodology to the analysis of the most frequent financial transactions.			

**Training and Learning Results**

Code

**Expected results from this subject**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Application of the most appropriate financial valuation tools to address the proposed issues	
Fluency in solving basic financial problems and adequately interpreting the results	
Ease in use technical vocabulary and financial mathematics symbols	
Good judgment concerning the consistency of the performed financial calculation	
Application of financial functions on spreadsheets	
Efficient learning management	
Identification of the general field of Financial Mathematics	
Analysis of the essential financial transaction features	
Extension of financial valuation rationale to new transactions	
Management of reliable and up-to-date economic and financial information sources	
Use of feedback within the learning process	
A respectful attitude towards others and oneself throughout the learning process	
Self-evaluation concerning subject learning progress	

**Contents**

Topic

1. Logic of the financial assessment and financial operation	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Value of the money in the time</li> <li>1.2. Financial capital</li> <li>1.3. Comparison and election of financial capitals</li> <li>1.4. Financial law <ul style="list-style-type: none"> <li>1.4.1. Financial law of capitalisation</li> <li>1.4.2. Financial law of discount</li> </ul> </li> <li>1.5. Financial sum of financial capitals</li> <li>1.6. Financial operation <ul style="list-style-type: none"> <li>1.6.1. Concept</li> <li>1.6.2. Elements</li> <li>1.6.3. Classification</li> </ul> </li> <li>1.7. Mathematical reservation in a financial operation <ul style="list-style-type: none"> <li>1.7.1. Concept</li> <li>1.7.2. Methods of calculation</li> </ul> </li> <li>1.8. Logical principles of financial assessment <ul style="list-style-type: none"> <li>1.8.1. *Subestimación Of future capitals with regard to the presents of equal quantity</li> <li>1.8.2. Projection or financial replacement for financial capitals</li> <li>1.8.3. Nominal productivity</li> <li>1.8.4. Equivalence in all financial operation</li> </ul> </li> </ul>
2. Financial operations of capitalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Financial laws of capitalisation</li> <li>2.2. Simple capitalisation <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Concept</li> <li>2.2.2. Mathematical formulation</li> <li>2.2.3. Simple interest</li> <li>2.2.4. Types of interest</li> <li>2.2.5. Settlement of interests in a common account</li> </ul> </li> <li>2.3. Compound capitalisation <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.1. Concept</li> <li>2.3.2. Mathematical formulation</li> <li>2.3.3. Compound interest</li> <li>2.3.4. Types of interest</li> </ul> </li> <li>2.4. Comparison of totals in simple and compound capitalisation</li> <li>2.5. Mathematical reservation of a financial operation of capitalisation <ul style="list-style-type: none"> <li>2.5.1. Calculation by the retrospective method</li> <li>2.5.2. Calculation by the method *prospectivo</li> </ul> </li> <li>2.6. Type of interest and inflation</li> </ul>
3. Financial operations of discount	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Financial laws of discount</li> <li>3.2. Commercial simple discount <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Concept</li> <li>3.2.2. Mathematical formulation</li> <li>3.2.3. Simple discount</li> <li>3.2.4. Types of discount</li> </ul> </li> <li>3.3. Banking discount <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1. Concept</li> <li>3.3.2. Modalities</li> <li>3.3.3. Discount of an effect</li> <li>3.3.4. Discount of a remittance of effects</li> </ul> </li> <li>3.4. *Vencimientos <ul style="list-style-type: none"> <li>3.4.1. *Vencimiento Common</li> <li>3.4.2. *Vencimiento Half</li> </ul> </li> </ul>
4. True financial incomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Concept</li> <li>4.2. Elements of an income</li> <li>4.3. Types of incomes</li> <li>4.4. Financial assessment of an income <ul style="list-style-type: none"> <li>4.4.1. Current value</li> <li>4.4.2. Final value</li> <li>4.4.3. Relation between current value and final value</li> </ul> </li> <li>4.5. Assessment of constant incomes <ul style="list-style-type: none"> <li>4.5.1. Temporary incomes</li> <li>4.5.2. Perpetual incomes</li> </ul> </li> <li>4.6. Assessment of variable incomes <ul style="list-style-type: none"> <li>4.6.1. Temporary incomes</li> <li>4.6.2. Perpetual incomes</li> </ul> </li> <li>4.7. Equivalent financial incomes</li> <li>4.8. Incomes valued to type of variable interest</li> </ul>

5. Financial operations of loan	5.1. Concept 5.2. Classification 5.3. Types of interest 5.4. Forms to amortise a capital 5.4.1. *Amortización To fixed term 5.4.2. *Amortización Normal or American 5.4.3. *Amortización Successive 5.5. Methods of *amortización successive: particular cases 5.5.1. Method of *amortización French 5.5.2. Method of *amortización with increasing terms in geometrical progression 5.5.3. Method of *amortización Italian 5.6. Loans with lack 5.7. Loans with cancellation anticipated 5.8. Loans *indizados
6. Financial operations of constitution	6.1. Concept 6.2. Classification 6.3. Forms to constitute a capital 6.4. Particular cases in modality *prepagable 6.4.1. Constant constitutive terms 6.4.2. Increasing constitutive terms in geometrical progression 6.4.3. Quotas of constant constitution 6.5. Particular cases in modality *pospagable 6.5.1. Constant constitutive terms 6.5.2. Increasing constitutive terms in geometrical progression 6.5.3. Quotas of constant constitution
7. Cost and performance of the financial operations	7.1. Simple financial operations 7.2. Compound financial operations

### Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	22.5	40	62.5
Problem solving	22.5	45	67.5
Autonomous problem solving	5	5	10
Problem and/or exercise solving	2.5	7.5	10

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

	Description
Lecturing	The teacher explains the most relevant and difficult conceptual subject matter in the classroom. Examples are chosen to clarify concepts. 15 sessions, 90 minutes per session. Attendance required
Problem solving	In the practical sessions, students are offered a set of exercises and several cases. The teacher will guide the students through the exercises to solve the problems after a brief debate in class. Students are additionally offered a set of exercises to solve on their own. This forms part of the on-going evaluation of the student. 9 sessions, 150 minutes per session. Attendance required
Autonomous problem solving	Two tutorials are held in small groups:  Tutorial I, at about mid-course, aims: a) To carry out a general review of the first part of the program and address pending doubts. b) To follow up on the knowledge and skill acquired in the practice of the first part of the syllabus through a basic level written test. This forms part of the on-going evaluation of the student. 1 session, 150 minutes. Attendance required  Tutorial II, at the end of the course, aims: a) To carry out a general review of the second part of the program and address pending doubts. b) To follow up on the knowledge and skill acquired in the practice of the second part of the syllabus through a basic level written test. 1 session, 150 minutes. Attendance required

---

**Personalized assistance**

---

Methodologies	Description
Autonomous problem solving	

---

---

**Assessment**

---

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Autonomous problem solving	(*)SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA (AC): Realizaranse tres probas no cuadrimestre, cunha ponderación do 30%, 30% e 40%, respectivamente. A última proba de AC celebrárase o mesmo día que a data oficial da avaliación global (AG) de primeira oportunidade.	30, 30 y 40	
Problem and/or exercise solving	Final exam mark Maximun 10 points  This is a written test, taken on site on the official calendar date, that evaluates the acquisition of theoretical competences, practical skills in applying financial logic to new situations. This is assessed at three leves: basic, intermediate and advanced.	100	

---

---

**Other comments on the Evaluation**

---

The teacher informs the students about everything related to on-going assessment on the first day of the course. The student is provided with a week by week planned learning schedule.

The teacher also presents the online course specifically designed for learning Financial Mathematics. This online course follows the syllabus and the real-time progress of the lessons.

The students' on-going evaluation mark is kept exclusively in the academic year in which it is obtained.

---

---

**Sources of information**

---

**Basic Bibliography**

Rodríguez Parada, S. M., **MOF Virtu@!:** un recurso para el aprendizaje colaborativo. Curso en línea. Plataforma Moovi, 2022

Pablo López, A. de, **Matemática de las operaciones financieras I y II**, 2000

Pablo López, A. de, **Manual práctico de Matemática comercial y financiera. Tomos I y II.**, 2001

**Complementary Bibliography**

Guthrie, G. L. & Lemon, L. D., **Mathematics of Interest Rate and Finance**, 2004

---

---

**Recommendations**

---

**Subjects that continue the syllabus**

Investment decisions/V03G020V01402

---

---

**Other comments**

---

This subject in the double degree in Business Administration and Management/Law School is taught in the 1st quarter of the 2nd year.

Sonia M. Rodríguez Parada is the Coordinating Professor.

---



**IDENTIFYING DATA****Econometría**

Subject	Econometría			
Code	V03G720V01214			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Economía aplicada			
Coordinator	Verdugo Matés, María Victoria			
Lecturers	Verdugo Matés, María Victoria			
E-mail	vverdugo@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/vverdugo/">http://webs.uvigo.es/vverdugo/</a>			
General description	<p>A materia encádrase no primeiro cuadrimestre do segundo curso do grao. Trátase dunha materia para alumnos que xa completaron o primeiro curso, e que por tanto posúen formación nas disciplinas de matemáticas e estatística, un coñecemento básico das cales é moi importante para o estudo da econometría. Deste xeito, o alumno áchase preparado para abordar unha materia de análise como é a econometría, na que empregar os seus coñecementos estatísticos para construír modelos econométricos xenerais, que son aplicables en principio ao estudo e resolución de problemas dunha ampla variedade de materias relacionadas coa titulación.</p>			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
<p>Comprensión das técnicas *econométricas básicas desde un punto de vista teórico e aplicado.          Manexo das técnicas e ferramentas básicas para a cuantificación das relacións entre variables relevantes do mundo económico e empresarial.          Habilidades para a resolución de problemas de maneira eficaz, así como para a argumentación rigorosa e *inteligible.</p>	

**Contidos**

Topic	
1. Modelización econométrica.	Definición e obxectivos do modelo econométrico. Deseño e construción do modelo econométrico.
2. Modelo de Regresión Lineal Clásico (MRLC).	Especificación do modelo. Hipóteses básicas do modelo. Estimación e interpretación dos coeficientes estimados. Propiedades dos estimadores. Bondade de axuste. Contrastes de hipóteses. Predición. Outras cuestións relacionadas co Modelo de Regresión Lineal Clásico (MRLC).
3. Incumprimento das hipóteses clásicas.	Análise, Consecuencias, Diagnoses e posibles solucións se hai incumprimento das hipóteses clásicas.

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	20	30	50
Resolución de problemas	6	15	21
Prácticas con apoio das TIC	20	28	48
Observación sistemática	2	5	7
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	10	12
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	10	12

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Metodoloxía docente**

Description

Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, complementada co uso de medios audiovisuais, así como a introdución dalgúns preguntas dirixidas ao estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Resolución de problemas	Permite ao alumnado implementar de forma efectiva os coñecementos teóricos adquiridos a partir das sesións maxistras a través da realización de actividades tales como resolución de cuestións, exercicios e problemas. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia no manexo dos contidos aprendidos así como ilustrar as súas potenciais aplicacións.
Prácticas con apoio das TIC	Nestas sesións de laboratorio informático aplicaranse os coñecementos adquiridos nas clases teóricas e prácticas para realizar supostos prácticos coa axuda dun paquete informático econométrico. Os alumnos traballarán de forma autónoma, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión do profesor.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	O alumnado poderá resolver as dúbidas que xurdan nas clases con titorías personalizadas
Resolución de problemas	Resolveranse exercicios e problemas relacionados coa materia
Tests	Description
Exame de preguntas de desenvolvemento	O alumnado poderá resolver todas as dúbidas que xurdan na preparación da proba de avaliación continua en titorías personalizadas
Exame de preguntas de desenvolvemento	O alumnado poderá resolver todas as dúbidas que xurdan na preparación da proba de avaliación continua en titorías personalizadas

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas	Outras evidencias de avaliación continua	20-30	
Observación sistemática	Outras evidencias de avaliación continua	0-10	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba de avaliación continua que abordará temas teóricos e saídas de ordenador	30-40	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba de avaliación continua que abordará temas teóricos e saídas de ordenador	30-40	

### Other comments on the Evaluation

A avaliación por defecto é a AC pero o alumno poderá renunciar a AC se non aparece en ningunha proba de avaliación continua no primeiro mes de clases.

Nas probas de avaliación continua establecerase unha nota mínima de 3,5 sobre 10. No caso de non alcanzar dicha nota a cualificación da avaliación continua será a suma das notas obtidas nas 2 probas da AC. Se alcanza dicha nota, sumarase a nota das probas as outras notas recollidas o longo do curso.

Se require unha nota mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar por avaliación continua

As datas das probas de avaliación incluíranse no cronograma do curso.

Como alternativa ao sistema de avaliación continua, o alumno poderá optar por ser avaliado con unha única proba de avaliación global que suporá o 100% da nota. Isto aplicarase tamén na convocatoria extraordinaria do curso.

Na convocatoria de fin de curso, a proba de avaliación global suporá o 100% da nota.

As datas das probas de avaliación global serán as aprobadas pola Xunta de Facultade e publicadas na páxina web da Facultade (<http://fccee.uvigo.es>).

As titorías concertaranse co profesor por correo electrónico

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Cal Bouzada, M.I. y Verdugo Matés, M. V., **Guía de introducción a la econometría utilizando Gretl**, primera edición, Virtual eumed.net, 2013

Fernández-Jardón, C. M. y otros, **Econometría Estática Aplicada**, Tórculo, 1997

Gujarati, **Econometría**, cuarta edición, McGraw-Hill, 2003

Martín, G., J.M. Labeaga y F. Mochón, **Introducción a la Econometría**, Prentice Hall, 1997

---

Pena, J. B. y otros, **Cien ejercicios de Econometría**, Pirámide, 1999

---

Verdugo Matés, M. V. y Cal Bouzada, M.I., **Incumplimientos del Modelo de Regresión Lineal Normal Clásico con Gretl**, primera edición, Virtual eumed.net, 2017

---

Verdugo Matés, M.V. y otros, **Análisis Económico. Una aproximación práctica con Shazam**, Delta Publicaciones, 2006

---

Wooldridge, J.M, **Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno**, segunda edición, Thomson-Learning, 2003

---

**Complementary Bibliography**

---

Dougherty, C., **Introduction to Econometrics**, second edition, Oxford University Press, 2002

---

Greene, W.H., **Análisis Económico**, tercera edición, Prentice-Hall, 1999

---

Novalés, A, **Econometría**, segunda edición, McGraw-Hill, 1997

---

Pérez, C., **Problemas resueltos de Econometría**, Thomson Paraninfo, 2006

---

Guisan M.C, **Econometría**, Mc GrawHill, 1997

---

---

## **Recomendaciones**

---

### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Estadística: Estadística/V03G020V01204

Matemáticas: Matemáticas/V03G020V01104

---

### **Other comments**

Esta materia no PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas-Grao en Dereito impártese no 1º cuadrimestre do 2º curso e o profesorado responsable está integrado por: M<sup>a</sup> Vitoria Verdugo Matés.

---

<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Macroeconomía</b>				
Subject	Macroeconomía			
Code	V03G720V01215			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinator	Da-Rocha Álvarez, Jose Maria			
Lecturers	Da-Rocha Álvarez, Jose Maria			
E-mail	jmrocha@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.gal/">http://moovi.uvigo.gal/</a>			
General description	A macroeconomía céntrase no estudo da conduta da economía no seu conxunto. Analiza: o crecemento a longo prazo, as fluctuacións cíclicas da produción total, o desemprego e a inflación, a oferta monetaria e o déficit presupuestario e o comercio e as finanzas internacionais. Ademais estuda o efecto que ten sobre a economía a aplicación por parte dos gobernos de diferentes políticas económicas			

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.

### Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Lograr o manexo por parte dos estudantes da análise económica a través das súas ferramentas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sexan capaces de construír modelos económicos simples, que mediante unha representación simplificada da realidade permitan tratar axeitadamente o problema	A2 A5
Habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e do seu contido	A3 A4
Espertar o interese dos estudantes respecto á análise dos efectos das políticas macroeconómicas, de modo que ante a aplicación dun novo instrumento de política económica sexan capaces de formarse unha opinión fundamentada sobre a súa eficacia na consecución dos obxectivos para os cales se formulase	A2

### Contidos

Topic	
1. Introducción.	Variables económicas clave na economía
2. O mercado de bens	Análise do mercado
3. Os mercados financeiros	Análise do mercado
4. Análise conxunta dos mercados de bens e financeiros	Avaliación de políticas en ditos mercados
5. O mercado de traballo	Análise do mercado
6. A curva de Phillips	Qué e e para que serve?
6. A dinámica e o equilibrio o Longo Prazo	Do medio o longo prazo
7. Extensions	Ciclos económicos, debeda pública...

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	2	2	4

Lección maxistral	28	42	70
Resolución de problemas de forma autónoma	14	18	32
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	16	22
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	20	22

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Actividades introductorias	Actividades dirixidas a tomar contacto e recoller información do alumnado e presentación da materia
Lección maxistral	Procederase a exposición, a través de clases maxistras presenciais na clase dos diferentes temas que componen o temario
Resolución de problemas de forma autónoma	Os alumnos realizarán os diferentes exercicios propostos polo profesor o longo do curso.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Actividades introductorias	O longo do curso os alumnos terán tutorías personalizadas tanto presencial como virtualmente. O horario de tutorías publicitarias en moovi como tamen se comunicara os alumnos na clase. Os alumnos no horario de tutorías podrán pasarse polos despacho o solicitarlas polo correo electrónico.

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas e/ou exercicios	Para levar a cabo a avaliación continua realizaranse tres probas sobre os diferentes temas que inclúe a asignatura. O valor de cada unha das probas será do 30% - 30% - 40%	100	A2 A3 A4 A5
Exame de preguntas de desenvolvemento	Exame final que terá lugar na data oficial establecida no calendario de exames. O examen evaluará toda a materia exposta ao longo do curso.	100	A2

### Other comments on the Evaluation

#### Convocatoria ordinaria e de 2ª oportunidade:

Hai dous modalidades alternativas:

#### **MODALIDADE AVALIACIÓN CONTINUA**

Para levar a cabo a avaliación continua realizaran o Longo do curso varias probas sobre os diferentes temas que componen a asignatura, ningunha delas por si mesma supera manís do 40% da cualificación final da materia e informarse o principio do curso o peso de cada unha delas.

O alumnado que sexa avaliado en réxime de avaliación continua, nunha escala de 0 a 10 puntos, superará a materia, sempre que **a media das probas sexa maior ou igual a 5 puntos.**

#### **MODALIDADE AVALIACIÓN GLOBAL**

Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o alumno poderá optar a ser avaliado cunha proba de avaliación global polo 100% da cualificación. o exame evaluará toda a materia exposta o longo curso. Dita proba, que terá lugar na data oficial establecida no calendario de exames, **cualificarase nunha escala de 0 a 10 puntos.** Para aprobar a materia será preciso obter **unha nota igual ou superior a 5 puntos sobre 10.**

**O alumno que decida ir pola modalidade de avaliación global deberá comunicalo o profesor antes da fecha da primeira proba da avaliación continua. Un alumno que realice a primeira proba de avaliación continua no poderá cambiar logo a modalidade de avaliación global.**

#### **Convocatoria Fin de Carreira:**

Na Convocatoria de Fin de Carreira o exame supoñerá un 100% da cualificación. Para aprobar a materia será preciso obter unha nota igual ou superior a 5 puntos sobre 10 no exame da devandita convocatoria, que terá lugar na data oficial

establecida no calendario de exames.

As datas dos exames da materia poderanse consultar na páxina web da facultade <http://fccee.uvigo.es>

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

Blanchard, O.; Amighini, A. y Giavazzi, F., **Macroeconomía**, 5ª edición,, Pearson Educación, 2012

Andrew B. Abel, Ben S. Bernake and Dean Croushore, **Macroeconomics.**, 10th edicion, Pearson., 2021

John B. Taylor and Atila Weerapane, **Principles of Macroeconomics**, FlatWorld v 9.1, 2021

#### **Complementary Bibliography**

Belzunegui, B.; Cabrerizo J.; Padilla R. y Valero I., **Macroeconomía: Problemas y ejercicios resueltos**, 3ª edición, Pearson Prentice-Hall, 2013

Wendy Carlin and David Soskice, **Macroeconomics: Institutions, Instability and the financial system**, Oxford University Press, 2015

e-book cap. 1-3, 9-10, 13-17, **La Economía** [www.core-econ.org](http://www.core-econ.org),

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Economía: Economía española e mundial/V03G020V01201

Economía: Microeconomía/V03G020V01101

#### **Other comments**

Nesta materia, no PCEO Ade-Dereito impártese no 1º cuadrimestre no segundo curso do curso e o profesor responsable es José María da Rocha Álvarez

**IDENTIFYING DATA****Dereito da Unión Europea**

Subject	Dereito da Unión Europea			
Code	V03G720V01216			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito público			
Coordinator	Gregores Villaverde, María José			
Lecturers	Gregores Villaverde, María José			
E-mail	mjgv@uvigo.es			
Web				
General description	O estudo desta materia permitirá ao estudante coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo e, sobre todo, ampliará a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea. Isto último permitiralle constatar a importancia que pode alcanzar o dereito nos procesos de integración.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code				
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.			
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.			
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.			
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.			

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecer a estrutura organizativa e institucional da UE, así como o Ordenamento xurídico comunitario e as súas fontes e incidencia no ordenamento nacional así como as súas relacións co ordenamento xurídico internacional	
Ser capaz de manexar e interpretar o ordenamento xurídico comunitario.	
Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.	A1
Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.	A2
Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.	A3
Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.	A4
Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.	A5
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.	
Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.	
Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica.	
Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar	

Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión

Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.

Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.

Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e \*multiculturalidad.

Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

## Contidos

### Topic

Tema 1. Orixe e evolución histórica da Unión Europea	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Antecedentes históricos da UE</li><li>2. O proceso de profundización da UE: la revisión de los Tratados comunitarios</li><li>3. A adhesión de novos Estados</li></ol>
Tema 2. A especificidade do fenómeno comunitario fronte o ordenamento internacional	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Configuración xurídica: a UE como Organización Internacional</li><li>2. Valores, obxectivos e principios</li><li>3. O sistema de competencias</li></ol>
Tema 3. A especificidade do Dereito da Unión Europea fronte ó dereito interno (I)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A integración europea no marco das formas de Estado</li><li>2. O "Dereito orixinario" da UE e o concepto de Constitución</li></ol>
Tema 4. A especificidade do Dereito da Unión Europea fronte ó dereito interno (II)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bases constitucionais da pertencencia á Unión Europea</li><li>2. A pertencencia á UE e as súas consecuencias sobre o sistema constitucional de fontes do Dereito</li><li>3. A pertencencia á Unión Europea e as súas consecuencias sobre a organización territorial do Estado español</li></ol>
Tema 5. Sistema institucional da UE (I)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Consideracións xerais: principios e medios</li><li>2. O Consello Europeo</li><li>3. O Consello</li></ol>
Tema 6. Sistema institucional da UE (II)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O Parlamento Europeo</li><li>2. A Comisión</li><li>3. Outras institucións e órganos</li></ol>
Tema 7. Ordenamento xurídico da UE (I)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O Dereito orixinario</li><li>2. O Dereito derivado</li><li>3. O proceso de formación do Dereito derivado</li></ol>
Tema 8. Ordenamento xurídico da UE (II)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. As relacións entre o Dereito da UE e os Dereitos internos dos Estados membros</li><li>2. Os principios de efecto directo, primacía e responsabilidade do Estado</li><li>3. Desenvolvemento e execución do Dereito da UE</li></ol>
Tema 9. Sistema xudicial da UE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O Tribunal de Xustiza da UE: organización e funcionamento</li><li>2. Sistema de recursos ante o TJUE</li><li>3. A cuestión prexudicial: cooperación entre o TJUE e o xuíz nacional</li></ol>
Tema 10. A Aplicación do dereito da Unión Europea (I): Dereitos humanos e cidadanía europea	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O proceso de incorporación dos Dereitos no Dereito da UE</li><li>2. A Carta de Dereitos Fundamentais da Unión Europea</li><li>3. A cidadanía europea</li></ol>
Tema 11. A aplicación do dereito da Unión Europea (II): As liberdades fundamentais do mercado interior	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O proceso de integración económica</li><li>2. A libre circulación de mercancías e capitais</li><li>3. A libre circulación de persoas e servizos</li></ol>
Tema 12. A Aplicación do dereito da Unión Europea (II): As políticas da UE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. As políticas comúns da Unión</li><li>2. As políticas compartidas da Unión</li><li>3. As políticas nas que a Unión dispón de competencias de cooperación, apoio, complemento ou axuda</li></ol>
Tema 13. Acción Exterior da UE: Política exterior e de seguridade común	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A personalidade internacional da UE</li><li>2. As competencias internacionais da UE</li><li>3. A Política exterior e de seguridade común</li></ol>
Tema 14. Espazo de liberdade, seguridade e xustiza: tutela xudicial e procesal na Unión Europea	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Proceso de constitución do Espazo de liberdade, seguridade e xustiza</li><li>2. Control de fronteiras, asilo e inmigración</li><li>3. Cooperación xudicial civil e penal</li><li>4. Cooperación policial en materia penal</li></ol>

## Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas	19	13	32
Lección maxistral	33	62	95



Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	9	9
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Traballo	0	10	10

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas	Esta actividade consistirá na resolución de casos prácticos, comentarios de sentenza ...que serán obxecto de presentación na aula
Lección maxistral	Nas sesións maxistrais presentarase e explicarase ao alumno os aspectos principais da disciplina

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	Na sesión maxistral explicaranse as cuestións fundamentais da materia. Calquera dúbida pode ser consultada tanto na aula como nos horarios de titoría que se publicarán na páxina web da facultade e que se realizarán virtualmente. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa.
Resolución de problemas	Orientarase ao alumnado na resolución das actividades propostas. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa.

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Exame de preguntas de desenvolvemento	Os coñecementos adquiridos na sesión maxistral serán avaliados mediante unha proba escrita de carácter obrigatorio na que se exporán cuestións de desenvolvemento.  As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2022-2023 e documentación concordante.  Resultado de aprendizaxe: A finalidade desta materia é que o alumno coñeza a súa condición de cidadano europeo e comprenda a dimensión xurídica da Unión Europea	40	A1 A2 A3 A4 A5
Resolución de problemas e/ou exercicios	O traballo da aula valorarase en atención a dous criterios: por unha banda, os casos prácticos e traballos que sexan obxecto de exposición na aula, así como, por parte, mediante os traballos ou casos prácticos que deberán ser entregados ao profesor  Resultado de aprendizaxe: A finalidade desta materia é que o alumno coñeza a súa condición de cidadano europeo e comprenda a dimensión xurídica da Unión Europea	15	A2 A3 A5
Exame de preguntas obxectivas	Os coñecementos adquiridos na sesión maxistral serán avaliados mediante unha proba tipo test non liberatoria de 20 preguntas.  As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no cronograma da materia para o curso 2023-2024.  Resultado de aprendizaxe: A finalidade desta materia é que o alumno coñeza a súa condición de cidadano europeo e comprenda a dimensión xurídica da Unión Europea	30	A1 A5

Traballo	Durante o cuadrimestre os alumnos deberán realizar dous traballos, individual ou en grupo, un en relación coa parte de Dereito Constitucional e outro en relación coa parte de Dereito Internacional Público, que será entregado ao profesor.	15	A1 A2 A3 A4
	Esta proba cualificarase cun máximo dun punto.		
	Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico e a estrutura organizativa e institucional da Unión Europea.		

---

### Other comments on the Evaluation

**A impartición e avaliación desta materia é responsabilidade de dúas áreas de coñecemento: a área de Dereito Constitucional e a área de Dereito Internacional Público:**

-A **Área de Dereito Internacional Público impartirá as leccións 1-2; 5-8 e 13**. Estas leccións impartiranse na primeira metade do primeiro cuadrimestre.

- A **Área de Dereito Constitucional impartirá o resto de o temario:leccións 3-4; 9-12e 14**.Estas leccións impartiranse na segunda metade do primeiro cuadrimestre

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN ACTAS

En canto a **avaliación, cada unha de as áreas de coñecemento que participan na materia ten un peso proporcional a a súa carga docente: Dereito Internacional 50% e Dereito Constitucional 50%**. Cada área, a hora de determinar a súa nota, farao seguindo os criterios establecidos na metodoloxía, é dicir, 40% o exame final, 15% a resolución de problemas e/ou exercicios, 15% os traballos e 30% as probas tipo test.

En relación á **proba ou exame final escrito, esta proba constará de dous partes, unha por cada Área de coñecemento**. Cada parte farase en follas independentes, para que cada profesor poida corrixir a súa parte. **Para superar a materia é necesario obter un mínimo do 50% en cada parte, é dicir, 2 puntos.**

**Unha vez superado o prazo dun mes, dende o comenzo do cuadrimestre no que se imparte a materia, habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación continúa.**

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN ACTAS

Os **alumnos que non se sometan a a avaliación continua**, a proba a realizar constará de dúas partes: a realización dunha proba escrita con cuestións de desenvolvemento -que se valorará con un máximo de 4 puntos por cada área de coñecemento- así como a resolución dun caso práctico -que se valorará con un máximo de 1 punto por cada área de coñecemento-, exame que, en todo caso, representará o 100% da cualificación final. En todo caso, tanto na proba de desenvolvemento como no caso práctico evaluaránse as mesmas competencias que na avaliación continúa. **Tanto o exame final como o caso práctico constarán de dous partes, unha por cada Área de coñecemento**. Cada parte farase en follas independentes, para que cada profesor poida corrixir o seu parte. **Para superar a materia é necesario obter un mínimo de o 50% en cada parte, é dicir, 2,5 puntos. En todo caso, avalianse as mesmas competencias e resultados de aprendizaxe que no sistema de avaliación para asistentes**

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA

1.Os alumnos **que seguisen o sistema de avaliación continua** e acudan a segunda oportunidade de exame ,só terán que realizar a parte teórica, que consistirá en preguntas de desenvolvemento, posto que conservarán a calificación obtida nos traballos na aula. Aplicaranse os mesmos criterios de avaliación que para asistentes a 1ª edición de Actas.

2. Os **alumnos que non se seguiron o sistema de avaliación continúa**, os criterios de avaliación son os que constan no apartado de criterios de avaliación para non asistentes 1ª edición de Actas.

3.O exame correspondente a a convocatoria "**Fin de carreira**", os criterios de avaliación son os que constan no apartado de criterios de avaliación para non asistentes 1ª edición de Actas. En todo caso, tanta na proba de examen de desenvolvemento como na resolución de problemas evaluaránse as mesmas competencias que na avaliación continúa.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante.

As cualificacións publicaranse na plataforma moovi con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudiantado matriculado.

As titorías do profesorado da materia poden consultarse ou solicitarse no seguintes enlaces:

<http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/maria-belen-sanchez-ramos/>

<https://fccxxt.uvigo.es/es/docencia/profesorado/pablo-riquelme-vazquez/>

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

Mangas Martín, A y Liñán Nogueras, D.J, **Instituciones y Derecho de la Unión Europea**, Última Edición,  
Sobrino Heredia, J.M, **Textos para el estudio del Derecho Internacional Público, Derecho de la Unión Europea y el Derecho Internacional de los espacios**, 2016,

#### **Complementary Bibliography**

Alcaide Fernández, J; Casado Raigón, R, **Curso de Derecho de la Unión Europea**, Última Edición,  
Díez de Velasco, M (Coordinado por JM Sobrino), **Las Organizaciones Internacionales**, Última Edición,  
Sánchez, Víctor, M (dir), **Derecho de la Unión Europea**, Última Edición,  
Sánchez Ramos, B (dir), **La Unión Europea como actor global. Algunas cuestiones analizadas desde el Tratado de Lisboa**, 2013,

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that continue the syllabus**

Unión Europea, constitución e medio ambiente/O03G081V01913

#### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Dereito internacional público/O03G081V01303

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Dereito: Dereito constitucional I/O03G081V01103

Dereito: Dereito constitucional II/O03G081V01204

**IDENTIFYING DATA****Empresa: Contabilidade financeira I**

Subject	Empresa: Contabilidade financeira I			
Code	V03G720V01221			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Economía financeira e contabilidade			
Coordinator	Muñoz Dueñas, María del Pilar			
Lecturers	Muñoz Dueñas, María del Pilar Orge Míguez, José Carlos			
E-mail	pilar.munoz@uvigo.es			
Web	http://fccee.uvigo.es			
General description	Introducir ao alumno no ámbito da información económico-financiera como instrumento necesario ao proceso de toma de decisións no contexto das entidades lucrativas.- Incorporar ao alumno á filosofía do sistema contable como sistema informativo integrado en toda organización, imprescindible para o seu adecuado funcionamento.- Fomentar no alumno a idea da utilidade da ciencia contable tanto para a sociedade no seu conxunto como no ámbito da concreta entidade económica.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Conocer las bases conceptuales de la contabilidad como ciencia social, su caracter de sistema de información de características especiales, así como el concepto de utilidad de la información económico-financiera en el entramado económico.	A2
	A3
	A4
Conocer el funcionamiento básico de un sistema contable como instrumento informativo al servicio del proceso de toma de decisiones	A2
	A3
	A4
Conocer la regulación positiva de la contabilidad, sus objetivos y carácter relativo, así como el funcionamiento del sistema contable empresarial en el contexto de la regulación positiva española.	A2
	A3
	A4

**Contidos**

Topic	
1. A información económica e a toma de decisións	1.1. A información económico-empresarial 1.2. A utilidade da información económica. 1.3. Os usuarios da información económica. 1.4. A información contable: características e requisitos
2. Concepto e División da Contabilidade	2.1. Introducción ao concepto de contabilidade 2.2. División da contabilidade.
3. O Patrimonio da Empresa: elementos e relacións	3.1. O patrimonio da empresa e os seus compoñentes. 3.2. Análisis do Activo. 3.3. Análisis do Pasivo. 3.4. O fondo de manobra. 3.5. O período medio de maduración da empresa.

4. Método contable e a súa instrumentalización	4.1. O método contable e os seus obxectivos. 4.2. Os feitos contables: A súa clasificación e formulación. 4.3. Os feitos contables e o concepto de resultado. 4.4. A conta como instrumento contable. 4.5. Tipos de conta e o seu funcionamento. 4.6. O método de partida dobre. 4.7. O rexistro das operacións contables. 4.8. Contas administrativas e contas especulativas.
5. O ciclo contable	5.1. O ciclo contable: concepto e fases. 5.2. A fase inicial: inventario e apertura. 5.3. O desenvolvemento do exercicio: fase de xestión. 5.4. As operacións de conclusión do exercicio: a fase de peche. 5.5. A elaboración das contas anuais
6. A normalización contable: a regulación legal da contabilidade en España	6.1. A normalización contable: concepto, utilidade e tipos. 6.2. A regulación legal da contabilidade en España: o Plan Xeral de Contabilidade. 6.3. A estrutura do Plan Xeral de Contabilidade. 6.4. Os principios contables e as contas anuais.
7. O proceso de valoración contable	7.1. A valoración contable: concepto. 7.2. Valoración analítica e valoración sintética. 7.3. Os criterios de valoración no Plan Xeral de Contabilidade español.
8. Análise e contabilidade das existencias	8.1. Concepto e clases de existencias. 8.2. A valoración das existencias. 8.3. A contabilidade das existencias. 8.4. Depreciación das existencias. 8.5. A problemática contable de envases e embalaxes. 8.6. A problemática contable do IVE.
9. Dispoñibilidades líquidas e dereitos de cobro	9.1. O efectivo e outros activos líquidos equivalentes. 9.2. Os dereitos correntes de cobro. 9.3. A depreciación dos dereitos correntes de cobro.
10. O pasivo corrente	10.1. O pasivo: concepto e clases. 10.2. Os pasivos por operacións de tráfico. 10.3. As débedas con entidades de crédito e outros pasivos de natureza financeira. 10.4. Outras contas pasivas.
11. O inmovilizados material e intanxible	11.1. Concepto e clases. 11.2. O inmovilizado material. 11.3. Os inmovilizados materiais en curso. 11.4. Os investimentos inmobiliarios. 11.5. O inmovilizado intangible. 11.6. As correccións valorativas.
12. Os investimentos financeiros	12.1. Concepto e clases. 12.2. A valoración dos investimentos financeiros. 12.3. Os dereitos preferentes de subscrición e a súa problemática contable. 12.4. A problemática contable das accións e participacións de capital. 12.5. A problemática contable dos valores de renda fixa e créditos asimilados.

## Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	30	45
Observación sistemática	2	0	2
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	2	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	8	10

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.

## Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas	Ao longo das clases prácticas, a medida que os alumnos desenvolven de modo autónomo problemas ou exercicios propostos polo profesor, resolveranse as dúbidas ou cuestións dun modo personalizado.

## Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Observación sistemática	Percepción atenta, racional, planificada e sistemática por parte do docente co obxectivo de rexistrar as manifestacións do comportamento do alumnado. Trátase de valorar aprendizaxes e accións e como levan a cabo valorando a orde, precisión, destreza, eficacia...	10	A2 A3 A4
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas que inclúen preguntas abertas sobre algúns aspectos teóricos y/o prácticos. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia con respostas relativamente extensas.	50	A2 A3 A4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno/a debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor/a. Deste modo, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	40	A2 A3 A4

## Other comments on the Evaluation

### Evaluación continua

De acordo polo establecido pola Universidade de Vigo, leste é o método de avaliación que, por defecto, aplícase ao alumnado matriculado nesta universidade.

Durante o curso, se avaliará a disposición do alumno ante a materia (asistencia, participación, actitude, ...) que se materializará na asistencia e participación nas clases prácticas, a través dunha calificación que supondrá o 10% da nota final. Será necesaria a asistencia/participación en polo menos 5 das 8 clases prácticas do curso.

Durante o mes de novembro se realizará unha proba escrita para coñecer a evolución dos coñecementos aplicados do alumnado, mediante a realización de exercicios. Tal proba supondrá o 20% da nota.

Durante o mes de decembro se realizará unha proba escrita para comprobar o nivel de asimilación, por parte do alumnado, dos conceptos teóricos que integran a materia. Tal proba supondrá o 30% da nota.

Coincidindo coa data oficial do exame final da materia, fixada polo centro, se realizará un exame escrito práctico para coñecer os coñecementos globais do alumnado neste aspecto, mediante a realización de exercicios. Supondrá o 40% da nota final.

Para superar a materia no proceso de avaliación continua será preciso obter unha nota mínima de 4 sobre 10 na proba realizada na data fixada polo centro para o exame oficial. En caso contrario, a nota máxima global que se poderá obter por avaliación continua é un 4,5.

Na convocatoria extraordinaria de xullo, o alumno realizará un exame de contido práctico, que supondrá o 60% da nota, e outro sobre os aspectos teóricos da materia, que supondrá o 30%, de obter na proba realizada en decembro unha calificación menor a 5 sobre 10. Se mantendrá a calificación obtida que se deriva da actitude ante a materia (10%), así como a correspondente á proba teórica, de haberse obtido na proba de decembro polo menos 5 sobre 10.

### Evaluación global

Si o alumno non desexa ser valorado polo anteriormente descrito proceso de avaliación continua, deberá comunicar por correo electrónico ao profesor coordinador, antes do 15 de outubro, o seu desexo de avaliarse a través dunha única proba. Esta proba, na que se poderá obter até un total de 10 puntos, contendrá unha parte teórica (30%) e outra referida á vertente práctica da materia (70%), nas convocatorias ordinaria e extraordinaria, nas datas oficiais establecidas polo centro.

### Exame de Fin de Carreira

Os alumnos que concorran a esta convocatoria serán avaliados co mesmo criterio descrito no apartado de avaliación global.

As datas dos exames oficiais deberán ser consultadas na páxina web da Facultade. (<http://fccee.uvigo.es>)

## Tutorías

As tutorías serán presenciales o via e-mail. No primeiro caso, o alumno la solicitará vía e-mail, sendo o momento fixado de común acordo.

Recomendase a o alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado

(<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa> )

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

**Plan General de Contabilidad. R.D. 1514/2007, de 16 de noviembre (B.O.E. 20/11/07),**

#### **Complementary Bibliography**

- Antonio Sociás Salvá y otros, **Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad 2007**, Ed. Pirámide,

- Jose Luis Wanden-Berghe Lozano (coord.), **Contabilidad Financiera. El Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES.**, Ed. Pirámide,

- Enriqueta Gallego y Mateo Vara, **Manual Práctico de Contabilidad Financiera.**, Ed. Pirámide,

M.F. Losilla; A. Moreno; F. Rodriguez, **Prácticas de Contabilidad financiera**, Garceta G.E.,

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that continue the syllabus**

Contabilidade financeira II/V03G020V01401

---

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Empresa: Matemática das operacións financeiras/V03G020V01202

---

#### **Other comments**

Esta materia no PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas-Dereito impártese no 2º cuatrimestre do 2º curso e o/o profesor/a responsable é Pilar Muñoz Dueñas

**IDENTIFYING DATA****Dereito penal I**

Subject	Dereito penal I			
Code	V03G720V01222			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	2	2c
Teaching language	#EnglishFriendly Castelán Galego			
Department	Dereito público			
Coordinator	Torres Cadavid, Natalia			
Lecturers	Rodríguez Vázquez, Virgilio Torres Cadavid, Natalia			
E-mail	nataliatorres@uvigo.es			
Web				
General description	Materia na que se estudan conceptos xerais do Dereito penal, con especial atención na teoría do delito e na teoría da pena. Materia do programa English Friendly. Os/as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
CE51 - Coñecer o concepto de Dereito penal, os criterios de aplicación temporal e espacial das normas penais, a Teoría Xeral do delito e as consecuencias xurídicas do delito.	A2 A3 A5
CE52 - Saber interpretar e aplicar as normas de Dereito penal prestando especial atención ao seu desenvolvemento pola doutrina penal española e comparada.	A2 A3 A5
CE54 - Ser capaz de identificar problemas de Dereito penal e de achegar solucións xuridicamente admisibles aos supostos prácticos, manexando adecuadamente as fontes, os principios e valores constitucionais, e a argumentación xurídica.	A2 A3

**Contidos**

Topic	
INTRODUCCIÓN	Lección 1. Dereito penal. Denominación. Dereito penal obxectivo. Concepto formal de Dereito penal. Concepto material de Dereito penal. Autonomía ou accesoriade do Dereito penal. Parte xeral e Parte especial do Dereito penal. Lección 2. O ius puniendi ou potestade punitiva (o denominado Dereito penal subxectivo) Lección 3. Ciencia xurídico penal, ciencias penais e relacións do Dereito penal con outras ramas do Dereito. Lección 4. Evolución da Ciencia penal e do Dereito penal. Lección 5. Fontes do Dereito penal. O principio de legalidade penal. A lei penal. Outras fontes do Dereito penal. Lección 6. Interpretación da lei penal. Lección 7. Ámbito temporal da lei penal. Lección 8. Ámbito espacial da lei penal.



O DELITO	<p>Lección 9. Concepto de delito. A estrutura do concepto de delito: a súa evolución. Concepto legal de delito no Dereito español.</p> <p>Lección 10. A acción ou conduta como fundamento do delito.</p> <p>Lección 11. Ausencia de acción: causas e supostos. As "actuacións" das persoas xurídicas.</p>
O DELITO COMISIVO	<p>Lección 12. O tipo de inxusto. Clases de delitos (tipos).</p> <p>Lección 13. A antixuridicidade. O ben xurídico.</p> <p>Lección 14. Parte obxetiva do tipo de inxusto. Elementos obxetivos do tipo.</p> <p>Tipos abertos e elementos especiais da antixuridicidade. Elementos esenciais e accidentais do tipo.</p> <p>Lección 15. Parte obxetiva do tipo en delitos de resultado: causalidade e imputación obxetiva.</p> <p>Lección 16. Parte subxetiva do tipo. Introducción. Elementos subxetivos (específicos) do tipo ou do inxusto. O dolo.</p> <p>Lección 17. Exclusión do dolo: o erro de tipo. Erro de prohibición. Erro directo e inverso (de tipo ou de prohibición). Erro sobre causas de xustificación. Erro sobre causas de atipicidade penal. Erro sobre os tipos abertos.</p> <p>Lección 18. A imprudencia. O delito imprudente.</p> <p>Lección 19. Principio de responsabilidade subxetiva e combinacións de dolo e imprudencia.</p> <p>Lección 20. Parte negativa do tipo: causas de atipicidade.</p> <p>Lección 21. Parte negativa do tipo: causas de xustificación.</p> <p>Lección 22. Lexítima defensa.</p> <p>Lección 23. Estado de necesidade e estado de necesidade defensivo.</p> <p>Lección 24. Caso fortuito. Risco permitido. Inesixibilidade xurídica xeral.</p> <p>Lección 25. O cumprimento dun deber e o exercicio lexítimo dun dereito, oficio ou cargo. A cuestión da obediencia debida. O consentimento.</p> <p>Lección 26. A culpabilidade. A imputabilidade. A lei de responsabilidade penal do menor de idade. A "actio libera in causa".</p> <p>Lección 27. A conciencia da antixuridicidade. O erro de prohibición (remisión). O erro sobre as causas de inculpabilidade. A inesixibilidade subxetiva. O medo insuperable. Distintas clases de emocións, afectos ou estados persoais e a súa relevancia. O conflito.</p> <p>Lección 28. A punibilidade. Condicións obxetivas de punibilidade. Causas persoais de exclusión da punibilidade e de excusas absolutorias ou causas de supresión ou condonación da punibilidade.</p>
O DELITO OMISIVO	<p>Lección 29. A omisión. Clases: tipos de omisión pura e tipos de comisión por omisión. O tipo de omisión pura. O tipo de comisión por omisión. Peculiaridades dos delitos omisivos.</p>
FORMAS DE APARICIÓN DO DELITO	<p>Lección 30. As etapas na realización do delito.</p> <p>Lección 31. A codelincuencia: a autoría. Conceptos de autor. Distinción entre autoría e participación no sistema da autoría restritiva: consecuencias e criterios. As formas da autoría. A regulación da autoría no Código penal.</p> <p>Lección 32. A codelincuencia: a participación. As formas de participación no Código penal.</p> <p>Lección 33. Unidade e pluralidade de delitos. O concurso de leis: regras. O concurso de delitos. Delito permanente e delito de hábito. Delito continuado.</p>
CIRCUNSTANCIAS MODIFICATIVAS XENÉRICAS	<p>Lección 34. Circunstancias xenéricas. Teoría do delito ou da determinación da pena. Diversos sistemas lexislativos. Clasificación sistemática.</p> <p>Lección 35. Circunstancias atenuantes. As eximentes incompletas.</p>
AS CONSECUENCIAS XURÍDICAS DO DELITO	<p>Lección 36. O sistema de sancións no Dereito penal español. A pena privativa de liberdade. Formas substitutivas da execución das penas privativas de liberdade.</p> <p>Lección 37. Penas privativas de dereitos. A pena de multa. Disposicións comúns sobre as penas, as súas clases e efectos.</p> <p>Lección 38. Aplicación e determinación das penas.</p> <p>Lección 39. As medidas de seguridade. As consecuencias accesorias.</p> <p>Lección 40. Extinción da responsabilidade criminal.</p> <p>Lección 41. A responsabilidade civil derivada de delitos.</p>

## Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	51.5	99.5	151
Resolución de problemas	25	44	69
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5
Exame de preguntas obxectivas	1.5	0	1.5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan casos prácticos e/ou problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas. Adoita empregarse como complemento da lección maxistral.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse no/s seguinte/s enlace/s: <a href="http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/virgilio-rodriguez-vazquez/">http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/virgilio-rodriguez-vazquez/</a> <a href="http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/natalia-torres-cadavid/">http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/natalia-torres-cadavid/</a> <a href="http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/manuel-arias-carral/">http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/manuel-arias-carral/</a>
Resolución de problemas	As titorías do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse no/s seguinte/s enlace/s: <a href="http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/virgilio-rodriguez-vazquez/">http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/virgilio-rodriguez-vazquez/</a> <a href="http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/natalia-torres-cadavid/">http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/natalia-torres-cadavid/</a> <a href="http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/manuel-arias-carral/">http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/manuel-arias-carral/</a>

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas e/ou exercicios	O sistema de avaliación ao que pode optar o alumnado é de dous tipos: avaliación continua ou avaliación global. Unha vez superado o prazo dun mes, desde o comezo do curso académico, habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación continua. A asistencia ás clases prácticas é un factor esencial que se valora no proceso de avaliación continua. É preciso ter asistido ao 75% das clases prácticas para poder acceder ao sistema de avaliación continua. No caso de que por calquera motivo o alumnado non poida asistir ao 75%, non poderá participar no sistema de avaliación continua, debendo realizar un único examen final. A proba de resolución de problemas e/ou exercicios consistirá nun exame escrito no que o alumnado debe resolver un ou varios casos prácticos. A data, horario e lugar de realización desta proba serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante. Na avaliación continua esta constitúe a terceira proba, sumándose ás dúas probas tipo test que se explican no seguinte apartado, e supón o 40% da cualificación final da materia.	40	A2 A3 A5
Exame de preguntas obxectivas	1.ª proba tipo test: o sistema de avaliación continua consistirá en dúas probas parciais tipo test ao longo do curso e nunha proba final, consistente na resolución dun ou varios casos prácticos, exposta anteriormente. A dúas probas tipo test consistirán en sendos exames de 25 preguntas, con catro posibles respostas, das cales só unha é correcta. Para a súa cualificación, as respostas incorrectas restan a metade do que suman as correctas, non puntuándose as deixadas en branco. O lugar, data e contido da primeira proba tipo test indícarase polo coordinador da materia na primeira semana do curso. A cualificación da primeira proba tipo test supón o 30% da cualificación final da materia.	30	A2 A3 A5

Exame de preguntas obxectivas	2.ª proba tipo test: o sistema de avaliación continua consistirá en dúas probas parciais tipo test ao longo do curso e nunha proba final, consistente na resolución dun ou varios casos prácticos, exposta anteriormente. A dúas probas tipo test consistirán en sendos exames de 25 preguntas, con catro posibles respostas, das cales só unha é correcta. Para a súa cualificación, as respostas incorrectas restan a metade do que suman as correctas, non puntuándose as deixadas en branco. O lugar, data e contido da segunda proba tipo test indícarase polo coordinador da materia na primeira semana do curso. A cualificación da segunda proba tipo test supón o 30% da cualificación final da materia.	30	A2 A3 A5
-------------------------------	--	----	----------------

## Other comments on the Evaluation

### 1. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA A 1.ª OPORTUNIDADE DE EXAME

#### a) SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA

Descríbese nos apartados anteriores.

**b) SISTEMA DE AVALIACIÓN GLOBAL:** un único exame, que incluírá a totalidade do temario e constitúe o 100% da cualificación da

asignatura. Constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica. A parte teórica consistirá nunha proba tipo test, de 50 preguntas, con catro posibles respostas, das cales só unha é correcta. Para a súa cualificación, as respostas incorrectas restan a metade do que suman as correctas, non puntuándose as deixadas en branco. Esta parte representa o 60% da cualificación final. A parte práctica consistirá en resolver un ou varios casos prácticos. Esta parte representa o 40% da cualificación final. A cualificación final do exame será a suma das cualificacións obtidas en cada unha das partes. Para superar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos

na suma da cualificación de ámbalas dúas partes. As datas, horarios e lugar de realización destas probas serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante.

As competencias que se avalían e os resultados de aprendizaxe para o alumnado non se somete á avaliación continua coinciden cos establecidos para o alumnado que se somete á avaliación continua, salientando as seguintes competencias: CB2, CB3, CG1, CG2, CG3, CG4, CE43, CE44, CT1, CT5, e os seguintes resultados de aprendizaxe: coñecer o significado e a función do Dereito penal; coñecer as fontes do Dereito penal; utilizar os diferentes métodos de interpretación xurídica aplicados ao Dereito penal; coñecer, comprender, interpretar e analizar adecuadamente as categorías e conceptos da Teoría Xeral do Delito; coñecer, comprender, interpretar e analizar adecuadamente a Teoría da Pena; coñecer e comprender os problemas sobre os concurso de leis e de delitos: resolver supostos prácticos en materia penal, manexando adecuadamente as aportacións doutrinarias e xurisprudenciais para fundamentar xuridicamente a solución.

**2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA A 2.ª OPORTUNIDADE E FIN DE CARREIRA:** un único exame, que incluírá a totalidade do temario e constitúe o 100% da cualificación da asignatura. Constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica. A parte teórica consistirá nunha proba tipo test, de 50 preguntas, con catro posibles respostas, das cales só unha é correcta. Para a súa cualificación, as respostas incorrectas restan a metade do que suman as correctas, non puntuándose as deixadas en branco. Esta parte representa o 60% da cualificación final. A parte práctica consistirá en resolver un ou varios casos prácticos. Esta parte representa o 40% da cualificación final. A cualificación final do exame será a suma das cualificacións obtidas en cada unha das partes. Para superar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos na suma da cualificación de ámbalas dúas partes. As datas, horarios e lugar de realización destas probas serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante.

As competencias que se avalían e os resultados de aprendizaxe para o alumnado que se acolla a estas oportunidades de avaliación coinciden cos establecidos para o alumnado que se acolle á avaliación continua, salientando as seguintes competencias: CB2, CB3, CG1, CG2, CG3, CG4, CE43, CE44, CT1, CT5, e os seguintes resultados de aprendizaxe: coñecer o significado e a función do Dereito penal; coñecer as fontes do Dereito penal; utilizar os diferentes métodos de interpretación xurídica aplicados ao Dereito penal; coñecer, comprender, interpretar e analizar adecuadamente as categorías e conceptos da Teoría Xeral do Delito; coñecer, comprender, interpretar e analizar adecuadamente a Teoría da Pena; coñecer e comprender os problemas sobre os concurso de leis e de delitos: resolver supostos prácticos en materia penal, manexando adecuadamente as aportacións doutrinarias e xurisprudenciais para fundamentar xuridicamente a solución.

As datas, horarios e lugar de realización destas probas serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao

estudiantado matriculado.

**As titorías** do profesorado da materia pode consultarse e/ou solicitarse no/s seguinte/s enlace/s:

<http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/virgilio-rodriguez-vazquez/>

<http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/natalia-torres-cadavid/>

<http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/manuel-arias-carral/>

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Basic Bibliography**

DÍAZ Y GARCÍA CONLLEDO (dir.)/TRAPERO BARREALES/DURÁN SECO/ESCOBAR VÉLEZ, **Casos prácticos de Derecho Penal. 1, Introducción y consecuencias jurídicas del delito**, 1.ª, EOLAS, 2012

LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel, **Lecciones de Derecho penal. Parte general**, 3.ª, Tirant lo Blanch, 2016

LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel (dir.), **Derecho Penal en Casos Parte General -Estudio Analítico-práctico-**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2018

LUZÓN PEÑA, (dir.), DÍAZ Y GARCÍA CONLLEDO, (coord.), DE VICENTE REMESAL, PAREDES CASTAÑÓN. OLAIZOLA, **Código Penal**, 5.ª, Reus, 2017

MIR PUIG, Santiago (a cargo de Víctor Gómez Martín), **Derecho penal. Parte general**, 10.ª, Reppertor, 2015

MUÑOZ CONDE, Francisco/GARCÍA ARÁN, Mercedes, **Derecho penal. Parte general**, 10.ª, Tirant lo Blanch, 2019

CARD, Richard/MOLLOY, Jill, **Card, Cross & Jones Criminal Law**, 22.ª, Oxford, 2016

CRAWLEY, Elaine/SPARKS, Richard, **Age of Imprisonment: Work, Life and Death Among Older Men in British Prisons**, 1.ª, Routledge, 2013

DZUR, Albert/LOADER, Ian/SPARKS, Richard, **Democratic Theory and Mass Incarceration**, 1.ª, Oxford, 2016

GARLAND, David/SPARKS, Richard, **Criminology and Social Theory**, 1.ª, Oxford, 2000

HERRING, Jonathan, **Criminal Law Text, Cases, and Materials**, 8.ª, Oxford, 2018

HOPE, Tim/SPARKS, Richard, **Crime, Risk and Insecurity**, 1.ª, Routledge, 2000

HORDER, Jeremy, **Ashworth's Principles of Criminal Law**, 9.ª, Oxford, 2019

LOADER, Ian/SPARKS, Richard, **Public Criminology**, 1.ª, Routledge, 2011

NEWBURN, Tim/ SPARKS, Richard, **Criminal Justice and Political Culture: National and International dimensions of crime control**, 1.ª, Routledge, 2004

ORMEDORD, David/LAIRD, Karl, **Smith, Hogan, & Ormerod's Criminal Law**, 15.ª, Oxford, 2018

SPARKS, Richard/BOTTOMS, Anthony/HAY, Will, **Prisons and the Problem of Order**, 1.ª, Clarendon, 1996

### **Complementary Bibliography**

ÁLVAREZ GARCÍA, Javier/GONZÁLEZ CUSSAC, José Luis (dir.), **Comentarios a la reforma penal de 2010**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2010

BERDUGO GÓMEZ DE LA TORRE, Ignacio, **Lecciones y materiales para el estudio del Derecho penal. Tomo I, Introducción al Derecho penal**, 2.ª, lustel, 2015

BUSTOS RAMÍREZ, Juan/HORMAZÁBAL MALARÉE, Hernán, **Lecciones de Derecho penal. Parte general**, 1.ª ed. Reimpresión, Trotta, 2006

CEREZO MIR, José, **Curso de Derecho penal español. Parte general, Tomo III. Teoría jurídica del delito/2**, 1.ª, Tecnos, 2001

CEREZO MIR, José, **Curso de Derecho penal español. Parte general, Tomo II. Teoría jurídica del delito/1**, 6.ª, Tecnos, 1998

CEREZO MIR, José, **Curso de Derecho penal español. Parte general, Tomo I. Introducción**, 6.ª, Tecnos, 2004

COBO DEL ROSAL, Manuel/VIVES ANTÓN, Tomás, **Derecho penal. Parte general**, 5.ª, Tirant lo Blanch, 1999

COBO DEL ROSAL, Manuel/QUINTANAR DÍEZ, Manuel, **Instituciones de Derecho penal español, Parte general**, 2.ª ed. Reimpresión, CESEJ, 2008

COBO DEL ROSAL, Manuel; PERIS RIERA, Jaime Miguel; QUINTANAR DÍEZ, Manuel; SÁNCHEZ DOMINGO, Mª Belén, **Sinopsis de Derecho penal. Parte general libro de estudio**, 1.ª, Dykinson S.L., 2011

CUELLO CONTRERAS, Joaquín, **El Derecho penal español. Parte general. Nociones introductorias. Tomo I**, 3.ª, Dykinson S.L., 2002

CUELLO CONTRERAS, Joaquín, **El Derecho penal español. Parte general. Volumen II. Teoría de delito**, 1.ª, Dykinson S.L., 2009

CUELLO CONTRERAS, Joaquín/MAPELLI CAFFARENA, Borja, **Curso de Derecho penal. Parte general**, 3.ª, Tecnos, 2015

CUERDA ARNAU, María Luisa, **Derecho Penal Parte General Casos prácticos**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2004

DEMETRIO CRESPO, Eduardo (coord.), **Lecciones y materiales para el estudio del Derecho penal, Tomo II: Teoría del delito**, 2.ª, lustel, 2015

DEMETRIO CRESPO, Eduardo, **Prevención general e individualización judicial de la pena**, 2.ª, Editorial B de f, 2016

DE VICENTE MARTÍNEZ, Rosario, **Vademécum de Derecho penal**, 4.ª, Tirant lo Blanch, 2016

DÍEZ RIPOLLÉS, José Luis, **Derecho penal español, Parte General, en esquemas**, 4.ª, Tirant lo Blanch, 2016

GARCÍA-PABLOS DE MOLINA, Antonio, **Introducción al Derecho penal**, 5.ª, Centro de Estudios Ramón Areces, 2012

GIL GIL, Alicia/LACRUZ LÓPEZ, Juan Manuel/MELENDO PARDOS, Mariano/NÚÑEZ FERNÁNDEZ, José, **Curso de Derecho penal, Parte General**, 2.ª, Dykinson S.L., 2015

GÓMEZ RIVERO, Carmen (dir.)/MARTÍNEZ GONZÁLEZ, Isabel/NÚÑEZ CASTAÑO, Elena, **Nociones fundamentales de Derecho penal, Parte general**, 4.ª, Tecnos, 2019

GONZÁLEZ CUSSAC, José Luis, **Esquemas: Derecho Penal. Parte General**, 5.ª, Tirant lo Blanch, 2015

- GRACIA MARTÍN, Luis (coord.)/BOLDOVA PASAMAR, Miguel Ángel/ALASTUEY DOBÓN, Carmen, **Lecciones de consecuencias jurídicas del delito: el sistema de penas, medidas de seguridad. consecuencias accesorias y responsabilidad civil derivadas del delito**, 5.ª, Tirant lo Blanch, 2015
- JESCHECK, Hans-Heinrich/WEIGEND, Thomas, **Tratado de Derecho penal. Parte general. Traducción de la 5.ª edición alemana por OLMEDO CARDENETE**, 5.ª, Comares, 2002
- LANDECHO VELASCO, Carlos María/MOLINA BLÁZQUEZ, Concepción, **Derecho penal español. Parte general**, 10.ª, Tecnos, 2017
- LASCURAIN SÁNCHEZ, Juan Antonio (coord.), **Introducción al Derecho penal**, 2.ª, Civitas Thomson Reuters, 2015
- LUZÓN CUESTA, José María, **Compendio de Derecho penal Parte General**, 25.ª, Dykinson S.L., 2019
- MAPELLI CAFFARENA, Borja, **Las consecuencias jurídicas del delito**, 5.ª, Civitas Thomson Reuters, 2011
- MAQUEDA ABREU, María Luisa/LAURENZO COPELLO, Patricia, **El Derecho penal en casos. Parte general. Teoría y práctica**, 5.ª, Tirant lo Blanch, 2017
- MARTÍNEZ ESCAMILLA, Margarita/MARTÍN LORENZO, María/VALLE MARISCAL DE GANTE, María, **Derecho penal. Introducción. Teoría Jurídica del Delito. Materiales para su docencia y aprendizaje**, 1.ª, Universidad Complutense de Madrid, 2012
- OBREGÓN GARCÍA, Antonio, **Derecho penal. Parte general : elementos básicos de teoría del delito**, 2.ª, Tecnos, 2015
- ORTIZ DE URBINA GIMENO, Iñigo (coord.), **Memento Reforma penal: L.O. 5/2010**, 1.ª, Francis Lefebvre, 2010
- ORTS BERENGUER, Enrique/GONZÁLEZ CUSSAC, José Luis, **Compendio de Derecho penal. Parte General**, 7.ª, Tirant lo Blanch, 2017
- POLAINO NAVARRETE, Miguel, **Lecciones de Derecho penal parte general. Tomo I**, 4.ª, Tecnos, 2019
- POLAINO NAVARRETE, Miguel, **Lecciones de Derecho penal parte general. Tomo II**, 2.ª, Tecnos, 2016
- QUINTERO OLIVARES, Gonzalo (con colaboración de F. MORALES PRATS), **Parte General del Derecho Penal**, 5.ª, Aranzadi, 2015
- QUINTERO OLIVARES, Gonzalo (dir.), **La reforma penal de 2010: análisis y comentarios**, 1.ª, Aranzadi, 2010
- QUINTERO OLIVARES, Gonzalo et al. (dir.), **Esquemas de Teoría jurídica del delito y de la pena**, 4.ª, Tirant lo Blanch, 2018
- RIOS, Julián/PASCUAL, Esther/ETXEBARRÍA, Xabier, **Manual sobre las consecuencias jurídicas del delito. Su determinación y aplicación**, 1.ª, Universidad Pontificia Comillas, 2016
- ROCA AGAPITO, Luis, **Las consecuencias jurídicas del delito**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2017
- RODRÍGUEZ RAMOS, Luis, **Compendio de Derecho penal**, 2.ª, Dykinson S.L., 2010
- RODRÍGUEZ VÁZQUEZ, Virgilio, **Responsabilidad penal en el ejercicio de actividades médico-sanitarias**, 1.ª, Marcial Pons, 2012
- ROXIN, Claus (traducción de la 2ª ed. alemana y notas por Diego-Manuel Luzón Peña, Miguel Díaz y Gar, **Derecho penal. Parte general. T.I. Fundamentos. La estructura de la teoría del delito**, 1.ª, Civitas Thomson Reuters, 2008
- ROXIN, Claus (Traducción y notas de Diego-Manuel Luzón Peña (Director), José Manuel Paredes Castañón, **Derecho penal, Parte General, tomo II, Especiales formas de aparición del delito**, 1.ª, Civitas, 2014
- RUBIO LARA, Pedro Ángel, **Teoría de la pena y consecuencias jurídicas del delito**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2017
- RUBIO LARA, Pedro Ángel, **Manual Teórico-Práctico de la Teoría Jurídica del delito (adaptado a las reformas de 2015)**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2017
- SÁNCHEZ MELGAR, Julián (coord.), **Código Penal. Comentarios y Jurisprudencia**, 4.ª, Sepin, 2016
- SÁNCHEZ-OSTIZ, Pablo/ÍÑIGO CORROZA, María Elena, **Delictum 2.0. Materiales para clases prácticas de introducción a la teoría general del delito**, 3.ª, Aranzadi, 2015
- SÁNCHEZ-OSTIZ GUTIÉRREZ, Pablo, **Casos que hicieron doctrina en Derecho penal**, 2.ª, La Ley, 2011
- VARELA CASTRO, Luciano/BARREIRO PRADO, Xosé Xoán, **Diccionario xurídico galego**, 1.ª, Ed. Xerais/Xunta de Galicia, 2011
- ZÁRTAE CONDE, Antonio/GONZÁLEZ CAMPO, Eleuterio, **Derecho penal. Parte General**, 1.ª, La Ley, 2015
- ZUGALDÍA ESPINAR, José Miguel (dir.)/PÉREZ ALONSO, Esteban Juan (coord.)/et al., **Fundamentos de Derecho penal (Parte General)**, 4.ª, Tirant lo Blanch, 2010
- PÉREZ ALONSO, Esteban (coord.), **Derecho penal. Parte General. Manual**, Editorial B de f, 2022
- CANCIO MELIÁ, Manuel, **Conducta de la víctima e imputación objetiva en Derecho penal. Estudio sobre los ámbitos de responsabilidad de víctima y autor en actividades arriesgadas**, 3.ª, Editorial B de f, 2022
- ÍÑIGO CORROZA, María Elena/RUIZ DE ERENCHUN ARTECHE, Eduardo/SÁNCHEZ OSTIZ, Pablo, **Iuspoenale 1.0**, 4.ª, Universidad de Navarra, EUNSA, 2022
- GRECO, Luis, **La teoría de la imputación objetiva: una introducción**, Zela Grupo Editorial, 2021
- ORTEGA MATESANZ, Alfonso, **La penalidad del concurso de delitos en el sistema jurídico-penal español. Estudio de las reglas limitativas de los arts. 76 y 77 CP**, Reus, 2022
- ROBLES PLANAS, Ricardo, **Teoría de las normas y sistema del delito**, Atelier, 2021

## Recomendacións

### Subjects that continue the syllabus

Dereito penal II/O03G081V01402

Criminoloxía e dereito penitenciario/O03G081V01925

Dereito penal e procesual de menores/O03G081V01924

**Subjects that it is recommended to have taken before**

---

Dereito: Dereito constitucional I/O03G081V01103

Dereito: Dereito romano/O03G081V01104

Dereito: Teoría do dereito/O03G081V01102

Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao dereito/O03G081V01101

---

**Other comments**

---

É necesario estudar a materia a través de manuais e do Código Penal vixente.

O manual de referencia é o seguinte: LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel, Lecciones de Derecho penal. Parte general, 3.<sup>a</sup> ed., Valencia, Tirant lo Blanch, 2016.

As prácticas faranse seguindo o libro: LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel (dir.), Derecho Penal en Casos, Parte General -Estudio Analítico-práctico-, Valencia, Tirant lo Blanch, 2018.

É necesario completar o estudo a través da xurisprudenza. Xa que logo, será preciso o adecuado manexo das Bases de Datos xurídicas (electrónicas).

---

**IDENTIFYING DATA****Dereito civil I. Obrigas e contratos**

Subject	Dereito civil I. Obrigas e contratos			
Code	V03G720V01223			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito privado			
Coordinator	Noriega Rodríguez, Lidia			
Lecturers	Noriega Rodríguez, Lidia			
E-mail	lidianr@uvigo.gal			
Web				
General description	Materia que constitúe unha das partes do Dereito civil patrimonial, e que comprende o estudo da obrigación, o contrato, os contratos en particular, o enriquecemento sen causa e a responsabilidade civil *extracontractual.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Trata os elementos esenciais do Dereito Civil patrimonial, a saber, a obriga e os contratos.	A2
Dedicase una especial atención á responsabilidade civil tanto contractual coma extracontractual.	A3 A4

Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.

Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.

Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.

- Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
- Coñecer as normas civís relativas ao dereito de Obrigacións, á Teoría Xeral da Contratación e aos Contratos en particular, con referencia á responsabilidade civil contractual e extracontractual
- Ser capaz de identificar problemas xurídicos de Dereito civil, abordando a súa solución mediante a procura, interpretación e aplicación da normativa civil aplicable ao suposto concreto
- Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.
- Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.
- Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.

Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar.

Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.

**Contidos**

## Topic

Tema I: O Dereito Civil Patrimonial. A obriga. Fontes.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dereito Civil Patrimonial.</li><li>2. O dereito de obrigacións. Noción de obrigacións.</li><li>3. As obrigacións naturais.</li><li>4. Fonte das obrigacións. O artigo 1089 do Código civil.</li><li>5. Consideración sobre as distintas fontes das obrigacións.</li></ol>
Tema II. Estructura da relación obligatoria. A clasificación das obrigacións.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A estrutura xeral da relación obligatoria.<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Os suxeitos da obrigación.</li><li>1.2. A prestación.</li></ol></li><li>2. O dereito e crédito: diferenciación dos dereitos reais.</li><li>3. Clasificación das obrigacións.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Obrigacións persoaisimas e non persoaisimas.</li><li>3.2. Obrigacións mancomunadas e solidarias.</li><li>3.3. Obrigacións positivas e negativas.</li><li>3.4. Obrigacións transitorias e duraderas.</li><li>3.5. Obrigacións principais e accesorias.</li><li>3.6. Obrigacións de cuota líquida e ilíquida.</li><li>3.7. Obrigacións divisibles e indivisibles.</li><li>3.8. Obrigacións xenéricas e específicas.</li><li>3.9. Obrigacións simples e complexas.</li></ol></li></ol>
Tema IV. O incumplimento das obrigacións: causas e efectos. A protección do crédito.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Os supostos do incumplimento.</li><li>2. A responsabilidade do deudor.</li><li>3. O caso fortuito e a forza maior como causas de exoneración para o deudor.</li><li>4. A responsabilidade do deudor por incumplimento a él imputable.</li><li>5. A reacción do acreedor e a execución forzosa.</li><li>6. A indemnización de danos e perxucios.</li><li>7. O artigo 1911 do Código civil: a responsabilidade patrimonial universal e seus caracteres.</li><li>8. Nocións básicas sobre as accións subrogatorias, directa e pauliana.</li><li>9. A acción subrogatoria ou indirecta.</li><li>10. A acción directa.</li><li>11. A acción pauliana ou revocatoria.</li></ol>
Tema V. O contrato: concepto e requisitos. A formación do contrato.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O concepto de contrato.</li><li>2. Clasificación dos contratos.<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Contratos consensuais, reais e formales.</li><li>2.2. Contratos gratuitos e contratos onerosos.</li><li>2.3. Contratos típicos e atípicos.</li><li>2.4. Contratos instantáneos, duraderos e de execución periódica.</li><li>2.5. Contratos bilaterales e unilaterales.</li></ol></li><li>3. Os elementos do contrato.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Elementos esenciais.</li><li>3.2. Elementos accidentais.</li></ol></li><li>4. A libre formación do consentimento e os vicios da vontade.<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. O error.</li><li>4.2. A violencia.</li><li>4.3. A intimidación.</li><li>4.4. O dolo.</li></ol></li><li>5. A forma do contrato. O principio de liberdade de forma.</li></ol>
Tema VI. O precontrato. As condicións xerais da contratación. A interpretación e integración do contrato.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O precontrato ou promesa de contrato.</li><li>2. O contrato de opción.</li><li>3. As condicións xerais da contratación e os contratos de adhesión.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Noción de condicións xerais da contratación.</li><li>3.2. A eficacia obligatoria dos contratos de adhesión.</li><li>3.3. As condicións xerais da contratación en Dereito español.</li></ol></li><li>4. A interpretación do contrato.<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Os criterios interpretativos de carácter subxetivo.</li><li>4.2. Os criterios interpretativos de carácter obxetivo.</li><li>4.3. O art. 1289 do Código civil</li></ol></li><li>5. A integración do contrato.</li></ol>



Tema VII. A eficacia e ineficacia do contrato.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os efectos do contrato.</li> <li>2. Premisa sobre a ineficacia do contrato.</li> <li>3. A nulidade do contrato.</li> <li>3.1. Causas de nulidade.</li> <li>3.2. A acción de nulidade.</li> <li>3.3. Consecuencias da nulidade.</li> <li>3.4. A nulidade parcial do contrato.</li> <li>4. A anulabilidade do contrato.</li> <li>4.1. Causas de anulabilidade.</li> <li>4.2. A acción de anulabilidade.</li> <li>4.3. Efectos da anulabilidade.</li> <li>5. A pervivencia dos contratos inválidos.</li> <li>6. O mutuo disenso.</li> <li>7. O desistimento unilateral.</li> <li>8. A resolución do contrato por incumplimento.</li> <li>9. A rescisión do contrato.</li> <li>10. A revocación do contrato.</li> </ol>
Tema VIII. A donación. A compraventa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. O contrato de donación. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de donación.</li> <li>2. Modalidades da donación.</li> <li>3. Presupostos e elementos da donación.</li> <li>4. A revocación das donacións.</li> <li>5. Reducción das donacións inoficiosas.</li> </ol> </li> <li>II. O contrato de compraventa. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A compraventa: ideas xerais.</li> <li>2. O obxecto da compraventa.</li> <li>3. Dereitos e obrigacións do vendedor.</li> <li>4. Dereitos e obrigacións do comprador.</li> <li>5. A dobre venda.</li> <li>6. Os riesgos na compraventa; o art. 1452 do Código civil.</li> </ol> </li> </ol>
Tema IX. O contrato de arrendamento urbano. O contrato de arrendamento rústico. O contrato de obra e servizos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. O contrato de arrendamento urbano. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O contrato de arrendamento urbano: consideracións xerais.</li> <li>2. O arrendamento de vivenda. Modificacións legislativas.</li> <li>3. Os restantes arrendamentos urbanos.</li> </ol> </li> <li>II. El contrato de arrendamento rústico. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os arrendamentos rústicos: nocións xerais e lexislación aplicable.</li> <li>2. Réxime xurídico básico dos arrendamentos rústicos.</li> <li>3. A aparcería agraria.</li> </ol> </li> <li>III. O contrato de obra. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O contrato de obra: concepto e caracteres.</li> <li>2. O obxeito do contrato de obra.</li> <li>3. Posición do contratista.</li> <li>4. Posición do comitente.</li> <li>5. A responsabilidade por ruina: o art. 1591 do Código civil.</li> <li>6. As responsabilidades na construción na Ley Ordenación Edificación.</li> </ol> </li> </ol>
Tema X: O contrato de mandato. O contrato de sociedade. O contrato de préstamo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. O contrato de mandato. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto.</li> <li>2. Clases de mandato.</li> <li>3. Réxime básico do contrato de mandato.</li> </ol> </li> <li>II. O contrato de sociedade. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto e notas esenciais do contrato de sociedade.</li> <li>2. A personalidade xurídica das sociedades civís.</li> <li>3. Clases de sociedades.</li> <li>4. Contido do contrato de sociedade.</li> <li>5. Disolución e liquidación da sociedade.</li> </ol> </li> <li>III. O contrato de préstamo. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O préstamo de uso.</li> <li>2. O mutuo o simple préstamo.</li> </ol> </li> </ol>

Tema XI: O contrato de depósito. O contrato de fianza.	<p>I. O contrato de depósito.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto.</li> <li>2. Clases de depósito.</li> <li>3. Contido do contrato de depósito.</li> <li>4. Extinción do contrato de depósito.</li> <li>5. O depósito irregular.</li> </ol> <p>II. o contrato de fianza.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto.</li> <li>2. Clases de fianza.</li> <li>3. As relacións entre deudor e fiador.</li> <li>4. As relacións dos cofiadores entre sí.</li> <li>5. Extinción do contrato de fianza.</li> </ol>
Tema XII: A transacción. O convenio arbitral. Os contratos aleatorios.	<p>I. O contrato de transacción.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de transacción.</li> <li>2. Os efectos da transacción.</li> <li>3- A transacción xudicial.</li> </ol> <p>II. O convenio arbitral.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O convenio arbitral: concepto e tipos.</li> <li>2. Obxeito do arbitraje.</li> <li>3. Os árbitros.</li> <li>4. Efectos do arbitraje: o laudo.</li> </ol> <p>III. Os contratos aleatorios.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A categoría xeral dos contratos aleatorios.</li> <li>2. O xogo e a aposta.</li> <li>3. O contrato de renta vitalicia.</li> <li>3.1. Suxeitos.</li> <li>3.2. Contido do contrato de renta vitalicia.</li> <li>4. O contrato de alimentos o vitalicio.</li> <li>4.1. A Ley 41/2003, de 18 de novembro.</li> <li>4.2. Contido básico do contrato de alimentos.</li> </ol>
Tema XIII: Os cuasicontratos. A responsabilidade extracontractual.	<p>I. Os cuasicontratos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto.</li> <li>2. Clases de cuasicontratos:</li> <li>2.1. A xestión de negocios alleos.</li> <li>2.2. O cobro e o pago do indebido.</li> <li>2.3. O enriquecemento inxusto.</li> </ol> <p>II. A responsabilidade extracontractual.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os actos ilícitos como fonte das obrigacións.</li> <li>2. A responsabilidade subxetiva ou culposa por feitos propios.</li> <li>3. A responsabilidade por feito allego: carácter subxetivo da responsabilidade indirecta.</li> <li>4. O art. 1903 do Código civil: supostos de responsabilidade por feito allego.</li> <li>5. Evolución no orden lexislativo: "da responsabilidade por culpa á responsabilidade por risco".</li> <li>6. Supostos de responsabilidade obxetiva no Código civil.</li> <li>7. Principais supostos de responsabilidade obxetiva no dereito español.</li> <li>8. A reparación do dano: específica e pecuniaria.</li> </ol>

<b>Planificación</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	33	47.5	80.5
Estudo de casos	15	0	15
Debate	4.5	0	4.5
Exame de preguntas obxectivas	1	49	50

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que ten que desenvolver o estudante.

Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Posteriormente, será obxecto de exposición e debate polos alumnos
Debate	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	A titorización efectuarase de xeito presencial, en horario de titoría, ou por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia a través do despacho virtual) baixo a modalidade de concertación previa.
Estudo de casos	A titorización efectuarase de xeito presencial, en horario de titoría, ou por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia a través do despacho virtual) baixo a modalidade de concertación previa.
Debate	
Tests	Description
Exame de preguntas obxectivas	A titorización efectuarase de xeito presencial, en horario de titoría, ou por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia a través do despacho virtual) baixo a modalidade de concertación previa.

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Estudo de casos	Estudo de casos/análises de situacións coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Posteriormente, será obxecto de exposición e debate polos alumnos.	40	A2 A3 A4
	Resultados de aprendizaxe: Trata os elementos esenciais do Dereito Civil patrimonial, a saber, a obrigación e os contratos.		
Debate	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral	20	A2 A3 A4
Exame de preguntas obxectivas	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada.	40	A2 A3 A4

### Other comments on the Evaluation

#### 1-Avaliación da primeira edición de actas:

Todos os estudantes terán que facer un exame teórico final no que se lle farán preguntas de desenvolvemento sobre a materia, que supondrá o 40% da calificación final.

O alumnado que se acolla a **avaliación continua**: evaluaránse os casos prácticos realizados nas clases prácticas, así como a asistencia e a participación nas mesmas. A calificación supondrá o 40% da nota final. Para acollerse o sistema de avaliación continua, é obrigatorio a asistencia, ó menos, do 80% das clases.

Unha vez superado o prazo dun mes, dende o comienzo do curso académico, habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse o sistema de avaliación continua.

Asemesmo, durante o curso académico celebrarase un debate sobre os contidos da materia nos que se valorará a participación e os coñecementos. A valoración na calificación final será do 20%.

Entenderase que o alumnado na avaliación continua deberá obter, para poder compensar unha parte coa outra, un 3 sobre diez nos casos e un 4 sobre diez na proba de contidos, sin que en ningunha das preguntas do exame teórico, teña unha valoración inferior a tres puntos sobre diez.

O alumnado poderá renunciar a avaliación continua y e a nota e ir a la parte práctica do examen, en iguais condicións que

os estudantes que non participaron na avaliación continua.

Os estudantes que **non realicen a avaliación continua** deberán resolver, ademais do examen teórico final cunha valoración do 70%, dous casos prácticos sobre a materia, cunha puntuación será como máximo do 30% da calificación final. O igual que na avaliación continua, deberá obter, para poder compensar unha parte coa outra, un 3 sobre dez nos casos y un 4 sobre dez na proba de contidos, sin que ningunha das preguntas do examen teórico, teña unha valoración inferior a tres puntos sobre diez.

### **2-Avaliación da segunda edición de actas:**

O sistema de avaliación no segundo período, será igual que no primeiro período, según se siga a avaliación continua ou a non continua, podendo conseguir en ambos o 100% de la calificación.

**3-Convocatoria Fin de Carrera:** Exame de fin de carrera: Realizase al igual que para estudantes que **non** participan na avaliación continua.

**Alumnado con necesidades especiais:** Realizase a adaptación curricular que veña dada por tales necesidades dacordo co suxerido polo coordinador de discapacidade pola aplicación do correspondente protocolo.

**Datas dos exames:** As datas, horarios e lugar de realización das probas da avaliación das diferentes convocatorias serán as sinaladas no calendario das probas de avaliación aprobado por la Junta de Facultad.

**Publicación das calificacións:** A publicación de calificacións, tanto para a convocatoria ordinaria como na extraordinaria, efectuarase a través de Secretaria Virtual. O alumnado deberá ter activada a función de comunicación a móbiles. Igualmente, a través da plataforma Moovi recibirán un aviso da publicación das calificacións e da data de revisión prevista.

**Solicitude de tutorías del profesorado:** solicitude nos correos electrónicos: lidianr@uvigo.es e miguel@bufetemartinezmeleiro.com

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

#### **Complementary Bibliography**

Albaladejo, **Derecho de Obligaciones, tomo II, vols. I y II**, Última edición,

Bercovitz Rodríguez-Cano y otros, **Manual de Derecho Civil. Obligaciones y Contratos, 2 vols.**, Última edición,

Díez-Picazo y Gullón, **Instituciones de Derecho Civil, vol. I**, Última edición,

O'Callaghan Muñoz, **Compendio de Derecho Civil, tomo II, vols. I y II**, Última edición,

Lacruz Berdejo, **Elementos de Derecho Civil, tomo II, vols. I, II y III**, Última edición,

Lasarte Álvarez, **Principios de Derecho Civil, tomos II y III**, Última edición,

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that continue the syllabus**

Dereito civil II. Dereitos reais/O03G081V01404

Dereito civil III. Familia e sucesións/O03G081V01501

---

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa/O03G081V01203

**IDENTIFYING DATA****Dereito internacional público**

Subject	Dereito internacional público			
Code	V03G720V01224			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	2	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Dereito público			
Coordinator	Pereira Garrido, María Teresa			
Lecturers	Pereira Garrido, María Teresa			
E-mail	tpgarrido@yahoo.es			
Web				
General description	Esta materia pretende achegar o alumnado un coñecemento da dimensión xurídica da Sociedade Internacional e da función do Dereito Internacional Público como sistema regulador das relacións na orde internacional. Con esa finalidade, o Programa divídese en tres grandes partes: o ordenamento xurídico internacional; os suxeitos do Dereito Internacional Público e a aplicación do Dereito Internacional Público.			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Code				
A1	Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.			
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.			
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.			
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.			

**Resultados previstos na materia**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a sociedade/comunidade internacional, facilitando a comprensión entre o alumnado dos problemas básicos que rodean aquel.

A1  
A2  
A3  
A4

Desde unha perspectiva xurídico-formal, o Dereito internacional preséntaselle ao alumnado na súa dimensión positiva, ofrecendo o maior número posible de referencias á normativa en vigor. Esta perspectiva complétase cunha aproximación histórico-sociolóxica, expoñendo ao alumnado as realidades subxacentes ás normas e o medio concreto en que estas están chamadas a rexer, posto que para un ensino eficaz da materia é fundamental unha exposición dos acontecementos históricos e dos acontecementos sociolóxicos.

Así mesmo, ambos os enfoques acompañanse dunha aproximación axiolóxica ao dereito internacional, coa finalidade de procurar unha constante valoración da norma co ideal de Xustiza. Desde logo, a dimensión finalista da actividade docente conduce a que o ensino non se reduza a unha descrición do ordenamento xurídico internacional, senón que debe facerse reflexionar o alumno sobre o conxunto de valores que inspiran e aos que aspira este ordenamento. Desta forma, ao ensinar e difundir o Dereito internacional preténdese contribuír, en boa medida, a facer progresar a Sociedade internacional e os suxeitos que a compoñen na vía da paz.

Tendo en conta o contido esencial desta disciplina científica, a súa docencia exponse desde unha visión realista, pero co firme propósito de facer partícipe o alumnado dos valores que inspiran o ordenamento xurídico internacional, apuntando, cando sexa posible, suxestións para a mellora das normas que o integran e insistindo, sobre todo, no seu cumprimento. Neste contexto sitúase unha das funcións máis importantes da docencia do Dereito internacional público: demostrarlle ao estudantado, e convencelo, de que esta é unha disciplina cada vez máis relevante na formación de todo xurista e que tomen conciencia da perspectiva internacional, que lles confire o coñecemento do Ordenamento xurídico internacional, como un elemento imprescindible do mundo interdependente.

A función docente universitaria, en que se combina unha función informativa e outra formativa, debe servir para formar xuristas que poidan atopar saídas profesionais vinculadas cos seus estudos pero, sobre todo, tamén debe servir para formar e potenciar as capacidades intelectuais dos estudantes para que poidan e saiban afrontar de forma crítica os valores e as actitudes sociais que se desenvolven nas sociedades nacionais e internacional de que eles forman parte.

## Contidos

### Topic

#### I. O Ordenamento Xurídico-Internacional

Lección 1 .- A Sociedade Internacional e o seu ordenamento xurídico

1. A Sociedade Internacional
  - A) Evolución histórica
  - B) Carácteres básicos
- 2.O Dereito Internacional como ordenamento xurídico da Sociedade Internacional
  - A) Concepto de Dereito Internacional Público
  - B) Carácteres do Dereito Internacional Público
  - C) Funcións do Dereito Internacional Público

Lección 2.- A formación do Dereito internacional público

1. A creación e o desenvolvemento progresivo do Dereito Internacional Público
  - A) O procedemento de celebración dos Tratados
  - B) A aplicación dos Tratados
3. O costume e os principios xerais
4. Os actos unilaterais dos Estados e das Organizacións Internacionais
5. A recepción das normas internacionais nos ordenamentos internos

#### II. Os suxeitos do Dereito Internacional Público

##### A) O ESTADO

Lección 3.- O Estado como suxeito primario do Dereito Internacional Público

1. Os elementos constitutivos do Estado
2. O recoñecemento de Estados e o recoñecemento de gobernos
- 3.As inmunidades do Estado
- 4.A sucesión de Estados

Lección 4.- O territorio do Estado

- 1.Concepto e natureza do territorio
- 2.Modos de adquisición do territorio
- 3.A delimitación do territorio
  - A) As fronteiras
  - B) Relacións de veciñanza e cooperación transfronteriza
4. As modificacións no exercicio da competencia territorial do Estado

Lección 5.- A competencia territorial do Estado sobre certos espazos marítimos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.A evolución do Dereito Mar: factores e intereses</li> <li>2.Os espazos marítimos suxeitos á soberanía dos Estados</li> <li>3.Os espazos marítimos suxeitos a certas competencias funcionais dos Estados</li> <li>4.Os espazos marítimos non suxeitos ás competencias dos Estados e certas situacións especiais</li> </ol>
Lección 6.- As competencias estatais sobre os espazos supraterrrestres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.O espazo aéreo</li> <li>2.Os espazos supraterrrestres non suxeitos ás competencias territoriais dos Estados: O espazo ultraterrrestre</li> </ol>
Lección 7.- Outros espazos de interese internacional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Os cursos de auga internacionais</li> <li>2.As canles internacionais</li> <li>3.Os espazos polares</li> <li>4.Espazos e recursos naturais: o medio ambiente e a súa protección internacional</li> </ol>
Lección 8.-A poboación do Estado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.A nacionalidade: competencias do Estado sobre os seus súbditos no estranxeiro</li> <li>2.A condición xurídica do estranxeiro</li> <li>3.Réximes cualificados de extranxeria</li> </ol>
Lección 9.- Os órganos do Estado nas Relacións Internacionais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Os órganos centrais</li> <li>2.A representación diplomática</li> <li>3.As oficinas consulares</li> </ol>
<b>B) AS ORGANIZACIONES INTERNACIONAIS</b>	
Lección 10.- Aspectos xerais das Organizacións Internacionais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Antecedentes e evolución histórica</li> <li>2.Concepto</li> <li>3.Estrutura e formación da vontade</li> <li>4.Personalidade xurídica internacional</li> <li>5.Clases</li> </ol>
Lección 11.-A Organización das Nacións Unidas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Antecedentes e evolución histórica</li> <li>2.Propósitos e principios</li> <li>3.Os membros</li> <li>4.A estrutura institucional</li> <li>5.As principais funcións</li> </ol>
<b>C) A PERSONA HUMANA</b>	
Lección 12.- A persoa humana ante o Dereito Internacional Público	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.A subxetividade internacional do individuo</li> <li>2.A capacidade de actuar do individuo ante órganos internacionais</li> <li>3.A responsabilidade internacional do individuo</li> <li>4.A protección dos Dereitos Humanos</li> </ol>
<b>III.A APLICACIÓN DO DEREITO INTERNACIONAL PÚBLICO</b>	
Lección 13.-A responsabilidade internacional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Codificación e desenvolvemento progresivo do dereito sobre a responsabilidade internacional</li> <li>2.A responsabilidade internacional por feitos internacionalmente ilícitos</li> <li>3.A responsabilidade internacional polas consecuencias perxudiciais de actos non prohibidos polo Dereito internacional público</li> </ol>
Lección 14.- Os procedementos para asegurar a aplicación das normas internacionais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.A protección diplomática</li> <li>2.As medidas de autotutela</li> <li>3.Os procedementos institucionalizados</li> </ol>
Lección 15.- Os procedementos pacíficos de solución das controversias internacionais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.As controversias internacionais</li> <li>2.Os procedementos non xurisdicionais de solución de controversias</li> <li>3.Os procedementos xurisdicionais de solución de controversias</li> </ol>
Lección 16.-O control do uso da forza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.A prohibición da ameaza ou do uso da forza</li> <li>2.A regulamentación dos conflitos armados</li> <li>3.O Dereito Internacional Humanitario</li> </ol>

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Traballo tutelado	1	5.5	6.5
Resolución de problemas	27	36	63
Lección maxistral	51.5	98	149.5
Exame de preguntas de desenvolvemento	3	0	3
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Traballo	1	0	1

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Traballo tutelado	Os alumnos realizarán un traballo que deberán expor na aula e que será obxecto de debate
Resolución de problemas	Esta actividade consistirá na resolución casos prácticos cos que os alumnos deberán manexar os principais instrumentos internacionais
Lección maxistral	Nas sesións maxistrais presentarase ao alumno os conceptos fundamentais da materia

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	Na sesión maxistral explicaranse os aspectos fundamentais da materia. Calquera dúbida ou cuestión poderá exporse tanto nas devanditas clases, como nas clases prácticas ou no horario de titorías que se publicará ao iniciar o curso e que se desenvolverá virtualmente
Traballo tutelado	Os alumnos realizarán un traballo, xa sexa en grupo ou individualmente, que despois exporán na aula. O profesor orientará ao alumno na súa elaboración e presentación.
Resolución de problemas	Nos traballos na aula, o alumno aplicará os coñecementos adquiridos na sesión maxistral mediante a realización de casos prácticos, comentarios de Sentenzas... baixo a orientación e supervisión do profesor. As titorías poderán ser presenciais ou por medios teleMáticos baixo a modalidade de concertación previa.

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas	Exporanse diversos casos prácticos que deberán ser resoltos polos alumnos.  A cualificación máxima será dun punto. Para a cualificación terase en conta tanto a asistencia como a participación activa na aula.  Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a Sociedade/Comunidade internacional, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ao mesmo.	10	A1 A2 A3 A4
Exame de preguntas de desenvolvemento	Os coñecementos adquiridos na sesión maxistral serán avaliados ao final de curso mediante unha proba escrita de carácter obrigatorio que comprenderá toda a materia. Esta proba valorarase até un máximo de 4 puntos.	40	A2 A3 A5
	Aqueles alumnos que opten polo sistema de avaliación continúa, deben ter unha nota mínima de dos puntos nesta proba para que se some a nota dos distintos traballos e probas da avaliación continúa.  As datas e horarios e lugar de celebración das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024.  Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a Sociedade/Comunidade internacional, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ao mesmo.		
Exame de preguntas obxectivas	Durante o cuadrimestre realizaranse dous probas tipo test que non terán carácter liberatorio. A data da realización das probas serán comunicada polo profesor.  Cada unha destas probas cualificarase cun máximo dous puntos  Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a Sociedade/Comunidade internacional, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ao mesmo.	40	A2 A3 A4



Traballo	Durante o cuadrimestre os alumnos deberán realizar un traballo, individual ou en grupo, que será entregado ao profesor e que tamén se exporá na aula.	10	A1 A2 A3 A4 A5
	Esta proba cualificarase cun máximo dun punto		
	Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a Sociedade/Comunidade internacional, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ao mesmo.		

### Other comments on the Evaluation

**Esta materia ten dúas modalidades de avaliación: continua e final. Neste sentido, unha vez superado o prazo dun mes, dende o comenzo do primeiro cuadrimestre, habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse ben o sistema de avaliación continúa o ben o sistema de avaliación final. No caso de que o alumnado non manifieste o sistema o que desexa acollerse, entenderse que escolle o sistema de avaliación final.**

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

O alumnado que opte pola avaliación continua, realizará ao longo do curso as diferentes probas descritas no apartado "avaliación" desta guía, é dicir, dous test, un traballo que será obxecto de exposición na aula, así como resolución de casos prácticos que se plantexarán nos grupos medianos. Con estas probas poderán obter máximo de seis puntos. **En todo caso, para poder seguir a modalidade de avaliación continua o alumnado deberá asistir a un 80% das clases prácticas.**

Ademais, o alumnado realizará un **exame de preguntas de desenvolvemento, de carácter obrigatorio**, que se celebrará na data prevista no calendario de examen da facultade e que puntuará un máximo de 4 puntos. Só se sumará a calificación obtida nas probas de avaliación continua si alcanza no examen unha nota igual ou superior a dous puntos.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Aqueles alumnos que non se sometan á avaliación continua, a proba a realizar, modalidade avaliación final, constará de dúas partes: a realización dunha **proba escrita con cuestións de desenvolvemento, así como a resolución dun caso práctico**. A proba escrita cualificarase cun máximo de 8 puntos e a resolución do caso práctico sobre un máximo de dous. A nota obtida na resolución do caso práctico só se lle sumará a da proba escrita sempre e cando a nota da proba escrita sexa igual ou superior a 4. En todo caso, as competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que no sistema de avaliación continua.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA

1. Os alumnos que, optando polo sistema de avaliación continua non superen a materia na primeira oportunidade, conservaráselles a nota que obtivesen na avaliación continua cando se presenten á segunda oportunidade (exame de xuño e no seu caso, seguinte curso académico), tendo que realizar exclusivamente e con carácter obrigatorio, a parte teórica do exame que consistirá, do mesmo xeito que na primeira oportunidade, en preguntas de desenvolvemento que representan o 40% da nota. Así mesmo, só se sumará a calificación obtida nas probas de avaliación continu, sempre o cando a nota alcanzada no exame sea igual ou superior a dous puntos. En todo caso, as competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que na primeira edición de actas.

2. Aqueles alumnos que **opten polo sistema de avaliación final**, o sistema avaliación serán os mesmos que se establecen na primeira edición de Actas

3. A avaliación correspondente á **Convocatoria** Fin de carreiras será igual que a da modalidade de sistema de avaliación final descrita nesta guía.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o Curso 2023-2024 e documentación concordante.

**Publicación das cualificacións:** As cualificacións se publicaranse na plataforma moovi con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado.

As tutorías do profesorado da materia poden solicitarse no seguinte

---

---

**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography**

Díez de Velasco, M, **Instituciones de Derecho Internacional Público**, Última edición,

Díez de Velasco, M, **Las Organizaciones Internacionales**, Última edición,

Sobrino Heredia, JM, **Textos para el estudio del Derecho Internacional Público, del Derecho de la Unión Europea y el Derecho Internacional de los espacios**, 2016,

**Complementary Bibliography**

Carrillo Salcedo, J.A, **El Derecho Internacional en perspectiva histórica**, 1991,

Pastor Ridruejo, J.A, **Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales**, Última edición,

Andrés Sáenz de Santa María, P, **Sistema de Derecho Internacional Público**, Última edición,

Remiro Brotons y otros, **Derecho Internacional. Curso General**, 2010,

Sánchez, V.M, **Derecho Internacional Público**, Última Edición,

Jiménez Piernas, C, **Introducción al Derecho Internacional Público. Práctica de España y de la Unión Europea**, Última edición,

Casanovas,O; Rodrigo,A, **Compendio de Derecho Internacional Público**, Última edición,

Casado Raigon, R, **Derecho Internacional. Parte General**, Última edición,

Beneyto, J.M.; Jiménez Piernas, C, **Concepto y Fuentes del Derecho Internacional**, 2022,

---

---

**Recomendacións****Subjects that continue the syllabus**

Unión Europea, constitución e medio ambiente/O03G081V01913

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Dereito da Unión Europea/O03G081V01304

---

---

**Other comments**

Para a preparación desta materia recoméndase o manual do Prof. Díez de Velasco e a Recopilación de textos do Prof. Sobrino Heredia

<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Políticas económicas</b>				
Subject	Políticas económicas			
Code	V03G720V01225			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Economía aplicada			
Coordinator	Teixeira Bautista, José Francisco			
Lecturers	Teixeira Bautista, José Francisco			
E-mail	teixeira@uvigo.es			
Web				
General description	Esta materia proporciona aos alumnos unha visión das principais políticas económicas de carácter macro e microeconómico. Estúdanse os principais obxectivos, así como os instrumentos máis relevante para acadalos. Porase especial énfase na súa aplicación no contexto económico actual.			

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

### Resultados previstos na materia

Expected results from this subject Training and Learning Results

Capacidade para identificar os principais agregados que definen os obxectivos de política económica e as políticas para alcanzalos, distinguindo entre políticas macro e microeconómicas. Ademais, o alumnado comprenderá o papel do diñeiro e das institucións monetarias, así como os mecanismos de transmisión da política monetaria nunha economía pechada e nunha economía aberta con diferentes réximes cambiarios.

Capacidade de analizar e discutir as recentes decisións de política económica que levaron a cabo as diferentes institucións públicas e en que medida a actual crise económica condicionou tales decisións e limitou os seus efectos.

Comprensión dos efectos e limitacións da política fiscal.

Capacidade de interpretar os informes das principais institucións económicas relativos á política económica e manexar e analizar os principais datos que ofrecen as estatísticas económicas relativas a estes temas.

### Contidos

Topic	
Introducción	Conceptos básicos. Tipoloxía de políticas. Restricións da Política Económica.
Obxectivos de Política Económica	Principais obxectivos da política económica: emprego, estabilidade de prezos, crecemento. Marco teórico e indicadores.
Política monetaria	Institucións. Variables y relaciones monetarias. Instrumentos de política monetaria e mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria.
Política fiscal	Bases teóricas. Instrumentos de Política Fiscal. Déficit público.
Política económica exterior	O equilibrio externo. Instrumentos de política exterior. A política económica nunha economía aberta.
Políticas microeconómicas	Política de I+D+i. Política de competencia.

### Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticas con apoio das TIC	20	28	48
Lección maxistral	30	60	90
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Description
Prácticas con apoio das TIC	Resolución de exercicios. Manexo de fontes estadísticas e análise de datos.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.

<b>Atención personalizada</b>	
Methodologies	Description
Prácticas con apoio das TIC	Durante as prácticas corrixiranse os exercicios propostos e resólvense dúbidas de forma personalizada. O alumnado tamén recibirá atención personalizada nos horarios de tutoría. Estes horarios poderán consultarse na páxina web da materia, que estará dispoñible na plataforma virtual Moovi. O alumnado tamén poderá solicitar outro horario de tutoría vía correo electrónico.

<b>Avaliación</b>			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Exame de preguntas obxectivas	Exame escrito.	65	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Para a valoración teranse en conta as actividades realizadas: análise dos principais datos que ofrecen as estadísticas económicas relativas a materia, participación activa nas discusións, resolución de exercicios, cuestionarios, test de seguimento, etc.	35	

### **Other comments on the Evaluation**

O alumnado poderá elixir ser avaliado mediante o sistema de avaliación continua (AC), ou alternativamente optar por unha proba de Avaliación Global (AG). A avaliación por defecto é a AC. O alumnado poderá elixir AG segundo o procedemento e o prazo establecido polo centro. A elección de AG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de AC que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa tiveron lugar.

AC. En caso de non renunciar á avaliación continua, a avaliación farase en función das seguintes tarefas:

- Realización ao longo do curso de 2 probas de avaliación, cunha ponderación do 25% e 40%, respectivamente. A segunda destas probas terá lugar o mesmo día que a data oficial de AG de primeira oportunidade. Se non se acadou unha nota mínima de 4 na media de ambas probas, a nota final da materia nunca será superior a 4. Se non se aproba a materia na primeira oportunidade, na segunda oportunidade se avaliaron os contidos de ambas probas, cunha ponderación do 65%.

- Realización ao longo do curso de 2 test de seguimento, cunha ponderación do 10% cada un.

- Asistencia e participación nas clases prácticas, cunha ponderación do 15%. Esta nota gardarase para a segunda oportunidade.

AG en primeira oportunidade (convocatoria de febreiro I cuadrimestre/convocatoria de maio-xuño II cuadrimestre). O alumnado será avaliado mediante unha única proba que ponderará o 100%.

AG na segunda oportunidade (convocatoria extraordinaria de xullo) e na convocatoria de Fin de Carreira, o alumnado será avaliado mediante unha única proba que ponderará o 100%.

Os estudantes que non participen na AC nin na AG, figurarán nas actas como non presentados. Recoméndase ao alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), do Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

As datas e horas das probas de AG (de primeira e segunda oportunidade) son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023/24. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, prevalecerán as publicadas na web da facultade, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

<b>Bibliografía. Fontes de información</b>	
<b>Basic Bibliography</b>	
Cuadrado Roura, J. R. (dir), <b>Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos</b> , McGraw Hill, Madrid., 2015	
Mankiw, N. Gregory, <b>Macroeconomía</b> , Antoni Bosch, 2009	

### **Complementary Bibliography**

Ochando, C. (coord), **Políticas Económicas Coyunturales: Objetivos e Instrumentos**, Tirant lo Blanch, Valencia, 2015

Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF Staff Position Note, 2011

Motta, M., **Competition Policy: Theory and Practice**, Cambridge, 2004

Banco Central Europeo, <http://www.ecb.int>,

Banco de España, <http://www.bde.es>,

Eurostat, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>,

Instituto Nacional de Estadística, <http://www.ine.es>,

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Macroeconomía/V03G020V01404

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Economía: Economía española e mundial/V03G020V01201

Economía: Microeconomía/V03G020V01101

#### **Other comments**

Esta materia, no PCEO Ade-Dereito, impártese no 2º cuadrimestre do 2ª curso, e o profesor responsable e Francisco Teixeira Bautista.