



(*)Programa Universitario de Maiores

Ourense - Universitario en Cultura y Sociedad

Subjects

Year 1st

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
O81P031V02101	Introduction to computing	1st	3
O81P031V02102	The importance of health	2nd	3
O81P031V02103	Culture and thought	1st	3
O81P031V02104	Introduction to contemporary philosophy	1st	3
O81P031V02105	English 1	1st	1.5
O81P031V02107	Practical issues of law	2nd	1.5
O81P031V02109	Introduction to our history	2nd	3
O81P031V02208	English 2	2nd	1.5
O81P031V02307	body communication	2nd	3

IDENTIFYING DATA**Introducción á informática**

Subject	Introducción á informática			
Code	O81P031V02101			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	1	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Gómez Rodríguez, Alma María			
Lecturers	Gómez Rodríguez, Alma María			
E-mail	alma@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
General description	La materia forma parte del primer curso del ciclo intensivo del programa universitario de mayores. Dado su carácter tecnológico puede ser la base e introducción inicial para aquellos alumnos que quieran familiarizarse con las nuevas tecnologías, y, en particular, con los usos prácticos en la vida cotidiana de las herramientas informáticas.			

Competencias

Code

Contidos

Topic

1. Introducción	Informática Datos Hardware e Software Estrutura dun computador.
2. Sistema Operativo	Manexo básico do entorno hardware (rato, teclado..) Conceptos básicos do Sistema Operativo Cartafoles e organización da Información
3. Web	Navegación Web: Conceptos básicos Acceso á plataforma de teledocencia da Universidade de Vigo
4. Procesador de Texto	Conceptos básicos Formatos de fonte e párrafo Configuración da páxina. Vistas do documento. Encabezados, pes, etc. Táboas Imáxes.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	2	4	6
Prácticas con apoio das TIC	16	35	51
Exame de preguntas obxectivas	2	6	8
Práctica de laboratorio	10	0	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Se utilizará para la introducción de los conceptos teóricos básicos de la materia.
Prácticas con apoio das TIC	Será la metodología del resto da materia, en que se impartirán los conceptos mediante la realización de prácticas en los laboratorios de computadores y la utilización de los mismos.

Atención personalizada**Avaliación**

Description	Qualification Training and Learning Results

Exame de preguntas obxectivas	A proba permitirá a avaliación da adquisición dos contidos teóricos por parte dos estudantes	70
Práctica de laboratorio	O seguimento das prácticas realizadas polos estudantes e a súa asistencia regular será valorada neste apartado.	30

Other comments on the Evaluation

Será necesaria a asistencia a máis dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

ANA MARTOS RUBIO, **INTRODUCCION A LA INFORMATICA (ED. 2012) (INFORMATICA PARA MAYORES)**, ANAYA MULTIMEDIA, 2011

Varios Autores, **INICIACION A LA INFORMATICA**, Ediciones Eni, 2011

http://www.juntadeandalucia.es/empleo/recursos/material_didactico/especialidades/materialdidactico_a, **Introducción a Word**,

Complementary Bibliography

Recomendacións

Plan de Continxencias

IDENTIFYING DATA**A importancia da saúde**

Subject	A importancia da saúde			
Code	O81P031V02102			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Golpe García, José Antonio Martínez-Escauriza Alonso, José Miguel			
Lecturers	Golpe García, José Antonio Martínez-Escauriza Alonso, José Miguel			
E-mail	michelescauriza@gmail.com joseantoniogolpe@hotmail.com			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
General description	Esta materia busca que o alumnado acade un coñecemento básico da saúde, saiban desenvolver o coñecemento adquirido para autocuidado da saúde e conseguir unha mellor calidade de vida e aprender maniobras sinxelas en primeiros auxilios.			

Competencias

Code

Contidos

Topic
Tema 1: Autocoidados da saúde
Tema 2: Nutrición e alimentación saudables
Tema 3: Vacinas e vacinación
Tema 4: A gripe a e COVID-19
Tema 5: Prevención de accidentes domésticos
Tema 6. Primeiros auxilios na contorna doméstica
Tema 7. Servizos de teleasistencia
Tema 8. Servizos de Emerxencias Médicas 061-112
Tema 9. Perda da conciencia. Síncope. Coma
Tema 10. Enfermedades cardiovasculares
Tema 11: Insuficiencia cardíaca. C. isquémica e infarto de miocardio
Tema 12. Prevención e tratamento da morte súbita cardíaca
Tema 13. Accidente cerebrovascular (ACV)
Tema 14. Doazón e Trasplante de órganos
Tema 15. Trasplante de heces
Tema 16. Sexualidade en persoas maiores
Tema 17. Eutanasia. Morte digna. Testamento Vital.
Tema 18. Maltrato en persoas maiores
Tema 19: Mediación en sanidade
Tema 20. Violencia e violencia de xénero na contorna sanitaria
Tema 21. Ameazas á saúde mundial

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	26	26	52
Estudo de casos	5	12	17
Traballo	0	6	6

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Lección maxistral	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.
Estudo de casos	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas

Avaliación			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Lección maxistral	Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistras. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materi	100	

Other comments on the Evaluation

A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, comentarios de artigos, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre contidos da materia. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.

Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre o contido da materia, para a súa defensa e posterior debate en clase.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Golpe e Martínez, **Apuntamentos de clase,**

Complementary Bibliography

Recomendacións

Plan de Continxencias

Description

En previsión de que neste curso poida ter períodos de teleformación debido á pandemia polo Covid, tamén se terá en conta a participación e o seguimento regular do alumnado das actividades que se propoñan nesta modalidade telemática, tales como a participación en foros, entrega de exercicios e a asistencia a aulas virtuais de ser o caso. A porcentaxe exacta do peso na avaliación dependerá da duración do período de teleformación, polo cal, habería que axustala no momento de concluílo

IDENTIFYING DATA**Cultura e pensamento**

Subject	Cultura e pensamento			
Code	O81P031V02103			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	1	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Vázquez Figueiredo, María José Vila Lago, Carlos			
Lecturers	Vázquez Figueiredo, María José Vila Lago, Carlos			
E-mail	figueiredo@uvigo.es pscarlosvila@gmail.com			
Web				
General description	Esta materia permite ao alumnado escudriñar na mente humana, máis concretamente nas funcións executivas básicas implicadas no procesamento da información, tendo en conta a influencia das variables sociais. Así mesmo, inclúese a perspectiva de xénero no tratamento dos procesos psicolóxicos básicos.			

Competencias

Code	
------	--

Contidos

Topic	
A percepción na construción do pensamento e da cultura	<p>A percepción na construción do pensamento e da cultura</p> <p>Ilusións ópticas vs. alucionacións.</p> <p>Procesamiento da información guiado polos datos e conceptualmente.</p> <p>Percepción social: efecto halo, efecto primacía.</p> <p>Percepción da dor: efecto das emocións e da atención</p>
A atención na construción do pensamento e da cultura	<p>A atención na construción do pensamento e da cultura</p> <p>Atención dividida vs. selectiva.</p> <p>Atención sostida.</p> <p>Relación entre atención e emoción.</p> <p>Técnicas para mellorar a atención e a concentración.</p>
A memoria na construción do pensamento e da cultura	<p>A memoria na construción do pensamento e da cultura</p> <p>Memoria a curto prazo vs. memoria a longo prazo.</p> <p>Procesamiento memorístico vs. procesamiento elaborado.</p> <p>Técnicas para mellorar a memoria.</p>
A emoción na construción do pensamento e a cultura	<p>A emoción na construción do pensamento e a cultura</p> <p>Os compoñentes da emoción.</p> <p>Transculturaliade das emocións.</p> <p>As emocións estéticas.</p> <p>Influencias sociais sobre os procesos emocionais.</p> <p>Intelixencia emocional.</p> <p>Contaxio emocional.</p> <p>Técnicas para controlar e regular as emocións.</p>
Aprendizaxe e cultura. O papel da atención e a memoria na aprendizaxe humana	<p>Aprendizaxe e cultura. O papel da atención e a memoria na aprendizaxe humana</p> <p>Bases psicolóxicas da aprendizaxe.</p> <p>Teoría da aprendizaxe social.</p> <p>A atención e a memoria no proceso de ensino-aprendizaxe.</p>

Interacción social e o proceso de comunicación O proceso da comunicación: axentes que interveñen.

Tipos comunicación.

A teoría do rumor.

Cambio de actitudes a través da comunicación.

Técnicas para mellorar as habilidades de comunicación.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	14	30	44
Actividades introductorias	2	0	2
Resolución de problemas de forma autónoma	6	6	12
Estudo de casos	3	3	6
Prácticas con apoio das TIC	2	2	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	4	7

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Efectúase unha introdución xeral á materia.
Actividades introductorias	Exposición xeral, por parte dos docentes, dos contidos da material e das bases teóricas e/ou directrices do traballo a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico. Empréganse como complemento das sesións maxistrais. Consistirán nunha revisión de diferentes materiais (i.e, tests, estudos científicos, programas de intervención relacionados con temas explicados previamente).
Estudo de casos	O estudante ten a oportunidade de traballar con casos simulados para abordar os temas obxecto de estudo.
Prácticas con apoio das TIC	O estudante ten a oportunidade de traballar con material audio-visual ou outras fontes documentais, que supoñan un achegue de interese para a materia.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	Os/as estudantes teñen a oportunidade de analizar distintos tipos de material psicopedagógico, debater e resolver distintos interrogantes que se expoñen a partir dos principais descritores da materia. Este traballo continuado ao longo do desenvolvemento da materia require que se realicen entregas na aula, que serán tidas en conta na avaliación final.
Estudo de casos	Os/as estudantes teñen a oportunidade de analizar casos simulados e aplicar os coñecementos vinculados a cada un dos descritores que abordan na materia. Este traballo levará a cabo de forma continua e as entregas deben realizarse de forma continuada, que serán tidas en conta na avaliación final.
Prácticas con apoio das TIC	Os/as estudantes teñen a oportunidade de analizar materiais audiovisuais e elaborar os seus propios materiais audiovisuais como medio de expresión. Este traballo levará a cabo de forma continuada e as entregas teranse en consideración na avaliación final.

Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results
-------------	---------------	-------------------------------

Other comments on the Evaluation

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Ballesteros-Jiménez, S., **Psicología de la memoria humana**, Madrid: Universitas, 2017

Goldstein, E. B., **Sensación y percepción**, Madrid: International Thomson, 2006

Kahneman, D., **Pensar rápido, pensar despacio.**, Madrid: Debate, 2012

Luna, D. y Tudela, P., **Psicología de la Percepción**, Madrid: Trotta, 2007

Complementary Bibliography

Maldonado, A., **Aprendizaje humano y pensamiento**, Granada: Universidad de Granada, 2015

Santiago de Torres, J., Tornay Mejias, F., y Gómez Millán, E., **Procesos psicológicos básicos**, Madrid: McGraw Hill, 2006

Berjano, E., **Interacción social y comunicación**, Valencia: Tirant lo Blanch, 2001

- Domjan, M., **Principios de aprendizaje y conducta**, México: Paraninfo Cengage Learning, 2010
- Fariña, F., Arce, R., y Buela-Casal, G. (Eds.), **Violencia de Género. Tratado Psicológico y Legal.**, Madrid: Editorial Biblioteca Nueva, 2009
- Fernández-Fernández, A., **Medios de comunicación social: los procesos de comunicación**, San Sebastián: Editorial Donostiarra, 1999
- García, P. L., **La violencia de control como violencia de género.**, Revista de l'Institut Universitari d'Investigació, 2019
- González Labra, M., J., **Introducción a la psicología del pensamiento**, Madrid: Trotta, 2009
- Jarret, C., **Grandes Mitos del cerebro**, Barcelos: Ediciones de Intervención Cultural, 2015
- López-Zafra, E., y Augusto, J. M., **Psicología social en la vida cotidiana.**, Jaén: Editorial del Lunar, 2007
- Morales, J.F., **Psicología social**, Madrid: MacGraw-Hill, 2007
- Morgado, I., **Como percibimos el mundo: una exploración de la mente y los sentidos.**, Barcelona: Ariel, 2012
- Morgado, I., **Aprender, recordar y olvidar: claves cerebrales para mejorar la educación**, Barcelona: Ariel, 2014
- Oria, H. M., **Mejora de la atención post-ejercicio en escolares deportistas**, Journal of Physical Education and Human Movement,, 2019
- Pérez-Fernández, V., Gutiérrez-Domínguez, M^a J., García-García, A., y Gómez-Bujedo, J., **Procesos Psicológicos Básicos. Un análisis funcional**, Pearson: Madrid, 2006
- Punset, E., **El alma está en el cerebro**, Madrid: Santillana, 2006
- Ruiz-Vargas, J.M., **Manual de Psicología de la memoria**, Madrid: Síntesis, 2010
- Sacks, O., **El hombre que confundió a su mujer con un sombrero**, London: Gerald Duckworth, 1985
- Santiago de Torres, J., **Procesos Psicológicos básicos**, Dykinson: Madrid, 2006
- Slater, L., **Cuerdos entre locos. Grandes experimentos psicológicos del siglo XX.**, Barcelona: Alba, 2006

Recomendaciones

Other comments

Recoméndase realizar as lecturas recomendadas e as actividades de forma continua para un adecuado aproveitamento da materia.

Para poder superar a materia requírese asistir a máis do 80% das clases, por tanto para poder avaliar as actividades realizadas de forma continuada ao longo da materia requírese contar con unha avaliación favorable neste requisito mínimo.

Plan de Continxencias

IDENTIFYING DATA**Introducción á filosofía contemporánea**

Subject	Introducción á filosofía contemporánea			
Code	O81P031V02104			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	1	1c
Teaching language	Galego			
Department				
Coordinator	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Lecturers	Fernández Álvarez, Antón Lois			
E-mail	alfa@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
General description	A materia proporciona coñecementos fundamentais sobre a historia do pensamento e das ideas e doutrinas filosóficas contemporáneas no contexto dunha cultura xeral básica.			

Competencias

Code

Contidos

Topic	
Historia da filosofía precontemporánea.	Nacemento da filosofía. Pensamento grego: Presocráticos, Platón e Aristóteles. Filosofía Medieval: Santo Tomás de Aquino. Filosofía Moderna: Humanismo, Descartes, Hobbes, Locke e Hume.
Contexto histórico, político e filosófico da idade contemporánea	
Historia da filosofía contemporánea I.	O idealismo alemán: Immanuel Kant. O materialismo: Karl Marx. O vitalismo: Nietzsche e Ortega y Gasset.
Historia da filosofía contemporánea II.	O século XX. A Filosofía Analítica: Wittgenstein. O existencialismo contemporáneo: J.P. Sartre.
A filosofía na actualidade.	A felicidade: Comte-Sponville, Sábada e Punset. O materialismo filosófico: Gustavo Bueno. A conciencia da morte. Ética e moral.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	20	30	50
Debate	10	0	10
Estudo de casos	10	0	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	0	5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Debate	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada**Avaliación**

Description	Qualification	Training and Learning Results

Lección maxistral Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistrais. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia

Other comments on the Evaluation

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

CATHCART, T. e KLEIN, D, **Platón y un ornotorrico entran en un bar**, 6ª, Planeta, 2006

COMTE-SPONVILLE, A., **Invitación a la Filosofía**, 1ª, Paidós, 1999

COMTE-SPONVILLE, A., **La felicidad desesperadamente**, Paidós, 2001

Complementary Bibliography

GÜELL BARCELÓ e MUÑOZ REDÓN, **Solo sé que no sé nada. Breve historia del pensamiento en treinta frases célebres**, Ariel, 2006

SAVATER, F., **Las preguntas de la vida.**, Ariel, 2002

Recomendacións

Plan de Continxencias

IDENTIFYING DATA**Inglés I**

Subject	Inglés I			
Code	O81P031V02105			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	1.5	Optional	1	1c
Teaching language	#EnglishFriendly Castelán			
Department				
Coordinator	Pemán Pérez, María Elena			
Lecturers	Pemán Pérez, María Elena			
E-mail	helpemper@gmail.com			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
General description	Iniciación a aprendizaxe do inglés. Os obxetivos básicos son: Aprendizaxe de estruturas básicas para situacións comunicativas sinxelas Aprendizaxe de vocabulario relacionado coa rutina vital do estudantado Aprendizaxe da pronunciación do vocabulario e expresións utilizadas			

Competencias

Code

Contidos

Topic

Talking about yourself

Greetings and introductions

Describing another person

Expressing time

Daily routine

Talking about family

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	5	0	5
Actividades introductorias	3	3	6
Gamificación	3	3	6
Simulación	3	3	6
Aprendizaxe colaborativa	2.5	0	2.5
Simulación ou Role Playing	3	3	6
Autoavaliación	3	3	6

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Lección maxistral

Actividades introductorias

Gamificación

Simulación

Aprendizaxe

colaborativa

Atención personalizada**Methodologies****Description**

Actividades introductorias

Gamificación

Simulación

Avaliación			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Simulación	realización de xogo de roles para avaliar a competencia oral	33	
Simulación ou Role Playing	realización de xogo de roles para avaliar a competencia escrita	34	
Autoavaliación	traballo autónomo do alumnado para practicar as actividades realizadas de xeito presencial	33	

Other comments on the Evaluation

Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Murphy, R & Naylor, H, **Essential Grammar in Use**, 4th edition, Cambridge University Press, 2015

Oxford Spanish Dictionary, 4th edition, Oxford University Press, 2019

Complementary Bibliography

Hadfield, J., **Elementary communication games**, Longman, 2007

Recomendacións

Other comments

Trátase de un curso de iniciación, non é necesario ter cursado ningún outro curso

Plan de Continxencias

IDENTIFYING DATA**Cuestións prácticas de dereito**

Subject	Cuestións prácticas de dereito			
Code	O81P031V02107			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	1.5	Optional	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Tallón Salgado, Rosa María			
Lecturers	Tallón Salgado, Rosa María			
E-mail	rosamariatallon@gmail.com			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
General description	Esta materia ten coma obxectivo que o alumnado acade coñecementos básicos da linguaxe xurídico, cunha breve análise dos temas máis importantes do ordenamento xurídico			

Competencias

Code	
------	--

Contidos

Topic	
Tema 1. Concepto do dereito	Fontes de dereito, aplicación e interpretación das normas xurídicas. Eficacia e extinción das normas
Tema 2. Dereito da persoa	Personalidade xurídica e capacidade de obrar. A minoría de idade. A emancipación. A incapacidade xudicial
Tema 3. Dereito de familia	O matrimonio. Réxime económico matrimonial. A separación e o divorcio
Tema 4. Dereito sucesorio	

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	13	13	26
Estudo de casos	2.5	9	11.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas.
Estudo de casos	Atenderanse e resolverán dúbidas do alumnado respecto dos contidos, actividades e/ou exercicios que se propuxeron para adquirir as competencias perseguidas

Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results

Lección maxistral Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada na formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas co temática obxecto de estudo. De igual modo, considerarase a realización de actividades de estudo ou análise de texto que se aconsellen como complemento das sesións maxistrais. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia

100

Other comments on the Evaluation

A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, comentarios de artigos, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente para a súa defensa e posterior debate en clase. Será necesario a asistencia a mais dun 80 % das clases para obter o aprobado na materia. O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Diz Picazo, **Derecho civil**, Última edición,

Complementary Bibliography

Recomendacións

Plan de Continxencias

IDENTIFYING DATA**Introducción á nosa historia**

Subject	Introducción á nosa historia			
Code	O81P031V02109			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	1	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Cebreiros Iglesias, Ana			
Lecturers	Cebreiros Iglesias, Ana			
E-mail	acebreiros@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
General description	<p>Preténdese achegar ao alumnado os coñecementos básicos da historia de Galicia e os fundamentos do razoamento histórico.</p> <p>Debido a que a historia de Galicia é unha materia que ten algo máis de 30 anos nos currículos formativos, para a maioría supón un primeiro contacto con esta materia (no eido da educación regrada).</p>			

Competencias

Code

Contidos

Topic

Historia de Galicia	Prehistoria Historia antiga Historia medieval Historia moderna Historia contemporánea O Mundo Actual
---------------------	---

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	20	26	46
Saídas de estudo	5	0	5
Traballo tutelado	3	4	7
Prácticas con apoio das TIC	2	0	2
Traballo	0	10	10
Autoavaliación	0	5	5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	<p>Durante as clases maxistras se combinará a explicación do profesor apoiada co traballo do alumnado, a través de diversos documentos-fonte que lle serán aportados.</p> <p>Tamén se fomentará o uso e lectura de obras de historia de Galicia e da aplicación dos coñecementos máis aló do exposto na clase polo profesor.</p> <p>Ademais invitarase ao alumnado a facer achegas aos temas a través dos seus coñecementos e da súa experiencia persoal.</p>
Saídas de estudo	<p>As saídas de estudos tórnanse como algo fundamental nesta materia, xa que é un dos camiños para comprobar as pegadas que deixou a nosa historia pasada nos lugares que marcan o noso presente. Por iso, sempre que o presuposto e o horario o posibilite faremos saídas pola cidade e os seus arredores. Ademais, creo que debemos aproveitar as propostas que nos ofrece a cidade: exposicións, conferencias, que teñan que ver coa materia que imos impartir.</p>
Traballo tutelado	<p>Durante o cuatrimestre cada alumn@ fará un traballo sobre un aspecto da Historia de Galicia, que sera tutelado pola profesora e que presentará ao final do curso aos seus compañeiros</p>
Prácticas con apoio das TIC	<p>Parte das horas que temos dedicármolas a realizar prácticas con apoio das TIC, buscando información a través de Internet. Así veremos as posibilidades que nos ofrece o mundo virtual na investigación histórica.</p>

Atención personalizada

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Traballo	Cada alumno realizará un traballo dalgún aspecto relacionado coa Historia de Galicia. O traballo será tutelado pola profesora, que facilitará ao inicio do curso unha listaxe de traballos.	60	
Autoavaliación	Cuestionarios na web de autoavaliación para ver si os conceptos explicados foron asimilados e o traballo realizado na propia aula (participación, asisitencia,...).	40	

Other comments on the Evaluation

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

López Carreira, Anselmo, **Historia de Galicia**, Edicións Xerais de Galicia, 2013

Bermejo Barrera, Xosé Carlos, **¿Para que serve a historia de Galicia?**, Lóstrego, 2007

Villares, Ramón, **Historia de Galicia**, Galaxia, 2004

Fiaño, Pedro, **Documentos para la historia de Galicia**, Toxosoutos, 2001

Textos e materiais para a historia de Galicia, Crítica, 1990

Calo Lourido, F., **A cultura Castrexa**, Edicións da Terra, 1993

Juana López, Jesús de e Prada Rodríguez, Julio, **Historia contemporánea de Galicia**, Ariel, 2005

Recomendacións

Other comments

Recoméndase ter acceso a Internet e ordenador ou algún tipo de dispositivo electrónico para realizar as actividades.

Plan de Continxencias

IDENTIFYING DATA**Inglés II**

Subject	Inglés II			
Code	O81P031V02208			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura e Sociedade			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	1.5	Optional	1	2c
Teaching language	Castelán Galego Inglés			
Department				
Coordinator	Pemán Pérez, María Elena			
Lecturers	Pemán Pérez, María Elena			
E-mail	helpemper@gmail.com			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
General description	Afondar no idioma inglés			

Competencias

Code

Contidos

Topic

Going shopping

My house and my surroundings

Talking about the past

Describing actions

Describing our town

Travelling

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	2	3	5
Lección maxistral	4	8	12
Traballo tutelado	1	2	3
Gamificación	1	2	3
Simulación	1	2	3
Aprendizaxe colaborativa	1	0	1
Flipped Learning	0	6	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	0	3
Autoavaliación	1	0	1
Simulación ou Role Playing	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Actividades introductorias

Lección maxistral

Traballo tutelado

Gamificación

Simulación

Aprendizaxe

colaborativa

Flipped Learning

Atención personalizada**Methodologies****Description**

Traballo tutelado

Gamificación

Simulación

Aprendizaxe colaborativa

Avaliación

Description	Qualification	Training and Learning Results
Traballo tutelado	44	
Simulación	36	
Flipped Learning	20	

Other comments on the Evaluation

É necesario asistir ó 80% das clases para superar a asignatura.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Murphy, R & Naylor, H, **Essential Grammar in Use**, 4th edition, Cambridge University Press, 2015

Oxford Spanish Dictionary, Oxford University Press, 2019

Recomendacións

Plan de Continxencias

Description

En previsión de que neste curso poida ter períodos de teleformación debido á pandemia polo Covid, tamén se terá en conta a participación e o seguimento regular do alumnado das actividades que se propoñan nesta modalidade telemática, tales como a participación en foros, entrega de exercicios e a asistencia a aulas virtuais de ser o caso. A porcentaxe exacta do peso na avaliación dependerá da duración do período de teleformación, polo cal, habería que axustala no momento de concluílo.

IDENTIFYING DATA**body communication**

Subject	body communication			
Code	O81P031V02307			
Study programme	Ourense - Universitario en Cultura y Sociedad			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Optional	1st	2nd
Teaching language				
Department				
Coordinator	Gago Menéndez, Sabela			
Lecturers	Gago Menéndez, Sabela			
E-mail	sabelagago77@gmail.com			

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----