



(\*)Escola de Enxeñaría Industrial

## Degree in Industrial Technologies Engineering

### Subjects

#### Year 2nd

| Code          | Name   | Quadmester | Total Cr. |
|---------------|--|------------|-----------|
| V12G360V01301 | Materials science and technology                       | 1st        | 6         |
| V12G360V01302 | Basics of circuit analysis and electrical machines     | 1st        | 6         |
| V12G360V01303 | Mechanism and machine theory                           | 1st        | 6         |
| V12G360V01304 | Automation and control fundamentals                    | 1st        | 6         |
| V12G360V01305 | Basics of operations management                        | 1st        | 6         |
| V12G360V01401 | Electronic technology                                  | 2nd        | 6         |
| V12G360V01402 | Fundamentals of manufacturing systems and technologies | 2nd        | 6         |
| V12G360V01403 | Fluid mechanics  | 2nd        | 6         |
| V12G360V01404 | Mechanics of materials                                 | 2nd        | 6         |
| V12G360V01405 | Thermodynamics and heat transfer                       | 2nd        | 6         |

**IDENTIFYING DATA****Materials science and technology**

|                     |  |           |      |            |
|---------------------|--|-----------|------|------------|
| Subject             | Materials science and technology   |           |      |            |
| Code                | V12G360V01301  |           |      |            |
| Study programme     | Degree in Industrial Technologies Engineering  |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits   | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6  | Mandatory | 2nd  | 1st        |
| Teaching language   | Spanish<br>Galician  |           |      |            |
| Department          | Materials Engineering, Applied Mechanics and Construction  |           |      |            |
| Coordinator         | Pena Uris, Gloria María<br>Abreu Fernández, Carmen María   |           |      |            |
| Lecturers           | Abreu Fernández, Carmen María<br>Cortes Redin, María Begoña<br>Díaz Fernández, Belén<br>Figueroa Martínez, Raúl<br>Iglesias Rodríguez, Fernando<br>Pena Uris, Gloria María |           |      |            |
| E-mail              | cabreu@uvigo.es<br>gpena@uvigo.es  |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>  |           |      |            |
| General description | The aim of this subject is to introduce the main concepts of materials technology as well as to study applications of the most common materials                            |           |      |            |

**Competencies**

|      |   |
|------|---|
| Code |   |
| B3   | CG3 Knowledge in basic and technological subjects that will enable them to learn new methods and theories, and equip them with versatility to adapt to new situations.                                |
| B4   | CG4 Ability to solve problems with initiative, decision making, creativity, critical thinking and to communicate and transmit knowledge, skills and abilities in the field of Industrial Engineering. |
| B6   | CG6 Capacity for handling specifications, regulations and mandatory standards.  |
| C9   | CE9 Knowledge of the fundamentals of the science, technology and chemistry of materials. Understand the relationship between microstructure, the synthesis, processing and properties of materials.   |
| D1   | CT1 Analysis and synthesis.   |
| D5   | CT5 Information Management.   |
| D9   | CT9 Apply knowledge.  |
| D10  | CT10 Self learning and work.  |

**Learning outcomes**

| Expected results from this subject  | Training and Learning Results |    |                |
|---|-------------------------------|----|----------------|
| It comprises the fundamental concepts of link, structure and microstructure of the distinct types of materials                  | B3                            | C9 | D10            |
| It comprises the influence of the microstructure of the material on its mechanical , electrical, thermal and magnetic behaviour | B3                            | C9 |                |
| It comprises the mechanical behaviour of the metallic, ceramic, plastics and composite materials.                               | B4<br>B6                      |    |                |
| It knows how to modify the material properties by means of mechanical processes and thermal treatments                          | B4                            | C9 | D9             |
| It knows the basic structural characterisation techniques for materials.  | B3<br>B6                      | C9 |                |
| To acquire skills in the handle of the diagrams and charts  |                               |    | D1             |
| To acquire skills in the realisation of tests   | B6                            | C9 | D10            |
| It analyses the results obtained and extracts conclusions from them   |                               |    | D1<br>D5<br>D9 |
| It is able to apply norms of materials testing  | B6                            |    | D1<br>D9       |

**Contents**

|       |
|-------|
| Topic |
|-------|

|  |  |
|--|--|
| Introduction                                   | Introduction to the Science and Technology of Material. Classification of the materials. Terminology. Orientations for the follow-up of the matter.  |
| Crystalline arrangement.                       | Crystalline and amorphous solids. Crystalline lattices, characteristics and imperfections. Allotropic transformations.   |
| Properties of materials. Laboratory practices. | Mechanical, chemical, thermal, electric and magnetic properties. Standards for materials analysis. Compressive and tensile deformation. Principles of fracture mechanisms. Toughness. Hardness. Main test methods. Fundamentals of thermal analysis. Fundamentals of non-destructive testing. Introduction to metallography. Binary isomorphous and eutectic systems. Microstructure in eutectic alloys. Analyses of practical situations. |
| Metallic materials.                            | Solidification. Constitution of alloys. Grain size. Main binary phase diagrams. Processing. Carbon steels: classification and applications. Cast iron alloys. Heat treatments: fundamentals and classification. Annealing, normalizing, quenching and tempering. Nonferrous alloys.  |
| Polymers and composites                        | General concepts. Classification. Properties. Types of polymers. Processing. Classification of composite materials. Polymer matrix composite materials. Processing of composite materials. Problems related to polymeric and composite materials.  |
| Ceramic materials                              | Structure and bonding in ceramic materials. Silicates structure. Glasses. Properties of ceramic materials. Processing of ceramic materials. Applications.  |

### Planning

|                            | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Introductory activities    | 1.5         | 0                           | 1.5         |
| Lecturing                  | 31          | 55.8                        | 86.8        |
| Laboratory practices       | 18          | 18                          | 36          |
| Autonomous problem solving | 0           | 12                          | 12          |
| Objective questions exam   | 0.5         | 0.5                         | 1           |
| Short answer tests         | 1           | 0.95                        | 1.95        |
| Problem solving            | 1.25        | 1.5                         | 2.75        |
| Essay                      | 0.5         | 7.5                         | 8           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

|                            | Description  |
|----------------------------|--|
| Introductory activities    | Presentation of the subject. Introduction to materials science and technology.   |
| Lecturing                  | Exhibition by the lecturers of the main contents of the subject, theoretical bases and/or projects guidelines. Hands on science methodology. |
| Laboratory practices       | Practical application of the theoretical contents. Practical exercises in the materials laboratory.  |
| Autonomous problem solving | Formulation of a practical activity related to the subject. The student must be able to resolve them by himself.                             |

### Personalized attention

| Methodologies        | Description |
|----------------------|-------------|
| Lecturing            |             |
| Laboratory practices |             |
| Tests                | Description |
| Problem solving      |             |
| Essay                |             |

### Assessment

| Description  | Qualification Training and Learning Results |                |    |                 |
|--|---|----------------|----|-----------------|
|  |   |                |    |                 |
| Laboratory practices Attendance, participation and periodical assignments.   | 2   | B3<br>B6       | C9 | D1<br>D9<br>D10 |
| Short answer tests In the final exam, short questions will be included. The final exam will be hold the day fixed by the school. | 40  | B3<br>B4<br>B6 | C9 | D1<br>D9<br>D10 |

|                 |   |    |                |    |                 |
|-----------------|---|----|----------------|----|-----------------|
| Problem solving | Exercises will be assessed along the course (25%). The final exam will include similar exercises (20%). | 50 | B3<br>B4<br>B6 | C9 | D1<br>D9<br>D10 |
| Essay           | The main guidelines to successfully develop short projects will be given.                               | 8  | B3<br>B4<br>B6 | C9 | D1<br>D9<br>D10 |

### Other comments on the Evaluation

&lt;p&gt;Continuous assessment&lt;/p&gt;

&lt;p&gt;Continuous assessment will be done along the academic quadmester, following the methodologies described in the previous section. In order to pass the subject a minimum mark in the official exam&nbsp;must be reached (40%).

Check the date in the website &lt;a href=&quot;http://eei.uvigo.es&quot;&gt;http://eei.uvigo.es&lt;/a&gt;&lt;/p&gt;

&lt;p&gt;Those students, who have resigned the continuous assessment option, will have the chance to get 10 points in the final exam.&nbsp;&lt;/p&gt;

&lt;p&gt;Second Call (July)&lt;/p&gt;

&lt;p&gt;The continuous assessment will not be taken into account for the second call in July.&lt;/p&gt;

### Sources of information

#### Basic Bibliography

Callister, William, **Materials Science and Engineering: an introduction**, Wiley,

Askeland, Donald R, **The science and engineering of materials**, Cengage Learning,

Shackelford, James F, **Introduction to materials science for engineers**, Prentice-Hall,

#### Complementary Bibliography

Smith, William F, **Fundamentals of materials science and engineering**, McGraw-Hill,

AENOR, **Standard tests**,

Montes J.M., Cuevas F.G., Cintas J., **Ciencia e Ingeniería de Materiales**, Paraninfo,

### Recommendations

#### Subjects that continue the syllabus

Materials engineering/V12G380V01504

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Fundamentals of manufacturing systems and technologies/V12G380V01305

Fluid mechanics/V12G380V01405

Thermodynamics and heat transfer/V12G380V01302

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Computer science: Computing for engineering/V12G350V01203

Physics: Physics I/V12G380V01102

Physics: Physics II/V12G380V01202

Mathematics: Algebra and statistics/V12G380V01103

Mathematics: Calculus I/V12G380V01104

Chemistry: Chemistry/V12G380V01205

**IDENTIFYING DATA****Basics of circuit analysis and electrical machines**

|                     |  |           |      |            |
|---------------------|--|-----------|------|------------|
| Subject             | Basics of circuit analysis and electrical machines   |           |      |            |
| Code                | V12G360V01302  |           |      |            |
| Study programme     | Degree in Industrial Technologies Engineering  |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits   | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6  | Mandatory | 2nd  | 1st        |
| Teaching language   |  |           |      |            |
| Department          | Electrical Engineering   |           |      |            |
| Coordinator         | González Estévez, Emilio José Antonio  |           |      |            |
| Lecturers           | González Estévez, Emilio José Antonio<br>Villanueva Torres, Daniel   |           |      |            |
| E-mail              | emilio@uvigo.es  |           |      |            |
| Web                 | http://fatic.uvigo.es  |           |      |            |
| General description | (*)Os obxectivos que se perseguen nesta materia son:<br>- Descrición e análise dos elementos dos circuitos eléctricos.<br>- Resolución de circuitos en réxime *estacionario *sinusoidal.<br>- Análise sistemática de circuitos eléctricos.<br>- Conceptos de potencia e enerxía así como a súa determinación.<br>- Análise de circuitos a partir de *teoremas.<br>- Fenómenos nos que se basea a conversión electromagnética de enerxía.<br>- Aspectos xerais comúns e tecnolóxicos das máquinas eléctricas. |           |      |            |

**Competencies**

|      |  |
|------|--|
| Code |  |
| B3   | CG3 Knowledge in basic and technological subjects that will enable them to learn new methods and theories, and equip them with versatility to adapt to new situations. |
| C10  | CE10 Knowledge and use of the principles of circuit theory and electrical machines.  |
| D2   | CT2 Problems resolution.   |
| D6   | CT6 Application of computer science in the field of study.   |
| D10  | CT10 Self learning and work.   |
| D14  | CT14 Creativity.   |
| D17  | CT17 Working as a team.  |

**Learning outcomes**

| Expected results from this subject   | Training and Learning Results |     |            |
|--|-------------------------------|-----|------------|
| Comprise the basic appearances of the operation of the circuits and the electrical machines      | B3                            | C10 | D10<br>D17 |
| Know the experimental process used when it works with electrical circuits and scheme electrical. |                               | C10 |            |
| Know the available current technicians for the analysis of electrical circuits                   | B3                            |     | D2<br>D6   |
| Know the technicians of measure of the electrical circuits                                       |                               | C10 | D2<br>D17  |
| Purchase skills on the process of analysis of electrical circuits                                | B3                            |     | D2<br>D14  |

**Contents**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Topic                              |   |
| SUBJECT 1. INTRODUCTION And AXIOMS | 1.1 Magnitudes and units.<br>1.2 References of polarity.<br>1.3 Concept of electrical circuit.<br>1.4 Axioms of Kirchoff. |

|  |   |
|--|---|
| SUBJECT 2. ANALYSIS OF LINEAR CIRCUITS RESISTIVES                  | <p>2.1 Ideal Elements: definition, representation and mathematical model.</p> <p>2.2 Models of real sources.</p> <p>2.3 Equivalent Dipoles: conversion of sources.</p> <p>2.4 Association of resistors: concept of voltage divider and current divider.</p> <p>2.5 Association of sources and resistors.</p> <p>2.6 Topological Concepts: knot, branch, bow and mesh.</p> <p>2.7 Number and election of circular and nodal equations linearly independent.</p> <p>2.8 Analyses by meshes and knots of circuits with resistors.</p> <p>2.9 Topological Transformations.</p> <p>2.10 Power and energy in resistors, ideal sources and real sources.</p> <p>2.11 Fundamental theorems.</p>   |
| SUBJECT 3. ANALYSIS OF CIRCUITS WITH ELEMENTS THAT STORE ENERGY    | <p>3.1 ideal Condenser: definition, representation and mathematical model.</p> <p>3.2 magnetic Circuits: units, magnetic flow, strength magnetomotive and reluctance.</p> <p>3.3 ideal Coil: definition, representation and mathematical model.</p> <p>3.4 Association series and parallel of coils and capacitors.</p> <p>3.5 Circuits with elements that store energy. Circuits RL, RC and RLC.</p>   |
| SUBJECT 4. ANALYSIS OF CIRCUITS IN *SINUSOIDAL STEADY-STATE REGIME | <p>4.1 Forms of periodic wave and values associated: sinusoidal wave.</p> <p>4.2 Determination of the sinusoidal steady-state regime.</p> <p>4.3 Response of the basic passive elements to sinusoidal excitations: concept of impedance and complex admittance.</p> <p>4.4 Law of Ohm and axioms of Kirchhoff in sinusoidal steady-state regime.</p> <p>4.5 Association of elements.</p> <p>4.6 Analyses by knots and by meshes of circuits in sinusoidal steady-state regime.</p> <p>4.7 Power and energy in sinusoidal steady-state regime. Instantaneous power, half or active power and energy in the passive elements: coils, capacitors, resistances and complex impedances.</p> <p>4.8 Power and energy in the dipoles. Apparent power, reactive power and complex power.</p> <p>4.9 Theorem of conservation of the complex power (theorem of Boucherot).</p> <p>4.10 The power factor and his importance in the electrical systems. Correction of the power factor.</p> <p>4.11 Measurement of the active and reactive power: wattmeters and varmeters.</p> <p>4.12 Fundamental Theorems in sinusoidal steady-state regime.</p> |
| SUBJECT 5: MAGNETIC ADJUSTMENTS                                    | <p>5.1 Magnetic joined up coils: definitions, equations of flows, own and mutual inductances. Representations and mathematical models.</p> <p>5.2 Analyses by meshes of circuits of alternating current with coils joined up.</p>   |
| SUBJECT 6: BALANCED THREE-PHASE SYSTEMS                            | <p>6.1 Introduction. Three-phase voltage system. Sequence of phases.</p> <p>6.2 Generators and three-phase loads: star and triangle connections. Voltages and currents.</p> <p>6.3 Equivalent transformations star-triangle.</p> <p>6.4 Analyses of balanced three-phase systems. Equivalent single-phase circuit.</p> <p>6.5 Power in balanced three-phase systems. Compensation of the power factor.</p>  |
| SUBJECT 7. ELECTRICAL MACHINES                                     | <p>7.1 Transformer and autotransformers.</p> <p>7.2 Rotational electrical machines: synchronous machine, asynchronous machine and DC machines.</p>  |
| PRACTICES  | <p>1. Use of lab equipments.</p> <p>2. Measures in resistive circuits.</p> <p>3. Introduction to the analysis and simulation of circuits by means of Matlab.</p> <p>4. Determination of a linear model of a real coil with core of air. Real coil with core of iron. Cycle of magnetic hysteresis.</p> <p>5. Simulation of transient regime by means of Matlab.</p> <p>6. Measures of active and reactive power in monophasic systems. Compensation of the power factor.</p>  |

### Planning

|                      | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|----------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Laboratory practices | 20          | 10                          | 30          |
| Problem solving      | 10          | 10                          | 20          |

|                            |    |    |    |
|----------------------------|----|----|----|
| Autonomous problem solving | 0  | 20 | 20 |
| Lecturing                  | 22 | 44 | 66 |
| Essay questions exam       | 4  | 0  | 4  |
| Practices report           | 0  | 10 | 10 |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

|                            | Description   |
|----------------------------|---|
| Laboratory practices       | It will be performed circuit assembly corresponding to the knowledges acquired in class of theory, or it will be seen in the laboratory complementary aspects not treated in the theoretical classes. |
| Problem solving            | It will solved type problems and exercises in class of big groups and the student will have to solve similar exercises.   |
| Autonomous problem solving | The student will have to solve on his own a series of exercises and questions of the matter proposed by the professor.  |
| Lecturing                  | The professor will explain in the classes of big groups the contents of the matter.   |

### Personalized attention

| Methodologies        | Description  |
|----------------------|--|
| Problem solving      | The professor will attend personally the doubts and queries of the students during the tutorial hours. |
| Laboratory practices | The professor will attend personally the doubts and queries of the students during the tutorial hours. |

### Assessment

|                      | Description   | Qualification | Training and Learning Results     |
|----------------------|---|---------------|-----------------------------------|
| Essay questions exam | They will realise a 'written final exam' that will cover the full contents of the subject.  | 80            | B3 C10 D2<br>D10<br>D14           |
| Practices report     | It will be valued positively the realisation of a memory of each one of the practices of laboratory that will include: objectives, procedure followed, materials employed, results obtained and interpretation of them. The realisation of practices and the presentation of the memories are part of the process of continuous evaluation of the student. However, the students that have not realised the practices along the course, or wish to improve the mark obtained, will be able to opt to realise an additional written exam with questions regarding the development of the practices and to the educational contents explained during them. The value of this exam is the 20% of the final mark, in the same way as the continuous evaluation. | 20            | C10 D2<br>D6<br>D10<br>D14<br>D17 |

### Other comments on the Evaluation

For the second opportunity of June-July it is kept the qualification in the continuous evaluation obtained during the own course, without prejudice that, to the equal that at the earliest opportunity of December - January, can be surpassed by the realisation of the written exam additional that is proposed to this effect.

Each new enrolment in the subject supposes to put a zero the qualifications in the activities of continuous evaluation obtained in previous courses.

Ethical commitment:

It expects that the student presents a suitable ethical behaviour. In the case to detect a no ethical behaviour (copy, plagiarism, utilisation of unauthorised electronic devices, for example) it will be considered the student does not gather the necessary requirements to surpass the matter. In this case the global qualification in the present academic course will be of suspense (0.0).

It will not be allowed the utilisation of any electronic device during the proofs of evaluation except with explicit permission. The fact to enter an unauthorised electronic device in the classroom of examination will be considered reason of no surpass the matter in the current academic course and the global qualification will be of suspense (0.0).

Responsible professor by group:

Groups

T1 and T2 (theory and practise): EMILIO GONZALEZ ESTÉVEZ

T1 english (theory and practise): DANIEL VILLANUEVA TORRES

---

**Sources of information**

---

**Basic Bibliography**

---

A. Bruce Carson, **Teoría de Circuitos**, Thomson Editores, S.A.,

A. Pastor, J. Ortega, V. Parra y A. Pérez, **Circuitos Eléctricos**, Universidad Nacional de Educación a Distancia.,

Suarez Creo, J. y Miranda Blanco, B.N., **Máquinas Eléctricas. Funcionamiento en régimen permanente**, 4ª Edición. Editorial Tórculo.,

Jesus Fraile Mora, **Circuitos eléctricos**, Pearson,

E. González, C. Garrido y J. Cidrás, **Ejercicios resueltos de circuitos eléctricos.**, Editorial Tórculo,

**Complementary Bibliography**

---

---

**Recommendations**

---

**Other comments**

---

It is very recommended that the students have sufficient knowledge of the algebra of the complex numbers, linear algebra, linear differential equations and have attended to the subject of Physics along the whole first course.

Requirements: To enrol in this matter it is necessary to have surpassed or be enrolled of all the matters of the inferior courses to the course in which it is situated this matter.

---



**IDENTIFYING DATA****Teoría de máquinas e mecanismos**

|                     |  |           |      |            |
|---------------------|--|-----------|------|------------|
| Subject             | Teoría de máquinas e mecanismos  |           |      |            |
| Code                | V12G360V01303  |           |      |            |
| Study programme     | Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais   |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits   | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6  | Mandatory | 2    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán   |           |      |            |
| Department          | Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos  |           |      |            |
| Coordinator         | Alonso López, José Antonio<br>Fernández Vilán, Ángel Manuel  |           |      |            |
| Lecturers           | Alonso López, José Antonio<br>Fernández Vilán, Ángel Manuel  |           |      |            |
| E-mail              | jalonsol@uvigo.es<br>avilan@uvigo.es   |           |      |            |
| Web                 | http://faitic.uvigo.es   |           |      |            |
| General description | Esta materia proporcionará ao alumno coñecementos dos fundamentos básicos da Teoría de Máquinas e Mecanismos e a súa aplicación no campo da enxeñaría Mecánica. Achegaralle coñecementos sobre os conceptos máis importantes relacionados coa teoría máquinas e mecanismos. Coñecerá e aplicará as técnicas de análises *cinemático e dinámico para sistemas mecánicos, tanto gráficas e analítica, como mediante a utilización eficaz de software de simulación. Así mesmo servirá de introdución a aspectos sobre maquinaria que abordará en materias de cursos posteriores da Titulación. |           |      |            |

**Competencias**

|      |  |
|------|--|
| Code |  |
| B3   | CG3 Coñecemento en materias básicas e tecnolóxicas, que os capacite para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, e os dote de versatilidade para adaptarse a novas situacións.                               |
| B4   | CG4 Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial. |
| C13  | CE13 Coñecemento dos principios de teoría de máquinas e mecanismos.  |
| D2   | CT2 Resolución de problemas.   |
| D6   | CT6 Aplicación da informática no ámbito de estudo.   |
| D9   | CT9 Aplicar coñecementos.  |
| D10  | CT10 Aprendizaxe e traballo autónomos.   |
| D16  | CT16 Razoamento crítico.   |

**Resultados de aprendizaxe**

| Expected results from this subject  | Training and Learning Results |     |                |
|---|-------------------------------|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> Coñecer os fundamentos básicos da Teoría de Máquinas e Mecanismos e a súa aplicación na Enxeñaría Mecánica para resolver os problemas relacionados coa devandita materia no campo da Enxeñaría Industrial. | B3<br>B4                      | C13 | D2<br>D6<br>D9 |
| <input type="checkbox"/> Coñecer, comprender, aplicar e practicar os conceptos relacionados coa Teoría de Máquina e Mecanismos  |                               |     | D10<br>D16     |
| <input type="checkbox"/> Coñecer e aplicar as técnicas análises *cinemático e dinámico de sistemas mecánicos.   |                               |     |                |
| <input type="checkbox"/> Coñecer e utilizar eficazmente software de análise de mecanismos.  |                               |     |                |

**Contidos**

|   |   |
|---|---|
| Topic   |   |
| Introdución á Teoría de *máquinas e mecanismos. | Introdución.<br>Definición de máquina, mecanismo e cadea *cinemática.<br>Membros e pares *cinemáticos.<br>Clasificación.<br>*Esquemmatización, modelización e simboloxía.<br>Mobilidade.<br>Graos de liberdade.<br>Síntese de mecanismos. |
| Análise xeométrica de mecanismos.               | Introdución.<br>Métodos de cálculo da posición.<br>Ecuacións de peche de circuito.  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Análise *cinemático de mecanismos. | Fundamentos.<br>Métodos gráficos.<br>Métodos analíticos.<br>Métodos *matriciales.                           |
| Análise estática de mecanismos.    | Fundamentos.<br>Redución de forzas.<br>Método dos traballos/potencias virtuais.                             |
| Análise dinámica de mecanismos.    | Fundamentos.<br>Dinámica xeral de máquinas.<br>Traballo e potencia en máquinas.<br>Dinámica do equilibrado. |
| Mecanismos de *Leva.               | Fundamentos xerais.<br>*Levas Planas.<br>Síntese de *levas.   |
| Mecanismos de transmisión.         | Fundamentos.<br>Mecanismo de engraxes.<br>Outros mecanismos.  |

### Planificación

|                                       | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral                     | 23          | 19.5                        | 42.5        |
| Resolución de problemas               | 9.5         | 30                          | 39.5        |
| Prácticas de laboratorio              | 18          | 47                          | 65          |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 3           | 0                           | 3           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|                          | Description   |
|--------------------------|---|
| Lección maxistral        | Clase maxistral na que expoñen os contidos teóricos.                          |
| Resolución de problemas  | Resolución de problemas utilizando os conceptos teóricos presentados en aula. |
| Prácticas de laboratorio | Realización de tarefas prácticas en laboratorio docente ou aula informática   |

### Atención personalizada

| Methodologies            | Description |
|--------------------------|-------------|
| Lección maxistral        |             |
| Resolución de problemas  |             |
| Prácticas de laboratorio |             |

### Avaliación

|                                       | Description  | Qualification | Training and Learning Results |     |                              |
|---------------------------------------|--|---------------|-------------------------------|-----|------------------------------|
| Prácticas de laboratorio              | Valorarase a asistencia e a participación do alumno nas prácticas de laboratorio e as memorias de práctica     | 20            | B3<br>B4                      | C13 | D2<br>D6<br>D9<br>D10<br>D16 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Exame final/parciais enfocados aos contidos correspondentes impartidos durante as clases de aula e laboratorio | 80            | B3<br>B4                      | C13 | D2<br>D6<br>D9<br>D10<br>D16 |

### Other comments on the Evaluation

A materia aprobábase se se obtén unha cualificación\* igual ou maior que un 5 como nota final, da seguinte forma: A asistencia con aproveitamento ao Laboratorio/Aula informática, a cualificación das memorias entregadas en cada práctica e os traballos tutelados, terán unha valoración máxima de 2 puntos da nota final, esta cualificación conservarase na segunda convocatoria. Para poder ser avaliado neste apartado, a asistencia a prácticas é obrigatoria. Para os alumnos que o soliciten no prazo establecido (renuncia a avaliación continua), existirá un exame final de Laboratorio/Traballos tutelados en ambas as convocatorias cunha valoración máxima de 2 puntos. O exame final terá unha valoración máxima de 8 puntos da nota final.\* Empregarase un sistema de cualificación numérica de 0 a 10 puntos segundo a lexislación vixente (RD 1125/2003 de 5 de setembro, BOE de 18 de setembro). Compromiso ético: Espérase que o alumno presente un

comportamento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plaxio, utilización de aparellos electrónicos non autorizados, e outros) considerarase que o alumno non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. Neste caso a cualificación global no presente curso académico será de suspenso (0.0). Non se permitirá a utilización de ningún dispositivo electrónico durante as probas de avaliación salvo autorización expresa. O feito de introducir un dispositivo electrónico non autorizado na aula do exame será considerado motivo de non superación da materia no presente curso académico e a cualificación global será de suspenso (0.0).

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

Munir Khamashta, **Problemas resueltos de cinemática de mecanismos planos**, UPC,

Munir Khamashta, **Problemas resueltos de dinámica de mecanismos planos**, UPC,

Calero Pérez, R. y Carta González, J.A., **Fundamentos de mecanismos y máquinas para ingenieros**, McGraw-Hill,

#### **Complementary Bibliography**

García Prada, J.C. Castejón, C., Rubio, H., **Problemas resueltos de Teoría de Máquinas y mecanismos**, THOMSON,

Cardona, S. y Clos D., **Teoría de Máquinas.**, UPC,

Shigley, J.E.; Uicker J.J. Jr., **Teoría de Máquinas y Mecanismos**, McGraw-Hill,

Hernández A, **Cinemática de mecanismos: Análisis y diseño**, SÍNTESIS,

Lamadrid Martínez, A.; Corral Sáiz, A., **Cinemática y Dinámica de Máquinas**, E.T.S.I.I.T,

Mabie, Reinholtz, **Mecanismos y dinámica de maquinaria**, Limusa-wyley,

Nieto, j., **Síntesis de Mecanismos**, AC,

Erdman, A.G.; Sandor, G.N., **Diseño de Mecanismos Análisis y síntesis**, PRENTICE HALL,

Simon A.; Bataller A; Guerra J.; Ortiz, A.; Cabrera, J.A., **Fundamentos de teoría de Máquinas**, BELLISCO,

Kozhevnikov SN, **Mecanismos**, Gustavo Gili,

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that continue the syllabus**

Diseño e ensaio de máquinas/V12G360V01602

---

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Expresión gráfica: Expresión gráfica/V12G380V01101

Física: Física I/V12G380V01102

Matemáticas: Álgebra e estatística/V12G380V01103

Matemáticas: Cálculo I/V12G380V01104

Matemáticas: Cálculo II e ecuacións diferenciais/V12G380V01204

---

#### **Other comments**

Requisitos: Para matricularse nesta materia é necesario superar ou ben estar matriculado de todas as materias do primeiro curso.

En caso de discrepancias, prevalecerá a versión en castelán desta guía.

**IDENTIFYING DATA****Fundamentos de automática**

|                     |   |           |      |            |
|---------------------|---|-----------|------|------------|
| Subject             | Fundamentos de automática   |           |      |            |
| Code                | V12G360V01304   |           |      |            |
| Study programme     | Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais  |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits  | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6   | Mandatory | 2    | 1c         |
| Teaching language   | Castelán  |           |      |            |
| Department          | Enxeñaría de sistemas e automática  |           |      |            |
| Coordinator         | Espada Seoane, Angel Manuel<br>Rajoy González, José Antonio   |           |      |            |
| Lecturers           | Espada Seoane, Angel Manuel<br>Fernández Silva, María<br>Rajoy González, José Antonio   |           |      |            |
| E-mail              | jarajoy@uvigo.es<br>aespada@uvigo.es  |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>   |           |      |            |
| General description | Nesta materia preséntanse os conceptos básicos dos sistemas de automatización industrial e dos métodos de control, considerando como elementos centrais dos mesmos o autómatas programable e o regulador industrial, respectivamente. |           |      |            |

**Competencias**

|      |  |
|------|--|
| Code |  |
| B3   | CG3 Coñecemento en materias básicas e tecnolóxicas, que os capacite para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, e os dote de versatilidade para adaptarse a novas situacións. |
| C12  | CE12 Coñecementos sobre os fundamentos de automatismos e métodos de control.   |
| D2   | CT2 Resolución de problemas.   |
| D3   | CT3 Comunicación oral e escrita de coñecementos.   |
| D6   | CT6 Aplicación da informática no ámbito de estudo.   |
| D9   | CT9 Aplicar coñecementos.  |
| D16  | CT16 Razoamento crítico.   |
| D17  | CT17 Traballo en equipo.   |
| D20  | CT20 Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.  |

**Resultados de aprendizaxe**

| Expected results from this subject   | Training and Learning Results |     |                              |
|--|-------------------------------|-----|------------------------------|
| Adquirir unha visión global e realista do alcance actual dos sistemas de automatización industrial.  | B3                            | C12 | D17<br>D20                   |
| Coñecer cales son os elementos constitutivos dun sistema de automatización industrial, como funcionan, e como se dimensionan.  | B3                            | C12 | D2<br>D6<br>D20              |
| Coñecemento aplicado sobre os autómatas programables, a seu programación e a súa aplicación á automatización de sistemas industriais.  | B3                            | C12 | D2<br>D6<br>D9<br>D16<br>D17 |
| Coñecementos xerais sobre o control continuo de sistemas dinámicos, das principais ferramentas de simulación de sistemas continuos e dos principais dispositivos de control de procesos con maior interese a nivel industrial. | B3                            | C12 | D3<br>D6<br>D17<br>D20       |
| Conceptos xerais das técnicas de axuste de reguladores industriais.  | B3                            | C12 | D2<br>D9<br>D16              |

**Contidos**

|       |
|-------|
| Topic |
|-------|

|  |   |
|--|---|
| 1. Introducción a a automatización industrial e elementos para a automatización. | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Introducción a automatización de tarefas.</li> <li>1.2 Tipos de mando.</li> <li>1.3 O autómeta programable industrial.</li> <li>1.4 Diagrama de bloques. Elementos de o autómeta programable.</li> <li>1.5 Ciclo de funcionamento de o autómeta. Tempo de ciclo.</li> <li>1.6 Modos de operación.</li> </ul>   |
| 2. Linguaxes e técnicas de programación de autómetas programables.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Sistema binario, octal, hexadecimal, BCD. Números reais.</li> <li>2.2 Direccionamento e acceso a periferia.</li> <li>2.3 Instrucións, variables e operandos.</li> <li>2.4 Formas de representación de un programa.</li> <li>2.5 Tipos de módulos de programa.</li> <li>2.6 Programación lineal e estruturada.</li> <li>2.7 Variables binarias. Entradas, saídas, memoria.</li> <li>2.8 Combinacións binarias.</li> <li>2.9 Operacións de asignación.</li> <li>2.10 Temporizadores e contadores.</li> <li>2.11 Operacións aritméticas.</li> </ul>   |
| 3. Ferramentas de modelado de sistemas secuenciales..                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Principios básicos. Técnicas de modelado.</li> <li>3.2 Modelado mediante Redes de Petri. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1 Definición de etapas e transicións. Regras de evolución.</li> <li>3.2.2 Elección condicional entre varias alternativas.</li> <li>3.2.3 Secuencias simultáneas. Concurrency. Recurso compartido.</li> </ul> </li> <li>3.3 Implantación de Redes de Petri. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1 Implantación directa.</li> <li>3.3.2 Implantación normalizada (Grafcet).</li> </ul> </li> <li>3.4 Exemplos.</li> </ul>   |
| 4. Introducción a os sistemas de control.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Sistemas de regulación en bucle aberto e bucle pecho.</li> <li>4.2 Bucle típico de regulación. Nomenclatura e definicións.</li> </ul>  |
| 5. Representación, modelado e simulación de sistemas dinámicos continuos.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Sistemas físicos e modelos matemáticos. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1.1 Sistemas mecánicos.</li> <li>5.1.2 Sistemas eléctricos.</li> <li>5.1.3 Outros.</li> </ul> </li> <li>5.2 Modelado en variables de estado.</li> <li>5.3 Modelado en función de transferencia. Transformada de Laplace. Propiedades. Exemplos.</li> <li>5.4 Diagramas de bloques.</li> </ul>   |
| 6. Análisis de sistemas dinámicos.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Estabilidade.</li> <li>6.2 Resposta transitoria. Modos transitorios. <ul style="list-style-type: none"> <li>6.2.1 Sistemas de primeiro orden. Ecuación diferencial e función de transferencia. Exemplos</li> <li>6.2.2 Sistemas de segundo orden. Ecuación diferencial e función de transferencia. Exemplos</li> <li>6.2.3 Efecto da adición de polos e ceros.</li> </ul> </li> <li>6.3 Reducción de sistemas de orde superior.</li> <li>6.4 Resposta no réxime permanente. <ul style="list-style-type: none"> <li>6.4.1 Erros no réxime permanente.</li> <li>6.4.2 Sinais de entrada e tipo dun sistema.</li> <li>6.4.3 Constantes de error.</li> </ul> </li> </ul> |
| 7. Regulador PID. Axuste de parámetros de reguladores industriáis.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 Accions básicas de control. Efectos proporcional, integral y derivativo.</li> <li>7.2 Regulador PID.</li> <li>7.3 Métodos empíricos de sintonía de reguladores industriáis. <ul style="list-style-type: none"> <li>7.3.1 Fórmulas de sintonía en lazo aberto: Ziegler-Nichols e outros.</li> <li>7.3.2 Fórmulas de sintonía en lazo pechado: Ziegler-Nichols y otros.</li> </ul> </li> <li>7.4 Diseño de reguladores en variables de estado. Asignación de polos.</li> </ul>   |
| P1. Introducción a STEP7.  | Introducción o programa STEP7, que permite crear e modificar programas para os autómetas Siemens da serie S7-300 e S7-400.  |
| P2. Programación en STEP7.   | Modelado dun exemplo de automatización sinxelo e implantación en STEP7 utilizando operacións binarias.  |
| P3. Implantación de RdP en STEP7.  | Modelado con RdP dun exemplo de automatización sinxelo e introducción a implantación da mesma en STEP7.   |
| P4. Modelado con RdP e implantación en STEP7.                                    | Modelado con RdP dun exemplo de automatización de mediana complexidade e implantación da mesma en STEP7.  |
| P5. Modelado con GRAFCET e implantación con S7-Graph.                            | Modelado normalizado dunha RdP e implantación de sistemas de automatización con S7-Graph.   |
| P6. Análisis de sistemas de control con MATLAB.                                  | Introducción ás instrucións específicas de sistemas de control do programa MATLAB.  |
| P7. Introducción a SIMULINK.   | Introducción ao programa SIMULINK, extensión do MATLAB para a simulación de sistemas dinámicos.   |

|   |  |
|---|--|
| P8. Modelado e resposta temporal en SIMULINK. | Modelado e simulación de sistemas de control con SIMULINK.   |
| P9. Axuste empírico dun regulador industrial. | Determinación dos parámetros dun regulador PID polos métodos estudados e implantación do control calculado nun regulador industrial. |

| <b>Planificación</b>                  |             |                             |             |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                                       | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Prácticas de laboratorio              | 18          | 30                          | 48          |
| Resolución de problemas               | 0           | 15                          | 15          |
| Lección maxistral                     | 32.5        | 32.5                        | 65          |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 3           | 19                          | 22          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| <b>Metodoloxía docente</b> |  |
|----------------------------|--|
|                            | Description  |
| Prácticas de laboratorio   | Actividades de aplicación dos coñecementos adquiridos nas clases de teoría a situacións concretas que poidan ser desenvolvidas no laboratorio da asignatura. |
| Resolución de problemas    | O profesorado resolverá na aula problemas e exercicios e o alumnado terá que resolver exercicios similares para adquirir as capacidades necesarias.          |
| Lección maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos da materia.  |

| <b>Atención personalizada</b>         |  |
|---------------------------------------|--|
| Methodologies                         | Description  |
| Lección maxistral                     | Para un aproveitamento eficaz da adicación do alumnado, o profesorado atenderá persoalmente as dúbidas e consultas do mesmo. Dita atención terá lugar tanto nas clases de teoría, problemas e laboratorio como nas tutorías (nun horario prefixado). |
| Prácticas de laboratorio              | Para un aproveitamento eficaz da adicación do alumnado, o profesorado atenderá persoalmente as dúbidas e consultas do mesmo. Dita atención terá lugar tanto nas clases de teoría, problemas e laboratorio como nas tutorías (nun horario prefixado). |
| Resolución de problemas               | Para un aproveitamento eficaz da adicación do alumnado, o profesorado atenderá persoalmente as dúbidas e consultas do mesmo. Dita atención terá lugar tanto nas clases de teoría, problemas e laboratorio como nas tutorías (nun horario prefixado). |
| Tests                                 | Description  |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Para un aproveitamento eficaz da adicación do alumnado, o profesorado atenderá persoalmente as dúbidas e consultas do mesmo. Dita atención terá lugar tanto nas clases de teoría, problemas e laboratorio como nas tutorías (nun horario prefixado). |

| <b>Avaliación</b>                     |  |               |                               |   |
|---------------------------------------|--|---------------|-------------------------------|---|
|                                       | Description  | Qualification | Training and Learning Results |   |
| Prácticas de laboratorio              | Avaliarase cada práctica de laboratorio entre 0 e 10 puntos, en función do cumprimento dos obxectivos fixados no enunciado da mesma e da preparación previa e a actitude do alumnado. Cada práctica poderá ter distinta ponderación na nota total. | 20            | B3                            | C12 D3<br>D6<br>D9<br>D16<br>D17<br>D20 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Exame final dos contidos da materia, que poderá incluír problemas e exercicios, con unha puntuación entre 0 e 10 puntos.   | 80            | B3                            | C12 D2<br>D3<br>D16                     |

### **Other comments on the Evaluation**

Realizarase unha Avaliación Continua do traballo do alumnado nas prácticas ao longo das sesións de laboratorio establecidas no cuatrimestre, sendo a asistencia as mesmas de carácter obrigatorio. No caso de non superala, realizarase un exame de practicas na segunda convocatoria. A avaliación das prácticas para o alumnado que renuncie oficialmente a Avaliación Continua, realizarase nun exame de prácticas nas dúas convocatorias. Poderanse esixir requisitos previos á realización de cada práctica no laboratorio, de xeito que limiten a máxima cualificación a obter. Deberanse superar ambas as probas (escrita e prácticas) para aprobar a materia, obténdose a nota total segundo a porcentaxe indicada máis arriba. No caso de non superar as dúas ou algunha das probas, poderase aplicar un escalado ás notas parciais de xeito que a nota total non supere o 4.5. No exame final poderase establecer unha puntuación mínima nun conxunto de cuestións para superalo mesmo. Na segunda convocatoria do mesmo curso o alumnado deberase examinar das probas (escrita e/ou prácticas) non superadas na primeira convocatoria, cos mesmos criterios daquela. Segundo a Normativa de Avaliación

Continua, os alumnos suxeitos a Avaliación Continua que se presenten a algunha actividade avaliábel recolleita na Guía Docente da asignatura serán considerados como presentados

Compromiso ético: Espérase que o alumno presente un comportamento ético adecuado. En caso de detectar un comportamento non ético (copia, plaxio, utilización de aparellos electrónicos non autorizados, e outros), considerarase que o alumno non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. Neste caso a cualificación global no presente curso académico será de suspenso (0.0).

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Basic Bibliography**

E.MANDADO, J.MARCOS, C. FERNANDEZ, J.I.ARMESTO, **Autómatas Programables y Sistemas de Automatización**, 1ª, Marcombo, 2009

MANUEL SILVA, **Las Redes de Petri en la Automática y la Informática**, 1ª, AC, 1985

R. C. DORF, R. H. BISHOP, **Sistemas de Control Moderno**, 10ª, Prentice Hall, 2005

#### **Complementary Bibliography**

PORRAS A., MONTANERO A., **Autómatas programables : fundamento, manejo, instalación y prácticas**, McGraw-Hill, 2003

ROMERA J.P., LORITE J.A., MONTORO S., **Automatización : problemas resueltos con autómatas programables**, 4ª, Paraninfo, 2002

BARRIENTOS, ANTONIO, **Control de sistemas continuos: Problemas resueltos**, 1ª, McGraw-Hill, 1997

OGATA, KATSUIKO, **Ingeniería de Control Moderna**, 5ª, Pearson, 2010

---

### **Recomendacións**

#### **Subjects that continue the syllabus**

Deseño e comunicación de produto e automatización de elementos en planta/V12G380V01931

#### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Tecnoloxía electrónica/V12G380V01404

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Informática: Informática para a enxeñaría/V12G380V01203

Matemáticas: Cálculo II e ecuacións diferenciais/V12G380V01204

Fundamentos de electrotecnia/V12G380V01303

#### **Other comments**

- Requisitos: Para matricularse nesta materia é necesario ter superado ou ben estar matriculado de todas as materias dos cursos inferiores ao curso no que está emprazada esta materia.

**IDENTIFYING DATA****Basics of operations management**

|                     |  |           |      |            |
|---------------------|--|-----------|------|------------|
| Subject             | Basics of operations management                    |           |      |            |
| Code                | V12G360V01305                                      |           |      |            |
| Study programme     | Degree in Industrial Technologies Engineering      |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                       | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6  | Mandatory | 2nd  | 1st        |
| Teaching language   | Spanish  |           |      |            |
| Department          | Business Organisation and Marketing                |           |      |            |
| Coordinator         | Mejías Sacaluga, Ana María                         |           |      |            |
| Lecturers           | Doiro Sancho, Manuel<br>Mejías Sacaluga, Ana María |           |      |            |
| E-mail              | mejias@uvigo.es                                    |           |      |            |
| Web                 |  |           |      |            |
| General description |  |           |      |            |

**Competencies**

|      |  |
|------|--|
| Code |  |
| B8   | CG8 Ability to apply the principles and methods of quality.  |
| B9   | CG9 Ability to organize and plan within the sphere of a company, and other institutions and organizations.   |
| C15  | CE15 Basic knowledge of production systems and manufacturing.  |
| C17  | CE17 Applied knowledge of business organization.   |
| D1   | CT1 Analysis and synthesis.  |
| D2   | CT2 Problems resolution.   |
| D7   | CT7 Ability to organize and plan.  |
| D8   | CT8 Decision making.   |
| D9   | CT9 Apply knowledge.   |
| D11  | CT11 Ability to understand the meaning and application of the gender perspective in the different fields of knowledge and in professional practice with the aim of achieving a more just and equal society |
| D18  | CT18 Working in an international context.  |

**Learning outcomes**

| Expected results from this subject   | Training and Learning Results |     |     |
|--|-------------------------------|-----|-----|
| <input type="checkbox"/> Know the base on which support the activities related with the Organization and the Management of the Production.                                     | B8                            | C15 | D1  |
| <input type="checkbox"/> Know the extent of the distinct activities related with the production.   | B9                            | C17 | D2  |
| <input type="checkbox"/> Purchase a vision of group for the execution of the activities related with the organization and management of the production.                        |                               |     | D7  |
| <input type="checkbox"/> Realize an assessment of the places of work from an approach that help to the development of the people with a perspective of eficiencia and equality |                               |     | D8  |
|  |                               |     | D9  |
|  |                               |     | D11 |
|  |                               |     | D18 |

**Contents**

| Topic  |  |
|--|--|
| PART I. CURRENT SURROUNDINGS And PRODUCTIVE SYSTEMS              | 1.CURRENT SURROUNDINGS OF THE COMPANY.THE PRODUCTIVE SYSTEMS   |
| SPLITS II. FORECAST OF THE DEMAND                                | 2. INTRODUCTION. COMPONENTS. METHODS OF FORECAST OF THE DEMAND: CUANTITATIVOS And CUALITATIVOS   |
| PART III. MANAGEMENT OF INVENTORIES And MANAGEMENT OF PRODUCTION | 3.BASIC CONCEPTS OF CONTROL And MANAGEMENT OF INVENTORIES.CONTROL OF INVENTORIES<br>4.MANAGEMENT OF INVENTORIES BASIC MODELS   |
| (*)PART *IV. MANAGEMENT OF PRODUCTION IN INDUSTRIAL COMPANIES    | (*)7.PLANNING OF PRODUCTION. PLAN ADDED. MASTER PLAN OF PRODUCTION 8.PLANNING OF NEEDS OF MATERIAL (*MRP)9.PLANNING OF NEEDS OF CAPACITY (*CRP) 10.PROGRAMMING OF PRODUCTION. CRITERIA And BASIC RULES |
| (*)PART *V. INTRODUCCION AL STUDY OF THE WORK                    | (*)11.INTRODUCCION AL STUDY OF THE WORK. STANDARDISATION OF OPERATIONS.12. DISTRIBUTION IN PLANT   |



|   |  |
|---|--|
| (*)PART SAW. THE PHILOSOPHY JUST IN TIME (*JIT)   | (*)12.THE PHILOSOPHY *JUST *IN *TIME (*JIT). DEFINITION And OBJECTIVE. ELEMENTS. OTHER APPROACHES OF IMPROVEMENT 13. SOFTENED OF THE PRODUCTION.   |
| (*)PART *VII. INTRODUCTION To THE MANAGEMENT OF THE QUALITY, THE SECURITY And THE ENVIRONMENT | (*)14. INTRODUCTION To THE MANAGEMENT OF THE QUALITY, THE SECURITY And THE ENVIRONMENT   |
| (*)PRACTICAL  | (*)1. INTRODUCTION 2.FORECAST OF THE DEMAND3. CONTROL OF INVENTORIES4. MANAGEMENT OF INVENTORIES5. PLANNING OF THE PRODUCTION *16. PLANNING OF THE PRODUCTION *17. LISTS OF MATERIALS And OPERATIONS8. PLANNING OF THE CAPACITY9. PROGRAMMING OF THE PRODUCTION10. GLOBAL CASE OF MANAGEMENT OF PRODUCTION |

## Planning

|                          | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lecturing                | 32.5        | 64.5                        | 97          |
| Computer practices       | 18          | 18                          | 36          |
| Objective questions exam | 6           | 6                           | 12          |
| Laboratory practice      | 2           | 3                           | 5           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

|                    | Description  |
|--------------------|--|
| Lecturing          | (*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.   |
| Computer practices | (*)Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e *procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento adecuado. |

## Personalized attention

| Methodologies      | Description |
|--------------------|-------------|
| Lecturing          |             |
| Computer practices |             |

## Assessment

|                          | Description  | Qualification | Training and Learning Results |            |  |
|--------------------------|--|---------------|-------------------------------|------------|--|
| Objective questions exam | (*)2 Teórico-Prácticas: Probas de avaliación continua que se realizarán ao longo do curso, nas clases de teoría, distribuídas de forma uniforme e programadas para que non interfiran no resto das materias. | 60            | B8<br>B9                      | C15<br>C17 | D1<br>D2<br>D7<br>D8<br>D9<br>D11<br>D18 |
| Laboratory practice      | (*)1 Exercicios: Proba de avaliación continua que se realizará nas clases de prácticas.  | 40            | B8<br>B9                      | C15<br>C17 | D1<br>D2<br>D7<br>D8<br>D9<br>D11<br>D18 |

## Other comments on the Evaluation

### Sources of information

#### Basic Bibliography

Chase, R.B y Davis, M.M., **Administración de Operaciones. Producción y cadena de suministros**, McGraw-Hill, 2004

Domínguez Machuca, J.A., **Dirección de Operaciones: aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios**, McGraw-Hill, 1995

Krajewski, Ritzman y Malhotra, **Administración de Operaciones. Procesos y cadena de suministro**, Pearson, 2013

#### Complementary Bibliography

Heizer, J. y Render, B., **Dirección de la Producción y de Operaciones. Decisiones Estratégicas y Tácticas**, Pearson, 2015

Larrañeta, J.C., Onieva, L. y Lozano, S., **Métodos Modernos de gestión de la Producción**, Alianza Editorial, 2015

Schroeder, R.G., **Administración de Operaciones**, McGraw-Hill, 2011

Vollmann, T.E., Berry, W.L. y Whybark, D.C ., **Sistemas de Planificación y Control de la Fabricación**, Irwin, 1995

---

## **Recommendations**

---

**IDENTIFYING DATA****Electronic technology**

|                     |  |           |      |            |
|---------------------|--|-----------|------|------------|
| Subject             | Electronic technology  |           |      |            |
| Code                | V12G360V01401  |           |      |            |
| Study programme     | Degree in Industrial Technologies Engineering  |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits   | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6  | Mandatory | 2nd  | 2nd        |
| Teaching language   | Spanish<br>Galician  |           |      |            |
| Department          | Electronics Technology   |           |      |            |
| Coordinator         | Verdugo Mates, Rafael  |           |      |            |
| Lecturers           | Martínez-Peñalver Freire, Carlos<br>Pérez López, Serafín Alfonso<br>Sánchez Real, Francisco Javier<br>Soto Campos, Enrique<br>Verdugo Mates, Rafael  |           |      |            |
| E-mail              | rverdugo@uvigo.es  |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://fatic.uvigo.es">http://fatic.uvigo.es</a>  |           |      |            |
| General description | The objective of this course is to provide the students with the theoretical and practical fundamental knowledge in electronics' five main areas: analog electronics, digital electronics, industrial sensors, power electronics and communications electronics. |           |      |            |

In case of any discrepancy between this translation of the guide and the Spanish version, the valid one is the Spanish version.

**Competencies**

|      |  |
|------|--|
| Code |  |
| B3   | CG3 Knowledge in basic and technological subjects that will enable them to learn new methods and theories, and equip them with versatility to adapt to new situations. |
| C11  | CE11 Knowledge of the fundamentals of electronics.   |
| D2   | CT2 Problems resolution.   |
| D9   | CT9 Apply knowledge.   |
| D10  | CT10 Self learning and work.   |
| D17  | CT17 Working as a team.  |

**Learning outcomes**

| Expected results from this subject                                   | Training and Learning Results |     |                        |
|--|-------------------------------|-----|------------------------|
| Know the operation of the electronic devices.                        | B3                            | C11 | D2<br>D9<br>D10<br>D17 |
| Know the electronic systems of conditioning and acquisition of data. |                               | C11 | D10                    |
| Identify the different types of industrial sensors.                  |                               |     | D10                    |
| Know the digital electronic systems basic.                           |                               | C11 | D2<br>D9<br>D17        |
| Know the electronic circuits for the communication of information.   | B3                            |     | D10                    |

**Contents**

|  |   |
|--|---|
| Topic                                    |   |
| Introduction                             | - Control and supervision of industrial systems by means of electronics<br>- Some representative cases  |
| Electronic devices, circuits and systems | - Electronics components and devices<br>- Active and passive electronic devices<br>- Analog and digital electronic circuits<br>- Electronic systems |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Diodes and rectification    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- The diode</li> <li>- Operation modes and characteristics</li> <li>- Diodes types</li> <li>- Operation Models</li> <li>- Analysis of circuits with diodes</li> <li>- Rectifier circuits</li> <li>- Filtering for rectifier circuits</li> <li>- Thyristors</li> </ul>                                     |
| Transistors                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Bipolar Junction Transistor (BJT.) Operation principles and characteristic curves</li> <li>- Work zones</li> <li>- Quiescent point design</li> <li>- The transistor operating as a switch</li> <li>- The transistor operating as an amplifier</li> <li>- Field Effect Transistors (FET).</li> </ul> |
| Amplification               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amplification concept</li> <li>- Feedback concept</li> <li>- The Operational Amplifier (OA)</li> <li>- Basic circuits with OA</li> <li>- The Instrumentation Amplifier</li> </ul>   |
| Digital Electronics I       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numbering Systems</li> <li>- Boolean Algebra</li> <li>- Combinatorial logic functions. Analysis, synthesis and reduction</li> </ul>   |
| Digital electronics II      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flip-flops</li> <li>- Sequential logic circuits</li> <li>- Programmable Systems</li> <li>- Microprocessors</li> <li>- Memories</li> </ul>   |
| Electronic Sensors          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensors</li> <li>- Types of sensors as function of the measuring magnitude</li> <li>- Some sensors of special interest in industry applications</li> <li>- Electrical model of some common sensors</li> <li>- Study of some examples of coupling sensors and CAD system</li> </ul>                      |
| Analog - Digital Converters | <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Analog and Digital Signals.</li> <li>- The Analog to Digital Converter (ADC)</li> <li>- Sampling, quantification and digitization</li> <li>- More important ADC characteristics: number of bits, sampling speed, conversion range and cost</li> </ul>   |
| Industrial Communications   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to Industrial Communications</li> <li>- Industrial data buses.</li> </ul>  |
| Power Electronics           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circuits for Power Conversion</li> <li>- Rectifiers</li> <li>- Lineal and Switched Power Sources</li> </ul>   |

### Planning

|                            | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lecturing                  | 25          | 0                           | 25          |
| Problem solving            | 8           | 0                           | 8           |
| Previous studies           | 0           | 49                          | 49          |
| Autonomous problem solving | 0           | 46                          | 46          |
| Laboratory practices       | 18          | 0                           | 18          |
| Objective questions exam   | 1           | 0                           | 1           |
| Essay questions exam       | 3           | 0                           | 3           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

|                 | Description  |
|-----------------|--|
| Lecturing       | These sessions will be held in the rooms and dates fixed by the direction of the school. They will consist in an oral explanation by the professor of the most important parts of the course, all related with the materials that the student had to work previously. This is intended to favor the active participation of the students, that will have occasion to rise doubts and questions during the sessions. Active participation is desired during all the sessions. |
| Problem solving | During these sessions, in the classroom, interleaved with the lectures, the professor will proceed to solve examples and/or exercises that properly illustrate the problems to solve. As long as the number of participants in the classroom allows, active participation will be promoted.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Previous studies           | <p>Previous preparation of the theoretical sessions:<br/>Prior to the start of the theoretical sessions, the students will have available a series of materials that have to prepare, as the sessions will relay on them.</p> <p>Previous preparation of the laboratory sessions:<br/>It is mandatory that the students make all the assigned previous tasks prior to access the laboratory. These task are intended to greatly improve the laboratory knowledge acquisition. The achieved report will be taken into account when the laboratory session is to be evaluated.</p>   |
| Autonomous problem solving | <p>Self study and review of the theoretical sessions for knowledge consolidation:<br/>The student must study, in a systematic time schedule, after each lecture session, in order to dissipate any doubts. Any doubts or unsolved questions will have to be expose to the professor as soon as possible in order to enhance the feedback of the learning process.</p>  |
| Laboratory practices       | <p>Laboratory sessions will be held in the time schedule established by the school's head teacher. Students will work in groups of two students each. The sessions will be supervised by a professor, who will control the assistance and will also evaluate the harnessing of it. During the laboratory sessionthe students will make activities of the following kinds:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assembling electronics circuits</li> <li>- Use of electronic instrumentation</li> <li>- Measure of physical variables on circuits</li> <li>- Do calculations related to the circuit and/or the measurements</li> <li>- Collect data and represent it (diagrams, charts, tables)</li> </ul> <p>At the end of each laboratory session each group will deliver the corresponding score sheets.</p> |

### Personalized attention

| Methodologies        | Description   |
|----------------------|---|
| Laboratory practices | <p>Tutoring Sessions: During the established schedule of each professor, students will be able to speak freely about course issues with the professor. Also the will receive orientation and academic support, if needed. Email: The students also will be able to request orientation and support by means of email to the professors of the course. This way of attention is advisable for indications and short doubts of punctual type.</p> |

### Assessment

|                          | Description   | Qualification | Training and Learning Results |
|--------------------------|---|---------------|-------------------------------|
| Laboratory practices     | <p>Assessment of the laboratory sessions:<br/>The laboratory sessions will be evaluated in a continuous way, on each session. The applied criteria are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A minimum attendance of 80%</li> <li>- Punctuality</li> <li>- Previous task preparation of the sessions</li> <li>- Make the most of the session</li> </ul> <p>The practical sessions will be held in groups of two students. The documents of the practices will be available prior to the sessions.<br/>The students will fill report, that will be delivered when the session ends. This report serves to justify both the attendance and how they have done the work asked for.</p> | 20            | C11 D9<br>D10<br>D17          |
| Objective questions exam | <p>Evaluation of Blocks of Topics: This part is intended to emphasize the self learning process and provide feedback to the students. It's main aim is to provide honest and objective information about the learning process. These individual exams will be held by electronics means, if possible. It can consists on a wide set of test questions, short answers and analytical numerical problems.</p>   | 20            | B3 C11 D2<br>D9<br>D10        |
| Essay questions exam     | <p>Individual Exam: It will consist on an individual written exam near the end of the semester, in the dates established by the head teachers. The exam will be a combination of any of the following types of exercises:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test Questions</li> <li>- Short Answer Questions</li> <li>- Analysis Problems</li> <li>- Practical Cases</li> </ul>  | 60            | B3 C11 D2<br>D9<br>D10        |

### Other comments on the Evaluation

Evaluation:

All the students will be evaluated of continuous way by means of the following procedure:

Along the semester the students will realise several partial proofs and will obtain a note by each proof. The note of partial (NP) will obtain of the average of the notes of the proofs.

Also the long of the semester the students will do practices of laboratory and will obtain a note by each practice. The sessions without assistance will be marked with a zero. The note of laboratory (NL) will obtain of the average of the notes of the practices, with the following exceptions:

- a) If the assistance to the sessions of practices is inferior to 80% the total note of the same (NL) will be zero.
- b) If the average of the notes obtained in the partial proofs (\*NP) is inferior to 3,33, the note of laboratory (NL) will be zero.

Also along the semester partial exams will be made. Each partial exam will have a grade. The grade of these exams (NP) is the average of the grades in each one.

The qualification of continuous evaluation (CC) procedure will be calculated with this formula:

$$CC = 0,8 \times NP + 0,2 \times NL$$

The students can opt to that qualification CC becomes the qualification in records (CA), without need to take any additional exam, as long as they fulfil all the following requirements:

- a) The average grade of the partial exams (NP) must be great or equal than 6,25 points.
- b) The grade obtained in all the partial exams must be at least 3,75 points.
- c) Obtain a laboratory grade (NL) great or equal to 7 points.

A final exam (EF) will be held in scheduled dates in June and July.

The grades in records (CA) for those students that do not want to or can not opt to the note of continuous qualification method will be obtained with arrangement to the following formula:

$$CA = 0,2 \times NP + 0,2 \times NL + 0,6 \times EF$$

For the present academic year, grades NL and NP obtained in the previous two academic courses are still valid with the following exceptions:

- Those students that want to use the previous NL grade with less than 7 points can not apply for the continuous evaluation procedure, and must pass the final exam (EF)
- Those student that want to use the previous NP grade can not apply for the continuous evaluation procedure, and must pass the final exam (EF)

Those students granted with an exemption from the school direction not to take part on the continuous evaluation process, will be evaluated at the same day and time established by the school direction board, in the following way:

- A two part test
  - 1- A written exam identical to the final examination, with a weight of 70% on the final grade and lasting a maximum of two hours.
  - 2- A specific laboratory test, with a weight of 30% on the final grade and lasting a maximum of two hours. This take will take place immediately after the written exam in the laboratories of the same school.

In the final year examination, students will take a written exam that will weigh 70% on the final grade. The remaining 30%

will be obtained from the qualification of a laboratory test.

To pass the course, in any of the previous cases, it is necessary to achieve a final grade equal or higher than 5 points.

Recommendations:

It is very important that the students keep updated the profile in the FAITIC platform. All communications related with this course will be made through this platform. All individual communications will be made through the email listed in this platform.

The students can solve doubts related with the laboratory previous activities in the personal attention hours (tutoring time), or by any other contact procedure available in FAITIC.

The students must meet the deadlines for all the activities.

All the achieved results must be justified, in any of the exams or activities. None of the achieved results will be taken for good if no explanation is given about the method used to find them. The selected method for solving a problem is considered when grading the solution.

When writing the solutions and answers in reports and tests, avoid spelling mistakes and unreadable symbols.

Exams lacking some of the sheets will not be graded.

Use of cell phones, notes or books is forbidden during exams.

### **Competencies Acquisition and Its Influence on Assessments**

In this subject all the different activities are designed to assess the students in the competencies, and the acquisition of the competencies defines the final mark. Here follows a description of how the competencies and activities are related.

**CG3** Knowledge in basic and technological subjects that will enable students to learn new methods and theories, and provide them the versatility to adapt to new situations.

The acquisition of this competency is provided by the contents of the topics of the subject. All activities of self-assessment, the laboratory sessions and the different test are elaborated to evaluate the knowledge of the technical subjects.

**CE11** Knowledge of the fundamentals of electronics.

This competency is warrant to be acquired along all the lectures, the laboratory sessions, the self-assessment activities and the tests.

**CT2** Problems resolution.

The students will exercise this competency by means of the following activities: self-assessment activities, bulletin of problems and previous theoretical solution of experiments to be made at the laboratory. This competency is also acquired along all the test (for each block and the individual one), as they mainly are composed by problems to be solved.

**CT9** Apply Knowledge

This competency is mainly acquired during the laboratory sessions, where the theoretical knowledge from problems, designs and simulations should match the assembly of circuits and real measures. Laboratory sessions are evaluated one by one, scoring an average of marks, if there is a minimum number of attended sessions with a minimum score.

**CT10** Self learning and work

The self learning process is fundamental to achieve the score to approve the subject. In order to motivate students in the task of acquiring the theoretical knowledge needed, self-assessment test (on line), lectures based on the remote learning platform (faitic) and bulletins of problems have been created. The self-assessment test also provide feedback to the professors about the main difficulties found by students. On the laboratory sessions, the previous preparation is an explicit method of evaluation. In order to make this preparation, each of the laboratory sessions has its specific documentation and tutorials.

**CT17** Working as a team

The students exercise this competency at the laboratory sessions, by making teams of two people. Cooperation in most of the sessions is needed to perform the assembly of circuits, make the measurements and take notes. The professor in charge of the laboratory session verifies the previous work and how each session is going along, watching that both members cooperate to achieve the best possible result. Scores for students can be different if the professor detects that one of the team member is not cooperating.

---

### **Sources of information**

#### **Basic Bibliography**

Malvino, Albert; Bates, David J., **Principios de Electrónica**, 7ª,

Boylestad, R. L.; Nashelsky, L., **ELECTRÓNICA: TEORÍA DE CIRCUITOS Y DISPOSITIVOS ELECTRONICOS**, 10ª,

Rashid, M.H., **CIRCUITOS MICROELECTRONICOS: ANALISIS Y DISEÑO**, 2ª,

---

TOCCI, RONALD J., NEAL S. WIDMER , GREGORY L. MOSS, **Sistemas digitales. Principios y aplicaciones**, 10<sup>a</sup>,

Lago Ferreira, A.; Nogueiras Meléndez, A. A., **Dispositivos y Circuitos Electrónicos Analógicos: Aplicación práctica en laboratorio**,

---

**Complementary Bibliography**

Malik N. R., **Electronic Circuits. Analysis, simulation, and design**,

Wait, J.; Huelsman, L.; Korn, G., **INTRODUCCION AL AMPLIFICADOR OPERACIONAL**, 4<sup>a</sup>,

Pleite Guerra, J.; Vergaz Benito, R.; Ruíz de Marcos; J. M., **Electrónica analógica para ingenieros.**

---

---

**Recommendations**

---

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Fundamentals of automation/V12G380V01403

---

**Subjects that it is recommended to have taken before**

Physics: Physics I/V12G380V01102

Physics: Physics II/V12G380V01202

Mathematics: Algebra and statistics/V12G380V01103

Mathematics: Calculus I/V12G380V01104

Mathematics: Calculus II and differential equations/V12G380V01204

Fundamentals of electrical engineering/V12G380V01303

---



**IDENTIFYING DATA****Fundamentos de sistemas y tecnologías de fabricación**

|                   |   |           |      |            |
|-------------------|---|-----------|------|------------|
| Subject           | Fundamentos de sistemas y tecnologías de fabricación      |           |      |            |
| Code              | V12G360V01402   |           |      |            |
| Study programme   | Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales           |           |      |            |
| Descriptors       | ECTS Credits  | Choose    | Year | Quadmester |
|                   | 6   | Mandatory | 2    | 2c         |
| Teaching language | Castellano  |           |      |            |
| Department        | Diseño en la ingeniería                                   |           |      |            |
| Coordinator       | Diéguez Quintas, José Luís<br>Rodríguez Paz, Rafael       |           |      |            |
| Lecturers         | Diéguez Quintas, José Luís<br>Rodríguez Paz, Rafael       |           |      |            |
| E-mail            | rafarpaz@uvigo.es<br>jdieguez@uvigo.es                    |           |      |            |
| Web               | <a href="http://fatic.uvigo.es">http://fatic.uvigo.es</a> |           |      |            |

**General description** Los objetivos docentes de Fundamentos de Sistemas y Tecnologías de Fabricación, en sus aspectos fundamentales y descriptivos, se centran en el estudio y la aplicación de conocimientos científicos y técnicos relacionados con los procesos de fabricación de componentes y conjuntos cuya finalidad funcional es mecánica, así como la evaluación de su precisión dimensional y la de los productos a obtener, con una calidad determinada. Todo ello incluyendo desde las fases de preparación hasta las de utilización de los instrumentos, las herramientas, utillajes, equipos, máquinas herramienta y sistemas necesarios para su realización, de acuerdo con las normas y especificaciones establecidas, y aplicando criterios de optimización.

Para alcanzar los objetivos mencionados se impartirá la siguiente temática docente:

- Fundamentos de metrología dimensional. Medida de longitud, ángulos, formas y elementos de máquinas.
- Estudio, análisis y evaluación de las tolerancias dimensionales. Cadena de tolerancias. Optimización de las tolerancias. Sistemas de ajustes y tolerancias.
- Procesos de conformado de materiales mediante arranque de material, operaciones, maquinas, equipos y utillaje
- Procesos de conformado mediante deformación plástica, operaciones, maquinas, equipos y utillaje
- Procesos de conformado por moldeo, operaciones, maquinas, equipos y utillaje
- Procesos de conformado no convencionales, operaciones, maquinas, equipos y utillaje.
- Conformado de polímeros, y otros materiales no metálicos, operaciones, maquinas, equipos y utillaje
- Procesos de unión y ensamblaje, operaciones, maquinas, equipos y utillaje
- Fundamentos de la programación de maquinas con CNC, utilizadas en la fabricación mecánica.

**Competencias**

|      |  |
|------|--|
| Code |  |
| B3   | CG3 Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| C15  | CE15 Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación.  |
| D1   | CT1 Análisis y síntesis.   |
| D2   | CT2 Resolución de problemas.   |
| D3   | CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos.  |
| D8   | CT8 Toma de decisiones.  |
| D9   | CT9 Aplicar conocimientos.   |
| D10  | CT10 Aprendizaje y trabajo autónomos.  |
| D16  | CT16 Razonamiento crítico.   |
| D17  | CT17 Trabajo en equipo.  |
| D20  | CT20 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.  |

**Resultados de aprendizaje**

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
|------------------------------------|-------------------------------|

|  |    |     |                                     |
|--|----|-----|-------------------------------------|
| Conocer la base tecnológica y aspectos básicos de los procesos de fabricación                                      |    | C15 | D2<br>D3<br>D9<br>D10<br>D16<br>D20 |
| Comprender los aspectos básicos de los sistemas de fabricación   | B3 | C15 | D2<br>D10                           |
| Adquirir habilidades para la selección de procesos de fabricación y elaboración de la planificación de fabricación |    | C15 | D1<br>D2<br>D3<br>D8<br>D17         |
| Desarrollar habilidades para la fabricación de conjuntos y elementos en entornos CAD/CAM                           | B3 | C15 | D2<br>D8<br>D9<br>D16<br>D17<br>D20 |

### Contenidos

| Topic  |   |
|--|---|
| UNIDAD DIDÁCTICA 1.<br>INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE FABRICACIÓN. | Lección 1. INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE FABRICACION.<br>El ciclo productivo. Clasificación de industrias. Tecnologías de fabricación.  |
| UNIDAD DIDÁCTICA 2.<br>METROTECNIA.  | Lección 2. PRINCIPIOS DE METROLOGÍA DIMENSIONAL.<br>Introducción. Definiciones y conceptos. El Sistema Internacional de Unidades. Magnitudes físicas que abarca la Metrología Dimensional. Elementos que intervienen en la medición. Clasificaciones de los métodos de medida. Patrones. La cadena de trazabilidad. Calibración. Incertidumbre. Cadena de calibración y transmisión de la incertidumbre. Relación entre tolerancia e incertidumbre. Expresión de la incertidumbre de medida en calibración.<br><br>Lección 3. INSTRUMENTOS Y MÉTODOS DE MEDIDA.<br>Introducción. Patrones. Instrumentos de verificación. Patrones interferométricos. Principios de interferometría. Instrumentos de medida directa. Métodos e instrumentos de medida indirecta.<br><br>Lección 4. MEDICIÓN POR COORDENADAS. MEDICIÓN POR IMAGEN. CALIDAD SUPERFICIAL.<br>Máquinas de medición por coordenadas. Concepto. Principios de las MMC. Clasificación de las máquinas. Principales componentes de las MMC. Proceso a seguir para el desarrollo de una medida. Sistemas de medición por imagen. Calidad Superficial. Métodos de medida de la rugosidad. Parámetros de rugosidad. |

|   |   |
|---|---|
| <p>UNIDAD DIDÁCTICA 3.<br/>PROCESOS DE CONFORMADO POR ARRANQUE DE MATERIAL</p>                | <p>Lección 5. INTRODUCCIÓN AL CONFORMADO POR ARRANQUE DE MATERIAL.<br/>Introducción. Movimientos en el proceso de arranque de material. Factores a tener en cuenta en la elección de la herramienta. Geometría de herramienta. Materiales de herramienta. Mecanismo de formación de la viruta. Tipos de virutas. Potencia y fuerzas de corte. Desgaste de herramienta. Criterios de desgaste de herramienta. Determinación de la vida de la herramienta. Fluidos de corte.</p>                      |
|   | <p>Lección 6. TORNEADO: OPERACIONES, MÁQUINAS Y UTILLAJE.<br/>Introducción. Principales operaciones en torno. La máquina-herramienta: el torno. Partes principales del torno. Montaje o sujeción de piezas. Herramientas típicas del torno. Tornos especiales.</p>  |
|   | <p>Lección 7. FRESADO: OPERACIONES, MÁQUINAS Y UTILLAJE.<br/>Introducción. Descripción y clasificación de las operaciones de fresado. Partes y tipos principales de fresadoras. Tipos de fresas. Montaje de la herramienta. Sujeción de piezas. Diferentes configuraciones de fresadoras. Fresadoras especiales.</p>  |
|   | <p>Lección 8. MECANIZADO DE AGUJEROS Y CON MOVIMIENTO PRINCIPAL RECTILÍNEO: OPERACIONES, MÁQUINAS Y UTILLAJE.<br/>Introducción a las operaciones de mecanizado de agujeros. Taladradoras. Mandrinadoras. Características generales de los procesos de mecanizado con movimiento principal rectilíneo. Limadora. Mortajadora. Cepilladora. Brochadora. Sierras.</p>  |
|   | <p>Lección 9. CONFORMADO CON ABRASIVOS: OPERACIONES, MÁQUINAS Y UTILLAJE.<br/>Introducción a las operaciones de mecanizado de agujeros. Muelas abrasivas. Operación de rectificado. Tipos de rectificadoras. Honeado. Lapeado. Pulido. Bruñido. Superacabado</p>  |
|   | <p>Lección 10. PROCESOS DE MECANIZADO NO CONVENCIONALES.<br/>Introducción. El mecanizado por electroerosión o electro-descarga. Mecanizado electroquímico. Mecanizado por láser. Mecanizado por chorro de agua. Corte por arco de plasma. Mecanizado por ultrasonidos. Fresado químico.</p>   |
| <hr/> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 4.<br/>AUTOMATIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN.</p> | <p>Lección 11. CONTROL NUMÉRICO DE MÁQUINAS HERRAMIENTA.<br/>Introducción. Ventajas de la aplicación del CN en las máquinas herramienta. Información necesaria para la creación de un programa de CN. Programación manual de MHCN. Tipos de lenguaje de CN. Estructura de un programa en código ISO. Caracteres empleados. Funciones preparatorias (G__). Funciones auxiliares (M__). Interpretación de las principales funciones. Ejemplos. Programación automática en control numérico.</p> <hr/> |

|   |  |
|---|--|
| <p>UNIDAD DIDÁCTICA 5.<br/>PROCESOS DE CONFORMADO DE MATERIALES EN ESTADO LÍQUIDO Y GRANULAR.</p> | <p>Lección 12. ASPECTOS GENERALES DEL CONFORMADO POR FUNDICIÓN DE METALES.<br/>Introducción. Etapas en el conformado por fundición. Nomenclatura de las principales partes del molde. Materiales empleados en el conformado por fundición. Flujo del fluido en el sistema de alimentación. Solidificación de los metales. Contracción de los metales. El rechupe. Procedimiento de cálculo del sistema distribución de colada. Consideraciones sobre diseño y defectos en piezas fundidas.</p> <p>Lección 13. PROCESOS DE FABRICACIÓN POR FUNDICIÓN.<br/>Clasificación de los procesos de fundición. Moldeo en arena. Moldeo en cáscara. Moldeo en yeso. Moldeo en cerámica. Moldeo al CO<sub>2</sub>. Moldeo a la cera perdida<br/>Fundición en molde lleno. Moldeo Mercast. Moldeo en molde permanente. Fundición inyectada. Fundición centrífuga. Hornos empleados en fundición.</p> <p>Lección 14. METALURGIA DE POLVOS (PULVIMETALURGIA).<br/>Introducción. Fabricación de los polvos metálicos. Características y propiedades de los polvos metálicos. Dosificación y mezcla de polvos metálicos. Compactación. Sinterizado. Hornos de sinterización. Sinterizado por descarga disruptiva. Presinterizado. Operaciones posteriores. Consideraciones de diseño. Productos obtenibles por sinterización.</p> <p>Lección 15. CONFORMADO DE PLÁSTICOS.<br/>Introducción. Clasificación materiales poliméricos. Propiedades físicas de polímeros. Clasificación de los procesos. Moldeo por extrusión. Moldeo por inyección. Moldeo por compresión. Moldeo por transferencia. Moldeo rotacional. Termoconformado.</p> |
| <p>UNIDAD DIDÁCTICA 6.<br/>PROCESOS DE CONFORMADO POR UNIÓN.</p>                                  | <p>Lección 16. PROCESOS DE SOLDADURA.<br/>Introducción a los procesos de soldadura. Soldadura con arco eléctrico. Soldadura por resistencia. Soldadura con oxígeno y gas combustible .Soldadura con temperatura de fusión de metal de aporte menor que la de los metales a unir.</p> <p>Lección 17. PROCESOS DE UNIÓN Y MONTAJE SIN SOLDADURA.<br/>Procesos de unión mediante adhesivos. Resistencia a la adhesión. Condiciones para el pegado. Diseño de uniones Tipos de adhesivos según origen y composición. Procesos de unión mecánica. Uniones mecánicas desmontables y permanentes.</p>   |
| <p>UNIDAD DIDÁCTICA 7.<br/>PROCESOS DE CONFORMADO POR DEFORMACIÓN PLÁSTICA DE METALES.</p>        | <p>Lección 18. ASPECTOS GENERALES DEL CONFORMADO POR DEFORMACIÓN PLÁSTICA.<br/>Introducción. Curvas de esfuerzo-deformación. Expresiones de la deformación. Constancia del volumen. Modelos aproximados de la curva esfuerzo real-deformación natural. Estado de deformación plana. Procesos primarios y secundarios. Procesos de trabajo en caliente y en frío. Condiciones y control del proceso.</p> <p>Lección 19. PROCESOS DE LAMINACIÓN Y FORJA.<br/>Laminación: fundamentos; temperatura de laminación; equipos para la laminación en caliente; características, calidad y tolerancias de los productos laminados en caliente; laminación en frío. Forja: libre; en matriz de impresión; en prensa; por recalado; encabezamiento en frío; por laminación; en frío.</p> <p>Lección 20. EXTRUSIÓN, EMBUTICIÓN Y AFINES.<br/>Extrusión. Estirado de barras y tubos. Trefilado. Reducción de sección. Embutición. Repujado en torno. Piezas realizables por repujado: consideraciones de diseño. Conformación por estirado. Conformación con almohadillas de caucho y con líquido a presión. Conformación a gran potencia.</p> <p>Lección 21. CONFORMADO DE CHAPA METÁLICA.<br/>Curvado o doblado de chapas. Curvado con rodillos. Conformado con rodillos. Enderezado. Engatillado. Operaciones de corte de chapa.</p>   |

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Práctica 1.- Utilización de los aparatos convencionales de metrología. Medición de piezas utilizando pie de rey normal y de profundidades y micrómetro de exteriores e interiores. Empleo de reloj comparador. Comprobación de superficies planas. Uso de calibres pasa/no pasa, reglas, escuadras y calas patrón. Medición y comprobación de roscas. Realización de mediciones métricas y en unidades inglesas.

Práctica 2.- Mediciones indirectas. Comprobación de un cono utilizando rodillos y un pie de rey, medición de una cola de milano utilizando rodillos, medición de los ángulos de una doble cola de milano y mediciones utilizando una regla de senos. Mediciones directas con goniómetro.

Práctica 3.- Máquina de medición por coordenadas. Establecer un sistema de coordenadas. Comprobar medidas en pieza, utilizando una máquina de medir por coordenadas. Verificar tolerancias forma y posición.

Práctica 4.- Fabricación con máquinas herramientas convencionales. Fabricación de una pieza empleando el torno, la fresadora y el taladro convencionales, definiendo las operaciones básicas y realizándolas sobre la máquina.

Práctica 5.- Selección de condiciones de corte asistida por ordenador. Realización de hojas de proceso de tres piezas utilizando programa de planificación de procesos asistida por ordenador

Práctica 6, 7 y 8.- Iniciación al control numérico aplicadas al torno y a la fresadora. Realización de un programa en CNC utilizando un simulador, con las órdenes principales y más sencillas; realizando al final diversas piezas tanto en el torno como en la fresadora del aula taller.

Práctica 9.- Soldadura. Conocimiento de diferentes equipos de soldadura eléctrica. Soldeo de diferentes materiales empleado las técnicas de electrodo revestido, TIG y MIG.

| <b>Planificación</b>          |             |                             |             |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Lección magistral             | 32.5        | 0                           | 32.5        |
| Prácticas de laboratorio      | 18          | 0                           | 18          |
| Examen de preguntas objetivas | 0           | 2                           | 2           |
| Práctica de laboratorio       | 0           | 50                          | 50          |
| Otras                         | 0           | 47.5                        | 47.5        |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| <b>Metodologías</b>      |  |
|--------------------------|--|
|                          | Description  |
| Lección magistral        | Las clases teóricas se realizarán combinando las explicaciones de pizarra con el empleo de vídeos y presentaciones de ordenador. La finalidad de estas es complementar el contenido de los apuntes, interpretando los conceptos en estos expuestos mediante la muestra de ejemplos y la realización de ejercicios.                                   |
| Prácticas de laboratorio | Las clases prácticas de laboratorio se realizarán en 9 sesiones de 2 horas, salvo los alumnos del curso puente que realizarán las prácticas en las 6 sesiones que contempla su horario particular, en grupos de 20 alumnos máximo, y empleando los recursos disponibles de instrumentos y máquinas, combinándose con las simulaciones por ordenador. |

| <b>Atención personalizada</b> |             |
|-------------------------------|-------------|
| Methodologies                 | Description |
| Lección magistral             |             |
| Prácticas de laboratorio      |             |
| Tests                         | Description |
| Examen de preguntas objetivas |             |
| Práctica de laboratorio       |             |

**Evaluación**

| Description                   | Qualification | Training and Learning Results                  |
|-------------------------------|---------------|--|
| Examen de preguntas objetivas | 60            | B3 C15 D1<br>D3<br>D8<br>D9<br>D10<br>D16      |
| Práctica de laboratorio       | 40            | C15 D2<br>D8<br>D9<br>D10<br>D16<br>D17<br>D20 |

### Other comments on the Evaluation

#### APROBADO

#### Alumnos calificados mediante evaluación continua:

Para superar esta materia es necesario al menos obtener 5 puntos sumando la puntuación de las pruebas tipos 'A', 'B' y 'C', siendo necesario obtener al menos 2 puntos en la prueba tipo 'A'.

Todos los alumnos en principio deberán seguir el procedimiento de evaluación continua, salvo aquellos que expresamente renuncien en el plazo y forma que marque la escuela.

#### Alumnos calificados con renuncia concedida a la evaluación continua:

Para superar esta materia es necesario al menos obtener 5 puntos sumando la puntuación de las pruebas tipos 'A' y 'D', siendo necesario obtener al menos 2 puntos en la prueba tipo A y 1 punto mínimo en la prueba tipo D.

#### ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

La asistencia a clases teóricas y prácticas no es obligatoria, pero será siempre materia de examen lo que en ellas se imparte.

#### CONVOCATORIA DE 2º EDICIÓN

#### Alumnos con evaluación continua, calificación en la convocatoria de 2º edición:

Esta segunda edición de la convocatoria ordinaria se calificará de la siguiente manera:

- Mediante la realización de la prueba obligatoria tipo 'A'.

- Se conservan las calificaciones de las dos pruebas tipo 'B' en esta 2ª oportunidad, pero se podrá, si se desea, mejorar esta calificación, mediante la realización de unas nuevas pruebas tipo 'B' al finalizar la prueba tipo 'A'.

- Se mantendrá la puntuación alcanzada en la prueba tipo 'C', pero se podrá mejorar esta nota si se desea mediante una prueba escrita o trabajo a proponer por el profesor, a entregar en la fecha que se publique, antes del día de la convocatoria de esta segunda edición.

Para superar esta materia es necesario al menos obtener 5 puntos sumando las tres anteriores pruebas y cumpliendo iguales mínimos que en la 1ª edición.

Las notas de las pruebas de evaluación continua, correspondientes al 40% de la calificación final, no se conservará de un curso para otro.

#### **Alumnos sin evaluación continua, calificación en la convocatoria de 2ª edición:**

Los alumnos que no realicen evaluación continua, debido a que el centro les ha aceptado la renuncia, siempre deberán realizar en todas la convocatorias la prueba tipo 'A' (por valor de 6 puntos) y la prueba tipo 'D' (por valor de 4 puntos), en los términos especificados en los anteriores apartados.

Para superar esta materia es necesario al menos obtener 5 puntos sumando las dos anteriores pruebas.

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

---

Esta prueba será igual para todos los alumnos y consistirá en una prueba tipo 'A' (por valor de 6 puntos) y una prueba tipo 'D' (por valor de 4 puntos), en los términos especificados en los anteriores apartados.

Para superar esta materia es necesario al menos obtener 5 puntos sumando las dos anteriores pruebas, cumpliendo iguales mínimos que en las convocatorias ordinarias.

#### **COMPROMISO ÉTICO:**

---

Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado, libre de fraude. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados) se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global en el presente curso académico será de suspenso (0.0).

---

#### **Fuentes de información**

##### **Basic Bibliography**

##### **Complementary Bibliography**

Dieguez, J.L.; Pereira, A.; Ares, J.E.; **Fundamentos de fabricación mecánica,**

Alting, L., **Procesos para ingeniería de manufactura,**

De Garmo; Black; Kohser, **Materiales y procesos de fabricación,**

Kalpakjian, Serape, **Manufactura, ingeniería y tecnología,**

Lasheras, J.M., **Tecnología mecánica y metrotecnica,**

---

#### **Recomendaciones**

##### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

Ciencia y tecnología de los materiales/V12G350V01305

---

#### **Other comments**

Requisitos: Para matricularse de esta materia es necesario tener superado o bien estar matriculado de todas las materias de los cursos inferiores al curso al que está emplazada esta materia.

En caso de discrepancias, prevalecerá la versión en castellano de esta guía.

**IDENTIFYING DATA****Fluid mechanics**

|                     |   |           |      |            |
|---------------------|---|-----------|------|------------|
| Subject             | Fluid mechanics   |           |      |            |
| Code                | V12G360V01403   |           |      |            |
| Study programme     | Degree in Industrial Technologies Engineering   |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits  | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6   | Mandatory | 2nd  | 2nd        |
| Teaching language   | Spanish<br>Galician<br>English  |           |      |            |
| Department          | Mechanical Engineering, Heat Engines & Machines, and Fluids   |           |      |            |
| Coordinator         | Suárez Porto, Eduardo   |           |      |            |
| Lecturers           | Carrera Pérez, Gabriel<br>Concheiro Castiñeira, Miguel<br>Conde Fontenla, Marcos<br>Suárez Porto, Eduardo   |           |      |            |
| E-mail              | suarez@uvigo.es   |           |      |            |
| Web                 |   |           |      |            |
| General description | <p>(*)Nesta guía docente preséntase información relativa á materia Mecánica de Fluídos de 2º curso do grao en Tecnoloxías Industriais, no que se continúa de forma coordinada un achegamento ás directrices marcadas polo Espazo Europeo de Educación Superior.</p> <p>Neste documento recóllese as competencias xenéricas que se pretende que os alumnos aduqiran neste curso, o calendario de actividades docentes previsto e a guía docente de materia.</p> <p>A Mecánica de Fluídos describe os fenómenos físicos relevantes do movemento dos fluídos, describindo as ecuacións xerais dos devanditos movementos. Este coñecemento proporciona os principios básicos necesarios para analizar calquera sistema no que o fluído sexa o medio de traballo.</p> <p>Estes principios requírense en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deseño de maquinaria hidráulica</li> <li>- Lubricación</li> <li>- Sistemas de calefacción e ventilación, calor e frío.</li> <li>- Deseño de sistemas de tubaxes</li> <li>- Medios de transporte: transmisión, climatización, sistema de escape, aerodinámica e hidrodinámica, refrixeración,etc</li> <li>- Aerodinámica de estruturas e edificios</li> </ul> |           |      |            |

**Competencies**

|      |   |
|------|---|
| Code |   |
| B4   | CG4 Ability to solve problems with initiative, decision making, creativity, critical thinking and to communicate and transmit knowledge, skills and abilities in the field of Industrial Engineering. |
| B5   | CG5 Knowledge to carry out measurements, calculations, assessments, appraisals, surveys, studies, reports, work plans and other similar works.  |
| C8   | CE8 Knowledge of the basic principles of fluid mechanics and their application to solving problems in the field of engineering. Calculation of pipes, channels and fluid systems.                     |
| D2   | CT2 Problems resolution.  |
| D9   | CT9 Apply knowledge.  |
| D10  | CT10 Self learning and work.  |

**Learning outcomes**

| Expected results from this subject   | Training and Learning Results |    |                 |
|--|-------------------------------|----|-----------------|
| Understand the basic principles of the fluid movement.                             | B4                            | C8 | D9<br>D10       |
| Capacity to calculate pipes and channels.  | B5                            | C8 | D2<br>D9<br>D10 |
| Capacity to know and dominate the tools to solve the problems of fluids and flows. | B4<br>B5                      | C8 | D2<br>D9<br>D10 |
| Capacity to handle measurements of flow magnitudes                                 | B5                            | C8 | D9<br>D10       |

**Contents**

|       |
|-------|
| Topic |
|-------|



## 1. INTRODUCTION

- 1.1 Fundamental concepts
  - 1.1.1 Shear stress. Newton Law
- 1.2 Continuous hypothesis
- 1.3 Viscosity
  - 1.3.1 Newtonian and non-newtonian fluids
- 1.4 Characteristics of the flows
  - 1.4.1 Classes of flows
    - 1.4.1.1 According to geometrical conditions
    - 1.4.1.2 According to conditions kinemáticas
    - 1.4.1.3 According to mechanical boundary conditions
    - 1.4.1.4 According to compressibility
- 1.5 Efforts on a flow
  - 1.5.1 Vectorial and tensor magnitudes
    - 1.5.1.1 volumetric strengths
    - 1.5.1.2 superficial strengths
    - 1.5.1.3 The stress tensor.
    - 1.5.1.4 Concept of pressure. Pressure in a point

---

## 2. BASICS OF FLUID MOVEMENT

- 2.1 FIELD OF SPEEDS
  - 2.1.1 Eulerian and Lagrangian approach
  - 2.1.2 Tensor speed gradient
- 2.2 STREAM LINES
- 2.3 SYSTEMS VOLUMES OF CONTROL
- 2.4 INTEGRALS EXTENDED TO FLOW VOLUMES
  - 2.4.1 RTT Reynolds Transport Theorem
- 2.5 CONTINUITY EQUATION
  - 2.5.1 Diverse expressions of the continuity equation of
  - 2.5.2 Stream function
  - 2.5.3 Volumetric flow
- 2.6 MOMENTUM EQUATION
  - 2.6.1 Integral Form. Examples of application
  - 2.6.2 Equation of conservation of the moment cinético
  - 2.6.3 Differential form of the C.C.M.
  - 2.6.4 Equation of Euler
  - 2.6.5 Equation of Bernoulli
- 2.7 NAVIER-POISSON LAW
  - 2.7.1 Deformations and efforts in a real flow
    - 2.7.1.1 Relations between them
    - 2.7.1.2 Navier-Stokes Equation
- 2.8 ENERGY EQUATION
  - 2.8.1 Integral form
  - 2.8.2 Differential form
    - 2.8.2.1 Equation of the mechanical energy
    - 2.8.2.2 Equation of the internal energy.
  - 2.8.3 Extension of the case of exterior works applied to volumes of control. Application to hydraulic machines

---

## 3. DIMENSIONLESS ANALYSIS AND FLUIDMECHANIC SIMILARITY. SIMILARITY IN FLUID POWER MACHINES

- 3.1 INTRODUCCION
  - 3.3 PI-BUCKINGHAM THEOREM. APPLICATIONS
  - 3.4 DIMENSIONLESS GROUPS IN FLUID MECHANICS
    - 3.4.1. Physical meaning of the dimensionless numbers
  - 3.5 SIMILARITY
    - 3.5.1 Partial similarity
    - 3.5.2 Scale effect
-

|  |  |
|--|--|
| 4. LAMINAR UNIDIRECTIONAL LIQUID MOVEMENT. LUBRICATION   | 4.1 INTRODUCTION<br>4.2.MOVEMENT LAMINAR PERMANENT<br>4.2.1 Hagen-Poiseuille<br>4.2.2 Pipes circular section<br>4.2.3 Other sections<br>4.3 EFFECT OF PIPE FINITE LENGTH<br>4.4 LOSS DE LOAD<br>4.4.1 Friction coefficient<br>4.5 LAMINAR STABILITY  |
| 5. TURBULENCE. UNIDIRECTIONAL MOVEMENTS  | 5.1 INTRODUCTION<br>5.2 LOSS DE LOAD EN MUDDY FLOWS EN PIPES<br>5.2.1 Diagram of Nikuradse<br>5.2.2 Diagram of Moody<br>5.2.3 Empirical Forms for flow in pipes  |
| 6. LIQUIDS MOVEMENT IN PIPES WITH VARIABLE SECTION. PIPES SYSTEMS                              | 6.1 INTRODUCTION<br>6.2 LOCAL LOSSES<br>6.2.1 Loss to the entrance of a tube<br>6.2.2 Loss in a tube to exit<br>6.2.3 Loss by contracción<br>6.2.4 Loss by widen<br>6.2.5 Loss in elbows.<br>6.3 PIPES IN SERIES<br>6.4 PIPES IN PARALLEL<br>6.5 THREE DEPOSITS PROBLEM<br>6.6 NETS OF PIPES<br>6.7 TRANSITORY EN PIPES<br>6.7.1 Time of tank emptied<br>6.7.2 Establishment of the permanent regime in a pipe<br>6.7.3 Water hammer |
| 7. PERMANENT FLOW IN CHANNELS  | 7.1 INTRODUCTION<br>7.2 UNIFORM MOVEMENT<br>7.2.1 Pipes closed used as channels<br>7.3 NO UNIFORM MOVEMENT<br>7.3.1 Highlight hydraulic<br>7.3.2 Fast transitions<br>7.3.3 Dump of thick wall<br>7.3.4 Gates<br>7.3.5 Section of control   |
| 8. EXPERIMENTATION WITH FLOWS. DISCHARGE MEASUREMENT. PRESSURE MEASUREMENT. SPEED MEASUREMENT. | 8.1 PRESSURE GAUGES<br>8.1.1 Simple pressure gauge<br>8.1.2 Bourdon pressure gauge<br>8.1.3 Transductor of pressure<br>8.2 SPEED MEASUREMENT<br>8.2.1 Pitot tube<br>8.2.2 Prandtl tube<br>8.2.3 Rotative anemometer<br>8.2.4 Hot thread anemometer<br>8.2.5 Laser-dopler anemometer<br>8.3 FLOW MEASUREMENT<br>8.3.1 Differential pressure: diaphragm, venturi, nozzle.<br>8.3.2 Other types.  |

|                      | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|----------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lecturing            | 32.5        | 70.5                        | 103         |
| Problem solving      | 5.6         | 15                          | 20.6        |
| Supervised work      | 5.8         | 0                           | 5.8         |
| Laboratory practices | 12          | 0                           | 12          |
| Essay questions exam | 1.5         | 0                           | 1.5         |
| Laboratory practice  | 5.6         | 0                           | 5.6         |
| Short answer tests   | 1.5         | 0                           | 1.5         |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

| Methodologies        | Description   |
|----------------------|---|
| Lecturing            | Explain the fundamentals of each subject with practical problems. That includes activities as:<br>master lesson<br>Readings<br>bibliographic Review<br>Summary<br>Diagrams<br>Solution of problems<br>Conferences<br>Presentations          |
| Problem solving      | Solve exercises and problems, employing the theoretical basics directly.<br>Solve also problems of industrial application, more focused in real applications, close to practice of engineering.   |
| Supervised work      | Works of practical applications, projects, design, creative and novelty subjects of practical applications of fluid mechanics   |
| Laboratory practices | Will apply the concepts developed of each subject to the realization of practices of laboratory.<br>Fundamentally, we will do experimental activities:<br>practical lessons<br>Simulation<br>Solution of problems<br>Collaborative learning |

### Personalized attention

| Methodologies        | Description   |
|----------------------|---|
| Laboratory practices | Before the start of the course the official office hours will be published in the virtual platform, Faitic.   |
| Lecturing            | Before the start of the course the official office hours will be published in the virtual platform, Faitic.<br>Provisional schedules (Eduardo Suárez Port. Desp.327): Wednesdays: 17:30-20:30 |

### Assessment

|                      | Description  | Qualification | Training and Learning Results |    |                 |
|----------------------|--|---------------|-------------------------------|----|-----------------|
| Problem solving      | Resolutions of practical problems related with the contained imparted in one fear particular of theory.  | 8             | B4                            | D2 | D9              |
| Supervised work      | Works of application and demonstration of the principles fundamentáis of the mecánico of fluidos.  | 2             | B4                            | D9 |                 |
| Essay questions exam | Write proof that will be able to feature of:<br>theoretical questions<br>practical questions<br>resolution of exercises/problems<br>subject to develop | 80            | B4<br>B5                      | C8 | D2<br>D9<br>D10 |
| Laboratory practice  | Practical realization in Laboratory.<br>Report of the activities realized in the sessions of laboratory, results of the experimentation, etc.          | 5             | B4<br>B5                      | C8 | D2<br>D9<br>D10 |
| Short answer tests   | Short escrito proofs, that can be of practical questions of laboratory or of conteptos of theory.  | 5             | B4                            | C8 | D9              |

### Other comments on the Evaluation

The continuous evaluation considered until July, pole that the calificaciones managed in all the activities realized previously will keep tie the announcement of July.

The exact percentages can divert slightly of the indicated because of the management, or factibilidad de realization of the

different practical proofs, and when attributing him to the complementary activity (Work and projects) an upper assessment, being able to even surpass the 10 how maximum qualification alcadable.

Anyway the weight of a 80% of the proof of long answer will keep invariable. It expects that the present student an ethical behaviour appropriate. In case to detect a no ethical behaviour (copy, plaxio, utilization of electronic devices no authorized, for example), will consider that the student does not gather the necessary requirements to surpass the subject. Depending of the type of behaviour no ethical detected, be able to conclude that the student did not achieve the necessary competitions.

It will not allow the utilization of any electronic device during them test of evaluation except autorización expreeses. The fact to enter an electronic device no authorized in the classroom of exam will be considered reason of no superación of the subject in the present academic course and the global qualification will be of suspenso (0.0).

---

### Sources of information

#### Basic Bibliography

Frank M White, **Mecánica de Fluidos**, 6ª, McGraw-Hill Interamericana de España S.L, 2008

Robert L. Mott, **Mecánica de fluidos**, 7ª, Pearson, 2015

Antonio Crespo, **Mecánica de fluidos**, 1ª, Thomson, 2006

#### Complementary Bibliography

Robert W. Fox, Alan T. McDonald, **Introducción a la mecánica de fluidos**, 2ª, McGraw-Hill, 1995

Merle C. Potter, David C. Wiggert, **Mecánica de fluidos**, 3ª, Thomson, 2002

Victor L. Streeter, E. Benjamin Wylie, Keith W. Bedford, **Mecánica de fluidos**, 9ª, McGraw-Hill, 2000

Yunus A. Çengel, John M. Mecánica de fluidos : fundamentos y aplicaciones Cimbala, **Mecánica de fluidos: fundamentos y aplicaciones**, 2ª, McGraw-Hill Interamericana de España S.L, 2006

Elena Martín Ortega, Concepción Paz Penín, **Prácticas de laboratorio de mecánica de fluidos**, 1ª, Gallega de Mecanización, 2006

Philip M. Gerhart, Richard J Gross, , Jonh I. Hochstein, **FUNDAMENTOS DE MECANICA DE FLUIDOS**, 2ª, Adison-Wesley Iberoamericana, 1995

---

### Recommendations

#### Subjects that continue the syllabus

Hydraulic turbomachines/V12G360V01504

Final Year Dissertation/V12G360V01991

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Thermodynamics and heat transfer/V12G380V01302

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Physics: Physics I/V12G380V01102

Physics: Physics II/V12G380V01202

Mathematics: Algebra and statistics/V12G380V01103

Mathematics: Calculus I/V12G380V01104

Mathematics: Calculus II and differential equations/V12G380V01204

### Other comments

Recommends to the student:

Assistance to class

Dedication of the autonomous personal work hours to the subject

**IDENTIFYING DATA****Mechanics of materials**

|                     |   |           |      |            |
|---------------------|---|-----------|------|------------|
| Subject             | Mechanics of materials  |           |      |            |
| Code                | V12G360V01404   |           |      |            |
| Study programme     | Degree in Industrial Technologies Engineering   |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits  | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6   | Mandatory | 2nd  | 2nd        |
| Teaching language   | Spanish<br>Galician   |           |      |            |
| Department          | Materials Engineering, Applied Mechanics and Construction   |           |      |            |
| Coordinator         | Caamaño Martínez, José Carlos<br>Riveiro Rodríguez, Belén   |           |      |            |
| Lecturers           | Caamaño Martínez, José Carlos<br>Cabaleiro Núñez, Manuel<br>Conde Carnero, Borja<br>Filgueira Crespo, Manuel<br>Lorenzo Mateo, Jaime Alberto<br>Riveiro Rodríguez, Belén<br>Soilán Rodríguez, Mario                     |           |      |            |
| E-mail              | jccaam@uvigo.es<br>belenriveiro@uvigo.es  |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>   |           |      |            |
| General description | Introduction to linear elastic materials, and analysis of internal loadings, stress and strain relationships. Study of the fundamentals of mechanics of materials and particularization for shafts and beam structures. |           |      |            |

**Competencies**

|      |   |
|------|---|
| Code |   |
| B3   | CG3 Knowledge in basic and technological subjects that will enable them to learn new methods and theories, and equip them with versatility to adapt to new situations.                                |
| B4   | CG4 Ability to solve problems with initiative, decision making, creativity, critical thinking and to communicate and transmit knowledge, skills and abilities in the field of Industrial Engineering. |
| C14  | CE14 Knowledge and use of the principles of strength of materials.  |
| D1   | CT1 Analysis and synthesis.   |
| D2   | CT2 Problems resolution.  |
| D9   | CT9 Apply knowledge.  |
| D10  | CT10 Self learning and work.  |
| D16  | CT16 Critical thinking.   |
| D17  | CT17 Working as a team.   |

**Learning outcomes**

| Expected results from this subject  | Training and Learning Results |     |            |
|---|-------------------------------|-----|------------|
| To know the differences between rigid solid and elastic solid.  | B3                            | C14 | D1         |
| To know the stress and deformation states in a deformable solid and the relationship between them.                  | B4                            |     | D2<br>D9   |
| Apply the acquired knowledge to the determination of the maximum values of stress at a point of a deformable solid. |                               |     | D10<br>D16 |
| To know the basic principles governing the Mechanics of Materials.  |                               |     | D17        |
| To know the relationships between the different stress resultants and the stresses.                                 |                               |     |            |
| To apply the knowledge acquired to the determination of stress resultant diagrams.                                  |                               |     |            |
| To apply the acquired knowledge about stresses applied to bar elements.   |                               |     |            |
| To know the basics about deformations of bar elements.  |                               |     |            |
| To apply the knowledge acquired to the dimensioning of bar elements.  |                               |     |            |

**Contents**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Topic           |   |
| 1. Introduction | 1.1 Introduction<br>1.2 Review of statics fundamentals and applied concepts for further progress in solid mechanics and stress analysis |

|   |   |
|---|---|
| 2. Basic principles of elasticity and mechanics of materials. | 2.0 Stress and strain. Linear elastic materials<br>2.1. Normal stress in an axially loaded prismatic bar.<br>2.2. Equilibrium of a deformable body.<br>2.3. Stress-Strain diagram of ductile materials. Hooke's Law.<br>2.4. Stress resultants. Diagrams.   |
| 3. Axial loads  | 3.1. Normal forces.<br>3.2. Elastic deformation of an axially loaded member.<br>3.3. Statically governed problems.<br>3.4. Statically indeterminate problems.<br>3.5. Thermal stress and assembly misfits.  |
| 4. Bending and shear  | 4.1 Beams: definition and types. Loads on beams.<br>4.2 Internal shear forces and bending moments.<br>4.3 External load, shear force and bending moment relationships.<br>4.4 Shear and moment diagrams<br>4.5 Pure bending and non-uniform bending. Hypothesis and limitations.<br>4.6. Normal stresses in unsymmetric bending.<br>4.7 Symmetric bending. The flexure formula (Navier's Law).<br>4.8 Section modulus of a beam. Ideal beam cross-section.<br>4.9 Deflection of beams and shafts. Slope and deflection.<br>4.10 Hyperstatic bending.<br>4.11 The shear formula. |
| 5. Introduction to compressive buckling                       | 4.1. Definition<br>4.2. Critical load. Euler's formula.<br>4.3. Limitations of Euler's formula.<br>4.4. Practical applications.   |
| 6. Introduction to torsion                                    | 6.1. Definition.<br>6.2. Torsion in circular shafts.<br>6.3. Torque diagrams..<br>6.4. Torsional stresses and deformations.   |

### Planning

|                        | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lecturing              | 32.5        | 49                          | 81.5        |
| Laboratory practices   | 9           | 23                          | 32          |
| Problem based learning | 9           | 24.5                        | 33.5        |
| Essay questions exam   | 3           | 0                           | 3           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

|                        | Description   |
|------------------------|---|
| Lecturing              | Lecture where theoretical principles are presented using digital media, videos and blackboard.  |
| Laboratory practices   | Activities of application of the knowledge to concrete situations and of acquisition of basic skills and procedural skills related with the subject of study. |
| Problem based learning | Resolution of problems related to real case studies   |

### Personalized attention

| Methodologies        | Description |
|----------------------|-------------|
| Laboratory practices |             |

### Assessment

|                      | Description   | Qualification | Training and Learning Results                 |
|----------------------|---|---------------|---|
| Laboratory practices | A) it will evaluate the attendance and active participation in all the practicals of the semester, as well as the correct delivery (time and form) of all the documentation requested (reports, exercises, etc.).<br>Practical sessions will be held in a fixed date, so it is not possible to attend the practical in a later date. Whether the student does not attend to a practical, he/she must demonstrate that the absence was due to unavoidable reasons (e.g. medical reasons). Practical will be marked with the value indicated, only when the student reaches the minimum mark in the written exam, which is 45%. (See following section: 'Other comments') | 2.5           | B3 C14 D1<br>B4 D2<br>D9<br>D10<br>D16<br>D17 |

|                        |  |      |          |     |                              |
|------------------------|--|------|----------|-----|------------------------------|
| Problem based learning | C) Written tests to evaluate the individual work delivered by the student. It will be compulsory the attendance to the 90% of the practicals to obtain the marks given in section C. The marks obtained in the sections A will proportionally affect to the marks of the section C. The section C will be marked with a maximum value of 12,5% of the total mark, only when the student reach the minimum mark in the written exam, which is 45%.<br>(See following section: 'Other comments') | 12.5 | B3<br>B4 | C14 | D1<br>D2<br>D9<br>D10<br>D16 |
|------------------------|--|------|----------|-----|------------------------------|

|                      |  |    |          |     |                              |
|----------------------|--|----|----------|-----|------------------------------|
| Essay questions exam | Written exam in the dates established by the School. | 85 | B3<br>B4 | C14 | D1<br>D2<br>D9<br>D10<br>D16 |
|----------------------|--|----|----------|-----|------------------------------|

---

### Other comments on the Evaluation

Students resigning continuum assessment (after School aproval) will be evaluated only through the written exam which will be graded with 100% of final mark.

Continuum assessment is composed of sections A and C. The maximum mark for continuum assessment (NEC) is 15%, which will be computed from the following equation:  $NEC (\%) = 0,25 \cdot (A) + 1,25 \cdot (C) \cdot (A)$  ; where A and C are granted 0-1.

Ethical commitment: it is expected an adequate ethical behavior of the student. In case of detecting unethical behaviour (copying, plagiarism, unauthorized use of electronic devices, etc.) shall be deemed that the student does not meet the requirements for passing the subject. In this case, the overall rating in the current academic year will be Fail (0.0).

The use of any electronic device for the assessment tests is not allowed unless explicitly authorized. The fact of introducing unauthorized electronic device in the examination room will be considered reason for not passing the subject in the current academic year and will hold overall rating (0.0).

---

### Sources of information

#### Basic Bibliography

Hibbeler, R., **Mechanics of materials**,

Manuel Vázquez, **Resistencia de materiales**,

#### Complementary Bibliography

Ortiz Berrocal, L., **Resistencia de materiales**, Ed. McGraw-Hill,

González Taboada, J.A., **Tensiones y deformaciones en materiales elásticos**, Ed. Autor,

González Taboada, J.A., **Fundamentos y problemas de tensiones y deformaciones en materiales elásticos**, Ed. Autor,

---

### Recommendations

---

### Other comments

Requirements: To register for this module the student must have passed or be registered for all the modules of the previous year.

**IDENTIFYING DATA****Termodinámica e transmisión de calor**

|                   |   |           |      |            |
|-------------------|---|-----------|------|------------|
| Subject           | Termodinámica e transmisión de calor  |           |      |            |
| Code              | V12G360V01405   |           |      |            |
| Study programme   | Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais  |           |      |            |
| Descriptors       | ECTS Credits  | Choose    | Year | Quadmester |
|                   | 6   | Mandatory | 2    | 2c         |
| Teaching language | Castelán<br>Galego  |           |      |            |
| Department        | Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos   |           |      |            |
| Coordinator       | Santos Navarro, José Manuel   |           |      |            |
| Lecturers         | Dopazo Sánchez, José Alberto<br>Giraldez Leirado, Alejandro<br>Morán González, Jorge Carlos<br>Santos Navarro, José Manuel<br>Vidal López, Antonio José |           |      |            |
| E-mail            | josanna@uvigo.es  |           |      |            |
| Web               |   |           |      |            |

**General description** Na práctica totalidade dos procesos industriais requírese a aplicación dos Principios da Termodinámica e da Transferencia de Calor. O coñecemento destes principios é básico en Enxeñaría Térmica. Por exemplo, para a realización dunha análise enerxética (con determinación do rendemento enerxético e \*exergético) de sistemas de potencia para a xeración de electricidade (ciclo combinado con \*turbina de vapor e de gas), un ciclo de potencia mecánica, un ciclo en bomba de calor, etc. O coñecemento de se un proceso termodinámico pode ocorrer ou non na realidade é imprescindible para o deseño de novos procesos, así como o coñecemento das máximas prestacións que se poden obter nos diferentes dispositivos que compoñen unha instalación enerxética, e cales son as causas que imposibilitan obter esas máximas prestacións. Ademais, o estudo das propiedades termodinámicas dos fluídos de traballo que circulan polos dispositivos, auga, aire, \*refrigerantes, gases e mestura de gases, é indispensable para analizar o comportamento dos sistemas térmicos. Así mesmo, o estudo do procedemento a seguir para a análise enerxética de instalacións enerxéticas de sistemas de refrixeración, acondicionamento de aire e en procesos de combustión é de gran interese.

Doutra banda, é interesante para o alumno coñecer os mecanismos polos cales se produce a transferencia da enerxía, principalmente debido a unha diferenza de temperaturas, centrándose en determinar a maneira e a velocidade á que se produce ese intercambio de enerxía. Neste sentido preséntanse o tres modos de transferencia de calor e os modelos matemáticos que permiten calcular as velocidades de transferencia de calor. Así se pretende que os alumnos sexan capaces de expor e resolver problemas \*ingenieriles de transferencia de calor mediante o uso de ecuacións \*algebraicas. Tamén se pretende que os alumnos coñezan outros métodos matematicamente máis complexos de resolución de problemas de transferencia de calor e saiban onde atopalos e como usalos en caso de necesitalos.

**Competencias**

|      |  |
|------|--|
| Code |  |
| B4   | CG4 Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial. |
| B5   | CG5 Coñecementos para a realización de medicións, cálculos, valoracións, taxacións, peritaxes, estudos, informes, planes de labores e outros traballos análogos.   |
| B6   | CG6 Capacidade para o manexo de especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento.  |
| B7   | CG7 Capacidade para analizar e valorar o impacto social e ambiental das solucións técnicas.  |
| B11  | CG11 Coñecemento, comprensión e capacidade para aplicar a lexislación relativa a instalacións industriais.   |
| C7   | CE7 Coñecementos de termodinámica aplicada e transmisión de calor. Principios básicos e a súa aplicación á resolución de problemas de enxeñaría.   |
| D2   | CT2 Resolución de problemas.   |
| D7   | CT7 Capacidade de organizar e planificar.  |
| D9   | CT9 Aplicar coñecementos.  |
| D10  | CT10 Aprendizaxe e traballo autónomos.   |
| D17  | CT17 Traballo en equipo.   |

**Resultados de aprendizaxe**

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
|------------------------------------|-------------------------------|



|   |                             |    |                              |
|---|-----------------------------|----|------------------------------|
| Capacidade para coñecer, entender e utilizar os *principios e fundamentos da termodinámica aplicada   | B5<br>B6<br>B7              | C7 | D2<br>D7<br>D9<br>D10<br>D17 |
| Capacidade para coñecer e *entendr o principio e fundamentos da *transmision da calor   | B5<br>B6<br>B7<br>B11       | C7 | D2<br>D7<br>D9<br>D17        |
| Capacidade para coñecer e entender os principios e fundamentos de equipos e xeradores térmicos  | B4<br>B5<br>B6<br>B7        | C7 | D2<br>D7<br>D9<br>D10<br>D17 |
| Analizar o funcionamento de sistemas térmicos, como sistemas de bomba de calor e ciclos de refrixeración ou ciclos de potencia, identificando compoñentes, así como os ciclos empregados para obter altas prestacións | B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B11 | C7 | D2<br>D7<br>D9<br>D17        |

### Contidos

#### Topic

REVISIÓN DO PRIMEIRO E SEGUNDO PRINCIPIO DA TERMODINÁMICA

PROPIEDADES DE SUSTANCIAS PURAS: MANEXO DE TÁBOAS E \*DIAGRAMAS

ANÁLISE DE SISTEMAS ABERTOS SEGUNDO A PRIMEIRA E SEGUNDA LEI DA TERMODINÁMICA

APLICACIÓNS DA ENXEÑARÍA TERMODINÁMICA: CICLOS DE POTENCIA E CICLOS DE REFRIXERACIÓN

CONCEPTOS E PRINCIPIOS FUNDAMENTAIS DA TRANSMISIÓN DE CALOR

TRANSMISIÓN DE CALOR POR CONDUCCIÓN. CONDUCCIÓN EN RÉXIME PERMANENTE \*UNIDIRECCIONAL

TRANSMISIÓN DE CALOR POR \*CONVECCIÓN: FUNDAMENTOS E CORRELACIÓNS DE \*CONVECCIÓN

TRANSMISIÓN DE CALOR POR RADIACIÓN: PRINCIPIOS XERAIS. RADIACIÓN TÉRMICA

APLICACIÓNS INDUSTRIAIS: INTERCAMBIADORES DE CALOR

### Planificación

|   | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral                         | 32.5        | 65                          | 97.5        |
| Prácticas de laboratorio                  | 6           | 0                           | 6           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0           | 18.5                        | 18.5        |
| Resolución de problemas                   | 12          | 12                          | 24          |
| Resolución de problemas                   | 0           | 3                           | 3           |
| Outras                                    | 0           | 1                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|                   | Description   |
|-------------------|---|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos da materia obxecto de estudo, onde se procurará a máxima participación do alumno, a través da súa implicación directa na formulación de cuestións e/ou problemas, |

|   |   |
|---|---|
| Prácticas de laboratorio                  | Experimentación de procesos reais en laboratorio e que *complementan os contidos da materia, completado con algunha práctica con software específico  |
|   | CONTIDOS PRÁCTICOS: (polo menos realizaranse 3 das prácticas propostas)   |
|   | 1) Aplicacións do Primeiro Principio: Determinación Experimental dos Procesos *Isotermos e *Adiabáticos   |
|   | 2) Avaliando Propiedades Termodinámicas de Sustancias Puras mediante o uso de software informático  |
|   | 3) Estudo Experimental dun Ciclo de Vapor   |
|   | 4) Estudo Experimental dun Ciclo de Refrixeración por *Compresión de Vapor e funcionamento como Bomba de Calor  |
|   | 5) Cálculo Experimental da Condutividade Térmica en Placas  |
|   | 6) Avaliando a Transferencia de Calor por Radiación: Lei de *Stefan-*Boltzmann  |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de problemas e/ou exercicios relacionados coa materia que o alumno levará a cabo mediante a consulta da bibliografía   |
| Resolución de problemas                   | Resolución de problemas e/ou exercicios relacionados coa materia que o alumno realizará en aula e/ou laboratorio. Resolveranse problemas de carácter "tipo" e/ou exemplos prácticos. Salientarase o traballo en expor métodos de resolución e non nos resultados. |

### Atención personalizada

| Methodologies            | Description   |
|--------------------------|---|
| Lección maxistral        | Formulación de dúbidas en horario de *tutorías. O alumno exporá, durante o horario dedicado ás *tutorías, as dúbidas concernentes aos contidos que se desenvolven na materia, e/ou exercicios ou problemas que se expoñan relativos á aplicación dos contidos |
| Prácticas de laboratorio | Formulación de dúbidas en horario de prácticas. O alumno exporá, durante o horario dedicado ás prácticas, as dúbidas relativas aos conceptos e desenvolvemento das citadas prácticas  |
| Resolución de problemas  | Formulación de dúbidas en horario de *tutorías. O alumno exporá, durante o horario dedicado ás *tutorías, as dúbidas concernentes aos contidos que se desenvolven na materia, e/ou exercicios ou problemas que se expoñan relativos á aplicación dos contidos |

### Avaliación

|                         | Description  | Qualification | Training and Learning Results |    |     |
|-------------------------|--|---------------|-------------------------------|----|-----|
| Resolución de problemas | Exame final escrito consistente na resolución de problemas de resposta extensa, ou exercicios e/ou cuestións teóricas, relativos aos contidos da materia desenvolvida (sesións de teoría, prácticas de laboratorio, etc.), e en tempo/condicións establecido/*as polo profesor | 80            | B4                            | C7 | D2  |
|                         |  |               | B5                            |    | D7  |
|                         |  |               | B6                            |    | D9  |
|                         |  |               | B7                            |    | D10 |
|                         | Este exame levará a cabo nas datas fixadas pola organización docente do centro   |               |                               |    |     |
|                         | Resultados de aprendizaxe: Capacidade para coñecer, entender e utilizar os principios e fundamentos da termodinámica aplicada e a transmisión de calor   |               |                               |    |     |
| Outras                  | Ao longo do cuadrimestre realizaranse varias probas de seguimento.   | 20            | B6                            | C7 | D2  |
|                         | A nota correspondente ás diferentes probas de seguimento estará baseada en probas escritas de resposta corta.  |               |                               |    | D7  |
|                         |  |               |                               |    | D9  |
|                         |  |               |                               |    | D10 |
|                         | Esta nota corresponderase coa denominación de Avaliación Continua  |               |                               |    |     |

### Other comments on the Evaluation

#### *Modalidade de seguimento por Avaliación Continua .*

A cualificación final (CF) do alumno determinarase sumando os puntos obtidos no exame final (EF) e os obtidos por avaliación continua (EC)

Non se esixirá unha nota mínima no exame final para sumar a correspondente nota de avaliación continua. En calquera caso é necesario obter unha cualificación final igual ou superior a 5 puntos para aprobar a materia.

Cada matrícula na asignatura, no curso, supón a posta a cero das cualificacións nas actividades de avaliación continua obtida en cursos anteriores

Segundo a Normativa de Avaliación Continua, os alumnos suxeitos a Avaliación Continua que se presenten a algunha actividade evaluable recolleita na Guía Docente da asignatura, serán considerados como "presentados" e teráselles en conta

para a cualificación final

Para a realización das probas consideradas como Avaliación Continua, a realizar ao longo do curso, o alumno deberá ir provisto dos materiais e/ou documentación necesarios para realizala: calculadora (non-programable), táboas e diagramas de propiedades daquelas sustancias que se estudan. Non se permitirá ningunha clase de formulario ou similar nestas probas

Nas diferentes probas de avaliación continua e exame final aconséllase ao alumnado que xustifiquen todos os resultados que consigan. Non se dará ningún resultado por ?sobreentendido? e terase en conta o método empregado para chegar á solución proposta

#### Modalidade de renuncia á Avaliación Continua .

Aqueles alumnos que obteñan oficialmente a renuncia á avaliación continua, utilizando as canles previstas pola escola, serán avaliados, nas datas oficiais fixadas polo centro das dúas convocatorias/edicións, mesmo día e hora, mediante unha avaliación específica. Esta proba de avaliación específica terá en conta todos os contidos impartidos na asignatura (teoría, problemas e prácticas de laboratorio), e supoñerá o 100% da nota máxima. Levarase a cabo da seguinte forma:

1.-Proba escrita (EF), cun peso do 80% sobre a cualificación final, idéntica ao exame final dos demais alumnos que seguen a avaliación continua

2.-Unha proba específica (EC), cun peso dun 20% sobre a cualificación final. Esta proba específica incluírá tanto os contidos de prácticas de laboratorio como os impartidos nas sesións de teoría

#### Criterios de cualificación .

En primeira edición da convocatoria ordinaria a cualificación do alumnado (CF) calcularase tendo en conta o criterio:

$$CF = 0.2 \cdot EC + 0.8 \cdot EF$$

En segunda edición da convocatoria ordinaria a cualificación do alumnado (CF) calcularase seguindo o criterio:

$$CF = \text{máximo}(N1, N2), \text{ sendo,}$$

$$N1 = 0.2 \cdot EC + 0.8 \cdot EF$$

$$N2 = EF$$

Empregarase un sistema de cualificación numérica de 0 a 10 puntos segundo a lexislación vigente (RD 1125/2003 de 5 de setembro, BOE de 18 de setembro)

Os exames da convocatoria fin de carreira poderán ter un formato de exame distinto ao detallado anteriormente.

Todas as probas, ben as correspondentes á Avaliación Continua como ao Exame Final, deberán realizarse a bolígrafo ou pluma, preferiblemente azul. Non se permitirá a entrega destas probas a lapis ou a bolígrafo vermello.

Non se permitirá, en todas as probas, ben consideradas de avaliación continua ou exame final, o uso de dispositivos electrónicos tales como tablet, smartphone, portátil, etc.

Compromiso ético .

Espérase que o alumno presente un comportamento ético adecuado. En caso de detectar un comportamento non ético (copia, plagio, utilización de aparellos electrónicos non autorizados, etc.), considerarase que o alumno non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. Nese caso, a cualificación global no presente curso académico será de suspenso (0.0).

Nos e permitirá a utilización de ningún dispositivo electrónico durante as probas de avaliación, salvo autorización expresa. O feito de introducir un dispositivo electrónico non autorizado no aula de exame será considerado motivo de non superación da materia no presente curso académico e a cualificación global será de suspenso (0.0).

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

Çengel, Yunus y Boles, Michael, **Termodinámica**, 7ª Edición, McGraw-Hill, 2012

Çengel Y.A., Boles M.A., **Thermodynamics : an engineering approach**, 7th ed., Ed McGraw-Hill, 2011

Çengel Y.A., y Ghajar A.J., **Transferencia de Calor y Masa. fundamentos y aplicaciones**, 4ª edición, McGraw-Hill, 2011

Çengel Y.A., Ghajar A.J., **Heat and mass transfer : fundamentals & applications**, 4th ed, McGraw-Hill, 2011

##### **Complementary Bibliography**

Moran M.J. y Shapiro H.N., **Fundamentos de Termodinámica Técnica**, 2 edición castellano, Ed. Reverté, 2004

---

Wark, K. y Richards, D.E., **Termodinámica**, 6ª edición, McGraw-Hill, 2010

Merle C. Potter y Craig W. Somerton, **Termodinámica para ingenieros**, McGraw-Hill/Interamericana de España, 2004

Kreith F., Manglik R.M. y Bohn M.S., **Principios de Transferencia de Calor**, 7ª Edición, Paraninfo, 2012

Mills A.F., **Transferencia de calor**, Irwin, 1995

Çengel Y.A., **Introduction to Thermodynamics and Heat Transfer**, McGraw-Hill, 2008

Çengel, Yunus A., **Heat and mass transfer: a practical approach**, McGraw-Hill, 2006

Incropera F.P. y DeWitt D.P., **Introduction to Heat Transfer**, 2002

Introduction to Thermodynamics and Heat Transfer, **Çengel, Y.A.**, Ed. McGraw-Hill, 2008

---

## Recomendacións

---

### Subjects that it is recommended to have taken before

---

Física: Física II/V12G340V01202

Matemáticas: Cálculo I/V12G340V01104

Matemáticas: Cálculo II e ecuacións diferenciais/V12G340V01204

---

### Other comments

---

Para matricularse nesta materia será necesario ter superado ou estar matriculado de todas as materias de cursos inferiores ao curso no que está emprazada esta materia

Dada a limitación de tempo da materia Termodinámica e Transmisión de Calor, recoméndase que o alumno superase a materia Física \*II de 1º Curso ou que teña os coñecementos dos Principios Termodinámicos equivalentes.

---