

## (\*)Facultade de CC. Económicas e Empresariais

### Presentación

(\*)


La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

(\*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

## Servizos ofertados

(\*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

### SERVICIOS OFERTADOS A OS ESTUDANTES

#### - AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

#### - REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

#### - REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

#### - CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

#### - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

#### - BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

---

**Equipo decanal**

---

(\*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M <sup>a</sup> Fernández-Jardón Fernández

---

---

(\*)

(\*)

---

## Degree in Economics

---

---

**Subjects**

---

**Year 3rd**

---

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
V03G100V01501	Econometrics I	1st	6
V03G100V01502	Public economics	1st	9
V03G100V01503	Macroeconomics I	1st	9
V03G100V01504	Economic policy	1st	6
V03G100V01601	Econometrics II	2nd	6
V03G100V01602	Public service economics	2nd	6
V03G100V01603	Industrial economics	2nd	6
V03G100V01604	Macroeconomics II	2nd	6
V03G100V01605	Comparative economic policies	2nd	6

---

<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Econometrics I</b>				
Subject	Econometrics I			
Code	V03G100V01501			
Study programme	Degree in Economics			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language	Spanish English			
Department				
Coordinator	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Lecturers	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
E-mail	cjardon@uvigo.es alvarez@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a>			
General description	This course is an introduction to multiple regression methods for analyzing data in economics and related fields. Students learn how to conduct empirical studies, as well as how to analyze and interpret results from other empirical works.			

<b>Competencies</b>	
Code	
C1	Understand the basic mathematical tools required to formalize economic behavior.
C10	Ability to use technical tools to formulate simple models concerning economic variables.
D1	Respect civic and ethical values. Strong commitment to work ethic.
D5	Skill to make coherent and intelligible statements both in oral and written form.
D7	Critical and self-critical thinking.

<b>Learning outcomes</b>			
Expected results from this subject	Training and Learning Results		
Understanding of technical tools *económicas basic from a theoretical point of view and applied.	C1		
I handle of technical tools and basic tools for wool quantification of woools relate between notable variables of him economic and business world.	C1 C10		
Capacity to tackle of effective way problems of him economic field using he instrumental *económico suitable.	C1 C10	D1 D7	
Skill to argue and obtain conclusions of rigorous form from wool empirical evidence.			D5 D7

<b>Contents</b>	
Topic	
TOPIC 1: Econometric Modeling	Definition of Econometrics. Steps in empirical economic analysis. The structure of economic data
TOPIC 2: The Classical Linear Regression Model	Model specification. Assumptions. Mechanics and interpretation of Ordinary Least Squares. Properties of estimators. Goodness-of-fit. Hypotheses testing. Confidence intervals. Prediction. Dummy variables. Specification and data problems (omitted variable bias; inclusion of irrelevant variables; proxy variables; multicollinearity).
TOPIC 3: Violations of the Classical Assumptions	Heteroskedasticity. Autocorrelation. Stochastic explanatory variables.

<b>Planning</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Group tutoring	5	0	5
Autonomous troubleshooting and / or exercises	8	20	28
Practice in computer rooms	15	30	45
Master Session	20	30	50
Other	2	20	22

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Methodologies</b>	
	Description
Group tutoring	Tutorial sessions
Autonomous troubleshooting and / or exercises	Problems sets and tests.
Practice in computer rooms	Computer labs. The course will use the GRETL regression applications.
Master Session	Lectures

<b>Personalized attention</b>	
<b>Methodologies</b>	<b>Description</b>
Group tutoring	Interviews that the student has with the teacher for advice and development of activities
Autonomous troubleshooting and / or exercises	The teacher provides guidance to students in problem-solving exercises.
Practice in computer rooms	Students are given individual feedback on their work.

<b>Assessment</b>				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Autonomous troubleshooting and / or exercises	Problem sets and tests.	15	C1 C10	D5
Practice in computer rooms	Exercises with real-world data. The course will use the econometric package GRETL.	15	C1 C10	D1 D5
Other	Final exam.	70	C1 C10	D7 D5

### **Other comments on the Evaluation**

A minimum grade in the final exam may be required to pass the course.

Students who have participated during the term and failed the course can resit the final exam in July.

Exam schedules:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201718.html>

### **Sources of information**

#### **Basic Bibliography**

Wooldridge, JM, **Introduction to econometrics: A modern approach**, 5th, Cengage Learning, 2013

Fernández-Jardón, C. M, Verdugo, V. Cal, I., **Econometría Estática Aplicada.**, 1, Torculo, 1997

Novalés, A., **Econometría.**, 5, McGraw-Hill., 2010

Greene, W.H. ., **Análisis Económico**, Prentice-Hall, 1998

#### **Complementary Bibliography**

Dougherty, C, **Introduction to econometrics**, 5th, Oxford University Press, 2016

Stock, JH and Watson, MW, **Introduction to econometrics**, 3th, Pearson, 2014

### **Recommendations**

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Statistics I/V03G100V01205

#### **Other comments**

Exam schedules: <http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

**IDENTIFYING DATA****Public economics**

Subject	Public economics			
Code	V03G100V01502			
Study programme	Degree in Economics			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	3rd	1st
Teaching language	Spanish English			
Department				
Coordinator	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Lecturers	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
E-mail	crio@uvigo.es ovillar@uvigo.es			
Web				
General description	Organization and dimension of the public sector. Justification of public intervention. Public revenues and expenditures. Effects of public intervention on efficiency and equity. Optimal taxation.			

**Competencies**

Code	
C1	Understand the basic mathematical tools required to formalize economic behavior.
C2	Understand the basic language of economics and the way economists think.
C3	Know the institutional framework of the economy.
C5	Understand the basic functioning of the economy, both from a broad perspective as well as a close one.
D1	Respect civic and ethical values. Strong commitment to work ethic.
D5	Skill to make coherent and intelligible statements both in oral and written form.
D7	Critical and self-critical thinking.

**Learning outcomes**

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Solve exercises in which the economy is mathematically formalized.	C1
Use properly the terminology of Public Economics.	C2
Distinguish the role of the different economic agents, paying special attention to the public sector.	C3
Identify the main problems of the market that justify public intervention as well as the different solutions to them.	C5
Fulfilment and delivery of the tasks assigned.	D1
Argue properly the answers to the questions posed	D5
Identification of the problems that Public Economics addresses and the advantages/disadvantages of the solutions proposed to solve them.	D7

**Contents**

Topic	
Role and size of the public sector	Agents of the public sector The weight of the public sector International Comparisons
Justification for public intervention	Efficiency and equity 1st and 2nd Theorems of welfare economics Market failures
Public goods and externalities	Public goods Efficient provision of pure public goods Lindahl prices Preference revelation mechanisms The nature of externalities Externalities among producers Utility interdependence Solutions for externalities
Other market failures	Imperfect competition Public intervention Imperfect information and market incompleteness

Public intervention for equity	Economic justice and redistribution Social welfare functions Equity
Public choice theory	Arrow's impossibility theorem Majority voting Borda count
Efficiency in the public sector	The excess burden of taxation Cost-benefit analysis
Distributive tax incidence	Tax shifting Fair taxation and progressivity
Optimal taxation	Taxation principles Taxation rules
Public revenues in Spain	Taxes Fees and other revenues

## Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Master Session	41.5	150	191.5
Group tutoring	7.5	0	7.5
Troubleshooting and / or exercises	22.5	0	22.5
Short answer tests	1.5	0	1.5
Short answer tests	2	0	2

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

	Description
Master Session	Lectures and debates on specific questions
Group tutoring	Individualized attention to solve specific doubts
Troubleshooting and / or exercises	Exercises, debates, and seminars

## Personalized attention

Methodologies	Description
Group tutoring	We will solve in small groups the doubts of students

## Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Short answer tests	A midterm exam (in November) that combines multiple choice questions and short questions. A minimum grade is required in the multiple choice part to take the second part of the exam into account.	20	C1 D1 C2 D5 C3 C5
Short answer tests	The final exam covers all lessons. It combines multiple choice questions and short questions. A minimum grade is required in the multiple choice part to take the second part of the exam into account. Check the date scheduled by the dean team on the website.	80	C1 D1 C2 D5 C3 C5

## Other comments on the Evaluation

The July exam is scheduled by the dean team. Check the date on the website.

## Sources of information

### Basic Bibliography

Albi, González-Páramo and Zubiri, **Economía Pública I**, Ariel, 2010  
Albi, González-Páramo and Zubiri, **Economía Pública II**, Ariel, 2009  
Rosen and Gayer, **Public Finance**, MacGrawHill, 2014  
Stiglitz and Rosengard, **La Economía del Sector Público**, Antoni Bosch, 2015  
Stiglitz and Rosengard, **Economics of the Public Sector**, Norton, 2015

### Complementary Bibliography

Gradín and Del Río, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, 2001,  
Rosen, **Hacienda Pública**, MacGrawHill, 2007

---

**Recommendations**

---

**Subjects that continue the syllabus**

---

Public service economics/V03G100V01602

Wellbeing, equity and gender/V03G100V01901

Taxation/V03G100V01907

---

**Subjects that it is recommended to have taken before**

---

Principles of Economics I/V03G100V01102

Principles of Economics II/V03G100V01203

Mathematics I/V03G100V01104

Mathematics II/V03G100V01303

Microeconomics I/V03G100V01304

Microeconomics II/V03G100V01404

---



<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Macroeconomía I</b>				
Subject	Macroeconomía I			
Code	V03G100V01503			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	3	1c
Teaching language				
Department	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinator	Montero Muñoz, María			
Lecturers	Montero Muñoz, María			
E-mail	mmontero@uvigo.es			
Web				
General description	O obxectivo principal da materia Macroeconomía I é mostrar os alumnos cómo plantexar de xeito riguroso á vez que sinxelo as principais cuestións macroeconómicas. As discusións vanse centrar en torno a modelos concretos que intentan describir o comportamento da economía tanto no curto como no medio prazo, onde se discuten os efectos que as distintas medidas de política económica teñen sobre as distintas variabeis macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar é o papel que os distintos supostos de partida desempeñan nas conclusións de cada un dos modelos analizados. O programa de macroeconomía I parte dos contidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente unha serie de liñas de ampliación dos modelos alí contemplados.			

<b>Competencias</b>	
Code	
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

<b>Resultados de aprendizaxe</b>		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Aplicar as ferramentas básicas da análise económica, de modo que para abordar preguntas económicas sexan capaces de construír modelos económicos simples, que mediante unha representación simplificada da realidade permitan tratar axeitamente o problema.	C2 C5 C6	D4 D5
Buscar, identificar e interpretar fontes de información económica relevante e o seu contido.	C9	
Analizar os efectos das políticas macroeconómicas, de modo que ante a aplicación dun novo instrumento de política económica sexan capaces de formarse unha opinión fundamentada sobre a súa eficacia na consecución dos obxetivos para os cales se tiña plantexado.	C11	
Contemplar o modelo no seu conxunto dende unha perspectiva de equilibrio xeral. Isto implica coñecer a relevancia dos supostos que presiden o modelo, saber manexalo en distintas simulacións e aplicacións e ser capaz de realizar unha valoración crítica do mesmo determinando o seu alcance analítico e as súas limitacións.	C6 C10	D5 D7
Conectar os modelos económicos ca realidade para deste xeito poder empregalo para interpretar e explicar os fenómenos reais.	C3	D5
Realizar traballos empíricos nos que, empregando as ferramentas presentadas o longo do curso, demostre a súa capacidade para analizar, sintetizar e finalmente elaborar un informe.	C8 C10	D2 D5

<b>Contidos</b>	
Topic	
PARTE I. MODELOS MACROECONOMICOS BASICOS	Tema 1. Introducción os modelos económicos. Tema 2.- O Modelo Renda-Gasto. Tema 3. O Modelo IS-LM. Tema 4. O Modelo de Oferta e Demanda agregada.

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	45	67.5	112.5
Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Titoría en grupo	7.5	11.25	18.75
Traballos e proxectos	3	9	12
Probas de resposta curta	2.5	5	7.5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	6	12	18

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Metodoloxía docente**

	Description
Lección maxistral	A metodoloxía docente consistirá no desenrolo de clases presenciais teóricas, prácticas e titorías en grupos así como no traballo persoal do alumnado para consolidar os coñecementos e adquirir soltura na resolución dos problemas plantexados. As clases teóricas consistirán na exposición dos principais contidos dos distintos temas, desenvolvendose con detalle aqueles aspectos de maior complexidade. Para un axeitado seguimento e comprensión das clases é moi recomendable que o alumnado lea con atención o material e bibliografía suministrados para cada un dos temas.
Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que serán entregadas coa suficiente antelación ao alumnado para que os leve resoltos as clases. Isto lles permitirá identificar aquelas cuestións que lles resultan máis difíciles e resolvelas na aula. Farase un seguimento do aprendizaxe do alumnado mediante probas que deberán realizar.
Titoría en grupo	Nos seminarios en grupo reducidos vanse realizar diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas aulas teóricas e prácticas.

**Atención personalizada**

Tests	Description
Traballos e proxectos	Nos seminarios en grupos reducidos así como nas horas reservadas as titorías os alumnos poderán realizar todo tipo de consultas relativas a materia. No caso no que o alumno non poda asistir as titorias marcadas, poderá solicitar por correo electrónico unha titoría nun día u horario diferente o establecido.

**Avaliación**

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Traballos e proxectos	Tratase de avaliar a capacidade de empregar as ferramentas presentadas ao longo do curso así como de conectar os modelos economicos ca realidade	10	C3 D2 C8 D5 C10
Probas de resposta curta	Exame escrito. Consiste nun exame final a realizar na data oficial fixada no calendario de exámenes. Consta dunha serie de preguntas curtas que o alumnado deberá dar resposta. Se avalía a capacidade de aplicar as ferramentas básicas da análise económica, a capacidade de analizar os efectos das políticas macroeconómicas e de entender a súa eficacia na consecución dos obxetivos para os cales se plantexa.	60	C2 D4 C5 D5 C6 C9 C11
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame escrito. Haberá tres probas o longo do curso. Se avalía a capacidade de entender un modelo macroeconómico, o que implica coñecer a relevancia dos supostos que presiden o modelo, saber manexalo en distintas situacións e ser capaz de realizar unha valoración crítica do mesmo determinando o seu alcance analítico e as suas limitacions.	30	C6 D5 C10 D7

**Other comments on the Evaluation**

**SISTEMA DE AVALIACION**

A nota final da materia será a suma das notas da avaliación continua e do exame escrito. O exame escrito valerá un mínimo do 60% da nota (6 puntos) e un máximo do 70% da nota (7 puntos). A avaliación continua pesará dende un mínimo do 30% (3 puntos) ata un máximo do 40% na nota final (4 puntos). A nota correspondente a avaliación continua acadada durante o cuatrimestre **gardarase para as convocatorias extraordinarias do presente curso académico.**

**Examen escrito (Mínimo 6 puntos):** Habrá un examen final de contido tanto teórico como práctico a realizar na data oficial establecida no calendario de exames. Para que o exame final compute será necesario acadar unha **puntuación mínima** de 2,5 puntos dos 6 posibles (ou unha puntuación mínima de 3 si son 7 puntos). Si no exame final non acadar o mínimo esixido, a nota da materia será a que se obteña na avaliación continua.

**Avaliación continua (Máximo 4 puntos):** O restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumnado, o que inclúe a participación tanto nas clases teóricas como nas clases prácticas e os seminarios, a entrega de traballos e a nota dos controis que periódicamente se farán nas clases prácticas.

#### **DATAS OFICIAIS DAS PROBAS DE AVALIACION EXAME ESCRITO:**

Convocatoria extraordinaria Fin de Carreira: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Convocatoria ordinaria 1º Cuadrimestre: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Convocatoria extraordinaria curso 2017/18: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

##### **Complementary Bibliography**

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., **Macroeconomics**, 2016,

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, **Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos**, 2013. 3ª Edición,

BLANCHARD, O., **MACROECONOMIA**, 2017. 7ª Edición,

---

#### **Recomendacións**

##### **Subjects that continue the syllabus**

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

---

##### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

---

**IDENTIFYING DATA****Política económica**

Subject	Política económica			
Code	V03G100V01504			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Economía aplicada			
Coordinator	Arias Moreira, José Carlos			
Lecturers	Arias Moreira, José Carlos			
E-mail	xcarias@uvigo.es			
Web				
General description	Asignatura de introducción á Política económica. Atención preferente á presentación do proceso de formación de políticas e presentación dos obxectivos xenerales de estas.			

**Competencias**

Code	
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D6	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
O alumno mostra que comprende a natureza e efectos das decisións de *política económica, así como as súas relacións coa economía privada e os seus límites	C5	
O alumno é capaz de ler e extraer conclusións sobre todo tipo de informes relativos aos efectos da política económica, sendo capaz tamén de argumentar sobre as razóns para elixir unha determinada política.	C9 C10	D2 D5 D6 D7

**Contidos**

Topic	
1.Introducción	Introducción á política económica. Os problemas fundamentais da política económica
2.A formación da política económica: institucións básicas	O proceso xeneral de formación de políticas. Política económica e institucións Parlamentos e gobernos. Papel da burocracia. Grupos de interés.
3. A formación da política económica: procesos internos	Política económica e mercados. Interrelacións e dependencias. Efectos da crisis Panorama xeneral. Estabilidade de prezos.
4. A formación de la política económica en economías abertas	O obxectivo de pleno emprego. O equilibrio da balanza de pagos.
5. Os obxectivos da política económica (1): Panorama xeneral. A estabilidade de prezos	
6. Os obxectivos da política económica (2): Pleno emprego e balanza de pagos	

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	2	2	4
Lección maxistral	30	60	90

Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	2	0	2
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	5	0	5
Traballos e proxectos	3	2	5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada aos estudantes nas súas prácticas
Titoría en grupo	Atención persoalizada
Tests	Description
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Atención personalizada aos estudantes no proceso de aprendizaxe da teoría na materia

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	20	D6 D7
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	50	C5 C9
Traballos e proxectos	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	30	C9 D7

### Other comments on the Evaluation

Estes criterios de avaliación manteranse para todas as convocatorias do curso académico.

As datas de exames deberán ser consultadas na páxina web da Facultade.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

X. C. Arias, **La formación de la política económica**, Cívitas, 1996

X.C. Arias y A. Costas, **La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta**, Ariel, 2012 (2ª edic.)

#### Complementary Bibliography

J. R. Cuadrado (ed.), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, 2011

A. Bénassy-Quere et al., **Economic Policy. Theory and Practice**, Oxford University Press, 2010

### Recomendacións



**IDENTIFYING DATA****Econometrics II**

Subject	Econometrics II			
Code	V03G100V01601			
Study programme	Degree in Economics			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	2nd
Teaching language	Spanish English			
Department				
Coordinator	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Lecturers	Miles Touya, Daniel Gustavo			
E-mail	dmiles@uvigo.es			
Web				
General description	In this course we will give an introduction to those econometric methods needed for working with microeconomic data			

**Competencies**

Code	
C1	Understand the basic mathematical tools required to formalize economic behavior.
C8	Ability to look for, identify and interpret relevant sources of economic information and their contents.
C10	Ability to use technical tools to formulate simple models concerning economic variables.
C12	Use empirical techniques to assess the consequences of alternative actions to ultimately choose the best option.
D1	Respect civic and ethical values. Strong commitment to work ethic.
D2	Ability to work within a team.
D4	The responsibility and capacity to embrace commitments.
D5	Skill to make coherent and intelligible statements both in oral and written form.
D6	Ability to communicate in English within a professional context.
D7	Critical and self-critical thinking.

**Learning outcomes**

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Formulate economic questions to resolve by means of models *económétricos identifying the necessary data to be able to answer said questions and the problems that arise in the modelling.	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7

**Contents**

Topic
1.- Introduction
2.-Review of basic concepts and model of regression
3.- Introduction to the asymptotic theory
4.-Instrumental variables
5.- Maximum likelihood and GMM
6.-Discrete dependent variable
7.-Sample selection models
8.- Introduction to quantile regression
9.-Introduction to models of signpost

**Planning**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Master Session	22.5	67.5	90
Practice in computer rooms	25	25	50
Other	10	0	10

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Methodologies**

Description
-------------

Master Session	Exhibition and discussion of the contents on the matter object of study, theoretical bases and/or guidelines of a work, exercise or project to develop by the student
Practice in computer rooms	Introductory exhibition by part of the professor of each practice and resolution by part of the student using technical of programming. The aim is the acquisition of basic skills of programming using concrete problems of the matter.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Practice in computer rooms	

### Assessment

	Description	Qualification Training and Learning Results		
Master Session	-Random examinations of continuous evaluation (25%) -Exercises to resolve by the student (10%) -Final Examination (45%)	20	C1	D1
			C8	D2
			C10	D4
		10	C12	D5
			D6	
		50		D7
		100		
Practice in computer rooms	Introduction to the programming for the resolution of concrete situations. Development of basic skills in programming and resolution of problems by means of programming. (10%) Final Examination (10%)	20	C1	D1
			C8	D2
			C10	D4
			C12	D5
				D6
			D7	

### Other comments on the Evaluation

The dates of examinations will have to be consulted in the Page web of the Faculty:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

### Sources of information

#### Basic Bibliography

#### Complementary Bibliography

GREENE, W.H, **Análisis Económico**, 1998,

WOOLDRIDGE, J.M, **Introducción a la Econometría: un enfoque moderno**, 2003,

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Statistics I/V03G100V01205

Mathematics I/V03G100V01104

Statistics II/V03G100V01403

Mathematics II/V03G100V01303

Microeconomics I/V03G100V01304

Econometrics I/V03G100V01501



**IDENTIFYING DATA****Economía dos servizos públicos**

Subject	Economía dos servizos públicos			
Code	V03G100V01602			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	2c
Teaching language	Galego			
Department	Economía aplicada			
Coordinator	Labandeira Villot, Francisco Javier			
Lecturers	Labandeira Villot, Francisco Javier			
E-mail	xavier@uvigo.es			
Web	http://www.labandeira.eu			
General description	Nesta materia ofrécese unha análise económica dos principais programas de gasto público existentes nos Estados do Benestar modernos (sanidade, educación, I+D, vivenda, Seguridade Social e programas de loita contra a pobreza). Para facelo, empregaremos as ferramentas vistas na materia "Economía Pública" co obxectivo de afondar nos fallos de mercado que xustifican a intervención pública, os tipos de intervención existentes e as problemáticas asociadas á mesma. Tódolos temas serán abordados dende unha perspectiva de xénero, o que permitirá enriquecer a análise.			

**Competencias**

Code	
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Identificar situacións nas que a intervención pública esté xustificada por razóns de eficiencia e/o equidade.	C3 C5	D1 D5
Identificar as ventaxas e inconvenientes das distintas políticas públicas a partir da análise económica das distintas ferramentas de intervención dispoñibles.	C9 C11	D1 D5 D7

**Contidos**

Topic	
Os estados de benestar e os servizos públicos	Análise económica do gasto público Incidencia e efectos redistributivos do gasto público Teorías explicativas do gasto público e evolución histórica Estados do Benestar: Distintos modelos A Gran Recesión e os Estados do Benestar
Sanidade	Avaliación económica dos servizos sanitarios O por qué da intervención pública O papel dos seguros médicos Tipos de intervención Comparativas internacionais O caso español
Educación	Fallos de mercado na provisión de servizos educativos Instrumentos de intervención Educación Superior Investigación e tecnoloxía Comparativas internacionais O sistema público educativo en España
Vivenda	O mercado da vivenda: oferta e demanda Causas e tipos de intervención Comparativas internacionais A situación en España

**Planificación**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	22.5	40	62.5
Seminario	25	20	45
Probas de resposta curta	2.5	40	42.5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Metodoloxía docente**

	Description
Lección maxistral	Clases teóricas nas que se presentan os contidos principais
Seminario	Debates sobre lecturas e documentais; presentación de ensaios; conferencias

**Atención personalizada**

Methodologies	Description
Seminario	Tutorización individualizada dos ensaios do alumnado.

**Avaliación**

	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Seminario	Elaboración e defensa dun ensaio. Para elo é necesario asistir polo menos a 6 dos primeiros 9 seminarios	20	C3	D1
			C9	D5
				D7
Probas de resposta curta	Unha proba escrita na data oficial	80	C3	D1
			C5	D5
			C9	D7
			C11	

**Other comments on the Evaluation**

As datas oficiais de exames poden estar suxeitas a revisións polo que se recomenda acudir ao enderezo electrónico da Facultade de CC. Económicas e Empresariais para a súa consulta.

**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography**

Emilio Albi, José Manuel González-Páramo e Ignacio Zubiri, **Economía Pública I**, 2012,

Joseph E. Stiglitz e Jay K. Rosengard, **La Economía del Sector Público**, 2016,

**Complementary Bibliography**

Emilio Albi e Jorge Onrubia, **Economía de la gestión pública. Cuestiones fundamentales**, 2015,

Nicholas Barr, **The Welfare State as Piggy Bank: Information, Risk, Uncertainty, and the Role of the State**, 2001,

Hixinio Beiras Cal e Marciano Sánchez Bayle, **La sanidad no se vende. Manual para la defensa de la Sanidad Pública**, 2015,

Consejo Económico y Social de España (CES), **Sistema educativo y capital humano (Informe 01/2009)**, 2009,

Gosta Esping-Andersen, **Los tres mundos del Estado del Bienestar**, 1993,

Gosta Esping-Andersen e Bruno Palier, **Los tres grandes retos del Estado del Bienestar**, 2010,

Mukesh Eswaran, **Why Gender Matters in Economics**, 2014,

Marianne A. Ferber e Julie A. Nelson (eds.), **Más allá del hombre económico. Economía y teoría feminista**, 2004,

Lina Gálvez Muñoz e Paula Rodríguez Madroño, **La desigualdad de género en las crisis económicas**, 2011,

Helga Maria Hernes, **El poder de las mujeres y el Estado del Bienestar**, 2003,

David N. Hyman, **Public Finance. A Contemporary Application of Theory to Policy**, 1983,

Margaret Maruani, **Trabajo y el empleo de las mujeres**, 2002,

Rafael Muñoz de Bustillo Llorente, **Crisis, post-crisis y Estado de Bienestar: ¿hacia dónde transita el Modelo Social Europeo?**, 2016,

Vicenç Navarro, **El subdesarrollo social de España. Causas y consecuencias**, 2006,

Vicenç Navarro (dir.), **La situación social en España I/II/III, 2005/2007/2009**,

Vicenç Navarro, Juan Torres e Alberto Garzón, **¿Están en peligro las pensiones públicas?**, 2010,  
María Pazos Morán, **Economía e igualdad de género: retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI**, 2008,  
María Pazos Morán, **Desiguales por ley. Las políticas públicas contra la igualdad de género**, 2013,  
Harvey S. Rosen e Ted Gayer, **Public Finance**, 2014,  
Joseph E. Stiglitz et. al, **El papel económico del Estado**, 1993,  
Julian Tudor Hart, **La economía política de la sanidad. Una perspectiva clínica**, 2009,

---

**Recomendacións****Subjects that continue the syllabus**

Benestar, equidade e xénero/V03G100V01901

**Subjects that it is recommended to have taken before**

Economía pública/V03G100V01502

**IDENTIFYING DATA****Economía industrial**

Subject	Economía industrial			
Code	V03G100V01603			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	2c
Teaching language	Galego			
Department	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinator	Castro Rodríguez, Fidel			
Lecturers	Castro Rodríguez, Fidel			
E-mail	fcastro@uvigo.es			
Web	<a href="http://fatic.uvigo.es">http://fatic.uvigo.es</a>			
General description	A Economía Industrial ocúpase de analizar o funcionamento dos mercados non competitivos, estudando as políticas das empresas perante as súas rivais e os consumidores. As súas interrogantes básicas son: existe poder de mercado, cáles son as consecuencias da existencia de poder de mercado, e qué pode e debe facer o Estado cando existe poder de mercado. Nesta materia presentaránse dun xeito formal as aportacións que se teñen producido nos últimos anos en resposta a estas cuestións.			

**Competencias**

Code				
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.			
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.			
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.			
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.			
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.			
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia			
B3	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación			
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos			
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos			
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico			
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas			
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica			
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos			
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica			
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo			
D2	Capacidade de traballar en equipo			
D3	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas			
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos			
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas			

**Resultados de aprendizaxe**

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Habilidade para utilizar a teoría de xogos como instrumento para analizar a toma de decisións dos axentes económicos en contextos de interacción estratéxica.	A1 A2 A5	C1	D1	
Capacidade para abordar a análise de mercados nos que as empresas teñen poder de mercado, identificando os factores que favorecen a súa existencia e a súa persistencia no tempo.	A1 A2 A3 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C5	D1 D3

Habilidade para propoñer e resolver modelos teóricos complexos, así como interpretar os resultados e propoñer recomendacións de política económica, especialmente en política de competencia.	A1	B2	C2	D3
	A2	B3	C4	D4
	A3	B6	C5	
	A4	B7		
	A5			
Capacidade para formular preguntas interesantes en economía industrial, e formalizar e seleccionar os instrumentos de análise necesarios para respondelas.	A1	B3	C4	D2
	A2	B6	C5	D3
	A3	B7	C6	D4
	A4			D5
	A5			

## Contidos

### Topic

1. Introducción
2. Teoría de xogos: conceptos básicos.
3. Modelos de oligopolio.
4. Colusión.
5. Diferenciación de produto.
6. Entrada e barreiras de entrada.

## Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas	10	20	30
Presentacións/exposicións	4	10	14
Lección maxistral	30	36	66
Probas de tipo test	2	10	12
Probas de resposta curta	4	24	28

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios referidas a cada un dos temas, as cales serán repartidas con antelación.
Presentacións/exposicións	O obxectivo desta actividade é coñecer un pouco máis un sector ou mercado específico, que sirva como complemento dos contidos teóricos que se aprenden na materia. En última instancia, trátase de que, a través da análise dunha industria concreta, podase planear e reflexionar sobre diferentes cuestións económicas referidas ao poder de mercado e os seus efectos.
Lección maxistral	Exporase de maneira resumida os principais contidos dos distintos temas. Para un adecuado seguimento e comprensión destas clases é necesario que os alumnos preparen con antelación os distintos temas utilizando os manuais da bibliografía recomendada.

## Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas	Apoyo para que o estudante poda resolver de forma individual e autónoma os exercicios entregados.
Presentacións/exposicións	Instruccións e seguimento de estudos onde se aplique a teoría aprendida para analizar un sector productivo específico.

## Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. Só se aplicará ao alumno que asista como mínimo ao 80% das clases prácticas.	5	A1 B2 C1 D4 A2 B3 C2 D5 A3 C6 A4 A5
Presentacións/exposicións	Análise dunha industria concreta na que se estudie e reflexione sobre diferentes cuestións económicas referidas ao poder de mercado e os seus efectos.	15	A1 B2 C2 D1 A2 B3 C4 D2 A3 B6 C5 D3 A4 B7 C6 D4 D5

Probas de tipo test	Probas de elección múltiple sobre cuestións teóricas e prácticas de materia.	20	A1 A2 A3	C1 C2 C4 C5 C6	D4 D5
Probas de resposta curta	Proba que consta de dúas partes, unha de tipo test con preguntas teóricas e prácticas curtas, e outra con exercicios a resolver similares aos resoltos durante o curso.	60	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6

### Other comments on the Evaluation

O sistema de avaliación inclúe:

I. Avaliación continua (ata 4 puntos), que se basa en:

1. Entrega das follas de exercicios e asistencia as clases prácticas (0,5 puntos). Sólo se aplicará aos alumnos que asistan a un mínimo do 80% das clases prácticas.
2. Desenvolvemento dun traballo en equipo e presentación (1,5 puntos).
3. Probas tipo test. Realizaranse 2 probas tipo test (2 puntos)

II: Exame final (ata 6 puntos), que consta de dúas partes, unha de tipo test con preguntas teóricas e prácticas curtas, e outra con exercicios similares aos resoltos durante o curso.

CUALIFICACIÓN FINAL: A nota final resulta da suma das notas acadadas na avaliación continua e no exame final.

Nembargantes, a puntuación do exame sómente será tida en conta cando o alumno obteña unha nota igual ou superior a 3 dos 6 puntos. En caso contrario a nota final será igual a puntuación obtida na avaliación continua. Pola súa banda, a cualificación dos alumnos que non se presenten ao exame será a acadada na avaliación continua.

Para superar a materia o alumno deberá obter unha nota final (avaliación continua + exame) igual ou superior a 5 puntos.

A nota de avaliación continua manterase para tódalas convocatorias do curso.

O exame final realizarase nas datas sinaladas no calendario oficial aprobado pola Xunta de Facultade e que poderá atoparse na páxina web da Facultade.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

#### Complementary Bibliography

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, **Economía Industrial**, Civitas, 2001

Belleflamme, P. y M. Peitz, **Industrial Organization. Markets and Strategies**, 1º ed., Cambridge University Press, 2010

Cabral, L., **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 1997

Cabral, L., **Introduction to Industrial Organization**, The MIT Press, 2000

Church, J. y R. Ware, **Industrial Organization: A Strategic Approach**, Irwin-McGraw-Hill, 1999

Fernández de Castro, J. y N. Duch, **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 2003

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, **Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice**, 5ª ed., Thomson, 2014

Tirole, J., **La Teoría de la Organización Industrial**, Ariel, 1990

Segura, J., **Teoría de la Economía Industrial**, Civitas, 1993

Waldman, D.E. y E.J. Jensen, **Industrial Organization. Theory and Practice**, 3ª edición, Pearson, 2007

### Recomendacións

#### Subjects that continue the syllabus

Fundamentos económicos da defensa da competencia/V03G100V01918

Teoría de xogos/V03G100V01916

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Macroeconomía II</b>				
Subject	Macroeconomía II			
Code	V03G100V01604			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinator	Martín Moreno, José María			
Lecturers	Martín Moreno, José María			
E-mail	jmartin@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://webs.uvigo.es/jmartin/">http://http://webs.uvigo.es/jmartin/</a>			
General description	O obxectivo principal da materia Macroeconomía II é mostrar os alumnos cómo plantexar de xeito riguroso á vez que sinxelo as principais cuestións macroeconómicas. As discusións vanse centrar en torno a modelos concretos que intentan describir o comportamento da economía tanto no curto como no longo prazo, onde se discuten os efectos que as distintas medidas de política económica teñen sobre as distintas variabeis macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar é o papel que os distintos supostos de partida desempeñan nas conclusións de cada un dos modelos analizados. O programa de macroeconomía II parte dos contidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente unha serie de liñas de ampliación dos modelos alí contemplados.			

<b>Competencias</b>	
Code	
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas

<b>Resultados de aprendizaxe</b>		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Conectar os modelos económicos coa realidade para deste xeito poder *emplealo para interpretar e explicar os fenómenos reais.	C5 C8	D5
Realizar traballos empíricos nos que, empregando as ferramentas presentadas ao longo do curso, demostre a súa capacidade para analizar, sintetizar e finalmente elaborar un informe.	C8	D2 D5
Interpretar os supostos e fundamentos de modelos *macroeconómicos para o estudo de cuestións de longo prazo, sendo capaz de analízalos *gráficamente e de resolver matematicamente problemas relacionados.	C2 C5 C6	
Ser capaz de redactar informes nos que, a partir dos resultados dun exercicio cuantitativo, fundaméntense recomendacións simples de política económica	C2 C8	D5
O alumno familiarizarse na procura de información económica a través de bases de datos de economía así como no manexo de follas de cálculo e linguaxes de programación sinxelos que lles permita organizar a información obtida nas devanditas bases de datos e sacar conclusións.	C8	

<b>Contidos</b>	
Topic	
Os DATOS MACROECONÓMICOS A ECONOMÍA A ANCHO PRAZO	1. Os feitos estilizados do crecemento económico. 2. O modelo de crecemento de Solow 3. El modelo AK
AS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CURTO PRAZO	4. Os ciclos económicos
TOPICS ACTUAIS EN ECONOMÍA	5. Déficit Público, Débeda Pública e Sustentabilidade
O PAPEL DAS EXPECTATIVAS EN ECONOMÍA: UNHA INTRODUCCIÓN	6. A formación de expectativas, expectativas racionais, credibilidade e reputación, crítica de Lucas.

<b>Planificación</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticas de laboratorio	2.5	0	2.5

Titoría en grupo	2.5	0	2.5
Lección maxistral	30	60	90
Presentacións/exposicións	2.5	12.5	15
Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma	15	10	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	8	8
Traballos e proxectos	0	3	3
Probas de resposta curta	2	0	2
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de laboratorio se procederá a la exposición de una serie de temas por parte del profesor para que a los alumnos les sirva de base para el trabajo en grupo que tendrán que presentar y exponer al final de curso aplicado a una determinada economía que ellos elidirán.
Titoría en grupo	Nos seminarios en grupo reducidos vanse realizar diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas aulas teóricas e prácticas. Además estas clases servirán adicionalmente para resolver todo tipo de dudas que puedan haber surgido en las semanas previas.
Lección maxistral	A metodoloxía docente combinará as aulas presenciais (teóricas e prácticas) co traballo persoal do alumno. As aulas teóricas vanse impartir o longo das 15 semanas do cuatrimestre. Nestas aulas expóranse, de xeito resumido, os principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con maior detalle os puntos de maior complexidade. Para un maior aproveitamento das aulas é necesario que os alumnos preparen con antelación e de xeito individual os temas segundo a bibliografía recomendada.
Presentacións/exposicións	Los alumnos, a través de grupos que habrán constituido previamente, tendrán que exponer y presentar un trabajo sobre un determinado tema económico aplicado para un determinado país que ellos habrán elegido previamente. Se trata de ver las competencias, habilidades, transmisión de conocimientos económicos etc que ellos habrán adquirido a lo largo de todo el cuatrimestre a través de las distintas actividades que habrán realizado.
Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma	O alumnado resolverá as follas de exercicios de xeito individual o en grupo que deberá entregalos e /ou exercicios de forma nos prazos establecidos para cada boletín de problemas y tendrá que exponerlos en las clases prácticas.

### Atención personalizada

Tests	Description
Resolución de problemas e/ou exercicios	
Traballos e proxectos	

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de ejercicios, entrega de los mismos y exposición en las sesiones prácticas	15	C6 D2 C8 D5
Traballos e proxectos	Preparación de proyectos, lectura de libros y exposición de trabajos.	15	C6 D2 C8 D5
Probas de resposta curta	Examen escrito de menor duración y tipo test que se realizará hacia la séptima semana de la asignatura.	10	C2 C5 C6
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes de la Facultad	60	C2 C5 C6

### Other comments on the Evaluation

#### SISTEMA DE AVALIACION

A nota final da materia será a suma das notas da avaliación continua e do examen escrito. O examen escrito valerá ata un máximo do 60% da nota (6 puntos) e a avaliación continua pesará ata un 40% na nota final (4 puntos). A nota correspondente a avaliación continúa acadada durante o cuatrimestre **gardarase para as convocatorias extraordinarias do presente curso académico.**

**Examen escrito (Ata 6 puntos):** Haberá un examen final de contido tanto teórico como práctico a realizar na data oficial



establecida no calendario de exames. Para que o exame final compute será necesario acadar unha **puntuación mínima** de 3 puntos dos 6 posibles. Si no exame final non acadar o mínimo esixido, a nota da materia será a que se obteña na avaliación continua.

**Avaliación continua (Ata 4 puntos):** O 40% restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumnado, o que inclúe a asistencia tanto as clases teóricas como as clases prácticas e aos seminarios, a entrega de boletíns de exercicios, a entrega de traballos e exposición de los mismos así como a nota dos controis que periódicamente se farán nas clases prácticas en el caso que éstos se realizasen.

#### NOTA IMPORTANTE

Os alumnos que non puidesen realizar a avaliación continua e que por tanto non teñan ningunha cualificación nalgunha das actividades correspondentes á avaliación continua realizadas durante o curso, poderán realizar na data oficial establecida no calendario de exames, un exame polo 100% da nota. No devandito exame avaliaranse as competencias globais da materia. Este exame será distinto ao que realizarán os alumnos que participasen na avaliación continua.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Basic Bibliography**

Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F., **MACROECONOMIA**, 5ª, Pearson, 2012

##### **Complementary Bibliography**

MANKIW, G., **MACROECONOMIA**, 8ª, Antoni Bosch, 2014

---

#### **Recomendacións**

##### **Subjects that continue the syllabus**

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

---

##### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Macroeconomía I/V03G100V01503

---

<b>IDENTIFYING DATA</b>				
<b>Políticas económicas comparadas</b>				
Subject	Políticas económicas comparadas			
Code	V03G100V01605			
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Economía aplicada			
Coordinator	Castro Fernández, Ana Esther			
Lecturers	Castro Fernández, Ana Esther			
E-mail	esther@uvigo.es			
Web				
General description	Esta materia proporciona aos alumnos unha visión das principais políticas económicas de curto prazo aplicadas nos últimos anos. Estúdanse os principais obxectivos de estabilización conxuntural e as características das ferramentas monetarias fiscais e *cambiarías.			

<b>Competencias</b>	
Code	
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

<b>Resultados de aprendizaxe</b>		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
O alumno coñece o marco institucional da economía	C3	
O alumno entende as bases de funcionamento da economía	C5	
O alumno sabe buscar e manexar as fontes de información económica relevante e o seu contido	C8	
O alumno e capaz de elaborar medidas de política económica para acadar uns obxetivos dados	C11	
Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas	C9	D7
	C12	
Capacidade de traballar en equipo	B4	D2 D4 D7
O alumno ten capacidade crítica e autocrítica		D4 D7

<b>Contidos</b>	
Topic	
Introdución	Políticas de estabilización e obxectivos da política económica
Política monetaria	Institucións. Oferta e demanda de diñeiro. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria.
Política económica exterior	Políticas comerciais. Sistemas cambiarios. Procesos de axuste exterior e equilibrio da balanza de pagos.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso e gasto. A débeda pública.

<b>Planificación</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	30	60	90

Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da asignatura para asesoramento / desenvolvemento de actividades da asignatura e do proceso de aprendizaxe

### Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas de laboratorio	As clases prácticas e as tutorías en grupo teñen como obxectivo axudar ao alumno a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais, permiten aos profesores orientar aos alumnos e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe.
Tutoría en grupo	As clases prácticas e as tutorías en grupo teñen como obxectivo axudar ao alumno a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais, permiten aos profesores orientar aos alumnos e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe.

### Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results		
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, non se establece distinción entre prácticas de laboratorio e tutorías en grupo. Para a valoración teranse en conta as actividades realizadas, como son: desenvolvemento de temas mediante o uso de material bibliográfico e estatístico, participación activa no desenvolvemento da materia, resolución de exercicios, cuestionarios, etc.	30	B4	C3 C5 C8 C9 C11 C12	D2 D4 D7
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Exames escritos e/ou orais. Esíxese un nivel mínimo de coñecementos para superar a materia.	70	B4	C3 C5 C8 C9 C11	

### Other comments on the Evaluation

Para superar a materia esíxese unha cualificación superior a 4 puntos sobre 10 tanto na docencia práctica como na teórica. En calquera caso, para superar a materia, a nota media das prácticas de laboratorio e as probas prácticas de execución de tarefas reais e/ou simuladas, ha de ser igual ou superior a 5 puntos sobre un total de 10.

A cualificación obtida nas prácticas manterase ata a segunda convocatoria.

As datas de exames deberán ser consultadas na Páxina web da Facultade:

<http://fccee.uvigo.es>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, Madrid.,  
Ochando, C. (coord), **Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos**, Tirant lo Blanch,

#### Complementary Bibliography

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA,  
BCE, **La política monetaria del BCE**, BCE,

Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF,

Fernández Díaz A. et al, **Política monetaria. Fundamentos y estrategias.**, Editorial AC, Madrid.,

Krugman, P.R. y Obstfeld, M, **Economía internacional : teoría y política.**, Pearson Educación, Madrid.,

Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, Antoni Bosch,

Parejo, J.A et al., **Manual de sistema financiero español**, Ariel. Barcelona,

Pierce, D.G. and Shaw, D.M., **Economía monetaria. Teorías, evidencia y políticas**, ICE,

Servicio de Estudios del Banco de España, **La política monetaria y la inflación en España**, Alianza, Madrid.,

Banco Central Europeo, <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>,

Banco de España, <http://www.bde.es>,

---

## **Recomendacións**

---

### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Política económica/V03G100V01504

---

### **Other comments**

Recoméndase que os alumnos cursasen a materia de Política Económica.