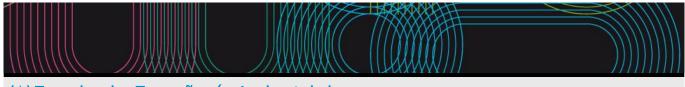
### Educational guide 2015 / 2016

# Universida<sub>de</sub>Vigo



# (\*)Escola de Enxeñaría Industrial

## (\*)Máster Universitario en Enxeñaría da Construción

Subjects			
Year 1st			
Code	Name	Quadmester	Total Cr.
V04M116V01101	Human Resources and Risk Prevention	1st	4
V04M116V01102	Project Management	1st	3
V04M116V01103	Internal Business Management	1st	3
V04M116V01104	Documentation of Projects and Works	1st	4
V04M116V01105	Urban Law	1st	3
V04M116V01106	Sustainability in Construction	1st	3
V04M116V01107	Pathology, Rehabilitation and Strengthening	1st	3
V04M116V01108	Geotecnia Applied to Foundations and Containment Structures	1st	4
V04M116V01109	Systems of Prestressed and Postmanufacturing. Premanufacturing	1st	3
V04M116V01110	Electrical Installations	1st	6
V04M116V01111		1st	3
V04M116V01201	Dynamic Analysis	2nd	3
V04M116V01202	Steel and Composite Structures	2nd	5
V04M116V01203	Structural Calculation. The Application of the Finite Element Method	2nd	4
V04M116V01204	Factory and Wood Structures	2nd	3
V04M116V01205	Reinforced Concrete Structures	2nd	5
V04M116V01206	Acoustics and Noise	2nd	3
V04M116V01207	Supply and Sanitation Installations	2nd	3
V04M116V01208	Thermal Installations	2nd	6
V04M116V01209		2nd	3
V04M116V01210		2nd	3
V04M116V01211		2nd	3

2nd

IDENTIFYIN	G DATA			
Recursos H	umanos y Prevención de Riesgos			
Subject	Recursos Humanos			
	y Prevención de			
	Riesgos			
Code	V04M116V01101			
Study	Máster			
programme	Universitario en			
	Ingeniería de la			
	Construcción			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	4	Mandatory	1	1c
Teaching	Castellano			
language				
Department				
	Ingeniería de los materiales, mecánica aplicad	a y construcción		
Coordinator	de la Puente Crespo, Francisco Javier			
Lecturers	de la Puente Crespo, Francisco Javier			
	Palmero Silva, Carlos Javier			
	Torres Mancha, Francisco			
E-mail	jdelapuente@uvigo.es			
Web				
General				
description				

### Competencias

Code

- Al Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- A4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- B3 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas
- B5 Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento
- B6 Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas
- C1 Conocimiento y manejo de la normativa general y específica de aplicación al sector de la construcción
- C2 Dominio de los métodos de elaboración de informes y otros documentos técnicos específicos
- C4 Implantación y aplicación de las políticas de seguridad y prevención de riesgos en el sector de la construcción
- D1 Desarrollo de competencias intelectuales, organizativas y comunicativas adecuadas al trabajo académico y profesional
- D2 Pensamiento crítico
- D4 Aprendizaje autónomo y auto dirigido
- D6 Uso de tecnologías
- D8 Iniciativa y espíritu emprendedor
- D9 Rigor y responsabilidad en el trabajo
- D13 Capacidad de búsqueda, consulta e interpretación de la normativa
- D14 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica para comunicarse con personas no expertas
- D15 Trabajo interdisciplinario.

D							
Resu	ıtad	റട	ae	anr	ena	וככוו	P
	···	~	~~	ap.	C		_

Expected results from this subject

Training and Learning Results

RR.HH.  1 Conocimiento básico de la gestión de los recursos humanos  2 Conocimiento de la planificación de los recursos humanos de la empresa  3 Conocimiento y capacidad para el análisis de los puestos de trabajo Saber hacer  4 Conocimiento sobre reclutamiento y selección Saber hacer  5 Conocimiento de la evaluación del desempeño Saber  6 Conocimiento de las técnicas de motivación  PREVENCIÓN DE RIESGOS  7 Conocimiento de la Normativa relacionada con la Prevención de Riesgos Laborales  8 Aplicación práctica de los requisitos de Riesgos Laborales a casos reales  9 Conocimiento de la redacción de documentación técnica en el campo de Riesgos Laborales	A1 A4 B3 B5 B6 C1 C2 C4 D1 D2 D4 D6 D8 D9
	D14
	D15

Contenidos	
Topic	
RECURSOS HUMANOS:	1. Introducción
	2. Planificación
1Planificación de los rrhh. Función estratégica	3. Función estratégica de los rrhh
RECURSOS HUMANOS:	1. Introducción
	2. ADPT y gestión por competencias
2Análisis de puestos de trabajo	3. Utilidades del ADPT
RECURSOS HUMANOS:	1. Introducción
	2. Concepto de selección y reclutamento
3Reclutamento y selección de personal	3 Reclutamento interno y externo
	4 Perfil básico del seleccionador
RECURSOS HUMANOS:	1. Introducción
	2. La entrevista
4Técnicas de selección	3. Pruebas profesionales
	4. Pruebas psicotécnicas
	5. Otras técnicas
RECURSOS HUMANOS:	1. Integración del personal
	2. Motivación del personal
5 Integración del personal. Técnicas de	- Concepto
motivación	- Fundamentos
	- Teorías
	- Aplicaciones y estrategias.
RECURSOS HUMANOS:	1. La formación interna en la empresa
	2. Procesos de evaluación del desempeño
6Desarrollo del personal: evaluación del desempeño.	3. Consecuencias de la evaluación del desempeño.
PREVENCION	- Conceptos generales.
1 Introducción a la prevención.	- La Ley de Prevención de riesgos Laborales y disposiciones de desarrollo.
	- Derechos y deberes.
	- La representación de los trabajadores.
	- Principios de la acción preventiva.
	- Los recursos preventivos.
	- La coordinación de actividades empresariales.
PREVENCION	- La integración de la prevención.
2 La gestión de la prevención en la empresa:	- El Plan de Prevención de riesgos.
	- La evaluación de riesgos.
	- Planificación preventiva.
	- Definiciones.
PREVENCION	- El estudio de seguridad.
3 La organización preventiva de la obra.	- Los Planes de seguridad.
	- Los recursos preventivos.
	- La integración de la prevención en edificaciones.
PREVENCION	- Libro de incidencias.
4 El control de la prevención en la obra.	- El riesgo de caídas de altura.

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours

Sesión magistral	15	22	37
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma	15	45	60
autónoma			
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Trabajos y proyectos	0	2	2

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodologías	
	Description
Sesión magistral	No implica atencion personalizada al alumno
Resolución de	Es una actividad autónoma del alumno que implica atencion personalilzada
problemas y/o ejercicios	
de forma autónoma	

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	

Evaluación						
	Description	Qualification	٦ -	-	and L Result:	earning
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Ejercicios planteados por el profesor y resueltos por e alumno	l 30	A4	B3 B5 B6	C1 C4	D1 D2 D4 D8 D9 D13
Pruebas de respuesta corta	Se plantean una serie de preguntas cortas a contesta por el alumno	r 60	A4	B3 B5	C1 C4	D1 D9 D13
Trabajos y proyectos	El profesor podrá proponer trabajos o proyectos a desarrollar por los alumnos	10	A1 A4		C1 C2 C4	D1 D2 D4 D6 D8 D9 D13 D14 D15

#### Other comments on the Evaluation

Prueba RH HH[1] Contextualización Cualificación

Tipo test Prueba escrita 60 Resolución de problemas y/o ejercicios. Revisión del trabajo por el tutor. 40

Prueba Prevención de Riesgos

Tipo test Prueba escrita 100

#### Observaciones RR HH: Recomendaciones, pautas para la mejora e la recuperación, etc.

O alumno deberá demostrar as súas habilidades e capacidades necesarias para asimilar os conceptos básicos de recursos humanos e o desenrolo práctico de diversas técnicas de esta materia. Para elo realizarase unha proba tipo test final e exercicios de traballo en equipo.

A proba de tipos test avaliará as habilidades do alumno no coñecemento dos recursos humanos.

A cualificación final da materia estará formada por un 60% correspondente o proba tipo test e un 40% o traballo tutelado.

Para superar la asignatura será necesario aprobar ambas partes de la materia pudiendo compensar una parte en caso de alcanzar una nota superior a 4. En caso de no superar una de las partes en el examen ordinario será posible presentarse al examen extraordinario únicamente con la parte no aprobada.

La calificación final se obtendrá ponderando cada una de las partes en función de su carga lectiva

[1] Neste apartado trátase de describir os aspectos e criterios que se tomarán como referencia para avaliar o traballo do alumno/a en cada actividade proposta no marco da materia. Así mesmo, cualificar a incidencia ou peso que terá sobre a avaliación global da asignatura.

#### Fuentes de información

Ø

| | |

n Ø

e

g e n c

a E m o c

o n a

□ , D a n i e

G o l e m a n

E d

B a t a m B o o k http://vimeo.com/12555625