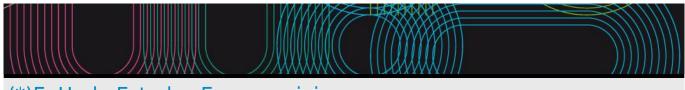
Universida_{de}Vigo

Educational guide 2013 / 2014



(*)E. U. de Estudos Empresariais

(*)UBICACIÓN

(*)

ENDEREZO: RÚA TORRECEDEIRA 105 (VIGO).

PARA VER A SITUACIÓN NO MAPA PREMA NO SEGUINTE ENLACE OU BEN USE STREETVIEW. PARA ACCESO POR BUS: VITRASA FOTOS DO EDIFICIO CENTRAL DA E.U.E.E E DA AMPLIACIÓN (EDIFICIO ANEXO Á E.U.ENX.TEC.IND.)

x x

(*)COMO CHEGAR Á ESCOLA DE EMPRESARIAIS

(*)

(*)INSTALACIÓNS E SERVIZOS

(*)<mark>×</mark>

(*)EQUIPO DIRECCIÓN

(*)

EQUIPO DE DIRECCIÓN DA E.U.E.E DE VIGO

DIRECTOR: D. Patricio Sánchez Bello

SUBDIRECTOR DE DOCENCIA: D. Ricardo Luaces

SUBDIRECTOR DE CALIDADE E ESPAZO EUROPEO: Dª Pilar Muñoz

SUBDIRECTORA DE RELACIÓNS EXTERIORES: Dª Consuelo Currás

SECRETARIA: Dª Mar Riveiro

(*)CALENDARIO ESCOLAR 2013-2014

(*)

CALENDARIO ESCOLAR 2013-2014

http://secxeral.uvigo.es/opencms/export/sites/secxeral/sites/default/microsites/sxeral/Secretaria xeral/CALENDARIO.pdf

http://secxeral.uvigo.es/opencms/export/sites/secxeral/sites/default/microsites/sxeral/Secretaria_xeral/crono_13_14.pdf

(*)BOLSAS E AXUDAS Ó ESTUDIANTE

(*) ×

(*)ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIAIS



| | | , | , |
|----------------|-------------|----------------------|----------|
| /*\CIII TIID A | EMDDECO | E ORIENTACION | |
| COLIDA | . EMPREGO I | CRIENTACION | O ALUMNO |

(*) ×

(*)SEGURO ESCOLAR

(*)

(*)INTERCAMBIOS CON UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS E ESTRANX

(*)👱

(*)Grao en Comercio

| Subjects | | | | |
|---------------|------|------------|-----------|--|
| Year 3rd | | | | |
| Code | Name | Quadmester | Total Cr. | |
| V06G270V01501 | | 1st | 6 | |
| V06G270V01502 | • | 1st | 6 | |
| V06G270V01503 | | 1st | 6 | |
| V06G270V01504 | | 1st | 6 | |
| V06G270V01505 | • | 1st | 6 | |
| V06G270V01506 | | 1st | 6 | |
| V06G270V01507 | | 1st | 6 | |
| V06G270V01601 | | 2nd | 6 | |
| V06G270V01603 | | 2nd | 6 | |
| V06G270V01604 | | 2nd | 6 | |
| V06G270V01605 | | 2nd | 6 | |
| V06G270V01606 | | 2nd | 6 | |
| | | | | |

| IDENTIFYING | G DATA | | | |
|-------------|--|------------------|-------------------|-------------|
| Contabilida | d de gestión | | | |
| Subject | Contabilidad de | | | |
| | gestión | | | |
| Code | V06G270V01501 | | | |
| Study | Grado en | | | |
| programme | Comercio | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Choose | Year | Quadmester |
| | 6 | Mandatory | 3 | 1c |
| Teaching | Castellano | | | |
| language | | | | |
| Department | Economía financiera y contabilidad | | | |
| Coordinator | Martín-Casal García, José Antonio | | | |
| Lecturers | Martín-Casal García, José Antonio | | | |
| E-mail | jamartin@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| General | Fundamentos de la contabilidad de costes, el coste y | su repercusión e | n el valor de las | ; |
| description | existencias y en cálculo del resultado del ejercicio (el acumulación y métodos de cálculo. | ementos del cost | e del producto, | sistemas de |

- A19 CE19. Estar capacitado para discriminar la información relevante, en particular los costes e ingresos, con objeto de apoyar el proceso de toma de decisiones, la valoración de inventarios, la planificación y control y la mejora continua.
- A20 CE20. Saber diseñar y organizar el sistema contable, así como aplicar las normas de reconocimiento y valoración con el fin de obtener información útil para usuarios externos e internos.
- B6 CT6. Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.
- B8 CT8. Capacidad para liderar y trabajar en equipo.
- B12 CT12. Creatividad.
- B17 CT17. Atención al detalle, precisión, motivación por la mejora continua.

| Expected results from this subject | Trair | ning and Learning |
|---|-------|-------------------|
| | | Results |
| A19 CE19. Estar capacitado para discriminar la información relevante, en particular los costes e | A19 | B6 |
| ingresos, con objeto de apoyar el proceso de toma de decisiones, la valoración de inventarios, la | A20 | B8 |
| planificación y control y la mejora continua. | | B12 |
| A20 CE20. Saber diseñar y organizar el sistema contable, así como aplicar las normas de reconocimiento y valoración con el fin de obtener información útil para usuarios externos e internos. | | B17 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Topic | |
| TEMA 1. Análisis coste/volumen/beneficio. | 1. Objetivo, hipótesis y limitaciones del modelo. |
| | 2. Cálculo analítico del punto de equilibrio. |
| | 3. Construcción de la representación gráfica del punto de equilibrio. |
| | 4. Análisis de sensibilidad. Apalancamiento operativo. |
| | 5. Indicadores relacionados con el punto de equilibrio. |
| | 6. Casos de multiproducción. |
| | 7. Análisis del C-V-B en condiciones de riesgo e incertidumbre. |
| TEMA 2. La medición del coste y del beneficio en | 1. Introducción. |
| la toma de decisiones a corto plazo. Ingresos y | 2. El concepto de coste/ingreso relevante para la toma de decisiones en u |
| costes relevantes. | horizonte temporal de corto plazo. |
| | 3. Factores cuantitativos y cualitativos que inciden en el proceso de toma |
| | de decisiones. |
| | 4. Ejemplos de aplicación a tópicos de decisión. |
| TEMA 3. El comportamiento en las organizacione | s 1. Introducción |
| y centros de responsabilidad (I) | 2. La necesidad de control y la contabilidad de gestión. |
| | 3. Aspectos a considerar en el diseño, implantación y utilización de la |
| | contabilidad de gestión como instrumento de control. |
| | 4. La adaptación de la contabilidad de gestión a la estrategia y a la |
| | estructura de la empresa. |

| TEMA 4. Centros de responsabilidad (II) y centros | s 1. Introducción. |
|---|---|
| de beneficios. | 2. Algunas consideraciones sobre los centros de beneficios. |
| | 3. Criterios para medir y controlar al responsable de un centro de |
| | beneficios. |
| | 4. Resumen |
| TEMA 5. Precios de transferencia | 1. Introducción. |
| | 2. Concepto de precio de transferencia. |
| | 3. Objetivos de los precios de transferencia. |
| | 4. Condiciones a tener en cuenta al establecer un sistema de precios de |
| | transferencia. |
| | 5. Posibles restricciones para la fijación de precios de transferencia. |
| | 6. Métodos para la fijación de precios de transferencia |
| TEMA 6. El proceso presupuestario. | 1. El proceso presupuestario. |
| | 2. Consideraciones en torno al concepto de presupuesto. |
| | 3. Presupuesto maestro y presupuestos operativos. |
| | 4. Técnicas de presupuestación. |
| | 5. El control presupuestario. |
| TEMA 7. Costes estandar y análisis de | 1. Introducción. |
| desviaciones | 2. Tipos de estándares. |
| | 3. Cálculo de desviaciones; Ejemplo. |
| | 4. Supuestos. |
| TEMA 8. Herramientas contables con enfoque | 1. La gestión del ciclo de vida. |
| estratégico. | 2. El coste objetivo. |
| | 3. La gestión basada en la actividad (ABM) |
| | 4. El coste y la reingeniería de procesos. |
| | 5. La calidad y el coste. |
| | 6. La gestión del coste y la cadena de valor. |
| | 7. La gestión del coste medioambiental. |
| | 8. Sistemas justo a tiempo. |

| Planificación | | | |
|---|-------------|-----------------------------|-------------|
| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Sesión magistral | 14 | 28 | 42 |
| Presentaciones/exposiciones | 14 | 28 | 42 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0 | 21 | 21 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0 | 21 | 21 |
| Trabajos de aula | 21 | 0 | 21 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 0 | 1 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 2 | 0 | 2 |

simuladas.

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodologías | |
|--|---|
| | Description |
| Sesión magistral | Exposición resumida en el aula, por parte del profesor, del contenido del tema para enmarcar su contenido y facilitar el estudio posterior de los estudiantes. |
| Presentaciones/exposiciones | o Los alumnos, de forma individual o en grupo, harán una exposición de los aspectos más sobresalientes del tema estudiado respondiendo a las preguntas realizadas por el profesor. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | De forma autónoma, el alumno preparará los test, contenidos en los temas, de forma que le sirva de guía autoevaluadora de los conocimientos adquiridos. |
| | De forma autónoma, el alumnos preparará los ejercicios, contenidos en los temas, como práctica de los contenidos teóricos adquiridos. |
| Trabajos de aula | Los alumnos desarrollarán, utilizando hoja de cálculo excel, un modelo de simulación sobre alguno de los temas incluidos en el temario. Se valorará la originalidad y consistencia del modelo |

| Atención personalizada | |
|-----------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Trabajos de aula | A solicitud del alumno se resolverán las dudas que se puedan plantear en el horario de tutorías que se publicará. |
| Presentaciones/exposiciones | A solicitud del alumno se resolverán las dudas que se puedan plantear en el horario de tutorías que se publicará. |

| Evaluación | | |
|---|--|---------------|
| | Description | Qualification |
| Presentaciones/exposiciones | | 15 |
| | Valoración del grado de asimilación, claridad expositiva, de síntesis y | |
| | de presentación del tema tratado de forma individual o en grupo y de | |
| | las respuestas dadas a las preguntas del profesor. | |
| Trabajos de aula | | 15 |
| | Valoración de la originalidad, consistencia, entidad y facilidad de uso del modelo desarrollado. | |
| Pruebas de tipo test | Realización de preguntas test/trivial en el aula+dos pruebas tipo test a lo largo del curso, con 3 o 4 posibles respuestas para cada item siendo solamente una de ellas válida. Los errores puntúan en negativo. | |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Realización de un exámen práctico a la conclusión de la materia de 3 c 4 ejercicios. | 20 |

Other comments on the Evaluation

Quienes renuncien a la evaluación continua (no presentándose a los dos exámenes: test y práctico) deberán realizar un examen global que se superará, obteniendo al menos un 3 sobre 10 en cada parte, con una calificación de 5 sobre 10. El examen global será también el método de evaluación en segunda convocatoria.

Fuentes de información

AECA, La contabilidad de gestión como instrumento de control. Dcmtº nº 2 serie principios de contab. de gestión, 1990,

AECA, El proceso presupuestario en la empresa. Dcmtº nº 4 de la serie principio de contab.de gestión, 1992, Alvarez-Dardet Espejo, MªC. y Gutierrez Hidalgo, F., Contabilidad de gestión; profundización en el cálculo del coste y proceso de planificación y control, 2010,

Anthony, R.N. y Govindarajan, V., sistemas de control de gestión (10ª edic.), 2003,

Donoso Anes, R. y Donoso Anes, A., sistemas de costes e información económica, 2011,

Horngren, C.T, Datar, S.M. y Foster, G., Contabilidad de costos; un enfoque gerencial, 2007,

Drury, C., Management accounting for business (4ª edit)., 2009,

Recomendaciones

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Empresa: Fundamentos de marketing/V06G270V01204 Informática aplicada a la gestión comercial/V06G270V01307

Subjects that it is recommended to have taken before

Empresa: Fundamentos de contabilidad/V06G270V01203

| IDENTIFYIN | G DATA | | | |
|-------------|---|-------------------------|-------------------|-----------------------|
| Decisiones | de financiación en el comercio | | | |
| Subject | Decisiones de | | | |
| | financiación en el | | | |
| | comercio | | | |
| Code | V06G270V01502 | | | |
| Study | Grado en | | | |
| programme | Comercio | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Choose | Year | Quadmester |
| | 6 | Mandatory | 3 | 1c |
| Teaching | | | | , |
| language | | | | |
| Department | Economía financiera y contabilidad | , | | , |
| Coordinator | Huarte Galbán, Cecilio | | | |
| Lecturers | Docampo Barrueco, José María | | | |
| | Huarte Galbán, Cecilio | | | |
| E-mail | chuarte@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| General | Interpretación y toma de decisiones de financia | ción en todas las posib | les modalidades | s: autofinanciación y |
| description | financiación externa. Análisis del sistema financi financieras | iero Estimación del co | ste de las difere | entes alternativas |

- A2 CE2. Conocer las teorías que analizan la intervención del estado en materia económica y sus instrumentos, así como el concepto de estrategia, su tipología y objeto. Saber vincular el objeto y condiciones de los programas de promoción económica con la estrategia y actividades de la organización, así como saber instrumentarlos en apoyo de la estrategia empresarial.
- A3 CE3. Conocer y saber interpretar la dimensión social de la actividad económica, la dinámica de las relaciones sociales y las distintas realidades culturales que configuran el comercio, la sociedad de consumo y los estilos de vida.
- A4 CE4. Conocer los objetivos, funciones y técnicas instrumentales de los diferentes subsistemas de las organizaciones, así como las relaciones existentes entre ellos desde una perspectiva de enfoque de sistemas.
- A6 CE6. Saber localizar, seleccionar y analizar la información, documentación y demás instrumentos de orden económico, jurídico y social que intervienen en el comercio interior e internacional, con el fin de orientar el diseño e implantación de la estrategia y la gestión operativa del comercio.
- A8 CE8. Comprender los procesos psicosociológicos mediante los cuales las personas aprenden, deciden, se comunican, gestionan sus necesidades y relaciones, negocian, compran, etc. con el fin de desarrollar competencias útiles en el ámbito personal y profesional.
- A9 CE9. Conocer las instituciones más relevantes del Derecho de la empresa mercantil, adquiriendo capacidad para entender e informar sobre los principales aspectos jurídico-empresariales.
- A12 CE12. Entender la normativa reguladora de las relaciones laborales y de la seguridad social, adquiriendo la capacidad de informar y gestionar en materia de empleo, contratación laboral y riesgos para la salud asociados a las tareas, adquiriendo capacidades y destrezas para la confección de nóminas, cotizaciones sociales y finiquitos.
- A16 CE16. Conocer y entender el tratamiento jurídico de los tipos más relevantes de los contratos mercantiles, aprendiendo a interpretarlos y a conocer los principios básicos de su redacción y ejecución a través de las distintas modalidades de cumplimiento y pago, en especial a través de efectos de comercio y adquiriendo competencia para su extensión y comprensión sobre las consecuencias de su utilización.
- B1 CT1. Habilidades de comunicación oral y escrita, tanto en las lenguas oficiales de su Comunidad como en la lengua extranjera elegida (inglés, francés o alemán).
- B3 CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.
- B4 CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.
- B8 CT8. Capacidad para liderar y trabajar en equipo.
- B10 CT10. Comprensión de sistemas sociales, organizativos y técnicos.
- B13 CT13. Capacidad para asumir responsabilidades e involucrarse en el trabajo.
- B18 CT18. Capacidad reflexiva sobre el propio trabajo.

| Competencias de materia | | |
|---|------|------------------------------|
| Expected results from this subject | Trai | ning and Learning Results |
| Adquirir conocimientos acerca de la financiación interna de la empresa, a través de los | A2 | B1 |
| métodos de autofinanciación. | A3 | В3 |
| | A6 | |
| | A12 | |

| Adquirir conocimientos acerca de la financiación externa a través de la renta variable. | A2 | B1 | |
|---|-----|-----|--|
| | A3 | В3 | |
| | A6 | | |
| | A8 | | |
| | A12 | | |
| Adquirir conocimientos acerca de la financiación externa a través de la renta fija. | A2 | B1 | |
| | A3 | В3 | |
| | A6 | | |
| | A8 | | |
| | A12 | | |
| Conocer las distintas formas de financiación externa bancaria así como capacidad de | A2 | B1 | |
| elección entre las mismas. | A6 | В3 | |
| | A8 | B4 | |
| | A12 | B8 | |
| | A16 | B10 | |
| Conocer el funcionamiento y composición del sistema financiero español: instituciones | A4 | B1 | |
| y mercados. | A9 | B10 | |
| | A16 | B13 | |
| | | B18 | |

| Contenidos | |
|--|---|
| Topic | |
| Tema 1. LA FINANCIACION INTERNA DE LA | 1.1. La autofinanciación. |
| EMPRESA | 1.2. La autofinanciación y su efecto multiplicador. |
| | 1.3. La amortización y su efecto expansivo. |
| | 1.4. Amortización técnica y financiera. |
| | 1.5. Métodos de amortización técnica y financiera. |
| Tema 2. LA FINANCIACION EXTERNA: Renta | 2.1. Introducción. |
| variable | 2.2. Financiación externa de la empresa: renta variable. |
| | 2.3. Ampliación de capital. |
| | 2.4. Tipos de emisiones. |
| Tema 3. LA FINANCIACION EXTERNA DE LA | 3.1. Las obligaciones y bonos. |
| EMPRESA: Renta fija. | 3.2. La rentabilidad, duración y convexidad de un título de renta fija. |
| | 3.3. Los pagarés de empresa. |
| Tema 4. FINANCIACIÓN EXTERNA PRÉSTAMOS | 4.1. Préstamos. |
| CRÉDITOS | 4.2. Créditos. |
| | 4.3. Descuento de efectos comerciales. |
| | 4.4. Leasing. |
| | 4.5. Factoring. |
| | 4.6. Confirming. |
| | 4.7. Coste de los recursos utilizados. |
| Tema 5. SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL: | 5.1. Introducción al Sistema Financiero. |
| INSTITUCIONES FINANCIERAS | 5.2. Instituciones financieras bancarias. |
| | 5.3. Instituciones financieras no bancarias. |
| Tema 6. SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL: | 6.1. Clasificación |
| MERCADOS FINANCIEROS. | 6.2. El mercado de valores. |
| | 6.3. El mercado de Deuda Pública. |
| | 6.4. El mercado de Deuda Corporativa |
| | 6.5. Mercado de productos Financieros Derivados (MEFF). |

| Planificación | | | |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 5 | 10 | 15 |
| Tutoría en grupo | 5 | 10 | 15 |
| Prácticas en aulas de informática | 10 | 16 | 26 |
| Sesión magistral | 30 | 60 | 90 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2 | 0 | 2 |
| | | | |

^{*}The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodologías | |
|--------------|-------|
| Descrip | ition |

| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral |
|--|---|
| Tutoría en grupo | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje. Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje: Método en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades. |
| Prácticas en aulas de informática | Actividades de aplicación de conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio, que se realizan en aulas de informática. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Methodologies | Description |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Aprendizaje colaborativo entre el profesor y el alumno, bien individualmente o en grupos reducidos para la resolución de dudas y consultas del alumnado relacionados con la materia. |
| Tutoría en grupo | Aprendizaje colaborativo entre el profesor y el alumno, bien individualmente o en grupos reducidos para la resolución de dudas y consultas del alumnado relacionados con la materia. |
| Prácticas en aulas de informática | Aprendizaje colaborativo entre el profesor y el alumno, bien individualmente o en grupos reducidos para la resolución de dudas y consultas del alumnado relacionados con la materia. |

| Evaluación | | |
|---|---|---------------|
| | Description | Qualification |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Resolución de una prueba escrita presencial, al final del cuatrimestre, sobre le parte teórica (40%) y práctica (60%) de la materia. | a 80 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Actividade en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma, tanto a nivel teórico como práctico. | 20 |

Other comments on the Evaluation

Para la segunda convocatoria, se mantendrá la nota obtenida en el apartado "Resolución de problemas y ejercicios"

Fuentes de información

López Lubián, F.; García Estevez, P., Finanzas en el mundo corporativo. Un enfoque práctico, Madrid 2005,

Suarez Suarez, A.S., Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa, Madrid, 2006,

Pison Fernández, I., **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Madrid 2001,

Páginas webs recomendadas:

www.bolsamadrid.es

www.bolsasymercados.es

www.aebanca.es

www.ceca.es

www.unacc.es

www.tesoro.es

Recomendaciones

Subjects that it is recommended to have taken before

Empresa: Matemáticas comerciales/V06G270V01102 Decisiones de inversión en el comercio/V06G270V01402

Other comments

Esta guía docente anticipa las íneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concíbe

| grupo de destinatario | ncia, puede requirir aju s real o por la relevanc | ia de las situaciones | que pudiesen surgir. | Así mismo, se le apoi | rta al alumnado la |
|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| información y pautas | concretas que sean ne | cesarias en cada mo | mento del proceso foi | rmativo. | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| IDENTIFYIN | G DATA | | | |
|--------------|--|-----------|------|------------|
| (*)Planifica | ción de recursos de información integrac | los | | |
| Subject | (*)Planificación de | | | |
| | recursos de | | | |
| | información | | | |
| | integrados | | | |
| Code | V06G270V01503 | | | |
| Study | (*)Grao en | | | |
| programme | Comercio | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Choose | Year | Quadmester |
| | 6 | Mandatory | 3rd | 1st |
| Teaching | | , | | |
| language | | | | |
| Department | | | | |
| Coordinator | Sandoval Pérez, María de los Angeles | | | • |
| Lecturers | Sandoval Pérez, María de los Angeles | | | |
| E-mail | sandoval@uvigo.es | | | |
| | | | | |

---- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

| IDENTIFYIN | G DATA | | | |
|-------------|--|-------------------|------------------|--------------------|
| Gestión del | comercio exterior | | | |
| Subject | Gestión del | | | |
| | comercio exterior | | | |
| Code | V06G270V01504 | | | |
| Study | Grado en Comercio | | , | , |
| programme | | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Choose | Year | Quadmester |
| | 6 | Mandatory | 3 | 1c |
| Teaching | Castellano | | | |
| language | | | | |
| Department | Organización de empresas y marketing | | , | , |
| Coordinator | González López, María Isabel | | | |
| Lecturers | González López, María Isabel | | | |
| E-mail | isabelg@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| General | El objetivo de esta materia es ofrecer al alumno una v | isión pormenoriz | zada de los aspe | ctos básicos del |
| description | comercio exterior, que debe conocer una empresa que | e comercializa sı | is productos en | los mercados |
| | internacionales: condiciones de envío, medidas de pol | ítica comercial, | obstáculos al co | mercio, medidas de |
| | fomento de la exportación, gestión aduanera[| | | |

- A6 CE6. Saber localizar, seleccionar y analizar la información, documentación y demás instrumentos de orden económico, jurídico y social que intervienen en el comercio interior e internacional, con el fin de orientar el diseño e implantación de la estrategia y la gestión operativa del comercio.
- A22 CE22. Saber identificar, evaluar y minimizar los riesgos inherentes a las actividades económicas, en especial los vinculados con las transacciones.
- A23 CE23. Conocer y saber utilizar los recursos informativos disponibles para la internacionalización, elaborar planes de internacionalización y resolver las operaciones y trámites habituales del comercio exterior: transporte, aseguramiento, tramitación aduanera y sanitaria, medios de pago, etc.
- B3 CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.
- B4 CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.
- B6 CT6. Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.
- B8 CT8. Capacidad para liderar y trabajar en equipo.

| Competencias de materia | | |
|--|-------|-------------------|
| Expected results from this subject | Traiı | ning and Learning |
| | | Results |
| (*)(*)Saber localizar, seleccionar y analizar la información y y conocer las variables que intervier | en A6 | В3 |
| en el comercio interior e internacional, con el fin de orientasr el diseño e implantación de la | A22 | B4 |
| estrategia y la gestión operativa del comercio. | A23 | В6 |
| | | B8 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Topic | |
| PARTE I. INTRODUCCIÓN | 1.1 Comercio exterior, interior e internacional. |
| 1. Conceptos básicos. | 1.2 Organismos económicos internacionales. |
| | 1.3 Operaciones empresariales internacionales. 1.4 Teoría simple de la |
| | balanza de pagos. |
| | 1.5 La balanza de pagos de España. |
| 2. La compraventa internacional. | 2.1 El contrato de compraventa internacional de mercancías. |
| | 2.2 Términos comerciales de la compraventa internacional (INCOTERMS). |
| | 2.3 Las condiciones de pago. |
| PARTE II. FISCALIDAD Y ASPECTOS CONEXOS | 3.1 Los instrumentos de protección: concepto y clasificación. |
| 3. La protección exterior. | 3.2 Descripción de los instrumentos más comunes. |
| | 3.3 Medidas de defensa comercial. |
| | 3.4 Regímenes comerciales de importación y exportación. |
| 4. Arancel de aduanas. | 4.1 Concepto y clasificación de los derechos arancelarios. |
| | 4.2 La Nomenclatura Combinada y el TARIC. |
| | 4.3 Procedimientos para determinar el valor en aduana. |
| | 4.4 El despacho aduanero |
| 5. El Impuesto sobre el Valor Añadido en las | 5.1 Los ajustes fiscales en frontera. |
| relaciones exteriores. | 5.2 El IVA en la importación. |
| | 5.3 El IVA en la exportación. |

PARTE III. FOMENTO DE LA EXPORTACIÓN 6. Política de fomento de la exportación.

- 6.1 Organismos y programas de apoyo a la exportación en España.
- 6.2 Instrumentos arancelarios (tráfico de perfeccionamiento activo).
- 6.3 El crédito oficial a la exportación.
- 6.4 El seguro de crédito a la exportación.

| Planificación | | | |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Sesión magistral | 28 | 18 | 46 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 8 | 10 | 18 |
| Prácticas en aulas de informática | 8 | 0 | 8 |
| Seminarios | 6 | 3 | 9 |
| Trabajos tutelados | 2 | 10 | 12 |
| Foros de discusión | 0 | 3 | 3 |
| Pruebas de respuesta corta | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2 | 0 | 2 |

^{*}The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodologías | |
|--------------------------|--|
| | Description |
| Sesión magistral | Son horas presenciales que solamente implican para los alumnos la participación planteando preguntas y debates. Se trata de ofrecer de forma resumida la teoría necesaria para llevar a cabo las demás metodologías. |
| Resolución de | Ejemplos prácticos y resolución de problemas que ayuden a comprender y aplicar la gestión del |
| problemas y/o ejercicios | s comercio exterior. |
| Prácticas en aulas de | Se trata de buscar en las páginas web adecuadas la información necesaria para la |
| informática | cumplimentación de documentos de importación, exportación, certificados |
| Seminarios | Son horas presenciales para impartir temas muy prácticos y que, al principio, requieren combinar |
| | teoría con ejercicios. |
| Trabajos tutelados | El trabajo principal consistirá en elaborar un informe sobre la liberalización del comercio agrícola a nivel mundial y su impacto sobre las economías de los países con distintos grados de desarrollo. |
| Foros de discusión | Debates propuestos por los profesores o los alumnos en un foro de la plataforma faitic. |

| Atención personalizada | | | |
|--|--|--|--|
| Methodologies | Description | | |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | En horario de tutorías. No obstante, la atención personalizada también se puede realizar en una fecha y hora acordada por el profesor y el alumno. | | |
| Trabajos tutelados | En horario de tutorías. No obstante, la atención personalizada también se puede realizar en una fecha y hora acordada por el profesor y el alumno. | | |

| Evaluación | | |
|--|---|---------------|
| | Description | Qualification |
| Sesión magistral | Asistencia y participación en las clases | 5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Realizados en las clases prácticas o fuera del horario de clases | 5 |
| Prácticas en aulas de informática | Prácticas realizadas en el aula de informática | 5 |
| Seminarios | | 10 |
| | Balanza de pagos y/o valor en aduana | |
| Trabajos tutelados | Informe sobre la creación de una empresa mixta y otros trabajos complementarios | 10 |
| Foros de discusión | Debates en la plataforma faitic | 5 |
| Pruebas de respuesta corta | En los exámenes parciales o en el examen oficial de la asignatura | 30 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | En los exámenes parciales o en el examen oficial de la asignatura | 30 |

Other comments on the Evaluation

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Evaluación continua: los alumnos deberán aprobar al menos un examen parcial (incoterms). Para tener derecho a las pruebas parciales deben asistir a las clases (mínimo un 75%, tanto teóricas como prácticas), realizar el trabajo principal (nota mínima un 3 sobre 10) y participar en los foros de la plataforma faitic. Es necesario aprobar las dos partes (pruebas y/o examen/actividades).

- Evaluación tradicional: los alumnos deberán aprobar el examen fijado oficialmente. Realizar también un trabajo y ejercicios prácticos solicitados por el alumno, planteados por el profesor y entregados diez días antes del examen oficial. Es obligatorio aprobar las dos partes (examen/actividades).
- Segunda oportunidad: los alumnos en evaluación continua deberán completar las tareas y actividades exigidas en este sistema y presentarse al examen oficial con la materia de las pruebas parciales no aprobadas. Los alumnos que hayan optado por la evaluación tradicional tienen que cumplir los requisitos establecidos anteriormente para este sistema de evaluación.

Fuentes de información

GONZÁLEZ LÓPEZ, M.I., MARTÍNEZ, A.I. et al , Gestión del comercio exterior, 2011, ESIC, Madrid GUISADO TATO, MANUEL, Internacionalización de la empresa: estrategias de entrada en los mercados exteriores, 2002, Pirámide, D.L., Madrid

RAMBLA JOVANI, A. et al, Facbook comercio exterior, 2002, ESIC y Editorial Aranzadi, Navarra SÁNCHEZ MUÑOZ, M.P. y LAGUNA, N., El comercio exterior de España. Teoría y práctica, 2007, Pirámide, Madrid Páginas web recomendadas:

www.aeat.es www.comercio.es www.europa.eu www.icex.es www.unctad.org www.wto.org

Recomendaciones

Subjects that continue the syllabus

Marketing internacional/V06G270V01603

Tributación de las operaciones comerciales/V06G270V01605

Other comments

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Asimismo, se aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

| IDENTIFYIN | G DATA | | | | |
|-------------|---|---------------------------|------------------|-------------------------|--|
| Idioma para | a a negociación intercultural: Inglés | | | | |
| Subject | ldioma para a | | | | |
| | negociación | | | | |
| | intercultural: Inglés | | | | |
| Code | V06G270V01505 | | | | |
| Study | Grao en Comercio | | | | |
| programme | | | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Choose | Year | Quadmester | |
| | 6 | Mandatory | 3 | 1c | |
| Teaching | Inglés | | | | |
| language | | | | | |
| Department | Filoloxía inglesa, francesa e alemá | | | | |
| Coordinator | González Crespan, María Araceli | | | | |
| Lecturers | González Crespan, María Araceli | | | | |
| E-mail | acrespan@uvigo.es | | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | | |
| General | Profundización nos aspectos comunicativos co | merciais en lingua ingles | sa, centrados na | as negociacións e os | |
| description | compoñentes culturais que inciden na comuni | cación. Abordaránse as o | atro macrodest | rezas e as | |
| | microdestrezas profesionais, con textos espec | | | | |
| | atención ás negociacións comerciais e reuniór | | | contexto internacional, | |
| | ás reclamacións e a súa xestión, e ós documentos propios do comercio internacional. | | | | |

- A3 CE3. Coñecer e saber interpretar a dimensión social da actividade económica, a dinámica das relacións sociais e as distintas realidades culturais que configuran o comercio, a sociedade de consumo e os estilos de vida.
- A8 CE8. Comprender os procesos psicosociolóxicos mediante os cales as persoas aprenden, deciden, se comunican, xestionan as súas necesidades e relacións, negocian, mercan, etc. co fin de desenvolver competencias útiles no ámbeto persoal e profesional.
- A18 CE18. Coñecer e saber utilizar a nivel oral e escrito, a lingua estranxeira elexida (inglés, francés ou alemá) co obxeto de poder aplicala en situacións profesionais e particularmente nas actividades comerciais.
- B1 CT1. Habilidades de comunicación oral E escrita, tanto nas linguas oficiais da súa Comunidade como na lingua estranxeira elixida (inglés, francés ou alemán).
- B7 CT7. Capacidade de escoita activa, comunicación non verbal, persuasión, negociación e presentación.
- B8 CT8. Capacidade para liderar e traballar en equipo.
- B9 CT9. Tolerancia. Capacidade para apreciar diferentes puntos de vista.

| Competencias de materia | |
|--|----------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
| CE18. Coñecer e saber utilizar a nivel oral e escrito, a lingua estranxeira elexida (inglés, francés ou alemá) co obxeto de poder aplicala en situacións profesionais e particularmente nas actividades comerciais. | A18 |
| CT1. Habilidades de comunicación oral e escrita, tanto nas linguas oficiais da súa Comunidade como na lingua estranxeira elixida (inglés, francés ou alemán). | B1 |
| CE3. Coñecer e saber interpretar a dimensión social da actividade económica, a dinámica das relacións sociais e as distintas realidades culturais que configuran o comercio, a sociedade de consumo e os estilos de vida. | A3 |
| CE8. Comprender os procesos psicosociolóxicos mediante os cales as persoas aprenden, deciden, se comunican, xestionan as súas necesidades e relacións, negocian, mercan, etc. co fin de desenvolver competencias útiles no ámbeto persoal e profesional. | A8 |
| CT7. Capacidade de escoita activa, comunicación non verbal, persuasión, negociación e presentación. | В7 |
| CT8. Capacidade para liderar e traballar en equipo. | B8 |
| CT9. Tolerancia. Capacidade para apreciar diferentes puntos de vista. | В9 |

| Contidos | |
|----------|---|
| Topic | |
| Reunións | Presidir unha reunión |
| | Toma de decisións |
| | Expresar opinións, interrumpir e clarificar |
| | Concluir e pechar a sesión |
| | |

| Diversidade cultural e comercio | Cultura na empresa | |
|---------------------------------|--|--|
| | Contactos interculturais | |
| | Xestión de conflictos | |
| Negociacións | Preparación e obxetivos | |
| | Proceso negociador | |
| | Aceptación y confirmación | |
| | Resumen e conclusiones | |
| | Tipos de negociación, tácticas e estratexias | |
| O mix de márketing | Producto | |
| | Precio | |
| | Distribución | |
| | Promoción | |
| | Informe e presentación oral | |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|--|
| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours | |
| Actividades introdutorias | 2 | 0 | 2 | |
| Sesión maxistral | 26 | 60 | 86 | |
| Prácticas de laboratorio | 22 | 40 | 62 | |

^{*}The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodoloxía docente | | |
|---------------------------|---|--|
| | Description | |
| Actividades introdutoria: | sPresentación da materia, do sistema de traballo e da avaliación | |
| Sesión maxistral | Presentación dos contidos teóricos, discusión dos mesmos e instruccións para os traballos e | |
| | exercicios a realizar | |
| Prácticas de laboratorio | Posta en práctica das destrezas comunicativas en inglés en grupos pequenos, a través de | |
| | actividades individuais, por parellas o en grupo | |

| Atención personalizada | | |
|--------------------------|--|--|
| Methodologies | Description | |
| Prácticas de laboratorio | Atención personalizada nas sesións de práctica en grupos pequenos e nas titorías (Despacho 23, EUEE) | |

| Avaliación | | |
|----------------------|--|---------------|
| | Description | Qualification |
| Sesión maxistral | Probas escritas e/ou orais individuais a realizar na clase (30%) Informe e presentación do mix de márketing (20%) Outras tarefas a realizar dentro ou fora da aula, por exemplo, un estudio de caso sobre conflictos culturais (10%) | 60 |
| Prácticas de laborat | orio 1. Participación activa e relevante na aula (5%) 2. Outras actividades orais en grupo a determinar. Por exemplo, simulacións de reunión ou negociacións (35%) | 40 s |

Other comments on the Evaluation

A avaliación será continua. A condición para ser avaliado será a asistencia a un 80% das sesións presenciais.

As actividades que a profesora solicite realizar dentro ou fóra da aula, con ou sen previo aviso, deben entregarse puntualmente para seren avaliadas.

O alumnado que non supere a avaliación continua na primeira edición de actas (maio) deberá facer un examen en xullo que suporá o 100% da calificación final.

Se algún alumno/a non pode asistir ó 80% das sesións presenciais e seguir a avaliación continua **deberá comunicarllo ó profesorado argumentadamente ó comezo do curso.** Este alumnado deberá realizar na primeira edición de actas (maio) unha proba final que suporá o 100% da cualificación final. De non superar a materia na 1ª edición de actas (maio), o alumno terá que presentarse na 2ª edición de actas (xullo).

Recoméndase encarecidamente ó alumnado asistir a cantas sesión presenciais poida mesmo que non acade o 80% requirido.

N.B.: En caso de calquera tipo de plaxio a cualificación final será de suspenso.

Bibliografía. Fontes de información

Sweeney, Simon, English for Business Communication (Studen's Boolk), Cambridge University Press,

Crowther-Alwyn, John 1997: Business Roles. Cambridge: Cambridge University Press.

Mascull, Bill 2002: Business Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Trappe, Tonya & Grahame Tullis 2005: Intelligent Business (Intermediate). Harlow: Pearson Education Limited.

2) Vídeo

Brieger, Nick & Simon Sweeney 1994: The Language of Business English. Grammar and Functions. Hempstead: Prentice Hall.

Adam, J.H. 1991: Dictionary of Business English. Harlow: Longman.

Alcaraz, Enrique y Brian Hughes 2004: *Diccionario de términos económicos, financieros y comerciales: inglés-español.* Barcelona: Ariel (4ª ed.).

Acronym Finder: http://www.acronymfinder.com/

Foreignword.com. The Language Site: http://www.foreignword.com/Harraps Marketing Dictionary: English-Spanish.

Edinburgh: Chambers Harrap, 2004.

Lozano Irueste, José María 1998: Nuevo Diccionario Bilingüe de Economía y Empresa. Madrid: Pirámide.

Silva Rojas, Terencia, María Jesús Barsanti, María José Corvo y Beatriz Figueroa 2009: *Diccionario cuatrilingüe de marketing y publicidad: inglés, español, francés y alemán.* Badajoz: @bedecedario.

Marketing mix (Price, Place, Promotion, Product):

http://www.thetimes100.co.uk/theory/theory--marketing-mix-price-place-promotion-product--243.php

Marketing plan executive summary examples:

http://www.docstoc.com/search/marketing-plan-executive-summary-examples/

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Idioma comercial: Inglés/V06G270V01304

Other comments

O alumnado deberá chegar puntualmente para ser recoñecida a súa asistencia.

É imprescindible asistir sempre cos materiais necesarios para o seguimento da clase (libro e outro material disposto pola profesora, de selo caso).

O uso de aparellos de telefonía móbil quedan estrictamente prohibidos na aula. O non cumprimento desta norma suporá automáticamente a expulsión do estudiante.

| IDENTIFYING DATA | | | | |
|------------------|---|---------------------------|-----------------|--------------------|
| Idioma para | a negociación intercultural: Francés | | | |
| Subject | Idioma para a | | | |
| | negociación | | | |
| | intercultural: | | | |
| | Francés | | | |
| Code | V06G270V01506 | | | |
| Study | Grao en Comercio | | | |
| programme | | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Choose | Year | Quadmester |
| | 6 | Mandatory | 3 | 1c |
| Teaching | | | | |
| anguage | | | | |
| Department | Filoloxía inglesa, francesa e alemá | | | |
| Coordinator | Salceda Rodríguez, Hermes | | | |
| Lecturers | Salceda Rodríguez, Hermes | | | |
| E-mail | hermes.salceda@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| General | Se pretende en esta materia que los estudia | ntes perfeccionen sus com | npetencias de c | omunicación en las |
| description | relaciones comerciales internacionales. | | | |

Code

- A18 CE18. Coñecer e saber utilizar a nivel oral e escrito, a lingua estranxeira elexida (inglés, francés ou alemá) co obxeto de poder aplicala en situacións profesionais e particularmente nas actividades comerciais.
- A26 CE26. Saber emplegar as habilidades persoais, actitudes e coñecementos adquiridos no contexto académico mediante a simulación de situacións reais dla práctica profisional e a través do contacto coa realidade empresarial que proporcionan as prácticas de empresa.

| Competencias de materia | |
|--|-----------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning |
| | Results |
| Mellorar o coñecemento da lingua instrumental co fin de obter unha competencia lingüística e | A18 |
| comunicativa na lingua obxecto de estudio no entorno profesional. | A26 |
| Comunicar de modo efectivo con claridade, concisión e precisión tanto dentro da organización | A18 |
| como con interlocutores extranxeiros. | A26 |

| Contidos | |
|---|---|
| Topic | |
| 1. La empresa y su organización | |
| | 🛮 la empresa y su personal: los colegas, el reclutamiento, la formación |
| | 🛮 la gestión de la empresa |
| | 🛮 la creación de empresas |
| | ☐ los clientes |
| | ☐ los proveedores |
| | ☐ los bancos y los seguros |
| | ☐ los transportes |
| | 🛮 el entorno de la empresa |
| 2. La comunicación profesional en la empresa | 🛮 la recepción, los distintos tipos de entrevistas, el teléfono. |
| | las reuniones, exponer, ordenar, conducir. |
| | 🛮 al teléfono: informar, dejar mensajes |
| 3. La comunicación escrita en la empresa | ☐ tomar notas |
| | 🛮 redactar notas de servicio |
| | ☐ cubrir todo tipo de formularios |
| | ☐ las cartas comerciales |
| | interpretar gráficos y estadísticas. |
| 4. Décrire les états anciens, les habitudes du | Les valeurs de l'imparfait. L'opposition état passé/état présent. Les valeurs |
| passé, les actions en cours d'accomplissement. | du plus-que parfait. L'opposition imparfait/passé composé |
| 5. Exprimer ses intentions, faire des pronostics, | Le futur, le conditionnel, l'hypothèse, les modalités de l'éventualité. |
| exprimer les souhaits, les désirs. Faire des | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| hypothèses | |
| 6. Donner des ordres. Refuser ou accepter des | Les formes de l'injonction. |
| ordres. Suggérer, donner des conseils | , |
| 33: : , : : : : : : : : : : : : : : : : | |

Planificación

| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
| Traballos tutelados | 10 | 0 | 10 |
| Sesión maxistral | 28 | 50 | 78 |
| Outros | 3 | 15 | 18 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 14 | 18 | 32 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas | 3 | 9 | 12 |

^{*}The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodoloxía docente | | |
|---|---|--|
| | Description | |
| Traballos tutelados | Se orientará a los estudiantes sobre los trabajos a realizar. | |
| Sesión maxistral | Tendrán carácter teórico práctico. | |
| Outros | Actividades de expresión oral y escrita. | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | El trabajo se basará en la explotación comunicacional de documentos auténticos. | |

| Atención personalizada | | |
|---|--|--|
| Methodologies | Description | |
| Traballos tutelados | El profesor guiará a los estudiantes en la realización de sus trabajos de curso. | |
| Tests | Description | |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | El profesor guiará a los estudiantes en la realización de sus trabajos de curso. | |

| Avaliación | | |
|---|---|---------------|
| | Description | Qualification |
| Sesión maxistral | | 60 |
| | Examen teórico/práctico | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | | 40 |
| · | Trabajos a realizar por los estudiantes | |

Other comments on the Evaluation

Bibliografía. Fontes de información

BOULARES, M. & Doubles, France, J.L., Grammaire progressive du français (avec livret de corrigés), 1997, Clé International, Paris.

CALLAMAND, M., Grammaire vivante du Français, 1989, Clé International, Paris.

SIREJOLS, E. & SIREJO

REY, A., REY-DEBOVE, J., Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française : Petit robert, 2008, Le Robert, Paris.

, , ,

E. BÉRARD, Y. CANIER, C. LAVENNE, Tempo 1, 2000, Didier/Hatier, Paris.

J. COURTILLON & Didier, Paris.

LAROUSSE, Dictionnaire Fr./Esp./Fr., 2008, Larousse, Paris.

Liens utiles

http://www.adodoc.net

--- Des activités sur des documents authentiques oraux et écrits.

http://www.inalf.fr/cgi-bin/mep.exe?HTML=mep tlfi.txt

--- Site de l'Institut National de la Langue Française

http://www.rfi.fr/

--- Site de Radio France Internationale. Incontournable pour le développement de la compréhension orale.

http://www.arte.tv/fr/70.html

--- La chaîne de télévision franco-allemande propose des contenus culturels très actuels et tendance.

Recomendacións

Other comments

Se recomienda la frecuentación de los medios de comunicación franceses.

Se aconseja el uso de las herramientas virtuales de auto-aprendizaje.

NOTA BENE:

Los estudiantes que lo deseen tendrán derecho a un examen que valdrá por el 100% de su nota.

| IDENTIFYING DATA | | | |
|--|---|---|---|
| la negociación intercultural: Alemán | | | |
| Idioma para la | | | |
| negociación | | | |
| intercultural: | | | |
| Alemán | | | |
| V06G270V01507 | | | |
| Grado en Comercio | | | |
| | | | |
| ECTS Credits | Choose | Year | Quadmester |
| 6 | Mandatory | 3 | 1c |
| | | | |
| | | | |
| Filología inglesa, francesa y alemana | | | |
| Barsanti Vigo, Maria Jesús | | | |
| Barsanti Vigo, Maria Jesús | | | |
| barsanti@uvigo.es | | | |
| http://faitic.uvigo.es | | | |
| | | | e los contenidos y |
| habilidades alcanzadas en la asignatura de Idioma Comercial I: Alemán. | | | |
| Se analizarán las necesidades en la empresa y en su entorno, su funcionamiento en el ámbito de las rela | | | |
| internacionales, así como la creación de empresas en el exterior y la financiación de la empresa y su m | | | |
| el comercio exterior, las negociaciones y la compra-venta y la distribución y el transporte, además de los | | | te, además de los |
| seguros y los pagos internacionales. | | | |
| | Idioma para la negociación Intercultural: Alemán V06G270V01507 Grado en Comercio ECTS Credits 6 Filología inglesa, francesa y alemana Barsanti Vigo, Maria Jesús Barsanti Vigo, Maria Jesús barsanti@uvigo.es http://faitic.uvigo.es En este curso de Idioma para la negociación intercultur habilidades alcanzadas en la asignatura de Idioma Com Se analizarán las necesidades en la empresa y en su er internacionales, así como la creación de empresas en el el comercio exterior, las negociaciones y la compra-ver | Idioma para la negociación intercultural: Alemán V06G270V01507 Grado en Comercio ECTS Credits Choose Mandatory Filología inglesa, francesa y alemana Barsanti Vigo, Maria Jesús Barsanti Vigo, Maria Jesús Barsanti@uvigo.es http://faitic.uvigo.es En este curso de Idioma para la negociación intercultural: Alemán, se phabilidades alcanzadas en la asignatura de Idioma Comercial I: Alemán Se analizarán las necesidades en la empresa y en su entorno, su funcio internacionales, así como la creación de empresas en el exterior y la file comercio exterior, las negociaciones y la compra-venta y la distribucion | Idioma para la negociación intercultural: Alemán V06G270V01507 Grado en Comercio ECTS Credits Choose Year 6 Mandatory 3 Filología inglesa, francesa y alemana Barsanti Vigo, Maria Jesús Barsanti Vigo, Maria Jesús barsanti@uvigo.es http://faitic.uvigo.es En este curso de Idioma para la negociación intercultural: Alemán, se profundizará sobr habilidades alcanzadas en la asignatura de Idioma Comercial I: Alemán. Se analizarán las necesidades en la empresa y en su entorno, su funcionamiento en el a internacionales, así como la creación de empresas en el exterior y la financiación de la el comercio exterior, las negociaciones y la compra-venta y la distribución y el transpor |

- A3 CE3. Conocer y saber interpretar la dimensión social de la actividad económica, la dinámica de las relaciones sociales y las distintas realidades culturales que configuran el comercio, la sociedad de consumo y los estilos de vida.
- A6 CE6. Saber localizar, seleccionar y analizar la información, documentación y demás instrumentos de orden económico, jurídico y social que intervienen en el comercio interior e internacional, con el fin de orientar el diseño e implantación de la estrategia y la gestión operativa del comercio.
- A7 CE7. Conocer y comprender la interrelación entre el marketing estratégico y la dirección estratégica desde una perspectiva de orientación al mercado, así como la relación entre las organizaciones y su entorno con el fin de diseñar, a partir de los conceptos y herramientas del marketing, objetivos y estrategias que se desplegarán en el plan integral de marketing.
- A25 CE25. Saber elegir y aplicar técnicas de investigación social para el análisis de la realidad con el fin de orientar la estrategia comercial de la organización, así como saber evaluar las políticas comerciales.
- A26 CE26. Saber emplear las habilidades personales, actitudes y conocimientos adquiridos en el contexto académico mediante la simulación de situaciones reales de la práctica profesional y a través del contacto con la realidad empresarial que proporcionan las prácticas de empresa.
- B1 CT1. Habilidades de comunicación oral y escrita, tanto en las lenguas oficiales de su Comunidad como en la lengua extranjera elegida (inglés, francés o alemán).

| Competencias de materia | | |
|--|--------|-----------------|
| Expected results from this subject | Traini | ng and Learning |
| | | Results |
| Conocer y saber interpretar la dimensión social de la actividad económica, la dinámica de las | A3 | |
| relaciones sociales y las distintas realidades culturales que configuran el comercio, la sociedad de | | |
| consumo y los estilos de vida. | | |
| Saber localizar, seleccionar y analizar la información, documentación y demás instrumentos de | A6 | |
| orden económico, jurídico y social que intervienen en el comercio interior e internacional, con el fir | า | |
| de orientar el diseño e implantación de la estrategia y la gestión operativa del comercio. | | |
| Conocer y comprender la interrelación entre el marketing estratégico y la dirección estratégica | A7 | |
| desde una perspectiva de orientación al mercado, así como la relación entre las organizaciones y | | |
| su entorno con el fin de diseñar, a partir de los conceptos y herramientas del marketing, objetivos | | |
| y estrategias que se desplegarán en el plan integral de marketing. | | |
| Saber elegir y aplicar técnicas de investigación social para el análisis de la realidad con el fin de | A25 | |
| orientar la estrategia comercial de la organización, así como saber evaluar las políticas | | |
| comerciales. | | |
| Saber emplear las habilidades personales, actitudes y conocimientos adquiridos en el contexto | A26 | , |
| académico mediante la simulación de situaciones reales de la práctica profesional y a través del | | |
| contacto con la realidad empresarial que proporcionan las prácticas de empresa. | | |
| Habilidades de comunicación oral y escrita, tanto en las lenguas oficiales de su Comunidad como | | B1 |
| en la lengua extranjera elegida (inglés, francés o alemán). | | |

| Contenidos | |
|--------------------------------------|---|
| Topic | |
| 1. Der Genitiv | 1. Vorlektion: Lerntipps |
| 2. Das Verb: Präteritum, Perfekt und | 2. Die Zwecke und die Konkurrenzfähigkeit |
| Pluskuamperfekt. | |
| 3. Modalverben. | 3. Die Führung |
| 4. Das Nomen: Deklination. | 4. Die Finanzierung |
| 5. Präpositionale Strukturen. | 5. Anfrage und Angebot |
| 6. Unbestimmte Pronomen. | 6. Werbebrief und Nachfassbrief |
| 7. Wechselpräpositionen. | 7. Bestellung oder Widerruf und Lieferung |
| 8. Die Pronomen. | 8. Zahlung |
| 9. Das Passiv. | 9. Kreditauskunft |
| 10. Die Nebensätze. | 10. Die Einfuhr und die Ausfuhr |

| Planificación | | | |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Sesión magistral | 10 | 0 | 10 |
| Trabajos tutelados | 5 | 0 | 5 |
| Prácticas de laboratorio | 40 | 0 | 40 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0 | 90 | 90 |
| Pruebas de respuesta corta | 0 | 5 | 5 |

^{*}The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodologías | | |
|--------------------------|--|--|
| Metodologias | | |
| | Description | |
| Sesión magistral | Presentación de contenidos teóricos y de actividades a realizar en el aula | |
| Trabajos tutelados | Resolución de tareas y actividades orales y escritas | |
| Prácticas de laboratorio | Presentación de trabajos, tareas y ejercicios | |
| Resolución de | Preparación de tareas, trabajos y estudio de contenidos | |
| problemas y/o ejercicios | | |
| de forma autónoma | | |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Trabajos tutelados | Atención personalizada en las horas de tutorías publicadas en el Centro |
| Prácticas de laboratorio | Atención personalizada en las horas de tutorías publicadas en el Centro |

| Evaluación | | |
|--|--|---------------|
| | Description | Qualification |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Presentación de trabajos, tareas y ejercicios y resolución de tareas y actividades orales y escritas | 25 |
| Pruebas de respuesta corta | Examen escrito en la fecha oficial publicada por el Centro | 75 |

Other comments on the Evaluation

Se evaluará de acuerdo con un sistema de evaluación continua que incluye la suma de las calificaciones obtenidas de acuerdo con los siguientes porcentajes:

Examen escrito de contenido léxico y gramatical: 75%

Asistencia, participación en el desarrollo de las clases y entrega puntual de ejercicios: 25%

Se llevará a cabo un control de asistencia mediante un parte de firmas y se valorará la regular asistencia a las clases presenciales, así como el nivel de interés y participación en las mismas. No se obtendrá puntuación por este concepto cuando la asistencia haya sido inferior a un 80% del total de las horas de clase. Se informará al profesor de cualquier incidencia en relación con la no asistencia a las clases.

Cada falta de asistencia, para que no compute en el 80% obligatorio, deberá ser justificada adecuadamente.

Observación: los alumnos que no cumplan todos los requisitos y, por tanto, no se les pueda aplicar la evaluación continua, solo podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria de julio: la prueba consistirá en un examen escrito final de

Fuentes de información

Langenscheidt, Diccionario Moderno Alemán-Español/Español-Alemán, 2005,

Castell, A., Gramática de la lengua alemana, 2005,

Haensch-López Casero, Wirtschaftsterminologie Spanisch/Deutsch, 1995,

Hering, A. und Matussek, M., Geschäftskommunikation. Schreiben und Telefonieren, 1996,

Stalb, H., Aufbaukurs Deutsch, 1993,

Terencia Silva Rojas, Beatriz Figueroa Revilla, Mª José Corvo Sánchez, Mª Jesús Barsanti Vigo y Mari, **Diccionario** Cuatrilingüe de Marketing y Publicidad: Inglés, Español, Francés y Alemán., 2009,

Recomendaciones

Subjects that it is recommended to have taken before

Idioma comercial: Alemán/V06G270V01306

Other comments

Se recomienda tener conocimientos de lengua alemana. Nivel mínimo requerido A1.1

| IDENTIFYIN | G DATA | | | |
|---------------------|---|--------------------|--------------------|------------|
| Presentació | n e interpretación de la información financiera | | | |
| Subject | Presentación e | | | |
| | interpretación de | | | |
| | la información | | | |
| | financiera | | | |
| Code | V06G270V01601 | | | |
| Study | Grado en | | | |
| programme | Comercio | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Choose | Year | Quadmester |
| | 6 | Mandatory | 3 | 2c |
| Teaching | | | | |
| language | | | | |
| Department | Economía financiera y contabilidad | | | |
| Coordinator | Crespo Domínguez, Miguel Ángel | | | |
| Lecturers | Cid Deus, Jaime Ramón | | | |
| | Crespo Domínguez, Miguel Ángel | | | |
| E-mail | macrespo@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| General description | Análisis de la información financiera de las sociedades | mercantiles utiliz | ando sus cuentas a | anuales |

Code

- A6 CE6. Saber localizar, seleccionar y analizar la información, documentación y demás instrumentos de orden económico, jurídico y social que intervienen en el comercio interior e internacional, con el fin de orientar el diseño e implantación de la estrategia y la gestión operativa del comercio.
- A7 CE7. Conocer y comprender la interrelación entre el marketing estratégico y la dirección estratégica desde una perspectiva de orientación al mercado, así como la relación entre las organizaciones y su entorno con el fin de diseñar, a partir de los conceptos y herramientas del marketing, objetivos y estrategias que se desplegarán en el plan integral de marketing.
- A8 CE8. Comprender los procesos psicosociológicos mediante los cuales las personas aprenden, deciden, se comunican, gestionan sus necesidades y relaciones, negocian, compran, etc. con el fin de desarrollar competencias útiles en el ámbito personal y profesional.
- A10 CE10. Desarrollar los conocimientos necesarios para formular y analizar la información financiera relacionada con las combinaciones de negocios.
- A12 CE12. Entender la normativa reguladora de las relaciones laborales y de la seguridad social, adquiriendo la capacidad de informar y gestionar en materia de empleo, contratación laboral y riesgos para la salud asociados a las tareas, adquiriendo capacidades y destrezas para la confección de nóminas, cotizaciones sociales y finiquitos.
- A13 CE13. Conocer los reglamentos de los impuestos, en particular los que afectan a las transacciones, con el fin de saber cumplimentar las correspondientes declaraciones, así como el régimen jurídico de la obligación tributaria y los procedimientos de aplicación de los tributos, en especial la liquidación, recaudación e inspección.
- A15 CE15. Conocer y aplicar métodos cuantitativos de investigación operativa para la toma de decisiones en el ámbito del comercio, así como el diseño y análisis de encuestas mediante muestreo probabilístico para la realización de estudios de mercado.
- A16 CE16. Conocer y entender el tratamiento jurídico de los tipos más relevantes de los contratos mercantiles, aprendiendo a interpretarlos y a conocer los principios básicos de su redacción y ejecución a través de las distintas modalidades de cumplimiento y pago, en especial a través de efectos de comercio y adquiriendo competencia para su extensión y comprensión sobre las consecuencias de su utilización.
- B1 CT1. Habilidades de comunicación oral y escrita, tanto en las lenguas oficiales de su Comunidad como en la lengua extranjera elegida (inglés, francés o alemán).
- B2 CT2. Habilidades de comunicación a través de internet y manejo de las herramientas multimedia.
- B3 CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.
- B4 CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.
- B5 CT5. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el contexto académico. En especial, para aplicar conocimientos y razonamientos multidisciplinares.
- B6 CT6. Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.
- B8 CT8. Capacidad para liderar y trabajar en equipo.
- B9 CT9. Tolerancia. Capacidad para apreciar diferentes puntos de vista.
- B10 CT10. Comprensión de sistemas sociales, organizativos y técnicos.
- B11 CT11. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- B13 CT13. Capacidad para asumir responsabilidades e involucrarse en el trabajo.
- B14 CT14. Firmeza, resolución, persistencia y capacidad para trabajar bajo presión.

Competencias de materia

| Expected results from this subject | Training and Learning Results | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|
| (*)(*) | A6 | |
| | A7 | |
| | A8 | |
| | A10 | |
| | A12 | |
| | A13 | |
| | A15 | |
| | A16 | |
| (*)(*) | B1 | |
| | B2 | |
| | В3 | |
| | B4 | |
| | B5 | |
| | B6 | |
| | B8 | |
| | B9 | |
| | B10 | |
| | B11 | |
| | | |
| | | |
| | B13 B14 | |

Contenidos

Topic

- 1. El Análisis Financiero
- 2. Los Estados Financieros
- 3. Consolidación de Estados Financieros
- 4. La Opinión de Auditoría
- 5. El Análisis Económico-Financiero
- 6. Los Mercados de Capitales: Información,

1. El Análisis Financiero

Introducción

La Información Económico-Financiera

Fundamentos

Objetivos.

2. Los Estados Financieros

Balance,

Resultados,

Estado de Cambios en el Patrimonio,

Estado de Flujos de Tesorería,

Memoria.

3. Consolidación de Estados Financieros

Introducción

El Control Societario

Los Procedimientos de Consolidación

4. La Opinión de Auditoría

Introducción

Las Normas de Auditoría. El Informe de Auditoría

5. El Análisis Económico-Financiero

Introducción.

Instrumentos y Técnicas del Análisis

Detección de Prácticas de Distorsión de la Información Financiera

Cálculo y Evaluación de la Rentabilidad

Cálculo y Evaluación del Riesgo

Predicción de la Insolvencia Empresarial y Calificación de Títulos

La Calificación de Títulos

6. Los Mercados de Capitales: Información, Gobierno y Responsabilidad

Corporativa.

Introducción

La Eficiencia de los Mercados Financieros

La incidencia de la información en los Mercados Financieros

El Gobierno Corporativo

La Responsabilidad Corporativa

| Planificación | | | |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Sesión magistral | 28 | 56 | 84 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 22 | 44 | 66 |

^{*}The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodologías

Atención personalizada

| Evaluación | | |
|--|--|---------------|
| | Description | Qualification |
| Sesión magistral | Resolución de una prueba escrita presencial, al final del cuatrimestre, sobre la adquisición de competencias de la materia. Se exige un nivel mínimo obligatorio para superar la convocatoria. | 70 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Evidencias de aprendizaje a través de un conjunto de actividades propuestas al alumno para consolidar su proceso de aprendizaje durante el curso académico y evaluadas en grupo reducido con carácter voluntario. Evaluación de habilidades de trabajo en grupo y adaptación a entornos de trabajo con especial énfasis en el comportamiento social | 30 |

Other comments on the Evaluation

Fuentes de información

-

CRESPO, Miguel Ángel,:

Información Financiera y Análisis de Estados Financieros

Ed. Tórculo, 2008. 2ª edición

BERGEVIN, P.: Financial Statement Analysis. An Integrated Approach. Ed. Prentice Hall. 2001.

REES, B. Financial Analysis. Ed. Prentice Hall. 1990.

REVSINE, COLLINS & JOHNSON.: Financial Reporting and Analysis. 3º Ed. Prentice Hall, 2005

WALTON, P.:

Financial Statement Analysis. An International Perspective. Ed. Thomsom. 2000.

Recomendaciones

Subjects that it is recommended to have taken before

Contabilidad financiera/V06G270V01301

| IDENTIFYIN | G DATA | | | |
|-------------|---|--------------------|------------------|----------------------------|
| Marketing i | nternacional | | | |
| Subject | Marketing | | | |
| | internacional | | | |
| Code | V06G270V01603 | | | |
| Study | Grado en Comercio | | | |
| programme | | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Choose | Year | Quadmester |
| | 6 | Mandatory | 3 | 2c |
| Teaching | Castellano | | | |
| language | | | | |
| Department | Organización de empresas y marketing | | | |
| Coordinator | Curras Valle, María Consuelo | | | |
| Lecturers | Curras Valle, María Consuelo | | | |
| E-mail | ccurras@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | _ |
| General | Esta asignatura desarrolla su contenido en el seno de | el proceso de inte | rnacionalizaciór | n de la empresa. Para ello |
| description | se tratarán temas relacionados con el marketing estr | | | |
| | internacionales y estrategias de acceso a dichos mer | cados así como te | emas de market | ting operativo relativos a |
| | las variables fundamentales del marketing | | | |

- A3 CE3. Conocer y saber interpretar la dimensión social de la actividad económica, la dinámica de las relaciones sociales y las distintas realidades culturales que configuran el comercio, la sociedad de consumo y los estilos de vida.
- A6 CE6. Saber localizar, seleccionar y analizar la información, documentación y demás instrumentos de orden económico, jurídico y social que intervienen en el comercio interior e internacional, con el fin de orientar el diseño e implantación de la estrategia y la gestión operativa del comercio.
- A7 CE7. Conocer y comprender la interrelación entre el marketing estratégico y la dirección estratégica desde una perspectiva de orientación al mercado, así como la relación entre las organizaciones y su entorno con el fin de diseñar, a partir de los conceptos y herramientas del marketing, objetivos y estrategias que se desplegarán en el plan integral de marketing.
- A23 CE23. Conocer y saber utilizar los recursos informativos disponibles para la internacionalización, elaborar planes de internacionalización y resolver las operaciones y trámites habituales del comercio exterior: transporte, aseguramiento, tramitación aduanera y sanitaria, medios de pago, etc.
- B3 CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.
- B4 CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.
- B5 CT5. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el contexto académico. En especial, para aplicar conocimientos y razonamientos multidisciplinares.
- B8 CT8. Capacidad para liderar y trabajar en equipo.
- B17 CT17. Atención al detalle, precisión, motivación por la mejora continua.

| Competencias de materia | |
|--|-----------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning |
| | Results |
| CE3. Conocer y saber interpretar la dimensión social de la actividad económica, la dinámica de las | A3 |
| relaciones sociales y las distintas realidades culturales que configuran el comercio, la sociedad de | |
| consumo y los estilos de vida | |
| out of the state o | A6 |
| de orden económico, jurídico y social que intervienen en el comercio interior e internacional, con el | |
| fin de orientar el diseño e implantación de la estrategia y la gestión operativa del comercio. | |
| | A7 |
| estratégica desde una perspectiva de orientación al mercado, así como la relación entre las | |
| organizaciones y su entorno con el fin de diseñar, a partir de los conceptos y herramientas del | |
| marketing, objetivos y estrategias que se desplegarán en el plan integral de marketing. | |
| | A23 |
| elaborar planes de internacionalización y resolver las operaciones y trámites habituales del | |
| comercio exterior: transporte, aseguramiento, tramitación aduanera y sanitaria, medios de pago, | |
| etc. | |
| CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo. | B3 |
| CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico. | B4 |
| CT5. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el contexto | B5 |
| académico. En especial, para aplicar conocimientos y razonamientos multidisciplinares. | |
| CT8. Capacidad para liderar y trabajar en equipo. | B8 |

| Topic TEMA 1 CONCEPTOS BÁSICOS DE MARKETING INTERNACIONAL. EI proceso de internacionalización de la empresa.Concepto de marketing internacional. El marketing internacional en la actividad empresarial. La dirección de marketing internacional El plan de marketing internacional MARKETING INTERNACIONAL. EINTERNACIONAL. Entorno económico.Entorno político legal.Entorno sociocultural.Análisis internacional en la actividad empresarial. La dirección de marketing internacional El plan de marketing internacional Formulación de estrategias en marketing internacional. Entorno económico.Entorno político legal.Entorno sociocultural.Análisis del entorno específico de la empresa. Sistemas de información para competir internacionalmente.Fuentes de información secundarias para los mercados internacionales.Investigación de mercados internacionales.Selección de mercados exteriores. TEMA 5 ESTRATEGIAS DE ENTRADA EN Modos de operación indirectos, directos y mixtos.Filiales de producción. TEMA 6 MARKETING - MIX INTERNACIONAL: Dimensiones del programa de marketing internacional.Estrategia internacional de producto internacional.El diseño del producto internacional. |
|--|
| TEMA 1 CONCEPTOS BÁSICOS DE MARKETING INTERNACIONAL. TEMA 2 LAS DECISIONES ESTRATÉGICAS EN EL MARKETING INTERNACIONAL. TEMA 3 ANÁLISIS DEL ENTORNO INTERNACIONAL TEMA 4 LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS EXTERIORES. TEMA 5 ESTRATEGIAS DE ENTRADA EN MERCADOS INTERNACIONALES. TEMA 6 MARKETING - MIX INTERNACIONAL: DI proceso de internacionalización de la empresa. Concepto de marketing internacional en la actividad empresarial. La dirección de marketing internacional El plan de marketing internacional Formulación de estrategias en marketing internacional. Entorno económico.Entorno político legal.Entorno sociocultural.Análisis del entorno específico de la empresa. Sistemas de información para competir internacionalmente.Fuentes de información secundarias para los mercados internacionales.Investigación de mercados internacionales.Selección de mercados exteriores. Alternativas estratégicas para entrar en los mercados internacionales. Modos de operación indirectos, directos y mixtos.Filiales de producción. Dimensiones del programa de marketing internacional.Estrategia internacional de producto. Concepto de producto internacional.El diseño del producto internacional.Atributos del producto internacional. |
| INTERNACIONAL. TEMA 2 LAS DECISIONES ESTRATÉGICAS EN EL MARKETING INTERNACIONAL. TEMA 3 ANÁLISIS DEL ENTORNO INTERNACIONAL TEMA 4 LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS EXTERIORES. TEMA 5 ESTRATEGIAS DE ENTRADA EN MERCADOS INTERNACIONALES. TEMA 5 MARKETING - MIX INTERNACIONAL: Dimensiones del programa de marketing internacional en la actividad empresarial. La dirección de marketing internacional El plan de marketing internacional. La dirección de marketing internacional. Entorno económico.Entorno político ☐ legal.Entorno sociocultural.Análisis del entorno específico de la empresa. Sistemas de información para competir internacionales.Investigación de mercados internacionales.Investigación de mercados internacionales.Netrores. Alternativas estratégicas para entrar en los mercados internacionales. Modos de operación indirectos, directos y mixtos.Filiales de producción. Dimensiones del programa de marketing internacional.Estrategia internacional de producto. Concepto de producto internacional.El diseño del producto internacional.Atributos del producto internacional. |
| TEMA 2 LAS DECISIONES ESTRATÉGICAS EN EL MARKETING INTERNACIONAL. TEMA 3 ANÁLISIS DEL ENTORNO INTERNACIONAL TEMA 4 LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS EXTERIORES. TEMA 5 ESTRATEGIAS DE ENTRADA EN MERCADOS INTERNACIONALES. TEMA 6 MARKETING - MIX INTERNACIONAL: PRODUCTO. TEMA 6 MARKETING - MIX INTERNACIONAL: Dimensiones de marketing internacional El plan de marketing internacional. Entorno económico.Entorno político ☐ legal.Entorno sociocultural.Análisis del entorno específico de la empresa. Sistemas de información para competir internacionalmente.Fuentes de información secundarias para los mercados internacionales.Investigación de mercados internacionales. Selección de mercados exteriores. Alternativas estratégicas para entrar en los mercados internacionales. Modos de operación indirectos, directos y mixtos.Filiales de producción. Dimensiones del programa de marketing internacional.El diseño del producto internacional.Atributos del producto internacional. |
| MARKETING INTERNACIONAL. TEMA 3 ANÁLISIS DEL ENTORNO INTERNACIONAL TEMA 4 LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS EXTERIORES. Sistemas de información para competir internacionalmente. Fuentes de información secundarias para los mercados internacionales. Investigación de mercados internacionales. Selección de mercados exteriores. TEMA 5 ESTRATEGIAS DE ENTRADA EN MERCADOS INTERNACIONALES. MERCADOS INTERNACIONALES. MOdos de operación indirectos, directos y mixtos. Filiales de producción. Dimensiones del programa de marketing internacional. Estrategia internacional de producto. Concepto de producto internacional. El diseño del producto internacional. |
| TEMA 3 ANÁLISIS DEL ENTORNO INTERNACIONAL TEMA 4 LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS EXTERIORES. Sistemas de información para competir internacionalmente. Fuentes de información secundarias para los mercados internacionales. Investigación de mercados internacionales. Selección de mercados exteriores. TEMA 5 ESTRATEGIAS DE ENTRADA EN MERCADOS INTERNACIONALES. MOdos de operación indirectos, directos y mixtos. Filiales de producción. TEMA 6 MARKETING - MIX INTERNACIONAL: PRODUCTO. Dimensiones del programa de marketing internacional. Estrategia internacional de producto internacional. Atributos del producto internacional. |
| INTERNACIONAL del entorno específico de la empresa. TEMA 4 LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS EXTERIORES. Sistemas de información para competir internacionalmente. Fuentes de información secundarias para los mercados internacionales. Investigación de mercados internacionales. Selección de mercados exteriores. TEMA 5 ESTRATEGIAS DE ENTRADA EN MERCADOS INTERNACIONALES. MOdos de operación indirectos, directos y mixtos. Filiales de producción. TEMA 6 MARKETING - MIX INTERNACIONAL: PRODUCTO. Dimensiones del programa de marketing internacional. Estrategia internacional de producto. Concepto de producto internacional. El diseño del producto internacional. |
| TEMA 4 LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS EXTERIORES. Sistemas de información para competir internacionalmente. Fuentes de información secundarias para los mercados internacionales. Investigación de mercados internacionales. Selección de mercados exteriores. TEMA 5 ESTRATEGIAS DE ENTRADA EN MERCADOS INTERNACIONALES. Modos de operación indirectos, directos y mixtos. Filiales de producción. TEMA 6 MARKETING - MIX INTERNACIONAL: PRODUCTO. Dimensiones del programa de marketing internacional. Estrategia internacional de producto. Concepto de producto internacional. El diseño del producto internacional. |
| EXTERIORES. información secundarias para los mercados internacionales.Investigación de mercados internacionales.Selección de mercados exteriores. TEMA 5 ESTRATEGIAS DE ENTRADA EN Alternativas estratégicas para entrar en los mercados internacionales. Mercados internacionales. Modos de operación indirectos, directos y mixtos.Filiales de producción. TEMA 6 MARKETING - MIX INTERNACIONAL: Dimensiones del programa de marketing internacional.Estrategia internacional de producto. Concepto de producto internacional.El diseño del producto internacional. |
| de mercados internacionales. Selección de mercados exteriores. TEMA 5 ESTRATEGIAS DE ENTRADA EN MERCADOS INTERNACIONALES. Modos de operación indirectos, directos y mixtos. Filiales de producción. Dimensiones del programa de marketing internacional. Estrategia internacional de producto. Concepto de producto internacional. El diseño del producto internacional. Atributos del producto internacional. |
| TEMA 5 ESTRATEGIAS DE ENTRADA EN MERCADOS INTERNACIONALES. Modos de operación indirectos, directos y mixtos. Filiales de producción. Dimensiones del programa de marketing internacional. Estrategia internacional de producto. Concepto de producto internacional. El diseño del producto internacional. Atributos del producto internacional. |
| MERCADOS INTERNACIONALES. Modos de operación indirectos, directos y mixtos.Filiales de producción. TEMA 6 MARKETING - MIX INTERNACIONAL: PRODUCTO. Dimensiones del programa de marketing internacional.Estrategia internacional de producto. Concepto de producto internacional.El diseño del producto internacional.Atributos del producto internacional. |
| TEMA 6 MARKETING - MIX INTERNACIONAL: PRODUCTO. Dimensiones del programa de marketing internacional.Estrategia internacional de producto. Concepto de producto internacional.El diseño del producto internacional.Atributos del producto internacional. |
| PRODUCTO. internacional de producto. Concepto de producto internacional.El diseño del producto internacional.Atributos del producto internacional. |
| del producto internacional. Atributos del producto internacional. |
| del producto internacional. Atributos del producto internacional. |
| TEMA 7 - MARKETING - MIX INTERNACIONAL Strategia internacional de precios |
| TEPIA 7. PIANTETINO PILA INTENNACIONALI ESCUCEGIA INCCINICIONALI DE PICCIOS. |
| PRECIO. Estandarización- adaptación de precios internacionales. Determinación de |
| precios internacionales. |
| TEMA 8 MARKETING - MIX INTERNACIONAL: Naturaleza de la distribución internacional. Funciones y estructura de los |
| DISTRIBUCIÓN. canales de distribución internacionales. Selección de los canales de |
| distribución internacionales. |
| TEMA 9 MARKETING - MIX INTERNACIONAL: Estrategia internacional de comunicación. Elementos de la comunicación |
| COMUNICACIÓN. internacional. La imagen de marca de un país, el efecto [made in]. |

| Planificación | | | |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|
| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Sesión magistral | 28 | 32 | 60 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 15 | 32 | 47 |
| Proyectos | 6 | 32 | 38 |
| Actividades introductorias | 1 | 0 | 1 |
| Pruebas de tipo test | 2 | 2 | 4 |
| | | | |

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodologías | |
|---|---|
| | Description |
| Sesión magistral | Exposición de los conceptos teóricos en la clase fomentando la participación de los alumnos. |
| Estudio de casos/anális de situaciones | is Estudio y trabajo sobre casos reales de empresas internacionales, análisis de situaciones, comentario de novedades, debates etc. Esta actividad se podrá llevar a cabo individualmente o en grupo. |
| Proyectos | Los alumnos trabajarán en grupo sobre un Plan de Internacionalización. Este proyecto se expondrá al finalizar la materia. |
| Actividades introductorias | Exposición del profesor sobre la integración e interrelación de la materia en el plan de estudios. |

| Atención personalizada | | |
|---|--|--|
| Methodologies | Description | |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Habrá atención personalizada, en las horas asignadas a tutorías, para el seguimiento y control del proyecto, estudio y comprensión de la materia así como para los trabajos derivados de el estudio de casos y análisis de la situación. | |
| Proyectos | Habrá atención personalizada, en las horas asignadas a tutorías, para el seguimiento y control del proyecto, estudio y comprensión de la materia así como para los trabajos derivados de el estudio de casos y análisis de la situación. | |

| Evaluación | | |
|--|--|---------------|
| | Description | Qualification |
| Sesión magistral | | 0 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Se valorará el desarrollollo, presentación y entraga de los casos prácticos. | 10 |

| Proyectos | Se valorará el desarrollo, contenido y presentación del Plan de Internacionalización. | 20 |
|----------------------|--|----|
| Pruebas de tipo test | Se valorarán las pruebas de 0 a 10 siendo necesario obtener como mínimo un 5 en cada una de ellas. | 70 |

Other comments on the Evaluation

Los alumnos que no superen la materia por evaluación contínua deberán presentarse al examen oficial de la materia establecido por el Centro en su calendario de examenes con una puntuación de 0 a 10, siendo el aprobado un 5. Este examen será diferente de las pruebas tipo test anteriormente citadas.

Fuentes de información

Bradley, F. y Calderón, H. Marketing Internacional. 5ª Ed. Madrid: Pearson-Prentice Hall, 2006.

La Internacionalización de la empresa. Madrid; McGrawHill, 1994.

Cerviño, J. Marketing Internacional: Nuevas perspectivas para un mercado globalizado. Madrid: McGrawHill, 2006.

Cubillo, J.M. y Cerviño, J. Marketing Sectorial. Madrid: ESIC 2008.

Duran Herrera, J.J. Multinacionales Españolas I y II. Algunos casos relevantes. Madrid: Pirámide, 1996.

García Cruz, R. Empresas Españolas en los mercados internacionales. Madrid: Esic, 2000.

Hill, Charles W.L. Negocios Internacionales. México: McGrawHill, 2001.

Keegan, W.J. Marketing Global. Madrid: Prentice Hall, 1996.

Nieto Churruca, A y Llamazares García-Lomas, O. Marketing Internacional. Madrid: Pirámide, 1995.

Ohmae, K. El mundo sin fronteras. Madrid: McGrawHill, 1991.

Young, S., Hamill, J. Y Davies, J.R. Penetración y desarrollo en los mercados internacionales. Barcelona: Plaza y Janés, 1991.

Recomendaciones

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Gestión del comercio exterior/V06G270V01504

Idioma para la negociación intercultural: Inglés/V06G270V01505

Subjects that it is recommended to have taken before

Empresa: Fundamentos de marketing/V06G270V01204

Empresa: Principios de gestión responsable/V06G270V01103

Idioma comercial: Inglés/V06G270V01304 Marketing estratégico/V06G270V01403

| IDENTIFYING DATA | | | | |
|---------------------|--|-----------|------------------|--------------------|
| Derecho de | l trabajo | | | |
| Subject | Derecho del | | | |
| | trabajo | | | |
| Code | V06G270V01604 | | | |
| Study | Grado en | | | |
| programme | Comercio | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Choose | Year | Quadmester |
| | 6 | Mandatory | 3 | 2c |
| Teaching | Castellano | · | | |
| language | Gallego | | | |
| Department | Derecho público especial | | | |
| Coordinator | Portas Morán, Rosina María Mercedes | | | |
| Lecturers | Portas Morán, Rosina María Mercedes | | | |
| E-mail | rosinap@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| General description | Conocer la regulación esencial de las relaciones l específico de fuentes del que dimana dicha regul | | y colectivas; as | sí como el esquema |

- A9 CE9. Conocer las instituciones más relevantes del Derecho de la empresa mercantil, adquiriendo capacidad para entender e informar sobre los principales aspectos jurídico-empresariales.
- A12 CE12. Entender la normativa reguladora de las relaciones laborales y de la seguridad social, adquiriendo la capacidad de informar y gestionar en materia de empleo, contratación laboral y riesgos para la salud asociados a las tareas, adquiriendo capacidades y destrezas para la confección de nóminas, cotizaciones sociales y finiquitos.
- B3 CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.
- CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.
- B5 CT5. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el contexto académico. En especial, para aplicar conocimientos y razonamientos multidisciplinares.
- B6 CT6. Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.
- B8 CT8. Capacidad para liderar y trabajar en equipo.
- B9 CT9. Tolerancia. Capacidad para apreciar diferentes puntos de vista.
- B10 CT10. Comprensión de sistemas sociales, organizativos y técnicos.
- B15 CT15. Compromiso ético en el trabajo.
- B17 CT17. Atención al detalle, precisión, motivación por la mejora continua.

| Competencias de materia | | |
|---|-------|------------------------------|
| Expected results from this subject | Trair | ning and Learning Results |
| Conocer el marco teórico explicativo de las relaciones laborales. | A12 | В3 |
| | | B4 |
| Ser capaz de aprehender sistematicamente el ordenamiento jurídico-laboral. | Α9 | В3 |
| | A12 | B4 |
| | | B10 |
| Ser capaz de identificar los problemas jurídicos del Derecho del Trabajo y abordar su solución en | A12 | B3 |
| una perspectiva interdisciplinar. | | B4 |
| | | B5 |
| Redactar algunos documentos jurídico-laborales básicos, tales como, contratos, cartas de despido, | A12 | B4 |
| finiquitos, debiendo estar capacitado, asimismo, para realizar el cálculo de indemnizaciones y | | B5 |
| liquidaciones por fin de contrato. | | B15 |
| | | B17 |
| Conocer los principios básicos de la contratación laboral y la funcionalidad de sus diferentes tipos. | A12 | B4 |
| | | B5 |
| | | В6 |
| Capacidad para trabajar individualmente y en equipo. | A9 | B3 |
| | A12 | B4 |
| | | B8 |
| | | В9 |
| | | B15 |

| Contenidos | |
|------------|--|
| Торіс | |

PARTE I: INTRODUCCION Y FUENTES.

TEMA 1. CONCEPTO Y AMBITO APLICATIVO DE LA DISCIPLINA.

- 1. El trabajo objeto del Derecho del Trabajo: notas configuradoras.
- 2. Relaciones excluidas.
- 3. Relaciones laborales de carácter especial.

TEMA 2. FUENTES DEL DERECHO DEL TRABAJO.

- 1. Legislación estatal.
- 2. Normas colectivas.
- 3. Legislación supraestatal.
- 4. Otras fuentes.
- 5. Los principios del Derecho del Trabajo.

PARTE II: LA RELACION INDIVIDUAL DE TRABAJO.

TEMA 3. EL CONTRATO DE TRABAJO.

- 1. Concepto.
- 2. Capacidad de las partes.
- 3. Forma y documentación.
- 4. Pactos: prueba, plena dedicación y permanencia.

TEMA 4. COLOCACION E INTERMEDIACIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO.

- 1. Servicios públicos de empleo.
- 2. Agencias de colocación.
- 3. Empresas de trabajo temporal.
- 4. Fomento del empleo. Subvenciones y bonificaciones.

TEMA 5. MODALIDADES DE CONTRATO DE TRABAJO.

- 1. Contratos indefinidos.
- 2. Contratos formativos.
- 3. Contratos temporales estructurales.
- 4. Otras modalidades de contratación.

TEMA 6. LA RETRIBUCION.

- 1. Concepto.
- 2. Retribuciones salariales.
- 3. Retribuciones extrasalariales.
- 4. Estructura salarial.
- 5. Determinación de la cuantía.
- 6. Liquidación y pago.
- 7. Protección jurídica del salario. Privilegios del crédito salarial. Inembargabilidad. Fondo de garantía salarial.

TEMA 7. TIEMPO DE TRABAJO.

- 1. Jornada ordinaria.
- 2. Jornadas especiales.
- 3. Horario de trabajo.
- 4. Horas extraordinarias.
- 5. Descansos y festivos.6. Vacaciones anuales.
- 7. Permisos.
- 8. Conciliación de la vida laboral y familiar.

TEMA 8. EL PODER DE DIRECCION DEL EMPRESARIO Y EL IUS VARIANDI.

- 1. Clasificación profesional.
- 2. Movilidad funcional.
- 3. Movilidad geográfica.
- 4. Modificaciones sustanciales de las condiciones de trabajo.

TEMA 9. LA SUSPENSION DEL CONTRATO DE TRABAJO.

- 1. Concepto y causas.
- 2. Causas de suspensión.
- 3. Excedencias.

TEMA 10. LA EXTINCION DEL CONTRATO DE TRABAJO.

- 1. Concepto y causas.
- 2. El despido disciplinario. Causas. Formalidades. Reclamación. Calificación y efectos.
- 3. El despido por causas objetivas. Causas. Forma. Calificación y efectos.
- 4. El despido colectivo. El procedimiento de regulación de empleo.
- 5. Extinciones producidas como consecuencia de un procedimiento concursal.

PARTE III: DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO.

TEMA 11. LIBERTAD SINDICAL. LA REPRESENTACION DE LOS TRABAJADORES EN LA EMPRESA.

- 1. Contenido esencial del derecho de libertad sindical.
- 2. Formas de representación legal de los trabajadores en la empresa.

TEMA 12. LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA.

- 1. El convenio colectivo estatutario.
- 2. Otros instrumentos convencionales.

| Planificación | | | | |
|--------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|--|
| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours | |
| Prácticas de laboratorio | 18 | 27 | 45 | |
| Seminarios | 4 | 10 | 14 | |
| Sesión magistral | 29 | 16 | 45 | |
| Otras | 1 | 45 | 46 | |

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodologías | |
|--------------------------|---|
| | Description |
| Prácticas de laboratorio | En las prácticas de laboratorio se plantearán por el profesor supuestos prácticos que deberán ser resueltos por el alumno, bien de forma guiada o bien de forma autónoma. También se procederá a la contestación escrita por el alumno de cuestionarios de distinto formato relativos a la materia explicada. |
| Seminarios | En las sesiones de prácticas de seminario se desarrollarán las siguientes actuaciones: Suministrar a los alumnos la orientación necesaria para la realización en grupo y bajo la tutela del profesor de los trabajos que se les asignen. La entrega por el alumno del aludido trabajo por escrito, que deberá además defender mediante su exposición oral durante el tiempo que indique el profesor. El seguimiento por el profesor de los conocimientos adquiridos por el alumno y la resolución de dudas que se le planteen. |
| Sesión magistral | Las sesiones magistrales en las aulas de teoría se dedicarán a la explicación por el profesor de los distintos puntos que integran los contenidos de la asignatura. Su finalidad es suministrar al alumno una base conceptual suficiente para afrontar los aspectos jurídico laborales en la organización y funcionamiento de la empresa. Esta actividad deberá ser completada por otras que deberá desarrollar personalmente el alumno, tales como la realización de lecturas recomendadas y aquellas que el profesor indique durante el desarrollo de las sesiones. |

| Atención personalizad | Atención personalizada | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|
| Methodologies | Description | | | |
| Prácticas de laboratorio | El Profesor atenderá las dudas teórico-prácticas que se le planteen a los alumnos tanto en las sesiones de prácticas de laboratorio como en las de seminario. Además, el alumno recibirá atención personalizada en el horario de tutoría que a tal efecto se publique para los Profesores del Centro. | | | |
| Seminarios | El Profesor atenderá las dudas teórico-prácticas que se le planteen a los alumnos tanto en las sesiones de prácticas de laboratorio como en las de seminario. Además, el alumno recibirá atención personalizada en el horario de tutoría que a tal efecto se publique para los Profesores del Centro. | | | |

| Evaluación | Description | Qualification |
|-----------------------------|--|---------------|
| Prácticas de laboratorio | En las prácticas de laboratorio se realizarán dos pruebas tipo test, en las fechas que el profesor señale, sobre los contenidos teóricos de la materia. Por cada prueba se podrá obtener una nota máxima de 1 punto (por tanto por la realización de ambas pruebas, podrán obtenerse hasta 2 puntos de la calificación final). También, en estas prácticas se desarrollarán los casos prácticos que plantee el profesor para su resolución por el alumno, bien de forma autónoma o bien de forma guiada. Por la buena resolución y por las buenas intervenciones que se produzcan en este apartado, podrá obtenerse un máximo de 1 punto. | 30 |
| Seminarios | Los alumnos deberán presentar un trabajo por escrito propuesto por el profesor y defenderlo mediante su exposición oral. Se valorará en la presentación escrita su estructura y y la calidad de su contenido. En la presentación oral se valorará la claridad y capacidad de sintesis del alumno. | 10 |

En este apartado se valora el resultado obtenido mediante el examen final. La nota máxima que se podrá alcanzar en dicho exámen será de 6 puntos, de los que 3,5 puntos coresponderán a la parte teórica y 2,5 puntos a la parte práctica. Para que la nota obtenida por los conceptos correspondientes a la evaluación contínua se pueda sumar a la nota obtenida en el exámen final, habrá que obtener en esta prueba una calificación mínima de 2 puntos (sobre 6).

60

Other comments on the Evaluation

Los alumnos que no superen la asignatura en la primera convocatoria de mayo-junio conservarán para el examen de la segunda convocatoria de julio la puntuación obtenida en la evaluación contínua (prácticas de laboratorio más seminarios).

Los alumnos que no entren en el sistema de evaluación contínua más examen final que figura en esta guía, serán evaluados sobre 10 puntos en un examen teórico-práctico de formato diferente al de los alumnos que sí han seguido la evaluación contínua.

En la convocatoria FIN DE CARRERA el alumno será evaluado en un único examen escrito, de carácter teórico y práctico y que representará el 100% de la nota final.

Fuentes de información

Alonso Olea, Manuel; Casas Bahamonde María Emilia, Derecho del Trabajo, Ultima edición,

Diéguez, Gonzalo; Cabeza Pereiro, Jaime, Derecho del Trabajo, Última edición,

Martín Valverde, Antonio; Rodriguez-Sañudo Gutierrez, Fermín; García Murcia, Joaquín, **Derecho del Trabajo**, Última edición

Molero Manglano, Carlos, Manual de Derecho del Trabajo, Última edición,

Palomeque López, M.C.; Alvarez de la Rosa, M., Derecho del Trabajo, Última edición,

AAVV, Legislación de normas laborales y de Seguridad Social, Última edición,

Debe manejarse siempre la última edición, dado que la normativa laboral está sujeta a contínuas modificaciones.

Recomendaciones

Other comments

Se recomienda la asistencia a las clases -tanto las sesiones teóricas como las prácticas- provistos de los textos legales objeto de explicación y trabajo.

| IDENTIFYIN | G DATA | | | |
|------------------------|---|---|---|--|
| Tributación | das operacións comerciais | | | |
| Subject | Tributación das | | | |
| | operacións | | | |
| | comerciais | | | |
| Code | V06G270V01605 | | | |
| Study | Grao en Comercio | | | |
| programme | | | | |
| Descriptors | ECTS Credits | Choose | Year | Quadmester |
| | 6 | Mandatory | 3 | 2c |
| Teaching | Castelán | | | |
| language | | | | |
| Department | <u> </u> | | | |
| Coordinator | de Flora , Menita Giusy | | | |
| Lecturers | de Flora , Menita Giusy | | | |
| E-mail | mdeflora@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| General description | Os impostos e o sistema tributario no seu conxunto ter ou empresarial posto que acompañan todas as fases d mesma ou as ventas que se realizan e, finalmente, o c das consecuencias tributarias dos actos do empresario seus custos, así como evitar consecuencias como o par complementarias. | unha actividade ese ou transmis permite planifi | e económica: o i lión do negocio. car adecuadam | nicio, o exercicio da Ademais, o coñecemento ente as operacións e os |
| | A asignatura pretende que o alumnado sexa capaz de e a fiscalidade aplicable aos beneficios das operacións servizos. | | | |

Code

Contidos

- A5 CE5. Comprender os obxetivos, alcance e valor dla función de aprovisionamento e distribución comercial, as súas interrelacións co resto das áreas e o seu papel como intermediaria da actividade comercial, co fín de deseñar estratexias para a provisión e comercialización de bens e servizos.
- A6 CE6. Saber localizar, seleccionar e analizar a información e coñecer as variables que interveñen no comercio interior e internacional, co fin de orientar o deseño e implantación da estratexia e a xestión operativa do comercio.
- A13 CE13. Coñecer os regulamentos dos impostos, en particular os que afectan ás transaccións, co fin de saber cumprimentar as correspondentes declaracións, así como o réxime xurídico da obrigación tributaria e os procedimentos de aplicación dos tributos, en especial a liquidación, recadación e inspección.
- B2 CT2. Habilidades de comunicación a través de internet e manexo das ferramentas multimedia.
- B5 CT5. Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares.
- B6 CT6. Capacidade para tomar decisións e resolver problemas.
- B10 CT10. Comprensión de sistemas sociais, organizativos e técnicos.

| Expected results from this subject | Trair | ning and Learning |
|---|-------|-------------------|
| | | Results |
| Comprender os obxetivos, alcance e valor dla función de aprovisionamento e distribución | A5 | |
| comercial, as súas interrelacións co resto das áreas e o seu papel como intermediaria da | | |
| actividade comercial, co fín de deseñar estratexias para a provisión e comercialización de bens e | | |
| servizos. | | |
| Saber localizar, seleccionar e analizar a información e coñecer as variables que interveñen no | A6 | |
| comercio interior e internacional, co fin de orientar o deseño e implantación da estratexia e a | | |
| xestión operativa do comercio | | |
| Coñecer os regulamentos dos impostos, en particular os que afectan ás transaccións, co fin de | A13 | , |
| saber cumprimentar as correspondentes declaracións, así como o réxime xurídico da obrigación | | |
| tributaria e os procedimentos de aplicación dos tributos, en especial a liquidación, recadación e | | |
| inspección. | | |
| Habilidades de comunicación a través de internet e manexo das ferramentas multimedia | | B2 |
| Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. | | B5 |
| En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares. | | |
| Capacidade para tomar decisións e resolver problemas. | | B6 |
| Comprensión de sistemas sociais, organizativos e técnicos. | | B10 |

| Topic | |
|--|--|
| El comerciante ante el sistema tributario. | 1. Los tributos y sus elementos fundamentales. 2. El sistema tributario estatal. 3. Los tributos autonómicos que afectan al comercio. 4. Los tributos locales. El Impuesto sobre Actividades Económicas. 5. Las obligaciones tributarias formales y de facturación. |
| Régimen jurídico-tributario de las rentas obtenidas por las operaciones comerciales | 1. Sujeción al IRPF: hecho imponible y sujeto pasivo. 2. Las rentas de actividades económicas. 3. Individualización de rentas. 4. Criterios de imputación temporal. 5. La estimación directa normal (remisión). 6. La estimación directa simplificada. 7. La estimación objetiva. 8. Ganancias patrimoniales 9. Las deducciones. 10. Los pagos fraccionados y retenciones. 11. La sujeción al Impuesto sobre Sociedades. 12. La determinación de la base imponible. Ajustes al resultado contable. 13. Las operaciones vinculadas. 14. El tratamiento de los gastos financieros. 15. La compensación de bases imponibles negativas. 16. Tipo de gravamen. 17. Régimen de empresas de reducida dimensión. 18. Pagos fraccionados. |
| La tributación de las rentas internacionales del comerciante. | 1. Los Convenios para Evitar la Doble Imposición Internacional y su relevancia. 2. El tratamiento de las rentas empresariales internacionales 3. Deducciones para evitar la doble imposición internacional. 4. Las rentas obtenidas a través de un establecimiento permanente. 5. Las rentas obtenidas en España por un no residente. |
| La tributación de las operaciones comerciales: IVA. | 1. Ámbito de aplicación. 2. Hecho imponible. 3. Concepto de empresario o profesional. 4. Concepto de entrega de bienes y de prestación de servicios. 5. Devengo. 6. Lugar de realización del hecho imponible. 7. Base imponible. 8. Repercusión. 9. Tipo impositivo y cuota. 10. Deducción. 12. Gestión del impuesto. 13. Regímenes especiales del IVA. |
| Comercio intracomunitario y comercio exterior e | en 1. Adquisiciones intracomunitarias. 2. Entregas intracomunitarias. 3. |

| Planificación | | | |
|---------------|-----------------------------|--------------------|--|
| Class hours | Hours outside the classroom | Total hours | |
| 28 | 40 | 68 | |
| 22 | 38 | 60 | |
| 1 | 0 | 1 | |
| 3 | 18 | 21 | |
| | Class hours 28 22 1 3 | classroom 28 40 | |

Exportaciones.

Servicios internacionales. Reglas de localización. 4. Importaciones. 5.

1. Impuestos especiales de fabricación. 2. Impuesto sobre la Electricidad.

el IVA

Impuestos Especiales.

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodoloxía docei | nte |
|-------------------|--|
| | Description |
| Sesión maxistral | As sesións maxistrais consistirán na exposición polo profesor dos contidos fundamentais dos temas do programa docente e dos aspectos máis complexos. |
| Seminarios | Os seminarios permitirán poñer en práctica distintas metodoloxías docentes (taller cooperativo, análise de casos,etc) en grupos reducidos nos que se analicen cuestións teóricas ou prácticas relacionadas coa materia |

| Atención personalizada | | | |
|------------------------|---|--|--|
| Methodologies | Description | | |
| Sesión maxistral | Para a planificación e resolución dos casos e a preparación dos informes baseados en casos reais contarase coa atención personalizada. Tamén se atenderán dudas respecto dos contidos, actividades que se propuxeran para adquirir as competencias perseguidas. | | |
| Seminarios | Para a planificación e resolución dos casos e a preparación dos informes baseados en casos reais contarase coa atención personalizada. Tamén se atenderán dudas respecto dos contidos, actividades que se propuxeran para adquirir as competencias perseguidas. | | |

| Avaliación | Description | Qualification |
|----------------------|---|---------------|
| Sesión maxistral | En las clases presenciales también se propondrá al alumnado la realización de distintas actividades: casos prácticos, exposición oral de un tema, presentación escrita de un trabajo, etc. Estas actividades sólo serán evaluadas para los alumnos que se sometan a evaluación continua. Además, se valorará especialmente la participación activa del alumno, tanto en las clases magistrales como en dichos "Seminarios". | 10 a |
| Probas de resposta c | urta Se realizarán pruebas de respuesta corta y tipo test exclusivamente a los alumnos que se sometan al sistema de evaluación continua. | e 20 |

Prueba final que consta de dos partes: una práctica escrita (en la que el alumno tendrá que demostrar la adquisición de las competencias esenciales de la materia) y una teórica oral (en la que se formularán distintas preguntas sobre el temario de a materia).

70

Other comments on the Evaluation

El temario que figura en el apartado de contenidos constituye una versión resumida de las lecciones que serán objeto de examen. Oportunamente, a comienzo del curso académico, se le proporcionará al alumno un temario más detallado con los epígrafes que conforman cada lección.

Primera oportunidad de examen:

- 1.- Los alumnos que se someten a evaluación continua serán evaluados conforme a los criterios que se han indicado más arriba: prueba final (70%), pruebas de respuesta corta o test (30%). En la prueba final, el examen de teoría y oral supondrá el 80% y el práctico, por escrito, supondrá un 20%. En todo caso, el alumno deberá alcanzar una calificación mínima de 4 sobre 10 en la prueba final para que se le tengan en cuenta las calificaciones obtenidas mediante el sistema de evaluación continua.
- 2.- Los alumnos que NO se someten a evaluación continua, o que queden excluidos de dicho sistema: su calificación estará integrada por el 80% de la calificación obtenida en el examen teórico oral y el 20% de la calificación obtenida en el examen práctico escrito, siendo este último diferente al que realicen los alumnos de evaluación continua.

Segunda oportunidad de examen:

- 1.- En el examen de julio sólo se realizará una prueba final, que constará de dos partes: una práctica escrita (en la que se resolverán uno o varios casos prácticos) y una teórica oral (en la que se formularán distintas preguntas sobre el temario de la materia).
- 2.- Los alumnos que se hayan sometido al sistema de evaluación continua conservarán la nota que hayan obtenido en el curso.
- 3.- Para los alumnos que no se someten a evaluación continua, o que queden excluidos de dicho sistema: su calificación estará integrada por el 80% de la calificación obtenida en el examen teórico oral y el 20% de la calificación obtenida en el examen práctico escrito, siendo este último diferente al que realicen los alumnos de evaluación continua.
- 4.- A los alumnos que se hayan sometido al sistema de evaluación continua y no hayan superado la prueba final ni en la primera oportunidad de examen ni en la segunda se les conservará la nota obtenida a través de dicho sistema durante el curso académico siguiente, siempre que el alumno manifeste su acuerdo.

CONVOCATORIA FIN DE CARRERA

El examen de la convocatoria de Fin de carrera será una prueba teórico-práctica escrita, cuya calificación será el 100% de la nota. La calificación estará integrada por el 80% de la calificación obtenida en el examen teórico y el 20% de la calificación obtenida en el examen práctico. No se tendrá en cuenta en ningún caso la evaluación continua del año anterior.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía básica:

Curso de Derecho Tributario MARTÍN QUERALT, TEJERIZO LÓPEZ, CAYÓN GALIARDO (Directores), *Manual de Derecho Tributario*, 9ª edición, Thompson-Aranzadi, Cizur Menor, 2013.

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Réxime fiscal da empresa/V06G270V01405

Other comments

Estamos ante unha asignatura que analiza, dende o punto de vista xurídico, as consecuencias tributarias das operacións comerciais, partindo do estudio dos principais impostos que recaen sobre o comercio.

Neste sentido, os contidos están coordinados coa asignatura Réxime Fiscal da Empresa de xeito que, partindo dos coñecementos xerais e de liquidación dos impostos, nesta asignatura analizaránse cuestións especiais e de importancia xurídica. Polo tanto, mais alá do estudio do réxime tributario das empresas, o estudio da materia céntrase no estudio das cuestións xurídicas que plantexan as operacións comerciais que as empresas realizan.

Como materia de contido xurídico que é, precisa do coñecemento das normas xurídicas e da súa técnica de interpretación para a aplicación á realidade que regulan, evitando así que aparezan conflictos que teñen que resolverse diante dos tribunais posto que, entre outros motivos, responden a criterios económicos o de carácter empresarial pero, en cambio, non teñen as mesmas consecuencias xurídicas. Neste sentido son frecuentes as controversias entre a Administración e os contribuintes que, na medida en que deron lugar ou dan lugar a pronunciamentos administrativos ou xurisprudenciais que deben ser coñecidos polos estudantes.

Para a correcta comprensión da asignatura debe coñecerse a estructura xeral do tributo e estar familiarizado cos seus elementos esenciais. Así deben de coñecerse coñecerse cuestións como o feito impoñible, as exencións, os suxeitos pasivos, a base impoñible, o tipo de gravame, a cuota tributaria así como as deduccións e cuestións como o devengo e o periodo impositivo e de liquidación.

Igualmente, debe coñecerse a regulación básica e xeral destos elementos en cada un dos impostos do sistema tributario.

| G DATA | | | |
|---|--|--|---|
| empresarial y gestión de ayudas | | | |
| Estrategia | | | |
| empresarial y | | | |
| gestión de ayudas | | | |
| V06G270V01606 | | | |
| Grado en Comercio | | , | , |
| | | | |
| ECTS Credits | Choose | Year | Quadmester |
| 6 | Mandatory | 3 | 2c |
| Castellano | | , | |
| | | | |
| Organización de empresas y marketing | | | |
| Lorenzo Paniagua, Javier | | | |
| Lorenzo Paniagua, Javier | | | |
| paniagua@uvigo.es | | | |
| http://paniagua@uvigo.es | | | |
| El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno sepa analizar, diseñar e implantar una amplia | | | |
| tipología de estrategias empresariales, y conozca y se | oa instrumentar l | os diferentes progra | amas públicos de |
| apoyo financiero, formativo e informativo en apoyo de la estrategia empresarial | | | |
| | Estrategia empresarial y gestión de ayudas Estrategia empresarial y gestión de ayudas V06G270V01606 Grado en Comercio ECTS Credits 6 Castellano Organización de empresas y marketing Lorenzo Paniagua, Javier Lorenzo Paniagua, Javier paniagua@uvigo.es http://paniagua@uvigo.es El objetivo fundamental de la asignatura es que el alur tipología de estrategias empresariales, y conozca y se | Estrategia empresarial y gestión de ayudas Estrategia empresarial y gestión de ayudas V06G270V01606 Grado en Comercio ECTS Credits Choose 6 Mandatory Castellano Organización de empresas y marketing Lorenzo Paniagua, Javier Lorenzo Paniagua, Javier paniagua@uvigo.es http://paniagua@uvigo.es El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno sepa analiza tipología de estrategias empresariales, y conozca y sepa instrumentar l | Estrategia empresarial y gestión de ayudas V06G270V01606 Grado en Comercio ECTS Credits Choose Year 6 Mandatory 3 Castellano Organización de empresas y marketing Lorenzo Paniagua, Javier Lorenzo Paniagua, Javier paniagua@uvigo.es http://paniagua@uvigo.es El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno sepa analizar, diseñar e implant tipología de estrategias empresariales, y conozca y sepa instrumentar los diferentes progr |

- A2 CE2. Conocer las teorías que analizan la intervención del estado en materia económica y sus instrumentos, así como el concepto de estrategia, su tipología y objeto. Saber vincular el objeto y condiciones de los programas de promoción económica con la estrategia y actividades de la organización, así como saber instrumentarlos en apoyo de la estrategia empresarial.
- A4 CE4. Conocer los objetivos, funciones y técnicas instrumentales de los diferentes subsistemas de las organizaciones, así como las relaciones existentes entre ellos desde una perspectiva de enfoque de sistemas.
- A23 CE23. Conocer y saber utilizar los recursos informativos disponibles para la internacionalización, elaborar planes de internacionalización y resolver las operaciones y trámites habituales del comercio exterior: transporte, aseguramiento, tramitación aduanera y sanitaria, medios de pago, etc.
- B3 CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.
- B4 CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.
- B10 CT10. Comprensión de sistemas sociales, organizativos y técnicos.
- B18 CT18. Capacidad reflexiva sobre el propio trabajo.

| Competencias de materia | |
|--|----------------------------------|
| Expected results from this subject | Training and Learning Results |
| Conocer las teorías que analizan la intervención del estado en materia económica y sus instrumentos, así como el concepto de estrategia, su tipología y objeto. Saber vincular el objeto y condiciones de los programas de promoción económica con la estrategia y actividades de la organización, así como saber instrumentarlos en apoyo de la estrategia empresarial. | A2 |
| Conocer los objetivos, funciones y técnicas instrumentales de los diferentes subsistemas de las organizaciones, así como las relaciones existentes entre ellos desde una perspectiva de enfoque de sistemas. | A4 |
| Conocer y saber utilizar los recursos informativos disponibles para la internacionalización, elabora planes de internacionalización | r A23 |
| Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo. | В3 |
| Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico. | B4 |
| Comprensión de sistemas sociales, organizativos y técnicos. | B10 |
| Capacidad reflexiva sobre el propio trabajo. | B18 |

| Topic | |
|--|---|
| TEMA 1: ESTRATEGIA EMPRESARIAL | El proceso de planificación empresarial |
| | Concepto de estrategia y su vinculación con la ventaja competitiva |
| | Tipos de estrategias. Impulsores, frenos y condiciones de aplicación |
| TEMA 2: LA IMPLANTACIÓN DE LA ESTRATEGIA | El sistema de planes: coherencia temporal y funcional |
| | El Plan Operativo anual: planes operativos y de capital. Presupuestos, previsiones de tesorería y estados financieros previsionales |

TEMA 3: INTRODUCCIÓN A LA PROMOCIÓN **ECONÓMICA**

La promoción económica como instrumento de política económica

La promoción económica como vínculo entre política económica y la estrategia empresarial

Clasificación de los programas de promoción económica

Las fases de los proyectos: información, planificación, ejecución y control

El marco legal: la Ley 38/2003

LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL

TEMA 4: LOS PROGRAMAS PÚBLICOS DE APOYO A Programas públicos de apoyo al crecimiento interno de la empresa: ayudas a la internacionalización, a la inversión, al acceso a la financiación, etc.

> Programas públicos de apoyo al crecimiento externo de la empresa: ayudas a la cooperación empresarial, a la integración vertical y horizontal, etc.

Programas públicos de apoyo a la mejora competitiva: investigación e innovación, diagnóstico e implantación de la estrategia, implantación de sistemas de gestión, diseño, marcas y comercialización; formación y sistemas de información, calidad, gestión medioambiental, etc.

Programas públicos de apoyo al emprendimiento empresarial

| Planificación | | | | |
|---|-------------|-----------------------------|-------------|--|
| | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours | |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 22 | 0 | 22 | |
| Sesión magistral | 25 | 0 | 25 | |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 3 | 100 | 103 | |

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodologías | |
|--------------------------|--|
| | Description |
| Resolución de | Resolución, por parte del profesor o/y de los alumnos, de problemas, o ejercicios, en presencia del |
| problemas y/o ejercicios | s profesor de la asignatura. |
| Sesión magistral | Exposición, por parte del profesor de la asignatura, de conceptos, ejemplos, casos, ejercicios, etc. |

| Atención personalizada | | | |
|--|--|--|--|
| Methodologies | Description | | |
| Sesión magistral | La sesión magistral y la resolución de problemas o ejercicios se desarrollarán en presencia del profesor. Por tanto, el alumno tendrá la posibilidad de participar expresando su opinión, formulando preguntas, etc. Los exámenes se realizarán con la presencia del profesor de la asignatura El profesor asignado estará a disposición de los alumnos en el horario de tutorías publicado por el centro. | | |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | La sesión magistral y la resolución de problemas o ejercicios se desarrollarán en presencia del profesor. Por tanto, el alumno tendrá la posibilidad de participar expresando su opinión, formulando preguntas, etc. Los exámenes se realizarán con la presencia del profesor de la asignatura El profesor asignado estará a disposición de los alumnos en el horario de tutorías publicado por el centro. | | |
| Tests | Description | | |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | La sesión magistral y la resolución de problemas o ejercicios se desarrollarán en presencia del profesor. Por tanto, el alumno tendrá la posibilidad de participar expresando su opinión, formulando preguntas, etc. Los exámenes se realizarán con la presencia del profesor de la asignatura El profesor asignado estará a disposición de los alumnos en el horario de tutorías publicado por el centro. | | |

| Evaluación | | |
|--------------------------------|--|---------------|
| | Description | Qualification |
| Pruebas de respuesta larga, de | La nota obtenida en el examen de la asignatura conformará hasta el 100% de | 100 |
| desarrollo | la calificación de la asignatura. | |

Other comments on the Evaluation

El examen consistirá en una parte teórica sobre los contenidos de la asignatura, y la resolución de un caso o ejercicio.

Es necesario superar ambos apartados y la calificación de la asignatura será la nota media de la puntuación obtenida en ellos.

Fuentes de información

Cabanelas Omil, José, Dirección de Empresas, 1997,

garcía de Viedma Lapetra, Bosco, Tramitación de Subvenciones Públicas, 2006,

Lorenzo Paniagua, Javier, Notas Técnicas de la asignatura, 2012,

Navas López, J. y Guerras Martín, L.A., La Dirección Estratégica de la Empresa. Teoría y Aplicaciones, 1997,

Pascual García, José, Las Subvenciones Públicas. Legislación comentada, formularios y procedimientos, 2009,

Las notas técnicas de la asignatura, así como las páginas web vinculadas a los contenidos deben permitir seguir adecuadamente el curso.

A lo largo del mismo se entregarán los temas tanto en formato electrónico (FAITIC) y en papel (fotocopiadora del centro), en los que se incorporarán los vínculos a las webs relacionadas.

El resto de la bibliografía tendrá como única función el apoyo puntual a diversas cuestiones.

Recomendaciones

Subjects that it is recommended to have taken before

Empresa: Fundamentos de contabilidad/V06G270V01203 Empresa: Fundamentos de marketing/V06G270V01204 Empresa: Matemáticas comerciales/V06G270V01102

Empresa: Principios de gestión responsable/V06G270V01103 Decisiones de inversión en el comercio/V06G270V01402 Decisiones de financiación en el comercio/V06G270V01502

Derecho del trabajo/V06G270V01604

Other comments

Al tratarse de una asignatura con un carácter integrador, en la que convergen contenidos impartidos en diferentes materias, y al situarse en un curso avanzado del plan de estudios, se aconseja disponer de un conocimiento aceptable de un buen número de materias localizadas previamente en el plan de estudios.

La lista anterior es orientativa aunque no exclusiva y no es imprescindible haberlas superado.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Asimismo, se aportará al alumno la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.