Escola Universitaria de Enfermaría de la Deputación Provincial de Pontevedra

Localización y contacto

Dirección

Escuela Universitaria de Enfermería de Pontevedra. Uvigo

Calle de Joaquín Costa, 41, 3

6002 Pontevedra

886211900

Administración

Teléfono: 886211900

e-correo: secenfpo@uvigo.es

Horario Atención al Público: 9.00-14 horas

Conserxería: Teléfono: 886211900

Web: enfermería.depo.es

Desde centros Uvigo:

http://www.uvigo.es/uvigo_gl/Centros/pontevedra/enfermeria.html

Desde Grados Uvigo:

http://webs.uvigo.es/vicprof/index.php?option=com_content&task=view&id=1497&Itemid=572

Comunicación

La ciudad de Pontevedra está comunicada con los principales núcleos urbanos gallegos, peninsulares e incluso internacionales.

La autopista del Atlántico (AP-9) atraviesa de norte a sur todo el territorio de la comunidad autónoma gallega desde A Coruña a Santiago de Compostela, Pontevedra, Vigo y Portugal.

La autovía del Salnés comunica Pontevedra con Sanxenxo y O Grove.

La autovía de las Rías Baixas enlaza O Porriño con la autovía del norte de Portugal.

La autovía del noroeste conecta la ciudad con Madrid, Barcelona y el resto de la meseta.

Pontevedra está comunicada con las capitales de Galicia:

 N-550 une A Coruña con O Porriño

 N-541 es la principal vía interior, pasando por Ourense
 C-550 recorre la costa, desde Fisterra hasta Tui

Transportes

Vialia Estación de tren Pontevedra

Avenida Eduardo Pondal, 36003 Pontevedra. Tel.: 986 851 313 ()

Estación de Autobuses de Pontevedra

Calle de la Estación, 36003 Pontevedra. Tel.: 986 852 408 ()

Horarios

Estación de Autobuses CHOP- Montecelo

De lunes a viernes, 7:40 8:45 9:45 (invierno) 9:50 (verano) 10:10 11:10 12:15 12:45 14:40

Por avión

Los aeropuertos de Peinador en Vigo y Lavacolla en Santiago de Compostela se encuentran a tan sólo 30 y 45 minutos de Pontevedra respectivamente por la autopista del Atlántico (AP-90).

Aeropuerto de Peinador
Avenida del Aeropuerto, s/n, Vigo
986 268 200

Aeropuerto de Lavacolla
Carretera Santiago-Lugo km 11
Lavacolla, s/n, Santiago de Compostela
981 547 500

Cómo llegar a la calle Joaquín Costa, 41, 36001 Pontevedra

1,1 km aprox. 3 minutos

1. Dirígete hacia el sur, en la calle Calvo Sotelo, hacia la calle del Gorgullón, avanza 240 m.

2. En la rotonda toma la tercera salida en dirección a la avda. Eduardo Pondal y avanza 750 m.

3. En la rotonda toma la primera salida en dirección a la calle Uxío Novoneyra y avanza 130 m.

4. Gira a la derecha hacia la calle Joaquín Costa y avanza 9 m.

Presentación

La Escuela Universitaria de Enfermería de Pontevedra es un centro público adscrito a la Universidad de Vigo y dependiente de la Diputación de Pontevedra.

La Enfermería como ciencia da la salud tiene por objeto el estudio del cuidado integral del ser humano. El título oficial de Grado en Enfermería tiene una duración de 4 años. Está integrado en la rama de Ciencias de la Salud y capacita para el ejercicio de la profesión regulada de enfermería formando profesionales con una preparación científica y humana necesaria para atender las necesidades de salud y cuidados de las personas sanas o enfermas a lo largo de su vida, de las familias y de la comunidad en los distintos niveles de atención sanitaria.

Web del centro

https://enfermeria.depo.gal/presentacion

Equipo directivo

Director: Miguel Ángel Piñón Cimadevila.

Subdirectora: María Paz Diéguez Montes

Secretaria académica: María González García

Delegado de la Universidad: Rafael Durán Barbosa

Profesorado

https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudos-grao/grao-enfermaria-p51g140v01

Alumnado

Otra información para el alumnado

Servicio de asesoramiento y promoción del estudiante

Servicio de apoyo al empleo

Cursos para estudiantes

Actividades deportivas

Actividades culturales

Actividades de voluntariado y cooperación

Seguro escolar y de accidentes

Residencias

Accesos rápidos para estudiantes

Accesos rápidos en la Universidad de Vigo

Acceso y admisión

https://www.uvigo.gal/es/estudiar/gestiones-estudiantes/matriculate/matricula-grados

https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudos-grao/grao-enfermaria-p51g140v01

Enfermería es una profesión regulada, es decir aquella cuya actividad profesional está subordinada a disposiciones legales y a la posesión de una determinada cualificación profesional, por lo que el Grado en Enfermería capacita para el ejercicio de la profesión de Enfermería, basado en la ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio, que establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermería.

El desarrollo de la profesión de enfermería contribuye a promover, proteger y mejorar la salud, la seguridad y el bienestar de la población, prevenir las enfermedades y sus consecuencias así como favorecer la sostenibilidad del sistema sanitario. Con estos objetivos nace el nuevo Grado en Enfermería impartido en los tres campus de la Universidad de Vigo.

El Título se ha planificado una formación total de 240 créditos ECTS, dividida en ocho cuatrimestres, con una duración de cuatro años lectivos y con un tipo de enseñanza de carácter presencial.

Número de plazas máximas de nuevo ingreso ofertadas en el primer curso de implantación por modalidad de enseñanza: 70

plazas.

No se establecen pruebas adicionales para el acceso al título de Grado en Enfermería, ateniéndose únicamente a lo establecido por la CIUG y por la normativa vigente de Universidad de Vigo.
Se recomienda una actitud de ayuda a las personas y una visión integral capaz de relacionar y relacionarse con todas las dimensiones del ser humano. Además, debería demostrar una adecuada disposición para el trabajo en equipo, el estudio continuado, reflexivo y crítico, la capacidad de adaptación continua al cambio y el manejo de situaciones con gran carga física y emocional. Igualmente se requiere responsabilidad, equilibrio y madurez personal.

Normativa y legislación

Normativa general de la Universidad de Vigo

Gestiones para el alumnado

Normativa General de la Universidad de Vigo

Matrícula

Alumnado

Normativa de organización académica y profesorado

Normativa de permanencia

Normativa de transferencia y reconocimiento de créditos

Extensión Universitaria

Calendario académico Universidad de Vigo

Vida Universitaria

Aprendizaje en linea

Normativa do centro

- Practicas
- TFG

Otra normativa de interés

Prevención del acoso sexual por razón de sexo

Políticas de igualdad de la Universidad de Vigo

Atención a la diversidad

Campus CREA

Servicios e infraestructuras

INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

La Escuela Universitaria de Enfermería de Pontevedra, para satisfacer las nuevas necesidades que conlleva la adaptación al Espacio Europeo Superior y por ende la impartición de la docencia de la nueva titulación de Grado en Enfermería, ha realizado importantes modificaciones que afectan tanto al área estructural como a una muy importante inversión en recursos materiales.

TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE		
DESCRIPCIÓN GENÉRICA	**USO HABITUAL**	**CAPACIDAD**
AULA I Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: ordenador, cañón multimedia, encerado, retroproyector, video, DVD, wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	70 alumnos.
AULA II Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, video, DVD, Conexión a internet . wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	70 alumnos.
AULA III Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, video, DVD, conexión a internet. wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	54 alumnos.
AULA IV Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, video, DVD, Conexión a internet. wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	50 alumnos.
4 AULAS SEMINARIOS Dotada de mesa y sillas, medios tecnológicos, ordenador, cañón. wifi	Seminarios, trabajos pequeños grupos, tutorías	2.- 30 m^2 1.- 25 m^2 1.- 20-25 m^2
BIBLIOTECA I Lugar de ubicación de los fondos bibliográficos (volúmenes formato electrónico y formato papel; revistas formato electrónico y papel) Dispone de ordenadores y conexión a Internet. Bases de datos biomédicos y de enfermería. Espacio compartido con el Complejo hospitalario.	Consulta de fondos, lectura, estudio, búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos. También tienen acceso a la biblioteca del Hospital de Montecelo.	300 m^2
BIBLIOTECA II- **SALA DE ESTUDIO** Lugar de ubicación de los fondos bibliográficos (volúmenes formato electrónico y formato papel; revistas formato electrónico y papel) propia de la EUE. wifi	Consulta de fondos, lectura, estudio, búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos. Tienen acceso además a la biblioteca central del Campus de Pontevedra de la Universidad de Vigo,	30 m^2
SALA DE JUNTAS Y TUTORÍAS	Tutorías, reuniones del equipo docente	21 m^2
4 DESPACHOS TUTORÍA Espacio dotado de mobiliarios, sillas, .etc. dos ordenadores con conexión a Internet. . wifi	Tutorías, trabajos grupos pequeños, búsqueda bibliográfica y Tutorías individuales.	2/ 15 m^2 2/ 12m^2
SECRETARÍA DE ALUMNADO: Dotada de medios tecnológicos, mobiliario, sillas, 4 puntos informático. wifi	Punto de información, matriculas, convalidaciones, etc.	44 m^2
SERVICIO DE REPROGRAFÍA	El centro dispone de servicio de reprografía atendido por conserjería	6 m^2
CONSERJERÍA Espacio provisto de silla, estantería y fotocopiadora, ubicado en la planta baja, en la entrada a la Escuela, al que se accede a través de un HALL de 54 m^2, compartido con el Hospital.	Conserjería y reprografía	5 m^2
DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN (número de espacios del tipo descrito y dotación de cada uno)	**ASIGNATURAS ESPECIALMENTE VINCULADAS**	

1 Aula informática del complejo hospitalario, electrificada y con ordenadores en todos sus 14 puestos	Estadística y TIC: programas estadísticos y aplicaciones informáticas en el sergas. Fundamentos de enfermería: GACELA Aceso virtual a Bibliosaúde Prácticas Clínicas. Manejo de aplicaciones
1 Laboratorio de simulación práctica con dotación especial	Enfermería Clínica III y Enfermería de emergencia y catástrofes:
2 Vestuarios con ducha	Prácticas Clínicas
Biblioteca virtual	TIC - Metodología de investigación y TFG
1 Salón de actos	Salón de actos 94 asientos: uno de los dos salones de actos del complejo hospitalario

ESPACIOS COMUNES no vinculados exclusivamente a los dedicados a la docencia son:

ESPACIOS COMUNES	HALL, planta baja compartido con el Hospital.	74 $m^{2.}$
	HALL, 4º planta	54 m^2
	PASILLOS 4ª planta	55,5 m^2
	HALL 5ª planta	15 m^2
	PASILLOS 5ª planta	34 m^2.
	ASCENSORES: 4	3c/capacidad 12 personas 1c/ capacidad 6 personas
ASEOS 4ª planta:	5 aseos, con un total 17 puntos sanitarios y lavabos, ubicados en la planta 4ª	60 m^2.
ASEOS 5ª planta:	Dotados de taquillas individuales para los alumnos, dos de ellos dotados de 5 sanitarios y 3 duchas	54 m^2,
1 ALMACÉN	Utilizado para almacenaje de mobiliario no usado habitualmente	17 m^2
1 CUARTO LIMPIEZA	espacio de 8 m^2, destinado a almacén de productos y utensilios de limpieza	4 m^2
SERVICIO DE CAFETERIA Y COMEDOR	El Hospital dispone de servicio de cafetería y comedor que los alumnos, profesores y resto de personal utilizan en las mismas ´condiciones que el resto del personal del Complejo Hospitalario. El centro dispone de un espacio habilitado para los estudiantes que traen su comida desde domicilio. Nevera, microondas, etc. y autoservicio de máquinas de bebidas calientes, frías, etc..	

ÁREA ESTRUCTURAL:

Se han redistribuido los espacios para la docencia a medida que se incorporaban nuevos cursos ya que la titulación de grado conlleva un curso académico más. Esta redistribución ha consistido en lo siguiente:

Se ha creado una nueva aula docente con capacidad para 55 alumnos, dotada de dos sistemas de proyección simultáneos con los correspondientes equipos informáticos, cañones y pantallas. También se dotó, a todos los puestos de esta aula, de acceso a la red eléctrica para la utilización de ordenadores y de acceso a la red Wi-fi.

También cumpliendo con las exigencias para la implantación del Grado se adaptó un aula para tutorías y/o seminarios, con capacidad para 30 alumnos.

Se ha procedido a la división de uno de los espacios dedicados a Aula de Prácticas Clínicas, creando dos aulas y dotándolas del material necesario.

Reorganización y traslado de la Secretaría a la entrada de la E.U. E y creación de un nuevo despacho para la Jefatura de Negociado.

Reorganización Aula Informática compartida con Complejo Hospitalario, dotada de 9 ordenadores con los programas informáticos de atención y seguimiento de pacientes, *Gacela y Ianus.*

RECURSOS MATERIALES:

· Se han adquirido **simuladores sanitarios**, uno de altas prestaciones y otros dos electrónicos, además de brazos para prácticas de canalización de vías venosa y arterial, tanto de hombre, mujer y niño. También cuatro torsos para R.C.P. Básica de adulto y otros cuatro de bebé y un simulador de R.C.P. avanzada de adulto y otro de niño.

· **Material informático**, ordenadores para aulas, seminarios y biblioteca. Seis impresoras, dos en color y cuatro en blanco y negro, dos aparatos multifunción, (fotocopiadora, fax, scanner, impresora).

· **Red Wi-fi** en toda la Escuela.

· **Biblioteca:** Adquisición de libros y publicaciones periódicas de enfermería, tanto en soporte papel como electrónico. Accesobibliotecas virtuales y bases de datos especializadas. Todo ello garantiza el conocimiento y uso de las T.I.C.S por parte del alumnado.

· **Página web**: http://www.enfermeria.depo.es/

- **Mobiliario:** dotación de mobiliario para nueva aula docente con 55 puestos y aula de prácticas nueva, mesas, sillas, carritos material sanitario y armarios para custodia de nuevos simuladores y mobiliario para archivo y atención al público en nuevas dependencias de Secretaría.

Grado en Enfermería

Asignaturas			
Curso 4			
Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P51G140V01401	Metodología de la investigación	1c	6
P51G140V01404	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario	1c	6
P51G140V01405	Prácticas clínicas IV	1c	18
P51G140V01406	Prácticas clínicas V	2c	18
P51G140V01407	Trabajo de Fin de Grado	2c	12
P51G140V01412	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	1c	6
P51G140V01413	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	1c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Metodología de la investigación				
Asignatura	Metodología de la investigación			
Código	P51G140V01401			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diéguez Montes, María Paz			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz Martínez Pillado, Modesto			
Correo-e	direnfpo@uvigo.es			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	Materia optativa			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones

D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de gestionar las bases de documentación científico-técnica, seleccionar y revisar documentos de interés y sintetizar información.	A1 A2 A3 A5	B14 B16	C8 C24 C25 C26 C45	D1 D2 D3 D7 D8 D9
Saber identificar las necesidades y aplicar la metodología de la investigación en relación con problemas reales y definir objetivos innovadores de investigación en forma de proyectos y/o protocolos.	A2 A3 A4 A5	B3 B6 B8 B10 B12 B13 B14	C12 C17 C24 C25 C26 C33 C45 C46 C47 C48	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Contenidos

Tema	
Módulo: Marco conceptual de la Investigación.	Temas: 1. El método científico y la investigación en enfermería. 2. Aspectos éticos de la investigación científica. 3. Búsqueda bibliográfica de información y evidencia científica. 4. La fase conceptual del proceso de investigación.
Módulo: Fundamentos de la investigación cuantitativa y cualitativa.	Temas: 5. Diseños de investigación. 6. Población y muestra de investigación. 7. Las variables de estudio y métodos de recogida de datos. 8. Análisis e interpretación de datos.
Módulo: Elaboración de un proyecto de investigación.	Temas: 9. La revisión de la literatura científica. 10. La difusión de los resultados de la investigación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	38	57	95
Trabajo tutelado	12	18	30
Examen de preguntas objetivas	2	3	5
Trabajo	0	20	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, las bases teóricas y directrices de un proyecto a desarrollar por el estudiante.

Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Su desarrollo también está vinculado con actividades autónomas del estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Atención personalizada y apoyo personal para la realización de los trabajos de aula.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Con esta prueba se pretende evaluar los contenidos transmitidos en las sesiones magistrales mediante preguntas cerradas con cuatro alternativas de respuesta ofreciéndose siempre una única alternativa correcta. Sólo se puede escoger como máximo una alternativa de respuesta. Las respuestas erradas descuentan con una razón de 3 errores un acierto. Las respuestas en blanco no descuentan. La fecha de la prueba de evaluación de la primera oportunidad será el 9 de enero de 2024 a las 16 hs, y la fecha de la segunda oportunidad será el 20 de junio de 2024 a las 12hs. Para poder aprobar la materia el alumno hay de obtener por lo menos el 50% del valor total de la prueba, esto es, 3 puntos sobre el total de la materia.	60	A2 A3 B3 B6 B8 B10 B12 B14 B16 C8 C24 C25 C26 C45 C48
Trabajo	Con esta metodología de evaluación se pretende evaluar el trabajo desarrollado por el estudiante en los trabajos de aula, así como la aplicación de los contenidos transmitidos en las sesiones magistrales mediante lo diseño de un proyecto de investigación. Para superar la materia será preciso alcanzar por lo menos la mitad del valor total de esta prueba (2 puntos).	40	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B8 B10 B12 B13 B14 B16 C8 C12 C17 C24 C25 C26 C33 C45 C46 C47 C48 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Santos FX, Rodríguez CA, Rodríguez Ballestero R, **Metodología básica de investigación en enfermería.**, 3ª. 2003,

Salamanca Castro AB, **El aeiou de la Investigación en Enfermería**, 2013,

Burns N, Grove SK, **Investigación en enfermería**, 5º ed. 2012,

Pérez C, **Técnicas de análisis de datos con SPSS**, 2009,

Guirao-Goris JA, Olmedo Salas A, Ferrer Ferrandis E., **El artículo de revisión. Revista Iberoamericana de Enfemería Comunitaria**, 2008,

Day RA, Gastel B., **Cómo escribir y publicar trabajos científicos**, 4ª ed. 2008,

Woodward M., **Epidemiology: Study design and data analysis**, 3ª ed. 2014,

Rial A, Varela J., **Estadística práctica para la investigación en ciencias de la salud**, 2008,

Recomendaciones

Otros comentarios

ES una materia *oprtativa

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario				
Asignatura	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario			
Código	P51G140V01404			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diéguez Montes, María Paz			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz			
Correo-e	direnfpo@uvigo.es			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura que el alumnado adquiera de una serie de conocimientos contemplados en la Ley de prevención de Riesgos Laborales así como conocer el conjunto de técnicas, las modificaciones mecánicas, físicas, químicas, biológicas, psicosociales, etc, que se producen en medio laboral, con el fin de determinar en qué grado, positivo o negativo, afectan a la salud de la persona trabajadora.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de identificar los principales riesgos laborales de los/las enfermeros/las en su actividad diaria en los centros sanitarios.	A1 A2 A3 A4 A5	B9 B10	C8 C9 C10 C17 C26	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11
Aplicar y describir las medidas preventivas necesarias para alcanzar una protección eficaz de la salud del trabajador en situaciones de riesgo.	A1 A2 A3 A4 A5	B9 B10 B13	C8 C10 C31	D9 D10 D11
Saber analizar las funciones y competencias de la especialidad de Enfermería del Trabajo.		B13	C8 C9 C26	D1 D2 D3 D9 D10 D11

Contenidos

Tema	
1.Conceptos básicos en prevención de riesgos laborales.	Trabajo y salud. Salud laboral Los Riesgos Laborales Consecuencias de los riesgos laborales Enfermedades profesionales. Enfermedades y accidentes más frecuentes de la actividad sanitaria.
2.Marco normativo básico en materia de PRL	Ley de Prevención de Riesgos Laborales. Marco del personal estatutario de los servicios de salud Normativa autonómica Gallega. Organización de la prevención en la Comunidad Autónoma Gallega.
3.Función de la enfermería en los equipos de prevención	Competencias profesionales de la enfermería del trabajo. Vigilancia de la salud. Asistencia sanitaria. Prevención. Educación y Promoción de la salud. Gestión. Formación continuada e investigación.
4.Riesgos Biológicos en sanitarios.	Conceptos básicos. Posibles efectos sobre la salud. Factores de riesgo. Medidas preventivas.
5.Vigilancia de la salud	Conceptos generales y aspectos legales. En qué consiste la vigilancia de la salud. Objetivos de la vigilancia de la salud. Actividades sanitarias y su distribución.
6. Ergonomía.	La carga física en el trabajo. Concepto. La fatiga física. Efectos en la salud. Medidas preventivas.
7. Riesgos psicosociales en el trabajo	Factores que inciden en el riesgo psicosocial. Conceptos sobre riesgos psicosocias. Consecuencias laborales. Prevención.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	26	39	65
Estudio de casos	6	18	24
Trabajo tutelado	8	24	32
Estudio previo	6	18	24
Examen de preguntas objetivas	2	3	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumnado.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Trabajo tutelado	El alumnado desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión de la profesora.
Estudio previo	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Atención personalizada en la búsqueda de información, organización y presentación de la información

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	35	A1 A2 A3 A4 A5	B9 B10 B13	C8 C9 C10 C17	D1 D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11
Trabajo tutelado	El alumnado desarrolla ejercicios en el aula bajo la supervisión de la profesora.	20	A1 A2 A3 A4 A5		C26 C31	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos). El alumnado seleccionará una respuesta entre un número limitado de posibilidades. O alumnado seleccionará unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Se realizará el 11/1/2024 12h en primera oportunidad y el 21/06/2024 12h en la segunda	45			C8 C9 C10 C17 C26 C31	D1 D2 D3 D4 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Ruiz Frutos C, Gómez Salgado J, Marañón López J., **Fundamentos de la enfermería del trabajo**, FUDEN,

Cortés Díaz, José María. Tébar, **Técnicas de prevención de riesgos laborales**,

Teijeiro, M.J. et al, **Metodoloxía para a avaliación de riscos laborais en centros sanitarios**,

Gestal J.J., **Riesgos del trabajo del personal sanitario**, 3ª Edición. Interamericana McGraw-Hill.,

INSHT, **Condiciones de Trabajo en Centros Sanitarios**,

Lei 54/2003, **Prevención de Riscos Laborais**,

Fernado G Benavides, Carlos Ruiz Frutos, Ana M. García García, **Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales**, 2ª Edición. Editorial Masson, S.A.,

Ministerio de Sanidad y Consumo, **Libro Blanco de la vigilancia de la salud para la prevención de riesgos laborales**,

NOGAREDA, C., **Carga mental en el trabajo hospitalario**,

Instituto Nacional de la Seguridad Social Prevención de Riesgos Laborales, **Competencias profesionales de la Enfermería del Trabajo en una UBS**,

www.msc.es/Diseno/medioAmbient/ambiente_salud_laboral.htm.,

www.sergas.es, **Metodoloxía para a avaliación de riscos laborais en centros sanitarios**,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas clínicas IV

Asignatura	Prácticas clínicas IV			
Código	P51G140V01405			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Fernández Méndez, María José Fernández Méndez, Felipe			
Profesorado	Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Méndez, María José Garay Martínez, Irene González López, Claudia Otero Agra, Martín Rodríguez García, María Dolores Santos Folgar, Myriam			
Correo-e	fernandez.mendez.felipe@gmail.com mariajosefernandezmendez@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta materia facilita la integración de la metodología enfermera en la práctica preprofesional, como método que permita identificar los fenómenos enfermeros, establecer juicios clínicos, planificar, aplicar y evaluar cuidados. La planificación de dichos cuidados tienen como base a valoración integral de la persona, los diagnósticos de enfermería y las intervenciones necesarias para tratar dichos diagnósticos o para abordar procedimientos, tratamientos o técnicas básicas de cuidados.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad

B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico

D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una excelente relación interpersonal que garantice la dignidad y confidencialidad. Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	C4 C8 C10 C11 C12 C13 C15 C17 C18 C19 C22 C23 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales.	Prácticas clínicas a realizar en servicios especiales, atención especializada y atención primaria de salud.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	0	425	425
Seminario	12	0	12
Observacion sistemática	0	3	3
Simulación o Role Playing	2	2	4
Portafolio/dossier	0	2	2
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción

Prácticum, Practicas externas y clínicas	Formación en centros sanitarios, y en las unidades asistenciales médico-quirúrgicas, en forma de rotatorio clínico independiente, bajo la tutela del personal de enfermería de la unidad donde el alumnado realice las prácticas clínicas, que permiten a lo/a alumno/a incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación, razonamiento critico, gestión clínica y juicio clínico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores, asociados las competencias descritas que conforman el título. Como el título de Graduado/la en enfermería por la Uvigo es presencial y habilita para el ejercicio de una profesión regulada, en el relativo a las prácticas clínicas, se considera imprescindible a formación presencial en los centros sanitarios de referencia. La realización de prácticas clínicas presenciales es un condicionante para que puedan ser evaluadas. Las prácticas clínicas son de obligado cumplimiento en su totalidad. Existe la disposición del estudiantado una guía de prácticas clínicas aprobada por la Xunta de Centro cuyo contenido es de obligada lectura y cumplimiento por el estudiantado y que puede consultar en la plataforma de teledocencia Faitic y en la página web.
Seminario	Actividad académica de los profesores que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del/a alumno/la a través de entrevistas que, de manera individual o grupal, mantiene con el profesorado para asesoramiento, apoyo e incidentes que puedan producirse de las actividades de la materia prácticas clínicas IV y del proceso de aprendizaje. Esta actividad se llevará a cabo: 1. Realización de 2 tutorías grupales sobre el desarrollo adecuado de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje a cara descubierta las pruebas de evaluación. Se les explicará el funcionamiento de la carpeta como registro de la actividad y herramienta de autoevaliación del alumnado, su utilización en las tutorías para el seguimiento de la actividad llevada a cabo en la institución sanitaria y como base, ya que en él constan los requisitos necesarios, para la elaboración y redacción de la memoria que tiene presentar el/la estudiante. Así mismo, si les comunicará y explicará el sistema que se llevará a cabo para la evaluación de las pruebas de simulación enfermera, basadas en casos prácticos desarrollados bajo las taxonomías NANDA-NOC-NIC. 2.Titoría individual o en pequeños grupos: de forma presencial en el horario establecido al finalizar las tutorías grupales o la petición expresa del alumno/la, o no presencial a través de un correo electrónico exclusivo y la disposición permanente del alumnado durante las prácticas clínicas: practicasenfermería@gmail.com

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.
Pruebas	**Descripción**
Observacion sistemática	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.
Portafolio/dossier	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Las tutorías grupales programadas para los días 11 de septiembre 2023 a las 10.00h 27 de octubre de 2023 a las 12.00h son obligatorias ya que, entre otros, en ellas se presta el soporte necesario para que el alumnado, a partir del portafolio, pueda cumplir adecuadamente con los requisitos de la evaluación de la memoria que tiene que presentar al finalizar el período de prácticas. Por cada ausencia se le cuenta un día de prácticas a recuperar y se le descuenta 0,3 puntos en la evaluación de la memoria.	6	A1	D2 D8 D9

Observacion sistemática	Como parte de la evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumno/la en la institución sanitaria, la observación sistemática se realiza para la evaluación continuada con la observación directa, que se desarrolla mediante un seguimiento personalizado del estudiante a través del/a supervisor/la, de los/las enfermeros/las asistenciales colaboradores de prácticas clínicas donde realiza sus actividades formativas, y de los profesores de la materia. Para la emisión del informe, se utiliza la ficha para la observación sistemática remitida por la escuela, donde se recogen los resultados esperados en la evaluación de las competencias: conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes a través del grado en la consecución de los resultados de aprendizaje del estudiante. Para eso, los/las evaluadores/las, en el centro, existe un documento de apoyo accesible desde la página web, acceso: http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas con la información necesaria para dotarlos de una herramienta idónea que facilite la aplicación de los criterios de evaluación de manera objetiva, en función de las intervenciones NIC y del modelo de las 14 necesidades básicas de V. Henderson, de manera que puedan consultar y aplicar en la evaluación uno u otro modelo indistintamente. Tiene que ser superada con el 50% de su valor.	45	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 C4 C8 C10 C11 C12 C13 C15 C17 C18 C19 C22 C23 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Simulación o Role Playing	Evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumno/la en la institución sanitaria: en las pruebas de simulación enfermera basadas en la aplicación de cuidados bajo a taxonomía NANDA, NOC, NIC, el estudiante en las fechas establecidas, 1 de diciembre de 2023 a las 10.00 y a las 16.30h (1ª oportunidad) y el 5 y 9 de julio de 2024 a las 10.00h y a las16.30h (2ª oportunidad) realizará una prueba práctica obligatoria como requisito indispensable para la superación de la materia. De no aprobar esta prueba con el 50% de su valor, no se podrán sumar las otras pruebas evaluables. Prueba que se realizará en el aula de simulación para evaluar el grado en la adquisición de las competencias que el estudiante necesariamente debe adquirir. Como condición previa necesaria para superar la prueba establece que el alumnado presentará en el plazo establecido el trabajo indicado por el equipo docente relacionado con la taxonomía NANDA, NOC, NIC.	25	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 C4 C8 C10 C11 C12 C13 C15 C17 C18 C19 C22 C23 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Portafolio/dossier	Documento de autoevaluación en el que la/el estudiante registra, siguiendo las normas reflejadas en el documento, la relación con el usuario, la integración en el equipo de trabajo, anotando las intervenciones y procedimientos realizados, valora sus logros y determina los factores que pueden influir en su actuación. Se evaluará la coherencia. Su elaboración es obligatoria cómo parte de la evaluación de la memoria. Fecha de entrega: hasta el día 15 de diciembre 2023, a las 14.00h. No se recogerá ningún portafolio después de fecha de fin de entrega.	4	D1 D3 D4 D5 D6 D7 D8

Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Elaboración, obligatoria, por parte del/a alumno/la, de un documento en el que se reflejan los resultados obtenidos, observaciones, análisis y reflexiones sobre su experiencia práctica en los servicios especiales, atención especializada y atención primaria que junto con la calidad del documento presentado y la cumplimentación de las normas de estructura y estilo recogidas en su carpeta, constituyen los criterios de evaluación. Fecha de entrega: hasta el día 15 de diciembre 2023, a las 14.00h. No se recogerá ninguna memoria superada dicta fecha.	20	A3	D1 D2 D3 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

La guía de prácticas clínicas recoge los procedimientos, normas e instrucciones que le afectan directamente la esta materia, por lo que es obligatorio su conocimiento. Todo el alumnado, antes del inicio de las prácticas clínicas, debe firmar el documento de confidencialidad incluido en el protocolo; Pautas básicas para asegurar y proteger el derecho a intimidad del paciente por el alumnado y residentes en Ciencias de la Salud. Sí lo/la estudiante no presenta la memoria y la carpeta en las fechas establecidas en la primera oportunidad, suspenderá las prácticas, y deberá esperar hasta la apertura del período de evaluación de la segunda oportunidad para presentarlo, para que lo/la alumna/lo pueda ser evaluado/la.

https://enfermeria.depo.gal/practicas-clinicas1;jsessionid=FD33BB0B1D23F9BCB4ED235C18486D8C.tomcatNodo3

Fuentes de información

Bibliografía Básica

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2018-2020**, 11 Edición Elsevier,

Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas,, **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 6ª Edición Elsevier,

Gloria M. Bulecheck et.al.editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª Edición Elsevier,

Bibliografía Complementaria

Bibiosaude recursos de información, **http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671**,

Bibiosaude recursos destacados, **http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667**,

Mª Teresa Luis Rodriguo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 8ª Edición Elsevier,

Johnson, Marion et.al. editores, **Vinculos de NOC y NIC a NANDA I y diagnósticos médicos. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC**, 3ª Edición Elsevier,

Kozier, Barbara et. al. editores, **Técnicas de Enfermería I y II**, 4ª Edición MC Graw-Hill-Interamericana,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/P51G140V01406
Trabajo de Fin de Grado/P51G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103
Enfermería comunitaria I/P51G140V01104
Estadística: Estadística/P51G140V01106
Fisiología: Fisiología/P51G140V01105
Fundamentos de enfermería/P51G140V01107
Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108
Psicología: Psicología/P51G140V01102
Enfermería clínica I/P51G140V01204
Enfermería clínica II/P51G140V01205
Enfermería comunitaria II/P51G140V01206
Ética y legislación/P51G140V01202
Farmacología y dietética/P51G140V01203
Gestión de enfermería/P51G140V01207
Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201
Prácticas clínicas I/P51G140V01208
Enfermería clínica III/P51G140V01301
Enfermería en salud mental/P51G140V01305
Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304
Enfermería materno-infantil/P51G140V01302

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas V				
Asignatura	Prácticas clínicas V			
Código	P51G140V01406			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Buceta Hazas, José Luís Fernández Méndez, Felipe			
Profesorado	Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Méndez, María José Garay Martínez, Irene González López, Claudia Otero Agra, Martín Rodríguez García, María Dolores Santos Folgar, Myriam			
Correo-e	josebucetahazas@gmail.com fernandez.mendez.felipe@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta materia facilita la integración de la metodología enfermera en la práctica preprofesional, como método que permita identificar los fenómenos enfermeros, establecer juicios clínicos, planificar, aplicar y evaluar cuidados. La planificación de dichos cuidados tienen como base a valoración integral de la persona, los diagnósticos de enfermería y las intervenciones necesarias para tratar dichos diagnósticos o para abordar procedimientos, tratamientos o técnicas básicas de cuidados.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad

B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico

D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una excelente relación interpersonal que garantice la dignidad y confidencialidad. Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	C4 C8 C10 C11 C12 C13 C15 C17 C18 C19 C22 C23 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales.	Prácticas clínicas a realizar en atención primaria: PAC, y en atención especializada: servicios centrales, unidades de hospitalización general y las relacionadas con las especialidades de materno-infantil y salud mental.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	0	425	425
Seminario	12	0	12
Observacion sistemática	0	3	3
Simulación o Role Playing	2	2	4
Portafolio/dossier	0	2	2
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción

Prácticum, Practicas externas y clínicas	Formación en centros sanitarios, y en las unidades asistenciales médico-quirúrgicas, en forma de rotatorio clínico independiente, bajo la tutela del personal de enfermería de la unidad donde el alumnado realice las prácticas clínicas, que permiten a lo/a alumno/a incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación, razonamiento critico, gestión clínica y juicio clínico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores, asociados las competencias descritas que conforman el título. Como el título de Graduado/la en enfermería por la Uvigo es presencial y habilita para el ejercicio de una profesión regulada, en el relativo a las prácticas clínicas, se considera imprescindible a formación presencial en los centros sanitarios de referencia. La realización de prácticas clínicas presenciales es un condicionante para que puedan ser evaluadas. Las prácticas clínicas son de obligado cumplimiento en su totalidad. Existe la disposición del estudiantado una guía de prácticas clínicas aprobada por la Xunta de Centro cuyo contenido es de obligada lectura y cumplimiento por el estudiantado y que puede consultar en la plataforma de teledocencia Faitic y en la página web.
Seminario	Actividad académica de los profesores que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del estudiantado a través de entrevistas que lo/a alumno/la, de manera individual o grupal, mantiene con el profesorado para asesoramiento, apoyo e incidentes que puedan producirse de las actividades de la materia prácticas clínicas V y del proceso de aprendizaje. Esta actividad llevará a cabo: 1. Realización de 3 titorías grupales sobre el desarrollo adecuado de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje de cara a las pruebas de evaluación. Se les explicará el funcionamiento del portafolio cómo registro de la actividad y herramienta de autoevaluación del alumnado, y su utilización en las tutorías para el seguimiento de la actividad llevada a cabo en la institución sanitaria y como base, ya que en él constan los requisitos necesarios, para la elaboración y redacción de la memoria que tiene que presentar lo/la estudiante. Asimismo se les comunicará y explicará el sistema que llevará a cabo para la evaluación de las pruebas de simulación enfermera, basadas en casos prácticos desarrollados bajo las taxonomías NANDA-NOC-NIC. 2.Tutoría individual o en pequeños grupos: de forma presencial en el horario establecido al finalizar las tutorías grupales o la petición expresa del/a alumno/la, o no presencial a través de un correo electrónico exclusivo y la disposición permanente del alumnado durante las prácticas clínicas: practicasenfermería@gmail.com

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.
Pruebas	**Descripción**
Observacion sistemática	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.
Portafolio/dossier	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Las tutorías grupales programadas en los días 29 de enero de 2024 a las 12.00h. 15 de febrero de 2024 a las 16.30h. 16 de febrero de 2024 a las 10.00h (OPCIONAL). 1 de abril de 2024 las 16.30h. ya que, entre otros, en ellas se presta el soporte necesario para que el alumnado, a partir de la carpeta, pueda cumplir adecuadamente con los requisitos de la evaluación de la memoria que tiene que presentar al finalizar el período de prácticas. Por cada ausencia se le cuenta un día de prácticas a recuperar y se le descuenta 0,2 puntos en la evaluación de la memoria.	6	A1	D2 D8 D9

Observacion sistemática	Como parte de la evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumno/la en la institución sanitaria, la observación sistemática realizara para la evaluación continuada con la observación directa, que se desarrolla mediante un seguimiento personalizado del estudiante a través del/a supervisor/la, de los/los enfermeros/los asistenciales colaboradores de prácticas clínicas donde realiza sus actividades formativas, y de los profesores de la materia. Para la emisión del informe, se utiliza la ficha para la observación sistemática remitida por la escuela, donde se recogen los resultados esperados en la evaluación de las competencias: conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes a través del grado en la consecución de los resultados de aprendizaje del estudiante. Para eso, los/las evaluadores/las, en el centro, existe un documento de apoyo accesible desde la página web, acceso: http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas con la información necesaria para dotarlos de una herramienta idónea que facilite la aplicación de los criterios de evaluación de manera objetiva, en función de las intervenciones NIC y del modelo de las 14 necesidades básicas de V. Henderson, de manera que puedan consultar y aplicar en la evaluación uno u otro modelo indistintamente. Tiene que ser superada con el 50% de su valor.	45	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 C4 C8 C10 C11 C12 C13 C15 C17 C18 C19 C22 C23 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Simulación o Role Playing	Evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumno/la en la institución sanitaria: en las pruebas de simulación enfermera basadas en la aplicación de cuidados bajo a taxonomía NANDA, NOC, NIC, el/la estudiante en las fechas establecidas, 2 de mayo de 2024 a las 16.30h y 6 de mayo de 2024 a las 16.30h (1ª oportunidad) y el 5 y 9 de julio de 2024 a las 10.00 y a las 16.30h (2ª oportunidad), realizará una prueba práctica obligatoria como requisito indispensable para la superación de la materia. De no aprobar esta prueba con el 50% de su valor, no se podrán sumar las otras pruebas evaluables. Prueba que se realizará en el aula de simulación para evaluar el grado en la adquisición de las competencias que el estudiante necesariamente debe adquirir. Como condición previa necesaria para superar la prueba establece que el alumnado presentará en el plazo establecido el trabajo indicado por el equipo docente relacionado con la taxonomía NANDA, NOC, NIC.	25	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 C4 C8 C10 C11 C12 C13 C15 C17 C18 C19 C22 C23 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Portafolio/dossier	Documento de autoevaluación en el que la/el estudiante registra, siguiendo las normas reflejadas en el documento, la relación con el usuario, la integración en el equipo de trabajo, anotando las intervenciones y procedimientos realizados, valora sus logros y determina los factores que pueden influir en su actuación. Se evaluará la coherencia. Su elaboración es obligatoria cómo parte de la evaluación de la memoria. Fecha de entrega: hasta el día 3 de mayo 2024 a las 14.00h. No se recogerá ninguna carpeta después de la fecha de fin de entrega.	4	D1 D3 D4 D5 D6 D7 D8
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Elaboración, obligatoria, por parte del alumno, de un documento en el que se reflejan los resultados obtenidos, observaciones, análisis y reflexiones sobre su experiencia práctica en la unidad asistencia que junto con la calidad del documento presentado y la cumplimentación de las normas de estructura y estilo recogidas en su carpeta, constituyen los criterios de evaluación. Fecha de entrega: hasta el día 3 de mayo 2024 a las 14.00h. No se recogerá ninguna memoria superada dicta fecha.	20	A3 D1 D2 D3 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

La guía de prácticas clínicas recoge los procedimientos, normas e instrucciones que le afectan directamente la esta materia, por lo que es obligatorio su conocimiento. El alumnado no podrá iniciar sus prácticas sin la entrega previa del certificado de delitos sexuales negativo. Todo el alumnado, antes del inicio de las prácticas clínicas, debe firmar el documento de confidencialidad incluido en el protocolo; Pautas básicas para asegurar y proteger el derecho a intimidad del paciente por el alumnado y residentes en Ciencias de la Salud. Sí lo/la estudiante no presenta la memoria y la carpeta en las fechas establecidas en la primera oportunidad, suspenderá las prácticas, y deberá esperar hasta la apertura del período de evaluación de la segunda oportunidad para presentarlo, para que lo/la alumna/lo pueda ser evaluado/la.

https://enfermeria.depo.gal/practicas-clinicas1;jsessionid=FD33BB0B1D23F9BCB4ED235C18486D8C.tomcatNodo3

Fuentes de información

Bibliografía Básica

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2018-2020**, 11 Edición Elsevier,

Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas,, **Clasificación de Resultados de Enfermeria (NOC)**, 6ª Edición Elsevier,

Gloria M. Bulecheck et.al.editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª Edición Elsevier,

Bibliografía Complementaria

Bibiosaude recursos de informacion, **http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671**,

Bibiosaude recursos destacados, **http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667**,

Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 8ª Edición Elsevier,

Johnson, Marion et.al. editores, **Vinculos de NOC y NIC a NANDA I y diagnósticos médicos. Interrelaciones NANDA, noc y NIC**, 3ª Edición Elsevier,

Kozier, Barbara et. al. editores, **Técnicas de Enfermeria I y II**, 4ª Edición MC Graw-Hill-Interamericana,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Trabajo de Fin de Grado/P51G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103
Enfermería comunitaria I/P51G140V01104
Estadística: Estadística/P51G140V01106
Fisiología: Fisiología/P51G140V01105
Fundamentos de enfermería/P51G140V01107
Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108
Psicología: Psicología/P51G140V01102
Enfermería clínica I/P51G140V01204
Enfermería clínica II/P51G140V01205
Enfermería comunitaria II/P51G140V01206
Ética y legislación/P51G140V01202
Farmacología y dietética/P51G140V01203
Gestión de enfermería/P51G140V01207
Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201
Prácticas clínicas I/P51G140V01208
Enfermería clínica III/P51G140V01301
Enfermería en salud mental/P51G140V01305
Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304
Enfermería materno-infantil/P51G140V01302
Prácticas clínicas II/P51G140V01303
Prácticas clínicas III/P51G140V01306
Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de Fin de Grado				
Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	P51G140V01407			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diéguez Montes, María Paz Piñón Cimadevila, Miguel Ángel			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz González García, María González López, Claudia Otero Agra, Martín Piñón Cimadevila, Miguel Ángel			
Correo-e	miguelpinonc@gmail.com direnfpo@uvigo.es			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	La anatomía abarca todas aquellas ramas del conocimiento en las que compete el estudio de la estructura del cuerpo. La materia de Anatomía dentro de los estudios de grado de Enfermería tiene una relevancia especial ya que abarca el estudio de las diferentes partes del cuerpo (anatomía regional o topográfica), de la función de los sistemas (anatomía sistemática), de la arquitectura de los tejidos (histoloxía), de las células (citoloxía) y de los períodos de desarrollo del individuo prenatal (embrioloxía) y postnadal (ontoxenia). El estudiante de enfermería debe comprender que el conocimiento de la anatomía le es necesario para una buena práctica de la enfermería, ya que será incapaz de examinar a un paciente con eficacia y reconocer sus anormalidades sin uno perfecto conocimiento del individuo normal. Son varios los ODS que se pueden trabajar desde la asignatura, concretamente en este curso nos centraremos en el ODS 3, salud y bienestar			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad

B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C5	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
C6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
C7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C16	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
C39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
C40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
C41	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
C51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de diseñar y ejecutar un plan de investigación	A1	B1	C1	D1
	A2	B2	C2	D2
	A3	B3	C3	D3
	A4	B4	C4	D4
	A5	B5	C5	D5
		B6	C6	D6
		B7	C7	D7
		B8	C8	D8
		B9	C9	D9
		B10	C10	D10
		B11	C11	D11
		B12	C12	
		B13	C13	
		B14	C14	
		B15	C15	
		B16	C16	
		B17	C17	
		B18	C18	
			C19	
			C20	
			C21	
			C22	
			C23	
			C24	
			C25	
			C26	
			C27	
			C28	
			C29	
			C30	
			C31	
			C32	
			C33	
			C34	
			C35	
			C36	
			C37	
			C38	
			C39	
			C40	
			C41	
			C42	
			C43	
			C44	
			C45	
			C46	
			C47	
			C48	
			C49	
			C50	
			C51	
			C52	

Contenidos

Tema

1.- Realización de búsquedas bibliográficas. 2.-Lecturas. 3.-Valoración, diseño y ejecución de un plan de investigación:	TFG: trabajo de fin de grado Estructura: consideración comunes y específicas establecidas en el reglamento interno de los TFG, si el trabajo se encuentra en una de las tipologías siguientes: 1.1 Traballlo de investigación cuantitativa 1.2 Trabajo de investigación cualitativa (en menor medida) 1.3 Trabajo de revisión de la literatura (o revisión narrativa o revisión bibliográfica) 1.4. Caso clínico 1.5. Plan de cuidados estandarizado. En otra tipología de trabajo, la estructura cumplirá con las consideraciones común a los TFG, preestablecidas en el antedito reglamento. 2. Informe final: organización, estructura y presentación escrita del TFG. Las normas de estilo figuran en el reglamento de los TFG. 3. Defensa del TFG segundo el reglamento del TFG y calendarios publicados.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	0	167	167
Seminario	30	15	45
Trabajo	1	87	88

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Se refiere a la realización tutorizada del TFG
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo de fin de grado, para explicar y/o actulizar las bases para su realización

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El TFG requiere tutorías persoalizadas entre el alumnado y el profesorado tutor

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajo1.- El tribunal examinador podrá ser unipersoal o colegiado. 2.- La calificación propuesta por el tribunal unipersoal tendrá un peso máximo del 70% 3.- La calificación propuesta por el tribunal tribunal examinador colegiado tendrá el peso del 100% Se aplicarán los siguientes criterios: - Documento escrito del TFG: 70 %. Los aspectos a valorar para la asignación de la calificación serán los siguientes: Organización y redacción del trabajo, la calidad de la documentación entregada Calidad científica y técnica del trabajo de investigación realizado. Dificultad del tema, actualidad, originalidad, alternativas presentadas- Un 15%: Cumplimiento de las normas de estilo establecidas y la adaptación a la estructura mínima exigida en las diferentes tipologías recogidas en el reglamento de TFG del centro. Bibliogradía utilizada, tratamiento de aspectos trasversales cómo: ODS; género; lenguaje inclusivo; etc) El 15% la presentación y defensa del trabajo por parte del alumnado,	100	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19 C20 C21 C22 C23 C24 C25 C26 C27 C28 C29 C30 C31 C32 C33 C34 C35 C36 C37 C38 C39 C40 C41 C42 C43 C44 C45 C46 C47 C48 C49 C50 C51 C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación del Trabajo Fin de Grado: finalizada la defensa y previa deliberación del tribunal, se procederá a la calificación del trabajo que, de acuerdo con la reglamentación vigente sobre calificaciones, consistirá en una nota numérica entre 0 y 10 (con un decimal) siendo necesario por lo menos un 5 para aprobar. Para la dirección, organización y gestión de los trabajos de fin de grado y para cualquiera otro aspecto no recogido en la guía docente será de aplicación el reglamento interno de TFG. Las fechas de asignación, solicitud, defensa, reclamación , etc.. se publican tanto en la web como en el campus virtual y se le de la difusión previa al inicio de los plazos previstos para la defensa.

http://www.enfermeria.depo.gal/126

Ver información en: Fechas de las pruebas de evaluación de cuarto curso

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Nancy Burns, **Investigación en Enfermería, Elsevier,**, Elsevier,

Serrano Gallardo, Pilar, **Trabajo de Fin de grado en ciencias de la salud**, DAE,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405
Prácticas clínicas V/P51G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103
Enfermería comunitaria I/P51G140V01104
Estadística: Estadística/P51G140V01106
Fisiología: Fisiología/P51G140V01105
Fundamentos de enfermería/P51G140V01107
Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108
Enfermería clínica I/P51G140V01204
Enfermería clínica II/P51G140V01205
Enfermería comunitaria II/P51G140V01206
Ética y legislación/P51G140V01202
Farmacología y dietética/P51G140V01203
Gestión de enfermería/P51G140V01207
Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201
Prácticas clínicas I/P51G140V01208
Enfermería clínica III/P51G140V01301
Enfermería en salud mental/P51G140V01305
Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304
Enfermería materno-infantil/P51G140V01302
Prácticas clínicas II/P51G140V01303
Prácticas clínicas III/P51G140V01306
Prácticas clínicas IV/P51G140V01405
Prácticas clínicas V/P51G140V01406

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Salud, dependencia y vulnerabilidad social				
Asignatura	Salud, dependencia y vulnerabilidad social			
Código	P51G140V01412			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	González López, Claudia			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz González López, Claudia			
Correo-e	claudia.eu.enfermeria@gmail.com			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	La asignatura salud, dependencia y vulnerabilidad social ahonda en el rol y misión social de la enfermería. Busca que el alumnado desarrolle competencias para saber cómo responder y actuar de forma respetuosa y equitativa ante la diversidad de personas a las que presta sus cuidados. Para ello se analiza su papel ante situaciones de dependencia, riesgo y vulnerabilidad social, y la influencia de la diversidad cultural, las migraciones, el género, la discapacidad o la edad en los cuidados de enfermería. También se aborda su papel en aspectos relacionados con la globalización, el desarrollo sostenible y la justicia social. Uno de los marcos fundamentales en los que se basa esta asignatura es el de la Agenda 2030 y sus ODS desde la perspectiva de que la enfermería puede contribuir y liderar estrategias que promuevan la justicia social y el desarrollo sostenible tanto local como global.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber comprender las relaciones entre salud y la situación social.	A1 A2 A3 A4 A5	B4 B7 B15	C12 C22 C43	D1 D2 D4 D5 D6 D8 D9 D10 D11
Saber identificar las distintas necesidades sociales vinculadas a problemas de salud.	A1 A2 A3 A4 A5	B4 B7 B15	C12 C22 C43	D1 D2 D4 D5 D6 D8 D9 D10 D11
Ser capaz de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de apoyo social, en especial discapacidades, dependencia y en adicciones.	A1 A2 A3 A4 A5	B4 B7 B15	C12 C22 C43	D1 D2 D4 D5 D6 D8 D9 D10 D11
Ser capaz de aplicar las estrategias de atención y apoyo en relación en el contexto de vulnerabilidad.	A1 A2 A3 A4 A5	B4 B7 B15	C12 C22 C43	D1 D2 D4 D5 D6 D8 D9 D10 D11
Ser capaz de identificar la relación entre la salud, sistema de género, la cultura y el ciclo vital.	A1 A2 A3 A4 A5	B4 B7 B15	C12 C22 C43	D1 D2 D4 D5 D6 D8 D9 D10 D11

Contenidos	
Tema	
1. Introducción a la materia.	-La salud y el cuidado desde la perspectiva sociocultural. -Salud, vulnerabilidad social y dependencia. -Desigualdades y inequidades en salud. Los determinantes sociales de la salud. -Sistema Sanitario: modelo biomedico, modelo social, modelo de calidad de vida, enfoque de salud basado en derechos humanos. -Accesibilidad Universal al sistema sanitario y la salud.
2. Equidade en salud, diversidad e inclusión social	- La perspectiva de la Equidade en salud. - Poblacións vulnerables: 1. Diversidad sexual y de género. Perspectiva de género y salud. Colectivo LGBTIQ+. 2. Diversidad y competencia cultural. Salud y migraciones. 3. Diversidad funcional. Salud y discapacidad. 4. Diversidad y ciclo vital. Salud, infancia y vejez..

3. Responsabilidad y compromiso social de la enfermería.	- Ética del cuidado. - Liderazgo ético, basado en principios y valores. - Enfermería global. - Agenda 2030 y Objetivos de desarrollo sostenible. - Atención sanitaria inclusiva (SAAC, Lectura fácil y otros elementos para la accesibilidad cognitiva)
4. Cuidados de enfermería en dependencia y vulnerabilidad social.	- Taxonomía NANDA-NOC-NIC relacionada. - Promoción y educación para la salud y para la inclusión social.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	32	64	96
Presentación	4	20	24
Actividades introductorias	1	1	2
Estudio de casos	10	11	21
Examen de preguntas objetivas	1	6	7

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumnado.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante la docente de un grupo de estudiantes de un tema sobre los contenidos de la materia.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como la presentación de la materia y formación de los grupos de trabajo para la modalidad seminario.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación	Resolución de problemas, dudas y consulta de información, de forma presencial (en el aula o en las *titorías) o de forma no presencial (a través del correo electrónico).
Estudio de casos	Atención personalizada y resolución de dudas, relacionadas con los casos propuestos relacionados con los contenidos de la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante la docente y un grupo de estudiantes de un proyecto versado en los contenidos. Se llevará a cabo de manera grupal. Fecha de presentación: 29/XI/2023	20	A1 A2 A3 A4 A5	B4 B7 B15	C12 C22 C43	D1 D2 D4 D5 D6 D8 D9 D10 D11
Estudio de casos	Prueba en la que un alumno/la deberá analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. La calificación de esta prueba se basa en la presentación escrita de un caso (máximo 15 %) en el que el alumnado haya participado en la su elaboración el largo de los seminarios del curso (máximo 15%) Fecha límite de entrega en primera oportunidad:6/XII/2023 Fecha límite de entrega en segunda oportunidad: 26/VI/2024	30	A2 A3 A4 A5		C12 C22 C43	D1 D2 D4 D5 D6 D8 D9 D10 D11

Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos). El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Para superar la materia a/lo alumna/lo tendrá que conseguir el 50% de esta prueba: Primera oportunidad: 13/XII/2023 10h. Segunda oportunidad: 27/VI/2024 10h.	50	A1 A3	B4 B7	C43	D2 D4 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fin de carrera. 05/10/2023 ás 10h

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Victoria Camps, **Tiempo de cuidados**, Primera, Arpa editores, 2021

Manuel Moreno Preciado, **Transculturalidad, género y salud**, Primera, Elsevier, 2021

Domingo Palacios Peña, Paloma Salvadores Fuentes, **Enfermería Social**, Primera, Ediciones Síntesis, 2012

Ministerio de Sanidad, **Estrategia Nacional de equidad en salud**, 2014

Ministerio de Sanidad, **Equidad en Salud y COVID-19. Análisis y propuestas para abordar la vulnerabilidad epidemiológica vinculada a las desigualdades sociales**, 2020

Ministerio de Sanidad, **Estrategia Nacional de Prevención y Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social 2019-2023**, 2019

Consejo Internacional de Enfermería, **El papel de las enfermeras para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible**, 2017

Farmaceúticos Mundi, **Equidad de género y salud. Guía introductoria**, 2018

Ley 1/2013, **Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.**, 2013

Universidad de Alicante, **Cultura de los cuidados. Revista de Enfermería y Humanidades**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104
Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

DATOS IDENTIFICATIVOS

Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes

Asignatura	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes			
Código	P51G140V01413			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Fernández Méndez, Felipe			
Profesorado	Fernández Méndez, Felipe Otero Agra, Martín			
Correo-e	fernandez.mendez.felipe@gmail.com			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	Materia optativa impartida en el 7º semestre, orientada a adquirir conocimientos, habilidades y destrezas en emergencias y catastrofes			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D7	Razonamiento crítico

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	A3	B3 B17	C13 C17 C24 C29 C30	D1 D2
Ser capaz de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcancen los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	A2	B1	C17	D7
Ser capaz de poner en práctica principios de salud y seguridad incluidos la movilización y el manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades)	A2 A3	B1 B3 B5 B10 B13 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C48	D4 D5
Conocer de forma relevante ser capaz de aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	A3			D1 D4 D7
Ser capaz de usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar el paciente).		B15		D5

Contenidos	
Tema	
Definición y tipos de catástrofes	Impacto medioambiental, social sanitario y económico de las catástrofes Mecanismos de prevención de catástrofes y actuación de emergencias en el contexto internacional Organización y planificación sanitaria en relación a la atención de enfermería en emergencias y catástrofe Recursos humanos y materiales
Actuación de primeros auxilios en situaciones de emergencia y catástrofe	Actuaciones básicas de primeros auxilios en situaciones de emergencia Metodología didáctica de la enseñanza de los primeros auxilios, soporte vital básico (SVB) y desfibrilación externa semiautomática (DEA) Soporte vital básico, desfibrilación externa semiautomática y primeros auxilios en escenarios exteriores
Actuación del personal sanitario en las emergencias derivadas de las catástrofes	Funciones específicas del profesional de enfermería Valoración primaria y secundaria Triaje Ejercicio práctico de la clasificación de triaje
Escenarios de simulación avanzada	Simulación avanzada en paciente traumático. Simulación avanzada en asistencia y traslado del paciente crítico. Simulacro exterior Planificación de un simulacro.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	42	70
Seminario	8	8	16
Salidas de estudio	3	19	22
Talleres	8	16	24
Simulación o Role Playing	4	12	16
Observacion sistemática	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte de él profesorado de os contenidos sobre lana materia objeto de estudio, bases teóricas y/el directrices de un trabajo, ejercicio el proyecto a desarrollar por él estudiante.
Seminario	Actividades de aplicación de los conocimientos y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con emergencias y catástrofes desarrolladas en distintos espacios exteriores Él simulacro consistirá en la simulación de un incidente con múltiples víctimas (4-5 víctimas) que se caracterizará debidamente, mediante él uso de maquillajes, ropa y prótesis, que simulen lesiones reales Exposición opcional por parte de él alumnado ante él docente y un grupo de estudiantes sobre SVB-DEA y/el primeros auxilios

Salidas de estudio	Exposicion teorico y practica impartidas por parte de él estudiantado, en él exterior en distintos organismos
Talleres	Actividades grupales enfocadas a la adquisición de competencias sobre valoración primaria, técnicas básicas, primeros auxilios, materiales de uso frecuente en emergencias.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Salidas de estudio	En esta metodología se requiere una atención personal y presencial del profesorado en las salidas externas a distintos organismos, en donde son los estudiantes los que imparten contenidos prácticos y teóricos a otros colectivos

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Prueba practica de los distintos escenarios de emergencias realizados en los seminarios a través de observación sistemática de cada uno de los/las alumnos/las del grupo. 27/11/2023 a las 16.00 horas. Fecha 2ª oportunidad 20/06/2024 a las 10.00h. Debido a que algunos de los seminarios se realizan en escenarios exteriores las fechas podrán sufrir modificaciones en función de la climatología.	40	A2 A3	B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30 C48	D1 D2 D4 D5 D7
Salidas de estudio	Realización, exposición y participación por parte del alumnado de una sesión relacionada con la temática de la materia.	30	A2 A3	B5	C13	D2 D5
Simulación o Role Playing	Prueba practica de resolución de simulaciones en distintos escenarios de emergencias y catástrofes a través de la observación sistemática de cada uno/una de los/las alumnos/las del grupo Para acceder la esta prueba es condición que el estudiante realice adecuadamente las pruebas de los seminarios y talleres. Fecha de realización: 13/11/2023 y/o 20/11/2023 a las 16.00 horas. Fecha de la 2º oportunidad 20/06/2024 a las 10.00 horas. Debido a que la prueba práctica puede ser realizada en escenarios exteriores las fechas podrán sufrir modificaciones en función de la climatología.	20	A2 A3	B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C24 C29 C30 C48	D1 D2 D4 D5 D7
Observacion sistemática	Evaluación continuada mediante observación directa que se desenvuelve mediante seguimiento personalizado del estudiante en los diferentes seminarios y talleres.	10	A2 A3	B1 B3 B10 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C30	D1 D2 D4 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fecha fin de carrera: 6/10/2023 a las 12.00h.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Consejo Europeo de Resucitación, **Guías para la resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC).**,

American Heart Association, **2015 AHA Guidelines for CPR & ECC**,

PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario, 8ª Edición,

Guía farmacológica, 1ª Edición,

Bibliografía Complementaria

Alvarez Rello Antonio, **Los servicios d emergencias y urgencias medicas extraospitalarias en España**, 1º Edicción,

Manual de primeros auxilios, Edición 2012,

Manual de soporte vital avanzado en urgencias prehospitalarias, Edición 2012,

Manual de soporte vital avanzado en el trauma, 2ª Edición,

Carlos Alvarez Leiva, **Múltiples víctimas y catástrofes**, 3ª Edición,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería clínica I/P51G140V01204
Enfermería clínica II/P51G140V01205
Farmacología y dietética/P51G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201
Enfermería clínica III/P51G140V01301