



Facultad de Fisioterapia

Presentación

Las guías docentes recopilan información relevante acerca de las materias que conforman el plan de estudios del Grado de Fisioterapia.

Equipo Directivo do Centro e dos Departamentos

EQUIPO DECANAL DO CENTRO:

Decana: M^a Mercedes Soto González

Teléfono: 986 80 17 51 o 986 80 17 52

Correo: m.soto@uvigo.es

Vicedecana: Iria Da Cuña Carrera

Teléfono: 986 80 17 53 o 986 80 17 52

Correo: iriadc@uvigo.es

Secretaria: M^a del Rocío Abalo Núñez

Teléfono: 986 80 17 54 ou 986 80 17 52

Correo: rocioabalo@uvigo.es

DEPARTAMENTOS:

DEPARTAMENTO DE BIOLOXÍA FUNCIONAL E CIENCIAS DA SAÚDE

EQUIPO DIRECTIVO:

Directora: María del Pilar Molist García

Secretario: Marcos Antonio López Patiño

Sede: Edificio de Ciencias Experimentais. Campus de Vigo.

Correo: depc01@uvigo.es

Teléfono: 986 812646

DEPARTAMENTO DE ANÁLISE E INTERVENCIÓN PSICOSOCIOEDUCATIVA

EQUIPO DIRECTIVO:

Director: Antonio López Castedo

Secretaria: Yolanda Rodríguez Castro

Sede: Facultade de Ciencias da Educación. Campus de Ourense

Correo: xncedou05@uvigo.es

Teléfono: 988 387108

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECIAIS

EQUIPO DIRECTIVO:

Directora: Ángeles Fernández Villarino

Secretario: Javier Blanco Sierra

Sede: Facultade de Ciencias da Educación. Campus de Ourense

Correo: depx05@uvigo.es

Teléfono: 988 387145

DEPARTAMENTO ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

EQUIPO DIRECTIVO:

Director: Juan Carlos Pardo Fernández

Secretario: María Ángeles Saavedra González

Sede: Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais. Campus de Vigo

Correo: udeconomicas@uvigo.es

Teléfono: 986 130213

DEPARTAMENTO DE FILOLOXÍA INGLESA, FRANCESA E ALEMÁ

EQUIPO DIRECTIVO:

Directora: Helena Cortes Gabaudan

Secretaria: Ana María Bringas López

Sede: Facultade de Filoloxía e Traducción. Campus de Vigo.

Correo: udhumanidades@uvigo.es

Teléfono: 986 813799

Página web

<http://fisioterapia.uvigo.es/>

Localización



Facultad de Fisioterapia de Pontevedra

Campus A Xunqueira s/n, 36005 Pontevedra

Teléfono:986 80 17 50

Fax: 986 80 17 80

Correo:sdfisioterapia@uvigo.es

Grado en Fisioterapia

Asignaturas

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P05G171V01415	Metodología de la investigación en ciencias de la salud	1c	9
P05G171V01981	Prácticas externas: Estancias clínicas	An	42
P05G171V01991	Trabajo de Fin de Grado	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodología de la investigación en ciencias de la salud**

Asignatura	Metodología de la investigación en ciencias de la salud			
Código	P05G171V01415			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	González Represas, Alicia García Soidan, María del Pilar Hortensia			
Profesorado	García Soidan, María del Pilar Hortensia			
Correo-e	alicia@uvigo.es pgarcia@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	Esta materia tiene un marcado carácter instrumental estando muy ligada al trabajo de fin de grado. Su situación en el plan de estudios favorece este objetivo. Los métodos y modelos de investigación son relevantes en el campo de la Fisioterapia para el ejercicio profesional, en lo que respecta al análisis cuantitativo y cualitativo de la información. Además, proporcionan herramientas básicas para comprender aspectos de la investigación en Fisioterapia. El profesorado de la materia pertenece el Departamento de Biología Funcional y Ciencias de la Salud y el Departamento de Estadística y IO.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B4	Adquirir formación científica básica en investigación.
C32	Incorporar a investigación científica e a práctica basada na evidencia como cultura profesional.
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D2	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	A2	B4	C32	D1
-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	A4			D2
-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	A5			
-Adquirir formación científica básica en investigación.				
-Incorporar a investigación científica e a práctica basada na evidencia como cultura profesional.				
-Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.				
-Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.				

Contenidos

Tema	
Tema 1. Método de investigación científica en ciencias de la salud.	Subtema 1.1 La investigación científica en ciencias de la salud. Subtema 1.2 Tipos de estudios. Subtema 1.3 Calidad metodológica y fuentes de documentación.
Tema 2. Elaboración del marco de investigación.	Subtema 2.1 El proceso de investigación: etapas del proceso. El marco teórico. Elaboración del informe. Subtema 2.2 Fuentes de documentación: búsquedas y recuperación de información científica.

Tema 3. Métodos y modelos de investigación cuantitativa I: tratamiento descriptivo de los datos.	Subtema 3.1 Análisis exploratorio unidimensional: tablas, gráficos y medidas descriptivas. Subtema 3.2 Análisis exploratorio bidimensional: medidas de asociación, covarianza y correlación lineal.
	Subtema 3.3 Relaciones entre variables Cuantitativas y Cualitativas
Tema 4. Métodos y modelos de investigación cuantitativa II: tratamiento inferencial de los datos.	Subtema 4.1 Introducción a la inferencia. La variable normal. Métodos de inferencia. Subtema 4.2 Contrastes de hipótesis: pruebas paramétricas y no paramétricas.
Tema 5. Métodos y modelos de investigación cualitativa.	Subtema 5.1 Metodología cultivativa en ciencias de la salud. Subtema 5.2. Diseño de estudios cualitativos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	43	30	73
Prácticas con apoyo de las TIC	17	34	51
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Trabajo	1.5	15	16.5
Examen de preguntas de desarrollo	1.5	18	19.5
Examen de preguntas objetivas	0	18	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	El profesorado explica los fundamentos teóricos y los ejercicios de aplicación en las clases expositivas.
Prácticas con apoyo de las TIC	El alumnado resuelve ejercicios prácticos en estas clases interactivas sobre la búsqueda de información científica, la calidad metodológica de los estudios, la elaboración del marco teórico, etc., con la ayuda del profesorado.
Prácticas de laboratorio	El alumnado afronta en estas clases interactivas la resolución de problemas prácticos de obtención de datos y análisis de la información con metodología cuantitativa, utilizando programas informáticos (Formularios de Google y RCommander) y con la ayuda del profesorado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Resolución de las dudas del alumnado sobre el contenido trabajado en estas clases interactivas. Cada estudiante deberá solicitar la atención personalizada mediante tutoría de la forma que se indica en el apartado de evaluación.
Lección magistral	Resolución de las dudas del alumnado sobre el contenido de teoría y ejercicios de aplicación. Cada estudiante deberá solicitar la atención personalizada mediante tutoría de la forma que se indica en el apartado de evaluación.
Prácticas de laboratorio	Resolución de las dudas del alumnado sobre el contenido trabajado en estas clases interactivas. Cada estudiante deberá solicitar la atención personalizada mediante tutoría de la forma que se indica en el apartado de evaluación.
Pruebas	Descripción
Trabajo	Resolución de dudas y seguimiento del trabajo desarrollado por los alumnos de forma autónoma, como complemento a las clases prácticas. Cada alumno deberá solicitar una atención personalizada a través de tutorías tal y como se indica en el apartado de evaluación.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas con apoyo de las TIC	Cada estudiante deberá resolver de forma presencial en el aula los ejercicios que se propongan en estas clases interactivas y deberá hacer la entrega en el plazo que se le indique.	15	B4 C32 D2

Prácticas de laboratorio	Cada estudiante deberá resolver de forma presencial en el aula los ejercicios que se propongan en estas clases interactivas y deberá hacer la entrega de esta práctica antes del final de la clase.	25	B4	D2
Trabajo	El alumnado deberá elaborar un trabajo en grupo y deberá entregarlo en el plazo que se establezca dentro del período de docencia presencial. Además, cada grupo deberá hacer la defensa del trabajo en la fecha que el profesorado establezca para este fin dentro del período docente.	10	A2 A4 A5	D1
Examen de preguntas de desarrollo	Examen en el que el alumnado mostrará su dominio de los conceptos y técnicas estudiados en las sesiones magistrales correspondientes a los temas 1-3, a través de la resolución de las preguntas y ejercicios que se propongan.	30	A2 B4 A5	
Examen de preguntas objetivas	Examen en el que el alumnado mostrará su dominio de los conceptos y técnicas estudiados en las sesiones magistrales correspondientes a los temas 4-5, a través de la resolución de las preguntas objetivas que se propongan.	20	A5 B4 C32	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La guía docente de esta asignatura seguirá lo establecido en el "REGLAMENTO SOBRE LA EVALUACIÓN, LA CUALIFICACIÓN Y LA CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS" (aprobado en la clausura de 18 de abril de 2023), así como las adaptaciones específicas para la Grado en Fisioterapia determinado por la Junta de Centro.

Para solicitar atención personalizada a través de tutorías, el alumno deberá enviar un mensaje por correo electrónico al profesor, con el asunto "Tutorías". El profesor también indicará la fecha y hora asignada a la tutoría solicitada mediante un mensaje de correo electrónico.

No se permitirá el uso de auriculares o dispositivos con acceso a internet en los exámenes de esta asignatura. Tampoco se pueden utilizar calculadoras programables o calculadoras con capacidad gráfica.

La plataforma Moovi proporcionará información sobre las tutorías, los exámenes/pruebas de evaluación y el contenido de esta asignatura. Es responsabilidad de cada alumno acceder a la citada información, así como recoger toda aquella información específica y complementaria que sea necesaria para la superación de la asignatura.

Se establecen dos sistemas de evaluación para la primera oportunidad: evaluación continua y evaluación global. La evaluación por defecto de cada alumno, en la primera oportunidad de esta asignatura, es la evaluación continua. Para que un alumno pueda optar a la evaluación global de esta asignatura en la primera oportunidad, deberá renunciar al sistema de evaluación continua de esta asignatura y adherirse al sistema de evaluación global de esta asignatura, de acuerdo con el procedimiento y plazos establecido por el centro.

La evaluación de cada alumno, en segunda oportunidad y en la convocatoria de fin de carrera de esta asignatura, se realizará mediante una evaluación global.

A) Primera oportunidad

A1) Evaluación continua (100%): Si no renuncia a la evaluación continua, el alumno deberá realizar las actividades y pruebas que se indican a continuación:

- Prácticas con apoyo de las TIC: Tendrán un peso total del 15% en la nota final de la asignatura. Cada alumno deberá resolver los ejercicios propuestos en estas clases interactivas de forma presencial en el aula y deberá entregarlos en el plazo indicado. En caso de que un alumno no asista al menos al 50% de las horas asignadas a esta actividad o no alcance una calificación de al menos 5 puntos sobre 10 en esta actividad, deberá compensarlo mediante un examen que se realizará en la fecha que se establezca para esta materia en el calendario oficial de exámenes de esta convocatoria.

- Prácticas de laboratorio: Tendrán un peso total del 25% en la nota final de la asignatura. Cada alumno deberá resolver los ejercicios propuestos en estas clases interactivas de forma presencial en el aula y deberá entregar esta práctica antes de finalizar la clase. En caso de que un alumno no asista al menos al 50% de las horas asignadas a esta actividad o no alcance una calificación de al menos 5 puntos sobre 10 en esta actividad, deberá compensarlo mediante un examen que se realizará en la fecha que se establezca para esta materia en el calendario oficial de exámenes de esta convocatoria.

- Trabajo: Tendrá un peso total del 10% en la nota final de la asignatura. Los alumnos deberán elaborar un trabajo en grupo y deberán entregarlo en el plazo establecido dentro del periodo de docencia presencial. Además, cada grupo deberá defender el trabajo en la fecha que el profesorado establezca a tal efecto dentro del periodo lectivo.

- Examen de preguntas de desarrollo: Tendrá un peso total del 30% en la nota final de la asignatura. En este examen, el alumno demostrará su dominio de los conceptos y técnicas estudiados en las clases magistrales correspondientes a los temas 1-3, mediante la resolución de las cuestiones y ejercicios que se le propongan. Se realizará en una sesión de clase de esta asignatura. En caso de que un alumno no consiga una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en este examen,

deberá compensarlo mediante el examen que se realizará en la fecha establecida para esta materia en el calendario oficial de exámenes de esta convocatoria.

- Examen de preguntas objetivas: Tendrá un peso total del 20% en la nota final de la asignatura. En este examen, el alumno demostrará su dominio de los conceptos y técnicas estudiados en las clases magistrales correspondientes a los temas 4-5, mediante la resolución de las cuestiones objetivas que se propongan. Este examen se realizará en la fecha establecida para esta materia en el calendario oficial de exámenes de esta convocatoria.

Observaciones sobre la evaluación continua: Para que un alumno supere esta asignatura en evaluación continua en esta convocatoria, deberá obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota final de esta asignatura en esta convocatoria, aplicando los pesos indicados. Además, deberá obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en el examen correspondiente al contenido de las materias 1-3 y también una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en el examen correspondiente al contenido de los temas 4-5. Si la nota de alguno de estos exámenes es inferior a 5 puntos sobre 10, la nota final del alumno en esta convocatoria será el valor mínimo de las notas de dichos exámenes.

A2) Evaluación global (100%): El alumno deberá realizar las pruebas y exámenes que se indican a continuación:

- Prueba de resolución de ejercicios relativos a las prácticas con apoyo de las TIC: Tendrán un peso total del 20% en la nota final de la asignatura. El alumno realizará una prueba en la que deberá resolver los ejercicios que se propongan sobre los contenidos trabajados en las clases interactivas dedicadas a las prácticas con apoyo de las TIC. Esta prueba se realizará en la fecha establecida para esta materia en el calendario oficial de exámenes de esta convocatoria.

- Prueba de resolución de ejercicios relativos a las prácticas de laboratorio: Tendrán un peso total del 30% en la nota final de la asignatura. El alumno realizará una prueba en la que deberá resolver los ejercicios que se propongan sobre los contenidos trabajados en las clases interactivas dedicadas a las prácticas de laboratorio. Esta prueba se realizará en la fecha establecida para esta materia en el calendario oficial de exámenes de esta convocatoria.

- Examen de preguntas objetivas 1: Tendrá un peso del 30% en la nota final de la asignatura. A/ El alumno deberá resolver las cuestiones objetivas que se proponen en este examen, relacionadas con los contenidos teóricos y ejercicios de los temas 1-3. Este examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes de esta convocatoria.

- Examen de preguntas objetivas 2: Tendrá un peso del 20% en la nota final de la asignatura. El alumno deberá resolver las cuestiones objetivas que se propongan en este examen, relacionadas con los contenidos teóricos y ejercicios de los temas 4-5. Este examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes de esta convocatoria.

Observaciones sobre la evaluación global: Para que un alumno supere esta asignatura en la evaluación global de esta convocatoria, deberá obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota final de esta asignatura en esta convocatoria, aplicando los pesos indicados. Además, deberá obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en el examen correspondiente al contenido de los temas 1-3 y también una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en el examen correspondiente al contenido de los temas 4-5. Si la nota de alguno de estos dos exámenes es inferior a 5 puntos sobre 10, la nota final del alumno en esta convocatoria será el valor mínimo de las notas de dichos exámenes.

B) Segunda oportunidad y fin de carrera: Se utilizarán los mismos criterios que en la valoración global de la primera oportunidad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bayarre Veá H. Hosford Saing R., **Métodos y técnicas aplicadas a la investigación en atención primaria de salud.**, La Habana: Infomed, 2019

Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D., **Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa**, Institut Universitari d'Investigació en Atenció Pr, 2014

Moriña D., **Introducción a la estadística para ciencias de la salud con R-Commander**, Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona, 2016

Pardo Fernández J.C., **Bioestadística para a enxeñaría biomédica**, Vigo: Universidade de Vigo, 2023

Bibliografía Complementaria

Argimón Pallás J.M., Jiménez Villa J., **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**, 2nd, Barcelona: Ed. Harcourt S.A., 2013

Bowling A., **Research methods in health**, 4th, Open University Press, 2014

Hulley S.B., Cummings, S.R. et al., **Design clinical research**, 4th, Ed. Harcourt S.A., 2013

Tejero González J., **Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario**, Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha, 2021

Vitale R., Hermenegildo Caudevilla M., Ferrer Riquelme A.J., **Estadística aplicada al ámbito sanitario**, Valencia: Universitat Politècnica de València, 2022

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/P05G171V01991

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas externas: Estancias clínicas**

Asignatura	Prácticas externas: Estancias clínicas			
Código	P05G171V01981			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	42	OB	4	An
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Abalo Núñez, María del Rocío Monge Pereira, Esther			
Profesorado	Alonso Calvete, Alejandra Monge Pereira, Esther Rodil Gargallo, María			
Correo-e	rocioabalo@uvigo.es esther.monge@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia anual el alumnado alcanza las competencias realizando el Prácticum clínico, sesiones clínicas, portafolio y seminarios.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B1	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B2	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
B3	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C33	Integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias, desarrollándose todas las competencias profesionales y capacitando para una atención de fisioterapia eficaz con la realización de Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales.
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D2	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
D3	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
D4	Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones
D6	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
D7	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva	A2	B1	C33	D1
	A5	B2		D2
		B3		D3
				D4
				D6
				D7

Contenidos

Tema	
Fisioterapia neurológica adultos	Valoración del paciente neurológico adulto Tratamiento de patologías neurológicas en el paciente adulto
Fisioterapia neurológica infantil	Valoración del paciente neurológico infantil Tratamiento de patologías neurológicas en el paciente infantil
Fisioterapia osteoarticular	Valoración del paciente con patologías osteoarticulares Tratamiento de patologías osteoarticular

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	18	0	18
Estudio de casos	54	98	152
Prácticum, Practicas externas y clínicas	720	139	859
Portafolio/dossier	0	15	15
Práctica de laboratorio	3	3	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia.
Estudio de casos	Análisis de un caso clínico, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y marcar objetivos y el plan de tratamiento.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	La/el estudiante desarrolla actividades en un contexto clínico relacionado con el ejercicio profesional del fisioterapeuta.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Tutorías de orientación y asesoramiento individual previa petición al docente por correo electrónico
Seminario	Tutorías de orientación y asesoramiento individual previa petición al docente por correo electrónico
Estudio de casos	Tutorías de orientación y asesoramiento individual previa petición al docente por correo electrónico

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Se realizará una observación sistemática del alumnado para recoger datos sobre la participación del mismo.	5	A2 A5	B2	D1 D3 D4 D6 D7	
Estudio de casos	Se valorará el análisis realizado en base al diagnóstico, objetivos y el plan de tratamiento, así como a la exposición y defensa del mismo	20	A2 A5	B1 B2 B3	C33	D1 D2 D3 D4 D6 D7
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Se realizará una observación sistemática del alumnado para recoger datos sobre la participación del mismo, basándose en conductas y en criterios operativos.	49	A2 A5	B1 B2 B3	C33	D1 D2 D3 D4 D6 D7
Portafolio/dossier	El alumnado recoge información sobre las experiencias, proyectos, tareas y trabajos realizados durante el proceso de formación de las Estancias Clínicas.	5		B3		D1 D2
Práctica de laboratorio	El alumnado realizará la valoración. En base a ésta marcará los objetivos, el plan de tratamiento y ejecutará el mismo.	21	A2 A5	B1 B2 B3	C33	D1 D2 D3 D4 D6 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Tal y como se indica en el Reglamento de las Prácticas Académicas Externas, Artículo 4: e) Proceso para la evaluación y calificación de las Estancias Clínicas: la nota final de la materia Estancias Clínicas estará formada por un 70% de prácticum clínico, un 20% de sesiones clínicas y un 10% de seminarios e portafolio.

- **Prácticum clínico:** se realizará una valoración sistemática del/de la alumno/a donde el/la profesor/a recogerá datos sobre la participación del alumnado, teniendo en cuenta las actitudes y aptitudes adquiridas, teniendo un valor del 70% de la nota del Prácticum clínico (49% del total). Además, se realizará una prueba práctica al final de cada rotatorio en la que debe realizar la valoración, marcar los objetivos, establecer el plan de tratamiento y ejecutarlo, teniendo un valor del 30% de la nota del Prácticum clínico (21% del total). El/la profesor/a indicará al/a la alumno/a al final del rotatorio su evaluación continua y del examen, incidiendo sobre los puntos fuertes y débiles de esta valoración con el propósito de que el alumno reflexione y en los siguientes rotatorios pueda mejorar sus puntos débiles. La selección del grupo de prácticas por parte del alumnado se hace en un periodo previo la matrícula común. De no hacer esta preinscripción en las fechas indicadas el alumnado será asignado al grupo que la coordinación de la materia considere.- **Sesiones clínicas:** se valora, por una parte, la exposición de los casos clínicos teniendo en cuenta la valoración diagnóstica, objetivos y plan de tratamiento, claridad expositiva y la utilización de medios audiovisuales, y, por otra banda, la participación en el debate de los casos clínicos de sus compañeros. Tiene un valor del 20 % de las Estancias Clínicas.- **Seminarios y portafolio:** se realiza una valoración sistemática sobre la participación e interés del alumno en el desarrollo del seminario y la realización del portafolio. Tiene un valor del 10% das Estancias Clínicas.

Además, se indica que en la Guía docente de cada año académico se establecen los requisitos que el alumno debe cumplir para superar la materia de Estancias Clínicas, que son los siguientes:

CRITERIOS PARA SUPERAR LA MATERIA: Para superar la materia el alumno debe realizar las Prácticas clínicas, Seminarios, Sesiones clínicas y el Portafolio.

Se realizará control de asistencia mediante firma en las Prácticas Clínicas.

En los Seminarios y Sesiones clínicas se pasará lista.

El/la alumno/a que suspenda dos o más pruebas prácticas tendrá opción de recuperarlas en la segunda convocatoria del mismo año académico conservando las notas de las otras partes de la materia.

DEBERÁ CURSAR DE NUEVO LA MATERIA:

- Si tiene más de un 15% de faltas en los rotatorios debidamente justificadas.
- Si tiene 3 faltas en los rotatorios sin justificar.
- Si tiene más de un 15% de faltas en los Seminarios y Sesiones clínicas.
- Si tiene dos o más observaciones sistemáticas no superadas.
- Si tiene el Portafolio de dos o más rotatorios sin entregar.

En cualquiera de las convocatorias si el alumnado obtiene una calificación numérica superior a 5, pero no cumple los requisitos establecidos para aprobar la materia tendrá una calificación de 4,5 (suspense). En caso de tener calificaciones inferiores se pondrá la nota obtenida

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Meadows, J.T., **Diagnostico diferencial en Fisioterapia**, Madrid: Interamericana. Mc Graw-Hill; 2000,

Porter S., **Tidy. Fisioterapia.**, 14 Ed. Barcelona: Elsevier;2009,

Enciclopedia Medicoquirúrgica. Fisioterapia, Elsevier France; 2003,

Seco J.[Dir.], **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Serie Sistema Músculo-esquelético. Volúmen I**, Madrid: Ed. Panamericana; 2015,

Seco J. [Dir.], **Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen II**, Madrid. Ed. Panamericana; 2015.,

Seco J. [Dir.], **Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III.**, Madrid. Ed. Panamericana; 2015.,

Recomendaciones

Otros comentarios

Para poder matricularse de Estancias Clínicas, el/la alumno/a tiene que haber cursado previamente las materias de Fisioterapia en Especialidades Clínicas I y Fisioterapia en Especialidades Clínicas II.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo de Fin de Grado**

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	P05G171V01991			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Alonso Calvete, Alejandra			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://fisioterapia.uvigo.es/gl/docencia/traballo-fin-de-grao/			
Descripción general	El Trabajo de Fin de Grado forma parte del plan de estudios del Grado en Fisioterapia con una carga lectiva de 9 créditos ECTS.			
	Debe ser un trabajo original, realizado de manera personal y autónoma por el alumnado, bajo tutorización docente, y debe permitir mostrar de manera integrada la adquisición de los contenidos formativos y las competencias asociadas al título.			
	El TFG deberá contribuir al desarrollo de las siguientes capacidades:			
	<ul style="list-style-type: none"> -Capacidad para definir la metodología de un proyecto y formular un plan de trabajo relacionado con algún ámbito de conocimiento del grado -Capacidad para realizar el trabajo proyectado -Capacidad para presentar y defender el TFG 			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B4	Adquirir formación científica básica en investigación.
B5	Ser capaz de presentar y defender ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.
C28	Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
C32	Incorporar a investigación científica e a práctica basada na evidencia como cultura profesional.
C35	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D2	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva	A2	B4	C28	D1
	A5	B5	C32	D2
			C35	

Contenidos

Tema

El trabajo de fin de grado (TFG) será una revisión bibliográfica sobre cualquiera tema del ámbito de ciencias de la salud. El trabajo debe constar de:

- Portada
- Índice (opcional)
- Resumen
- Palabras clave
- Listado de abreviaturas (opcional)
- Introducción/objetivo
- Material y Métodos
- Resultados
- Discusión
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos (opcional)
- Contraportada

Una revisión debe aportar conocimiento a la ciencia, por tanto no se recomienda llevar a cabo una revisión de un tema ya publicado. En el caso de encontrar una revisión bibliográfica en las bases de datos consultadas, el TFG deberá proporcionar como mínimo un análisis de un 50% de artículos nuevos para evitar la duplicidad.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Presentación	1	14	15
Trabajo tutelado	6	202	208

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Tendrán la finalidad de transmitir los objetivos de la materia, detallar los contenidos sobre los que se trabajarán y cómo se hará, y aclarar los criterios de evaluación a seguir. Es responsabilidad del alumnado acudir a las actividades introductorias para un correcto seguimiento del TFG.
Presentación	El alumno/a deberá exponer en 6/12 minutos el trabajo realizado utilizando medios audiovisuales y proceder a su defensa ante las preguntas del tribunal.
Trabajo tutelado	Para la confección del trabajo se seguirá la normativa aprobada en la Xunta de Centro, a cuál le será entregada por el/la su tutor/la al alumnado, y colgada en la MOOVI.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Con la atención personalizada, los/as tutores/as atienden y resuelven dudas, consultas, necesidades al alumnado, sobre el TFG, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede desarrollarse de forma presencial o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Presentación	Al alumno se le asignará un tutor para la realización y exposición del trabajo. Para el correcto seguimiento de la materia el alumnado tiene que darse de alta en el Servicio de teledocencia: MOOVI y cubrir la ficha virtual: aportando sus datos y una foto.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Presentación	Se valorará la capacidad de defensa ante las preguntas del tribunal (35%).	35	A2 A5	B4 B5	D1 D2	
Trabajo tutelado	El trabajo se valorará habida cuenta: - La relevancia del TFG (35%) - La adaptación a las normas (15%) - La presentación con medios audiovisuales, la claridad en la exposición por parte del alumno y la adaptación al tiempo marcado (15%)	65	A2 A5	B4	C28 C32 C35	D1 D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

La Guía Docente del Trabajo de Fin de Grado (TFG) se cunmplimenta con la normativa específica de la Facultad de Fisioterapia y la Universidad de Vigo, así como con los criterios específicos publicados por el coordinador/a del TFG. Tal y como se indica en el Informe de Verificación, para poder presentar y defender el TFG, el/la alumno/a deberá haber superado todos los créditos de la formación curricular, aunque no se haya generado el acta. El tiempo de presentación del TFG será de entre 6 y 12 minutos. Los alumnos deberán tener en cuenta los criterios cuyo incumplimiento sea motivo de suspensión, así como la normativa publicada en la plataforma de teledocencia. Para que el/la alumno/a obtenga el informe favorable del/de la tutor/a deberá seguir correctamente el TFG, realizar las

tareas y correcciones sugeridas por el/la tutor/a, asistir a las tutorías, realizar todas las entregas solicitadas por el/la tutor/a y no dejar ningún correo sin respuesta. En caso de no cumplir los requisitos anteriores, el/la tutor/a podrá emitir un informe desfavorable.

Para conseguir una carga de trabajo similar en los Trabajos de Fin de Grado (TFG) que deben realizar los alumnos ya que son tutorizados por varios profesores y habrá varios tribunales, es conveniente establecer unas pautas para la elaboración de dichos trabajos y para la valoración de los mismos. lo mismo.

El TFG será una revisión bibliográfica sobre cualquier tema del ámbito de las ciencias de la salud. Debe consistir en: Portada Índice (opcional) Resumen Palabras clave Lista de abreviaturas (opcional) Introducción / objetivo Material y método Resultados Discusión Conclusiones Referencias bibliográficas Archivos adjuntos (opcional) Contraportada

Se pueden agrupar las secciones en Resultados / Discusión o en Discusión / Conclusiones.

Extensión mínima de 15 y máxima de 20 páginas de texto sin incluir el título, resumen, bibliografía y anexos y siguiendo las reglas de diseño.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Polgar S, Thomas SA, **Introducción a la investigación en ciencias de la salud**, 6ª, Elsevier, 2014

[PRISMA Group] mohed D, Liberati A, Tetzlaff J, Alrman DC, **Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement.**, J Clin Epidemiol. 2009 Oct;62(10):1006-12, 2009

Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, **The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews.**, BMJ, 2021

Bibliografía Complementaria

Renart Pita, MA., **Escribir en Ciencias Biomédicas.**, Aran Ediciones, 2006

Vallejo-Nágera JA., **Aprender a hablar en público hoy.**, Planeta, 2013

Recomendaciones

Otros comentarios

Sólo se podrá exponer el Trabajo de Fin de Grado, para obtener el título de Grado, una vez que se tengan superadas el resto de las materias, aunque no estén generadas las actas.

El alumnado deberá seguir todas las recomendaciones del/de la tutor/a, ya que en caso contrario no se emitirá el informe favorable para superar el TFG.