Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raiz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clicando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa.

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas , un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, saldas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 postos de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación y Calidad: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

Grado en Economía

Asignaturas

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01501	Econometría I	1c	6
V03G100V01502	Economía pública	1c	9
V03G100V01503	Macroeconomía I	1c	9
V03G100V01504	Política económica	1c	6

V03G100V01601	Econometría II	2c	6
V03G100V01602	Economía de los servicios públicos	2c	6
V03G100V01603	Economía industrial	2c	6
V03G100V01604	Macroeconomía II	2c	6
V03G100V01605	Políticas económicas comparadas	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría I				
Asignatura	Econometría I			
Código	V03G100V01501			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Correo-e	cjardon@uvigo.es alvarez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La Econometría es una herramienta de trabajo que permitirá al estudiante adquirir los conocimientos necesarias para cuantificar relaciones causales entre variables económicas a partir de la evidencia empírica.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprensión de las técnicas econométricas básicas desde un punto de vista teórico y aplicado.	C1	
Manejo de las técnicas y herramientas básicas para la cuantificación de las relaciones entre variables relevantes del mundo económico y empresarial.	C1 C10	
Capacidad de abordar de manera eficaz problemas del ámbito económico utilizando las herramientas econométricas adecuado.	C1 C10	D1 D7
Habilidad para argumentar y obtener conclusiones de forma rigurosa a partir de la evidencia empírica.		D5 D7

Contenidos	
Tema	
TEMA 1: Preguntas empíricas y el problema de inferencia causal. Modelos econométricos	- Tipos de preguntas empíricas y ejemplos. - El problema de la inferencia causal. - Métodos para estimar efectos causales.
TEMA 2: Modelo de regresión lineal (I)	- Selección en observables. - Modelo de regresión lineal: especificación. - Estimación por Mínimos Cuadrados Ordinarios. - Interpretación de las estimaciones: ¿cuándo identificamos un efecto causal?
TEMA 3: Modelo de regresión lineal (II)	- Bondad de ajuste. - El componente aleatorio del estimador de Mínimos Cuadrados Ordinarios. - Supuestos del modelo de regresión. - Precisión de las estimaciones. - Propiedades del estimador de Mínimos Cuadrados Ordinarios.
TEMA 4: Modelo de regresión lineal (III)	- Obtención de información adicional a partir de las estimaciones de los parámetros: cambios de escala de las variables; elasticidades; coeficientes Beta. - Introducción de no lnealidades entre la variable dependiente y las variables explicativas del modelo.
TEMA 5: Inferencia en el modelo de regresión	- Supuesto de normalidad. - Contrastes de hipótesis sobre un único parámetro. - Intervalos de confianza. - Contrastes de múltiples restricciones sobre los parámetros.

TEMA 6: Variables ficticias	- Una variable ficticia independiente única. - Variables ficticias para categorías múltiples. - Interacciones en las que intervienen variables ficticias.
TEMA 7: Problemas de especificación y problemas con los datos	- Consecuencias de una especificación funcional incorrecta. - Omisión de variables relevantes. - Inclusión de variables irrelevantes. - Multicolinealidad
TEMA 8: Heterocedasticidad	- Detección. - Consecuencias. - Soluciones.
TEMA 9: Correlación de los términos de error	- Detección. - Consecuencias. - Soluciones.
TEMA 10: Endogeneidad	- Causas de endogeneidad: sesgo de variables omitidas, error de medida en variables explicativas, causalidad bidireccional. - Estimación por variables instrumentales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas con apoyo de las TIC	20	30	50
Lección magistral	28	40	68
Examen de preguntas objetivas	1	15	16
Examen de preguntas objetivas	1	15	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	En estas sesiones de laboratorio informático se aplicarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas para realizar supuestos prácticos con la ayuda de un paquete informático econométrico. Los alumnos trabajarán de forma autónoma, individualmente o en grupo, bajo la supervisión del profesor.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, complementada con el uso de medios audiovisuales, así como la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Lección magistral	El alumnado podrá resolver dudas en tutorías personalizadas que tendrán lugar en el despacho 337 o bien a través del Campus Remoto, en el despacho virtual de la profesora (Sala 82 - Contraseña del estudiante: 337-BegoñaAlvarez) con la profesora Álvarez y en el despacho 442 o sala 892 del campus remoto con el profesor Fernández Jardón. La hora de las tutorías se acordarán previamente con los profesores por email alvarez@uvigo.es cjardon@uvigo.es
Prácticas con apoyo de las TIC	El alumnado trabajarán individualmente o en grupo siempre bajo el asesoramiento del/de la docente.
Pruebas	**Descripción**
Examen de preguntas objetivas	Durante la preparación del examen, el alumnado podrá resolver dudas en tutorías personalizadas que tendrán lugar en los lugares señalados en la lección magistral
Examen de preguntas objetivas	Durante la preparación del examen, el alumnado podrá resolver dudas en tutorías personalizadas que tendrán lugar en los lugares señalados en la lección magistral

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas con apoyo de las TIC	Se propondrán ejercicios con diversas bases de datos. El curso utilizará el paquete econométrico GRETL. El alumnado que siga la evaluación continua debe asistir al todas las sesiones prácticas (excepto por causas justificadas). En algunas sesiones, deberá entregar el trabajo realizado.	30	C1 C10	D1 D5 D7
Examen de preguntas objetivas	Las cuestiones requerirán interpretación de salidas de programas de ordenador, además de temas teóricos.	35	C1 C10	D1 D5 D7

Examen de preguntas objetivas	Las cuestiones requerirán interpretación de salidas de programas de ordenador, además de temas teóricos.	35	C1 C10	D1 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada curso académico, el estudiantado tiene derecho a dos convocatorias: 1) Convocatoria ordinaria, en el semestre de clase correspondiente; 2) Convocatoria extraordinaria, en junio/julio.

En cada convocatoria, el/la estudiante podrá elegir ser evaluado/a mediante el sistema de **evaluación continua (EC)**, o alternativamente optar por una prueba de **Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC.** El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

Evaluación continua (EC):

- La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria (excepto por causas justificadas).
- Primera oportunidad (convocatoria ordinaria): La calificación final será la suma ponderada de las notas correspondientes al trabajo en las prácticas (30%) y dos exámenes parciales (35% cada uno). Si el/la estudiante no consigue una nota de 5 puntos ou superior, podrá renunciar a la nota de los parciales y presentarse a un examen final que se realizará en la fecha oficial de la prueba de **EG** de primera convocatoria. En ese caso, la nota final será igual a la suma ponderada de la nota de prácticas (30%) y la prueba final (70%).
- Segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria junio/julio): La calificación será la suma ponderada de la nota de las prácticas (30%) y una prueba final (70%), que se realizará en la fecha oficial de la prueba de EG de segunda convocatoria .

Evaluación global (AG, en caso de renunciar a la evaluación continua):

- Primera oportunidad (convocatoria de enero): el 100% de la nota se obtiene mediante una prueba final global.
- Segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria de junio/julio): el 100% de la nota se obtiene mediante una prueba final global.

En la **convocatoria de Fin de Carrera**, el 100% de la nota también se obtendrá mediante una prueba final global.

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) y de la convocatoria de Fin de Carrera son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html.

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Dougherty, C, **Introduction to econometrics**, 5th, Oxford University Press, 2016

Stock, JH and Watson, MW, **Introduction to econometrics**, 3th, Pearson, 2015

Stock, J.W y M. Watson, **Introducción a la Econometría**, Prentice-Hall, 2012

Wooldridge, JM, **Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno**, Cengage Learning, 2016 (o anteriores)

Wooldridge, JM, **Introductory Econometrics. A Modern Approach**, 7th, South-Western College Publishing, 2019 (o anteriores)

Bibliografía Complementaria

Fernández-Jardón, C. M, Verdugo, V. Cal, I., **Econometría Estática Aplicada.**, 1, Torculo, 1997

Greene, W.H. ., **Análisis Econométrico**, Prentice-Hall, 1998

Novales, A., **Econometría.**, 5, McGraw-Hill., 2010

Verdugo, M.V., Cal, I., **Guía De Introducción A La Econometría Utilizando Gretl**, Eumed, 2014

Recomendaciones
Asignaturas que continúan el temario
Econometría II/V03G100V01601

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Estadística: Estadística I/V03G100V01205
Estadística II/V03G100V01403

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía pública				
Asignatura	Economía pública			
Código	V03G100V01502			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Alonso Villar, María Olga			
Profesorado	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Correo-e	ovillar@uvigo.es			
Web	http://alonso-villar.webs.uvigo.es			
Descripción general	Organización y dimensión del sector público. Justificación de la intervención pública. Ingresos y gastos públicos. Efectos de la intervención sobre la eficiencia y la equidad. Imposición óptima.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de ejercicios en los que se formaliza el comportamiento económico matemáticamente.	C1
Utilizar adecuadamente la terminología propia de la Economía Pública	C2
Distinguir el papel de los distintos agentes económicos, prestando especial atención al sector público.	C3
Identificar los principales problemas de los mercados que justifican la intervención pública así como las diferentes soluciones posibles.	C5
Resolución y entrega de las tareas asignadas.	D1
Argumentar adecuadamente las respuestas a las preguntas propuestas	D5
Identificación de los distintos problemas que aborda la Economía pública así como las ventajas e inconvenientes que presentan las diferentes vías de solución existentes	D7

Contenidos	
Tema	
Organización y dimensión del sector público	Agentes del sector público El peso del sector público Comparaciones internacionales
Justificación de la intervención pública	Eficiencia y equidad 1º y 2º Teoremas del bienestar Tipos de fallos de mercado
Bienes públicos y externalidades	Bienes públicos Provisión eficiente de los bienes públicos puros Precios Lindahl Mecanismos de revelación de las preferencias La naturaleza de las externalidades Externalidades entre productores Interdependencia de utilidad Soluciones para resolver las externalidades
Otros fallos de mercado	Imperfecciones en la competencia Políticas de intervención Información imperfecta e incompletitud de mercados

Intervención pública por motivos de equidad	Justicia económica y redistribución Funciones de bienestar social Equidad
Elección colectiva	Teorema de imposibilidad de Arrow Votación mayoritaria Cuenta de Borda
Eficiencia en el sector público	Exceso de gravamen Análisis Coste-Beneficio
Incidencia distributiva de la imposición	Traslación de los impuestos Justicia fiscal y progresividad
Imposición óptima	Principios impositivos Reglas de imposición
Ingresos públicos	Impuestos Tasas Precios públicos Contribuciones especiales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	41.5	150	191.5
Seminario	7.5	0	7.5
Resolución de problemas	21.5	0	21.5
Examen de preguntas de desarrollo	1.5	0	1.5
Examen de preguntas de desarrollo	1.5	0	1.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	0	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Lección magistral y debates sobre cuestiones específicas
Seminario	Atención individualizada para resolver dudas específicas
Resolución de problemas	Resolución de ejercicios, debates, conferencias y/o trabajo con materiales audiovisuales.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se resolverán dudas en grupos pequeños. Las horas de tutoría aparecerán en la web de la asignatura en Moovi. Para solicitar una tutoría, se puede enviar un correo electrónico a las docentes (ovillar@uvigo.es y crio@uvigo.es).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas de/ desarrollo	Se hará una primera prueba a mediados del cuatrimestre que cubre todos los contenidos teóricos y prácticos de la materia vistos hasta dicha fecha.	20	C1 C2 C3 C5	D1 D5 D7
Examen de preguntas de/ desarrollo	Se hará una segunda prueba a finales del cuatrimestre sobre todos los contenidos teóricos de la materia.	40	C1 C2 C3 C5	D1 D5 D7
Resolución de problemas/ y/o ejercicios	Se hará una tercera prueba en la fecha oficial de la primera oportunidad con ejercicios, preguntas sobre lecturas de las prácticas y análisis de datos (tablas y gráficos).	40	C1 C2 C3 C5	D1 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado dispone de dos opciones para aprobar la asignatura:

1. Renunciar a la evaluación continua y solicitar la evaluación global (EG) mediante un examen, que supondrá el 100% de la nota, y que se realizará en la fecha oficial que consta en la web de la facultad (http://fccee .uvigo.es), tanto en la primera oportunidad como en la segunda. Para renunciar a la evaluación continua, es necesario enviar un correo electrónico a las

profesoras de la asignatura antes del 15 de octubre de 2023. Por supuesto, la asistencia a clase sigue siendo muy recomendable incluso si no se elige la evaluación continua.

2. Aceptar la evaluación continua (EC), que consta de tres pruebas:

a) La primera prueba, que tendrá lugar a mediados del cuatrimestre, evaluará todos los contenidos, teóricos y prácticos, vistos hasta la fecha de su celebración. Esta prueba representa el 20% de la nota. Para continuar en la EC, la puntuación mínima de esta prueba es de 4 puntos sobre 10.

b) La segunda prueba tendrá lugar al final del primer cuatrimestre y evaluará todos los contenidos teóricos de la asignatura. Esta prueba representa el 40% de la nota. Para continuar en la EC, la nota mínima de esta prueba es de 4 puntos sobre 10.

c) La última prueba tendrá lugar el mismo día de la fecha oficial de la EG de primera oportunidad y evaluará contenidos relacionados con: ejercicios, lecturas prácticas y análisis de datos (gráficos y tablas). Esta prueba representa el 40% de la nota.

Los/as alumnos/as que opten por EC y no alcancen la nota mínima en la primera o segunda prueba podrán presentarse a EG en la primera oportunidad con el 100% de la nota. En segunda oportunidad, el examen contará el 100% de la nota.

De forma extraordinaria, aquellos/as alumnos/as que, habiendo obtenido más de 4 puntos en cada una de las dos primeras pruebas, quieran renunciar a la EC, podrán solicitarla enviando un correo electrónico al profesorado antes del 31 de diciembre de 2023.

En la segunda oportunidad y en la convocatoria Fin de Carrera, la evaluación será realizada exclusivamente por EG (que constituirá el 100% de la nota).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, **Economía Pública I**, Ariel, 2017

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, **Economía Pública II**, Ariel, 2017

Rosen and Gayer, **Public Finance**, MacGrawHill, 2014

Stiglitz and Rosengard, **La Economía del Sector Público**, Antoni Bosch, 2016

Stiglitz and Rosengard, **Economics of the Public Sector**, Norton, 2015

Bibliografía Complementaria

Gradín and Del Río, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, 2001

Rosen, **Hacienda Pública**, MacGrawHill, 2011

Boadway and Wildasin, **Economía del Sector Público**, Instituto de Estudios Fiscales., 1986

Bustos Gisbert, **Curso Básico de Hacienda Pública**, Civitas, 2017

Greve, **The Role of the Public Sector. Economics and Society**, Edward Elgar, 2022

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602
Bienestar, equidad y género/V03G100V01901
Tributación/V03G100V01907

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
Economía: Principios de economía II/V03G100V01203
Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104
Matemáticas II/V03G100V01303
Microeconomía I/V03G100V01304
Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía I				
Asignatura	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Montero Muñoz, María			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan Montero Muñoz, María			
Correo-e	mmontero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia Macroeconomía I ofrece al alumnado del Grado en Economía una visión sobre el funcionamiento de la economía en el corto y el medio plazo, empleando para ello modelos matemáticos sencillos y el análisis gráfico. El objetivo es aprender a usar los modelos macroeconómicos como una herramienta que, bajo determinados supuestos, establece la relación entre las distintas variables económicas y que permite, posteriormente, el análisis de los efectos de las políticas monetarias y fiscales. El programa de macroeconomía I trata de ahondar en los contenidos previamente estudiados en Principios de Economía I y II, de forma que a lo largo del curso el/la estudiante alcance un elevado dominio en el empleo de instrumentos analíticos y gráficos para explicar las cuestiones macroeconómicas. La materia se enmarca dentro del tercer curso del Grado en Economía y, junto con la materia Macroeconomía II, que se imparte en el segundo cuatrimestre, conforma un curso completo de Macroeconomía intermedia.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	C2 C5	D4 D5
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	C6 C9 C11	
Contemplar el modelo en su conjunto desde una perspectiva de equilibrio general. Esto implica conocer la relevancia de los supuestos que presiden el modelo, saber manejarlo en distintas simulaciones y aplicaciones y ser capaz de realizar una valoración crítica del mismo determinando su alcance analítico y sus limitaciones.	C6 C10	D5 D7
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emprearlo para interpretar y explicar los fenómenos reales.	C3	D5

Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	C8 C10	D2 D5

Contenidos

Tema	
PARTE I	Tema 1. Indicadores macroeconómicos. Tema 2. El mercado de bienes. Tema 3. Los mercados financieros. Tema 4. El mercado de bienes y los mercados financieros.
PARTE II	Tema 5. El mercado de trabajo. Tema 6. El modelo de Oferta y Demanda Agregada. Tema 7. La curva de Phillips, la tasa natural de paro y la inflación. Tema 8. Del corto plazo al medio plazo: el modelo IS-LM-PC. Tema 9. Extensiones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	40	60	100
Resolución de problemas	22.5	40	62.5
Prácticas de laboratorio	7.5	18	25.5
Examen de preguntas de desarrollo	2	10	12
Examen de preguntas de desarrollo	2	10	12
Examen de preguntas objetivas	1	8	9
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Las clases teóricas consistirán en la exposición de los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con detalle aquellos aspectos de mayor complejidad. Para un buen seguimiento y comprensión de las clases es muy recomendable que el alumnado lea con atención el material y bibliografía recomendados.
Resolución de problemas	Las clases prácticas se utilizarán para discutir con mayor profundidad los temas estudiados en las lecciones magistrales, para aprender a relacionar los conocimientos adquiridos con los problemas económicos de la actualidad y para realizar actividades prácticas como la resolución de ejercicios. Los boletines de ejercicios serán resueltos en clase con la participación de los estudiantes, llamados aleatoriamente para presentar la solución a distintas preguntas. El trabajo personal del alumnado facilitará consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas en las aulas de informática en la que el alumnado aprenderá a manejar bases de datos empleando hojas de cálculo así como a extraer información relevante de los datos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías se concertarán previamente por correo electrónico (mmontero@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 410 de la Facultad o a través del despacho virtual a través de Campus Remoto (sala1689).
Resolución de problemas	El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para aclarar las dudas que le puedan surgir durante su trabajo autónomo para la resolución de los boletines de problemas. Las tutorias se concertarán previamente por correo electrónico (mmontero@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 410 de la Facultad o a través del despacho virtual a través de Campus Remoto (sala1689).
Prácticas de laboratorio	El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para aclarar las dudas que le puedan surgir durante su trabajo autónomo para la realización de la práctica de laboratorio. Las tutorias se concertarán previamente por correo electrónico (mmontero@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 410 de la Facultad o a través del despacho virtual a través de Campus Remoto (sala1689).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Examen de preguntas de desarrollo	Examen (según modalidad) en el que se evaluarán todos los contenidos trabajados en la Parte I (temas 1-2-3-4) del curso.	30
Examen de preguntas de desarrollo	Examen (según modalidad) en el que se evaluarán todos los contenidos trabajados en la Parte II (temas 5-6-7-8-9) del curso.	40
Examen de preguntas objetivas	Se podrán realizar uno o dos controles que consistirán en la resolución de ejercicios (según modalidad).	20
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	El alumnado tendrá que hacer entrega de algunos trabajos relativos a las prácticas de aula informática	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternativamente optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

Modalidad de Evaluación Continua

La modalidad de evaluación continua de la materia constará de las siguientes pruebas. Dos exámenes parciales que pesaránn cada uno un 30% y un 40%, respectivamente, de la nota; dos controles que pesarán en total un 20% de la nota, y la entrega de trabajos relativos las prácticas de laboratorio que pesarán un 10% de la nota.

1.- Parcial 1º (30%): Temas 1-4. Este examen se realizará la mitad del cuatrimestre en una fecha que estará fijada a principio del curso.

2.- Parcial 2º (40%): Temas 5-9. Este examen se realizará al final del cuatrimestre en una fecha que estará fijada a principio de curso.

3.- Controles (20%). Se podrá realizar uno o dos controles que consistirán en la resolución de ejercicios. La fecha de estos controles

será anunciada con suficiente antelación.

4.- Trabajos (10%). Si realizarán trabajos relativos las prácticas de laboratorio en las aulas informáticas. Para la obtención de esta calificación es obligatorio la asistencia a la clase práctica de laboratorio.

Para aprobar la materia, la calificación obtenida debe ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10), siendo además **imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10)**. Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad (http://fccee.uvigo.es). Si en ese examen tampoco se alcanza la puntuación mínima (o no se presenta al examen), la nota final máxima de la materia será de 4 puntos.

Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua cuando se tenga presentado a alguna de las pruebas/actividades de evaluación de esta modalidad.

PRUEBA EVALUACIÓN GLOBAL (AG)

El estudiantado que se acoja a esta modalidad realizará una prueba de toda **la materia por el 100% de la nota** en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Convocatoria Julio: En la convocatoria extraordinaria, el estudiantado realizará una prueba de toda **la materia por el 100% de la nota**.

Convocatoria Fin de Carrera: El estudiantado matriculado en la convocatoria fin de carrera realizará una prueba de toda **la materia por el 100% de la nota**.

Los estudiantes que no participen en la AC ni en la AG, figurarán en las actas como no presentados.

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Reglamento sobre la Evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudantado.

(https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde

2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985 ccfa).

Las fechas y horas de las pruebas de AG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

BLANCHARD, O., **Macroeconomía**, 7ª Edición, Pearson, 2017

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, **Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos**, 3ª Edición, Pearson, 2013

MANKIW, G., **Macroeconomía**, 10ª Edición, Antoni Bosch, 2020

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., **Macroeconomics**, 2ª Edición, Pearson, 2018

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía II/V03G100V01604
Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
Economía: Principios de economía II/V03G100V01203
Microeconomía I/V03G100V01304
Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Política económica				
Asignatura	Política económica			
Código	V03G100V01504			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web	http://xosecarlosarias@blogspot.com			
Descripción general	Asignatura de introducción á Política económica. Atención preferente á presentación do proceso de formación de políticas e presentación dos obxectivos xenerales de estas.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
El alumno muestra que comprende la naturaleza y efectos de las decisiones de polítiica económica, así como sus relaciones con la economía privada y sus límites	C5	
El alumno es capaz de leer y extraer conclusiones sobre todo tipo de informes relativos a los efectos de la política económica, siendo capaz también de argumentar sobre las razones para elegir una determinada política.	C9 C10	D2 D5 D6 D7

Contenidos	
Tema	
1.Introducción	Introducción a la política económica. Los problemas fundamentales de la política económica.
2.La formación de la política económica: instituciones básicas.	El proceso general de formación de políticas. Política económica y instituciones.
3. La formación de la política económica: procesos internos.	Parlamentos y gobiernos. Papel de la burocracia. Grupos de interés.
4. La formación de lana política económica en economías abiertas.	Política económica y mercados. Interrelaciones y dependencias. Efectos de la crisis.
5. Los objetivos de la política económica (1):	Panorama general. La estabilidad de precios
6. Los objetivos de la política económica (2):	Pleno empleo y balanza de pagos

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	2	4	6
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas de desarrollo	2	1	3
Trabajo	3	3	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Trabajos prácticos en clase. Revisión de casos
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia, bases teóricas del trabajo a desarrollar a por el estudiante.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada a los estudiantes en sus prácticas
Seminario	Atención personalizada a los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen comentarios de texto y respuesta a preguntas con diferentes alternativas de respuesta	20		D2 D5 D6 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa y, además, con respuestas a preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	C5 C9 C10	
Trabajo	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita.	40	C9	D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Estos criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias del curso académico.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad.

Para aprobar la asignatura es imprescindible haber APROBADO el examen.

Cada alumno podrá optar entre EVALUACIÓN CONTINUA o EXAMEN GLOBAL: Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. La elección deberá ser comunicada al profesor antes del 31 de octubre.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación.

Los horarios de tutorías figurarán en el Moovi de la materia. El/la estudiante podrá solicitarlas enviando un mensaje por email.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

X. C. Arias, **La formación de la política económica**, Cívitas, 1996

X.C. Arias y A. Costas, **La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta**, Ariel, 2012 (2ª edic.)

Bibliografía Complementaria

J. R. Cuadrado (ed.), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, 2011

A. Bénassy-Quere et al., **Economic Policy. Theory and Practice**, Oxford University Press, 2010

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría II				
Asignatura	Econometría II			
Código	V03G100V01601			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	dmiles@uvigo.es			
Web	http://dmiles.webs.uvigo.es/			
Descripción general	Este curso tiene como objetivo introducir a los alumnos al análisis de datos utilizando Python con métodos microeconometricos.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Formular preguntas económicas a resolver mediante modelos econométricos identificando los datos necesarios para poder contestar dichas preguntas y los problemas que surgen en la modelización.	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7

Contenidos
Tema
Cuestiones: 1.- En este curso se utilizará el lenguaje de programación Python. 2.- Todo el material está disponible en la web. 3.- Los modelos tipos Chatagpt serán introducidos y utilizados por los alumnos.
1.- Introducción
2.-Repaso de conceptos básicos en base a modelos de datos panel
3.-Variables instrumentales
4.- Introducción a la teoría asintótica
5.- Estimadores extremos: Máxima Verosimilitud y GMM
6.-Modelos de variable dependiente discreta
7.-Modelos de selección muestral

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	72.5	95
Prácticas con apoyo de las TIC	27.5	27.5	55

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Discusión activa de los temas
Prácticas con apoyo de las TIC	Discusión activa de los temas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Discusión activa de los temas

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Lección magistral	- Preguntas aleatorias sobre conceptos vistos en clase o en cursos previos: 10% - Ejercicios a entregar: 20% - Participación en clase: 2.5% - Prueba final: 35%	67.5	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7
Prácticas con apoyo de las TIC	-Ejercicios a entregar: 30% -Participación en clase: 2.5%	32.5	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

- En cada convocatoria, el/la estudiante podrá elegir ser evaluado/a mediante el sistema de **evaluación continua (EC)**, o alternativamente optar por una prueba de **Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC.** El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

  Evaluación continua(EC):

  - La asistencia a clase es obligatorio para el estudiantado que siga evaluación continua.
  - Primera oportunidad (convocatoria ordinaria): La calificación final será la suma ponderada de las notas correspondientes a las actividades descritas anteriormente.
  - Segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria): La calificación será la suma ponderada de la nota de evaluación continua (30%) y una prueba final (70%), que se realizará en la fecha oficial de la prueba de EG de segunda convocatoria .

  Evaluación global (AG, en caso de renunciar a la evaluación continua):

  - Primera oportunidad (convocatoria ordinaria) y segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria): el 100% de la nota se obtiene mediante una prueba final global.

  En la **convocatoria de Fin de Carrera**, el 100% de la nota también se obtendrá mediante una prueba final global.

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) y de la convocatoria de Fin de Carrera son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html.

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado.

- Las tutorías personalizadas se solicitarán por correo electrónico y serán en persona u on-line, según la necesidad del alumno.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

WOOLDRIDGE, J.M, **Introductory econometrics**, 7th Edition,

Bibliografía Complementaria

Material disponible Web,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205
Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104
Estadística II/V03G100V01403
Matemáticas II/V03G100V01303
Microeconomía I/V03G100V01304
Econometría I/V03G100V01501

Otros comentarios

Recomendamos:

1.- Cursar Econometría II con las materias anteriores aprobadas.

2.- Repasar el material de estos cursos antes de cursar Econometría II

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de los servicios públicos				
Asignatura	Economía de los servicios públicos			
Código	V03G100V01602			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Labandeira Villot, Francisco Xavier			
Profesorado	Labandeira Villot, Francisco Xavier			
Correo-e	xavier@uvigo.es			
Web	http://www.labandeira.eu			
Descripción general	En esta materia se ofrece una descripción y análisis económico de los principales programas de gasto público existentes en un estado de bienestar como el español: sanidad, educación, vivienda y prestaciones sociales. Para hacerlo, emplearemos las herramientas vistas en la materia "Economía Pública" con el objetivo de profundizar en los fallos de mercado que justifican la intervención pública, los tipos de intervención existentes y las problemáticas asociadas a la misma.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados previstos en la materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Identificar situaciones en las que la intervención pública esté justificada por razones de eficiencia y/el equidad.	C3 C5	D1 D5
Identificar las ventajas e inconvenientes de las distintas políticas públicas a partir del análisis económico de las distintas herramientas de intervención disponibles.	C9 C11	D1 D5 D7

Contenidos	
Tema	
Los estados de bienestar y los servicios públicos	El sector servicios y los servicios públicos Teorías explicativas del gasto público La importancia del gasto público en España Análisis económico del gasto público Incidencia distributiva del gasto público
Sanidad	Comparativas internacionales de datos Razones y formas de intervención pública El papel de los seguros médicos Evaluación económica de los servicios sanitarios La reforma de los sistemas sanitarios
Educación	Comparativas internacionales de datos Teorías sobre el papel de la educación Razones y formas de intervención pública El sistema educativo en España
Vivienda	Comparativas internacionales de datos Razones y formas de intervención pública Taxonomía de políticas de vivienda El acceso a la vivienda en España

Protección y promoción social	Comparativas internacionales de datos Fundamentos y naturaleza de los programas de protección social. Sistemas de lucha contra la pobreza Sistemas públicos de pensiones Prestaciones por desempleo La situación en España

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	40	62.5
Seminario	25	20	45
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	40	42.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Clases teóricas en las que se presentan los contenidos principales de la asignatura
Seminario	Complemento de clases teóricas, para completar y profundizar en los contenidos. Uso de materiales académicos, divulgativos y de medios de comunicación. Debate y discusión de los temas. Pautas para la elaboración de trabajos y resúmenes realcionados con la asignatura y su presentación.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Tutorías individualizadas sobre contenidos teóricos y prácticos, particularmente en la elaboración de los ensayos prácticos y en la preparación de las pruebas de evaluación. La información sobre tutorías estará disponible en Moovi.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Asistencia, participación en las práticas, y elaboracion y defensa publica de un ensayo relacionado con la materia. Como requisito para la presentación del ensayo, que supondrá el 80% de la calificación, se debe asistir a un mínimo de 7 clases prácticas (con posible justificación de ausencia según el reglamento de evlauación de la UV).	30	C3 C9	D1 D5 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Una primera prueba escrita liberatoria a mediados de curso que supondrá el 35% de la calificación y una segunda prueba del resto de la materia, que también supondrá un 35% de la calificación, en la fecha oficial del examen de la convocatoria ordinaria. En el caso de no alcanzarse un 4 en la primera prueba, deberá repetirse en la fecha de examen de la convocatoria ordinaria (con un 35% de la cualificación). Un examen global en la convocatoria extraordinaria.	70	C3 C5 C9 C11	D1 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, que es el sistema preferente, los estudiantes podrán optar (dentro de las primeras seis semanas) por una prueba de evaluación global de la asignatura tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria de fin de carrera el examen global supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas oficiales de exámenes están sujetas a actualizaciones, por lo que se recomienda consultar la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales para acceder a la información correcta en cada momento: http://fccee.uvigo.es/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Emilio Albi, José Manuel González-Páramo e Ignacio Zubiri, **Economía Pública I**, 2017,

Joseph E. Stglitz e Jay K. Rosengard, **La Economía del Sector Público**, 2016,

Bibliografía Complementaria

Emilio Albi e Jorge Onrubia, **Economía de la gestión pública. Cuestiones fundamentales**, 2015,

Harvey S. Rosen e Ted Gayer, **Public Finance**, 2014,

Pablo Hernández de Cos, **El Sistema de Pensiones en España: Actualización tras la Pandemia**, 2021, Banco de España,

Miguel A. López García, **Vivienda y Política Pública: Objetivos e Instrumentos**, 2019, FEDEA,

OCDE, **Education at a Glance**, 2020, OCDE,

OCDE, **Health at a Glance**, 2020, OCDE,

J. Oliva Moreno, B. González López-Valcárcel, M. Trapero Bertran, A.Hidalgo Vega, J. del Llano Señar, **Economía de la Salud**, 2018, Pirámide,

Santiago Lago e Jorge Martínez, **El Gasto Público Español en Perspectiva Comparada**, 2016, Papeles de Economía Española, 147,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía pública/V03G100V01502

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía industrial				
Asignatura	Economía industrial			
Código	V03G100V01603			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La Economía Industrial se ocupa de analizar el funcionamiento de los mercados no competitivos, estudiando las políticas de las empresas ante sus rivales y los consumidores. Sus interrogantes básicos son: si existe poder de mercado, cuáles son las consecuencias de la existencia de poder de mercado, y qué puede y debe hacer el Estado cuando existe poder de mercado. En esta materia se presentaran de una manera formal las aportaciones que se han producido en los últimos años en respuesta a estas cuestiones.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Habilidad para utilizar la teoría de juegos como instrumento para analizar la toma de decisiones de los agentes económicos en contextos de interacción estratégica.	A1 A2 A5		C1	D1
Capacidad para abordar el análisis de mercados en los que las empresas tienen poder de mercado, identificando los factores que favorecen su existencia y su persistencia en el tiempo.	A1 A2 A3 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C5	D1 D3

Habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de política económica, especialmente en política de competencia.	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C4 C5	D3 D4
Capacidad para formular preguntas interesantes en economía industrial, y formalizar y seleccionar los instrumentos de análisis necesarios para responderlas.	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B6 B7	C4 C5 C6	D2 D3 D4 D5

Contenidos

Tema

1. Poder de mercado
2. Teoría de juegos: conceptos básicos.
3. Modelos estáticos de oligopolio.
4. Modelos dinámicos de oligopolio.
5. Diferenciación de producto.
6. Barreras de entrada.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	36	64
Resolución de problemas	20	40	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	5	6
Examen de preguntas objetivas	2	10	12
Examen de preguntas objetivas	0	8	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, explicando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de clase. De este forma, podrán identificar aquellas cuestiones que les resulten más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. Para acogerse al sistema de evaluación continua, el alumnado tiene que asistir a un mínimo del 80% de las clases prácticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Apoyo para que los alumnos puedan resolver sus dudas sobre los contenidos de la teoría. Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (fcastro@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 308 de la Facultad, o telemáticamente en el despacho de campus remoto 456 (contraseña estudiante: Fidel-Castro-308).
Resolución de problemas	Apoyo para que los alumnos puedan resolver de forma individual y autónoma los ejercicios propuestos. Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (fcastro@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 308 de la Facultad, o telemáticamente en el despacho de campus remoto 456 (contraseña estudiante: Fidel-Castro-308).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Control tipo test sobre contenidos teóricos y prácticos.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D1 D5

Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 1 a 3.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D1 D2 D3 D4 D5
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 4 a 6.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D1 D2 D3 D4 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá elegir entre ser evaluado mediante el sistema de Evaluación Continua (EC), o alternativamente optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado puede renunciar a ser calificado por evaluación continua si así lo comunica antes de la fecha de la primera prueba parcial señalada abajo. La elección de la EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

Evaluación continua

En este caso el alumnado será evaluado mediante las siguientes pruebas y ponderaciones:

- el **20%** con un **control** de los primeros temas.
- el **40%** con la realización de una **prueba parcial** a mediados de cuatrimestre sobre los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 1 a 3.
- el **40%** con una **prueba parcial** de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 4 a 6 que tendrá lugar el mismo día oficial que la EG de primera oportunidad.

Para aprobar la asignatura, la calificación final ha de ser igual o mayor que 5 (sobre 10), siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 3,5 (sobre 10). Si en la primera prueba parcial no se alcanza esa puntuación, se podrá recuperar en el examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad (http://fccee.uvigo.es), bien en la primera oportunidad (convocatoria ordinaria), bien en la segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria). Asimismo, si en la segunda prueba parcial no se alcanza dicha nota mínima se podrá recuperar en la segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria). Si no se alcanza esa puntuación mínima en ambos parciales (o no se presenta), la nota final máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua cuando no haya renunciado a dicha evaluación antes de la fecha indicada arriba.

Para poder acogerse al sistema de evaluación continua, el alumnado debe asistir a un mínimo del 80% de las clases prácticas.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como "no presentados".

Examen global en convocatorias ordinaria, extraordinaria y fin de carrera

El alumnado será evaluado mediante un examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad y supondrá el 100% de la nota. El examen constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 3 y la segunda a los temas 4 a 6), cada una de las cuales supondrá el 50% de la calificación final. Para aprobar la asignatura es necesario que la media de las calificaciones de las dos partes sea igual o superior a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa)

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, http://fccee.uvigo.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, **Economía Industrial**, Civitas, 2001

Cabral, L., **Economía Industrial,**, McGraw-Hill, 1997

Tirole, J., **La Teoría de la Organización Industrial**, Ariel, 1990

Bibliografía Complementaria

Bellflamme, P. y M. Peitz, **Industrial Organization. Markets and Strategies**, Cambridge University Press, 2010

Church, J. y R. Ware, **Industrial Organization: A Strategic Approach**, Irwin-McGraw-Hill, 1999

Fernández de Castro, J. y N. Duch, **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 2003

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, **Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice**, 5ª ed., Thomson, 2014

Waldman, D.E. y E.J. Jensen, **Industrial Organization. Theory and Practice**, 3ª edición, Pearson, 2007

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918
Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104
Matemáticas II/V03G100V01303
Microeconomía I/V03G100V01304
Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía II				
Asignatura	Macroeconomía II			
Código	V03G100V01604			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/jalonso			
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía II es mostrar a los alumnos cómo plantear de manera rigurosa, al tiempo que sencilla, las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno la modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de Macroeconomía II parte de los contenidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados. En concreto en la materia de Macroeconomía II se abordarán las problemáticas económicas relacionadas con el crecimiento económico, la deuda pública y su sostenibilidad, los ciclos económicos y las expectativas racionales.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados previstos en la materia		
Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretarla y explicar los fenómenos reales.	C5 C8	D5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas al largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	C8	D2 D5
Interpretar los supuestos y fundamentos de modelos macroeconómicos para el estudio de cuestiones de largo plazo, siendo capaz de analizarlos gráficamente y de resolver matemáticamente problemas relacionados.	C2 C5 C6	
Ser capaz de redactar informes en los que, a partir de los resultados de un ejercicio cuantitativo, se fundamenten recomendaciones simples de política económica	C2 C8	D5
El alumno se familiarizará en la búsqueda de información económica a través de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo y lenguajes de programación sencillos que les permita organizar la información obtenida en las dichas bases de datos y sacar conclusiones.	C8	

Contenidos	
Tema	
*INTRODUCCION	1. El análisis macroeconómico de largo plazo 2. Los hechos empíricos del crecimiento económico

TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO *EXÓXENO	3. Población y crecimiento económico. La teoría de Malthus. 4. Acumulación de capital y crecimiento económico: El modelo de Solow. 5. Recursos naturales y crecimiento económico ¿Existen limites al crecimiento sostenido?
TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO ENDÓGENO	6. El modelo AK de crecimiento económico. 7. Automatización y crecimiento económico 8. Modelos multisectoriales de crecimiento económico. Capital humano 9. Crecimiento económico basado en la *I+D.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas de forma autónoma	12	18	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	6	12
Examen de preguntas de desarrollo	2	16	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. En estas aulas se expondrán, de manera resumida, los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con mayor detalle los puntos de mayor complejidad. Para un mayor aprovechamiento de las aulas es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los temas siguiendo la bibliografía recomendada.
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales cómo ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones. El alumnado resolverá las hojas de ejercicios de manera individual o en grupo que deberán entregarse en los plazos establecidos para cada boletín de problemas.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Resolución de problemas de forma autónoma	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (jalonso@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 423 de la facultad o a través del despacho virtual 48 (Contraseña estudiante: 423Jalonso).
Lección magistral	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (jalonso@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 423 de la facultad o a través del despacho virtual 48 (Contraseña estudiante: 423Jalonso).
Pruebas	**Descripción**
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (jalonso@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 423 de la facultad o a través del despacho virtual 48 (Contraseña estudiante: 423Jalonso).
Examen de preguntas de desarrollo	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (jalonso@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 423 de la facultad o a través del despacho virtual 48 (Contraseña estudiante: 423Jalonso).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas planteados por el profesor y realizar algunos ensayos cortos. El alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió en las sesiones magistrales y en la resolución de ejercicios.	20	C2 C5 C6

Examen de preguntas de desarrollo	Se realizarán dos exámenes parciales sobre los contenido de la materia.	80	C2 C5 C6

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Siguiendo la normativa vigente el alumnado puede optar entre dos sistemas de evaluación: evaluación continua o evaluación global única. El alumnado debe manifestar expresamente su renuncia a la evaluación continua antes de la celebración del primer examen parcial.
Evaluación continua: En esta modalidad la nota final de la materia será la suma de varias pruebas de evaluación realizadas el largo del curso:

- **Pruebas intermedias**. El 20% de la nota se obtendrá de la entrega de boletines de ejercicios así como pequeñas pruebas que periódicamente se harán en las clases prácticas. La nota correspondiente conseguida durante el cuatrimestre en estas pruebas se guardarán para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.
- **Exámenes parciales**. Se realizarán 2 pruebas parciales, con una ponderación del 40% cada una. La última de estas pruebas tendrá lugar el mismo día que el examen final, que puede ser consultado en la página web de la Facultad http://fccee.uvigo.es.

Evaluación global: Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este examen tendrá contenido tanto teórico cómo práctico, y se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser ser consultado en la página web de la Facultad: http://fccee.uvigo.es. La elección de este método de evaluación debe ser comunicado antes de la fecha en la que se fije el primero de los exámenes parciales.

En **la segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria de julio),** también se puede optar por cualquiera de los dos sistemas de evaluación. De seguir el método de evaluación continua, se mantendrá la nota de las pruebas intermedias del presente curso.
En la **convocatoria de fin de carrera**: el sistema de evaluación será un examen final único, que supondrá el 100% de la calificación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sorensen, Peter Birch e Whitta-Jacobsen, Hans Jorgen, **Introducción a la Macroeconomía**, 2ª, McGraw-Hill, 2010

Bibliografía Complementaria

Campante, F. Sturzenegger, F. e Velasco, A., **Advanced Macroeconomics**, 1ª, LSE Press, 2021

García Paso, J.I., Valero Perandones, I., Pérez Sánchez, R. y Garcia Greciano, B., **Crecimiento Económico: Modelos Teóricos y Ejercicios Resueltos**, 1ª, Pearson, 2016

Jones, Charles I. e Vollrath, Dietrich, **Introduction to Economic Growth**, 3ª, WW. Norton, 2013

Sala-i-Martin, Xavier, **Apuntes de crecimiento económico**, 2ª, Antoni Bosch, 2000

Weil, David N., **Crecimiento Económico**, 1ª, Pearson, 2006

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
Economía: Principios de economía II/V03G100V01203
Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104
Matemáticas II/V03G100V01303
Econometría I/V03G100V01501
Macroeconomía I/V03G100V01503

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Políticas económicas comparadas				
Asignatura	Políticas económicas comparadas			
Código	V03G100V01605			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teijeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teijeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural y las características de las herramientas monetarias fiscales y cambiarias.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
El alumno conoce el marco institucional de la economía	C3	
El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía	C5	
El alumno sabe buscar y manejar las fuentes de información económica relevante y su contenido	C8	
El alumno es capaz de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	C11	
Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	C9 C12	D7
Capacidad de trabajar en equipo	B4	D2 D4 D7
El alumno tiene capacidad crítica y autocrítica		D4 D7

Contenidos	
Tema	
Introducción	Políticas de estabilización y objetivos de la política económica
Política monetaria	Instituciones. Oferta y demanda de dinero. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria.
Política económica exterior	Políticas comerciales. Sistemas cambiarios. Procesos de ajuste exterior y equilibrio de la balanza de pagos.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso y gasto. La deuda pública.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	5	5	10
Seminario	5	8	13
Aprendizaje colaborativo.	5	15	20
Flipped Learning	5	10	15
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el/la estudiante
Resolución de problemas	En las clases prácticas se propondrá la resolución de problemas por parte del alumnado, con tutorización por parte del/a profesor/a. El objetivo es aplicar los conceptos estudiados en las clases teóricas, tanto a supuestos hipotéticos como a casos reales.
Seminario	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Aprendizaje colaborativo.	Organización de la clase en pequeños grupos donde el alumnado trabaja de forma coordinada entre sí para desarrollar tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.
Flipped Learning	Algunas actividades de aprendizaje se realizarán fuera del aula y, con la presencia del/la docente, se llevarán a cabo actividades que impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Seminario	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo realizadas mediante seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumnado a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten al profesorado orientar a los/as estudiantes y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas	La resolución de problemas, al igual que las tutorías en grupo realizadas mediante seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumnado a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten al profesorado orientar a los/as alumnos/as y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Aprendizaje colaborativo.	El trabajo en grupo, con la orientación del profesorado, le permite al alumnado ser responsable de su aprendizaje y, a la vez, a facilitar el aprendizaje a sus compañeros/as. El profesorado supervisa la asignación de tareas y las discusiones teóricas entre los miembros del grupo para garantizar un buen resultado final.
Flipped Learning	Con la metodología Flipped Learning el profesorado guía y facilita los procesos de aprendizaje, retroalimenta el desempeño de los equipos de trabajo y al alumnado individualmente, y genera espacios para la coevaluación y la autoevaluación.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas	Se valorará la participación en las clases,los ejercicios, cuestionarios y cualquier otro trabajo que se proponga en las clases prácticas.	10	B4	C3 C5 C8 C9 C11 C12	D2 D4 D7
Aprendizaje colaborativo.	Se valorará la participación en las clases, los resultados del trabajo en grupo y la implicación con el grupo.	10	B4	C3 C5 C8 C9 C11 C12	D2 D4 D7

Flipped Learning	Se valorará la participación en las clases y los resultados del trabajo realizado.	10	B4	C3 C5 C8 C9 C11 C12	D2 D4 D7
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán, a lo largo del curso, exámenes de preguntas objetivas sobre el temario de la materia. Se exige un nivel mínimo de conocimientos para superar la materia.	70	B4	C3 C5 C8 C9 C11	

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado puede elegir entre seguir un sistema de evaluación continua o bien presentarse a una prueba de evaluación global. En este último caso, tendrá que demostrar que adquirió las competencias exigidas en la materia, del mismo modo que si hubiese seguido un proceso de evaluación continua.Tanto con el proceso de evaluación continua como con la prueba de evaluación global se podrá obtener el 100% de la calificación.
Los/as alumnos/as que renuncien al sistema de evaluación continua deberán comunicárselo a la persona coordinadora de la materia en las primeras semanas del cuatrimestre (una vez iniciadas las clases prácticas).

- En el proceso de evaluación continua se tendrá en cuenta el resultado de las actividades realizadas en las clases prácticas y el resultado de las pruebas parciales desarrolladas durante el curso. Las actividades de las clases prácticas ponderan un 30% del total de la materia. Las pruebas parciales ponderan, **entre todas**, un 70% del total de la materia. En cualquier caso, ninguna de estas pruebas ponderará más del 40% del total de la asignatura. Por necesidades de organización docente, la última de estas pruebas parciales podrá realizarse en la misma fecha que la prueba de evaluación global oficial de la materia.

- Para superar la materia por el sistema de evaluación continua se exige una calificación superior a 4 puntos sobre 10, tanto en las pruebas correspondientes a la docencia práctica cómo en las pruebas parciales. En cualquier caso, para superar la materia, la nota media ponderada de las pruebas realizadas al largo del curso ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10.

- La calificación obtenida en las prácticas, para aquel alumnado que lo solicite, se mantendrá hasta la segunda convocatoria.

- Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con una única prueba de evaluación global que supondrá el 100% de la calificación. La prueba se dividirá en dos partes: una de contenidos teóricos y otra de contenidos prácticos. La parte teórica ponderará el 70% del total; la práctica ponderará el 30% del total. Esto también será de aplicación en la segunda convocatoria. Para superar el examen se exige una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de las partes. En cualquier caso, para poder superar la materia, la nota media ponderada de las distintas partes del examen ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

- En la convocatoria de Fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

El horario de tutorías podrá ser consultado en la página web de la asignatura, en Moovi.Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:http://fccee.uvigo.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, Pearson, 2017

Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e intrumentos**, McGraw Hill, Madrid, 2023

Ochando, C. (coord), **Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos**, Tirant lo Blanch, 2021

Bibliografía Complementaria

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA, 2017

BCE, **La política monetaria del BCE**, BCE,

Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF, 2010

Blanchard, O., **Fiscal Policy Under Low Interest Rates**, MIT Press, 2022

Cuadrado Saez et al., **Medidas de política fiscal en respuesta a la crisis sanitaria en las principales economía del área euro , EEUU y Reino Unido**, nº 2019, Banco de España. Documento ocasional, 2020

Fernández Díaz A. et al, **Política monetaria. Fundamentos y estrategias.**, Editorial AC, Madrid, 2011

Krugman, P.R. y Obstfeld, M, **Economía internacional : teoría y política,**, Pearson Educación, Madrid, 2016

Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, Antoni Bosch, 2020

Parejo, J.A et al., **Manual de sistema financiero español**, Ariel. Barcelona, 2018
Pierce, D.G. and Shaw, D.M., **Economía monetaria. Teorías, evidencia y políticas**, ICE, 1976
Servicio de Estudios del Banco de España, **La política monetaria y la inflación en España**, Alianza, Madrid, 1997
Banco Central Europeo, **http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html**,
Banco de España, **http://www.bde.es**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Política económica/V03G100V01504

Otros comentarios

Se recomienda que los/as alumnos/as hayan cursado la asignatura de Política Económica.