



Escuela Universitaria de Enfermería Meixoeiro

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V52G140V01201	Introducción a la enfermería clínica	1c	6
V52G140V01202	Ética y legislación	1c	6
V52G140V01203	Farmacología y dietética	1c	9
V52G140V01204	Enfermería clínica I	1c	9
V52G140V01205	Enfermería clínica II	2c	6
V52G140V01206	Enfermería comunitaria II	2c	9
V52G140V01207	Gestión de enfermería	2c	6
V52G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS**Introducción a la enfermería clínica**

Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	V52G140V01201			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Gallardo, Rafael			
Profesorado	Vázquez Gallardo, Rafael			
Correo-e	ravazquez@uvigo.es			
Web	http://direceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	<p>El objetivo de esta asignatura es que el alumno adquiera conocimientos generales sobre el enfermar humano, antes del aprendizaje pormenorizado de las enfermedades que se adquirirá en las asignaturas de Clínica.</p> <p>Se estudiarán las potenciales causas de enfermedad, los mecanismo por los que actúan de forma nociva (patogenia) y los trastornos que se producen en la función de los órganos y sistemas (fisiopatología). También se introducirán los diferentes procedimientos de enfermería y se estudiará el soporte vital básico y avanzado.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber las principales causas del enfermar humano (etiología) y los mecanismos por los que éstos actúan de forma nociva (patogenia)	A1	B1	C2	D1
	A2	B12	C9	D2
	A3	B16	C28	D3
	A4		C29	D4
	A5			D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de identificar los principales síntomas que se asocian a la enfermedad y los signos que se detectan al realizar la exploración física del paciente (semiología)	A1	B2	C18	
	A2	B3		
	A3	B12		
	A4			
	A5			
Ser capaz de aplicar las principales técnicas diagnósticas y las normas de actuación de enfermería en cada una de ellas		B6	C2	
		B14	C9	
		B15	C13	
			C28	
			C29	
Ser capaz de utilizar adecuadamente los productos sanitarios	B9	C2	D1	
	B14	C9	D2	
	B17		D3	
	B18		D4	
			D5	
			D6	
			D7	
			D8	
			D9	
			D10	
			D11	
Ser capaz de identificar las enfermedades producidas por agentes físicos		C2	D1	
		C29	D2	
			D3	
			D4	
			D5	
			D6	
			D7	
			D8	
			D9	
			D10	
			D11	

Contenidos

Tema

Tema 1. Causas de lesión celular	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de biología celular y molecular - Lesión y muerte celular. Patología del envejecimiento - Patología inducida por microorganismos - Patología inducida por tóxicos - Patología inducida por hipoxia - Patología relacionada con el entorno ambiente - Patología tumoral - Patología de la herencia
Tema 2. Valoración y diagnóstico de signos y síntomas de enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> - Dolor. Tipos y características. El dolor abdominal, torácico, cefalea y dolor facial, lumbalgia. - Escalofríos y fiebre - Síncope y convulsiones - Vértigo - Alteraciones de la conciencia (confusión, estupor, coma) - Disnea - Tos y hemoptisis - Cianosis e ictericia - Edema. Ascitis - Náuseas y vómitos - Pérdida/ganancia de peso - Alteraciones del hábito intestinal - Hemorragias - Alteraciones del ritmo cardíaco y de la tensión arterial
Tema 3. Introducción a la patología	<ul style="list-style-type: none"> - Aparato respiratorio - aparato circulatorio - Sistema nefrouinario - Sistema endocrino
Tema 4. Valoración de enfermería del paciente ambulatorio, ingresado y en urgencias	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración general - Anamnesis - Recuerdo de la valoración de constantes vitales - Exploración física por órganos y sistemas
Tema 5. Electrocardiografía y otras técnicas afines. Monitorización hemodinámica. Parada cardiorrespiratoria	<ul style="list-style-type: none"> - Seminario de interpretación ECG - Arritmias cardíacas de atención urgente - Monitorización - Taller de soporte vital básico
Tema 6. La obtención de muestras analíticas y su procesamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Muestras de sangre - Muestras de orina, heces, esputos - Aspirados - PAAF. Biopsias - Otras muestras biológicas menos frecuentes - Análisis de laboratorio más frecuentes con cada tipo de muestra
Tema 7. El paciente con traumatismo	<ul style="list-style-type: none"> - Mecanismos de lesión - Tipos de fracturas - Evaluación. Monitorización - Traumatismo craneal - Traumatismo de médula espinal y cuello - Traumatismo torácico - Traumatismo abdominal - Traumatismo facial
Tema 8. Vendajes, inmovilización y traslado de pacientes	<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de vendajes: material, tipos, complicaciones - Vendajes de fijación - Vendajes de compresión - Vendajes de inmovilización - Vendaje funcional - Traslado de pacientes intra y extrahospitalarios: transporte en el hospital y a otro centro, ambulancias paramédicas, transporte aéreo, preparación del paciente
Tema 9. Material específico de asistencia prehospitalaria de urgencias	<ul style="list-style-type: none"> - La asistencia prehospitalaria urgente - Respiradores de transporte - Material de monitorización - Material de transporte
Tema 10. Productos sanitarios	<ul style="list-style-type: none"> - Definición - Clasificación - Normativa
Tema 11. Métodos complementarios diagnósticos	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación y descripción - Cuidados - Complicaciones

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	38	82	120
Seminario	4	12	16
Estudio de casos	3	3	6
Talleres	4	0	4
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades *manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	Atención por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. personalmente o mediante email.
Talleres	Atención por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. personalmente o mediante email.
Lección magistral	Atención por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. personalmente o mediante email.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.	10	A1 B1 C2 D1 A2 B2 C9 D2 A3 B3 C13 D3 A4 B6 C18 D4 A5 B9 C28 D5 B12 C29 D6 B14 D7 B15 D8 B16 D9 B17 D10 B18 D11
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.	5	A1 B1 C2 D1 A2 B2 C9 D2 A3 B3 C13 D3 A4 B6 C18 D4 A5 B9 C28 D5 B12 C29 D6 B14 D7 B15 D8 B16 D9 B17 D10 B18 D11

Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades *manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes.	5	A1 B1 C2 D1 A2 B2 C9 D2 A3 B3 C13 D3 A4 B6 C18 D4 A5 B9 C28 D5 B12 C29 D6 B14 D7 B15 D8 B16 D9 B17 D10 B18 D11
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	40	A1 B1 C2 D1 A2 B2 C9 D2 A3 B3 C13 D3 A4 B6 C18 D4 A5 B9 C28 D5 B12 C29 D6 B14 D7 B15 D8 B16 D9 B17 D10 B18 D11
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia	40	A1 B1 C2 D1 A2 B2 C9 D2 A3 B3 C13 D3 A4 B6 C18 D4 A5 B9 C28 D5 B12 C29 D6 B14 D7 B15 D8 B16 D9 B17 D10 B18 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno podrá elegir entre el sistema de evaluación continua (que debe ser el preferente) y el de evaluación global.

Los alumnos de evaluación continua obtendrán su nota final de la suma de las notas del examen de preguntas objetivas (tipo test), el examen de resolución de ejercicios (preguntas de conocimientos de respuesta corta), de la asistencia a las lecciones magistrales y seminarios y de la nota obtenida en seminarios y talleres (trabajos y presentaciones orales). El examen de preguntas objetivas se realiza sobre la mitad aproximada del temario y tiene carácter liberatorio si se obtiene una puntuación mínima; los alumnos que no superen esta prueba o deseen subir nota se presentarán a un examen de realización de ejercicios que tendrá lugar el mismo día que el examen ya programado con estas características (cada uno tendrá un valor del 40% de la nota final). Los alumnos que obtienen por la evaluación global, realizarán un único ejercicio de resolución de problemas que supondrá el 100% de la nota final. Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:

<http://direcceuemeioeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Pérez Arellano, José Luis, **Manual de Patología General**, 8ª, 2019

Bibliografía Complementaria

Brunner y Suddarth, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 12ª,

Jamieson, **Procedimientos de enfermería clínica**, 5ª,

Sheehy, **Manual de urgencia de enfermería**, 6ª,

Morillo, **Asistencia prehospitalaria urgente**, 1ª,

Swearingen, **Manual de enfermería médico-quirúrgica**, 6ª,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Ética y legislación/V52G140V01202

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ética y legislación**

Asignatura	Ética y legislación			
Código	V52G140V01202			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	2	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Lojo Vicente, María Victoria			
Profesorado	Lojo Vicente, María Victoria			
Correo-e	maria.victoria.lojo.vicente@sergas.es			
Web	http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro			
Descripción general	<p>Son múltiples los dilemas éticos que encuentran los profesionales de enfermería en su quehacer diario. A través del desarrollo de la asignatura se pretende que el estudiantado conozca los criterios de índole ético y las disposiciones de derecho positivo aplicables para que puedan ejercer con responsabilidad su profesión. El estudiantado de enfermería deberá estar dispuesto a la defensa de la persona en su derecho a la vida y a la salud, respetando la dignidad humana, sin discriminaciones.</p> <p>Debe saber, que en el ejercicio de la profesión se adquiere el compromiso moral de contribuir al bienestar social en el medio ambiente donde desarrolla su trabajo, debiendo estar en continua formación profesional, abierta a los avances científicos que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas. Debe conocer, que adquiere con sus actos una responsabilidad profesional ante las personas sanas o enfermas y ante la sociedad.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C48	Conocer la legislación aplicable y el Código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el Código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería

C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, genero, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los pacientes en situación de enfermedad avanzada y/o terminal
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingue
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Adquirir capacidades para aplicar los principios de bioética e los valores éticos	A1	B1	C11	D1
	A2	B4	C12	D2
	A3	B7	C48	D3
	A4	B8	C49	D4
	A5	B12	C50	D5
		B15	C52	D6
		B18		D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de realizar un análisis ético e diseñar e resolver casos	A1	B1	C11	D1
	A2	B4	C12	D2
	A3	B7	C48	D3
	A4	B8	C49	D4
	A5	B12	C50	D5
		B15	C52	D6
		B18		D7
				D8
				D9
				D10
				D11

Contenidos

Tema

I.- ETICA Y BIOETICA	.1.1 Definición de ética e moral.
	1.2 La Bioética y su fundamentación.
	1.3 Principios éticos.
	1.4 Ética en el siglo XXI
II.- ETICA Y BIOÉTICA ESPECIAL EN ENFERMERIA	2.1 Ética y antropología Ética y sociología.
	2.2 Éticas contemporáneas:
	Relativismo
	Multiculturalismo
	Cosmopolitismo
	Humanismo
	Feminismo

III.- PROBLEMAS BIOÉTICOS MÁS COMUNES EN EL EJERCICIO PROFESIONAL

- 3.1 Código deontológico
- 3.2 Cuidados al final de la vida
- 3.3 A Confidencialidad
- 3.4 Ética en la prescripción
- 3.5 Objeción de conciencia
- 3.6 Seguridad e ética: a dor
- 3.7 Os Comités de ética.
- 3.8 Los conflictos de interés

IV.- LEGISLACIÓN Y ENFERMERÍA

- 4.1 Ley 41/2002, de 14 de noviembre: derechos y deberes de los pacientes. Consentimiento informado.
- 4.2 Ley de protección de datos.
- 4.3 Ley de salud sexual y reproductiva.
- 4.4 Ley General de sanidad
- 4.5 Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica
- 4.6 LEY 5/2015, de 26 de junio, de derechos y garantías de la dignidad de las personas enfermas terminales.
- 4.7 Orden SSI/81/2017, de 19 de Enero, mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por el alumnado y residentes en Ciencias de la Salud
- Ley Orgánica 3/2021 de 24 de marzo de Regulación de la Eutanasia

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	37	64	101
Estudio de casos	8	4	12
Foros de discusión	2	8	10
Presentación	5	12	17
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	4	5
Estudio de casos	1	4	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición, por parte del profesorado, de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Estudio de casos	Bases teóricas y/o directrices de resolución de casos. Ejercicios o proyectos a desarrollar por el estudiantado.
Foros de discusión	Foros de discusión Debates
Presentación	Exposición por parte del alumnado delante del docente y grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia los resultados de un ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación	La atención personalizada será realizada a través del correo electrónico o personalmente
Lección magistral	La atención personalizada será realizada a través del correo electrónico o personalmente
Estudio de casos	La atención personalizada será realizada a través del correo electrónico o personalmente

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Participación en las sesiones	10	C11 C12 C48 C49 C50 C52

Estudio de casos	Planteamiento, discusión y resolución de casos	35	C11 C12 C48 C49 C50 C52
Presentación	El alumnado presentará un tema, durante 15 minutos, con apoyo audiovisual.	20	C11 C12 C48 C49 C50 C52
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas de evaluación consistentes en preguntas cortas relacionadas con los contenidos de la materia	35	C11 C12 C48 C49 C50 C52

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen contará de dos partes bien diferenciadas: 1) dos preguntas cortas (35%) y resolución de un caso (35%). Para superar el examen es necesario aprobar (mínimo 2,5 en cada parte) cada una de las dos partes. La participación es imprescindible para que se le contabilice el 10% de la nota. Este porcentaje sólo se sumará si se ha aprobado el examen. La segunda convocatoria cuenta con las mismas condiciones que la primera.

Si el alumnado decide elegir la modalidad de evaluación global deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el día del comienzo del curso

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:

<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Diego Gracia, **Introducción á Bioética**, 1991

Diego Gracia, **Procedimiento de decisión en ética clínica**, 2007

Adela Cortina, **Ética de las profesiones**, Mc Graw Hill, 1997

Javier Gafo, **Códigos deontológicos y de enfermería**, Universitas, 1994

Bibliografía Complementaria

A.J Davis, **Ética en enfermería**, 2009

Lydia Feito, **Ética y enfermería**, 2009

Diego Gracia, **Como arqueros al blanco**, 2004

Bibliosaude,

Pilar Antón Almenara, **Comités de ética**, Masson, 1997

Ascensión Cambrón Infante, **Funciones y limitaciones de las Comisiones nacionales de bioética**, Trotta, 1998

Mª Pilar Arroyo, **ética y deontología en enfermería**, McGraw-Hill, 1997

Segas, **Bioética**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/V52G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Farmacología y dietética**

Asignatura	Farmacología y dietética			
Código	V52G140V01203			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Paradela Carreiro, Adolfo			
Profesorado	Paradela Carreiro, Adolfo Represas Carrera, Francisco Jesús			
Correo-e	adolfo.paradela.carreiro@sergas.es			
Web	http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	La parte de Farmacología Clínica se centra en los efectos de los fármacos sobre las personas en general, pero también en subgrupos específicos y en pacientes concretos. Incluye los fundamentos para evaluar los principios que rigen la acción farmacológica y la relación entre los efectos terapéuticos (beneficios) y los efectos no deseables (riesgos), así como las medidas que fomentan el uso seguro de medicamentos. La parte de Dietética se base en el aprendizaje de conceptos sobre alimentación, nutrición y composición de alimentos, manejo de alimentación saludable en las distintas etapas de la vida, así como, la adecuación del plan dietético en las diferentes patologías.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C5	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
C6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
C7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de diferenciar los diferentes grupos de medicamentos, los principios de su autorización, uso e indicaciones, así como los fundamentos farmacodinámicos y farmacocinéticos implicados.	A1		C3	D1
	A2		C4	D2
	A3		C5	D3
	A4			D4
	A5			D7
			D9	
			D11	
Ser capaz de evaluar los beneficios esperados y los riesgos asociados a la administración de medicamentos, tanto desde el punto de vista poblacional como del paciente individual.	A1	B9	C8	D1
	A2	B10		D2
	A3			D3
	A4			D4
	A5			D7
			D9	
			D11	
Ser capaz de aplicar los principios que rigen el uso racional y eficiente de la farmacoterapia.			C4	
Saber realizar pautas e indicaciones saludables en la población sana en las distintas etapas de la vida, en función de edad y sexo.		B11	C8	
		B15		
		B17		
Saber identificar las situaciones de riesgo nutricional. Saber realizar intervenciones nutricionales y establecer pautas y recomendaciones en la prevención o tratamiento de la enfermedad.	A1		C6	D1
	A2		C7	D2
	A3		C8	D3
	A4			D4
	A5			D7
			D9	
			D11	

Contenidos

Tema	
1F. Conceptos de farmacología y fármacos, principios y mecanismos generales de acción de los fármacos	1F.1 Origen de los medicamentos. 1F.2 Ensayos clínicos y productos en fase de investigación. 1F.3 Fuentes de información en farmacología. Medicina basada en la evidencia 1F.4 Consideraciones bioéticas y económicas en la farmacoterapia 1F.5 Farmacogenética y nuevas tendencias en farmacología
3.F. Farmacocinética de los medicamentos: Absorción, distribución, metabolismo, eliminación, implicaciones clínicas.	3F.1 Principios generales que rigen la absorción, distribución, metabolismo y eliminación de los medicamentos. 3F.2 Implicaciones clínicas de las alteraciones en la farmacocinética de los medicamentos.
4F. Farmacodinamia de los medicamentos	4F.1 Principios generales de la farmacodinamia de los medicamentos 4F.2 Mecanismos de acción de los fármacos, unión a los receptores. 4F.3 Implicaciones clínicas de las alteraciones de la farmacodinamia de los medicamentos
5.F. Fundamento de la posología y del régimen posológico	5F.1 Modelos compartimentales 5F.2 Modelos matemáticos adaptados a la administración de una dosis única de fármaco. 5F.3 Administración repetida de fármacos. 5F.4 Expresión y manejo de concentraciones en soluciones de medicamentos 5F.5 Utilización de concentraciones basadas en molaridad y normalidad y su significado biológico 5F.6 Cálculos posológicos 5F.7 Cálculos relativos a la velocidad de administración de mezclas intravenosas

6F. Farmacoterapia en función de los problemas más frecuentes	6F.1 Agentes antiinfecciosos inespecíficos: antisépticos. 6F.2 Antimicrobianos: Sulfonamidas, Quinolonas, Antibióticos beta-lactámicos, Macrólidos, Aminoglucósidos, Tetraciclinas, otros. 6F.3 Terapéutica de las micosis. 6F.4 Terapéutica farmacológica de la tuberculosis. 6F.5 Inmunoterapia: activa y pasiva. 6F.6 Terapéutica farmacológica de los desórdenes del crecimiento celular. 6F.7 Medicamentos utilizados en Anestesia. 6F.8 Medicamentos de acción neuropsíquica. 6F.9 Medicamentos contra el dolor. 6F.10 Medicamentos del sistema cardio vascular. 6F.11 Hemostáticos y anticoagulantes. 6F.12 Medicamentos de acción sobre el aparato respiratorio. 6F.13 Medicamentos de acción sobre el aparato digestivo. 6F.14 Medicamentos de acción sobre el metabolismo. 6F.15 Medicamentos de acción sobre enfermedades endocrinas. 6F.16 Equilibrio hidroelectrolítico y soluciones IV que lo modifican 6F.17 Nutrición parenteral
7F. Efectos adversos de los medicamentos	7F.1 Tipos de reacciones adversas a medicamentos y mecanismos implicados. 7F.2 Sistemas de notificación. 7F.3 Prevención de errores de medicación.

TEMARIO DE DIETETICA

- TEMA 1 Conceptos generales.
- TEMA 2 Nutrientes.
- TEMA 3 Digestión y metabolismo.
- TEMA 4 Conceptos relacionados con la energía.
- TEMA 5 Tipos de nutrientes.
- TEMA 6 Alimentos.
- TEMA 7 Alimentación equilibrada.
- TEMA 8 Formas alternativas de nutrición.
- TEMA 9 Valoración de la nutrición.
- TEMA 10 Desequilibrio nutricional.
- TEMA 11 Dietas terapéuticas.
- TEMA 12 Dietas en las exploraciones.
- TEMA 13 Nutrición artificial.
- TEMA 14 Higiene alimentaria.

2F. Introducción a Farmacocinética e farmacodinamia dos medicamentos	2F.1 Farmacocinética dos medicamentos: Absorción, Distribución, Metabolismo. 2F.2 Eliminación. Implicaciones clínicas. 2F.3 Fundamento da posología e do réxime posológico. 2F.4 Farmacodinamia dos medicamentos: mecanismos de acción dos fármacos, unión a receptores.
--	---

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	55	104	159
Resolución de problemas	5	19	24
Seminario	5	10	15
Estudio de casos	8	13	21
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	En las sesiones magistrales el profesor expondrá, de manera detallada y estructurada, los temas reflejados en el programa de la asignatura. Se sugerirá al alumnado, en función de sus preferencias, que profundice en aquellos aspectos del programa que más le hayan interesado, para lo cual deberá manejar la bibliografía adecuada. Aplicable a Farmacología: se realizará una prueba escrita de tipo preguntas largas. Aplicable a Dietética: se realizará una prueba de tipo test

Resolución de problemas	Aplicable a Farmacología: Se analizarán aspectos cuantitativos inherentes a la Farmacología, tales como manejo de concentraciones, cálculos posológicos, aplicaciones de los conceptos de mol y equivalente a los sistemas biológicos, cálculo de velocidad de infusión, etc. Se realizará una prueba escrita
Seminario	Se tratarán temas que durante el curso hayan tenido un especial interés para el alumnado, buscando la participación de los mismos (como complemento a las sesiones magistrales).
Estudio de casos	Aplicable a Dietética: Se realizarán durante las sesiones magistrales, a medida que se desarrollan los temas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	La atención personalizada al alumno se hará en los horarios establecidos al efecto en el plan docente de la materia.
Resolución de problemas	La atención personalizada al alumno se hará en los horarios establecidos al efecto en el plan docente de la materia.
Seminario	La atención personalizada al alumno se hará en los horarios establecidos al efecto en el plan docente de la materia.
Estudio de casos	La atención personalizada al alumno se hará en los horarios establecidos al efecto en el plan docente de la materia.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	La atención personalizada al alumno se hará en los horarios establecidos para el efecto en el plan docente de la materia
Examen de preguntas objetivas	La atención personalizada al alumno se hará en los horarios establecidos para el efecto en el plan docente de la materia
Examen de preguntas objetivas	La atención personalizada al alumno se hará en los horarios establecidos para el efecto en el plan docente de la materia

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Aplicable a Farmacología: Se realizará una prueba en la que se plantearán dos problemas. La calificación será apto o no apto. Para superar la parte de Farmacología será necesario haber alcanzado la calificación de apto en este apartado.	0.67	A1 B9 C3 D1 A2 B10 C4 D2 A3 B11 C5 D3 A4 B15 C6 D4 A5 B17 C7 D7 C8 D9 D11
Seminario	Evaluada con el examen principal	0.16	A1 B9 C3 D1 A2 B10 C4 D2 A3 B11 C5 D3 A4 B15 C6 D4 A5 B17 C7 D7 C8 D9 D11
Estudio de casos	Aplicable a Dietética: evaluada con el examen principal	0.17	A1 B9 C3 D1 A2 B10 C4 D2 A3 B11 C5 D3 A4 B15 C6 D4 A5 B17 C7 D7 C8 D9 D11
Examen de preguntas objetivas	Farmacología. Examen 1 Se evaluará mediante pruebas de respuesta larga y/o test. La calificación será suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o M.H., con su correspondiente equivalencia numérica. La parte de farmacología representa el 2/3 y la de dietética 1/3.	33	A1 B9 C3 D1 A2 B10 C4 D2 A3 B11 C5 D3 A4 B15 C6 D4 A5 B17 C7 D7 C8 D9 D11

Examen de preguntas objetivas	Farmacología. Examen 2 Se evaluará mediante pruebas de respuesta larga y/o test. La calificación será suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o M.H., con su correspondiente equivalencia numérica. La parte de farmacología representa el 2/3 y la de dietética 1/3.	33	A1 B9 C3 D1 A2 B10 C4 D2 A3 B11 C5 D3 A4 B15 C6 D4 A5 B17 C7 D7 C8 D9 D11
Examen de preguntas objetivas	Dietética. Al finalizar la asignatura se realizará un examen tipo test de 50 preguntas con cuatro opciones de respuesta, siendo sólo una válida. Este examen será obligatorio para todos alumnos/as y tendrá una duración de 2 horas. El aprobado se sitúa en 50 preguntas netas. Cada respuesta errónea restará -0,33 puntos sobre la nota final. El examen tipo test representa el 100% de la nota final de la parte de dietética	33	A1 B9 C3 D1 A2 B10 C4 D2 A3 B11 C5 D3 A4 B15 C6 D4 A5 B17 C7 D7 C8 D9 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la asignatura de farmacología y dietética, será necesario tener superadas ambas partes (tanto la parte relativa a farmacología, como la relativa a dietética).

Evaluación NO CONTINUA: Si el alumnado decide elegir la modalidad de **EVALUACIÓN GLOBAL**, deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el día del comienzo del curso. Realizará un **EXAMEN ACCESORIO** que, **SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %**.

Aplicable a Farmacología: Para superar la parte de farmacología, los estudiantes deberán alcanzar la calificación de apto en el apartado de Resolución de problemas y/o ejercicios (condición necesaria), así como aprobar la parte teórica.

Aplicable a ambas: La asistencia a clases no será valorada específicamente. Las calificaciones obtenidas en cada parte de la asignatura se conservan solo hasta la convocatoria de julio del mismo curso. Los exámenes de la convocatoria de julio seguirán un planteamiento análogo a los de la convocatoria ordinaria.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:

<http://direcceuemeioeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>, o en su defecto, en los cauces de información establecidos por la Escuela Universitaria de Enfermería del Meixoeiro.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Castells Molina S, Hernández Pérez M., **Farmacología en enfermería**, 3ª,

Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA, **Velázquez. Farmacología Básica y Clínica**, 19,

Laurence L. Brunton, John S. Lazo, Keith L. Parker., **Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica**, 13,

Centro de información online de medicamentos de la AEMPS - CIMA, <https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html>,

P. Cervera; J. Clapés; R. Rigolfas, **Alimentación y dietoterapia**, 4ª,

Bibliografía Complementaria

Flórez J, **Farmacología humana**, 6,

Michael Adams, Norman Holland, **Farmacología para enfermería**, 2,

Base de datos del Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos, <https://botplusweb.portalfarma.com/>,

Vademecum, http://www.vademecum.es/medicamentos-a_1,

Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público Galego,

http://www.sergas.es/MostrarContidos_Portais.aspx?IdPaxina=60600&Idioma=es,

EMA (European Medicines Agency),

http://www.ema.europa.eu/ema/index.jsp?curl=pages/medicines/landing/epar_search.jsp&mid=WC0b01ac058001d124,

Biblioteca Cochrane Plus, <http://www.update-software.com/clibplus/clibplus.asp>,

Sitio web Fisterra, <http://www.fisterra.com/>,

Aranceta J, Serra L., **Guía de alimentos funcionales**,

Botella F, **Apoyo Nutricional en el Paciente Oncológico**,

Gómez L, Pinillos S, **Guía pediátrica para la administración de fármacos por sonda de alimentación (2008)**,

Coordinación: Dra. Mercè Planas, **Valoración nutricional en el anciano. Recomendaciones prácticas de los expertos en geriatría y nutrición**,

M León Sanz; S. Celaya Pérez, **Manual de Recomendaciones Nutricionales al Alta Hospitalaria**, 1ª,

Estrategia NAOS. MSC, <http://www.naos.aesan.mssi.gob.es/>,

Federación Española de Sociedades de Nutrición, Alimentación y Dietética, <http://www.fesnad.org/>,

Fundación dieta Mediterránea, <http://dietamediterranea.com/>,

Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad, <http://www.seedo.es/>,

Salud desde la Alimentación, <http://www.henufood.com/nutricion-salud/>,

Asociación Española de Pediatría, <http://www.aeped.es/>,

The European Food Information Council, <http://www.eufic.org/index/es/>,

Sociedad de Nutrición y dietética de Galicia, <http://www.sonudiga.org/>,

Confederación de consumidores y usuarios, <http://www.cecua.es/>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Ética y legislación/V52G140V01202

Introducción a la enfermería clínica/V52G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica I**

Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	V52G140V01204			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Alonso Pérez, María del Mar			
Profesorado	Alonso Pérez, María del Mar			
Correo-e	mar.alonso.perez@sergas.es			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	<p>La Enfermería Clínica I, pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. El estudio de la Enfermería Clínica I se centra en la respuesta del paciente adulto a alteraciones reales o potenciales en la salud. La variedad de necesidades asistenciales específicas de cada individuo la convierte en un área cambiante y desafiante de la práctica de enfermería. Para ello, se imparten conocimientos sobre patología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y datos relativos a las enseñanzas (proporcionadas al paciente y familia) y las diferentes estrategias de actuación que el personal de enfermería puede adoptar, dentro del marco de la prevención, restablecimiento o adaptación en el proceso de salud/enfermedad, para buscar con ello el mayor nivel de independencia posible de la persona. Asimismo, se impartirán clases teórico-prácticas donde se enseñarán técnicas y procedimientos que desarrollarán a lo largo de su formación. Con esta información, el alumnado será capaz de emitir diagnósticos de enfermería y planificar intervenciones específicas para cada paciente, basándose en el modelo conceptual de Virginia Henderson, los Patrones Funcionales de salud de M. Gordon y la aplicación de las taxonomías NANDA NIC NOC que se desarrollan en Fundamentos de Enfermería en primer curso.</p> <p>Esta asignatura tiene gran importancia para el futuro profesional de enfermería, ya que la profesión enfermera debe entender cuáles son los valores, las necesidades y las expectativas cambiantes de la sociedad y formarse para poder proporcionar unos cuidados expertos y de óptima calidad.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados a realizar y su evaluación
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones

D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingue
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento critico
D8	Aprendizaje autonomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de comprender los procesos que desencadenan las enfermedades en el ámbito de la patología quirúrgica y médica.	A1	B7	C28	D1
	A2	B8	C29	D2
	A3		C30	D3
	A4		C31	D4
	A5		C32	D5
			C33	D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de diferenciar los mecanismos y los problemas derivados de las patologías más comunes de los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, su tratamiento médico y quirúrgico.	A1		C28	D1
	A2		C29	D2
	A3		C30	D3
	A4		C31	D4
	A5		C32	D5
			C33	D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de planificar procedimientos e intervenciones precisas para proporcionar una adecuada atención de enfermería a los individuos con problemas médicos y quirúrgicos.	A1		C28	D1
	A2		C29	D2
	A3		C30	D3
	A4		C31	D4
	A5		C32	D5
			C33	D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de identificar y valorar las necesidades y/o problemas ocasionados por las enfermedades estableciendo prioridades, planificando cuidados y participando en la evaluación del plan de cuidados.	A1		C28	D1
	A2		C29	D2
	A3		C30	D3
	A4		C31	D4
	A5		C32	D5
			C33	D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11

Contenidos

Tema

I INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MEDICO QUIRÚRGICA.

Pensamiento crítico.

Aplicación de planes de cuidados

II ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON TRASTORNOS DEL EQUILIBRIO DE LÍQUIDOS Y ÁCIDO-BASE.

- Paciente con trastornos del equilibrio hídrico.
 - Déficit de volumen de líquidos.
 - Exceso de volumen de líquidos.
 - Desequilibrio electrolítico.
 - Alteraciones en el equilibrio del ión Na.
 - Alteraciones en el equilibrio del ión K.
 - Trastornos acidobásicos.
 - Acidosis.
 - Alcalosis.
 - Gasometría.
-

III ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS DE INTERCAMBIO GASEOSO.

- Valoración de la función respiratoria.
 - Trastornos respiratorios superiores.
 - Trastornos de la ventilación.
 - Bronquitis.
 - Neumonía.
 - Trastornos del intercambio gaseoso.
 - Asma.
 - EPOC.
 - Trastornos pleurales.
 - Derrame pleural.
 - Neumotórax.
 - Drenaje torácico.
 - Tuberculosis.
 - Oxigenoterapia.
-

IV ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES CIRCULATORIAS Y HEMATOLÓGICAS Y AL PACIENTE ONCOLÓGICO.

- Alteraciones eritrocitarias.
 - Anemias.
 - Eritrocitosis.
 - Alteraciones en leucocitos y tejidos linfoides.
 - Leucemias.
 - Linfomas.
 - Alteraciones plaquetarias y de la coagulación.
 - Trombopenia.
 - Trombocitosis.
 - Coagulación Intravascular Diseminada.
 - El paciente oncológico.
 - Qué es el cáncer.
 - Tratamiento y efectos secundarios.
 - Cuidados de enfermería.
-

V ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES CARDIOVASCULARES Y SHOCK.

- Valoración de la función cardíaca.
 - Enfermedad coronaria.
 - Isquemia miocárdica.
 - Angina de pecho.
 - Trastornos cardíacos.
 - Insuficiencia cardíaca.
 - Cardiopatías inflamatorias.
 - Hipertensión arterial.
 - Trastornos vasculares periféricos.
 - Trastornos arteriales.
 - Trastornos venosos.
 - Trastornos de la circulación linfática.
 - Shock.
 - Concepto y tipos.
 - Causas y evolución del shock hipovolémico.
 - Mecanismos compensatorios del shock hipovolémico.
-

V ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES TEGUMENTARIAS, INFECCIÓN, INFLAMACIÓN y DOLOR

- Valoración de la piel. Lesiones cutáneas primarias y secundarias.
- Quemaduras.
- Heridas agudas.
 - El proceso de cicatrización.
- Úlceras crónicas.
 - Etiología.
 - Clasificación.
 - Prevención.
 - Tratamiento. Cura en ambiente húmedo.
- Control de la infección.
- . Dolor: valoración y tratamiento.

II ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PERIOPERATORIO.

- La intervención quirúrgica.
- Medicación intraoperatoria.
- El ambiente quirúrgico.
- Cuidados del paciente, antes, durante y después de la Intervención Quirúrgica.
- Drenajes, tipos y cuidados.
- Complicaciones: prevención y tratamiento.

TALLERES

1. Taller de cura en ambiente húmedo.
2. Taller de gasometrías/terapia inhalatoria.
3. Taller de espirometrías.
4. Taller de planes de cuidados.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	66	118	184
Talleres	10	23	33
Examen de preguntas objetivas	1	3	4
Examen de preguntas objetivas	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Desarrollo y exposición de la temática ofertada por parte de la profesora. El alumnado podrá participar, planteando dudas acerca del tema en cuestión.
Talleres	Actividad teórico-práctica, en la que el alumnado podrá aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, con resolución de problemas y casos, tanto en el aula, de forma grupal, como fuera de ella, de forma individual. El contenido de estos talleres será: - Cura en ambiente húmedo: tipos de apósitos, indicaciones y posibles combinaciones. - Espirometrías: técnica e interpretación. - Taller de gasometrías/Administración de medicación inhalada. - Elaboración de planes de cuidados, aplicados a casos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá presentar dudas o problemas de forma individual, tanto presencialmente (lunes y viernes de 10 a 12 h), como a través de correo electrónico, o los foros habilitados para tal fin en la plataforma Moovi. La profesora establecerá la manera más idónea de solucionar las dudas planteadas.
Talleres	El alumnado podrá presentar dudas o problemas de forma individual, tanto presencialmente (lunes y viernes de 10 a 12 h), como a través de correo electrónico, o los foros habilitados para tal fin en la plataforma Moovi. La profesora establecerá la manera más idónea de solucionar las dudas planteadas.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Una vez realizadas y puestas en conocimiento del alumnado las valoraciones de las evaluaciones, éstos podrán, de forma individual, realizar una revisión de dichas valoraciones junto con la profesora.

Examen de preguntas objetivas	Una vez realizadas y puestas en conocimiento del alumnado las valoraciones de las evaluaciones, éstos podrán, de forma individual, realizar una revisión de dichas valoraciones junto con la profesora.
-------------------------------	---

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Talleres	En estas clases teórico-prácticas, se realizarán pruebas para determinar el grado de conocimiento, a través de ejercicios individuales y de elaboración grupal de planes de cuidados. Las horas de seminario se dividirán en 4 clases, puntuándose de forma independiente, con una puntuación máxima de 0.75 puntos cada una de ellas. Es imprescindible la asistencia a las mismas para que puedan ser evaluadas. Salvo fuerza mayor, la asistencia a estos talleres es obligatoria, y no puede ser sustituida por ninguna otra actividad.	30	A1 A2 A3 A5	C29 C30 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D8 D9
Examen de preguntas objetivas	Prueba escrita de preguntas tipo test, con 4 respuestas posibles, siendo únicamente correcta una de ellas. Cada respuesta correcta a las preguntas de tipo test sumará 1 punto. Cada respuesta incorrecta restará 0.33 puntos, de forma que tres respuestas incorrectas supondrán la pérdida de un punto de la calificación total de la prueba.	40	A1 A5	C28	D1 D3 D4 D7 D8
Examen de preguntas objetivas	Prueba escrita de preguntas cortas, con una puntuación de 1 punto por cada respuesta correcta. Las respuestas incompletas generarán puntuación de forma proporcional. Las respuestas incorrectas no restarán puntuación.	30	A1 A5	C28	D1 D3 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** Tanto los exámenes como la asistencia a los talleres generarán calificación, siendo la ponderación de los exámenes el 40% y el 30%, respectivamente, y la de los talleres el 30% de la nota final.

En caso de optar por esta modalidad de evaluación, la no participación en los talleres conllevará la pérdida de la nota que generen éstos.

Para que las calificaciones obtenidas puedan ponderar, es necesario haber alcanzado, como mínimo, la mitad de la nota posible, tanto en los talleres (15%), como en la suma prueba de los exámenes (35% en total), aunque generarán la calificación correspondiente.

- **EVALUACIÓN NO CONTINUA/GLOBAL:** El alumnado realizará una prueba a determinar, con una ponderación del 30% que, SUMADA A LOS EXÁMENES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL EL 100 %.

Para superar esta prueba, es necesario que la suma de las calificaciones en los tres exámenes sea, como mínimo del 50 puntos.

SE CONSIDERA COMO OPCIÓN PREFERENTE LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA. EL ALUMNADO QUE DESEE OPTAR POR LA OPCIÓN DE EVALUACIÓN NO CONTINUA DEBERÁ MANIFESTARLO, POR ESCRITO, Y DENTRO DEL PLAZO ESTIPULADO POR LA NORMATIVA DE LA ESCUELA, A LA PROFESORA RESPONSABLE DE LA MATERIA.

- **SEGUNDA OPORTUNIDAD (JULIO):**

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** La evaluación del proceso de aprendizaje se harán en base a dos exámenes, con el mismo formato que en de la primera oportunidad. Las calificaciones de los talleres se conservarán en esta convocatoria, PERO NUNCA SE PODRÁN GUARDAR DE UN CURSO PARA OTRO.
- **EVALUACIÓN NO CONTINUA/GLOBAL:** Mismo formato que en la primera oportunidad.

Más información de cómo se lleva a cabo la calificación da materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI. La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web: <http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Lewis, Hagler, Bucher, Heitkemper, Hardin, Kwong and Roberts., **GUÍA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA: EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE PROBLEMAS CLÍNICOS**, 10ª Edición, Elsevier, 2018

Morillo Rodríguez & Fernández Ayuso, **ENFERMERÍA CLÍNICA I**, 1ª, Elsevier, 2016

Morillo Rodríguez & Fernández Ayuso, **ENFERMERÍA CLÍNICA II**, 1ª, Elsevier, 2016

Hurst, Marlene, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, Material Moderno, 2013

Alfaro-LeFevre, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, 6ª Edición, Elsevier, 2016

NANDA Internacional, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN**, 2021-2023, Elsevier, 2021

Enfermería actual, **Listado de diagnósticos NANDA**,

Mundo Enfermero, **NANDA- Gordon. DIAGNÓSTICOS NANDA SEGÚN DOMINIOS Y CLASES EN LA TAXONOMÍA II**,

Bibliografía Complementaria

Le Mone; Burke., **Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. M.Q.E.**, 4ª, Volumen I y II año 2009, PEARSON, 2009

Sandra F. Smith; Duell; Martín, **Técnicas de Enfermería Clínica . DE LAS TÉCNICAS BÁSICAS A LAS AVANZADAS**, 7ª , Volumen I y II año 2009, PEARSON, 2009

Enfermería actual, **Actualización en enfermería. Dominios y clases**,

Enfermería actual, **NANDA-Virginia Henderson**,

Enfermería actual, **NOC Objetivos**,

Enfermería actual, **NIC Intervenciones**,

Bibliosaude,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética y legislación/V52G140V01202

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Fisiología: Fisiología/V52G140V01105

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Introducción a la enfermería clínica/V52G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica II**

Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	V52G140V01205			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Gallardo, Rafael			
Profesorado	Vázquez Gallardo, Rafael			
Correo-e	ravazquez@uvigo.es			
Web	http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	El objetivo de la asignatura es que el alumno adquiera conocimientos básicos sobre las principales patologías del temario (relacionadas con los problemas digestivos, función musculoesquelética, inmunitarios, neurológicos, visuales y auditivos. Las patologías se estudiarán desde el punto de vista enfermero, introduciendo los diagnósticos de enfermería que correspondan en cada caso con sus principales cuidados			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados a realizar y su evaluación
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de diseñar cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato digestivo, locomotor, organos de los sentidos, sistema nervioso e inmunitario.	A1	B7	C28	
	A2	B8	C29	
	A3		C30	
	A4			
	A5			
Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistemicas		B7	C31	D1
		B8	C32	D2
			C33	D3
				D4
				D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnosticos de enfermeria y las actividades derivadas de ellos, las patologias estudiadas		B7		
		B8		

Contenidos

Tema

Tema 1. El paciente con problemas digestivos	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del paciente con problemas digestivos - Alteraciones de la cavidad oral - Alteraciones del esófago - Cuidados de enfermería al pacient con trastornos orales y esofágicos - Alteraciones en la cavidad gástrica - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos gástricos - Alteraciones intestinales - Cuidados a pacientes con trastornos intestinales - Alteraciones del hígado y de las vías biliares - Cuidados a pacientes con trastornos hepatobiliares - Alteraciones pancreáticas. El paciente diabético - Cuidados a pacientes con trastornos pancreáticos
Tema 2. El paciente con enfermedades del aparato locomotor y enfermedades sistémicas	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del paciente - Alteraciones articulares - Cuidados de enfermería a pacientes con problemas articulares, osteoporosis y osteomielitis - Lesiones del miembro superior y cintura escapular - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro superior y cintura escapular - Lesiones del miembro inferior y cintura pélvica - Cuidados de enrermería a pacientes con trastornos del miembro inferiro y cintura pélvica - Alteraciones osteoarticulares que requieren cirugía - Cuidados en la cirugía osteoarticular - Esclerodermia y otras enfermedades del tejido conjuntivo - LES. Miopatía inflamatorias. Amiloidosis
Tema 3. El paciente con problemas en los órganos de los sentidos	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología del órgano de la visión - Valoración del paciente con alteraciones oftalmológicas - Problemas inflamatorios e infecciones oftalmológicas - Alteraciones oftalmológicas que requieren cirugía - Cuidados de enfermería en los problemas y cirugía oftalmológica - Fisiopatología de nariz, garganta y oído - Valoración y problemas generales de pacientes con alteraciones ORL - Cuidados de enfermería en pacientes con problemas y cirugía ORL - Cuidados de enfermería en las urgencias ORL

Tema 4. El paciente con problemas neurológicos	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología del sistema neurológico - Valoración del paciente con alteraciones neurológicas - Cefalea - Alteraciones del nivel de conciencia - Valoración del paciente inconsciente - Convulsiones - Accidente cerebro-vascular - Trastornos neuromusculares. Enfermedades desmielinizantes - Infecciones del SNC - Polineuropatías y mononeuropatías - Enfermedades de los nervios craneales - Tumores del sistema nervioso - Demencia - Shock neurogénico - Cuidados de enfermería del paciente con problemas neurológicos
Tema 5. El paciente con problemas inmunitarios	<ul style="list-style-type: none"> - Biología de los linfocitos B y T - HLA y enfermedad - Mecanismo de puesta en marcha de la respuesta inmunitaria - Reacciones inflamatorias de hipersensibilidad - Autoinmunidad - Inmunodeficiencias - Shock anafiláctico - Inmunología de los trasplantes - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos inmunitarios
Tema 6. El paciente diabético	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología y tipos de diabetes - Complicaciones - Cuidados de enfermería

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	40	80	120
Talleres	2	2	4
Seminario	8	14	22
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición en clase de los contenidos teóricos de la asignatura, descritos en el temario
Talleres	Exposición práctica a pequeños grupos de alumnos de algunos contenidos del temario. En este curso se desarrollará el taller de vendaje avanzado
Seminario	Trabajo en profundidad de temas vistos en las clases magistrales. Este curso se harán seminarios de casos clínicos de algunas patologías estudiadas más relevantes y los cuidados enfermeros aplicables.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Atención personalizada y mediante correo electrónico
Talleres	Atención personalizada y mediante correo electrónico
Seminario	Atención personalizada y mediante correo electrónico

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Lección magistral	Asistencia	10	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Talleres	Asistencia y actitud	5	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Seminario	Asistencia y actitud	5	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta, relacionadas con los temas de la asignatura. Los/as alumnos/as seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los/as alumnos/as deben responder de manera directa en virtud de los conocimientos que tienen sobre la materia. La respuesta que da el/la alumno/a es breve.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno podrá elegir entre el sistema de evaluación continua (que debe ser el preferente) y el de evaluación global.

Los alumnos de evaluación continua obtendrán su nota final de la suma de las notas del examen de preguntas objetivas (tipo test), el examen de resolución de ejercicios (preguntas de conocimientos de respuesta corta), de la asistencia a las lecciones magistrales y seminarios y de la nota obtenida en seminarios y talleres (trabajos y presentaciones orales). El examen de preguntas objetivas se realiza sobre la mitad aproximada del temario y tiene carácter liberatorio si se obtiene una puntuación mínima; los alumnos que no superen esta prueba o deseen subir nota se presentarán a un examen de realización de ejercicios que tendrá lugar el mismo día que el examen ya programado con estas características (cada uno tendrá un valor del 40% de la nota final). Los alumnos que obtengan por la evaluación global, realizarán un único ejercicio de resolución de problemas que supondrá el 100% de la nota final. Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar está disponible en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Shanon Lewis, **Guía práctica de enfermería Médico-Quirúrgica**, 10ª, 2018

Bibliografía Complementaria

Lemone, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 4ª,

Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 19ª,

Swearingen, **Manual de enfermería Médico-Quirúrgica**, 6ª,

Pilar Isla, **Enfermería clínica avanzada**, 1ª, 2014

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria II/V52G140V01206

Gestión de enfermería/V52G140V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/V52G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería comunitaria II**

Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	V52G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	del Campo Pérez, Victor			
Profesorado	del Campo Pérez, Victor Herranz Urbasos, Maria López Martínez, José Ramón			
Correo-e	victor.delcampo.perez@sergas.es			
Web	http://direceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	El estudio de esta materia permite adquirir los conocimientos sobre Epidemiología de Enf. transmisibles y prevención enf. crónicas, así como los principios de promoción y prevención de la salud			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
C21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un Equipo de Atención

C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
C27	Formar e informar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de identificar las necesidades de salud de las poblaciones y grupos de interés en salud pública	A1	B1	C19	D1
	A2	B2	C20	D2
	A3	B4	C21	D3
	A4	B6	C24	D4
	A5	B8		D5
		B9		D6
		B10		D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Saber aplicar intervenciones de formación para la salud para contribuir a resolver problemas de salud colectivos	B3	C22	D1	
	B5	C23	D2	
	B9	C25	D3	
	B11	C27	D4	
	B15		D5	
	B16		D6	
	B17		D7	
			D8	
		D9		
		D10		
		D11		
Ser capaz de realizar encuestas epidemiológicas y resolver estudios epidemiológicos de brotes de enfermedades o situaciones desfavorables en relación con la salud	A1	B3	C23	D1
		B6	C26	D2
		B8		D3
		B11		D4
				D5

Contenidos

Tema	
Epidemiología de las enfermedades transmisibles:	Concepto de enfermedad transmisible e infecciosa, enfermedades emergentes. -Enfermedades transmisibles por vía aérea, digestiva, por contacto, por zoonosis, enfermedades vectoriales, infecciones nosocomiales, boletines epidemiológicos. Brotes epidémicos.
Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas:	Estrategias de prevención. Las enfermedades cardiovasculares. El cáncer. Actividad física y salud. Alimentación y salud pública. Epidemiología y prevención de la obesidad. Epidemiología y prevención de los accidentes. Salud laboral.

Conceptos generales y bases de la Educación para la Salud:

- El proceso enseñanza/aprendizaje. La Educación como proceso comunicativo.
- Enfoques y modelos de EPS.
- Planificación de programas y/o actividades de EPS.
- Métodos y medios de EPS.
- EPS en grupos, dinámica de grupos.
- Enfermería transcultural.

Principios generales de la Atención Primaria y Promoción de la Salud:

- Marco general de la Atención Primaria. Antecedentes históricos. Marco legal. Reforma de la Atención Primaria en la Comunidad Autónoma de Galicia. El futuro de la Atención Primaria.
- Organización y funcionamiento de la Atención Primaria. El Equipo de Atención Primaria. Funciones y actividades de enfermería dentro del equipo de Atención Primaria.
- La consulta de enfermería. Tipos y organización de la consulta. Entrevista clínica. Agenda de enfermería.
- La Visita Domiciliaria. Etapas. Intervención familiar. Atención domiciliaria a pacientes inmovilizados y terminales. Cuidadores informales. La enfermería de enlace.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	16	40	56
Lección magistral	66	101	167
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Atención personalizada con el profesor o mediante email
Seminario	Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.	30	A1	B1	C19	D1
			A2	B2	C20	D2
			A3	B3	C21	D3
			A4	B4	C22	D4
			A5	B5	C23	D5
				B6	C24	D6
				B8	C25	D7
				B9	C26	D8
				B10	C27	D9
				B11		D10
				B15		D11
				B16		
				B17		

Examen de preguntas objetivas	Examen 1. Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas.	35	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B15 B16 B17	C19 C20 C21 C22 C23 C24 C25 C26 C27	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Examen 2. Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas.	35	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B15 B16 B17	C19 C20 C21 C22 C23 C24 C25 C26 C27	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

EXÁMENES:

Se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación en clase.

EVALUACIÓN CONTINUA: La evaluación y consiguiente calificación final del alumno, se llevará a cabo mediante el sistema de evaluación global por curso, integrándose en esta evaluación la participación en clase, los trabajos monográficos, si los hubiera, y las notas de los exámenes.

Los exámenes se harán por escrito y constarán de preguntas de elección múltiple.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Debido a la dificultad que supone el ser equitativo para todos los alumnos en la resolución de las dudas planteadas en los exámenes, máxime cuando los alumnos se reparten en varias aulas, no se responderán las cuestiones planteadas durante los exámenes, sino después de los mismos, en la revisión.

En la convocatoria de julio se hará un examen del mismo tipo que el descrito previamente.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar se encuentra en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeioeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Piédrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 12ª Edición, 2016

Hernández. Aguado. Gil. Delgado. Bolumar, **Manual de Epidemiología y Salud Pública. Para licenciatura y Diplomaturas en Ciencias de la salud.**, 1ª Edición,

Bibliografía Complementaria

Araceli García Suso, **Enfermería Comunitaria. Bases teóricas.**, 1ª Edición,

Enrique Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria. Métodos y Técnicas**, 1ª Edición,

Martin Zurro, **Atención familiar y salud comunitaria**, 1ª Edición, Elsevier, 2011

José Ramón Martínez Rafael del Pino, **Manual práctico de enfermería comunitaria**, 1ª Edición, Elsevier, 2013

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Gestión de enfermería/V52G140V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Estadística: Estadística/V52G140V01106

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de enfermería**

Asignatura	Gestión de enfermería			
Código	V52G140V01207			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez Aragón, Francisco José			
Profesorado	Álvarez Aragón, Francisco José			
Correo-e	gestion.eue@gmail.com			
Web	http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	El propósito fundamental de esta asignatura consiste en proporcionar a los futuros enfermeros la formación necesaria que les permita desarrollar actividades de gestión y administración en los servicios de salud y utilizar los recursos con criterios de eficiencia. Identificar las características de la gestión que se realiza como miembro de una empresa de salud, siendo capaz de identificar y conocer el producto sanitario, así como la cartera de servicios, el método de resolución de problemas y de toma de decisiones, analizar los componentes de los procesos y describirlos, explicar el concepto de calidad y seguridad así como sus repercusiones en una empresa de servicios sanitarios, promoviendo la evaluación de su actividad y orientando sus acciones en función de objetivos			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados
C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos
C48	Conocer la legislación aplicable y el Código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el Código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de aplicar la política de calidad asistencial y la evaluación de la calidad de los servicios de enfermería	A1	B12	C45	D1
	A2	B13	C46	D2
	A3	B15	C47	D3
	A4		C48	D4
	A5			D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de analizar los entornos y políticas sanitarias más significativas		B13	C46	D1
		B15		D2
				D3
				D4
				D5
				D7
				D8

Contenidos

Tema	
1. Proceso administrativo en los servicios de salud	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la gestión de los Servicios de Enfermería. - Teorías administrativas clásicas. - Teorías administrativas de las Relaciones Humanas y Teorías Modernas. - El Proceso Administrativo: Etapas
2. Análisis de los entornos sanitarios	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los sistemas de salud. - Tipos y clasificación de los sistemas de salud.
3. Políticas sanitarias: Central y autonómicas	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema Nacional de Salud. - Sistema de Salud en Galicia
4. Políticas sanitarias más significativas a nivel mundial	<ul style="list-style-type: none"> - Principales Sistemas de Salud en el mundo - Utilidad de los elementos teóricos y metodológicos de la disciplina enfermera en la gestión
5. Gestión de servicios de enfermería: Características y procesos	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión, Administración y Enfermería - La administración y el cuidado enfermero - La gestión por procesos en los servicios de enfermería - Dirección y Liderazgo en la Gestión
6. Concepto de calidad y seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad en la atención sanitaria - La investigación científica como estrategia para garantizar la calidad
7. Política de calidad asistencial y evaluación de la calidad de los servicios de enfermería	<ul style="list-style-type: none"> - Garantía de calidad de los cuidados enfermeros - Indicadores de calidad - Evaluación y control

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	20	30
Seminario	10	20	30
Presentación	40	30	70
Examen de preguntas objetivas	1	4	5
Trabajo	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura
Seminario	Trabajo en profundidad de un tema (monográfico). Ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales con la labor profesional.
Presentación	Exposición oral por parte de los alumnos de un tema concreto o de un trabajo (previa presentación escrita)

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Seminario	Se harán tutorías individualizadas vía e-mail o presenciales cuando sea necesario. Se harán atenciones individual o en pequeño grupo, con la finalidad de atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Lección magistral	Se harán tutorías individualizadas vía e-mail o presenciales cuando sea necesario. Se harán atenciones individual o en pequeño grupo, con la finalidad de atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Presentación	Se harán tutorías individualizadas vía e-mail o presenciales cuando sea necesario. Se harán atenciones individual o en pequeño grupo, con la finalidad de atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Pruebas	Descripción
Trabajo	Se harán tutorías individualizadas vía e-mail o presenciales cuando sea necesario. Se harán atenciones individual o en pequeño grupo, con la finalidad de atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Lección magistral	Preguntas y participación en las clases Se realizarán preguntas de la sesión magistral que deberán ser contestadas correctamente.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B12 B13 B15	C45 C46 C47 C48	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Presentación	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita. Se evalúa mediante la valoración de la comunicación, del contenido y de como respondan a las preguntas que le hagan sus compañeros y el profesor.	10	A1 A2 A3 A4 A5	B12 B13 B15	C45 C46 C47 C48	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta bien contestadas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B12 B13 B15	C45 C46 C47 C48	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Trabajo	El alumno elaborará una serie de trabajos en relación con el temario. Se evalúa mediante la valoración de la comunicación, del contenido y de como respondan a las preguntas que le hagan sus compañeros y el profesor.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B12 B13 B15	C45 C46 C47 C48	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Convocatoria de Julio: Igual que la primera. En la segunda oportunidad deberá superar la parte pendiente de la primera. La asistencia se puntuará sólo en la primera.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar está disponible en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

EVALUACION NO CONTÍNUA/GLOBAL. Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACION GLOBAL deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día de comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO A LOS EXAMES PRINCIPALES, PONDERARÁN EN TOTAL EL100 %.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Mompart MP. y Durán M., **Administración y Gestión.**, 2001,

Balderas, M^a de la Luz, **Administración de los servicios de Enfermería**, Mc GRAW-HILL,

Bibliografía Complementaria

Ayuso D. y Grande R.F., **La gestión de enfermería y los servicios generales en las organizaciones sanitarias**, 2006,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Enfermería comunitaria II/V52G140V01206

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas I**

Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	V52G140V01208			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Alonso Pérez, María del Mar			
Profesorado	Alonso Pérez, María del Mar			
Correo-e	mar.alonso.perez@sergas.es			
Web	http://http://direceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	Esta asignatura aportará los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las intervenciones y actividades relacionadas con los cuidados, que se corresponden, en general, con las necesidades básicas del ser humano y sus posibles alteraciones y, específicamente, con los cuidados relacionados con la atención que presta la enfermería en determinadas situaciones de salud/enfermedad: - Atención de enfermería a las personas sometidas a intervención quirúrgica. - Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función respiratoria, génito/urinaria, endocrino/metabólica, digestiva, cardiovascular y neurológica, con trastornos de la función músculo/esquelética y con alteraciones de la función cognitivo/perceptiva.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una óptima relación interpersonal y manteniendo la dignidad y confidencialidad.	A1	B1	C4	D1
	A2	B3	C8	D2
	A3	B4	C11	D3
	A4	B7	C17	D4
	A5	B8	C18	D5
		B9	C29	D6
		B10	C31	D7
		B11	C33	D8
		B12	C49	D9
		B13		D10
		B14		D11
		B15		
		B16		
		B17		
		B18		

Contenidos

Tema	
I. Control de la infección y cuidados de la herida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asepsia e higiene de manos 2. Puesta y retirada de 3. Cura seca. 4. Cura con técnica Möndal. 5. Retirada de puntos y grapas.
II. Preparación y administración de medicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación de medicación parenteral. 2. Administración de medicación por vía intramuscular, endovenosa y subcutánea. 3. Cálculo de dosis.

III. Extracción de muestras sanguíneas.	1. Extracción de muestra de sangre venosa.
	2. Extracción de muestra de sangre arterial.
IV. Accesos vasculares	1 Extracción de muestra de sangre venosa.
	2 Extracción de muestra de sangre arterial.
	3 Vía endovenosa. Canalización y cuidados.
V. Sondaje Vesical	1 Sondaje vesical, masculino y femenino. Acceso y cuidados.
	2 Toma de muestra de orina.
VI. Sondaje nasogástrico. Aspiración de secreciones	1. Colocación y cuidados de la sonda nasogástrica.
	2. Aspiración de secreciones de las vías respiratorias altas.
VII. Manejo de soportes informáticos e historia clínica electrónica.	1 Gacela.
	2 Silicon.
	3 lanus.
	4 Confidencialidad.
	5 Seguridad del paciente.
VIII. Vendajes	1 Vendaje de contención.
	2 Vendaje compresivo.
	3 Vendajes en espiga, circular, en ocho...
XI. Riesgos laborales	1 Accidentes laborales. Protocolo de actuación.
	2 Medidas de prevención.
	3 Aislamientos
X. Movilización del paciente	1 Protección del paciente durante la movilización.
	2 Protección personal durante la movilización.
XII. RCP y Primeros Auxilios	1 Conceptos básicos en urgencias, cardiología y ritmos.
	2 Protocolos de actuación ante una parada cardio-respiratoria.
	3 Manejo del DESA-DEA.
	4 Prácticas de simulación de situaciones de emergencia.
XIII. Rotatorio de prácticas en unidades de hospitalización.	Prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la enfermería a la práctica clínica. Se realizarán varias rotaciones en unidades de hospitalización médicas, quirúrgicas y médico-quirúrgicas.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Talleres	20	0	20
Prácticum, Practicas externas y clínicas	178	0	178
Portafolio/dossier	0	7	7
Prácticas de laboratorio	18	0	18
Actividades introductorias	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	0.5	0	0.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción

Talleres	Talleres teórico-prácticos, donde el alumnado tendrá acceso a contenidos específicos, necesarios para el mejor desarrollo de sus prácticas clínicas: - Uso de herramientas digitales e historia clínica electrónica. - Prevención de riesgos laborales. - Vendajes. - Movilización de pacientes. - RCP.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Se realizan en las Unidades asistenciales Médicas y Quirúrgicas en forma de rotatorio clínico independiente. Permiten incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores asociados a las competencias descritas que conforman el Título. Durante el transcurso de estas prácticas, la profesora mantendrá reuniones periódicas comunes con el alumnado, para poner en común experiencias y aclarar dudas, sin detrimento de aquellas que se puedan realizar de forma individual, tanto a petición del/la alumno/a o de la propia profesora.
Portafolio/dossier	Se evalúa la presentación de un cuaderno que entregarán al finalizar las dos rotaciones. Este cuaderno constará de un diario reflexivo sobre las prácticas realizadas y un plan de cuidados para un paciente que el/la alumno/a haya elegido en una de las rotaciones.
Prácticas de laboratorio	Las prácticas de simulación sirven para aproximar al/la alumno/a a la realidad, integrar la teoría con la práctica y adquirir habilidades necesarias, antes de realizar las prácticas clínicas en las unidades. Al finalizar las actividades en la sala de prácticas de simulación, el/la estudiante será capaz de demostrar las habilidades de razonamiento y destrezas precisas para realizar los procedimientos que realizará posteriormente en las prácticas clínicas. Estas prácticas se desarrollarán de la siguiente forma: 1. Exposición del procedimiento, por parte de la profesora, mostrando cómo identificar e informar al paciente, identificar, preparar y manipular los materiales necesarios para la técnica, realización de dicha técnica y sus indicaciones. 2. Las/os alumnas/os repetirán el procedimiento delante de la profesora, expresando dudas y recibiendo indicaciones de ésta. Escenificarán una situación a partir de un caso expuesto por ella, simulando y aplicando individualmente, de forma integrada, todos los conocimientos. Esto se repite cuantas veces sea necesario hasta que sean capaces de realizar el procedimiento, razonando cada paso. 3. Se establecen grupos de estudiantes, que realizarán, de forma rotatoria entre ellos/as, los procedimientos e irán recibiendo las consideraciones críticas de sus compañeros/as de grupo.
Actividades introductorias	Consistirá en una clase presencial, on line o semipresencial, en la que se impartirán las nociones básicas de comportamiento, normas y ubicación de las diferentes áreas y servicios donde van a realizar las prácticas clínicas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se realizará mediante tutorías en el aula de simulación o bien por email.
Talleres	Se realizarán in situ, aclarando las dudas que el alumnado genere.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	La profesora tutora se mantendrá en contacto con el alumnado, a través de visitas en las unidades de hospitalización asignadas, así como a través del correo electrónico, para indagar acerca de problemas, dudas o conflictos que puedan surgir durante el desarrollo de las mismas.
Portafolio/dossier	O alumnado podrá revisar de forma individual, junto a la profesora, el contenido de este cuaderno.
Actividades introductorias	La profesora aclarará de forma individualizada a aquellos/as alumnos/as que así lo requieran todas las dudas que planteen sobre el tema.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Talleres	Asistencia a los talleres teórico-prácticos. La falta de asistencia a dichos talleres, siempre justificada, reducirá de forma proporcional la puntuación. Para obtener la puntuación máxima en este apartado, es necesario haber acudido a la totalidad de los mismos, en horario completo, y se descontarán 0.1 puntos (del total de 2) por cada hora de ausencia a los mismos. Las ausencias no justificadas conllevarán una penalización de 0.3 puntos por cada hora de ausencia.	20	A1 B1 C4 D1 A2 B3 C8 D2 A3 B9 C31 D3 A4 B10 C33 D4 B12 C49 D5 B15 D7 B16 D8 B17 D9 D10 D11

Prácticum, Practicas externas y clínicas	Informe del/la supervisor/a de la Unidad donde realizan as prácticas, al terminar la rotación, asesorados/as por las/os enfermeras/os que las/os tutelaron, mediante observación y cumplimentación de un informe facilitado por la profesora.	40	A2 A3 A4 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	B7 B8 B9 C17 C18 C29 C31 C33 C49	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Portafolio/dossier	Se evalúa la presentación de un cuaderno que entregarán al finalizar las dos rotaciones. Este cuaderno constará de un diario reflexivo sobre las prácticas y un plan de cuidados para un paciente que el/la alumno/a haya elegido en una de las dos rotaciones	20	A1 A2 A3 A4	B3 B7 B8 B12 B14	C17 C18 C29 D4 D7 D8 D9 D10 D11
Prácticas de laboratorio	Una vez terminadas las prácticas de laboratorio, se evaluarán las competencias adquiridas durante las mismas mediante la realización, de forma individual, de uno de los procedimientos estudiados, que será elegido al azar. El/la alumno/a deberá responder, asimismo, a las preguntas que sobre el mismo se le realicen. La profesora valorará (de 0 a 10), las destrezas y conocimientos acerca de dicho procedimiento que muestre el/la alumno/a. Es imprescindible conseguir una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en esta prueba para poder realizar las prácticas clínicas en unidades de hospitalización. En caso de no obtener esta puntuación en un primer momento, el/la alumno/a podrá disponer de una segunda oportunidad para realizar esta prueba.	15	A1 A2 A3 A4 A5	B3 C31	D2 D4 D7 D8 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Examen de tipo test, donde el alumnado demostrará conocer la teoría de los procedimientos desarrollados en las prácticas de laboratorio. Es necesario alcanzar una calificación de 5 sobre 10 para poder superar este examen y poder realizar la prueba evaluativa de las prácticas. En caso de no obtener esta puntuación en un primer momento, el/la alumno/a podrá disponer de una segunda oportunidad para realizar esta prueba.	3	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B17 C29 C31	C4 C8 C18 D4 D5 D7 D8 D9 D10
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán ejercicios de cálculo de dosis de medicación. Es necesario resolver, como mínimo, las 2/3 partes del total de ejercicios para poder superar esta prueba. En caso de no alcanzar esta puntuación en un primer momento, el/la alumno/a dispondrá de una segunda oportunidad para realizar esta prueba.	2	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B17 C31	C4 D1 D2 D3 D4 D7 D8 D9 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Con la finalidad de justificar la asistencia a las unidades de hospitalización, cada alumna/o deberá utilizar una hoja, habilitada a tal fin, en la que deberá constar la firma del personal de enfermería que lo haya acompañado en cada jornada.

De producirse una ausencia, por motivo justificado, a las prácticas de laboratorio o a los talleres, la profesora pondrá a disposición del alumnado implicado la posibilidad de recuperar la(s) clase(s) perdida(s), siempre que sea posible. Si no es así, propondrá una actividad alternativa.

Las ausencias a las prácticas de hospitalización, deberán ser recuperadas, bien en horario de tarde, en sábados o en días lectivos posteriores a la finalización del periodo de prácticas, dentro del periodo lectivo, y nunca implicando doblaje de turno (realizar prácticas en horario de mañana y tarde en un mismo día). Esta recuperación deberá hacerse siempre **previo aviso por escrito a través del correo electrónico** a la profesora tutora y el/la supervisor/a de la unidad en la que esté realizando las prácticas, y **habiendo obtenido el permiso de la primera para realizarla**.

Para poder superar la asignatura es necesario haber acudido, como mínimo, al 85% del total de las horas computadas en la misma. Las ausencias no recuperadas se computarán según lo establecido en la normativa de prácticas clínicas.

Para poder superar las prácticas, es indispensable la entrega de la hoja de firmas, que es el documento que acredita la cumplimentación de las horas requeridas.

En caso de no alcanzar las competencias requeridas, las prácticas podrán prolongarse, dentro del periodo lectivo de la materia, el tiempo que la tutora considere necesario.

Más información acerca de la asignatura (exámenes, contenidos, evaluación...) en la plataforma Moovi, disponible en el siguiente enlace:

<https://moovi.uvigo.gal/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Galarreta Alperete, S; Martín García, C., **ENFERPEDIA. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA**, 1ª, Editorial Médica Panamericana, 2018

Lewis, Hagler, Bucher, Heitkemper, Hardin, Kwong and Roterts, **GUÍA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA: EVALUACIÓN Y ABORDAJE DE PROBLEMAS CLÍNICOS**, 10ª, Elsevier, 2018

NANDA INTERNACIONAL, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2021-2023**, Elsevier, 2021

Guías FEMORA: Procedimientos e protocolos de enfermería, <https://femora.sergas.es/>, SERGAS,

Guías ULCERAS FORA, <https://ulcerasfora.sergas.gal/>, SERGAS,

GNEAUPP. Grupo nacional para el estudio y asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas.,

<https://gneaupp.info/>,

Bibliografía Complementaria

Actualización en enfermería. Listado de diagnósticos NANDA,

<https://enfermeriaactual.com/listado-de-diagnosticos-nanda/>,

Actualización en enfermería. Dominios y clases, <https://enfermeriaactual.com/dominios-y-clases/>,

NANDA - Gordon. DIAGNÓSTICOS NANDA SEGÚN DOMINIOS Y CLASES EN LA TAXONOMÍA II,

https://mundoenfermero.com/nandanocnic/gnanda_dominioclase.php,

NANDA - Virginia Henderson, https://mundoenfermero.com/nandanocnic/hnanda_dominio.php,

NOC Objetivos, <https://mundoenfermero.com/nandanocnic/noc.php>,

NIC Intervenciones, <https://mundoenfermero.com/nandanocnic/nic.php>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Prácticas clínicas II/V52G140V01303

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética y legislación/V52G140V01202

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Estadística: Estadística/V52G140V01106

Fisiología: Fisiología/V52G140V01105

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/V52G140V01201