



Facultad de Relaciones Internacionales

Grado en Relaciones Internacionales

Asignaturas

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
003G440V01201	Historia de las relaciones internacionales II	1c	6
003G440V01202	Cooperación internacional al desarrollo	1c	6
003G440V01203	Comunicación intercultural	1c	6
003G440V01204	Derecho internacional público	1c	6
003G440V01205	Idioma extranjero II: Francés	1c	6
003G440V01206	Idioma extranjero II: Alemán	1c	6
003G440V01207	Organizaciones internacionales	2c	6
003G440V01208	Diversidad y género	2c	6
003G440V01209	Instituciones y políticas de la Unión Europea	2c	6
003G440V01210	Comercio internacional	2c	6
003G440V01211	Resolución de conflictos internacionales	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Historia de las relaciones internacionales II**

Asignatura	Historia de las relaciones internacionales II			
Código	003G440V01201			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Velasco Martínez, Luis			
Profesorado	Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	luis.velasco.martinez@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Cooperación internacional al desarrollo**

Asignatura	Cooperación internacional al desarrollo			
Código	O03G440V01202			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino López Viso, Mónica			
Correo-e	tinocordal@uvigo.gal			
Web				
Descripción general	(*)A materia □Cooperación Internacional para o Desenvolvemento□ pretende abordar o sistema de cooperación ao desenvolvemento internacional contemporáneo, facilitándolle ao alumnado coñecementos sobre a súa evolución, os seus principais actores, obxectivos e instrumentos, así como o seu impacto. Ao facelo, a materia céntrase en particular no papel da cooperación ao desenvolvemento no contexto da Axenda 2030, así como nas cuestións relativas aos dereitos humanos e á igualdade de xénero. Tamén se presta atención especial aos enfoques críticos sobre o concepto e a aplicación práctica da cooperación ao desenvolvemento.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Identificar los fundamentos del desarrollo sostenible y su incidencia en las personas y en el planeta.	B1	C4	D1
Justificar la pertinencia de la aplicación de la Agenda 2030 por parte de las instituciones públicas, en especial, en las políticas de igualdad de género.	B2	C6	D5
Valorar de forma crítica y con argumentos claros y sólidos la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.	B3	C7	D7
Demostrar la obligación política y moral de la cooperación al desarrollo a los países del sur global.			D11

Contenidos

Tema	
Tema I. ¿Que es la cooperación internacional para el desarrollo?	<p>A. Noción de cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestiones terminológicas 2. Las nociones de desarrollo y cooperación <p>B. Orígenes y evolución de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución histórica de la cooperación internacional para el desarrollo 2. La cooperación al desarrollo en un mundo globalizado

Tema II. La cooperación internacional para el desarrollo en el siglo XXI: objetivos y actores	<p>A. Objetivos de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La cooperación internacional para el desarrollo: entre la solidaridad y el interés político 2. La cooperación internacional para el desarrollo: derechos humanos, cambio climático, perspectiva de género <p>B. Actores de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las organizaciones internacionales 2. Los Estados
Tema III. Instrumentos e impacto de la cooperación internacional para el desarrollo	<p>A. Instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programas y proyectos de desarrollo 2. Modalidades de cooperación: cooperación técnica, ayuda humanitaria, nuevas modalidades <p>B. Impacto de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medición del impacto de la cooperación 2. Enfoques críticos sobre la cooperación al desarrollo
Tema IV. La cooperación internacional para el desarrollo en Europa, España y Galicia	<p>A. La política de la Unión Europea de cooperación para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Unión Europea como actor de la cooperación internacional para el desarrollo 2. Instrumentos de la Unión Europea para la cooperación internacional para el desarrollo <p>B. Las políticas española y gallega de cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Órganos, objetivos y ámbitos de actuación de la política española de cooperación al desarrollo 2. Órganos, objetivos y ámbitos de actuación de la política gallega de cooperación al desarrollo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	0	16
Seminario	36.5	30.5	67
Estudio de casos	0	16	16
Proyecto	0	16	16
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	14	14
Examen de preguntas objetivas	1	20	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Actividad lectiva realizada por el profesorado siguiendo el programa de la materia.
Seminario	Actividades de contenido práctico relacionadas con la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Prueba en la que un alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	10	
Proyecto	Realización de actividades que permiten la cooperación de varias materias y enfrentan los alumnos/as, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de fortalecimiento de las relaciones personales	10	

Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor.	40
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos/as seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Existen dos modalidades de evaluación: continua y global.

MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA (1ª OPORTUNIDAD): Para superar la materia, el alumnado deberá realizar a lo largo del cuatrimestre dos cuestionarios tipo test, así como asistir y participar en las clases prácticas, donde se realizarán los estudios de caso y las actividades de aprendizaje por proyectos. Con estas pruebas, se podrá alcanzar un máximo de seis puntos. Se requiere la asistencia a un 80% de las clases prácticas. Además, al final del cuatrimestre, el alumnado realizará un examen escrito de preguntas de desarrollo, que puntuará con un máximo de cuatro puntos. El nivel mínimo exigido para la superación del examen final será de dos puntos. La cualificación de las pruebas de evaluación continua se sumará a la del examen final solamente si en el examen final se alcanza una nota igual o superior a dos puntos.

MODELO DE EVALUACIÓN GLOBAL (1ª OPORTUNIDAD): La evaluación del alumnado que no siga el modelo de evaluación continua consistirá en dos partes: (1) la realización de un examen escrito de preguntas de desarrollo, que representará el 60% de la cualificación final de la materia; y (2) la realización de un examen práctico que consistirá en un cuestionario tipo test, que representará el 40% de la cualificación final de la materia.

Por lo que se refiere a la segunda oportunidad de exámenes, el sistema de evaluación será similar al de la primera oportunidad.

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, la evaluación consistirá en un examen final sobre los contenidos de la materia cuya calificación máxima será de diez puntos sobre diez.

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso "0" en la materia en las dos oportunidades de examen.

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán las señaladas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y documentación concordante.

Las tutorías del profesorado de la materia pueden solicitarse en los siguientes emails:

tinocordal@uvigo.gal

mviso@uvigo.gal

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ALONSO, J.A., AGUIRRE, P. e SANTANDER, G., **El nuevo rostro de la cooperación internacional: actores y modalidades emergentes**, Los libros de la Catarata, 2019

CHATURVEDI, S., JANUS, H., KLINGEBIEL, S., XIAOYUN, L. et alter (eds.), **The Palgrave Handbook of Development Cooperation for Achieving the 2030 Agenda**, Palgrave MacMillan, 2021

DEVELTERE, P., HUYSE, H. e ONGEVALLE, J.V. (eds.), **International Development Cooperation Today: A Radical Shift Towards a Global Paradigm**, Leuven University Press, 2021

SOTILLO, J.A., **El reto de cambiar el mundo: La Agenda 2030 de desarrollo sostenible**, Los libros de la Catarata, 2015

Bibliografía Complementaria

FERNÁNDEZ FRANCO, L. e ROMÁN MARUGÁN, P., **Manual de Cooperación al Desarrollo**, Síntesis, 2013

SIMS, K., BANKS, N., ENGEL, S. et alter, **The Routledge Handbook of Global Development**, Routledge, 2022

ZHAO, J., **International Development Cooperation: Theory, Practice and Evaluation**, World Scientific, 2023

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comunicación intercultural				
Asignatura	Comunicación intercultural			
Código	003G440V01203			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Profesorado	Acuña Ferreira, Antonia Virginia			
Correo-e	virginia@uvigo.es			
Web				
Descrición general	Destacarase a importancia da comunicación como factor clave no eido da relacións internacionais. Farase fincapé no concepto de comunicación intercultural, na influencia da comunicación dende o ámbito internacional así coma nas diferentes realidades que atinxen á comunicación alternativa.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
C1	Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D10	Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas

Resultados previstos na materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer os medios de comunicación comunitarios e non comunitarios para aprender a incorporalos aos plans de comunicación.	A2 B2 C1 D3 A3 D10
Acadar unha maior comprensión dos conflitos interculturais e as súas posibles causas.	A2 B2 C4 D3 C7
Aprender a planificar diferentes estratexias de comunicación.	A2 C1 A3 C7

Contidos	
Tema	
1. Comunicación intercultural	
2. Comunicación e desenvolvemento	
3. Estructura de comunicación	3.1. Modelos de comunicación 3.2. Imperialismo cultural e estudos culturais 3.3. Fontes e desinformación
4. Comunicación alternativa. Valores sociais e comunitarios na comunicación	
(*)5. Nuevas tecnologías de la comunicación y desarrollo social	

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1

Lección maxistral	16	16	32
Presentación	2	4	6
Estudo de casos	7.5	4	11.5
Traballo tutelado	24	54	78
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	10	11
Exame de preguntas obxectivas	1	9.5	10.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado.
Lección maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Aadoita entenderse tamén como un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Presentación	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Traballo tutelado	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do [cómo facer as cousas]. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	O desenvolvemento de cada unha destas actividades contará con atención personalizada e continuada tanto na aula como fóra dela, co obxecto de apoiar ou reconducir a planificación ou execución e liquidar as dúbidas oportunas. Para o desenvolvemento desta atención personalizada contémpanse titorías presenciais, xunto co seguimento continuo na aula e a través da plataforma virtual docente.

Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudo de casos	Valorarase a participación activa.	10	A3 B2 C1
Traballo tutelado	Os docentes presentarán ao longo do curso un ou varios traballos ao alumnado. É imprescindible seguir as instrucións dadas e cumprir cos prazos e requisitos previstos. O incumprimento destes requerimentos implicará a anulación da entrega e, por tanto, da súa valoración (cero puntos).	40	A2 B2 C1 A3 C4 C7
Exame de preguntas de desenvolvemento	Parte do exame da materia baseada en preguntas abertas de desenvolvemento. Para superar a materia é preciso superar o exame.	25	C1 D3 C7 D10
Exame de preguntas obxectivas	Parte do exame da materia que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Para superar a materia é preciso superar o exame .	25	A2 C1 D3 C7 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

O sistema de avaliación descrito nesta guía corresponde a un modelo de **avaliación continua**, que require asistencia ás

clases. Porén, o alumnado pode optar por unha **avaliación final**, baseada nunha serie de metodoloxías comunicadas ao alumnado polo docente co fin de avaliar a adquisición das competencias requiridas. A partires do inicio do curso académico, o alumnado que opte por esta última opción deberá comunicar ao profesorado encargado, no prazo dun mes, a súa renuncia á avaliación continua.

As **datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación** das diferentes convocatorias serán os sinalados no **calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024** e documentación concordante.

O alumnado que goce de **dispensa académica** e non desexe a avaliación final pode poñerse en contacto coa profesora da asignatura, ata o día **25 de setembro**, a fin de acordar un itinerario personalizado que supla as ausencias nas aulas. Fóra desta data non serán atendidas peticións deste tipo.

Na avaliación continua, a superación da materia require que **o/a estudante obteña un mínimo de 5 na puntuación global** (50 puntos), **sendo preciso aprobar ambas partes** (teórica e práctica). Neste cómputo **non se inclúen os exercicios non orixinais do/a estudante nin aqueles traballos entregados fóra de prazo ou nun formato diferente ao indicado**.

Valorarase positivamente a participación activa durante as clases, tanto nas teóricas como nas prácticas.

Coa proposta de cada traballo e/ou actividade, o/a docente explicará detalladamente o contido e normas formais, así como o tipo de soporte e data de entrega.

Aqueles estudantes que non completen o proceso de avaliación continua e/ou que non se presentaron ao exame da convocatoria oficial poderán optar á segunda oportunidade establecida polo calendario de exames oficiais. Nesta convocatoria o/a docente fixará un novo prazo de entrega dos traballos prácticos antes da data prevista para a convocatoria oficial do exame.

En termos xerais, en todos os exercicios prácticos valorarase a capacidade de expresión, análise e síntese; a capacidade crítica, analítica e reflexiva; a redacción, o estilo e a corrección gramatical e ortográfica, así como o coidado formal na presentación dos exercicios.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

As **titorías** do profesorado da materia poden consultarse e/ou solicitarse enviando unha mensaxe a través da páxina correspondente na plataforma virtual docente.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Barranquero, A. & Baeza, C.S., **La comunicación desde abajo: historia, sentido y prácticas de la comunicación.**, Gedisa, 2021

Grupo CRIT, **Culturas cara a cara: relatos y actividades para la comunicación intercultural.**, Edinumen, 2006

León Civera, J.M., **Entre culturas anda el juego: comunicación cultural e internacionalización.**, Granica, 2003

Rodrigo Alsina, M., **Comunicación intercultural**, Anthropos, 1999

Bibliografía Complementaria

Celedón, M., **Comunicación intercultural. Guía para saber comunicar y negociar con otras culturas**, Fundación Confemetal, 2021

García López, M., García Galindo, J.A. & Huerta Floriano, M.A. (Coords.), **El papel de la universidad en los procesos de comunicación y cooperación para el desarrollo social y humano**, Fragua, 2014

Grupo CRIT, **Claves para la comunicación intercultural**, Publicacions de la Universitat Jaume, 2003

Martínez Hermida, M. y Sierra caballero, F. (Eds.), **Comunicación y desarrollo: prácticas comunicativas y empoderamiento local**, Gedisa, 2012

Ivorra Pérez, F.M., **La comunicación intercultural y el discurso de los negocios**, Universidad de Alicante, 2014

Recomendacións

Otros comentarios

Os/as alumnos/as deberán consultar semanalmente a plataforma virtual de docencia, pois será o espazo a través do cal se

Iles comunicará toda a información necesaria sobre a materia: documentos, avisos e calificacións.

No inicio do curso os docentes facilitarán máis bibliografía e material centrado na materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dereito internacional público**

Asignatura	Dereito internacional público			
Código	O03G440V01204			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web	http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descripción general	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse dende a páxina web arriba indicada.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

Resultados previstos na materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Idioma extranjero II: Francés**

Asignatura	Idioma extranjero II: Francés			
Código	O03G440V01205			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Francés			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García Fernández, Manuel Ángel			
Profesorado	García Fernández, Manuel Ángel			
Correo-e	manuelangel.garcia@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	La presente materia pretende introducir el estudiante al francés oral y escrito del mundo profesional de las relaciones internacionales a un nivel A1.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar.		C1	
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.			D2
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.			D2
Participar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico.	B2		D2
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos; y dar razones y explicaciones sobre ellos.	B2		D2
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.	B2		D2
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.	B2	C1	D2

Contenidos

Tema	
1. Hacer preguntas sobre el alojamiento. Describirlo. Reclamar; quejarse. Manifestar su descontento. Amenazar. Explicar un problema.	Gramática: los pronombres complementos de OD/OI en la forma afirmativa y negativa, su lugar en la oración. El condicional: formación y empleo. Lugar del adjetivo en la frase. El adverbio. Los pronombres posesivos. El comparativo y el superlativo. Vocabulario: compra y alquiler. Tipos de alojamientos. Condiciones de alquiler. Características de un piso: partes, extensión, dependencias. Mobiliario y equipación de la casa. Fonética: Los sonidos vocálicos [Y], [WA],[o],[U].
2. Pedir una información. Confirmar su participación en un evento. Anunciar su llegada. Dar detalles sobre su estancia. Pronunciar un discurso de bienvenida. Presentar una organización. Hacer un discurso.	Gramática : la interrogación indirecta. El gerundio; los pronomes y adjetivos indefinidos; las perífrasis: venir de, être sur le point de, être en train de. La expresión del tiempo con "quand". El imperfecto y el pasado compuesto en un relato. Vocabulario: el avión, el tren, el hotel. Programa de travajo y de visitas : Informaciones, prácticas, acogida, programa, clausura. La negociación. Las relaciones internacionales. Fonética: los sonidos [y], [] ,[ø].

3. Expresar una opinión. Preparar su expatriación. Dar información. Aconsejar hacer. Decir qué hacer. Poner en guardia. Preguntar a alguien cómo va. Decir a alguien cómo estamos.	Gramática: la concordancia de los participios de pasado en los tiempos compuestos. El verbo [vivre]. Los indefinidos (adjetivos y pronombres) que expresan la cantidad. Las subordinadas introducidas con « sí » (1) La construcción de los verbos con una o con de unas preposiciones. La causa. Las subordinadas relativas qui/que, où. Vocabulario: los documentos administrativos. La vida y el trabajo en el extranjero. El banco. Las partes del cuerpo. Las enfermedades y los problemas de salud. Fonética: los sonidos [Ø] et [ã]
4. Pedir vacaciones. Conceder/rechazar vacaciones. Hablar del clima, del tiempo. Alquilar un vehículo: preguntar, informarse. Vender; comprar. Hablar de la talla, materia, forma y precio.	Gramática: las subordinadas condicionales con « sí » (2). Las formas impersonales. Las formas enfáticas. El subjuntivo de los verbos parler, finir, connaître, être, avoir, aller y faire. Los pronombres interrogativos lequel, laquelle, lesquels, lesquelles Vocabulario : las vacaciones. Los destinos turísticos. El alquiler de coches. Los comercios y sus tipos. La ropa. Los accesorios. Los objetos : materia, forma color. Fonética: el sonido [s]
5. Presentar un puesto, describir las funciones. Describir aptitudes, matizar exigencias. Hablar de su formación. Pasar una entrevista de contratación: hablar de su recorrido profesional, de su experiencia, de sus competencias, de sus motivaciones, de su movilidad/disponibilidad.	Gramática: el pluscuamperfecto. La nominalización. La obligación con el imperativo. La obligación con el imperativo, los verbos operadores, de las formas impersonales. Los interrogativos compuestos. Los indicadores temporales. La concordancia del participio de pasado con avoir. Vocabulario : la contratación. Las partes de un CV. Fonética: Los sonidos. [b], [p],[v]
6. Hablar de la actualidad: empezar una conversación, reaccionar a una información. Dar su opinión. Estar de acuerdo/no estar de acuerdo. Matizar. Presentar un organigrama. Conducir una reunión. Tomar la palabra.	Gramática: el estilo indirecto. El subjuntivo : verbos introductores. La voz pasiva. Los pronomes tónicos. El subjuntivo (3): verbos impersonales, verbos introductores y con adjetivos. El subjuntivo: bien que, quoique, pour que, afin que. Vocabulario : La prensa y los medios. La estructura de una institución/servicio. Fonética: los sonidos [S], [k], [g]

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	25	45
Estudio de casos	10	20	30
Seminario	5	0	5
Estudio previo	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	5	0	5
Examen oral	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	2	4
Práctica de laboratorio	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición y explicación de los contenidos gramaticales, léxicos y culturales.
Prácticas de laboratorio	Actividades que plantean al alumno una busca que ha de resolver para alcanzar un resultado.
Estudio de casos	Consiste en un proceso de búsqueda y de análisis de situaciones comunicativas.
Seminario	Consiste en una práctica en grupo reducido de aspectos socioculturales.
Estudio previo	Estudio previo y continuo como complemento fuera del aula y antes de las sesiones prácticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Después de las exposiciones de contenidos se abre un debate para preguntas y respuestas del alumnado.
Prácticas de laboratorio	Los alumnos han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orales y escritas de la materia.
Seminario	Los grupos reducidos serán objeto de evaluación personalizada.
Estudio de casos	El resultado será objeto de evaluación y retroalimentación.

Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios a resolver.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas de laboratorio	Actividades, ejercicios diversos a resolver en el aula o en casa para entregar.	20	B2	C1	D2
Estudio de casos	Actividad a resolver en el aula o en casa.	10	B2	C1	D2
Seminario	Discusiones en grupos reducidos serán objeto de evaluación y de retroalimentación.	10	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúen las diferentes competencias orales y escritas puestas en práctica en el aula.	40			D2
Examen oral	Consistirá en un tema a desarrollar individualmente o por pares.	5			D2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prácticas o actividades a entregar en el aula.	15	B2	C1	D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

En primera convocatoria los alumnos tendrán que asistir a clase para beneficiarse de la evaluación continua (con más de 5 ausencias sin justificar se perderá el derecho a la evaluación continua) que consiste en la recogida de tareas y actividades de clase o casa a entregar, además de presentaciones de simulaciones orales a entregar (60 % de la nota final). Para la evaluación continua será necesario traer a diario el método de lengua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT, *Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 1*, ed. Hachette, nouvelle édition, 2017.

La evaluación continua incluye un control a mediados del cuatrimestre y otro al final, el último día de clase (total: 40% de la nota final). Los controles podrán incluir algún tipo de actividad oral de expresión como parte de la nota. Se tendrá que alcanzar al menos una media de 5 en el conjunto de ambos controles (40 % de la nota final) para hacer media con la nota de las tareas de clase cuya media tendrá que alcanzar al menos un mínimo de un 5 (60 % de la nota final).

Los alumnos que no asistan a clase con regularidad y no entreguen las tareas de la evaluación continua o los que no aprueben durante el curso podrán presentarse al examen final en primera convocatoria previsto por la junta de facultad, así como aquellos que quieran subir nota. En este caso el examen final consistirá en una prueba con preguntas objetivas que pretende evaluar las 4 competencias de la lengua extranjera (100%). Los alumnos que no superen la evaluación continua durante el curso, ni el examen de la primera convocatoria, tendrán que presentarse al examen final de 2da convocatoria previsto por la Junta de facultad. El examen consistirá en una prueba de preguntas objetivas que incluirá una actividad de expresión oral (100%). Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación serán los indicados en el calendario de pruebas de evaluación aprobados por la xunta de facultade para el curso 2023-2024.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la asignatura ya todos los alumnos matriculados. Si fuera necesario, por razones excepcionales, modificar o especificar los métodos de evaluación indicados en la guía, dichas modificaciones o aclaraciones se publicarán en el mismo formato en línea.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

RIEHL, L.; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., **Objectif Diplomatie 1**, 987-2-01-513535-9, Hachette, 2017

GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., **Grammaire progressive du français**, CLE International,

FAFA, C.; LOISEAU, Y.; PETITMENGIN, V., **Grammaire et conjugaison du français A1**, Didier, 2020

MIQUEL, Cl., **Vocabulaire progressif du français, A1**, CLE International, 2017

TV5monde, www.tv5monde.com,

Bibliografía Complementaria

GLAUD, L.; LANNIER, M. et LOISEAU, Y., **Grammaire et conjugaison du français, A2**, Didier, 2020

ABRY, D.; CHALARON, M.-L., **Phonétique, 350 exercices**, Hachette, 2011

LESOT, A., **Bescherelle L'essentiel**, Hatier, 2013

BLANC, J; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., **Scénarios professionnels. Niveau 1**, CLE International, 1994

CLOOSE, E., **Le français du monde du travail**, PUG, 2014

DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., **Le français de la communication professionnelle**, CLE International, 1993

LAMOUREUX, J., **Les combines du téléphone**, PUG, 2009

PENFORNIS, J.-L., **Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices**, CLE International, 2004

Descotes-Genon, Ch et alia, **La messagerie**, PUG,

Le point du fle, www.lepointdufle.net,

Flenet, <http://flenet.unileon.es/phonactivites.html>,

Apprendre la phonétique et la prononciation en ligne, <https://easypronunciation.com/fr/>,

Français Facile, <https://www.francaisfacile.com/>,

Le français avec Pierre, <https://www.francaisavec pierre.com/>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma extranjero I: Francés/O03G440V01110

Otros comentarios

Se necesitan conocimientos previos de la materia y haber cursado Francés idioma I, se recomienda un trabajo continuo y asistir a clase con regularidad y, por lo tanto, seguir la evaluación continua, con las recomendaciones del profesor y las indicaciones que se encuentran en el portal Moovi de la materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma extranjero II: Alemán				
Asignatura	Idioma extranjero II: Alemán			
Código	O03G440V01206			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Alemán			
Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Seidel , Isabell			
Profesorado	Seidel , Isabell			
Correo-e	seidel@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descripción general	Se parte de un nivel cero de conocimientos en lengua alemana. Se explicarán y practicarán las destrezas básicas de comprensión y producción oral y escrita en lengua alemana, junto con un vocabulario cotidiano. Se tratará de alcanzar un nivel A.1.2. en alemán.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B4	Formarse en la resolución de problemas
B5	Adquirir conocimientos generales básicos
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar	A2	B1	C1	
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.	A2	B1	C1	D2
	A3	B2	C2	
	A4	B4		
	A5			
Interactuar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico	A2	B1	C2	D2
		B2		
		B5		
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos, y dar razones y explicaciones sobre ellos.		B2	C9	D2

Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.	B2	C1	D2
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.	B2	C1 C6	D2

Contenidos

Tema	
Unidad 7 · Arbeitsalltag	<ul style="list-style-type: none"> · Entender una entrada en un blog, escribir sobre las rutinas laborales, conversaciones en el ámbito laboral, indicar un lugar, describir procesos, escribir y entender una carta, mantener conversaciones con funcionalidad social (*Smalltalk) · Reserva, check-in, información interna y externa, servicios, quejas, checkout · Las conjunciones *und, *oder, *aber, el artículo con Dativ, la preposición *mit + Dativ
Unidad 8 · Fit und gesund	<ul style="list-style-type: none"> · Dar y entender instrucciones, dar información personal, las partes del cuerpo, dar, entender y transmitir instrucciones, conversaciones en el médico, dar y entender consejos de salud, enfermedades, medicamentos · El imperativo con *du, *ihr, *Sie, las oraciones exhortativas/imperativas, los verbos modales *sollen, *müssen, (nicht) *dürfen
Unidad 9 · Meine Wohnung	<ul style="list-style-type: none"> · Entender anuncios de pisos, describir las estancias de un piso y su mobiliario, los colores, hablar de diferentes tipos de viviendas y formas de convivencia, escribir un texto sobre un piso. · *Sein + Adjektiv, la preposición *in + Akkusativ, Wechselpräpositionen + Dativ
Unidad 10 · Studium, Beruf und Reisen	<ul style="list-style-type: none"> · Hablar del transcurso de un día, hablar del pasado, hablar de la búsqueda de trabajo, hablar por teléfono, hablar del trabajo, hablar de viajes y excursiones (naturaleza, monumentos etc.) · El Perfekt: Satzklammer, el Partizip II: verbos regulares, irregulares, y verbos que terminan en -ieren, das Perfekt con *haben/sein
Unidad 11 · Die Jacke gefällt mir	<ul style="list-style-type: none"> · Hablar de ropa, entender piropos, hablar del pasado, conversaciones a la hora de comprar ropa, pedir información y responder, realizar una búsqueda de información sobre Berlín · Los pronombres interrogativos *Welcher? *Welches? *Welche?, los demostrativos *dieser, *dieses, *diese, el Partizip II: verbos separables y no separables, los pronombres personales en Dativ
Unidad 12 · Ab in den Urlaub	<ul style="list-style-type: none"> · El transporte (público, alquiler de coche, motos, cruceros, rutas organizadas), en la agencia de viaje (buscar ofertas, paquetes de vacaciones, reservas), una visita guiada por la ciudad, descripción del camino, hablar del tiempo, hablar y escribir sobre destinos de viaje · El pronombre *man, la conjunción *denn, los pronombres interrogativos *Wer? *Wen? *Wem? *Was?, indicar la hora: preposiciones con Dativ
Unidad 13 · Projekte	<ul style="list-style-type: none"> · Búsquedas · Informes · Presentaciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	12	28	40
Trabajo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	En la primera sesión de clase se explicará el programa docente, la bibliografía y herramientas de información y comunicación y el sistema de evaluación. Se proporcionará toda la información necesaria para seguir adecuadamente el curso y superar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Trabajo tutelado	Las clases de idioma no distinguen nunca de modo estricto entre sesiones teóricas y sesiones prácticas; no obstante, durante las sesiones teóricas se incidirá más en la explicación gramatical del idioma y se trabajará en el aula con los alumnos para practicar dicha parte gramatical, mientras en las sesiones prácticas se incidirá en la práctica oral, la adquisición de vocabulario y los temas culturales. Todo ello implica trabajo realizado en el aula bajo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de reglas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se resolverán dudas del alumnado tanto en el aula como en tutorías personalizadas.
Trabajo tutelado	Ejercicios de aula y para hacer en casa; trabajos para exponer en el aula.
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre temas de *Landeskunde (cultura y civilización de los países de habla alemana). Se apoyará al alumnado en todas las fases de preparación y presentación de dichas pruebas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Se evaluarán los ejercicios y trabajos realizados ya sea en el aula o en casa, así como la participación activa y el desempeño del alumnado durante todo el curso por el sistema de evaluación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Dos exámenes parciales de contenido léxico y gramatical incluyendo una prueba de comprensión oral que se realizarán a mediados y finales del cuatrimestre.	40	B2	C1	D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS La evaluación y consiguiente calificación del alumnado se llevará a cabo mediante un procedimiento de **evaluación continua**, de acuerdo con las metodologías docentes y porcentajes descritos arriba. Es condición obligatoria para ser evaluado/a de forma continua la asistencia a un 80% de las clases, a no ser que haya motivos justificados para una asistencia inferior, que deberán ser comunicados al profesorado cuanto antes.

El trabajo tutelado (40%) consiste en una participación activa en todas las actividades que se desarrollan en clase - y su adecuada preparación en casa - con atención especial a la producción oral.

La resolución de problemas/ejercicios (20%) consiste tanto en la redacción de breves textos como presentaciones orales adaptados al nivel de aprendizaje del alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

El examen de preguntas objetivas (40%) consiste en evaluar las competencias adquiridas en clase incluida la comprensión oral mediante un dos exámenes parciales escritos. Este control se realizará a mediados del cuatrimestre, después de las primeras 3 unidades, y en la última clase. Si el profesorado considera necesario realizar pruebas orales individuales complementarias, acordará las fechas de las mismas con el alumnado. Es necesario obtener como mínimo un 5 en dichas pruebas para hacer la media con las otras partes y aprobar la evaluación continua.

El alumnado que **NO** se acoja al sistema de evaluación continua, sino que elija la **evaluación global** deberá comunicarlo al profesorado entre el 11 de septiembre y el 11 de octubre. El alumnado que opte por esta modalidad realizará un examen escrito final sobre todos los contenidos de la materia en las fechas oficiales fijadas por cada centro; además será obligatorio que realice una prueba oral individual en la fecha acordada con el profesorado de la materia. La prueba escrita puntuará un 70% de la nota y la prueba oral un 30%.

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMENES DE RECUPERACIÓN) Examen escrito de todos los contenidos del curso por el 100% de la nota. Solo se harán pruebas orales en casos puntuales, si el profesorado lo estima necesario para poder fijar la nota final.

En cualquiera de las convocatorias el profesorado tiene la potestad de poder exigir una prueba oral individual para completar sus criterios de evaluación.

IMPORTANTE: tanto en el caso de la evaluación continua como en el de la evaluación global, la nota del examen escrito no podrá ser inferior a un 5 para superar la materia (y para poder pasar a la prueba oral, en caso necesario).

La realización fraudulenta de las pruebas de evaluación de acuerdo con lo descrito en el título VII del "Reglamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe de

estudiantado" aprobado por el claustro el 18 de abril de 2023 resultará necesariamente en la nota final 0 (suspense).

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o el aula virtual de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todo el alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

Las tutorías del profesorado de la materia se pueden consultar y/o solicitar en el/los siguiente/s enlace/s: Almudena Otero Villena / UDC - Campus de

Ferrol: https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening

Isabell Seidel / UVigo - Campus da Auga - Ourense: lunes/miércoles por la tarde o virtual en campus remoto en la sala 2987; solicitar por correo electrónico (seidel@uvigo.es)

--

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y la documentación concordante.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Netzwerk neu A1.2, 978-3-12-607155-0 o media bundle 978-3-12-607187-1, Klett, 2019

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Diccionario con pronunciación y tablas de flexión,

Bibliografía Complementaria

S.Glas-Peters, A.Pude, M.Reiman, Hueber Verlag, 2017

I.Felip Sardà, C.Seuthe, V.Ayuso García, S.Caesar, G.Carrascal, Hueber Verlag, 2017

Castell, A., **Gramática de la lengua alemana**, Idiomas, 2011

Ruipérez, G., **Gramática alemana**, Cátedra, 2006

Langenscheidt, **Diccionario moderno alemán, Español-Alemán**, Langenscheidt, 2009

Dreyer-Schmidt, **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Dreyer-Schmidt, **Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber Verlag, 2013

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma extranjero I: Alemán/O03G440V01111

Otros comentarios

Esta asignatura tendrá continuación en los siguientes cursos, en los que se seguirá avanzando de nivel.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Organizacións internacionais**

Asignatura	Organizacións internacionais			
Código	O03G440V01207			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web	http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descrición general	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse na páxina web arriba indicada.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

Resultados previstos na materiaResultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje**Contidos**

Tema

Planificación

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------	--------------	---------------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Diversidade e xénero**

Asignatura	Diversidade e xénero			
Código	003G440V01208			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Lameiras Fernández, María			
Profesorado	Lameiras Fernández, María			
Correo-e	lameiras@uvigo.es			
Web	http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descrición general	Esta materia é coordinada dende a Universidade de A Coruña e a súa guía docente pode consultarse na páxina web arriba indicada.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

Resultados previstos na materia

Resultados previstos en la materia Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos

Tema

(*)La construcción de la identidad sexo/género	(*)El patriarcado como sistema de dominación Los estereotipos de género descriptivos (características) y prescriptivos (roles) Socialización y género
(*)El movimiento feminista: olas e hitos	(*)La primera ola feminista La segunda ola feminista La tercera ola feminista ¿Estamos iniciando la cuarta ola feminista?
(*)Desigualdad y discriminación	(*)En el ámbito educativo: vertical y horizontal En el ámbito Laboral: la brecha salarial En el ámbito económico/político: feminización de la pobreza
(*)Desigualdad y violencia	(*)Violencia física Violencia sexual Violencia psicológica La violencia a través de las nuevas tecnologías
(*)Derechos y políticas de igualdad	(*)Derecho a la Igualdad Derechos Sexuales y Reproductivos Derecho a la Educación Sexual Políticas publicas para la promoción de la Igualdad

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección maxistral	16	0	16

Traballo tutelado	15	40	55
Presentación	3	10	13
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	30	31
Exame de preguntas obxectivas	1	30	31

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	(*)Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado así como a la presentación de la materia
Lección maxistral	(*)Exposición por parte del/la docente de los contenidos teóricos de la materia.
Traballo tutelado	(*)Se llevará a cabo un trabajo en grupo tutelado sobre contenidos específicos de la materia que puede ser desarrollado incluyendo la revisión de documentos científicos (libros, artículos o capítulos de libros) informes de organismos nacionales y/o internacionales, información recogida en medios de comunicación y/o redes sociales, así como materiales audiovisuales.
Presentación	(*)Exposición del trabajo grupal incluyendo que puede ser expuesto parcialmente o en su totalidad en formato audiovisual.

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Traballo tutelado		30	
Presentación		10	
Exame de preguntas de desenvolvemento		30	
Exame de preguntas obxectivas		30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

- Ekis Ekman, K., **Being and being bought: prostitution surrogacy and the split self**, Spinifex Press, 2013
- Ekis Ekman, K., **On the meaning of sex: thoughts about the new definition of woman**, Spinifex Press, 2023
- Iameiras, M.; Rodríguez, Y. y Adá, A., **El cuerpo del delito: la cosificación sexual de las mujeres**, Tirant Humanidades, 2022
- Alicia Mirayes, **Distopias patriarcales**, Cátedra, 2021
- Harris, Olivia y Young, Kate (comps), **Antropología y feminismo**, Anagrama, 1977
- Amelia Valcarcel, **La civilización feminista**, La esfera de los libros, 2023
- Moore, Henrietta, **Antropología y feminismo**, Catedra, 1999
- Monica Alario, **Política sexual de la pornografía: sexo, desigualdad y violencia**, Catedra, 2021
- Ana de Miguel, **Neoliberalismo sexual: el mito de la libre elección**, Catedra, 2015

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

- Antropoloxía dos problemas globais/O03G440V01108
- Socioloxía da globalización/O03G440V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Institucións e políticas da Unión Europea**

Asignatura	Institucións e políticas da Unión Europea			
Código	O03G440V01209			
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Movilla Pateiro, Laura			
Profesorado	Movilla Pateiro, Laura			
Correo-e	lauramovilla@uvigo.es			
Web				
Descrición general	O estudo desta materia permitirá ao alumnado coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo, e, sobre todo, ampliará a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea así como o seu papel fundamental nas Relacións Internacionais			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
B2	Adquirir a habilidade para traballar nun contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países
B4	Formarse na resolución de problemas
B5	Adquirir coñecementos xerais básicos
B6	Adquirir a capacidade de organizar e planificar
B7	Adquirir a capacidade de tomar decisións
B8	Formarse no deseño e a xestión de proxectos
B9	Adquirir a capacidade de adaptarse a novas situación
C4	Desenvolverse no exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de acadar una sociedade mais xusta e igualitaria.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipas interdisciplinares ou transdisciplinares para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
D1	Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en entornos xeopolíticos, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais
D2	Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organización internacionais, así como as súas relación con outros actores, estatais e non estatais
D3	Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal coma no rexional, cunha perspectiva tanto histórica coma contemporánea
D6	Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica

Resultados previstos na materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo, e, sobre todo, ampliar a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea así como o seu papel fundamental nas Relacións Internacionais	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
--	----------------------------	--	----------------	----------------------

Contidos

Tema

Tema 1. Orixe, evolución histórica e configuración xurídica da UE	1. Principais fitos históricos do proceso de integración europea 2. A adhesión e retirada de Estados Membros 3. Configuración xurídica: a UE como Organización Internacional 4. Valores, obxectivos e principios 5. O sistema de competencias
Tema 2. Institucións da UE	1. Consideracións xerais 2. O Consello Europeo 3. O Consello 4. O Parlamento Europeo 5. A Comisión 6. O Tribunal de Xustiza da UE 7. Outras institucións e órganos
Tema 3. Ordenamento xurídico da UE, dereitos humanos e cidadanía europea	1. O Dereito orixinario 2. O Dereito derivado 3. O proceso de formación do Dereito derivado 4. Principios, desenvolvemento e execución do Dereito da UE 5. O proceso de incorporación dos dereitos fundamentais no Dereito da UE. A Carta de Dereitos Fundamentais da UE 6. A Cidadanía Europea 7. O Espazo de liberdade, seguridade e xustiza
Tema 4: Políticas da UE	1. Consideracións xerais. 2. O proceso de integración económica e as liberdades do mercado interior. 3. As políticas comúns da UE 4. As políticas compartidas da UE 5. As políticas nas que a UE dispón de competencias de cooperación, apoio, complemento ou axuda 6. A Acción Exterior da UE e a Política exterior e de seguridade común

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	14	62.5	76.5
Traballo tutelado	16	0	16
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	18.5	35	53.5
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Nas sesións maxistrals presentarase e explicarase ao alumno os aspectos principais da disciplina
Traballo tutelado	Os traballos na aula dividiranse en diversas actividades nas que o alumno adquire un protagonismo fundamental. Estas actividades centraranse, basicamente, na realización de prácticas e exposición de traballos nas que o alumno debe saber manexar os diferentes instrumentos xurídicos europeos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Lección maxistral	Tanto na sesión maxistral como no horario de titorías o alumno poderá expor todas as cuestións ou dúbidas relativas á materia. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia ...) baixo a modalidade de concertación previa. Prof. ^a Laura Movilla: http://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/laura-movilla-pateiro/
Traballo tutelado	Tanto nas sesións de traballo en aula como nas titorías o alumno poderá expor todas as dúbidas relativas ás prácticas expostas. As sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros da plataforma de teledocencia...) baixo a modalidade de concertación previa. Prof. ^a Laura Movilla: http://dereito.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/laura-movilla-pateiro/

Avaliación							
	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaxe				
Exame de preguntas de desenvolvemento	Os coñecementos adquiridos nas sesións expositivas serán avaliados mediante un exame escrito con preguntas de desenvolvemento sobre epígrafes do programa. Este exame celebrarase na data establecida no calendario de exames aprobado pola xunta de facultade e valorarase até un máximo de 4 puntos (40%)	40	A1 A2 A5	B2 B5 B6	C4	D1 D2 D3 D6	
Resolución de problemas e/ou exercicios	O traballo na aula das clases interactivas valorarase en atención aos traballos prácticos que serán obxecto de realización e exposición na aula. Valorarase cun máximo de 4 puntos (40%)	40	A1 A2 A5	B1 B2 B4 B5 B6	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6	
Exame de preguntas obxectivas	Ao longo do cuadrimestre realizaranse dous exames de preguntas obxectivas (test) que se valorarán cun máximo de 1 punto (10%) cada un.	20	A1 A2 A5	B1 B5 B6	C4	D1 D2 D3 D6	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Esta materia ten dúas modalidades de avaliación: continua e final. O sistema de avaliación por defecto será o de avaliación continua. No caso de que o alumnado queira optar polo sistema de avaliación final, deberá facelo de maneira expresa, comunicándollo expresamente ao coordinador e ao profesor da materia (se non fosen a mesma persoa) no prazo dun mes desde o inicio do cuadrimestre.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN CONTINUA PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

O alumnado que opte pola avaliación continua realizará ao longo do curso as diferentes probas descritas na apartado avaliación desta guía, é dicir, dous test, así como a resolución de casos prácticos e outras actividades que se farán durante as clases interactivas. Con estas probas poderán alcanzar un máximo de seis puntos. En todo caso, para poder seguir a modalidade de avaliación continua o alumnado deberá asistir a un 80% das clases expositivas e interactivas.

Ademais, o alumnado realizará un exame de preguntas de desenvolvemento, de carácter obrigatorio, que se celebrará na data prevista no calendario de exames da facultade e que puntuará cun máximo de 4 puntos. Só se sumará a cualificación das probas de avaliación continua se no exame alcánzase unha nota igual ou superior a dous puntos.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN FINAL PARA 1ª EDICIÓN DE ACTAS

Aqueles alumnos que non se sometan á avaliación continua, a proba para realizar, modalidade avaliación final, constará de dous partes: a realización dunha proba escrita con cuestións de desenvolvemento, así como a resolución dun caso práctico. A proba escrita cualificarase sobre un máximo de 6 puntos e a resolución do caso práctico sobre un máximo de 4. A nota da resolución do caso práctico só se sumará á da proba escrita a condición de que a cualificación obtida nesta sexa igual ou superior a 3. En todo caso, as competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que no sistema de avaliación continúa

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2ª EDICIÓN DE ACTAS

1. Os alumnos que, optando polo sistema de avaliación continua non superen a materia na primeira oportunidade, conservaráselles a nota que obtivesen na avaliación continua cando se presenten á segunda oportunidade (exame de xullo e no seu caso, seguinte curso académico), tendo que realizar exclusivamente e con carácter obrigatorio, a parte teórica do exame que consistirá, do mesmo xeito que na primeira oportunidade, en preguntas de desenvolvemento que representan o 40% da nota. Así mesmo, só se sumará a cualificación das probas de avaliación continua se no exame alcánzase unha nota igual ou superior a 2 puntos (sobre 4). As competencias e resultados de aprendizaxe avaliados serán os mesmos que na primeira edición de actas.

2. Aqueles alumnos que optasen polo **sistema de avaliación final**, o sistema de avaliación será o que se establece nos criterios de avaliación final 1ª edición de Actas.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes materias serán as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o Curso 2023-2024.

Publicación das cualificacións: As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade

de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o alumnado matriculado.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

DAVIES, K., **Understanding European Union law**, Roudledge, última edición

FOSTER, N., **EU law**, Oxford University Press, última edición

SHAHID, M. & SAID, L., **Cases and Materials: European Union Law**, Eleven International Publishing, última edición

HODSON, D. PUETTER, U., SAURUGGER, S. AND PETERSON, J., **The Institutions of the European Union**, Oxford University Press, última edición

Bibliografía Complementaria

MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERAS, D.J., **Instituciones y Derecho de la Unión Europea**, Tecnos, última edición

CHALMERS, D., DAVIES, G., MONTI, G., **European Union Law**, Cambridge University Press, última edición

SCHÜTZE, R., **An introduction to European Law**, Oxford University Press, última edición

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Organizacións internacionais/O03G440V01207

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Dereito internacional público/O03G440V01204

DATOS IDENTIFICATIVOS**Comercio internacional**

Asignatura	Comercio internacional			
Código	O03G440V01210			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Barquero, José Ángel			
Profesorado	Vázquez Barquero, José Ángel			
Correo-e	jvazquez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de este curso es conocer los fundamentos que permiten profundizar en el conocimiento del comercio internacional. El curso comienza con una perspectiva del comercio internacional para conocer su evolución, el **desglose por sectores y regiones y principales indicadores. Posteriormente se estudiarán las razones que explican el comercio internacional entre los distintos países y sus consecuencias. A continuación, se estudiará la política comercial para conocer como los países y organizaciones restringen y regulan el comercio internacional. El curso finaliza con un tema dedicado a la gestión del comercio internacional desde la perspectiva de la empresa.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C5	Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D9	Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo
D12	Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	A2	B2	C4	D1
			C5	D2
				D4
				D7
				D9
				D10
				D11
				D12

Contenidos

Tema

Parte I

Tema 1. Introducción a los instrumentos de análisis del comercio internacional.

Tema 2. Evolución de la composición de los flujos comerciales.

Tema 3. Los orígenes y destinos de los flujos comerciales.

Tema 4. El comercio de servicios.

Parte II

Tema 5. Los modelos clásico y neoclásico del comercio internacional.

Tema 6. Los nuevos enfoques y modelos recientes del comercio internacional.

Tema 7. La política comercial y los procesos de integración económica.

Parte III

Tema 8. Introducción a la operativa práctica del comercio internacional.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	14	26	40
Seminario	18.5	51.5	70
Resolución de problemas	8	0	8
Examen de preguntas objetivas	10	20	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Introducción a la asignatura en donde el profesor explica a los estudiantes el desarrollo del programa, las herramientas básicas para medir la actividad económica, las fuentes estadísticas a ser usadas durante el curso así como las lecturas recomendadas y los requerimientos para la evaluación continua.
Lección magistral	Se utilizará un método expositivo con el fin de facilitar a los alumnos una información adecuada sobre los conocimientos fundamentales relacionados con los diferentes temas.
Seminario	Se realizarán diferentes actividades que requieren la participación activa de los alumnos. Se valorará la capacidad de análisis y razonamiento de los alumnos, profundizando en los contenidos propios de la asignatura. En cuanto al trabajo específico del alumno, se plantearán preguntas de respuesta corta para valorar tanto el nivel de aprendizaje logrado como la capacidad de síntesis; además, habrá preguntas de respuesta amplia relacionadas con aspectos de la materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, una noticia, etc. y en su caso, también podrá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Prueba escrita sobre los conocimientos y habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre el mundo y las economías españolas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en las clases de lección magistral. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa.
Seminario	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en los seminarios. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con los temas de los ejercicios prácticos hechos en los seminarios en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa.
Resolución de problemas	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas con la resolución de problemas. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa.

Evaluación

Descripción		Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Actividades realizadas el largo del curso. Dentro de este apartado contemplara la participación en clases y actividades prácticas desarrolladas y presentadas por el alumno durante lo curso	20	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12	
Resolución de problemas	Resolución de cuestiones prácticas pranteadas a partir de los ejercicios resueltos en clase	40	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12	
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito para poner la prueba los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso.	40	A2	B2	C4 C5	D1 D2 D4 D7 D9 D10 D11 D12	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todos los estudiantes matriculados. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

A) ALUMNOS QUE OPTEN POR EVALUACIÓN CONTINUA: En las convocatorias de junio y julio, la nota final de la materia resultará de la suma ponderada de la nota obtenida en las diferentes actividades de evaluación continua, que supondrá un 60% de la nota final (hasta 6 puntos) y la nota obtenida en un examen final escrito, que valdrá el 40% restante de la nota final (hasta 4 puntos). La evaluación continua incluye la asistencia tanto a las clases teóricas cómo a las clases prácticas, la entrega de hojas de ejercicios y la nota de las actividades que se realizan a lo largo del curso.

B) ALUMNOS QUE NO OPTEN POR EVALUACIÓN CONTINUA: En las convocatorias de junio y julio, la nota final de la materia resultará de la suma de la nota obtenida en un examen final escrito (que coincidirá con el que realicen los alumnos que opten por evaluación continua), que valdrá el 40% de la nota final (hasta 4 puntos), y la nota de un examen oral, que valdrá el 60% restante de la nota final (hasta 6 puntos).

Habrà una calificación de "no presentado" parar los alumnos cuya participación en las actividades de evaluación sea inferior el 20 % de la evaluación total, independientemente de la calificación obtenida.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la nota final de la materia.

Identificación del estudiante: De acuerdo con las reglas actuales, los estudiantes deben colocar su tarjeta de estudiante en el escritorio para que los supervisores la vean

Estudiantes a tiempo parcial. Se aplicarán los mismos criterios de calificación que los estudiantes de tiempo completo (incluidos los estudiantes con exención de asistencia a clase aprobada).

El alumnado, por defecto, será evaluado bajo la metodología de evaluación continua. Sin embargo, puede renunciar a ella y optar por una evaluación global, a partir de los exámenes finales en las fechas establecidas por el centro. La solicitud de evaluación global podrá realizarse por escrito al profesor de la materia desde el 29 de enero hasta el 29 de febrero.

C) EXAMEN DE SEGUNDA OPCIÓN y FIN DE CARREIRA: En el examen de recuperación los criterios de evaluación y las competencias evaluadas serán los mismos que en la primera oportunidad.

Las fechas, horas y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las distintas convocatorias serán las señaladas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso 2022-2023 y documentación *concordante.

Las tutorías podrán realizarse por medios electrónicos (correo electrónico, videoconferencia, foros de la plataforma de teledocencia...) bajo modalidad de acuerdo previo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Krugman, Paul., Maurice. Obstfeld, and Marc Melitz., **Economía internacional: teoría y política**, Pearson, 2016

Bibliografía Complementaria

Feenstra, Robert C., and Alan M. Taylor, **Comercio internacional**, Reverté, 2011

González López, Isabel, **Gestión del comercio exterior de la empresa: Manual teórico y práctico**, Esic, 2014

Polo García, José Manuel, **Comercio internacional: teoría y técnicas**, Universidad de Granada,

Tugores Ques, Juan, **Economía internacional**, Mc-Graw Hill, 2005

□ UN, **New globalization report**,

IMF, **Globalization: A Brief Overview**,

IMF, Finance and Development Magazine, **The Global Village**, 2012

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Resolución de conflictos internacionales**

Asignatura	Resolución de conflictos internacionales			
Código	003G440V01211			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Carballo Piñeiro, Laura			
Profesorado	Carballo Piñeiro, Laura			
Correo-e	lcp@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código				
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad			
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional			
B4	Formarse en la resolución de problemas			
B6	Adquirir la capacidad de organizar y planificar			
B7	Adquirir la capacidad de tomar decisiones			
B9	Adquirir la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones			
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria			
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social			
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad			
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales			
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales			
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea			
D6	Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica			

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Nueva	B1		D1
	B2		D2
	B4		D3
	B6		D6
	B7		
	B9		
Nueva	B1	C4	D1
	B2	C7	D2
	B4	C8	D6
	B6		
	B7		
	B9		

Contenidos

Tema	
1. Fundamentos de resolución de conflictos internacionales entre sujetos internacionales	

2. Resolución de conflictos internacionales vía medios diplomáticos y de arbitraje	2.1. Medios diplomáticos: negociaciones diplomáticas, buenos oficios y mediación , investigación de hechos, conciliación internacional 2.2. Arbitraje internacional
3. Medios judiciales de arreglo de controversias.	3.1. El Tribunal Internacional de Justicia 3.2. Tribunales especializados
4. Fundamentos de resolución de conflictos internacionales entre particulares	4.1 Personas Privadas y Situaciones Internacionales Privadas 4.2. Acceso a la justicia en situaciones transfronterizas 4.3. Métodos de resolución alternativa de Disputas (Métodos ADR).
5. Arbitraje Comercial internacional	5.1. Arbitraje internacional vs. Arbitraje de Inversiones 5.2. El Marco Legal Internacional 5.3. Convenios, procedimientos y decisiones arbitrales
6. Sistemas de Resolución des Disputas (On-line) en conflictos internacionales, en particular en materia de consumo	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	16	32
Talleres	16	30	46
Estudio de casos	18.5	7.5	26
Examen de preguntas objetivas	2	14	16
Estudio de casos	0	30	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Conceptos claves y aspectos básicos de los contenidos del tema poniendo la base para un análisis y lectura independientes
Talleres	Realización de dos seminarios focalizados en dos conflictos internacionales actuales con la intención de poner los conceptos claves del tema en contexto. Objetivos principales sería visualizar la importancia de (1) la correcta selección de los métodos de resolución para solucionar un conflicto internacional; y (2) cómo operan en la práctica.
Estudio de casos	Estudios de casos seleccionales para exponer su fundamento procesal y aprender de forma elemental los retos inherentes a los métodos de solventar conflictos internacionales.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Participación activa en y fuera de la clase . Están disponibles tutorías individuales a petición del estudiante quien puede contactar con los profesores en persona, vía sus respectivos emails, la plataforma virtual de enseñanza o por cualquiera otro medio pertinente.
Talleres	Los seminarios implican que el alumnado deberá previamente leer y analizar los materiales seleccionados y puestos a su disposición por el profesorado para poder contribuir a discusiones significativas. Consiguientemente, tutorías individuales o en grupo estarán a su disposición como soporte para acceder a temas complejos.
Estudio de casos	El alumnado deberá trabajar en estudios de casos para lo que necesitarán asistencia personal a fin de seleccionar un caso de su interés así como para emprender su análisis.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas		40	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6
Estudio de casos		60	B1 B2 B4 B6 B7 B9	C4 C7 C8	D1 D2 D3 D6

Otros comentarios sobre la Evaluación

Criterios de evaluación continua para la 1ª edición de las actas. Cada estudiante tendrá que aprobar (aprobado es un 5) cuatro evaluaciones: 2 exámenes y 2 estudios de casos. Las calificaciones de los dos exámenes equivalen a un 40% de la calificación final (20% cada uno) mientras cada estudio de casos tendrá un valor de 30% (60% en total sobre la calificación final). Será preciso asistir al menos a un 80% de las clases durante la primera evaluación para poder superar la materia.

Criterios de evaluación final para la 1ª edición de las actas. El alumnado tiene el derecho a renunciar a la evaluación continua siempre y cuando informe expresamente y por escrito a los profesores encargados de la materia en el mes siguiente al inicio de las clases. Como alternativa a la evaluación continua, tienen derecho a realizar un examen de cuestiones objetivas (100% de la cualificación final). Los criterios de evaluación para la 2ª edición de las actas y fin de carrera son los mismos que para la 1ª edición.

Las fechas, el calendario y el lugar de celebración de exámenes son los publicados en la página web y el tablón de anuncios de la Facultad para el curso 2023-2024. Las calificaciones se publicarán vía las plataformas de enseñanza on-line así como los canales oficiales de la universidad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

P. Beaumont & J. Holiday (eds.), **A Guide to Global Private International Law**, Bloomsbury, 2022

P. Cortés,, **The Regulatory Framework for Consumer Dispute Resolution**,, Oxford University Press, 2016

M. Díez de Velasco, **Instituciones de Derecho Internacional Público**, 18, Tecnos, 2013

F. Ferrari, F. Rosenfeld, J. Fellas,, **International Commercial Arbitration. A Comparative Introduction**,, Edward Elgar Publishing, 2021

ICJ, **The International Court of Justice: Handbook**,, 2018

A. Kaczorowska-Ireland,, **Public International Law**,, Roudledge, 2015

J. Merrills, E. De Brabandere,, **Merrills' International Dispute Settlement**,, Cambridge University Press, 2022

H. Muir-Watt, L. Bizikova, A. Brandao de Oliveira & D. Fernández-Arroyo (eds.),, **Global Private International Law.**

Adjudication without frontiers,, Edward Elgar Publishing, 2019

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones