



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales


### Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clicando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa. 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

### Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

#### SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, salidas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

---

## Equipo decanal

---

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación y Calidad: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

---

## Grado en Economía

---

### Asignaturas

---

#### Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01301	Economía española	1c	6
V03G100V01302	Finanzas	1c	9
V03G100V01303	Matemáticas II	1c	6
V03G100V01304	Microeconomía I	1c	9

---

V03G100V01401	Contabilidad	2c	6
V03G100V01402	Dirección de empresas	2c	9
V03G100V01403	Estadística II	2c	6
V03G100V01404	Microeconomía II	2c	9

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía española**

Asignatura	Economía española			
Código	V03G100V01301			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 2	Cuatrimestre 1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	González Gómez, Manuel			
Profesorado	González Gómez, Manuel			
Correo-e	mgonzalez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia tiene por objetivo; (i) transmitir conocimiento de la economía española (ii) Utilizar información y análisis económico (iii) Entender los principales problemas dentro de cada area económica. Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	C2	D1 D7
Conocer el marco institucional de la economía	C3	D1
Conocer el marco institucional de la economía	C4	D1 D7
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	C5	D7
Ampliar y ejercitar conocimientos y técnicas de análisis económico, a través de aplicaciones en la economía española, relacionando variables y resolviendo problemas.	C6 C9 C10 C12	D5
Ejercitarse en la búsqueda de fuentes de información estadística y la evaluación e interpretación de datos	C8 C12	D2 D5
Elaborar y defender informes y análisis en los que se incluye identificar problemas, argumentar y realizar diagnósticos.	C4 C5 C8 C9	D2 D3 D5 D7

<b>Contenidos</b>	
Tema	
I. INTRODUCCION. COORDENADAS BÁSICAS	1. El desarrollo económico español. Etapas y factores de crecimiento 2. Recursos humanos, naturales y sociáaes. 3. La economía española en el contexto europeo y mundial
II. LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	4. Actividades Primarias. Agricultura. Pesca. 5. Sector energético. 6. La industria. 7. Los servicios
III. ASPECTOS INSTITUCIONALES Y DISTRIBUTIVOS	8. Mercado de trabajo 9. Sistema financiero Y mercados 10. Sector público 11. La distribución de la renta

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas con apoyo de las TIC	14	10	24
Trabajo tutelado	2	30	32
Lección magistral	30	50	80
Resolución de problemas de forma autónoma	0	10	10
Examen de preguntas de desarrollo	3	0	3
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	En las aulas de informática, se realizarán fundamentalmente tareas bien definidas de análisis e interpretación de datos sobre aspectos relacionados con el temario. El objetivo es aprender el tratamiento de información y elaboración de informes que le permitan al alumnado describir fenómenos de la economía española como desempleo, inflación. crecimiento económico etc.
Trabajo tutelado	Cada trabajo o informe mejorado estará basado en el aprendizaje en las aulas de informática y clases teóricas. Cada trabajo tutelado es la continuación de las sesiones de aula de informática y clases magistrales e incluye la elaboración de un informe en base a la información estadística y contenidos del programa de la materia que previamente se aprendieron en las clases de teoría y práctica. Estos trabajos tutelados o informes mejorados forman parte del trabajo personal del alumnado y serán corregidos por el profesor de cada práctica para alumnado que sigue evaluación continua.
Lección magistral	Se expondrán de manera resumida los contenidos de cada tema. De esta forma, el alumno irá componiendo un primer esquema de rasgos básicos de la economía española, y, simultáneamente, se familiarizará con el uso de esquemas interpretativos y con fuentes de información estadística, que posteriormente tendrá que seguir ejercitando análisis descriptivos y comparativos de manera autónoma, usando la bibliografía y el material recomendado.
Resolución de problemas de forma autónoma	Durante el curso el alumnado debe buscar información específica sobre indicadores económicos y utilizar herramientas de cálculo y/o tratamiento de información.

### **Atención personalizada**

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas con apoyo de las TIC	Aprendizaje de elaboración de informes en base a fuentes estadísticas y herramientas de tratamiento de información y responder cuestionarios. Se evalúa con preguntas de desarrollo y objetivas que se desarrollan de manera continua a lo largo del curso.	25	C2 C3 C4 C5 C8 C9 C12	D1 D2 D3 D5 D7
Trabajo tutelado	Informes relativos a los contenidos del programa de la materia. Se evalúa con preguntas de desarrollo y objetivas que se desarrollan de manera continua a lo largo del curso.	25	C2 C3 C5 C8 C10 C12	D3 D5 D7

Lección magistral	Pruebas teórico-prácticas, consistentes en preguntas y/o comentarios de textos y/o datos relativos a los contenidos del programa. Se evalúa con preguntas de desarrollo y objetivas que se desarrollan de manera continua a lo largo del curso.	40	C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9	D1 D5 D7
Resolución de problemas de forma autónoma	Elaboración de indicadores, uso de herramientas de cálculo y/o tratamiento de información para el análisis económico.	10	C2 C6 C10 C12	D1 D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (AC), o alternativamente optar por una prueba de Evaluación Global (AG). La evaluación por defecto es la AC. El alumnado podrá elegir AG segundo el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de AG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de AC que resten y a la cualificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya tuvieron lugar.

AC. En caso de no renunciar a la evaluación continua:

a. Se realizarán pruebas de evaluación continua durante todas las semanas del curso. Las pruebas PRACTICAS CON APOYO DE Las TIC(25%), TRABAJO TUTELADO(25%), LECCION MAGISTRAL(40%) y RESOLUCION DE PROBLEMAS DE FORMA AUTONOMA(10%).

b. En la prueba de lección magistral es necesario obtener como mínimo 60 puntos sobre 100 y en cada una de las restantes pruebas es necesario un mínimo de 33 puntos sobre 100 para superar la materia por AC.

c. La nota mínima para aprobado son 50 puntos sobre 100.

e. Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua cuando se haya presentado a alguna de las pruebas/actividades de evaluación de esta modalidad.

AG en primera oportunidad (convocatoria de febrero I cuatrimestre). El alumnado será evaluado mediante prueba del contenido de lección magistral que representa un 40% del total de la puntuación de AG . En esta prueba será necesario obtener un mínimo de 60 puntos sobre 100. El 60% serán pruebas consistente en elaboración de informes en base a fuentes estadísticas, herramientas de cálculo o tratamiento de información para la elaboración a análisis económico, uso de TICs y/o preguntas de desarrollo relativas a los contenidos del programa . [Especificar tipos de pruebas, ponderación, nota mínima de cada parte y nota mínima para aprobado].

AG en la segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria de julio) y en la convocatoria de "Fin de Carreira", el alumnado será evaluado mediante prueba del contenido de lección magistral que representa un 40% del total de la puntuación de AG . En esta prueba será necesario obtener un mínimo de 60 puntos sobre 100. El 60% serán pruebas consistente en elaboración de informes en base a fuentes estadísticas, herramientas de cálculo o tratamiento de información para la elaboración a análisis económico, uso de TICs y/o preguntas de desarrollo relativas a los contenidos del programa .

Los estudiantes que no participen en la AC ni en la AG, figurarán en los actas como no presentados

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Del uso de medios ilícitos), del Reglamento sobre la Evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado

(<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0y7491df7a753985ccfa> )

Las fechas y horas de las pruebas de AG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad,

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>. Tanto el horario de tutorías como el correo electrónico para concertar tutorías presenciales o no presenciales estará disponible en el MooVI de la materia.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

GARCÍA DELGADO, J.L.; MYRO; R:(Dir), **Lecciones de Economía Española**, décimosexta, Civitas-Tomson Reuters, 2022

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL, **Memoria sobre la situación socioeconómica y Laboral. España 2021**, primera, CES, 2023

GARCÍA DE LA CRUZ, J.M.; RUESGA BENITO, S. (coord.), **Economía española. Estructura y regulación**, Paraninfo, 2017

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, **Anuario estadístico de España, España en cifras, otras publicaciones**, [www.ine.es](http://www.ine.es), varios años

HARRISON, J. CORKILL D., **Spain: A modern Economy**, Ashgate publishing, 2004

SCHWAB, K (Editor), **The Global Competitiveness Report**, World Economic Forum, varios años

**Bibliografía Complementaria**

ALONSO, J.A.; MYRO, R. (dirs.), **Ensayos sobre economía española**, Civitas-Thomson, 2014

BANCO DE ESPAÑA, **Boletines económicos y documentos**, www.bde.es, varios años

ECONOMISTAS, **España. Un balance**, Anual, Colegio de Economistas, 2007-2021

PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, **Colección de Revistas**, Funcas, 2007-2021

PÉREZ DÍAZ, F. (Dir.), **Crecimiento y competitividad. Trayectoria y perspectivas de la economía española.**, (www.fbbva.es), fBBVA-ivie, 2012

EUROSTAT, **Serie de datos**, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, varios años

FUNDACIÓN COTEC, **Informe Cotec 2021. Tecnología e innovación en España**, Fundación Cotec, 2022

COMISIÓN EUROPEA, **Informes**, [http://ec.europa.eu/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/index_es.htm), varios años

FMI, **Informes**, [www.imf.org/external/spanish/index.htm](http://www.imf.org/external/spanish/index.htm), varios años

BANCO MUNDIAL, **Informes**, [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org), varios años

FAO, **Informes anuales agricultura, pesca, alimentación**, [www.fao.org](http://www.fao.org), varios años

FUNCAS, **Cuadernos de Información Económica; Indicadores**, [www.funcas.es](http://www.funcas.es), varios años

FUNCAS, **Bimonthly Spanish Economic and Financial Outlook**, [www.funcas.es](http://www.funcas.es), 2013-2022

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA, **Informes**, [www.meh.es](http://www.meh.es), varios años

TURSPAIN, **Informes periódicos**, [turspain.es](http://turspain.es), varios años

MINISTERIO DE INDUSTRIA, ENERGIA Y TURISMO, **Libro de Energía en España**, [www.minetad.es](http://www.minetad.es), 2018

SECRETARÍA DE ESTADO DE COMERCIO, **Informes de Comercio Exterior**, [www.coemrcio.gob.es](http://www.coemrcio.gob.es), 2018

ICE-Informacion Comercial Española, **El sector exterior**, 2004-2021

MINISTERIO DE INDUSTRIA, ENERGIA Y TURISMO, **Monthly International Trade Report - Executive Summary**, CAIXABANK, **Informe Mensual**, [www.caixabankresearch.com](http://www.caixabankresearch.com), 2018

FEDEA, **Documentos (colección)**, [www.fedea.es](http://www.fedea.es), 2018

SAWYER, M., **The UK Economy**, 16th Edition, Oxford University Press, 2005

PÉREZ GARCÍA, F., MAS IVARS, M. Y JUAN FERNÁNDEZ DE GUEVARA RADOSELOVICS (DIRS.), **El stock de capital en España y sus comunidades autónomas Análisis de los cambios en la composición de la inversión y las dotaciones de capital entre 1995 y 2022**, fBBVA-ivie, 2023

---

## Recomendaciones

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Historia: Historia económica/V03G100V01103

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Finanzas</b>				
Asignatura	Finanzas			
Código	V03G100V01302			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Cabaleiro Casal, María José Rodríguez de Prado, Francisco San Martín Campos, Carmen Vila Biglieri, Jorge Eduardo			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://fprado.webs.uvigo.es/">http://https://fprado.webs.uvigo.es/</a>			
Descripción general	En esta materia se plantearán a los alumnos los conceptos básicos de las Finanzas empresariales y de mercados financieros para ayudarles a adquirir las competencias relacionadas con aquellos aspectos de la Economía Financiera a nivel micro y macroeconómico. Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.			

<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>	
Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

<b>Resultados previstos en la materia</b>		<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>	
Resultados previstos en la materia			
Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos sobre el socorrismo y su didáctica.			
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo en el ámbito del socorrismo.			
Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que influyen en el socorrismo.			
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas y las medidas de actuación urgente frente a ellos.			
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para la correcta intervención de las maniobras urgentes.			
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al socorrismo y su didáctica.			
Conocer el valor del dinero en el tiempo y la lógica de la valoración financiera		C1 C8 C12	
Conocer y valorar las equivalencias financieras en el tiempo		C1 C8 C12	D7
Conocer la dinámica amortizativa de préstamos		C1 C8 C12	D7



Calcular rendimientos y costes reales de operaciones financieras	C1 C8 C12	D7
Conocer las nociones básicas de gestión financiera en empresas	C5 C7 C9	
Conocer los aspectos básicos del sistema financiero nacional e internacional	C3 C5 C9	
Aplicar el cálculo financiero la valoración de activos	C1 C8 C9 C12	
Comprender y estimar la influencia de el riesgo en la valoración de activos y en la composición de carteras	C1 C5 C9 C12	
Aplicar herramientas informáticas en los cálculos propuestos	C8 C12	D7

## Contenidos

Tema	
Gestión Financiera	Las finanzas en la Economía. Los flujos financieros. Nivel micro: gestión financiera empresarial. Nivel macro: sistema financiero
Cálculo Financiero y Operaciones Financieras	- Cálculo financiero básico: Valor del dinero en el tiempo. Capitalización simple y compuesta. Tipos de interés equivalentes. Efecto inflación. Descuento simple comercial. Valoración de rentas financieras. - Operaciones financieras de préstamos: Operaciones de préstamo. Clasificación. Planteamiento financiero: estructura de pagos y coste.
Gestión de inversiones y financiaciones	Nociones básicas de gestión financiera empresarial. Objetivo de las empresas. Gestión de activos y pasivo: principales características. Principales alternativas de financiación empresarial: capital, autofinanciación y endeudamiento.
Sistema Financiero	Concepto, función, características, integrantes y clasificaciones
Valoración de activos reales y financieros: rentabilidad y riesgo	- Activos Financieros de renta variable: Concepto y función. Operativa. Mercados de negociación e intermediarios - Activos Financieros: renta fija: Concepto y función. Valoración y riesgo. Clasificación. Mercados de negociación e intermediarios
Gestión de activos financieros y carteras	Concepto de cartera de valores. Rentabilidad y riesgo. Diversificación. Gestión de carteras

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	30	30	60
Lección magistral	45	80	125
Examen de preguntas de desarrollo	2	38	40

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Propuesta de ejercicios prácticos en grupo de laboratorio reducido como complemento de la explicación teórica de los contenidos de la materia. Resolución conjunta con los alumnos y atención personalizada del docente. Resolución de dudas a los alumnos.
Lección magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Resolución ejercicios propuestos en grupos reducidos con el asesoramiento personalizado del profesor

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas de desarrollo	100	C1 C3 C5 C7 C8 C9 C12
<p>Evaluación continua a través de exámenes parciales con resolución de pruebas escritas presenciales, sobre la adquisición de competencias de la materia.</p> <p>Los alumnos podrán optar entre evaluación continua a través de exámenes parciales (100% nota final), o de manera alternativa, evaluación global de toda la materia en los exámenes finales y de fin de carrera de las convocatorias oficiales (100% nota final).</p> <p>Sistema de evaluación continua: Se realizarán a lo largo del curso 3 pruebas, con una ponderación del 35% la primera, 35% la segunda y 30% la tercera. Los estudiantes podrán optar entre evaluación continua o evaluación global a través de examen final (100%). No hay fecha límite para comunicar la decisión entre evaluación continua o final. En el examen de segunda oportunidad y fin de carrera no se conserva la nota de evaluación continua y necesariamente habrá que realizar un examen final global con el 100% de la calificación.</p>		

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternativamente optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

EC. En caso de no renunciar a la evaluación continua: Sistema de evaluación continua: Se realizarán a lo largo del curso 3 pruebas de preguntas de desarrollo con resolución de prueba escrita presencial, con una ponderación del 35% la primera, 35% la segunda y 30% la tercera. No se exige nota mínima en las partes y para superar la materia se exige que la suma de las notas sea mayor o igual a 5 puntos.

La asistencia a las clases prácticas y teóricas no es obligatoria para asistir a las pruebas de EC.

Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua cuando se haya presentado a alguna de las pruebas/actividades de evaluación de esta modalidad.

En las pruebas finales de EG no se conserva la nota de EC y necesariamente habrá que realizar un examen final global con el 100% de la calificación. No es necesario comunicar la asistencia o renuncia a la EC. Se justificará con la asistencia, conservando el derecho a la EG. La asistencia a la EG implica la renuncia a las calificaciones previas de EC.

EG en primeira oportunidad (convocatoria de febrero I cuatrimestre/convocatoria de mayo-junio II cuatrimestre). El alumnado será evaluado mediante examen de preguntas de desarrollo con resolución de prueba escrita presencial, sobre la adquisición de competencias de la materia (100%). Para aprobar la materia se requiere una puntuación mínima de 5 puntos.

EG en la segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria de julio) y en la convocatoria de Fin de Carrera, el alumnado será evaluado mediante examen de preguntas de desarrollo con resolución de prueba escrita presencial, sobre la adquisición de competencias de la materia (100%). Para aprobar la materia se requiere una puntuación mínima de 5 puntos.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como no presentados.

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa> )

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

Información sobre tutorías y forma de solicitarlas en Moovi

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

Moovi, **Material práctico y teórico**,

Brigham, E.F. and Erhardt, M, **Financial management: theory and practice**, South western Thompson learning, 2002

Pisón Fernández, Irene, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001

Rodríguez Sánchez, J.A. y Rodríguez Parada, S., **Cuadernos de matemática de las operaciones financieras**, Tórculo, 2000

**Bibliografía Complementaria**

---

Pindado García, J., **Finanzas empresariales**, Paraninfo, 2012

Hayat, S. y San Millán, A, **Finanzas con excel**, Mc Graw Hill, 2006

Suárez Suárez, A.S., **Decisiones óptimas de inversión y financiación**, Pirámide, 2014

PArejo Gamir, Cuervo, A. y otros, **Manual de Sistema Financiero español**, Ariel, 2014

Martínez Alvarez, J.A. y Calvo Gozález, J.L., **Banca y mercados financieros**, Tirant lo Blanch, 2012

Pampillón Fernández, Fernando, **Ejercicios de Sistema Financiero español**, Dykinson, 2005

Brealey, R., Myers, S. y Marcus, A., **Fundamentos de finanzas corporativas**, Mc Graw Hill, 2007

MARTÍN Marín, J.L. y TRUJILLO Ponce, A., **Manual de mercados financieros**, Thompson, 2004

Steiner, B., **Conceptos esenciales del mercado financiero**, Reuters, 2002

De Pablo López, A., **Valoración Financiera**, CEntro EStudios Ramon Areces, 2002

De Pablo López, A., **Matemáticas de las operaciones Financieras**, UNED, 2000

Delgado, Concepción, **Matemática Financiera**, Palomero Delgado, 1995

González Catalá, Vicente, **Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles**, Ed. Ciencias Sociales, 1995

Pozo Carrero, E. y Zuñiga Rodríguez, J., **Problemas de matemática financiera**, Esic, 1996

Bonilla Musoles, M. y Ivars Escortell, A., **Matemática de las operaciones financieras**, AC, 2006

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Contabilidad/V03G100V01401

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Empresa: Economía de la empresa/V03G100V01204

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Matemáticas II**

Asignatura	Matemáticas II			
Código	V03G100V01303			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Vázquez Pampín, María del Carmen			
Profesorado	Vázquez Pampín, María del Carmen			
Correo-e	cvazquez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante el lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para poder entender la literatura económica elemental y capacitarle para plantear y analizar los modelos económicos.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basado en el manejo del álgebra lineal y del análisis matemático.	C1 C10 C12	D2 D5
Comprender las técnicas matemáticas básicas, necesarias para la modelización del comportamiento económico	C1 C10 C12	D5
Evaluar, utilizando técnicas matemáticas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	C1 C12	D2 D7
Habilidades para argumentar de modo riguroso, coherente y inteligible, tanto en forma oral como escrita	C1 C10	D2 D3 D4 D5

**Contenidos**

Tema	
1. Formas cuadráticas	Autovalores. Diagonalización. Formas cuadráticas. Estudio del signo de una forma cuadrática.
2. Derivadas de funciones de varias variables	Derivadas direccionales y derivadas parciales. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Derivadas sucesivas. Matriz hessiana. Teorema de Taylor.
3. Funciones homogéneas	Funciones homogéneas. Propiedades. Teorema de Euler.
4. Funciones definidas implícitamente	Funciones definidas implícitamente por una o varias ecuaciones. Relación marginal de sustitución. Derivación de funciones implícitas.
5. Convexidad de funciones.	Funciones convexas y funciones cóncavas. Cuasi-concavidad. Propiedades. Caso de funciones diferenciables.
6. Problemas de extremos sin restricciones	Óptimos locales y globales. Condiciones necesarias de primer y segundo orden para la existencia de extremos. Condiciones suficientes.
7. Problemas de extremos con restricciones de igualdad	Formulación del problema. El problema del consumidor. Condición necesaria para la existencia de óptimos: Teorema de los multiplicadores de Lagrange. Condiciones suficientes.

8. Problemas de extremos con restricciones de desigualdad	Formulación del problema. Saturación de restricciones. Condición necesaria para la existencia de extremos: Teorema de Kuhn Tucker. Condiciones suficientes.
9. Optimización dinámica	Formulación del problema de cálculo de variaciones. Condición de Euler. Condiciones suficientes.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	20	40
Resolución de problemas	19	10	29
Prácticas con apoyo de las TIC	6	12	18
Resolución de problemas de forma autónoma	0	30	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	7	26	33

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura por parte de la profesora, base teórica y pautas de trabajo a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia. Complementan la sesión magistral.
Prácticas con apoyo de las TIC	Utilización de software de cálculo simbólico como ayuda para la resolución de ejercicios relacionados con la temática de la materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la asignatura que luego serán trabajados en el aula.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Asesoramiento para el desarrollo de las actividades de la materia.
Prácticas con apoyo de las TIC	Seguimiento del trabajo individual del alumno en el proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	En las clases prácticas se darán recomendaciones para su desarrollo. Se pueden solicitar tutorías individuales a través del MooVi de la asignatura.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de problemas y/o ejercicios recogidos progresivamente a lo largo del cuatrimestre.	100	C1 C10 C12	D2 D3 D4 D5 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternatively optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten por realizar y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

Para EC, la nota final será la suma de las notas obtenidas en las pruebas realizadas durante el cuatrimestre. Las pruebas se realizarán preferentemente en las clases prácticas al final de cada uno de los temas relacionados en los contenidos, coincidiendo la última con la fecha de la EG en la primera oportunidad. El conjunto de las pruebas relativas a los cuatro primeros temas tendrá una ponderación del 30% sobre la nota final, el conjunto de las restantes un 40% y la prueba final un 30%. Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar una nota mínima de 5 sobre 10 en la nota final, no siendo necesario ningún mínimo en las pruebas realizadas durante el cuatrimestre.

Se considerará que el estudiante se ha presentado a la evaluación continua cuando se haya presentado a alguna de las pruebas de evaluación de esta modalidad. Los alumnos que realizaron la EC y no aprobaron la asignatura en la primera oportunidad pueden optar en la segunda oportunidad por repetir la última prueba o renunciar a la EC.

Para EG tanto en primera como en segunda oportunidad (convocatorias de febrero y julio), los estudiantes serán evaluados mediante una única prueba. Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como "no presentado".

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa> )

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Jarne G., Pérez-Grasa I., Minguillón E., **Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y Cálculo diferencial.**, McGraw Hill,

Pérez-Grasa I., Minguillón E. y Jarne G., **Matemáticas para la Economía. Programación matemática y sistemas dinámicos**, McGraw Hill,

Barbolla R.,Cerdá E. y Sanz P., **Optimización. Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la Economía**, Pearson Educación,

Barbolla R.,Cerdá E. y Sanz P., **Optimización. Programación Matemática y aplicaciones a la Economía**, Editorial Garceta,

### **Bibliografía Complementaria**

Sydsaeter K., Hammond P. y Carvajal A. J., **Matemáticas para el análisis económico(2ª ed)**, Pearson Education,

Balbás A. y otros, **Análisis matemático para la economía I y II**, Editorial A. C.,

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Microeconomía I</b>				
Asignatura	Microeconomía I			
Código	V03G100V01304			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazó Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Lorenzo Alonso, Pedro Pazó Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.gal/">http://moovi.uvigo.gal/</a>			
Descripción general	Esta materia se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía II, impartida en el segundo cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia "Economía: Principios de Economía I", con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de modelización de los problemas económicos. El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).			

<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>	
Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

<b>Resultados previstos en la materia</b>		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	C2 C5 C6	D5
2. Lograr que los estudiantes sean capaces de analizar la realidad económica utilizando instrumentos de análisis económico, en particular, modelos económicos simples que les permitan argumentar de forma coherente.	C7 C10	
3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos de forma coherente y fundamentada.	C10	D5
4. La obtención de los resultados anteriores contribuirá a capacitar a los estudiantes para la realización de informes de asesoramiento económico.		

<b>Contenidos</b>	
Tema	
PARTE I. INTRODUCCION.	1. INTRODUCCIÓN. Microeconomía: Concepto y contenido. Optimalidad y concepto de equilibrio. Oferta y demanda. Estática comparativa. Concepto de eficiencia. Bibliografía: Varian, capítulo 1.

2. LA RESTRICCIÓN PRESUPUESTARIA.

Propiedades del conjunto presupuestario. Efectos de variaciones de precios y renta sobre la recta presupuestaria. Efectos de impuestos, subvenciones y racionamiento.

Bibliografía: Varian, capítulo 2.

3. PREFERENCIAS. Supuestos básicos. Curvas de indiferencia. Convexidad de las preferencias. Relación Marginal de Sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 3.

4. UTILIDAD.

Utilidad ordinal y utilidad cardinal. Utilidad marginal. Relación entre la utilidad marginal y la relación marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 4.

5. ELECCIÓN ÓPTIMA DEL CONSUMIDOR.

Elección óptima. La función de demanda individual. Soluciones de esquina. Efectos de un impuesto sobre la cantidad versus impuesto sobre la renta.

Bibliografía: Varian, capítulo 5.

6. ESTÁTICA COMPARATIVA EN DEMANDA.

Variaciones de la renta: Bienes normales e inferiores. Curvas de oferta-renta y curvas de Engel. Variaciones en los precios: Bienes ordinarios y bienes Giffen. Curvas de oferta-precio y curvas de demanda. Bienes sustitutivos y complementarios. Función inversa de demanda.

Bibliografía: Varian, capítulo 6.

7. LA ECUACIÓN DE SLUTSKY.

Efecto sustitución. Efecto renta. Ley de demanda y la ecuación de Slutsky. Curvas de demanda compensadas.

Bibliografía: Varian, capítulo 8.

8. EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR.

Variación compensatoria y variación equivalente. Excedente del consumidor.

Bibliografía: Varian, capítulo 14.

9. ELECCIÓN CON DOTACIONES INICIALES. LA OFERTA DE TRABAJO.

Demandas brutas y netas. Restricción presupuestaria con dotaciones iniciales. La restricción presupuestaria consumo-ocio. Elección óptima: demanda de ocio, oferta de trabajo. Estática comparativa.

Bibliografía: Varian, capítulo 9.

10. ELECCIÓN INTERTEMPORAL: EL MODELO CONSUMO-AHORRO.

La restricción presupuestaria: tipos de descuento, valor actual y valor futuro. La elección intertemporal. Estática comparativa. Efectos de la inflación.

Bibliografía: Varian, capítulo 10.

11. LA DEMANDA DE MERCADO.

De la demanda individual a la demanda de mercado. La elasticidad.

Bibliografía: Varian, capítulo 15.



12. LA TECNOLOGÍA.

Factores y productos. Conjunto de producción y función de producción. Productividad marginal y productividad media. Isocuantas y relación técnica de sustitución. Los rendimientos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 19. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 6. Estrin y Laidler, capítulo 11.

13. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS.

Maximización de beneficios a corto plazo y a largo plazo. Las funciones de demanda de factores. Maximización de beneficios y rendimientos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 20.

14. COSTES DE PRODUCCIÓN.

Minimización de costes: funciones de costes a corto y largo plazo.

Rendimientos de escala y funciones de costes. Relación entre los costes a corto y largo plazo. Curvas de costes.

Bibliografía: Varian, capítulos 21 y 22. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 7. Estrin y Laidler, capítulo 12.

15. LA DECISIÓN DE PRODUCCIÓN: LA OFERTA DE LA EMPRESA COMPETITIVA.

La demanda de mercado para una empresa competitiva. Maximización del beneficio y oferta de la empresa. Beneficios y excedente del productor. La curva de oferta a largo plazo de la empresa. La oferta de la industria.

Bibliografía: Varian, capítulo 23. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 13.

16. LA OFERTA DE LA INDUSTRIA EN COMPETENCIA PERFECTA.

La oferta de la industria a corto plazo y a largo plazo. El equilibrio competitivo a corto y largo plazo. Efectos sobre el equilibrio de diferencias de eficiencia entre las empresas y efectos de variaciones en los precios de los factores.

Bibliografía: Varian, capítulo 24. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 14.

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	84	126
Resolución de problemas	27	54	81
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	4	6
Examen de preguntas objetivas	2	4	6
Examen de preguntas objetivas	2	4	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados.  En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase.

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (cpazo@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 404 de la facultad o a través del despacho virtual 1882 (Contraseña estudiante: Despacho1882).

Resolución de problemas	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (cpazo@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 404 de la facultad o a través del despacho virtual 1882 (Contraseña estudiante: Despacho1882).
-------------------------	--

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizará un control con preguntas cortas y tipo test relativas a contenidos teóricos y prácticos de los primeros temas del curso (1 a 5).	20	C2 C5 C6 C7 C10	D5
Examen de preguntas objetivas	Se realizará una prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 1 a 8.	40	C2 C5 C6 C7 C10	D5
Examen de preguntas objetivas	Se realizará una prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 9 a 16.	40	C2 C5 C6 C7 C10	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá elegir entre ser evaluado mediante el sistema de Evaluación Continua (EC), o alternatively optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado puede **elegir ser evaluado por EG** si así lo comunica por **mail antes del 30 de noviembre**. La elección de la EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

1. **Evaluación Continua.** En este caso la calificación se obtendrá del siguiente modo:

- el **20%** con un control de los primeros 5 temas.
- el **40%** con una **prueba parcial de los temas 1 a 8**.
- el **40%** con una **prueba parcial de los temas 9 a 16**.

Para aprobar la asignatura la calificación obtenida ha de ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10). Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar la parte correspondiente en la prueba de evaluación global que se celebrará en la fecha especificada en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultades para el curso 2023/24, bien en la primera oportunidad (convocatoria de enero), bien en la segunda oportunidad (convocatoria de julio). Si de nuevo no se alcanza esa puntuación mínima (o no se presenta), la nota final máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Para el alumnado que tenga que recuperar las dos pruebas parciales es imprescindible para aprobar obtener en cada una de las dos partes de la prueba de evaluación global (parte 1: temas 1 a 8; parte 2: temas 9 a 16) una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10) y que la calificación final calculada de acuerdo con los porcentajes señalados anteriormente sea mayor o igual a 5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior (o no se presenta al examen), la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

El alumnado que no se presente a ninguno de los parciales, ni a su recuperación en las pruebas de evaluación global, será calificado como No Presentado (aunque haya realizado el control de los 5 primeros temas).

2. **Evaluación Global.** La prueba de EG se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad y supondrá el 100% de la nota. El examen constará de dos partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 8, y la segunda a los temas 9 a 16), cada una de las cuales supondrá el 50% de la calificación final. Para aprobar la asignatura es necesario que la media de las calificaciones de las dos partes sea igual o superior a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

**Examen de fin de carrera:** El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

**Las fechas y horas de las pruebas de EG** (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es/>

**Las fechas y horas de las pruebas de EC** estarán disponibles en la plataforma docente de la asignatura, <https://moovi.uvigo.gal>

El alumnado que no participen ni en la EC ni en la EG figurará en las actas como "No Presentado".

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado.

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Varian, H. R., **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual**, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015

Carrasco, A. et al., **Microeconomía Intermedia: Problemas y Cuestiones**, 1ª Edición, McGraw Hill, 2003

Gracia, E. y R. Pérez, **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**, 1ª Edición, Prentice Hall, 2004

### **Bibliografía Complementaria**

Carrasco, A. et al., **Microeconomía: Ejercicios y Cuestiones**, 1ª Edición, McGraw Hill, 2013

Estrin, S. y D. Laidler, **Microeconomía**, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995

Pindyck, R. S. y D. L. Rubinfeld, **Microeconomía**, 8ª Edición, Pearson, 2013

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Microeconomía II/V03G100V01404

---

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Matemáticas II/V03G100V01303

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

---

## **Otros comentarios**

No existe ningún requisito formal para poder cursar esta materia, aunque resulta recomendable haber superado la materia del primer curso "Economía. Principios de Economía I".

Se supone que los alumnos están familiarizados con conceptos económicos básicos: demanda, oferta, equilibrio, elasticidad, competencia perfecta.

Además, el alumno debe poseer conocimientos básicos de matemáticas, adquiridos en el bachillerato y en la asignatura de matemáticas cursada en el primer año del grado. En particular, el alumno debe tener conocimientos elementales de álgebra (operación y manipulación de expresiones algebraicas, resolución de sistemas de ecuaciones), representación gráfica de funciones de una variable, derivación de funciones de una variable y obtención de derivadas parciales en funciones de varias variables.

En la plataforma docente se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Contabilidad**

Asignatura	Contabilidad			
Código	V03G100V01401			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Buch Gómez, Enrique Juan			
Profesorado	Buch Gómez, Enrique Juan			
Correo-e	ebuch@uvigo.es			
Web	http://fccee.uvigo.es			
Descripción general	<p>- Introducir al alumno en el ámbito de la información económico-financiera como instrumento necesario al proceso de toma de decisiones en el contexto de las entidades lucrativas.</p> <p>- Incorporar al alumno a la filosofía del sistema contable como sistema informativo integrado en toda organización, imprescindible para su adecuado funcionamiento.</p> <p>- Fomentar en el alumno la idea de la utilidad de la ciencia contable tanto para la sociedad en su conjunto como en el ámbito de la concreta entidad económica.</p>			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer el funcionamiento básico de un sistema contable como instrumento informativo al servicio del proceso de toma de decisiones	A2 A3 A4	C13
Conocer la regulación positiva de la contabilidad, sus objetivos y carácter relativo, así como el funcionamiento del sistema contable empresarial en el contexto de la regulación positiva española.	A2 A3 A4	C13

**Contenidos**

Tema	
1. La información económica y la toma de decisiones	1.1. La información económico-empresarial 1.2. La utilidad de la información económica. 1.3. Los usuarios de la información económica. 1.4. La información contable: características y requisitos
2. Concepto y División de la Contabilidad	2.1. Introducción al concepto de contabilidad 2.2. División de la contabilidad.
3. El Patrimonio de la Empresa: elementos y relaciones	3.1. El patrimonio de la empresa y sus componentes. 3.2. Análisis del Activo. 3.3. Análisis del Pasivo. 3.4. El fondo de maniobra. 3.5. El periodo medio de maduración de la empresa.
4. Método contable y su instrumentalización	4.1. El método contable y sus objetivos. 4.2. Los hechos contables: Su clasificación y formulación. 4.3. Los hechos contables y el concepto de resultado. 4.4. La cuenta como instrumento contable. 4.5. Tipos de cuenta y su funcionamiento. 4.6. El método de partida doble. 4.7. El registro de las operaciones contables. 4.8. Cuentas administrativas y cuentas especulativas.

5. El ciclo contable	5.1. El ciclo contable: concepto y fases. 5.2. La fase inicial: inventario y apertura. 5.3. El desarrollo del ejercicio: fase de gestión. 5.4. Las operaciones de conclusión del ejercicio: la fase de cierre. 5.5. La elaboración de las cuentas anuales
6. La normalización contable: la regulación legal de la contabilidad en España	6.1. La normalización contable: concepto, utilidad y tipos. 6.2. La regulación legal de la contabilidad en España: el Plan General de Contabilidad. 6.3. La estructura del Plan General de Contabilidad. 6.4. Los principios contables y las cuentas anuales.
7. El proceso de valoración contable	7.1. La valoración contable: concepto. 7.2. Valoración analítica y valoración sintética. 7.3. Los criterios de valoración en el Plan General de Contabilidad español.
8. Análisis y contabilización de las existencias	8.1. Concepto y clases de existencias. 8.2. La valoración de las existencias. 8.3. La contabilización de las existencias. 8.4. Depreciación de las existencias. 8.5. La problemática contable de envases y embalajes. 8.6. La problemática contable del IVA.
9. Disponibilidades líquidas y derechos de cobro	9.1. El efectivo y otros activos líquidos equivalentes. 9.2. Los derechos corrientes de cobro. 9.3. La depreciación de los derechos corrientes de cobro.
10. El pasivo corriente	10.1. El pasivo: concepto y clases. 10.2. Los pasivos por operaciones de tráfico. 10.3. Las deudas con entidades de crédito y otros pasivos de naturaleza financiera. 10.4. Otras cuentas pasivas.
11. Los inmovilizados material e intangible	11.1. Concepto y clases. 11.2. El inmovilizado material. 11.3. Los inmovilizados materiales en curso. 11.4. Las inversiones inmobiliarias. 11.5. El inmovilizado intangible. 11.6. Las correcciones valorativas.
12. Las inversiones financieras	12.1. Concepto y clases. 12.2. La valoración de las inversiones financieras. 12.3. Los derechos preferentes de suscripción y su problemática contable. 12.4. La problemática contable de las acciones y participaciones de capital. 12.5. La problemática contable de los valores de renta fija y créditos asimilados.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	30	45
Observación sistemática	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	1	2	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	8	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	A lo largo de las clases prácticas, a medida que los alumnos desarrollan de modo autónomo problemas o ejercicios propuestos por el profesor, se resolverán las dudas o cuestiones de un modo personalizado.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Observación sistemática	Percepción atenta, racional, planificada y sistemática por parte del docente con el objetivo de registrar de las manifestaciones del comportamiento del alumnado. Se trata de valorar aprendizajes y acciones y como se llevan a cabo valorando el orden, precisión, destreza, eficacia...	10	A2 A3 A4
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre algunos aspectos teóricos. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia con respuestas relativamente extensas.	30	A2 A3 A4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas en la que o alumno/a debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor/a. De este modo, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió.	60	A2 A3 A4

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

#### Evaluación continua

De acuerdo por lo establecido por la Universidad de Vigo, este es el método de evaluación que, por defecto, se aplica al alumnado matriculado en esta universidad.

Durante el curso, se evaluará la disposición del alumno ante la materia (asistencia, participación, actitud, ...) que se materializará en la asistencia y participación en las clases prácticas, a través de una calificación que supondrá el 10% de la nota final. Será necesaria la asistencia/participación en al menos 5 de las 8 clases prácticas del curso.

Durante el mes de abril se realizará una prueba escrita para conocer la evolución de los conocimientos aplicados del alumnado, mediante la realización de ejercicios. Tal prueba supondrá el 20% de la nota.

Durante el mes de mayo se realizará una prueba escrita para comprobar el nivel de asimilación, por parte del alumnado, de los conceptos teóricos que integran la materia. Tal prueba supondrá el 30% de la nota.

Coincidiendo con la fecha oficial del examen final de la materia, fijada por el centro, se realizará un examen escrito práctico para conocer los conocimientos globales del alumnado en este aspecto, mediante la realización de ejercicios. Supondrá el 40% de la nota final.

Para superar la asignatura en el proceso de evaluación continua será preciso obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba realizada en la fecha fijada por el centro para el examen oficial. En caso contrario, la nota máxima global que se podrá obtener por evaluación continua es un 4,5.

En la convocatoria extraordinaria de julio, el alumno realizará un examen de contenido práctico, que supondrá el 60% de la nota, y otro sobre los aspectos teóricos de la materia, que supondrá el 30%, de haber obtenido en la prueba realizada en diciembre una calificación menor a 5 sobre 10. Se mantendrá la calificación obtenida que se deriva de la actitud ante la materia (10%), así como la correspondiente a la prueba teórica, de haberse obtenido en la prueba de diciembre al menos 5 sobre 10.

#### Evaluación global

Si el alumno no desea ser valorado por el anteriormente descrito proceso de evaluación continua, deberá comunicar por correo electrónico al profesor coordinador, antes del 1 de marzo, su deseo de evaluarse a través de una única prueba. Esta prueba, en la que se podrá obtener hasta un total de 10 puntos, contendrá una parte teórica (30%) y otra referida a la vertiente práctica de la materia (70%), en las convocatorias ordinaria y extraordinaria, en las fechas oficiales establecidas por el centro.

#### Examen de Fin de Carrera

Los alumnos que concurran a esta convocatoria serán evaluados con el mismo criterio descrito en el apartado de evaluación global.

Las fechas de los exámenes oficiales deberán ser consultadas en la página web de la Facultad. (<http://fccee.uvigo.es>)

Tutorías: Los alumnos podrán realizar sus tutorías via e-mail, así como solicitar tutorías presenciales por ese procedimiento, cuya fecha se fijará de común acuerdo.

### **Fuentes de información**

## **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

**Plan General de Contabilidad. R.D. 1514/2007, de 16 de noviembre (B.O.E. 20/11/07),**

- Antonio Sociás Salvá y otros, **Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad 2007**, Ed. Pirámide,

- Jose Luis Wanden-Berghe Lozano (coord.), **Contabilidad Financiera. El Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES.**, Ed. Pirámide,

- Enriqueta Gallego y Mateo Vara, **Manual Práctico de Contabilidad Financiera.**, Ed. Pirámide,

M.F. Losilla; A. Moreno; F. Rodríguez, **Prácticas de Contabilidad financiera**, Garceta G.E.,

## **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Dirección de empresas**

Asignatura	Dirección de empresas			
Código	V03G100V01402			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Vila Alonso, María Mercedes			
Profesorado	Vila Alonso, María Mercedes			
Correo-e	mvila@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es describir el proceso de gestión empresarial desde la perspectiva estratégica. Concretamente capacitará al alumno para identificar y analizar los factores relevantes a la hora de fijar estrategias tanto en empresas como en otro tipo de instituciones, con el fin de que éstas alcancen la competitividad necesaria para trabajar en un mundo globalizado y ante continuos cambios económicos. El alumno dominará las distintas alternativas estratégicas y las herramientas disponibles, para conseguir dicho objetivo se partirá de los conocimientos estudiados en el curso anterior.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código				
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia			
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación			
C7	Comprender el entorno empresarial			
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido			
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado			
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas			
D2	Capacidad de trabajar en equipo			
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita			
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica			

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Aplicar los procedimientos de análisis y conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, a nivel estratégico, en el ámbito de la empresa.	C8	D5	
	C12	D7	
Promover la capacidad del alumno para aplicar conocimientos adquiridos en la consulta de bibliografía y fuentes de información diversa, para la reflexión y la defensa de argumentos, resolución de problemas y análisis diversos sobre dirección de la empresa.	C8		
	C9		
Ser capaz de aplicar los diferentes conceptos teóricos y las distintas visiones personales de un equipo de trabajo en la realización de un proyecto común	B2	C7	D2
	B4	C8	D5
		C9	D7
		C12	
Comprender el entorno general y el entorno específico de la empresa, identificando amenazas y oportunidades para la toma de decisiones estratégicas.	C7		
	C8		
	C9		
Ser capaz de identificar los objetivos, valores, recursos y capacidades de una organización que permitan la creación de una ventaja competitiva	C7		
	C8		
Conocer las alternativas estratégicas de la empresa, así como las direcciones de desarrollo estratégico y ser capaz de formular las estrategias competitivas y corporativas más adecuadas para responder a los retos del entorno.	C7		
	C8		
	C9		
	C12		

**Contenidos**

Tema	
0. Introducción	



1. Los objetivos y los valores de la empresa.	1.1. Los objetivos de la empresa 1.2. La visión y el propósito estratégico. 1.3 La RSE.
2. Análisis del entorno general	2.1. Concepto y tipología de entorno 2.2. Análisis del entorno general 2.3. Análisis del entorno futuro: El método de los escenarios
3. Análisis del entorno específico	3.1. Delimitación del entorno específico 3.2. Análisis de la estructura de la industria 3.3. La segmentación de la industria: grupos estratégicos
4. Análisis interno de la empresa	4.1. El diagnóstico interno de la empresa 4.2. La cadena de valor 4.3. El análisis DAFO
5. Análisis de los recursos y capacidades	5.1. El análisis de recursos y capacidades 5.2. Identificación de los recursos y capacidades 5.3. Evaluación de los recursos y capacidades
6. Estrategia y ventaja competitiva	6.1. Estrategia y ventaja competitiva 6.2. La ventaja competitiva en costes 6.3. La ventaja competitiva en diferenciación 6.4. Otros modelos para definir la estrategia competitiva.
7. Direcciones de desarrollo estratégico	7.1. El crecimiento y desarrollo de la empresa 7.2. Direcciones del desarrollo 7.3 Métodos de desarrollo. 7.4 La estrategia de internacionalización
8. Implantación y Control Estratégico	

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	22.5	45	67.5
Lección magistral	45	45	90
Seminario	7.5	30	37.5
Examen de preguntas de desarrollo	2	28	30

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Se analizan lecturas con casos reales o ficticios, con finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, generar hipótesis, reflexionar, debatir.
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicios o proyectos a desarrollar por el alumnado
Seminario	Tutorías en grupo reducido. Reuniones que el alumno/a mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento, desarrollo y supervisión de actividades de la asignatura en el proceso de aprendizaje

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Resolución personalizada de problemas del alumnado a la hora de entender los conocimientos teóricos impartidos. Se realizarán preferentemente por medios telemáticos: correo electrónico, foros, despacho virtual (bajo la modalidad de concertación previa)
Seminario	Resolución de problemas del alumnado a la hora de entender y aplicar los conocimientos teórico-prácticos impartidos. Se realizarán preferentemente por medios telemáticos: correo electrónico, foros, despacho virtual (bajo la modalidad de concertación previa)
Estudio de casos	Resolución personalizada de problemas del alumnado a la hora de llevar a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos. Se realizarán preferentemente por medios telemáticos: correo electrónico, foros, despacho virtual (bajo la modalidad de concertación previa)

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Estudio de casos	Estudio, debate y participación en la resolución de supuestos, reales o ficticios, de planteamientos estratégicos por parte de empresas y otras instituciones. realización y presentación de trabajos propuestos por el profesor.	40	B2 B4	C7 C8 C9 C12	D2 D5 D7

Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas individuales escritas de evaluación sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia	60	B4	C7 C12	D5 D7
-----------------------------------	---	----	----	-----------	----------

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternativamente optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

#### Evaluación Continua (EC). En caso de NO renunciar a la evaluación continua:

a. **La evaluación continua es presencial.** Constará de las siguientes partes:

- El 40% de la nota será de la parte práctica (el 70% de esta nota serán los ejercicios en las sesiones prácticas y 30% restante un trabajo en equipo). Para superar esta parte será necesario tener realizadas y entregadas todas las practicas, así como el trabajo en equipo, en la forma y plazos establecidos. En caso de no superarse se hará un examen práctico.

- El 60% restante será la nota de teoría. Se realizarán dos pruebas de evaluación continua (que supone cada una el 30% de la nota final), una a mitad de cuatrimestre y otra al final, ésta última solo si es posible por fechas. Si no es así, se realizará en la fecha de la convocatoria oficial establecida en el calendario de exámenes, de forma que os/as estudiantes que superen la primera prueba solo tendrán que examinarse en la convocatoria oficial de la parte restante, los que no la hayan superado se examinarán de toda la materia en el examen de la convocatoria oficial.

b. La nota de teoría será la media de las dos pruebas realizadas, siempre que se haya obtenido una nota mínima de 4 (sobre 10) en cada prueba, en caso contrario la nota será suspenso y las partes aprobadas se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria.

La nota final de la materia es la resultante de la media ponderada de la nota practica y de la teórica (se requiere una nota mínima de 4,5 sobre 10 en cada parte). Quien no se presente al examen teórico o no alcance la nota mínima de 4,5 en dicha parte figurará con la nota de suspenso.

c. Se requiere la asistencia activa al 80% de las clases prácticas, pero es necesario entregar todas las prácticas según se especifique en la plataforma Moovi.

d. Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua cuando se haya presentado a alguna de las pruebas/actividades de evaluación de esta modalidad.

e. Las pruebas y partes prácticas aprobadas se guardarán hasta la segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria).

#### Evaluación Global: alumnos que renuncian a EC, tanto en primera como segunda oportunidad

a. 60% de la nota será la nota del examen teórico (dividido en dos pruebas, por tanto, cada una es un 30% de la nota final), como en la evaluación continua, se necesita un mínimo de 4 (sobre10) en cada parte para hacer media.

El 40% restante de la nota será la puntuación de la parte práctica, desglosada como sigue: 20% nota del examen práctico, 5% entrega (en la fecha del examen) del trabajo propuesto, 15% entrega (en la fecha del examen) de las prácticas del curso. En este tipo de evaluación la parte práctica será individual.

b. Es necesario tener al menos un 4,5 en cada parte (teoría y práctica) para calcular la media ponderada.

c. Las pruebas y partes prácticas aprobadas se guardarán hasta la segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria).

**Fin de Carrera**, el 100% de la nota será un examen (60% teoría y 40% práctica). Para calcular la media ponderada será

preciso tener al menos un 4,5 en cada una de las partes.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como [no presentados].

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del *Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudiantado*

(<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa> )

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Guerras Martín, L.A., Navas López, J.E., **La Dirección Estratégica de la empresa**, 6ª, Thompson Reuters, 2022

Navas López, Guerras, **Fundamentos de Dirección Estratégica de la Empresa**, Thompson -civitas,

Grant, R., **Dirección estratégica. Conceptos, técnicas y aplicaciones**, Thompson-Civitas,

Guerras Martín, L.A., Navas López, J.E., **casos de Dirección estratégica de la Empresa**, Thompson reuters,

#### **Bibliografía Complementaria**

Fernández Sánchez, Esteban, **Fundamentos para la toma de decisiones estratégicas de la empresa**, piramide, 2021

Johnson, G.; Scholes, K; Whittington, R., **Dirección Estratégica**, Pearson,

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Empresa: Economía de la empresa/V03G100V01204

#### **Otros comentarios**

Se comunicará a los estudiantes la información y pautas concretas que sea necesario en cada momento del proceso a través de la plataforma docente

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estadística II**

Asignatura	Estadística II			
Código	V03G100V01403			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiños Cid, Gustavo			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo Lorenzo Picado, Leticia			
Correo-e	gbergant@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>			
Descripción general	La presente materia recoge diferentes técnicas de inferencia estadística, tanto paramétrica como no paramétrica y una iniciación a las técnicas de regresión lineal.			
	Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Saber interpretar y sacar conclusiones de unos datos	C8 C10 C12	D5 D7

- Conocer el objeto de estudio
- Ser capaz de analizar la estructura técnica, táctica y condicional de las disciplinas deportivas
- Ser capaz de diseñar tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo.
- Ser capaz de diseñar y organizar programas de entrenamiento específicos atendiendo a las prioridades de rendimiento en competición.
- Saber utilizar los medios tecnológicos básicos para el desarrollo del entrenamiento y la evaluación del rendimiento.
- Saber diagnosticar y controlar el rendimiento deportivo, así como utilizar una metodología científica para lo adecuado uso de los datos
- Manejar \*operativamente las medidas de prevención de lesiones relacionadas con la actividad física y ser capaz de diseñar programas preventivos específicos para cada deportista y modalidad.
- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
- Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y conocer los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la \*motricidad humana.
- Conocimiento y comprensión los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- Adquirir hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- Manejar información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
- Adaptar las nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

- Conocer el objeto de estudio
- Ser capaz de analizar la estructura técnica, táctica y condicional de las disciplinas deportivas
- Ser capaz de diseñar tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo.
- Ser capaz de diseñar y organizar programas de entrenamiento específicos atendiendo a las prioridades de rendimiento en competición.
- Saber utilizar los medios tecnológicos básicos para el desarrollo del entrenamiento y la evaluación del rendimiento.
- Saber diagnosticar y controlar el rendimiento deportivo, así como utilizar una metodología científica para lo adecuado uso de los datos
- Manejar \*operativamente las medidas de prevención de lesiones relacionadas con la actividad física y ser capaz de diseñar programas preventivos específicos para cada deportista y modalidad.
- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
- Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y conocer los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la \*motricidad humana.
- Conocimiento y comprensión los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- Adquirir hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- Manejar información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
- Adaptar las nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

- Conocer el objeto de estudio
- Ser capaz de analizar la estructura técnica, táctica y condicional de las disciplinas deportivas
- Ser capaz de diseñar tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo.
- Ser capaz de diseñar y organizar programas de entrenamiento específicos atendiendo a las prioridades de rendimiento en competición.
- Saber utilizar los medios tecnológicos básicos para el desarrollo del entrenamiento y la evaluación del rendimiento.
- Saber diagnosticar y controlar el rendimiento deportivo, así como utilizar una metodología científica para lo adecuado uso de los datos
- Manejar \*operativamente las medidas de prevención de lesiones relacionadas con la actividad física y ser capaz de diseñar programas preventivos específicos para cada deportista y modalidad.
- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
- Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y conocer los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la \*motricidad humana.
- Conocimiento y comprensión los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- Adquirir hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- Manejar información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
- Adaptar las nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

- Conocer el objeto de estudio
- Ser capaz de analizar la estructura técnica, táctica y condicional de las disciplinas deportivas
- Ser capaz de diseñar tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo.
- Ser capaz de diseñar y organizar programas de entrenamiento específicos atendiendo a las prioridades de rendimiento en competición.
- Saber utilizar los medios tecnológicos básicos para el desarrollo del entrenamiento y la evaluación del rendimiento.
- Saber diagnosticar y controlar el rendimiento deportivo, así como utilizar una metodología científica para lo adecuado uso de los datos
- Manejar \*operativamente las medidas de prevención de lesiones relacionadas con la actividad física y ser capaz de diseñar programas preventivos específicos para cada deportista y modalidad.
- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
- Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y conocer los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la \*motricidad humana.
- Conocimiento y comprensión los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- Adquirir hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- Manejar información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
- Adaptar las nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Acotar los valores de un parámetro desconocido, controlando el error que estamos cometiendo	C8 C10 C12	D5 D7
Saber bajo que condiciones se puede suponer que un parámetro toma un valor concreto o un rango de valores	C8 C10 C12	D5 D7
Saber cuándo podemos hacer suposiciones acerca de la distribución de una o varias variables desconocidas	C8 C10 C12	D5 D7
Saber encontrar relaciones lineales entre un par de variables	C8 C10 C12	D5 D7

## Contenidos

Tema	
1. Introducción	1. Objetivos de estadística 2. 2. Distribuciones en el muestreo.
2. Estimación puntual	1. Introducción 2. Propiedades de los estimadores 3. Estimador de máxima verosimilitud 4. Estimador de momentos
3. Estimación por intervalo	1. Introducción 2. Intervalos para distribuciones normales 3. Intervalos para proporciones 4. Intervalos para la media de una Poisson
4. Contrastes de hipótesis paramétricos	1. Introducción 2. Contrastes para distribuciones normales 3. Contrastes para proporciones 4. Contrastes para la media de una Poisson
5. Contrastes de hipótesis no paramétricos	1. Introducción 2. Contrastes de aleatoriedad 3. Contrastes de bondad de ajuste 4. Contrastes de homogeneidad para muestras independientes 5. Contrastes de homogeneidad para muestras pareadas 6. Contrastes de independencia
6. El modelo de regresión lineal simple	1. Introducción 2. El estimador de mínimos cuadrados común. 3. El coeficiente R cuadrado. 4. Contrastes e intervalos de los parámetros del modelo. 5. Predicción

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	0	10
Seminario	2.5	0	2.5
Prácticas de laboratorio	7.5	0	7.5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	30	30
Lección magistral	26	30	56
Examen de preguntas de desarrollo	2	10	12
Examen de preguntas de desarrollo	2	10	12
Examen de preguntas de desarrollo	2	18	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	El profesor hará una serie de ejercicios a modo de ejemplo
Seminario	Los alumnos discutirán con el profesor las dudas de los distintos temas
Prácticas de laboratorio	Los alumnos harán prácticas en el aula de informática
Resolución de problemas de forma autónoma	Los alumnos deben resolver de forma autónoma ejercicios que se propondrán en clases
Lección magistral	El profesor explicará los conceptos teóricos que se usarán en el curso

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El profesor resolverá las dudas que tengan los alumnos sobre los ejercicios propuestos en los boletines de problemas.
Seminario	El profesor discutirá con los alumnos sobre diversos aspectos de la materia.
Prácticas de laboratorio	El profesor resolverá las dudas que tengan los alumnos sobre la práctica que se realiza.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	Los/las estudiantes deberán hacer análisis estadísticos usando el ordenador	15	C8 C10 C12	D5 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Primer parcial. Temas 1, 2, 3 y 4.	25	C8 C10 C12	D5 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Segundo parcial. Temas 5 y 6.	25	C8 C10 C12	D5 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Examen. Toda la materia.	35	C8 C10 C12	D5 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen o prueba de evaluación global que supondrá el 100% de la cualificación. Esto se aplicará a todas las convocatorias convocatorias. El plazo límite para renunciar a la evaluación continua se fijará según la normativa del centro.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación.

Las fechas de los exámenes de la materia podrán ser consultadas en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>

El horario de tutorías aparecerá en Moovi. Las tutorías pueden solicitarse por Email.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

F.J. Martín-Pliago López, L. Ruiz-Maya Pérez, **Fundamentos de Inferencia Estadística**, 2005, Thomson, 2005

F.J. Martín-Pliago López, J.M. Montero Lorenzo, L. Ruiz-Maya Pérez, **Problemas de Inferencia Estadística**, 2005, Thomson, 2005

P. Newbold, W.L. Carlson, B.M. Thorne, **Estadística para administración y economía**, 2013, Pearson, 2013

#### Bibliografía Complementaria

G.C. Canavos, **Applied probability and statisal methods**, 1984, Little Brown,

T.H. Woonacott, R.J. Wonnacott, **Introductory Statistics**, 1990, John Wiley,

J.D. Gibbons, S. Chakraborti, **Nonparametric Statistical Inference**, 2011, CRC Press,

V.K. Rohatgi, A.K.E. Saleh, **An Introduction to Probability and Statistics**, 2015, John Wiley,

G. Casella, R.L. Berger, **Statistical Inference**, 2002, Duxbury/Thomson Learning,

J. Baró Llinás, **Inferencia Estadística. Aplicaciones Económico Empresariales**, 1993, Parramón, 1993

G.C. Canavos, **Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y métodos**, 1997, McGraw Hill, 1997

J. M. Casas-Sánchez y otros, **Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas**, 2006, Pirámide, 2006

C. Cuadras, **Problemas de Probabilidad y Estadística**, 1995, PPU, 1995

L. Martínez, C. Rodríguez, R. Gutiérrez, **Inferencia Estadística, un enfoque clásico**, 1993, Pirámide, 1993

D. Peña, **Fundamentos de Estadística**, 2001, Alianza, 2001

D. Peña, **Regresión y diseño de experimentos**, 2010, Alianza, 2010

F. Tusell, L. Garín, **Problemas de Probabilidad y Inferencia Estadística**, 1991, Tebar Flores, 1991

B. Visauta, **Análisis estadístico con SPSS 14**, 2007, McGraw Hill, 2007

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Econometría I/V03G100V01501

Econometría II/V03G100V01601

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

---



<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Microeconomía II</b>				
Asignatura	Microeconomía II			
Código	V03G100V01404			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Lorenzo Alonso, Pedro			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía I, impartida en el primero cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia Principios de Economía I, con el objetivo de familiarizar los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de "modelización" de los problemas económicos. El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).			

### **Resultados de Formación y Aprendizaje**

<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

### **Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.	A1	B3	C2	
	A2	B4	C5	
2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	A3	B6	C6	
	A4	B7	C7	
	A5	C10		
3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado.	A2	B3	C10	D5
	A3	B6		
	A4			
4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico.				
5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.				
6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.				D1
				D2
				D4
				D7

## Contenidos

### Tema

- Equilibrio general con intercambio.
- Equilibrio general con producción.
- Economía del bienestar.
- Externalidades.
- Bienes públicos.
- Información asimétrica.
- Poder de mercado.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	84	126
Resolución de problemas de forma autónoma	27	54	81
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	4	6
Examen de preguntas objetivas	2	4	6
Examen de preguntas objetivas	2	4	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, explicando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas de forma autónoma	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de clase. De este forma, podrán identificar aquellas cuestiones que les resulten más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. Para acogerse al sistema de evaluación continua, el alumnado tiene que asistir a un mínimo del 80% de las clases prácticas.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Apoyo para la resolución de dudas referidas a la teoría. Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (fcastro@uvigo.es). Podrán tener lugar de forma presencial en el despacho 308 de la Facultad, o de forma telemática en el despacho de Campus Remoto 456 (contraseña estudiante: Fidel-Castro-308).
Resolución de problemas de forma autónoma	Apoyo para la resolución de dudas referidas a los problemas y ejercicios del curso. Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (fcastro@uvigo.es). Podrán tener lugar de forma presencial en el despacho 308 de la Facultad, o de forma telemática en el despacho de Campus Remoto 456 (contraseña estudiante: Fidel-Castro-308).

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Resolución de problemas y/o ejercicios	Control tipo test sobre contenidos teóricos y prácticos.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B4 B6 B7	C2 C5 C6 C7 C10	D1 D2 D4 D5 D7
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 1 a 3.	40	A1 A2 A3		C2 C5 C6 C7 C10	D5
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 4 a 7.	40	A1 A2 A3		C2 C5 C6 C7 C10	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá elegir entre ser evaluado mediante el sistema de Evaluación Continua (EC), o alternatively optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado puede renunciar a ser calificado por evaluación continua si así lo comunica antes de la fecha de la primera prueba parcial señalada abajo. La elección de la EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

#### Evaluación continua

En este caso el alumnado será evaluado mediante las siguientes pruebas y ponderaciones:

- el **20%** con un **control** de los primeros temas.
- el **40%** con la realización de una **prueba parcial** a mediados del cuatrimestre sobre los contenidos teóricos y prácticos de los temas 1 a 3
- el **40%** con la realización de una **prueba parcial** a finales del cuatrimestre sobre los contenidos teóricos y prácticos de los temas 4 a 7 ( si el intervalo entre la fecha oficial del examen final y la finalización de las clases es inferior a 15 días, esta prueba se celebrará en la fecha oficial).

Para aprobar la asignatura la calificación final ha de ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10). Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar la parte correspondiente en el examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>), bien en la primera oportunidad (convocatoria ordinaria), bien en la segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria). Si tampoco se alcanza esa puntuación en ese examen (o no se presenta), la nota final máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Para el alumnado que tenga que recuperar las dos pruebas parciales es imprescindible que en cada una de las dos partes de la evaluación global (parte 1, temas 1 a 3; parte 2, temas 4 a 7) obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10), y que la cualificación global calculada de acuerdo a los porcentajes señalados anteriormente sea igual o mayor que 5 puntos sobre 10. Si no se cumple la condición anterior (o no se presenta al examen), la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua cuando no haya renunciado a dicha evaluación antes de la fecha indicada arriba.

Para acogerse al sistema de evaluación continua, el alumnado tiene que asistir a un mínimo del 80% de las clases prácticas.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como "no presentados".

#### Examen global en convocatorias ordinaria, extraordinaria y fin de carrera

El alumnado será evaluado mediante un examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad y supondrá el 100% de la nota. El examen constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 3 y la segunda a los temas 4 a 7), cada una de las cuales supondrá el 50% de la calificación final. Para aprobar la asignatura es necesario que la media de las calificaciones de las dos partes sea igual o superior a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Reglamento sobre a Avaliación, a

calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado  
(<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es>

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Varian, H. R., **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual.**, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L., **Microeconomía**, 9ª Edición, Pearson, 2018

Carrasco, A. et al., **Microeconomía Intermedia**, 1ª Edición Revisada, McGraw Hill Ed., 2013

Gracia, E. y R. Pérez, **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**, Pearson Education, 2004

### **Bibliografía Complementaria**

Estrin, S. y D. Laidler, **Microeconomía**, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995

Nicholson, W., **Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones.**, 11ª Edición, Thomson, 2015

Villar, A., **Lecciones de Microeconomía**, 1ª Edición, Antoni Bosch, 1999

Mas-Colell, A., Whinston, M.D. y Green, J.R., **Microeconomic Theory**, 1ª edición, Oxford University Press, 1995

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Economía industrial/V03G100V01603

Economía de la información/V03G100V01917

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Teoría de juegos/V03G100V01916

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304