



## Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

### Presentación

La Facultad de Ciencias Empresariales de Ourense está localizada en el Edificio Jurídico Empresarial del Campus Universitario en pleno centro de la ciudad.

La oferta educativa para el próximo curso 2023-2024 en el Centro es:

#### Títulos de Grado:

- **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**
- **GRADO EN TURISMO**
- **PROGRAMA CONJUNTO DE ESTUDIOS ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + INGENIERÍA INFORMÁTICA**
- **PROGRAMA CONJUNTO DE ESTUDIOS ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + DERECHO**
- **PROGRAMA CONJUNTO TURISMO + GEOGRAFÍA E HISTORIA**
- **GRADO EN ADE CON RECONOCIMIENTO MUTUO DE ESTUDIOS POR LA UNIVERSIDAD DE VIGO Y LA HOCHSCHULE BREMENERHAVEN (ALEMAÑA)**
- **Bachelor of arts in Cruise Tourism Management**

Desde el curso 2015-2016, gracias a un acuerdo de cooperación Inter-Institucional con Hochschule Bremerhaven, la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo oferta el **Programa de Doble Grado Internacional en Administración y Dirección de Empresas** (Business Administration & Management) de la Universidad de Vigo y Bachelor of Arts in Business Administration en Hochschule--Bremerhaven. Además, por tercer año consecutivo se oferta el programa **ADE INTERNACIONAL** con más de 60 créditos impartidos en inglés. En el curso 2016-17 se inicia la oferta del programa **TURISMO INTERNACIONAL** con más de 39 créditos impartidos en inglés.

Con estos acuerdos y programas la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo apuesta por la internacionalización de los estudios y la participación de los estudiantes en programas de movilidad e intercambio, abriendo un abanico a nuevos horizontes y opciones de futuro.

En cuanto a la oferta de **POSTGRADOS** de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo:

- **MÁSTER OFICIAL EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO**
- **MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN EMPRESARIAL DEL DEPORTE**

Para obtener más información visita nuestra página web <http://www.fcetou.uvigo.es/>

¡Ven a visitarnos!

### Organigrama

#### EQUIPO DECANAL

##### Decana

María Montserrat Cruz González

Teléfono: 988 368 800

e-mail: decano.eto@uvigo.es

**Secretaria**

Alberto Vaquero García  
Teléfono: 988 368 762  
e-mail: secretario.facultade.eto@uvigo.es

**Vicedecano de Ordenación Académica**

Francisco Tugores Martorell  
Teléfono: 988 368 770  
e-mail: ftugores@uvigo.es

**Vicedecano de Estudios de Grado y Gestión Informática**

Javier Sánchez Sellero  
Teléfono: 988 368 742  
e-mail: javiss@uvigo.es

**Vicedecano de Calidad**

Juan Manuel de los Rios Sánchez  
Teléfono: 988 368 816  
e-mail: jmrrios@uvigo.es

**Vicedecana de Relaciones Internacionales**

Maria Beatriz González Sánchez  
Teléfono: 988 368 712  
e-mail: bgonzale@uvigo.es

---

**Localización**

Edificio Jurídico-Empresarial  
Campus Universitario Las Lagunas  
32004 Ourense

**Conserjería:** + 34 988 368 700

**Secretaría de alumnado:** +34 988 368 803; administracion.eto@uvigo.es

**Secretaría de Decanato:** +34 988 368 800; secretario.eto@uvigo.es

**Relaciones Internacionales:** bgonzale@uvigo.es

**Información general:** info.eto@uvigo.es

Fax: + 34 988 368 923

Página web: [www.fcetou.uvigo.es](http://www.fcetou.uvigo.es)

---

**Grado en Administración y Dirección de Empresas****Asignaturas****Curso 1**

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
004G020V01101	Economía: Microeconomía	1c	9
004G020V01102	Empresa: Fundamentos de administración	1c	6
004G020V01103	Historia: Historia económica	1c	6
004G020V01104	Matemáticas: Matemáticas	1c	9
004G020V01201	Economía: Economía española y mundial	2c	6
004G020V01202	Empresa: Matemática de las operaciones financieras	2c	6

O04G020V01203	Empresa: Gestión de empresas	2c	6
O04G020V01204	Estadística: Estadística	2c	6
O04G020V01205	Derecho mercantil	2c	6

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Economía: Microeconomía</b>				
Asignatura	Economía: Microeconomía			
Código	O04G020V01101			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Vázquez Barquero, José Ángel			
Profesorado	Álvarez Díaz, Marcos Vázquez Barquero, José Ángel			
Correo-e	jvazquez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo general de la asignatura es el de obtener una visión global de la economía en general y de la microeconomía en particular. Para eso, se analizará el funcionamiento de los mercados y el comportamiento de los agentes económicos que en él intervienen. En concreto, se le ofrecerá al alumnado una perspectiva de los mercados y de los agentes desde el punto de vista de equilibrio parcial, tanto en un contexto de competencia perfecta como en un contexto de competencia imperfecta. Se analizará, también, el papel del estado en la formulación de la política económica.			

<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>	
Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B6	Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
C2	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D1	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial

<b>Resultados previstos en la materia</b>			
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Desarrollar la capacidad para analizar los efectos de los cambios en el medio económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	B1 B2 B5 B6 B13	C16	D1
Despertar el interés del alumnado respecto al análisis de las políticas microeconómicas de modo que, ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica, sean capaces de formar una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se ha formulado.	B1 B2 B5 B8 B10	C2 C16	D1
Fomentar el trabajo en equipo y potenciar las habilidades para expresar y defender de forma coherente argumentos en público.	B1 B2 B5 B6 B8	C16	D1

<b>Contenidos</b>
Tema

PARTE I.- INTRODUCCIÓN	Tema 1. Principios básicos da economía. Pensar como un economista: conceptos básicos.
PARTE II.- OFERTA Y DEMANDA.	Tema 2. Funcionamiento de los Mercados: Elementos Básicos de Oferta y Demanda. La Elasticidad y sus Aplicaciones
PARTE III.- LA CONDUCTA DE LOS CONSUMIDORES	Tema 3. Los Gustos, el Presupuesto y la Elección del Consumidor
PARTE IV.- LA CONDUCTA DE LA EMPRESA	TEMA 4: La Producción: Tecnología y Rendimientos a Escala  TEMA 5: Los Costes de Producción  TEMA 6: La Maximización de Beneficios y la Oferta Competitiva
PARTE V.- El Funcionamiento de los Mercados Competitivos y el Bienestar	TEMA 7: El Mecanismo de Mercado y la Política Económica
PARTE VI. ¿Por qué no Funcionan los Mercados? Los Fallos del Mercado	TEMA 8: El Poder de Mercado: El Monopolio  TEMA 9: Externalidades, Bienes Públicos e Información Asimétrica

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	22.5	18	40.5
Seminario	7.5	20	27.5
Lección magistral	44	75	119
Examen de preguntas objetivas	0	33	33
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	4	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Resolución de problemas	En las clases prácticas se resolverán ejercicios que se le proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más difíciles y podrán dirimir sus dudas en clase. También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que tendrán que realizar y/o entregar.
Seminario	En los seminarios, en grupos reducidos, se efectuarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por el estudiantado en las clases teóricas y prácticas.
Lección magistral	En las clases teóricas se expondrán los contenidos de los distintos temas, desarrollando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es necesario que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Seminario	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en los seminarios. Los alumnos también podrán resolver sus dudas con los temas y ejercicios prácticos hechos en el seminarios en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia. En los casos de tutorías presenciales o por videoconferencia, la tutoría se hará en la modalidad de concertación de cita previa.
Resolución de problemas	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas a la hora de realizar los ejercicios propuestos. Se les asesorará en la realización de los mismos con la meta de que alcancen los objetivos previstos en el programa y puedan resolver de autónomamente los ejercicios que se les propongan. Los alumnos podrán resolver sus dudas con los ejercicios prácticos en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia. En los casos de tutorías presenciales o por videoconferencia, la tutoría se hará en la modalidad de concertación de cita previa.

Lección magistral Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en la parte teórica de la asignatura. Los alumnos podrán resolver sus dudas en las clases teóricas en tutorías individualizadas en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia. En los casos de tutorías presenciales o por videoconferencia, la tutoría se hará en la modalidad de concertación de cita previa.

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Se harán dos pruebas escritas que valdrán cada una 4 puntos.	80	B1 B2 B5 B6 B8 B10 B13	C2 C16	D1
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán controles a lo largo del cuatrimestre (1.5 puntos). También se tendrá en cuenta la entrega de boletines y la realización de cuestionarios online al finalizar cada tema de la materia (0.5 puntos).	20	B1 B2 B5 B6 B8 B13	C2 C16	D1

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El estudiante será evaluado mediante el sistema de **Evaluación Continua**. Se entenderá que el alumno renuncia a la evaluación continua si:

- Sacase una nota inferior a 2 puntos sobre 10 en alguno de los controles,
- Obtuviese una nota inferior a 3.75 sobre 10 en uno de los exámenes.
- No hiciese un examen o control sin causa justificada.
- También se entenderá que renuncia a la evaluación continua si, de forma reiterada, no entrega los boletines o no realiza los cuestionarios online (o saca en alguno de ellos una nota negativa). La renuncia de la evaluación continua implica la imposibilidad de hacer el examen parcial.

El estudiante puede optar por una **Evaluación Global** en la que es evaluado mediante un examen final que le permita alcanzar el 100% de la nota máxima (evaluación global). Si decide esta última opción, ser evaluado sólo por el examen final, deberá comunicarlo por escrito al coordinador antes de la fecha indicada por Decanato. El examen final constará de dos partes: la primera se corresponderá con los temas de la primera prueba de la evaluación continua, y la segunda con los restantes temas del programa. Cada parte se valorará sobre 5 puntos. Es condición necesaria obtener como mínimo 3.75 puntos en cada parte para hacer la media aritmética simple de las calificaciones alcanzadas en cada parte

Para aprobar la materia será preciso obtener una nota final igual o superior a cinco puntos sobre diez. Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación continua serán anunciadas en clase, por Moovi y por email con al menos una semana de antelación. El examen final de las diferentes convocatorias son las especificadas en e calendario de pruebas de evaluación aprobada por la Xunta de Centro para el curso 2023-2024. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la facultad.

En la convocatoria extraordinaria de Segunda Oportunidad se mantiene el mismo sistema de evaluación que en la convocatoria ordinaria. En la convocatoria de fin de carrera el examen supondrá el 100% de la evaluación.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Pindyck, R. & Rubinfeld, D, **Microeconomía**, Prentice Hall, 8ª edición, 2013,  
Mankiw, N.G, **Principios de Economía**, Thomson, 6ª edición, 2012,

#### Bibliografía Complementaria

Goolsbee, A., Levitt, S. & Syverson, C., **Microeconomía**, Reverte, 2015,  
Kugma, P. & Wells, R., **Microeconomía**, Reverte, 2015,

### Recomendaciones

## **Otros comentarios**

---

- Esta guía docente está redactada por el coordinador en castellano. En caso de existir diferencias entre versiones en idiomas distintos, la que prevalece es la que está en castellano.
  - Las particularidades de la materia serán publicadas en MOOVI (mayor especificación de la evaluación, metodología docente, diseño y estructura de la materia...).
  - Se recomienda la asistencia a clase, aunque no es obligatoria.
  - Se prohíbe en clase cualquier uso de dispositivo móvil para la realización de vídeos o fotos.
  - El estudiante citado a una prueba de evaluación tendrá que comparecer en el lugar y hora prevista con un documento acreditativo oficial de su identidad en formato físico o digital (DNI, NIE, pasaporte, tarjeta universitaria o carné de conducir).
-

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Empresa: Fundamentos de administración**

Asignatura	Empresa: Fundamentos de administración			
Código	O04G020V01102			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	del Río Rama, María de la Cruz			
Profesorado	del Río Rama, María de la Cruz Reyes Santias, Francisco Rodríguez de la Fuente, Marta			
Correo-e	delrio@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia persigue introducir la disciplina que vertebra el grado, prestando atención a las diferentes funciones que la integran y haciendo hincapié en su aplicación al ámbito empresarial.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
C1	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial
C3	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección
C5	Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial
C11	Tomar decisiones estratégicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariales
C15	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conseguir que el alumnado distinga los principios conceptos relacionados con el *entorno y con las funciones directivas (planificación, organización, dirección y control) y los vincule con el funcionamiento de las empresas. Se pretende que sean capaces de analizar todas las áreas de las empresas y las relaciones que se producen entre estas y había sido de las mismas.	B1 B2 B13	C1 C3 C5 C15 C16	D3 D5
Ser capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a las futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.	B1 B2 B13	C15 C16	D3 D5
Que los alumnos sepan reunir, analizar e interpretar fuentes de información relevantes para emitir juicios que incluyan la reflexión y defensa de argumentos, resolución de problemas y el análisis sobre economía de empresa, temas relevantes de índole social, científica o ética. Asimismo ha de saber citar y *referenciar con corrección dichas fuentes de información.	B1 B2 B13	C1 C3 C5 C11	D3 D5
Capacitar al alumno para poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones, de forma objetiva, sintética y comprensible, a un público tanto especializado como no especializado; con claridad, evitando las *barreras de comunicación y potenciando el trabajo en equipo.	B1	C1 C3 C5	D5

**Contenidos**

Tema	
Pensamiento administrativo: Escuelas y enfoques . relevantes	



Estructura y dinámica del entorno. La organización como un sistema abierto y responsable	.
Toma de decisiones y planificación	.
Organización	.
Liderazgo, cultura e influencia en el contexto global	.
Control y seguimiento	.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	24	45	69
Resolución de problemas	20	3	23
Examen de preguntas objetivas	8	50	58

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicios o proyectos a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas	Resolución y presentación de ejercicios/cuestiones/trabajos por parte del alumno tanto de manera individual como en grupo bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	estudio de casos

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Consiste en la resolución, de forma individual de cuestiones expuestas, guiadas y supervisadas por el profesor sobre la materia (parte teórica y parte práctica). Se evaluará la comprensión de la materia por parte del alumno (3 pruebas, cada prueba supone el 33.33% de la nota final)	100	B1 C1 D3 B2 C3 D5 B13 C5 C11 C15 C16

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**Existen dos sistemas de evaluación: Evaluación continua y evaluación global. El plazo para cambiar de evaluación continua a global es del 11 de septiembre a 11 de octubre.**

- **No presencial (sistema evaluación no continua- segunda oportunidad)**, con un examen final que podrá incluir contenidos teóricos y/o prácticos mediante preguntas que podrán ser tipo test, cortas, de desarrollo, o casos prácticos. El examen constará de una parte teórica (preguntas cortas y/o test) (50%) práctica (50%). Será necesario aprobar ambas partes por separado (5 puntos sobre 10). Esta prueba está dirigida a valorar la comprensión de los conceptos adquiridos en la asignatura, suponiendo el 100% de la nota, y evaluará además de los conceptos de la materia, la claridad en la exposición y la utilización gramatical y ortográfica correcta en aquellas partes que lo requieran.

- **Presencial (Sistema de evaluación continua)**, consistirá en la resolución de tres pruebas de conocimiento, que contendrán ejercicios y respuesta a cuestiones cortas y/o de respuesta múltiple. Parte teórica (preguntas cortas y/o tipo test) (50%), práctica (50%). Será necesario aprobar ambas partes por separado (5 puntos sobre 10), para aprobar la prueba de conocimiento. Para aprobar la materia es necesario haber superado las tres pruebas de conocimiento.

La nota final será la suma de las tres pruebas de conocimiento, para realizar la suma deberá tenerse aprobadas todas ellas. Nota mínima para aprobar la asignatura 5.

Todas aquellas pruebas no superadas se recuperarán en la convocatoria oficial de examen (enero).

- Las características concretas del examen final, tanto en la evaluación presencial (convocatoria Julio) como en la no presencial, serán detalladas por parte de los profesores de la asignatura (en clase y a través de la plataforma MOOVI) con anticipación al mismo y en el marco de los plazos legales establecidos por la Universidad de Vigo.

- En todos los exámenes será obligatorio identificarse de manera oficial (DNI, Pasaporte o documento sustitutivo oficial) y está prohibida la tenencia de móviles, smartphones, o cualquier otro dispositivo electrónico, incluso estando estos apagados o en reposo. Incumplir estas dos condiciones invalidará la convocatoria a la que se esté concurriendo.

- Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro para el curso 2023-2024. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la FCETOU.

**Segunda convocatoria (convocatoria de Julio):** se evaluará con un examen final de todos los contenidos de la materia que podrá incluir contenidos teóricos y/o prácticos mediante preguntas que podrán ser tipo test, cortas, de desarrollo, o casos prácticos. El examen constará de una parte teórica (preguntas cortas y/o test) (50%) práctica (50%). Será necesario aprobar ambas partes por separado (5 puntos sobre 10). Esta prueba está dirigida a valorar la comprensión de los conceptos adquiridos en la asignatura, suponiendo el 100% de la nota, y evaluará además de los conceptos de la materia, la claridad en la exposición y la utilización gramatical y ortográfica correcta en aquellas partes que lo requieran.

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Jones G.R, George, J.M., **Administración Contemporánea**, 10ª edición, McGrawHill, 2019

Robbins, C., **Administración**, 13ª Edición, Pearson Educación, 2018

Piñeiro, P., Arévalo, R., Caballero, G., García-Pintos, A., **Introducción a Economía de la Empresa. Una visión teórico-práctico.**, Delta Publicaciones, 2010

### **Bibliografía Complementaria**

Robbins, S., De Cenzo, D., **Fundamentos de Administración**, 10ª edición, Pearson-Prentice Hall, 217

Stoner, Freeman y Gilbert, **Administración**, Pearson-Prentice Hall, 1996

Hitt, M., Ireland, R., Hoskisson, R., **Administración Estratégica: Competitividad y Globalización: Conceptos y casos**, 7ª Edición, International Thomson, 2008

Iborra, M., Dasí, A., Dolz, C., Ferrer, C., **Fundamentos de Dirección de Empresas**, 2ª edición, International Thomson, 2014

Hellriegel, D., Jackson, S., Slocum, J., **Administración. Un enfoque basado en competencias**, 12ª edición, Cengage, 2017

Amaru, Antonio César, **Fundamentos de administración**, Pearson Educación México, 2009,

Koontz, H., Weihrich, H., Cannice, M., **Administración. Una perspectiva global**, 15ª edición, McGraw-Hill, 2017

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Empresa: Gestión de empresas/O04G020V01203

Dirección de recursos humanos/O04G020V01303

Dirección estratégica/O04G020V01503

Teoría de la organización/O04G020V01505

---

## **Otros comentarios**

- Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del año académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que habrían podido surgir. Asimismo, se le aportará al alumnado a información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

- Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías): en todas las modalidades, presencial o no presencial, las sesiones de tutorización se realizarán por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia) bajo la modalidad de concertación previa.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Historia: Historia económica**

Asignatura	Historia: Historia económica			
Código	004G020V01103			
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Fernández Vázquez, María Teresa			
Profesorado	Fernández Vázquez, María Teresa			
Correo-e	mteresa@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>Mostrar aos alumnos os cambios económicos, industriais e organizativos ao longo da historia, usando ferramentas teóricas e empíricas doutras ramas da economía e das ciencias sociais próximas.</p> <p>Analizar ou desenvolvemento de economía internacional e as grandes fases do crecemento económico moderno.</p> <p>Observar e analizar os efectos dos acontecementos económicos cruciais.</p> <p>Investigar as implicacións dos cambios nas institucións económicas de carácter global [por exemplo, o patrón ouro, os bloques comerciais, OMC e FMI- e os efectos do cambio tecnolóxico no curto, medio e longo prazo.</p>			

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Código	
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Pensamento crítico e autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral e escrita
B13	Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo
C2	Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía
C4	Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa
C5	Posuír e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial
C6	Posuír e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial
C16	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante
D1	Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
D3	Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos
D4	Compromiso ético no traballo
D5	Motivación pola calidade e mellora continua

**Resultados previstos na materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Aprender e comprender o proceso de crecemento e desenvolvemento económico a longo prazo.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C6 C16	D1 D3 D4 D5
Coñecer e analizar o proceso de nacemento e transformación das principais institucións económicas ao longo do tempo.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C16	D1 D3 D5
Distinguir os condicionantes e forzas que impulsaron ou frearon o desenvolvemento económico a longo prazo.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C16	D1 D3 D4 D5

Identificar as fases do crecemento económico moderno. Coñecer os alicerces do crecemento económico.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C6 C16	D1 D3 D4 D5
Comprender os procesos de aparición, transformación e crise das formas de organización empresarial ao longo do tempo.	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C6 C16	D1 D3 D4 D5

### Contidos

Tema	
Tema 1. Introducción á Historia Económica Mundial.	Historia Económica e crecemento económico. Periodización e conceptos económicos básicos para a análise histórica. Visión panorámica da historia económica de occidente.
Tema 2. As economías europeas preindustriais.	As flutuacións seculares. Poboación, produción e distribución do produto agrario. O crecemento do comercio e de manufactura.
Tema 3. A Revolución Industrial (1750-1870).	Crecemento económico e marco institucional. O proceso de Industrialización: factores de produción e innovacións. Revolución industrial e difusión da industrialización.
Tema 4. As relacións económicas internacionais no século XIX: A primeira globalización.	O comercio internacional e a primeira globalización. O movemento internacional de factores. O sistema monetario internacional: O patrón ouro. A segunda revolución tecnolóxica.
Tema 5. A economía internacional no século XX.	Os problemas económicos do período de entreguerras. (1919-1939) A economía internacional na época dourada do capitalismo: (1945-1973) A crise e modificacións da economía mundial (1973-2010).

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	30	45	75
Seminario	20	19	39
Exame de preguntas obxectivas	1	11	12
Exame de preguntas obxectivas	1	11	12
Exame de preguntas obxectivas	1	11	12

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Mediante esta metodoloxía, co apoio audiovisual, presentárase de maneira sintética, secuencial e motivadora os aspectos craves dos contidos fundamentais da materia. As primeiras estarán dedicadas a ofrecer unha visión panorámica da materia e conceptos básicos de economía; as restantes estarán destinadas a traballar temas monográficos. A pesar de que o método destas sesións é fundamentalmente expositivo, promoverase a participación activa dos estudantes.
Seminario	Nos seminarios traballáranse temas monográficos e requirirán algún traballo previo de preparación por parte dos estudantes. O seminario é unha instancia para socializar, decantar e sintetizar os coñecementos adquiridos na preparación do mesmo. Engloban actividades heteroxéneas, deseñadas de acordo a obxectivos e contidos diversos. Comprenden entre outras: análise e/ou comentarios de series estatísticas, gráficos ou textos, resolución de exercicios, discusión de documentos históricos, etc., ou ben, a realización de test, esquemas, sínteses ou mapa conceptual do material previamente distribuído. Todas estas tarefas realizaranse individualmente ou por equipos.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	traballo en conxunto cos llos alumnos

### Avaliación

Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Seminario	Avaliación dos exercizos (comentario e análise de gráficos, series estatísticas, e/ou textos, resolución de cuestións e problemas, test), ou valoración da coherencia e calidade do traballo, esquema, síntese e mapa conceptual.	10	B1 B2 B5 B13	C2 C4 C5 C6 C16	D1 D3 D4 D5
	Valorarase asistencia, participación, cumprimento, aptitude, aspectos formais (redacción, sintaxe, ortografía, ...) e expresión oral.				
Exame de preguntas obxectivas	Preguntas test e/ou de desenvolvemento breve sobre o temario incluído no Seminario I e as actividades realizadas nos traballos de aulas sobre esa parte do temario.	30	B1 B2 B5	C2 C4 C5 C6	
	As respostas ás preguntas de desenvolvemento terán que estar estruturadas e razoadas correctamente.				
	Valorarase a redacción clara e comprensible.				
Exame de preguntas obxectivas	Preguntas test e/ou de desenvolvemento breve sobre o temario incluído no Seminario II e as actividades realizadas nos traballos de aulas sobre esa parte do temario.	30	B1 B2 B5	C2 C4 C5 C6	
	As respostas ás preguntas de desenvolvemento terán que estar estruturadas e razoadas correctamente.				
	Valorarase a redacción clara e comprensible.				
Exame de preguntas obxectivas	Preguntas test e/ou de desenvolvemento breve sobre os temas 1,2 e 3 do programa e as actividades realizadas nos traballos de aulas sobre esa parte do temario.	30	B1 B2 B5	C2 C4 C5 C6	
	As respostas ás preguntas de desenvolvemento terán que estar estruturadas e razoadas correctamente.				
	Valorarase a redacción clara e comprensible.				

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### AVALIACIÓN

Haberá dúas opcións de avaliación: Avaliación Continua ou Avaliación Global.

O alumno poderá cambiar de avaliación continua a global nos prazos establecidos polo centro. Os prazos para este curso no primeiro cuatrimestre son:

Do 11 de setembro ao 11 de outubro

A.- AVALIACIÓN CONTINUA.

#### **Dentro da avaliación continua haberá 2 tipos de avaliación:**

A primeira baseada no traballo autónomo do alumno e os traballos de aula, que denominamos *Seminarios* e representa o 10 % da cualificación.

A segunda integrada por 3 *probos obxectivos*. Cada unha delas representa o 30% da cualificación. Será necesario obter unha cualificación de 5 ou superior para superar cada unha das partes e unha cualificación de 4 puntos para facer media.

#### *A1) Seminarios (10%)*

Tanto a preparación dos seminarios (tarefas de preparación) como a asistencia (grupos mediano), e a superación das actividades expostas nos mesmos (traballos de aula e /o cuestionarios), é condición necesaria, aínda que non suficiente, para seguir o sistema de avaliación continua, e representa o 10% da cualificación final.

En resúmen, valorarase a asistencia, participación, cumprimento, aptitude, aspectos formais (redacción, sintaxe, ortografía, e expresión oral).

*A2) Probas obxectivas:* Realizaranse 3 probas obxectivas (30% cada unha) sobre os contidos de cada seminario e a parte do temario desenvolta nos grupos grandes. E dicir:

1.- Primeira Proba: Sobre os contidos do Seminario I

2. Segunda proba: Sobre os contidos do Seminario II

3.-Terceira proba: Sobre os contidos desenvolvidos en grupos grandes (Temas 1,2, y 3)

As tres probas obxectivas estarán constituídas por preguntas test e/o de desenvolvemento breve sobre o temario e as actividades realizadas nos traballos de aula.

As respostas ás preguntas de desenvolvemento terán que estar estruturadas e razoadas correctamente. Valorarase a redacción clara e comprensible.

É obrigatorio aprobar cada etapa, é dicir obter unha cualificación de 5 ou superior en cada exame, e unha cualificación de 4 puntos para facer media.

Ao longo do curso poderanse establecer novos procedementos para decidir a continuación no sistema de avaliación continua.

*Exame final:* Os alumnos que non superasen algunha das probas anteriores, poderán recuperala no exame final. Requírese un 5 para superar cada unha das partes. No caso de que o alumno/a non obteña un cinco en cada parte a recuperar, a nota final será suspenso.

Esta proba realizarase na data e hora determinada polo calendario académico para a avaliación global da materia,

#### B.- AVALIACIÓN GLOBAL

Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudantado poderá optar a ser avaliado cun exame final que supoñerá ou 100% da cualificación, no caso de telo explicitado nos prazos establecidos po lo centro.

As datas e os horarios de próbalas avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario da páxina web da Facultade

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

ALLEN, R. C., **Historia económica mundial: una breve introducción**, 2013

CAMERON, R.; NEAL, L., **Historia económica mundial: desde el Paleolítico hasta el presente**, 5, 2016

CAMPS CURA, E. ), **Historia económica mundial**, 2013

COMÍN, F.; HERNANDEZ, M.; LLOPIS, E. (eds.), **Historia económica mundial: siglos X-XX**, 2005

FELIU, G.; SUDRIÀ, C., **Introducción a la historia económica mundial**, 2, 2013

PALAFIX, J., **Los tiempos cambian. Historia de la economía**, 2014

TELLO, E. y GORDILLO, X. (coords.), **Guía práctica de historia económica mundial**, 2005

#### **Bibliografía Complementaria**

COMÍN, F., **Historia económica mundial: de los orígenes a la actualidad**, 2011

DE VRIES, J., **La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente**, 2009

KENWOOD, A.G. y LOGHEED, A.L., **Historia del desarrollo económico internacional**, 4, 1992

MADDISON, A., **La Economía mundial: una perspectiva milenaria**, 2002

WILLIAMSON, J.G., **Comercio y Pobreza, Cuando y cómo comenzó el atraso del Tercer Mundo**, 2014

ZAMAGNI, V., **Historia económica de la Europa Contemporánea**, 2005

---

### **Recomendacións**

#### **Otros comentarios**

Aínda que non hai ningún requisito formal para o seguimento da materia é conveniente que o alumno teña:

1. Coñecementos básicos de xeografía e historia contemporánea de Occidente (grandes procesos e feitos mais relevantes).
2. Manexo básico de planillas de cálculo (ex. Excel) e procesadores de texto (ex. Word).
3. Certa experiencia na procura de información e bases de datos en Internet.

Esta Guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumno/a en a materia e concíbese de forma flexible, en consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Así mesmo, achegaráselle ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

Esta guía docente está redactada polo coordinador en castelán. En caso de existir diferenzas entre versións en idiomas distintos, a que prevalece é a que está en castelán.

Así mesmo, aportaráselle ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo. Para o que se utilizará a plataforma moovi.uvigo.gal. As particularidades da materia serán publicadas en

moovi.

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Matemáticas: Matemáticas</b>				
Asignatura	Matemáticas: Matemáticas			
Código	O04G020V01104			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Tugores Martorell, Francisco Tugores Blanco, Laia Francina			
Profesorado	Tugores Blanco, Laia Francina Tugores Martorell, Francisco			
Correo-e	laia.francina.tugores@uvigo.es ftugores@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante el lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para poder plantear y analizar de forma rigurosa problemas económicos, en general, y aquellos propios del ámbito empresarial, en particular.			

### Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B6	Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
C7	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
C12	Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Analizar utilizando técnicas matemáticas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.	B1 B5 B6 B14	C7 C12
Los estudiantes serán capaces de argumentar de modo riguroso, coherente e inteligible, tanto en forma oral como escrita.	B1 B5 B6 B14	C7 C12
Traducir problemas del ámbito económico al contexto matemático correspondiente.	B1 B5 B6 B14	C7 C12

### Contenidos

Tema	
1. Preliminares.	
2. Funciones de una variable real. (*)	
3. Integración.	
4. Cálculo matricial.	
5. Derivadas de funciones de varias variables. (*)	
6. Optimización.	

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales



Resolución de problemas	30	51	81
Resolución de problemas de forma autónoma	8	20	28
Lección magistral	37	57	94
Examen de preguntas de desarrollo	2	20	22

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.	60	B1 B5 B6 B14	C7 C12
(*)	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.	0		
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.	0		
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.	0		
(*)	Exámenes con preguntas breves sobre la materia.	0		
Examen de preguntas de desarrollo	Examen final	40	B1 B5 B6 B14	C7 C12

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final del curso será la suma de la nota obtenida por el trabajo y pruebas realizadas durante lo curso (evaluación continua) con una ponderación mínima del 50% sobre el total, y de la nota obtenida en el examen final, con una ponderación máxima del 50% del total. En el caso de no superar la materia en la primera convocatoria, la nota obtenida por el trabajo al largo del curso se mantendrá para la segunda convocatoria. Los puntos de la evaluación continua se obtendrán por: participación en las clases, pruebas cortas realizadas en las clases de grupos pequeños a lo largo del curso y/o trabajos propuestos.

El plazo para cambiar de evaluación continua a global es del 11 de setiembre a 11 de octubre de 2023.

La prueba de evaluación global y la de segunda oportunidad consistirán en ejercicios similares a los de la evaluación

continua.

*Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro para el curso 2023-24. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la FCETOU.*

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

Balbás, A. e outros., **Análisis matemático para la economía I y II**, Madrid: A.C.,

Besada, M. e outros, **Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos**, Madrid: Pearson Educación,

Sydsaeter, K. e Hammond, P.J., **Matemáticas para el análisis económico**, Madrid: Prentice-Hall,

---

## **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía: Economía española y mundial**

Asignatura	Economía: Economía española y mundial			
Código	O04G020V01201			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Méndez, Miguel Enrique			
Profesorado	Pintos Clapés, Juan Rodríguez Méndez, Miguel Enrique			
Correo-e	miguel.r@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>			

**Descripción general** Economía Mundial y Española es una materia básica que se imparte en el segundo semestre del primero curso del Grado de Administración y Dirección de Empresas. Consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 50 son actividades presencias, mientras que el resto serán actividades no presenciales.

Esta materia pretende iniciar al estudiante en el conocimiento de la Economía Aplicada, \*comenzando por el análisis de la Economía Mundial y Española. Se trata de que comprenda el funcionamiento y estructura de la Economía Mundial y Española, haciendo hincapié, por una parte, en las diferencias entre Países Desarrollados y Países en vías de Desarrollo, y por otra parte, en la estructura económica de España.

Se organiza en Actividades Básicas (\*AB) y Actividades Complementarias (AC), de carácter Teórico (\*T) y Práctico (\*P), que llevan asociadas tanto trabajo presencial como personal.

Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B9	Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
C2	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D1	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Acceder a las fuentes estadísticas de la Economía Mundial y de España.	B1	C16	
Sintetizar la información estadística en Indicadores Económicos relevantes.	B1	C2	
	B13	C16	
	B14		
Consultar directamente las referencias bibliográficas.		C16	
Elaboración y exposición de los resultados, empleando en un nivel básico los programas informáticos de cálculo, realización de gráficos y presentaciones.	B1	C16	D1

Redacción y síntesis de los resultados anteriores.	B1 B2 B5	
Someter a contraste y discusión las ideas expuestas en las lecciones magistrales.	B2 B5 B8 B9	
Revisar con cierta periodicidad a evolución de los resultados alcanzados.		D1 D5
Gestión personal efectiva en tener de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa para el trabajo.		D1 D5
Motivación por la calidad y mejora continua.		D1 D5
Habilidades de comunicación escrita y reporte de situaciones específicas.	B5 B14	
Adquirir los conocimientos básicos para comprender el funcionamiento de la economía mundial y española.		C2

## Contenidos

Tema	
Bloque Temático 1: Conceptos básicos.	La actividad económica y el crecimiento económico. Crecimiento y Desarrollo. Indicadores económicos.
Bloque Temático 2: Economía Mundial.	Países en vías de desarrollo. Características estructurales y estrategias de desarrollo.  Países desarrollados. Análisis del crecimiento y factores explicativos.
Bloque Temático 3: Economía Española.	Crecimiento económico y evolución de la economía española.  Estructura y funciones del Estado.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	18	33
Lección magistral	26	52	78
Estudio de casos	5	10	15
Examen de preguntas objetivas	4	20	24

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de laboratorio, el estudiante realizará ejercicios en los que deberá aprender a manejar información y aplicar técnicas para el estudio de la economía mundial y de España. Con dichos ejercicios el estudiante aprenderá a organizar la información, a sintetizar y a interpretar datos e indicadores relevantes. No tienen carácter obligatorio.
Lección magistral	Las sesiones magistrales forman parte de las Actividades Básicas de la Materia. En cada una de las sesiones, el profesorado desarrollará los contenidos del Programa.
Estudio de casos	Tanto en las actividades prácticas como en las sesiones de teoría, podrán analizarse casos que ilustren conceptos teorías y técnicas relacionadas con el análisis de situación y evolución económica. No tienen carácter obligatorio.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El profesor responsable de la actividad supervisará el desarrollo de la actividad realizada por cada estudiante individualmente. Además, estará a su disposición para resolver cualquier duda durante el horario de tutorías. Las sesiones de tutoría pueden realizarse electrónicamente (correo electrónico, videoconferencia, foros de MooVi, ...) bajo la modalidad de acuerdo previo.

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Examen de preguntas objetivas	Consistirán en la realización de pruebas sobre los contenidos de las sesiones magistrales, prácticas y ejercicios complementarios propuestos. Habrá un mínimo de 3 pruebas, y por lo tanto con un valor máximo del 33% para cada prueba.	100	B2 B5 B8 B14	C2 C16	D1 D5
-------------------------------	--	-----	-----------------------	-----------	----------

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

- Primera oportunidad:

Habrán dos posibilidades de evaluación:

**Opción Evaluación Continua:** se publicará al principio del cuatrimestre un cronograma con las fechas de las distintas pruebas de evaluación continua. Será obligatorio incluir una fotografía tipo carnet en Moovi antes de la primera prueba de evaluación, y acceder regularmente a la plataforma de teledocencia para estar al corriente de las novedades que se produzcan.

**Opción Evaluación Global:** mediante un examen Teórico-Práctico que valdrá el 100% de la nota.

**Fechas para cambiar de Evaluación Continua a Global: del 29 de enero a 29 de febrero.**

- Segunda oportunidad: mediante un examen Teórico-Práctico que valdrá el 100% de la nota.

- Convocatoria Fin de Carrera: se realizará mediante un examen Teórico-Práctico que valdrá el 100% de la nota.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de las pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro para el curso actual

Será necesario traer el DNI o documento análogo al lugar de realización de los exámenes. El incumplimiento de este requisito puede tener como consecuencia que la/el estudiante no realice el examen.

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

García Delgado, Jose Luís e Rafael Myro (directores), **Lecciones de Economía Española**, 12, Civitas, 2019

#### Bibliografía Complementaria

Jaime Requeijo, **Economía Mundial**, 4, McGraw-Hill, 2017

Todaro, Michael P.; Stephen C. Smith: Harlow, **Economic development**, 13, Pearson, 2020

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Políticas económicas/O04G020V01405

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Empresa: Matemática de las operaciones financieras/O04G020V01202

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Microeconomía/O04G020V01101

Historia: Historia económica/O04G020V01103

---

### Otros comentarios

Es importante tener conocimientos básicos de software para "hojas de cálculo" (por ejemplo, Excel).

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Empresa: Matemática de las operaciones financieras**

Asignatura	Empresa: Matemática de las operaciones financieras			
Código	O04G020V01202			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Villanueva Villar, Mónica			
Profesorado	Mareque Álvarez-Santullano, María Mercedes Villanueva Villar, Mónica			
Correo-e	monicavv@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia MATEMÁTICA DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS introduce al alumno en la lógica de la valoración financiera, indispensable para la toma de decisiones y la correcta interpretación de la información en el ámbito de las Finanzas y la Contabilidad.  Bajo el principio básico del valor del dinero en el tiempo, el alumno conoce, comprende y aplica la metodología matemática-financiera al análisis y evaluación de las operaciones financieras más frecuentemente contratadas en los mercados, prestando especial atención al cálculo de costes y de rendimientos reales.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B3	Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
C7	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
C9	Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución
C12	Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales
C13	Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D4	Compromiso ético en el trabajo
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Utilizar adecuadamente vocabulario y simbología matemático financiero	B1	C7
Identificar el campo de aplicación general de la Matemática financiera		C7
Distinguir los aspectos esenciales de las operaciones financieras		C7
Emplear las herramientas de valoración financiera más apropiadas para la resolución de los problemas planteados	B1	C9 C12
Mostrar fluidez en la resolución de los problemas financieros básicos e interpretar adecuadamente sus resultados	B1	C12
Aplicar la lógica de la valoración financiera a nuevas operaciones		C13
Manejar fuentes de información económico financiera fiables y actualizadas		C16
Juzgar la consistencia de sus resultados	B2	
Resolver cuestiones financieras mediante el uso de la hoja de cálculo	B3	
Organizar de forma eficiente el aprendizaje	B13	
Incorporar la retroalimentación personalizada para consolidar su proceso de aprendizaje	B13	D3
Mostrar una actitud respetuosa con los demás y consigo mismo en su proceso de aprendizaje		D4

**Contenidos**

## Tema

1. Conceptos básicos: lógica de la valoración financiera y operación financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Valor del dinero en el tiempo</li> <li>1.2. Capital financiero</li> <li>1.3. Comparación y elección de capitales financieros</li> <li>1.4. Ley financiera <ul style="list-style-type: none"> <li>1.4.1. Ley financiera de capitalización</li> <li>1.4.2. Ley financiera de descuento</li> </ul> </li> <li>1.5. Suma financiera de capitales financieros</li> <li>1.6. Operación financiera <ul style="list-style-type: none"> <li>1.6.1. Concepto</li> <li>1.6.2. Elementos</li> <li>1.6.3. Clasificación</li> </ul> </li> <li>1.7. Reserva matemática en una operación financiera <ul style="list-style-type: none"> <li>1.7.1. Concepto</li> <li>1.7.2. Métodos de cálculo</li> </ul> </li> </ul>
2. Operaciones financieras de capitalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Leyes financieras de capitalización</li> <li>2.2. Capitalización simple <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Concepto</li> <li>2.2.2. Formulación matemática</li> <li>2.2.3. Interés simple</li> <li>2.2.4. Tipos de interés</li> <li>2.2.5. Liquidación de intereses en una cuenta corriente</li> </ul> </li> <li>2.3. Capitalización compuesta <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.1. Concepto</li> <li>2.3.2. Formulación matemática</li> <li>2.3.3. Interés compuesto</li> <li>2.3.4. Tipos de interés</li> </ul> </li> <li>2.4. Comparación de montantes en capitalización simple y compuesta</li> <li>2.5. Reserva matemática de una operación financiera de capitalización <ul style="list-style-type: none"> <li>2.5.1. Cálculo por el método retrospectivo</li> <li>2.5.2. Cálculo por el método prospectivo</li> </ul> </li> </ul>
3. Operaciones financieras de descuento	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Leyes financieras de descuento</li> <li>3.2. Descuento simple comercial <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Concepto</li> <li>3.2.2. Formulación matemática</li> <li>3.2.3. Descuento simple</li> <li>3.2.4. Tipos de descuento</li> </ul> </li> <li>3.3. Descuento bancario <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1. Concepto</li> <li>3.3.2. Modalidades</li> <li>3.3.3. Descuento de un efecto</li> <li>3.3.4. Descuento de una remesa de efectos</li> </ul> </li> <li>3.4. Vencimientos <ul style="list-style-type: none"> <li>3.4.1. Vencimiento común</li> <li>3.4.2. Vencimiento medio</li> </ul> </li> </ul>
4. Rentas financieras	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Concepto</li> <li>4.2. Elementos de una renta</li> <li>4.3. Tipos de rentas</li> <li>4.4. Valoración financiera de una renta <ul style="list-style-type: none"> <li>4.4.1. Valor actual</li> <li>4.4.2. Valor final</li> <li>4.4.3. Relación entre valor actual y valor final</li> </ul> </li> <li>4.5. Valoración de rentas constantes <ul style="list-style-type: none"> <li>4.5.1. Rentas temporales</li> <li>4.5.2. Rentas perpetuas</li> </ul> </li> <li>4.6. Valoración de rentas variables <ul style="list-style-type: none"> <li>4.6.1. Rentas temporales</li> <li>4.6.2. Rentas perpetuas</li> </ul> </li> <li>4.7. Rentas financieras equivalentes</li> </ul>

5. Operaciones financieras de préstamo	5.1. Concepto 5.2. Clasificación 5.3. Tipos de interés 5.4. Formas de amortizar un capital 5.4.1. Amortización a plazo fijo 5.4.2. Amortización normal o americana 5.4.3. Amortización sucesiva 5.5. Métodos de amortización sucesiva: casos particulares 5.5.1. Método de amortización francés 5.5.2. Método de amortización con términos crecientes en progresión geométrica 5.5.3. Método de amortización italiano 5.6. Préstamos con carencia 5.7. Préstamos con cancelación anticipada 5.8. Préstamos indizados
6. Operaciones financieras de constitución	6.1. Concepto 6.2. Clasificación 6.3. Formas de constituir un capital 6.4. Casos particulares en modalidad prepagable 6.4.1. Términos constitutivos constantes 6.4.2. Términos constitutivos crecientes en progresión geométrica 6.4.3. Cuotas de constitución constantes 6.5. Casos particulares en modalidad pospagable 6.5.1. Términos constitutivos constantes 6.5.2. Términos constitutivos crecientes en progresión geométrica 6.5.3. Cuotas de constitución constantes
7. Coste y rendimiento de las operaciones financieras	7.1. Operaciones financieras simples 7.2. Operaciones financieras compuestas

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	21	31.5	52.5
Resolución de problemas	21	31.5	52.5
Seminario	5	5	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	20	22
Examen de preguntas objetivas	1	12	13

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición en el aula, por parte del profesor, de los contenidos más relevantes y de mayor dificultad conceptual.
Resolución de problemas	Propuesta de ejercicios en el aula, como complemento de las sesiones magistrales, con resolución guiada por el docente, tras un previo debate de planteamientos.
Seminario	Propuesta de ejercicios en aula (informática ou non). El alumno desarrolla individualmente ou en grupo, mediante el posible empleo de hoja de cálculo, la resolución al problema.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	En los GPs se desarrollarán prácticas de ejercicios propuestos.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	Se realizarán pequeñas pruebas grupales o de carácter individual para la evaluación de las competencias reseñadas.	10	B13	C16	D3 D4 D5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de dos pruebas escritas sobre las adquisición de competencias y destrezas en la práctica de la materia. Cada prueba supondrá un peso del 30% de la nota final.	60	B13	C7	
Examen de preguntas objetivas	Resolución de una prueba escrita presencial sobre la teoría de la materia (podrán ser preguntas de desarrollo, preguntas cortas, de verdadero/falso, tipo test...)	30	B1 B2	C9 C12 C13	



---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

### Primera convocatoria:

Los alumnos podrán optar alternativamente por seguir dos tipos de evaluación: continua o evaluación global. **La evaluación continua es el sistema preferente de evaluación. No obstante, el alumnado podrá en el periodo del 29 de enero a 29 de febrero informar al profesorado de la materia que se quiere cambiar de evaluación continua a evaluación global.**

La evaluación continua, compuesta por el conjunto de las pruebas siguientes:- Pruebas descritas objeto de evaluación que configurarán el 70% de la nota: pequeñas pruebas en GP que suponen el 10% de la nota y dos pruebas prácticas que suponen cada una un 30% de la nota. No se requieren mínimos.

- Prueba escrita de teoría, que configura el 30% restante de la nota. Esta se celebrará al final del cuatrimestre. No se requieren mínimos.

Habrá que obtener entre todas las pruebas un 5 para superar la materia, pero no hay mínimos en cada una de ellas.

Adicionalmente, podrá valorarse hasta 1 punto la participación activa en la clase mediante la resolución de ejercicios en la pizarra u otras actividades académicas propuestas por la docente.

Evaluación Global: Para alumnos que no siguieron la evaluación continua durante el curso o que siguiéndola deciden renunciar a la misma y presentarse por esta opción. En este caso, en la segunda convocatoria, deberán también presentarse por evaluación global. Serán evaluados con un examen de carácter global, valorado sobre 10 puntos, sobre los conocimientos de todos los contenidos teóricos de la materia, destrezas en la práctica y adaptación a las nuevas situaciones. Podrán exigirse mínimos en la parte teórica y / o en la parte práctica.

Segunda convocatoria: Para alumnos que siguieron la evaluación continua y no alcanzaron el 5: Podrán presentarse a una prueba teórica valorada sobre 3 puntos, manteniéndose la calificación de las notas obtenidas en la parte práctica que suponía en total un 70% de la nota. Para alumnos que se presentan a la evaluación global o renunciaron a ella en la primera convocatoria: Serán evaluados con un examen de carácter global, valorado sobre 10 puntos, sobre los conocimientos de todos los contenidos de la materia, destrezas en la práctica y adaptación a las nuevas situaciones. Podrán exigirse mínimos en la parte teórica y / o en la parte práctica. Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad para el curso actual.

Las pruebas de evaluación se prevén para una modalidad presencial. No obstante, llegado el momento de su realización ante la imposibilidad de disponer de los espacios y/o profesorado necesario para realizar las mismas, estas podrán realizarse de forma no presencial, bien a través de los distintos recursos telemáticos disponibles en la Uvigo (plataforma Moovi), correo electrónico o en su caso, mediante pruebas de forma oral.

---

---

## Fuentes de información

---

### Bibliografía Básica

Bustos Contell, Elisabeth, **Matemáticas Financieras en el nuevo PGC**, Pirámide, 2010

Pablo López, A. de., **Matemática de las operaciones financieras I**, UNED, 2010

Pablo López, A. de., **Matemática de las operaciones financieras II**, UNED, 2010

Valls Martínez, M<sup>a</sup> Carmen; Cruz Rambaud, Salvador, **Introducción a las Matemáticas Financieras**, Pirámide, 2009

### Bibliografía Complementaria

[www.bde.es](http://www.bde.es),

[www.aebanca.es](http://www.aebanca.es),

[www.ceca.es](http://www.ceca.es),

[www.tesoro.es](http://www.tesoro.es),

[www.ahe.es](http://www.ahe.es),

---

---

## Recomendaciones

---

### Asignaturas que continúan el temario

Decisiones de inversión/O04G020V01402

Decisiones de financiación/O04G020V01501

Valoración de activos/O04G020V01604

---

---

## Otros comentarios

---

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe flexible, en consecuencia, puede requerir ajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudieran surgir. Asimismo, se aporta al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de

---

las pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Centro para el curso actual.

Se prohíbe en las clases cualquier uso de dispositivo móvil para la realización de vídeos o fotos en la clase, bajo penalización de no permitir la realización de la evaluación continua.

En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la FCETOU.

Las especificidades de la materia serán desarrolladas en la plataforma Moovi

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Empresa: Gestión de empresas**

Asignatura	Empresa: Gestión de empresas			
Código	004G020V01203			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Gueimonde Canto, Ana Isabel			
Profesorado	Blanco Cerradelo, Lidia Diéguez Castrillón, María Isabel Gueimonde Canto, Ana Isabel Reyes Santias, Francisco Vázquez Abad, Jesús			
Correo-e	agueimonde@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>			
Descripción general	Se presenta a la empresa como un agente fundamental de la economía, se explica el tipo de decisiones implicadas en su gestión y los problemas asociados. Se pone en valor la innovación en el desarrollo empresarial y se profundiza en aspectos propios de las grandes áreas funcionales: finanzas, producción, marketing y recursos humanos.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B3	Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
B4	Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B7	Leer y comunicarse en inglés como lengua extranjera
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B9	Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo
B12	Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
C1	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial
C2	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
C3	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección
C4	Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa
C5	Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial
C6	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial
C7	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
C8	Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio
C9	Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución
C10	Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa
C12	Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales
C15	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D1	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
D2	Capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D4	Compromiso ético en el trabajo
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprender la estructura y el proceso empresarial, así como las diferentes funciones involucradas en el mismo.	B12	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	
Disponer de una visión global de la organización en el contexto económico y del tipo de decisiones específicas en los aspectos básicos de la gestión empresarial.		C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C9	
Buscar, identificar, filtrar y analizar datos relevantes que pueden afectar a las distintas funciones de la empresa para interpretar su importancia en términos de defender o criticar distintas posturas, o medidas de actuación alternativas, tras una correcta valoración de ventajas e inconvenientes.	B2 B3 B4 B13 B14	C3 C6 C7 C9 C10 C12	D1
Demostrar una actitud proactiva y tener capacidad de expresarse correctamente para transmitir ideas y/o comunicar de forma educada, comprensible y razonada su interpretación, u opinión, sobre determinadas cuestiones relacionadas con distintos aspectos de la gestión empresarial.	B1 B2 B5 B7 B8 B9		D1 D2 D3 D4 D5
Aplicar los procedimientos de análisis y los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, tanto a nivel estratégico cómo operativo, tanto a nivel del entorno como de diagnóstico interno de la empresa.	B1 B2 B14	C1 C3 C4 C5 C9 C10 C12 C15 C16	D1

### Contenidos

Tema

INTRODUCCIÓN: LA EMPRESA EN EL SISTEMA ECONÓMICO. PERSPECTIVA EXTERNA E INTERNA.

DIRECCIÓN FINANCIERA

DIRECCIÓN COMERCIAL

DIRECCIÓN DE OPERACIONES

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	26	36	62
Resolución de problemas	20	40	60
Examen de preguntas de desarrollo	2	26	28

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos, herramientas y metodologías básicas sobre cada uno de los temas objeto de estudio.
Resolución de problemas	Resolución y presentación de ejercicios/cuestiones/trabajos por parte del alumnado tanto de forma individual como en grupo bajo la propuesta, guía y supervisión del profesorado.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Supervisión y atención al proceso de adquisición de las competencias de la asignatura por el alumnado.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	La atención personalizada, con el fin de resolver dudas de las clases teóricas y prácticas, se desarrollará tanto a través de actividades presenciales (tutorías) como no presenciales (consultas vía e-mail).

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas	Evaluación continua a lo largo de las sesiones presenciales del curso. Consiste en la resolución, de manera individual o en grupo, de cuestiones expuestas, orientadas y supervisadas por el profesorado sobre la materia. Se evaluará la comprensión de la asignatura por parte del alumnado a través de las entregas realizadas, la participación activa en las mismas y/o de la realización de cuestionarios.	40	B1	C5	D1
			B2	C6	D2
			B3	C7	D3
			B5	C8	D4
			B7	C9	D5
			B8	C10	
			B9	C12	
			B13		
			B14		
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizarán 2 pruebas para evaluar la adquisición y comprensión de los conceptos, así como la aplicación de los conocimientos adquiridos para la resolución e interpretación de problemas y situaciones en el ámbito empresarial. Cada prueba tendrá un peso del 30% dentro de la nota global. Estas pruebas podrán consistir en cuestiones test, ejercicios, resoluciones de casos prácticos y/o preguntas de razonamiento.  Condiciones mínimas para superar ambos exámenes: - Obtener una calificación de 5 sobre 10 en el conjunto del examen. - Obtener una calificación de 4 sobre 10 en cada tema.	60	B5	C1	
			B12	C2	
				C3	
				C4	
				C5	
				C6	
				C7	
				C8	
				C12	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Los estudiantes pueden optar por ser evaluados utilizando el sistema de evaluación continua (EC), o alternativamente optar por una prueba de Evaluación Global (EG). El sistema de evaluación por defecto es EC. El alumnado podrá optar por EG según el procedimiento y plazo que establezca el centro. La elección de EG implica la renuncia al derecho a seguir siendo evaluado/a a través de las restantes actividades de EC y la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas ya realizadas.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA (EC)

#### METODOLOGÍA/PRUEBA 1: Resolución de problemas.

Descripción: A lo largo del curso se formularán varios problemas/ejercicios/análisis de casos/tests. La nota global será la media aritmética simple de todas las notas obtenidas. Si un estudiante no realiza alguna de las actividades propuestas, se le asignará una calificación de 0 para esa actividad.

% de calificación: 40%

#### METODOLOGÍA/PRUEBA 2: Examen.

Descripción: Aproximadamente a mitad del cuatrimestre se realizará un examen, con el fin de evaluar la adquisición y comprensión de los conceptos y procesos esenciales relacionados con los temas impartidos hasta ese momento.

% de calificación: 30%

% Mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura, el alumnado deberá:

- Obtener una nota de 5 sobre 10 en el conjunto del examen.
- Obtener una nota de 4 sobre 10 en cada tema.

---

### **METODOLOGÍA/PRUEBA 3:** Examen.

Descripción: Al finalizar el curso, en la fecha oficial del examen de la asignatura, se realizará un nuevo examen, con el fin de evaluar la adquisición y comprensión de los conceptos y procesos esenciales relacionados con los temas impartidos en la segunda mitad del semestre y no evaluados en la Prueba 2.

% de calificación: 30%

% Mínimo: Para la liberación de esta parte de la asignatura, el alumno deberá:

- Obtener una nota de 5 sobre 10 en el conjunto del examen.
- Obtener una nota de 4 sobre 10 en cada materia.

---

**Aclaraciones sobre la evaluación continua:** En el caso de que un/a alumno/a no supere el/los examen/es de las Pruebas 1 y/o 2 en la primera oportunidad (1ª edición de actas):

- Podrá recuperar el o los exámenes suspendidos en la fecha oficial establecida para la 2da edición de actas.
- Los/as alumnos/as que se encuentren en esta situación tendrían una nota de suspenso en la primera oportunidad (1ª edición de actas). La nota numérica que aparecería en el acta en la primera oportunidad sería la correspondiente a la media ponderada de las distintas pruebas de evaluación, y si se supera la media, aparecería una nota de 4,9.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL (EG)**

PRIMERA PARTE DE LA PRUEBA: Examen tipo test.

Descripción: Prueba test que evaluará la adquisición y comprensión de los conceptos y procesos esenciales de la materia.

% calificación: 30%

% mínimo: Para aprobar esta parte de la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación igual o superior a 7 puntos (sobre 10).

---

SEGUNDA PARTE DE LA PRUEBA: Examen de cuestiones teórico-prácticas.

Descripción: Prueba que incluirá evaluación de conceptos teóricos y solución de ejercicios.

% calificación: 70%

---

**Aclaraciones sobre la evaluación global:** El alumno que siga el sistema de evaluación global deberá obtener al menos un 7 sobre 10 en el examen de preguntas test (primera parte de la prueba). La nota numérica que aparecerá en acta para el alumnado que no alcance esta nota mínima, será la nota obtenida en dicha prueba, cuando sea inferior a 4,9. Si esa calificación fuera igual o superior a 4,9, aparecería una calificación de 4,9.

### **OBSERVACIONES GLOBALES**

Los estudiantes que no participen en EC o EG, aparecerán en el acta como "no presentado".

Se recomienda a los estudiantes tener en cuenta el Título VII (De la utilización de medios ilícitos) del *Reglamento sobre la evaluación, calificación y calidad de la enseñanza y del proceso de aprendizaje de los estudiantes*

(<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/reglamento/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

Las fechas y horarios de las pruebas EG (primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso en curso. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de examen, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fcetou.uvigo.es>.

## **CONSULTA/SOLICITUD DE TUTORÍAS**

Las tutorías se pueden consultar a través de la página personal del profesorado, accesible a través de <https://fcetou.uvigo.es>

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Iborra Juan, María; Dasi Coscollar, Angels; Dolz Dolz, Consuelo; Ferrer Ortega, Carmen, **Fundamentos de Dirección de Empresas. Conceptos y habilidades directivas**, Paraninfo,

Stimpson, Peter; Smith, Alex, **Business and Management fo the IB Diploma**, Cambridge University Press,

#### **Bibliografía Complementaria**

Bueno Campos, Eduardo, **Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización**, Pirámide,

García Del Junco, Julio; Casanueva Rocha, Cristóbal, **Fundamentos de gestión empresarial**, Pirámide,

Piñeiro García, Pilar; Arévalo Tomé, Raquel; García-Pinto Escuder, Adela; Caballero Fernández, Glori, **Introducción a la economía de la empresa. Una visión teórico-práctica**, Delta Publicaciones,

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Decisiones de inversión/O04G020V01402

Dirección comercial I/O04G020V01403

Dirección de operaciones/O04G020V01302

Dirección de recursos humanos/O04G020V01303

Decisiones de financiación/O04G020V01501

Gestión de la innovación/O04G020V01906

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Empresa: Matemática de las operaciones financieras/O04G020V01202

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Empresa: Fundamentos de administración/O04G020V01102

---

### **Otros comentarios**

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Asimismo, se aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Estadística: Estadística</b>				
Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	004G020V01204			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Mosquera Rodríguez, Manuel Alfredo			
Profesorado	Mosquera Rodríguez, Manuel Alfredo Pérez González, Ana			
Correo-e	mamrquez@uvigo.gal			
Web				
Descripción general	La materia "Estadística" es una materia de formación básica donde se estudiarán los conceptos estadísticos básicos, recorriendo los temas de estadística descriptiva, cálculo de probabilidades, variables aleatorias, inferencia estadística y números índice.			

<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>	
Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B3	Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
C7	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
C9	Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución
C10	Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa
C12	Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D4	Compromiso ético en el trabajo
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

<b>Resultados previstos en la materia</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de identificar los aspectos estadísticos dentro de un problema empírico y elaborar conclusiones a partir de la información existente aplicando los conceptos estudiados en la materia.	C7 C9
Conocer, saber, aplicar e interpretar correctamente las técnicas descriptivas y de cálculo de probabilidades básicas y valorar su interés como herramienta fundamental en el análisis de datos.	C10
Solucionar de manera eficaz problemas y cuestiones de cada uno de los temas del programa utilizando los métodos cuantitativos apropiados.	C12
Conocer la importancia de la información y ser capaz de valorarla y clasificarla en cada ámbito de decisión. Saber aplicar e interpretar correctamente las técnicas descriptivas básicas para el análisis de variables unidimensionales y bidimensionales.	C12 C16
Introducir al estudiante en el manejo de paquetes informáticos relacionados con la estadística. De esta manera, favorecer una actitud positiva hacia el cuantitativo, en general, y la estadística, en particular, así como hacia su manipulación informática.	B3
Fomentar la sensibilidad hacia los valores propios del pensamiento científico, favoreciendo las actitudes asociadas al uso y desarrollo de los métodos estadísticos como el cuestionamiento de las ideas intuitivas, el análisis crítico de las afirmaciones, la necesidad de verificación, la capacidad de análisis y síntesis o la toma de decisiones racionales.	B1 B2 B13 B14
Potenciar una actitud de compromiso ético, incidiendo en el relativo a la obtención de los datos, a la no manipulación de los resultados o el no copiar los estudios de otros ni aprovecharse de su trabajo.	D3 D4



<b>Contenidos</b>	
Tema	
Tema 1. Estadística descriptiva	1.1 Distribución de frecuencias. 1.2 Medidas de posición, dispersión e forma. 1.3 Representaciones gráficas. 1.4. Números índice simples y complejos. Propiedades. IPC.
Tema 2. Introducción al cálculo de probabilidades	2.1 Conceptos básicos del cálculo de probabilidades. 2.2 Probabilidades condicionadas y concepto de independencia.
Tema 3. Variables aleatorias	3.1 Definición de una variable aleatoria y su función de distribución. 3.2 Características de una variable aleatoria. 3.3 Principales distribuciones de probabilidad. 3.4 Aplicaciones del Teorema Central del Límite.
Tema 4. Conceptos y principios metodológicos de la inferencia estadística	4.1 Población, muestra y sus características. Muestreo aleatorio simple. Distribuciones asociadas al muestreo en poblaciones normales. 4.2 Estimación puntual. Concepto de estimador y sus propiedades. 4.3 Estimación mediante intervalos de confianza en poblaciones normales. 4.4 Contrastes de hipótesis. Planteamiento de las hipótesis. Contrastes clásicos en poblaciones normales.
Tema 5. Manejo de paquetes estadísticos de uso corriente	5.1 Introducción al uso del paquete estadístico. 5.2 Análisis descriptivo y cálculo de probabilidades. 5.3 Variables aleatorias y principales distribuciones de probabilidad. 5.4 Inferencia estadística.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	33	55
Estudio previo	0	11	11
Resolución de problemas de forma autónoma	20	30	50
Prácticas con apoyo de las TIC	0	10	10
Examen de preguntas de desarrollo	5	10	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	6	9

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor o a través de material puesto a disposición de los estudiantes en la plataforma de Campus Remoto o teledocencia, de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio previo	Búsqueda, lectura y trabajo de documentación que realiza el alumnado de forma autónoma.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de problemas y cuestiones de cada uno de los temas del programa de la materia. Se hará uso de aplicaciones informáticas adecuadas.
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Se desarrollaran a través de TIC y de forma autónoma.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Los estudiantes resolverán problemas que el profesor les haya encargado y podrán exponer dudas sobre la materia al profesor.

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Lección magistral	Realización de pruebas de cada tema	20	B13 B14	C7 C9 C10 C12	D3 D4 D5

Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas de evaluación de la materia	40	B1 B2 B13 B14	C7 C9 C10 C12 C16	D3 D4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización de pruebas sobre las prácticas	40	B3 B13 B14	C7 C9 C10 C12 C16	D3 D4 D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Según el procedimiento y el periodo establecido por el centro, el alumnado deberá decidir su método de evaluación entre los siguientes:

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** Constará de las pruebas y ponderaciones establecidas en la tabla superior, teniendo en cuenta que:
  - El alumnado que alcance una nota ponderada **igual o superior a 5 ptos.** (sobre 10) será calificado en actas con esta nota final.
  - El alumnado que alcance una nota ponderada **inferior a 5 ptos.** (sobre 10) tendrán la obligación de ir a una **prueba final** que representará el 100% de la nota final. El alumnado en esta situación que no asista a esta prueba final tendrá la calificación final de No presentado.
  - Las actividades de evaluación continua a realizar dependerán del número de estudiantes, medios para trabajar, etc. El alumnado estará correspondientemente informado de cualquier cambio que se pudiese producir debido a situaciones imprevistas.
  - Se podrán implementar metodologías alternativas para determinar si el alumnado puede o no seguir con la evaluación continua.
- **EVALUACIÓN GLOBAL:** Constará de un examen final, con una ponderación del 100% de la nota final y tendrá dos partes: una parte de ejercicios y otra de teoría y práctica con ordenador.

Para las convocatorias de **Segunda Oportunidad y Fin de Carrera** se seguirá el método de evaluación global.

Aquel estudiante que utilice o coopere en **procedimientos fraudulentos** (copiar, presentarse por otro alumno, plagio, ... ) en alguna de las actividades de evaluación tendrá una calificación final de **suspenseo en este curso académico**. Este hecho le será comunicado a la autoridad competente para que tome las correspondientes acciones disciplinarias que considere oportunas.

*Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de los diferentes periodos son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobados por la Junta de Centro para el curso actual.*

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- Arriaza Gómez, A. J.; Fernández Palacín, F.; López Sánchez, M. A.; Muñoz Márquez, M.; Pérez Plaza, S, **Estadística Básica con R y R-Commander**, Universidad de Cádiz, 2008
- Cao Abad, R.; Francisco Fernández, M.; Naya Fernández, S.; Presedo Quindimil, M.A.; Vázquez Brage, M, **Introducción a la estadística y sus aplicaciones**, Pirámide, 2001
- Esteban García, J. y otros, **Estadística Descriptiva y nociones de probabilidad**, Thomson, 2005
- Gonick, L. y Smith, W., **A Estadística en Caricaturas**, SGAPEIO, 2001
- Levin, R.I. y Rubin, D.S., **Estadística para Administración y Economía**, 7, Pearson Prentice Hall, 2010
- Martín-Pliego F. J.; Montero-Lorenzo, J. M. y Ruíz-Maya, L., **Problemas de Inferencia Estadística**, AC, 2002
- Martín Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L., **Estadística I: Probabilidad.**, Thomson, 2004
- Martín Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L., **Fundamentos de Inferencia Estadística**, Thomson, 2005
- Newbold, P.; Carlson, W. L. y Thorne, B., **Estadística para Administración y Economía**, 8, Pearson Prentice Hall, 2013

#### Bibliografía Complementaria

- Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J., **Introducción a la Estadística para Economía y Administración de Empresas**, Centro de Estudios Ramón Areces, 1995
- Espejo Miranda, I.; Fernández Palacín, F.; López Sánchez, M. A.; Muñoz Márquez, M.; A. M. Rodríguez, **Estadística Descriptiva y Probabilidad**, Universidad de Cádiz, 2006
- Espejo Miranda, I.; Fernández Palacín, F.; López Sánchez, M. A.; Muñoz Márquez, M.; A. M. Rodríguez, **Inferencia Estadística**, Universidad de Cádiz, 2007

García Pérez, C.; Casas Sánchez, J.M. y Rivera García, L.F., **Problemas de estadística descriptiva, probabilidad e inferencia**, Pirámide, 1998

Mirás Calvo, M. A. y Sánchez Rodríguez, M. E., **Técnicas estadísticas con hoja de cálculo y R. Azar y variabilidad en las ciencias naturales**, Universidade de Vigo, 2018

---

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Econometría/O04G020V01304

Técnicas operativas estadísticas/O04G020V01912

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Matemáticas: Matemáticas/O04G020V01104

---

#### **Otros comentarios**

Se recomienda disponer de:

\* Conocimientos básicos de informática en general

\* Ordenador personal a poder ser con SO Windows (en otros SO no se garantizará el funcionamiento del software necesario)

\* Conexión a internet suficientemente rápida para poder consultar MOOVI, Campus Remoto y videos a baja resolución de plataformas como YouTube, Vimeo, ...

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Derecho mercantil**

Asignatura	Derecho mercantil			
Código	004G020V01205			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	de los Ríos Sánchez, Juan Manuel			
Profesorado	de los Ríos Sánchez, Juan Manuel Menor Conde, Sara			
Correo-e	jmrios@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Derecho Mercantil es una materia que se cursa en el segundo cuatrimestre del primer año del Grado en Administración de Empresas. En ella se estudian los principales aspectos del estatuto jurídico del empresario, la organización jurídica de la empresa y la actuación de los empresarios en el mercado desde la perspectiva del Derecho.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B9	Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B14	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado
C3	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección
C4	Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa
D1	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
D2	Capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D4	Compromiso ético en el trabajo
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Identificar los sujetos que tienen la consideración de empresario, a fin de poder determinar quién es responsable, frente a terceras personas, de las actuaciones que se realicen en el mercado.	B10	C3	D1
	B13	C4	D3
	B14		D5
Conocer las particularidades y rasgos propios de los distintos tipos de sociedades mercantiles, de modo que se comprenda la figura del empresario societario.	B1	C3	D3
	B2	C4	
	B10		
	B13 B14		
Dominar la regulación jurídica de la actividad de los empresarios en el mercado, de modo que se pueda comprender de forma básica el marco legal en el que se desenvuelve la actividad empresarial.	B1	C3	D3
	B2	C4	D5
	B5		
	B10		

Determinar qué norma jurídica es aplicable a cada caso concreto, para poder resolver de forma práctica posibles problemas planteados en relación con la actuación del empresario en el mercado.	B1 B2 B10 B13 B14	C3 C4	D1 D2 D3 D4 D5
Resolver de forma razonada los problemas jurídicos planteados.	B1 B2 B5 B8 B10 B13	C3 C4	D1 D2 D3 D4 D5
Adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita.	B1 B2 B5 B8 B9 B10 B14	C3 C4	D3 D5

### Contenidos

Tema	
Bloque 1: Introducción a la normativa mercantil.	Aproximación a los conceptos básicos del Derecho. Introducción al Derecho Mercantil.
Bloque 2: Estatuto jurídico del empresario.	Conceptos jurídicos básicos relativos a las empresas y sus titulares. Normas principales sobre esta materia.
Bloque 3: Derecho industrial.	Normativa básica sobre publicidad, propiedad industrial y competencia.
Bloque 4: Derecho de sociedades.	Normativa general sobre las sociedades mercantiles. Estudio de los principales tipos.
Bloque 5: Nociones sobre contratos y títulos-valores.	Normas básicas y generales sobre la contratación. Aproximación a los principales elementos.
Bloque 6: Concurso del empresario.	Aproximación al concurso de acreedores como respuesta jurídica a la insolvencia grave.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	48	61	109
Seminario	5	0	5
Examen de preguntas objetivas	4	32	36

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio.
Seminario	Entrevistas que los estudiantes mantienen con el profesorado de la asignatura para asesoramiento en el proceso de aprendizaje.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Los alumnos pueden plantear las cuestiones que surjan al hilo de la explicación. El profesor tratará de resolverlas en el acto.
Seminario	Los alumnos pueden participar en las sesiones correspondientes. En ellas pueden plantear las cuestiones que les hayan surgido durante el estudio o repaso de la asignatura.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Durante las pruebas, los alumnos pueden plantear las dudas que les planteen los enunciados. Una vez terminadas, pueden obtener las claves y resultados completos.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Pruebas de tipo test. Los errores descuentan un porcentaje de la nota final.	100	B1 B13 B14	C3 C4	D3 D5

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

EVALUACIÓN CONTINUA. De acuerdo con la normativa de la Universidad, este es el sistema preferente de evaluación. No obstante, se podrá optar por el sistema alternativo durante el plazo establecido por la Junta de Facultad, que para este curso es del 29 de enero al 29 de febrero de 2024.

Para la evaluación por este sistema, habrá cuatro pruebas del tipo indicado a lo largo del cuatrimestre; cada una de ellas cuenta un cuarto (25%) de la nota final. Las tres primeras se realizarán durante el período de clases, en las fechas que se irán determinando conforme se desarrolle la materia; la última, en la fecha establecida por la Junta de Facultad como oficial de examen en "primera oportunidad". Coincidirá, por tanto, con el examen final que también se realizará en dicha fecha, con el que no debe confundirse -y no hay que hacer-.

EVALUACIÓN GLOBAL. Para los alumnos/as que no sigan el sistema de evaluación continua y para los que renuncien al mismo habrá un solo examen final también de tipo test que comprenderá el conjunto de la materia. Se realizará el día establecido por la Junta de Facultad como fecha oficial de examen, coincidiendo con la última prueba de evaluación continua.

SEGUNDA CONVOCATORIA. En la fecha establecida por la Junta de Facultad como oficial de examen en "segunda oportunidad" habrá un solo examen final del mismo tipo y contenido indicado en el párrafo anterior. Cualquier resultado obtenido en pruebas de evaluación continua decae pasada la primera convocatoria. En todo caso, la nota obtenida en el examen final prevalece sobre cualquier otra.

Las fechas y los horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán las especificadas en el calendario de exámenes aprobado por la Junta de Facultad para el curso actual. En caso de conflicto o disparidad sobre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la FCETOU.

---

## Fuentes de información

---

### Bibliografía Básica

De la Cuesta Rute, J.M. (dir.), **Derecho Mercantil para grados no jurídicos**, Última, Huygens,

### Bibliografía Complementaria

**Código de Comercio y leyes complementarias**, Última,

**Código civil**, Última,

**Aranzadi WestLaw**, Aranzadi-Thompson,

**Tirant on line**, Tirant lo Blanch,

---

## Recomendaciones

---