



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales


### Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clicando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa. 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

### Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

#### SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, salidas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

---

## Equipo decanal

---

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación y Calidad: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

---

## Máster Universitario en Economía

---

### Asignaturas

---

#### Curso 1

---

| Código        | Nombre  | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|---|--------------|------------|
| V03M177V01101 | Análisis de decisiones económicas y mercados  | 1c           | 6          |
| V03M177V01102 | Análisis de coyuntura económica y crecimiento | 1c           | 6          |

---

|               |  |    |   |
|---------------|--|----|---|
| V03M177V01103 | Técnicas econométricas   | 1c | 6 |
| V03M177V01104 | Métodos cuantitativos  | 1c | 6 |
| V03M177V01105 | Pensamiento económico e instituciones                                      | 1c | 3 |
| V03M177V01106 | Técnicas de investigación  | 1c | 3 |
| V03M177V01201 | Prácticas externas   | 2c | 6 |
| V03M177V01202 | Trabajo fin de máster  | 2c | 6 |
| V03M177V01203 | Economía del sector público  | 2c | 3 |
| V03M177V01204 | Modelos de xestión pública   | 2c | 3 |
| V03M177V01205 | Evaluación de políticas públicas   | 2c | 3 |
| V03M177V01206 | Análisis económico regional  | 2c | 3 |
| V03M177V01207 | Política económica regional  | 2c | 3 |
| V03M177V01208 | Gestión integral de proyectos públicos                                     | 2c | 3 |
| V03M177V01209 | Medio ambiente, recursos naturales y sostenibilidad                        | 2c | 3 |
| V03M177V01210 | Economía de la desigualdad   | 2c | 3 |
| V03M177V01211 | Economía de la salud   | 2c | 3 |
| V03M177V01212 | Innovación y sociedad  | 2c | 3 |
| V03M177V01213 | Servicios y nueva economía   | 2c | 3 |
| V03M177V01214 | Globalización económica y desarrollo social                                | 2c | 3 |
| V03M177V01215 | Fundamentos de valoración de mercado                                       | 2c | 3 |
| V03M177V01216 | Técnicas de cuantificación de riesgo de mercado                            | 2c | 3 |
| V03M177V01217 | Análisis económico de la actividad bancaria                                | 2c | 3 |
| V03M177V01218 | Economía internacional y finanzas  | 2c | 3 |
| V03M177V01219 | Política monetaria y sistema financiero                                    | 2c | 3 |
| V03M177V01220 | Econometría financiera   | 2c | 3 |
| V03M177V01221 | Econometría avanzada   | 2c | 3 |
| V03M177V01222 | Microeconomía avanzada   | 2c | 3 |
| V03M177V01223 | Macroeconomía avanzada   | 2c | 3 |
| V03M177V01224 | Comportamiento estratégico   | 2c | 3 |
| V03M177V01225 | Temas avanzados en teoría económica  | 2c | 3 |
| V03M177V01226 | Técnicas avanzadas para el análisis de datos                               | 2c | 3 |
| V03M177V01227 | Trabajo fin de máster (Espec. Pol. públicas y análisis económico regional) | 2c | 6 |
| V03M177V01228 | Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y sociedad)                | 2c | 6 |
| V03M177V01229 | Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y finanzas)                | 2c | 6 |



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Análisis de decisiones económicas y mercados**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Análisis de decisiones económicas y mercados  |            |       |              |
| Código              | V03M177V01101   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         |   |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 |   |            |       |              |
| Descripción general | El objetivo de esta materia es doble. Por una parte, dada la potencial heterogeneidad del alumnado, busca igualar os conocimientos dos alumnos en la materia. En segundo lugar, profundizar en problemas de coordinación dos agentes en los mercados y explicar las las posibles soluciones propuestas. |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| C2     | Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas  |
| C7     | Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos                                       |
| C11    | Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial |
| C12    | Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas   |
| C13    | Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos   |
| D4     | Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.  |
| D7     | Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa  |
| D8     | Capacidad para trabajar en un contexto internacional  |
| D10    | Capacidad de análisis y síntesis  |

**Resultados previstos en la materia**

|   |   |
|---|---|
| Resultados previstos en la materia                                    | Resultados de Formación y Aprendizaje     |
| Familiarizar al alumno que *terminoloxía económica.                   | C2  |
| Identificar herramientas de análisis económico y posibles soluciones. | C7<br>C11<br>C12<br>C13<br>D8<br>D10      |
| Aplicar los fundamentos económicos a problemas cotidianas.            | C7<br>C11<br>C12<br>D4<br>D7<br>D8<br>D10 |

**Contenidos**

|                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Tema                              |                                    |
| PARTE I                           | Herramientas básicas               |
| 1. ¿Qué estudian los Economistas? | 1.1. Que estudian los Economistas? |
| 2. ¿Cómo piensan los economistas? | 2.1 La regla de decisión racional  |

|  |  |
|--|--|
| 3. ¿Cómo se ponen de acuerdo compradores y vendedores en un mercado?         | Equilibrio de un Mercado y Bien-estar<br>a. Excedente del Consumidor<br>b. Excedente del Productor                                 |
| 4. ¿Qué se intercambia en un mercado?  | El concepto de mercancía   |
| 5. ¿Cómo decide un Consumidor?   | 5.1 La decisión del consumidor,<br>a. La curva de demanda individual<br>b. La curva de demanda mercado.                            |
| 6. ¿Cómo decide una Empresa/un Empresario?                                   | 6.1 I. Tecnología y costes   |
| 7. ¿Cómo decide una Empresa/un Empresario?                                   | 7.1 II. La decisión de la empresa en competencia perfecta,<br>a. La curva de oferta individual<br>b. La curva de oferta de mercado |
| 8. ¿Cómo se ponen de acuerdo compradores y vendedores en todos los mercados? | Equilibrio General de Mercados y Bienestar<br>a. Eficiencia en sentido de Pareto<br>b. Primer Teorema del Bienestar                |
| 9. ¿Cómo se ponen de acuerdo consumidores y empresas en todos los mercados?  | Equilibrio General de Mercados con Producción<br>a. Frontera de Posibilidades de Producción  |
| <b>Parte II.</b>   |  |
| 1. Externalidades, Bienes Públicos y Poder de Mercado                        | 1. Externalidades, Bienes Públicos y Poder de Mercado  |
| 2. Asimetrías en la información  | 2. Asimetrías en la información  |
| 3. Políticas Públicas: Intervención Estatal y Gobierno                       | 3. Políticas Públicas: Intervención Estatal y Gobierno   |

### Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                      | 30             | 60                   | 90            |
| Examen de preguntas de desarrollo      | 5              | 0                    | 5             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0              | 55                   | 55            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                   | Descripción   |
|-------------------|---|
| Lección magistral | Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que *incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos. |

### Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción  |
|--|--|
| Lección magistral                      | Las *tutorías habían realizado-si en el aula virtual del profesor. |
| Pruebas                                | Descripción  |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Las *tutorías habían realizado-si en el aula virtual del profesor. |

### Evaluación

|  | Descripción                     | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |           |
|--|---------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----------|
| Examen de preguntas de desarrollo      | Examen escrito                  | 25-40        | C2<br>C7<br>C11<br>C12<br>C13         | D4<br>D10 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Ejercicios propuestos en clase. | 60-75        | C2<br>C7<br>C11<br>C12<br>C13         | D4<br>D10 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación de la Parte I:

los contenidos de esta parte se evaluarán que entrega de hojas de ejercicios y/o prueba objetiva pudiendo obtener un máximo de 4 puntos

Evaluación de la Parte II:

los contenidos de esta parte se evaluarán que entrega de hojas de ejercicios, pudiendo obtener un máximo de 3,5 puntos; y, con una prueba objetiva; pudiendo obtener un máximo de 4 puntos.

Asistencia a clase obligatoria

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con una prueba final que supondrá el 100% de la calificación.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Frank, Robert, **Microeconomía y Conducta**, McGraw-Hill, 2001

Varian, H, **Microeconomía intermedia**, 2010

Stiglitz, Joseph, **Economía del Sector público**, 2000

#### **Bibliografía Complementaria**

Pindyck, RS., Rubinfeld, DL, **Microeconomía**, 2013

Antelo, M, **Economía de la información**, 2015

Goolsbee, A., Levitt, S., Syverson, C, **Microeconomía**, 2015

Gravelle, H., Rees, R, **Microeconomía**, 2004

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Comportamiento estratégico/V03M177V01224

Microeconomía avanzada/V03M177V01222

Temas avanzados en teoría económica/V03M177V01225

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Análisis de coyuntura económica y crecimiento**

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Análisis de coyuntura económica y crecimiento                            |            |       |              |
| Código              | V03M177V01102  |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía   |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6  | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua              | Castellano   |            |       |              |
| Impartición         |  |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas |            |       |              |
| Coordinador/a       | Martín Moreno, José María  |            |       |              |
| Profesorado         | Martín Moreno, José María  |            |       |              |
| Correo-e            | jmartin@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                 |  |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidad de Santiago de Compostela.     |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| B8     | Capacidad para entender y explicar datos económicos y para trabajar con ellos mediante las técnicas más actuales  |
| C9     | Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos |
| D6     | Capacidad de gestión de la información  |
| D10    | Capacidad de análisis y síntesis  |

**Resultados previstos en la materia**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Conocer los indicadores económicos de la economía, el sector público y el sector exterior.                              | D6                                    |
| Habilidad para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica y financiera relevante. | D6<br>D10                             |
| Nueva   | B8<br>C9                              |
| Nueva   | B8<br>C9                              |
| Nueva   | B8<br>C9<br>D6                        |
| Nueva   | C9                                    |

**Contenidos**

|   |   |
|---|---|
| Tema  |   |
| 1.- Introducción al Análisis de Coyuntura Económica | 1.1. Coyuntura<br>1.2. Estructura                     |
| 2.- La actividad económica                          | 2.1. Los agregados económicos                         |
| 4.- Crecimiento a largo plazo                       | 4.1. El modelo de Solow                               |
| 5.- Análisis de los ciclos económicos               | 3.1. El modelo OA-DA<br>3.2. Ciclos económicos reales |
| 7.- Deuda Pública                                   | Análisis y sostenibilidad de la deuda pública         |

**Planificación**

|                         |                |                      |               |
|-------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                         | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Resolución de problemas | 0              | 90                   | 90            |
| Lección magistral       | 30             | 30                   | 60            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**



|                         | Descripción   |
|-------------------------|---|
| Resolución de problemas | Se realizarán durante todo el curso actividades de manera individual o en grupo   |
| Lección magistral       | La metodología de enseñanza estará basada en clases magistrales en la que el profesor presentará los principales contenidos y en las que los alumnos deberán participar activamente para después poder afrontar la resolución de ejercicios, síntesis de conferencias y elaboración de informes de coyuntura económica. |

### Atención personalizada

| Metodologías            | Descripción   |
|-------------------------|---|
| Resolución de problemas | Feedback personal a través de email para resolver dudas de los ejercicios propuestos. |

### Evaluación

|                         | Descripción         | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas | Evaluación continua | 100          |                                       |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la asignatura será una media ponderada de las actividades que se realizarán y elaborarán a lo largo del curso

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- Blanchard, O, **Macroeconomía**, Pearson Prentice Hall, 2017

#### Bibliografía Complementaria

Banco de España, Funcas, Fedea..., **Informes de Coyuntura**,  
 BLANCHARD, AMIGHINI Y GIAVAZZI., **Macroeconomía**, Paerson,  
 Mankiw, **Macroeconomía**, Antoni Boch,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Análisis económico regional/V03M177V01206

Política económica regional/V03M177V01207

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Análisis de decisiones económicas y mercados/V03M177V01101

Análisis económico regional/V03M177V01206

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Evaluación de políticas públicas/V03M177V01205

Técnicas avanzadas para el análisis de datos/V03M177V01226

## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Técnicas econométricas

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Técnicas econométricas  |            |       |              |
| Código              | V03M177V01103   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         |   |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532003&amp;any_academic=2021_22&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2021_22">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532003&amp;any_academic=2021_22&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2021_22</a>   |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte entre la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de la Coruña.<br><a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532003&amp;any_academic=2021_22&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2021_22">guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532003&amp;any_academic=2021_22&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2021_22</a> |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

### Resultados previstos en la materia

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

Noticia

## Contenidos

Tema

## Planificación

Horas en clase      Horas fuera de clase      Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

Descripción

## Atención personalizada

## Evaluación

Descripción      Calificación      Resultados de Formación y Aprendizaje

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

### Otros comentarios

Econometría: introduccion

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Métodos cuantitativos**

|                     |   |                  |            |                    |
|---------------------|---|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura          | Métodos cuantitativos   |                  |            |                    |
| Código              | V03M177V01104   |                  |            |                    |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |                  |            |                    |
| Descriptores        | Creditos ECTS<br>6  | Seleccione<br>OB | Curso<br>1 | Cuatrimestre<br>1c |
| Lengua Impartición  | Castellano<br>Gallego<br>Inglés   |                  |            |                    |
| Departamento        | Ingeniería química<br>Matemáticas   |                  |            |                    |
| Coordinador/a       | García Cutrín, Francisco Javier   |                  |            |                    |
| Profesorado         | García Cutrín, Francisco Javier<br>Pérez Paz, Alicia  |                  |            |                    |
| Correo-e            | fjgarcia@uvigo.es   |                  |            |                    |
| Web                 |   |                  |            |                    |
| Descripción general | En esta materia se estudian técnicas matemáticas y estadísticas que son de utilidad en otras materias del máster. |                  |            |                    |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| C1     | Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos               |
| C3     | Manejo de las técnicas econométricas actuales   |
| C4     | Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes |
| D4     | Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.          |
| D5     | Comunicación oral y escrita   |
| D10    | Capacidad de análisis y síntesis  |

**Resultados previstos en la materia**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Comprender las herramientas matemáticas y estadísticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico. | C1<br>C3<br>C4<br>D4<br>D5<br>D10     |
| Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido       | C4<br>D10                             |
| Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basada en el manejo de instrumentos técnicos.    | C4<br>D5                              |
| Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.     | C3<br>C4<br>D5                        |
| Fomentar la actitud crítica y autocrítica.   | D5<br>D10                             |
| Manejar el planteamiento y resolución de distintos problemas de optimización estática y dinámica.                              | C1                                    |
| Conocer los métodos estadísticos.  | D10                                   |
| Conocer los métodos estadísticos.  | C3<br>C4<br>D10                       |

**Contenidos**

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|   |  |
|---|--|
| Convexidad y optimización   | Autovalores, autovectores, diagonalización de matrices.<br>Conjuntos y funciones convexas.<br>Convexidad y diferenciables.<br>Optimización con restricciones de igualdad.<br>Optimización con restricciones de desigualdad.                          |
| Ecuaciones diferenciales  | Concepto de ecuación diferencial.<br>Ecuaciones diferenciales de orden 1.<br>Sistemas de ecuaciones diferenciales.<br>Equilibrio, estabilidad, diagrama de fases.  |
| Optimización dinámica   | Presentación del problema.<br>Condiciones de primer orden.<br>Condición de transversalidad.<br>Condición suficiente.<br>Horizonte infinito.  |
| Análisis de datos con R   | Introducción a R.<br>Preparación de los datos.<br>Análisis exploratorio de datos.  |
| Variables aleatorias y estimación de parámetros                           | Tipos de variables aleatorias, caracterización, ejemplos notables.<br>Simulación de variables aleatorias.<br>Estimación de parámetros.<br>Propiedades de los estimadores.  |
| Inferencia estadística: intervalos de confianza y contrastes de hipótesis | Métodos de obtención de intervalos de confianza (método pivotal, métodos bootstrap).<br>Elementos de un contraste de hipótesis.<br>Contrastes clásicos en el contexto paramétrico.<br>Contrastes no paramétricos.<br>Contrastes de bondad de ajuste. |

### Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                                   | 18             | 40                   | 58            |
| Trabajo tutelado                                    | 0              | 40                   | 40            |
| Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar) | 10             | 40                   | 50            |
| Examen de preguntas objetivas                       | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|   | Descripción   |
|---|---|
| Lección magistral                                   | Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.                          |
| Trabajo tutelado                                    | Cada alumno debe realizar, bajo tutela, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso. |
| Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar) | Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas.     |

### Atención personalizada

| Metodologías  | Descripción   |
|---|---|
| Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar) | Para la realización de estas actividades los alumnos necesitan el asesoramiento y, en su caso, la dirección de los profesores.  |
| Trabajo tutelado                                    | Cada alumno debe realizar, bajo tutela, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso. |

### Evaluación

|                               | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                 |
|-------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|-----------------|
| Trabajo tutelado              | Resolución de ejercicios y entregas de trabajos propuestos | 60           | C1<br>C3<br>C4                        | D4<br>D5<br>D10 |
| Examen de preguntas objetivas | Exame escrito  | 40           | C1<br>C3<br>C4                        | D4<br>D5<br>D10 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia será obligatorio obtener un mínimo de un 50% de la valoración del examen escrito.

---

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Adams, R., **Cálculo**, Pearson, 2009

Barro, R., Sala-i-Martin, X., **Economic Growth. (Anexo matemático)**, MIT Press, 2004

Cerdá, E., **Optimización Dinámica**, Garceta, 2011

Dalgaard, P., **Introductory Statistics with R**, Springer, 2002

García Pérez, A., **Estadística Aplicada con R**, UNED, 2009

Kamien, M., Schwartz, N., **Dynamic Optimization: The Calculus of Variations and Optimal Control in Economics and Management.**, 2, Dover Publications, Inc., 2012

Sydsaeter, K., Hammond, P. Seierstad, A., Strom, A., **Further Mathematics for Economic Analysis**, Prentice-Hall, 2008

Wasserman, L., **All of Statistics. A Concise Course in Statistical Inference**, Springer, 2003

#### **Bibliografía Complementaria**

---

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Técnicas avanzadas para el análisis de datos/V03M177V01226

## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Pensamiento económico e instituciones

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Pensamiento económico e instituciones  |            |       |              |
| Código              | V03M177V01105  |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía   |            |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3  | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua              | Castellano   |            |       |              |
| Impartición         |  |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís  |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís  |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal   |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20212022/pensamiento-economico-instituciones-17366-16633-2-96752">http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20212022/pensamiento-economico-instituciones-17366-16633-2-96752</a>  |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte desde la Universidade de Santiago de Compostela.   |            |       |              |
|                     | Guía docente:<br>* <a href="https://www.usc.gal/eres/estudios/*masteres/ciencias-*sociales-*juridicas/*master-universitario-*economia/20202021/*pensamiento-*economico-*instituciones-17366-16633-2-96752">https://www.usc.gal/eres/estudios/*masteres/ciencias-*sociales-*juridicas/*master-universitario-*economia/20202021/*pensamiento-*economico-*instituciones-17366-16633-2-96752</a> |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

### Resultados previstos en la materia

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

## Contenidos

Tema

## Planificación

Horas en clase      Horas fuera de clase      Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

Descripción

## Atención personalizada

## Evaluación

Descripción      Calificación      Resultados de Formación y Aprendizaje

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

## Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Técnicas de investigación**

|                     |  |           |       |              |
|---------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Técnicas de investigación  |           |       |              |
| Código              | V03M177V01106  |           |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía   |           |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS  | Selección | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3  | OB        | 1     | 1c           |
| Lengua              | Castellano   |           |       |              |
| Impartición         | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas<br>Organización de empresas y marketing   |           |       |              |
| Coordinador/a       | Vázquez Vicente, Xosé Henrique<br>Giménez Fernández, Eduardo Luís  |           |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís<br>Vázquez Vicente, Xosé Henrique  |           |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal<br>xhvv@uvigo.es  |           |       |              |
| Web                 | <a href="http://https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/tecnicas-investigacion-17366-16633-2-96753">http://https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/tecnicas-investigacion-17366-16633-2-96753</a>  |           |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte desde la Universidad de Santiago de Compostela.<br>Guía docente:<br><a href="https://www.usc.gal/eres/estudios/*masteres/ciencias-*sociales-*juridicas/*master-universitario-*economia/20202021/*tecnicas-investigacion-17366-16633-2-96753">*https://www.usc.gal/eres/estudios/*masteres/ciencias-*sociales-*juridicas/*master-universitario-*economia/20202021/*tecnicas-investigacion-17366-16633-2-96753</a> |           |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A1     | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |
| A3     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A5     | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| B2     | Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico   |
| B4     | Capacidad para fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social y cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento  |
| B5     | Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas   |
| C5     | Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales  |
| C6     | Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía  |
| D1     | Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria  |
| D7     | Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa  |
| D8     | Capacidad para trabajar en un contexto internacional  |
| D9     | Destrezas para investigar   |

**Resultados previstos en la materia**

|   |  |
|---|--|
| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje                          |
| Saber: conocer en que consiste la elaboración y difusión de una investigación empírica que genere nuevo conocimiento de estándar internacional. | A1<br>A3<br>A5<br>B2<br>B4<br>B5<br>C5<br>C6<br>D7<br>D8<br>D9 |

|   |  |
|---|--|
| Saber hacer: definir un problema, diseñar la investigación, desarrollar propuestas y / o hipótesis<br>*inductivamente, exponer los resultados y discutir las implicaciones. | A1<br>A3<br>A5<br>B2<br>B4<br>B5<br>C5<br>C6<br>D7<br>D8<br>D9 |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| Saber ser y saber estar: *socializar los estudiantes en las normas y valores profesionales que rigen la competencia en el mercado. | A3<br>A5<br>B4<br>B5<br>C5<br>D1<br>D8 |
|--|--|

### Contenidos

Tema

### Planificación

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

Descripción

### Atención personalizada

### Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para la convocatoria de Julio se guardará la nota del trabajo en caso de tener aprobada esa parte. Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua. Algunas actividades pueden desarrollarse en inglés.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Econometría avanzada/V03M177V01221

Econometría financiera/V03M177V01220

Técnicas avanzadas para el análisis de datos/V03M177V01226

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Técnicas econométricas/V03M177V01103



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas externas

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Prácticas externas  |            |       |              |
| Código              | V03M177V01201   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OB         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         | Gallego   |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/practicas-externas-17371-16638-2-96778">http://https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/practicas-externas-17371-16638-2-96778</a>   |            |       |              |
| Descripción general | Identificar el contexto y entender los procesos que se abordan tanto dentro como en el entorno de la empresa o institución donde se desarrolla la práctica.<br>Diferenciar las distintas tareas, desarrollar la capacidad de integrarse en equipos multidisciplinares y organizar el trabajo encomendado.<br>Apreciar el valor de la experiencia ligada a la práctica y valorar las capacidades propias de adaptación, de *aportar enfoques o ideas originales y de tener un espíritu crítico y positivo. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

### Resultados previstos en la materia

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

## Contenidos

Tema

Realización de prácticas en un entorno laboral e profesional ligado a alguna de las especialidades del plan de estudios.

Las prácticas se llevan a cabo bajo la supervisión de un tutor académico y otro de la empresa o institución de destino.

## Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticum, Practicas externas y clínicas             | 140            | 0                    | 140           |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 10             | 0                    | 10            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|  | Descripción  |
|--|--|
| Prácticum, Practicas externas y clínicas | Cada curso académico se ofertarán prácticas en las entidades con las que se haya firmado un convenio de colaboración. La Comisión Académica será la encargada de nombrar a los tutores y de coordinar tanto a profesores como a alumnos en el proceso de selección y en la realización de las prácticas externas. De acuerdo con el establecido en la normativa aplicable, al largo del curso a Comisión Académica hará público las entidades y plazas disponibles así como los criterios de asignación. Cada estudiante clasificará las entidades elegidas por orden de preferencia. Una vez asignadas las entidades en las que se van a realizar las prácticas, se le comunicará al estudiante y a los tutores académico y profesional. Los estudiantes acordarán con la empresa asignada la fecha de comienzo y finalización. En la fecha de comienzo, el estudiante tiene que presentarse en la entidad, en la que deberá dirigirse al tutor profesional para que pueda indicarle las actividades a desarrollar y llevar a cabo un seguimiento de las mismas. El estudiante también deberá estar en contacto periódico con el tutor académico para informarle de las actividades que está desarrollando y de los posibles incidentes que se podan presentar. |

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

---

**Evaluación**

---

|  | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|--|--------------|---------------------------------------|
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | Memoria realizada por el estudiante sobre las actividades realizadas | 25           |                                       |

---

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

Al finalizar el período de prácticas, el tutor profesional deberá elaborar un informe de evaluación sobre lo desempeño del estudiante durante la realización de las prácticas. El estudiante también tiene que elaborar una memoria de las actividades realizadas. Finalmente, el tutor académico también deberá realizar su propio informe de evaluación en base a los informes entregados por el tutor académico y o estudiante.

---

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

**Bibliografía Complementaria**

---

---

**Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Trabajo fin de máster**

|                     |   |                  |            |                    |
|---------------------|---|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura          | Trabajo fin de máster   |                  |            |                    |
| Código              | V03M177V01202   |                  |            |                    |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |                  |            |                    |
| Descriptores        | Creditos ECTS<br>6  | Seleccione<br>OB | Curso<br>1 | Cuatrimestre<br>2c |
| Lengua              | Castellano  |                  |            |                    |
| Impartición         | Gallego   |                  |            |                    |
| Departamento        | Economía aplicada   |                  |            |                    |
| Coordinador/a       | Suris Regueiro, Juan Carlos   |                  |            |                    |
| Profesorado         | Suris Regueiro, Juan Carlos   |                  |            |                    |
| Correo-e            | jsuris@uvigo.es   |                  |            |                    |
| Web                 | <a href="http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136963">http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136963</a>   |                  |            |                    |
| Descripción general | <p>Identificar los elementos relevantes del tema propuesto para su estudio y la metodología adecuada para afrontar el análisis.</p> <p>Motivar la relevancia del análisis propuesto, manejar con solvencia los instrumentos y técnicas aplicables, organizar adecuadamente el trabajo y sintetizar los resultados y conclusiones obtenidos.</p> <p>Valorar las capacidades propias para el análisis, apreciar la importancia de tener enfoques o ideas originales y estimular el espíritu crítico y positivo.</p> |                  |            |                    |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

El Trabajo Fin de Máster (TFM) deberá ser realizado de forma autónoma por el alumnado, aunque siempre estará supervisado por un tutor asignado por la Comisión Académica.

O TFM deberá ser presentado ante un tribunal, que lo evaluará. Dicho tribunal será designado por la Comisión Académica y actuará conforme a la normativa existente en la Universidad donde esté matriculado el alumnado.

**Planificación**

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajo tutelado                                     | 149            | 0                    | 149           |
| Presentación   | 1              | 0                    | 1             |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 0              | 0                    | 0             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

|                  | Descripción  |
|------------------|--|
| Trabajo tutelado | <p>Existirá un profesor coordinador del Trabajo Fin de Máster (TFM) que se ocupará de solicitar de los profesores del Máster un listado de temas para ofrecer a los estudiantes, de tal forma que exista oferta suficiente para los estudiantes matriculados. Los trabajos ofertados deberán estar vinculados a una especialidad. Cada profesor deberá actuar como tutor de los trabajos propuestos. En los plazos que el profesor coordinador do TFM establezca a lo largo del curso, se harán públicos a los estudiantes y tutores los temas disponibles y cada estudiante clasificará los temas en función de sus preferencias. En caso de que algún tema sea solicitado por más de un estudiante, los trabajos se asignarán en función de la nota media de las materias del Máster cursadas en el primer cuatrimestre. Cualquier posible empate que persista se resolverá por sorteo.</p> <p>El desarrollo del trabajo por parte del estudiante contará con tutorías personalizadas con el tutor asignado.</p> |

---

**Atención personalizada**

---

---

**Evaluación**

---

|  | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|--|--------------|---------------------------------------|
| Presentación   | Defensa y presentación ante un tribunal compuesto por tres personas que serán profesores con docencia en el Máster | 60           |                                       |
| Informe de prácticas, prácticum (*) y prácticas externas | Informe do titor do TFM  | 40           |                                       |

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

**Bibliografía Complementaria**

---

---

**Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía del sector público**

|                     |  |            |       |             |
|---------------------|--|------------|-------|-------------|
| Asignatura          | Economía del sector público  |            |       |             |
| Código              | V03M177V01203  |            |       |             |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía   |            |       |             |
| Descriptor          | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimstre |
|                     | 3  | OP         | 1     | 2c          |
| Lengua              | Castellano   |            |       |             |
| Impartición         | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas   |            |       |             |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas   |            |       |             |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís  |            |       |             |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís  |            |       |             |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal   |            |       |             |
| Web                 | <a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532009&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532009&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21</a>  |            |       |             |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.  |            |       |             |
|                     | Guía Docente<br><a href="https://*guiadocente.*udc.eres/*guia_*docent/*index.*php?centre=617&amp;*amp;*ensenyament=611532&amp;*amp;*assignatura=611532009&amp;*amp;idioma=*cast&amp;*amp;*any_*academic=2020_21">*https://*guiadocente.*udc.eres/*guia_*docent/*index.*php?centre=617&amp;*amp;*ensenyament=611532&amp;*amp;*assignatura=611532009&amp;*amp;idioma=*cast&amp;*amp;*any_*academic=2020_21</a> |            |       |             |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Modelos de xestión pública**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Modelos de xestión pública  |            |       |              |
| Código              | V03M177V01204   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         | Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas   |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532010&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532010&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Evaluación de políticas públicas**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Evaluación de políticas públicas  |            |       |              |
| Código              | V03M177V01205   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         |   |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532011&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532011&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Análisis económico regional**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Análisis económico regional   |            |       |              |
| Código              | V03M177V01206   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532012&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532012&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Política económica regional**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Política económica regional   |            |       |              |
| Código              | V03M177V01207   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         |   |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       |   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            |   |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532013&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532013&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión integral de proyectos públicos**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Gestión integral de proyectos públicos  |            |       |              |
| Código              | V03M177V01208   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         |   |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532014&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532014&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                               |  |            |       |              |
|--|--|------------|-------|--------------|
| <b>Medio ambiente, recursos naturales y sostenibilidad</b> |  |            |       |              |
| Asignatura   | Medio ambiente, recursos naturales y sostenibilidad  |            |       |              |
| Código   | V03M177V01209  |            |       |              |
| Titulación   | Máster Universitario en Economía   |            |       |              |
| Descriptores   | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|  | 3  | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua   | Castellano   |            |       |              |
| Impartición  | Gallego  |            |       |              |
| Departamento   | Dpto. Externo Economía aplicada  |            |       |              |
| Coordinador/a  | Vázquez Rodríguez, María Xosé  |            |       |              |
| Profesorado  | Fernández González, Raquel<br>Garza Gil, María Dolores<br>Pérez Pérez, Marcos Íñigo<br>Varela Lafuente, Manuel María<br>Vázquez Rodríguez, María Xosé  |            |       |              |
| Correo-e   | maxose@uvigo.es  |            |       |              |
| Web  | <a href="http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136944">http://www.usc.es/es/centros/ecoade/materia.html?materia=136944</a>  |            |       |              |
| Descripción general  | <p>Esta es una materia optativa dentro de la especialidad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal.</p> <p>Los objetivos de esta materia son: 1. Conocer y describir el entorno y los problemas de gestión de recursos naturales y ambientales, identificando elementos y causas de los problemas; 2. Conocer y diferenciar distintos enfoques y modelos interpretativos desde la perspectiva económica, incluyendo opciones pluridisciplinares; 3. Conocer políticas y experiencias de gestión y aplicar los conocimientos a casos específicos.</p> |            |       |              |

| <b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b> |   |
|--|---|
| Código                                       |   |
| C2   | Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas  |
| C7   | Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos                                       |
| C11  | Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial |
| C12  | Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas   |
| D2   | Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua gallega  |
| D3   | Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos  |
| D5   | Comunicación oral y escrita   |
| D10  | Capacidad de análisis y síntesis  |

| <b>Resultados previstos en la materia</b>  |   |
|--|---|
| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje           |
| Saber: Comprender las causas del deterioro ambiental, conocer las herramientas existentes para la valoración de bienes y daños ambientales y las políticas públicas de protección ambiental y de sostenibilidad. Identificar los elementos fundamentales que condicionan el uso de los recursos naturales y conocer los enfoques y modelos básicos para el análisis óptimo y sostenible de su explotación. | C2<br>C7<br>C11<br>C12                          |
| Saber hacer: Diferenciar los distintos enfoques y modelos aplicables al análisis de casos concretos y a la valoración de los bienes/daños ambientales y sus efectos socio-económicos. Desarrollar posibles planteamientos para el estudio de casos, evaluar los resultados obtenidos y diferenciar las alternativas regulatorias para la protección ambiental y la sostenibilidad.                         | C2<br>C7<br>C11<br>C12<br>D2<br>D3<br>D5<br>D10 |
| Saber ser y saber estar: Apreciar la importancia de los bienes ambientales y el uso eficiente de los recursos naturales y sensibilizar sobre la importancia de la sostenibilidad ambiental y natural y de los instrumentos de protección ambiental.  | D2<br>D3<br>D5<br>D10                           |

## Contenidos

### Tema

|   |   |
|---|---|
| 1. Condicionantes naturales e institucionales en la explotación y uso de los recursos naturales.  | -Condicionantes naturales<br>-Condicionantes institucionales<br>-Variables económicas       |
| 2. Modelos básicos para el análisis de la explotación de los recursos renovables y no renovables. | -Instrumentos y Sistemas de Regulación<br>-Políticas Públicas                               |
| 3. Los instrumentos económicos y la política ambiental:   | -Fundamentos teóricos (fallos de mercado y su corrección),<br>-Tipología,<br>-Experiencias. |
| 4. Valoración económica aplicada al medio ambiente:   | -Fundamentos,<br>-Métodos,<br>-Experiencias.  |

## Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                         | 10             | 20                   | 30            |
| Trabajo tutelado                          | 4              | 19                   | 23            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 20                   | 20            |
| Observación sistemática                   | 0              | 1                    | 1             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | 1              | 0                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|   | Descripción  |
|---|--|
| Lección magistral                         | Exposición de conceptos básicos o resolución de dudas y refuerzo de lecturas previas, apoyada en medios audiovisuales.                       |
| Trabajo tutelado                          | Ensayos para incentivar/evaluar la capacidad del alumno para asimilar métodos y conceptos, desarrollarlos, aplicarlos e interrelacionarlos.  |
| Resolución de problemas de forma autónoma | A partir de las propuestas docentes de contenidos y ejercicios, el alumno ejercitará autónomamente, preparándose de cara a las evaluaciones. |

## Atención personalizada

| Metodologías                              | Descripción   |
|---|---|
| Lección magistral                         | El alumno podrá completar su preparación a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico o cualquier otro medio remoto disponible.                                  |
| Trabajo tutelado                          | El alumno podrá completar su preparación con consultas personalizadas a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico o cualquier otro medio remoto.                |
| Resolución de problemas de forma autónoma | El alumno podrá completar su preparación autónoma con consultas personalizadas a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico o cualquier medio remoto disponible. |

| Pruebas                                | Descripción  |
|--|--|
| Observación sistemática                | El profesorado realizará un seguimiento de la actividad del alumnado, tanto en las sesiones magistrales en el trabajo de lectura y comprensión de conceptos básicos, como de la resolución de ejercicios y trabajos realizados de forma autónoma que evidencian a adecuada comprensión e manejo de conceptos de materia. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El alumno podrá completar su trabajo autónomo a través de tutorías presenciales, si fuese posible. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través de correo electrónico o cualquier medio remoto disponible.  |

## Evaluación

|                  | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                       |
|------------------|--|--------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Trabajo tutelado | Se evaluará el trabajo realizado durante el curso, incluidos el seguimiento y presentación del mismo | 100          | C2<br>C7<br>C11<br>C12                | D2<br>D3<br>D5<br>D10 |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando no proceda la evaluación continua (bien por falta de presencialidad, bien o por la ausencia o escasez de actividades del alumnado), se realizará una evaluación global mediante examen final que podrá incluir preguntas cortas y largas. Las fechas de exámenes finales serán las establecidas por la Comisión Académica del Máster y se publicarán en la web del mismo con suficiente antelación. El examen correspondiente a la segunda oportunidad seguirá el mismo modelo y mismos criterios de calificación que el examen final.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

- BJORNDAL, T.; MUNRO, G., **The Economics and Management of World Fisheries**, 1, Oxford University Press, 2012
- HANLEY, N., SHOGREN, J., WHITE, B., **Introduction to Environmental Economics**, 1, Oxford University Press, 2013
- LABANDEIRA, X., LEÓN, C.J., y VÁZQUEZ, M.X., **Economía Ambiental**, 1, Pearson, Prentice-Hall, 2006
- PERMAN, R., MA, Y., COMMON, M., MADDISON, D., MCGILYRAY, J., **Natural Resource and Environmental Economics**, 4, Pearson, Prentice-Hall, 2011

### Bibliografía Complementaria

- AZQUETA, D., **Introducción a la economía ambiental**, 2, McGraw Hill, 2007
- BATEMAN, I.; CARSON, R.T.; DAY, B.; HANEMANN, M.; HANLEY, N.; HETT, T.; JONES-LEE, M.; LOOMES, G., **Economic Valuation with stated preference techniques**, 1, Oxford University Press, 2002
- BUSTILLO, M. y LÓPEZ, C., **Recursos minerales: Tipología, prospección, evolución, explotación, mineralurgia, impacto ambiental**, 3, C. López Jimeno, 2000
- CLARK, C.W., **Mathematical Bioeconomics: The Mathematics of Conservation**, 3, John Wiley ed, 2010
- CUERDO MIR, M. y RAMOS GOROSTIZA, J.L., **Economía y naturaleza. Una historia de las ideas**, Editorial Síntesis, 2000
- DE RUS, G., **Análisis coste-beneficio**, 1, Ariel Economía, 2001
- FERREIRO, A., **Valoración económica del agua**, pp. 221-247 en D. Azqueta y A. Ferreiro (eds.), **Análisis económico y gestión de recursos naturales**, Alianza Editorial, 1994
- FLAATEN, O., **Fisheries and aquaculture economics**, Ola Flaaten & bookboon.com, 2018
- GARZA, M.D.; VARELA, M., **Estado actual de la Economía de los recursos pesqueros**, Principios, n. 3, pp.61-76, 2005
- HANEMANN, W.M., **Valuing the environment through contingent valuation**, Journal of Economic Perspectives 8(4), pp 635-647, 1994
- HARDIN, G.S., **The tragedy of the commons**, Science, 162, pp.138-150, 1968
- JENTOFT, S., **Institutions in fisheries: what they are, what they do, and how they change?**, Marine Policy, 28, pp. 137-149, 2004
- KOOIMAN et al, **Interactive governance and Governability: An Introduction**, The Journal of Transdisciplinary Environmental Stu, 2008
- MC GINNIS, M; OSTROM, E., **Social-ecological system framework: initial changes and continuing challenges**, Ecology and Society 19(2): 1-30, 2014
- NEHER, P., ARNASON, R., MOLLET, N. (Eds), **Right Based Fishing**, Kluwer Academic Publishers, 1989
- PEARCE, D.W. y TURNER, R.K., **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Colegio de Economistas de Madrid - Celeste Edici, 1995
- ROMERO, C., **Romero, C.**, 2, Alianza Editorial, 1997
- SCHLAGER, E. y OSTROM, E., **Property-Rights regimens and natural resources: A conceptual analysis**, Land Economics, Vol.68, Nº 3, pp.249-262., 1992
- SURÍS, J.C. y VARELA, M.M., **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Editorial Civitas, 1995
- VARELA, M.; GARZA, M.D., **Globalización y gobernanza en actividades marítimas. El caso de la pesca y la acuicultura en la Unión Europea**, Administración & Ciudadanía (ISSN 1887-0287), 1, 2017
- VELTHUIJSSEN, J.W. y WORRELL, E., **Capítulo 12 The economics of energy**, pp.177-194, en, 1999
- WEAR, D. y PARKS, P.K., **The economics of timber supply; an analytical synthesis of modeling approaches**, Natural Resource Modeling, 8, pp.199-223., 1994

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

- Análisis de decisiones económicas y mercados/V03M177V01101
- Métodos cuantitativos/V03M177V01104
- Pensamiento económico e instituciones/V03M177V01105

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>    |  |                  |            |                    |
|---------------------------------|--|------------------|------------|--------------------|
| <b>Economía da desigualdade</b> |  |                  |            |                    |
| Asignatura                      | Economía da desigualdade   |                  |            |                    |
| Código                          | V03M177V01210  |                  |            |                    |
| Titulación                      | Máster Universitario en Economía   |                  |            |                    |
| Descritores                     | Creditos ECTS<br>3   | Seleccione<br>OP | Curso<br>1 | Cuatrimestre<br>2c |
| Lengua Impartición              | #EnglishFriendly<br>Castelán<br>Galego   |                  |            |                    |
| Departamento                    | Dpto. Externo<br>Economía aplicada   |                  |            |                    |
| Coordinador/a                   | del Río Otero, Coral<br>Gradín Lago, Carlos Manuel   |                  |            |                    |
| Profesorado                     | del Río Otero, Coral<br>Gradín Lago, Carlos Manuel   |                  |            |                    |
| Correo-e                        | cgradin@uvigo.es<br>crio@uvigo.es  |                  |            |                    |
| Web                             |  |                  |            |                    |
| Descrición general              | O obxectivo deste curso é que o alumnado se familiarice cos diferentes aspectos relevantes da economía da desigualdade. Estes inclúen aproximarse a que entendemos por desigualdade, en que ámbitos se produce, como se mide, que fontes de información podemos utilizar, cal é a evidencia empírica sobre a desigualdade no mundo e na nosa contorna. O curso tamén abordará que sabemos de como se xera a desigualdade, así como cal é o papel das políticas públicas para reducila. |                  |            |                    |

### **Resultados de Formación e Aprendizaxe**

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| C5     | Capacidade para defender argumentos económicos con claridade e precisión tanto na contorna habitual de traballo, como en reunións científicas nacionais e internacionais                                     |
| C10    | Participar en grupos de traballo interdisciplinarios ligados ao estudo das tendencias socio-económicas de longo prazo  |
| C13    | Discernir o alcance e as limitacións das conclusións e xuízos que se derivan do emprego de teorías e modelos económicos  |
| D1     | Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de acadar unha sociedade máis xusta e igualitaria |
| D4     | Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.   |
| D5     | Comunicación oral e escrita  |
| D10    | Capacidade de análise e síntesis   |

### **Resultados previstos na materia**

| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje     |
|--|---|
| Entender que é a desigualdade, en que ámbitos se produce.  | C5<br>C10<br>C13                          |
| Ser capaces de utilizar de maneira crítica a información e evidencia sobre a desigualdades económicas. | C5<br>C10<br>C13<br>D1<br>D4<br>D5<br>D10 |
| Incorporar a perspectiva distributiva en calquera situación onde esta sexa relevante.                  | D1<br>D4<br>D5<br>D10                     |

### **Contidos**

|      |  |
|------|--|
| Tema |  |
|------|--|

|   |  |
|---|--|
| 1. A desigualdade   | Concepto<br>Desigualdade de que e entre quen<br>Tipos de desigualdade<br>A distribución                            |
| 2. Principais ferramentas para a medición da desigualdade | A curva de Lorenz<br>Medidas de desigualdade<br>Outras ferramentas   |
| 3. As fontes de información sobre a desigualdade          | As fontes de datos para estudar a desigualdade<br>Bases de datos sobre desigualdade                                |
| 4. A desigualdade no mundo                                | Evidencia sobre a desigualdade no mundo<br>A desigualdade en áreas específicas                                     |
| 5. As causas da desigualdade                              | A desigualdade no mercado de traballo<br>A discriminación por raza ou xénero<br>As políticas contra a desigualdade |

### Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección maxistral                       | 10             | 30                   | 40            |
| Exame de preguntas obxectivas           | 1.5            | 4                    | 5.5           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2.5            | 4.5                  | 7             |
| Presentación                            | 2.5            | 20                   | 22.5          |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

|                   | Descripción  |
|-------------------|--|
| Lección maxistral | Exposición dos principais temas do curso con participación activa dos estudantes |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descripción                                      |
|-------------------|--|
| Lección maxistral | Presentación de dúbidas na aula ou nas titorías. |

### Avaliación

|   | Descripción                                  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                       |
|---|--|--------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Exame de preguntas obxectivas           | Preguntas sobre os principais temas do curso | 40           | C5<br>C10<br>C13                      | D1<br>D4<br>D5<br>D10 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Probas curtas a facer durante as clases      | 30           | C5<br>C10<br>C13                      | D1<br>D4<br>D5<br>D10 |
| Presentación                            | Presentación dun caso de estudo              | 30           | C5<br>C10<br>C13                      | D1<br>D4<br>D5<br>D10 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

O estudante poderá elixir entre o sistema de avaliación continua e o de avaliación global de acordo cos procedementos e prazos que se establezan.

O sistema de avaliación continua consistirá na realización dun exame na data oficial sobre os contidos do curso, de probas curtas a facer na aula, así como da presentación dun caso de estudo. Para superar a materia, será preciso acadar polo menos un 40% da nota en cada unha das tres probas e o 50% no total. Os estudantes que asistan a clase en liña deberán ter en todo momento a cámara conectada.

O sistema de avaliación global determinarase exclusivamente polo resultado do exame final oficial. Na segunda oportunidade, unicamente será posible a avaliación global.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

A.B. Atkinsons and F. Bourguignon, **Handbook of Income Distribution Vol. 2**, 1, Elsevier, 2015

Lambert, Peter, **Distribution and Redistribution of Income**, 3, Manchester University Press,, 2002

Haughton, J., S.R. Khandker, **Handbook on Poverty and Inequality.**,

<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/11985>, World Bank, 2009

Cowell, F., **Measuring inequality**, [https://www.researchgate.net/publication/227468229\\_Measuring\\_Inequality](https://www.researchgate.net/publication/227468229_Measuring_Inequality), 3, OUP, 2000

Gradín, C., M. Leibbrandt and F. Tarp, **Inequality in the Developing World**,

<https://www.wider.unu.edu/publication/inequality-developing-world>, 1, OUP, 2021

#### **Bibliografía Complementaria**

UNU-WIDER, **World Income Inequality Database**, <https://www.wider.unu.edu/project/wiid>,

World Inequality Lab, **WID.world**, <https://wid.world/>,

World Bank, **Platform on Inequality and Poverty**, <https://pip.worldbank.org>,

---

#### **Recomendacións**

---



| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |   |                  |            |                    |
|------------------------------|---|------------------|------------|--------------------|
| <b>Economía de la salud</b>  |   |                  |            |                    |
| Asignatura                   | Economía de la salud  |                  |            |                    |
| Código                       | V03M177V01211   |                  |            |                    |
| Titulación                   | Máster Universitario en Economía  |                  |            |                    |
| Descriptores                 | Creditos ECTS<br>3  | Seleccione<br>OP | Curso<br>1 | Cuatrimestre<br>2c |
| Lengua                       | Castellano  |                  |            |                    |
| Impartición                  | Gallego   |                  |            |                    |
| Departamento                 | Economía aplicada   |                  |            |                    |
| Coordinador/a                | Rodríguez Míguez, Eva María   |                  |            |                    |
| Profesorado                  | Rodríguez Míguez, Eva María   |                  |            |                    |
| Correo-e                     | emiguez@uvigo.es  |                  |            |                    |
| Web                          | <a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>   |                  |            |                    |
| Descripción general          | El objetivo de esta asignatura es profundizar en las características de los mercados sanitarios, así como analizar los distintos modelos sanitarios que se derivan de esta intervención. Además, se profundizará en los fundamentos de la evaluación económica en sanidad, con especial énfasis en los estudios de coste-efectividad, coste-utilidad y coste-beneficio. |                  |            |                    |

| <b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b> |  |
|--|--|
| Código                                       |  |
| C2   | Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas   |
| C4   | Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes  |
| C7   | Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos  |
| C8   | Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos   |
| C11  | Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial                                      |
| D1   | Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria |
| D4   | Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.   |
| D5   | Comunicación oral y escrita  |
| D6   | Capacidad de gestión de la información   |

| <b>Resultados previstos en la materia</b>   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Comprender los determinantes de la demanda de servicios sanitarios. Identificar y profundizar en los elementos de la evaluación económica en sanidad. Conocer los elementos clave de un sistema sanitario.  | C2<br>C4<br>C7<br>C8<br>C11           |
| Describir flujos de servicios e intercambios entre agentes del sector salud. Caracterizar elementos que permitan medir el resultado de la actividad sanitaria. Saber diseñar un estudio de evaluación económica. Ofrecer respuestas a los problemas de eficiencia de los sistemas sanitarios. | C4<br>C8<br>D1                        |
| Mantener una actitud crítica, con perspectiva de género y fundamentada en el análisis económico, hacia las propuestas de reforma en el sector sanitario.  | C7<br>C8<br>D1                        |
| Desarrollar competencias relacionadas con el trabajo en equipo. Saber exponer con claridad y dinamismo un trabajo. Defender con rigor y argumentos económicos, cuestiones de interés en el ámbito de la Economía de la Salud  | D4<br>D5<br>D6                        |

| <b>Contenidos</b> |  |
|-------------------|--|
| Tema              |  |

|  |  |
|--|--|
| Mercado Sanitario e intervención pública             | Funciones de producción de salud<br>Demanda de salud y de servicios sanitarios.<br>Fallos de mercado en el sector sanitario: incertidumbre, problemas de información, externalidades.<br>Intervención pública y fallos del Estado. |
| Los sistemas sanitarios en los países desarrollados. | Características: cobertura, financiación y sistemas de pago.<br>Resultados: eficiencia y equidad.  |
| Evaluación Económica: Valoración de costes           | Medidas y valoración de costes.<br>Tasa de descuento.  |
| Evaluación Económica: Valoración de resultados       | Análisis costo-efectividad<br>Análisis costo-utilidad<br>Análisis costo-beneficio  |
| Evaluación Económica: Toma de decisiones             | Reglas de decisión<br>Incertidumbre  |

### Planificación

|                                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Estudio de casos                  | 1.5            | 7                    | 8.5           |
| Resolución de problemas           | 2.5            | 35                   | 37.5          |
| Lección magistral                 | 10             | 18                   | 28            |
| Examen de preguntas de desarrollo | 1              | 0                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                         | Descripción   |
|-------------------------|---|
| Estudio de casos        | Análisis de artículos de investigación y de estudios de evaluación económica publicados y/o exposición de un artículo de investigación en el ámbito de la Economía de la Salud. |
| Resolución de problemas | Resolución de problemas y análisis de temas de actualidad, que el alumnado deberá completar de forma autónoma.  |
| Lección magistral       | Exposición oral, que incluye tanto conceptos teóricos como cuestiones prácticas. El alumnado tendrá acceso previamente a los materiales necesarios para su seguimiento.         |

### Atención personalizada

| Metodologías            | Descripción  |
|-------------------------|--|
| Estudio de casos        | El alumnado dispondrá del asesoramiento del profesorado para la realización del trabajo.   |
| Resolución de problemas | El alumnado dispondrá del asesoramiento del profesorado para la realización de estas tareas. Las dudas podrán resolverse personalmente o a través de correo electrónico. |

### Evaluación

|                                   | Descripción                                     | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-----------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|
| Estudio de casos                  | Valoración de las tareas realizadas.            | 20           | D1<br>D4<br>D5<br>D6                  |
| Resolución de problemas           | Valoración de las tareas realizadas.            | 40           | C2<br>C4                              |
| Examen de preguntas de desarrollo | Examen escrito de los contenidos de la materia. | 40           | C2<br>C4<br>C7<br>C8<br>C11           |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado puede optar a dos sistemas de evaluación.

Evaluación Continua. Para acogerse a este sistema el alumnado deberá asistir al 90% de las clases. Los alumnos que no puedan asistir presencialmente a clase, podrán conectarse en remoto, pero manteniendo siempre la cámara conectada. La nota de la materia será la media ponderada de las 3 actividades expuestas. En todo caso, si en alguna de las partes obtiene una puntuación menor de 4 (sobre 10), la nota final de la materia nunca será superior a 4. El examen escrito será presencial en la fecha oficial establecida.

Evaluación global. Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado, tanto en la primera oportunidad como en la segunda, con un examen final, en la fecha oficial, que supondrá el 100% de la cualificación.

Si el estudiante suspende en la primera oportunidad, en la segunda oportunidad podrá optar entre la evaluación global, o mantener la nota del resto de pruebas, sí en todas tiene una nota de 4 o superior.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Folland, S., Goodman, A. C. & Stano, M., **The Economics of Health and Health Care**, Routledge, 2017

Drummond, M. F., Sculpher, M. J., Claxton, K., Stoddart, G. L. y Torrance, G. W., **Methods for the economic evaluation of health care programmes**, Oxford university press, 2015

Prades, J. L. P., Martínez, F. I. S. y Perpiñán, J. M. A., **Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones**, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003

Oliva J, Gonzalez B, et al., **Economía de la Salud**, Pirámide, 2018

#### **Bibliografía Complementaria**

Gimeno, J. A. y Lorenzo, P. A. T., **Economía de la salud: fundamentos**, Ediciones Díaz de Santos, 2006

---

### **Recomendaciones**

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |  |            |       |              |
|------------------------------|--|------------|-------|--------------|
| <b>Innovación y sociedad</b> |  |            |       |              |
| Asignatura                   | Innovación y sociedad  |            |       |              |
| Código                       | V03M177V01212  |            |       |              |
| Titulación                   | Máster Universitario en Economía   |            |       |              |
| Descriptores                 | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                              | 3  | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición           | Castellano   |            |       |              |
| Departamento                 | Economía aplicada<br>Organización de empresas y marketing                  |            |       |              |
| Coordinador/a                | Vázquez Vicente, Xosé Henrique<br>Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria |            |       |              |
| Profesorado                  | Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria<br>Vázquez Vicente, Xosé Henrique |            |       |              |
| Correo-e                     | cjardon@uvigo.es<br>xhvv@uvigo.es  |            |       |              |
| Web                          |  |            |       |              |
| Descripción general          |  |            |       |              |

| <b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b> |   |
|--|---|
| Código                                       |   |
| A1   | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |
| A3   | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B3   | Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas  |
| B7   | Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales   |
| C5   | Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales  |
| C6   | Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía  |
| C7   | Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos   |
| C8   | Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos  |
| C12  | Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas   |
| D1   | Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria  |
| D4   | Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.  |
| D5   | Comunicación oral y escrita   |
| D8   | Capacidad para trabajar en un contexto internacional  |
| D9   | Destrezas para investigar   |
| D10  | Capacidad de análisis y síntesis  |

| <b>Resultados previstos en la materia</b>  |  |
|--|--|
| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje          |
| Saber: Conocer en que consiste la economía del conocimiento, entender los nuevos desafíos que introduce para empresas y organizaciones públicas, y anticipar sus efectos sobre la manera de producir y consumir de las personas. | A1<br>B3<br>C5<br>C7<br>C12<br>D4<br>D8<br>D10 |

Saber hacer: Analizar las principales fuerzas que mueven el ecosistema de innovación y generar planes de innovación para organizaciones personales, públicas y sin ánimo de lucro.

B7  
C6  
C8  
D1  
D5  
D9

Saber ser y saber estar: socializar en el desarrollo de la disciplina y capacidad creativa necesarias para anticipar cambios sociales y distinguir nuevos proyectos de innovación en productos, procesos y modelo de negocio.

A3  
B7  
C8  
D10

## Contenidos

### Tema

|  |   |
|--|---|
| Tema 1.- Tecnología, innovación y conocimiento   | De la economía industrial a la economía del conocimiento.<br>High tech. vs. intensidad en innovación.<br>Desafíos económicos y sociales para la organización de la convivencia. |
| Tema 2.- Sistemas de innovación                  | Sistemas Nacionales y Regionales de Innovación.<br>Trayectorias tecnológicas.<br>Diagnóstico del Sistema de Innovación.<br>Patrones evolutivos.                                 |
| Tema 3.- Estrategia empresarial                  | Ambidextrismo cómo objetivo.<br>Diseño de la estrategia. Generación de la cartera de proyectos. Protección de la tecnología   |
| Tema 4.- Generación de capacidades de innovación | Estructuras organizativas para estimular el cambio y la innovación.<br>Sistemas de control e incentivos: esfuerzo obligatorio vs. voluntario.                                   |

## Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral             | 9              | 18                   | 27            |
| Resolución de problemas       | 1              | 20                   | 21            |
| Prácticas de laboratorio      | 5              | 20                   | 25            |
| Examen de preguntas objetivas | 1              | 1                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                          | Descripción   |
|--------------------------|---|
| Lección magistral        | Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos                       |
| Resolución de problemas  | Cada alumno entregará varias tareas con asuntos a analizar derivados de las temáticas vistas en las clases magistrales.     |
| Prácticas de laboratorio | Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas. |

## Atención personalizada

| Metodologías             | Descripción  |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | Para la realización de estas actividades los alumnos necesitan asesoramiento y, en su caso, la dirección de los profesores     |
| Resolución de problemas  | Cada alumno debe realizar, bajo tutela, un trabajo en el que se apliquen los conocimientos que se les enseñó durante el curso. |

## Evaluación

|                               | Descripción   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |          |                             |                                   |
|-------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Resolución de problemas       | Se evaluarán las entregas de las tareas encomendadas sobre cada sesión magistral. | 70           |                                       |          |                             |                                   |
| Examen de preguntas objetivas | Prueba tipo test o preguntas cortas   | 30           | A1<br>A3                              | B3<br>B7 | C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C12 | D1<br>D4<br>D5<br>D8<br>D9<br>D10 |

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con una prueba final que supondrá el 100% de la cualificación.

Horarios y fechas de exámenes: <https://www.mastereconomia.gal/gl/inicio-gal/>

---

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Birkinshaw, J., Hamel, G. & Mol, M.J., **Management innovation**, 2008

### Bibliografía Complementaria

Cosh, A., Fu, X. & Hughes, A., **Organisation structure and innovation performance in different environments**, 2012

Herzberg F., **One more time: how do you motivate employees**, 1987

Teece, D., **Business Models, Business Strategy and Innovation**, 2010

Zi-Lin He; Poh-Kam Wong, **Exploration vs. Exploitation: An Empirical Test of the Ambidexterity Hypothesis (tema 4)**, 2004

Arocena, P., Villanueva, M., Arévalo, R. & Xosé H. Vázquez, **Why are firms challenging conventional wisdom on moral hazard? Revisiting the fair wage--effort hypothesis**, 2011

Asheim, B. T., & Coenen, L., **Knowledge bases and regional innovation systems: Comparing Nordic clusters**, 2005

Cappellin, R., **The territorial dimension of the knowledge economy: Collective learning, spatial changes, and regional and urban policies**, 2007

Cooke, P., Gomez Uranga, M., & Etxebarria, G., **Regional innovation systems: Institutional and organisational dimensions.**, 1997

Fagerberg, J., & Srholec, M., **National innovation systems, capabilities and economic development.**, 2008

Hekkert, M., Negro, S., Heimeriks, G., & Harmsen, R., **Technological Innovation System Analysis A manual for analysts (No. Novembre 2011).**, 2011

Lau, A. K. W., & Lo, W., **Regional innovation system, absorptive capacity and innovation performance: An empirical study.**, 2015

Lundvall, B., Johnson, B., **The learning economy.**, 1994

Nonaka, I., Byosiére, P., Borucki, C.C., Konno, N., **Organizational knowledge creation theory: A first comprehensive test.**, 1994

Peters, M.A., **Three forms of the knowledge economy: Learning, creativity and openness**, 2010

---

---

## Recomendaciones

---

### Otros comentarios

Para optimizar el aprovechamiento de las sesiones magistrales, antes de asistir a cada sesión conviene leer previamente las lecturas señaladas más arriba.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Servicios y nueva economía**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Servicios y nueva economía                                    |            |       |              |
| Código              | V03M177V01213   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía                              |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         | Gallego   |            |       |              |
| Departamento        | Dpto. Externo Economía aplicada                               |            |       |              |
| Coordinador/a       | Padín Fabeiro, María Carmen<br>Ojea Fernández Colmeiro, Elena |            |       |              |
| Profesorado         | Ojea Fernández Colmeiro, Elena<br>Padín Fabeiro, María Carmen |            |       |              |
| Correo-e            | padin@uvigo.es<br>elenaojea@uvigo.es                          |            |       |              |
| Web                 |   |            |       |              |
| Descripción general |   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| C5     | Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales   |
| C8     | Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos   |
| C11    | Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial                                      |
| D1     | Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria |
| D2     | Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua gallega   |
| D3     | Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos   |
| D4     | Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.   |
| D5     | Comunicación oral y escrita  |
| D7     | Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa   |
| D8     | Capacidad para trabajar en un contexto internacional   |
| D10    | Capacidad de análisis y síntesis   |

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Noticia                            | C8<br>D1<br>D2<br>D3<br>D5            |
| Noticia                            | C11<br>D4<br>D7<br>D8<br>D10          |
| Noticia                            | C5<br>D5<br>D8<br>D10                 |

**Contenidos**

|      |  |
|------|--|
| Tema |  |
|------|--|

La. Los \*servicios desde la visión de la nueva economía.

La.1 Conceptos y \*tipologías. \*Equidad, \*resiliencia \*medioambiental y seguridad económica en él futuro.  
La.2 El turismo como \*servicio integral. La planificación, cooperación y gestión turística \*sostenible: \*Actuaciones públicas y personales, efectos \*reales y percepción social de las políticas, iniciativas \*empresariales y configuración de destinos.

\*B Nuevas teorías sobre sistemas socio-ecológicos complejos como base para entender la \*sostenibilidad económica y ambiental a largo plazo.

\*B.1 \*Sostenibilidad económica y ambiental a largo \*plazo

\*C.Principales modelos interpretativos de las \*interacciones entre ecosistemas y la economía, como \*servicios \*ecosistémicos: \*sua utilidad y la \*sua contribución a nueva "economía".

\*C.1 \*Servicios \*ecosistémicos: \*su utilidad y \*sua contribución

### Planificación

|                         | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas | 8              | 40                   | 48            |
| Lección magistral       | 5              | 10                   | 15            |
| Trabajo                 | 2              | 10                   | 12            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                         | Descripción   |
|-------------------------|---|
| Resolución de problemas | En las sesiones se plantearán actividades diversas teórico prácticas, que los alumnos realizarán en él aula bajo la supervisión de las profesoras.<br><br>También se plantearán unos ejercicios que él alumnado deberá completar con trabajo personalizado de forma autónoma fuera de él aula |
| Lección magistral       | El profesorado expondrá en él aula los contenidos más relevantes, sometiéndolos a discusión con el alumnado.  |

### Atención personalizada

| Metodologías            | Descripción  |
|-------------------------|--|
| Resolución de problemas | En las sesiones se plantearán actividades diversas teórico prácticas, que los alumnos realizarán en el aula bajo la supervisión de las profesoras.   |
| Pruebas                 | Descripción  |
| Trabajo                 | Se realizará un seguimiento de la actividad presencial del alumnado, en las sesiones de aula teórico y también se realizará un seguimiento de la actividad no presencial a través de las evidencias (ejercicios e informes) que se suban la Plataforma de Docencia Virtual de la UVigo |

### Evaluación

|                         | Descripción   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje                     |
|-------------------------|---|--------------|---|
| Resolución de problemas | Se propondrán tareas evaluables en cada sesión (6): incluye actividades de evaluación tipo comentarios de textos, preguntas de respuesta corta, de desarrollo y/o resolución de problemas y ejercicios.<br>Se tendrá en cuenta la participación en las sesiones presentando los resultados de las tareas asignadas. | 60           | C5<br>D1<br>C11<br>D5<br>D10                              |
| Trabajo                 | Participación del alumnado en los seminarios y talleres, ejecución y resolución de los problemas, ejercicios y secuencias prácticas planteados para su realización autónoma a través de las TIC y/o de forma presencial   | 40           | C5<br>D1<br>C8<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D7<br>D8<br>D10 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando no proceda la evaluación continua (bien por falta de presencialidad, o por la ausencia o escasez de actividades del alumnado), se realizará un examen final que podrá incluir preguntas tipo test (que ponderará el 25% en la calificación) y



ejercicios de respuesta de desarrollo (75% de la calificación).

---

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Biggs, R., Schlüter, M., Biggs, D., Bohensky, E. L., BurnSilver, S., Cundill, G., & Leitch, A. M, **Toward principles for enhancing the resilience. Annual Review of Environment and Resources, 37, 421-448.of ecosystem services.**, Ostrom, E., **A general framework for analyzing sustainability of social-ecological systems.**, Science, 325(5939), 419-422., 2009

#### **Bibliografía Complementaria**

Høgevold, N., Svensson, G., Padin, C., **A Sustainable Business Model in Services: An Assessment and Validation**, International Journal of Quality and Service Sciences, Vol. 7, No. 1, pp. 17-33., 2015

Novelli, M., Schmitz, B. y Spencer, T., **Networks, cluster and innovation in tourism: A UK experience**, Tourism Management. 27: pp 1141-1152, 2006

Padin, C., **"A sustainable tourism planning model: components and relationships"**, European Business Review, Vol. 24 Iss: 6 pp. 510-518, 2012

Pardellas, X. y Padín, C., **Gestión participativa en destinos compartidos: Galicia y Norte de Portugal**, Revista de Economía Mundial, Vol. 32, pp.27- 49., 2012

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Otros comentarios**

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Globalización económica y desarrollo social**

|                    |   |            |       |              |
|--------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura         | Globalización económica y desarrollo social                 |            |       |              |
| Código             | V03M177V01214   |            |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Economía                            |            |       |              |
| Descriptores       | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                    | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición | Castellano  |            |       |              |
| Departamento       | Economía aplicada   |            |       |              |
| Coordinador/a      | Castro Fernández, Ana Esther<br>Suris Regueiro, Juan Carlos |            |       |              |
| Profesorado        | Castro Fernández, Ana Esther<br>Suris Regueiro, Juan Carlos |            |       |              |
| Correo-e           | esther@uvigo.es<br>jsuris@uvigo.es                          |            |       |              |
| Web                |   |            |       |              |

**Descripción general** Globalización económica y desarrollo social es una materia optativa dentro de la especialidad de Economía y Sociedad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal.

Esta materia pretende ampliar los conocimientos de los estudiantes relativos a los procesos de internalización de las economías y los elementos relevantes para observar y diagnosticar la interdependencia existente entre los objetivos económicos y sociales. Se pretende que el alumnado desarrolle destrezas para diferenciar los elementos relevantes en los procesos de globalización, identifique sus consecuencias y valore las distintas opciones de política económica y social. Para ello, se analizarán casos concretos de estudio sobre los que el estudiante deberá realizar evaluaciones, diagnósticos y valoraciones de las distintas posibilidades de acción para afrontar los retos sociales desde una perspectiva económica.

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| C8     | Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos   |
| C10    | Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio-económicas de largo plazo   |
| C11    | Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial                                      |
| C12    | Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas  |
| D1     | Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria |
| D2     | Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua gallega   |
| D3     | Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos   |
| D6     | Capacidad de gestión de la información   |
| D8     | Capacidad para trabajar en un contexto internacional   |
| D10    | Capacidad de análisis y síntesis   |

**Resultados previstos en la materia**

|  |   |
|--|---|
| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje     |
| Saber.   | C8  |
| Comprender el significado de los procesos de internacionalización, conocer los elementos básicos de la interdependencia entre objetivos económicos y objetivos sociales. | C11<br>C12<br>D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D10 |

|   |  |
|---|--|
| Saber hacer.  | C8                                       |
| Diferenciar los elementos claves de los procesos de globalización, identificar las posibles consecuencias de la misma sobre las economías e identificar las opciones de política económica y social para afrontarlas. | C10<br>C11                               |
| Analizar casos concretos de estudio y evaluar efectos y posibilidades alternativas.   | C12<br>D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D8<br>D10 |
| Saber ser y saber estar.  | C10                                      |
| Sensibilizar sobre la relevancia de afrontar los retos sociales desde la perspectiva económica  | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D8               |

## Contenidos

### Tema

|  |   |
|--|---|
| Bloque Teórico   | - Las desigualdades de renta, las características básicas de los países desarrollados y en vías de desarrollo, los procesos de convergencia o divergencia entre países. |
| - Visión panorámica de la economía mundial.                | - La parábola de Samuelson ampliada, el trilema de la globalización y soluciones alternativas.  |
| - Los elementos de la globalización económica.             | - Los equilibrios macroeconómicos básicos en economías abiertas, el trilema de las economías abiertas, los mecanismos de transmisión e interdependencia económica.      |
| - Interdependencias de la economía mundial.                | - Los procesos de integración regional, el sistema de comercio internacional y el sistema financiero internacional.   |
| - Organización e instituciones económicas internacionales. | - Temas de actualidad, tendencias, conflictos y oportunidades.  |
| - Economía mundial, crecimiento y globalización.           |   |
| Bloque Práctico:   | - Acceso y manejo de las bases de datos económicos disponibles.   |
| - Información económica.                                   | - Selección de la información estadística, síntesis de indicadores y adopción de criterios para su análisis.  |
| - Indicadores y criterios.                                 | - Selección de economías concretas para su análisis.  |
| - Estudios de Caso.  | - Elaboración de informes de situación y perspectivas de las economías seleccionadas.   |
| - Resultados de análisis.                                  |   |
| Evaluación   | Pruebas evaluatorias  |

## Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                      | 5              | 10                   | 15            |
| Prácticas con apoyo de las TIC         | 10             | 10                   | 20            |
| Resolución de problemas                | 0              | 10                   | 10            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0              | 5                    | 5             |
| Estudio de casos                       | 0              | 23                   | 23            |
| Observación sistemática                | 0              | 2                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                | Descripción   |
|--------------------------------|---|
| Lección magistral              | En cada una de las sesiones el profesorado desarrollará los contenidos del Bloque teórico. El alumnado dispondrá previamente de materiales elaborados sobre los temas del programa. El profesorado expondrá en el aula una síntesis de los elementos más relevantes, sometiéndolos a discusión con el alumnado. |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Se necesita equipamiento informático propio para desarrollar los contenidos del Bloque práctico. Los ejercicios prácticos consisten en la utilización de bases de datos, selección de información estadística e indicadores, sistematización y organización de la información y elaboración de informes.        |
| Resolución de problemas        | En cada sesión práctica se plantearán unos ejercicios que el alumnado deberá completar con trabajo personalizado de forma autónoma fuera del aula.  |

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

Prácticas con apoyo de las TIC La realización de ejercicios con equipamiento informático permiten un contacto personalizado entre el alumnado y el profesorado, al que se le pueden plantear dudas y aclaraciones. Cuando las dudas sean generalizadas se responderá a todo el alumnado mediante el correo electrónico o a través de anuncios en la Plataforma de Docencia Virtual de la Universidade de Vigo.

| Pruebas                 | Descripción   |
|-------------------------|---|
| Estudio de casos        | En este caso las consultas personalizadas se realizarán a través de actividades presenciales o en el despacho remoto solicitando cita para una tutoría. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico.   |
| Observación sistemática | El profesorado realizará un seguimiento de la actividad del alumnado, tanto en las sesiones de aula teórica como en las sesiones de práctica. También se realizará un seguimiento de la actividad no presencial a través de las evidencias (ejercicios e informes) que se suban a la Plataforma de Docencia Virtual de la Universidade de Vigo. |

| Evaluación                             |  |              |                                       |                                   |
|--|--|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
|  | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                                   |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Para cada tema tratado el estudiantado tendrá que realizar cuestionarios tipo test, bien de selección múltiple bien de verdadero/falso.  | 25           | C8<br>C11<br>C12                      | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D10       |
| Estudio de casos                       | Se trata de actividades de trabajo autónomo por parte del alumnado. Consisten en la ejecución de estudios de caso en los que el alumnado deberá seleccionar la información estadística relevante, analizar y aplicar indicadores y criterios de evaluación, y realizar un informe de situación y perspectivas. | 50           | C8<br>C10<br>C11<br>C12               | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D8<br>D10 |
| Observación sistemática                | En este caso se evaluará la participación en las actividades docentes (teóricas y prácticas) y la actitud del estudiantado, que se verificarán a través del seguimiento del conjunto de actividades desarrolladas en la asignatura.  | 25           | C10                                   | D1<br>D2<br>D3<br>D6<br>D8        |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando no proceda la evaluación continua (bien por falta de participación, bien por la ausencia o escasez de actividades del alumnado), se realizará una prueba de evaluación global que podrá incluir preguntas tipo test (que ponderará el 25% en la calificación) y ejercicios de respuesta larga (75% de la calificación). La prueba tipo test será eliminatoria, no pudiendo pasar a la segunda prueba (ejercicio de redacción de respuesta larga) si no se alcanza un rendimiento mínimo del 60% en la misma. Las fechas de exámenes finales serán las establecidas por la Comisión Académica del Máster y se publicarán en la web del mismo con suficiente antelación. El examen correspondiente a la segunda convocatoria seguirá el mismo modelo y mismos criterios de calificación que la prueba de evaluación global.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Krugman, Paul R.; Obstfeld, Maurice; Melitz, Marc J., **Economía internacional : teoría y política**, 10ª ed., Pearson Educación, 2016

Todaro, Michael P.; Smith, Stephen C., **Economic Development**, 12ª ed., Pearson Educación, 2015

#### Bibliografía Complementaria

Acemoglu, Daron, **Por qué fracasan los países : los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza**, 1ª ed., Deusto, 2014

Maddison, Angus, **The World economy: a millennial perspective**, 1ª ed., Development Centre of the OECD, 2001

Ochando Claramunt, Carlos (Coord.), **Políticas económicas coyunturales: objetivos e instrumentos**, 1ª ed., Tirant lo Blanch, 2021

Rodrik, Dani, **La paradoja de la globalización: la democracia y el futuro de la economía mundial**, 1ª ed., Antoni Bosch, 2012

### Recomendaciones

### Otros comentarios

Para el correcto seguimiento de la materia es preciso contar con acceso a internet y tener una cuenta de correo electrónico, así como la utilización de la Plataforma de Docencia Virtual e el manejo de programas informáticos básicos (hoja de cálculo y procesador de textos).

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos de valoración de mercado**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Fundamentos de valoración de mercado  |            |       |              |
| Código              | V03M177V01215   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         |   |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/fundamentos-valoracion-mercado-17369-16636-3-96766">http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/fundamentos-valoracion-mercado-17369-16636-3-96766</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Técnicas de cuantificación de riesgo de mercado**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Técnicas de cuantificación de riesgo de mercado   |            |       |              |
| Código              | V03M177V01216   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         |   |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/tecnicas-cuantificacion-riesgo-mercado-17369-16636-3-96767">http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/tecnicas-cuantificacion-riesgo-mercado-17369-16636-3-96767</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Análise económica da actividade bancaria**

|                    |   |           |       |              |
|--------------------|---|-----------|-------|--------------|
| Asignatura         | Análise económica da actividade bancaria  |           |       |              |
| Código             | V03M177V01217   |           |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Economía  |           |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS   | Selección | Curso | Cuatrimestre |
|                    | 3   | OP        | 1     | 2c           |
| Lengua             | Castelán  |           |       |              |
| Impartición        | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas   |           |       |              |
| Departamento       | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas   |           |       |              |
| Coordinador/a      | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |           |       |              |
| Profesorado        | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |           |       |              |
| Correo-e           | egimenez@uvigo.gal  |           |       |              |
| Web                | <a href="http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/analisis-economico-actividad-bancaria-17369-16636-3-96768">http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/analisis-economico-actividad-bancaria-17369-16636-3-96768</a> |           |       |              |
| Descrición general | Esta materia imparte-se na Universidade de Santiago de Compostela.  |           |       |              |

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

Código

**Resultados previstos na materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

Descripción

**Atención personalizada****Avaliación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía internacional y finanzas**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Economía internacional y finanzas   |            |       |              |
| Código              | V03M177V01218   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Castellano  |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/economia-internacional-finanzas-17369-16636-3-96769">http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/economia-internacional-finanzas-17369-16636-3-96769</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Política monetaria y sistema financiero**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Política monetaria y sistema financiero   |            |       |              |
| Código              | V03M177V01219   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         |   |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/politica-monetaria-sistema-financiero-17369-16636-3-96770">http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/politica-monetaria-sistema-financiero-17369-16636-3-96770</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Econometría financiera**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Econometría financiera  |            |       |              |
| Código              | V03M177V01220   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         | Departamento Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/econometria-financiera-17369-16636-3-96771">http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/econometria-financiera-17369-16636-3-96771</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Econometría avanzada**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Econometría avanzada  |            |       |              |
| Código              | V03M177V01221   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         |   |            |       |              |
| Departamento        | Dpto. Externo   |            |       |              |
|                     | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís<br>Pérez Alonso, Alicia   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532027&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532027&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se coordina e imparte desde la Universidade da Coruña.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>  |   |            |       |              |
|-------------------------------|---|------------|-------|--------------|
| <b>Microeconomía avanzada</b> |   |            |       |              |
| Asignatura                    | Microeconomía avanzada  |            |       |              |
| Código                        | V03M177V01222   |            |       |              |
| Titulación                    | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores                  | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                               | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición            | #EnglishFriendly<br>Castelán<br>Galego  |            |       |              |
| Departamento                  | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas<br>Matemáticas  |            |       |              |
| Coordinador/a                 | Hervés Estévez, Javier  |            |       |              |
| Profesorado                   | Castro Rodríguez, Fidel<br>Hervés Beloso, Carlos<br>Hervés Estévez, Javier  |            |       |              |
| Correo-e                      | javiherves@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                           |   |            |       |              |
| Descripción general           | O obxectivo desta materia é dobre: por un lado, busca proporcionar unha boa base de coñecementos da materia e, en segundo lugar, afondar en problemas de benestar e xustiza social.<br><br>Materia do programa English Friendly. O alumnado internacional poderá solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés. |            |       |              |

| <b>Resultados de Formación e Aprendizaxe</b> |   |
|--|---|
| Código                                       |   |
| C2   | Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas  |
| C7   | Identificar os elementos que introducen ineficiencias na asignación de recursos por parte de axentes, institucións e sistemas económicos                              |
| C11  | Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial |
| C12  | Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas   |
| C13  | Discernir o alcance e as limitacións das conclusións e xuízos que se derivan do emprego de teorías e modelos económicos   |
| D4   | Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.                            |
| D7   | Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa   |
| D8   | Capacidade para traballar nun contexto internacional  |
| D10  | Capacidade de análise e síntesis  |

| <b>Resultados previstos na materia</b>  |  |
|---|--|
| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje                  |
| Saber: Conceptos e instrumentos básicos de la asignación de recursos en mercados caracterizados por asimetrías informacionales. | C2<br>C7<br>C11<br>C12<br>C13<br>D4<br>D7<br>D8<br>D10 |

|   |  |
|---|--|
| Saber hacer: Identificar los aspectos esenciales de las subastas como mecanismo de asignación de recursos y los problemas derivados de la selección adversa y el riesgo moral, así como los remedios a estos problemas en una amplia variedad de contextos. | C2<br>C7<br>C11<br>C12<br>C13<br>D4<br>D7<br>D8<br>D10 |
| Saber ser y saber estar: Valorar la importancia de la información en las relaciones contractuales   | D4   |

### Contidos

| Tema   |  |
|--|--|
| Parte I. Repaso de Equilibrio e Benestar         | Repaso de Equilibrio e Benestar  |
| 1. Problema do Consumidor                        | a. Conxunto de Consumo<br>b. Conxunto Orzamental con dotacións iniciais<br>c. Preferencias<br>d. Decisión do Consumidor<br>e. Función de Demanda                   |
| 2. Equilibrio Xeral Walrasiano                   | a. Equilibrio<br>b. Propiedades I: Existencia, Unicidade, Estabilidade<br>c. Propiedades II: Eficiencia<br>i. 1o Teorema do Benestar<br>ii. 2o Teorema do Benestar |
| 3. Función de Benestar social                    | a. Teorema de Imposibilidade de Arrow  |
| Parte II. Aplicacións avanzadas en Microeconomía | Eficiencia, Equidade, Reparto, etc.  |

### Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección maxistral             | 15             | 30                   | 45            |
| Resolución de problemas       | 1              | 24                   | 25            |
| Exame de preguntas obxectivas | 5              | 0                    | 5             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

|                         | Descripción  |
|-------------------------|--|
| Lección maxistral       | Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos. |
| Resolución de problemas | Prueba para evaluar la capacidad que el alumno tiene para asimilar los conceptos e interrelacionarlos. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descripción  |
|-------------------------|--|
| Resolución de problemas | Feedback persoal a través do email para resolver dúbidas dos exercicios propostos. |

### Avaliación

|                               | Descripción                       | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas       | Resolución de problemas propostos | 70           |                                       |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame escrito                     | 30           |                                       |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

A parte da cualificación que non se corresponde co exame escrito estará composta de varias probas, exercicios ou traballos que, de xeito individual, nunca terán un peso superior ao 40% da nota.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Jehle, Geoffrey A.; y, Philip J. Reny, **Advanced Microeconomic Theory**, 2, Addison Wesley, Boston, 2001

Antonio Villar, **Lecciones de Microeconomía**, Bosch, 1999

Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François, **A Theory of Fairness and Social Welfare**, Monograph of the Econometric Society, Cambridge un, 2001

#### Bibliografía Complementaria

---

**Recomendacións**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Temas avanzados en teoría económica/V03M177V01225

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Comportamento estratéxico/V03M177V01224

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Análise de decisións económicas e mercados/V03M177V01101

---

**Otros comentarios**

---

Requírense coñecementos de inglés, especialmente comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumnado está nesga lingua.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Macroeconomía avanzada**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Macroeconomía avanzada  |            |       |              |
| Código              | V03M177V01223   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         |   |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís<br>Manzano González, Baltasar   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532029&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532029&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

Horas en clase      Horas fuera de clase      Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

Descripción      Calificación      Resultados de Formación y Aprendizaje

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Comportamiento estratégico**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Comportamiento estratégico  |            |       |              |
| Código              | V03M177V01224   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         | Dpto. Externo   |            |       |              |
| Departamento        | Estadística e investigación operativa<br>Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas<br>Matemáticas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Gómez Rúa, María  |            |       |              |
| Profesorado         | Castro Rodríguez, Fidel<br>Gómez Rúa, María<br>Hervés Beloso, Carlos<br>Hervés Estévez, Javier<br>Moreno García, Emma   |            |       |              |
| Correo-e            | mariarua@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/comportamiento-estrategico-17370-16637-3-96775">http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/comportamiento-estrategico-17370-16637-3-96775</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte desde la Universidade de Santiago de Compostela.  |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| C1     | Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos  |
| C2     | Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas   |
| C3     | Manejo de las técnicas econométricas actuales  |
| C4     | Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes  |
| D1     | Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria |
| D4     | Capacidad para interactuar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.   |
| D5     | Comunicación oral y escrita  |
| D7     | Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa   |

**Resultados previstos en la materia**

| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---------------------------------------|
| Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico y, más en particular, del comportamiento estratégico.   | C1<br>C2<br>C3<br>C4                  |
| Entender *cómo funcionan los mercados cuando no son perfectamente competitivos y, por tanto, no permiten alcanzar resultados eficientes en la asignación de los recursos.  | C2<br>C4<br>D5                        |
| Ser capaz de elaborar modelos simples para formalizar y estudiar situaciones de *conflicto de intereses en las que el resultado de cada participante depende de las estrategias empleadas por todos los participantes. | C1<br>C2<br>C3<br>D5                  |
| Saber manejar conocimientos de economía y empresa necesarios para comprender y analizar el comportamiento estratégico en general, y en particular las estrategias empresariales.                                       | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>D5            |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| *Cómo se plantea y resuelve, tanto gráfica como *analíticamente, el problema de los agentes económicos cuando operan en un *entorno estratégico, así como la capacidad para *proveer intuición de los resultados derivados del corpus teórico. | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>D5<br>D7 |
| Autocontrol en el sistema de trabajo, con respecto a tiempo y planificación.   | D5<br>D7                         |
| Fomentar el *espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos.   | C1<br>C4<br>D1<br>D4<br>D5<br>D7 |
| Adquirir competencias ligadas a la *búsqueda de organización de documentación y a la presentación del trabajo de forma adecuada a la audiencia.  | D1<br>D5<br>D7                   |
| *Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional.  | D5<br>D7                         |
| Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo.  | D1<br>D4<br>D5<br>D7             |
| Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos. Habilidades para argumentar de forma coherente y *inteligible, tanto de forma oral cómo escrita.  | D1<br>D4<br>D5<br>D7             |
| Desenrollar la capacidad de analizar las estrategias empresariales empleando las herramientas propias de economía.   | C1<br>D4<br>D5<br>D7             |
| Elaborar informes que permitan la toma de decisiones *estatéticas adecuadas al contexto económico en el que opera la empresa.  | C1<br>C3<br>D4<br>D5<br>D7       |

## Contenidos

| Tema   |  |
|--|--|
| Tema 1. Economía y Estrategia.                                     | 1.1. El concepto de estrategia.<br>1.2. Principales escuelas de pensamiento estratégico y Teoría de la *ventaja competitiva: organización industrial *vs. enfoque de recursos y capacidades.<br>1.3. Los tres niveles de la *estrategia empresarial.<br>1.4 Relación entre los 10 principios generales de una economía y la *estrategia empresarial. |
| Tema 2. Posicionamiento estratégico para una *ventaja competitiva. | 2.1. El proceso estratégico.<br>2.2. El efecto del *entorno general sobre la estrategia: especial referencia a aspectos de economía.<br>2.3. Grado de atractivo de una industria.  |
| Tema 3. Estrategias competitivas.                                  | 3.1. Las *estrategias genéricas competitivas y la economía de la *estrategia: fuentes de *ventajas para competir y relación con aspectos de economía de la empresa (economías de escala, economías de alcance, economías de aprendizaje y experiencia, entre *otros).  |
| Tema 4. Juegos no cooperativos con información completa.           | 4.1 Juegos estáticos y aplicaciones.<br>4.2. Juegos dinámicos y aplicaciones.  |
| Tema 5. Juegos *Bayesianos o juegos con información incompleta.    | 5.1. Juegos *bayesianos estáticos y aplicaciones.<br>5.2. Juegos *bayesianos dinámicos y aplicaciones.   |
| Tema 6. Aplicaciones de la teoría de juegos a la teoría económica. |  |

## Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| *Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado |                |                      |               |

## Metodologías

---

**Atención personalizada**

---

---

**Evaluación**

---

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

---

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria (julio) será igual que en la ordinaria.

---

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria**

---

---

**Recomendaciones**

---

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Análisis de decisiones económicas y mercados/V03M177V01101

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Técnicas de investigación/V03M177V01106

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Temas avanzados en teoría económica**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Temas avanzados en teoría económica   |            |       |              |
| Código              | V03M177V01225   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Castellano  |            |       |              |
| Departamento        | Dpto. Externo<br>Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas<br>Matemáticas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Castro Rodríguez, Fidel<br>Giménez Fernández, Eduardo Luís<br>Hervés Beloso, Carlos<br>Hervés Estévez, Javier<br>Tena Estrada, Blanca María   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/temas-avanzados-teoria-economica-17370-16637-3-96776">http://https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/temas-avanzados-teoria-economica-17370-16637-3-96776</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela o alternativamente en la Universidade de Vigo.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Técnicas avanzadas para el análisis de datos**

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Técnicas avanzadas para el análisis de datos   |            |       |              |
| Código              | V03M177V01226  |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía   |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3  | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano   |            |       |              |
| Impartición         | Gallego<br>Inglés  |            |       |              |
| Departamento        | Dpto. Externo<br>Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís<br>Valle-Inclán Cruces, Hugo Baltasar del  |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís<br>Valle-Inclán Cruces, Hugo Baltasar del  |            |       |              |
| Correo-e            | hvalle-inclan@uvigo.es<br>egimenez@uvigo.gal   |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://https://mastereconomia.gal">http://https://mastereconomia.gal</a>  |            |       |              |
| Descripción general | En esta materia se estudian técnicas estadísticas avanzadas para el análisis de datos: (la) técnicas descriptivas; (b) técnicas para el análisis de datos multivariantes; (c) técnicas de regresión no paramétrica y semi-paramétrica. |            |       |              |
|                     | Profesorado:<br>- Juan Carlos Pardo Fernández (UVigo)<br>- José Antonio Vilar Fernández (UDC)  |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| C2     | Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas   |
| C3     | Manejo de las técnicas econométricas actuales  |
| C4     | Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes  |
| D1     | Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria |
| D4     | Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.   |
| D5     | Comunicación oral y escrita  |
| D7     | Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa   |

**Resultados previstos en la materia**

|   |  |
|---|--|
| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje  |
| Saber: Habilidad para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica y financiera relevante. Capacidad de diagnóstico y análisis estratégico y prospectivo; visión de medio y largo plazo. Capacidad para procesar la información de forma integral, incorporándola al proceso de toma de decisiones. | C2<br>C3<br>C4<br>D1<br>D4             |
| Saber hacer: Capacidad de trabajar en equipo. Capacidad para hacer frente a cuestiones complejas de forma sistemática y creativa y saber comunicar sus conclusiones a todo tipo de audiencias. Capacidad de adaptación, originalidad y espíritu crítico.  | C2<br>C3<br>C4<br>D1<br>D4<br>D5<br>D7 |

**Contenidos**

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|  |   |
|--|---|
| Tema 1. Búsqueda de patrones en los datos  | Introducción a la minería de datos<br>Introducción al análisis de datos multivariantes<br>Técnicas descriptivas y visualización de datos multivariantes |
| Tema 2. Métodos de reducción de la dimensión                                       | Análisis de componentes principales<br>Análisis factorial   |
| Tema 3. Métodos para la creación de grupos   | Métodos clúster<br>Análisis discriminante   |
| Tema 4. Introducción a la estimación no paramétrica de curvas de probabilidad.     | Introducción a la estimación no paramétrica de curvas de probabilidad.  |
| Tema 5. Estimación kernel de la función de densidad.                               | Estimación kernel de la función de densidad.  |
| Tema 6. Técnicas de suavizado. Regresión no paramétrica.                           | Técnicas de suavizado. Regresión no paramétrica.  |
| Tema 7. Breve introducción a los modelos de regresión semiparamétricos y aditivos. | Breve introducción a los modelos de regresión semiparamétricos y aditivos.  |
| Prácticas  | Análisis de ejemplos y casos prácticos en R   |

## Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio      | 5              | 20                   | 25            |
| Lección magistral             | 9              | 20                   | 29            |
| Trabajo                       | 0              | 20                   | 20            |
| Examen de preguntas objetivas | 0              | 1                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                          | Descripción  |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas |
| Lección magistral        | Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos                      |

## Atención personalizada

| Metodologías             | Descripción  |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | Para la realización de estas actividades los alumnos necesitan el asesoramiento y, en su caso, la dirección de los profesores      |
| Pruebas                  | Descripción  |
| Trabajo                  | Cada estudiante debe realizar, bajo tutela, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso |

## Evaluación

|                               | Descripción                               | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|
| Trabajo                       | Trabajo individual de hasta 1000 palabras | 75           |                                       |
| Examen de preguntas objetivas | Examen escrito                            | 25           |                                       |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

- B. Everitt, T. Hothorn, **An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R**, Springer, 2011  
W. Härdle, M. Müller, S. Sperlich, A. Werwatz, **Nonparametric and Semiparametric Models**, Springer, 2004  
W. Härdle, L. Simar, **Applied Multivariate Statistical Analysis**, Springer, 2003  
J.L. Horowitz, **Semiparametric and Nonparametric Methods in Econometrics**, Springer, 2009  
Q. Li, J.S. Racine, **Nonparametric Econometrics**, Princeton University Press, 2006  
D. Peña, **Análisis de datos multivariantes**, McGraw-Hill/Interamericana, 2002  
D. Ruppert, M.P. Wand, R.J. Carroll, **Semiparametric Regression**, Cambridge University Press, 2003

### Bibliografía Complementaria

- P. Dalgaard, **Introductory Statistics with R**, Springer, 2002

## Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Econometría avanzada/V03M177V01221

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Métodos cuantitativos/V03M177V01104

Técnicas econométricas/V03M177V01103

---

**Otros comentarios**

---

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno y la mayor parte de la bibliografía está en esa lengua.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Trabajo fin de máster (Espec. Pol. públicas y análisis económico regional)**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Trabajo fin de máster<br>(Espec. Pol. públicas y análisis económico regional)   |            |       |              |
| Código              | V03M177V01227   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua              | Impartición   |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532008&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21">http://https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532008&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se imparte en la Universidade da Coruña.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y sociedad)**

|               |   |            |       |              |
|---------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura    | Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y sociedad) |            |       |              |
| Código        | V03M177V01228   |            |       |              |
| Titulación    | Máster Universitario en Economía                            |            |       |              |
| Descriptores  | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|               | 6   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua        | Castellano  |            |       |              |
| Impartición   | Gallego   |            |       |              |
| Departamento  | Economía aplicada   |            |       |              |
| Coordinador/a | Suris Regueiro, Juan Carlos                                 |            |       |              |
| Profesorado   | Suris Regueiro, Juan Carlos                                 |            |       |              |
| Correo-e      | jsuris@uvigo.es   |            |       |              |

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Trabajo fin de máster (Especialidad en Economía y finanzas)**

|                        |   |            |       |              |
|------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura             | Trabajo fin de máster<br>(Especialidad en<br>Economía y finanzas)   |            |       |              |
| Código                 | V03M177V01229   |            |       |              |
| Titulación             | Máster Universitario en<br>Economía   |            |       |              |
| Descriptores           | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                        | 6   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua<br>Impartición  |   |            |       |              |
| Departamento           | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a          | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado            | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e               | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                    | <a href="http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/master-espec-economia-finanzas-17369-16636-2-96779">http://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-economia/20202021/master-espec-economia-finanzas-17369-16636-2-96779</a> |            |       |              |
| Descripción<br>general | Esta materia se imparte en la Universidade de Santiago de Compostela.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de<br>Formación y<br>Aprendizaje |
|------------------------------------|---|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Trabajo fin de máster (Especialidad en Análisis económico)**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Trabajo fin de máster<br>(Especialidad en Análisis económico)   |            |       |              |
| Código              | V03M177V01230   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición  |   |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Profesorado         | Giménez Fernández, Eduardo Luís   |            |       |              |
| Correo-e            | egimenez@uvigo.gal  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532035&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532035&amp;any_academic=2020_21&amp;idioma=cast&amp;any_academic=2020_21</a> |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia se realiza conxuntamente nas Universidades da Coruña, Santiago de Compostela e Vigo.   |            |       |              |

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código

**Resultados previstos en la materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

**Contenidos**

Tema

**Planificación**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

**Atención personalizada****Evaluación**

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendaciones**