



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales


### Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clicando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa. 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

### Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

#### SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, salidas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

---

## Equipo decanal

---

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación y Calidad: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

---

## Grado en Economía

---

### Asignaturas

---

#### Curso 1

---

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01101	Ciencia política: Ciencia política	1c	6
V03G100V01102	Economía: Principios de economía I	1c	6

---

V03G100V01103	Historia: Historia económica	1c	6
V03G100V01104	Matemáticas: Matemáticas I	1c	6
V03G100V01105	Economía: Técnicas de economía aplicada	1c	6
V03G100V01201	Derecho: Derecho mercantil	2c	6
V03G100V01202	Economía: Economía mundial	2c	6
V03G100V01203	Economía: Principios de economía II	2c	6
V03G100V01204	Empresa: Economía de la empresa	2c	6
V03G100V01205	Estadística: Estadística I	2c	6

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Ciencia política: Ciencia política</b>				
Asignatura	Ciencia política: Ciencia política			
Código	V03G100V01101			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Comprender el proceso político en general y el Estado en particular, estudiando las características esenciales de la organización institucional y territorial del Estado democrático y los principales actores que operan en el mismo, teniendo presente el sistema político español y el proceso de gobernanza multinivel.			

<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>	
Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido

<b>Resultados previstos en la materia</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aprender a diseñar planes, ejercicios y tareas para el aprendizaje del deporte	
-Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica.	C3 C6
-Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones	C8

<b>Contenidos</b>	
Tema	
INTRODUCCIÓN	1. Qué es la política. La política como ciencia: el pensamiento político a lo largo de la historia.
PARTE I. EL ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LOS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	2. Origen y evolución de las formas políticas. 3. El Estado como modelo de organización política: su construcción histórica.
PARTE II: LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO DEMOCRÁTICO	4. La Constitución y los Derechos Fundamentales. 5. El principio de división de poderes y la distribución funcional del poder: las instituciones del Estado. 6. Las relaciones entre instituciones y las formas de Gobierno. 7. La distribución territorial del poder y las formas de Estado.
PARTE III: ACTORES Y DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	8. La Democracia. 9. Representación política y elecciones. Las fórmulas electorales. 10. Los partidos políticos.
PARTE IV. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	11. La Constitución de 1978 y sus principales instituciones políticas. El modelo autonómico. El modelo económico. 12. El nuevo escenario político español: la emergencia de nuevos partidos y la perspectiva de una revisión del modelo constitucional de 1978.
PARTE V. DEL ESTADO NACIONAL AL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL	13. La crisis del Estado: causas y manifestaciones. La globalización. 14. Los procesos de integración regional en el mundo. La Unión Europea. 15. La perspectiva de un gobierno mundial.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	28	37	65
Seminario	0	5	5

Debate	2	0	2
Lección magistral	20	10	30
Examen de preguntas de desarrollo	2	3	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Estas sesiones servirán para que el alumno pueda transitar de la teoría a la práctica, aplicando al caso propuesto (el sistema político de un país, su modelo económico, una institución, hecho o proceso político de impacto económico) la doctrina y conocimiento teórico adquirido. También servirá para profundizar en cuestiones consideradas relevantes, bien sea respecto de contenidos que figuran en el programa o bien de acontecimientos sobrevenidos de naturaleza politológica. Como métodos complementarios de aprendizaje se utilizarán alternativamente diferentes técnicas didácticas como el debate dirigido (o intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretaciones, previamente preparado), el foro (o discusión de todo el grupo), el role-playing (donde cada alumno o grupo ha de asumir un papel, pensando y actuando de acuerdo con él), estudio de casos, el Phillips, etc. Se fomentará la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales, y se considerará un mérito de cara a la calificación final.
Seminario	En las sesiones de tutorías en grupo se realizarán diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente al alumnado.
Debate	Argumentación del alumnado sobre contenidos de la materia.
Lección magistral	En las clases teóricas semanales (de dos horas de duración) se expondrán de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas del programa. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación, y de manera individual, los distintos temas, utilizando para ello la bibliografía recomendada y los recursos didácticos que se indiquen. En consonancia con los principios pedagógicos generales del aprendizaje y con la metodología docente utilizada tradicionalmente por esta área de conocimiento, y teniendo en cuenta los objetivos apuntados, las clases teóricas tendrán siempre como referencia fundamental la doctrina y postulados vigentes, reflejando al mismo tiempo la aportación personal. La impartición de la asignatura se hará desde una perspectiva científico-política, realista y normativa a la vez.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	En las sesiones de tutorías en grupo se realizarán diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente al alumnado.
Resolución de problemas	Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. El alumnado debe dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	40	C3 C6 C8
Seminario	Actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente al alumnado.	20	C3 C6 C8
Debate	Argumentación del alumnado sobre contenidos de la materia	10	C8
Lección magistral	Asistencia a las clases	0	C3 C6
Examen de preguntas de desarrollo	El examen final consistirá en una serie de preguntas, no más de cinco, encaminadas a verificar el grado de asimilación y aprendizaje por parte del alumnado de los principales contenidos de la materia, y abarcando varios niveles de complejidad y profundidad (conocimiento, comprensión, aplicación, valoración...).	30	C3 C6 C8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternativamente optar por una

prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

EC. En caso de no renunciar a la EC: a y b. en función de la asistencia registrada en los partes de cada sesión y de las pruebas realizadas cada sesión presencial en las siguientes pruebas: 1. Resolución de problemas (40%, con un 10% para cada una de ellas; nota mínima 3 puntos sobre 4); 2. una prueba basada en un seminario sobre la materia (un 20% de valoración sobre la nota total de la EC; nota mínima 1 punto sobre 2); 3. una prueba de debate con una valoración máxima del 10% sobre el total de la EC (nota mínima 0,5 puntos sobre 1); c. La nota mínima para aprobado es el 5 de la totalidad de las pruebas de evaluación continua. d. No se consideran prácticas obligatorias para la EC; e. Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua cuando se haya presentado a alguna de las pruebas/actividades de evaluación de esta modalidad; f. No se considera EC en segunda oportunidad.

EG en primera oportunidad (convocatoria de febrero I cuatrimestre/convocatoria de mayo-junio II cuatrimestre). El alumnado será evaluado mediante una prueba escrita final de 2 preguntas largas a escoger 1 (5% de la nota de la prueba), y 4 preguntas cortas a escoger 2 (50% de la nota de la prueba), con una nota mínima de 5 sobre 10 para el aprobado en la prueba final.

EG en la segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria de julio) y en la convocatoria de Fin de Carrera, el alumnado será evaluado mediante una prueba escrita final de 2 preguntas largas a escoger 1 (5% de la nota de la prueba), y 4 preguntas cortas a escoger 2 (50% de la nota de la prueba), con una nota mínima de 5 sobre 10 para el aprobado en la prueba final.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como [no presentados]. Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715dddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa> )

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24.

En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

La información sobre horarios/solicitud de tutorías aparecerá en la web del curso dentro de la plataforma Moovi.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Vallés, Josep María - Martí, Salvador, **Ciencia Política: un manual**, Ariel, Barcelona, 2015,

### Bibliografía Complementaria

Danziger, James N. - Smith, Charles A., **Understanding the Political World**, Pearson International Edition, New York, 2014,

Held, David, **Cosmopolitismo. Ideales y realidades**, Alianza, Madrid, 2012,

López Mira, Alvaro Xosé, **Sistema político español e galego**, Andavira, Santiago de Compostela, 2018,

Morata, Francesc, **La Unión Europea**, Ariel, Barcelona, 2004,

Runciman, David, **Política**, Turner, Madrid, 2014,

Sánchez Medero, Gema - Sánchez Medero, Rubén (Dir.), **Fundamentos de la Ciencia Política y de la Administración**, Tecnos, Madrid, 2015,

Sodaro, Michael J., **Política y ciencia política: una introducción**, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,

---

## Recomendaciones

### Otros comentarios

Para una adecuada comprensión y asimilación de los contenidos de esta materia por parte del alumnado no se requieren unos prerrequisitos formales, al no ser necesarios unos conocimientos previos especializados. Es suficiente con la preparación previa de carácter general exigida para poder cursar estudios de Grado en el ámbito universitario. A este respecto se recomienda tener cursado las materias afines del Bachillerato. Es aconsejable también que el alumnado se habitúe a una lectura diaria de la prensa, tanto nacional como internacional, lo que facilitará su comprensión y familiarización con la realidad y terminología politológica.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía: Principios de economía I**

Asignatura	Economía: Principios de economía I			
Código	V03G100V01102			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Falagán Mota, Jorge			
Profesorado	Falagán Mota, Jorge Giménez Fernández, Eduardo Luís Manzano González, Baltasar			
Correo-e	falagan@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La economía es una ciencia social que estudia la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios. Analiza cómo los individuos toman decisiones, cómo interactúan y cómo influyen en su comportamiento las instituciones y los incentivos. El objetivo de esta materia es sentar las bases de un lenguaje riguroso y transmitir los conocimientos económicos básicos para que el alumno aprenda a pensar como un economista. El programa de la materia ofrece una visión panorámica de las grandes ideas que se repiten en Economía como el coste de oportunidad, la toma de decisiones en términos marginales, el papel de los incentivos, la eficiencia de las asignaciones del mercado, y así hasta diez principios básicos que constituyen el fundamento de la mayor parte del análisis económico.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Familiarizar al alumno con el lenguaje económico y su aplicación al funcionamiento básico de la economía	C2 C5 C6	
Identificar las herramientas del análisis económico	C10	D5
Aplicar los fundamentos económicos a problemas cotidianos	C10	D5

**Contenidos**

Tema	
PARTE I: Introducción	Tema 1. Los principios básicos de la economía  Tema 2. Pensar como un economista
PARTE II: Oferta y demanda: funcionamiento de los mercados y bienestar	Tema 3. Oferta y demanda: las fuerzas del mercado  Tema 4. La elasticidad y su aplicación  Tema 5. Mercados, eficiencia y bienestar. Excedente del consumidor y productor.  Tema 6. Intervención pública y política económica: control de precios e impuestos
PARTE III: Fallos de mercado	Tema 7. Externalidades y bienes públicos

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	36	66
Resolución de problemas	20	34	54
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	0.5	9	9.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Las tutorías individuales serán en el despacho del profesor dentro de un horario predeterminado por el profesor y en las que podrá resolver dudas o hacer consultas relacionadas con la materia. En los grupos de docencia reducida el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases prácticas.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas realizadas a lo largo del cuatrimestre	35	C2 C5 C6 C10 D5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas realizadas a lo largo del cuatrimestre	30	C2 C5 C6 C10 D5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas realizadas a lo largo del cuatrimestre	35	C2 C5 C6 C10 D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (**EC**), o alternativamente optar por una prueba de Evaluación Global (**EG**). **La evaluación por defecto es la EC.** El alumnado **podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el centro.** La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

**Sistema de evaluación continua (EC):** Se realizarán 3 pruebas escritas a lo largo del curso, con una ponderación del 35%, 30% y 35% respectivamente. Será necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de las pruebas escritas y una calificación ponderada de 5 puntos para poder superar la evaluación continua.

**Sistema de evaluación global (EG) en primera oportunidad** (convocatoria de enero- I semestre): El alumnado será



evaluado mediante una prueba escrita que supondrá el 100% de la calificación.

**Sistema de evaluación global (EG) en segunda oportunidad** (convocatoria extraordinaria de julio) y en **la convocatoria de Fin de Carrera**: El alumnado será evaluado mediante una prueba escrita que supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas del examen de evaluación global (primera y segunda oportunidad) y de la convocatoria de Fin de Carrera serán la especificadas en el calendario oficial de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso y publicadas en la página web del centro.

Los horarios de tutorías serán publicados en el MooVi de la asignatura. El estudiantado concertará una tutoría presencial con el profesorado a través del envío de un email.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

BÁSICA: Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6ª edición,

#### **Bibliografía Complementaria**

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., **Fundamentos de Economía**, 3ª edición,

Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, **Microeconomía**,

Bernanke, B. S. y Frank, R. H.,, **Principios de Economía**, 3ª edición,

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 19ª edición,

D. Acemoglu, D. Laibson y J.A. List, **Economics**,

---

### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Historia: Historia económica**

Asignatura	Historia: Historia económica			
Código	V03G100V01103			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web	<a href="http://vallejo.webs6.uvigo.es/es/">http://vallejo.webs6.uvigo.es/es/</a>			
Descripción general	La materia Historia Económica Mundial tiene por objeto iniciar a los estudiantes de Economía en el estudio del largo plazo, de las grandes transformaciones en la organización económica de las sociedades humanas, desde el siglo XI hasta principios del siglo XXI, para entender cómo se conformaron las bases de la economía actual. Atiende a los grandes cambios en las formas de producción, en las bases tecnológicas y energéticas, en los modelos organizativos e institucionales, así como a los cambios en los modos de comercio y distribución.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Interpretación y comprensión de los conceptos económicos y historiográficos fundamentales.	C2
Conocer el marco institucional de la economía.	C3
Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a largo del tiempo	C3
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	C6
Saber situar la economía en su evolución histórica.	C4
Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo	C5
Capacidad para buscar información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías	C8
Entender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos.	C5
Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas	C6 C8
Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo	C8 D5 D7

Poseer habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.		C8
Consideración de los valores y principios cívicos como factores integrantes del análisis de los hechos económicos		D1
Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente		D5
Desarrollar sensibilidad respeto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible.		B1
Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente	A4	D5
Ser capaz de trabajar en equipo.	A3 A4	D2
Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica	A3	D7
Poseer espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo la empatía con el resto de personas.		D1 D2 D4
Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos.		C5
Demostrar habilidades para argumentar de forma coherente y inteligible, tanto orales como escritas.		D5
Evidenciar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia.		D5
Fomentar la actitud crítica y autocrítica.		D7
Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abran campos para la innovación.		C7 C9

## Contenidos

Tema	
1. Introducción a la Historia Económica Mundial	1.1. Unos conceptos previos: Historia y Economía. Objeto y sujetos. 1.2. Organización y contenido de la Historia Económica.
2. Las economías preindustriales	2.1. La economía en los siglos XI-XV: población, producción y comercio. 2.2. La economía en la época del Mercantilismo: la expansión occidental, siglos XVI-XVIII.
Tema 3. Revolución industrial y difusión de la industrialización, 1763-1840.	3.1. La transición al capitalismo industrial y la revolución industrial, 1763-1840. 3.2. La difusión de la industrialización, 1840-1870.
Tema 4. La segunda revolución industrial y la primera globalización, 1870-1914	4.1. Transformación de las bases energéticas, tecnológicas y organizativas en las economías industrializadas. 4.2. Relaciones internacionales y comercio mundial en la era de la industrialización.
Tema 5. La economía mundial en el siglo XX	5.1. La economía entre las dos guerras mundiales, 1914-1945. 5.2. La edad de oro del capitalismo, 1945-1973: crecimiento, aumento de las desigualdades entre países y retos de la civilización de consumo de masas. 5.3. La economía en el último cuarto del siglo XX: principales tendencias de la producción, el comercio y la distribución de la renta.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Seminario	20	20	40
Examen de preguntas de desarrollo	2	33	35

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Esta lección consiste en la exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, con apoyo en recursos informáticos.  Aunque estas clases tienen un carácter expositivo, no excluyen en absoluto la intervención de los alumnos. Como se verá, se fomentará en las mismas las preguntas y algunos debates sobre las cuestiones tratadas.

## Seminario

Se realizarán, con una duración por sesión 2:30 horas, 8 seminarios.

Planteamiento: Los seminarios están planteados con un carácter práctico: aprendizaje activo a través del acceso a la información -escrita o visual-, la lectura, la escritura y el debate en clase.

Actividades requeridas: Abarcan lecturas de artículos, capítulos de libros, visionado de algún documental o película, preparación de síntesis y, en su caso de algún powerpoint para las presentaciones en clase, respuestas a cuestionarios y realización de ejercicios de interpretación estadísticas económicas (series históricas, cuadros, etc.).

Presentación de los contenidos: El contenido de cada seminario práctico se presenta siempre en la plataforma docente, con antelación. En esta presentación se definen sus objetivos, las cuestiones concretas a abordar, los materiales con los que trabajar o que han de ser buscados por los alumnos y alumnas.

También serán presentados en clases, por el profesor, con una o dos semanas de antelación.

Plataforma docente y Libro de Prácticas: Las prácticas de los seminarios se suben, resueltas, a la plataforma docente el día antes de ser vistas en clase. Tras verlas y discutir las en clase, se harán por los alumnos las correcciones que estimen oportunas. Y así corregidas se suben al Libro de Prácticas, siguiendo el orden en que son vistas en clase.

Este Libro de Prácticas, que incluye un breve diario de la docencia, es objeto de evaluación.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	En la plataforma de MOOVI se abre un Foro de preguntas sobre el curso que sirve de canal para la relación entre alumnos y profesor, y entre el alumnado, para canalizar dudas, respuestas y sugerencias
Lección magistral	El aprendizaje surge de la recepción de información (dimensión receptiva) y del tratamiento inteligente de esa información (dimensión activa), desde su búsqueda, hasta su provisión y procesamiento. No hay aprendizaje sin el trabajo activo de los propios alumnos. El profesor lo fomentará, instando a la participación del alumnado tanto en las clases teóricas como en las prácticas, que exigirán una actividad continuada a lo largo de todo el curso, y la resolución de las preguntas o dudas que vayan surgiendo, a título individual o colectivo. En este proceso de aprendizaje, en las clases teóricas y prácticas, habrá una atención oportuna a las dudas o las dificultades que puedan surgir, directamente en las clases, en las tutorías o a través de la plataforma docente de esta materia en MOOVI.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Los seminarios tienen un carácter eminentemente práctico. La asistencia a los mismos es obligatoria. Serán objeto de evaluación a lo largo del cuatrimestre.  La evaluación de los resultados tiene en cuenta: a) el trabajo y el aprendizaje realizado en las clases prácticas, que es llevado al Libro de Prácticas, que será calificado (30%); b) una prueba de evaluación específica sobre las cuestiones abordadas en las clases prácticas (30%).	60	A3 A4	B1	C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	D1 D2 D4 D5 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Los contenidos teóricos vistos en esta materia serán objeto de una última prueba de evaluación, que supone un 40% de la nota final.	40	A3 A4		C2 C3 C4 C7 C8 C9	D5 D7

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Los sistemas de evaluación en esta materia son de dos tipos o modalidades: evaluación continua (EC) y evaluación global (EG).

El estudiantado tiene derecho a elegir el tipo de sistema con el que será evaluado, evaluación continua (EC) o evaluación global (EG).

La evaluación continua (EC) es el sistema de evaluación por defecto. La nota final obtenida con el sistema de evaluación continua procede de las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del cuatrimestre (con una ponderación del 60% sobre el

total) y de la nota obtenida en una última prueba (con una ponderación del 40% del total).

El alumnado que opte por la modalidad de evaluación global tiene que elegirla explícitamente. La elección de esta modalidad de evaluación global le corresponde a cada estudiante, que deberá realizarla según el procedimiento y el plazo establecido por este centro.

Los y las alumnas que opten por solicitar el sistema de evaluación global tienen el derecho para ser evaluados de las clases prácticas, aunque no asistan a las mismas. Tienen que presentar al finalizar el curso el Libro de Prácticas, al igual que los alumnos y alumnas de evaluación continua, y realizar la prueba de evaluación global. Esta prueba incluirá cuestiones de la parte práctica de esta materia y preguntas sobre los contenidos teóricos. La evaluación global de la parte práctica y teórica de la materia significa el 100% de la nota (30% Libro de prácticas; 30% de la parte de prácticas de la prueba de evaluación global; 40% de la parte de teoría de la prueba de evaluación global).

En el caso del estudiantado que no supere la materia en la convocatoria ordinaria, tiene derecho a una evaluación extraordinaria (convocatoria extraordinaria de julio). Los criterios en esta evaluación extraordinaria serán similares a los de la convocatoria ordinaria.

En la convocatoria de Fin de Carreira, el examen supondrá el 100% de la cualificación.

Fechas y horarios de las pruebas de evaluación global final, se encuentran en la página web de la Facultad (docencia), así como en la plataforma en MOOVI correspondiente a esta materia.

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Allen, R. C., **Global economic history : a very short introduction**, Oxford University Press, 2011

Allen, R. C., **Historia económica mundial: una breve introducción**, Alianza, 2011

Cameron, R. y Neal, L., **Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente**, 5ª, Alianza, 2005

Cameron, R.; Neal, L., **A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present**, 5ª, Oxford University Press, 2016

Clark, G., **Adiós a la sopa de pan, hola al sushi**, Universidad de Valencia, 2014

Comín, F., Hernández, M., Llopis, E. (eds), **Historia Económica de España siglos X-XX**, Crítica, 2002

Feliú, G.; Sudrià, C., **Introducción a la historia económica mundial**, 2ª edición, Universidad de Valencia, 2013

Tello Argay, E. (coord), **Guía práctica de historia económica mundial**, UAB publicaciones, 2005

Williamson, J.G., **Comercio y Pobreza: cuándo y cómo comenzó el atraso del tercer mundo**, Crítica, 2012

### **Bibliografía Complementaria**

Baten, Joerg, **A History of the global economy. 1500 to the present**, Cambridge University Press, 2016

Camps Cura, E., **Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX)**, McGraw Hill, 2013

Clark, G., **A Farewell to Alms. A brief economic history of the world**, Princeton University Press, 2007

Comín, F., **Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad**, Alianza, 2011

Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., **Historia Económica Mundial. Siglos X-XX**, Crítica, 2005

De Vries, J., **La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente**, Crítica, 2009

Frieden, J. A., **Capitalismo Global: el trasfondo económico de la historia del siglo XX**, Crítica, 2007

Hobsbawm, E. J., **Historia del siglo XX: 1914-1991**, Crítica, 1995

Kenwood, A.G. and A.L. Lougheed, **Historia del desarrollo económico internacional**, 4ª, Itsmo, 1995

Kenwood, A.G. and Lougheed, A.L.; Graff, M., **Growth of the international economy, 1820-2015**, 5ª, Routledge, 2011

Kriedte, P., **Feudalismo tardío y Capital Mercantil**, 10ª, Crítica, 1989

Maddison, A., **La economía mundial: una perspectiva millonaria**, Mundi-Prensa, 2002

Palafox, J. (ed), **Los tiempos cambian: historia de la Economía**, Tirant lo Blanc, 2014

Tortella, G., **Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea**, Gadir, 2005

Williamson, J.G., **Trade and poverty: when the Third World fell behind**, Mit Press, 2011

Zamagni, V., **Historia Económica de la Europa Contemporánea**, Crítica, 2001

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía española/V03G100V01301

Política económica/V03G100V01504

Economía política y de las instituciones/V03G100V01913

Historia económica de España/V03G100V01906

Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

---

### **Otros comentarios**

---

1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, al largo del cuatrimestre, tanto en el referente a los contenidos teóricos transmitidos en las clases magistrales como en los trabajos de los seminarios prácticos.
  2. Tanto en la parte práctica como en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.
  3. Se considera relevante una actitud constructiva, crítica, y la participación activa en las clases teóricas y prácticas.
  4. La expresión escrita debe cuidarse de forma especial: la claridad en la exposición, el orden, y el rigor ortográfico y sintáctico son fundamentales en los y las estudiantes universitarias.
  5. Tutorías. En caso de dudas, necesidad de aclaraciones, etc., sobre alguna de las cuestiones tratadas en esta materia, se aconseja recurrir a una tutoría con el profesor. Puede ser presencial o telefónica. La tutoría puede solicitarse directamente o a través de e-mail. En la plataforma MOOVI se recoge el horario de tutorías.
-

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Matemáticas: Matemáticas I</b>				
Asignatura	Matemáticas: Matemáticas I			
Código	V03G100V01104			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Vázquez Pampín, María del Carmen			
Profesorado	Vázquez Pampín, María del Carmen			
Correo-e	cvazquez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante el lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para comprender la literatura económica elemental y capacitarle para plantear y analizar los modelos económicos.			

<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>	
Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

<b>Resultados previstos en la materia</b>		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Evaluar utilizando técnicas matemáticas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.	C1 C8 C12	D2 D5
Habilidades para argumentar de modo riguroso, coherente e inteligible, tanto en forma oral como escrita.	C1	D5 D7
Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basado en el manejo del álgebra lineal y del cálculo diferencial.	C2 C10	D2 D5

<b>Contenidos</b>	
Tema	
1. Cálculo matricial	Vectores y matrices. Operaciones con matrices. Inversa de una matriz. Determinantes. Ecuaciones matriciales. Sistemas de ecuaciones lineales.
2. Funciones de una variable real	Introducción. Gráficas. Funciones elementales. Límites y continuidad. Teoremas relativos a la continuidad global.
3. Cálculo diferencial de funciones de una variable real	El concepto de derivada. Cálculo de derivadas. Derivadas de orden superior. Regla de la Cadena.
4. Aplicaciones de las derivadas de funciones de una variable real	Crecimiento. Estudio de extremos. Teoremas de Rolle y del valor medio. Derivadas de orden superior. Teorema de Taylor. Convexidad y concavidad.
5. Integración	Áreas bajo curvas. Teorema fundamental del cálculo integral. Primitivas inmediatas.
6. Derivadas de funciones de varias variables	Derivadas parciales. Cálculo de derivadas parciales. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Matriz hessiana.
7. Optimización en varias variables	Optimización sin restricciones. Optimización con restricciones de igualdad. Condiciones necesarias.

## **Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	20	40
Resolución de problemas	19	10	29
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	6	12	18
Resolución de problemas de forma autónoma	0	30	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	7	26	33

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y directrices de trabajo.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan y resuelven problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	Utilización de software de cálculo simbólico como ayuda para la resolución de ejercicios relacionados con la temática de la materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	Los estudiantes deben resolver de forma autónoma los problemas y/o ejercicios propuestos.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Asesoramiento sobre lo trabajo que los estudiantes deben llevar a cabo al largo del curso.
Resolución de problemas de forma autónoma	En las clases prácticas se dará asesoramiento para su desarrollo. Se podrán solicitar tutorías individualizadas a través del MooVi de la materia.
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	Seguimiento del trabajo individual del estudiante en el proceso de aprendizaje.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de problemas y/o ejercicios recogidos progresivamente al largo del cuatrimestre.	100	C1 C2 C8 C10 C12	D2 D5 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternatively optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten por realizar y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

Para EC, la nota final será la suma de las notas obtenidas en las pruebas realizadas durante el cuatrimestre. Las pruebas se realizarán preferentemente en las clases prácticas al final de cada uno de los temas relacionados en los contenidos, con una ponderación total del 75%, salvo la última que coincidirá con la fecha de la AG en primera oportunidad y tendrá una ponderación del 25%. Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar una nota mínima de 5 sobre 10 en la nota final, no siendo necesario ningún mínimo en las pruebas realizadas durante el cuatrimestre.

Se considerará que el estudiante se ha presentado a la evaluación continua cuando se haya presentado a alguna de las pruebas de evaluación de esta modalidad. Los alumnos que realizaron la EC y no aprobaron la asignatura en la primera oportunidad pueden optar en la segunda oportunidad por repetir la última prueba o renunciar a la EC.

Para EG tanto en primera como en segunda oportunidad (convocatorias de febrero y julio), los estudiantes serán evaluados mediante una única prueba. Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como "no presentados".

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a



calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado  
(<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa> )

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Jarne, G.; Pérez-Grasa, I.; Minguillón, E., **Matemáticas para la economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial**, Mc Graw Hill, 2004

Barbolla R.,Cerdá E. y Sanz P.,, **Optimización. Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la Economía**, Pearson,

#### **Bibliografía Complementaria**

Sydsaeter, K.; Hammond, P.; Carvajal, A., **Matemáticas para el análisis económico**, Pearson, 2012

Balbás, A. e outros., **Análisis matemático para la economía I y II**, A. C., 1987

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Matemáticas II/V03G100V01303

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía: Técnicas de economía aplicada**

Asignatura	Economía: Técnicas de economía aplicada			
Código	V03G100V01105			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	del Río Otero, Coral Garza Gil, María Dolores Gradín Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Acercamiento a las principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución de una economía.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código				
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible			
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia			
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación			
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación			
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes			
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos			
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos			

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	A3		
Definir y comprender conceptos y herramientas económicas básicas	A1		
	A2		
	A5		
Capacidad para la búsqueda de información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías	A5	B6	
		B7	
Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo	B1		
	B2		
	B3		
	B4		
	B5		

**Contenidos**

Tema			
Introducción	La actividad económica. La información económica y su tratamiento.		

Las Cuentas Nacionales	Introducción a la Contabilidad Nacional. Las macromagnitudes. Renta y distribución.
La Balanza de Pagos	La Balanza de Pagos. Concepto y estructura. La Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación económica.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	5	5	10
Lección magistral	30	65	95

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Formulación y resolución de problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones.
Seminario	En este tiempo los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia al profesor. También se puede utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se realizará mediante cita previa.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Realización de ejercicios y resolución de problemas.  Participación en el desarrollo de la materia. Exposición de los ejercicios y problemas. Podrían realizarse cuestionarios de evaluación.	50	A1
			B2
			A2
			B3
			A3
Lección magistral	Examen teórico y práctico. Se podrán realizar pruebas parciales o cuestionarios de evaluación.	50	A4
			B4
			A5
			B5
			A1
			B6
			B7
			B1
			B4
			B6
			A5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternativamente optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado. Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua cuando se haya presentado a alguna de las pruebas/actividades de evaluación de esta modalidad.

**En la EC** se podrán realizar cuatro pruebas parciales liberatorias, con una ponderación de un 25% cada una de ellas. Esto se mantendrá para la segunda oportunidad. Si se aprueban las pruebas parciales o cuestionarios, la materia estaría superada.

**En la EG** para cualquier oportunidad **y en la convocatoria de Fin de Carrera**, el alumnado será evaluado mediante la realización de un examen que supondrá el 100% de la cualificación. Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) y de Fin de Carrera son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

Las tutorías se solicitarán mediante cita previa por correo electrónico.

### Fuentes de información

### **Bibliografía Básica**

---

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., **Las cuentas de la Nación II. Ejercicios**, Cívitas, 2007

---

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., **Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada**, Cívitas, 2008

### **Bibliografía Complementaria**

---

OCDE, **Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries**, [www.sourceOECD.org](http://www.sourceOECD.org), OECD,

---

ONU, **Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano**, [www.undp.org](http://www.undp.org), ONU,

---

Eurostat, **Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas**,

---

[www.europa.eu.int/comm/eurostat](http://www.europa.eu.int/comm/eurostat), EU,

---

Banco de España, **Fuente de datos: Balanza de pagos de España**, [www.bde.es](http://www.bde.es), BdE,

---

INE, **Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España**, [www.ine.es](http://www.ine.es), INE,

---

Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., **Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos**, Ariel, 2002

---

---

### **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

---

El alumno debe conocer previamente conceptos elementales de matemáticas.

---

En la plataforma de teledocencia se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Derecho: Derecho mercantil**

Asignatura	Derecho: Derecho mercantil			
Código	V03G100V01201			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Castellano			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Louredo Casado, Sara			
Profesorado	Louredo Casado, Sara			
Correo-e	saralouredo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La finalidad de esta asignatura es alcanzar un conocimiento general sobre la función actual del Derecho Mercantil centrándose en el siguiente:  ¿Cómo se adquiere la condición de empresario y qué implicaciones tiene a nivel de responsabilidad?  ¿Qué tipos de formas sociales existen?  ¿Qué contratos utilizan habitualmente los empresarios en el mercado?  ¿Qué papel juegan los títulos valores (cheques, letras de cambio etc.) en la actualidad?  ¿Qué regulación existe para las situaciones de insolvencia?  Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C7	Comprender el entorno empresarial
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Identificar a los sujetos que tienen la consideración de empresario a fin de poder determinar quien es responsable, frente a las terceras personas, de las actuaciones que se realicen en el mercado.	C3 C7	
Conocer las particularidades y rasgos propios de los distintos tipos de sociedades mercantiles.	C7	
Conocer los derechos y deberes del empresario en su actuación en el mercado.	C7	
Comprender la regulación jurídica de la actividad de los empresarios en el mercado, de suerte que se pueda evaluar de forma básica el marco legal en el que se desarrolla una actividad empresarial.	C7 C12	D7
Determinar que norma es aplicable al caso concreto, para poder resolver problemas prácticos derivados de la actuación de la empresa en el mercado.	C7	D2 D4
Resolver de forma razonada los problemas jurídicos planteados.	C7	D2 D5 D7
Elaborar informes de carácter jurídico-económico y realizar su presentación.	C3 C7	D2 D4 D5 D7

**Contenidos**

## Tema

Módulo I.- ESTATUTO JURÍDICO DEL EMPRESARIO	1. CONCEPTO Y CARACTERES GENERALES DEL DERECHO MERCANTIL 2. EL EMPRESARIO Y Sus COLABORADORES 3. NOCIONES SOBRE EL REGISTRO MERCANTIL Y La CONTABILIDAD DEL EMPRESARIO 4. ELEMENTOS MATERIALES DE La ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL 5. EL DERECHO DE LA COMPETENCIA Y LA PROPIEDAD INDUSTRIAL
Módulo II.- DERECHO DE SOCIEDADES	6. NOCIONs GENERALES SOBRE Las SOCIEDADES MERCANTILES 7. La SOCIEDAD ANÓNIMA I 8. La SOCIEDAD ANÓNIMA II 9. La SOCIEDAD ANÓNIMA III 10. La SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA I 11. La SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA II 12. Las SOCIEDADES COOPERATIVAS
Módulo III.- INSTRUMENTOS DE PAGO Y DE CRÉDITO.	13. TEORÍA GENERAL DE Los TÍTULOS VALORES 14. LA LETRA DE CAMBIO. DECLARACIONES CAMBIARIAS: ACEPTACION, ENDOSO Y AVAL DE LA LETRA DE CAMBIO 15. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CAMBIARIAS. EL VENCIMIENTO DE LA LETRA 16. EL CHEQUE Y EL PAGARE
Módulo IV.- CONTRATACIÓN MERCANTIL	17. Las OBLIGACIONES Y Los CONTRATOS MERCANTIS. 18. CONTRATOS DE COLABORACIÓN 19. CONTRATO DE COMPRAVENTA MERCANTIL Y CONTRATO DE TRANSPORTE 20.- CONTRATOS EN EL MERCADOS DE VALORES Y CONTRATOS BANCARIOS 21.- CONTRATO DE SEGURO
Módulo V.- DERECHO CONCURSAL	22- NOCIONES DE DERECHO CONCURSAL

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	22.5	0	22.5
Seminario	2.5	20	22.5
Lección magistral	23.5	30	53.5
Examen de preguntas objetivas	2	20	22
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10
Examen de preguntas objetivas	1	13	14

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	- Presentación de líneas básicas del tema a estudiar por el docente. - Intervención de los alumnos. - Dudas y debate. - Conclusiones y recogida de las prácticas. - Entrega de actividad de seminario cuando proceda.
Seminario	- Presentación de conclusiones e informe por el alumnado. - Recepción de informe y valoración por el docente.
Lección magistral	- Esquema y documentación en la Plataforma docente: tres días antes de la clase. Contendrá los objetivos y bibliografía específica. - Explicación de los epígrafes siguiendo un esquema de presentación. - Conclusiones. - Presentación de dudas. - Presentación y reparto de la clase práctica cuando proceda.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	En el horario de tutorías, se atenderá individualizadamente al alumnado que tenga dudas sobre la materia explicada en las sesiones teóricas. Estas tutorías pueden realizarse a través de Moovi, del correo electrónico (saralouredo@uvigo.es) o presencialmente en el despacho D-207, en horario de 9.30 a 14 h. todos los días y de 15.30 a 19 h. los miércoles y jueves.

Prácticas de laboratorio	En la sesión de prácticas se atenderá individualizadamente a los diversos grupos de trabajo. Igual que en el caso anterior, el estudiantado puede recurrir al/ a la docente a través de Moovi, del correo electrónico (saralouredo@uvigo.es) o presencialmente en el despacho D-207, en horario de 9.30 a 14 h. todos los días y de 15.30 a 19 h. los miércoles y jueves.
Seminario	En el horario de tutorías se atenderá individualizadamente al alumnado que tenga dudas o cuestiones sobre los seminarios. Estas tutorías pueden realizarse a través de Moovi, del correo electrónico (saralouredo@uvigo.es) o presencialmente en el despacho D-207, en horario de 9.30 a 14 h. todos los días y de 15.30 a 19 h. los miércoles y jueves.

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	Varias prácticas serán puntuables entre todas las que se van a hacer (máximo 1 punto).  Además, se valorará la participación activa en las sesión de prácticas. Hasta un máximo de 0.25 puntos sobre el total de la nota de la asignatura.	12.5	C3 C7 C12	D2 D4 D5 D7
Seminario	Se planteará 1 actividad de seminario al largo del cuatrimestre a realizar en grupo. Dicta actividad deberá ser entregada por escrito y presentada oralmente. Puntuará, como máximo, 1.5 puntos sobre el total de la nota.	15	C7 C12	D2 D4 D5 D7
Lección magistral	Valoración de participación en las sesiones magistrales a efectos de complementar la nota por evaluación continua.  Hasta un máximo de 0.25 puntos sobre el total de la nota de la asignatura.	2.5	C3 C7 C12	D5 D7
Examen de preguntas objetivas	Resolución de un examen comprensivo de toda la materia explicada como parte de la evaluación continua. Serán preguntas de desarrollo corto.	40	C3 C7	D5 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de una prueba práctica de evaluación continua semejante a los casos que se han resuelto en las prácticas de laboratorio comprensiva de toda la materia.	20	C7 C12	D7
Examen de preguntas objetivas	Realización de una prueba tipo test en la primera mitad del cuatrimestre que tiene por objetivo que los alumnos/as estudien la materia y evaluar su comprensión. Puntuará, como máximo, 1 punto de la evaluación continua.	10	C3 C7	D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

- 1.- Las notas de la evaluación continua obtenidas en las prácticas de laboratorio, seminario y participación se guardan hasta la convocatoria de julio. Para los estudiantes que así lo soliciten se respetarán las del curso anterior.
- 2.- Para que el examen teórico haga media con la evaluación continua será necesario alcanzar una nota, como mínimo, de 2 puntos (sobre 4). Igualmente, en la prueba práctica (apartado "resolución de problemas o ejercicios"), la nota mínima es de 1 (sobre 2 puntos).
- 3.- El alumnado que no participe en ninguna actividad de la evaluación continua será evaluado sobre 10 puntos en una prueba global de carácter teórico y práctico. De la misma forma será evaluado el alumnado que participe en una convocatoria de fin de carrera que no corresponda al curso inmediatamente siguiente a aquel en el que que haya cursado esta materia.
- 4.- Fechas de los exámenes: consultar página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Sánchez Calero, Fernando, **Principios de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,  
Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.), **Lecciones de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,

#### Bibliografía Complementaria

Broseta Pont-Martínez Sanz, **Manual de Derecho Mercantil**, última edición,

Westlaw-Aranzadi, **Base de datos jurídica**,

Tirant On Line, **Base de datos jurídica**,

Códigos BOE Derecho Mercantil, [https://www.boe.es/biblioteca\\_juridica/index.php?tipo=C](https://www.boe.es/biblioteca_juridica/index.php?tipo=C),

Noticias Jurídicas, <http://noticias.juridicas.com/>,

Guías Jurídicas Wolters Kluwer, <https://guiasjuridicas.wolterskluwer.es/Content/Inicio.aspx>,

## **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

---

1.- La materia Derecho Mercantil de esta titulación no precisa de conocimientos jurídicos previos. De todas formas, la primera de las sesiones prácticas se dedicará íntegramente al estudio de los diferentes tipos de normas y a facilitar información sobre bases de datos de carácter jurídico donde poder buscar la legislación vigente y actualizada.

2.- Aunque el idioma seleccionado para la elaboración de la guía docente y del material repartido a lo largo del curso sea el gallego, las clases se desarrollarán en castellano con la finalidad de facilitar su comprensión a los estudiantes ERASMUS que quieran cursar esta materia.

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía: Economía mundial**

Asignatura	Economía: Economía mundial			
Código	V03G100V01202			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Simón Fernández, Xavier			
Profesorado	Simón Fernández, Xavier			
Correo-e	xsimon@uvigo.gal			
Web				

**Descripción general** Bienvenido a la Economía mundial. Vamos a trabajar duro para mejorar el nivel de comprensión de la estructura y funcionamiento de la economía mundial. Intentaremos combinar diferentes herramientas pedagógicas para que el cuatrimestre sea interesante y provechoso para todos. La participación activa de los alumnos y alumnas va a ser la pieza central de este recorrido que iniciamos. Ojalá Economía Mundial responda a vuestras expectativas y ojalá lleguemos a junio con los deber hechos y satisfechos del trabajo realizado.

El profesor os va a acompañar en este interesante recorrido y os va a facilitar las herramientas necesarias para la comprensión de las fuerzas actuantes en la Economía Mundial.

Os tendréis que poner trabajo y entusiasmo por aprender.

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, diferenciando países desarrollados y subdesarrollados.	C3 C4 C5	D5
Elaboración de informes que analizan la estructura económica (mediante un conjunto de variables) de un grupo diverso de países.	C3 C5 C8 C13	D5 D7
Elaboración de informe que analiza la dinámica de algunas variables económicas para un grupo diverso de países	C3 C4 C8 C13	D5 D7
Aplicar en la práctica de los conocimientos adquiridos sobre la enseñanza del Atletismo y Natación		
Aplicar en la práctica de los conocimientos adquiridos sobre la enseñanza del Atletismo y Natación		
Presentación oral de los informes relativos a la estructura y dinámica para un grupo diverso de países	C8 C13	D5 D7

**Contenidos**

Tema
------

PARTE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1.- Conceptos básicos, metodología Y fuentes.

Descripción:  
El sistema económico. Análisis de Sistemas. Bases de Datos y Bibliografía.

PARTE II. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL

Tema 2.- Las economías desarrolladas.  
Tema 3.- Las economías subdesarrolladas. Tema 4.- Otras formas de inserción en la economía mundial

Descripción: Esta parte se desarrollará como si fuera un único tema. Los principales conceptos y procesos son: origen del capitalismo; desarrollo y subdesarrollo; relaciones centro/periferia; semejanzas y diferencias en el proceso de desarrollo; el socialismo real; la experiencia china.

PARTE III. ESTRUCTURA Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Tema 5. Recursos humanos: población y mercado de trabajo.

Descripción: Comportamiento demográfico: su incidencia en los niveles de bienestar; desempleo; actividad económica; población y estado del bienestar.

Tema 6. Recursos naturales y desarrollo económico.  
Descripción: Modelo de Producción agraria; Modelo de Producción pesquera; Ecología y Economía; problemas ambientales globales; nivel de renta y sensibilidad ambiental.

Tema 7.- Tecnología, industria y servicios. Descripción: Modelo de Producción y Organización del Trabajo; el papel de la tecnología; importancia de las TICs; Terciarización de las economías.

PARTE IV. RELACIONES E INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

Tema 8.- Instituciones monetarias y financieras internacionales: SMI, FMI y BM.

Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagos; regulación de los flujos financieros;

Tema 9.- Regulación del comercio internacional: la OMC.  
Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación de los flujos comerciales; aspectos sectoriales del comercio internacional; libre comercio y desarrollo.

Tema 10.- Los procesos de integración económica.

Descripción: Procesos de integración económica: conceptos y experiencias; la Unión Monetaria y Económica en la UE; las políticas sectoriales

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	18	26
Prácticas con apoyo de las TIC	7	20	27
Foros de discusión	3	8	11
Lección magistral	30	44	74
Examen de preguntas de desarrollo	2	10	12

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Seminario	Durante los seminarios el alumnado realizará la actividad de Presentación oral de los Informes solicitados
Prácticas con apoyo de las TIC	Sesiones en Aula de Informática para el manejo de Servidores Estadísticos y Bases de Datos. Mediante estas sesiones el alumnado se entrenará en el manejo de la información económica procedente de diversos servidores y recibirá las claves para la elaboración de diversos Informes sucesivos. Cada Informe consistirá en responder a una o varias preguntas mediante el análisis de datos y su representación gráfica. Los datos conformarán una Base de Datos específica para un conjunto de países que el alumnado irá construyendo conforme avance el curso
Foros de discusión	Durante una sesión de Seminario, el alumnado realizará la actividad de Argumentación alrededor de un tema propuesto. Se formarán grupos que argumentarán posiciones contrarias y formularán preguntas a los "contrincantes"

Lección magistral	Presentación de los contenidos teóricos de los temas para ayudar a la preparación de Informes. Se entregarán lecturas para cada una de las partes de la materia.
-------------------	--

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El profesor ofrecerá los elementos guía que ayudarán a los alumnos y alumnas a encaminar su trabajo en los diferentes aspectos que conforman la materia
Seminario	Al tratarse de grupos reducidos y al estar centrados en aspectos específicos, los alumnos y alumnas tendrán el protagonismo central en la construcción de los discursos interpretativos de los fenómenos económicos, sociales y ambientales que conforman la materia
Prácticas con apoyo de las TIC	Estas prácticas se desarrollan en las semanas iniciales para que los alumnos y alumnas se entrene en el manejo de algunos indicadores económicos, sociales y ambientales: buscando los datos en los servidores estadísticos, realizando cálculos y gráficas de representación de los resultados, etc. El alumnado debe aprender a formular argumentación escrita alrededor de una pregunta conocida. Usará sus conocimientos previos, ampliará su espectro conceptual, atenderá a la información coyuntural, entenderá la información cuantitativa previamente generada...todo ello para formular unos informes específicos.
Foros de discusión	Servirá para calibrar las posibilidades de ser parte de un equipo de trabajo. El profesor podrá guiar el proceso de estructuración del grupo. Pero este debe ser autónomo en su funcionamiento.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Presentación oral de los Informes requeridos y trabajo en grupo. Cada uno de los Informes consistirá en un texto escrito de extensión limitada y una Base de Datos que recogerá los valores de las variables, los cálculos de los indicadores seleccionados y su representación gráfica (40% de la evaluación continua).	24	C4 C5 C8 C13	D5 D7
Prácticas con apoyo de las TIC	Presentación escrita de Informe en relación al primero de los temas propuestos que será evaluado según su contenido y la Base de Datos que acompaña a cada Informe	0	C3 C4 C5 C8 C13	D5
Foros de discusión	Defensa de una posición específica en relación a tema propuesto. Argumentación para fortalecer la posición. Preguntas para debilitar la posición contraria, de otro grupo.	6		D5 D7
Lección magistral	Se producirá una doble evaluación, como parte de la evaluación continua. Por una parte la participación del estudiantado (evaluada mediante preguntas y comentarios orales formulados; resúmenes críticos de las lecturas recomendadas) en las sesiones magistrales (6%). En segundo lugar, se realizarán dos pruebas parciales no liberatorias. Serán pruebas tipo test presenciales realizadas durante una sesión teórica (24%)	30	C3 C4 C5	D5 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Realización de prueba escrita. Contendrá alguna o varias de las siguientes cuestiones: - Enunciados que el/la alumno/a determinará si son verdaderos o falsos -Enumeración de características, diferencias y/o similitudes de procesos económicos - Interpretación económica de datos, gráficas o textos. Este tipo de pregunta se vincula con el contenido de las prácticas	40	C3 C4 C5	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación continua consta de todas las pruebas señaladas en el texto que antecede. Para superar la materia será necesario obtener 5 o más puntos. Se pueden alcanzar esos 5 puntos sin la realización del examen de preguntas de desarrollo.

En el caso de ser necesario el examen de preguntas de desarrollo para superar la materia, se exige una puntuación mínima de 3 puntos (sobre 10) en esa prueba.

En segunda convocatoria el alumnado mantendrá las puntuaciones obtenidas en las pruebas señaladas en el texto que antecede.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado mediante la evaluación global. Esta se realizará mediante el examen de preguntas de desarrollo. Asimismo, para la convocatoria de fin de carrera el estudiantado podrá optar a ser evaluado mediante la evaluación global mediante el examen de preguntas de desarrollo.

Para optar a la evaluación global mediante examen de preguntas de desarrollo el alumnado deberá comunicarlo al profesor mediante e-mail antes del primer viernes del segundo mes de docencia.

Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua cuando se haya presentado a alguna de las pruebas/actividades de evaluación de esta modalidad.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como [no presentados].

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

Las tutorías serán solicitadas mediante email (xsimon@uvigo.gal). En la plataforma de tele enseñanza estarán disponible los horarios semanales en los que se desarrollará esta actividad.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Vidal Villa e Martínez Peinado, **Economía Mundial**, 2000,

Jaime Requeijo, **Economía Mundial**, 2006,

### Bibliografía Complementaria

VV. AA, **Sistema Económico Mundial**, 2004,

Samir Amin, **El capitalismo en la era de la globalización**, 1998,

Samir Amin, **La desconexión**, 1988,

VV. AA., **La economía mundial en transformación**, 2011,

Organización Internacional do Traballo, <http://laborsta.ilo.org/>, 2021,

Banco Mundial,

<http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators>, 2022,

Fondo Monetario Internacional, <http://unstats.un.org/unsd/syb/>, 2022,

Eurostat, <http://ec.europa.eu/eurostat/>, 2022,

Organización Mundial do Comercio, <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgramHome.aspx?Language=E>, 2022, Ecological Footprint,

[https://data.footprintnetwork.org/?\\_ga=2.231737503.144063784.1674821222-207369698.1671264952#/](https://data.footprintnetwork.org/?_ga=2.231737503.144063784.1674821222-207369698.1671264952#/), 2023,

World Inequality Database, <https://wid.world/>, 2023,

K. William Kapp, **El carácter de sistema abierto de la economía y sus implicaciones**, 1994, Fuhem e Icaria,

O. Carpintero, **Las contribuciones de Nicholas GeorgescuRoegen al pensamiento económico del Siglo XX**, 2022, Fuhem y Catarata Libros,

Thomas Piketty, **El capital del Siglo XXI**, 2014, La Gaceta del Fondo de Cultura Económica,

Andre Gunder Frank, **El desarrollo del subdesarrollo**, 1966, Monthly Review Selecciones en castellano,

Ríos, Xulio, **La globalización china**, 2019, Popular,

Thomas Piketty, **Viva el socialismo**, 2021, Ediciones Deusto,

Shoshana Zuboff, **La era del capitalismo de la vigilancia**, 2020, Paidós,

W. W. Rostow, **Las cinco etapas del crecimiento**, 1973, Fondo de Cultura Económica,

Dª Alisa, G.; Demaria, F., Kallis, G., **Decrecimiento: un vocabulario para una nueva era**, 2018, Icaria editorial y Fundación Heinrich Boell,

Óscar Carpintero, **La [sonrisa] de la heterodoxia**, 2009, Estudios de Economía Política, nº 13, enero,

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

### Otros comentarios

Estudiar la Economía Mundial es ocuparse de entender procesos que tienen raíces históricas. Pero esos procesos están vivos, se construyen día tras día. A cuyo objeto para seguir esta materia y alcanzar las destrezas necesarias hace falta leer, leer y leer. Eso incluye libros y artículos pero también los informes de las instituciones internacionales, los informes de organizaciones no gubernamentales que se ocupan de los temas de desarrollo económico, y las noticias más calientes que se publican diariamente en los periódicos generales y específicos.

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Economía: Principios de economía II</b>				
Asignatura	Economía: Principios de economía II			
Código	V03G100V01203			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Giménez Fernández, Eduardo Luís Manzano González, Baltasar			
Correo-e	egimenez@uvigo.gal			
Web				
Descripción general	¿Es posible describir el funcionamiento de las economías de una manera analítica? El objetivo de este curso es proporcionar herramientas para analizar datos económicos y detectar regularidades que permitan analizar de manera analítica temas de interés económico.			
	Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y d) evaluaciones en inglés.			

<b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b>	
Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

<b>Resultados previstos en la materia</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El alumno se familiarizará con la manera de pensar de los economistas, esto es, en el uso de los instrumentos analíticos fundamentales y en el conocimiento de los conceptos básicos de la economía.	C2 C4 C5 C6
El alumno se familiarizará con el manejo de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo que les permita organizar la información obtenida de las dichas bases.	C8
El alumno aprenderá a analizar datos económicos y a exponer sus conclusiones de una manera organizada.	D5

<b>Contenidos</b>	
Tema	
1. Introducción	1. Introducción
2. Los datos	2.1. Cuentas Nacionales: PIB, Sector Publico y Sector Exterior. 2.2 Precios: IPC y Deflator del PIB 2.3 Demografía y Mercado Laboral 2.4 Dinero 2.5 Sector Financiero 2.6 Precios: tasas de interés y índices
3. Temas agregados	3.1. Crecimiento Económico 3.2. Ciclos Económicos

4. Dando sentido a los datos: modelos económicos

4.1 Modelo del Flujo Circular de la Renta

4.2 Las restricciones de los Agentes Económicos: Ahorro, Inversión, Deuda Pública y Sector Exterior

4.3 La Ecuación Cuantitativa, Paridad del Poder Adquisitivo y Paridad de la Tasa de Cambio

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	29	36	65
Resolución de problemas y/o ejercicios	18	20	38
Trabajo	4	35	39
Presentación	1	2	3
Examen oral	0	5	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Clases semanales de dos horas de teoría.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías individuales tendrán lugar, previa cita con el alumnado interesado, en el Despacho Virtual <a href="https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/487723425">https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/487723425</a> Acceso dos alumnos: DespachoVirtual-307
Pruebas	Descripción
Trabajo	Orientación personalizada del trabajo a desarrollar y solventar los problemas que se encuentren los alumnos.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización de ejercicios en las clases prácticas de los problemas propuestos, y otros trabajos y actividades propuestos en la clase al largo del curso.	45	C2 C4 C5 C6
Trabajo	Informe final del curso.	40	C8 D5
Presentación	Presentación en la clase de los cuadros y gráficos solicitados en el Informe Final. Trabajo acumulativo que tendrá que presentarse al final de curso.	15	C2 D5 C4 C5 C6 C8
Examen oral	La Prueba de Evaluación Global consta de parte oral y parte escrita para los alumnos que deseen obtener una Matrícula de Honor, y para aquellos que no opten por la evaluación continua (100% de la nota). Realizará-si en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.	--	C2 D5 C4 C5 C6 C8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**Evaluación continua.** La nota del alumno constará de cuatro partes: La presentación de ejercicios en las clases prácticas, ejercicios propuestos en la clase (ambos deberán subir los a la plataforma), más otros ejercicios propuestos al largo del curso, hasta un 45% de la nota; realización de un trabajo (40%) y la exposición pública de dicho trabajo (15%), ambas pruebas (trabajo y exposición) son obligatorias para poder conseguir el 55% de la nota. La nota final del alumno será la suma de las notas de estas cuatro partes. El examen oral final es obligatorio para los alumnos que quieran acceder a una Matrícula de Honor.

Si un alumno no supera el curso por la evaluación continua, deberá presentarse a la prueba de evaluación global (examen oral y ejercicios) que representará el 100% de la calificación.

Para la segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria), la evaluación continua coincide que del curso.

**Alternativamente al sistema de evaluación continua**, el estudiante puede escoger ser evaluado con una prueba de

evaluación global (examen oral y ejercicios) que representará el 100% de la calificación.  
En la **convocatoria para el final de la carrera**, el examen oral supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de los exámenes de la materia estarán disponibles en la página web de la Facultad (<http://fccee.uvigo.es>).

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Díaz-Giménez, Javier, **Macroeconomía: primeros conceptos**, Antoni Bosch, 1998

CORE, **The Economy**, <https://www.core-econ.org/project/core-the-economy/>, 2022

##### **Bibliografía Complementaria**

Gollin, D., **Getting income shares right**, Journal of Political Economy, 110 (2), pp. 458-474, 2002

---

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

---

##### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

---

##### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Empresa: Economía de la empresa**

Asignatura	Empresa: Economía de la empresa			
Código	V03G100V01204			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	González Vázquez, Beatriz			
Profesorado	González Vázquez, Beatriz			
Correo-e	bgonza@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal/">http://https://moovi.uvigo.gal/</a>			
Descripción general	Se trata de presentar la empresa como agente económico fundamental, explicando los aspectos básicos de su gestión y los problemas asociados a su gobierno. Partiendo de esta base, se identifican y se definen las grandes áreas funcionales, profundizando en los aspectos específicos de su gestión y en las problemáticas económicas que se formulan.			

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las clases de empresas que existen y sus principales características.	C7
Comprender la empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan.	C7
Saber aplicar técnicas para realizar un análisis de la empresa y su entorno.	C7
Identificar y saber aplicar los conceptos fundamentales de la administración de empresas.	C7
Identificar y saber aplicar los principales criterios para la toma de decisiones en las empresas.	C12
Conocer los diferentes tipos de decisiones de operaciones y saber aplicar las principales técnicas para la toma de decisiones en este ámbito.	C7 C12
Identificar las principales fuentes de financiación de la empresa y saber elegir la más adecuada en cada situación.	C7
Comprender la estructura económico-financiera de una empresa y el principio de equilibrio económico-financiero.	C7
Identificar y saber aplicar los criterios de selección de inversiones para evaluar las alternativas de inversión de una empresa.	C12
Identificar los conceptos de marketing y dirección de marketing, ser capaz de definir el mercado de la empresa y la situación de dicho mercado.	C7 C12
Identificar las variables del marketing-mix y saber utilizarlas para la adopción de decisiones comerciales eficientes.	C12
Mejorar la capacidad de trabajar en grupo.	D2
Mejorar las habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto orales como escritas.	D5
Mejorar la actitud crítica y autocrítica.	D7
Mejorar el autocontrol en el sistema de trabajo, en cuanto al tiempo y a la planificación.	B4
Mejorar las habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	C8

**Contenidos**

Tema
------



TEMA 1: LA EMPRESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 El concepto de empresa.</li> <li>1.2 Los objetivos de la empresa.</li> <li>1.3 Formas y clases de empresas.</li> <li>1.4 La empresa como sistema.</li> <li>1.5 Empresa y entorno.</li> </ul>
TEMA 2: LA DIRECCION FINANCIERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. La estructura económico-financiera de la empresa</li> <li>2.2. Principio de equilibrio económico-financiero: el fondo de rotación</li> <li>2.3. Los ciclos de actividad de la empresa y el período medio de maduración</li> <li>2.4. Los resultados. Análisis de la situación económica y financiera mediante ratios</li> <li>2.5. Criterios de valoración y selección de inversiones</li> <li>2.6. Las fuentes financieras de la empresa</li> </ul>
TEMA 3: LA DIRECCION DE PRODUCCION I	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Investigación, desarrollo e innovación tecnológica</li> <li>3.2. Función de producción.</li> <li>3.3. Clasificación de los procesos productivos.</li> <li>3.4. Modelo tradicional de producción vs. Lean Manufacturing</li> <li>3.5. Algunas tendencias tecnológicas en los sistemas de producción</li> <li>3.6. Eficiencia técnica y eficiencia económica.</li> <li>3.7. La productividad: indicadores de productividad</li> </ul>
TEMA 4: LA DIRECCION DE PRODUCCION II	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Los costes de producción.</li> <li>4.2 Umbral de Rentabilidad.</li> <li>4.3 Decisión de producir o comprar.</li> <li>4.4 Apalancamiento operativo.</li> <li>4.5 Control de inventarios.</li> </ul>
TEMA 5: LA DIRECCION COMERCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Definición del mercado de la empresa.</li> <li>5.2. La competencia.</li> <li>5.3. El sistema de comercialización.</li> <li>5.4. Estrategias comerciales: el marketing mix.</li> </ul>
TEMA 6: LA DIRECCION DE LA EMPRESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. La dirección de la empresa</li> <li>6.2. La planificación y organización de la empresa</li> <li>6.3. La gestión y control de la empresa</li> <li>6.4. La dirección de los recursos humanos</li> </ul>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	28	50	78
Resolución de problemas	18	48	66
Estudio de casos	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas para contactar y reunir información sobre el alumnado, así como para presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumnado debe desarrollar su análisis y resolución de forma individual o en grupo desarrollando la capacidad de trabajar en equipo. Parte de la resolución de los problemas y/o ejercicios se realizará de forma presencial en las prácticas.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Asimismo el alumnado desarrolla la capacidad de trabajo en equipo.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado.

Resolución de problemas	Se resolverán las dudas formuladas por el estudiantado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia tanto en las clases como en los horarios de tutorías publicados en MooVi de la materia.
Estudio de casos	Se resolverán las dudas formuladas por el estudiantado sobre el contenido y el desarrollo del caso planteado tanto en las clases como en los horarios de tutorías publicados en MooVi de la materia.

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas. El/la estudiante selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Se corresponde con los dos cuestionarios que se realizan a largo del curso (20% y 40%)	60	B4	C7 C8	D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado deberá resolver los problemas y/o ejercicios que se le plantean.	40		C7 C12	D2 D5 D7

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternatively optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

EC. En caso de no renunciar a la evaluación continua:

La evaluación constará de tres pruebas que se realizarán a lo largo del curso con una ponderación de 20%, 40% y 40% respectivamente. La última de estas pruebas tendrá lugar el mismo día que la fecha oficial de EG de primera oportunidad. Se considerará que un alumno/a optó por la evaluación continua cuando participa en la segunda prueba. Las pruebas intermedias no liberan materia, de manera que cada una de ellas versará sobre los contenidos vistos hasta el momento de realización de la prueba, tanto en clases de teoría como de prácticas. Para poder superar la materia por evaluación continua además de obtener como mínimo un 5 de media ponderada de las tres pruebas, el alumnado deberá haber asistido y desarrollado el 75% de las prácticas de la asignatura.

El alumnado de evaluación continua puede elegir (comunicándolo por escrito por lo menos una semana antes de la prueba) si en la convocatoria extraordinaria desea seguir siendo evaluado por el procedimiento de evaluación continua (manteniendo el 40% de la nota final obtenida en la convocatoria ordinaria y el 60% en la convocatoria extraordinaria con una prueba de resolución de ejercicios); o si desea ser reevaluado completamente sobre diez (evaluación global). Por defecto, al alumnado se le guardan los resultados de las pruebas de evaluación continua realizadas durante el curso.

EG en convocatoria ordinaria: El alumnado será evaluado mediante una única prueba que contará con una parte de preguntas objetivas y otra de resolución de problemas y ejercicios.

EG en convocatoria extraordinaria de julio y en la convocatoria de Fin de Carrera, el alumnado será evaluado mediante una única prueba que contará con una parte de preguntas objetivas y otra de resolución de problemas y ejercicios.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como no presentados.

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Del uso de medios ilícitos), del Reglamento sobre la Evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultades para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fcee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

PÉREZ GOROSTEGUI, E., **Curso de introducción a la economía de la empresa**, 978-8480049016, Universitaria Ramon Areces, 2009

---

**Bibliografía Complementaria**

---

MAYNAR MARIÑO, P.; BAÑEGIL PALACIOS, T.M. e GALERA CASQUET, C., **La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior**, ISBN: 9788448160944, McGraw-Hill España, 2008

---

BUENO CAMPOS, E., **Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización**, 978-84-368-1911-3, Piramide, 2005

---

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E.; JUNQUERA CIMADEVILLA, B. e DEL BRÍO GONZÁLEZ, J.A., **Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales**, 2008

---

KOONTZ, H. e WEIHRICH, H., **Administración: una perspectiva global**, 2004

---

SUÁREZ SUÁREZ, A.S., **Curso de economía de la empresa**, 1996

---

---

**Recomendaciones**

---

---

**Otros comentarios**

---

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estadística: Estadística I**

Asignatura	Estadística: Estadística I			
Código	V03G100V01205			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Rodríguez Campos, María Celia			
Profesorado	Rodríguez Campos, María Celia			
Correo-e	mcrdiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Estadística I es una materia de formación básica que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía.			

Con esta materia se pretende, en primer lugar, que el alumnado sea capaz de manejar adecuadamente la información contenida en un conjunto de datos. Para ello, aprenderá a organizarla, representarla gráficamente y resumirla en una serie de indicadores cuya correcta interpretación les permitirá obtener una visión global del funcionamiento del proceso en estudio.

Por otra parte, se proporcionará al alumnado la herramienta teórica básica para comprender el comportamiento de los fenómenos aleatorios, entre los que se incluyen numerosos procesos económicos, y los diferentes modelos que se utilizan para representarlos.

El seguimiento del curso de Estadística I, junto con el de Estadística II en el segundo cuatrimestre del segundo curso, dotará al alumnado de la capacidad de afrontar las distintas etapas de una investigación estadística, desde el planteamiento de un problema real hasta la interpretación de los análisis realizados, que permitirán entender mejor las características del fenómeno estudiado y aplicar este conocimiento en ámbitos como la predicción de su comportamiento futuro.

**Resultados de Formación y Aprendizaje**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados previstos en la materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Organizar en tablas y representar gráficamente un conjunto de datos	B2 C10 C12
Conocer los principales coeficientes utilizados en el análisis descriptivo de un conjunto de datos	C1 C6

Calcular los coeficientes apropiados según la naturaleza de las observaciones y el tipo de análisis a realizar	A2	B7	C6 C10 C12 C13
Interpretar adecuadamente los resultados obtenidos en el análisis descriptivo de los datos	A3		C6 C10 C13 D5 D7
Comprender el concepto de experimento aleatorio e identificar los posibles sucesos			C1
Conocer y comprender el concepto de probabilidad y sus propiedades			C1
Resolver correctamente ejercicios sobre cálculo de probabilidades	A2	B7	C1
Comprender el concepto de variable aleatoria y distinguir entre variables discretas y continuas			C1 C6
Calcular probabilidades relativas a una variable aleatoria			C1 C6
Conocer y obtener las principales características de las variables aleatorias			C1 C6 C10
Conocer los principales modelos de distribuciones utilizados en la representación de variables aleatorias			C1 C6 C10
Identificar qué variable debe utilizarse en cada situación particular y discernir el modelo adecuado para representarla.			C6 C10
Identificar las variables aleatorias independientes			C1 C6 C10
Resolver correctamente ejercicios sobre variables aleatorias y sus distribuciones	A2		C6 C10
Manejar el programa estadístico utilizado en la materia		B2 B7	C8 C12 C13
Interpretar adecuadamente las salidas de resultados del programa estadístico	A3	B2 B7	C6 C8 C13 D5 D7

## Contenidos

Tema	
TEMA 1. Introducción	Concepto y objeto de la Estadística. Etapas de una investigación estadística. Estadística Descriptiva, Teoría de la Probabilidad e Inferencia Estadística. Conceptos básicos y notaciones. Variables cuantitativas y cualitativas.
TEMA 2. Análisis descriptivo unidimensional	Datos individuales y datos agrupados. Frecuencias de una variable estadística y sus propiedades. Distribuciones de frecuencias. Representaciones gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana y cuantiles. Medidas de dispersión: recorridos, varianza, desviación típica y coeficiente de variación. Simetría y asimetría. Diagramas de caja.
TEMA 3. Análisis descriptivo bidimensional	Datos individuales y datos agrupados. Distribución bidimensional de frecuencias. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia estadística. Covarianza y coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cuadrado de Pearson y V de Cramer.
TEMA 4. Probabilidad	Experimento aleatorio. Espacio muestral y sucesos. Operaciones con sucesos y sus propiedades. Definiciones de probabilidad: clásica (regla de Laplace) y frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov de la probabilidad. Consecuencias de los axiomas. Probabilidad condicionada. Teorema del producto. Teorema de la probabilidad total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos.
TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidad y propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidad y propiedades. Características de una variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana y cuantiles, varianza y desviación típica, asimetría.
TEMA 6. Principales distribuciones discretas	Bernoulli. Binomial. Geométrica. Binomial negativa. Hipergeométrica. Poisson.
TEMA 7. Principales distribuciones continuas	Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma.
TEMA 8. Introducción a las variables aleatorias bidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables discretas y continuas. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza y coeficiente de correlación.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	5	30	35
Prácticas con apoyo de las TIC	5	10	15
Estudio de casos	5	15	20
Seminario	6	5	11
Foros de discusión	0	1.5	1.5
Lección magistral	29	30	59
Autoevaluación	0	6	6
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	0	2.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Resolución de problemas	Se resolverán ejercicios de los boletines de problemas o similares. Los/as alumnos/as deberán entregar la solución de los ejercicios propuestos por la profesora para su corrección y calificación.
Prácticas con apoyo de las TIC	Se realizarán en común ejercicios y/o cuestionarios tipo test. Además, el alumnado resolverá de forma autónoma cuestionarios tipo test con preguntas teóricas y prácticas de los temas indicados, con el objeto de valorar el nivel de comprensión alcanzado. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios de la plataforma de teledocencia MooVi.
Estudio de casos	En estas sesiones utilizaremos un programa estadístico y aplicaremos las técnicas introducidas en las clases teóricas al análisis descriptivo de distintos conjuntos de datos. Los/as estudiantes deberán resolver, utilizando el mismo programa, los ejercicios propuestos por la profesora. El fichero de resultados generado se subirá a la plataforma de teledocencia para su corrección y calificación.
Seminario	Se resolverán en común ejercicios de los boletines y se propondrán algunos ejercicios para resolver de forma autónoma con ayuda del material docente
Foros de discusión	Los/as alumnos/as podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos utilizando los foros disponibles en la plataforma de teledocencia. También se podrán resolver presencialmente o a través del correo electrónico.
Lección magistral	En las clases de teoría se presentarán y desarrollarán los contenidos de cada tema, acompañados de los ejemplos necesarios para facilitar la asimilación de los conceptos básicos y la aplicación de los métodos estadísticos introducidos.  Con anterioridad al comienzo de cada tema, se proporcionará, a través de la plataforma de teledocencia, un boletín de problemas, de los cuales la profesora resolverá en clase algunos ejercicios tipo.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Foros de discusión	Los/as alumnos/as podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos utilizando los foros disponibles en la plataforma de teledocencia o mediante correo electrónico. También podrán solicitar tutorías presenciales o virtuales mediante el procedimiento indicado en la plataforma de teledocencia MooVi.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	EVALUACIÓN CONTINUA. Los/as alumnos/as resolverán de forma individual varios ejercicios, cuya solución se presentará por escrito para su corrección y calificación.  Dos pruebas con peso 18.75 % cada una.	37.5	A2 B2 C1 D5 A3 B7 C6 C10 C12 C13
Prácticas con apoyo de las TIC	SE REQUIERE NOTA MÍNIMA: 3 puntos sobre 10 EVALUACIÓN CONTINUA. El alumnado resolverá cuestionarios tipo test con preguntas teóricas y prácticas de los temas indicados. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios de la plataforma de teledocencia Moovi.  Dos pruebas con peso 12.5 % cada una.	25	A2 C1 D7 C6 C10 C12

Estudio de casos	EVALUACIÓN CONTINUA. Los/as estudiantes deberán resolver, mediante el programa estadístico utilizado en la materia, los ejercicios propuestos por la profesora. El fichero de resultados generado se subirá a la plataforma MooVi para su corrección y calificación.	25	A3	B2 B7	C6 C8 C12 C13	D5 D7
Dos pruebas con peso 12.5 % cada una.						
Seminario	EVALUACIÓN CONTINUA. Se propondrán algunos ejercicios de los boletines de problemas para resolver de forma autónoma con ayuda del material docente	7.5	A2	B7	C1 C6 C10 C12	D5
Cuatro pruebas con peso 1.875 % cada una						
Autoevaluación	EVALUACIÓN CONTINUA. Calificación media obtenida en los cuestionarios de autoevaluación disponibles en la plataforma de teledocencia MooVi	5	A2	B7	C1 C6 C10 C12	D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	PRUEBA DE EVALUACIÓN GLOBAL  Se realizará en la fecha oficial establecida para el examen de la materia.	100	A2 A3	B7	C1 C6 C8 C10 C12 C13	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternatively optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

#### - ALUMNADO QUE ELIGE EC:

a) Realizará las pruebas que constan como EVALUACIÓN CONTINUA en el apartado Evaluación que se calificarán teniendo en cuenta la ponderación indicada.

b) Todas las sesiones de prácticas incluyen algún tipo de prueba.

c) Todas las pruebas se realizan durante las sesiones de prácticas salvo dos de las pruebas del apartado "Seminario" que serán en sesiones de teoría.

d) Las pruebas incluidas en el apartado "Resolución de problemas" requieren la obtención de al menos 3 puntos (sobre 10). Si no se alcanza esta nota mínima, la calificación máxima de EC será de 4,5 puntos (suspenso) independientemente de la calificación obtenida en las demás pruebas.

e) Para superar la materia se debe obtener una calificación mayor o igual que 5 puntos (sobre 10) en la nota final.

f) Se considerará como presentado si se sigue presentando a las pruebas de EC una vez superado el plazo de renuncia a la EC establecido por el centro.

#### - ALUMNADO QUE ELIGE EG:

a) Realizará únicamente la PRUEBA DE EVALUACIÓN GLOBAL en la fecha oficial establecida para el examen de la materia.

b) Para superar la materia deberá obtener una calificación mayor o igual que 5 puntos (sobre 10) en dicha prueba.

c) Se considerará como presentado si se presenta a dicha prueba.

En la SEGUNDA OPORTUNIDAD (convocatoria extraordinaria de julio) y en la convocatoria de FIN DE CARRERA el examen supondrá el 100% de la calificación.

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa> )

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de

pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J., **Introducción a la Estadística para Economía**, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2002

Esteban García, J. y otros, **Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad**, Paraninfo, 2008

Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V., **Cálculo de Probabilidades**, Garceta Grupo Editorial, 2009

### **Bibliografía Complementaria**

Casas Sánchez, J.M. y otros, **Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas**, Pirámide, 2006

Martín Pliago, F. J., **Introducción a la Estadística Económica y Empresarial**, 3ª ed, Paraninfo, 2004

Martín-Pliago, F. J. y Ruíz-Maya, L., **Fundamentos de Probabilidad**, 3ª ed, Paraninfo, 2013

Martín-Pliago, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M., **Problemas de Probabilidad**, Thomson Paraninfo, 2006

Peña, D., **Fundamentos de Estadística**, Alianza Editorial, 2008

Pérez, C., **IBM SPSS Estadística Aplicada. Concepto y ejercicios resueltos**, Garceta Grupo Editorial, 2013

Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E., **An Introduction to Probability and Statistics**, 3rd ed, Wiley, 2015

Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I., **Estadística Descriptiva**, Garceta Grupo Editorial, 2009

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Estadística II/V03G100V01403

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104