



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales


### Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clicando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa. 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

### Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

#### SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, salidas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

---

## Equipo decanal

---

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación y Calidad: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

---

## Grado en Economía

---

### Asignaturas

---

#### Curso 4

---

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01701	Comercio internacional	1c	6
V03G100V01702	Economía internacional	1c	6
V03G100V01901	Bienestar, equidad y género	1c	6

---

V03G100V01902	Derecho administrativo económico	2c	6
V03G100V01904	Economía de Galicia	1c	6
V03G100V01905	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente	1c	6
V03G100V01906	Historia económica de España	2c	6
V03G100V01907	Tributación	2c	6
V03G100V01908	Derecho concursal	2c	6
V03G100V01909	Derecho de la competencia	2c	6
V03G100V01910	Economía de la innovación	2c	6
V03G100V01911	Economía del transporte	2c	6
V03G100V01912	Macroeconomía avanzada	2c	6
V03G100V01913	Economía política y de las instituciones	1c	6
V03G100V01914	Técnicas cuantitativas para el análisis económico	1c	6
V03G100V01915	Microeconomía avanzada	1c	6
V03G100V01916	Teoría de juegos	1c	6
V03G100V01917	Economía de la información	2c	6
V03G100V01918	Fundamentos económicos de la defensa de la competencia	2c	6
V03G100V01919	Economía de la salud	2c	6
V03G100V01991	Trabajo de Fin de Grado	2c	12

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Comercio internacional</b>				
Asignatura	Comercio internacional			
Código	V03G100V01701			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Correo-e	cmiguel@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura consta de dos partes. Por un lado, el "Comercio Internacional" que analiza las transacciones reales entre países, es decir, las transacciones que implican un movimiento físico de bienes. Por otro lado, la "Macroeconomía Internacional" que se centra en tres elementos esenciales: el dinero y los tipos de cambio; la balanza de pagos; el papel de la política en un mundo donde coexisten muchas monedas y los países están integrados financieramente.			

<b>Competencias</b>	
Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

<b>Resultados de aprendizaje</b>			
Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	B3	C3 C4 C5	D5 D7
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	B2 B4 B6	C3 C8 C9 C11	D2 D3 D5
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido	B2 B3	C5 C6 C8	D2 D5
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	B6	C5 C13	D5 D7

<b>Contenidos</b>	
Tema	

PARTE I: TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL  
 TEMA 2: INTERDEPENDENCIA Y GANANCIAS DERIVADAS DEL COMERCIO  
 TEMA 3: TEORÍAS CLÁSICAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL. EL MODELO RICARDIANO  
 TEMA 4: EL MODELO DE HECKSCHER-OHLIN Y LAS NUEVAS TEORÍAS DEL COMERCIO  
 TEMA 5: POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL

PARTE II: MACROECONOMÍA INTERNACIONAL

TEMA 6: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA INTERNACIONAL  
 TEMA 7: TIPOS DE CAMBIO Y MERCADO DE DIVISAS  
 TEMA 8: TIPOS DE CAMBIO: EL ENFOQUE MONETARIO A LARGO PLAZO  
 TEMA 9: TIPOS DE CAMBIO: EL ENFOQUE DE ACTIVOS A CORTO PLAZO  
 TEMA 10: CUENTAS NACIONALES E INTERNACIONALES: RENTA, RIQUEZA Y BALANZA DE PAGOS  
 TEMA 11: POLÍTICAS MACROECONÓMICAS A CORTO PLAZO

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	28	40	68
Resolución de problemas	16	30	46
Examen de preguntas de desarrollo	2	14	16
Examen de preguntas de desarrollo	2	14	16

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentación de la asignatura
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor.
Resolución de problemas	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor.

**Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas de desarrollo	Examen (según modalidad) en el que se evaluará todos los contenidos trabajados en la Parte I del curso.	50	B2 B3 B4 B6	C3 C4 C5 C6 C8 C9 C11 C13	D2 D3 D5 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Examen (según modalidad) en el que se evaluará todos los contenidos trabajados en la Parte II del curso.	50	B2 B3 B4 B6	C3 C4 C5 C6 C8 C9 C11 C13	D2 D3 D5 D7

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

**MODALIDAD EVALUACIÓN CONTINUA**

El alumnado que sea evaluado en régimen de evaluación continua, en una escala de 0 a 10 puntos, tendrá la posibilidad de superar la asignatura, siempre que en cada prueba que se realice a lo largo del curso obtenga una calificación mayor o igual

a 4 puntos sobre 10 y el promedio de los resultados de las pruebas sea mayor o igual a 5 puntos.

En este caso la evaluación de la materia constará de dos partes:

1.- Examen Parte I: Teoría del Comercio Internacional. Este examen se realizará a mitad del cuatrimestre en una fecha que estará fijada a principio de curso. **En el caso de no obtener la calificación mínima exigida (4 puntos sobre 10), tendrá que examinarse de todo el temario en el examen final.**

2.- Examen Parte II: Macroeconomía Internacional. Este examen se realizará en la misma fecha que el examen final, en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

**En el caso de que la media de las pruebas sea mayor o igual a 5 puntos, pero no haya alcanzado la nota mínima exigida de 4 puntos en alguna de las dos partes, la calificación final será de un 4.**

El alumnado que, habiendo obtenido una cualificación igual o superior a 4 en la Primera Prueba de la evaluación continua quiera mejorar la calificación obtenida, podrá presentarse al examen final con la TOTALIDAD del temario en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. En ese caso, deberá renunciar de forma expresa a la evaluación continua enviando un correo electrónico al coordinador de la materia hasta siete días antes de la realización del examen final. La nota obtenida en este examen será la cualificación final de la materia.

### **MODALIDAD EVALUACIÓN GLOBAL**

El estudiantado que se acoja a esta modalidad realizará un examen final **de toda la materia** por el 100% de la nota, en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

**Convocatoria Julio:** En la convocatoria extraordinaria, el estudiantado realizará un examen **de toda la materia** por el 100% de la nota.

**Convocatoria Fin de Carrera:** El estudiantado matriculado en la convocatoria fin de carrera realizará un examen por el 100% de la nota.

**Las fechas de los exámenes de la materia se podrán consultar en la página web de la facultad**  
<http://fcee.uvigo.es>

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Krugman, P.R.; Obstfeld, M. y Meltz, M.J., **Economía internacional. Teoría y política**, 10ª, Pearson, 2016

Feenstra R.C. y Taylor A. M., **Macroeconomía internacional**, 2ª, Reverté, 2012

##### **Bibliografía Complementaria**

Carbaugh, Robert J., **Economía Internacional**, 12, Cengage learning, 2009

---

#### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

---

#### **Plan de Contingencias**

##### **Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el

alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen las clases magistrales de exposición de los contenidos de la asignatura y las clases de resolución de ejercicios.

\* Metodologías docentes que se modifican

Tanto las clases magistrales como las de resolución de ejercicios, se impartirán de manera no presencial mediante el Campus Remoto.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se realizarán por medios telemáticos:

- Atención en el despacho virtual del profesor responsable de la materia previa solicitud por parte del alumnado.
- Resolución de dudas por correo electrónico.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No procede

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No procede

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Se mantendrá sin cambios

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía internacional**

Asignatura	Economía internacional			
Código	V03G100V01702			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los últimos años se vienen produciendo profundos cambios en el orden económico internacional. El conocimiento de su dinámica desde el período inmediatamente posterior al final de la II Guerra mundial resulta fundamental para conocer las claves explicativas de los acontecimientos económicos que estamos viviendo. En esta asignatura se analiza la evolución de las macromagnitudes de las principales economías desarrolladas y de sus políticas económicas, del orden comercial y monetario. Además, de forma paralela al desarrollo de los temas comentados, el alumno realiza un seguimiento de la coyuntura económica internacional.			

**Competencias**

Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
El alumno conoce el marco institucional de la economía		C3	
El alumno es capaz de situar la economía en su evolución histórica		C4	
El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía.		C3 C4 C5	
El alumno es capaz de identificar e interpretar fuentes de información económica relevante y su contenido	B2 B4 B5 B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D4



El alumno sabe identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D5
El alumno es capaz de argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita			D5
El alumno organiza la documentación y presenta su trabajo de manera adecuada a la audiencia	B2 B4 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D2 D4 D5
El alumno es capaz de elaborar informes económicos	B2 B4 B5 B6 B7	C5 C8 C13	D4 D5 D7
El alumno es capaz de plantear reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	B5 B6 B7	C3 C4 C5 C9	D5 D7
El alumno es capaz de analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	B4 B5 B6 B7	C9	D5

## Contenidos

Tema	
Introducción a la economía internacional	Conceptos básicos de economía internacional Integración económica y monetaria
Grandes ciclos económicos	De los inicios del capitalismo a la globalización
Evolución del marco comercial y monetario	El patrón oro. El desorden monetario de entreguerras. El período de vigencia de los acuerdos de Bretton Woods. El período de la flotación generalizada de los tipos de cambio. La experiencia de la UME.  Del GATT a la OMC.
La coyuntura económica internacional	Principales macromagnitudes. Decisiones de política económica. Opiniones de expertos. Informes de organismos económicos internacionales.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	45	67
Seminario	5	8	13
Prácticas con apoyo de las TIC	8	15	23
Aprendizaje colaborativo.	8	15	23
Flipped Learning	7	15	22
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el/la estudiante.
Seminario	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos en un contexto determinado y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales en relación con la materia, a través de las TIC.
Aprendizaje colaborativo.	Organización de la clase en pequeños grupos donde el alumnado trabaja de forma coordinada entre sí para desarrollar tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.
Flipped Learning	Algunas actividades de aprendizaje se realizarán fuera del aula y, con la presencia del/la docente, se llevarán a cabo actividades que impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo realizadas a través de seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumnado a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, le permiten al profesorado orientar a los/las estudiantes y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Prácticas con apoyo de las TIC	Las prácticas tienen como objetivo ayudarle al alumnado a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten al profesorado orientar a los/as alumnos/as y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje
Aprendizaje colaborativo.	El trabajo en grupo, con la orientación del profesorado, le permite al alumnado ser responsable de su aprendizaje y, a la vez, a facilitar el aprendizaje a sus compañeros/as. El profesorado supervisa la asignación de tareas y las discusiones teóricas entre los miembros del grupo para garantizar un buen resultado final.
Flipped Learning	Con la metodología Flipped Learning el profesorado guía y facilita los procesos de aprendizaje, retroalimenta el desempeño de los equipos de trabajo y al alumnado individualmente, y genera espacios para la coevaluación la la autoevaluación.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas con apoyo de las TIC	Se valorará la participación en las clases, la participación en los foros de discusión, los ejercicios, cuestionarios y cualquier otro trabajo que se proponga en las clases prácticas.	15	B2 B4 B5 B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9 C13	D2 D4 D5 D7
Aprendizaje colaborativo.	Se valorará la participación en las clases, los resultados del trabajo en grupo y la implicación con el mismo.	15	B2 B4 B5 B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9 C13	D2 D4 D5 D7
Flipped Learning	Se valorará la participación en las clases y los resultados del trabajo realizado.	10	B2 B4 B5 B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D2 D4 D5 D7
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán exámenes con preguntas objetivas basadas en el temario de la materia. Los alumnos/as deben mostrar un nivel adecuado de conocimientos para superar la materia.	60	B4	C3 C4 C5 C9	D5 D7

## Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado puede elegir entre seguir un sistema de evaluación continua o bien presentarse a un único examen final. En este último caso, tendrá que demostrar que adquirió las competencias exigidas en la materia, del mismo modo que si hubiese seguido un proceso de evaluación continua.

Tanto con el proceso de evaluación continua como con el examen final se podrá obtener el 100% de la calificación. Los/as alumnos/as que renuncien al sistema de evaluación continua deberán comunicárselo a la persona coordinadora de la materia en las primeras semanas del cuatrimestre (una vez iniciadas las clases prácticas).

- En el proceso de evaluación continua se tendrá en cuenta el resultado de las actividades desarrolladas a lo largo del curso y el resultado de la prueba teórica realizada. Las actividades de las clases prácticas ponderan un 40% del total de la materia. La prueba relativa a los contenidos teóricos pondera el 60% del total de la materia. Por necesidades de organización docente, la prueba teórica podrá realizarse en la misma fecha que el examen final oficial de la materia.
- Para superar la materia por el sistema de evaluación continua se exige una calificación superior a 4 puntos sobre 10 tanto en las pruebas correspondientes a la docencia práctica como en el examen correspondiente a la parte teórica. En cualquier caso, para superar la materia, la nota media ponderada de estas distintas pruebas ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10.
- La calificación obtenida en las prácticas, para aquel alumnado que lo solicite, se mantendrá hasta la segunda convocatoria.

- Alternativamente al sistema de evaluación continua el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. El examen se dividirá en dos partes: una de contenidos relativos a las clases teóricas y otra de contenidos relativos a las clases prácticas. La parte teórica ponderará el 60% del total; la parte relativa a las prácticas ponderará el 40% del total. Esto también será de aplicación en la segunda convocatoria. Para superar el examen se exige una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de las partes. En cualquier caso, para poder superar la materia, la nota media ponderada de las distintas partes del examen ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.
- En la convocatoria de Fin de carrera el examen supondrá el 100% de la calificación.

Los exámenes se realizarán en las fechas oficiales establecidas por el órgano responsable. Pueden consultarse en la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales: <http://fccee.uvigo.es/>

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA, 2017

Krugman, Paul .; Obstfeld, Maurice, **Economía internacional: teoría y política**, Pearson Educación, 2016

### Bibliografía Complementaria

Acemoglu, D. y J. Robinson, **Por qué fracasan las naciones**, Ediciones Deusto, 2014

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, Pearson, 2017

Karier, Thomas, **Great Experiments in American Economic Policy. From Kennedy to Reagan**, PRAEGER Westport, Connecticut, 1999

Krugman, Paul, **El Retorno de la Economía de la Depresión y la Crisis Actual**, Prentice-Hall, 2009

Maddison, Agnus, **The World Economy: a millennial perspectiva**, OECD, 2001

Ochando, C. (coord), **Objetivos e instrumentos de las políticas económicas coyunturales**, Tirant lo Blanch, Valencia, 2021

Querol, F (coord), **De quelques aspects de l'Union économique et monétaire européenne**, Presse de L'Université Toulouse 1 Capitole,

Rodrik, D., **La paradoja de la globalización**, A. Bosch Editor, 2012

Banco Central Europeo, <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>,

Banco Mundial, [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org),

Fondo Monetario Internacional, [www.imf.org](http://www.imf.org),

Organización Mundial del Comercio, [www.wto.org](http://www.wto.org),

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia: Historia económica/V03G100V01103

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

### Otros comentarios

En esta asignatura convergen los conocimientos adquiridos en las asignaturas de historia económica, teoría económica y política económica.

Es altamente recomendable la asistencia a las clases teóricas y a las clases prácticas (adaptándose a las circunstancias del momento; es decir, de forma presencial o virtual según lo establezcan las autoridades académicas)

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el

alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

#### === ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

##### =Metodologías docentes que se mantienen=

En caso de tener que pasar a un sistema de enseñanza virtual, debido la emergencia sanitaria o cualquiera otro tipo de emergencia, se mantendrán las mismas metodologías docentes haciendo uso de las herramientas virtuales que la UVigo ponen a disposición del PDI y el alumnado (aulas y despachos virtuales, plataforma de teledocencia, correo electrónico, etc.)

##### =Metodologías docentes que se modifican=

No es necesario modificar ninguna metodología, ya que están concebidas para ser empleadas tanto en caso de presencialidad, como semipresencialidad o docencia totalmente virtual.

##### =Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)=

Las tutorías se realizarán a través de los medios puestos a disposición del profesorado y del alumnado, por la UVigo, con sistema de concertación previa.

##### =Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir=

Dado que las clases no presenciales requieren de más dedicación por parte del alumnado que las clases presenciales, se reajustará el contenido de los temas, si fuera necesario, para que el alumnado pueda alcanzar las competencias que se requieren.

##### =Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje=

En caso de docencia plenamente virtual se facilitará al alumnado a bibliografía necesaria para que pueda preparar la materia.

#### === ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Los porcentajes correspondientes a los distintos tipos de pruebas se mantienen, con independencia de que la evaluación sea virtual o presencial. En caso de tener que pasar a un sistema de docencia y evaluación virtual, los/as alumnos/as serán evaluados a través de los medios que la UVigo pone a nuestra disposición (Campus Remoto, Moovi, etc.). Alguna/s prueba/s de evaluación podrían realizarse de forma oral.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Bienestar, equidad y género**

Asignatura	Bienestar, equidad y género			
Código	V03G100V01901			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	del Río Otero, Coral			
Profesorado	del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es			
Web	<a href="http://crio.webs.uvigo.es/">http://crio.webs.uvigo.es/</a>			
Descripción general	<p>Esta asignatura tiene como principal objetivo introducir al alumnado en el análisis de las desigualdades económicas, un tema de creciente relevancia en los debates públicos tanto en los países desarrollados como en el mundo en desarrollo. En el curso se discuten los diferentes enfoques y herramientas para la cuantificación de fenómenos relacionados con la equidad en la distribución de los recursos económicos, tales como la desigualdad, la pobreza, o la discriminación de las mujeres y otros colectivos en el mercado laboral. Se discuten los principales problemas prácticos y conceptuales asociados con la cuantificación de estos fenómenos, se presentan los indicadores más adecuados, de los que se analizan sus propiedades, y se estudian las tendencias actuales y sus causas. En todo el curso se incorpora de forma transversal la perspectiva de género.</p> <p>El curso tiene una orientación muy práctica, ya que se persigue que el alumnado disponga de las herramientas necesarias para ser capaz de interpretar de forma crítica los estudios e informes relacionados con la equidad. También se pretende que sea capaz de replicar los principales indicadores a partir de datos procedentes de encuestas de hogares, mediante el uso de un programa informático de libre acceso para el análisis distributivo (DAD). Por ello, la realización de un breve informe sobre un problema distributivo en el que se apliquen los conocimientos adquiridos, forma parte esencial del curso.</p>			

**Competencias**

Código	
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimiento de la evidencia sobre los problemas asociados a la distribución de recursos y la discriminación	C6 C9	
Manejo de herramientas para el análisis distributivo	C6 C9	
Comprensión y capacidad de elaboración de un informe relacionado con un problema distributivo	C6 C8 C9 C13	D5

**Contenidos**

Tema	
1. Introducción: el bienestar	1.1 Marco teórico: el Análisis Económico de la desigualdad 1.2 Aspectos metodológicos esenciales en el análisis del bienestar
2. Las desigualdades económicas	2.1 Desigualdad, distribución de la renta y bienestar social 2.2 Comparaciones ordinales de desigualdad: la curva de Lorenz 2.3 Comparaciones cardinales de desigualdad: los índices de desigualdad y sus propiedades 2.4 Algunas extensiones

3. Pobreza y exclusión social	3.1 Identificación de la población en situación de pobreza: las líneas de pobreza 3.2 Cuantificación de la pobreza: índices de pobreza 3.3 Criterios para ordenar distribuciones de acuerdo con su nivel de pobreza 3.4 Dinámica de la pobreza 3.5 Pobreza multidimensional 3.6 Determinantes de la pobreza
4. Análisis económico de la discriminación	4.1 Desigualdad entre grupos y discriminación 4.2 Explicaciones de las desigualdades en el mercado de trabajo 4.3 La discriminación laboral por razón de género y raza 4.4 Contratación y segregación ocupacional 4.5 Discriminación salarial por razón de género

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	60	88
Seminario	17.5	20	37.5
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2
Trabajo	2.5	20	22.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición en clase de los principales contenidos del programa.
Seminario	Cálculo de indicadores mediante hoja de cálculo y software específico (DAD), empleando datos de encuestas de hogares. Discusión e interpretación de resultados. Elaboración y presentación de un informe aplicando los conocimientos adquiridos.

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Seminario	Durante los seminarios de prácticas el alumnado recibirá atención personalizada para la resolución de los problemas de aplicación de las técnicas objeto de estudio.
-----------	--

#### Pruebas Descripción

Trabajo	Durante la elaboración del trabajo, el alumnado recibirá asesoramiento personalizado tanto en el horario de clases como en las tutorías correspondientes.
---------	---

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas de desarrollo	Examen sobre todo el temario.	70	C6 C9
Trabajo	Elaboración de un informe empleando fuentes de datos estadísticos disponibles, con programas informáticos específicos (Excel, DAD), en el que se apliquen los conocimientos adquiridos. Presentación en clase de las principales conclusiones del informe.	30	C6 C8 C9 C13 D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado tendrá dos opciones para superar la materia:

- Renunciar a la evaluación continua y solicitar la evaluación mediante un examen final, que supone el 100% de la nota, y que se celebrará en la fecha oficial según se recoge en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>). Para renunciar a la evaluación continua es necesario enviar un correo electrónico a la docente de la materia antes del 15 de octubre de 2021.
- Acogerse a la evaluación continua, que consta de dos partes:
  - Realización y presentación de un informe (30%).
  - Un examen, que incluye todos los temas, en la fecha oficial según se recoge en la página web de la

facultad, <http://fccee.uvigo.es> (70%).

Si la/el estudiante no entrega y presenta su informe en el plazo requerido, dejará automáticamente la evaluación continua y pasará a ser evaluada/o exclusivamente mediante el examen final. También saldrá de la evaluación continua si la nota del informe no supera el 35% de su puntuación máxima, pasando a ser evaluada/o exclusivamente mediante el examen final.

**Muy importante:** Para poder acogerse a la evaluación continua será necesario haber asistido, al menos, al 75% de las clases prácticas.

En la convocatoria de Fin de Carrera el examen supondrá el 100% de la calificación.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Albelda, Randy y Drago, Robert, **Unlevel Playing Fields. Understanding Wage Inequality and Discrimination**, 4ª, Dollars & Sense, 2013

Atkinson, Anthony B., **Desigualdad: ¿Qué podemos hacer?**, Fondo de Cultura Económica, 2016

Gradín, Carlos y Del Río, Coral, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, IEEG - Fundación Pedro Barrié de la Maza, 2001

Stiglitz, Joseph E., **El precio de la desigualdad**, Taurus, 2012

### Bibliografía Complementaria

Alkire, Sabina; Foster, James; Seth, Suman; Santos, Maria Emma; Roche, José Manuel y Ballón, Paola, **Multidimensional Poverty Measurement and Analysis**, Oxford University Press, 2015

Alonso-Villar, Olga y Del Río, Coral, **Segregación ocupacional por razón de género y status migratorio en España y sus consecuencias en términos de bienestar**, 2017

Atkinson, Anthony B. y Bourguignon, François (ed.), **Handbook of Income Distribution (vol. 1)**, 1ª (reimpresión), Elsevier, 2007

Bandrés, Eduardo, **Economía y redistribución: teorías normativas y positivas sobre la redistribución de la renta**, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1993

Benería, Lourdes, **Género, desarrollo y globalización**, Hacer Editorial, 2009

Blau, Francine D.; Ferber, Marianne A. y Winkler, Anna E., **The Economics of Women, Men, and Work**, 7ª, Pearson, 2014

CES España, **Tercer informe sobre la situación de las mujeres en la realidad sociolaboral española**, Consejo Económico y Social España, 2011, Informe 01/2011

CES España, **Distribución de la renta en España: Desigualdad, cambios estructurales y ciclos**, Consejo Económico y Social España, 2013, Informe 03/2013

Del Río, Coral y Alonso-Villar, Olga, **Mujeres ante el empleo (y el desempleo) en el mercado laboral español**, 2014

Duclos, Jean-Ives y Araar, Abdelkrim, **Poverty and Equity: Measurement, Policy and Estimation with DAD**, Springer, 2006

Eswaran, Mukesh, **Why Gender Matters in Economics**, Princeton University Press, 2014

Ferber, Marianne A. y Nelson, Julie A. (ed.), **Más allá del hombre económico**, Cátedra, 2004

Foster, James; Seth, Suman; Lokshin, Michael y Sajaia, Zurab, **A Unified Approach to Measuring Poverty and Inequality**, The World Bank, 2013

FOESSA, **VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España**, Fundación FOESSA, 2014

Goerlich, Francisco J. y Villar, Antonio, **Desigualdad y Bienestar Social**, Fundación BBVA, 2009

OECD, **Growing Unequal? Income distribution and poverty in OECD countries**, OECD Publishing, 2008

Pazos Morán, María, **Contra el patriarcado: Economía feminista para una sociedad justa y sostenible**, Katakarak, 2018

Salverda, Wiemer; Nolan, Brian y Smeeding, Timothy M. (ed.), **The Oxford Handbook of Economic Inequality**, Oxford University Press, 2011

Sarasúa, Carmen y Gálvez, Lina, **¿Privilegios o eficiencia? Mujeres y hombres en los mercados de trabajo**, Publicaciones Universidad de Alicante, 2003

Sen, Amartya, **La desigualdad económica**, Fondo de Cultura Económica, 2001

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602

Economía pública/V03G100V01502

**Descripción**

---

**=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===**

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

**=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===**

\* Metodologías docentes que se mantienen

El material de la asignatura elaborado por la docente, a disposición del alumnado en MOODLE y/o Campus Remoto.

\* Metodologías docentes que se modifican

Ante la imposibilidad de que las clases se desarrollen presencialmente, la docencia se impartirá telemáticamente vía Campus Remoto.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Tutorías telemáticas en el despacho virtual de la docente (Campus Remoto). Será necesario concertar la tutoría previamente.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

**=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===**

Si resultase imposible realizar presencialmente alguna prueba/actividad, esta se realizará telemáticamente a través de Campus Remoto o MOODLE.

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Derecho administrativo económico**

Asignatura	Derecho administrativo económico			
Código	V03G100V01902			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de Galicia**

Asignatura Economía de Galicia

Código V03G100V01904

Titulación Grado en Economía

Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c

Lengua

Impartición

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de los recursos naturales y del medio ambiente**

Asignatura	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente			
Código	V03G100V01905			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Fernández González, Raquel Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.webs.uvigo.es">http://www.webs.uvigo.es</a> ; <a href="http://www.erenea.uvigo.es">www.erenea.uvigo.es</a>			
Descripción general	Acercamiento a diferentes problemáticas ligadas a la relación entre la actividad económica y los recursos naturales y medio ambiente, para lo cual el concepto de desarrollo sostenible cobra un papel fundamental.			

**Competencias**

Código	
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente.	B6	C1 D6 C2 D7 C3 C4 C5

Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C6 C8 C9 C10 C11 C12	D1 D2 D3 D5 D6 D7
Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C8 C9 C12 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Introducción	Economía, Naturaleza y Desarrollo Sostenible.
Economía de los recursos naturales	Condicionantes básicos. Recursos renovables. Recursos no renovables.
Economía ambiental	Fundamentos de valoración económica. Métodos de valoración indirectos. Métodos de valoración directos.
Políticas públicas aplicadas a los recursos naturales y medio ambiente	La necesidad de regular. Instrumentos de regulación y políticas públicas.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	5	5	10
Lección magistral	30	65	95

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de información y resolución de ejercicios. Presentación individual o en grupo.
Seminario	Los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia. También se pueden utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Seminario	En caso de persistir restricciones a la presencialidad, las sesiones de tutorización se realizarán por medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia).

<b>Evaluación</b>		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
	Descripción				
Prácticas de laboratorio	Supervisión de los ejercicios realizados, y/o realización de pruebas tipo test o de respuesta corta, y/o realización y presentación de trabajos. Se valorará hasta un 40%. (Se podrán utilizar las sesiones prácticas para realizar pruebas parciales).	40	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C6 C8 C9 C10 C11 C12 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7
	Resultados del aprendizaje: - Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos. - Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.				

Lección magistral	Examen final y parciales liberatorios. Si se aprueban los parciales, la materia estará superada. Se valorará sobre un 60%.	60	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6	D1 D2 D3 D5 D6 D7
	La fecha del examen final será la que decida el órgano competente de la Facultad y se publicará en la web del Centro.				
	Resultados del aprendizaje: - Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente. - Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.			C10 C11 C12	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la cualificación (el plazo para renunciar a la evaluación continua es el 30 de septiembre). En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

D.W. Pearce y R.K. Turner, **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Celeste, 1995

J. Surís y M. Varela, **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Cívitas, 1995

#### Bibliografía Complementaria

D. Azqueta, **Introducción a la economía ambiental (2ª Edc)**, McGraw Hill, 2010

### Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía II/V03G100V01404

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

La metodología, contenidos y tutorías no se modificarán, simplemente pasarán a desarrollarse de forma no presencial mediante Campus Remoto y la plataforma de teledocencia y atendiendo a las indicaciones que se faciliten en su momento por parte de las autoridades académicas.

Las sesiones de tutorización se realizarán por medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia).

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

El examen final y/o los parciales liberatorios se sustituirán por la realización y entrega de un trabajo sobre uno de los temas propuestos y con la misma ponderación (60%).

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Historia económica de España</b>				
Asignatura	Historia económica de España			
Código	V03G100V01906			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Martínez Domínguez, María Blanca			
Profesorado	Martínez Domínguez, María Blanca			
Correo-e	blancam@uvigo.es			
Web	http://http://fccee.uvigo.es			
Descripción general	Esta materia tiene como objeto explicar la evolución de la economía española contemporánea, arrancando de la llamada crisis del Antiguo Régimen hasta finales del siglo XX, para entender el crecimiento a largo plazo y el cambio estructural, a través de sus principales etapas históricas. Atenderá al lado de la oferta de la economía y al lado de la demanda.			

<b>Competencias</b>	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas.	C2
Conocer el marco institucional de la economía	C3
Conocer el perfil cambiante de las instituciones y agentes que influyeron en los resultados de la economía española contemporánea: Estado, particulares y empresas y sector exterior (otras naciones)	C3 C4
Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	C4
Identificar las etapas de la evolución económica de la España contemporánea y sus principales características	C4
Comprender las bases de funcionamiento de la economía en cada una de las etapas significativas del desarrollo económico contemporáneo.	C4 C9
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	C8
Conocer y manejar la materia prima para estudiar la Historia Económica española, sus estadísticas y sus fuentes fundamentales	C4 C8
Analizar series históricas e inferir los comportamientos de los principales agentes económicos ante la evolución real (o hipotética) de las variables económicas	C4 C8 C9
Fomentar la actitud crítica y autocrítica	D1 D7

Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	A3	C7 C9	D1
Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	A4		D3 D4
Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita, en el idioma propio y en una lengua extranjera	A4		D5 D6
Capacidad de trabajar en equipo, con responsabilidad, planificación, espíritu de cooperación y empatía con el resto de personas del colectivo.	A4		D2 D4

## Contenidos

### Tema

1. El crecimiento económico a largo plazo y del cambio estructural.	Geografía, recursos naturales. Los recursos humanos. Factores políticos e institucionales. Bases tecnológicas y organización empresarial Etapas del crecimiento económico y del cambio estructural
2. Crisis del Antiguo Régimen, revolución liberal y arranque de la industrialización, 1789-1840-1890.	Naturaleza de la crisis, principales desequilibrios de la economía y respuestas: re-orientación y política de reformas. Agricultura y recursos minerales. La industrialización: factores, limitaciones y niveles. El inicio de la ruptura energética. La formación del mercado nacional y la progresiva apertura al exterior. La financiación de la economía (sistema financiero y banca). El papel del Estado y la Hacienda pública. La distribución de la riqueza y de la renta (mercados de trabajo y desigualdad de género) El consumo de los hogares. La educación y la salud (la beneficencia pública).
3. La economía española durante la segunda revolución industrial, 1890-1936.	Agricultura, entre la crisis agraria finisecular y la modernización. El salto histórico en la industrialización: nuevo ciclo tecnológico y empresarial (intensificación de la transición energética). Hacia una estrategia de desarrollo nacionalista: viraje de la política comercial y nueva estructura institucional protectora e interventora. La financiación de la economía. El papel cambiante del Estado. La distribución de la riqueza y la renta (mercado de trabajo y desigualdad de género). Consumo de los hogares, inicio de la transición nutricional y primeras manifestaciones del consumo de masas. Educación y salud: de la beneficencia pública a la asistencia social.
4. La economía durante la Guerra Civil y el franquismo (1936-1973).	Las economías de guerra (1936-1939). Autarquía y aislamiento (1939-1951). La década bisagra: industrialización sustitutiva de importaciones (1951-1959). Estabilización, liberalización, desarrollismo y crisis (1959-1975).
5. La economía de la democracia 1975-2008: reformas, integración europea y globalización.	Ajustes, reformas y transición política (1975-1985). Integración en la Unión Europea (1986-1996). Globalización y nuevo ciclo de crecimiento económico.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Seminario	20	32	52
Examen de preguntas de desarrollo	2	21	23

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Dos horas semanales. Mediante esta metodología, con el apoyo audiovisual, se presentará de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras sesiones estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la materia y conceptos básicos de historia económica; las restantes sesiones estarán destinadas a la exposición del temario. A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, se promoverá la participación activa del alumnado.

Seminario	<p>Estos seminarios de carácter eminentemente práctico son 8, con una duración por sesión 2 horas y 30 minutos. Dos de estas sesiones se dedicaran a tutorías en grupo.</p> <p>Se conciben como parte de un proceso de aprendizaje continuado.</p> <p>Permiten poner en común los conocimientos adquiridos en la preparación de cada sesión.</p> <p>Cada seminario práctica podrá consistir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Planteamiento del ejercicio en cuestión (lecturas, resolución de ejercicios, redacción de un breve informe, etc.). Ese planteamiento está subido a la plataforma docente, de acuerdo con el calendario de realización;</li> <li>b) Un trabajo fuera del aula (de biblioteca, búsquedas en catálogos o bases documentales);</li> <li>c) Resolución de la práctica, por escrito;</li> <li>d) Subida de la misma a la plataforma docente;</li> <li>e) Exposición en clase, previamente fijada o sobre la marcha, de acuerdo con la dinámica de la misma;</li> <li>e) Debate;</li> <li>f) Exposición y discusión dudas</li> <li>f) Reformulación de la práctica;</li> </ul> <p>Para las sesiones de tutoría en grupo:          La profesora seleccionará previamente cuestiones clave de los contenidos de la materia, a tratar por su importancia o dificultad;          El alumnado deberá elaborar para estas sesiones un esquema de dudas y preguntas sobre dichas cuestiones;          También servirán estas sesiones para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.</p>
-----------	--

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las dudas no resueltas en el aula se expondrán en las horas de tutoría.
Seminario	La dudas surgidas con las lecturas y en las actividades de las sesiones de seminario, se atenderán de modo individualizado en horas de tutoría.

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	50	A3 A4	C2 C3 C4 C7 C8 C9	D1 D2 D4 D5 D6 D7
A través de los seis seminarios:				
Se evaluarán los trabajos prácticos, consistentes en la lectura de un tema o parte de un tema, en la redacción de un informe o síntesis, y en la su exposición y defensa				
Se evaluará la coherencia y calidad del trabajo, esquema, síntesis o mapa conceptual, o la valoración de los ejercicios (comentario y análisis de gráficos, series estadísticas o textos, la resolución de cuestiones y problemas).				
Se valorará la calidad formal de los trabajos realizados, la corrección sintáctica y gramatical y el uso acomodado de la metodología propia de la investigación (el estudio riguroso de una materia o de un tema).				
Se valorará la asistencia, la participación, el cumplimiento, la aptitud, los aspectos formales (redacción, sintaxis, ortografía, etc.), y la capacidad de transmitir los aprendizajes realizados y la calidad de la expresión oral.				
Examen de preguntas de desarrollo	50	A3 A4	C2 C3 C4 C7 C8 C9	D5 D7
Estas pruebas se realizarán en el examen final:				
Se evaluarán los conocimientos sobre los contenidos teóricos de la materia;				
Se valorará que las respuestas estén estructuradas, razonadas correctamente;				
Se valorará la redacción correcta, clara y comprensible.				



---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

Habrà dos opciones de evaluación: Evaluación continua o el examen final.

### A- EVALUACIÓN CONTINUA:

La valoración de los seminarios se corresponderà con el 50% de la nota final y el examen con el 50% de la misma.

La calificación correspondiente a los seminarios (50% de la nota final) se guardará para todas las convocatorias del presente año académico.

### B- EXAMEN FINAL:

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá o 100% de la calificación.

Esta prueba objetiva consta de dos partes. Una parte corresponde a la materia impartida en teoría y la otra parte se corresponde a la materia desarrollada en prácticas. Para aprobar la materia es imprescindible aprobar cada una de sus partes, obteniendo un aprobado (5) en cada una.

Calificación numérica de 0 a 10 según la legislación vigente.

Las fechas de los horarios de las pruebas evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de la página web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es>

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá 100% de la calificación.

El estudiantado podrá **renunciar a la de Evaluación continua en la fecha correspondiente a la 5ª semana del 2º cuatrimestre del curso vigente.**

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Carreras, Albert y Tafunell, Xavier, **Entre el Imperio y la Globalización. Historia Económica de la España Contemporánea**, Crítica, 2018

Collantes, Fernando, **La Economía Española en 3D. Oferta, Demanda y Largo Plazo**, Pirámide, 2017

Maluquer de Motes, Jordi, **La Economía Española en Perspectiva Histórica.**, Pasado y Presente, 2014

Llopis, Enrique y Francisco Comín, **Historia Económica de España, siglos X-XX (Historia Del Mundo Moderno)**, Alianza, 2010

Tortella, Gabriel y Nuñez, Clara Eugenia, **El Desarrollo de la España Contemporánea. Historia Económica de los Siglos XIX y XX.**, Alianza, 2011

### Bibliografía Complementaria

Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (coordinadores), **Estadísticas Históricas de España : siglos XIX-XX**, Fundación BBVA, 2005

Comín, Francisco y Hernández, Mauro, **Crisis Económicas En España. 1300-2012. Lecciones De La Historia**, Alianza, 2013

Díez- Minguela, Alfonso; Martínez-Galarraga, Julio; Tirado-Fabregat, Daniel A., **Regional Inequality in Spain 1860-2015**, Palgrave Studies in Economic History, 2018

Gallego Martínez, Domingo; Germán Zubero, Luis ;Pinilla Navarro, Vicente (eds.), **Estudios Sobre el Desarrollo Económico Español: Dedicados al profesor Eloy Fernández Clemente**, PUZ, 2016

Prados de la Escosura, Leandro, **Spanish Economic Growth, 1850-2015**, Palgrave Studies in Economic History, 2017

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Historia: Historia económica/V03G100V01103

Economía española/V03G100V01301

Macroeconomía I/V03G100V01503

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

Comercio internacional/V03G100V01701

Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914

## Otros comentarios

---

1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, a lo largo del cuatrimestre, tanto en lo referente a los contenidos teóricos transmitidos en las clases magistrales como en los trabajos de seminario.
  2. En la parte práctica cómo en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.
  3. Se considera relevante una actitud constructiva, crítica, y la participación activa en las clases teóricas y prácticas.
  4. La expresión escrita debe cuidarse de forma especial: la claridad en la exposición, el orden, y el rigor ortográfico y sintáctico son fundamentales en un estudiante universitario.
- 

## Plan de Contingencias

---

### Descripción

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

En la Modalidad de DOCENCIA NO PRESENCIAL

La docencia virtual, tanto teórica como práctica, se impartirá a través de las plataformas docentes y Campus Remoto, siguiendo las directrices y las pautas establecidas por la Universidad de Vigo.

En cada sesión virtual teórica la docente hará una breve exposición de los aspectos más relevantes del tema que se va a tratar ese día.

Los alumnos habrán leído previamente el material del tema a tratar en esa sesión.

Se recurrirá a la apertura de Chats y de Foros, donde los alumno@s una vez leído el material a trabajar en la sesión diaria:

- a) plantearán las dudas pertinentes, que serán resueltas por la docente.
- b) la docente puede suscitarles diversas preguntas, sobre el tema a tratar en la sesión del día, que el alumnado deberá responder y resolver.

En la sesión de práctica y tutoría en grupo, la docente informará sobre los trabajos y las tareas enviados previamente por el alumnado.

Se podrán abrir Chats y Foros donde los alumnos plantearían dudas y preguntas sobre el tema que se trabaja en dicha sesión.

El alumnado deberá hacer comentarios sobre los trabajos de otros compañeros siempre que se hagan visibles.

La resolución de las dudas planteadas, las preguntas formuladas y resueltas, así como los comentarios suscitados entre todos los compañeros servirán para que cada uno de los alumnos mejore y modifique su trabajo, que deberá subir a la plataforma.

### TUTORIZACIÓN

El mecanismo utilizado en esta modalidad para la atención al alumnado (Tutorías) será a través del correo electrónico y aulas virtuales, bajo la concertación de una cita previa.

### EVALUACIÓN CONTINUA

Se mantiene como figura en la Guía docente.

La docencia presencial se sustituirá por docencia virtual utilizando el campus Remoto.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Tributación**

Asignatura	Tributación			
Código	V03G100V01907			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	González Martínez, José Manuel			
Profesorado	González Martínez, José Manuel			
Correo-e	xmgonzalez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Tributación es una materia optativa que se imparte en el segundo cuatrimestre del cuarto curso del Grado de Economía. Consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumnado, de las cuales 60 son actividades presenciales, mientras que el resto serán actividades no presenciales. En esta materia se hace una presentación del Sistema Fiscal Español y se abordan en profundidad dos de los principales impuestos: IRPF y IS.			

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Adquirir conocimientos básicos para entender el papel que desempeña la fiscalidad en el funcionamiento de la economía	A2	C3 C7	D7
Desarrollar habilidades de búsqueda, uso y comprensión de la normativa tributaria vigente y obtención de información estadística relacionada con la fiscalidad		C8	
Entender los efectos de la tributación sobre las distintas fuentes de renta: trabajo, capital, actividades empresariales.	A2	C9 C12	
Fomento de la capacidad de trabajar en equipo buscando aportar las mejores soluciones tributarias.		C9 C12	D2
Justificar y defender las decisiones adoptadas en materia de tributación mediante estudios de caso		C9 C12	D5

**Contenidos**

Tema	
Parte I: Introducción al Sistema Fiscal	Los objetivos básicos. La organización de la materia, el método de trabajo y su evaluación.
Tema 1: Objetivos y metodología de la materia.	
Tema 2: Caracterización del sistema fiscal español y bases para la fiscalidad empresarial y personal	El papel de los impuestos en la realidad económica. Composición del Sistema Fiscal. La fiscalidad como variable de decisión.
Parte II: El impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.	Elementos básicos del Impuesto: contribuyente y unidad familiar, rentas sujetas y exentas, periodo impositivo
Tema 3: Introducción al IRPF	
Tema 4: Rentas de las Personas Físicas	Rentas del Trabajo y del Capital, Ganancias y Pérdidas Patrimoniales. Notas para el asesoramiento fiscal

Tema 5 : Renta de Empresarios y Profesionales	Elección del régimen de estimación de la renta. Determinación de la renta en Estimación Directa y Estimación Objetiva. Notas para el asesoramiento fiscal. Pagos Fraccionados.
Tema 6: Liquidación del IRPF	Integración y compensación de las rentas, mínimo personal y familiar, determinación de la cuota íntegra, deducciones. Notas para la planificación fiscal y proceso liquidatorio.
Parte III: El impuesto sobre sociedades. Tema 7: Introducción al Impuesto de Sociedades	Elementos básicos del impuesto: Contribuyentes, Resultado Contable y Base Imponible. Periodo impositivo, imputación temporal de ingresos y gastos
Tema 8: Operaciones determinantes de la base imponible	Gastos no deducibles. Amortizaciones del Inmovilizado. Arrendamiento Financiero. Deterioro de Valor y Transmisiones Patrimoniales. Notas para el asesoramiento fiscal.
Tema 9: Liquidación del IS	Deducciones, pagados la cuenta y proceso liquidatorio. Notas para la planificación fiscal

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	20	20	40
Prácticas con apoyo de las TIC	22	23	45
Resolución de problemas de forma autónoma	0	18	18
Examen de preguntas de desarrollo	6	39	45

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Sesión inicial en la que el docente presentará el contenido y objetivos de la materia así como la metodología de trabajo y los sistemas de control y evaluación.
Lección magistral	En cada sesión, el docente presentará las cuestiones más relevantes de cada tema. Formulará la metodología a seguir para interpretar las consecuencias y los efectos económicos de la norma tributaria y resaltar su aplicación práctica
Prácticas con apoyo de las TIC	Se realizarán sesiones prácticas que tendrán lugar en aula informática empleando la metodología de "estudio de caso": Así, para cada sesión se propondrán casos a estudiar individualmente (o en grupos reducidos). Cada alumno/a deberá resolver y defender los casos planteados. Los estudiantes dispondrán previamente de los enunciados de los casos a través de la plataforma docente y deberán elaborar una primera propuesta de solución justificada que deberá ser entregada a través de la plataforma docente antes del desarrollo de la sesión presencial. Las sesiones prácticas presenciales en aula de informática consistirán en la resolución del caso propuesto empleando las aplicaciones informáticas y programas de ayuda que facilita la Agencia Tributaria.
Resolución de problemas de forma autónoma	Cada semana, después de la sesión magistral, se abrirá un plazo para responder a un formulario práctico digital (de respuesta corta o test) en la plataforma docente. Se tratan de actividades no presenciales que posibiliten el seguimiento y evaluación del/a alumno/la y su proceso de aprendizaje.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Lxs alumnxs resolverán de manera individualizada casos prácticos en las aulas informáticas empleando los programas de la Agencia Tributaria (simulador RentaWeb y SociedadesWeb) Se hará un seguimiento individualizado de los resultados alcanzados y de las dudas surgidas en la actividad. La resolución de dudas se hará preferentemente en la modalidad presencial. De concurrir circunstancias extraordinarias las sesiones de tutorización se podrán realizar por medios telemáticos en el despacho virtual con concertación previa. En este caso las tutorías también podrán ser colectivas sobre temas específicos.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas con apoyo de las TIC	La entrega (previa a la sesión práctica presencial) de las propuestas de solución de los casos se evaluará conjuntamente con las pruebas tipo tests: será necesario que el/la alumno/a haya entregado al menos 6 casos para obtener puntuación en las pruebas test.	0	C8 D2 C9 D5 C12 D7

Resolución de problemas de forma autónoma	Se evaluará y puntuará la resolución de los test propuestos después de cada tema. Este apartado se puntuará sobre un máximo global de 3 puntos. Será requisito necesario para obtener puntuación en este apartado que el alumno/a entregue al menos 6 propuestas de solución de los estudios de caso que configuran las prácticas con apoyo de las TIC	30	C8 C9 C12	D2 D5 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Al final de las partes II y III del programa de la materia, en dos sesiones presenciales, se propondrá un caso que el/la alumno/a deberá resolver de manera individual y que permitirá evaluar su nivel de conocimientos y capacidad de argumentación y justificación de las decisiones adoptadas. La prueba relativa al IRPF Se puntuará con un máximo de 4 puntos y la relativa al IS con un máximo de 3 puntos.	70	C3 C7 C8	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En esta asignatura se realizará una evaluación continua del trabajo realizado por el estudiante. Para superar la asignatura por esta vía será necesario obtener al menos el 50% de los puntos en juego en cada una de las pruebas de evaluación continua propuestas (pruebas tipo test, prueba IRPF y prueba IS).

Sí un estudiante no participa en la resolución de los estudios de casos prácticos, no hace los test o no se presenta a cualquiera de las pruebas (prueba IRPF o prueba IS) dejará de ser evaluado en evaluación continua. También dejará de ser evaluado en este formato sí no consigue al menos un 25% de la nota en juego en cada una de las pruebas (pruebas tipo test, prueba IRPF y prueba IS).

Aquellos estudiantes que no tengan superada la materia en evaluación continua tendrán la opción de presentarse a un examen final. Este examen valdrán el 100% de la nota y la calificación obtenida sustituirán las notas de la evaluación continua.

En caso de no presentarse al examen, y de haber realizado tareas en evaluación continua, la nota será la obtenida en esas tareas evaluación continua.

La fecha de los exámenes puede consultarse en <http://fccee.uvigo.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Grupo Docente de Fiscalidad Aplicada Uvigo, **Esquemas Básicos e Supuestos Prácticos**, 2021

BOE, **Legislación IRPF e IS actualizada 2021**, BOE, 2021

Albi, E. e Paredes, R., **Sistema Fiscal Español (I y II)**, última edición, Ariel,

Domínguez, F. e López, J., **Sistema Fiscal Español**, última edición, Prensas de la Universidad de Zaragoza,

Domínguez, F., **Planificación Fiscal Personal y en la Empresa**, 3ª, Aranzadi, 2017

#### Bibliografía Complementaria

Alonso, R., **Impuesto sobre la renta de las personas físicas. Comentarios y casos prácticos**, última edición, Centro Estudios Financieros,

Barberán, M.A. e outros, **Ejercicios y Cuestiones de Fiscalidad**, última edición, Prensas de la Universidad de Zaragoza,

Borrás, F. e Navarro, J.V., **Impuesto sobre sociedades. Comentarios y casos prácticos**, última edición, Centro Estudios Financieros,

Moreno, M.C e Paredes, R., **Casos prácticos de sistema fiscal**, última edición, Delta,

Portillo, M.J., **Manual de Fiscalidad. Teoría y Práctica**, última edición, Tecnos,

Contreras, C., **Planificación Fiscal**, 1ª, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2016

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, se podrá aplicar una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las autoridades sanitarias y la Uvigo lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o de presencialidad parcial

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Todas excepto las que requieran presencialidad

\* Metodologías docentes que se modifican

- Las actividades presenciales pasarán a impartirse en la modalidad virtual

- Las prácticas en aula informática pasarán a prácticas autónomas con tutorías virtuales posteriores

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

- Las tutorías se harán en el despacho virtual con concertación previa. Para tratar algunas cuestiones también se podrán emplear los foros de la plataforma docente y el correo electrónico.

\* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir

----

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

----

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

- Se mantendrán las puntuaciones obtenidas en evaluación continua

\* Pruebas que se modifican

-Dependiendo de las circunstancias y del desarrollo de las actividades las pruebas parciales de evaluación continua no realizadas (pruebas de IRPF e IS) podrán integrarse en el examen final de la convocatoria ordinaria manteniendo la misma ponderación que la que estaba establecida para evaluación continua.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Derecho concursal**

Asignatura	Derecho concursal			
Código	V03G100V01908			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Derecho de la competencia**

Asignatura Derecho de la  
competencia

Código V03G100V01909

Titulación Grado en  
Economía

Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c

Lengua

Impartición

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de la innovación**

Asignatura Economía de la  
innovación

Código V03G100V01910

Titulación Grado en  
Economía

Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c

Lengua

Impartición

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía del transporte**

Asignatura Economía del transporte

Código V03G100V01911

Titulación Grado en Economía

Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c

Lengua

Impartición

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Macroeconomía avanzada**

Asignatura	Macroeconomía avanzada			
Código	V03G100V01912			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/jalonso			
Descripción general	El objetivo de esta materia es introducir al alumno en el uso de herramientas básicas que permitan plantear y resolver problemas macroeconómicos como, por ejemplo, el impacto de reformas fiscales, los efectos de la crisis y depresión económica, efectos del crecimiento económico sobre al medioambiente, etc.			
	Con este fin, se familiarizará al estudiante con la especificación, resolución y simulación de modelos macroeconómicos, así como con el manejo de la programación para la simulación de los modelos propuestos.			

**Competencias**

Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Familiarizar al alumno en el manejo modelos macroeconómicos dinámicos como herramienta básica para analizar problemas macroeconómicos. En particular se prestará especial atención a especificación, resolución y simulación de este tipo de modelos.	A5	C2	C5	C6
Familiarizar al alumno en la identificación y planteamiento de problemas macroeconómico, así como en la aplicación de los modelos aprendidos en su resolución.	B7	C10		
Familiarizar al alumno en la exposición tanto oral cómo escrita de una manera organizada a las bases del problema macroeconómico analizado, a la elección de los instrumentos de análisis empleados; y a las conclusión derivadas del análisis.	B7		D5	
Familiarizar al alumno en el estudio, lectura y discusión de los artículos de investigación básicos de los temas estudiados.	B7	C6	D6	

**Contenidos**

Tema	
I. Introducción	1.- Metodología para el análisis macroeconómico. 2.- Repaso del modelo de crecimiento de Solow.
II. Modelo básico de horizonte infinito	3.- El problema de Ramsey. 4.- El equilibrio competitivo y la solución planificada.
III. Modelo de generaciones solapadas	5.- El modelo básico de dos períodos. 6.- El equilibrio competitivo y la ineficiencia dinámica. 7.- El altruismo: tipología y operatividad de las herencias.
IV. Aplicaciones	8.- Análisis de la política fiscal: impuestos, seguridad social, deuda pública, etc.. 9.- Análisis del crecimiento y las fluctuacions económicas.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas de forma autónoma	16	16.5	32.5
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas de desarrollo	2	15.5	17.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	6	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.

<b>Pruebas</b>	
	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	Con la entrega de cada lista de ejercicios se hará una prueba para evaluar el conocimiento adquirido. En el examen final consistirá en una prueba que haga una evaluación conjunta del aprovechamiento del curso.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Después de la entrega de la lista de ejercicios, se hará una clase de resolución de esos ejercicios para destacar los puntos más importantes y aclarar las dudas surgidas en el trabajo autónomo del alumno.

<b>Evaluación</b>		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción					
Examen de preguntas de desarrollo	Examen final sobre los contenidos de la materia.	50	A5	B7	C2 C5 C6 C10	D5 D6
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas planteados por el profesor. El alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió en las sesiones magistrales y en la resolución de ejercicios.	50	A5	B7	C2 C5 C6 C10	D5 D6

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### SISTEMA DE EVALIACIÓN

Siguiendo la normativa vigente el alumno podrá optar entre dos sistemas de evaluación: evaluación continua o evaluación global única.

**Evaluación continua:** En esta modalidad a nota final de la materia será la suma de varias pruebas de evaluación realizadas el largo del curso:

- **Pruebas intermedias.** El 50% de la nota (hasta 5 puntos) se obtendrá de la entrega de boletines de ejercicios así como de controles parciales que periódicamente se harán en las clases prácticas. La nota correspondiente conseguida durante el cuatrimestre en estas pruebas se guardarán para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.
- **Prueba final.** El 50% de la nota (hasta 5 puntos) se obtendrá de un examen que evaluará la comprensión integrada

de la materia, tanto de contenido teórico como práctico. Esta prueba se había realizado en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>.

**Evaluación global única:** Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este examen tendrá contenido tanto teórico como práctico, y se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>.

En las convocatorias extraordinarias también se puede optar por los de los sistemas de evaluación. De seguir el método de evaluación continua, se mantendrá la nota de las pruebas intermedias del presente curso.

En la convocatoria de fin de carrera el sistema de evaluación será lo de examen final único, que supondrá el 100% de la calificación

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Romer, David, **Macroeconomía Avanzada**, Tercera, McGraw-Hill, 2006

### Bibliografía Complementaria

Blanchard, Olivier Jean; e Fischer, Stanley, **Lectures on Macroeconomics**, Primera, MIT Press, 1989

Novalés, Alfonso; Fernández, Esther; e Ruiz, Jesús, **Economic Growth: theory and numerical solutions methods**, Segunda, Springer, 2014

Sorensen, Peter Birch; e Whitta-Jacobsen, Hans Jorgen, **Introducción a la macroeconomía avanzada**, Primera, McGraw-Hill, 2008

M. Doepke, A. Lehner e A. Sellgren, **Macroeconomics**, <http://faculty.wcas.northwestern.edu/~mdo738/textb>, 1999

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

TODAS

\* Metodologías docentes que se modifican

NINGUNA

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

EMAIL, FORO PLATAFORMA DOCENTE, CAMPUS REMOTO

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

NINGUNO

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

NINGUNA

\* Otras modificaciones

NINGUNA

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

SE MANTIENE EL SISTEMA Y LAS PONDERACIONES DE EVALUACIÓN

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía política y de las instituciones**

Asignatura	Economía política y de las instituciones			
Código	V03G100V01913			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos Teijeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Las instituciones fueron objeto de estudio desde diversos enfoques en la historia del análisis económico, y en los últimos años ocuparon un papel central en la agenda de investigación de la corriente principal de la ciencia económica y de las ciencias sociales. La concesión del premio Nobel de Economía a Ronald Colara, Douglass North, Elinor Ostrom y Oliver Williamson consolidó el avance de la Nueva Economía Institucional, e impulsó un esfuerzo interdisciplinar que pretende desarrollar la economía política contemporánea. Este curso proporciona de una manera sistemática los principales contenidos y avances de la economía política y de la economía de las instituciones.			

**Competencias**

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer el marco institucional de la economía	C3	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	C5	
- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	C9	D1
- Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos	C10	D2 D5
- Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos		D6 D7
- Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación		
- Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos		
- Habilidades para argumentar de forma coherente y inteligible, tanto orales como escritas		
- Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia		
- Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional		
- Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico		
- Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo		
- Capacidad de trabajar en equipo		

**Contenidos**

Tema	
Bloque Temático I: La importancia de las instituciones: Instituciones y Economía política	1- La economía política y el retorno de las instituciones 2- El análisis de las instituciones en la historia del pensamiento económico 3- Economía de las Instituciones: véseles y nuevos institucionalismos. La nueva economía institucional.
Bloque Temático II: Economía Política	4. Economía política de la Democracia: Elección pública, Economía política constitucional y transacciones políticas 5. La importancia de las reglas constitucionales: Política económica y Constituciones. 6. Economía, grupos de interés y democracia. 7. Federalismo fiscal: Economía y descentralización política 8. Mercados abiertos: Economía política de la restricción externa

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	18	40	58
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de la materia el profesor podría realizar prácticas en laboratorio si lo considera necesario para el proceso de aprendizaje

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	En las clases prácticas se realizarán pruebas y/o trabajos, consistentes en la revisión, comprensión y exposición de una obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno	40	C3 C5 C9 C10	D1 D2 D5 D6 D7
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema y preguntas tipo test. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	60	C3 C5 C9 C10	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Evaluación continua:

En las clases prácticas se realizarán pruebas y/o trabajos, consistentes en la revisión, comprensión y exposición de una obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno, que computará un 40% de la nota final de la materia. Además, habrá un examen final que supondrá el 60% de la nota final. Es necesario aprobar el examen final para superar la materia.

El profesor asignará a cada alumno la tarea que desarrollará a largo del curso en las clases prácticas (indicándole la obra de referencia que le corresponde a cada alumno).

- Cada alumno podrá optar entre EVALUACIÓN CONTINUA o EXAMEN FINAL: Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un **examen global** que supondrá el 100% de la calificación.

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar el examen final.



Estos criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias del curso académico.

En la convocatoria de **fin de carrera**, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es/>

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

ARIAS, X. C. y G. CABALLERO (eds), **Nuevo Institucionalismo: Gobernanza, Economía y Políticas Públicas.**, CIS, 2013

NORTH, D. C., **Institutions, Institutional Change and Economic Performance.**, Cambridge University Press., 1990

ACEMOGLU, D. y J. A. ROBINSON, **Por qué fracasan los países**, Deusto, 2012

Arias, X. C., **La formación de la política económica**, Cívitas, 1996

DIXIT, A., **The making of Economic Policy**, The MIT Press, 1996

Papeles de Economía Española, **La calidad de las instituciones y la economía española**, 2021

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

---

## **Plan de Contingencias**

### **Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se modifican

Las clases presenciales se sustituirán por clases virtuales usando el campus remoto.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se atenderán a través del correo electrónico o el despacho virtual.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Sin modificación.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Sin cambio.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Si no es posible hacerlo de forma presencial, el examen se realizará usando la plataforma docente. La ponderación de las pruebas no cambiará.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Técnicas cuantitativas para el análisis económico**

Asignatura	Técnicas cuantitativas para el análisis económico			
Código	V03G100V01914			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Correo-e	cjardon@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El curso se compone de dos bloques temáticos. En el primero, el objetivo es dotar a los estudiantes de herramientas para entender/hacer un informe de coyuntura, así como llevar a cabo ejercicios simples de predicción a partir de datos con estructura temporal. En el segundo bloque, Analizar los problemas que limitan la capacidad de los economistas para establecer relaciones causales entre intervenciones/políticas y resultados. Mostrar cómo esos problemas pueden reducirse utilizando datos experimentales o cuasi-experimentales y herramientas de análisis específicas.			

**Competencias**

Código	
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Distinguir los diferentes tipos de datos y componentes de una serie temporal.	B7	C8	
Aislar y analizar las características básicas de la evolución temporal de los datos económicos.	B7	C10 C13	D2 D5
Conocimiento de técnicas básicas para el análisis de causalidad entre variables económicas.	B6 B7	C10 C12	
Aplicación de técnicas econométricas para evaluación de políticas.	B6 B7	C8 C10 C12 C13	D2 D5

**Contenidos**

Tema	
1. Introducción al análisis de datos temporales y el análisis de coyuntura	Caracterización de los datos temporales y descomposición clásica. Modelos ARMA Estacionariedad y representación de Wold.
2. Introducción a la evaluación de políticas económicas mediante técnicas econométricas.	Conceptos de causalidad Causalidad de Granger Métodos de evaluación de políticas Variables instrumentales.

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

Lección magistral	28	42	70
Trabajo tutelado	5	15	20
Prácticas con apoyo de las TIC	15	30	45
Examen de preguntas objetivas	2	13	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicios o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	Trabajo desarrollado durante el curso para mostrar los conocimientos teóricos y aplicarlos a problemas reales
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en aulas informáticas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Se llevará a cabo el seguimiento del alumno en la evolución de la realización de casos prácticos
Trabajo tutelado	Se atenderá las dudas y dificultades al realizar el trabajo

Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	examen escrito u oral sobre el trabajo realizado en el curso

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Un trabajo de aplicación de los conceptos teóricos a algún problema económico	40	B6 B7	C8 C10 C12 C13	D2 D5
Prácticas con apoyo de las TIC	La valoración en estas sesiones puede consistir en la resolución y entrega de casos prácticos, exposición de resultados del análisis, etc...	40	B6 B7	C8 C10 C12 C13	D2 D5
Examen de preguntas objetivas	Cuestiones acerca del trabajo realizado en el curso	20		C8 C10 C12 C13	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos pueden optar por ser evaluados por un examen final que corresponda al 100% de la nota.

En la convocatoria de fin de carrera los alumnos serán evaluados por un examen del 100% de la nota

Las fecha de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Green, W., **Analisis econométrico.**, 3, Prentice Hall, 1998

Wooldridge, J..., **Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno**, 2, Thomson Learning, 2006

Aznar, A. y F.J. Trivez, **Métodos de Predicción en Economía**, 1, Ariel, 1993

#### Bibliografía Complementaria

Gertler et al., **La evaluación de impacto en la práctica**, 1, Banco Mundial, 2010

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

## **Plan de Contingencias**

---

### **Descripción**

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

- Las enseñanzas regulares (clases, sesiones prácticas y tutorías) se impartirán on line, en las fechas y horas programadas, utilizando la plataforma Campus Remoto.
- Los cambios en el horario de conferencias y sesiones prácticas se comunicarán con antelación.
- Por horario de oficina, los estudiantes pueden usar correo electrónico o pueden solicitar citas personales a través de la oficina virtual del profesor:

Oficina virtual: 442

<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/697136798>

Contraseña del estudiante: 442Carlosjardon

- Las diapositivas y otros materiales estarán disponibles en la plataforma docente.
- El software econométrico (GRET) es gratuito. Los estudiantes pueden descargarlo en:  
<http://gretl.sourceforge.net/>

=== ADAPTACIÓN DE Las PRUEBAS ===

- A evaluación continua mediante ejercicios, cuestionarios y exámenes parciales se realizará empleando las herramientas online
-

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Microeconomía avanzada**

Asignatura	Microeconomía avanzada			
Código	V03G100V01915			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Selección OP	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://egimenez.webs.uvigo.es/">http://http://egimenez.webs.uvigo.es/</a>			
Descripción general	Esta materia introduce al alumno en el uso de herramientas avanzadas que permitan analizar formalmente tanto las decisiones de los agentes individuales, como los resultados de la interacción de dichas decisiones.  El estudiante deberá poder motivar un problema económico, construir y resolver analíticamente modelos económicos, y explicar los resultados obtenidos.  %%%%%%%%%			
	Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.			

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

El alumno será capaz de analizar formalmente decisiones de los agentes económicos individuales, A2 B3 C1  
y los resultados de la interacción de dichas decisiones. B4 C2  
C3  
C5  
C6  
C9  
C10

El estudiante deberá poder motivar un problema económico, construir y resolver analíticamente A4 B6 C1 D1  
modelos económicos, y explicar los resultados obtenidos. A5 B7 C9 D2  
C10 D3  
C11 D4  
C13 D5  
D6  
D7

## Contenidos

Tema	
1. Introducción	1. Introducción
2. Teoría del Consumidor	2. Teoría del Consumidor
3. Teoría de la Empresa	3. Teoría de la Empresa
4. Teoría del Equilibrio General Walrasiano	4.1 Economías de intercambio 4.2 Economías con producción
5. Economía Financiera	5. Economía Financiera
6. Otros Temas Avanzados en Teoría Microeconómica	6. Otros Temas Avanzados en Teoría Microeconómica

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	5	0	5
Examen de preguntas objetivas	5	0	5
Examen oral	2	3	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	15	15
Presentación	10	20	30

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Iteración individualizada a las dudas para la resolución de los problemas.
Pruebas	Descripción
Presentación	Iteración individualizada para preparar adecuadamente la organización de la exposición, las transparencias y los contenidos a exponer por el alumnado.

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Examen de preguntas objetivas	Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación siguiendo el algoritmo $NF=A+(10-A)/10 \times E$ donde NF es la nota final, A el total de la evaluación continua, y E la nota del examen.  Realización de una prueba escrita donde los alumnos argumenten sus respuestas fundamentándose en los conocimientos adquiridos, evaluando la aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso.	5	A2 A4 A5	B3 B4 B6 B7	C1 C2 C3 C5 C6 C9 C10 C11	D5 D7
Examen oral	Explicación oral al profesor de los contenidos realizados en el "Examen de preguntas objetivas". El objetivo del examen oral es comprobar que el alumno entendió los conceptos explicados en el examen de preguntas objetivas.	25	A2 A4 A5	B3 B4 B6 B7	C1 C2 C3 C5 C6 C10 C11 C13	D5 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización de ejercicios propuestos en la clase en el que el alumno demostrará que entendió los conceptos explicados.	20	A2 A4 A5	B3 B4 B6 B7	C1 C2 C3 C5 C6 C9 C10 C11 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7
Presentación	Realización de una exposición oral de un tema acordado por el profesor y el alumno. El alumno iterará con el docente hasta que los contenidos de la presentación tengan una disposición idónea para ser defendidos en la presentación.	50	A2 A4 A5	B3 B4 B6 B7	C1 C2 C3 C5 C6 C9 C10 C11 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado deberá presentarse a un examen final para superar la materia.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación siguiendo el algoritmo

$NF=A+(10-A)/10 \times E$  donde NF es la nota final, A el total de la evaluación continua, y E la nota del examen.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Geoffrey A. Jehle, Philip J. Reny, **Advanced Microeconomic Theory**, (3rd Edition),

Stefan Leroy e Jan Werner, **Principles of Financial Economics**, 978-1107024120, Cambridge University Press,

#### Bibliografía Complementaria

Varian, Hal, **Advanced Microeconomics**,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Teoría de juegos/V03G100V01916

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

### **Otros comentarios**

Se recomienda cursar la materia de Teoría de Juegos por ser complementaria a los contenidos de Microeconomía Avanzada

---

### **Plan de Contingencias**

---

#### **Descripción**

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

No aplica: los contenidos seguirán explicándose a través de la plataforma, y las exposiciones y entregas de trabajo serán virtuales.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

No aplica: los contenidos seguirán explicándose a través de la plataforma, y las exposiciones y entregas de trabajo serán virtuales.

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

El examen y preguntas objetivas y el examen oral se realizará virtualmente.

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Teoría de juegos**

Asignatura	Teoría de juegos			
Código	V03G100V01916			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiños Cid, Gustavo			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo			
Correo-e	gbergant@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>			
Descripción general	Curso básico de teoría de juegos			

**Competencias**

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y comprender el objeto de estudio de la teoría de juegos, distinguiendo los distintos tipos de modelos	B5 C1 C2 C6 C10

Comprender y valorar el interés de los modelos de teoría de juegos para resolver problemas	A1 A2 A5	B6 B7	C9 C11 C12 C13
Fomentar la sensibilidad cara el pensamiento científico: cuestionamiento de las ideas intuitivas, análisis crítico de las afirmaciones, capacidad de síntesis o la toma de decisiones racionales		B1 B6	D2 D5 D7
Ser capaz de explicar un problema y modelizarlo mediante teoría de juegos en un grupo de trabajo	A4	B2	C8
Fomentar una actitud de compromiso ético y el trabajo en equipo			D1 D4

## Contenidos

Tema	
Juegos estáticos con información completa: juegos en forma normal	El modelo teórico. Estrategias dominadas. El equilibrio de Nash. Refinamientos del equilibrio de Nash: el equilibrio perfecto. Aplicaciones.
Juegos con información incompleta.	Juegos estáticos: modelo teórico, equilibrio Bayesiano de Nash. Introducción a los juegos dinámicos. Aplicaciones.
Juegos cooperativos	Problemas de negociación: Soluciones de Nash, Kalai-Smorodinsky e igualitaria. Juegos con utilidad transferible: Core y valor de Shapley.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	0	30
Resolución de problemas	15	49	64
Seminario	2.5	15	17.5
Seminario	2.5	0	2.5
Examen de preguntas de desarrollo	3	33	36

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan ejercicios y problemas que el alumno debe resolver
Seminario	Actividad en la que los alumnos harán exposiciones de los trabajos propuestos
Seminario	Actividad en la que los alumnos discutirán con el profesor cuestiones de la materia

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Los alumnos expondrán trabajos y el profesor comentará el trabajo.
Seminario	Los alumnos harán comentarios sobre la materia y el profesor responderá a sus preguntas.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Resolución de cuestiones teóricas y aplicadas. Si algún estudiante no puede asistir a alguna de estas pruebas por causa justificada, la nota de esta prueba se calculará en función de la nota que obtenga en el examen final (reescalada a la valoración de la prueba).	15	B1	C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12		
Seminario	Exposición de trabajos	10	A4	B2 B6	C8 C13	D1 D2 D4 D5 D7

Examen de preguntas de desarrollo Examen final de la materia

75 A1 B1 C1  
A2 B2 C2  
A5 B5 C6  
B6 C9  
B7 C10  
C11  
C12

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, los estudiantes podrán optar a ser evaluados con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Esto se aplica a las dos convocatorias.

Las fechas de los exámenes de la materia podrán ser consultadas en la página web de la facultad: <http://fcee.uvigo.es>

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Gibbons, R., **Un primer curso de teoría de juegos**, 1993, Antoni Bosch, 1993

Pérez, J. Jimeno, J.L. Cerdá E., **Teoría de juegos**, 2013, Prentice Hall, 2013

#### Bibliografía Complementaria

Eichberger, J., **Game theory for economists**, 1993, Academic Press, 1993

Fudenberg D., Tirole J., **Game theory**, 1991, Massachusetts Institute of Technology, 1991

Gardner, R., **Juegos para empresarios y economistas**, 1996, Antoni Bosch, 1996

González Díaz J., García Jurado I., Fiestras Janeiro G., **An Introductory course on mathematical game theory**, 2010, American Mathematical Society, 2010

Myerson, R.B., **Game theory: analysis of conflict**, 2002, Harvard University Press, 2002

Sánchez Rodríguez E., Vidal Puga J., **Juegos coalicionales**, 2014, Servicio publicaciones. Universidad de Vigo, 2014

Vega-Redondo, F., **Economía y Juegos**, 2000, Antoni Bosch, 2000

---

### Recomendaciones

---

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estadística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Economía industrial/V03G100V01603

---

### Plan de Contingencias

---

#### Descripción

En el caso de que las autoridades competentes (Gobierno de España, Xunta de Galicia, universidad de Vigo) tuvieran que tomar medidas que imposibilitaran la docencia presencial, los profesores de esta materia intentaremos adaptarnos a la nueva situación siguiendo las directrices que dicten al respecto.

En cuanto a la metodología docente nuestra idea general es cambiar las clases presenciales por clases virtuales a través del campus remoto. Los contenidos que se impartirían no se cambiarán y, por tanto, no se va a necesitar nueva bibliografía.

En cuanto al sistema de evaluación nuestra idea es cambiar los exámenes presenciales por virtuales, que se realizarían a través de alguna de las plataformas que la universidad habilite a tales efectos (Moovi, etc). La ponderación de las diversas pruebas no se cambiaría salvo circunstancias de fuerza mayor (por ejemplo, la universidad de Vigo durante el curso 2019-20 limitó la ponderación máxima del examen final).

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de la información**

Asignatura	Economía de la información			
Código	V03G100V01917			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Loveira Pazo, Rosa María			
Profesorado	Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	rloveira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los procesos de decisión de los individuos y, por ende, en los procesos de asignación de los recursos, la distribución de la información juega un papel fundamental, pues transacciones a priori ventajosas para los individuos participantes pueden no llevarse a cabo cuando la información obtenida por los mismos no es homogénea. Es necesario pues identificar estas asimetrías de información, entender cómo afectan al comportamiento de los individuos y los mecanismos necesarios para resolver la distorsión causada por la presencia de dichas asimetrías.			

**Competencias**

Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Capacidad de aplicar los fundamentos económicos para analizar y entender la interacción entre agentes económicos en presencia de asimetrías de información.	A5	C6	C10
Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito de la economía industrial, organización empresarial, economía pública, etc.	B7	C10	D5
Familiarizar al alumno en el análisis y discusión de artículos de investigación relacionados con los temas estudiados.			D5 D6

**Contenidos**

Tema	
1. Introducción	1.1. Introducción 1.2. Elementos del problema 1.3. Tipología de problemas de información asimétrica
2. Modelo base: el reparto del riesgo.	2.1. Descripción del modelo 2.2. Modelos con información simétrica
3. El problema del riesgo moral.	3.1. Modelo con dos niveles de esfuerzo 3.2. Aplicaciones
4. Selección adversa.	4.1. Descripción del modelo 4.2. Principales compitiendo por agentes 4.3. Aplicaciones

## 5. Señalización.

### 5.1. La educación como señal

### 5.2. Aplicaciones

#### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	62.5	92.5
Resolución de problemas	12.5	18.75	31.25
Resolución de problemas y/o ejercicios	7.5	18.75	26.25

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

#### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas al estudiante con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos, mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales

#### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Los alumnos disponen de 6 horas semanales, de lunes a viernes en días lectivos, de tutorías personalizadas para resolver dudas relacionadas con la materia. Las tutorías serán preferiblemente no presenciales, bien por correo electrónico (rloveira@uvigo.es) o en el despacho virtual del profesor con cita previa ( <a href="https://campusremotouvigo.gal/public/271538240">https://campusremotouvigo.gal/public/271538240</a> . CONTRASEÑA: 1469-DespachoRosaLoveira). Sólo si las condiciones sanitarias lo permiten, las tutorías podrían ser presenciales en el despacho 426 bajo cita previa.

#### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Controles de cada una de las tres partes principales de la asignatura para el cómputo de la nota final ó Examen final en caso de no aprobar por evaluación continua (tres controles)	100	A5	B7	C6 C10	D5 D6

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

La materia podrá aprobarse por evaluación continua o mediante la realización del examen final correspondiente a la convocatoria ordinaria o extraordinaria de la materia:

1) Por evaluación continua: los alumnos podrán realizar durante el curso 3 controles, uno por cada parte principal de la materia, que les eximirá de ir al examen final si la nota final resultante de la media aritmética de los tres controles es igual o superior a 5. Ahora bien, para realizar esta media aritmética, la nota en cada parte no podrá ser inferior a 3 sobre 10 puntos.

2) Examen final: en caso de que el alumno renuncie a la evaluación continua o la media aritmética de los 3 controles sea inferior a 5 (o alguno de los controles no haya obtenido el mínimo exigido de 3 sobre 10 puntos), el alumno deberá presentarse al EXAMEN FINAL. En este caso, el alumno podrá conservar la nota de la(s) prueba(s) superada(s) con al menos un 3 sobre 10 durante el curso, y presentarse únicamente a aquella(s) parte(s) en la(s) que haya obtenido una nota inferior a 3 sobre 10.

La nota final resultará de la media aritmética de las tres partes superadas con al menos un 3, bien durante el curso, bien en el examen final. Se superará la materia si esta nota media es igual o superior a 5 sobre 10.

En las convocatorias extraordinarias del curso se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de los controles realizados y superados con al menos un 3 sobre 10 durante todo el curso.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas y horas de las pruebas finales correspondientes a las convocatorias de mayo y julio estarán disponibles en la página web de la facultad <http://fccee.uvigo.es>

#### Fuentes de información

## Bibliografía Básica

Macho S., I. y D. Pérez Castrillo, **Introducción a la economía de la información**, 2ª, Ariel Economía, 2005

## Bibliografía Complementaria

Varian, H.R., **Análisis Microeconómico**, 3ª, Antoni Bosch Editor, 1993

Antelo, M., **Economía de la información**, 1ª, Mc Graw Hill, 2014

G. Akerlof, **The Market for "Lemons": Quality uncertainty and the market mechanism**,

M. Rothschild and J. Stiglitz, **Equilibrium in competitive insurance markets: an essay on the economics of imperfect information**,

M. Spence, **Job Market Signaling**,

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Economía industrial/V03G100V01603

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

LECCIÓN MAGISTRAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

\* Metodologías docentes que se modifican

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

PLATAFORMA DOCENTE, CAMPUS REMOTO, CORREO ELECTRÓNICO

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Nuevas pruebas

COMO ALTERNATIVA A AQUELLOS CONTROLES PROGRAMADOS QUE NO PUEDAN REALIZARSE PRESENCIALMENTE PODRÁ REALIZARSE ALGÚN TRABAJO SOBRE UN ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN RELACIONADO CON LA MATERIA o ALGÚN EJERCICIO PRÁCTICO.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos económicos de la defensa de la competencia**

Asignatura	Fundamentos económicos de la defensa de la competencia			
Código	V03G100V01918			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es estudiar, a partir de las herramientas propias del análisis económico, una de las intervenciones públicas más relevantes para las empresas: la política de competencia. Se abordará la política de competencia desde un punto de vista económico con el objetivo de que los alumnos sean capaces de analizar los casos prácticos de competencia empleando las herramientas teóricas básicas, las cuales se expondrán en las clases magistrales. Además, se examinarán casos reales resueltos por las autoridades de competencia.			

**Competencias**

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Lograr que los estudiantes manejen conocimientos básicos de economía y empresa necesarios para comprender las políticas de defensa de la competencia.	C3	
	C6	
2. Desarrollar la capacidad de interpretar y analizar críticamente los argumentos económicos de las políticas de defensa de la competencia y su plasmación en la legislación correspondiente.	C7	
	C9	
	C10	
3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.	C8	D2
		D4
4. Potenciar la capacidad de manejar las fuentes de información relevantes para la política de defensa de la competencia.		D5
5. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.		

**Contenidos**

Tema	
1.- Introducción: objeto y contenido del curso.	Definición, orígenes y objetivos de la política de competencia.
2.- Poder de mercado y bienestar.	Monopolio y eficiencia asignativa. Eficiencia productiva vs. eficiencia dinámica. Monopolio y mecanismos de mercado.
3.- Definición de mercado relevante.	¿Qué es el mercado relevante? Dimensión de producto, geográfica y temporal. Sustituibilidad de demanda y oferta. El SSNIP test. Identificación del mercado relevante en la práctica.
4.- Medición del poder de mercado.	¿Qué es el poder de mercado? ¿Cómo medir el poder de mercado? Los determinantes de la estructura de mercado.

5.- Colusión y otros acuerdos horizontales.	Fundamentos económicos de los acuerdos horizontales entre empresas. Factores que facilitan la colusión. ¿Cómo detectar y luchar contra la colusión?
6.- Fusiones.	Posibles efectos de las fusiones. Efectos unilaterales. Evaluación de posibles ganancias de eficiencia. Dominancia colectiva. Regulación de fusiones.
7.- Restricciones verticales.	Tipos de acuerdos verticales. Competencia intramarca. Competencia intermarca. Legislación aplicable.
8.- Precios predatorios y otras prácticas de abuso.	¿Qué es posición dominante? ¿Qué es abuso de posición dominante? Precios excesivos. Precios predatorios. Estrategias de monopolización no basadas en precios.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Resolución de problemas	12	24	36
Presentación	5	25	30
Examen de preguntas objetivas	1.5	3	4.5
Examen de preguntas objetivas	1.5	3	4.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados.  En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas	En las clases prácticas se solucionarán hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase.
Presentación	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en el que revisarán algún caso de competencia que habrán de presentar y explicar a sus compañeros en una clase práctica.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (cpazo@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 404 de la facultad (si las condiciones sanitarias lo permiten) o a través del despacho virtual 1882 (Contraseña estudiante: Despacho1882).
Resolución de problemas	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (cpazo@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 404 de la facultad (si las condiciones sanitarias lo permiten) o a través del despacho virtual 1882 (Contraseña estudiante: Despacho1882).
Presentación	Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (cpazo@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 404 de la facultad (si las condiciones sanitarias lo permiten) o a través del despacho virtual 1882 (Contraseña estudiante: Despacho1882).

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentación	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en el que revisarán algún caso de competencia que habrán de presentar. Para presentar el trabajo es imprescindible asistir al menos a 2/3 de las clases.	20	C8 D2 D4 D5
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial temas 1 a 4.	40	C3 C6 C7 C9 C10 D5



Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial temas 5 a 8.	40	C3 C6 C7 C9 C10	D5
----------------------------------	-----------------------------	----	-----------------------------	----

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá optar entre (1) evaluación continua o (2) examen global.

**1. Evaluación continua.** En este caso la calificación se obtendrá del siguiente modo:

- **20%** con la realización y presentación de un trabajo en el que se revisará algún caso de competencia. Para un adecuado desarrollo del trabajo es preciso que se conozcan los contenidos de la materia. Por ello, para presentar el trabajo es preciso haber asistido al menos a 2/3 de las clases teóricas y prácticas. Solo si se cumple este requisito, se podrá presentar el trabajo.
- **40%** con la realización de una prueba parcial de los temas 1 a 4.
- **40%** con la realización de una prueba parcial de los temas 5 a 8.

Para poder aprobar la asignatura la calificación obtenida ha de ser mayor o igual a 5 puntos, siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10). Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar la parte correspondiente en el examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>). Si tampoco se alcanza esa puntuación en ese examen (o no se presenta al examen), la nota final máxima de la asignatura será de 4 puntos.

**2. Examen global:** El examen se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad y supondrá el 100% de la nota. El examen incluirá preguntas relativas a los contenidos teóricos y prácticos desarrollados a lo largo del curso, además de algún caso de competencia.

**Examen de fin de carrera:** El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

**Fechas de exámenes:** Pueden ser consultadas en la página web de la facultad. <http://fccee.uvigo.es>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Motta, M., **Competition Policy: Theory and Practice**, 1ª edición, Cambridge University Press, 2004

#### Bibliografía Complementaria

Cabral, L., **Economía Industrial**, 1ª edición, McGraw-Hill, 1997

Ivaldi, M., Jullien, B., Rey P., Seabright P. and J. Tirole, **"The economics of tacit collusion"**, 2003

Ley 15/2007 de defensa de la competencia,

Reglamento comunitario de concentraciones (CE) 139/2004,

Directrices sobre la evaluación de las concentraciones horizontales (2004/C 31/03),

Reglamento de exención a determinadas categorías de acuerdos verticales (UE) nº330/2010,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía de la información/V03G100V01917

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía industrial/V03G100V01603

Teoría de juegos/V03G100V01916

### Otros comentarios

En la plataforma docente se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo

determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes

Las clases presenciales se sustituirán por clases virtuales utilizando el campus remoto.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías):

Las tutorías se atenderán a través del correo electrónico y del despacho virtual (con concertación previa).

\* Modificaciones de los contenidos a impartir

No se modificarán los contenidos.

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

No será necesaria bibliografía adicional.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantendrán las puntuaciones obtenidas en las pruebas realizadas.

\* Pruebas pendientes

Si no es posible hacerlo de forma presencial, las presentaciones de los casos de competencia se realizarán utilizando el campus remoto.

Si no es posible hacer exámenes presenciales, se realizarán utilizando la plataforma docente y/o el campus remoto.

La ponderación de las diversas pruebas no cambiará.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de la salud**

Asignatura	Economía de la salud			
Código	V03G100V01919			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal/">http://https://moovi.uvigo.gal/</a>			
Descripción general	Los objetivos de esta materia son conocer los principales problemas económicos asociados a los mercados sanitarios, así como las características de los principales sistemas sanitarios desde su vertiente económica. En la segunda parte de la materia se muestran los principales conceptos de la evaluación económica en sanidad, así como su aplicación empírica.			

**Competencias**

Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprender y aplicar los conceptos básicos en el ámbito de la economía de la salud.	B6	C2 C6	
Conocer y analizar el marco institucional en el que se desarrollan los servicios sanitarios.		C3	D7
Capacidad de analizar en que medida los sistemas sanitarios responden a diferentes medidas de resultados.		C8 C12	
Comprender y aplicar los principios básicos de la evaluación económica en sanidad. Capacidad de comprender y valorar críticamente un estudio publicado de evaluación económica.	B6	C2 C12	D7
Capacidad de desarrollar un proyecto o informe breve en el ámbito de la Economía de la salud trabajando en equipo.	B2 B4 B6	C8	D2 D4 D5 D7

**Contenidos**

Tema	
Bloque 1	Economía y salud
Mercados y sistemas sanitarios	La Producción de salud La demanda de salud y de cuidados médicos La intervención pública en el mercado sanitario Los sistemas sanitarios
Bloque 2	Principios y modalidades de la Evaluación Económica
Evaluación económica de programas y tecnologías sanitarias	Valoración de los costes Valoración de los resultados: medir salud Criterios de decisión y aplicación a la política sanitaria

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	25	40
Trabajo tutelado	5	15	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia, con especial énfasis en la participación de los alumnos.
Resolución de problemas	Resolución y valoración crítica de diferentes problemas y cuestiones que complementan lo expuesto en las clases teóricas. Análisis de datos que ofrecen las estadísticas relacionadas con el contenido de la materia.
Trabajo tutelado	Elaboración y exposición por parte del alumnado de un trabajo corto, realizado en grupo, sobre algún tema relacionado con la economía de la salud.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El alumnado recibirá atención personalizada para la realización de las tareas de las clases prácticas.
Trabajo tutelado	El trabajo realizado por cada grupo será supervisado por el docente.

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Lección magistral	Los contenidos de la materia serán evaluados en un examen final. El alumnado podrá optar a liberar la materia con exámenes parciales.	50	B6	C3 C6 C12	
Resolución de problemas	La evaluación de las clases prácticas se realizarán en función de la calidad de las tareas realizadas. La participación en clase también será valorada.	30	B2 B4 B6	C8 C12	D5 D7
Trabajo tutelado	El trabajo tutelado deberá ser expuesto en clase. La valoración estará en función del contenido, los aspectos formales del mismo y su exposición en clase.	20	B2 B4	C8	D2 D4 D5 D7

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Sí se opta por evaluación continua, la nota final del curso será la suma ponderada de: nota media obtenida en los dos exámenes parciales (con una ponderación cada uno del 25%), nota de la resolución de problemas y análisis de datos (30%) y nota del trabajo tutelado (20%). Si el alumnado no alcanza un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el primero parcial deberá ir al examen final con todo el contenido de la materia, ponderando un 50%. Si el alumnado no alcanza un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el segundo parcial o en el examen final, la nota final de la materia no superará los 4 puntos. La fecha del segundo parcial coincidirá con la del examen final.

En la convocatoria extraordinaria se mantendrán las notas y la ponderación de las clases prácticas y del trabajo tutelado, pero deberán ir al examen final con toda la materia. Si el alumnado no alcanza un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen, la nota final de la materia no superará los 4 puntos.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la cualificación. En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación.

Las fechas oficiales de los exámenes finales de la materia podrán ser consultados en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>

<b>Fuentes de información</b>
<b>Bibliografía Básica</b>
Folland S, Goodman A C, Stano M, <b>The Economics of Health and Health Care</b> , Routledge, 2017

Prades J L, Martínez F , Perpiñán J M, **Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones**, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003

Oliva J, Gonzalez B, et al, **Economía de la salud**, 1, Piramide, 2018

Drummond M F, Sculpher M J, Claxton K, Stoddart G L, Torrance G W, **Methods for the economic evaluation of health care programmes**, Oxford university press, 2015

---

### **Bibliografía Complementaria**

---

---

## **Recomendaciones**

---

---

## **Plan de Contingencias**

---

### **Descripción**

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Utilización de la plataforma docente para el acceso al material docente y para la realización y entrega de ejercicios.

\* Metodologías docentes que se modifican

La clase presencial se sustituye por la clase virtual a través del Campus Remoto.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las sesiones de tutorías se realizarán por medios telemáticos a través del correo electrónico, foros de la plataforma docente o videoconferencia en el despacho virtual del campus remoto. Esta última modalidad bajo cita previa.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos no experimentarán variación.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

A bibliografía básica ya incorpora dos manuales con acceso electrónico libre.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Las pruebas de evaluación, en caso de no poder realizarse de forma presencial, se adaptarán de la siguiente forma:

- Los exámenes de preguntas objetivas se harán a través de los ejercicios o cuestionarios de Moodle. Además, mientras dure la prueba, los estudiantes deberán conectarse al Campus Remoto con cámara.
- La evaluación de las clases prácticas y de la participación en clase se realizará a través de cuestionarios o ejercicios que serán entregados a través de la plataforma docente, y de la participación en las clases virtuales.
- La evaluación del trabajo se realizará en función del trabajo entregado en la plataforma docente y de su exposición a través del aula virtual.

Los alumnos que renuncien a la evaluación continua podrán realizar un examen final en la fecha oficial a través del Campus Remoto (con cámara) y la plataforma docente.

Las ponderaciones de cada una de las pruebas de evaluación se mantendrán sin cambios.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Trabajo de Fin de Grado**

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	V03G100V01991			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 12	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther			
Correo-e	esther@uvigo.es			
Web	http://fccee.uvigo.es			
Descripción	Trabajo tutorizado que evalúa las competencias adquiridas en el grado general			

**Competencias**

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Comprender de forma sistemática y crítica una temática, problema, o ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y/o ética.	A1	B2	C1	D4
	A2	B4	C2	D7
	A3	B6	C3	
			C4	
			C5	
			C6	
			C7	
			C9	
	Recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de manera sistemática con el objetivo de generar un análisis apoyado en argumentos y razonamientos coherentes.	A3 A4 A5	B2 B4	C8 C9 C10 C11 C12
Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro del área de estudio, y que recoja de forma sistemática el planteamiento, desarrollo y resultado del Trabajo de Fin de Grado.	A2 A3 A4 A5	B2 B4 B6	C8 C10 C12	D5

## Contenidos

### Tema

El/la estudiante abordará una problemática concreta, propia del ámbito de estudio del Grado en Economía, siguiendo lo establecido en la normativa general de la Universidad y en la propia del centro.	Para desarrollarlo, tiene que contar necesariamente con la tutela de un/a profesor/a quien una vez alcanzados los objetivos establecidos deberá dar un informe favorable para la defensa.
--	---

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Seminario	2	0	2
Presentación	1	10	11
Trabajo tutelado	9	266	275
Presentación	1	10	11

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Toma de contacto con el/la estudiante, identificación de motivaciones e indicación de normas básicas de trabajo
Seminario	Presentación por parte del tutor/a de los aspectos fundamentales relativos a la realización del trabajo a realizar por el alumno/a y resolución de dudas.
Presentación	Presentación y defensa oral de los resultados obtenidos en el trabajo realizado.
Trabajo tutelado	Informe escrito sobre la temática asignada realizado con la tutela de un miembro del profesorado.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Contacto con el/la estudiante y definición del marco de acción
Trabajo tutelado	Seguimiento del trabajo autónomo del estudiante
Seminario	Presentación por parte del tutor/a de los aspectos fundamentales relativos a la realización del trabajo y resolución de las dudas que se puedan plantear.
Presentación	Presentación oral y defensa de los resultados obtenidos en el trabajo realizado.

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Trabajo tutelado- Contenido 40%	70	A1	B2	C1	D4
(en tribunales unipersonales: Tutor/a 40%)		A2	B4	C2	D5
(en tribunales colegiados: Tutor/a 30%; Tribunal 10%)		A3	B6	C3	D7
- Calidad formal (estructura, redacción, ejecución): 30%		A4		C4	
		A5		C5	
				C6	
				C7	
				C8	
				C9	
				C10	
				C11	
				C12	
Presentación	30	A1	B2	C1	D4
Presentación y defensa oral del trabajo ante un tribunal unipersonal o colegiado		A2	B4	C2	D5
		A3	B6	C3	D7
		A4		C4	
		A5		C5	
				C6	
				C7	
				C8	
				C9	
				C10	
				C11	
				C12	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En el momento de solicitud de defensa del TFG, el/la alumno/a deberá decidir si quiere ser evaluado por un tribunal unipersonal o por un tribunal colegiado.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Biblioteca Universitaria, **Como afrontar o teu TFG,**

#### Bibliografía Complementaria

Manuel Baelo Álvarez, **El Arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal : TFG, TFM y tesis doctoral : guía práctica para estudiantes universitarios**, 2ª, Círculo Rojo, 2017

Ramiro Durán Martínez (Coord.), **Cómo hacer tu trabajo de fin de grado: Guía paso a paso para escribir tu TFG con éxito,**

Paulina Cierlica, **Cómo hacer tu trabajo de fin de grado: Guía paso a paso para escribir tu TFG con éxito,**

Rodrigo Ríos, **Manual de presentaciones efectivas**, 2017

### Recomendaciones

### Otros comentarios

Se recomienda seguir el curso "Como afrontar tu TFG"

<http://sp.bugalicia.org/vig/subjects/guide.php?subject=cursotfg>

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

=Metodologías docentes que se mantienen=

En caso de tener que pasar a un sistema de enseñanza virtual, debido a emergencia sanitaria o a cualquier otro tipo de emergencia, se mantendrán las mismas metodologías docentes haciendo uso de las herramientas virtuales que la UVigo



pone a disposición del PDI y del alumnado (aulas y despachos virtuales, plataforma de teledocencia, correo electrónico, etc.)

=Metodologías docentes que se modifican=

No es necesario modificar ninguna metodología, ya que están concebidas para ser empleadas tanto en caso de presencialidad, como semipresencialidad o docencia totalmente virtual.

=Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)=

Las tutorías se realizarán a través de los medios puestos a disposición del profesorado y del alumnado, por la UVigo. Cada docente indicará al alumnado tutorizado el método que seguirá para la realización de tutorías.

=Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje=

En caso de docencia plenamente virtual el/la tutor/a adaptará la bibliografía precisa para la elaboración del TFG a las circunstancias excepcionales del momento, para que el alumnado pueda seguir con su trabajo sin verse perjudicado por la situación

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Los porcentajes se mantienen, con independencia de que la evaluación sea virtual o presencial. En caso de tener que pasar a un sistema de docencia y evaluación virtual, los alumnos serán evaluados a través de los medios que la UVigo pone a nuestra disposición (Campus Remoto...)

---