



## Facultad de CC. Económicas y Empresariales


### Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

### Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

#### SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, salidas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volúmenes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

---

### Equipo decanal

---

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación y Calidad: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

---

(\*)

(\*)

---

---

## Grado en Economía

---

### Asignaturas

---

#### Curso 3

---

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01501	Econometría I	1c	6

---

V03G100V01502	Economía pública	1c	9
V03G100V01503	Macroeconomía I	1c	9
V03G100V01504	Política económica	1c	6
V03G100V01601	Econometría II	2c	6
V03G100V01602	Economía de los servicios públicos	2c	6
V03G100V01603	Economía industrial	2c	6
V03G100V01604	Macroeconomía II	2c	6
V03G100V01605	Políticas económicas comparadas	2c	6

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Econometría I**

Asignatura	Econometría I			
Código	V03G100V01501			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	cjardon@uvigo.es alvarez@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a>			
Descripción general	La Econometría es una herramienta de trabajo que permitirá al estudiante adquirir los conocimientos necesarios para cuantificar relaciones causales entre variables económicas a partir de la evidencia empírica.			

**Competencias**

Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprensión de las técnicas econométricas básicas desde un punto de vista teórico y aplicado.	C1	
Manejo de las técnicas y herramientas básicas para la cuantificación de las relaciones entre variables relevantes del mundo económico y empresarial.	C1 C10	
Capacidad de abordar de manera eficaz problemas del ámbito económico utilizando las herramientas econométricas adecuado.	C1 C10	D1 D7
Habilidad para argumentar y obtener conclusiones de forma rigurosa a partir de la evidencia empírica.		D5 D7

**Contenidos**

Tema	
TEMA 1: Modelización econométrica.	Definición y objetivos del modelo econométrico. Diseño y construcción del modelo econométrico.
TEMA 2: Modelo de Regresión Lineal Clásico	Especificación del modelo. Hipótesis básicas del modelo. Estimación e interpretación de los coeficientes estimados. Propiedades de los estimadores. Bondad de ajuste. Contrastes de hipótesis. Predicción. Otras cuestiones relacionadas con el Modelo de Regresión Lineal Clásico (variables ficticias, multicolinealidad y otros problemas de especificación,...).
TEMA 3: Incumplimiento de las hipótesis clásicas.	Análisis, consecuencias, diagnosis y posibles soluciones del incumplimiento de las hipótesis clásicas (heterocedasticidad, autocorrelación, regresores estocásticos,...).

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	8	20	28
Prácticas con apoyo de las TIC	15	30	45
Lección magistral	20	30	50
Examen de preguntas objetivas	2	20	22

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesor para asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Permite al alumnado implementar de forma efectiva los conocimientos teóricos adquiridos a partir de las sesiones magistrales a través de la realización de actividades tales como ejercicios y problemas. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia en el manejo de los contenidos aprendidos así como ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Prácticas con apoyo de las TIC	En estas sesiones de laboratorio informático se aplicarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas para realizar supuestos prácticos con la ayuda de un paquete informático econométrico. Los alumnos trabajarán de forma autónoma, individualmente o en grupo, bajo la supervisión del profesor.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, complementada con el uso de medios audiovisuales, así como la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Los alumnos trabajarán de forma autónoma bajo la supervisión del profesor
Prácticas con apoyo de las TIC	Los alumnos trabajarán individualmente o en grupo siempre bajo el asesoramiento del profesor
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito. Las cuestiones requerirán interpretación de producción de ordenador además de temas teóricos.

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas de forma autónoma	Conjuntos de problema y pruebas.	30	C1 C10	D5
Prácticas con apoyo de las TIC	Ejercicios con datos mundiales reales. El curso utilizará el paquete econométrico GRETL.	30	C1 C10	D1 D5 D7
Examen de preguntas objetivas	Las cuestiones requerirán interpretación de salidas de programas de ordenador, además de temas teóricos.	40	C1 C10	D1 D5 D7

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El alumnado derecho a dos convocatorias de examen:

- Convocatoria ordinaria ("Convocatoria ordinaria"), en el semestre de docencia.
- Convocatoria extraordinaria ("Convocatoria extraordinaria"), en junio / julio.

En ambas convocatorias, se puede elegir entre dos tipos de procedimientos de evaluación:

1. Evaluación continua: cursos (40%) y examen final (60%). Se puede requerir una calificación mínima de 3 (sobre 10) en el examen final para aprobar el curso. Un rendimiento de alto nivel en el trabajo del curso puede permitir a los estudiantes alcanzar el grado máximo sin hacer el examen.

2. Examen final: el 100% de la calificación total se obtiene a través de un examen final.

La evaluación en la "Convocatoria Fin de Carrera" se realizará mediante un examen final.

El horario de los exámenes está en <http://fccee.uvigo.es/>

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

Wooldridge, JM, **Introduction to econometrics: A modern approach**, 5th, Cengage Learning, 2013

Stock, JH and Watson, MW, **Introduction to econometrics**, 3th, Pearson, 2015

Fernández-Jardón, C. M, Verdugo, V. Cal, I., **Econometría Estática Aplicada.**, 1, Torculo, 1997

Novales, A., **Econometría.**, 5, McGraw-Hill., 2010

Greene, W.H. ., **Análisis Econométrico**, Prentice-Hall, 1998

Verdugo, M.V., Cal, I., **Guía De Introducción A La Econometría Utilizando Gretl**, Eumed, 2014

**Bibliografía Complementaria**

---

Dougherty, C, **Introduction to econometrics**, 5th, Oxford University Press, 2016

---

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Econometría II/V03G100V01601

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Estadística II/V03G100V01403

---

---

**Plan de Contingencias**

---

**Descripción**

---

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

- Las enseñanzas regulares (clases, sesiones prácticas y tutorías) se impartirán on line, en las fechas y horas programadas, utilizando la plataforma Campus Remoto.

- Los cambios en el horario de las clases teóricas y sesiones prácticas se comunicarán con antelación.

- Para las tutorías, los estudiantes pueden usar el correo electrónico o pueden solicitar citas personales a través de la oficina virtual del profesor:

Oficina virtual: 442

<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/697136798>

Contraseña del estudiante: 442Carlosjardon

- Las diapositivas y otros materiales estarán disponibles en nuestra página de cursos de FAITIC.

- El software de curso econométrico (GRETU) es gratuito. Los estudiantes pueden descargarlo en:

<http://gretl.sourceforge.net/>

=== ADAPTACIÓN DE LAS PRUEBAS ===

- La evaluación continua mediante ejercicios, cuestionarios y exámenes parciales se realizará empleando las herramientas on line disponibles en FAITIC.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía pública**

Asignatura	Economía pública			
Código	V03G100V01502			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 9	Seleccione OB	Curso 3	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Profesorado	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es ovillar@uvigo.es			
Web	<a href="http://alonso-villar.webs.uvigo.es">http://alonso-villar.webs.uvigo.es</a>			
Descripción general	Organización y dimensión del sector público. Justificación de la intervención pública. Ingresos y gastos públicos. Efectos de la intervención sobre la eficiencia y la equidad. Imposición óptima.			

**Competencias**

Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de ejercicios en los que se formaliza el comportamiento económico matemáticamente.	C1
Utilizar adecuadamente la terminología propia de la Economía Pública	C2
Distinguir el papel de los distintos agentes económicos, prestando especial atención al sector público.	C3
Identificar los principales problemas de los mercados que justifican la intervención pública así como las diferentes soluciones posibles.	C5
Resolución y entrega de las tareas asignadas.	D1
Argumentar adecuadamente las respuestas a las preguntas propuestas	D5
Identificación de los distintos problemas que aborda la Economía pública así como las ventajas y inconvenientes que presentan las diferentes vías de solución existentes	D7

**Contenidos**

Tema	
Organización y dimensión del sector público	Agentes del sector público El peso del sector público Comparaciones internacionales
Justificación de la intervención pública	Eficiencia y equidad 1º y 2º Teoremas del bienestar Tipos de fallos de mercado
Bienes públicos y externalidades	Bienes públicos Provisión eficiente de los bienes públicos puros Precios Lindahl Mecanismos de revelación de las preferencias La naturaleza de las externalidades Externalidades entre productores Interdependencia de utilidad Soluciones para resolver las externalidades
Otros fallos de mercado	Imperfecciones en la competencia Políticas de intervención Información imperfecta e incompletitud de mercados

Intervención pública por motivos de equidad	Justicia económica y redistribución Funciones de bienestar social Equidad
Elección colectiva	Teorema de imposibilidad de Arrow Votación mayoritaria Cuenta de Borda
Eficiencia en el sector público	Exceso de gravamen Análisis Coste-Beneficio
Incidencia distributiva de la imposición	Traslación de los impuestos Justicia fiscal y progresividad
Imposición óptima	Principios impositivos Reglas de imposición
Ingresos públicos	Impuestos Tasas Precios públicos Contribuciones especiales

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	41.5	150	191.5
Seminario	7.5	0	7.5
Resolución de problemas	21.5	0	21.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	0	1.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Presentación	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Lección magistral y debates sobre cuestiones específicas
Seminario	Atención individualizada para resolver dudas específicas
Resolución de problemas	Resolución de ejercicios, presentación de trabajos, debates y conferencias

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se resolverán dudas en grupos pequeños

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se hará un examen que no elimina materia a mediados de curso	20	C1 C2 C3 C5	D1 D5 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se hará un examen a finales de curso que cubre todos los temas	70	C1 C2 C3 C5	D1 D5 D7
Presentación	Lecturas, análisis de datos y presentaciones	10	C1 C2 C3 C5	D1 D5 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado tendrá dos opciones para superar la materia:

1. Renunciar a la evaluación continua y solicitar la evaluación mediante un examen final, que supone el 100% de la nota, y que se celebrará en la fecha oficial según se recoge en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>). Para renunciar a la evaluación continua es necesario enviar un correo electrónico a las docentes de la materia antes del 21 de octubre de 2020.



2. Acogerse a la evaluación continua, que consta de tres partes:
  - a. Actividades vinculadas con lecturas, análisis de datos y presentaciones (10%)
  - b. Un examen parcial, no eliminatorio, a mediados de curso (20%)
  - c. Un examen, que incluye todos los temas, al final del periodo docente (70%)

Si la/el estudiante no se presenta a cualquiera de estos exámenes (b o c), dejará de ser evaluada/o en evaluación continua y pasará a ser evaluada/o exclusivamente mediante el examen final. También saldrá de la evaluación continua si la nota de alguno de estos exámenes (b o c) no supera el 30% de su puntuación máxima.

Aquellas/os estudiantes que no hayan superado la materia por evaluación continua tendrán la posibilidad de presentarse al examen final. Este examen valdrá el 100% de la nota, y la calificación obtenida sustituirá a la obtenida en evaluación continua. En caso de no presentarse, la nota será la obtenida en evaluación continua.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen representará el 100% de la nota final.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, **Economía Pública I**, Ariel, 2017

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, **Economía Pública II**, Ariel, 2017

Rosen and Gayer, **Public Finance**, MacGrawHill, 2014

Stiglitz and Rosengard, **La Economía del Sector Público**, Antoni Bosch, 2016

Stiglitz and Rosengard, **Economics of the Public Sector**, Norton, 2015

### Bibliografía Complementaria

Gradín and Del Río, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, 2001

Rosen, **Hacienda Pública**, MacGrawHill, 2007

Boadway and Wildasin, **Economía del Sector Público**, Instituto de Estudios Fiscales., 1986

Bustos Gisbert, **Lecciones de Hacienda Pública II**, Colex, 1999

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

Tributación/V03G100V01907

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

El material de la asignatura elaborado por la docente, a disposición del alumnado en FAITIC y/o Campus Remoto.

\* Metodologías docentes que se modifican

Ante la imposibilidad de que las clases se desarrollen presencialmente, la docencia se impartirá telemáticamente vía

Campus Remoto.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Tutorías telemáticas en el despacho virtual de la docente (Campus Remoto). Será necesario concertar, previamente, la tutoría.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Las pruebas/actividades de evaluación continua, así como el examen final, se realizarán presencialmente en la UVigo.

Si resultase imposible realizar presencialmente alguna prueba/actividad, esta se realizará telemáticamente a través de Campus Remoto o FAITIC.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Macroeconomía I**

Asignatura	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Montero Muñoz, María			
Profesorado	Montero Muñoz, María			
Correo-e	mmontero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía I es mostrar al alumnado cómo plantear de manera rigurosa al tiempo que sencillo las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de macroeconomía I parte de los contenidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados.			

**Competencias**

Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	C2 C5	D4 D5
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	C6 C9 C11	
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido		
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado		
Contemplar el modelo en su conjunto desde una perspectiva de equilibrio general. Esto implica conocer la relevancia de los supuestos que presiden el modelo, saber manejarlo en distintas simulaciones y aplicaciones y ser capaz de realizar una valoración crítica del mismo determinando su alcance analítico y sus limitaciones.	C6 C10	D5 D7
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretar y explicar los fenómenos reales.	C3	D5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	C8 C10	D2 D5

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Tema 1. Introducción.	Introducción al análisis macroeconómico.
Tema 2.- El mercado de bienes.	El modelo Renta-Gasto. Supuestos del modelo, ecuaciones de comportamiento y condición de equilibrio. Mecanismo de ajuste. El multiplicador fiscal.
Tema 3. Los mercados financieros.	Supuestos sobre los mercados financieros, ecuaciones de comportamiento y condición de equilibrio. Mecanismos de ajuste. El multiplicador monetario.
Tema 4. El modelo IS-LM.	La curva IS: el equilibrio en el mercado de bienes. La curva LM: el equilibrio en el mercado de dinero. Obtención de la curva de Demanda Agregada. Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros. Perturbaciones reales y monetarias.
Tema 5. El mercado de trabajo.	Supuestos del modelo. Ecuaciones del mercado de trabajo: Función de producción, Ecuación de salarios y Ecuación de precios. La tasa natural de paro.
Tema 6. El Modelo de Oferta y Demanda agregada.	Obtención de la curva de Oferta agregada. Equilibrio a corto y medio plazo. Análisis de perturbaciones reales y monetarias: mecanismo de ajuste.
Tema 7. La tasa natural de paro y la curva de Phillips.	Obtención de la curva de Phillips. Expectativas de inflación.
Tema 8. Inflación, actividad económica y crecimiento monetario.	Ecuaciones del modelo: Curva de Phillips, Ley de Okun y curva de Demanda Agregada.
Tema 9. Temas de macroeconomía	Deuda Pública. Inflación.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	70	112
Resolución de problemas	27	45	72
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	15	18
Examen de preguntas de desarrollo	3	20	23

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de clases presenciales teóricas, prácticas y tutorías en grupos, así como en el trabajo personal del alumnado para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. Las clases teóricas consistirán en la exposición de los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con detalla aquellos aspectos de mayor complejidad. Para un mejor seguimiento y comprensión de las clases es muy recomendable que el alumnado lea con atención el material y la bibliografía recomendados.
Resolución de problemas	Las clases prácticas se utilizarán para discutir con mayor profundidad los temas estudiados, para aprender a relacionar los conocimientos adquiridos con los problemas económicos de la actualidad y para resolver las prácticas que los estudiantes hayan resuelto previamente. Las prácticas serán resueltas en clase con la participación de los estudiantes, llamados aleatoriamente para presentar la solución a distintas preguntas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para preguntar sus dudas sobre los temas expuestos en el aula.
Resolución de problemas	El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para aclarar las dudas que le puedan surgir durante su trabajo autónomo para la resolución de los boletines de problemas.

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas en las que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios.	40	C2 C5 C6 C8 C9 C10 C11	D2 D4 D5
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas en las que los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.	60	C2 C3 C5 C6 C9 C10 C11	D5 D7

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### SISTEMA DE EVALUACION

#### Convocatoria Ordinaria

El alumnado podrá optar entre un sistema de evaluación continua o un sistema de evaluación global única.

#### Modalidad de Evaluación Continua

La evaluación de la materia constará de dos partes:

- Primer Examen. En la mitad del cuatrimestre se realizará un examen sobre los contenidos de los Temas 1 a 4. Para superar esta prueba es necesario obtener 5 puntos sobre 10. En otro caso, el alumnado deberá examinarse de toda la materia en el examen global de la convocatoria ordinaria. El resultado de esta prueba pesará un 40% en la nota final.
- Segundo Examen. Esta prueba se realizará en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes. El resultado de esta prueba pesará un 60% en la nota final.

**Modalidad de Evaluación Global única:** Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este examen tendrá contenidos tanto teóricos como prácticos, y tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es)

#### Convocatoria Extraordinaria:

En esta convocatoria, el alumnado podrá optar por realizar el examen global único, con el 100% de la nota, o bien examinarse de la parte que no supere en la evaluación continua. Este examen tendrá contenidos tanto teóricos como prácticos, y tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es)

#### Convocatoria Fin de Carrera:

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la nota. El examen tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes que se puede consultar en la web de la Facultad (fccee.uvigo.es).

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

BLANCHARD, O., **Macroeconomía**, 7ª Edición, Pearson, 2017

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, **Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos**, 3ª Edición, Pearson, 2013

MANKIWI, G., **Macroeconomía**, 10ª Edición, Antoni Bosch, 2020

### Bibliografía Complementaria

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., **Macroeconomics**, 2ª Edición, Pearson, 2018

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

## Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

---

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

---

## Plan de Contingencias

---

### Descripción

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

- Clase magistral. Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
- Resolución de problemas. Planteamiento, análisis , resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con los temas impartidos.

\* Metodologías docentes que se modifican

- Docencia presencial. Se trata de adaptar los materiales empleados a un contexto de docencia virtual. El alumnado recibe clases en el aula virtual sobre los principales contenidos de cada tema.
- Resolución de problemas. Empleo de las aulas virtuales para la resolución de ejercicios y problemas propuestos. Posteriormente el alumnado debe resolver de forma autónoma los ejercicios relativos la cada tema y entregarlos en la plataforma Faitic.
- Se pondrá la disposición del alumnado una serie de test de autoevaluación para el seguimiento del aprendizaje. En la modalidad no presencial la actividad docente se impartirá mediante Campus Remoto, con el uso de la plataforma de teledocencia Faitic y/o Moodle como refuerzo y sin perjuicio de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

- Atención en aula virtual previa solicitud por parte del alumnado.
- Resolución de dudas por correo electrónico.

Estas sesiones de tutorización podrán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) bajo la modalidad de concertación previa

\* Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir

No se prevé la eliminación de contenidos.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No se precisa bibliografía adicional.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Non se prevé modificar el peso de las pruebas.

\* Pruebas pendientes que se mantienen

No se prevé modificar el peso de las pruebas.

\* Pruebas que se modifican

Las pruebas previstas para realizar de forma presencias pasarían a ser on line mediante el uso de las plataformas Faitic y/o Moodle.

\* Nuevas pruebas

En el caso de suspensión de las clases presenciales, se procedería la realización de pruebas on line, tanto de formato tipo test como de desarrollo.

---

## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Política económica

Asignatura	Política económica			
Código	V03G100V01504			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Selección OB	Curso 3	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web	http://xosecarlosarias.blogspot.com			
Descripción general	Asignatura de introducción á Política económica. Atención preferente á presentación do proceso de formación de políticas e presentación dos obxectivos xenerales de estas.			

## Competencias

Código	
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
El alumno muestra que comprende la naturaleza y efectos de las decisiones de política económica, así como sus relaciones con la economía privada y sus límites	C5	
El alumno es capaz de leer y extraer conclusiones sobre todo tipo de informes relativos a los efectos de la política económica, siendo capaz también de argumentar sobre las razones para elegir una determinada política.	C9 C10	D2 D5 D6 D7

## Contenidos

Tema	
1. Introducción	Introducción a la política económica. Los problemas fundamentales de la política económica.
2. La formación de la política económica: instituciones básicas.	El proceso general de formación de políticas. Política económica y instituciones.
3. La formación de la política económica: procesos internos.	Parlamentos y gobiernos. Papel de la burocracia. Grupos de interés.
4. La formación de la política económica en economías abiertas.	Política económica y mercados. Interrelaciones y dependencias. Efectos de la crisis.
5. Los objetivos de la política económica (1):	Panorama general. La estabilidad de precios
6. Los objetivos de la política económica (2):	Pleno empleo y balanza de pagos

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	2	4	6
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas de desarrollo	3	0	3
Trabajo	3	3	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Trabajos prácticos en clase. Revisión de casos
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia, bases teóricas del trabajo a desarrollar a por el estudiante.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada a los estudiantes en sus prácticas
Seminario	Atención personalizada a los estudiantes en el proceso de aprendizaje

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen comentarios de texto y respuesta a preguntas con diferentes alternativas de respuesta	20	D6 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa y, además, con respuestas a preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	50	C5 C9
Trabajo	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	30	C9 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Estos criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias del curso académico.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad.

Para aprobar la asignatura es imprescindible haber APROBADO en el examen final.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

X. C. Arias, **La formación de la política económica**, Cívitas, 1996

X.C. Arias y A. Costas, **La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta**, Ariel, 2012 (2ª edic.)

#### Bibliografía Complementaria

J. R. Cuadrado (ed.), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, 2011

A. Bénassy-Quere et al., **Economic Policy. Theory and Practice**, Oxford University Press, 2010

### Recomendaciones

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece



una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

\* Metodologías docentes que se modifican

Las clases presenciales se sustituirán por por clases virtuales usando el campus remoto.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se atenderán a través del espacio virtual o del correo electrónico.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Sin modificaciones.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Sin modificación.

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Si no es posible hacerlo de modo presencial, se utilizará faitic. La ponderación no cambiará.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Econometría II**

Asignatura	Econometría II			
Código	V03G100V01601			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	dmiles@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de este curso e introducir ao alumno a data analysis avanzado.			

**Competencias**

Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Formular preguntas económicas a resolver mediante modelos econométricos identificando los datos necesarios para poder contestar dichas preguntas y los problemas que surgen en la modelización.	C1	D1
	C8	D2
	C10	D4
	C12	D5
		D6
		D7

**Contenidos**

Tema
El curso, en su totalidad, se apoyará en Python.
1.- Introducción
2.-Repaso de conceptos básicos en base a modelos de datos panel
3.-Variables instrumentales
4.- Introducción a la teoría asintótica
5.- Estimadores extremos: Máxima Verosimilitud y GMM
6.-Modelos de variable dependiente discreta
7.-Modelos de selección muestral

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	72.5	95
Prácticas con apoyo de las TIC	27.5	27.5	55

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor y trabajo del alumno
Prácticas con apoyo de las TIC	Exposición por parte del profesor y trabajo del alumno

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	Se resolverán dudas de ejercicios previamente resueltos por los alumnos

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Lección magistral	-Exámenes no anunciados de evaluación continua (20%) -Ejercicios a resolver por el alumno (10%) -Examen Final (30%)	60	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7
Prácticas con apoyo de las TIC	Ejercicios a resolver por el alumno(10%) Desarrollo de habilidades básicas en programación y resolución de problemas mediante programación. (10%) Examen Final (20%)	40	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es/>

Los alumnos tendrán derecho a una evaluación no continua donde el examen final se correspondería con el 100% de la nota. Este examen no será igual que el de los alumnos de evaluación continua, sino con mayor contenido.

Examen fin de carrera: 100% de la nota.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

GREENE, W.H, **Econometric Analysis**, 8th Edition,

WOOLDRIDGE, J.M, **Introductory econometrics**, 7th Edition,

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estadística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Econometría I/V03G100V01501

#### Otros comentarios

Recomendamos:

1.- Cursar Econometría II con las materias anteriores aprobadas.

2.- Repasar el material de estos cursos previo a cursar Econometría II

### Plan de Contingencias

#### Descripción

Clases Online:

Mediante campus virtual

El esquema/metodología/evaluación será el mismo que en la docencia presencial.

1.- Las clases se impartirán utilizando un pizarra electrónica en el campus remoto.

2.- Las prácticas se realizarán en Jupyter de Python, al igual que en sistema presencial.

2.1.- Se realizará una introducción a la práctica sobre el tema en cuestión

2.2.- Se dejará que el alumno trabaje sobre las prácticas durante la semana.

2.3.- Se consultarán dudas en el despacho virtual.

3.- Las tutorías se realizarán en el despacho virtual con el mismo esquema que el presencial.

4.- La evaluación continua se realizará de la misma manera pero de forma online.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía de los servicios públicos**

Asignatura	Economía de los servicios públicos			
Código	V03G100V01602			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Labandeira Villot, Francisco Javier			
Profesorado	Labandeira Villot, Francisco Javier			
Correo-e	xavier@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.labandeira.eu">http://www.labandeira.eu</a>			
Descripción general	En esta materia se ofrece un análisis económico de los principales programas de gasto público existentes en un estado de bienestar como el español: sanidad, educación, vivienda y prestaciones sociales. Para hacerlo, emplearemos las herramientas vistas en la materia "Economía Pública" con el objetivo de profundizar en los fallos de mercado que justifican la intervención pública, los tipos de intervención existentes y las problemáticas asociadas a la misma.			

**Competencias**

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Identificar situaciones en las que la intervención pública esté justificada por razones de eficiencia y/el equidad.	C3 C5	D1 D5
Identificar las ventajas e inconvenientes de las distintas políticas públicas a partir del análisis económico de las distintas herramientas de intervención disponibles.	C9 C11	D1 D5 D7

**Contenidos**

Tema	
Los estados de bienestar y los servicios públicos	El sector servicios y los servicios públicos Teorías explicativas del gasto público La importancia del gasto público en España Análisis económico del gasto público Incidencia distributiva del gasto público
Sanidad	Comparativas internacionales de datos Evaluación económica de los servicios sanitarios Razones y formas de intervención pública El papel de los seguros médicos La reforma de los sistemas sanitarios
Educación	Comparativas internacionales de datos Teorías sobre el papel de la educación Razones y formas de intervención pública El sistema educativo en España
Vivienda	Comparativas internacionales de datos La vivienda, un bien especial Razones y formas de intervención pública La situación en España

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	40	62.5
Seminario	25	20	45
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	40	42.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Lección magistral	Clases teóricas en las que se presentan los contenidos principales
Seminario	Complemento de clases teóricas, para profundización de contenidos. Uso de materiales académicos, divulgativos y de medios de comunicación. Debate y discusión de los temas. Pautas para la elaboración de trabajos y resúmenes relacionados con la asignatura y su presentación.

**Atención personalizada****Metodologías Descripción**

Seminario	Tutorías individualizadas sobre contenidos teóricos y prácticos, particularmente en la elaboración de los ensayos prácticos.
-----------	--

**Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Elaboración y defensa pública de un ensayo relacionado con la materia. Como requisito para su presentación se debe asistir a 2/3 de las clases prácticas. También se valorará la participación en la discusión y debates de las prácticas.	30	C3 C9	D1 D5 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Una prueba escrita liberatoria a mediados del curso y resto de la materia en la fecha oficial de examen de la convocatoria ordinaria. Un examen global en la convocatoria extraordinaria.	70	C3 C5 C9 C11	D1 D5 D7

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

Alternativamente al sistema de evaluación continua, los estudiantes podrán optar (dentro de las primeras cuatro semanas) a ser evaluados con un examen global de la asignatura tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria de fin de carrera el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas oficiales de exámenes están sujetas a actualizaciones, por lo que se recomienda consultar la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales para acceder a la información correcta en cada momento: <http://fccee.uvigo.es/>

**Fuentes de información****Bibliografía Básica**

Emilio Albi, José Manuel González-Páramo e Ignacio Zubiri, **Economía Pública I**, 2017,

Joseph E. Stiglitz e Jay K. Rosengard, **La Economía del Sector Público**, 2016,

**Bibliografía Complementaria**

Emilio Albi e Jorge Onrubia, **Economía de la gestión pública. Cuestiones fundamentales**, 2015,

Gosta Esping-Andersen e Bruno Palier, **Los tres grandes retos del Estado del Bienestar**, 2010,

David N. Hyman, **Public Finance. A Contemporary Application of Theory to Policy**, 1983,

Rafael Muñoz de Bustillo Llorente, **Crisis, post-crisis y Estado de Bienestar: ¿hacia dónde transita el Modelo Social Europeo?**, 2016,

Harvey S. Rosen e Ted Gayer, **Public Finance**, 2014,

Joseph E. Stiglitz et. al, **El papel económico del Estado**, 1993,

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Economía pública/V03G100V01502

---

---

**Plan de Contingencias**

---

**Descripción**

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

En general se intentarán mantener todas las metodologías docentes que puedan ser gestionadas con el uso de campus remoto.

\* Metodologías docentes que se modifican

De forma excepcional, podrán realizarse modificaciones metodológicas cuando el campus remoto no permita gestionar las aproximaciones metodológicas recogidas en esta guía. Esto será de especial aplicación en la parte práctica.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Se mantendrán las tutorías y serán gestionadas a través de campus remoto

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No se realizarán modificaciones de contenidos.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

De ser necesario se suministrarán materiales adicionales en su momento.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantendrán las puntuaciones obtenidas en las pruebas realizadas.

\* Pruebas pendientes

Si no es posible hacer exámenes presenciales, se realizarán utilizando fatic y/o el campus remoto.

La ponderación de las diversas pruebas no cambiará.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía industrial**

Asignatura	Economía industrial			
Código	V03G100V01603			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	La Economía Industrial se ocupa de analizar el funcionamiento de los mercados no competitivos, estudiando las políticas de las empresas ante sus rivales y los consumidores. Sus interrogantes básicos son: si existe poder de mercado, cuáles son las consecuencias de la existencia de poder de mercado, y qué puede y debe hacer el Estado cuando existe poder de mercado. En esta materia se presentaran de una manera formal las aportaciones que se han producido nos últimos años en respuesta la estas cuestiones.			

**Competencias**

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Habilidad para utilizar la teoría de juegos como instrumento para analizar la toma de decisiones de los agentes económicos en contextos de interacción estratégica.	A1	C1	D1	
	A2			
	A5			
Capacidad para abordar el análisis de mercados en los que las empresas tienen poder de mercado, identificando los factores que favorecen su existencia y su persistencia en el tiempo.	A1	B2	C2	D1
	A2	B3	C5	D3
	A3	B6		
	A5	B7		



Habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de política económica, especialmente en política de competencia.	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C4 C5	D3 D4
Capacidad para formular preguntas interesantes en economía industrial, y formalizar y seleccionar los instrumentos de análisis necesarios para responderlas.	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B6 B7	C4 C5 C6	D2 D3 D4 D5

## Contenidos

### Tema

1. Introducción
2. Teoría de juegos: conceptos básicos.
3. Modelos estáticos de oligopolio.
4. Modelos dinámicos de oligopolio: colusión
5. Diferenciación de producto.
6. Barreras de entrada.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	15	30	45
Lección magistral	30	40	70
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	6	7
Examen de preguntas objetivas	2	12	14
Examen de preguntas objetivas	2	12	14

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios referidas a cada uno de los temas, las cuáles serán repartidas con antelación.
Lección magistral	Se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento y comprensión de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Apoyo para que los alumnos puedan resolver sus dudas sobre los contenidos de la teoría.
Resolución de problemas	Apoyo para que los alumnos puedan resolver de forma individual y autónoma los ejercicios propuestos.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Control tipo test sobre contenidos teóricos y prácticos.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D5
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 1 a 3.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D5
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 4 a 6.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D5

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Evaluación continua

En este caso la calificación se obtendrá del siguiente modo:

- el 20% con un control de los primeros temas.
- el 40% con la realización de una prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 1 a 3.
- el 40% con una prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos correspondiente a los temas 4 a 6.

Para aprobar la asignatura la calificación final ha de ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10). Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar la parte correspondiente en el examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la Facultad (<http://fccee.uvigo.es>). Si tampoco se alcanza esa puntuación en el examen (o no se presenta al examen), la nota final máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Para el alumnado que tenga que recuperar las dos pruebas parciales es imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior (o no se presenta al examen), la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

### Examen global

El examen se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la Facultad (<http://fccee.uvigo.es>) y supondrá el 100% de la nota. El examen constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 3 y la segunda a los temas 4 a 6), cada una de las cuales supondrá el 50% de la calificación final.

Para aprobar la asignatura es necesario que la media de las calificaciones de las dos partes sea igual o superior a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

### Examen de fin de carrera

El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota. Las fechas de los exámenes pueden ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, **Economía Industrial**, Civitas, 2001

Cabral, L., **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 1997

Tirole, J., **La Teoría de la Organización Industrial**, Ariel, 1990

### Bibliografía Complementaria

Church, J. y R. Ware, **Industrial Organization: A Strategic Approach**, Irwin-McGraw-Hill, 1999

Fernández de Castro, J. y N. Duch, **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 2003

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, **Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice**, 5ª ed., Thomson, 2014

Waldman, D.E. y E.J. Jensen, **Industrial Organization. Theory and Practice**, 3ª edición, Pearson, 2007

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Teoría de juegos/V03G100V01916

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no

presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes

Las clases presenciales serán sustituidas por clases virtuales impartidas a través de Campus Remoto.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías serán realizadas a través del despacho virtual (previa cita) y por correo electrónico.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No se modificarán los contenidos salvo que se interrumpa el curso.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No será necesaria bibliografía adicional

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantendrán los pesos de las pruebas realizadas

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantendrán todas las pruebas pendientes con los mismos pesos.

\* Pruebas que se modifican

No se modificará ninguna prueba.

\* Nuevas pruebas

No se realizará ninguna prueba nueva.

\* Información adicional

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Macroeconomía II</b>				
Asignatura	Macroeconomía II			
Código	V03G100V01604			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime Freire Serén, María Jesús			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://webs.uvigo.es/jalonso">http://http://webs.uvigo.es/jalonso</a>			
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía II es mostrar a los alumnos cómo plantear de manera rigurosa, al tiempo que sencilla, las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a los modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de Macroeconomía II parte de los contenidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados. En concreto en la materia de Macroeconomía II se abordarán las problemáticas económicas relacionadas con el crecimiento económico, la deuda pública y su sostenibilidad, los ciclos económicos y las expectativas racionales.			

<b>Competencias</b>	
Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

<b>Resultados de aprendizaje</b>		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretarla y explicar los fenómenos reales.	C5 C8	D5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas al largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	C8	D2 D5
Interpretar los supuestos y fundamentos de modelos macroeconómicos para el estudio de cuestiones de largo plazo, siendo capaz de analizarlos gráficamente y de resolver matemáticamente problemas relacionados.	C2 C5 C6	
Ser capaz de redactar informes en los que, a partir de los resultados de un ejercicio cuantitativo, se fundamenten recomendaciones simples de política económica	C2 C8	D5
El alumno se familiarizará en la búsqueda de información económica a través de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo y lenguajes de programación sencillos que les permita organizar la información obtenida en las dichas bases de datos y sacar conclusiones.	C8	

<b>Contenidos</b>	
Tema	
INTRODUCCIÓN	1. El análisis macroeconómico de largo plazo. 2. Los hechos empíricos del crecimiento económico.

TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO  
EXÓGENO

3. Población Y crecimiento económico.  
La teoría de Malthus.

4. Acumulación de capital y crecimiento económico:  
El modelo de Solow.

5. Recursos naturales y crecimiento económico.  
¿Existen límites al crecimiento sostenido?

TEORÍA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO  
ENDÓGENO

6. El modelo AK de crecimiento económico.

7. Capital humano y crecimiento económico.

8. Crecimiento económico basado en I+D.

TEORÍA UNIFICADA DO CRECEMENTO  
ECONÓMICO

9. Teoría unificada del crecimiento económico.  
"De Malthus a Solow".

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas de forma autónoma	12	18	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	6	12
Examen de preguntas de desarrollo	2	16	18

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. En estas aulas se expondrán, de manera resumida, los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con mayor detalle los puntos de mayor complejidad. Para un mayor aprovechamiento de las aulas es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los temas segundo la bibliografía recomendada.
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones. El alumnado resolverá las hojas de ejercicios de manera individual lo en grupo que deberá entregarlos en los plazos establecidos para cada boletín de problemas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Después de la entrega de la lista de ejercicios, se hará una clase de resolución de esos ejercicios para destacar los puntos más importantes y aclarar las dudas surgidas en el trabajo autónomo del alumno. Con la entrega de cada lista de ejercicios se hará una prueba para evaluar el conocimiento adquirido.
Examen de preguntas de desarrollo	En el examen final se hará una prueba que haga una evaluación conjunta del aprovechamiento del curso.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas planteados por el profesor. El alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió en las sesiones magistrales y en la resolución de ejercicios.	50	C2 C5 C6

Examen de preguntas de desarrollo	Examen final sobre los contenidos de la materia. Se realizará en las fechas oficiales establecidas por la Facultad.	50	C2 C5 C6
-----------------------------------	---	----	----------------

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Seguindo la normativa vigente el alumno podrá optar entre dos sistemas de evaluación: evaluación continua o evaluación global única.

**Evaluación continua:** En esta modalidad la nota final de la materia será la suma de varias pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso:

- **Pruebas intermedias.** El 50% de la nota (hasta 5 puntos) se obtendrá de la entrega de boletines de ejercicios así como de controles parciales que periódicamente se harán en las clases prácticas. La nota correspondiente conseguida durante el cuatrimestre en estas pruebas se guardarán para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.
- **Prueba final.** El 50% de la nota (hasta 5 puntos) se obtendrá de un examen que evaluará la comprensión integrada de la materia, tanto de contenido teórico como práctico. Esta prueba se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>. Para que esta prueba final compute será necesario conseguir una puntuación mínima de 3 puntos de los 7 posibles. Si no consigue el mínimo exigido, la nota de la materia será la que se obtenga en las pruebas intermedias.

**Evaluación global única:** Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. Este examen tendrá contenido tanto teórico como práctico, y se realizará en las fechas oficiales establecidas en el calendario de exámenes, que puede ser consultado en la página web de la Facultad <http://fccee.uvigo.es>.

En las convocatorias extraordinarias también se puede optar por los dos sistemas de evaluación. De seguir el método de evaluación continua, se mantendrá la nota de las pruebas intermedias del presente curso.

En la convocatoria de fin de carrera el sistema de evaluación será el de examen final único, que supondrá el 100% de la calificación

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Sorensen, Peter Birch e Whitta-Jacobsen, Hans Jorgen, **Introducción a la Macroeconomía**, 2ª, McGraw-Hill, 2010

### Bibliografía Complementaria

García Paso, J.I., Valero Perandones, I., Pérez Sánchez, R. y García Greciano, B., **Crecimiento Económico: Modelos Teóricos y Ejercicios Resueltos**, 1ª, Pearson, 2016

Jones, Charles I. e Vollrath, Dietrich, **Introduction to Economic Growth**, 3ª, WW. Norton, 2013

Sala-i-Martin, Xavier, **Apuntes de crecimiento económico**, 2ª, Antoni Bosch, 2000

Weil, David N., **Crecimiento Económico**, 1ª, Pearson, 2006

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Macroeconomía I/V03G100V01503

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no

presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

TODAS

\* Metodologías docentes que se modifican

NINGUNA

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

EMAIL, FORO FAITIC, CAMPUS REMOTO

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

NINGUNA

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

NINGUNA

\* Otras modificaciones

NINGUNA

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

SE MANTIENEN EL SISTEMA Y PONDERACIONES DE EVALUACIÓN

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Políticas económicas comparadas</b>				
Asignatura	Políticas económicas comparadas			
Código	V03G100V01605			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teijeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teijeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural y las características de las herramientas monetarias fiscales y cambiarias.			

<b>Competencias</b>	
Código	
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

<b>Resultados de aprendizaje</b>		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
El alumno conoce el marco institucional de la economía	C3	
El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía	C5	
El alumno sabe buscar y manejar las fuentes de información económica relevante y su contenido	C8	
El alumno es capaz de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	C11	
Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	C9	D7
	C12	
Capacidad de trabajar en equipo	B4	D2 D4 D7
El alumno tiene capacidad crítica y autocrítica		D4 D7

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Introducción	Políticas de estabilización y objetivos de la política económica
Política monetaria	Instituciones. Oferta y demanda de dinero. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria.
Política económica exterior	Políticas comerciales. Sistemas cambiarios. Procesos de ajuste exterior y equilibrio de la balanza de pagos.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso y gasto. La deuda pública.



<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	30	45
Seminario	5	8	13
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas	En las clases prácticas se propondrá la resolución de problemas por parte de los alumnos/as, con tutorización por parte del profesor/a. El objetivo es aplicar los conceptos estudiados en las clases teóricas, tanto a supuestos hipotéticos como a casos reales.
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Seminario	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo realizadas mediante seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo realizadas mediante seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Se valorará la participación en las clases, los ejercicios, cuestionarios y cualquier otro trabajo que se proponga en las clases prácticas.	30	B4 C3 D2 C5 D4 C8 D7 C9 C11 C12
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán exámenes de preguntas objetivas sobre el temario de la asignatura. Se exige un nivel mínimo de conocimientos para superar la materia.	70	B4 C3 C5 C8 C9 C11

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Para superar la asignatura por el sistema de evaluación continua, se exige una calificación superior a 4 puntos sobre 10 tanto en la docencia práctica como en la teórica. En cualquier caso, para superar la asignatura, la nota media ponderada de las pruebas realizadas a lo largo del curso ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10. La calificación obtenida en las prácticas, para aquel alumnado que lo solicite, se mantendrá hasta la segunda convocatoria. Los alumnos podrán obtener el 100% de la calificación a través de la evaluación continua.

Los/las alumnos/as que renuncien al sistema de evaluación continua, deberán comunicárselo a la coordinadora de la asignatura en las primeras semanas del cuatrimestre (una vez se hayan iniciado las clases prácticas).

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación. El examen se dividirá en dos partes: una de contenidos relativos a las clases teóricas y otra de contenidos relativos a las clases prácticas. La parte teórica ponderará el 70% del total; la parte relativa a las prácticas ponderará el 30% del total. Esto también será de aplicación en la segunda convocatoria. Para superar el examen se exige una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de las partes.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es>

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, Pearson, 2017

Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, Madrid.,

Ochando, C. (coord), **Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos**, Tirant lo Blanch,

### Bibliografía Complementaria

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA,

BCE, **La política monetaria del BCE**, BCE,

Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF,

Fernández Díaz A. et al, **Política monetaria. Fundamentos y estrategias.**, Editorial AC, Madrid.,

Krugman, P.R. y Obstfeld, M, **Economía internacional : teoría y política,** Pearson Educación, Madrid.,

Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, Antoni Bosch,

Parejo, J.A et al., **Manual de sistema financiero español**, Ariel. Barcelona,

Pierce, D.G. and Shaw, D.M., **Economía monetaria. Teorías, evidencia y políticas**, ICE,

Servicio de Estudios del Banco de España, **La política monetaria y la inflación en España**, Alianza, Madrid.,

Banco Central Europeo, <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>,

Banco de España, <http://www.bde.es>,

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Política económica/V03G100V01504

### Otros comentarios

Se recomienda que los alumnos hayan cursado la asignatura de Política Económica.

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

=Metodologías docentes que se mantienen=

En caso de tener que pasar a un sistema de enseñanza virtual, debido a emergencia sanitaria o cualquier otro tipo de emergencia, se mantendrá las mismas metodologías docentes haciendo uso de las herramientas virtuales que la UVigo pone a disposición del PDI y el alumnado (aulas y despachos virtuales, fatic, correo electrónico, etc.)

=Metodologías docentes que se modifican=

Al igual que en el curso 19-20, no es necesario modificar ninguna metodología, ya que están concebidas para ser empleadas tanto en caso de presencialidad, como semipresencialidad o docencia totalmente virtual.

=Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)=

Las tutorías se realizarán a través de los medios puestos a disposición del profesorado y del alumnado, por la UVigo, con sistema de concertación previa.

=Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir=

Dado que las clases no presenciales requieren de más dedicación por parte del alumnado que las clases presenciales, si hubiese que pasar a un sistema totalmente virtual se reajustará el contenido de los temas, si fuese necesario, para que el alumnado pueda alcanzar las competencias que se requieren.

=Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje=

En caso de docencia plenamente virtual se facilitará al alumnado la bibliografía necesaria para que pueda preparar la materia.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Los porcentajes correspondientes a los distintos tipos de pruebas se mantienen, con independencia de que la evaluación sea virtual o presencial. En caso de tener que pasar a un sistema de docencia y evaluación virtual, los alumnos serán evaluados a través de los medios que la UVigo pone a nuestra disposición (Campus Remoto, faitic, etc.) En este caso, algunas de esas pruebas de resolución de problemas o preguntas objetivas podrían realizarse de forma oral.

= Información adicional =

Si una vez empezado el cuatrimestre se suspende la docencia y evaluación semipresencial o presencial, los alumnos que hubiesen optado por renunciar a la evaluación continua tendrían que realizar, de forma manuscrita (escaneados y subidos a faitic), todos los ejercicios propuestos a lo largo del curso, así como un cuestionario global y un examen no presencial en el que demuestren la comprensión de la materia y que trabajaron un número de horas semejantes al de los alumnos que siguieron el sistema de evaluación continua.

---