



Facultad de CC. Económicas y Empresariales


Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, saldas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretario: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Coordinación y Calidad: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecano de Organización Académica: Javier Roca Pardiñas

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

(*)

(*)

Grado en Economía

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
--------	--------	--------------	------------

V03G100V01101	Ciencia política: Ciencia política	1c	6
V03G100V01102	Economía: Principios de economía I	1c	6
V03G100V01103	Historia: Historia económica	1c	6
V03G100V01104	Matemáticas: Matemáticas I	1c	6
V03G100V01105	Economía: Técnicas de economía aplicada	1c	6
V03G100V01201	Derecho: Derecho mercantil	2c	6
V03G100V01202	Economía: Economía mundial	2c	6
V03G100V01203	Economía: Principios de economía II	2c	6
V03G100V01204	Empresa: Economía de la empresa	2c	6
V03G100V01205	Estadística: Estadística I	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ciencia política: Ciencia política				
Asignatura	Ciencia política: Ciencia política			
Código	V03G100V01101			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Martinez Arribas, Fernando			
Profesorado	Martinez Arribas, Fernando			
Correo-e	fernando.martinez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Comprender el proceso político en general y el Estado en particular, estudiando las características esenciales de la organización institucional y territorial del Estado democrático y los principales actores que operan en el mismo, teniendo presente el sistema político español y el proceso de gobernanza multinivel.			

Competencias	
Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
-Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica.	C3 C6
-Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones	C8

Contenidos	
Tema	
INTRODUCCIÓN	1. Qué es la política. La política como ciencia: el pensamiento político a lo largo de la historia.
PARTE I. EL ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LOS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	2. Origen y evolución de las formas políticas. 3. El Estado como modelo de organización política: su construcción histórica.
PARTE II: LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO DEMOCRÁTICO	4. La Constitución y los Derechos Fundamentales. 5. El principio de división de poderes y la distribución funcional del poder: las instituciones del Estado. 6. Las relaciones entre instituciones y las formas de Gobierno. 7. La distribución territorial del poder y las formas de Estado.
PARTE III: ACTORES Y DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	8. La Democracia. 9. Representación política y elecciones. Las fórmulas electorales. 10. Los partidos políticos.
PARTE IV. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	11. La Constitución de 1978 y sus principales instituciones políticas. El modelo autonómico. El modelo económico. 12. El nuevo escenario político español: la emergencia de nuevos partidos y la perspectiva de una revisión del modelo constitucional de 1978.
PARTE V. DEL ESTADO NACIONAL AL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL	13. La crisis del Estado: causas y manifestaciones. La globalización. 14. Los procesos de integración regional en el mundo. La Unión Europea. 15. La perspectiva de un gobierno mundial.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	8	37	45
Seminario	5	0	5
Debate	5	0	5

Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas de desarrollo	2	3	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas	Estas sesiones servirán para que el alumno pueda transitar de la teoría a la práctica, aplicando al caso propuesto (el sistema político de un país, su modelo económico, una institución, hecho o proceso político de impacto económico) la doctrina y conocimiento teórico adquirido. También servirá para profundizar en cuestiones consideradas relevantes, bien sea respecto de contenidos que figuran en el programa o bien de acontecimientos sobrevenidos de naturaleza politológica. Como métodos complementarios de aprendizaje se utilizarán alternativamente diferentes técnicas didácticas como el debate dirigido (o intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretaciones, previamente preparado), el foro (o discusión de todo el grupo), el role-playing (donde cada alumno o grupo ha de asumir un papel, pensando y actuando de acuerdo con él), estudio de casos, el Phillips, etc. Se fomentará la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales, y se considerará un mérito de cara a la calificación final.
Seminario	En las sesiones de tutorías en grupo se realizarán diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente al alumnado.
Debate	Argumentación del alumnado sobre contenidos de la materia.
Lección magistral	En las clases teóricas semanales (de dos horas de duración) se expondrán de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas del programa. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación, y de manera individual, los distintos temas, utilizando para ello la bibliografía recomendada y los recursos didácticos que se indiquen. En consonancia con los principios pedagógicos generales del aprendizaje y con la metodología docente utilizada tradicionalmente por esta área de conocimiento, y teniendo en cuenta los objetivos apuntados, las clases teóricas tendrán siempre como referencia fundamental la doctrina y postulados vigentes, reflejando al mismo tiempo la aportación personal. La impartición de la asignatura se hará desde una perspectiva científico-política, realista y normativa a la vez.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	En las sesiones de tutorías en grupo se realizarán diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente al alumnado.
Resolución de problemas	Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. El alumnado debe dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	E.C. 40	C3 C6 C8
Seminario	Actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente al alumnado.	E.C. 40	
Debate	Argumentación del alumnado sobre contenidos de la materia	E.C. 40	C8
Lección magistral	Asistencia a las clases	E.C. 40	C3 C6
Examen de preguntas de desarrollo	El examen final consistirá en una serie de preguntas, no más de cinco, encaminadas a verificar el grado de asimilación y aprendizaje por parte del alumnado de los principales contenidos de la materia, y abarcando varios niveles de complejidad y profundidad (conocimiento, comprensión, aplicación, valoración...).	E.C. 60	C3 C6 C8

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación ha de programarse en consonancia con los objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su realización constituye la última fase del proceso de aprendizaje, y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a)

comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar.

Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua, en la que la resolución de problemas o ejercicios prácticos, la asistencia a clase o la participación en seminarios y debates supondrá el 40% de la nota, y el examen de preguntas de desarrollo supondrá el 60% restante.

El alumnado dispondrá de un plazo adecuado [ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.

La calificación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final sobre 10 puntos que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad (<http://fccee.uvigo.es>).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Vallés, Josep María - Martí, Salvador, **Ciencia Política: un manual**, Ariel, Barcelona, 2015,

Bibliografía Complementaria

Danziger, James N. - Smith, Charles A., **Understanding the Political World**, Pearson International Edition, New York, 2014,

Held, David, **Cosmopolitismo. Ideales y realidades**, Alianza, Madrid, 2012,

López Mira, Alvaro Xosé, **Sistema político español e galego**, Andavira, Santiago de Compostela, 2018,

Morata, Francesc, **La Unión Europea**, Ariel, Barcelona, 2004,

Runciman, David, **Política**, Turner, Madrid, 2014,

Sánchez Medero, Gema - Sánchez Medero, Rubén (Dir.), **Fundamentos de la Ciencia Política y de la Administración**, Tecnos, Madrid, 2015,

Sodaro, Michael J., **Política y ciencia política: una introducción**, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,

Recomendaciones

Otros comentarios

Para una adecuada comprensión y asimilación de los contenidos de esta materia por parte del alumnado no se requieren unos prerrequisitos formales, al no ser necesarios unos conocimientos previos especializados. Es suficiente con la preparación previa de carácter general exigida para poder cursar estudios de Grado en el ámbito universitario. A este respecto se recomienda tener cursado las materias afines del Bachillerato. Es aconsejable también que el alumnado se habitúe a una lectura diaria de la prensa, tanto nacional como internacional, lo que facilitará su comprensión y familiarización con la realidad y terminología politológica.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

En caso de activación de la planificación extraordinaria se mantendrán las metodologías previstas en esta guía docente, excepto las que resulten incompatibles o muy difíciles de llevar a cabo en dicha situación, caso de debates o seminarios.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En caso de activación de la planificación extraordinaria se mantendrán los criterios de evaluación, si bien la valoración de metodologías que no se pudieran utilizar (singularmente debates o seminarios) se integraría en el apartado de resolución de problemas.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía: Principios de economía I				
Asignatura	Economía: Principios de economía I			
Código	V03G100V01102			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	González Savignat, María del Mar			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís González Savignat, María del Mar Manzano González, Baltasar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La economía es una ciencia social que estudia la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios. Analiza cómo los individuos toman decisiones, cómo interactúan y cómo influyen en su comportamiento las instituciones y los incentivos. El objetivo de esta materia es sentar las bases de un lenguaje riguroso y transmitir los conocimientos económicos básicos para que el alumno aprenda a pensar como un economista. El programa de la materia ofrece una visión panorámica de las grandes ideas que se repiten en Economía como el coste de oportunidad, la toma de decisiones en términos marginales, el papel de los incentivos, la eficiencia de las asignaciones del mercado, y así hasta diez principios básicos que constituyen el fundamento de la mayor parte del análisis económico.			

Competencias

Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Familiarizar al alumno con el lenguaje económico y su aplicación al funcionamiento básico de la economía	C2 C5 C6	
Identificar las herramientas del análisis económico	C10	D5
Aplicar los fundamentos económicos a problemas cotidianos	C10	D5

Contenidos

Tema	
PARTE I: Introducción	Tema 1. Los principios básicos de la economía Tema 2. Pensar como un economista
PARTE II: Oferta y demanda: funcionamiento de los mercados y bienestar	Tema 3. Oferta y demanda: las fuerzas del mercado Tema 4. La elasticidad y su aplicación Tema 5. Mercados, eficiencia y bienestar. Excedente del consumidor y productor. Tema 6. Intervención pública y política económica: control de precios e impuestos
PARTE III: Fallos de mercado	Tema 7. Externalidades y bienes públicos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	36	66
Resolución de problemas	20	34	54
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	18	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Las tutorías individuales serán en el despacho del profesor dentro de un horario predeterminado por el profesor y en las que podrá resolver dudas o hacer consultas relacionadas con la materia. En los grupos de docencia reducida el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases prácticas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen final con pruebas de respuesta objetiva y/o ejercicios	60	C2 C5 C6 C10	D5
Resolución de problemas y/o ejercicios	DIVERSAS PRUEBAS A DESARROLLAR A LO LARGO DEL CUATRIMESTRE	40	C2 C5 C6 C10	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final valdrá un 60% de la nota (6 puntos) y por otro lado, la evaluación continua que pesará hasta un 40% en la nota final (4 puntos).

Examen final (hasta 6 puntos): Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Evaluación continua (hasta 4 puntos): puede suponer la entrega de ejercicios y/o la nota de los controles o pruebas que periódicamente se puedan realizar.

La nota del examen realizado en la convocatoria oficial prevalecerá como cualificación final si esta fuera superior a la que se obtendría mediante el sistema de evaluación continua. En las convocatorias extraordinarias del curso se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de evaluación continua obtenida durante el curso académico. En la convocatoria de fin de carrera el examen supondrá el 100% de la evaluación. La fecha del examen final será la especificadas en el calendario oficial

de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso y publicadas en la página web del centro.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

BÁSICA: Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6ª edición,

Bibliografía Complementaria

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., **Fundamentos de Economía**, 3ª edición,

Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, **Microeconomía**,

Bernanke, B. S. y Frank, R. H., **Principios de Economía**, 3ª edición,

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D., **Economía**, 19ª edición,

D. Acemoglu, D. Laibson y J.A. List, **Economics**,

Recomendaciones

Otros comentarios

Esta guía docente ha sido redactada en castellano. En caso de existir alguna discrepancia entre la versión en castellano y la versión en gallego, lo que prevalece es lo que expone la guía docente en castellano.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Las clases presenciales, las tutorías y las pruebas de evaluación, en caso de que ocurran una circunstancia excepcional que no permita la presencialidad, serán sustituidas por clases y atención virtual utilizando todos los recursos disponibles para ello (FAITIC, CAMPUS REMOTO y correo electrónico)

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

El peso de las pruebas que conforman la nota final no se modificará si ocurren circunstancias excepcionales.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Historia: Historia económica**

Asignatura	Historia: Historia económica			
Código	V03G100V01103			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web	http://vallejo.webs6.uvigo.es/es/			
Descripción general	<p>La materia Historia Económica Mundial tiene por objeto iniciar a los estudiantes de Economía en el estudio del largo plazo, de las grandes transformaciones en la organización económica de las sociedades humanas, desde el siglo XI hasta principios del siglo XXI, para entender cómo se conformaron las bases de la economía actual.</p> <p>Atiende a los grandes cambios en las formas de producción, en las bases tecnológicas y energéticas, en los modelos organizativos e institucionales, así como a los cambios en los modos de comercio y distribución.</p>			

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Interpretación y comprensión de los conceptos económicos y historiográficos fundamentales.	C2
Conocer el marco institucional de la economía.	C3
Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a largo del tiempo	C3
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	C6
Saber situar la economía en su evolución histórica.	C4
Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo	C5
Capacidad para buscar información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías	C8
Entender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos.	C5
Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas	C6 C8
Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo	C8 D5 D7

Poseer habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.		C8
Consideración de los valores y principios cívicos como factores integrantes del análisis de los hechos económicos		D1
Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente		D5
Desarrollar sensibilidad respeto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible.		B1
Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente	A4	D5
Ser capaz de trabajar en equipo.	A3 A4	D2
Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica	A3	D7
Poseer espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo la empatía con el resto de personas.		D1 D2 D4
Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos.		C5
Demostrar habilidades para argumentar de forma coherente y inteligible, tanto orales como escritas.		D5
Evidenciar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia.		D5
Fomentar la actitud crítica y autocrítica.		D7
Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abran campos para la innovación.		C7 C9

Contenidos

Tema

1. Introducción a la Historia Económica Mundial	1.1. Unos conceptos previos: Historia y Economía. Objeto y sujetos. 1.2. Organización y contenido de la Historia Económica.
2. Las economías preindustriales	2.1. La economía en los siglos XI-XV: población, producción y comercio. 2.2. La economía en la época del Mercantilismo: la expansión occidental, siglos XVI-XVIII.
3. Revolución industrial e industrialización, 1763-1914.	3.1. Paz y guerra: La transición al capitalismo industrial y la revolución industrial, 1763-1815. 3.2. El siglo de la industrialización, 1815-1914. Difusión de la revolución industrial y transformación en sus bases energéticas, tecnológicas y organizativas. 3.3. Relaciones internacionales y comercio mundial en la era de la industrialización.
4. La economía mundial entre la I Guerra Mundial y la caída del Muro de Berlín.	4.1. La economía entre y durante las dos guerras mundiales, 1914-1945. 4.2. La sociedad opulenta y la desigualdad mundial, 1945-1991: producción y comercio en la sociedad del consumo de masas.
5. La economía a finales del siglo XX.	5.1. Globalización y nueva revolución tecno-económica. 5.2. Principales tendencias de la producción, el comercio y la distribución de la renta.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Seminario	15	30	45
Seminario	5	2	7
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	6	7
Examen de preguntas de desarrollo	1	15	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Esta lección consiste en la exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, con apoyo en recursos informáticos. Aunque estas clases tienen un carácter expositivo, no excluyen en absoluto la intervención de los alumnos. Como se verá, se fomentará en las mismas las preguntas y algunos debates sobre las cuestiones tratadas.

Seminario	<p>Se realizarán, con una duración por sesión 2h,30', 8 seminarios (2 de estos seminarios se especifican en el apartado siguiente).</p> <p>Planteamiento: Los seminarios están planteados con un carácter práctico: aprendizaje activo a través del acceso a la información -escrita o visual-, la lectura, la escritura y el debate en clase.</p> <p>Actividades requeridas: Abarcan lecturas de artículos, capítulos de libros, visionado de algún documental o película, preparación de síntesis y, en su caso de algún powerpoint para las presentaciones en clase, respuestas a cuestionarios y realización de ejercicios de interpretación estadísticas económicas (series históricas, cuadros, etc.).</p> <p>Presentación de los contenidos: El contenido de cada seminario práctico se presenta siempre en la plataforma docente, con antelación. En esta presentación se definen sus objetivos, las cuestiones concretas a abordar, los materiales con los que trabajar o que han de ser buscados por los alumnos y alumnas.</p> <p>También serán presentados en clases, por el profesor, con una o dos semanas de antelación.</p> <p>Plataforma docente y Libro de Prácticas: Las prácticas de los seminarios se suben, resueltas, a la plataforma docente el día antes de ser vistas en clase. Tras verlas y discutir las en clase, se harán por los alumnos las correcciones que estimen oportunas. Y así corregidas se suben al Libro de Prácticas, siguiendo el orden en que son vistas en clase.</p> <p>Este Libro de Prácticas, que incluye un breve diario de la docencia, es objeto de evaluación final.</p> <p>Dos de los seminarios serán dedicados a las Guerras Mundiales, como se explica en el apartado correspondiente.</p>
Seminario	Se realizarán 2 seminarios, dedicados a las dos guerras mundiales del siglo XX, con tutorías específicas para los grupos (2h 30' cada seminario). Estos dos seminarios requerirán búsquedas bibliográficas y de otros materiales, para estudiar la economía durante las guerras y sus consecuencias, que exigirán tutorías personalizadas para los grupos que se formen para realizar los correspondientes trabajos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Los seminarios tienen un carácter práctico. Abarcan lecturas de artículos, capítulos de libros, preparación de síntesis y, en su caso de algún powerpoint para las presentaciones en clase, respuestas a cuestionarios y realización de ejercicios de interpretación estadísticas económicas (series históricas, cuadros, gráficos). Las dudas se resuelven en las tutorías individuales y a través del Foro que se abre en la plataforma de FAITIC.
Seminario	En la plataforma de FAITIC se abre un Foro de preguntas sobre el curso que sirve de cauce para la relación entre alumnos y profesor, y entre el alumnado, para canalizar dudas, respuestas y sugerencias.
Lección magistral	El aprendizaje surge de la recepción de información (dimensión receptiva) y del tratamiento inteligente de esa información (dimensión activa), desde su búsqueda, hasta su acopio y procesamiento. No hay aprendizaje sin el trabajo activo de los propios alumnos. El profesor lo fomentará, instando a la participación del alumnado tanto en las clases teóricas como en las prácticas, que exigirán una actividad continuada a lo largo de todo el curso, y la resolución de las preguntas o dudas que vayan surgiendo, a título individual o colectivo. En este proceso de aprendizaje, en las clases teóricas y prácticas, habrá una atención oportuna a las dudas o las dificultades que puedan surgir, directamente en las clases, en las tutorías o a través de la plataforma docente de esta materia en FAITIC.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	Los seminarios específicos sobre las economías durante la guerra y las consecuencias económicas de las mismas tienen igualmente un carácter eminentemente práctico. Abarcan búsqueda de materiales, lecturas de artículos, capítulos de libros, preparación de una síntesis y de un powerpoint para las presentaciones en clase, respuestas a las preguntas de los restantes compañeros/las y del profesor una vez hechas las exposiciones	25	A3 A4	C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	D1 D2 D4 D5 D7

Seminario	Los seminarios tienen un carácter práctico. Abarcan lecturas de artículos, capítulos de libros, preparación de síntesis y, en su caso de algún powerpoint para las presentaciones en clase, respuestas a cuestionarios y realización de ejercicios de interpretación estadísticas económicas (series históricas, cuadros, gráficos). Se presentan siempre en la plataforma docente, con antelación, definiendo sus objetivos, las cuestiones concretas a abordar, y los materiales con los que trabajar o que han de ser buscados por los alumnos y alumnas. También serán presentados en clases, por el profesor, con una semana de antelación. Las prácticas de los seminarios se suben, resueltas, a la plataforma docente el día antes de ser vistas en clase. Tras verlas y discutir las en clase, se harán las correcciones que estimen oportunas. Y así corregidas se suben al Libro de Prácticas, siguiendo la orden en que son vistas en clase. La evaluación valora los ejercicios y la participación en clase, por una parte, y el Libro de Prácticas, por otro. La resultante es una nota media.	25	A3 A4	C8 C9	D1 D4 D5 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizará un examen final de la materia, con varias preguntas de desarrollo (la mitad procedentes de la parte de las prácticas; la otra mitad de la parte de la teoría). El examen final tiene una parte correspondiente a los ejercicios/problemas prácticos realizados en clase con motivo de los seminarios. Se valorará la calidad formal de las respuestas y su contenido. El examen tendrá, en conjunto, una duración máxima de dos horas.	25		C2 C3 C4 C7	D5
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará un examen final de la materia, con varias preguntas de desarrollo (la mitad procedentes de la parte de las prácticas; la otra mitad de la parte de la teoría). Las preguntas de la parte teóricas tratarán los contenidos de las clases magistrales. El examen tendrá una duración máxima de dos horas	25	A3 A4	C2 C3 C4 C7 C8 C9	D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. La evaluación contenida en esta guía docente está dirigida a alumnas y alumnos de enseñanza presencial.
2. La tutoría de los grupos que se constituyan es obligatoria.
3. Los seminarios de prácticas, que se extienden al largo de todo el curso, son de asistencia obligatoria. Representan el 50% de la nota de la nota final. Se valorarán las actividades realizadas a lo largo del curso: exposiciones en las clases prácticas; la intervención en los debates; los ejercicios escritos, que se trasladarán al Libro de Prácticas, que se irá confeccionando a lo largo del curso y se subirá a la plataforma docente.
4. La calificación obtenida en el examen final supondrá el 50% de la nota final.
5. Los alumnos y alumnas que no asistan de forma regular, tienen en todo caso que hacer las prácticas, a través de la plataforma docente, y presentarse al examen final, con la parte práctica y teórica de la materia.
6. Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Centro. Se darán a conocer también a través de la plataforma docente de esta materia en FAITIC.
7. Evaluación de julio: seguirá los mismos criterios que los de la convocatoria ordinaria.
8. Para el alumnado que renuncia a la enseñanza presencial: el 100% de la nota final se obtendrá mediante un examen final escrito. Deberá realizarse esta renuncia durante lo tres primeras semanas del septiembre. Este alumnado deberá seguir las clases prácticas, realizándolas incluso virtualmente, pues forman parte de los aprendizajes sometidos a la evaluación final.
9. Fechas y horarios de las pruebas de evaluación final, las encontrarás en: <http://fcee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Allen, R. C., **Global economic history : a very short introduction**, Oxford University Press, 2011

Allen, R. C., **Historia económica mundial: una breve introducción**, Alianza, 2011

Cameron, R. y Neal, L., **Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente**, 5ª, Alianza, 2005

Cameron, R.; Neal, L., **A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present**, 5ª, Oxford University Press, 2016

Clark, G., **Adiós a la sopa de pan, hola al sushi**, Universidad de Valencia, 2014

Comín, F., Hernández, M., Llopis, E. (eds), **Historia Económica de España siglos X-XX**, Crítica, 2002

Feliú, G.; Sudrià, C., **Introducción a la historia económica mundial**, 2ª edición, Universidad de Valencia, 2013

Tello Argay, E. (coord), **Guía práctica de historia económica mundial**, UAB publicaciones, 2005

Williamson, J.G., **Comercio y Pobreza: cuándo y cómo comenzó el atraso del tercer mundo**, Crítica, 2012

Bibliografía Complementaria

Baten, Joerg, **A History of the global economy. 1500 to the present**, Cambridge University Press, 2016

Camps Cura, E., **Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX)**, McGraw Hill, 2013

Clark, G., **A Farewell to Alms. A brief economic history of the world**, Princeton University Press, 2007

Comín, F., **Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad**, Alianza, 2011

Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., **Historia Económica Mundial. Siglos X-XX**, Crítica, 2005

De Vries, J., **La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente**, Crítica, 2009

Frieden, J. A., **Capitalismo Global: el transcurso económico de la historia del siglo XX**, Crítica, 2007

Hobsbawm, E. J., **Historia del siglo XX: 1914-1991**, Crítica, 1995

Kenwood, A.G. and A.L. Lougheed, **Historia del desarrollo económico internacional**, 4ª, Itsmo, 1995

Kenwood, A.G and Lougheed, A.L.; Graff, M., **Growth of the international economy, 1820-2015**, 5ª, Routledge, 2011

Kriedte, P., **Feudalismo tardío y Capital Mercantil**, 10ª, Crítica, 1989

Maddison, A., **La economía mundial: una perspectiva millonaria**, Mundi-Prensa, 2002

Palafox, J. (ed), **Los tiempos cambian: historia de la Economía**, Tirant lo Blanc, 2014

Tortella, G., **Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea**, Gadir, 2005

Williamson, J.G., **Trade and poverty: when the Third World fell behind**, Mit Press, 2011

Zamagni, V., **Historia Económica de la Europa Contemporánea**, Crítica, 2001

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía española/V03G100V01301

Política económica/V03G100V01504

Economía política y de las instituciones/V03G100V01913

Historia económica de España/V03G100V01906

Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Otros comentarios

1. Para la preparación de este curso, en un escenario de posible confinamiento, se aconseja comprar desde el inicio del curso un manual de Historia Económica. El manual aconsejado es Jordi Palafox (editor), Los tiempos cambian. Historia de la Economía, Valencia, Tirant Humanidades, 2014.

2. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, al largo del cuatrimestre, tanto en el referente a los contenidos teóricos transmitidos en las clases magistrales como nos trabajos de seminario prácticos.

3. En la parte práctica cómo en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.

4. Se considera relevante una actitud constructiva, crítica, y la participación activa en las clases teóricas y prácticas.

5. La expresión escrita debe cuidarse de forma especial: la claridad en la exposición, la orden, y el rigor ortográfico y sintáctico son fundamentales en un estudiante universitario.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen

atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

Ante la incertidumbre sobre la evolución de la pandemia COVID 19, consideramos los siguientes escenarios:

MODALIDAD MIXTA

Las clases serán impartidas de forma presencial y de forma online, a través de Campus Remoto y la plataforma Faitic, siguiendo las directrices establecidas por la UVigo.

La metodología y los criterios de evaluación serán los recogidos en esta guía.

MODALIDAD NO PRESENCIAL

En caso de que no pueda haber docencia presencial, esta se realizará online, tanto las clases teóricas cómo prácticas, a través del Campus Remoto y de la plataforma Faitic, siguiendo las directrices establecidas por la UVigo. Los materiales de las clases prácticas se suministran a los alumnos/ las al igual que cuando las prácticas son presenciales. En cuanto al manual, este curso se aconseja la compra del incluso la todo el alumnado al principio del curso, ante la posibilidad del cierre de las bibliotecas en un escenario de confinamiento. (Se especifica en el apartado 9 de recomendaciones).

EVALUACIÓN

En el relativo a las pruebas de evaluación, en el caso de confinamiento, tanto los exámenes de los contenidos de cada seminario y la parte del temario desenvuelta en los grupos grandes, se podrán realizar online a través de la plataforma Faitic, o a través del Campus Remoto en la fecha y el horario establecidos en el calendario de exámenes del centro. Las preguntas de desarrollo podrán ser sustituidas y/o complementadas por preguntas test cuando las pruebas de evaluación no se puedan realizar presencialmente.

TUTORIZACIÓN

Para todas las modalidades, las secciones de tutorización se realizaran por medios telemáticos (correo electrónico, Videoconferencia,..), bajo la modalidad de concertación previa.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Matemáticas: Matemáticas I**

Asignatura	Matemáticas: Matemáticas I			
Código	V03G100V01104			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Estévez Toranzo, Margarita			
Profesorado	Estévez Toranzo, Margarita			
Correo-e	mestevez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante a lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para comprender la literatura económica elemental y para capacitarle para plantear y analizar los modelos ligados a los problemas económicos.			

Competencias

Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Evaluar utilizando técnicas matemáticas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.	C1 C8 C12	D2 D5
Habilidades para argumentar de modo riguroso, coherente y inteligible, tanto en forma oral como escrita.	C1	D5 D7
Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basado en el manejo del álgebra lineal y del cálculo diferencial.	C2 C10	D2 D5

Contenidos

Tema	
1. Cálculo matricial.	Vectores. Matrices. Operaciones con matrices. Inversa de una matriz. Ecuaciones matriciales. Sistemas de ecuaciones lineales.
2. Funciones de una variable real	Introducción. Gráficas. Límites y continuidad. Teorema de Bolzano. Teorema de los valores intermedios. Teorema del punto fijo.
3. Cálculo diferencial de funciones de una variable real	El concepto de derivada. Cálculo de derivadas. Derivación de funciones compuestas. Crecimiento. Máximos y mínimos. Teorema de Rolle. Teorema del valor medio.
4. Aplicaciones de las derivadas de funciones de una variable real	Derivadas de orden superior. Teorema de Taylor. Estudio de extremos. Convexidad y concavidad.
5. Integración.	Áreas bajo curvas. Teorema fundamental del cálculo integral. Derivación de integrales. Cálculo de primitivas.
6. Derivadas parciales	Derivadas parciales. Cálculo de derivadas parciales. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Matriz hessiana.
7. Optimización sin restricciones.	Introducción y definiciones. Puntos críticos. Condiciones necesarias para la existencia de extremos.
8. Optimización con restricciones de igualdad.	Introducción. Función lagrangiana. Condición necesaria para la existencia de excelentes: teorema de los multiplicadores de Lagrange.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	12	22.8	34.8
Resolución de problemas de forma autónoma	8	17.2	25.2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo o ejercicio.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. Se desarrollará este trabajo mediante el ejercicio de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar cómo complemento de la lección magistral.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El estudiante debe desarrollar este trabajo de forma autónoma y resolver los problemas y/o ejercicios propuestos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Asesoramiento y aclaración de dudas (individual o en grupo) sobre lo trabajo que los estudiantes deben llevar a cabo al largo del curso.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas	Se realizarán tres o cuatro pruebas cortas a lo largo del cuatrimestre que supondrán el 40 por ciento de la nota.	40	C1 C2 C8 C10 C12	D5 D7
Resolución de problemas de forma autónoma	Examen final	60	C1 C2 C8 C10 C12	D2 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final del curso (para primera y segunda oportunidad) será la suma de la nota obtenida en la evaluación continua con una ponderación del 40% sobre el total, y de la nota obtenida en el examen final, con una ponderación del 60% del total.

En el caso de no superar la materia en la primera convocatoria, la nota obtenida por el trabajo a lo largo del curso se mantendrá para la convocatoria extraordinaria.

Los puntos de la evaluación continua se obtendrán por las pruebas realizadas a lo largo del cuatrimestre.

En casos excepcionales, los estudiantes podrían ser evaluados con un examen final que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes podrán ser consultadas en la página web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sydsaeter, K.; Hammond, P.; Carvajal, A., **Matemáticas para el análisis económico**, 2ª edición, Pearson, 2011

Besada, M. e outros, **Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos**, Pearson, 2001

Jarne, G.; Pérez-Grasa, I.; Minguillón, E., **Matemáticas para la economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial**, Mc Graw Hill, 2004

Bibliografía Complementaria

Balbás, A. e outros., **Análisis matemático para la economía I y II**, A. C., 1987

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Matemáticas II/V03G100V01303

Otros comentarios

Para que el seguimiento de la materia resulte idóneo, presuponemos unas destrezas y conocimientos matemáticos mínimos que el alumnado debería haber adquirido en los cursos de bachillerato en los siguientes campos:

- Cálculo matricial básico.
- Operaciones con polinomios y expresiones algebraicas.
- Representación y principales propiedades de las funciones elementales.
- Reglas de derivación y derivadas de las funciones elementales.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Todas las que sea posible de acuerdo con la situación. Las actividades y metodologías ya previstas se adaptarán a la modalidad no presencial.

* Metodologías docentes que se modifican

La actividad docente se impartirá mediante Campus Remoto (aulas virtuales) y se utilizará la plataforma de teledocencia Faitic.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Tutorías no presenciales con la utilización del despacho virtual y del correo electrónico.

* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir

No procede

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

En principio no procede. De considerarse conveniente, estará disponible principalmente en Faitic sin perjuicio de otros medios que faciliten el acceso del alumnado a los contenidos docentes.

* Otras modificaciones

De haberlas, se informará debidamente a los estudiantes.

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas:

Se mantendrán las ponderaciones previstas para el conjunto de las pruebas (realizadas o no).

* Pruebas pendientes que se mantienen:

Se mantendrán las pruebas que queden pendientes y sus ponderaciones.

* Pruebas que se modifican:

No se modifica ninguna prueba.

* Nuevas pruebas:

No procede.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Técnicas de economía aplicada**

Asignatura	Economía: Técnicas de economía aplicada			
Código	V03G100V01105			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Acercamiento a las principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución de una economía.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	A3	
Definir y comprender conceptos y herramientas económicas básicas	A1 A2 A5	
Capacidad para la búsqueda de información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías	A5	B6 B7
Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo		B1 B2 B3 B4 B5

Contenidos

Tema	
Introducción	La actividad económica. La información económica y su tratamiento.

Las Cuentas Nacionales	Introducción a la Contabilidad Nacional. Las macromagnitudes. Renta y distribución.
La Balanza de Pagos	La Balanza de Pagos. Concepto y estructura. La Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación económica.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	5	5	10
Lección magistral	30	65	95

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Formulación y resolución de problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones.
Seminario	En este tiempo los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia al profesor. También se puede utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	Las sesiones de tutorización se realizarán por medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia).
-----------	--

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	Realización de ejercicios y resolución de problemas. Participación en el desarrollo de la materia. Exposición de los ejercicios y problemas. Podrían realizarse cuestionarios de evaluación.	40	A1	B2
			A2	B3
			A3	B4
			A5	B5
				B6
Lección magistral	Examen teórico y práctico. Se podrán realizar exámenes parciales o cuestionarios de evaluación. Si se aprueban los parciales o cuestionarios, la materia estaría superada.	60	A1	B1
			A2	B4
			A3	B6
				A5

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota obtenida en la evaluación continua (60% de la nota final, prácticas de laboratorio y ejercicios) se guardará para todas las convocatorias del presente curso académico a condición de que se alcance un mínimo de 3 puntos en el examen teórico y práctico correspondiente. Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la cualificación. En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., **Las cuentas de la Nación II. Ejercicios**, Cívitas, 2007

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M, **Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada**, Cívitas, 2008

Bibliografía Complementaria

OCDE, **Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries**, www.sourceOECD.org, OECD,

ONU, **Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano**, www.undp.org, ONU,

Eurostat, **Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas**, www.europa.eu.int/comm/eurostat, EU,

Banco de España, **Fuente de datos: Balanza de pagos de España**, www.bde.es, BdE,

INE, **Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España**, www.ine.es, INE,

Recomendaciones

Otros comentarios

El alumno debe conocer previamente conceptos elementales de matemáticas.

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

La metodología, contenidos y tutorías no se modificarán, simplemente pasarán a desarrollarse de forma no presencial mediante Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Faitic y atendiendo a las indicaciones que se faciliten en su momento por parte de las autoridades académicas.

Las sesiones de tutorización se realizarán por medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia).

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Las pruebas se sustituirán por la realización de cuestionarios manteniendo la ponderación.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Derecho: Derecho mercantil				
Asignatura	Derecho: Derecho mercantil			
Código	V03G100V01201			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Torres Pérez, Francisco José			
Profesorado	Aldavero Mora, María de la Paz Torres Pérez, Francisco José			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La finalidad de esta asignatura es alcanzar un conocimiento general sobre la función actual del Derecho Mercantil centrándose en el siguiente:			
	¿Cómo se adquiere la condición de empresario y qué implicaciones tiene a nivel de responsabilidad?			
	¿Qué tipos de formas sociales existen?			
	¿Qué contratos utilizan habitualmente los empresarios en el mercado?			
	¿Qué papel juegan los títulos valores (cheques, letras de cambio etc.) en la actualidad?			
	¿Qué regulación existe para las situaciones de insolvencia?			

Competencias	
Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C7	Comprender el entorno empresarial
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Identificar a los sujetos que tienen la consideración de empresario a fin de poder determinar quien es responsable, frente a terceras personas, de las actuaciones que se realicen en el mercado.	C3 C7	
Conocer las particularidades y rasgos propios de los distintos tipos de sociedades mercantiles.	C7	
Conocer los derechos y deberes del empresario en su actuación en el mercado.	C7	
Comprender la regulación jurídica de la actividad de los empresarios en el mercado, de suerte que se pueda evaluar de forma básica el marco legal en el que se desarrolla una actividad empresarial.	C7 C12	D7
Determinar que norma es aplicable al caso concreto, para poder resolver problemas prácticos derivados de la actuación de la empresa en el mercado.	C7	D2 D4
Resolver de forma razonada los problemas jurídicos planteados.	C7	D2 D5 D7
Elaborar informes de carácter jurídico-económico y realizar su presentación.	C3 C7	D2 D4 D5 D7

Contenidos	
Tema	

Módulo I.- ESTATUTO JURÍDICO DEL EMPRESARIO	1. CONCEPTO Y CARACTERES GENERALES DEL DERECHO MERCANTIL 2. EL EMPRESARIO Y Sus COLABORADORES 3. NOCIONES SOBRE EL REGISTRO MERCANTIL Y La CONTABILIDAD DEL EMPRESARIO 4. ELEMENTOS MATERIALES DE La ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL 5. EL DERECHO DE LA COMPETENCIA Y LA PROPIEDAD INDUSTRIAL
Módulo II.- DERECHO DE SOCIEDADES	6. NOCIONs GENERALES SOBRE Las SOCIEDADES MERCANTILES 7. La SOCIEDAD ANÓNIMA I 8. La SOCIEDAD ANÓNIMA II 9. La SOCIEDAD ANÓNIMA III 10. La SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA I 11. La SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA II 12. Las SOCIEDADES COOPERATIVAS
Módulo III.- INSTRUMENTOS DE PAGO Y DE CRÉDITO.	13. TEORÍA GENERAL DE Los TÍTULOS VALORES 14. LA LETRA DE CAMBIO. DECLARACIONES CAMBIARIAS: ACEPTACION, ENDOSO Y AVAL DE LA LETRA DE CAMBIO 15. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CAMBIARIAS. EL VENCIMIENTO DE LA LETRA 16. EL CHEQUE Y EL PAGARE
Módulo IV.- CONTRATACIÓN MERCANTIL	17. Las OBLIGACIONES Y Los CONTRATOS MERCANTIS. 18. CONTRATOS DE COLABORACIÓN 19. CONTRATO DE COMPRAVENTA MERCANTIL Y CONTRATO DE TRANSPORTE 20.- CONTRATOS EN EL MERCADOS DE VALORES Y CONTRATOS BANCARIOS 21.- CONTRATO DE SEGURO
Módulo V.- DERECHO CONCURSAL	22- NOCIONES DE DERECHO CONCURSAL

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	10	0	10
Seminario	5	25	30
Lección magistral	36	35	71
Examen de preguntas de desarrollo	1	38	39

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	- Presentación de líneas básicas del tema a estudiar por el docente. - Intervención de los alumnos. - Dudas y debate. - Conclusiones y recogida de las prácticas. - Entrega de actividad de seminario cuando proceda.
Seminario	- Presentación de conclusiones e informe por el alumnado. - Recepción de infome y valoración por el docente.
Lección magistral	- Esquema y documentación en Plataforma TEMA: tres días antes de la clase. Contendrá los objetivos y bibliografía específica. - Explicación de los epígrafes siguiendo un esquema de presentación. - Conclusiones. - Presentación de dudas. - Presentación y reparto de la clase práctica cuando proceda.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	En el horario de tutorías atendiendo individualizadamente al alumnado que tenga dudas sobre la materia explicada en las sesiones teóricas.
Prácticas de laboratorio	En la propia sesión de prácticas atendiendo individualizadamente a los diversos grupos de trabajo.
Seminario	En el horario de tutorías atendiendo individualizadamente al alumnado que tenga dudas o cuestiones sobre los seminarios.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio 6 prácticas puntuables entre las 8 que se van a hacer. Cada una puntuará 0.25 puntos sobre el total de la nota. Máxima nota por este concepto: 1.5 puntos. Valoración de la participación activa en las sesión de prácticas. Hasta un máximo de 0.25 puntos sobre el total de la nota de la asignatura.	17.5	D5
Seminario Se planteará 1 actividad de seminario a lo largo del cuatrimestre a realizar en grupo. Dicta actividad deberá ser entregada por escrito y presentada oralmente. Puntuará, como máximo, 2 puntos sobre el total de la nota.	20	D4 D5
Lección magistral Valoración de participación en las sesiones magistrales a efectos de complementar la nota por evaluación continua. Hasta un máximo de 0.25 puntos sobre el total de la nota de la asignatura.	2.5	D5 D7
Examen de preguntas de desarrollo 1 examen final con un valor de 6 puntos sobre el total de la nota	60	D4 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

- 1.- Las notas de la evaluación continua se guardarán hasta la convocatoria del mes de julio. Para los estudiantes que así lo soliciten se respetará la nota de evaluación continua del curso anterior.
- 2.- Para que el examen haga media será necesario conseguir una nota superior a 2 puntos.
- 3.- El alumnado que no participe en ninguna actividad de la evaluación continua será evaluado sobre 10 puntos en un examen final de carácter teórico y practico. Del mismo modo será evaluado el alumnado que participe en una convocatoria de fin de carrera que no corresponda al curso inmediatamente siguiente al que tenga cursado esta materia.
- 4.- Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% da cualificación. En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación.
- 5.- Fechas de los exámenes: consultar página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Sánchez Calero, Fernando, **Principios de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición, Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.), **Lecciones de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,

Bibliografía Complementaria

Broseta Pont-Martínez Sanz, **Manual de Derecho Mercantil**, última edición,

Westlaw-Aranzadi, **Base de datos jurídica**,

Tirant On Line, **Base de datos jurídica**,

Códigos BOE Derecho Mercantil, https://www.boe.es/biblioteca_juridica/index.php?tipo=C,

Noticias Jurídicas, <http://noticias.juridicas.com/>,

Guías Jurídicas Wolters Kluwer, <https://guiasjuridicas.wolterskluwer.es/Content/Inicio.aspx>,

Recomendaciones

Otros comentarios

1.- La materia Derecho Mercantil de esta titulación no precisa de conocimientos jurídicos previos. De todas formas, la primera de las sesiones prácticas se dedicará íntegramente al estudio de los diferentes tipos de normas y a facilitar información sobre bases de datos de carácter jurídico donde poder buscar la legislación vigente y actualizada.

2.- Aunque el idioma seleccionado para la elaboración de la guía docente y del material repartido a lo largo del curso sea el gallego, las clases se desarrollarán en castellano con la finalidad de facilitar su comprensión a los estudiantes ERASMUS que quieran cursar esta materia.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Se conservan las pruebas y porcentajes de evaluación de la materia. No obstante, en el caso de suspensión de las clases presenciales y del cierre del centro y de las bibliotecas de la Universidad, el examen final se realizará de forma virtual utilizando el Campus Remoto y/o la plataforma faitic.

* Metodologías docentes que se mantienen

Todas las actividades docentes (lecciones magistrales, prácticas de resolución de ejercicios, preparación de trabajos[]) se mantendrán mediante la utilización combinada de FaiTic y Campus Remoto.

* Metodologías docentes que se modifican

Non se modificarán las metodologías.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

La atención personalizada se realizará mediante la utilización combinada de FaiTic (foros, corrección comentada de tareas[]) y del Campus Remoto (tutorías personales y en grupo) a través del despacho virtual de cada uno de los docentes de la materia.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Non se modificarán los contenidos.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Para facilitar el acceso online a la bibliografía el profesorado amplió en lo posible las referencias a recursos electrónicos y digitalizados.

El alumnado tiene a su disposición todo o material elaborado por la profesora y utilizado en las clases.

* Otras modificaciones

No se realizarán otras modificaciones.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Se conservan las pruebas y porcentajes de evaluación de la materia

* Información adicional

Los exámenes se realizarán a través de las aulas del Campus Remoto y de las actividades, herramientas y recursos de FaiTic.

Cuando sea necesario utilizar materiales específicos para realizar las pruebas, estos podrán proyectarse en el aula virtual del Campus Remoto y/o descargarse a través de una tarea en FaiTic.

La entrega de los exámenes se realizará también, siempre que sea posible, a través de una tarea en FaiTic. De existir problemas técnicos insalvables, se podrán utilizar como vías alternativas el correo electrónico o una fotografía de la prueba enviada a través de un móvil.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Economía mundial**

Asignatura	Economía: Economía mundial			
Código	V03G100V01202			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Simón Fernández, Xavier			
Profesorado	Simón Fernández, Xavier			
Correo-e	xsimon@uvigo.gal			
Web	http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos			
Descripción general	<p>Bienvenido a la Economía mundial. Vamos a trabajar duro para mejorar el nivel de comprensión de la estructura y funcionamiento de la economía mundial. Intentaremos combinar diferentes herramientas pedagógicas para que el cuatrimestre sea interesante y provechoso para todos. La participación activa de los alumnos y alumnas va a ser la pieza central de este recorrido que iniciamos. Ojalá Economía Mundial responda a vuestras expectativas y ojalá lleguemos a junio con los deber hechos y satisfechos del trabajo realizado.</p> <p>El profesor os va a acompañar en este interesante recorrido y os va a facilitar las herramientas necesarias para la comprensión de las fuerzas actuantes en la Economía Mundial.</p> <p>Os tendréis que poner trabajo y entusiasmo por aprender.</p>			

Competencias

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, diferenciando países desarrollados y subdesarrollados.	C3 C4 C5	D5
Elaboración de informes que analizan la estructura económica (mediante un conjunto de variables) de un grupo diverso de países.	C3 C5 C8 C13	D5 D7
Elaboración de informe que analiza la dinámica de algunas variables económicas para un grupo diverso de países	C3 C4 C8 C13	D5 D7
Presentación oral de los informes relativos a la estructura y dinámica para un grupo diverso de países	C8 C13	D5 D7

Contenidos

Tema	
PARTE I. INTRODUCCIÓN	Tema 1.- Conceptos básicos, metodología Y fuentes.
	Descripción: El sistema económico. Análisis de Sistemas. Bases de Datos y Bibliografía.

PARTE II. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL

Tema 2.- Las economías desarrolladas.
Tema 3.- Las economías subdesarrolladas. Tema 4.- Otras formas de inserción en la economía mundial

Descripción: Esta parte se desarrollará como si fuera un único tema. Los principales conceptos y procesos son: origen del capitalismo; desarrollo y subdesarrollo; relaciones centro/periferia; semejanzas y diferencias en el proceso de desarrollo; el socialismo real; la experiencia china.

PARTE III. ESTRUCTURA Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Tema 5. Recursos humanos: población y mercado de trabajo.

Descripción: Comportamiento demográfico: su incidencia en los niveles de bienestar; desempleo; actividad económica; población y estado del bienestar.

Tema 6. Recursos naturales y desarrollo económico.
Descripción: Modelo de Producción agraria; Modelo de Producción pesquera; Ecología y Economía; problemas ambientales globales; nivel de renta y sensibilidad ambiental.

Tema 7.- Tecnología, industria y servicios. Descripción: Modelo de Producción y Organización del Trabajo; el papel de la tecnología; importancia de las TICs; Terciarización de las economías.

PARTE IV. RELACIONES E INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

Tema 8.- Instituciones monetarias y financieras internacionales: SMI, FMI y BM.

Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagos; regulación de los flujos financieros;

Tema 9.- Regulación del comercio internacional: la OMC.
Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación de los flujos comerciales; aspectos sectoriales del comercio internacional; libre comercio y desarrollo.

Tema 10.- Los procesos de integración económica.

Descripción: Procesos de integración económica: conceptos y experiencias; la Unión Monetaria y Económica en la UE; las políticas sectoriales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	18	26
Prácticas con apoyo de las TIC	4	10	14
Foros de discusión	3	8	11
Aprendizaje colaborativo.	3	10	13
Lección magistral	30	44	74
Examen de preguntas de desarrollo	2	10	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Durante los seminarios el alumnado realizará la actividad de Presentación oral de los Informes solicitados
Prácticas con apoyo de las TIC	Sesiones en Aula de Informática para el manejo de Servidores Estadísticos y Bases de Datos. Mediante estas sesiones el alumnado se entrenará en el manejo de la información económica procedente de varios servidores y recibirá las claves para la elaboración de diversos Informes sucesivos. Cada Informe consistirá en responder a una o varias preguntas mediante el análisis de datos y su representación gráfica. Los datos conformarán una Base de Datos específica para un conjunto de países que el alumnado irá construyendo conforme avance el curso
Foros de discusión	Durante una sesión de Seminario, el alumnado realizará la actividad de Argumentación alrededor de un tema propuesto. Se formarán grupos que argumentarán posiciones contrarias y formularán preguntas a los "contrincantes"
Aprendizaje colaborativo.	Durante una sesión de Seminario, el alumnado se dividirá en grupos y deberán realizar un Informe colectivo alrededor de una pregunta común. Posteriormente deberán presentarlo oralmente y responder a las cuestiones que formulen otros estudiantes o el profesor

Lección magistral	Presentación de los contenidos teóricos de los temas para ayudar a la preparación de Informes. Se entregarán lecturas para cada una de las partes de la materia.
-------------------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El profesor ofrecerá los elementos guía que ayudarán a los alumnos y alumnas a encaminar su trabajo en los diferentes aspectos que conforman la materia
Seminario	Al tratarse de grupos reducidos y al estar centrados en aspectos específicos, los alumnos y alumnas tendrán el protagonismo central en la construcción de los discursos interpretativos de los fenómenos económicos, sociales y ambientales que conforman la materia
Prácticas con apoyo de las TIC	Estas prácticas se desarrollan en las semanas iniciales para que los alumnos y alumnas se entrene en el manejo de algunos indicadores económicos, sociales y ambientales: buscando los datos en los servidores estadísticos, realizando cálculos y gráficas de representación de los resultados, etc. El alumnado debe aprender a formular argumentación escrita alrededor de una pregunta conocida. Usará sus conocimientos previos, ampliará su espectro conceptual, atenderá a la información coyuntural, entenderá la información cuantitativa previamente generada...todo lo eres para formular unos informes específicos.
Foros de discusión	Servirá para calibrar las posibilidades de ser parte de un equipo de trabajo. El profesor podrá guiar el proceso de estructuración del grupo. Pero este debe ser autónomo en su funcionamiento.
Aprendizaje colaborativo.	Servirá para calibrar las posibilidades de ser parte de un equipo de trabajo. El profesor podrá guiar el proceso de estructuración del grupo. Pero este debe ser autónomo en su funcionamiento

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Presentación oral de los Informes requeridos y trabajo en grupo. Cada uno de los Informes consistirá en un texto escrito de extensión limitada y una Base de Datos que recogerá los valores de las variables, los cálculos de los indicadores seleccionados y su representación gráfica	25	C4 C5 C8 C13	D5 D7
Prácticas con apoyo de las TIC	Presentación escrita de Informe en relación al primero de los temas propuestos que será evaluado según su contenido y la Base de Datos que acompaña a cada Informe	10	C3 C4 C5 C8 C13	D5
Foros de discusión	Defensa de una posición específica en relación a tema propuesto. Argumentación para fortalecer la posición. Preguntas para debilitar la posición contraria, de otro grupo.	10		D5 D7
Aprendizaje colaborativo.	Trabajo colectivo para generar una posición común respecto a tema propuesto. Intercambio de ideas.	10		D5
Lección magistral	La participación en las sesiones magistral será parte de la evaluación final. Esa participación instrumentalizará mediante: -Preguntas y comentarios orales durante la sesión -Resúmenes críticos de las lecturas obligatorias y voluntarias	5	C3 C4 C5	D5 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Realización de prueba escrita. Contendrá alguna o varias de las siguientes cuestiones: - Enunciados que el/la alumno/a determinará si son verdaderos o falsos -Enumeración de características, diferencias y/o similitudes de procesos económicos - Interpretación económica de datos, gráficas o textos	40	C3 C4 C5	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia será necesario obtener 5 o más puntos, como suma de las puntuaciones obtenidas en cada una de las partes que configuran la evaluación. En cualquiera caso, se exige una puntuación mínima de 3 puntos (sobre 10) en la prueba denominada "Examen de preguntas de desarrollo" para superar la materia. En segunda convocatoria el alumnado mantendrá la nota de la evaluación continua. Asimismo, tendrán la posibilidad de mejorar los resultados obtenidos en algunos de los ejercicios realizados en los Seminarios o en el aula de Informática. Se realizará una prueba denominada "Examen de preguntas de desarrollo". Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Así mismo, para la convocatoria de fin de carrera el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad (<http://fccee.uvigo.es>)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Vidal Villa e Martínez Peinado, **Economía Mundial**, 2000,

Jaime Requeijo, **Economía Mundial**, 2006,

Bibliografía Complementaria

VV. AA, **Sistema Económico Mundial**, 2004,

Samir Amin, **El capitalismo en la era de la globalización**, 1998,

Samir Amin, **La desconexión**, 1988,

VV. AA., **La economía mundial en transformación**, 2011,

Organización Internacional do Trabajo, <http://laborsta.ilo.org/>, 2015,

Banco Mundial,

<http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators>, 2015,

Fondo Monetario Internacional, <http://unstats.un.org/unsd/syb/>, 2015,

Eurostat, <http://ec.europa.eu/eurostat/>, 2015,

Organización Mundial do Comercio, <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgramHome.aspx?Language=E>, 2015,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Otros comentarios

Estudiar la Economía Mundial es ocuparse de entender procesos que tienen raíces históricas. Pero esos procesos están vivos, se construyen día tras día. A cuyo objeto para seguir esta materia y alcanzar las destrezas necesarias hace falta leer, leer y leer. Eso incluye libros y artículos pero también los informes de las instituciones internacionales, los informes de organizaciones no gubernamentales que se ocupan de los temas de desarrollo económico, y las noticias más calientes que se publican diariamente en los periódicos generales y específicos.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Si la docencia fuera presencial, CAMPUSREMOTO será el ámbito principal para realizar la docencia vinculado con FaiTic, Moodle y similares.

Se mantienen todas las metodologías, excepto las prácticas en aula de informática con herramientas estadísticas para el análisis de datos

* Metodologías docentes que se modifican

Las prácticas en aulas de informática se sustituirán por prácticas online (usando faitic) con paquetes estadísticos básicos para análisis de datos.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Despacho virtual do profesor; email; este último será o mecanismo fundamental de comunicación.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No hay modificaciones

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No se requiere

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Todo permanece igual

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Principios de economía II**

Asignatura	Economía: Principios de economía II			
Código	V03G100V01203			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Da-Rocha Álvarez, Jose Maria			
Profesorado	Da-Rocha Álvarez, Jose Maria			
Correo-e	jmrocha@uvigo.es			
Web	http://http://jmrocha.webs.uvigo.es/			
Descripción general	¿Es posible describir el funcionamiento de las economías de manera analítica? El objetivo de este curso es proporcionar herramientas para analizar datos económicos y detectar regularidades (leyes económicas) que permitan analizar la evolución de la riqueza en el mundo, las crisis de deuda, las hiperinflaciones, el futuro de las pensiones y el papel de las políticas macroeconómicas.			

Competencias

Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El alumno se familiarizará con la manera de pensar de los economistas, esto es, en el uso de los instrumentos analíticos fundamentales y en el conocimiento de los conceptos básicos de la economía.	C2 C4 C5 C6
El alumno se familiarizará con el manejo de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo que les permita organizar la información obtenida de dichas bases.	C8
El alumno aprenderá a analizar datos económicos y a exponer sus conclusiones de una manera organizada.	D5

Contenidos

Tema
1. Introducción
2. Los datos macroeconómicos
3. Introducción al análisis de los ciclos económicos
4. Crecimiento económico
5. Ahorro, inversión y deuda pública
6. Dinero y precios.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Resolución de problemas	9.5	18	27.5
Prácticas con apoyo de las TIC	7.5	0	7.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	15	17
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	12	15
Trabajo	0	8	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Clases semanales de dos horas de teoría.
Resolución de problemas	Resolución en clase de (algunos) problemas que los alumnos tendrán que resolver previamente.
Prácticas con apoyo de las TIC	Los alumnos elaborarán un cuaderno de prácticas que deberán entregar al final de curso con un informe.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 320
Prácticas con apoyo de las TIC	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 320
Resolución de problemas	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 320

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios oficial	Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha establecida en el calendario de exámenes	30	C2 C4 C5 C6
Resolución de problemas y/o ejercicios teóricos	2 parciales realizadas a lo largo del curso que evalúan los contenidos de la asignatura.	40	C2 C4 C5 C6 C8
Trabajo	Se evaluará el cuaderno que el alumno realizará en las clases prácticas y que tendrá que entregar a fin de curso.	30	C8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua: La nota del alumno constará de tres partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 30% de la nota (3 puntos), dos pruebas parciales que valdrán hasta un 40% (4 puntos) y la evaluación del informe del cuadernos de prácticas que valdrá hasta un 30% (3 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de estas tres partes.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, tanto en la primera como en la segunda convocatoria, el estudiante puede escoger ser evaluado con un examen final que representará el 100% de la calificación.

En la **convocatoria para el final de la carrera,** el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de los exámenes de la materia podrán consultarse en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Williamson, S., **Macroeconomía**, 4ª edición, Pearson Educación, 2012

Bibliografía Complementaria

Christiano, L.J., Eichenbaum, M.S., Trabandt, M., **On DSGE models**, Journal of Economic Perspectives, 32 (3), pp. 113-, 2018

Da-Rocha, J.M., Restuccia, D., **The role of agriculture in aggregate business cycles**, Review of Economic Dynamics, 9 (3), pp. 455-482., 2006

Duarte, M., Restuccia, D., **The role of the structural transformation in aggregate productivity**, Quarterly Journal of Economics, 125 (1), pp. 129-1, 2010

Gollin, D., **Getting income shares right**, Journal of Political Economy, 110 (2), pp. 458-474, 2002

Ilzetzki, E., Mendoza, E.G. y Végh C.A., **How big (small?) are fiscal multipliers?**, Journal of Monetary Economics 60, pp. 239-254, 2013

Lucas Jr., R.E., **Some macroeconomics for the 21st century**, Journal of Economic Perspectives, 14 (1), pp. 159-, 2000

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Microeconomía I/V03G100V01304

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Todas: las clases se impartirán en la aula virtual.

* Metodologías docentes que se modifican

Ninguna

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Salas do profesorado virtual:

Sala 596 - Prof. Jose Maria Da-Rocha Álvarez

La contraseña es: Despacho-596

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Ninguno

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No es preciso.

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En circunstancias excepcionales, las pruebas se realizara a través de FAITIC.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Empresa: Economía de la empresa**

Asignatura	Empresa: Economía de la empresa			
Código	V03G100V01204			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Piñeiro García, María del Pilar			
Profesorado	Piñeiro García, María del Pilar			
Correo-e	pilar@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de presentar la empresa como agente económico fundamental, explicando los aspectos básicos de su gestión y los problemas asociados a su gobierno. Partiendo de esta base, se identifican y se definen las grandes áreas funcionales, profundizando en los aspectos específicos de su gestión y en las problemáticas económicas que se formulan.			

Competencias

Código	
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las clases de empresas que existen y sus principales características.	C7
Comprender la empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan.	C7
Saber aplicar técnicas para realizar un análisis de la empresa y su entorno.	C7
Identificar y saber aplicar los conceptos fundamentales de la administración de empresas.	C7
Identificar y saber aplicar los principales criterios para la toma de decisiones en las empresas.	C12
Conocer los diferentes tipos de decisiones de operaciones y saber aplicar las principales técnicas para la toma de decisiones en este ámbito.	C7 C12
Identificar las principales fuentes de financiación de la empresa y saber elegir la más adecuada en cada situación.	C7
Comprender la estructura económico-financiera de una empresa y el principio de equilibrio económico-financiero.	C7
Identificar y saber aplicar los criterios de selección de inversiones para evaluar las alternativas de inversión de una empresa.	C12
Identificar los conceptos de marketing y dirección de marketing, ser capaz de definir el mercado de la empresa y la situación de dicho mercado.	C7 C12
Identificar las variables del marketing-mix y saber utilizarlas para la adopción de decisiones comerciales eficientes.	C12
Mejorar la capacidad de trabajar en grupo.	D2
Mejorar las habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto orales como escritas.	D5
Mejorar la actitud crítica y autocrítica.	D7
Mejorar el autocontrol en el sistema de trabajo, en cuanto al tiempo y a la planificación.	B4
Mejorar las habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	C8

Contenidos

Tema

Tema 1. La empresa y el empresario	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto de empresa 1.2. La figura de empresario/a 1.3. Clases de empresas 1.4. Objetivos de la empresa 1.5. La empresa como sistema: principales subsistemas empresariales 1.6. El entorno de la empresa
Tema 2. Principios básicos de la administración de empresas	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Introducción a la administración de empresas 2.2. La planificación empresarial 2.3. La organización de la empresa 2.4. La integración del personal 2.5. La dirección de los recursos humanos 2.6. Sistemas y procesos de control
Tema 3. La toma de decisiones en la empresa	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. El proceso de toma de decisiones 3.2. Tipos de decisiones 3.3. Situaciones de certeza, riesgo e incertidumbre 3.4. La matriz de decisión 3.5. Métodos y criterios para la toma de decisiones 3.6. Decisiones, secuencias y árboles de decisión
Tema 4. La dirección de operaciones	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Introducción 4.2. Concepto y objetivos de la dirección de operaciones 4.3. El proceso de planificación, programación y control de la producción: principales decisiones estratégicas y tácticas 4.4. El punto muerto de la empresa 4.5. La gestión de los inventarios de demanda dependiente e independiente 4.6. Planificación, programación y control de proyectos
Tema 5. La dirección financiera	<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Introducción 5.2. El patrimonio y el balance de la empresa 5.3. Las fuentes financieras de la empresa 5.4. La estructura económico-financiera de la empresa 5.5. Principio de equilibrio económico-financiero: el fondo de rotación 5.6. Los ciclos de actividad de la empresa y el período medio de maduración 5.7. Análisis de la situación económica y financiera mediante ratios 5.8. Criterios de valoración y selección de inversiones
Tema 6. La dirección comercial	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Introducción 6.2. Concepto de marketing y dirección de marketing 6.3. Definición del mercado de la empresa 6.4. Análisis de la situación del mercado de la empresa 6.5. Estrategias comerciales: el marketing mix

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Flipped Learning	29	20	49
Resolución de problemas de forma autónoma	20	30	50
Portafolio/dossier	0	44	44
Examen de preguntas objetivas	0	3	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas para contactar y reunir información sobre el alumnado, así como para presentar la materia.
Flipped Learning	Algunas actividades de aprendizaje se realizarán fuera del aula, y con la presencia de la docente se facilitará y potenciará otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumnado debe desarrollar de forma autónoma su análisis y resolución. Parte de la resolución de los problemas se realizará de forma presencial en las prácticas.
Portafolio/dossier	Recopilación del trabajo del/la estudiante con el objetivo de mostrar sus esfuerzos, progresos y logros en la materia. La recopilación incluirá los trabajos y pruebas que determine la docente y serán subidos a la plataforma FAITIC en el tiempo y forma que se determinen.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se resolverán las dudas formuladas por el estudiantado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	Se resolverán las dudas formuladas por el estudiantado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Flipped Learning	Se resolverán las dudas formuladas por el estudiantado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Portafolio/dossier	Se resolverán las dudas formuladas por el estudiantado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Portafolio/dossier	Recopilación del trabajo del/la estudiante con el objetivo de mostrar sus esfuerzos, progresos y logros en la materia. La recopilación incluirá los trabajos y pruebas que determine la docente y serán subidos a la plataforma FAITIC en el tiempo y forma que se determinen. No será evaluado en caso de que esté incompleto o se detecte cualquier tipo de plagio.	30	
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). El/la estudiante selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Se corresponde con los cuestionarios que se realizan al largo del curso en FAITIC.	30	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que lo/la estudiante debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo y condiciones establecidos por la profesora, aplicando los conocimientos adquiridos. Forma parte del examen final.	20	
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Cada estudiante debe responder de manera directa y breve en función de los conocimientos que tenga sobre la materia. Forma parte del examen final.	20	

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de evaluación en las convocatorias ORDINARIA y EXTRAORDINARIA consta de dos alternativas.

1. Evaluación CONTINUA. Está formada por:

- Portafolio/dossier (FAITIC) - 30% - Debe incluir todas las actividades para ser evaluado.- Cuestionarios (FAITIC) - 30% - Deben realizarse todos los cuestionarios para ser evaluado.- Examen final (Presencial) - 40%

2. Evaluación NO CONTINUA :

- Examen final (100%). Este examen será diferente al realizado bajo la opción de evaluación CONTINUA.

IMPORTANTE:

- La elección por parte del alumnado de una de las alternativas se hará explícito el día del examen final.

- En caso de participar en alguna prueba intermedia e no presentarse al examen final, la nota final de la materia será la nota de los cuestionarios y el dossier.

- En caso de evaluación CONTINUA, de detectarse plagio en alguna de las pruebas intermedias, el sistema de evaluación pasará a ser el de NO CONTINUA.

En el sistema de evaluación de la convocatoria DE FIN DE CARRERA el examen final supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de examen deberán ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

BUENO CAMPOS, E., **Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización**, 2002,

CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P., **Producción. Planificación, programación e control, Ejercicios resoltos**, 2005,

MAYNAR MARIÑO, P.; BAÑEGIL PALACIOS, T.M. e GALERA CASQUET, C., **La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior**, 2008,

CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P., **Producción. Planificación, programación e control**, 2005 (2ª edición),

DÍEZ DE CASTRO, E e REDONDO LÓPEZ, C., **Administración de empresas**, 1999,
FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E.; JUNQUERA CIMADEVILLA, B. e DEL BRÍO GONZÁLEZ, J.A., **Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales**, 2008,
GIL ESTALLO, M.A. e GINER DE LA FUENTE, F. E., **Cómo crear y hacer funcionar una empresa**, 2007 (7º edición),
JIMÉNEZ CABALLERO, J.L.; PÉREZ LÓPEZ, C. e DE LA TORRE GALLEGOS, A., **Dirección financiera de la empresa. Teoría y práctica**, 2007,
KRAJEWSKI, L.J. e RITZMAN, L.P., **Administración de operaciones. Estrategia y análisis**, 2000 (5ª edición),
KOONTZ, H. e WEIHRICH, H., **Administración: una perspectiva global**, 2004,
PÉREZ GOROSTEGUI, E., **Introducción a la economía de la empresa**, 2002,
PIÑEIRO GARCÍA, T.; ARÉVALO TOMÉ, R.; CABALLERO FERNÁNDEZ, G. e GARCÍA-PINTOS ESCUDER, A., **Introducción a la economía de la empresa. Un enfoque teórico-práctico**, 2009,
SUÁREZ SUÁREZ, A.S., **Curso de economía de la empresa**, 1996,

Recomendaciones

Otros comentarios

Plan de Contingencias

Descripción

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

Las metodologías docentes y de evaluación propuestas se consideran adecuadas ante una posible situación excepcional derivada de la evolución del COVID-19, trasladándose al Campus Remoto y/o a la Plataforma Faitic. En cuanto al mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías), en esa situación, se realizará a través de correo electrónico foros en Faitic y/o aulas virtuales.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estadística: Estadística I**

Asignatura	Estadística: Estadística I			
Código	V03G100V01205			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Rodríguez Campos, María Celia			
Profesorado	Rodríguez Campos, María Celia			
Correo-e	mcrdiguez@uvigo.es			
Web				

Descripción general Estadística I es una materia de formación básica que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumnado.

Con esta materia se pretende, en primer lugar, que el alumnado sea capaz de manejar adecuadamente la información contenida en un conjunto de datos. Para ello, aprenderá a organizarla, representarla gráficamente y resumirla en una serie de indicadores cuya correcta interpretación les permitirá obtener una visión global del funcionamiento del proceso en estudio.

Por otra parte, se proporcionará al alumnado la herramienta teórica básica para comprender el comportamiento de los fenómenos aleatorios, entre los que se incluyen numerosos procesos económicos, y los diferentes modelos que se utilizan para representarlos.

El seguimiento del curso de Estadística I, junto con el de Estadística II en el segundo cuatrimestre del segundo curso, dotará al alumnado de la capacidad de afrontar las distintas etapas de una investigación estadística, desde el planteamiento de un problema real hasta la interpretación de los análisis realizados, que permitirán entender mejor las características del fenómeno estudiado y aplicar este conocimiento en ámbitos como la predicción de su comportamiento futuro.

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Organizar en tablas y representar gráficamente un conjunto de datos	B2 C10 C12
Conocer los principales coeficientes utilizados en el análisis descriptivo de un conjunto de datos	C1 C6

Calcular los coeficientes apropiados según la naturaleza de las observaciones y el tipo de análisis a realizar	A2	B7	C6 C10 C12 C13
Interpretar adecuadamente los resultados obtenidos en el análisis descriptivo de los datos	A3		C6 C10 C13 D5 D7
Comprender el concepto de experimento aleatorio e identificar los posibles sucesos			C1
Conocer y comprender el concepto de probabilidad y sus propiedades			C1
Resolver correctamente ejercicios sobre cálculo de probabilidades	A2	B7	C1
Comprender el concepto de variable aleatoria y distinguir entre variables discretas y continuas			C1 C6
Calcular probabilidades relativas a una variable aleatoria			C1 C6
Conocer y obtener las principales características de las variables aleatorias			C1 C6 C10
Conocer los principales modelos de distribuciones utilizados en la representación de variables aleatorias			C1 C6 C10
Identificar qué variable debe utilizarse en cada situación particular y discernir el modelo adecuado para representarla.			C6 C10
Identificar las variables aleatorias independientes			C1 C6 C10
Resolver correctamente ejercicios sobre variables aleatorias y sus distribuciones	A2		C6 C10
Manejar el programa estadístico utilizado en la materia		B2 B7	C8 C12 C13
Interpretar adecuadamente las salidas de resultados del programa estadístico	A3	B2 B7	C6 C8 C13 D5 D7

Contenidos

Tema	
TEMA 1. Introducción	Concepto y objeto de la Estadística. Etapas de una investigación estadística. Estadística Descriptiva, Teoría de la Probabilidad e Inferencia Estadística. Conceptos básicos y notaciones. Variables cuantitativas y cualitativas.
TEMA 2. Distribuciones de frecuencias unidimensionales	Frecuencias de una variable estadística y sus propiedades. Distribuciones de frecuencias agrupadas y no agrupadas. Representaciones gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana y cuantiles. Medidas de dispersión: recorridos, varianza, desviación típica y coeficiente de variación. Simetría y asimetría. Diagramas de caja.
TEMA 3. Distribuciones de frecuencias bidimensionales	Frecuencias bidimensionales. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia estadística. Covarianza y coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cuadrado de Pearson y V de Cramer.
TEMA 4. Probabilidad	Experimento aleatorio. Espacio muestral y sucesos. Operaciones con sucesos y sus propiedades. Definiciones de probabilidad: clásica (regla de Laplace) y frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov de la probabilidad. Consecuencias de los axiomas. Probabilidad condicionada. Teorema del producto. Teorema de la probabilidad total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos.
TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidad y propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidad y propiedades. Características de una variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana y cuantiles, varianza y desviación típica, asimetría.
TEMA 6. Principales distribuciones discretas	Uniforme. Bernoulli. Binomial. Geométrica. Binomial negativa. Hipergeométrica. Poisson.
TEMA 7. Principales distribuciones continuas	Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma.
TEMA 8. Introducción a las variables aleatorias bidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables discretas y continuas. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza y coeficiente de correlación.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	7.5	7.5	15
Prácticas con apoyo de las TIC	7.5	7.5	15
Seminario	5	5	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Estudio previo	0	26	26
Foros de discusión	0	1	1
Lección magistral	30	30	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	0	2.5
Examen de preguntas objetivas	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas	Se resolverán ejercicios similares a los de los boletines de problemas de los temas correspondientes a cada sesión. Los/as alumnos/as deberán entregar la solución de los ejercicios propuestos por la profesora para su corrección y calificación.
Prácticas con apoyo de las TIC	En estas sesiones utilizaremos un programa estadístico, aplicando las técnicas introducidas en las clases teóricas a distintos conjuntos de datos. Los/as estudiantes deberán resolver, utilizando el mismo programa, los ejercicios propuestos por la profesora. El fichero de resultados generado se subirá a la plataforma Faitic para su corrección y calificación.
Seminario	Las/os alumnas/os podrán plantear todas las cuestiones o dudas que tengan sobre los temas correspondientes, tanto a nivel teórico como práctico. Además, resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas y prácticas de los temas indicados, con el objeto de valorar el nivel de comprensión alcanzado. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios de la plataforma Faitic, que generará una calificación que también formará parte de la nota final.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumnado deberá resolver por su cuenta todos los ejercicios del boletín de problemas y realizar los cuestionarios de autoevaluación disponibles en la plataforma Faitic.
Estudio previo	Preparación del examen final
Foros de discusión	Los/as alumnos/as podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos utilizando los foros disponibles en la plataforma Faitic
Lección magistral	En las clases de teoría se presentarán y desarrollarán los contenidos de cada tema, acompañados de los ejemplos necesarios para facilitar la asimilación de los conceptos básicos y la aplicación de los métodos estadísticos introducidos.

Con anterioridad al comienzo de cada tema, se proporcionará, a través de la plataforma Faitic, un boletín de problemas, de los cuales la profesora resolverá en clase algunos ejercicios tipo.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	El alumnado podrá plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos durante las sesiones de tutoría en grupo.
Foros de discusión	Los/as alumnos/as podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos utilizando los foros disponibles en la plataforma Tema

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	En estas sesiones los/as alumnos/as resolverán de forma individual varios ejercicios, cuya solución se presentará por escrito y será recogida por la profesora para su corrección y calificación.	22.5	A2 B2 C1 D5 A3 B7 C6 C10 C12 C13
Prácticas con apoyo de las TIC	Utilizando un programa de análisis estadístico de datos los alumnos y alumnas realizarán los ejercicios propuestos, generando un fichero de resultados que se dejará en la plataforma Faitic para su corrección y calificación.	15	A3 B2 C6 D5 B7 C8 D7 C12 C13
Seminario	En estas sesiones las/os alumnas/os resolverán cuestionarios tipo test utilizando la herramienta de Cuestionarios de la plataforma Faitic.	15	A2 C1 D7 C6 C10 C12

Resolución de problemas de forma autónoma	Se valorará el trabajo del alumnado mediante su participación en las clases teóricas y prácticas y la utilización de las herramientas de la plataforma.	7.5					D5 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen final (ejercicios)	32	A2 A3	B7	C1 C6 C8 C10 C12 C13		D5
Examen de preguntas objetivas	Examen final (cuestionario)	8	A2 A3	B7	C1 C10 C12		D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación final de la materia se calculará como el máximo entre E y $(0.4 \times E + 0.6 \times P)$, siendo E la nota del examen final y P la nota de las demás pruebas (ambas notas sobre 10).

Para superar la materia, el alumnado debe obtener una calificación mayor o igual que 5 (sobre 10) en la nota final, debiendo alcanzar al menos 3.5 puntos (sobre 10) en el examen final. Si un/a alumno/a ha realizado alguna prueba anterior al examen final y obtiene en este una nota inferior a 3.5 puntos (sobre 10), su calificación final de la materia será el mínimo entre las dos cantidades siguientes: a) 4.5 y b) $0.4 \times E + 0.6 \times P$.

El criterio de evaluación será el mismo en todas las convocatorias.

Las fechas de los exámenes se podrán consultar en la web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J., **Introducción a la Estadística para Economía**, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2002

Esteban García, J. y otros, **Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad**, Paraninfo, 2008

Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V., **Cálculo de Probabilidades**, Garceta Grupo Editorial, 2009

Bibliografía Complementaria

Casas Sánchez, J.M. y otros, **Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas**, Pirámide, 2006

Martín Pliego, F. J., **Introducción a la Estadística Económica y Empresarial**, 3ª ed, Paraninfo, 2004

Martín-Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L., **Fundamentos de Probabilidad**, 3ª ed, Paraninfo, 2013

Martín-Pliego, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M., **Problemas de Probabilidad**, Thomson Paraninfo, 2006

Peña, D., **Fundamentos de Estadística**, Alianza Editorial, 2008

Pérez, C., **IBM SPSS Estadística Aplicada. Concepto y ejercicios resueltos**, Garceta Grupo Editorial, 2013

Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E., **An Introduction to Probability and Statistics**, 3rd ed, Wiley, 2015

Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I., **Estadística Descriptiva**, Garceta Grupo Editorial, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Estadística II/V03G100V01403

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Se mantienen las mismas metodologías impartiendo la docencia mediante videoconferencia a través de Campus Remoto y

utilizando, si es el caso, la plataforma de teledocencia Faitic para la entrega de ejercicios o realización de cuestionarios.

En el caso de "Prácticas con apoyo de las TIC" se intentará utilizar un programa estadístico que esté disponible para los alumnos.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías):

Se realizarán tutorías mediante videoconferencia en el despacho virtual (con cita previa), foros de Faitic y correo electrónico.

* Información adicional:

Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma Faitic todo el material necesario para el seguimiento de la materia (apuntes, boletines de problemas, soluciones de ejercicios y prácticas,...) así como cuestionarios de autoevaluación.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Se mantienen las mismas pruebas pero realizadas en modalidad no presencial mediante el uso combinado de Campus Remoto y la plataforma Faitic.

En estas pruebas el alumnado debe identificarse visualmente, presentando el correspondiente documento, y permanecer conectado con la cámara activada hasta su finalización.
