



Facultad de CC. Económicas y Empresariales


Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Servizos ofertados

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AL ESTUDIANTADO

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición del alumnado con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet y posibilidad de impresión de documentos

- RED INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda la Facultad.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernaciones, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañana de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA Y COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almuerzos y comidas con menús del día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de gestión del alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de convalidaciones, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos y secretaría del Decanato.

Horario atención al público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramiento y préstamo bibliográfico, salidas de estudio y lectura y consulta de base de datos.

Para el servicio de préstamo se requiere carné de biblioteca.

Dotaciones: 414 posts de lectura y estudio.

2 puestos consulta bases de datos.

29.000 volúmenes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicaciones periódicas:

330 revistas y 230 estadísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano: Jorge Falagán Mota

Secretaria: Ana Esther Castro Fernández

Vicedecana de Organización Académica: Sonia M. Rodríguez Parada

Vicedecano de Calidad: Pedro Lorenzo Alonso

Vicedecana de Relaciones Internacionales: María Gómez Rúa

(*)

(*)

Grado en Economía

Asignaturas

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01301	Economía española	1c	6

V03G100V01302	Finanzas	1c	9
V03G100V01303	Matemáticas II	1c	6
V03G100V01304	Microeconomía I	1c	9
V03G100V01401	Contabilidad	2c	6
V03G100V01402	Dirección de empresas	2c	9
V03G100V01403	Estadística II	2c	6
V03G100V01404	Microeconomía II	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía española**

Asignatura	Economía española			
Código	V03G100V01301			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 2	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Otero Giráldez, María Soledad González Gómez, Manuel			
Profesorado	González Gómez, Manuel Otero Giráldez, María Soledad			
Correo-e	sotero@uvigo.es mgzlez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia tiene por objetivo; (i) transmitir conocimiento de la economía española (ii) Utilizar información y análisis económico (iii) Entender los principales problemas dentro de cada area económica.			

Competencias

Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas	C2	D1 D7
Conocer el marco institucional de la economía	C3	D1
Conocer el marco institucional de la economía	C4	D1 D7
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	C5	D7
Adquirir conocimientos de Análisis económico	C6 C9 C10 C12	D5
Adquirir conocimientos de Análisis económico	C8 C12	D2 D5
Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	C4 C5 C8 C9	D2 D3 D5 D7

Contenidos

Tema

I. INTRODUCCION. COORDENADAS BÁSICAS	1. El desarrollo económico español. Etapas y factores de crecimiento 2. Recursos humanos, naturales y sociáaes. 3. La economía española en el contexto europeo y mundial
II. LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	4. Actividades Primarias. Agricultura. Pesca. 5. Sector energético. 6. La industria. 7. Los servicios
III. ASPECTOS INSTITUCIONALES Y DISTRIBUTIVOS	8. Mercado de trabajo 9. Sistema financiero Y mercados 10. Sector público 11.La distribución de la renta

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	9	18	27
Trabajo tutelado	9	18	27
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas de desarrollo	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas en aulas de informática	En las aulas de informática, se realizarán fundamentalmente tareas bien definidas de análisis e interpretación de datos sobre aspectos relacionados con el temario. El objetivo es aprender el tratamiento de información y elaboración de informes. Para cada sesión se establecen tres tipos de actividades bien diferenciadas: 1) En la primera parte el alumnado utiliza herramientas informáticas para bajar información de bases de datos y hacer calculos, representaciones gráficas etc. h 2) En la segunda parte de cada sesión el estudiantado responderá cuestionarios de preguntas relativas al temario de la materia utilizando los datos; 3) En la tercera parte elaborará un informe en base a preguntas establecidas.
Trabajo tutelado	El trabajo se realiará en aulas de informática una vez el alumnado se familiarizó en las primeras sesiones con bases de datos, interpretación de información y elaboración de informes. Cada estudiante elaborará un informe sobre un aspecto del contenido del temario. El informe estará basado en estadísticas procedente de bases de datos e interpretación de la información utilizando herramientas informáticas.
Lección magistral	Se expondrán de manera resumida los contenidos más fundamentales de cada tema. De esta forma, el alumno irá componiendo un primer esquema de rasgos básicos de la economía española, y, simultáneamente, se familiarizará con el uso de esquemas interpretativos y con fuentes de información estadística, que posteriormente tendrá que seguir ejercitando de manera autónoma, usando la bibliografía y el material recomendado.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	El estudiantado delaborará un informe sobre un tema propuesto del temario.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas en aulas de informática	aprendizaje de elaboración de informes en base a información estadística y herramientas de tratamiento de datos sobre aspectos del programa de la materia.	25	C2 D1 C3 D2 C4 D3 C5 D5 C8 D7 C9 C12
Trabajo tutelado	pruebas teórico-prácticas, consistentes en ejercicios y/o comentarios relativos a los contenidos del programa de la materia que previamente se hayan aprendido en las sesiones de aulas de infromática. Serán presentados y defendidos en sesiones de seminario, a realizar en las últimas semanas del curso.	25	C2 D3 C3 D5 C5 D7 C8 C10 C12

Lección magistral	pruebas teórico-prácticas, consistentes en preguntas y/o comentarios de textos y/o datos relativos a los contenidos del programa. Se desarrollarán en diferentes momentos a largo del curso y el final del mismo.	50	C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9	D1 D5 D7
-------------------	---	----	--	----------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación.

Estos criterios se mantendrán en todas las convocatorias del curso.

En relación con las fechas de las pruebas finales, debe consultarse la página <http://fcee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

GARCÍA DELGADO, J.L.; MYRO, R.(Dir.), **Lecciones de Economía Española**, décimotercera, Civitas-Tomson Reuters, 2017
 CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL, **Memoria sobre la situación socioeconómica y Laboral. España**, CES, 2018
 GARCÍA DE LA CRUZ, J.M.; RUESGA BENITO, S. (coord.), **Economía española. Estructura y regulación**, Paraninfo, 2017
 HARRISON, J. CORKILL D., **Spain: A modern Economy**, Ashgate publishing, 2004
 SCHWAB, K (Editor), **The Global Competitiveness Report 2016-2017**, World Economic Forum, 2016

Bibliografía Complementaria

ALONSO, J.A.; MYRO, R. (dirs.), **Ensayos sobre economía española**, Civitas-Thomson, 2014
 BANCO DE ESPAÑA, **Boletines económicos y documentos**, www.bde.es, 2018
 INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, **Anuario estadístico de España, España en cifras, otras publicaciones**, www.ine.es, 2018
 ECONOMISTAS, **España. Un balance**, Anual, Colegio de Economistas, 2007-2018
 PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, **Colección de Revistas**, Funcas, 2007-2018
 PÉREZ DÍAZ, F. (Dir.), **Crecimiento y competitividad. Trayectoria y perspectivas de la economía española.**, (www.fbbva.es), BBVA-ivie, 2012
 FUNDACIÓN COTEC, **Informe Cotec 2016. Tecnología e innovación en España**, F. Cotec, 2018
 EUROSTAT, **Anuarios e Informes**, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, 2018
 COMISIÓN EUROPEA, **Informes y series de datos**, http://ec.europa.eu/index_es.htm, 2018
 FMI, **Informes**, www.imf.org/external/spanish/index.htm, 2018
 BANCO MUNDIAL, **Informes**, www.bancomundial.org, 2018
 FAO, **Informes anuales agricultura, pesca, alimentación**, www.fao.org, 2018
 FUNCAS, **Cuadernos de Información Económica; Indicadores**, www.funcas.es, 2018
 FUNCAS, **Spanish Economic and Financial Outlook**, www.funcas.es, 2018
 MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA, **Informes**, www.meh.es, 2018
 TURESPAÑA, **Informes periódicos**, turspain.es, 2018
 MINISTERIO DE INDUSTRIA, ENERGÍA Y TURISMO, **Libro de Energía en España**, www.minetad.es, 2018
 SECRETARÍA DE ESTADO DE COMERCIO, **Informes de Comercio Exterior**, www.coemrcio.gob.es, 2018
 CAIXABANK, **Informe Mensual**, www.caixabankresearch.com, 2018
 FEDEA, **Documentos (colección)**, www.fedea.es, 2018
 ALDE, **Blog Aldea Global**, www.alde.es ó <https://blogaldeaglobal.com/>, 2018
 FORO ECONÓMICO DE GALICIA, **Documentos e Informes**, www.foroeconomicodegalicia.es, 2018
 SAWYER, M., **The UK Economy**, 16th Edition, Oxford University Press, 2005

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202
 Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
 Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105
 Historia: Historia económica/V03G100V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Finanzas**

Asignatura	Finanzas			
Código	V03G100V01302			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Docampo Barrueco, José María Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se plantearán a los alumnos los conceptos básicos de las Finanzas empresariales y de mercados financieros para ayudarles a adquirir las competencias relacionadas con aquellos aspectos de la Economía Financiera a nivel micro y macroeconómico.			

Competencias

Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer el valor del dinero en el tiempo y la lógica de la valoración financiera	C1 C8 C12	
Conocer y valorar las equivalencias financieras en el tiempo	C1 C8 C12	D7
Conocer la dinámica amortizativa de préstamos	C1 C8 C12	D7
Calcular rendimientos y costes reales de operaciones financieras	C1 C8 C12	D7
Conocer las nociones básicas de gestión financiera en empresas	C5 C7 C9	
Conocer los aspectos básicos del sistema financiero nacional e internacional	C3 C5 C9	
Aplicar el cálculo financiero la valoración de activos	C1 C8 C9 C12	
Comprender y estimar la influencia de el riesgo en la valoración de activos y en lana composición de carteras	C1 C5 C9 C12	
Aplicar herramientas informáticas en los cálculos propuestos	C8 C12	D7

Contenidos	
Tema	
Gestión Financiera	Las finanzas en la Economía. Los flujos financieros. Nivel micro: gestión financiera empresarial. Nivel macro: sistema financiero
Cálculo Financiero y Operaciones Financieras	- Cálculo financiero básico: Valor del dinero en el tiempo. Capitalización simple y compuesta. Tipos de interés equivalentes. Efecto inflación. Descuento simple comercial. Valoración de rentas financieras. - Operaciones financieras de préstamos: Operaciones de préstamo. Clasificación. Planteamiento financiero: estructura de pagos y coste.
Gestión de inversiones y financiaciones	Nociones básicas de gestión financiera empresarial. Objetivo de las empresas. Gestión de activos y pasivo: principales características. Principales alternativas de financiación empresarial: capital, autofinanciación y endeudamiento.
Sistema Financiero	Concepto, función, características, integrantes y clasificaciones
Valoración de activos reales y financieros: rentabilidad y riesgo	- Activos Financieros de renta variable: Concepto y función. Operativa. Mercados de negociación e intermediarios - Activos Financieros: renta fija: Concepto y función. Valoración y riesgo. Clasificación. Mercados de negociación e intermediarios
Gestión de activos financieros y carteras	Concepto de cartera de valores. Rentabilidad y riesgo. Diversificación. Gestión de carteras

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	30	30	60
Lección magistral	45	80	125
Examen de preguntas de desarrollo	3	37	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Propuesta de ejercicios prácticos en grupo de laboratorio reducido como complemento de la explicación teórica de los contenidos de la materia. Resolución conjunta con los alumnos y atención personalizada del docente. Resolución de dudas a los alumnos.
Lección magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Resolución ejercicios propuestos en grupos reducidos con el asesoramiento personalizado del profesor

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas de desarrollo	Evaluación continua a través de exámenes parciales con resolución de pruebas escritas presenciales, sobre la adquisición de competencias de la materia. Los alumnos podrán optar entre evaluación continua a través de exámenes parciales (100% nota final), o de manera alternativa, evaluación global de toda la materia en los exámenes finales de las convocatorias oficiales (100% nota final).	100	C1 D7 C3 C5 C7 C8 C9 C12

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se pueden consultar las fechas de exámenes en <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Brigham, E.F. and Erhardt, M, **Financial management: theory and practice**, South western Thompson learning, 2002

Bibliografía Complementaria

-
- Pisón Fernández, Irene, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001
-
- Pindado García, J., **Finanzas empresariales**, Paraninfo, 2012
-
- Hayat, S. y San Millán, A., **Finanzas con excel**, Mc Graw Hill, 2006
-
- Suárez Suárez, A.S., **Decisiones óptimas de inversión y financiación**, Pirámide, 2014
-
- PArejo Gamir, Cuervo, A. y otros, **Manual de Sistema Financiero español**, Ariel, 2014
-
- Martínez Álvarez, J.A. y Calvo Gozález, J.L., **Banca y mercados financieros**, Tirant lo Blanch, 2012
-
- Pampillón Fernández, Fernando, **Ejercicios de Sistema Financiero español**, Dykinson, 2005
-
- Brealey, R., Myers, S. y Marcus, A., **Fundamentos de finanzas corporativas**, Mc Graw Hill, 2007
-
- MArtín Marín, J.L. y TRujillo Ponce, A., **Manual de mercados financieros**, Thompson, 2004
-
- Steiner, B., **Conceptos esenciales del mercado financiero**, Reuters, 2002
-
- De Pablo López, A., **Valoración Financiera**, CEntro Estudios Ramon Areces, 2002
-
- Rodríguez Sánchez, J.A. y Rodríguez Parada, S., **Cuadernos de matemática de las operaciones financieras**, Tórculo, 2000
-
- De Pablo López, A., **Matemáticas de las operaciones Financieras**, UNED, 2000
-
- FAITIC, **Material teórico y práctico**,
-
- Delgado, Concepción, **Matemática Financiera**, Palomero Delgado, 1995
-
- González Catalá, Vicente, **Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles**, Ed. Ciencias Sociales, 1995
-
- Pozo Carrero, E. y Zuñiga Rodríguez, J., **Problemas de matemática financiera**, Esic, 1996
-
- Bonilla Musoles, M. y Ivars Escortell, A., **Matemática de las operaciones financieras**, AC, 2006
-

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Contabilidad/V03G100V01401

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Economía de la empresa/V03G100V01204

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS**Matemáticas II**

Asignatura	Matemáticas II			
Código	V03G100V01303			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Vázquez Pampín, Carmen			
Profesorado	Vázquez Pampín, Carmen			
Correo-e	cvazquez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante el lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para poder entender la literatura económica elemental y capacitarle para plantear y analizar los modelos de los problemas económicos.			

Competencias

Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basado en el manejo del álgebra lineal y del análisis matemático.	C1 C10 C12	D2 D5
Comprender las técnicas matemáticas básicas, necesarias para la modelización del comportamiento económico	C1 C10 C12	D5
Evaluar, utilizando técnicas matemáticas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	C1 C12	D2 D7
Habilidades para argumentar de modo riguroso, coherente e inteligible, tanto en forma oral como escrita	C1 C10	D2 D3 D4 D5

Contenidos

Tema	
1. Formas cuadráticas	Autovalores. Diagonalización. Formas cuadráticas. Estudio del signo de una forma cuadrática.
2. Derivadas de funciones de varias variables	Derivadas direccionales y derivadas parciales. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regla de la cadena. Derivadas sucesivas. Matriz hessiana. Teorema de Taylor.
5. Funciones convexas	Funciones convexas y funciones cóncavas. Cuasi-concavidad. Propiedades. Funciones convexas diferenciables.
4. Funciones definidas implícitamente	Funciones definidas implícitamente por una o varias ecuaciones. Relación marginal de sustitución. Derivación de funciones implícitas.
3. Funciones homogéneas	Funciones homogéneas. Propiedades. Teorema de Euler.
6. Problemas de extremos sin restricciones	Óptimos locales y globales. Condiciones necesarias de primer y segundo orden para la existencia de extremos. Condiciones suficientes.
7. Problemas de extremos con restricciones de igualdad	Introducción. El problema del consumidor. Condición necesaria para la existencia de óptimos: Teorema de los multiplicadores de Lagrange. Condiciones suficientes.

8. Problemas de extremos con restricciones de desigualdad	Introducción. Saturación de restricciones. Condición necesaria para la existencia de extremos: Teorema de Kuhn Tucker.
9. Optimización dinámica	Formulación del problema de cálculo de variaciones. Condición de Euler. Condiciones suficientes.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	22.5	37.5
Resolución de problemas	15	30	45
Seminario	15	22.5	37.5
Prácticas en aulas de informática	5	5	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	6	8
Examen de preguntas de desarrollo	3	9	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la materia por parte de la profesora
Resolución de problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia. Complementan la sesión magistral.
Seminario	Sesiones en las que la profesora orientará y guiará el proceso de aprendizaje del alumnado.
Prácticas en aulas de informática	Utilización de software de cálculo simbólico para la resolución de ejercicios relacionados con la temática de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Asesoramiento para el desarrollo de las actividades de la materia.
Seminario	Seguimiento del trabajo individual del alumno para asesoramiento en el proceso de aprendizaje.
Prácticas en aulas de informática	Seguimiento del trabajo individual del alumno para asesoramiento en el proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios, repartidos a lo largo del curso.	30	C1 C10 C12	D2 D3 D4 D5 D7
Prácticas en aulas de informática	Resolución de ejercicios relacionados con la temática de la materia utilizando software de cálculo simbólico	10	C1	D2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Cuestiones teóricas y prácticas similares a las realizadas en las clases. Formarán parte del examen final	30	C1 C10 C12	D5 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Ejercicios teóricos y prácticos similares a los realizados en los seminarios. Formarán parte del examen final	30	C1 C10 C12	D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final será la suma de la nota obtenida por las pruebas realizadas en las clases prácticas durante el curso (evaluación continua) con una ponderación del 40% sobre el total, y de la nota obtenida en el examen final, con una ponderación del 60% del total. En el caso de no superar la materia en la convocatoria ordinaria, la nota obtenida por el trabajo a lo largo del curso se mantendrá para la convocatoria de julio.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante, previa comunicación al profesorado, podrá optar a ser evaluado con un único examen final que supondrá el 100% de la calificación.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes son competencia del decanato y deberán ser consultadas en la web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Jarne G., Pérez-Grasa I., Minguillón E., **Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y Cálculo diferencial.**, McGraw Hill,

Barbolla R., Cerdá E. y Sanz P., **Optimización. Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la Economía**, Pearson Educación,
Pérez-Grasa I., Minguillón E. y Jarne G., **Matemáticas para la Economía. Programación matemática y sistemas dinámicos**, McGraw Hill,

Barbolla R., Cerdá E. y Sanz P., **Optimización. Programación Matemática y aplicaciones a la Economía**, Editorial Garceta,

Bibliografía Complementaria

Sydsaeter K., Hammond P. y Carvajal A. J., **Matemáticas para el análisis económico(2ª ed)**, Pearson Education,

Besada M. y otros, **Cálculo de varias variables. Cuestiones y ejercicios resueltos**, Pearson Educación,

Besada M. y otros, **Cálculo diferencial en varias variables. Problemas y cuestiones tipo test resueltos**, Editorial Garceta,

Balbás A. y otros, **Análisis matemático para la economía I y II**, Editorial A. C.,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía I				
Asignatura	Microeconomía I			
Código	V03G100V01304			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Montero Muñoz, María Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	http://faiitc.uvigo.es			
Descripción general	<p>Esta materia se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía II, impartida en el segundo cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia "Economía: Principios de Economía I", con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de modelización de los problemas económicos.</p> <p>El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).</p>			

Competencias	
Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	C2 C5 C6	D5
2. Lograr que los estudiantes sean capaces de analizar la realidad económica utilizando instrumentos de análisis económico, en particular, modelos económicos simples que les permitan argumentar de forma coherente.	C7 C10	D5
3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos de forma coherente y fundamentada.	C10	D5
4. La obtención de los resultados anteriores contribuirá a capacitar a los estudiantes para la realización de informes de asesoramiento económico.		
5. Fomentar la capacidad de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.		D4

Contenidos	
Tema	
PARTE I. INTRODUCCION.	<p>1. INTRODUCCIÓN.</p> <p>Microeconomía: Concepto y contenido. Optimalidad y concepto de equilibrio. Oferta y demanda. Estática comparativa. Concepto de eficiencia.</p> <p>Bibliografía: Varian, capítulo 1.</p>

2. LA RESTRICCIÓN PRESUPUESTARIA.

Propiedades del conjunto presupuestario. Efectos de variaciones de precios y renta sobre la recta presupuestaria. Efectos de impuestos, subvenciones y racionamiento.

Bibliografía: Varian, capítulo 2.

3.- PREFERENCIAS. Supuestos básicos. Curvas de indiferencia. Convexidad de las preferencias. Relación Marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 3.

4. UTILIDAD.

Utilidad ordinal y utilidad cardinal. Utilidad marginal. Relación entre la utilidad marginal y la relación marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 4.

5. ELECCIÓN ÓPTIMA DEL CONSUMIDOR.

Elección óptima. La función de demanda individual. Soluciones de esquina. Efectos de un impuesto sobre la cantidad versus impuesto sobre la renta.

Bibliografía: Varian, capítulo 5.

6. ESTÁTICA COMPARATIVA EN DEMANDA.

Variaciones de la renta: Bienes normales e inferiores. Curvas de oferta-renta y curvas de Engel. Variaciones en los precios: Bienes ordinarios y bienes Giffen. Curvas de oferta-precio y curvas de demanda. Bienes sustitutivos y complementarios. Función inversa de demanda.

Bibliografía: Varian, capítulo 6.

7. LA ECUACIÓN DE SLUTSKY.

Efecto sustitución. Efecto renta. Ley de demanda y la ecuación de Slutsky. Curvas de demanda compensadas.

Bibliografía: Varian, capítulo 8.

8. EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR.

Variación compensatoria y variación equivalente. Excedente del consumidor.

Bibliografía: Varian, capítulo 14.

9. ELECCIÓN CON DOTACIONES INICIALES. LA OFERTA DE TRABAJO.

Demandas brutas y netas. Restricción presupuestaria con dotaciones iniciales. La restricción presupuestaria consumo-ocio. Elección óptima: demanda de ocio, oferta de trabajo. Estática comparativa.

Bibliografía: Varian, capítulo 9.

10. ELECCIÓN INTERTEMPORAL: EL MODELO CONSUMO-AHORRO.

La restricción presupuestaria: tipos de descuento, valor actual y valor futuro. La elección intertemporal. Estática comparativa. Efectos de la inflación.

Bibliografía: Varian, capítulo 10.

11. LA DEMANDA DE MERCADO.

De la demanda individual a la demanda de mercado. La elasticidad.

Bibliografía: Varian, capítulo 15.

12. LA TECNOLOGÍA.

Factores y productos. Conjunto de producción y función de producción. Productividad marginal y productividad media. Isocuantas y relación técnica de sustitución. Los rendimientos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 19. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 6. Estrin y Laidler, capítulo 11.

13. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS.

Maximización de beneficios a corto plazo y a largo plazo. Las funciones de demanda de factores. Maximización de beneficios y rendimientos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 20.

14. COSTES DE PRODUCCIÓN.

Minimización de costes: funciones de costes a corto y largo plazo.

Rendimientos de escala y funciones de costes. Relación entre los costes a corto y largo plazo. Curvas de costes.

Bibliografía: Varian, capítulos 21 y 22. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 7. Estrin y Laidler, capítulo 12.

15. LA DECISIÓN DE PRODUCCIÓN: LA OFERTA DE LA EMPRESA COMPETITIVA.

La demanda de mercado para una empresa competitiva. Maximización del beneficio y oferta de la empresa. Beneficios y excedente del productor. La curva de oferta a largo plazo de la empresa. La oferta de la industria.

Bibliografía: Varian, capítulo 23. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 13.

16. LA OFERTA DE LA INDUSTRIA EN COMPETENCIA PERFECTA.

La oferta de la industria a corto plazo y a largo plazo. El equilibrio competitivo a corto y largo plazo. Efectos sobre el equilibrio de diferencias de eficiencia entre las empresas y efectos de variaciones en los precios de los factores.

Bibliografía: Varian, capítulo 24. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 14.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	84	126
Resolución de problemas	27	54	81
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	4	6
Examen de preguntas objetivas	4	8	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases presenciales (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que habrán de entregar.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.
Resolución de problemas	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas	Algunas de las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación. La entrega de algunos ejercicios y la realización de otros en el aula formará parte de la evaluación continua.	10	C10	D4 D5
Resolución de problemas y/o ejercicios	En algunas de las clases prácticas se resolverán pruebas con preguntas cortas o tipo test (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y pequeños problemas que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.	30	C2 C5 C6 C7 C10	
Examen de preguntas objetivas	Los exámenes parciales supondrán el 60% de la calificación final y consistirán en preguntas cortas o tipo test (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	60	C2 C5 C6 C7 C10	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá optar entre evaluación continua o examen global de la asignatura. Serán evaluados a través de un examen global (1) los estudiantes que no se presenten a ninguna prueba de evaluación continua y (2) los estudiantes que renuncien a la evaluación continua antes del **1 de noviembre**.

Evaluación continua

- Un **10%** de la calificación se obtendrá con la entrega de ejercicios o cuestiones, algunos de ellos realizados en las clases prácticas.
- Un **30%** se obtendrá con dos controles que se harán a lo largo del curso.
- El **60%** restante se corresponderá con un examen global con dos partes: parte 1 (temas 1 a 8); parte 2 (temas 9 a 16). Cada parte valdrá 5 puntos. Para poder aprobar la asignatura será imprescindible obtener al menos 2 de los 5 puntos de cada parte. Si no se cumple la condición anterior, la nota final máxima de la asignatura será de 4,5 puntos.

Durante el curso se realizará un examen parcial de los primeros 8 temas de la asignatura. Si se supera el examen parcial (obteniendo una calificación igual o superior a 5 sobre 10) solo será necesario examinarse en el examen global de enero de la parte correspondiente a los temas 9 a 16. En otro caso habrá que examinarse de toda la materia. La nota del parcial no se guarda para la convocatoria de julio, en esa convocatoria habrá que examinarse de todos los temas del programa.

La nota final del que no se presente al examen será la nota obtenida con las restantes pruebas de evaluación continua.

Examen global

El examen constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 8 y la segunda a los temas 9 a 16), cada una de las cuales se valorará sobre 5. Para poder aprobar la asignatura habrá que obtener 5 o más de los 10 puntos totales y, además, obtener como mínimo 2 de los 5 puntos en cada una de las partes. Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4,5 puntos.

Examen de fin de carrera

El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

Las fechas de los exámenes pueden ser consultadas en la página web de la Facultad. <http://fcee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Varian, H. R., **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual**, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015

Carrasco, A. et al., **Microeconomía Intermedia: Problemas y Cuestiones**, 1ª Edición, McGraw Hill, 2003

Gracia, E. y R. Pérez, **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**, 1ª Edición, Prentice Hall, 2004

Bibliografía Complementaria

Carrasco, A. et al., **Microeconomía: Ejercicios y Cuestiones**, 1ª Edición, McGraw Hill, 2013

Estrin, S. y D. Laidler, **Microeconomía**, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995

Pindyck, R. S. y D. L. Rubinfeld, **Microeconomía**, 8ª Edición, Pearson, 2013

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Microeconomía II/V03G100V01404

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Otros comentarios

No existe ningún requisito formal para poder cursar esta materia, aunque resulta recomendable haber superado la materia del primer curso "Economía. Principios de Economía I".

Se supone que los alumnos están familiarizados con conceptos económicos básicos: demanda, oferta, equilibrio, elasticidad, competencia perfecta.

Además, el alumno debe poseer conocimientos básicos de matemáticas, adquiridos en el bachillerato y en la asignatura de matemáticas cursada en el primer año del grado. En particular, el alumno debe tener conocimientos elementales de álgebra (operación y manipulación de expresiones algebraicas, resolución de sistemas de ecuaciones), representación gráfica de funciones de una variable, derivación de funciones de una variable y obtención de derivadas parciales en funciones de varias variables.

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Contabilidad**

Asignatura	Contabilidad			
Código	V03G100V01401			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Buch Gómez, Enrique Juan			
Profesorado	Buch Gómez, Enrique Juan			
Correo-e	ebuch@uvigo.es			
Web	http://fccee.uvigo.es			
Descripción general	<p>- Introducir al alumno en el ámbito de la información económico-financiera como instrumento necesario al proceso de toma de decisiones en el contexto de las entidades lucrativas.</p> <p>- Incorporar al alumno a la filosofía del sistema contable como sistema informativo integrado en toda organización, imprescindible para su adecuado funcionamiento.</p> <p>- Fomentar en el alumno la idea de la utilidad de la ciencia contable tanto para la sociedad en su conjunto como en el ámbito de la concreta entidad económica.</p>			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer el funcionamiento básico de un sistema contable como instrumento informativo al servicio del proceso de toma de decisiones	A2 A3 A4	C13
Conocer la regulación positiva de la contabilidad, sus objetivos y carácter relativo, así como el funcionamiento del sistema contable empresarial en el contexto de la regulación positiva española.	A2 A3 A4	C13

Contenidos

Tema	
1. La información económica y la toma de decisiones	1.1. La información económico-empresarial 1.2. La utilidad de la información económica. 1.3. Los usuarios de la información económica. 1.4. La información contable: características y requisitos
2. Concepto y División de la Contabilidad	2.1. Introducción al concepto de contabilidad 2.2. División de la contabilidad.
3. El Patrimonio de la Empresa: elementos y relaciones	3.1. El patrimonio de la empresa y sus componentes. 3.2. Análisis del Activo. 3.3. Análisis del Pasivo. 3.4. El fondo de maniobra. 3.5. El periodo medio de maduración de la empresa.
4. Método contable y su instrumentalización	4.1. El método contable y sus objetivos. 4.2. Los hechos contables: Su clasificación y formulación. 4.3. Los hechos contables y el concepto de resultado. 4.4. La cuenta como instrumento contable. 4.5. Tipos de cuenta y su funcionamiento. 4.6. El método de partida doble. 4.7. El registro de las operaciones contables. 4.8. Cuentas administrativas y cuentas especulativas.

5. El ciclo contable	5.1. El ciclo contable: concepto y fases. 5.2. La fase inicial: inventario y apertura. 5.3. El desarrollo del ejercicio: fase de gestión. 5.4. Las operaciones de conclusión del ejercicio: la fase de cierre. 5.5. La elaboración de las cuentas anuales
6. La normalización contable: la regulación legal de la contabilidad en España	6.1. La normalización contable: concepto, utilidad y tipos. 6.2. La regulación legal de la contabilidad en España: el Plan General de Contabilidad. 6.3. La estructura del Plan General de Contabilidad. 6.4. Los principios contables y las cuentas anuales.
7. El proceso de valoración contable	7.1. La valoración contable: concepto. 7.2. Valoración analítica y valoración sintética. 7.3. Los criterios de valoración en el Plan General de Contabilidad español.
8. Análisis y contabilización de las existencias	8.1. Concepto y clases de existencias. 8.2. La valoración de las existencias. 8.3. La contabilización de las existencias. 8.4. Depreciación de las existencias. 8.5. La problemática contable de envases y embalajes. 8.6. La problemática contable del IVA.
9. Disponibilidades líquidas y derechos de cobro	9.1. El efectivo y otros activos líquidos equivalentes. 9.2. Los derechos corrientes de cobro. 9.3. La depreciación de los derechos corrientes de cobro.
10. El pasivo corriente	10.1. El pasivo: concepto y clases. 10.2. Los pasivos por operaciones de tráfico. 10.3. Las deudas con entidades de crédito y otros pasivos de naturaleza financiera. 10.4. Otras cuentas pasivas.
11. Los inmovilizados material e intangible	11.1. Concepto y clases. 11.2. El inmovilizado material. 11.3. Los inmovilizados materiales en curso. 11.4. Las inversiones inmobiliarias. 11.5. El inmovilizado intangible. 11.6. Las correcciones valorativas.
12. Las inversiones financieras	12.1. Concepto y clases. 12.2. La valoración de las inversiones financieras. 12.3. Los derechos preferentes de suscripción y su problemática contable. 12.4. La problemática contable de las acciones y participaciones de capital. 12.5. La problemática contable de los valores de renta fija y créditos asimilados.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	30	45
Observación sistemática	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	1	2	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	A lo largo de las clases prácticas, a medida que los alumnos desarrollan de modo autónomo problemas o ejercicios propuestos por el profesor, se resolverán las dudas o cuestiones de un modo personalizado.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Observación sistemática	Percepción atenta, racional, planificada y sistemática por parte del docente con el objetivo de registrar de las manifestaciones del comportamiento del alumnado. Se trata de valorar aprendizajes y acciones y como se llevan a cabo valorando el orden, precisión, destreza, eficacia...	10	A2 A3 A4
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre algunos aspectos teóricos. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia con respuestas relativamente extensas.	20	A2 A3 A4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que o alumno/a debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor/a. E este modo, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió.	70	A2 A3 A4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua

Durante el curso el alumno será objeto de evaluación a través de pruebas escritas de desarrollo, de resolución de problemas y ejercicios, así como de la realización de actividades en el aula que serán computadas y registradas a través de la observación sistemática por parte del profesor.

Las preguntas de desarrollo evalúan el nivel de conocimientos teóricos y supone el 20% de la calificación de la materia.

Durante el curso, se evaluará la disposición del alumno ante la materia (asistencia, participación, actitud, ...) que será registrada a través de unas calificaciones que supondrá hasta el 10% de la calificación final. El 70% restante de la calificación de la materia por evaluación continua se derivará de un examen escrito que se celebrará al final del curso, en las fechas oficiales establecidas por el centro, en la que se evaluarán las destrezas del alumno a través de la resolución de problemas y/o ejercicios.

Para superar la asignatura en el proceso de evaluación continua será preciso obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba que evalúa las destrezas a través de la resolución de problemas y o ejercicios. En caso contrario, la nota máxima global que se podrá obtener por evaluación continua es un 4,5.

Para la convocatoria extraordinaria de julio se mantendrán las calificaciones correspondientes a la Observación sistemática y a la del Examen de preguntas de desarrollo, por lo que esta prueba será el 70% de la nota final.

Evaluación global

Si el alumno no desea ser valorado por el anteriormente descrito proceso de evaluación continua, deberá comunicar por correo electrónico al profesor coordinador, antes del 1 de marzo, su deseo de evaluarse a través de una única prueba. Esta prueba, en la que se podrá obtener hasta un total de 10 puntos, contendrá preguntas de desarrollo y resolución de problemas y/o ejercicios y será realizada, en la convocatoria ordinaria y en la extraordinaria, en las fechas oficiales establecidas por el centro.

Examen de Fin de Carrera

Los alumnos que concurran a esta convocatoria serán evaluados con el mismo criterio descrito en el apartado de evaluación global.

Las fechas de los exámenes oficiales deberán ser consultadas en la página web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Plan General de Contabilidad. R.D. 1514/2007, de 16 de noviembre (B.O.E. 20/11/07),

- Antonio Sociás Salvá y otros, **Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad 2007**, Ed. Pirámide,

- Jose Luis Wanden-Berghe Lozano (coord.), **Contabilidad Financiera. El Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES.**, Ed. Pirámide,

- Enriqueta Gallego y Mateo Vara, **Manual Práctico de Contabilidad Financiera.**, Ed. Pirámide,

M.F. Losilla; A. Moreno; F. Rodriguez, **Prácticas de Contabilidad financiera**, Garceta G.E.,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dirección de empresas**

Asignatura	Dirección de empresas			
Código	V03G100V01402			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Vila Alonso, María Mercedes			
Profesorado	Ferro Soto, Carlos Antonio Vila Alonso, María Mercedes			
Correo-e	mvila@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es describir el proceso de gestión empresarial desde la perspectiva estratégica. Concretamente capacitará al alumno para identificar y analizar los factores relevantes a la hora de fijar estrategias tanto en empresas como en otro tipo de instituciones, con el fin de que éstas alcancen la competitividad necesaria para trabajar en un mundo globalizado y ante continuos cambios económicos. El alumno dominará las distintas alternativas estratégicas y las herramientas disponibles, para conseguir dicho objetivo se partirá de los conocimientos estudiados en el curso anterior.			

Competencias

Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Aplicar los procedimientos de análisis y conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, a nivel estratégico, en el ámbito de la empresa.	C8	D5	
	C12	D7	
Promover la capacidad del alumno para aplicar conocimientos adquiridos en la consulta de bibliografía y fuentes de información diversa, para la reflexión y la defensa de argumentos, resolución de problemas y análisis diversos sobre dirección de la empresa.	C8		
	C9		
Ser capaz de aplicar los diferentes conceptos teóricos y las distintas visiones personales de un equipo de trabajo en la realización de un proyecto común	B2	C7	D2
	B4	C8	D5
		C9	D7
		C12	
Comprender el entorno general y el entorno específico de la empresa, identificando amenazas y oportunidades para la toma de decisiones estratégicas.	C7		
	C8		
	C9		
Ser capaz de identificar los objetivos, valores, recursos y capacidades de una organización que permitan la creación de una ventaja competitiva	C7		
	C8		
conocer las alternativas estratégicas de la empresa, así como las direcciones de desarrollo estratégico y ser capaz de formular las estrategias competitivas y corporativas más adecuadas para responder a los retos del entorno.	C7		
	C8		
	C9		
	C12		

Contenidos

Tema	
0. Introducción	

1. Los objetivos y los valores de la empresa.	1.1. Los objetivos de la empresa 1.2. La visión y el propósito estratégico. 1.3 La RSE.
2. Análisis del entorno general	2.1. Concepto y tipología de entorno 2.2. Análisis del entorno general 2.3. Análisis del entorno futuro: El método de los escenarios
3. Análisis del entorno específico	3.1. Delimitación del entorno específico 3.2. Análisis de la estructura de la industria 3.3. La segmentación de mercados: grupos estratégicos
4. Análisis interno de la empresa	4.1. El diagnóstico interno de la empresa 4.2. La cadena de valor 4.3. El análisis DAFO
5. Análisis de los recursos y capacidades	5.1. El análisis de recursos y capacidades 5.2. Identificación de los recursos y capacidades 5.3. Evaluación de los recursos y capacidades
6. Estrategia y ventaja competitiva	6.1. Estrategia y ventaja competitiva 6.2. La ventaja competitiva en costes 6.3. La ventaja competitiva en diferenciación 6.4. Otros modelos para definir la estrategia competitiva.
7. Direcciones de desarrollo estratégico	7.1. El crecimiento y desarrollo de la empresa 7.2. Direcciones del desarrollo 7.3 Métodos de desarrollo. 7.4 La estrategia de internacionalización
8.. Implantación y Control Estratégico	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	45	45	90
Estudio de casos	22.5	45	67.5
Seminario	7.5	30	37.5
Examen de preguntas de desarrollo	3	27	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicios o proyectos a desarrollar por el alumnado
Estudio de casos	Se analizan lecturas con casos reales o ficticios, con finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, generar hipótesis, reflexionar, debatir.
Seminario	Tutorías en grupo reducido. Reuniones que el alumno/a mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento, desarrollo y supervisión de actividades de la asignatura en el proceso de aprendizaje

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Resolución personalizada de problemas del alumnado a la hora de entender los conocimientos teóricos impartidos
Seminario	Resolución de problemas del alumnado a la hora de entender y aplicar los conocimientos teórico-prácticos impartidos
Estudio de casos	Resolución personalizada de problemas del alumnado a la hora de llevar a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Estudio, debate y participación en la resolución de supuestos, reales o ficticios, de planteamientos estratégicos por parte de empresas y otras instituciones. realización y presentación de trabajos propuestos por el profesor.	40	
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas individuales escritas de evaluación sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia	60	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La información detallada sobre el procedimiento de evaluación estará disponible desde el comienzo del curso en una carpeta específica de "documentos y enlaces" de la plataforma de Teledocencia (FAITIC), y se informará de esto al alumnado el primer día de clase.

Independientemente del tipo de evaluación, es necesario tener polo menos un 5 en cada parte (teoría y práctica) para superar la materia.

En la asignatura se ofrecen dos tipos de evaluación:

Alumnos/as que optan por evaluación continua (es presencial y requiere asistencia al 80% de las clases prácticas):

El 40% de la nota será de la parte práctica (60% ejercicios en las sesiones prácticas y 40% trabajo en equipo). Para superar esta parte será necesario tener realizadas y entregadas todas las practicas, así como el trabajo en equipo, en la forma y plazos establecidos. En caso de no superarse se hará un examen práctico.

El 60% restante será la nota del examen teórico. Se realizarán un examen parcial y un examen final en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El alumnado que supere el examen parcial solo tendrá que examinarse en el examen final de la parte restante, los que no lo superen se examinarán de toda la materia en el examen final. La nota del examen será la media de las dos partes siempre que se haya sacado una nota mínima de 5 (sobre 10) en cada examen, en caso contrario la nota sera suspenso y las partes aprobadas se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria.

La nota final de la materia es la resultante de la media ponderada de nota practica (evaluación continua) y del examen teórico. Quien no se presente a examen teórico o no alcance a nota mínima de 5 en dicho examen, figurará con la nota de evaluación continua (que supondrá un máximo de un 4).

Evaluación no continua. Alumnos/as que no superan un 80% de asistencia a clases practicas:

O 60% de la nota será la nota del examen teórico.

O 40% de la nota será la puntuación de la parte práctica, desglosada como sigue: 20% nota del examen práctico, 10% entrega (en la fecha del examen) del trabajo propuesto, 10% entrega (en la fecha del examen) de las prácticas del curso.

Estos/as alumnos/as no tendrán derecho a parciales.

Es necesario tener un 5 en cada parte para aprobar la asignatura.

Convocatoria fin de carrera: el 100% de la nota será un examen (60% teoría y 40% práctica). Para aprobar será preciso tener un 5 en cada una de las partes.

fechas oficiales de los exámenes:

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Guerras Martín, L.A., Navas López, J.E., **La Dirección Estratégica de la empresa**, Thompson Reuters,

Grant, R., **Dirección estratégica. Conceptos, técnicas y aplicaciones**, Thompson-Civitas,

Navas López, Guerras, **Fundamentos de Dirección Estratégica de la Empresa**, Thompson -civitas,

Guerras Martín, L.A., Navas López, J.E., **casos de Dirección estratégica de la Empresa**, Thompson reuters,

Bibliografía Complementaria

Johnson, G.; Scholes, K; Whittington, R., **Dirección Estratégica**, Pearson,

Recomendaciones

Otros comentarios

Se hará llegar al alumnado la información y pautas concretas que sea necesario en cada momento del proceso a través de la plataforma FAITIC

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estadística II				
Asignatura	Estadística II			
Código	V03G100V01403			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiños Cid, Gustavo			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo Lorenzo Picado, Leticia			
Correo-e	gbergant@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Inferencia estadística			

Competencias	
Código	
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Saber interpretar y sacar conclusiones de unos datos	C8 C10 C12	D5 D7
Acotar los valores de un parámetro desconocido, controlando el error que estamos cometiendo	C8 C10 C12	D5 D7
Saber bajo que condiciones se puede suponer que un parámetro toma un valor concreto o un rango de valores	C8 C10 C12	D5 D7
Saber cuándo podemos hacer suposiciones aportación de la distribución de una o varias variables desconocidas	C8 C10 C12	D5 D7
Saber encontrar relaciones lineales entre un par de variables	C8 C10 C12	D5 D7

Contenidos	
Tema	
1. Introducción	1. Recordatorio de Estadística I 2. Objetivos de estadística II.
2. Estimación puntual	1. Introducción 2. Propiedades de los estimadores 3. Estimador de máxima verosimilitud
3. Estimación por intervalo	1. Introducción 2. Intervalos para distribuciones normales 3. Intervalos para proporciones 4. Intervalos para la media de una Poisson
4. Contrastes de hipótesis paramétricos	1. Introducción 2. Contrastes para distribuciones normales 3. Contrastes para proporciones 4. Contrastes para la media de una Poisson

5. Contrastes de hipótesis no paramétricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Contrastes de aleatoriedad 3. Contrastes de bondad de ajuste 4. Contrastes de homogeneidad para muestras independientes 5. Contrastes de homogeneidad para muestras pareadas 6. Contrastes de independencia
6. El modelo de regresión lineal simple	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. El estimador de mínimos cuadrados común. 3. El coeficiente R cuadrado. 4. Contrastes e intervalos de los parámetros del modelo. 5. Predicción

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	0	10
Seminario	2.5	0	2.5
Prácticas de laboratorio	6	0	6
Resolución de problemas de forma autónoma	0	30	30
Lección magistral	30	30	60
Examen de preguntas de desarrollo	2	34	36
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	4	5.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	El profesor hará una serie de ejercicios a modo de ejemplo
Seminario	Los alumnos discutirán con el profesor las dudas de los distintos temas
Prácticas de laboratorio	Los alumnos harán prácticas del programa SPSS en el aula de informática
Resolución de problemas de forma autónoma	Los alumnos deben resolver de forma autónoma ejercicios que se propondrán en clases
Lección magistral	El profesor explicará los conceptos teóricos que se usarán en el curso

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El profesor resolverá las dudas que tengan los alumnos sobre los ejercicios propuestos en los boletines de problemas.
Seminario	El profesor discutirá con los alumnos sobre diversos aspectos de la materia.
Prácticas de laboratorio	El profesor resolverá las dudas que tengan los alumnos sobre la práctica que se realiza.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará un examen final.	70	C8 D5 C10 D7 C12
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán varias pruebas al largo del curso. Aproximadamente las prácticas de laboratorio serán el 10%, las pruebas parciales el 15% y la participación en clase (resolución de ejercicios, respuesta a preguntas,...) el 5%.	30	C8 D5 C10 D7 C12

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la convocatoria de fin de carrera, la nota del examen será el 100% de la calificación.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Esto se aplicará a las dos convocatorias.

Las fechas de los exámenes se pueden consultar en la página web de la facultad: <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

F.J. Martín-Pliego López, L. Ruiz-Maya Pérez, **Fundamentos de Inferencia Estadística**, 2005, Thomson, 2005

F.J. Martín-Pliego López, J.M. Montero Lorenzo, L. Ruiz-Maya Pérez, **Problemas de Inferencia Estadística**, 2005, Thomson, 2005

P. Newbold, W.L. Carlson, B.M. Thorne, **Estadística para administración y economía**, 2013, Pearson, 2013

Bibliografía Complementaria

G.C. Canavos, **Applied probability and statistical methods**, 1984, Little Brown,

T.H. Woonacott, R.J. Wonnacott, **Introductory Statistics**, 1990, John Wiley,

J.D. Gibbons, S. Chakraborti, **Nonparametric Statistical Inference**, 2011, CRC Press,

V.K. Rohatgi, A.K.E. Saleh, **An Introduction to Probability and Statistics**, 2015, John Wiley,

G. Casella, R.L. Berger, **Statistical Inference**, 2002, Duxbury/Thomson Learning,

J. Baró Llinás, **Inferencia Estadística. Aplicaciones Económico Empresariales**, 1993, Parramón, 1993

G.C. Canavos, **Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y métodos**, 1997, McGraw Hill, 1997

J. M. Casas-Sánchez y otros, **Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas**, 2006, Pirámide, 2006

C. Cuadras, **Problemas de Probabilidad y Estadística**, 1995, PPU, 1995

L. Martínez, C. Rodríguez, R. Gutiérrez, **Inferencia Estadística, un enfoque clásico**, 1993, Pirámide, 1993

D. Peña, **Fundamentos de Estadística**, 2001, Alianza, 2001

D. Peña, **Regresión y diseño de experimentos**, 2010, Alianza, 2010

F. Tusell, L. Garín, **Problemas de Probabilidad y Inferencia Estadística**, 1991, Tebar Flores, 1991

B. Visauta, **Análisis estadístico con SPSS 14**, 2007, McGraw Hill, 2007

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Econometría I/V03G100V01501

Econometría II/V03G100V01601

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

DATOS IDENTIFICATIVOS**Microeconomía II**

Asignatura	Microeconomía II			
Código	V03G100V01404			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Lorenzo Alonso, Pedro			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Esta materia se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía I, impartida en el primero cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia Principios de Economía I, con el objetivo de familiarizar los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de "modelización" de los problemas económicos. El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.	A1	B3	C2	
	A2	B4	C5	
2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	A3	B6	C6	
	A4	B7	C7	
	A5	C10		
3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado.	A2	B3	C10	D5
	A3	B6		
	A4			
4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico.				
5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.				
6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.				D1
				D2
				D4
				D7

Contenidos

Tema

PARTE I: EQUILIBRIO GENERAL	<p>TEMA 1: EQUILIBRIO GENERAL CON INTERCAMBIO. Caja de Edgeworth. Curva de contrato. Ley de Walras. Teoremas fundamentales del bienestar.</p> <p>TEMA 2: EQUILIBRIO GENERAL CON PRODUCCION. Economía de Robinson Crusoe. Frontera de posibilidades de producción. Teoremas fundamentales del bienestar.</p> <p>TEMA 3: ECONOMÍA DEL BENESTAR. Agregación de preferencias. Teorema de imposibilidad de Arrow. Funciones de bienestar social.</p>
PARTE II: FALLOS DE MERCADO	<p>TEMA 4: EXTERNALIDADES. Externalidades positivas y negativas. Teorema de Coase. Tragedia de los bienes comunales.</p> <p>TEMA 5: BIENES PÚBLICOS Provisión privada de un bien público. Provisión eficiente de un bien público. El problema del polizón.</p> <p>TEMA 6: INFORMACIÓN ASIMÉTRICA Selección adversa. Riesgo moral. Señalización.</p> <p>TEMA 7: PODER DE MERCADO Monopolio. Pérdida irrecuperable de eficiencia. Monopolio natural. Discriminación de precios.</p>

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	84	126
Resolución de problemas de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Seminario	7.5	11.25	18.75
Examen de preguntas objetivas	1	7	8
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	7	8
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	7	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	<p>Consistirá en el desarrollo de clases presenciales (teóricas, prácticas y tutorías en grupo). En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, explicando con más detalle los puntos de mayor complejidad.</p> <p>En las clases prácticas se resolverán ejercicios y se incentivará el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados.</p> <p>Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía recomendada para cada uno de los temas.</p>

Resolución de problemas de forma autónoma	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de clase. De este forma, podrán identificar aquellas cuestiones que les resulten más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. También se realizará un seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que deberán entregar.
Seminario	En los seminarios en grupos se realizarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las clases teóricas y prácticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Procurar que el alumno pueda resolver de forma individual y autónoma los problemas de cada tema.
Resolución de problemas de forma autónoma	Procurar que el alumno pueda resolver de forma individual y autónoma los problemas de cada tema.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas de forma autónoma	Algunas de las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación. La entrega de algunos ejercicios con anterioridad a la clase práctica formará parte de la evaluación continua, siempre que el alumno asista al menos al 80% de las clases prácticas.	5	A1 B3 C10 D5 A2 B4 A3 B6 A5
Examen de preguntas objetivas	En algunas de las clases prácticas se resolverán pruebas tipo test o pequeños problemas que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.	35	A1 C2 D5 A2 C5 A3 C6 C7 C10
Resolución de problemas y/o ejercicios	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Las preguntas cortas supondrán aproximadamente el 50% de la puntuación del examen.	30	A1 B3 C2 D1 A2 B4 C5 D2 A3 B6 C6 D4 A4 B7 C7 D5 A5 C10 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Las preguntas cortas supondrán aproximadamente el 50% de la puntuación del examen.	30	A1 B3 C2 D1 A2 B4 C5 D2 A3 B6 C6 D4 A4 B7 C7 D5 A5 C10 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá optar entre evaluación continua o examen global de la asignatura. Serán evaluados a través de un examen global (1) los estudiantes que no se presenten a ninguna prueba de evaluación continua y (2) los estudiantes que renuncien a la evaluación continua antes del 12 de marzo.

Evaluación continua

- Un 5% de la calificación se obtendrá con la entrega de resoluciones de ejercicios o cuestiones, algunas de ellas realizadas en las clases prácticas.
- Un 35% se obtendrá con dos controles que se harán a lo largo del curso.
- El 60% restante se corresponderá con un examen global con dos partes: parte 1 (temas 1 a 3); parte 2 (temas 4 a 7). Cada parte valdrá 5 puntos. Para poder aprobar la asignatura será imprescindible obtener al menos 2 de los 5 puntos de cada parte. Si no se cumple la condición anterior, la nota final máxima de la asignatura será de 4,5 puntos.

Durante el curso se realizará un examen parcial de los primeros 3 temas de la asignatura. Si se supera el examen parcial (obteniendo una calificación igual o superior a 5 sobre 10) solo será necesario examinarse en el examen global de enero de la parte correspondiente a los temas 4 a 7. En otro caso habrá que examinarse de toda la materia. La nota del parcial no se guarda para la convocatoria de julio; en esa convocatoria habrá que examinarse de todos los temas del programa.

La nota final del que no se presente al examen será la nota obtenida por las restantes pruebas de evaluación continua.

Examen global

El examen constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 3 y la segunda a los temas 4 a 7), cada una de las cuales se valorará sobre 5. Para poder aprobar la asignatura habrá que obtener 5 o más de los 10 puntos totales y, además, obtener como mínimo 2 de los 5 puntos en cada una de las partes. Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de

la asignatura será de 4,5 puntos.

Examen de fin de carrera

El examen de fin de carrera supondrá el 100% de la nota.

Las fechas de los exámenes pueden ser consultadas en la página web de la Facultad. <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Carrasco, A. et al., **Microeconomía Intermedia**, 1ª Edición Revisada, McGraw Hill Ed., 2013

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L., **Microeconomía**, 9ª Edición, Pearson, 2018

Varian, H. R., **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual.**, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015

Bibliografía Complementaria

Estrin, S. y D. Laidler, **Microeconomía**, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995

Gracia, E. y R. Pérez, **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**, Pearson Education, 2004

Nicholson, W., **Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones.**, 11ª Edición, Thomson, 2015

Villar, A., **Lecciones de Microeconomía**, 1ª Edición, Antoni Bosch, 1999

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía industrial/V03G100V01603

Economía de la información/V03G100V01917

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304