



E. U. de Enfermería (Povisa)

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V53G140V01405	Prácticas clínicas IV	1c	18
V53G140V01406	Prácticas clínicas V	2c	18
V53G140V01407	Trabajo de Fin de Grado	2c	12
V53G140V01414	Enfermería de urgencias y cuidados críticos	1c	6
V53G140V01415	Introducción a la enfermería avanzada	1c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas IV**

Asignatura	Prácticas clínicas IV			
Código	V53G140V01405			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS 18	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Muñíos Álvarez, Alicia			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Marcial Pérez, José Ángel Muñíos Álvarez, Alicia			
Correo-e	amuinos@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada a la adquisición de competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de enfermería en el campo de la atención especializada.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D10	Motivación por la calidad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades básicas y específicas, tanto en atención especializada, como en instituciones sociosanitarias.	A2	B1	C4	D1
	A3	B3	C8	D2
	A4	B4	C10	D3
		B6	C11	D4
		B7	C12	D5
		B8	C13	D6
		B9	C17	D7
		B10	C18	D8
		B11	C29	D10
		B12	C31	D11
		B13	C33	
		B15	C35	
		B16	C36	
		B17	C37	
		B18	C42	
			C44	
			C49	
			C50	

Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Atención de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia y garantizando el derecho a confidencialidad, privacidad y dignidad.	A2	B1	C4	D1
		B3	C8	D2
		B4	C10	D3
		B6	C11	D4
		B7	C12	D5
		B8	C13	D6
		B9	C17	D7
		B10	C18	D8
		B11	C29	D11
		B12	C31	
		B13	C33	
		B15	C35	
		B16	C36	
		B17	C37	
		B18	C42	
			C44	
			C49	
			C50	

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación y la adquisición de competencias de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería en la práctica clínica en áreas de hospitalización, servicios especiales e instituciones sociosanitarias.	Realización de las actividades referidas a los periodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales, aplicando cuidados de enfermería básicos y especializados, según las necesidades individuales de cada paciente, así como técnicas y procedimientos correspondientes. Realización de la carpeta-memoria del estudiante en cada periodo. Elaboración de Planes de Cuidados (PAE) en hospitalización.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	3	0	3
Estudio de casos	12	24	36
Eventos científicos	0	6	6
Prácticas clínicas	360	36	396
Informe de prácticas	0	3	3
Portafolio/dossier	0	6	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Aquel estudiante asignado/a a hospitalización deberá llevar a cabo a elaboración de cuatro planes de cuidados.
Eventos científicos	El/la estudiante podrá asistir de forma voluntaria a los eventos docentes programados vinculados a su servicio asignado durante el periodo de prácticas, previa autorización del responsable del servicio e información al tutor/la.
Prácticas clínicas	El/la estudiante desarrollará las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	El responsable del servicio realizará el seguimiento de la evolución del estudiante en el desarrollo de su actividad y resolverá los posibles incidentes que puedan surgir.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a reunir información sobre los estudiantes, así como presentar la materia y proporcionar información básica sobre normas y tipo de actividad desarrollada en cada uno de los servicios vinculados la materia.
Estudio de casos	Planteamiento de preguntas sobre el seguimiento de un paciente o evolución clínica del mismo.

Pruebas

Descripción

Informe de prácticas	A lo largo de la primera semana se informará sobre su cumplimentación, insistiendo en la importancia del registro de su valoración personal sobre el cumplimiento de objetivos, relación con el equipo profesional, pacientes y familias, así como su valoración global del periodo.
Portafolio/dossier	La primera semana se explicará al estudiante su cumplimentación, en el que efectuará el registro de las actividades diarias que lo que el/la estudiante realiza u observa diariamente, así como el grado de dificultad de las mismas según su percepción.

Evaluación							
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticas clínicas	Evaluación continua por parte del tutor/la correspondiente para identificar necesidades particulares del/la estudiante (25%) y del equipo/profesionales del servicio (70%), valorando la adquisición de las competencias asignadas, siguiendo el modelo establecido que se estructura en: conocimientos teórico-prácticos, actitudes, habilidades y cumplimiento de las normas.	95	A2 A4	B1 B3 B6 B10 B11 B13 B15 B16 B17 B18	C4 C8 C11 C12 C13 C17 C18 C31 C33 C35 C36 C37	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8	
Informe de prácticas	Informe del estudiante en el que se incluye cumplimiento de objetivos, relación con el equipo profesional, paciente y familia y valoración global de su rotación en el servicio asignado.	2.5	A3 A4	B11 B13 B16	C4 C8 C35 C36 C37	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8	
Portafolio/dossier	Documento cumplimentado por el estudiante que refleja su percepción sobre el grado de dificultad u observación de las diferentes actividades y técnicas.	2.5	A3 A4	B11 B13 B16	C4 C8 C35 C36 C37	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8	

Otros comentarios sobre la Evaluación

En caso de que el/la estudiante no entregue en tiempo y forma la carpeta y la memoria de prácticas, (uno por periodo, tres en total), descritos en la normativa de prácticas, repercutirá negativamente en la nota, restándose un 5% a la calificación del periodo correspondiente en caso de que no se cumpla con dicho requerimiento.

A las prácticas clínicas IV están vinculados tres periodos, siendo necesario alcanzar una calificación mínima de cuatro puntos sobre diez en cada una de las evaluaciones para poder optar al aprobado.

En las unidades de hospitalización y centros sociosanitarios, se realizarán Planes de Atención de Enfermería (PAES), que se evaluarán dentro del 25% correspondiente al tutor/la (10% PAES)

Las faltas de asistencia no justificadas supondrán un suspenso y la interrupción inmediata del periodo, mientras que sí se trata de faltas justificadas, se permitirá un máximo de cuatro, que serán de recuperación obligatoria en el periodo establecido para tal fin por el responsable de la asignatura.

IMPORTANTE: Lectura recordatoria normativa de prácticas clínicas curso académico 2018-2019.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

GLADYS G. BUSTOS, **ENFERMERÍA MATERNOINFANTIL E NEONATAL: COMPENDIO DE TÉCNICAS**, 2ª EDICIÓN, LATORRE LITERARIA, 2014

SHEEHY, **MANUAL DE URGENCIAS HOSPITALARIAS**, 6ª EDICIÓN, ELSEVIER ESPAÑA, 2007

ENFERMERÍA XINECOBSTÉTICA, 1ª EDICIÓN, 2009

JOHN R. HAMPTON, **ECG BÁSICA**, 7ª EDICIÓN, ELSEVIER, 2009

MARÍA TERESA LUIS RODRIGO, **LOS DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS**, 9ª EDICIÓN., ELSEVIER MASSON, 2013

COORDINADOR EDITORIAL: CARLOS BIBAINO GUILLÉN, **MANUAL DE URGENCIAS**, 2ª EDICIÓN, ASTRAZÉNECA, 2014

MANUEL JOSÉ VÁZQUEZ LIMA Y JOSÉ RAMÓN CASAL CODESIDO, **GUÍA DE ACTUACIÓN EN URGENCIAS**, 4ª EDICIÓN, OFELMAGA S.L., 2012

AGUSTÍN JULIAN JIMÉNEZ, **MANUAL DE PROTOCOLOS Y ACTUACIÓN EN URGENCIAS**, 4ª EDICIÓN, BAYER HEALTHCARE, 2014

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

Introducción a la enfermería avanzada/V53G140V01415

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería materno-infantil/V53G140V01302

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas V**

Asignatura	Prácticas clínicas V			
Código	V53G140V01406			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Marcial Pérez, José Ángel Muñíos Álvarez, Alicia			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	http://http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de enfermería en el campo de la atención especializada.			

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades básicas y específicas, tanto en atención especializada como en instituciones socio-sanitarias.	A4	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B15 B16 B17	C4 C8 C10 C11 C12 C18 C29 C31 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6
Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con él paciente y la familia, lo que garantizará el derecho a la confidencialidad, privacidad y dignidad.	A3 A4	B2 B3 B5 B6 B16	C4 C8 C12 C13 C17 C18 C29 C31 C50	D1 D2 D3 D4 D7 D8

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación y la adquisición de competencias de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería en la práctica clínica en áreas de hospitalización e instituciones socio-sanitarias.	Realización de las actividades referidas a los periodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales aplicando cuidados de enfermería básicos y especializados, según las necesidades individuales de cada paciente, así como técnicas y procedimientos correspondientes. Realización de la carpeta - memoria del estudiante en cada periodo asistencial. Elaboración de PAES

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Estudio de casos	4	6	10
Prácticas clínicas	420	0	420
Portafolio/dossier	6	12	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Prácticas clínicas	El estudiante desarrollará las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Prácticas clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.
Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	El estudiante realizará un portafolios en el cual se incluirá su memoria de las prácticas así como la descripción diaria de las actividades y procedimientos de Enfermería observados o realizados por el estudiante. También deberá describir el grado de dificultad que le supuso dicha adquisición de competencias.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas clínicas Evaluación continua por parte del tutor/a correspondiente para identificar necesidades particulares del estudiante (25%) y por parte del equipo (70%), valorando la adquisición de competencias asignadas, según el modelo establecido, que se estructura en: 1. Conocimientos teórico - prácticos 2. Actitudes 3. Habilidades 4. Cumplimiento de las normas	95	A4 B1 C4 D1 B2 C8 D2 B3 C10 D3 B6 C11 D4 B7 C12 D5 B10 C13 D6 B11 C17 D7 B15 C18 D8 B16 C31 B17 C33
Portafolio/dossier Documento cumplimentado por el/la estudiante que describa su percepción sobre el grado de dificultad de las diferentes actividades y técnicas realizadas u observadas por el/la estudiante. Informe del/a estudiante en el que se incluye el cumplimiento de objetivos, relación y grado de comunicación con el equipo profesional, paciente y familia, y la valoración global de su rotación en el servicio asignado.	5	A4 D1 D2 D3 D4 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación definitiva se calculará sobre un máximo de diez puntos. Incluyendo todos los apartados citados en la evaluación.

En caso de que el estudiante no entregue, en tiempo y forma la carpeta y la memoria de prácticas, repercutirá negativamente en la nota, restando un 5% de la *calificación final.

En unidades de hospitalización y centros sociosanitarios, se realizarán Planes de Atención de Enfermería, que se evaluarán dentro del 25% correspondiente al tutor (10% PAES)

El estudiante cuenta a su disposición con una normativa de asistencia a prácticas, de obligado cumplimiento, la que podrá acceder a través de la página web de la escuela. En dicha normativa se incluyen aspectos relativos a las penalizaciones en la evaluación final por faltas de asistencia sin justificar las prácticas, así como a las normas generales y disciplinarias del centro. También, en la normativa se incluyen los criterios de selección para a la elección del servicio donde el estudiante desarrollará sus prácticas clínicas.

La falta de asistencia no justificada según la normativa, supondrá el suspenso y la interrupción inmediata del periodo.

Se permitirá un máximo de 8 faltas justificadas en todo el período, que serán de recuperación obligatoria en el periodo establecido para tal fin por el responsable de la asignatura.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

NANDA INTERNACIONAL, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIONES**, 10ª Edición, ELSEVIER, 2012

MARÍA TERESA LUIS RODRIGO, **LOS DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS**, 9ª Edición, ELSEVIER MASSON, 2013

Bibliografía Complementaria

MARILYNN DOENGES, **PLANES DE CUIDADOS EN ENFERMERÍA**, 7ª Edición, Mc GRAW HILL, 2008

ANNE PERRY y PATRICIA POTTER, **Técnicas Y Procedimientos en Enfermería**, 7ª Edición, ELSEVIER MOSBY, 2011

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo de Fin de Grado**

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	V53G140V01407			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Agras Suárez, María Concepción de la Fuente Aguado, Javier García Suárez, Alfonso Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Marcial Pérez, José Ángel Muñíos Álvarez, Alicia			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general				

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

- B14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad.
- B15 Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- B16 Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
- B17 Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- B18 Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal.
- C1 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- C2 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- C3 Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- C4 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- C5 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
- C6 Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
- C7 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- C8 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- C9 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- C10 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- C11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- C12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- C13 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- C14 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- C15 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- C16 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- C17 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C18 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- C19 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- C20 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- C21 Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- C22 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- C23 Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C24 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C25 Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- C26 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- C27 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- C28 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- C29 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- C30 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- C31 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- C32 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- C33 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- C34 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

- C35 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- C36 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- C37 Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
- C38 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
- C39 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- C40 Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- C41 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- C42 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- C43 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- C44 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- C45 Conocer el Sistema Sanitario Español.
- C46 Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
- C47 Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
- C48 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
- C49 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- C50 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- C51 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- C52 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
- D1 Capacidad de análisis y síntesis.
- D2 Capacidad de organización y planificación.
- D3 Capacidad de gestión de la información.
- D4 Resolución de problemas y toma de decisiones.
- D5 Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
- D6 Habilidades en las relaciones interpersonales.
- D7 Razonamiento crítico.
- D8 Aprendizaje autónomo.
- D9 Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
- D10 Motivación por la calidad.
- D11 Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de diseñar y ejecutar un estudio de investigación

A1	B1	C1	D1
A2	B2	C2	D2
A3	B3	C3	D3
A4	B4	C4	D4
A5	B5	C5	D5
	B6	C6	D6
	B7	C7	D7
	B8	C8	D8
	B9	C9	D9
	B10	C10	D10
	B11	C11	D11
	B12	C12	
	B13	C13	
	B14	C14	
	B15	C15	
	B16	C16	
	B17	C17	
	B18	C18	
		C19	
		C20	
		C21	
		C22	
		C23	
		C24	
		C25	
		C26	
		C27	
		C28	
		C29	
		C30	
		C31	
		C32	
		C33	
		C34	
		C35	
		C36	
		C37	
		C38	
		C39	
		C40	
		C41	
		C42	
		C43	
		C44	
		C45	
		C46	
		C47	
		C48	
		C49	
		C50	
		C51	
		C52	

Contenidos

Tema

Iniciación a la Metodología de la investigación.	Investigación en enfermería. Enfermería basada en la evidencia. Ética de la investigación científica. Protocolo de trabajo. Búsqueda bibliográfica. Bases de datos en ciencias de la salud. Referencias bibliográficas. Normas de Vancouver. Estructura básica y organización del TFG. Planteamiento de variables e hipótesis. Diseños para la investigación cualitativa y cuantitativa. Conceptos básicos de estadística. Muestreo. SPSS, iniciación. Presentación y defensa del TFG.
--	--

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	4	6
Trabajo tutelado	22	132	154
Lección magistral	22	71	93
Presentación	1	6	7
Seminario	10	30	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Exposición de los objetivos de la materia, sobre los que se trabajarán, aclarando la metodología a seguir e informando sobre los criterios de evaluación.
Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla un estudio de investigación y elabora un informe final, bajo a las directrices de un director/la, asignado según expediente académico y preferencias de las líneas temáticas establecidas para cada uno/una, que estarán publicadas en la web del centro.
Lección magistral	Investigación en enfermería. Proceso de investigación. Enfermería basada en la evidencia. Ética de la investigación científica. Protocolo de trabajo. Busca bibliográfica. Bases de datos en las ciencias de la salud. Referencias bibliográficas. Normas de Vancouver. Diseño del protocolo de trabajo, según estructura establecida Elaboración del marco teórico Planteamiento de variables e hipótesis. Diseños para la investigación cualitativa y cuantitativa. Conceptos básicos de estadística aplicados a la investigación. Muestreo. Creación de base de datos Tratamiento estadístico de los datos. Estructura básica y organización del TFG. Presentación y defensa del TFG.
Presentación	Exposición y defensa por parte del estudiante ante los miembros del tribunal de su informe final de investigación.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se emplean como complemento de las clases teóricas. Paquete estadístico SPSS

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Explicación del diseño de un trabajo de investigación: búsqueda bibliográfica, tratamiento de datos, normativa para la publicación
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Trabajo tutelado	Los directores, asignados según solicitud de los estudiantes (por expediente académico) y según las líneas de investigación establecidas, se reunirán periódicamente asesorando sobre el desarrollo del trabajo.
Lección magistral	Los estudiantes podrán realizar las consideraciones y preguntas que precisen durante el desarrollo de las clases.
Presentación	Exposición y defensa por parte del estudiante ante los miembros del tribunal, de su informe final de investigación.

Evaluación		
	Descripción	Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajo tutelado(*O informe final será avaliado polo director/a, segundo o seguinte:	25	A1 A3	
PARTICIPACION DO ESTUDANTE NAS TITORIAS (5%)			
PROTOCOLO DE TRABAJO (5%)			
INTRODUCCIÓN, MARCO TEÓRICO (5%)			
ANÁLISE E METODOLOXIA, RESULTADOS (5%)			
PRESENTACION E ORGANIZACIÓN (5%)			
Presentación	75	A1 A3 A4 A5	B16
(*O tribunal avalía a presentación e defensa, así coma o informe final obtido da investigación, segundo a seguinte distribución:			
FASE CONCEPTUAL (Introducción e marco teórico - 25%)			
FASE EMPÍRICA (Metodoloxía, análise, resultados, discusións e conclusións - 25%)			
PRESENTACIÓN / DEFENSA (25%)			

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de entrega de los trabajos y material para la defensa, se publicarán a través de FAITIC.

PRESENTACIÓN / DEFENSA ORAL: 11, 12 , 13 de junio de 2019 y 17 julio 2019

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Nancy Burns et al, **INVESTIGACION EN ENFERMERIA**, 2012,

Julio Cabrero García, **INVESTIGAR EN ENFERMERÍA**, 2010,

Blanca Fernández - Lasqueutty Blanc, **INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA**, 2012,

Pilar Serrano Gallardo, **TRABAJO FIN DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD**, 2012,

Ana Belén Salamanca Castro, **El aeiou de la investigación en Enfermería**, 2013,

<http://www.fisterra.com/>,

Biblioteca virtual de la salud, <http://bvsalud.isciii.es/php/index.php>,

CUIDEN, <http://www.doc6.es/index/>,

INSTITUTO DE SALUD CARLOS III, <http://www.isciii.es/>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística/V53G140V01106

Ética y legislación/V53G140V01202

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería de urgencias y cuidados críticos**

Asignatura	Enfermería de urgencias y cuidados críticos			
Código	V53G140V01414			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Cabadas Avi3n, Rafael			
Profesorado	Cabadas Avi3n, Rafael García Vega, Francisco Javier González Abelleira, 3scar Manuel			
Correo-e	cabadas@me.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripci3n general	Seg3n la OMS, urgencia es la aparici3n fortuita (imprevisada o inesperada), en cualquier lugar o actividad, de un problema de salud de causa diversa y gravedad variable, que genera la conciencia de una necesidad inminente de atenci3n por parte de sujeto que la sufre o de su familia,as3 las UUH se define como una organizaci3n de profesionales sanitarios que ofrece asistencia multidisciplinar, ubicada en un 3rea espec3fica del hospital, que cumple unos requisitos funcionales, estructurales y organizativos, que garantizan condiciones de seguridad, calidad y eficiencia para atender a la urgencias y la emergencia. Las unidades de criticos son una organizaci3n de profesionales sanitarios que ofrece asistencia multidisciplinar en un espacio espec3fico del hospital, que cumple unos requisitos funcionales, estructurales y organizativos, de forma que garantiza las condiciones de seguridad, calidad y eficiencia adecuadas para atender pacientes que, siendo susceptibles de recuperaci3n, requieren soporte respiratorio o que precisan soporte respiratorio b3sico junto con soporte de, al menos, dos 3rganos o sistemas; as3 como todos los pacientes complejos que requieran soporte por fallo multiorg3nico.			

Competencias

C3digo	
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermer3a dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a trav3s de gu3as de pr3ctica cl3nica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B11	Saber establecer una comunicaci3n eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compa3eros. Fomentar la formaci3n e informaci3n para la salud.
C4	Utilizaci3n de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administraci3n y consumo.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital b3sico y avanzado.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
D1	Capacidad de an3lisis y s3ntesis.
D2	Capacidad de organizaci3n y planificaci3n.
D3	Capacidad de gesti3n de la informaci3n.
D4	Resoluci3n de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multiling3e.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formaci3n y Aprendizaje		
Utilizaci3n de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administraci3n y consumo.		C4	D1 D2 D3 D4
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	B2 B11	C13 C29 C32	D1 D3 D4
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital b3sico y avanzado.		C13	D1 D2 D4 D5

Contenidos

Tema	
1.- *Urgencias	1.1 concepto; 1.2 *estructura; 1.3 *calidad
2.- Sistemas *integrales *Emergencia/*Mod *Sist *Extrahospitalario/061 Galicia	2.1 descripción *y *funcionamiento; 2.2 Transporte Sanitario
3.- Enfermería en Unidades de *Cuidados Críticos	3.1 características; 3.2 *Gestión
4.- Dolor torácico	4.1 concepto *y tipos; 4.2 Síndrome coronario agudo (*SCA)
5.- *Síncope	5.1 tipos, *etiología *y actuación
6.- Asistencia inicial *al *Politraumatizado	6.1 conceptos. 6.2 *manejo *extrahospitalario; 6.3 *inmovilización, rescate *y *extricación de pacientes. 6.4 *manejo *intrahospitalario
7.- Insuficiencia respiratoria aguda	7.1 tipos. 7.2 *apoyo *ventilatorio. Ventilación mecánica.
8.- Alteración de él nivel de conciencia (*bajo nivel de conciencia *y *agitación)	8.1 síndrome *confusional agudo; 8.2 paciente psiquiátrico, *agitación.
9.- Dolor abdominal agudo	9.1 tipos; 9.2 *etiologías *y actuación.
10.- *Manejo avanzado de la vía aérea	10.1 *justificación; 10.2 tipos *y *cuidados
11.- Prevención de lana infección *nosocomial en *UCC	11.1 *justificación; 11.2 *proyecto *bacteriemia 0 ; 11.3 neumonía zero. 11.4 resistencia zero. 11.5 infección urinaria zero
12.- *Electrocardiografía básica en *urgencias *y *UCC	12.1 bases *y *derivaciones; 12.2 *ECG normal. 12.3 *Arritmias básicas; 12.4 *Tto eléctrico de lanas *arritmias/DE ESA
14.- Fármacos *y vías de administración	14.1 la vía *intraósea
15.- Reacciones *alérgicas	15.1 tipos; 15.2 *Anafilaxia. actuación
16.- Fallo renal *y técnicas de depuración *extrerenal	16.1 *Manejo práctico de lana *HDFVVC
17.- Principios de lana asistencia sanitaria en catástrofes *y *víctimas en masa	17.1 *triage; 17.2 organización, asistencia in situ *y traslado.
18.- Paciente *quemado	18.1 *repercusiones sobre lana *volemia *y ventilación. *Sueroterapia. *Analgesia. Ingreso
19.- *Intoxicaciones agudas	19.1 Métodos para eliminar él tóxico; 19.2 tóxicos frecuentes *y antídotos.
20.- Reanimación *cardiopulmonar *RCP	20.1 bases teóricas; 20.2 actuación práctica
(*)21.- Anestesiología	(*)21.1. Anestesia General 21.2. Anestesia Regional 21.3. Cuidados postoperatorios 21.4. Tratamiento del dolor

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	35	50	85
Eventos científicos	4	48	52
Trabajos de aula	12	0	12
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponientes de prestigio, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia.
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.	10		C4 C13 C29
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	90	B2 B11	C29 C32

Otros comentarios sobre la Evaluación

El porcentaje establecido en la Evaluación será siempre aproximado, con variaciones de un 5-10% a criterio del profesorado. Los trabajos en el aula de tipo práctico (*RCP, identificación de arritmias,..) se consideran de asistencia obligatoria.

Las preguntas tipo test mal contestadas cuentan negativo. Cada tres falladas anulan una bien contestada. La materia es única aunque la imparten varios profesores, con examen al finalizar el primer cuatrimestre. El valor de la nota por profesor estará en relación con las horas asignadas. Para poder optar a la nota media se debe obtener como mínimo la calificación de un 3,5 en cada una de las partes de la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Manual de Urgencias para Enfermería, ELA-ARAN,

Potter, **Urgencias en enfermería**, Interamericana,

Recomendaciones asistenciales en Trauma Grave., SEMES. Edicomplet,

Atención al paciente Politraumatizado, ELA-ARAN,

Terapia Intensiva. Procedimientos de la AACN, Panamericana,

Pamela Kidd/Patty Sturt, **Urgencias en enfermería.**, Harcourt Brace,

Abelardo García de Lorenzo y Mateos, Juan Caturla Such, **Medicina intensiva**, Editorial universitaria Ramón Areces,

Alvarez Leiva, **Manual de asistencia sanitaria en las catástrofes**, ELA-ARAN.,

Rodriguez de Vigurí, **Manual de Soporte Vital Avanzado**, Elsevier/Masson,

Protocolos de asistencia prehospitalaria al paciente politraumatizado. Urgencias Sanitarias 061.

PHTLS 6ª edición, Elsevier Mosby,

www.semicyuc.org/sites/default/files/resumen_guias_erc_2010.pdf,

www.cprguidelines.eu/,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Enfermería clínica III/V53G140V01301

DATOS IDENTIFICATIVOS**Introducción a la enfermería avanzada**

Asignatura	Introducción a la enfermería avanzada			
Código	V53G140V01415			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Álvarez Fernández, Félix Bouza Testa, Pablo Capelo Martínez, Francisco José Fernández Sanromán, Jacinto Gutierrez de la Cámara, Arturo Gutiérrez Plata, Margarita Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Moledo Eiras, Enrique Muñoz Garzón, Victor			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general				

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de *reconocer *los diversos roles, responsabilidades *y funciones de una *enfermera.	A3	B1 B2 B3 B17	C18 C49	D2 D4 D5
Ser capaz de emprender *valoraciones exhaustivas *y sistemáticas utilizando *herramientas *y marcos adecuados para el paciente, *teniendo en *cuenta *los factores físicos, *sociales, *culturales, *psicológicos, *espirituales *y *ambientales relevantes.	A3	B1	C18	D2 D4

Ser capaz de *reconocer e interpretar signos *normales el cambiantes de *salud-mala *salud, *sufrimiento, *incapacidad de lana *persona (valoración *y diagnóstico).	A3	B1 B2 B3 B17	C9 C18 C49	D2 D4
Ser capaz de *mantener lana *dignidad, *privacidad *y *confidencialidad de él paciente (utilizando lanas habilidades...).		B7	C49	
Ser capaz de considerar *los *cuidados *emocionales, físicos *y *personales, *incluyendo satisfacer lanas necesidades de confort, nutrición y *higiene *personal *y permitir él *mantenimiento de lanas actividades *cotidianas (utilizando lanas habilidades...).		B1 B3	C18	
*Conocer de forma relevante *y ser capaz de aplicar *tecnología e informática a *los *cuidados de *salud.			C8	D2

Contenidos

Tema

1. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN MEDICINA NUCLEAR	1.1. Descripción de procesos diagnósticos en Medicina Nuclear. 1.2. Ganglio centinela. 1.3. Cuidados de Enfermería en Medicina Nuclear.
2. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN RADIOLOGÍA CONVENCIONAL E INTERVENCIONISTA Y HEMODINAMIA.	2.1. Descripción y clasificación de las diferentes técnicas de radiodiagnóstico. 2.2. Radiología Intervencionista 2.3. Cuidados y procedimientos de enfermería en radiología intervencionista y convencional.
3. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA PLÁSTICA Y QUEMADOS	3.1. Técnicas quirúrgicas aplicadas la la cirugía plástica y reconstructiva: injertos, colgajos, etc. 3.2. Reimplantes de miembros y transferencias. 3.3. Tumores cutáneos. 3.4. Cirugía de mama: plástica - reconstructiva y estética. 3.5. Quemaduras. 3.6. Cuidados de enfermería.
4. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA CARDÍACA Y TORÁCICA.	4.1. Introducción a los procesos fisiopatológicos relacionados con la cirugía cardíaca y torácica. 4.2. Descripción de las técnicas quirúrgicas. 4.3. Perfusionismo y hemodinamia 4.4. Cuidados de enfermería.
5. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNOSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA ORAL Y MÁXILO FACIAL.	5.1. Cirugía oral e implantología. Patologías más comunes e indicaciones de la cirugía. 5.2. Articulación témporomandibular: fisiopatología, clasificación de las principales alteraciones, posibilidades de tratamiento 5.3. Patologías de las glándulas salivares, tumores, clasificación y técnicas quirúrgicas empleadas. 5.4. Patología cervical congénita y adquirida: diagnóstico y tratamiento. 5.5. Oncología oral y maxilofacial: clasificaciones, diagnóstico y posibles tratamientos. Manejo del paciente oncológico en planta. 5.6. Traumatología craneo-maxilofacial: manejo del paciente traumatizado, tipos de fracturas, tratamiento y manejo postoperatorio. 5.7. Deformidades dentofaciales: clasificación, diagnóstico y tratamiento.

6. ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE CON LESIONES NEUROLÓGICAS, VASCULARES Y DEL APARATO LOCOMOTOR.

6.1. Atención integral a pacientes con lesiones neurológicas:

6.2. Atención integral a pacientes con problemas vasculares: amputaciones, ACV....

6.3. Atención integral a pacientes con trastornos musculoesqueléticos: pre y post de artroplastias de cadera y rodilla.

7. BASES CONCEPTUALES DE DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN RADIOTERAPIA

7.1. Clasificación y descripción de las diferentes técnicas radioterápicas: Braquiterapia, terapia metabólica, ...

7.2. Complicaciones de la radioterapia: radiodermatitis

7.2. Cuidados de enfermería en radioterapia.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Seminario	2	0	2
Talleres	2	2	4
Lección magistral	44	29	73
Examen de preguntas objetivas	2	68	70

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	100 A3	B1 C8 D2 B2 C9 D4 B3 C18 D5 B7 C49 B17

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen constará de preguntas tipo test con una sola respuesta válida.

Las preguntas mal contestadas puntúan negativo. (restarán una correcta por cada tres incorrectas)La preguntas no contestadas no puntúan negativa ni positivamente.Él número de preguntas totales del examen, se distribuirá en función de las horas docentes planificadas para cada tema el módulo.Él examen contendrá sesenta preguntas tipo test, como máximo.Él temario de examen lo entregarán cada uno de los profesores asociados a la materia.En la segunda convocatoria se *mantendrán las mismas directrices que en la primera.En la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a clases (faltar el 20% de las horas restará un punto de la nota final, el 40% dos puntos)Faltar a clase mas del 50% de las horas sin

justificación supone el suspenso de la asignatura.El examen de la primera convocatoria se realizará el Viernes 18 de Enero de 2019 a las 10 horas en el aula 1 de la escuela.El examen de la segunda convocatoria se realizará el Miércoles 26 de Junio de 2019 a las 9:30 horas en el aula 1 de la escuela

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

BRUNNER Y SUDDARTH, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, 12ª Edición, Lippincott, 2017

ELIZABETH JAMIESON, **PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA CLÍNICA**, 5ª Edición, ELSEVIER, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Enfermería clínica III/V53G140V01301
