



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

(*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS A OS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstimo bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstimo requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estadísticas.

Equipo decanal

(*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Rocío Rodríguez Daponte
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Lucy Amigo Dobaño

(*)

(*)

Grado en Economía

Asignaturas

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01701	Comercio internacional	1c	6
V03G100V01702	Economía internacional	1c	6
V03G100V01901	Bienestar, equidad y género	1c	6
V03G100V01905	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente	1c	6
V03G100V01906	Historia económica de España	2c	6
V03G100V01907	Tributación	2c	6
V03G100V01912	Macroeconomía avanzada	2c	6
V03G100V01913	Economía política y de las instituciones	1c	6
V03G100V01914	Técnicas cuantitativas para el análisis económico	1c	6
V03G100V01915	Microeconomía avanzada	1c	6
V03G100V01916	Teoría de juegos	1c	6
V03G100V01917	Economía de la información	2c	6
V03G100V01918	Fundamentos económicos de la defensa de la competencia	2c	6
V03G100V01919	Economía de la salud	2c	6
V03G100V01991	Trabajo de Fin de Grado	2c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS**Comercio internacional**

Asignatura	Comercio internacional			
Código	V03G100V01701			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Ferrero Martínez, María Dolores			
Profesorado	Díaz Vázquez, Raquel Ferrero Martínez, María Dolores			
Correo-e	ferrero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>En esta asignatura trataremos dos grandes campos de estudio derivados de las transacciones comerciales internacionales. Por un lado, el campo del "comercio internacional" pone el énfasis principalmente en las transacciones reales entre los países, es decir, en ñas transacciones que implican un movimiento físico de bienes. Por otra lado, el campo del análisis financiero internacional, pone el énfasis en las transacciones financieras.</p> <p>Se abordaran cuestiones como la vuelta al proteccionismo comercial de los EEUU, las subvenciones a la exportación de productos agrícolas en la UE y el conflicto que genera con EEUU, los determinantes del tipo de cambio, ...</p>			

Competencias

Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	B3	C3 C4 C5	D5 D7
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	B2 B4 B6	C3 C8 C9 C11	D2 D3 D5
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido	B2 B3	C5 C6 C8	D2 D5
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	B6	C5 C13	D5 D7

Contenidos	
Tema	
PARTE I: TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL ...	
TEMA 1: INTRODUCCIÓN	UNA VISIÓN GLOBAL DEL COMERCIO MUNDIAL.
TEMA 2: TEORÍAS CLÁSICAS DEL COMERCIO	Productividad del trabajo y ventaja comparativa: LA TEORÍA RICARDIANA DEL COMERCIO Factores específicos y distribución de la renta.
TEMA 3: RECURSOS Y COMERCIO	El modelo de HEKSCHER - OHLIN. El modelo estándar de comercio.
TEMA 4: ECONOMÍAS DE ESCALA Y LA LOCALIZACIÓN INTERNACIONAL	Economías de escala, comercio internacional y estructura de mercado.. Teoría de las economías externas. Mercado de trabajo especializado
PARTE II: POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL ...	
TEMA 5. INSTRUMENTOS DE POLÍTICA COMERCIAL	Aranceles: costes y beneficios. Subsidios. Cuotas. Restricciones voluntarias a la exportación. Casos prácticos.
TEMA 6. ECONOMÍA POLÍTICA DE LA POLÍTICA COMERCIAL	Argumentos a favor del libre comercio. Argumentos contra el libre comercio. Distribución de la renta y política comercial. Negociaciones internacionales y política comercial.
PARTE III: TIPOS DE CAMBIO Y MACROECONOMÍA ...	
EN UNA ECONOMÍA ABIERTA	
TEMA 7. CUENTAS NACIONALES: RENTA, RIQUEZA Y BALANZA DE PAGOS	La medición de la actividad económica. Producción, renta y gasto. La balanza de pagos. La riqueza externa. La balanza de pagos: beneficios de la globalización financiera
TEMA 8: TIPOS DE CAMBIO Y MERCADO DE DIVISAS	Tipos de cambio y precios relativos. Demanda de activos en divisas. Equilibrio en el mercado de divisas. Tipo de interés, expectativas y equilibrio.
TEMA 9: EL ENFOQUE MONETARIO A LARGO PLAZO	Paridad de poder adquisitivo (PPA), tipo de cambio real y diferenciales de inflación. Análisis de la determinación de las expectativas de tipo de cambio a largo plazo: el TIPO DE CAMBIO ESPERADO.
TEMA 10: EL ENFOQUE DE ACTIVOS A CORTO PLAZO	Tipos de cambio y tipos de interés: el equilibrio en el mercado de divisas a corto plazo. Equilibrio en el mercado de dinero a corto plazo: determinación del tipo de interés a corto plazo. Unificación del enfoque monetario y el enfoque de activos.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	28	42	70
Resolución de problemas	14	18	32
Resolución de problemas	6	16	22
Examen de preguntas de desarrollo	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentación de la asignatura
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Resolución de problemas	Participación activa en las clases prácticas y la resolución y entrega de ejercicios/trabajos propuestos	40	B2 B3 B4 B6	C3 C4 C5 C6 C8 C9 C11 C13	D2 D3 D5 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Examen o exámenes (según modalidad presencial o no) en el que se evaluará todos los contenidos trabajados en la materia a lo largo del curso.	60		C5	D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

MODALIDAD PRESENCIAL: para acogerse a esta modalidad es obligatorio asistir a TODAS las clases teóricas y prácticas

En este caso se realizará una evaluación continua de la materia que constará de dos partes:

1.- Exámenes parciales (hasta 6 puntos): LOS ALUMNOS REALIZARAN TRES EXÁMENES PARCIALES (uno por cada una de las tres partes en que se divide la materia).

- A lo largo del cuatrimestre se realizarán dos exámenes parciales correspondientes a las dos primeras partes de la materia. PARA PODER ELIMINAR LA MATERIA EVALUADA EN CADA EXAMEN PARCIAL SERÁ NECESARIO ALCANZAR UN MÍNIMO DE 6 PUNTOS SOBRE DIEZ.
- Todos los alumnos harán un tercer examen que se realizará en la fecha oficial establecida por el decanato para el examen final.
 - Los alumnos que superen los dos parciales del cuatrimestre sólo se examinarán de la tercera parte de la materia en este examen.
 - Los alumnos que no hayan obtenido más de seis puntos en alguno de los dos parciales del cuatrimestre, tendrán que examinarse de la parte tres y de la parte no aprobada en parciales.

2.- Entrega de trabajos y ejercicios (hasta 4 puntos): la evaluación se realizará por dos vías:

- mediante la entrega de un trabajo relacionado con cuestiones del temario que se propondrá a lo largo del cuatrimestre. Este trabajo valdrá un máximo de 2 puntos. (20% de la nota final).
- los 2 puntos restantes correspondientes a la evaluación continua se asignarán según la participación activa en las clases prácticas y la resolución de lo ejercicios propuestos, con los comentarios de artículos y otros trabajos que se entregarán durante el cuatrimestre.

Para los alumnos que se acojan a la modalidad presencial, en la convocatoria de julio se mantendrá la nota de la evaluación del punto dos. Por lo tanto, el examen valdrá un máximo de 6 puntos.

MODALIDAD NO PRESENCIAL

- Los alumnos que no se acojan a la modalidad presencial y, por tanto, no puedan realizar la evaluación continua especificada anteriormente, deberán realizar igualmente un trabajo individual por el 20% de la nota, y podrán realizar en la fecha oficial establecida en el calendario un examen por el 80% de la nota. En dicho examen se evaluarán las competencias globales de la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Krugman, P.R.; Obstfeld, M. y Meltz, M.J., **Economía internacional**, 10ª,

Feenstra R.C. y Taylor A. M., **Macroeconomía internacional**, 2ª,

Bibliografía Complementaria

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO, www.wto.org/indexsp.htm,

Banco Central Europeo, www.ecb.int,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía internacional/V03G100V01702

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Política económica/V03G100V01504

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía internacional**

Asignatura	Economía internacional			
Código	V03G100V01702			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los últimos años se vienen produciendo profundos cambios en el orden económico internacional. El conocimiento de su dinámica desde el período inmediatamente posterior al final de la II Guerra mundial resulta fundamental para conocer las claves explicativas de los acontecimientos económicos que estamos viviendo. En esta asignatura se analiza la evolución de las macromagnitudes de las principales economías desarrolladas y de sus políticas económicas, del orden comercial y monetario. Además, de forma paralela al desarrollo de los temas comentados, el alumno realiza un seguimiento de la coyuntura económica internacional.			

Competencias

Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
El alumno conoce el marco institucional de la economía		C3	
El alumno es capaz de situar la economía en su evolución histórica		C4	
El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía.		C3 C4 C5	
El alumno es capaz de identificar e interpretar fuentes de información económica relevante y su contenido	B2 B4 B5 B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D4

El alumno sabe identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	B6 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D5
El alumno es capaz de argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita			D5
El alumno organiza la documentación y presenta su trabajo de manera adecuada a la audiencia	B2 B4 B7	C3 C4 C5 C8 C9	D2 D4 D5
El alumno es capaz de elaborar informes económicos	B2 B4 B5 B6 B7	C5 C8 C13	D4 D5 D7
El alumno es capaz de plantear reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	B5 B6 B7	C3 C4 C5 C9	D5 D7
El alumno es capaz de analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	B4 B5 B6 B7	C9	D5

Contenidos

Tema	
Introducción a la economía internacional	Conceptos básicos de economía internacional Integración económica y monetaria
Grandes ciclos económicos	De los inicios del capitalismo a la globalización
Evolución del marco comercial y monetario	El patrón oro. El desorden monetario de entreguerras. El período de vigencia de los acuerdos de Bretton Woods. El período de la flotación generalizada de los tipos de cambio. La experiencia de la UME. Del GATT a la OMC.
La coyuntura económica internacional	Principales macromagnitudes. Decisiones de política económica. Opiniones de expertos. Informes de organismos económicos internacionales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	23	45	68
Tutoría en grupo	5	5	10
Lección magistral	22	45	67
Examen de preguntas objetivas	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las clases prácticas y las tutorías en grupo tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.

Tutoría en grupo	Las clases prácticas y las tutorías en grupo tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
------------------	--

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, no se establece distinción entre prácticas de laboratorio y tutorías en grupo. Para la valoración se tendrán en cuenta las actividades realizadas, como son : desarrollo de temas mediante el uso de material bibliográfico y estadístico, participación activa en el desarrollo de la materia, realización de trabajos, resolución de ejercicios, cuestionarios, etc.	40	B2 B4 B5 B6 B7	C8 C9 C13	D2 D4 D5 D7
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán exámenes con preguntas objetivas basadas en el temario de la asignatura. Los alumnos/as deben mostrar un nivel adecuado de conocimientos para superar la materia.	60	B4	C3 C4 C5 C9	D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura es necesario tener una calificación superior a cuatro puntos sobre 10 tanto en las clases prácticas como en el examen correspondiente a la docencia teórica. Además, la nota media entre clases prácticas y el examen teórico ha de ser igual o superior a cinco puntos sobre diez.

Los exámenes se realizarán en las fechas oficiales que en su momento apruebe el Decanato. Pueden consultarse en la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales <http://fcee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA,

Krugman, Paul .; Obstfeld, Maurice, **Economía internacional: teoría y política**, Pearson Educación,

Bibliografía Complementaria

Acemoglu, D. yj. Robinson, **Por qué fracasan las naciones**, Ediciones Deusto,

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, Pearson,

Karier, Thomas, **GREAT EXPERIMENTS IN AMERICAN ECONOMIC POLICY From Kennedy to Reagan**, PRAEGER Westport, Connecticut,

Krugman, Paul, **EL RETORNO DE LA ECONOMIA DE LA DEPRESION Y LA CRISIS ACTUAL**, Prentice-Hall,

Maddison, Agnus, **The World Economy: a millennial perspectiva**, OECD,

Ochando, C. (coord), **Objetivos e instrumentos de las políticas económicas coyunturales**, Tirant lo Blanch, Valencia,

Querol, F (coord), **De quelques aspects de l'Union économique et monétaire européenne**, Presse de L'Université Toulouse 1 Capitole,

Rodrik, D., **La paradoja de la globalización**, A. Bosch Editor,

Banco Central Europeo, **www.ecb.int**,

Banco Mundial, **www.worldbank.org**,

Fondo Monetario Internacional, **www.imf.org**,

Organización Mundial del Comercio, **www.wto.org**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia: Historia económica/V03G100V01103

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

Otros comentarios

En esta asignatura convergen los conocimientos adquiridos en las asignaturas de historia económica, teoría económica y política económica.

Es altamente recomendable la asistencia a las clases teóricas y a las clases prácticas.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bienestar, equidad y género				
Asignatura	Bienestar, equidad y género			
Código	V03G100V01901			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	del Río Otero, Coral			
Profesorado	del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es			
Web	http://crio.webs.uvigo.es/			
Descripción general	<p>Esta asignatura tiene como principal objetivo introducir al alumnado en el análisis de las desigualdades económicas, un tema de creciente relevancia en los debates públicos tanto en los países desarrollados como en el mundo en desarrollo. En el curso se discuten los diferentes enfoques y herramientas para la cuantificación de fenómenos relacionados con la equidad en la distribución de los recursos económicos, tales como la desigualdad, la pobreza, o la discriminación de las mujeres y otros colectivos en el mercado laboral. Se discuten los principales problemas prácticos y conceptuales asociados con la cuantificación de estos fenómenos, se presentan los indicadores más adecuados, de los que se analizan sus propiedades, y se estudian las tendencias actuales y sus causas. En todo el curso se incorpora de forma transversal la perspectiva de género.</p> <p>El curso tiene una orientación muy práctica, ya que se persigue que el alumnado disponga de las herramientas necesarias para ser capaz de interpretar de forma crítica los estudios e informes relacionados con la equidad. También se pretende que sea capaz de replicar los principales indicadores a partir de datos procedentes de encuestas de hogares, mediante el uso de un programa informático de libre acceso para el análisis distributivo (DAD). Por ello, la realización de un breve informe sobre un problema distributivo en el que se apliquen los conocimientos adquiridos, forma parte esencial del curso.</p>			

Competencias	
Código	
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimiento de la evidencia sobre los problemas asociados a la distribución de recursos y la discriminación	C6 C9	
Manejo de herramientas para el análisis distributivo	C6 C9	
Comprensión y capacidad de elaboración de un informe relacionado con un problema distributivo	C6 C8 C9 C13	D5

Contenidos	
Tema	
1. Introducción: el bienestar	1.1 Marco teórico: el Análisis Económico de la desigualdad 1.2 Aspectos metodológicos esenciales en el análisis del bienestar
2. Las desigualdades económicas	2.1 Desigualdad, distribución de la renta y bienestar social 2.2 Comparaciones ordinales de desigualdad: la curva de Lorenz 2.3 Comparaciones cardinales de desigualdad: los índices de desigualdad y sus propiedades 2.4 Algunas extensiones

3. Pobreza y exclusión social	3.1 Identificación de la población en situación de pobreza: las líneas de pobreza 3.2 Cuantificación de la pobreza: índices de pobreza 3.3 Criterios para ordenar distribuciones de acuerdo con su nivel de pobreza 3.4 Dinámica de la pobreza 3.5 Pobreza multidimensional 3.6 Determinantes de la pobreza
4. Análisis económico de la discriminación	4.1 Desigualdad entre grupos y discriminación 4.2 Explicaciones de las desigualdades en el mercado de trabajo 4.3 La discriminación laboral 4.4 Contratación y segregación ocupacional 4.5 Discriminación salarial

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	60	88
Seminario	17.5	20	37.5
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Trabajo	2.5	20	22.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición en clase de los principales contenidos del programa.
Seminario	Cálculo de indicadores mediante hoja de cálculo y software específico (DAD), empleando datos de encuestas de hogares. Discusión e interpretación de resultados. Elaboración y presentación de un informe aplicando los conocimientos adquiridos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Durante los seminarios de prácticas el alumnado recibirá atención personalizada para la resolución de los problemas de aplicación de las técnicas objeto de estudio.
Pruebas	Descripción
Trabajo	Durante la elaboración del trabajo, el alumnado recibirá asesoramiento personalizado tanto en el horario de clases como en las tutorías correspondientes.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de respuesta corta	Examen final	70	C6 C9
Trabajo	Elaboración de un informe empleando fuentes de datos estadísticos disponibles, con programas informáticos específicos (Excel, DAD), en el que se apliquen los conocimientos adquiridos. Presentación en clase de las principales conclusiones del informe.	30	C6 C8 C9 C13

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para tener derecho a entregar y presentar el informe será necesario haber asistido al menos a 5 de las 7 primeras clases prácticas. El no cumplimiento de este requisito supone alcanzar una puntuación de 0 en la evaluación relacionada con el informe (la cual representa el 30% de la nota final). Fechas de examen: Consultar web de la facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Albelda, Randy y Drago, Robert, **Unlevel Playing Fields. Understanding Wage Inequality and Discrimination**, 4ª, Dollars & Sense, 2013
- Atkinson, Anthony B., **Desigualdad: ¿Qué podemos hacer?**, Fondo de Cultura Económica, 2016
- Gradín, Carlos y Del Río, Coral, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, IEEG - Fundación Pedro Barrié de la Maza, 2001
- Stiglitz, Joseph E., **El precio de la desigualdad**, Taurus, 2012

Bibliografía Complementaria

- Alkire, Sabina; Foster, James; Seth, Suman; Santos, Maria Emma; Roche, José Manuel y Ballón, Paola, **Multidimensional Poverty Measurement and Analysis**, Oxford University Press, 2015
- Alonso-Villar, Olga y Del Río, Coral, **Segregación ocupacional por razón de género y status migratorio en España y sus consecuencias en términos de bienestar**, 2017
- Atkinson, Anthony B. y Bourguignon, François (ed.), **Handbook of Income Distribution (vol. 1)**, 1ª (reimpresión), Elsevier, 2007
- Bandrés, Eduardo, **Economía y redistribución: teorías normativas y positivas sobre la redistribución de la renta**, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1993
- Benería, Lourdes, **Género, desarrollo y globalización**, Hacer Editorial, 2009
- Blau, Francine D.; Ferber, Marianne A. y Winkler, Anna E., **The Economics of Women, Men, and Work**, 7ª, Pearson, 2014
- CES España, **Tercer informe sobre la situación de las mujeres en la realidad sociolaboral española**, Consejo Económico y Social España, 2011, Informe 01/2011
- CES España, **Distribución de la renta en España: Desigualdad, cambios estructurales y ciclos**, Consejo Económico y Social España, 2013, Informe 03/2013
- Del Río, Coral y Alonso-Villar, Olga, **Mujeres ante el empleo (y el desempleo) en el mercado laboral español**, 2014
- Duclos, Jean-Ives y Araar, Abdelkrim, **Poverty and Equity: Measurement, Policy and Estimation with DAD**, Springer, 2006
- Eswaran, Mukesh, **Why Gender Matters in Economics**, Princeton University Press, 2014
- Ferber, Marianne A. y Nelson, Julie A. (ed.), **Más allá del hombre económico**, Cátedra, 2004
- Foster, James; Seth, Suman; Lokshin, Michael y Sajaia, Zurab, **A Unified Approach to Measuring Poverty and Inequality**, The World Bank, 2013
- FOESSA, **VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España**, Fundación FOESSA, 2014
- Goerlich, Francisco J. y Villar, Antonio, **Desigualdad y Bienestar Social**, Fundación BBVA, 2009
- OECD, **Growing Unequal? Income distribution and poverty in OECD countries**, OECD Publishing, 2008
- Pazos Morán, María, **Contra el patriarcado: Economía feminista para una sociedad justa y sostenible**, Katakarak, 2018
- Salverda, Wiemer; Nolan, Brian y Smeeding, Timothy M. (ed.), **The Oxford Handbook of Economic Inequality**, Oxford University Press, 2011
- Sarasúa, Carmen y Gálvez, Lina, **¿Privilegios o eficiencia? Mujeres y hombres en los mercados de trabajo**, Publicaciones Universidad de Alicante, 2003
- Sen, Amartya, **La desigualdad económica**, Fondo de Cultura Económica, 2001

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

- Economía de los servicios públicos/V03G100V01602
- Economía pública/V03G100V01502

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía de los recursos naturales y del medio ambiente**

Asignatura	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente			
Código	V03G100V01905			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	http://www.webs.uvigo.es ; www.erenea.uvigo.es			
Descripción general	Acercamiento a diferentes problemáticas ligadas a la relación entre la actividad económica y los recursos naturales y medio ambiente, para lo cual el concepto de desarrollo sostenible cobra un papel fundamental.			

Competencias

Código	
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente.	B6	C1 D6 C2 D7 C3 C4 C5

Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C6 C8 C9 C10 C11 C12	D1 D2 D3 D5 D6 D7
Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C8 C9 C12 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7

Contenidos

Tema	
Introducción	Economía, Naturaleza y Desarrollo Sostenible.
Economía de los recursos naturales	Condicionantes básicos. Recursos renovables. Recursos no renovables.
Economía ambiental	Fundamentos de valoración económica. Métodos de valoración indirectos. Métodos de valoración directos.
Políticas públicas aplicadas a los recursos naturales y medio ambiente	La necesidad de regular. Instrumentos de regulación y políticas públicas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Lección magistral	30	60	90
Práctica de laboratorio	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de información y resolución de ejercicios. Presentación individual o en grupo.
Tutoría en grupo	Los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia. También se pueden utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Se realizarán dos tutorías en grupo sobre la evolución en el proceso de aprendizaje de la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas de laboratorio	Supervisión de los ejercicios realizados, y/o realización de pruebas tipo test o de respuesta corta, y/o realización y presentación de trabajos. Se valorará hasta un 30%. (Se podrán utilizar las sesiones prácticas para realizar pruebas parciales).	30	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C6 C8 C9 C10 C11 C12 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7
	Resultados del aprendizaje: - Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos. - Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.				

Lección magistral	Examen final y parciales liberatorios. Si se aprueban los parciales, la materia estará superada. Se valorará sobre un 70%.	70	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6	D1 D2 D3 D5 D6 D7
	La fecha del examen final será la que decida el órgano competente de la Facultad y se publicará en la web del Centro.				
	Resultados del aprendizaje: - Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente. - Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.			C10 C11 C12	
Práctica de laboratorio	Realización de exámenes parciales en horas de sesión magistral y/o de prácticas.	0			

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:
<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

D.W. Pearce y R.K. Turner, **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Celeste, 1995

J. Surís y M. Varela, **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Cívitas, 1995

Bibliografía Complementaria

D. Azqueta, **Introducción a la economía ambiental (2ª Edc)**, McGraw Hill, 2010

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS**Historia económica de España**

Asignatura	Historia económica de España			
Código	V03G100V01906			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web	http://vallejo.webs6.uvigo.es/es/			
Descripción general	Esta materia tiene como objeto explicar la evolución de la economía española contemporánea, arrancando de la llamada crisis del Antiguo Régimen hasta finales del siglo XX, para entender el crecimiento a largo plazo y el cambio estructural, a través de sus principales etapas históricas. Atenderá al lado de la oferta de la economía y al lado de la demanda.			

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas.	C2
Conocer el marco institucional de la economía	C3
Conocer el perfil cambiante de las instituciones y agentes que influyeron en los resultados de la economía española contemporánea: Estado, particulares y empresas y sector exterior (otras naciones)	C3 C4
Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	C4
Identificar las etapas de la evolución económica de la España contemporánea y sus principales características	C4
Comprender las bases de funcionamiento de la economía en cada una de las etapas significativas del desarrollo económico contemporáneo.	C4 C9
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	C8
Conocer y manejar la materia prima para estudiar la Historia Económica española, sus estadísticas y sus fuentes fundamentales	C4 C8
Analizar series históricas e inferir los comportamientos de los principales agentes económicos ante la evolución real (o hipotética) de las variables económicas	C4 C8 C9
Fomentar la actitud crítica y autocrítica	D1 D7

Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	A3	C7 C9	D1
Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	A4		D3 D4
Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita, en el idioma propio y en una lengua extranjera	A4		D5 D6
Capacidad de trabajar en equipo, con responsabilidad, planificación, espíritu de cooperación y empatía con el resto de personas del colectivo.	A4		D2 D4

Contenidos

Tema

1. Dotación de recursos y etapas del crecimiento y del cambio estructural contemporáneo.	Geografía, recursos naturales. Los recursos humanos. Factores políticos e institucionales. Etapas del crecimiento económico y del cambio estructural (estructura sectorial y ocupacional, estructura demanda agregada y del consumo). Bases tecnológicas y organización empresarial.
2. Crisis del Antiguo Régimen, revolución liberal y arranque de la industrialización, 1789-1840-1890.	Principales indicadores de oferta y de demanda. Naturaleza de la crisis, principales desequilibrios de la economía y respuestas: reorientación y política de reformas. Agricultura y recursos minerales. La industrialización: factores, limitaciones y niveles. El inicio de la ruptura energética. La formación del mercado nacional y la progresiva apertura al exterior. La financiación de la economía (sistema financiero y banca). El papel del Estado y la Hacienda pública. La distribución de la riqueza y de la renta (mercados de trabajo y desigualdad de género) El consumo de los hogares. La educación y la salud (la beneficencia pública).
3. La economía española durante la segunda revolución industrial, 1890-1936.	Principales indicadores de oferta y de demanda. Agricultura, entre la crisis agraria finisecular y la modernización. El salto histórico en la industrialización: nuevo ciclo tecnológico y empresarial (intensificación de la transición energética). Hacia una estrategia de desarrollo nacionalista: viraje de la política comercial y nueva estructura institucional protectora e interventora. La financiación de la economía. El papel cambiante del Estado. La distribución de la riqueza y la renta (mercado de trabajo y desigualdad de género). Consumo de los hogares, inicio de la transición nutricional y primeras manifestaciones del consumo de masas. Educación y salud: de la beneficencia pública a la asistencia social.
4. La economía durante la Guerra Civil y el franquismo (1936-1973).	Principales indicadores macroeconómicos. Las economías de guerra (1936-1939). Autarquía y aislamiento (1939-1951). La década bisagra: industrialización sustitutiva de importaciones (1951-1959). Estabilización, liberalización, desarrollismo y crisis (1959-1975).
5. La economía de la democracia 1975-2008: reformas, integración europea y globalización.	Principales indicadores macroeconómicos. Ajustes, reformas y transición política (1975-1985). Integración en la Unión Europea (1986-1996). Globalización y nuevo ciclo de crecimiento económico.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Seminario	15	30	45
Tutoría en grupo	5	2	7
Examen de preguntas de desarrollo	1	15	16
Informe de prácticas	1	6	7

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Lección magistral	<p>Dos horas semanales.</p> <p>Mediante esta metodología, con el apoyo audiovisual, se presentará de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras sesiones estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la materia y conceptos básicos de historia económica; las restantes sesiones estarán destinadas la exposición del temario.</p> <p>A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, se promoverá la participación activa del alumnado.</p>
Seminario	<p>Estos seminarios de carácter eminentemente práctico son 6, con una duración por sesión 2 horas y 30 minutos.</p> <p>Se concibe como parte de un proceso de aprendizaje continuado. Permiten poner en común los conocimientos adquiridos en la preparación de cada sesión. Cada seminario práctica conlleva:</p> <p>a) planteamiento del ejercicio en cuestión (lecturas, resolución de ejercicios, redacción de un breve informe, etc.). Ese planteamiento está subido a la plataforma docente, con el calendario de realización;</p> <p>b) un trabajo fuera del aula (de biblioteca, búsquedas en catálogos o bases documentales);</p> <p>c) Resolución de la práctica, por escrito;</p> <p>d) Subida de la misma a la plataforma docente;</p> <p>e) Exposición en clase, previamente fijada o sobre la marcha, de acuerdo con la dinámica de la misma;</p> <p>e) Debate;</p> <p>f) Reformulación de la práctica;</p> <p>g) Subida al Libro de prácticas. Los seminarios prácticos y sus resultados son recogidos por cada alumno en un Libro de prácticas, que sube a la plataforma docente la última semana del curso. En este Libro de Prácticas del curso también se recogerá el "diario de clases", que consiste en las síntesis breves que los alumnos y alumnas harán, tras cada clase teórica, de las cuestiones clave tratadas en la misma.</p>
Tutoría en grupo	<p>Se realizarán 2 sesiones de tutoría en grupo (duración 2h,30' cada una).</p> <p>El profesor seleccionará previamente cuestiones clave de los contenidos de la materia, a tratar por su importancia o dificultad.</p> <p>El alumnado deberá elaborar para estas sesiones un esquema de dudas y preguntas sobre dichas cuestiones.</p> <p>También servirán estas sesiones para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.</p>

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las dudas no resueltas en el aula se expondrán en las horas de tutoría.
Seminario	La dudas surgidas con las lecturas y en las actividades de las sesiones de seminario, se atenderán de modo individualizado en horas de tutoría.
Tutoría en grupo	Implican presentación de cuestiones clave y resolución de dudas surgidas en torno a las mismas para los colectivos correspondientes

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	<p>A través de los seis seminarios:</p> <p>Se evaluarán los trabajos prácticos, consistentes en la lectura de un tema o parte de un tema, en la redacción de un informe o síntesis, y en la su exposición y defensa</p> <p>Se evaluará la coherencia y calidad del trabajo, esquema, síntesis o mapa conceptual, o la valoración de los ejercicios (comentario y análisis de gráficos, series estadísticas o textos, la resolución de cuestiones y problemas).</p> <p>Se valorará la calidad formal de los trabajos realizados, la corrección sintáctica y gramatical y el uso acomodado de la metodología propia de la investigación (el estudio riguroso de una materia o de un tema).</p> <p>Se valorará la asistencia, la participación, el cumplimiento, la aptitud, los aspectos formales (redacción, sintaxis, ortografía, etc.), y la capacidad de transmitir los aprendizajes realizados y la calidad de la expresión oral.</p>	30	A3 A4	C2 C3 C4 C7 C8 C9	D1 D2 D4 D5 D6 D7

Tutoría en grupo	En las dos sesiones de tutoría de grupo, se valorará la presentación de un esquema de dudas y preguntas, la capacidad de planteamiento de dudas y preguntas significativas o la resolución de las mismas.	5	A3 A4	C8 C9	D1 D2 D4 D5 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Estas pruebas se realizarán en el examen final. Se evaluarán los conocimientos sobre los contenidos teóricos de la materia. Se valorará que las respuestas estén estructuradas, razonadas correctamente. Se valorará la redacción correcta, clara y comprensible.	60	A3 A4	C2 C3 C4 C7 C8 C9	D5 D7
Informe de prácticas	Recibe el nombre de Libro de Prácticas, cuyo modelo se suministra en la plataforma docente de la materia, en que se recoge de forma ordenada los resultados de los seminarios prácticos, así como el llamado "diario de clase".	5	A3 A4	C4 C8	D1 D2 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. La nota resulta de: la) Un examen final en el que se valoran el conocimiento de los contenidos y las habilidades adquiridas durante lo curso: 60% de la nota; b)) Trabajos prácticos, desarrollados de forma continuada en los seminarios, tutorías y Libro de prácticas en que se recogen los resultados de los seminarios prácticos (40% de la nota).
2. La calificación correspondiente a la evaluación continua (40% de la nota final) se guardará para todas las convocatorias del presente año académico.
3. Fechas y horarios de las pruebas de evaluación final: los que fije la Facultad, que serán transmitidas a través de la plataforma docente.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

- Collantes, Fernando, **La economía española en 3D. Oferta, demanda y largo plazo**, Pirámide, 2017
- Carreras, Albert; Tafunell, Xavier, **Historia Económica de la España Contemporánea (1789-2009)**, 2010, 2ª edición corregida y ampliada,
- Domingo Gallego Martínez, Luis Germán Zubero, Vicente Pinilla Navarro (eds.), **Estudios sobre el desarrollo económico español : dedicados al profesor Eloy Fernández Clemente**, PUZ, 2016
- Maluquer de Motes, J, **La economía española en perspectiva histórica.**, 2014,
- Tortella, G y Nuñez, C.E., **El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX.**, 2011,
- Llopis, Enrique y Francisco Comín, **Historia económica de España, siglos X-XX (Historia Del Mundo Moderno)**, Alianza, 2010
- Comín, Francisco y Mauro Hernández, **Crisis Económicas En España. 1300-2012. Lecciones De La Historia**, 2013, Alianza,
- Albert Carreras y Xavier Tafunell (coordinadores), **Estadísticas históricas de España : siglos XIX-XX**, Fundación BBVA, 2005

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Historia: Historia económica/V03G100V01103

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

Comercio internacional/V03G100V01701

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Economía española/V03G100V01301

Macroeconomía I/V03G100V01503

Política económica/V03G100V01504

Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914

Otros comentarios

1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, a lo largo del cuatrimestre, tanto en lo referente a los contenidos teóricos transmitidos en las clases magistrales como en los trabajos de seminario.
 2. En la parte práctica cómo en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.
 3. Se considera relevante una actitud constructiva, crítica, y la participación activa en las clases teóricas y prácticas.
 4. La expresión escrita debe cuidarse de forma especial: la claridad en la exposición, el orden, y el rigor ortográfico y sintáctico son fundamentales en un estudiante universitario.
-

DATOS IDENTIFICATIVOS**Tributación**

Asignatura	Tributación			
Código	V03G100V01907			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	González Martínez, José Manuel			
Profesorado	González Martínez, José Manuel			
Correo-e	xmgonzalez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Tributación é unha materia optativa que se imparte no segundo cuatrimestre do cuarto curso do Grado de Economía. Consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno, das cales 60 son actividades presenciais, mentres que o resto serán actividades non presenciais			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Adquirir conocimientos básicos para entender el papel que desempeña la fiscalidad en el funcionamiento de la economía	A2	C3 C7	D7
Desarrollar habilidades de búsqueda, uso y comprensión de la normativa tributaria vigente y obtención de información estadística relacionada con la fiscalidad		C8	
Entender los efectos de la *tributación sobre las distintas fuentes de renta: trabajo, capital, actividades empresariales.	A2	C9 C12	
Fomento de la capacidad de trabajar en equipo buscando aportar las mejores soluciones tributarias.		C9 C12	D2
Justificar y defender las decisiones adoptadas en materia de tributación mediante estudios de caso		C9 C12	D5

Contenidos

Tema	
Parte I: Introducción al Sistema Fiscal	Los obxetivos básicos. La organización de la materia, el método de trabajo y su evaluación.
Tema 1: Obxetivos y metodología de la materia.	
Tema 2: Caracterización del sistema fiscal español y bases para la fiscalidad empresarial y personal	El papel de los impuestos en la realidad económica. Composición del Sistema Fiscal. La fiscalidad como variable de decisión.
Parte II: El impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.	Elementos básicos del Impuesto: contribuyente y unidad familiar, rentas sujetas y exentas, periodo impositivo
Tema 3: Introducción al IRPF	
Tema 4: Rentas de las Personas Físicas	Rentas del Trabajo y del Capital, Ganancias y Pérdidas Patrimoniales. Notas para el asesoramiento fiscal
Tema 5 : Renta de Empresarios y Profesionales	Elección del régimen de estimación de la renta. Determinación de la renta en Estimación Directa y Estimación Objetiva. Notas para el asesoramiento fiscal. Pagos Fraccionados.

Tema 6: Liquidación del IRPF	Integración y compensación de las rentas, mínimo personal y familiar, determinación de la cuota íntegra, deducciones. Notas para la planificación fiscal y proceso liquidatorio.
Parte III: El impuesto sobre sociedades. Tema 7: Introducción el impuesto de Sociedades	Elementos básicos del impuesto: Contribuyentes, Resultado Contable y Base Imponible. Periodo impositivo, imputación temporal de ingresos y gastos
Tema 8: Operaciones determinantes de la base imponible	Gastos no deducibles. Amortizaciones del Inmovilizado. Arrendamiento Financiero. Deterioro de Valor y Transmisiones Patrimoniales. Notas para el asesoramiento fiscal.
Tema 9: Liquidación del IS	Deducciones, pagados la cuenta y proceso liquidatorio. Notas para la planificación fiscal

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	20	0	20
Resolución de problemas de forma autónoma	0	20	20
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Prácticas en aulas de informática	30	0	30
Estudio de casos	0	45	45
Examen de preguntas objetivas	0	10	10
Estudio de casos	9	0	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Sesión inicial en la que el docente presentará el contenido y objetivos de la materia así como la metodología de trabajo y los sistemas de control y evaluación.
Lección magistral	En cada sesión, el docente presentará las cuestiones más relevantes de cada tema. Formulará la metodología a seguir para interpretar las consecuencias y los efectos económicos de la norma tributaria y resaltará su aplicación práctica
Resolución de problemas de forma autónoma	Después de cada sesión magistral lo/a alumno/la deberá profundizar de manera autónoma en las cuestiones planteadas consultando las referencias bibliográficas, accediendo las fuentes de información y la página web de la Agencia Tributaria. También se les facilitará ejercicios resueltos para ayudar a situar el enfoque práctico de cada tema.
Prácticas autónomas a través de TIC	Cada semana, después de la sesión magistral, se abrirá un plazo para responder a un formulario práctico digital (de respuesta corta o test) en la plataforma Faitic. Se tratan de actividades no presenciales que posibiliten el seguimiento y evaluación del/a alumno/la y su proceso de aprendizaje.
Prácticas en aulas de informática	Las sesiones prácticas en aula de informática consistirán en la resolución de un caso práctico empleando las aplicaciones informáticas y programas de ayuda que facilita la Agencia Tributaria. Para su desarrollo los alumnos dispondrán previamente del enunciado en la Plataforma Faitic.
Estudio de casos	En cada sesión se propondrán casos a estudiar en grupos reducidos (máximo 3 alumnos) conformados al inicio de curso. Cada grupo deberá comentar, resolver y defender los casos planteados. Los alumnos dispondrán previamente de los enunciados de los casos a través Faitic y deberán elaborar una primera propuesta de solución justificada que deberá ser entregada a través de Faitic antes del desarrollo de la sesión presencial.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Se hará un seguimiento individualizado de los resultados obtenidos y de las dudas surgidas en los estudios de caso
Prácticas en aulas de informática	Los/las alumnos/las resolverán de manera individualizada casos prácticos en las aulas informáticas empleando los programas de la Agencia Tributaria (simulador RentaWeb y Programa Padis)

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Estudio de casos	La entrega de las propuestas de solución de los estudios de caso (prácticas) se evaluará conjuntamente con las pruebas tipo test. Será necesario tener entregado al menos 6 propuestas de solución para obtener puntuación en las pruebas tipo test.	0		C8 C9 C12	D2 D5 D7
Examen de preguntas objetivas	Este apartado se puntuará con un máximo de 3 puntos. Para obtener puntuación en estas pruebas tipo test será necesario que el grupo al que pertenece cada alumno tenga entregado al menos 6 propuestas de solución de los estudios de casos prácticos.	30		C8 C9 C12	D2 D5 D7
Estudio de casos	Resolución individualizada de dos estudios de caso completos, uno de IRPF y otro de IS.	70	A2	C3 C7	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

En esta asignatura se realizará una evaluación continua del trabajo realizado por el alumno/a. Para superar la asignatura por esta vía es necesario obtener al menos el 50% de los puntos en juego en cada una de las pruebas de evaluación continua propuestas (pruebas tipo test, Prueba IRPF y prueba IS).

Si un alumno/a no participa en la resolución de los estudios de casos prácticos, no hace los test o no se presenta a cualquiera de las pruebas (prueba IRPF o Prueba IS) dejará de ser evaluado en evaluación continua. También dejará de ser evaluado en este formato si no alcanza al menos un 25% de la nota en juego en cada una de las pruebas (pruebas tipo test, Prueba IRPF y prueba IS).

Aquellos alumnos/as que no tengan superada la materia en evaluación continua tendrán la opción de presentarse a un examen final. Este examen valdrá el 100% de la nota y la cualificación obtenida sustituirá a las notas de la evaluación continua.

En caso de no presentarse, la nota será la obtenida en la evaluación continua

la fecha de los exámenes puede consultarse en <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Albi, E. e Paredes, R., **Sistema Fiscal Español (I y II)**, 9ª Edición, Ariel, 2018

Domínguez, F. e López, J., **Sistema Fiscal Español**, 30, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2018

Domínguez, F., **Planificación Fiscal Personal y en la Empresa**, 3ª, Aranzadi, 2017

Bibliografía Complementaria

Alonso, R., **Impuesto sobre la renta de las personas físicas. Comentarios y casos prácticos 2017**, 8ª, Centro Estudios Financieros, 2018

Barberán, M.A. e outros, **Ejercicios y Cuestiones de Fiscalidad**, 6ª, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2018

Borrás, F. e Navarro, J.V., **Impuesto sobre sociedades. Comentarios y casos prácticos 2017**, 8ª, Centro Estudios Financieros, 2018

Moreno, M.C e Paredes, R., **Casos prácticos de sistema fiscal**, 4ª, Delta, 2018

Portillo, M.J., **Manual de Fiscalidad. Teoría y Práctica**, 11ª, Tecnos, 2018

Contreras, C., **Planificación Fiscal**, 1ª, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2016

Recomendaciones

Otros comentarios

Durante el presente curso académico 2011/12, esta materia estará vinculada a FISCALIDAD PERSONAL de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS**Macroeconomía avanzada**

Asignatura	Macroeconomía avanzada			
Código	V03G100V01912			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/jalonso			
Descripción general	El objetivo de esta materia es introducir al alumno en el uso de herramientas básicas que permitan plantear y resolver problemas *macroeconómicos como, por ejemplo, el impacto de reformas fiscales, los efectos de la crisis y depresión económica, efectos del crecimiento económico sobre el medioambiente, etc.			
	Con este fin, se familiarizará al estudiante con la especificación, resolución y simulación de modelos *macroeconómicos, así como con el manejo de la programación para la simulación de los modelos propuestos.			

Competencias

Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Establece la relación existente entre demanda del contorno productivo, calificaciones profesionales y oferta formativa de FP.				
Familiarizar al alumno en el manejo modelos macroeconómicos dinámicos como herramienta básica para analizar problemas macroeconómicos. En particular se prestará especial atención a especificación, resolución y simulación de este tipo de modelos.	A5	C2	C5	C6
Familiarizar al alumno en la identificación y planteamiento de problemas macroeconómico, así como en la aplicación de los modelos aprendidos en su resolución.	B7	C10		
Familiarizar al alumno en la exposición tanto oral como escrita de una manera organizada a las bases del problema macroeconómico analizado, a la elección de los instrumentos de análisis empleados; y a las conclusiones derivadas del análisis.	B7		D5	
Familiarizar al alumno en el estudio, lectura y discusión de los artículos de investigación básicos de los temas estudiados.	A5	B7	C6	D6

Contenidos

Tema	
I. Introducción	1.- Metodología para el análisis macroeconómico. 2.- Repaso del modelo de crecimiento de Solow. 3.- Expectativas y crítica de Lucas
II. Modelo básico de horizonte infinito	3.- El problema de Ramsey. 4.- El equilibrio competitivo y la solución planificada.
III. Modelo de generaciones solapadas	5.- El modelo básico de dos períodos. 6.- El equilibrio competitivo y la *ineficiencia dinámica. 7.- El altruismo: tipología y operatividad de las herencias.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	11	16.5	27.5
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas de desarrollo	2	15.5	17.5
Resolución de problemas	4	6	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Tutoría en grupo	En esta clases se hará una valoración de grupo sobre la evolución y desarrollo de los contenidos de la materia. Como parte importante de esta tarea se había tratado de resolver dudas y profundizar en los puntos del programa que atraigan una mayor curiosidad intelectual por parte del alumnado.
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Tutoría en grupo	En esta clases se hará una valoración de grupo sobre la evolución y desarrollo de los contenidos de la materia. Como parte importante de esta tarea se había tratado de resolver dudas y profundizar en los puntos del programa que atraigan una mayor curiosidad intelectual por parte del alumnado.
Resolución de problemas de forma autónoma	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	Con la entrega de cada lista de ejercicios se hará una prueba para evaluar el conocimiento adquirido. En el examen final consistirá en una prueba que haga una evaluación conjunta del aprovechamiento del curso.
Resolución de problemas	Después de la entrega de la lista de ejercicios, se hará una clase de resolución de esos ejercicios para destacar los puntos más importantes y aclarar las dudas surgidas en el trabajo autónomo del alumno.

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción					
Examen de preguntas de desarrollo	Examen final sobre los contenidos de la materia.	50	A5	B7	C2 C5 C6 C10	D5 D6
Resolución de problemas	El alumno debe solucionar una serie de problemas planteados por el profesor. El alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió en las sesiones magistrales y en la resolución de ejercicios.	50	A5	B7	C2 C5 C6 C10	D5 D6

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final valdrán hasta un 50% de la nota (5 puntos)

y por otro lado, la evaluación continua que pesará hasta un 50% en la nota final (5 puntos).

Examen final (Hasta 5 puntos): Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Evaluación continua (Hasta 5 puntos): El 50% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la entrega de ejercicios que se puedan programar a lo largo del curso, y la nota de los pequeños controles que periódicamente se puedan hacer.

En las convocatorias extraordinarias del curso 2017/18, se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de evaluación continua alcanzada durante lo curso.

Las fechas de exámenes finales programadas por la Comisión Permanente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales serán publicadas en la web de la facultad y el tablón de anuncios.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Romer, David, **Macroeconomía Avanzada**, Tercera, McGraw-Hill, 2006

Bibliografía Complementaria

Blanchard, Olivier Jean; e Fischer, Stanley, **Lectures on Macroeconomics**, Primera, MIT Press, 1989

Novalés, Alfonso; Fernández, Esther; e Ruiz, Jesús, **Economic Growth: theory and numerical solutions methods**, Segunda, Springer, 2014

Sorensen, Peter Birch; e Whitta-Jacobsen, Hans Jorgen, **Introducción a la macroeconomía avanzada**, Primera, McGraw-Hill, 2008

M. Doepke, A. Lehner e A. Sellgren, **Macroeconomics**, <http://faculty.wcas.northwestern.edu/~mdo738/textb>, 1999

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía política y de las instituciones**

Asignatura	Economía política y de las instituciones			
Código	V03G100V01913			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Correo-e	gcaballero@uvigo.es xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Las instituciones fueron objeto de estudio desde diversos enfoques en la historia del análisis económico, y nos últimos años ocuparon un papel central en la agenda de investigación de la corriente principal de la ciencia económica y de las ciencias sociales. La concesión del premio Nobel de Economía a *Ronald Colara, *Douglass *North, *Elinor *Ostrom y Oliver *Williamson consolidó el avance de la Nueva Economía Institucional, e impulsó un esfuerzo interdisciplinar que pretende desarrollar la economía política contemporánea. Este curso proporciona de una manera sistemática los principales contenidos y avances de la economía política y de la economía de las instituciones.			

Competencias

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
A3 Conocer el marco institucional de la economía	C3	
A5 Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	C5	
A9 Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	C9	D1
A10 Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos *técnicos	C10	D2
B11 Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y ético		D5
B13 Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación		D6
B15 Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos		D7
B6 Habilidades para argumentar de forma coherente y intelixible, tanto orales cómo escritas		
B7 Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia		
B8 Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional		
B9 Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico		
B1 Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo		
B3 Capacidad de trabajar en equipo		

Contenidos

Tema	
Bloque Temático I: Introducción a las Instituciones y Economía Política	1- La economía política y el retorno de las instituciones 2- El análisis de las instituciones en la historia del pensamiento económico 3- Instituciones y desarrollo económico a largo plazo
Bloque Temático II: Análisis Institucional, Economía y Política	4- Economía de las Instituciones: viejos y nuevos institucionalismos 5- Derechos de Propiedad, Costes de Transacción y Gobernanza 6- Cambio institucional, Creencias y Normas Sociales, Capital Social 7- Instituciones, Estado y crecimiento económico
Bloque Temático III. Política, Democracia y Valores	8- Elección Pública, Economía Política Constitucional y Transacciones Políticas 9- Economía Política de la Democracia 10- Ética, Mercados y Economía

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	2	2	4
Lección magistral	30	60	90
Práctica de laboratorio	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	6	0	6
Trabajo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de la materia el profesor podría realizar prácticas en laboratorio si lo considera necesario para el proceso de aprendizaje
Tutoría en grupo	Se pueden realizar tutorías en grupo sobre la evolución en el proceso de aprendizaje de la materia.
Pruebas	Descripción
Práctica de laboratorio	En las prácticas de la materia se pueden analizar y simular situaciones reales

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Práctica de laboratorio	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Resultados del aprendizaje: - Conocer el marco institucional de la economía - Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado - Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos - Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y ético - Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación - Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos - Habilidades para argumentar de forma coherente y *intelixible, tanto orales cómo escritas - Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia - Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional - Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico - Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo - Capacidad de trabajar en equipo	20	C3 C5 C9 C10	D1 D2 D5 D6 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. Resultados del aprendizaje: - Conocer el marco institucional de la economía - Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado - Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos - Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y ético - Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación - Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos - Habilidades para argumentar de forma coherente y *intelixible, tanto orales cómo escritas - Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia - Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional - Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico - Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo - Capacidad de trabajar en equipo	60	C3 C5 C9 C10	D1 D2 D5 D6 D7
Trabajo	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura	20		

Otros comentarios sobre la Evaluación

- Es necesario aprobar el examen final para superar la materia. Este examen supondrá por lo menos el 60% de la nota final.
 - En las clases prácticas se realizarán pruebas y/o trabajos, consistentes en la revisión, comprensión y exposición de una obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno, que computará hasta un máximo del 40% de la nota final de la materia. Esta tarea constituye un requisito necesario para superar la materia.
 - El profesorado informará del sistema de evaluación al principio de curso, y asignará a cada alumno la tarea que desarrollará a lo largo del curso en las clases prácticas (indicándole la obra de referencia que le corresponde la cada alumno).
- Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

ARIAS, X. C. y G. CABALLERO (eds), **Nuevo Institucionalismo: Gobernanza, Economía y Políticas Públicas.**, 2013

NORTH, D. C., **Institutions, Institutional Change and Economic Performance.**, 1990

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

DATOS IDENTIFICATIVOS**Técnicas cuantitativas para el análisis económico**

Asignatura	Técnicas cuantitativas para el análisis económico			
Código	V03G100V01914			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria			
Correo-e	cjardon@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El curso se compone de dos bloques temáticos. En el primero, el objetivo es dotar a los estudiantes de herramientas para entender/hacer un informe de coyuntura, así como llevar a cabo ejercicios simples de predicción a partir de datos con estructura temporal. En el segundo bloque, Analizar los problemas que limitan la capacidad de los economistas para establecer relaciones causales entre intervenciones/políticas y resultados. Mostrar cómo esos problemas pueden reducirse utilizando datos experimentales o cuasi-experimentales y herramientas de análisis específicas.			

Competencias

Código	
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Distinguir los diferentes tipos de datos y componentes de una serie temporal.	B7	C8	
Aislar y analizar las características básicas de la evolución temporal de los datos económicos.	B7	C10 C13	D2 D5
El alumnado reflexionará sobre su práctica docente así como propondrá acciones de mejora			
Conocimiento de técnicas básicas para el análisis de causalidad entre variables económicas.	B6 B7	C10 C12	
Aplicación de técnicas econométricas para evaluación de políticas.	B6 B7	C8 C10 C12 C13	D2 D5

Contenidos

Tema	
1. Introducción al análisis de datos temporales y él análisis de coyuntura	Caracterización de los datos temporales y descomposición clásica. Modelos ARMA Estacionariedad y representación deWold.
2. Introducción a la evaluación de políticas económicas mediante técnicas econométricas.	Conceptos de causalidad Causalidad de Granger Métodos de evaluación de politicas Variables instrumentales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	42	70
Trabajo tutelado	5	15	20
Prácticas en aulas de informática	15	30	45

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicios o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	Trabajo desarrollado durante el curso para mostrar los conocimientos teóricos y aplicarlos a problemas reales
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y *procedimentais relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en aulas informáticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Se llevará a cabo el seguimiento del alumno en las evolución de la *realización de casos *prácticos en las prácticas
Trabajo tutelado	Se atenderá las dudas y dificultades al realizar el trabajo

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Un trabajo de aplicación de los conceptos teóricos a algún problema económico	50	B6 B7	C8 C10 C12 C13	D2 D5
Prácticas en aulas de informática	La valoración en estas sesiones puede consistir en la resolución y entrega de casos prácticos, exposición de resultados del análisis, etc...	50	B6 B7	C8 C10 C12 C13	D2 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fecha de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Green, W., **Análisis econométrico.**, 3, Prentice Hall, 1998

Wooldridge, J..., **Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno**, 2, Thomson Learning, 2006

Aznar, A. y F.J. Trivez, **Métodos de Predicción en Economía**, 1, Ariel, 1993

Bibliografía Complementaria

Gertler et al., **La evaluación de impacto en la práctica**, 1, Banco Mundial, 2010

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Estadística II/V03G100V01403

Econometría I/V03G100V01501

Econometría II/V03G100V01601

DATOS IDENTIFICATIVOS**Microeconomía avanzada**

Asignatura	Microeconomía avanzada			
Código	V03G100V01915			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Selección OP	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	http://http://egimenez.webs.uvigo.es/index.html			
Descripción general	Esta materia introduce al alumno en el uso de herramientas avanzadas que permitan analizar formalmente tanto las decisiones de los agentes individuales, como los resultados de la interacción de dichas decisiones. El estudiante deberá poder motivar un problema económico, construir y resolver analíticamente modelos económicos, y explicar los resultados obtenidos.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
El alumno será capaz de analizar formalmente decisiones individuales de los agentes individuales, como los resultados de la interacción de dichas decisiones.	A2	B3	C1
		B4	C2
			C3
			C5
			C6
			C9
			C10

El estudiante deberá poder motivar un problema económico, construir y resolver analíticamente modelos económicos, y explicar los resultados obtenidos.

A4	B6	C1	D1
A5	B7	C9	D2
		C10	D3
		C11	D4
		C13	D5
			D6
			D7

Contenidos

Tema	
1. Introducción	1. Introducción
2. Teoría del Consumidor	2. Teoría del Consumidor
3. Teoría de la Empresa	3. Teoría de la Empresa
4. Teoría del Equilibrio General Walrasiano.	4.1 Economía de intercambio 4.2 Economía con producción
5. Fallos de mercado	5. Fallos de mercado

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	75	105
Resolución de problemas	15	24	39
Examen de preguntas objetivas	6	0	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante lo uso del aprendizaje en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Iteración individualizada a las dudas para al resolución de los problemas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Presentación de ejercicios en la clase, y entrega de otros ejercicios que se vayan proponiendo.	20	A2 A4 A5	B3 B4 B6 B7	C1 C2 C3 C5 C6 C9 C10 C11	D2 D4 D5
Examen de preguntas objetivas	Realización de una prueba escrita donde los alumnos argumenten sus respuestas fundamentándose en los conocimientos adquiridos, evaluando la aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso.	80	A2 A4 A5	B3 B4 B6 B7	C1 C2 C3 C5 C6 C9 C10 C11	D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado que no presente proyecto deberá presentarse a un examen final para superar la materia.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Varian, Hal, **Advanced Microeconomics**,

Geoffrey A. Jehle, Philip J. Reny, **Advanced Microeconomic Theory**, (3rd Edition),

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS**Teoría de juegos**

Asignatura	Teoría de juegos			
Código	V03G100V01916			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiños Cid, Gustavo			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo Gómez Rúa, María			
Correo-e	gbergant@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descripción general	Curso básico de teoría de juegos general			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y comprender el objeto de estudio de la teoría de juegos, distinguiendo los distintos tipos de modelos	B5 C1 C2 C6 C10

Comprender y valorar el interés de los modelos de teoría de juegos para resolver problemas	A1 A2 A5	B6 B7	C9 C11 C12 C13
Fomentar la sensibilidad cara el pensamiento científico: *cuestionamiento de las ideas *intuitivas, análisis crítico de las afirmaciones, capacidad de síntesis o la toma de decisiones racionales		B1 B6	D2 D5 D7
Ser capaz de explicar un problema y *modelizalo mediante teoría de juegos en un grupo de trabajo	A4	B2	C8
Fomentar una actitud de compromiso ético y el trabajo en equipo			D1 D4

Contenidos

Tema	
Juegos estáticos con información completa: juegos en forma normal	El modelo teórico. Estrategias dominadas. El equilibrio de Nash. Aplicaciones.
Juegos con información incompleta	Juegos estáticos: el equilibrio bayesiano de Nash. Juegos dinámicos: el equilibrio bayesiano perfecto en subjuegos. Aplicaciones.
Juegos cooperativos	Problemas de negociación: Soluciones de Nash, Kalai-Smorodinsky e igualitaria. Juegos con utilidad transferible: Core y valor de Shapley.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	0	30
Resolución de problemas	15	49	64
Seminario	2.5	15	17.5
Tutoría en grupo	2.5	0	2.5
Examen de preguntas de desarrollo	6	30	36

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan ejercicios y problemas que el alumno debe resolver
Seminario	Actividad en la que los alumnos harán exposiciones de los trabajos propuestos
Tutoría en grupo	Actividad en la que los alumnos discutirán con el profesor cuestiones de la materia

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Los alumnos expondrán trabajos y el profesor comentará el trabajo.
Tutoría en grupo	Los alumnos harán comentarios sobre la materia y el profesor les responderá a sus preguntas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Resolución de cuestiones teóricas y aplicadas	15	B1	C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12		
Seminario	Exposición de trabajos	15	A4	B2 B6	C8 C13	D1 D2 D4 D5 D7

Examen de preguntas de desarrollo	Examen final de la materia	70	A1 A2 A5	B1 B2 B5 B6 B7	C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12
-----------------------------------	----------------------------	----	----------------	----------------------------	---

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para los estudiantes que, por alguna razón justificada no puedan seguir la evaluación continua, el examen final tendrá una valoración de 10.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Gibbons, R., **Un primer curso de teoría de juegos**, 1993, Antoni Bosch, 1993

Pérez, J. Jimeno, J.L. Cerdá E., **Teoría de juegos**, 2013, Prentice Hall, 2013

Bibliografía Complementaria

Eichberger, J., **Game theory for economists**, 1993, Academic Press, 1993

Fudenberg D., Tirole J., **Game theory**, 1991, Massachusetts Institute of Technology, 1991

Gardner, R., **Juegos para empresarios y economistas**, 1996, Antoni Bosch, 1996

González Díaz J., García Jurado I., Fiestras Janeiro G., **An Introductory course on mathematical game theory**, 2010, American Mathematical Society, 2010

Myerson, R.B., **Game theory: analysis of conflict**, 2002, Harvard University Press, 2002

Sánchez Rodríguez E., Vidal Puga J., **Juegos coalicionales**, 2014, Servicio publicaciones. Universidad de Vigo, 2014

Vega-Redondo, F., **Economía y Juegos**, 2000, Antoni Bosch, 2000

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estadística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Economía industrial/V03G100V01603

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía de la información**

Asignatura	Economía de la información			
Código	V03G100V01917			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Loveira Pazo, Rosa María			
Profesorado	Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	rloveira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los procesos de decisión de los individuos y, por ende, en los procesos de asignación de los recursos, la distribución de la información juega un papel fundamental, pues transacciones a priori ventajosas para los individuos participantes pueden no llevarse a cabo cuando la información obtenida por los mismos no es homogénea. Es necesario pues identificar estas asimetrías de información, entender cómo afectan al comportamiento de los individuos, y los mecanismos necesarios que resuelvan la distorsión causada por la presencia de dichas asimetrías.			

Competencias

Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Capacidad de aplicar los fundamentos económicos para analizar y entender la interacción entre agentes económicos en presencia de asimetrías de información.	A5	C6	C10
Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito de la economía industrial, organización empresarial, economía pública, etc.	B7	C10	D5
Familiarizar al alumno en el análisis y discusión de artículos de investigación relacionados con los temas estudiados.			D5 D6

Contenidos

Tema	
1. Introducción	1.1. Introducción 1.2. Elementos del problema 1.3. Tipología de problemas de información asimétrica
2. Modelo base: el reparto del riesgo.	2.1. Descripción del modelo 2.2. Modelos con información simétrica
3. El problema del riesgo moral.	3.1. Modelo con dos niveles de esfuerzo 3.2. Aplicaciones
4. Selección adversa.	4.1. Descripción del modelo 4.2. Principales compitiendo por agentes 4.3. Aplicaciones

5. Señalización.

5.1. La educación como señal

5.2. Aplicaciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas	10	15	25
Resolución de problemas	2	8	10
Otras	5	15	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas al estudiante con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Tutoría en grupo	Resolución de dudas y análisis en profundidad de aquellas partes del programa que despierten mayor curiosidad intelectual en el alumnado.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos, mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la materia. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor, en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las tutorías se hará público al comienzo del curso académico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Examen final de los contenidos de la materia.	50	A5	B7	C6	D5
Otras	A lo largo del curso se realizarán pruebas parciales y/o entrega de ejercicios puntuables para la evaluación continua	50	A5	B7	C6	D5
					C10	D6

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final valdrá un 50% de la nota (5 puntos), y por otro lado, la evaluación continua pesará otro 50% (5 puntos). Sin embargo, aquellos que obtengan una nota igual a superior a 2,5 puntos en la evaluación continua, podrán optar por no ir al examen final, en cuyo caso les corresponderá la nota de la evaluación continua sobre 10 puntos.

El examen final se realizará en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes.

En las convocatorias extraordinarias del curso 2018-2019 se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de la evaluación continua durante todo el curso.

Las fechas y horas de las pruebas finales correspondientes a las convocatorias de mayo y julio serán las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2018-2019.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Macho S., I. y D. Pérez Castrillo, **Introducción a la economía de la información**, 2ª, Ariel Economía, 2005

Bibliografía Complementaria

Varian, H.R., **Análisis Microeconómico**, 3ª, Antoni Bosch Editor, 1993

Antelo, M., **Economía de la información**, 1ª, Mc Graw Hill, 2014

G. Akerlof,

M. Rothschild and J. Stiglitz, "**Equilibrium in competitive insurance market: An essay on the economics of imperfect information**",

M. Spence, "**Job market signaling**",

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Economía industrial/V03G100V01603

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos económicos de la defensa de la competencia**

Asignatura	Fundamentos económicos de la defensa de la competencia			
Código	V03G100V01918			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	El objetivo de esta materia es estudiar, a partir de las herramientas propias del análisis económico, una de las intervenciones públicas más relevantes para las empresas: la política de competencia. Se abordará la política de competencia desde un punto de vista económico con el objetivo de que los alumnos sean capaces de analizar los casos prácticos de competencia empleando las herramientas teóricas básicas, las cuales se expondrán en las clases magistrales. Además, se examinarán casos reales resueltos por las autoridades de competencia.			

Competencias

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Lograr que los estudiantes manejen conocimientos básicos de economía y empresa necesarios para comprender las políticas de defensa de la competencia.	C3	
	C6	
2. Desarrollar la capacidad de interpretar y analizar críticamente los argumentos económicos de las políticas de defensa de la competencia y su plasmación en la legislación correspondiente.	C7	
	C9	
	C10	
3. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.	C8	D2
4. Potenciar la capacidad de manejar las fuentes de información relevantes para la política de defensa de la competencia.		D4
5. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.		D5
Establecer procesos de mejora del proceso de E/A: analizando la interacción profesor alumnos como base para el establecimiento de nuevas estrategias de acción programadora durante la realización del proceso E/A.		

Contenidos

Tema	
1.- Introducción: objeto y contenido del curso.	Definición, orígenes y objetivos de la política de competencia.
2.- Poder de mercado y bienestar.	Monopolio y eficiencia asignativa. Eficiencia productiva vs. eficiencia dinámica. Monopolio y mecanismos de mercado.
3.- Definición de mercado relevante.	¿Qué es el mercado relevante? Dimensión de producto, geográfica y temporal. Sustituibilidad de demanda y oferta. El SSNIP test. Identificación del mercado relevante en la práctica.

4.- Medición del poder de mercado.	¿Qué es el poder de mercado? ¿Cómo medir el poder de mercado? Los determinantes de la estructura de mercado.
5.- Colusión y otros acuerdos horizontales.	Fundamentos económicos de los acuerdos horizontales entre empresas. Factores que facilitan la colusión. ¿Cómo detectar y luchar contra la colusión?
6.- Fusiones.	Posibles efectos de las fusiones. Efectos unilaterales. Evaluación de posibles ganancias de eficiencia. Dominancia colectiva. Regulación de fusiones.
7.- Restricciones verticales.	Tipos de acuerdos verticales. Competencia intramarca. Competencia intermarca. Legislación aplicable.
8.- Precios predatorios y otras prácticas de abuso.	¿Qué es posición dominante? ¿Qué es abuso de posición dominante? Precios excesivos. Precios predatorios. Discriminación de precios. Estrategias de monopolización no basadas en precios.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Resolución de problemas	12	24	36
Presentación	5	25	30
Pruebas de respuesta corta	3	6	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases presenciales (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que habrán de entregar.
Presentación	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en el que revisarán algún caso de competencia que habrán de presentar y explicar a sus compañeros en una clase práctica.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.
Resolución de problemas	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.
Presentación	Las tutorías personalizadas tendrán lugar en el despacho 404.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Los controles periódicos (20% de la calificación final) y el examen final (60% de la calificación final) estarán integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	40	C3 C6 C7 C9 C10
Presentación	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en el que revisarán algún caso de competencia que habrán de presentar. Para presentar el trabajo es imprescindible asistir al menos a 2/3 de las clases.	20	C8 D2 D4 D5

Pruebas de respuesta corta	Los controles periódicos (20% de la calificación final) y el examen final (60% de la calificación final) estarán integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas.	40	C3 C6 C7 C9 C10
----------------------------	--	----	-----------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

En todas las convocatorias nota final de la asignatura resultará de la suma de la obtenida en la evaluación continua (40% de la nota) y la obtenida en un examen final (60% de la nota).

Evaluación continua (40% de la nota final):

- 20% por la realización y presentación de un trabajo en el que los estudiantes revisarán algún caso de competencia. Para un adecuado desarrollo del trabajo es preciso que los alumnos conozcan los contenidos de la materia. Por ello, para presentar el trabajo es preciso haber asistido al menos a 2/3 de las clases teóricas y prácticas. Solo los alumnos que cumplan este requisito podrán presentar el trabajo.

- 20% por controles periódicos.

Examen final (60% de la nota final):

Como regla general, el examen supondrá el 60% de la nota. Sin embargo, aquellos estudiantes que hayan superado los controles periódicos, obteniendo 5 ó más puntos (sobre 10), podrán optar por no presentarse al examen final. En ese caso la nota media de los controles supondrá un 80% de la nota final.

NOTA IMPORTANTE: Si no se superan los controles periódicos, la nota final de la materia será la suma de la calificación obtenida por evaluación continua (40%) más la calificación del examen (60%). Sin embargo, la puntuación del examen final sólo se tendrá en cuenta cuando sea **igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10)**. En caso contrario, la calificación final será igual a la puntuación por evaluación continua. Asimismo, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la que hayan obtenido por evaluación continua.

Fechas de examen. Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad. Véase el apartado correspondiente en la web de la facultad: <http://fcee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Motta, M., **Competition Policy: Theory and Practice**, 1ª edición, Cambridge University Press, 2004

Bibliografía Complementaria

Cabral, L., **Economía Industrial**, 1ª edición, McGraw-Hill, 1997

Ivaldi, M., Jullien, B., Rey P., Seabright P. and J. Tirole, **The economics of tacit collusion**, 2003

Ley 15/2007 de defensa de la competencia,

Reglamento comunitario de concentraciones (CE) 139/2004,

Directrices sobre la evaluación de las concentraciones horizontales (2004/C 31/03),

Reglamento de exención a determinadas categorías de acuerdos verticales (UE) nº330/2010,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía de la información/V03G100V01917

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía industrial/V03G100V01603

Teoría de juegos/V03G100V01916

Otros comentarios

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía de la salud**

Asignatura	Economía de la salud			
Código	V03G100V01919			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Los objetivos de esta material son conocer los principales problemas económicos asociados a los mercados sanitarios, así como las características de los principales sistemas sanitarios desde su vertiente económica. En la segunda parte de la materia se muestran los principales conceptos de la evaluación económica en sanidad, así como su aplicación empírica.			

Competencias

Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprender y aplicar los conceptos básicos en el ámbito de la economía de la salud.	B6	C2 C6	
Conocer y analizar el marco institucional en el que se desarrollan los servicios sanitarios.		C3	D7
Capacidad de analizar en que medida los sistemas sanitarios responden a diferentes medidas de resultados.		C8 C12	
Comprender y aplicar los principios básicos de la evaluación económica en sanidad. Capacidad de comprender y valorar críticamente un estudio publicado de evaluación económica.	B6	C2 C12	D7
Capacidad de desarrollar un proyecto o informe breve en el ámbito de la Economía de la salud trabajando en equipo.	B2 B4 B6	C8	D2 D4 D5 D7

Contenidos

Tema	
Bloque 1	
Economía de la salud y mercados sanitarios	<p>A. Mercados sanitarios e intervención pública</p> <p>B. Los sistemas sanitarios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características y tipología de los sistemas sanitarios: Cobertura, Financiación, Sistemas de pago. - Valoración de los resultados: Eficiencia y equidad <p>C. Demanda sanitaria y producción de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demanda sanitaria - Producción de salud

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	25	40
Trabajo tutelado	5	15	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia, con especial énfasis en la participación de los alumnos.
Resolución de problemas	Resolución y valoración crítica de diferentes problemas y cuestiones que complementan lo expuesto en las clases teóricas. Análisis de datos que ofrecen las estadísticas relacionadas con el contenido de la materia.
Trabajo tutelado	Elaboración y exposición por parte del alumnado de un trabajo corto, realizado en grupo, sobre algún tema relacionado con la economía de la salud.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El alumnado recibirá atención personalizada para la realización de las tareas de las clases prácticas.
Trabajo tutelado	El trabajo realizado por cada grupo será supervisado por el docente.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Lección magistral	Los contenidos de la materia serán evaluados en un examen final.	50	B6	C3 C6 C12	
Resolución de problemas	La evaluación de las clases prácticas se realizarán en función de la calidad de las tareas realizadas.	30	B2 B4 B6	C8 C12	D5 D7
Trabajo tutelado	El trabajo tutelado deberá ser expuesto en clase. La valoración estará en función del contenido, los aspectos formales del mismo y su exposición en clase.	20	B2 B4	C8	D2 D4 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Aunque la nota final será la media ponderada del examen oficial y de la valoración de las clases prácticas, si el alumnado no consigue un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen, la nota final de la materia no superará los 4 puntos.

La calificación obtenida en las clases prácticas se mantendrá hasta la convocatoria de julio.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Folland S, Goodman A C, Stano M, **The Economics of Health and Health Care**, Pearson International Edition., 2016
- Prades J L, Martínez F , Perpiñán J M, **Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones**, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003
- John G. Cullis, Peter A. West, **Introducción a la Economía de la Salud**, Desclée de Brower, 1984
- Drummond M F, Sculpher M J, Claxton K, Stoddart G L, Torrance G W, **Methods for the economic evaluation of health care programmes**, Oxford university press, 2015

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Microeconomía I/V03G100V01304

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo de Fin de Grado**

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	V03G100V01991			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Gómez Fraiz, José Santiago			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://fccee.uvigo.es/trabajo-de-fin-de-grao.html			
Descripción	Trabajo tutorizado que evalúa las competencias adquiridas en el grado general			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Comprender de forma sistemática y crítica una temática, problema el ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y/lo ética.	A1 A2 A3	B2 B4 B6	C8 C9 C10 C11 C12	D4 D7
Aplicar procesos y procedimientos para recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de manera sistemática en orden a generar una conclusión el propuesta dentro de una temática, problema el ámbito de estudio, sostenida por argumentos el razonamientos coherentes.	A3 A4	B2 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C11	D5
Adquirir compromisos y ejercer responsabilidades personales de carácter profesional, poniendo en práctica hábitos de trabajo individual, imprescindibles para realizar actividades intelectuales complejas durante un periodo de tiempo determinado.	A5	B4 B6	C1 C8 C12	D4 D5 D7
Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro de él área propio de estudio y que recoja de forma sistemática el planteamiento, proceso y resultado del trabajo de fin de grado.	A2 A3 A4	B2 B4	C1 C2 C3 C5 C6 C8 C10 C12	D5

Contenidos

Tema

El estudiante abordará una problemática concreta, propia del ámbito de estudio del Grado en Economía, propuesta por un tutor o por él mismo, de ser el caso, siguiendo lo establecido en la normativa general de la Universidad y en la propia del centro.

Para desarrollarlo, tiene que contar necesariamente con la tutela de un profesor que será el que, una vez alcanzados los objetivos establecidos, deberá dar su informe favorable para la defensa.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	2	0	2
Trabajo tutelado	6	219	225
Trabajo	1	60	61
Presentación	1	10	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Toma de contacto co estudiante, identificación de motivacións e indicación de normas básicas de trabajo
Lección magistral	Exposición por parte do titor dos aspectos fundamentais relativos a realización de proxectos e das bases teóricas do tema a tratar
Trabajo tutelado	Informe escrito sobre la temática asignada realizado con la tutela de un profesor.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Contacto con el estudiante y definición del marco de acción
Trabajo tutelado	Seguimiento del trabajo autónomo del estudiante
Lección magistral	Exposición de los aspectos fundamentales sobre la realización de proyectos y sobre la temática del trabajo
Pruebas	Descripción
Trabajo	Preparación y seguimiento del informe escrito.
Presentación	Preparación y seguimiento de la presentación.

Evaluación

Descripción		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	El tutor evaluará el desarrollo del trabajo del estudiante sobre el tema propuesto. El tutor establece el 30% de la calificación global; el tribunal establecerá en el acto de defensa el 70% restante.	100	A1	B2	C1	D4
			A2	B4	C2	D5
			A3	B6	C3	D7
			A4		C4	
			A5		C5	
				C6		
				C7		
				C8		
				C9		
				C10		
				C11		
				C12		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Biblioteca Universitaria, **Como afrontar o teu TFG**,

Bibliografía Complementaria

Manuel Baelo Álvarez, **El Arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal : TFG, TFM y tesis doctoral : guía práctica para estudiantes universitarios**, 2ª, Círculo Rojo, 2017

Ramiro Durán Martínez (Coord.), **Cómo hacer tu trabajo de fin de grado: Guía paso a paso para escribir tu TFG con éxito**,

Cómo hacer presentaciones eficaces, Gestión 2000, 2004

Paulina Cierlica, **Cómo hacer tu trabajo de fin de grado: Guía paso a paso para escribir tu TFG con éxito**,

Rodrigo Ríos, **Manual de presentaciones efectivas**, 2017

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda fuertemente seguir el curso "Como afrontar tu TFG"

<http://sp.bugalicia.org/vig/subjects/guide.php?subject=cursotfg>
