



Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Asignaturas

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02G050V01501	Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I	1c	6
P02G050V01502	Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I	1c	6
P02G050V01503	Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud	1c	6
P02G050V01504	Gestión y organización de los sistemas deportivos I	1c	6
P02G050V01601	Actividad física y deporte adaptado	2c	6
P02G050V01602	Actividad física y deporte recreativo	2c	6
P02G050V01603	Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II	2c	6
P02G050V01604	Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II	2c	6
P02G050V01901	Actividades de fitness	1c	6
P02G050V01902	Gerontología y actividad física	1c	6
P02G050V01903	Biomecánica de la técnica deportiva	2c	6
P02G050V01904	Deportes náuticos	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I**

Asignatura	Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I			
Código	P02G050V01501			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	3	1c
Lengua	Gallego			
Impartición	Departamento Didácticas especiales			
Coordinador/a	Rey Cao, Ana Isabel			
Profesorado	Rey Cao, Ana Isabel			
Correo-e	anacao@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>La didáctica es el ramo de las Ciencias de la Educación que tiene por objeto a optimización del proceso enseñanza-aprendizaje (E-A) en pro del perfeccionamiento del Ser Humano.</p> <p>El objetivo fundamental de esta materia es facilitar al alumnado los conocimientos básicos para desarrollar con rigor didáctico la programación de un proceso de enseñanza-aprendizaje a través de las expresiones motrices. La Didáctica es un contenido transversal indispensable para la práctica profesional de los graduados/as en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Está presente en todo proceso de E-A, con independencia del ámbito donde se desarrolle: rendimiento deportivo, ocio, educación o salud.</p> <p>En esta aproximación inicial (en el segundo cuatrimestre del tercer curso se imparte Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II) se abordan los principales elementos del sistema que constituye una programación educativa. La materia aporta las herramientas con las que posteriormente poder adaptarse a cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje en contextos no formales (docencia en actividades extraescolares, escuelas deportivas, asociaciones, centros socioculturales, academias, etc.) y formales (educación física escolar).</p> <p>La materia se centra en la dimensión más instructiva de los procesos de E-A, en el diseño y orquestación de las tareas de E-A para la optimización de la presentación de los contenidos en coherencia con las competencias, objetivos; y los métodos de control de la disciplina, espacio y comunicación.</p>			

Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar los diferentes elementos del acto didáctico, como se articula su presencia en la programación y entender la relación que existe entre ellos.	B15
Conceptualizar lo que es una programación sistémica, los modelos didácticos fundamentales y los elementos que constituyen la ecología de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	B1 B2

Utilizar la plataforma de teledocencia para supervisar la guía docente, el guión del trabajo y realizar la inscripción para el trabajo por proyectos/microenseñanza. Emplear la web 2.0 para evaluar los procesos de E-A desarrollados en el aula.	B12
Asimilar que la realización de una buena programación es un factor fundamental para una buena praxis profesional de la actividad física y el deporte.	B11 B13
Comprender que la reflexión que acompaña a la programación responde a un aspecto básico de la deontología profesional.	B11 B13
Seleccionar, secuenciar y explicitar objetivos para una programación de forma sistémica y articulada en niveles de concreción.	B15 B21
Seleccionar, secuenciar y explicitar contenidos para una programación sistémica y articulada en niveles de análisis epistemológico y psicopedagógico.	B15 B16 B21
Seleccionar y aplicar los métodos y técnicas didácticas más acordes a los objetivos, contenidos, modelo didáctico y estrategia seleccionada en la programación.	B13 B15 B16 B18 B20 B21 B23
Diseñar sesiones a través de la motricidad realizando una elección y ordenación idónea de los elementos didácticos.	B15 B16 B18 B20 B21 B23 B26
Diseñar tareas acordes a los objetivos y contenidos.	B15 B18 B20 B23 B26
Realizar en equipo una programación didáctica completa para una intervención concreta. Desarrollar una intervención didáctica en un contexto facilitado, prestando especial atención a las habilidades comunicativas. Aceptar las evaluaciones externas y emplear las como ejes de reflexión sobre la propia competencia didáctica. Ser autocrítico/la con las habilidades didácticas. Desarrollar la capacidad de evaluación didáctica observando el desarrollo de los elementos del acto comunicativo en la praxis de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Analizar sistémicamente la programación desarrollada evaluando su coherencia estratégica.	B2 B12 B13 B25 B26

Contenidos

Tema

1. Fundamentación teórica de la Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte.	Bloque temático I. Aspectos conceptuales de la didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte. 1. La didáctica. 1.1. Contextualización histórica. 1.2. Definición. 1.3. Objeto, funciones y clases de didáctica. 1.4. Didáctica y currículo. 2. Los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte. 2.1. Delimitación y epistemología del concepto.
2. Elementos básicos en la programación de los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la actividad física y el deporte.	Bloque temático II. La programación en los procesos de E-A en la actividad física y el deporte.
3. La coherencia en la programación didáctica.	3. Concepción ecológica de los procesos de E-A en la actividad física y el deporte.
4. Programación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte en el tercer nivel de concreción o programación la corto plazo. Las unidades de programación.	4. La programación didáctica. 4.1. Concepto de programación. 4.2. Modelos de programación. 4.3. Características de la programación. 4.4. Componentes de la programación.

5. Modelos para la intervención a través de la actividad física y el deporte en los elementos presentes en el tercer nivel de concreción o programación a corto plazo.

Bloque temático III. Principios, finalidades, competencias y objetivos en los procesos de E-A a través de las expresiones motrices.

5. Tipos de objetivos.

6. Tareas del profesorado vinculadas a los objetivos.

7. Taxonomías de objetivos.

Bloque temático IV. Contenidos en los procesos de E-A en la actividad física y del deporte.

8. Los contenidos. Tipos de contenidos.

8.1. Los contenidos en la educación a través de la motricidad.

8.2. Contenidos abstractos o epistemológicos. Taxonomías.

8.3. Contenidos psicopedagógicos. Taxonomías.

9. Tareas del profesorado vinculadas a los contenidos.

Bloque temático V. Metodología de los procesos de E-A en la actividad física y el deporte.

10. Conceptos y elementos.

11. Métodos de práctica.

12. Métodos para la organización de la sesión.

13. Métodos para la organización espacial y material.

14. Métodos para la formación y distribución de grupos.

15. Métodos para la gestión de la disciplina.

6. La tarea didáctica.

16. Actividades de enseñanza-aprendizaje.

16.1. La tarea didáctica.

16.2. Método de presentación de la tarea.

16.3. Planteamiento de tareas.

16.4. Análisis didáctico de las tareas motrices.

7. Habilidades del/la docente en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte.

Bloque temático VI. Habilidades del profesorado en los procesos de E-A en la actividad física y el deporte.

17. Métodos para la comunicación.

17.1. Habilidades de comunicación.

17.2. Feedback.

18. Estrategias para una comunicación sin prejuicios de género y no sexista.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	30	40
Resolución de problemas	10	10	20
Trabajo tutelado	1	15	16
Tutoría en grupo	3	21	24
Estudio de casos	12	0	12
Prácticas de laboratorio	13	13	26
Práctica de laboratorio	2	6	8
Estudio de casos	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Clases magistrales en las que se explican los fundamentos teóricos. El alumnado asimila y toma apuntes. Plantea dudas y cuestiones complementarias.

Resolución de problemas	<p>Trabajo individual y grupal de resolución de tareas. La profesora presenta y ejemplifica la tarea y el alumnado resuelve y plantea dudas. En base a un supuesto práctico en el cual se especifica un contexto, colectivo, y duración de una actividad, el alumnado realizará un fragmento de la programación, especificando los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento de objetivos. La corrección se realizará en el aula o tutoría. - Elaboración de una matriz abstracta de contenidos que desarrollarían para ese caso. La corrección se realizará en el aula o tutoría. - Redacción de contenidos psicopedagógicos para el supuesto planteado. La corrección se realizará en el aula o tutoría. - Diseño de tareas adecuadas al supuesto. - Explicitación de tareas. En base a una serie de criterios explicitados por la profesora -objetivos, contenidos, colectivo, método, etc.-, explicitar con corrección tareas didácticas. La corrección se realizará en el aula o tutoría. - Elaboración de una progresión de tareas para el aprendizaje de una habilidad motriz. En base a una serie de criterios explicitados por la profesora -objetivos, contenidos, características de los alumnos/as, método, etc.-; explicitar con corrección las tareas didácticas idóneas para el aprendizaje de la habilidad especificada. Se utilizarán como criterios para realizar la progresión los canales perceptivo, decisional y de ejecución. La corrección se realizará en el aula o tutoría.
Trabajo tutelado	- Diseño y desarrollo de una intervención didáctica a través de la actividad física y el deporte. Aplicación de microenseñanza. Cada grupo de tres personas (o dos, si así lo indica la profesora) desarrollará una sesión según las características básicas determinadas en la opción que le sea asignada. En cada una de ellas se aborda específicamente un método didáctico. Tomando cómo base ese elemento didáctico el grupo deberá diseñar el resto de elementos didácticos para constituir su sesión. Esta sesión deberá ser impartida a sus compañeros y compañeras en las aulas prácticas. Es obligación del alumnado mantenerse informado de las posibles modificaciones en el calendario de prácticas. Es obligatorio realizar un mínimo de dos tutorías antes de la realización de la sesión. Una de ellas será en hora de clase.
Tutoría en grupo	El alumnado presenta el desarrollo de su trabajo tutelado en un mínimo de tres tutorías grupales.
Estudio de casos	Análisis didáctico y discusión de la sesión práctica realizada en la clase laboratorio realizada en la práctica B. El alumnado deberá participar activamente y realizar las tareas encomendadas en la clase A correspondiente.
Prácticas de laboratorio	En las aulas de laboratorio se experimentarán las tareas motrices propuestas y la realización de una intervención docente. Participación en una microenseñanza. Los métodos desarrollados serán mando directo, asignación de tareas, enseñanza recíproca-pequeños grupos, enseñanza modular, resolución de problemas, descubrimiento guiado y grupales participativas (para las reflexiones-análisis del final de la sesión).

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Supervisión, discusión y corrección del trabajo tutelado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado	Microenseñanza: Programación y desarrollo de una intervención didáctica a través de la actividad física y el deporte. Los criterios son: - Entregar el borrador de la sesión y la memoria final en el plazo establecido;- Desarrollar el trabajo cumpliendo los requisitos formales y de contenido exigidos; - Llevar a la práctica la sesión diseñada; - Asistir a dos tutorías para la revisión previa de la sesión y a la clase donde se explica el método correspondiente a esa sesión; - Diseñar y explicitar tareas cumpliendo los criterios solicitados (aplicación de métodos específicos). - Obligatorio para todo el alumnado.	30	B1 B2 B11 B12 B13 B15 B16 B18 B20 B21 B23 B25 B26
Tutoría en grupo	Asistencia en grupo a las tutorías para la supervisión y discusión del trabajo tutelado. - El alumnado debe asistir las tutorías con las tareas de control que se explicitan en el guión del trabajo realizadas. - Solo se calificará al alumnado que asista.	10	B2 B11 B12 B25 B26
Estudio de casos	Asistencia y participación activa en la reflexión y análisis didáctico que se realizará en la clase A de la sesión práctica desarrollada en la clase B. Ejecución y entrega de las tareas propuestas.	5	

Prácticas de laboratorio	Control de la participación en las clase de laboratorio. -Asistir y participar activa y críticamente en la microenseñanza con un mínimo del 80% de las prácticas de las horas de los grupos B y C. - Realizar correctamente la observación de habilidades de comunicación y la grabación audiovisual. -La asistencia a más de un 80% de la docencia de aula de créditos B y C eximirá de la realización del examen práctico final. -Este criterio no es de obligado cumplimiento para superar la materia, puesto que el alumnado que supere el 20% de faltas podrá acceder a la evaluación final mediante una prueba de los créditos de laboratorio. Calificación de apto/a o no apto/a	5	B13 B15 B16 B18 B20 B21 B23 B25
Práctica de laboratorio	Desarrollo de una intervención didáctica en grupo. El alumnado asumirá la docencia de un mínimo de una actividad de enseñanza-aprendizaje. Los criterios son: - Organizar la fase pre-activa; - Gestionar adecuadamente los recursos materiales y espaciales durante el desarrollo de la sesión; - Implementar estrategias de disciplina y participación pasiva; - Desarrollar la fase reflexiva con criterios didácticos; Adoptar una actitud docente positiva.	10	B11 B23 B26
Estudio de casos	Defensa oral del trabajo escrito. El alumnado responderá a las cuestiones realizadas por la profesora sobre la programación de la sesión desarrollada en el trabajo tutelado. En casos específicos, mediante negociación previa con la profesora, esta herramienta de evaluación podrá ser sustituida por un examen escrito de desarrollo.	40	B1 B2

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura es imprescindible:

- alcanzar una calificación mínima de 5 puntos.
- realizar la metodología de trabajo tutelado.
- realizar la práctica de laboratorio.
- obtener una calificación mínima de 1,5 puntos en el estudio de casos/análisis de situaciones.

Los trabajos deberán ser entregados en las fechas determinadas por la profesora. La entrega de los trabajos será en formato papel, con la excepción de aquellos casos en los que se especifique el contrario. Cuando el trabajo no se entregue personalmente a la profesora, deberá adjuntarse una copia por correo electrónico simultáneamente a su entrega en el buzón de la facultad. De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio. En las convocatorias correspondientes a un mismo curso académico, se conservan las calificaciones obtenidas por el alumnado. Será necesario repetir las metodologías necesarias para conseguir un mínimo de 5 puntos. Las tutorías son presenciales. No se realizará atención tutorial por correo electrónico. El alumnado "No asistente"deberá realizar una intervención didáctica que cumpla las condiciones especificadas en el trabajo tutelado y superar las metodologías de: Trabajo tutelado; Estudio de casos/análisis de situaciones; Práctica de laboratorio. Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace <http://fcced.uvigo.es/es/docencia/examenes>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Florence, J., Brunelle, J. & Carlier, G., **Enseñar Educación Física en Secundaria. Motivación, organización y control.**, 1ª ed., Inde, 2000

Galera, A., **Manual de didáctica de la Educación Física I. Una perspectiva constructivista moderada. Funciones de impartición.**, 1ª ed., Paidós, 2001

Galera, A., **Manual de didáctica de la Educación Física II. Una perspectiva constructivista moderada. Funciones de programación.**, 1ª ed., Paidós, 2001

Rey Cao, Ana, **Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I. Apuntes de la asignatura.**, Pontevedra, 2017

Seners, P., **La lección de Educación Física.**, 1ª ed., Barcelona, 2001

Bibliografía Complementaria

Blández Ángel, Julia, **Programación de unidades didácticas según Ambientes de aprendizaje.**, 1ª ed., Inde, 2000

Palao Andrés, J. M. y Ortega Toro, E., **Formas de organización en educación física.**, 1ª ed., Diego Marín, 2009

Contreras, Onofre, **Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista.**, 1ª ed., Inde, 1998

Devís Devís, J. & Peiró Velert, C., **Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados.**, 1ª ed., Inde, 1992

Famose, J.P., **Aprendizaje motor y dificultad de la tarea.**, 1ª ed., Paidotribo, 1992

Fraile Aranda, A. (coord.), **Didáctica de la educación física: una perspectiva crítica y transversal.**, 1ª ed., Biblioteca Nueva, 2004

Gallego, J.L. y Salvador, F., **Metodología de la acción didáctica en Medina y Salvador (coord), Didáctica General (pp.157-181).**, 1ª ed., Pearson, 2005

González Arévalo, C., **I proceso de programación en la enseñanza de la actividad física y el deporte.**, 2005

González Arévalo, C. & Lleixà Arribas, T. (coords.), **Didáctica de la Educación física. Ministerio de Educación, Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa**, 1ª ed., Graó, 2010

López Pastor, V.(Coord.), **La sesión en Educación Física: los diferentes modelos y los planteamientos educativos quesubyacen.**, 2001

Mosston, M., y Ashworth, S., **La enseñanza de la educación física. La reforma de los estilos de enseñanza.**, 1ª ed., Barcelona, 1993

Sicilia Camacho, A., **La investigación de los estilos de enseñanza en la educación física. Un viejo tema para un nuevo siglo.**, 1ª ed., Cádiz, 2001

Sicilia, A.; Sáenz-López, P.; Manzano, J.I. y Delgado, M.A., **El desarrollo curricular de la Educación Física en Primaria y Secundaria: un análisis desde la perspectiva del profesorado.**, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte/P02G050V01102

Educación: Pedagogía de la educación física y el deporte/P02G050V01103

Fundamentos de la motricidad/P02G050V01204

Juego motor/P02G050V01105

Sociología: Sociología e historia de la actividad física y el deporte/P02G050V01203

Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física/P02G050V01301

Expresión corporal y danza/P02G050V01402

Otros comentarios

Se recomienda:

La asistencia de forma continua a las clases presenciales.

La realización de las actividades de evaluación continua.

Prestar atención a la temporalización de las actividades y trabajos del curso.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I**

Asignatura	Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I			
Código	P02G050V01502			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Iglesias Caamaño, Mario			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B8	Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
C10	Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo
C11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
C12	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
El estudiante será capaz de proponer el desarrollo de las diferentes capacidades condicionales adecuándolas a las necesidades del deportista, y establecer el control de la carga dentro del proceso de entrenamiento para conseguir un efecto concreto	B5 B8 B14	C7 C11
El estudiante será capaz de aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, para justificar el efecto que provoca el entrenamiento deportivo	B2 B5 B8 B14	C8
El estudiante será capaz de identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica inadecuada de ejercicios y métodos de entrenamiento deportivo	B5 B8 B14 B26	C7 C9 C10
El estudiante será capaz de seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para desarrollar cada capacidad condicional dentro del proceso entrenamiento deportivo	B2 B5 B26	C12

El estudiante será capaz de proponer y ejecutar ejercicios o tareas con sus indicadores de control de la carga dentro de cada capacidad condicional para garantizar en los deportistas un determinado efecto del entrenamiento	B5 B14 B26	C7 C11
El estudiante será capaz de actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional	B1 B11 B13	

Contenidos

Tema

FUNDAMENTOS DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Tema 1. La adaptación en el deporte: El efecto del entrenamiento deportivo
 Concepto de entrenamiento deportivo
 Concepto de adaptación en el deporte
 El proceso de adaptación deportiva
 Mecanismo general de adaptación
 Síndrome general de adaptación
 Dinámica del proceso de entrenamiento deportivo: estímulo, fatiga, recuperación, supercompensación, adaptación
 Fases sensibles en la adaptación

Tema 2. La carga de entrenamiento
 Concepto de carga de entrenamiento
 Tipología de cargas de entrenamiento
 Aspectos que determinan la carga de entrenamiento: contenido, magnitud, organización de la carga
 Entrenamiento concurrente e interferencias en el entrenamiento

Tema 3. La forma deportiva
 Concepto de forma
 factores que determinan el rendimiento deportivo
 características de la forma deportiva
 Tipos de forma deportiva
 Fases del estado de forma
 Síntomas del estado de forma
 Evaluación de la forma deportiva

Tema 4. Los principios del Entrenamiento Deportivo
 Concepto y clasificación
 Principios biológicos
 principios pedagógicos
 principios de planificación y organización

FUNDAMENTOS, ESTRUCTURA Y MÉTODOS DEL ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES CONDICIONALES

Tema 5. Fundamentos, Estructura y Métodos del Entrenamiento de la Fuerza
 Concepto
 factores que determinan la producción de fuerza
 procesos de adaptación en el entrenamiento de la fuerza: estructurales, neuromusculares mecánicas
 Manifestaciones de la fuerza: activa y reactiva.
 Métodos de entrenamiento de las manifestaciones de la fuerza
 Fases sensibles para el desarrollo de la fuerza

Tema 6. Fundamentos, Estructura y Métodos del Entrenamiento de la Velocidad
 Conceptos
 factores de los que depende la velocidad
 manifestaciones de la velocidad: reacción, aceleración y deceleración, velocidad de un movimiento aislado, velocidad de un movimiento continuo cíclico, velocidad de un movimiento continuo acíclico.
 La resistencia a la velocidad
 La resistencia a la máxima velocidad
 Métodos de entrenamiento de las manifestaciones de la velocidad
 Desarrollo del potencial de velocidad
 La barrera de velocidad
 la agilidad

Tema 7. Fundamentos, Estructura y Métodos del Entrenamiento de la Resistencia
 Concepto
 Factores que determinan la resistencia
 Procesos de adaptación al entrenamiento de resistencia aeróbica
 Procesos de adaptación al entrenamiento de resistencia anaeróbica
 Manifestaciones de la resistencia
 Métodos del entrenamiento de la resistencia

Tema 8. Fundamentos, Estructura y Métodos del Entrenamiento de la Flexibilidad
 Concepto
 factores que determinan la movilidad articular
 Tipología de movilidad articular
 Beneficios del entrenamiento de la flexibilidad respecto a otras capacidades condicionales
 Métodos del entrenamiento de la flexibilidad

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	4	9	13
Prácticas de laboratorio	22.5	45	67.5
Aprendizaje basado en problemas	4	9	13
Lección magistral	22	33	55
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Práctica de laboratorio	0.25	0	0.25
Examen de preguntas objetivas	0.25	0	0.25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Análisis de casos relacionados con el entrenamiento deportivo para conocerlos, interpretarlos, reflexionar sobre ellos y proponer soluciones alternativa.
Prácticas de laboratorio	Adquisición de habilidades básicas y de procedimientos relacionados con el entrenamiento deportivo. se desarrollan en espacios con equipamiento especializado (pista de atletismo. pabellón deportivo, recta de velocidad, sala de fitness)
Aprendizaje basado en problemas	Se formularán problemas o ejercicios concretos relacionados con la selección de capacidades condicionales, sus métodos para desarrollarlas así como el efecto previsto en cada caso. El alumno debe desarrollar las solución más adecuada y justificarla
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y conocimiento científico actualizado.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases prácticas.
Aprendizaje basado en problemas	En tutorías colectivas se abordaran las soluciones más adecuadas a los problemas planteados para que los alumnos puedan contrastar y discutir sus soluciones con las propuestas por el profesor

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas de desarrollo	Consistirá en el desarrollo de 3 preguntas referentes a los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura. sera necesario aprobarlo para poder superar la asignatura	60	B1 B2 B5 B8 B11 B14 B26	C7 C8 C9 C11
Práctica de laboratorio	La prueba consistirá en la resolución y ejecución práctica de ejercicios de entrenamiento vinculados a los contenidos realizados en las prácticas de la asignatura. sera necesario aprobarlo para poder superar la asignatura	20	B5 B8 B11 B13 B14 B26	C7 C10 C12
Examen de preguntas objetivas	Consistirá en un batería de 20 preguntas tipo test de respuesta única sobre 5 posibles. Será necesario superar esta parte para poder realizar el examen de preguntas de desarrollo y poder superar la asignatura	20	B1 B2 B5 B8 B14	C7 C9 C10 C11

Otros comentarios sobre la Evaluación

El no realizar la evaluación de práctica de laboratorio o la parte de exámenes supondrá una calificación final de no presentado (NP). En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias serán evaluadas de nuevo en la convocatoria de julio de igual forma. La evaluación en sucesivas convocatorias se realizará de nuevo de igual forma que la planteada inicialmente con pruebas teóricas y prueba práctica siendo necesaria la superación de todas las partes. Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la página web de la facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte <http://fcced.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

García-García, O y Serrano-Gómez, V, **Entrenamiento personal: Guía para el desarrollo profesional**, 1, Medica panamericana, 2017

Gonzalez Ravé, J.M., Pablos Abellá, C. y Navarro Valdivielso, F., **Entrenamiento Deportivo: Teoría y práctica**, 1, Medica panamericana, 2014

Nacleiro, F., **Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones**, 1, Medica panamericana, 2011

Legaz Arrese, A., **Manual de Entrenamiento Deportivo**, 1, Paidotribo, 2012

Weineck, J., **Entrenamiento total**, 2, Paidotribo, 2016

Bibliografía Complementaria

García Manso, JM., **La Resistencia desde la óptica de las ciencias aplicadas al entrenamiento deportivo**, 1, GRADA Sport Books, 2006

Rozen, M y Dawes, J., **desarrollo de la agilidad y de la velocidad**, 1, Paidotribo, 2017

García Manso, JM., **Alto rendimiento: la adaptación y la excelencia deportiva**, 1, Gymnos, 1999

Verkhoshansky, Y., **Teoría y metodología del entrenamiento deportivo**, 2, Paidotribo, 2016

Cometti, Gilles., **El Entrenamiento de la velocidad**, 2, Paidotribo, 2016

Verkhosansky, Y., **Todo sobre el método pliométrico**, 2, Paidotribo, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906

Especialización en deportes individuales/P02G050V01907

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana para el movimiento/P02G050V01101

Anatomía humana: Anatomía y kinesiólogía humana/P02G050V01201

Fisiología: Fisiología del ejercicio I/P02G050V01104

Fisiología: Fisiología del ejercicio II/P02G050V01401

DATOS IDENTIFICATIVOS**Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud**

Asignatura	Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud			
Código	P02G050V01503			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Ramírez Farto, Emerson			
Profesorado	Ramírez Farto, Emerson			
Correo-e	emerson@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C13	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud
C15	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud
C17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud
C18	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer e identificar el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B1	
Ser capaz de desarrollar un proyecto técnico en el ámbito de la ingeniería de sistemas aéreos no tripulados.		
Saber buscar e interpretar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B2	
	B13	
	B14	
Conocer y utilizar los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B11	
	B13	
Ser capaz de elaborar propuestas para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.	B16	
Ser capaz de evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud en diferentes poblaciones.	B16	C13 C17
Conocer y saber aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud.		C8 C13 C17
Saber identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.	B13	C15 C17 C18

Contenidos

Tema

I. Beneficios y riesgos asociados al ejercicio: relación entre actividad física, salud, longevidad y calidad de vida.	I. Mercado laboral en el área de la actividad física; Diferentes conceptos y factores que determinan la actividad física.
II. Prescripción de ejercicio físico: gestión de entrenamiento para la salud.	II. Evaluación en el contexto de la salud, Efectividad de los testes y etapas de la programación de la actividad física.
III. Diseño de un proyecto de entrenamiento para la salud: la planificación de la actividad física.	III. Principios del entrenamiento en el ámbito de la salud, Metodología cardiovascular y neuromuscular
IV. Evaluación de la condición física en el contexto de la práctica de la actividad física para la salud.	IV. Evaluación Antropométrica, Evaluación Postural, Evaluación cardiovascular y neuromuscular (Protocolos de campo)
V. Prescripción de la actividad física para la prevención y el tratamiento de enfermedades crónicas y de lesiones derivadas de la práctica deportiva.	V. Actividad física y grupos especiales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	18	0	18
Trabajos de aula	2.5	0	2.5
Prácticas de laboratorio	30	15	45
Informe de prácticas	0	15	15
Trabajo	1	30	31
Examen de preguntas objetivas	1	37.5	38.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje. Aprendizaje basado en problemas (*ABP). Metodologías basadas en investigación. Aprendizaje colaborador.
Trabajos de aula	Supuestos prácticos para resolver en grupos reducidos.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y *procedimentais relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada (laboratorios, aulas informáticas, *etc).

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se atenderá a las peculiaridades del alumnado, adaptando la metodología empleada en función de sus necesidades o características.
Lección magistral	A pesar de que se tratan de sesiones magistrales, el alumnado participará activamente en las clases, ya que se le hará partícipe continuamente, bien mediante preguntas, bien mediante la resolución de problemas de forma personal o en grupos pequeños, lo que permitirá una atención más personal.
Trabajos de aula	Se proponen trabajos en grupos reducidos que facilita de por sí la atención individualizada.
Pruebas	Descripción
Trabajo	A través de las tutorías y por medio del correo electrónico.
Informe de prácticas	Inicialmente mediante indicaciones específicas de cómo elaborar el informe, y después a través de las tutorías y el correo electrónico.

Evaluación

Descripción		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajos de aula	Participación del alumnado durante la realización de los supuestos prácticos	5	B1 B2 B11 B13 B14 B16	C8 C13 C15 C17 C18
Prácticas de laboratorio	Trabajo e implicación del alumnado durante la realización de las clases prácticas.	10	B1 B2 B11 B13 B14 B16	C8 C13 C15 C17 C18
Informe de prácticas	Consistirá en la elaboración de un informe con los datos de las situaciones prácticas conforme a los objetivos en cada sesión.	15	B1 B2 B11 B13 B14 B16	C8 C13 C15 C17 C18
Trabajo	A partir de una situación base, habrá que elaborar un documento que de respuesta al problema propuesto.	20	B1 B2 B11 B13 B14 B16	C8 C13 C15 C17 C18
Examen de preguntas objetivas	Se realizará una prueba teórico-práctica: test, respuesta corta y/o resolución de supuestos prácticos.	50	B1 B2 B11 B13 B14 B16	C8 C13 C15 C17 C18

Otros comentarios sobre la Evaluación

Requisitos básicos a cumplir para la superación de la materia:

- Realizar todos los trabajos planteados por el profesor, sea escritos o en forma de presentación, vinculados con el desarrollo de los contenidos.
- Obtener una calificación de al menos 5 puntos en la sumatoria de todos los trabajos y examen.

Proporción de incidencia en la calificación de los diferentes tipos de valoración.

- Calificación obtenida por la realización de los trabajos: 40%
- Calificación obtenida en el examen: 50%
- La asistencia y la participación activa a las sesiones prácticas y teóricas: 10% (Obs: La hoja de asistencia estará a disposición de los alumnos/as para su firma hasta 10 minutos del inicio de la clase, a partir de este momento, los alumnos/as que no han firmado, tendrán falta en dicha clase.

Trabajos a realizar por los alumnos: 40%

1. Realizar un trabajo teórica de cualquier tema relacionado con la asignatura. Revisar por lo menos 10 artículos científicos del mismo tema encontrados en revistas científicas (se llevará en consideración en la nota final de dicho trabajo ARTÍCULOS PUBLICADOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS) y presentar el resumen del mismo de cada artículo con una extensión de 1 página. El trabajo será individual y tendrá un 10% de la nota final.
2. Realizar una presentación de 20 minutos máximo en formato Power Point con todos los apartados de la asignatura.

Proporción de incidencia en la calificación para este trabajo:

- Revisión de los artículos: 10%

- Calidad de la presentación: 10%
- Anexos (Word, Excel y etc):

En 2ª convocatoria, se mantendrán las notas de los trabajos así como la nota de participación en clases teóricas y prácticas.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ACSM, **anual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio**, Paidotribo, 2005

Vivian H. Heyward, **Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio**, Panamericana, 2008

Bibliografía Complementaria

ACSM, **Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio.**, Paidotribo, 2000

López, E.J.M., **Pruebas de aptitud física**, Paidotribo,, 2002

George, Fisher, Vehrs, **Test y Pruebas Físicas**, Paidotribo, 2001

Baechle, T & Earle, R., **Essentials of strength training and conditioning.**, Human Kinetics., 2000

Sharkey, B.J., **Fitness and Health.**, Human Kinetics, 2002

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Actividades físicas de ocio/P02G050V01905

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía humana para el movimiento/P02G050V01101

Biomecánica de la técnica deportiva/P02G050V01903

Ejercicio físico para personas mayores/P02G050V01908

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión y organización de los sistemas deportivos I**

Asignatura	Gestión y organización de los sistemas deportivos I			
Código	P02G050V01504			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Profesorado	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Correo-e	ivanmartinez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C19	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersoal y trabajo en equipo	B25
Adaptación a nuevas situaciones, a la resolución de problemas y al aprendizaje autónomo	B26
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas	C19
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B2
Conocimiento y comprensión de los factores *comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B4
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B12
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestación	B14
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.	B21 B23

Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

Contenidos

Tema

1. El Sistema deportivo	Introducción El modelo Escandinavo El modelo del Norte de Europa El modelo Centroeuropeo El modelo de Europa del Este El modelo del Sur de Europa
2. El Servicio deportivo	Concepto global de servicio deportivo Análisis de costes Fijación de precios Financiación Viabilidad
3. Modelo de gestión deportiva	Gestión Público/Personal Gestión Directa/Indirecta/Mixta El papel del Gestor Deportivo Funciones del Gestor Deportivo
4. Gestión y organización en el deporte	Organización Administrativa (Pública) Estructura Asociativa (Personal) Deponerte Profesional (Privado) Gestión de entidades deportivas SAL (Privado)
5. Ordenamento jurídico del deporte	Introducción al Ordenamiento Jurídico Unión Europea y Deporte. Base jurídica. Legislación Nacional y Autonómica Estatutos y Legislaciones Federativas Configuración jurídica del deponerte en medio natural

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	45	75
Trabajo tutelado	1.5	2.25	3.75
Resolución de problemas	22.5	33.75	56.25
Examen de preguntas objetivas	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Resolución de problemas	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por cada docente para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades lo/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado	O estudiante completará de xeito INDIVIDUAL unha auditoria a un evento deportivo xa celebrado, seguindo un modelo predefinido e fará unha breve exposición oral da mesma na aula.	20	B2 C19 B4 B12 B13 B14 B21 B23

Resolución de problemas	Grupos-C: O estudiante resolverá na aula os exercicios propostos que poderá completar de maneira autónoma e terá que entregar de xeito INDIVIDUAL no prazo acordado. (20%)	55	B4 B12 B13 B14 B21 B23 B26	C19
Examen de preguntas objetivas	Grupos-B: Os estudiante resolverá en pequeno grupo (max. 3 persoas) na aula os exercicios propostos que poderá completar de maneira autónoma e terá que entregar de xeito GRUPAL no prazo acordado. (35%) Constará de 30 preguntas cerradas en la que los alumnos seleccionan una única respuesta verdadera de entre 3 opciones. La fórmula de corrección para anular el efecto del azar será: [$C = A - Y/(k-1)$]. Siendo C(calificación), A (aciertos), Y(errores), K(número de opciones de respuesta).	25	B2 B4 B12 B13 B14 B21 B23 B24 B25 B26	C19

Otros comentarios sobre la Evaluación

A) Evaluación para el alumnado que complete al menos el 85% de asistencia a los grupos B y C:

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de las pruebas de evaluación (resolución de problemas, trabajo tutelado y rueba tipo test). Será requisito imprescindible para aprobar la materia :

a) Presentar dentro del plazo estipulado todos los ejercicios correspondientes a los grupos B y C

b) Obtener en el examen una calificación de 5.5 ó más puntos.

B) Evaluación para el alumnado que NO complete el 85% de asistencia a los grupos B y C y para aquellos que no superen la materia en la primera convocatoria:

La calificación final de la materia resultará únicamente del resultado de la prueba tipo test (100%), en la cual deberá obtener una calificación de 6.5 o más puntos para superar la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Añó Sanz, V., **Organización de eventos deportivos y competiciones deportivas**, Universidad de Valencia, 2011
Blanco,E.;Burriel,J.C.;Camps,A.;J.L.; Landaberea,J.A.;Montes,V., **Manual de la Organización Institucional del Deporte**, Paidotribo, 1999
Desbordes, M & Falgoux, J., **Gestión y organización de un evento deportivo**, Inde, 2006
Llopis-Goig, R., **Participación Deportiva en Europa. Políticas, culturas y prácticas**, UOC, 2016
Celma, J., **ABC del Gestor Deportivo**, INDE, 2004
Millán Garrido, A, **Legislación Deportiva**, Reus, 2016
Llopis-Goig,R., **Megaeventos deportivos. Perspectivas científicas y estudio de casos**, UOC, 2012
www.csd.gob.es, **Consejo Superior de Deportes**,
http://deporte.xunta.gal/, **Deporte Galego. Xunta de Galicia**,

Bibliografía Complementaria

www.iusport.com, **Portal Jurídico del Deporte**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

- Actividades físicas de ocio/P02G050V01905
Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702
Marketing y dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

Otros comentarios

Para un mejor aprovechamiento se recomienda leer previamente los textos correspondientes a los temas a tratar en el aula, así como ampliar la información acudiendo a la biblioteca y consultando otras fuentes, (bases de datos, artículos científicos, actas de congresos, manuales, etc.).

DATOS IDENTIFICATIVOS**Actividad física y deporte adaptado**

Asignatura	Actividad física y deporte adaptado			
Código	P02G050V01601			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Ayan Perez, Carlos Luis Vila Suarez, Maria Elena			
Profesorado	Ayan Perez, Carlos Luis Vila Suarez, Maria Elena			
Correo-e	cayan@uvigo.es EVILA@UVIGO.ES			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte adaptado.	B2 B4 B20	
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte adaptado	B4 B10	
Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte adaptado	B14	
Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte adaptado sobre la estructura y función del cuerpo humano	B3	
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte adaptado en las personas con diversidad funcional.	B10 B26	C9
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas y deportes adaptados de forma inadecuada.	B20	

Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a la B18 actividad física y deporte adaptado.

Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para B23 cada tipo de actividad física y deporte adaptado.

Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica de actividad física y deporte adaptado B5 sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica de actividad física y deporte adaptado B6 sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte adaptado. B2 B3 B5 B15 B18 C9

Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo. B26

Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a B15 la actividad física y del deporte adaptado, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Contenidos

Tema	
1. Conceptualización de la Actividad Física Adaptada.	1.1. AFA Evolución Histórica y Contextualización. 1.2. La Discapacidad, Origen, Evolución y Situación Actual.
2. Ámbitos de Intervención de la Actividad Física Adaptada: educativo, recreativo, terapéutico.	2.1 La Legislación Educativa y el alumno con discapacidad. 2.2 EFA y ACNEE: Posibilidades y Aplicaciones en la Educación Física y el tiempo libre. 2.3. Las profesiones sanitarias
3. Actividad Física Adaptada y personas con diversidad funcional.	3.1. AFA y Rehabilitación Cardiovascular. 3.2. AFA y Trastornos del Sistema Respiratorio. 3.3. AFA y Cáncer. 3.4. AFA y Alteraciones Metabólicas. 3.5. AFA y Trastornos del Sistema Nervioso. 3.6. AFA y Patologías Neuromusculares. 3.7. AFA y Patologías Autoinmunes. 3.8. AFA Como medio Inclusión Social.
4. Deporte Adaptado	4.1. El Deporte Adaptado: Origen, Evolución y Situación Actual. 4.2. Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios del deporte adaptado.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	33.75	56.25
Resolución de problemas	0	7.5	7.5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	7.5	7.5
Trabajo tutelado	29	43.5	72.5
Examen de preguntas objetivas	1	1.5	2.5
Trabajo	1	2.75	3.75

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de los trabajos propuestos.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma
Trabajo tutelado	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimientos relacionados con la materia de estudio.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Sesiones desarrolladas en el aula y en el pabellón deportivo en las que se podrán en práctica los contenidos relacionados con el deporte adaptado.
Lección magistral	Sesiones teóricas desarrolladas en el aula con el apoyo de las nuevas tecnologías.

Resolución de problemas Actividades de petición voluntaria a desarrollar en el despacho 230 en horario de tutoría dedicadas a supervisar el trabajo a realizar en las sesiones prácticas.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas objetivas	Examen de opción múltiple con respuesta única.	70	B3 B4 B5 B6 B10 B15 B18 B20	C9
Trabajo	Trabajo dirigido por el Profesor/a. Técnicas grupales participativas. Resolución de dudas, consulta y seguimiento de trabajos. Actividad autónoma del alumno.	30	B2 B5 B14 B15 B18 B20 B23 B26	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia será necesario obtener una calificación positiva en ambas pruebas de evaluación (prueba tipo test y trabajo).

En el tipo test, habrá que obtener al menos 3.5 pts de 7 posibles, y en el trabajo, se deberá alcanzar al menos 1.5 pts de 3 posibles.

En el trabajo tutorizado, habrá que obtener al menos 1.5 pts de 3 posibles, teniendo en cuenta que tanto la presentación teórica como el desarrollo práctico de la sesión se puntúan de 0 a 1,5.

La nota final de la materia se obtendrá mediante la suma aritmética de las puntuaciones alcanzadas en ambas partes, siempre y cuándo se cumplan los criterios de calificación anteriormente expuestos.

Todo el alumnado, asista o no a las ualas, tiene derecho a ser evaluado. Por lo tanto, aquellos alumnos/as que no hayan asistido al menos al 80% de las sesiones prácticas de la asignatura, deberán realizar un examen práctico sobre los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios descritos en el Tema 4 y obtener una calificación de "Apto" en el mismo, para poder superar la parte práctica de la asignatura.

En el caso de no haberse superado la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio. A este respecto, todas aquellas pruebas que no hayan sido superadas en la primera convocatoria, deberán repetirse en la segunda convocatoria. La calificación obtenida en las pruebas superadas realizadas durante la primera convocatoria se mantendrá de modo único y exclusivo en la segunda convocatoria.

Las fechas oficiales de los exámenes se podrán consultar en la web de la facultad, en el link:
<http://feduc.webs.uvigo.es/index.php?id=213,934,0,0,1,0>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cañizares, J., y Carbonero, C., **Discapacidad y Actividad Física Escolar**, Primera, Wanceulen, 2017

Izquierdo, M., Ibañez, J., Antón, M., Cebollero, P., Cadore, E., et al., **Ejercicio físico es salud: prevención y tratamiento de enfermedades mediante la prescripción de ejercicio**, Primera, Exercycle S.L. BH Group, 2013

Pedersen, B., y Saltin, B., **Exercise as medicine □ evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases**, 2015

Sanz, D., y Reina, R., **Actividad Física y Deportes Adaptados para Personas con Discapacidad**, Primera, Paidotribo, 2015

Sirmard, C., Caron, F., y Skrotzky, K., **Actividad Física Adaptada**, Primera, Inde, 2003

Bibliografía Complementaria

Ayán, C., **Esclerosis Múltiple y Ejercicio Físico**, Primera, Wanceulen, 2004

Ayán, C., **Fibromialgia: Diagnóstico y Estrategias para su Rehabilitación**, Primera, Paidotribo, 2010

Bassedas, E., **Alumnado con Discapacidad Intelectual y Retraso del Desarrollo**, Primera, Graó, 2010

Bernal, J., **El profesor de Educación Física y el Alumno Sordo**, Primera, Wanceulen, 2001

Campagnolle, S., **La Silla de Ruedas y la Actividad Física**, Primera, Paidotribo, 1998

Climent, J., **Historia de la Rehabilitación Médica**, Primera, Edika Med, 2001

Escribá, A., **Síndrome de Down: Propuestas de Intervención**, Primera, Gymnos, 2002

FEDC, **Deportes para Personas Ciegas y Deficientes Visuales**, Primera, Federación Española de Deportes para Ciegos, 2002

Font, M., **Baloncesto en Silla de Ruedas: manual para el entrenador**, Primera, Consejo Superior de Deportes, 2004

Garel, J., **Educación Física y Discapacidades Motrices**, Primera, Inde, 2007

Garrison, S., **Manual de Medicina Física y Rehabilitación**, Primera, McGraw Hill, 2003

Gutiérrez, A., **La Iniciación Deportiva para Personas con Ceguera y Deficiencia Visual**, Primera, Aljibe, 2011

Hardman, A., y Stensel, D., **Physical Activity and Health**, Primera, Routledge, 2003

Ríos, M., Blanco, A., Bonany, T., y Carol, N., **El Juego y los Alumnos con Discapacidad**, Primera, Paidotribo, 2004

Sanz, D., **El Tenis en Silla de Ruedas**, Primera, Paidotribo, 2003

Torralba, M., **Atletismo Adaptado: para personas ciegas y deficientes visuales**, Primera, Paidotribo, 2003

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gerontología y actividad física/P02G050V01902

Otros comentarios

No se recomienda matricularse en esta materia sin haber superado los dos primeros cursos de la titulación.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Actividad física y deporte recreativo**

Asignatura	Actividad física y deporte recreativo			
Código	P02G050V01602			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Varela Lorenzo, Raúl Prieto Lage, Iván			
Profesorado	Prieto Lage, Iván Varela Lorenzo, Raúl			
Correo-e	ivanprieto@uvigo.es raulvl@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C28	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físicodeportivas recreativas.	B17 B21
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico- deportiva recreativa.	B23
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de las actividades físico-deportivas recreativas para toda la población.	B16
Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas.	B13 B16 B23 B24
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa.	B10 B23 B25
Conocimiento y comprensión de los fundamentos de las actividades físicas y deportes recreativos.	B7 B10
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las actividades físicas y deportes recreativos.	B12

Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24
Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas	C28

Contenidos

Tema	
Fundamentos teóricos del ocio, el tiempo libre y la recreación.	Fundamentos teóricos del ocio, el tiempo libre y la recreación.
Fundamentos técnico-tácticos y didácticos de las actividades físico-recreativas.	Frisbee Badminton Tenis de mesa Floorball Intercrosse Mazaball Ballnetto Kinball Otras actividades físicas y deportes recreativos
Organización y planificación de actividades de ocio y tiempo libre.	Organización y planificación de actividades de ocio y tiempo libre.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	24	40
Resolución de problemas	6	12	18
Estudio de casos	4	8	12
Prácticas de laboratorio	26	52	78
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición teórica de los contenidos por parte del profesor.
Resolución de problemas	Actividades prácticas en las que los alumnos encuentran soluciones a problemas diversos y reales.
Estudio de casos	Exposición y análisis de casos concretos y de interés.
Prácticas de laboratorio	Práctica, experiencia y experimentación de situaciones de aplicación.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Sesión magistral
Resolución de problemas	Resolución de problemas y/o ejercicios
Estudio de casos	Estudio de casos/análisis de situaciones
Prácticas de laboratorio	Prácticas de laboratorio

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Asistencia e implicación del/de la alumno/la	30	B10 C28 B13 B16 B21 B25

Pruebas de respuesta cortaExamen teórico. Tipo test y/o respuesta corta .	70	B7 B10 B12 B13 B16 B21 B23 B24 B25 B26	C28
--	----	---	-----

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o segundo establezca la guía docente).

a) En la convocatoria del segundo cuatrimestre (mayo-junio) el examen tendrá una valoración del 70% y la participación activa en las sesiones prácticas un 30% (deberán asistir como mínimo al 80% de las sesiones prácticas). El alumnado que no cumpla el 80% de asistencia práctica, deberán realizar un examen práctico y/o se incluirá una o varias preguntas extras de desarrollo en el examen de preguntas cortas. Es indispensable superar el examen teórico y el práctico (si fuera el caso) con una calificación mínima de 5 puntos para aprobar la materia.

b) De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de junio-julio. En esta convocatoria (junio-julio) y en la de fin de carrera (septiembre) el examen teórico tendrá una valoración del 70% y el práctico un 30% (si tiene superada la parte práctica en la convocatoria anterior no será preciso hacer este examen). El examen práctico consistirá en preguntas extras de desarrollo en el examen de preguntas cortas.

c) Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad:
<http://fcced.uvigo.es/eres/gl/docencia/exámenes>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Camerino Foguet, Oleguer, **Deporte recreativo**, 2ª,

Ortí Ferreres, Joan, **La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos**, 1ª,

Camerino e Castañer, **1001 ejercicios y juegos de recreación**, 1º,

Jardi e Rius, **1000 ejercicios y juegos con material alternativo**, 1º,

varios, **Recursos de la web referentes a las distintas actividades recreativas**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Actividades físicas de ocio/P02G050V01905

DATOS IDENTIFICATIVOS**Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II**

Asignatura	Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II			
Código	P02G050V01603			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición	Departamento Didácticas especiales			
Coordinador/a	Vicente Vila, Pedro			
Profesorado	Carballo Afonso, María Rocío Rey Cao, Ana Isabel Vicente Vila, Pedro			
Correo-e	pvicente@uvigo.es			
Web	http://www.portaleducacionfisica.es			
Descripción general	(*)Materia que aborda a planificación, programación ejecución, posta en práctica e avaliación de procesos de ensino - aprendizaxe no eido das actividades físicas e deportivas			

Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
C6	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conceptualización e identificación del objeto de estudio de la Didáctica de los procesos de enseñanza aprendizaje en la Actividad Física y del Deporte.	B1 B2 B15
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la Didáctica de los procesos de enseñanza aprendizaje en la Actividad Física y del Deporte.	B2 B13 B15
Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B11 B13
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	B12 B26
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13 B25 B26

Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	B11 B15 B16 B20	
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deporte entre la población escolar.	B13 B25	
Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.	B18	C4
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas.	B13 B20	
Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar.	B15 B16 B25 B26	
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva adecuada para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte.		C6
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B13 B25 B26	
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26	

Contenidos

Tema	
Bloque 1. Planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte.	<input type="checkbox"/> Evolución y conceptos de planificación y programación. Fases del proceso programador: análisis previo, elaboración, ejecución y evaluación <input type="checkbox"/> El proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de una planificación. <input type="checkbox"/> Los procesos didácticos en la planificación de la enseñanza deportiva en el marco formativo del deporte escolar o del club de base.
Bloque 2. Niveles de concreción y unidades de programación en la planificación a medio y largo plazo.	<input type="checkbox"/> Legislación educativa en la educación física. Análisis y aplicación. <input type="checkbox"/> Los niveles de concreción curricular y sus elementos constituyentes. <input type="checkbox"/> La programación. Finalidades, tipos y diseño.
Bloque 3. Evaluación y control en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte.	<input type="checkbox"/> La evaluación: conceptos y definiciones. <input type="checkbox"/> Clases de evaluación. <input type="checkbox"/> Instrumentos de evaluación. <input type="checkbox"/> Referentes legislativos para la evaluación curricular en educación física.
Bloque 4. La dimensión investigadora del profesor. La indagación reflexiva, base de la formación del profesorado.	<input type="checkbox"/> El profesor de educación física como investigador. <input type="checkbox"/> La investigación-acción. <input type="checkbox"/> Herramientas para la investigación educativa.
Bloque 5. Recursos y materiales didácticos en la actividad física y el deporte. Análisis y **rentabilización educativa.	<input type="checkbox"/> Recursos didácticos para la enseñanza de la educación física y el deporte. <input type="checkbox"/> Materiales didácticos para la enseñanza de la educación física y el deporte. <input type="checkbox"/> Entorno educativo y organización del espacio deportivo educativo. <input type="checkbox"/> Entorno educativo y adaptación a la diversidad.
Bloque 6. Educación en valores y su didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte.	<input type="checkbox"/> Los valores y principios éticos en la educación física y el deporte. <input type="checkbox"/> Educación para el consumo. <input type="checkbox"/> Educación física sostenible. <input type="checkbox"/> Educación física desde la perspectiva intercultural. <input type="checkbox"/> Educación física y salud. Herramientas didácticas para diseñar y planificar hacia un mejor estilo de vida. <input type="checkbox"/> La igualdad de sexos en la educación y el deporte. <input type="checkbox"/> La perspectiva de género en la educación a través de la actividad física y del deporte

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	0	20	20
Presentación	2	7.5	9.5
Tutoría en grupo	0	5	5
Salidas de estudio	6.5	0	6.5
Lección magistral	32	32	64
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Práctica de laboratorio	3	20	23
Trabajo	1	20	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se realizarán diversas prácticas vinculadas a los contenidos y competencias del proceso de planificación didáctica de la enseñanza de la educación física y del deporte.
Presentación	El alumnado presenciara y realizará de una forma activa presentaciones y/o exposiciones relacionadas con los contenidos de la materia y defensa de los mismos en pequeño y gran grupo.
Tutoría en grupo	La tutoría en grupo será una condición fundamental para el entendimiento y correcta orientación de las presentaciones y exposiciones, así como para clarificar diversos aspectos de la enseñanza/aprendizaje de los procesos de planificación didáctica.
Salidas de estudio	Se podrán desarrollar salidas para la observación o diseño y dirección de sesiones de intervención práctica vinculadas a los bloques de contenidos del currículo oficial de educación física en la educación secundaria obligatoria en Galicia.
Lección magistral	La lección magistral pretende dotar al alumno de las herramientas conceptuales de los contenidos de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Presentación	Presentación/exposición individual o *grupal de las unidades didácticas los proyectos educativos diseñados y desarrollados por el alumnado en el proceso de intervención didáctica.
Tutoría en grupo	Tutela y asesoramiento sobre el diseño y elaboración de las unidades didácticas, proyectos educativos o programación didáctica a entregar. En estas *tutorías se orienta al alumnado sobre el proceso de elaboración de los dichos documentos. En ningún caso estas *tutorías son parte del proceso de evaluación dísteis documentos.
Salidas de estudio	Se establece la posibilidad de observación, o diseño y dirección de procesos de intervención didáctica en otros espacios diferentes a propia Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Presentación	Exposición de una sesión práctica de una unidad didáctica aleatoria siguiendo los principios de la didáctica.	20	B1 B2 B11 B12 B13 B15 B16 B20 B25 B26
Examen de preguntas objetivas	Prueba escrita tipo test sobre los contenidos teóricos de la materia	40	B1 B2 B11 B12 B13 B15 B16 B20 B25 B26
Práctica de laboratorio	Seguimiento del desarrollo de la dirección y diseño de las sesiones prácticas y la implicación del alumno en la práctica, la participación en la discusión de las tareas y los tópicos propuestos en clase.	5	B2

Trabajo	Presentación escrita de una programación anual de educación física o de una planificación didáctica	35	B1 B2 B11 B12 B13 B15 B16 B20 B25 B26
---------	---	----	--

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario aprobar toda las herramientas de evaluación para superar la materia. Se mantienen los mismos criterios para aprobar en las sucesivas convocatorias. Cualquier alumno matriculado en la materia tiene el deber del cumplimiento de los requisitos para la obtención de una calificación positiva en la misma. No existe ninguna posibilidad de mantener partes de la materia aprobadas procedentes de anteriores cursos académicos. El alumnado que no asiste a la clase tiene derecho a ser evaluado por medio de idénticas herramientas de evaluación que al alumnado con asistencia.

Las fechas de examen pueden ser consultadas en la web de la facultad www.fcced.uvigo.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Annichiarico Ramos, Rubén, **Manual de Didáctica de la Educación Física**, 1ª, Annichiarico R.J., 2005

Blández, J., **Programación de unidades didácticas según ambientes de aprendizaje**, INDE, 2000

Contreras, O., **Didáctica de la E.F.**, INDE, 1998

Fernández, J., Ruiz, M., Fuster, M., **Los materiales didácticos de Educación Física**, Wanceulen, 1997

Galera, A., **Manual de Didáctica de la E.F.**, Paidós, 2001

Sánchez Bañuelos, F., **Didáctica de la E.F.**, Prentice Hall, 2002

Zagalaz, M., **Corrientes y tendencias en la E.F.**, INDE, 2001

Bibliografía Complementaria

SCOPUS,

Senners, P., **La Lección de Educación Física**, INDE, 2001

SPORTDISCUS,

Torres, J., **El currículum oculto**, Morata, 1996

Vázquez, B., **Bases educativas de la Actividad Física y el Deporte**, Síntesis, 2001

Zagalaz, M., **Los enfoques curriculares en la enseñanza de la Educación Física**, Prentice Hall, 2002

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Pedagogía de la educación física y el deporte/P02G050V01103

Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física/P02G050V01301

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II**

Asignatura	Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II			
Código	P02G050V01604			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 3	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Tourinho González, Carlos Francisco Ramírez Farto, Emerson			
Profesorado	Ramírez Farto, Emerson Tourinho González, Carlos Francisco			
Correo-e	emerson@uvigo.es tourinog@gmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
C10	Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo
C11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
C18	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

- Conocer el objeto de estudio	B1	C7
- Ser capaz de analizar la estructura técnica, táctica y condicional de las disciplinas deportivas	B2	C8
- Ser capaz de diseñar tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo.	B5	C9
- Ser capaz de diseñar y organizar programas de entrenamiento específicos atendiendo a las prioridades de rendimiento en competición.	B7	C10
- Saber utilizar los medios tecnológicos básicos para el desarrollo del entrenamiento y la evaluación del rendimiento.	B11	C11
- Saber diagnosticar y controlar el rendimiento deportivo, así como utilizar una metodología científica para lo adecuado uso de los datos	B13	C18
- Manejar *operativamente las medidas de prevención de lesiones relacionadas con la actividad física y ser capaz de diseñar programas preventivos específicos para cada deportista y modalidad.	B14	
- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B26	
- Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
- Comprender y conocer los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la *motricidad humana.		
- Conocimiento y comprensión los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.		
- Adquirir hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.		
- Manejar información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.		
- Adaptar a las nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.		

Contenidos

Temas	
TEMA 1 Fundamentos, estructura y métodos de las capacidades coordinativas.	- Entrenamiento deportivo como proceso sistémico. - Capacidades coordinativas generales y especiales
TEMA 2. Fundamentos, estructura y métodos del entrenamiento de la técnica y táctica deportiva.	- El análisis de la técnica deportiva - Análisis de la táctica deportiva.
TEMA 3. Fundamentos y estructura del entrenamiento integrado.	- Definición de entrenamiento integrado. - *Microestructura como elemento básico de la planificación.
TEMA 4. Planificación y organización de él entrenamiento deportivo.	- Las estructuras temporales en la periodización del entrenamiento. - Modelos de planificación del entrenamiento. - El diseño del plan de entrenamiento-competición.
TEMA 5: Medios y métodos de control del entrenamiento	- Prevención de lesiones. - El ciclo de la prevención. - Factores y medidas de prevenciones de lesiones.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	8	0	8
Prácticas de laboratorio	18	0	18
Lección magistral	22	28	50
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2
Informe de prácticas	0	18	18
Trabajo	0	38	38
Estudio de casos	0	14	14
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo por parejas consistente en el análisis de una modalidad deportiva y la propuesta de planificación del proceso de entrenamiento- competición
Prácticas de laboratorio	El alumno podrá entregar una memoria de prácticas o una propuesta alternativa adaptada a una modalidad deportiva
Lección magistral	En las clases presenciales se desarrollarán los aspectos conceptuales de la materia, que deberán ser complementados por el alumno con estudio autónomo

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Se aclararán las dudas en el horario de docencia y de no ser suficiente en el horario de tutorías

Pruebas	Descripción
Informe de prácticas	Se aclararán las dudas en el horario de docencia y de no ser suficiente en el horario de tutorías
Trabajo	Se aclararán las dudas en el horario de docencia y de no ser suficiente en el horario de tutorías

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajo tutelado	Trabajo por parejas	40	B1 B2 B5 B7 B11 B13 B14 B26	C7 C8 C9 C10 C11 C18
Prácticas de laboratorio	Memoria o propuesta de prácticas	10		C7 C8 C9 C10 C11 C18
Examen de preguntas de desarrollo	Respuesta de dos preguntas sobre la materia	20	B7 B11	C7 C8 C9 C10 C11 C18
Pruebas de respuesta corta	Respuesta de seis preguntas sobre la materia	30	B7 B11	C7 C8 C9 C10 C11 C18

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario superar el examen y el trabajo de aplicación para superar la materia

Las notas de cada apartado se mantendrán en las dos convocatorias extraordinarias siguientes (julio y diciembre-fin de carrera)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

De la Rosa, A, F; Ramirez, E.F., **Teoría, metodología y planificación del entrenamiento deportivo (del ortodoxo al contemporáneo)**, 1, Editorial Wanceulen, 2005

Ramirez, E.F, **Bases metodológicas del entrenamiento en natación: Teoría y práctica.**, 1, Editorial Wanceulen, 2008

Forteza, Armando de la Rosa, **Entrenamiento deportivo Alta metodología**, 1, Ed. Komekt, 1999

Garcia Manso, M, **Bases Teóricas del Entrenamiento deportivo**, 1, Ed. Gymnos, 1996

Bompa, T, **Periodização: Teoria e Metodologia do Treinamento**, 1, Ed. Phorte, 2001

Platonov, V., **El entrenamiento deportivo, teoría, metodología**, 1, Paidotribo, 1988

□ Siff, M, y Verkhoshansky, I., **Super Entrenamiento**, 1, Paidotribo, 2000

Platonov, V.N., **Teoría General del entrenamiento deportivo olímpico**, 1, Paidotribo, 2001

Grosser, M; P. Bruggemann; Zintl, F., **Alto Rendimiento deportivo. Planificación y desarrollo**, 1, Ed. Mtnez. Roca., 1990

Antonio Carlos Gomes, **Carga de Treinamento nos Esportes**, 1, Sport Training, 2010

Abdallah Achour Junior; Antonio Carlos Gomes, **ESPORTE: PREPARAÇÃO DE JOVENS ATLETAS**, 1, Sport Training, 2014

Antonio Carlos Gomes, **La Carga de Entrenamiento en el Deporte**, 1, Sport Training, 2016

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906
Especialización en deportes individuales/P02G050V01907
Psicología del entrenamiento deportivo/P02G050V01911

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Biomecánica de la técnica deportiva/P02G050V01903

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fisiología: Fisiología del ejercicio I/P02G050V01104
Fisiología: Fisiología del ejercicio II/P02G050V01401
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Otros comentarios

Para las convocatorias extraordinarias se mantendrán los mismos criterios y pruebas de valoración. En los apartados o pruebas superadas se conservará la calificación obtenida. Dichos criterios serán mantenidos durante las convocatorias extraordinarias de julio y diciembre-fin de carrera sólo de ese año.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Actividades de fitness**

Asignatura	Actividades de fitness			
Código	P02G050V01901			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Alonso Fernández, Diego			
Profesorado	Alonso Fernández, Diego			
Correo-e	diego_alonso@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gerontología y actividad física**

Asignatura	Gerontología y actividad física			
Código	P02G050V01902			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Vila Suarez, Maria Elena			
Profesorado	Vila Suarez, Maria Elena			
Correo-e	EVILA@UVIGO.ES			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las personas mayores.	B2
Conocer y ser capaz de identificar los efectos que la práctica de la actividad física y deporte en personas mayores provocan en aspectos fisiológicos y biomecánicos.	B3
Ser capaz de identificar los efectos que la práctica de la actividad física y deporte en personas mayores provocan en aspectos comportamentales y sociales.	B4
Ser capaz de identificar los efectos que la práctica de la actividad física y deporte provocan sobre la estructura de diferentes manifestaciones de la motricidad humana en personas mayores.	B7
Conocer y ser capaz de aplicar los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en el ámbito de las personas mayores.	B11
Saber utilizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el ámbito de las personas mayores.	B12
Ser capaz de identificar y aplicar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional en el ámbito de las personas mayores.	B13
Conocer y ser capaz de promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte en las personas mayores.	B16
Ser capaz de identificar habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo en el ámbito de las personas mayores.	B25
Ser capaz de identificar y adaptarse a nuevas situaciones, aplicar la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo en el ámbito de las personas mayores.	B26

Adquirir conocimientos básicos para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas para personas mayores. B3
B4
B22

Contenidos

Tema	
Bloque temático 1. Gerontología y actividad física: aspectos físicos, biológicos, sociales y psíquicos relacionados con la actividad física y la corporeidad de las personas mayores.	Tema 1. Cambios en la anatomía y fisiología de los órganos y sistemas durante el envejecimiento. Tema 2. Aspectos psicológicos y sociales del envejecimiento.
Bloque temático 2. Epidemiología y demografía del envejecimiento.	Tema 3. Definiciones y conceptos. Tema 4. Epidemiología y demografía del envejecimiento. Tema 5. Teorías del envejecimiento en el ser humano.
Bloque temático 3. Características de la motricidad humana en edad avanzada. El cuerpo y la vejez.	Tema 6. Autonomía funcional y valoración. Tema 7. Capacidades físicas y coordinativas.
Bloque temático 4. Políticas de promoción de salud y calidad de vida.	Tema 8. Políticas de promoción de salud y calidad de vida.
Bloque temático 5. El ocio activo en las personas mayores. Características, necesidades y demandas de actividades de las personas mayores.	Tema 9. El ocio activo en las personas mayores.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	0	19	19
Trabajos de aula	30	15	45
Lección magistral	22	22	44
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Informe de prácticas	0	29	29
Resolución de problemas	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	En las clases presenciales se plantearán diferentes situaciones que exijan capacidad de reflexión, relación de contenidos, contraste de datos, realizar diagnósticos.
Trabajos de aula	En las clases prácticas fundamentalmente se plantearán situaciones que deberán resolver con la ayuda del profesor o con trabajo autónomo. Se realizaran de individual o colectiva, según la actividad. Será necesario realizar búsqueda bibliográfica y se manejará bibliografía actual sobre temáticas relacionadas con los contenidos de la asignatura.
Lección magistral	En las clases presenciales se desarrollarán los aspectos conceptuales de la materia, que deberán ser complementados por el alumno con estudio autónomo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	En las clases presenciales se desarrollarán los aspectos conceptuales de la materia, que deberán ser complementados por el alumno con estudio autónomo.
Estudio de casos	En las clases presenciales se plantearán diferentes situaciones que exijan capacidad de reflexión, relación de contenidos, contraste de datos, realizar diagnósticos.
Trabajos de aula	En las clases prácticas fundamentalmente se plantearán situaciones que deberán resolver con la ayuda del profesor o con trabajo autónomo. Se realizaran de individual o colectiva, según la actividad. Será necesario realizar búsqueda bibliográfica y se manejará bibliografía actual sobre temáticas relacionadas con los contenidos de la asignatura.
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas	Actividades de apoyo en horario de tutoría destinadas a orientar y/o supervisar las tareas de la materia.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Estudio de casos	Trabajo temático y memoria de prácticas	40	B2 B11 B12 B13 B16 B22 B25 B26
Trabajos de aula	Propuesta de sesión	10	B3 B7 B16 B25 B26
Lección magistral	Examen de contenidos	40	B2 B3 B4 B7 B16 B22 B26
Resolución de problemas	Resolución y entrega de trabajos prácticos	10	B26 B26

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario alcanzar un 5 en el examen y en el trabajo temático para poder acceder a las notas de los otros dos apartados de la evaluación y calcular la media de la materia.

Las notas de los diferentes apartados se guardarán para la segunda convocatoria.

Todo el alumnado, asista o no a las clases tiene derecho a ser evaluado.

De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad, en el enlace <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/calendario-academico>

Para la convocatoria extraordinaria se realizará un único examen que tendrá el valor del 100% de la nota. El examen constará de preguntas cortas, tema y supuesto práctico.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

- BELSKY, J.K., **Psicología del envejecimiento. Teoría, investigaciones e intervenciones**, Ed. Masson. Barcelona,
- BERMEJO GARCÍA, L., **Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores: Guía de buenas prácticas.**, Panamericana: Madrid,
- BUENDÍA, J., **Gerontología y salud. Perspectivas actuales**, Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.,
- JONES, C. & ROSE, D., **Physical activity instruction of older adults**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,
- MELÉNDEZ ORTEGA, A., **Actividad física para personas mayores: las razones para hacer ejercicio**, Ed. Gymnos. Madrid,
- MORROW, J. R.; JACKSON, A. W.; DISCH, J. G. & MOOD, D. P., **Measurement and evaluation in human performance**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,
- SPIRDUSO, W. W. & ECKERT, H. M., **Physical activity and aging. Human Kinetics**, Champaign, IL, EEUU.,
- SPIRDUSO, W., **Physical dimensions of aging.**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,
- VELLAS, B.; LAFONT, C.; ALLARD, M. y ALBAREDE, J.L., **Transtornos de la postura y riesgo de caída. Del envejecimiento satisfactorio a la pérdida de autonomía.**, Ed. Glosa. Barcelona,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana para el movimiento/P02G050V01101

Anatomía humana: Anatomía y kinesiología humana/P02G050V01201

Fisiología: Fisiología del ejercicio I/P02G050V01104

Fisiología: Fisiología del ejercicio II/P02G050V01401

DATOS IDENTIFICATIVOS**Biomecánica de la técnica deportiva**

Asignatura	Biomecánica de la técnica deportiva			
Código	P02G050V01903			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales Física aplicada			
Coordinador/a	Mato Corzón, Marta María Serrano Gómez, Virginia			
Profesorado	Mato Corzón, Marta María Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	fammmc@uvigo.es vserrano@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Conocimiento y aplicación de las leyes de la mecánica para el análisis de la técnica deportiva con la intención de mejorar el rendimiento y reducir la incidencia de lesiones.			

Competencias

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B8	Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C16	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud
C23	Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas
C28	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

El alumno será capaz de conocer los principios y aplicaciones de la biomecánica a la práctica deportiva	B2 B3 B7 B8 B12 B13 B14 B18 B20 B25 B26	C3 C8 C16 C23 C28
El alumno será capaz de comprender como la cinemática, la dinámica y la mecánica de fluidos son el fundamento de la biomecánica	B2 B3 B7 B8 B12 B13 B14 B18 B20 B25 B26	C3 C8 C16 C23 C28
El alumno será capaz de conocer y utilizar distintos tipos de análisis biomecánicos de la técnica deportiva	B2 B3 B7 B8 B12 B13 B14 B18 B20 B25 B26	C3 C8 C16 C23 C28
El alumno será capaz de conocer y usar herramientas de análisis biomecánico de simulación y predicción	B2 B3 B7 B8 B12 B13 B14 B18 B20 B25 B26	C3 C8 C16 C23 C28

Contenidos

Tema	
Principios de la mecánica clásica aplicados a la biomecánica deportiva	Objetivos Aplicaciones
Cinemática aplicada a la técnica deportiva	Fundamentos Aplicaciones
Dinámica aplicada a la técnica deportiva	Fundamentos Aplicaciones
Mecánica de fluidos aplicada a la técnica deportiva	Fundamentos Aplicaciones
Equilibrio de una estructura músculo esquelética y del cuerpo humano	Fundamentos Aplicaciones
Elasticidad de los tejidos de una estructura músculo esquelética	Fundamentos Aplicación
Técnicas instrumentales del análisis biomecánico de la técnica deportiva	Análisis cuantitativo Análisis cualitativo Análisis conforme a criterios de rendimiento Evaluación de la técnica deportiva
Herramientas de simulación y predicción de la realización de una técnica deportiva	Objetivos Características Aplicaciones

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	30	30	60
Lección magistral	22.5	22.5	45
Portafolio/dossier	0	44	44
Pruebas de respuesta corta	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	-Aplicación de los principios biomecánicas en la resolución de problemas y casos prácticos. -Determinación de objetivos, obtención, tratamiento, presentación y análisis de datos en situación experimentales y reales.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor/a de contenidos teóricos fundamentales de la materia

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los contenidos teóricos planteados en clase.
Seminario	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas, y casos prácticos planteados en los seminarios.
Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas relacionadas con la realización y presentación de los informes y trabajos requeridos.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Evaluación continua, entrega en tiempo y forma de los problemas propuestos e informes relativos a los análisis planteados durante los seminarios.	35	B2 B3 B7 B8 B12 B13 B14 B18 B20 B25 B26	C3 C8 C16 C23 C28
Portafolio/dossier	Evaluación continua, entrega en tiempo y forma de los informes y trabajos requeridos.	30	B2 B3 B7 B8 B12 B13 B14 B18 B20 B25 B26	C3 C8 C16 C23 C28
Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta corta o tipo test de los contenidos de la materia	35	B2 B3 B7 B8 B18 B20 B25 B26	C3 C8 C16 C23 C28

Otros comentarios sobre la Evaluación

En el caso de evaluación continua negativa y segunda convocatoria, el alumno realizará una prueba final sobre los

contenidos de la materia consistente en la respuesta corta y resolución de problemas que contará el 70% de la nota final. Para evaluación positiva de la materia, será requisito indispensable además de una evaluación positiva en la prueba final, la presentación en papel o formato digital de los informes y trabajos realizados durante el curso que contará hasta un máximo del 30% de la nota final.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Izquierdo, Mikel, **Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte**,

Bibliografía Complementaria

Aguado, Xabier, **Eficacia y Técnica Deportiva**, 2ª edición,

Hay and Prentice-Hall, **The Biomechanics of Sport and Exercise**,

Bartlett, **Sport Biomechanics**, 1ª edición,

Bartlett y Hong, **Routledge Handbook of Biomechanics and Human Movement Science**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía y kinesiólogía humana/P02G050V01201

Estadística: Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte/P02G050V01302

Fisiología: Fisiología del ejercicio II/P02G050V01401

DATOS IDENTIFICATIVOS**Deportes náuticos**

Asignatura	Deportes náuticos			
Código	P02G050V01904			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Rial Fernández, Ramón Benigno Tenreiro Varela, Pablo			
Profesorado	Rial Fernández, Ramón Benigno Tenreiro Varela, Pablo			
Correo-e	rrial@uvigo.es ptenreirov@fcc.es			
Web				
Descripción general	<p>La materia «Deportes *Náuticos» se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>En esta materia se proporciona una visión general del Remo y del Piragüismo. Desde una perspectiva teórica, se abordan diferentes aspectos desde un punto de vista general referentes a *sua *estructura externa, el medio en el que se desarrollan, los tipos de embarcaciones y las *suas modalidades, la técnica básica, *maniobras, fundamentos de su entrenamiento, tipos de competiciones, didáctica, aspectos recreativos, etc. Desde una perspectiva práctica, se realiza un recorrido a través de distintos tipos de embarcaciones.</p> <p>Debido al medio en el que se desarrollan las prácticas (río Lérez) es requisito imprescindible saber nadar.</p>			

Competencias

Código	
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
C10	Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.	B7
Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.	B10
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B12
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.	B14

Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva acomodada para cada tipo de actividad.	B23
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	C1
Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo.	C8
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo.	C9
Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo.	C10

Contenidos

Tema

TEMA 1: Fundamentación teórica de los deportes náuticos: remo y piragüismo	<ul style="list-style-type: none"> - Definición - Orígenes y evolución histórica - Análisis del remo y del piragüismo y sus factores - Los reglajes de las embarcaciones: <ul style="list-style-type: none"> . Reglajes en banco hizo . Reglajes en banco móvil . Reglajes en piragüismo y kayak
TEMA 2: Fundamentos técnico-tácticos y didácticos de los deportes náuticos: remo y piragüismo	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica básica del remo y del piragüismo - Fases de la palada en el remo - Técnica básica de banco fizo - Técnica básica de banco móvil - Defectos técnicos mas frecuentes en el remo - Técnica básica del piragüismo - Maniobras en el piragüismo. Transporte, vuelco y vaciado. De equilibrio y conducción. De propulsión y combinadas - La palada en kayak. Fases de la palada. Ejercicios y corrección de errores. - Fundamentos tácticos: <ul style="list-style-type: none"> . La regata. Tipos. Partes . La estrategia - Puestos específicos: <ul style="list-style-type: none"> . Puestos específicos en el remo de banco hizo . Puestos específicos en el remo de banco móvil . Puestos específicos en el piragüismo
TEMA 3: Estructura formal y funcional de los deportes náuticos: remo y piragüismo	<ul style="list-style-type: none"> - Modalidades y especialidades - Categorías - Distancias de competición - Características de las embarcaciones - Características del sistema de masas - Distancias y tiempos de competición - Frecuencia de palada en competición - Relación distancia/tiempo de competición/tipo de esfuerzo - Tipos de competiciones en el remo y en el piragüismo: <ul style="list-style-type: none"> . En función del recorrido . En función del sistema de competición . Programa olímpico
TEMA 4: El proceso de iniciación deportiva en los deportes náuticos	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica del remo y del piragüismo: <ul style="list-style-type: none"> . Enseñanza y aprendizaje . Iniciación y metodología . Etapas de formación - El medio acuático: <ul style="list-style-type: none"> . Natural: ríos, lagos, mar . Artificiales: pantanos, pistas . Normas de seguridad . Variables medioambientales externas
TEMA 5: Los deportes náuticos en su vertiente recreativa y de rendimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos recreativos - El club. Organización - Aspectos de rendimiento: <ul style="list-style-type: none"> . Tecnología aplicada . Materiales - Estructura biomecánica del remo y del piragüismo

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	3	25
Prácticas de laboratorio	26	20	46
Trabajo tutelado	1	0	1
Tutoría en grupo	0	12.5	12.5
Prácticas autónomas a través de TIC	0	26	26
Examen de preguntas objetivas	1	14.5	15.5
Informe de prácticas	4	20	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos sobre la materia objeto de estudio.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Se desarrollan en el río Lérez.
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual elabora una memoria de prácticas sobre la materia.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la misma y del proceso de aprendizaje.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia a través de las TIC y de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Se entiende por atención personalizada el tiempo que el profesor reserva para atender y resolver las dudas del alumnado en relación a materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	Por el carácter práctico de la materia, habrá que asistir al menos al 80% de las sesiones prácticas con participación activa como requisito previo para superar la materia en el cuatrimestre; suponen el 60% de la calificación final y se realizarán en el río Lérez (también podrá hacerse alguna práctica en tierra en los remoergómetros). La evaluación de la docencia práctica se realizará de forma continua mediante el control de asistencia diaria de los alumnos con participación activa y la observación sistemática por parte del profesor de su rendimiento y el nivel técnico alcanzado a lo largo del cuatrimestre (se evaluará el transporte del material, su ajuste, el manejo y maniobrabilidad técnica de la embarcación, etc.). La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. El profesor pasará un parte diario de firmas de asistencia las prácticas de laboratorio y además el día de presentación de la materia, proporcionará una ficha a los alumnos para que la devuelvan al profesor con la su fotografía y los datos pertinentes, dentro de la primera semana de comienzo de las prácticas.	60	B7 B10 B13 B23 B24 B25 B26	C1 C8 C9 C10
Examen de preguntas objetivas	Encaminada a evaluar la integración de los contenidos teóricos por parte del alumnado. Se entiende también por contenido teórico cualquier explicación o concepto que se maneje en las sesiones prácticas. Esta prueba se realizará en la fecha oficial y constará de 50 preguntas tipo test con 3 opciones de respuesta donde por cada 3 respuestas erróneas se descontará una respuesta correcta y su parte proporcional. La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.	20	B7 B10 B14 B24	C1 C8 C9 C10

Informe de prácticas	Al rematar el cuatrimestre los alumnos, de manera individual, deberán presentar una memoria de todas las prácticas hechas y entregarla en formato papel. Para elaborar esta memoria el profesor facilitará un modelo tipo de ficha el primer día de las prácticas de laboratorio. Para completar este informe, el profesor, antes de comenzar cada sesión práctica, indicará brevemente en el pantalán a los alumnos los objetivos, características, contenidos, etc. de la misma y los alumnos deberán tomar las notas oportunas; del mismo modo los alumnos al rematar la sesión y trabajando por su cuenta deberán completar la ficha. En caso de que los profesores detectaran que las memorias fueran copiadas entre dos o mas alumnos, éstos deberán hacer un trabajo individual relacionado con la materia. La fecha tope para presentar el informe/memoria de las prácticas será la fecha del exámen oficial (fuera de este plazo no se recogerá ninguna memoria). La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.	20	B7 B10 B12 B23 B26	C1 C8 C10
----------------------	--	----	--------------------------------	-----------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Prácticas de laboratorio: Por el carácter práctico de la materia, habrá que asistir por lo menos al 80% de las sesiones prácticas con participación activa como requisito previo para superar la materia en el cuatrimestre; suponen el 60% de la calificación final y se realizarán en el río Lérez (también podrá hacerse alguna práctica en tierra en los remoergómetros). La evaluación de la docencia práctica se realizará de forma continua mediante el control de asistencia diaria de los alumnos con participación activa y la observación sistemática por parte del profesor de su rendimiento y el nivel técnico alcanzado a lo largo largo del cuatrimestre (se evaluará el transporte del material, su ajuste, el manejo y maniobrabilidad técnica de la embarcación, etc.). La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. El profesor pasará un parte diario de firmas de asistencia las prácticas de laboratorio y además el día de presentación de la materia, proporcionará una ficha a los alumnos para que la devuelvan al profesor con su fotografía y los datos pertinentes, dentro de la primera semana de comienzo de las prácticas.

Exámen de preguntas objetivas: Supone el 20% de la calificación final. Esta prueba se realizará en la fecha oficial y está encaminada a evaluar la integración de los contenidos teóricos (se entiende también por contenidos teóricos, cualquier explicación o concepto que se maneje en las sesiones prácticas de laboratorio). Esta prueba escrita constará de 50 preguntas tipo test con 3 opciones de respuesta donde por cada 3 respuestas erróneas se descontará una respuesta correcta y su parte proporcional. La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.

Informe de prácticas: Supone el 20% de calificación final. Al rematar el cuatrimestre los alumnos, de manera individual, deberán presentar una memoria de todas las prácticas hechas y entregarla en formato papel. Para elaborar esta memoria el profesor facilitará un modelo tipo de ficha el primer día de las prácticas de laboratorio. Para completar este informe, el profesor, antes de comenzar cada sesión práctica, indicará brevemente en el pantalán a los alumnos los objetivos, características, contenidos, etc. de la misma y los alumnos deberán tomar las notas oportunas; del mismo modo los alumnos al rematar la sesión y trabajando por su cuenta deberán completar la ficha. En caso de que los profesores detectaran que las memorias fueran copiadas entre dos o mas alumnos, éstos deberán hacer un trabajo individual relacionado con la materia. La fecha tope para presentar el informe/memoria de las prácticas será la fecha del exámen oficial (fuera de este plazo no se recogerá ninguna memoria). La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.

Observaciones: Una vez cumplido el requisito de asistencia a un mínimo del 80% a las prácticas de laboratorio con participación activa, la calificación final del alumno será la nota media ponderada de cada uno de los tres apartados (60%-20%-20%) siempre con la premisa de haber alcanzado una puntuación mínima de 5 en cada uno de los tres apartados. Si el alumno no llega a 5 en cualquiera de los tres apartados a su calificación en la nota final será de suspenso. La calificación positiva de una o dos partes se conservará únicamente hasta la siguiente convocatoria de julio. De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

Aquellos alumnos que no cumplieran con el requisito previo de asistir al menos al 80% de las sesiones prácticas con participación activa no podrán superar la materia en la primera convocatoria y deberán presentarse la convocatoria de julio, teniendo que hacer el pertinente exámen teórico tipo test, que ponderará un 60%, y deberán presentar un trabajo en formato papel consistente en una "*Progresión didáctica para el aprendizaje del remo y del piragüismo*", que ponderará un 40% (las pautas para la elaboración de este trabajo serán facilitadas por los profesores). Estos alumnos tendrán que alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos tanto en el exámen como en el trabajo.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Molina Castillo, C., **Remo de Competición**, 1ª ed, Wanceulen, 1997

Bennett, Jeff, **Manual del kayakista de aguas bravas**, 1ª ed, Paidotribo, 2001

De Bergia Cervantes, E. y otros, **Iniciación al Piragüismo**, 1ª ed, Gymnos, 1997

Isorna-Folgar, M. y otros, **Entrenamiento en piragüismo de aguas tranquilas: avances para la mejora en preparación física, técnica, táctica, psicológica, nutricional y tecnológica**, 1ª ed, 2.0 Editora, 2014

Francisco García, José Manuel y García Soidán, José Luis, **Iniciación al Remo**, 1ª ed, Xunta de Galicia (Secretaría Xeral para o Deporte), 1991

Francisco García, José Manuel, **Remo de Banco Fixo**, 1ª ed, Lea, 1996

Bibliografía Complementaria

Briones Pérez de La Blanca, Enrique, **Remo: Entrenamiento de Base y de Elite**, 1ª ed, Wanceulen, 1990

Escuela Nacional de Entrenadores, **Apuntes del Curso Nacional de Entrenador de Club: Bloque Específico**, F.E.R., 2002

Sánchez Hernández, J.L. y otros, **Piragüismo I**, Comité Olímpico Español, 1993

Sánchez Hernández, J.L. y otros, **Piragüismo II**, Comité Olímpico Español, 1993

Recomendaciones
