E. U. de Enfermería (Povisa)

Grado en Enfermería

Asignaturas			
Curso 3			
Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V53G140V01301	Enfermería clínica III	1c	6
V53G140V01302	Enfermería materno-infantil	1c	9
V53G140V01303	Prácticas clínicas II	1c	15
V53G140V01304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2c	6
V53G140V01305	Enfermería en salud mental	2c	6
V53G140V01306	Prácticas clínicas III	2c	18

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica III				
Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	V53G140V01301			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Muíños Álvarez, Alicia			
Profesorado	Fernández Sanromán, Jacinto Muíños Álvarez, Alicia Pesqueira Santiago, Daniel			
Correo-e	amuinos@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Esta materia encuadra las competencias a desenrollar por el estudiante en el cuidado a personas con patologías específicas dentro del campo de la Enfermería Médico-Quirúrgica.			

Competencias	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de diseñar los cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato geniturinario y sistema endocrino.	A4 A5	B7 B8	C28 C29 C32	D1 D2 D3 D4 D7 D8
Ser capaz de planificar y prestar cuidados antes situación concretas relacionadas con un paciente politraumatizado.	A3 A4 A5	B7	C28 C29 C30 C32	D1 D2 D3 D4 D7 D8

Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A4	B7 B8	C28 C29 C30 C32	D1 D2 D3 D4 D7 D8
Ser capaz de aplicar los cuidados necesarios para la atención a la persona/paciente crítico incluido el potencial donante de órganos.	A3 A4	B7 B8	C28 C29 C30 C32	D1 D2 D3 D4 D7 D8

Contenidos
Tema

1. Patología Endocrina	1.1 Generalidades Patología Endocrina: 1.1.1 Conceptos Generales 1.1.2 Recuerdo Anatómico 1.1.3 Valoración General Endocrina 1.1.4 Tratamiento Médico 1.1.5 Tratamiento Quirúrgico 1.2 Patología del Hipotálamo 1.3 Patología Hipofisaria: 1.3.1 Hiperpituitarismo 1.3.2 Hipopituitarismo 1.3.3 Enfermedades de la Neurohipófisis 1.4 Patología Tiroidea: 1.4.1 Enfermedades Benignas del Tiroides: 1.4.1.1 Hipertiroidismo 1.4.1.2 Hipotiroidismo 1.4.1.3 Bocio 1.4.1.4 Tiroiditis 1.4.2 Neoplasias del Tiroides: 1.4.2.1 Cáncer Papilar Tiroides 1.4.2.2 Cáncer Folicular Tiroides 1.4.2.3 Cáncer Medular Tiroides 1.4.2.4 Cáncer Anaplásico Tiroides 1.4.2.5 Linfomas Tiroideos 1.4.2.6 Cáncer Metastásico Tiroideo 1.5 Patología Paratiroidea: 1.5.1 Hiperparatiroidismo Primario 1.5.2 Hiperparatiroidismo Secundario 1.5.3 Otros Hiperparatiroidismos 1.5.4 Hipoparatiroidismo 1.6 Tumores Endocrinos del Páncreas: 1.6.1 Insulinoma 1.6.2 Gastrinoma 1.6.3 Glucagonoma 1.6.4 Vipoma 1.6.5 Otros Tumores Endocrinos Pancreáticos 1.7 Patología Suprarrenal y de las Gónadas: 1.7.1 Síndrome Cushing 1.7.2 Enfermedad de Addison 1.7.3 Aldosteronismo Primario 1.7.4 Feocromocitoma 1.7.5 Carcinoma Suprarrenal 1.7.6 Incidentalomas 1.8 Neoplasia Endocrina Múltiple: 1.8.1 Neoplasia Endocrina Múltiple I 1.8.2 Neoplasia Endocrina Múltiple II: 1.8.2.1 MEN IIa 1.8.2.2 MEN IIb 1.8.3 Neoplasia Endocrina Múltiple III 1.9 Obesidad: 1.9.1 Manejo Dietético 1.9.2 Manejo Farmacológico 1.9.3 Manejo Quirúrgico 1.10 Diabetes 1.11 Dislipemias 1.12 Hiperuricemia 1.13 Enfermería Endocrina: 1.13.1 Cuidados de enfermería 1.13.2 Técnicas de enfermería 1.13.3 Tratamientos. Administración de los mismos 1.13.4 Educación Sanitaria 1.13.5 Prevención de Complicaciones

2 Politraumatismos	2.1 Soporte Vital Avanzado 2.2 Asistencia al Politraumatizado. Conceptos Generales 2.3 Traumatismos Abdominales 2.4 Síndrome Compartimental 2.5 Traumatismo Hepático y Esplénico 2.6 Traumatismos Intestinales 2.7 Traumatismos Pancreáticos 2.8 Traumatismos Torácicos 2.9 Traumatismos Cervicales 2.10 Hematoma Retroperitoneal
3 Patología Renal y Urológica	3.1 Estudio del paciente con Enfermedad Renal. Patología Nefrourológica: 3.1.1 Valoración Función Renal y Urinaria 3.1.2 Manejo de las Enfermedades Renales 3.1.3 Manejo de las Enfermedades Urológicas 3.2 Enfermedades Renales: 3.2.1 Insuficiencia Renal Aguda 3.2.2 Insuficiencia Renal Crónica 3.2.3 Síndrome Nefrótico 3.2.4 Nefropatías Glomerulares 3.2.5 Nefropatías Túbulointersticiais 3.3 Hemodiálisis 3.4 Diálisis Peritoneal 3.5 Paciente Urológico: 3.5.1 Evaluación del paciente Urológico 3.5.2 Síntomas y Signos 3.5.3 Técnicas Diagnósticas 3.6 Enfermedades Benignas Tracto Genitourinario 3.6.1 Enfermedades Infecciosas del Tracto Genitourinario 3.6.2 Enfermedades Inflamatorias del Tracto Genitourinario 3.7 Patología Urológica Renal: 3.7.1 Uropatía Obstructiva 3.7.2 Tumores Renales 3.8 Patología Vesical: 3.8.1 Disfunciones neuromusculares del tracto urinario 3.8.2 Tumores Vesicais 3.9 Patología Prostática: 3.9.1 Hiperplasia Benigna de la Próstata 3.9.2 Cáncer de la Próstata 3.10 Patología del Testículo: 3.10.1 Escroto Agudo 3.10.2 Tumores del Testículo y Paratesticulares 3.11 Patología Genital Masculina y Disfunción Sexual 3.12 Cuidados de enfermería en el paciente urológico: 3.12.1 Técnicas 3.12.2 Tratamientos 3.12.3 Educación sanitaria 3.12.4 Prevención de complicaciones
4 Donación de órganos	4.1 Aspectos legislativos por los que se regulan las actividades de obtención y utilización de órganos y tejidos. 4.2 Diagnóstico y certificación de la muerte. 4.3 Consentimiento presunto. 4.4 Organización Nacional de los Trasplantes (ONT). Oficina de Coordinación de los Trasplantes de Galicia. 4.5 Coordinación de los Trasplantes a nivel hospitalario. 4.6 Qué órganos y tejidos se pueden donar. 4.7 Valoración del donante potencial. 4.8 Entrevista familiar. 4.9 Mantenimiento del donante. 4.10 Documentación relacionada.
5 Bases de Neurocirugía	5.1 Introducción 5.2 Exploración neurológica básica 5.3 Técnicas quirúrgicas craneales 5.4 Neuroradiología 5.5 Laminectomía 5.6 Trauma craneoencefálico 5.7 Lesiones fosa posterior 5.8 Enfermedades vasculares cerebrales 5.9 Cuidados de enfermería asociados al paciente neuroquirúrgico.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	39	58	97
Actividades introductorias	3	0	3
Estudio de casos	16	0	16
Trabajo tutelado	0	32	32
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor/a de los contenidos específicos de la materia objeto de estudio.
Actividades introductorias	Sesiones de clase expositiva de los contenidos generales por cada uno de los profesores intergrantes de la materia.
Estudio de casos	Actividades prácticas a desarrollar en el aula en la que el estudiante de forma activa, bien de forma individual o en grupo describe, analiza, y resuelve en caso necesario, situaciones concretas expuestas o simuladas por el profesor/a.
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual, elabora un documento sobre la temática de la materia. Se trata de una actividad autónoma del estudiante que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Además de la información facilitada por el profesor sobre los requisitos para llevar a cabo a elaboración del trabajo propuesto, el estudiante podrá establecer comunicación con el para solventar dudas surgidas durante lo proceso de elaboración del mismo.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adquirir destreza en procedimientos alternativos de solución.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	De forma grupal o individual se expondrán casos y situaciones (mediante soporte escrito, presentación audiovisual o exposición de material concreto) que los estudiantes de forma activa tratarán de analizar y resolver.	10	A3 A4	B7	C30 C32	D1 D3 D4 D7
Trabajo tutelado	Lo/la estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre una temática concreta de la materia en una fecha límite establecida por el profesor. Se llevará a cabo de forma individual.	10	A3 A4 A5		C28 C29 C32	D1 D2 D3 D7 D8
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. El estudiante seleccionará una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Cada respuesta correcta sumará cuatro puntos y cada incorrecta restará un punto. Covocatorias: - Enero 2019 - Julio 2019 En cuanto al el día y hora será facilitado en el calendario de exámenes para el presente curso académico.	80	A3 A4		C28 C29 C32	D1 D2 D3 D4 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

PROFESORADO Y BLOQUES TEMÁTICOS ASIGNADOS:

CARLOS JOSÉ MAGDALENA LÓPEZ: 1, 2

DANIEL PESQUEIRA SANTIAGO: 3

ALICIA MUIÑOS ÁLVAREZ: 1.4

JULIO CÉSAR PALOMINO OQUENDO: 5

RECORDATORIO CONVOCATORIA DE JULIO:

El estudiante que no alcance la calificación de aprobado en la convocatoria de enero, tendrá necesariamente que presentarse a la globalidad de la materia en la siguiente convocatoria.

Asimismo, con respeto al trabajo tutelado y estudios/análisis de casos y situaciones formará parte de la calificación siempre que se trate de una primera convocatoria, puntuando únicamente el examen en posterior convocatoria.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

P. Parrilla Paricio; J.I. Landa Garcia, **Cirugia AEC**, 2ª Edición, Editorial Medica Panamericana,

Pamela L. Swearingen, **Manual de Enfermeria Médico- Quirúrgica**, 6ª Edicion, Elsevier- Mosby,

Brunner& Suddarth´s, **Textbook of Medical- Surgical Nursing**, 12ª Edición, Lippincott Williams & Wilkins,

Kathleen Duffy, **Medicall- Surgical Nursing Made Incredibly Easy**, 1ª Edición UK,

Sabiston, **Tratado de Cirugía. Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna**,

Morris PJ, Malt RA, **Oxford Testbook of Surgery**,

Ministeriode Sanidade, Servizos Sociais e Igualdade, **www.ont.es**,

J. Larry Jameson et. al, **Harrison Endocrinología**, 2007

L. Andreu Periz et. al, **La Enfermería Médica Y el Trasplante de Órganos**, 2004

Marylynn E. Doenges et al., **Planes de Cuidados de Enfermería**, 2008

Alan Wein et.al, **Campbell Walsh Urología**, 2015

www.ont.es,

Mary Fran Hazinki et. al. Edición en español: Fabian C.Gelpi, **Aspectos Destacados de la Actualización de las Guías de la AHA para RCP y ACE de 2015**, CPR&ECC, 2015

Laso JF, **Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología**, 2ª edición, Elsevier-Masson, 2010

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414
Introducción a la enfermería avanzada/V53G140V01415
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406
Trabajo de Fin de Grado/V53G140V01407

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas II/V53G140V01303
Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103
Fisiología: Fisiología/V53G140V01105
Fundamentos de enfermería/V53G140V01107
Enfermería clínica I/V53G140V01204
Enfermería clínica II/V53G140V01205
Farmacología y dietética/V53G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería materno-infantil				
Asignatura	Enfermería materno-infantil			
Código	V53G140V01302			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Domínguez Otero, Mª José			
Profesorado	Domínguez Otero, Mª José Estévez Guimeráns, Francisco González Figueras, Ramón			
Correo-e	mjdominguez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La materia consta de dos partes bien diferenciadas: La enfermería maternal que se ocupa de la atencióna la mujer y madre; y la enfermería infantil cuyo objetivo es el niño en sus diferentes etapas evolutivas hasta la edad adulta. Como objetivos generales, el alumno, al finalizar la asignatura será capaz de: - Obtener conocimientos y habilidades necesarias sobre aspectos de cuidados de técnicas de enfermería materno-infantil, que permitan capacitarlo para desarrollar la practica enfermera de una forma idónea - prestar cuidados integrales tanto a la mujer como al niño, desde su nacimientop hasta la adolescencia, en los diferentes niveles de atención de salud: promoción, prevención, recuperación y rehabilitación. teniendo en cuenta su individualidad y, el contexto familiar y socio-ambiental en el que se desenvuelven - Desarrollar un espíritu crítico einvestigador en el aera de la enfermería materno-infantil, que le permita enriquecer su desarrollo y formación.			

Competencias	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
C34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
C39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
C40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber describir actividades adecuadas a la prevencióny tratamiento de los problemas de salud en la infancia y la adolescencia y, planificar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, priivacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño y su familia	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11	C34 C35 C36 C37 C38 C39 C40	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9

Contenidos

Tema	
1.-Recuerdo anátomico del aparato genital femenino	1.1- Características anatómicas 1.2- Medios de sujección, vascularización e inervación.
2.- Ciclo genital femenino.	2.1- Ovulación 2.2- Menstruación
3.- Pubertad y climaterio	3.1- Definición 3.2- Diagnóstico 3.3- Tratamiento
4.- Diagnostico del embarazo.	4.1- Modificaciones fisiológicas y psicológicas de la mujer embarazada
5.- Control prenatal.	5.1- Infecciones perinatales
6.- Cuidados higienico-dietéticos de la mujer embarazada.	6.1- Educación maternal
7.-Principales problemas médicos que pueden surgir en la mujer embarazada.	7.1- Patología medico-quirúrgica de la gestante
8.- Principales problemas que afectan al desarrollo fetal	8.1- Parto prematuro 8.2- Desprendimiento prematuro de placenta normoinserta 8.3- Placenta previa 8.4- CIR 8.5- Embarazo prolongado
9.- Parto	9.1- Inicio 9.2- Definición 9.3- Causas 9.4- Periodos
10.- Seguimiento de la parturienta durante las fases de parto.	10.1- Intervenciones obstétricas. Cuidados de enfermería
11.- Taller: Toma de muestras vaginales	11.1- Características del cervix 11.2- Requisitos para la toma 11.3- Técnica de la toma 11.4- Colposcopia
12.- Lactancia materna.	12.1- Fisiología 12.2- Problemas mas frecuentes.
13.- Cuidados de enfermería en el puerperio.	13.1- Infección puerperal

14.- Aborto.	14.1- Embarazo ectopico 14.2- Mola
15.-Planificación familliar	15.1- Historia 15.2- Asesoramiento 15.3- Métodos
16.-Trastornos menstruales	16.1- Amenorrea/oligomenorrea 16.2- Hemorragias uterinas anormales 16.3- Dismenorrea
17.- Infecciones ginecológicas	17.1- Diagnostico y tratamiento
18.- Tumores ginecológicos y mamarios	18.1- Defiinición 18.2- Diagnóstico 18.3- Estadiaje 18.4- Tratamiento
19.- El niño. Pediatría y puericultura	19.1- Conceptos y evolución 19.2- Aspectos sociales 19.3- Salud infantil en España
20.- El recién nacido	20.1- Características 20.2- Valoración y atenciones 20.3- Medidas preventivas 20.4- Problemas neonatales
21.- Alimentación del lactante.	21.1- Lactancia natural, artificial y mixta 21.2- Alimentación complementaria 21.3: Alimentación despues del año de vida.
22.-El lactante de alto riesgo	22.1- Niño pretermino 22.2- Niño con bajo peso para su E.G. 22.3- Niño inmaduro 22.4- Niño postmaduro
23.-Aspectos psicosociales: Educación infantil.	23.1- Tecnicas educativas y errores educativos 23.2- El ambiente familiar 23.3 El juego y la TV
24.-Servicios de sanidad infantil.	24.1- Maltrato infantil
25.- Hospitalización infantil	25.1- Preparación para la hospitalización 25.2- Reacción del niño y sus padres frente a la enfermedad y hospitalización. 25.3- Asistencia al niño enfermo 25.4- Peculiariedades de la hospitalización infantil
26.- Principios de enfermería quirúrgica:	26.1.- Cuidados pre y postoperatorios del niño. 26.2.- Accidentes en la infancia
27.-Nutrición y nutrientes. Anorexia nerviosa y falsa anorexia. Obesidad y sus factores. Vitaminas. Dietas especiales	27.1- Anorexia nerviosa y falsa anorexia 27.2- Obesidad y sus factores 27.3- Dietas especiales
28.- Metabolismo del agua. Balance hidroelectrolítico.	28.1- Deshidratación: Tipos y tratamiento 28.2- Equilibrio acido-base. 28.3- Acidosis y alcalosis y, sus mecanismos de compensación
30.-Genética médica.	30.1- Enfermedades congénitas y hereditarias 30.2- Errores congénitos del metabolismo
31.- Enfermedades mas frecuentes en el niño por aparatos y sistemas	31.1- Sistema endocrino 31.2- Sistema nervioso 31.3- Psicopatologia. Retaso mental. Test de desarrollo psico-motor 31.4- Organos de los sentidos: visión y audición 31.5- Aparato digestivo 31.6- Sistema cardio-vascular 31.7- Hematología 31.8- Lesiones de la piel: Enfermedades exantemáticas. Quemaduras en el niño. 31.9- Aparato genito-urinario 31.10- Sistema osteo-articular

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	1	7	8
Lección magistral	64	128	192
Estudio de casos	6	6	12
Resolución de problemas	3	0	3
Seminario	2	6	8
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Resolución de problemas	Prueba en la que el alumno debe solucionar, de forma presencial, una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido sobre el tema.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Seminario	La actividad académica se desarrollará, individual y en pequeños grupos, con la finalidad de atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con los temas específicos, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial y/o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Trabajo tutelado	La actividad académica se desarrollará, individual y en pequeños grupos, con la finalidad de atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con los temas específicos, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial y/o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	El estudiante desarrolla ejercicios o casos clínicos en el aula bajo las directrices del profesor y en relación con materia estudiada previamente. Estará vinculado con actividades autónomas del estudiante de forma individual o en grupo y, con posterior resolución de los mismos	10	A4 A5	B2 B4 B5 B7 B9 B10	C34 C35 C36 C37 C38 C39	
Seminario	Se valorá la participación del alumno en clase, así como la resolución/ejecución de los trabajos realizados durante el mismo.	10	A1 A2 A3	B2 B5 B9 B10	C34 C35 C36 C37 C38 C39 C40	D1
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. A tener en cuenta que se establece criterio de puntos negativos en aquellos casos en los que existan preguntas mal contestadas.	80	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11	C34 C35 C36 C37 C38 C39 C40	

Otros comentarios sobre la Evaluación
Exámenes convocatoria Diciembre-Enero 2017/18: Miércoles 10 de Enero 16 horas. Exámenes convocatoria de Julio 2018: Martes 26 de Junio a las 12 horas

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria
AGUILAR M.J., **TRATADO DE ENFERMERIA INFANTIL: CUIDADOS PEDIATRICOS**, Ultima edicion, Ed. Elsevier, 2002

BURROUGHS A., **ENFERMERIA INFANTIL**, ultima edicion, Mcgraw-Hill-Interamericana, 2002

GONZALEZ VILLANUEVA, **ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**, ultima edic., Ed. Universitaria Ramon Areces, 2011

ESPINAZO, **MANUAL DE ENFERMERIA PEDIATRICA PARA ATENCIÓN PRIMARIA**, ultima edic., Ed. Publimed, 2006

DONAT COLOMER F, **ENFERMERIA MARTERNAL Y GINECOLOGICA**, ultima edic, Ed. Masson, 2006

SEGURANYES GLORIA, **ENFERMERIA MATERNAL**, Ultima edic., Masson, 2006

GONZALEZ MERLO J, **GINECOLOGÍA. OBSTETRICIA**, Ultima edic., Ed. Masson, 2013

SPEROFF, GLASS, KASE, **ENDOCRINOLOGIA GINECOLOGICA E INFERTILIDAD**, Ed. Waverly Hispanica SA,

SINGLETON, FOWLER, **ONCOLOGIA GINECOLOGICA**, Ed McGraw Hill,

HOSKINS, PEREZ, YOUNG, **PRINCIPLES AND PRACTICE OF GYNECOLOGIC ONCOLOGY**, Ed. Lippincott Williams & Amp,

CREASY AND RESNIK, **MATERNAL-FETAL MEDICINE**, Ed. Saunders,

http://www.aeped.es/protocolos, **Protocolos diagnósticos y terapéuticos en pediatría**,

www.sego.es, **Información general de asistencia obstétrico-ginecológica**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas II				
Asignatura	Prácticas clínicas II			
Código	V53G140V01303			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	15	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Marcial Pérez, José Ángel Muíños Álvarez, Alicia			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de competencia teórico - prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de Enfermería en él ámbito de la atención especializada y la atención primaria.			

Competencias	
Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades básicas y específicas, en Atención Primaria, especializada y en el ámbito sociosanitario.	A5	B2 B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17	C4 C8 C11 C12 C17 C18 C23 C24 C26 C29 C31 C33 C49 C50	D3 D4 D5 D6 D7 D8 D11
Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el proceso de enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y la familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, privacidad y dignidad.		B2 B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17	C4 C8 C11 C12 C17 C18 C23 C24 C29 C31 C33 C49 C50	D3 D4 D5 D6 D7 D8 D11

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación y la adquisición de competencias y de los conocimientos teóricos y metodolóxicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales.	Realización de las actividades referidas a los períodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales, aplicando cuidados de enfermería básicos y específicos, según necesidades individuales de cada paciente, así como técnicas y procedimientos. Realización portafolios en cada período.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos científicos	4	8	12
Actividades introductorias	4	3	7
Estudio de casos	8	8	16
Prácticas clínicas	224	112	336
Informe de prácticas	0	2	2
Portafolio/dossier	0	2	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponientes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Prácticas clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de la profesión en el área de Ciencias de la Salud.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas clínicas	El responsable del servicio realizará seguimiento de la evolución del estudiante en el desenrollo de su actividad y resolverá los posibles incidentes que puedan surgir.
Estudio de casos	Se plantearán preguntas sobre el seguimiento de un paciente o evolución clínica del mismo.
Pruebas	**Descripción**
Informe de prácticas	La primera semana se informará sobre su cumprimentación, insistiendo en la importancia de su valoración personal sobre el cumplimiento de objetivos, relación con el equipo profesional, pacientes y familias, así como fue su valoración global del período desarrollado.
Portafolio/dossier	La primera semana se explicará al alumno su cumplimentación; en él se reflejará el registro de las actividades diarias que la/el estudiante realiza u observa diariamente, así como el grado de dificultad de las mismas según su percepción.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas clínicas	Evaluación continua por parte del tutor/a correspondiente para identificar necesidades particulares del estudiante (25%) y del equipo / profesionales del servicio (70%), valorando la adquisición de las competencias asignadas, siguiendo el modelola establecido, que se estructura en: conocimientos teórico/prácticos, actitudes, habilidades y cumplimiento de las normas.	95	B3 B6 B11 B13 B15	C4 C11 C12 C17 C18 C24 C29 C31 C33	D5 D6
Informe de prácticas	Informe del estudiante en la que se incluye cumplimiento de objetivos, relación con el equipo profesional, paciente y familia y valoración global de su rotación en el servicio asignado.	2.5	B7		D3 D5 D6 D8
Portafolio/dossier	Documento cumplimentado por el estudiante que refleja su percepción sobre el grado de dificultad u observación de las diferentes actividades y técnicas.	2.5		C4 C8 C11 C12 C17 C31 C33 C49	

Otros comentarios sobre la Evaluación

En caso de que el/la estudiante no entregue, en tiempo y forma el portafolios y la memoria de prácticas, repercutirá negativamente en la nota, restándose un 5 % de la calificación del período correspondiente.

A las prácticas clínicas II están vinculados dos periodos, será necesario alcanzar una calificación mínima de cuatro puntos sobre diez en cada una de las evaluaciones, para poder optar al aprobado. En unidades de hospitalización y centro sociosanitarios, se realizarán Planes de Atención de Enfermería, que se evaluarán dentro del 25% correspondiente al tutor/a (10 % PAES).

Las faltas de asistencia no justificadas supondrán el suspenso y la interrupción inmediata del período, mientras que si se trata de faltas justificadas se permitirá un máximo de 4, que serán de recuperación obligatoria en el período establecido para tal fin por el responsable de la asignatura.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

NANDA, **Diagnósticos Enfermeros: definición y clasificación**, ELSEVIER, 2015-2017

http://www.index-f.com/new/cuiden/,

Berman, A., Snyder, SJ., Kozier, B., Erb, G., **Fundamentos de enfermería: Conceptos, proceso, y prácticas.**, Pearson Educación., 2008.

Bibliografía Complementaria

DOENGES, **PLANES DE COIDADOS EN ENFERMARÍA**, McGraw-Hill, 2008

María Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros**, 9ª edición, ELSEVIER, 2011

Sandra F., **De las técnicas básicas a las avanzadas.**, Pearson, 2009

http://enfermeriaactual.com/relaccion-nanda-noc-nic/,

P.L.SWEARINGEN, **MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO - QUIRÚRGICA**, 6ª ED., ELSEVIER, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/V53G140V01306
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/V53G140V01301
Enfermería en salud mental/V53G140V01305
Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304
Enfermería materno-infantil/V53G140V01302

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria II/V53G140V01206
Ética y legislación/V53G140V01202
Farmacología y dietética/V53G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201
Prácticas clínicas I/V53G140V01208

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería geriátrica y cuidados paliativos				
Asignatura	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos			
Código	V53G140V01304			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Mosquera Losada, María Elena			
Profesorado	Agras Suárez, María Concepción Mosquera Losada, María Elena Pérez Martín, Javier			
Correo-e	elena@elenamosquera.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La materia de "Enfermería Geriátrica y cuidados paliativos" trata de proporcionar al alumno el conocimiento de las modificaciones que se producen en el individuo con la edad, desde aspectos no solo bio-*fisiolóxicos y funcionales sino también socio-económicos que tienen en este grupo de población una significación de suma importancia y trascendencia, trata igualmente de los cuidados que deben dispensarse a los ancianos sanos y enfermos, así como de la actitud adecuada al dispensar los dichos cuidados. También engloba los cuidados paliativos desde la perspectiva personal, social y familiar y abordando los cuidados que se dispensan en la dicha situación. Esta materia se imparte en el tercero curso del Grado de Enfermería, y es una materia *cuatrimestral.			

Competencias	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C41	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber aplicar los aspectos generales del proceso del envejecimiento en su contexto socio-sanitario.	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B5 B6 B7 B9 B11 B14	C8 C41 C42 C43	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Realizar cuidados habida cuenta las modificaciones *morfofuncionales y psicosociales del envejecimiento.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B11 B14 B15 B18	C8 C44 C49 C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Contenidos

Tema	
TEMA 1: El ENVEJECIMIENTO: MARCO CONCEPTUAL. ASPECTOS GENERALES DEL ENVEJECIMIENTO	1.1: CONCEPTO DE VEJEZ 1.3: CONCEPTOS CLAVES EN La VEJEZ 1.4: ENVEJECIMIENTO DE Las POBLACIONES 1.5: PROBLEMÁTICA DEL ENVEJECIMIENTO 1.6: ENVEJECIMIENTO SALUDABLE Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO
TEMA 2: ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA	2.1: GERIATRIA Y GERONTOLOGIA 2.2: FUNCIONES DE La ENFERMERA GERONTOLÓGICA 2.3: CUIDADOS ESPECÍFICOS DE LA ENFERMERA GERONTOLÓGICA EN RELACIÓN CON LAS NECESIDADES DE LOS USUARIOS (MODELO VIRGINIA HENDERSON)

TEMA 3: El CONTEXTO SOCIO-SANITARIO DE La POBLACIÓN ANCIANA	3.1: PLAN GERONTOLÓGICO 3.2: CONCEPTO CLAVES DE La DEPENDENCIA 3.3 RECURSOS ASISTENCIALES 3.4: LEY DE La DEPENDENCIA
TEMA 4: NIVELES ASISTENCIALES	4.1: CONCEPTO DE NIVEL ASISTENCIAL 4.2 CLASIFICACIÓN DE NIVELES ASISTENCIALES 4.3: FUNCIONES DE LA ENFERMERÍA XERONTOLOXÍCA NOS DISTINTOS NIVELES ASISTENCIALES 4.5 ORGANIZACIÓN DE LOS CUIDADOS DE ENFERMARÍA DENTRO DE LAS INSTITUCIONES SOCIOSANITARIAS.
TEMA 5: TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO	5.1: CONCEPTO DE ENVEJECIMIENTO 5.2 TIPOS DE CLASIFICACIONES DE LAS TEORÍAS DE ENVEJECIMIENTO 5.3 TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO
TEMA 6: MODIFICACIONES MORFOFUNCIONALES Y PSICOSOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO	6.1: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PRESENTACIÓN DE ENFERMEDADES EN El PACIENTE ANCIANO 6.2: CAMBIOS FÍSICOS EN El ENVEJECIMIENTO Y PRESENTACIONES ATÍPICAS DE LAS ENFERMEDADES POR APARATOS 6.3 CAMBIOS PSÍQUICOS Y SOCIALES EN El ENVEJECIMIENTO 6.4: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PRESENTACIÓN DE ENFERMEDADES EN El PACIENTE ANCIANO 6.5 TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA EN El PACIENTE ANCIANO
TEMA 7: LA PERSONA MAYOR ENFERMA. VALORACIÓN INTEGRAL	7.1: VALORACIÓN GERIÁTRICA 7.2: INSTRUMENTOS O ESCALAS DE VALORACIÓN 7.3: VALORACIÓN DE LA SALUD FÍSICA 7.4: VALORACIÓN DE La CAPACIDAD FUNCIONAL 7.5: VALORACIÓN DE La SALUD MENTAL 7.6: VALORACIÓN SOCIAL 7.7.:ANEXOS (ESCALAS)
TEMA 8: El ANCIANO FRÁGIL	8.1 TIPOS DE PACIENTES EN GERIATRÍA 8.2 El ANCIANO FRÁGIL. ABORDAJE
TEMA 9: GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS	9.1: CONCEPTO DE SD XERIÁTRICO 9.2: CLASIFICACIÓN DE Los SÍNDROMES GERIÁTRICOS 9.3: SÍNDROMES GERIÁTRICOS.
TEMA 10: CUIDADOS PALIATIVOS	10.1 APOYO PSICOSOCIAL A La FAMILIA 10.2 ATENCIÓN EN Los ÚLTIMOS DÍAS. AGONÍA 10.3 SEDACIÓN PALIATIVA 10.4 DUELO DEFINICIÓN, FASES Y MANIFESTACIONES

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	8	20	28
Estudio de casos	10	20	30
Trabajo tutelado	8	2	10
Foros de discusión	0	10	10
Debate	3	0	3
Seminario	3	0	3
Lección magistral	22	42	64
Examen de preguntas objetivas	0.5	0	0.5
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Resolución de problemas	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la *exercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o *algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del/*s estudiante/*s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... estudiante/*s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Foros de discusión	Foros en el que se *propon el alumno que opine sobre diferentes conceptos de la materia. Y en el que el alumnos *tamé debe reflexionar y opinar de forma *asertiva sobre las visión del resto de los compañeros.
Debate	Actividades *grupal, en el que los alumnos exponen la *suas ideas y las argumenta sobre un tema relacionado que materia. De la misma forma escuchan otras ideas y *argumetnos con el fin de tener diferentes visión *y por lo tanto se enriquezca su campo de conocimientos. El debate estará moderado por el profesor para orientar y conducir el debate dentro del campo *profeional.
Seminario	Exposición por parte del profesor de un tema relacionado con la materia y que complementa y enriquece el conocimiento del alumnos en relación con el campo de la *Enfermeria *Xeriatrica.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El alumno deberá resolver ejercicios propuesto que se habían remitido por correo electrónico y que servirán par mantener una discusión que el docente no que se reflexionará sobre conceptos claves de esta *asignatura. También deberá calcular extrayendo datos del INE diferentes *indices *y *tasas relacionadas con el envejecimiento en España
Estudio de casos	El alumno había debido resolver diferentes casos propuestos por el profesor en grupo y de forma individual relacionados que materias (determinar los cuidados *más adecuados en diferentes situaciones clínicas que se manifiesta en *Xeriatria, saber aplicar escalas de *valotrcion de las *AVD y sobre el estado Cognitivo *etc)
Trabajo tutelado	El alumno desenrollará en la clase en grupo siendo *tutorizará por el docente, diversos ejercicios sobre envejecimiento activo, organización de los cuidados en de centros geriátricos, etc.
Foros de discusión	Se establecerán diferentes foros de discusión, sobre conceptos importantes en geriatría *incluido el campo de los cuidados paliativos

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió.	11	A1 A5	B3 B14	C42 C43	D2 D3 D4 D8 D10
Estudio de casos	Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	15	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B15 B18	C8 C41 C42 C43	D1 D3 D4 D7 D8 D9 D10
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura	5	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B5 B6 B7 B9 B14 B15	C8 C41 C42	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Se restará 1 acertada por cada 4 fallos	20	A1 A3 A5	B7 B9 B14	C41 C42 C43	D1 D8
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	49	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B11 B14 B15 B18	C8 C41 C42 C43 C44 C49 C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

- Convocatoria Mayo: Miercoles 22 DE Mayo 12:00 DURACIÓN: 2 HORAS -

- Convocatoria Julio: Jueves 27 Junio 12:00 DURACIÓN: 2 HORAS -

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

M.E. MOSQUERA LOSADA; J.PEREZ MARTIN, **MANUAL DE ENFEMERIA GERIATRICA**, 8, 2018/19

Gil Gregorio, López Trigo. Sociedad Española de Geriatría y Gerontología, **Manual de buena práctica en cuidados a las Personas Mayores.**, 2, IMC, 2015

MARGARET ECKMAN, **ENFERMERIA GERIATRICA.**, 2, Manual moderno, 2012

C. CANTERO MOLLINEDO; V. CANDIÑANOS MARCO-GARDOQUI; L CARRILLO IZQUIERDO; J. ARRETXE ZAMAKONA; N. LE, **Protocolos de actuación. Residencias de personas mayores Servicio Foral Residencial**, 1, Diputacion Floral de Navarra, 2011

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GERIATRIA Y GERONTOLOGIA, **MANUAL DEL RESIDENTE EN GERIATRIA**, 1, Ene Life Publicidad S.A. y Editores, 2011

LOURDES BERMEJO GARCIA, **ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS CON PERSONAS MAYORES: GUIA DE BUENAS PRACTICA**, 1, Editorial Panamericana, 2010

ELENA MUÑOZ MARRON, **ESTIMULACION COGNITIVA Y REABILITACION NEUROPSICOLOGICA**, 1, UOC (UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA), 2009

Aut.: Kaplan, Jauregui, Rubil. Edimed, **Grandes Síndromes Geriátricos.**, 1, Ediciones médicas SRL., 2009.

HUEROS IGLESIAS A., **CEAFA ATENDER A UNA PERSONA CON ALZHEIMER**, 1, ONA IDUSTRIA GRAFICA, 2008

SENPE - SEGG, **VALORACION NUTRICIONAL EN EL ANCIANO**, 1, GALENICAS-NIGRA TREA, 2007

Servicio Regional de Bienestar Social Comunidad de Madrid, **Guía de protocolos y documentación para residencias geriátricas de la Comunidad de Madrid. Protocolos Asistenciales en Residencias de Mayores**, 1, COMUNIDAD DE MADRID, 2007

GLORIA PEREZ SERRANO, **INTERVENCION Y DESARROLLO INTEGRAL EN PERSONAS MAYORES**, 1, ED. UNIVERSITAS, SA, 2006

Millán Calenti., **Principios de Geriatría y Gerontología**, 1, Mc GRAW HILL Interamericana, 2006

XUNTA DE GALICIA, **VIDA E LIBERDADE: O DEREITO A UNA MORTE DIGNA**, CONSELLERIA DE PRESIDENCIA, 2006

Joaquin Giro Miranda, **Envejecimiento Activo - Envejecimiento en Positivo**, 1, Universidad de la Rioja, 2006

J. HERRERA CARRANZA; J.C. MONTERO TORREJON, **ATENCION FARMACEUTICA EN GERIATRIA**, 1, S.A. ELSEVIER ESPAÑA, 2005

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/V53G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Enfermería comunitaria I/V53G140V01104

Enfermería clínica I/V53G140V01204
Enfermería clínica II/V53G140V01205
Enfermería comunitaria II/V53G140V01206
Prácticas clínicas I/V53G140V01208
Prácticas clínicas II/V53G140V01303
Prácticas clínicas III/V53G140V01306

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería en salud mental				
Asignatura	Enfermería en salud mental			
Código	V53G140V01305			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Iglesias Víctor, María Laura			
Profesorado	Iglesias Víctor, María Laura Vallejo Curto, María del Carmen			
Correo-e	lauraiglesiasvictor@yahoo.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La asignatura de enfermería en salud mental pretende dotar a los alumnos de las herramientas necesarias que les permitan prevenir, reconocer, tratar y manejar la sintomatología de las enfermedades mentales,prestando una atención técnica y profesional acorde a las necesidades de salud de la población atendida y teniendo en cuenta los avances técnicos y científicos actuales. Se aprenderá a realizar planes de cuidados enfermeros utilizando la taxonomía NANDA basándonos en los patrones funcionales de Marjory Gordon, destinados a las personas con enfermedad mental y su entorno. Además se tratarán los aspectos legales y deontológicos relacionados con la salud mental.			

Competencias	
Código	
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber la clasificación, clínica y tratamiento de los distintos trastornos mentales y los cuidados de enfermería asociados a ellos.	C10 C12 C24 C31 C32 C51

Contenidos	
Tema	
Introducción a la salud mental.	TEMA 1. Historia de la psiquiatría. TEMA 2. Concepto de salud mental. Modelos explicativos del enfermar en Psiquiatría. TEMA 3. Enfermería de Salud Mental y psiquiátrica: evolución a lo largo de la historia. Situación actual. TEMA 4. Red asistencial y papel de la enfermería nos distintos dispositivos. TEMA 5. La entrevista en psiquiatría. TEMA 6. Clasificaciones de las enfermedades psiquiátricas. TEMA 7. Valoración psiquiátrica de enfermería. Registros.
Comunicación y relación terapéutica.	TEMA 8. La comunicación terapéutica. Bases de la relación con el paciente
Terapias interactivas	TEMA 9. Tratamientos biológicos en psiquiatría: farmacología, TEC. TEMA 10. Tratamientos psicológicos TEMA 11. Actuación de enfermería en los distintos tratamientos.

*Psicopatología	TEMA 12. La exploración psicopatológica TEMA 13. Trastornos mentales orgánicos TEMA 14. Trastornos por abuso de sustancias TEMA 15. Esquizofrenia y otros trastornos *psicóticos TEMA 16. Trastornos del estado de ánimo TEMA 17. Trastornos de ansiedad TEMA 18. Trastornos *somatomorfos TEMA 19. Trastornos de la conducta alimentaria TEMA 20. Trastornos del sueño TEMA 21. Disfunciones sexuales TEMA 22. Trastornos del control de impulsos TEMA 23. Trastornos de la personalidad TEMA 24. Trastornos más habituales en la infancia y la adolescencia TEMA 25. El paciente suicida TEMA 26. Urgencias en psiquiatría. El paciente agitado
Cuidados de enfermería nos distintos trastornos mentales	TEMA 27. Consideraciones éticas y legales en el enfermo mental TEMA 28. Planes de cuidados. Patrones funcionales. TEMA 29. Planes de cuidados y actuación de enfermería nos distintos trastornos mentales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	46	95	141
Seminario	4	0	4
Talleres	1.5	0	1.5
Estudio de casos	0	2	2
Examen de preguntas objetivas	1.5	0	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades *manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o *grupales que desarrollan los estudiantes.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Seminario	Se realizarán seminarios de valoración psicopatológica y de contención mecánica
Talleres	Se realizará un taller de relajación en ansiedad
Estudio de casos	Se realizará un ejercicio de valoración de casos clínicos

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Seminario de psicopatología. Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesor. De este modo, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió. La aplicación de esta técnica puede ser presencial o no presencial. Se pueden emplear diferentes herramientas para aplicar esta técnica como, por ejemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.	10	C10 C12 C24 C31 C32 C51

Estudio de casos	Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc	10	C10 C12 C24 C31 C32 C51
Examen de preguntas objetivas	Prueba con 80 preguntas tipo test con una sola respuesta verdadera. Cada respuesta acertada se valorará con un punto y cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.	80	

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de evaluación consistirá en tres partes diferenciadas.

Por un lado se realizará un examen tipo test correspondiente a la parte teórica de la materia; este examen constará de 80 preguntas con una sola respuesta verdadera. Cada respuesta correcta será valorada con un punto y cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos. Será imprescindible tener un MÍNIMO DE UN 4 EN EL EXAMEN para que se valoren tanto el seminario de Psicopatología como los casos clínicos.

El seminario de Psicopatología correrá a cargo de la Dra. Iglesias y sumará un máximo de 1 punto a la nota del examen.

El caso clínico será la realización de un PAE y será valorado por Doña Carmen Vallejo. Sumará un máximo de 1 punto a la nota del examen.

El examen de la convocatoria ordinaria se realizará el MARTES 28 DE MAYO DE 2019 a las 16:00 HORAS EN EL AULA 11 EN EL PRIMER PISO. La duración del mismo será aproximadamente de 2 horas.

En Julio se valorará solamente los resultados obtenidos en el examen tipo test de 80 preguntas. Cada respuesta correcta será valorada con un punto y cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

J.Vallejo Ruicoba, **INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y A LA PSIQUIATRÍA**, 8ª edición, Masson, 2015

Joana Formés Vives, **ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA. VALORACIÓN Y CUIDADOS**, 2ª edición, Panamericana, 2012

NNN CONSULT,

Carlos J. van-der Hofstadt Román, **TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA PROFESIONALES DE ENFERMERÍA**, 1ª edición, Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanidad, 2006

Joana Fornés Vives. Mª Consuelo Carballal Balsa, **ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA. GUÍA PRACTICA DE VALORACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN**, 1ª edición, Panamericana, 2001

Louise Rebraca Shives, **ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL CONCEPTOS BÁSICOS**, 6ª edición, Mc Graw Hill, 2010

I Eguiliuz, R Segarra, **Introducción a la Psicopatología.**, 3 edición, Editorial Médica Panamericana, 2013

Kaplan & Sadock, **Sinopsis de Psiquiatria**, 11 edición, Wolters Kluwer - Lippincott, 2015

Demetrio Barcia Salorio, **Tratado de Psiquiatria**, 1ª edición, Arán, 2000

Jose Luis Galiana Roch, **Enfermería psiquiátrica**, 1ª edición, Elsevier, 2015

Elena Rodriguez Seoane, **Enfermería en la rehabilitación de la enfermedad mental severa**, 1ª edición, Díaz de Santos, 2015

Andoni Anseán, **Manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida**, 2ª edición, Fundación Salud Mental España, 2014

Luis Cibanal, **Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud**, 3ª edición, Doyma, 2014

NandaNocNic,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/V53G140V01306
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas III				
Asignatura	Prácticas clínicas III			
Código	V53G140V01306			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Marcial Pérez, José Ángel Muíños Álvarez, Alicia			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de competencias teórico - prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de Enfermería en él ámbito de la atención especializada y la atención primaria.			

Competencias	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades básicas y específicas, en Atención especializada, Primaria y ámbito sociosanitario.	A2	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17	C4 C8 C11 C12 C17 C18 C19 C22 C23 C24 C25 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50	D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D11

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionais que permitan la aplicación y la adquisición de competencias y de los conocimientos teóricos y metodolóxicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros de Atención Primaria y Especializada	Realización de las actividades referidas a los períodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales, aplicando cuidados de enfermería básicos y específicos, según necesidades individuales de cada paciente, así como técnicas y procedimientos. Realización de portafolios en cada período.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	4	4	8
Eventos científicos	8	0	8
Estudio de casos	8	2	10
Prácticas clínicas	280	140	420
Informe de prácticas externas.	0	2	2
Portafolio/dossier	0	2	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponientes de prestigio, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Sesiones clínicas
Estudio de casos	Se expondrán preguntas sobre el seguimiento de un paciente o evolución clínica del incluso
Prácticas clínicas	El estudiante desarrollará su actividad en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud, dentro del ámbito sociosanitario de Atención Especializada y Primaria..

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Actividades introductorias	De forma previa a la ubicación en el servicio de destino, el profesor responsable del servicio, expondrá al estudiante las características del mismo, tipología de pacientes, así como la normativa vigente y el sistema de evaluación.
Prácticas clínicas	El responsable del servicio realizará seguimiento de la evolución del estudiante en el desarrollo de su actividad y resolverá los posibles incidentes que puedan surgir.
Estudio de casos	Se plantearán preguntas sobre el seguimiento de un paciente o evolución clínica del mismo
Pruebas	**Descripción**
Informe de prácticas externas.	La primera semana, se explicará al alumno a forma de cumprimentación, insistiendo en la importancia de su valoración personal sobre el cumplimiento de objetivos, relación con el equipo profesional y con el paciente y familia así como sus experiencias y valoración global.
Portafolio/dossier	La primera semana se explicará al alumno forma de cumprimentación, en él se reflejará el registro de las actividades diarias que la/el estudiante realiza u observa diariamente, así como el grado de dificultad de las mismas.

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticas clínicas	Evaluación continua por parte del tutor/a correspondiente para identificar necesidades particulares del estudiante (25%) y del equipo / profesionales del servicio (70%), valorando la adquisición de las competencias asignadas, siguiendo el modelola establecido, que se estructura en: conocimientos teórico/prácticos, actitudes, habilidades y cumplimiento de las normas.	95	A2	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17	C4 C8 C11 C12 C17 C18 C19 C22 C23 C24 C25 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50	D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D11

Informe de prácticas externas.	Informe del estudiante en el que se incluye el cumplimiento de objetivos, relación con el equipo profesional, paciente y familia así como las valoración global de su rotación en el servicio asignado.	2.5	
Portafolio/dossier	Documento cumplimentado por el estudiante que refleja su percepción sobre el grado de dificultad u observación de las diferentes intervenciones realizadas.	2.5	B9 C8 D2 B11 C12 B12 C17 B13 C31 B17 C35

Otros comentarios sobre la Evaluación

En el caso de que el estudiante no entregue, en tiempo y forma el portafolios y la memoria de prácticas, repercutirá negativamente en la nota, restándose 5 % de la calificación alcanzada en el período correspondiente.

Las prácticas clínicas III están vinculados a dos períodos, será necesario alcanzar una calificación mínima de cuatro puntos sobre diez en cada una de las evaluaciones, para poder optar al aprobado. En unidades de hospitalización e centro sociosanitarios, se realizarán (PAES) Planes de Atención de Enfermaría, que se evaluarán dentro del 25% correspondiente al tutor (10 % *PAES).Las faltas de asistencia no justificadas supondrán el suspenso y la interrupción inmediata del período, mientras que si se trata de faltas justificadas se permitirán un máximo de 4, que serán de recuperación obligatoria en el período establecido para tal fin por el responsable de la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Berman, A., Snyder, SJ., Kozier, B., Erb, G., **Fundamentos de enfermería: Conceptos, proceso, y prácticas.**, Pearson Educación., 2008.

Bibliografía Complementaria

NANDA, **Diagnósticos Enfermeiros: definicións e clasificación.**, ELSEVIER,

DOENGES, **PLANES DE COIDADOS EN ENFERMARÍA**, McGraw-Hill, 2008

CUIDEN/INDEX ENFERMARÍA, **Bases da datos de Enfermaría**,

María Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros**, 9ª edición,

http://www.index-f.com/new/cuiden/,

Sandra F.,, **De las técnicas básicas a las avanzadas**, 7ª, Pearson, 2009

http://enfermeriaactual.com/relaccion-nanda-noc-nic/,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204
Enfermería clínica II/V53G140V01205
Enfermería comunitaria II/V53G140V01206
Farmacología y dietética/V53G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/V53G140V01107
Prácticas clínicas I/V53G140V01208