



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

(*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidad de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstimo bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstimo requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Equipo decanal

(*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Rocío Rodríguez Daponte
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Lucy Amigo Dobaño

(*)

(*)

Grado en Economía

Asignaturas

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01501	Econometría I	1c	6
V03G100V01502	Economía pública	1c	9
V03G100V01503	Macroeconomía I	1c	9
V03G100V01504	Política económica	1c	6
V03G100V01601	Econometría II	2c	6
V03G100V01602	Economía de los servicios públicos	2c	6
V03G100V01603	Economía industrial	2c	6
V03G100V01604	Macroeconomía II	2c	6
V03G100V01605	Políticas económicas comparadas	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría I				
Asignatura	Econometría I			
Código	V03G100V01501			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria Verdugo Matés, María Victoria			
Profesorado	Álvarez García, María Begoña Fernandez-Jardón Fernandez, Carlos Maria Verdugo Matés, María Victoria			
Correo-e	cjardon@uvigo.es alvarez@uvigo.es vverdugo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es/			
Descripción general	La Econometría es una herramienta de trabajo que permitirá al estudiante adquirir los conocimientos necesarios para cuantificar relaciones causales entre variables económicas a partir de la evidencia empírica.			

Competencias	
Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprensión de las técnicas econométricas básicas desde un punto de vista teórico y aplicado.	C1	
Manejo de las técnicas y herramientas básicas para la cuantificación de las relaciones entre variables relevantes de él mundo económico y empresarial.	C1	
Capacidad de abordar de manera eficaz problemas de él ámbito económico utilizando él instrumental econométrico adecuado.	C1 C10	D1 D7
Habilidad para argumentar y obtener conclusiones de forma rigurosa a partir de la evidencia empírica.		D5 D7

Contenidos	
Tema	
TEMA 1: Modelización econométrica.	Definición y objetivos del modelo econométrico. Diseño y construcción del modelo econométrico.
TEMA 2: Modelo de Regresión Lineal Clásico	Especificación del modelo. Hipótesis básicas del modelo. Estimación e interpretación de los coeficientes estimados. Propiedades de los estimadores. Bondad de ajuste. Contrastes de hipótesis. Predicción. Otras cuestiones relacionadas con el Modelo de Regresión Lineal Clásico (variables ficticias, multicolinealidad y otros problemas de especificación, ...).
TEMA 3: Incumplimiento de las hipótesis clásicas.	Análisis, consecuencias, diagnóstico y posibles soluciones del incumplimiento de las hipótesis clásicas (*heterocedasticidad, regresores estocásticos, ...).

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	8	20	28
Prácticas en aulas de informática	15	30	45
Lección magistral	20	30	50
Otras	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesor para asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Permite al alumnado implementar de forma efectiva los conocimientos teóricos adquiridos a partir de las sesiones magistrales a través de la realización de actividades tales como ejercicios y problemas. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia en el manejo de los contenidos aprendidos así como ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Prácticas en aulas de informática	En estas sesiones de laboratorio informático se aplicarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas para realizar supuestos prácticos con la ayuda de un paquete informático econométrico. Los alumnos trabajarán de forma autónoma, individualmente o en grupo, bajo la supervisión del profesor.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, complementada con el uso de medios audiovisuales, así como la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas de forma autónoma	Los alumnos trabajarán de forma autónoma bajo la supervisión del profesor
Prácticas en aulas de informática	Los alumnos trabajarán individualmente o en grupo siempre bajo el asesoramiento del profesor

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.	20	C1 C10	D5
Prácticas en aulas de informática	La valoración en este contexto puede consistir en la entrega de supuestos resueltos, exposición de supuestos en el laboratorio, trabajos, seguimiento de la presencia y actitud del alumno en todas las actividades a realizar etc...	20	C1 C10	D1 D5 D7
Otras	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	60	C1 C10	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

El docente podrá establecer una nota mínima en la prueba final para poder superar la asignatura.

Podrá establecer la posibilidad de superar la materia y poder alcanzar o 100% de la calificación durante la evaluación continua del curso. Cuando no proceda la evaluación continua, el docente podrá establecer la posibilidad de poder superar la materia con un exámen final.

Web para ver el horario de exámenes: <http://fcee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Wooldridge, JM, **Introduction to econometrics: A modern approach**, 5th, Cengage Learning, 2013

Stock, JH and Watson, MW, **Introduction to econometrics**, 3th, Pearson, 2015

Fernández-Jardón, C. M, Verdugo, V. Cal, I., **Econometría Estática Aplicada.**, 1, Torculo, 1997

Novales, A., **Econometría.**, 5, McGraw-Hill., 2010

Greene, W.H. ., **Análisis Econométrico**, Prentice-Hall, 1998

Verdugo, M.V., Cal, I., **Guía De Introducción A La Econometría Utilizando Gretl**, Eumed, 2014

Bibliografía Complementaria

Dougherty, C, **Introduction to econometrics**, 5th, Oxford University Press, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Otros comentarios

Web para ver el horario de exámenes: <http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía pública**

Asignatura	Economía pública			
Código	V03G100V01502			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Profesorado	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es ovillar@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Organización y dimensión del sector público. Justificación de la intervención pública. Ingresos y gastos públicos. Efectos de la intervención sobre la eficiencia y la equidad. Imposición óptima.			

Competencias

Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de ejercicios en los que se formaliza el comportamiento económico matemáticamente.	C1
Utilizar adecuadamente la terminología propia de la Economía Pública	C2
Distinguir el papel de los distintos agentes económicos, prestando especial atención al sector público.	C3
Establecer procesos de mejora del proceso de E/A: analizando la interacción profesor alumnos como base para el establecimiento de nuevas estrategias de acción programadora durante la realización del proceso E/A.	
Identificar los principales problemas de los mercados que justifican la intervención pública así como las diferentes soluciones posibles.	C5
Resolución y entrega de las tareas asignadas.	D1
Argumentar adecuadamente las respuestas a las preguntas propuestas	D5
Identificación de los distintos problemas que aborda la Economía pública así como las ventajas y inconvenientes que presentan las diferentes vías de solución existentes	D7

Contenidos

Tema	
Organización y dimensión del sector público	Agentes del sector público El peso del sector público Comparaciones internacionales
Justificación de la intervención pública	Eficiencia y equidad 1º y 2º Teoremas del bienestar Tipos de fallos de mercado
Bienes públicos y externalidades	Bienes públicos Provisión eficiente de los bienes públicos puros Precios Lindahl Mecanismos de revelación de las preferencias La naturaleza de las externalidades Externalidades entre productores Interdependencia de utilidad Soluciones para resolver las externalidades

Otros fallos de mercado	Imperfecciones en la competencia Políticas de intervención Información imperfecta e incompletitud de mercados
Intervención pública por motivos de equidad	Justicia económica y redistribución Funciones de bienestar social Equidad
Elección colectiva	Teorema de imposibilidad de Arrow Votación mayoritaria Cuenta de Borda
Eficiencia en el sector público	Exceso de gravamen Análisis Coste-Beneficio
Incidencia distributiva de la imposición	Traslación de los impuestos Justicia fiscal y progresividad
Imposición óptima	Principios impositivos Reglas de imposición
Ingresos públicos	Impuestos Tasas Precios públicos Contribuciones especiales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	41.5	150	191.5
Tutoría en grupo	7.5	0	7.5
Resolución de problemas	22.5	0	22.5
Pruebas de respuesta corta	1.5	0	1.5
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Lección magistral y debates sobre cuestiones específicas
Tutoría en grupo	Atención individualizada para resolver dudas específicas
Resolución de problemas	Resolución de ejercicios, presentación de trabajos, debates y conferencias

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Se resolverán dudas en grupos pequeños

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Pruebas de respuesta corta	Se hará un examen parcial en noviembre, que no elimina materia, que incluirá una parte tipo test y otra de preguntas cortas. Se requiere un mínimo en la parte tipo test para corregir la segunda parte	20	C1 C2 C3 C5	D1 D5
Pruebas de respuesta corta	Se hará un examen final que incluirá una parte tipo test y otra de preguntas cortas. Se requiere un mínimo en la parte tipo test para corregir la segunda parte. Consulte la web de la facultad para ver la fecha oficial.	80	C1 C2 C3 C5	D1 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen será en la fecha oficial. Consulte la página web de la facultad

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Albi, González-Páramo and Zubiri, **Economía Pública I**, Ariel, 2010
Albi, González-Páramo and Zubiri, **Economía Pública II**, Ariel, 2009
Rosen and Gayer, **Public Finance**, MacGrawHill, 2014
Stiglitz and Rosengard, **La Economía del Sector Público**, Antoni Bosch, 2015
Stiglitz and Rosengard, **Economics of the Public Sector**, Norton, 2015

Bibliografía Complementaria

Gradín and Del Río, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, 2001

Rosen, **Hacienda Pública**, MacGrawHill, 2007

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

Tributación/V03G100V01907

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS**Macroeconomía I**

Asignatura	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Montero Muñoz, María			
Profesorado	Montero Muñoz, María			
Correo-e	mmontero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía I es mostrar al alumnado cómo plantear de manera rigurosa al tiempo que sencillo las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de macroeconomía I parte de los contenidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados.			

Competencias

Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	C2 C5	D4 D5
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	C6 C9 C11	
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido		
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado		
Contemplar el modelo en su conjunto desde una perspectiva de equilibrio general. Esto implica conocer la relevancia de los supuestos que presiden el modelo, saber manejarlo en distintas simulaciones y aplicaciones y ser capaz de realizar una valoración crítica del mismo determinando su alcance analítico y sus limitaciones.	C6 C10	D5 D7
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretar y explicar los fenómenos reales.	C3	D5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	C8 C10	D2 D5

Contenidos	
Tema	
PARTE I. MODELOS MACROECONOMICOS BASICOS	Tema 1. Introducción los modelos económicos. Tema 2.- El Modelo Renta-Gasto. Tema 3. El Modelo IS-LM. Tema 4. El Modelo de Oferta y Demanda agregada.
PARTE II. PARO Y *INFLACION	Tema 6. La curva de Phillips. Tema 7. Inflación, paro y crecimiento monetario.
PARTE III. ECONOMIA ABIERTA	Tema 8. La apertura de los mercados de bienes y financieros. Tema 9. El Modelo de Mundell-Fleming.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	84	126
Resolución de problemas de forma autónoma	27	54	81
Pruebas de respuesta corta	2	4	6
Examen de preguntas de desarrollo	4	8	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de clases presenciales teóricas, prácticas y tutorías en grupos, así como en el trabajo personal del alumnado para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. Las clases teóricas consistirán en la exposición de los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con detalla aquellos aspectos de mayor complejidad. Para un mejor seguimiento y comprensión de las clases es muy recomendable que el alumnado lea con atención el material y la bibliografía suministrados para cada uno de los temas.
Resolución de problemas de forma autónoma	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que serán entregadas con la suficiente antelación al alumnado para que los pueda llevar resueltos a las clases. Esto les permitirá identificar aquellas cuestiones que les resultan más difíciles. Cada tema tendrá su respectivo boletín de problemas con preguntas tipo test y preguntas de desarrollo. El alumnado deberá exponer la resolución de los ejercicios el resto de la clase, valorándose esta participación. Se hará un seguimiento del aprendizaje del alumnado mediante pruebas que deberán realizar.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para la resolución de los ejercicios planteados en los distintos boletines de problemas.
Lección magistral	El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para preguntar sus dudas sobre los temas expuestos en el aula.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Pruebas de respuesta corta	Examen escrito. Consta de una serie de preguntas cortas que el alumnado deberá dar respuesta. Se evalúa la capacidad de aplicar las herramientas básicas del análisis económico, la capacidad de analizar los efectos de las políticas macroeconómicas y de entender su eficacia en la consecución de los objetivos planteados.	40	C2 C5 C6 C9 C11	D4 D5
Examen de preguntas de desarrollo	Examen escrito. Habrá al menos tres pruebas a lo largo del curso. Se evalúa la capacidad de entender un modelo macroeconómico, lo que implica conocer la relevancia de los supuestos que presiden el modelo, saber manejarlo en distintas situaciones y ser capaz de realizar una valoración crítica del mismo, determinando su alcance analítico y sus limitaciones.	60	C6 C10	D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACION

EVALUACIÓN CONTINUA

A lo largo del curso se realizarán 4 pruebas con preguntas de desarrollo, con distinto peso en la nota final. La materia podrá ser superada a través de este sistema siempre y cuando se cumplan los requisitos que se anunciarán en el aula. Entre estos requisitos están los siguientes:

(i) Tener una nota mínima del 25% del valor total de la prueba que se trate, en cada una de las cuatro pruebas que se realizarán.

(ii) La suma de las cuatro pruebas que alcanzan la nota mínima deberá ser mayor o igual a 5 puntos.

EXAMEN FINAL

Aquellos alumnos que no hayan superado la materia por evaluación continua tendrán la opción de presentarse a un examen final. Este examen valdrá el 100% de la nota, y la calificación obtenida sustituirá a la obtenida en evaluación continua.

En caso de no presentarse a este examen final, la nota será la obtenida en evaluación continua.

FECHAS OFICIALES DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN EXAMEN ESCRITO:

Convocatoria extraordinaria Fin de Carrera: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Convocatoria ordinaria 1º Cuadrimestre: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Convocatoria extraordinaria curso 2017/18: consultar en <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

BLANCHARD, O., **MACROECONOMIA**, 2017. 7ª Edición,

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., **Macroeconomics**, 2016,

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, **Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos**, 2013. 3ª Edición,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS**Política económica**

Asignatura	Política económica			
Código	V03G100V01504			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web	http://xosecarlosarias.blogspot.com			
Descripción	Asignatura de introducción á Política económica. Atención preferente á presentación do proceso de formación de políticas e presentación dos obxectivos xenerales de estas.			

Competencias

Código	
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursadas.			
El alumno muestra que comprende la naturaleza y efectos de las decisiones de política económica, así como sus relaciones con la economía privada y sus límites	C5		
El alumno es capaz de leer y extraer conclusiones sobre todo tipo de informes relativos a los efectos de la política económica, siendo capaz también de argumentar sobre las razones para elegir una determinada política.	C9 C10	D2 D5 D6 D7	

Contenidos

Tema	
1.Introducción	Introducción a la política económica. Los problemas fundamentales da política económica
2.La formación de la política económica (1): instituciones básicas	El proceso general de formación de políticas. Política económica e instituciones
3. La formación de la política económica: procesos internos	Parlamentos y gobiernos. Papel de la burocracia. Grupos de interés.
4. La formación de la política económica en economías abiertas	Política económica y mercados. Interrelaciones y dependencias. Efectos de la crisis
5. Los objetivos de la política económica	Panorama general. Estabilidad de precios.
6. Los objetivos de la política económica (2)	El objetivo de pleno empleo. El equilibrio de la balanza de pagos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	2	2	4

Lección magistral	30	60	90
Práctica de laboratorio	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	5	0	5
Trabajo	3	2	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Trabajos prácticos en clase. Revisión de casos
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia, bases teóricas del trabajo a desarrollar a por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada a los estudiantes en sus prácticas
Tutoría en grupo	

Pruebas	Descripción
Práctica de laboratorio	Atención personalizada a los estudiantes en el proceso de aprendizaje de la teoría en la materia

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Práctica de laboratorio	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	20	D6	D7
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	50	C5	C9
Trabajo	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	30	C9	D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

X. C. Arias, **La formación de la política económica**, Cívitas, 1996

X.C. Arias y A. Costas, **La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta**, Ariel, 2012 (2ª edic.)

Bibliografía Complementaria

J. R. Cuadrado (ed.), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, 2011

A. Bénassy-Quere et al., **Economic Policy. Theory and Practice**, Oxford University Press, 2010

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría II				
Asignatura	Econometría II			
Código	V03G100V01601			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	dmiles@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En este curso daremos una introducción a aquellos métodos econométricos necesarios para trabajar con datos microeconómicos.			

Competencias	
Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Formular preguntas económicas a resolver mediante modelos econométricos identificando los datos necesarios para poder contestar dichas preguntas y los problemas que surgen en la modelización.	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7

Contenidos
Tema
1.- Introducción
2.-Repaso de conceptos básicos y modelo de regresión
3.- Introducción a la teoría asintótica
4.-Variables instrumentales
5.- Estimadores extremos: Máxima Verosimilitud y GMM
6.-Modelos de variable dependiente discreta
7.-Modelos de selección muestral
8.- Introducción a regresión cuantílica
9.-Introducción a modelos de panel

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	67.5	90
Prácticas en aulas de informática	25	25	50
Otras	10	0	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición y discusión de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Prácticas en aulas de informática	Exposición introductoria por parte del profesor de cada práctica sobre el programa R y resolución por parte del alumno utilizando técnicas de programación. El objetivo es la adquisición de habilidades básicas de programación utilizando problemas concretos de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Lección magistral	-Exámenes aleatorios de evaluación continua (25%)	20	C1	D1
	-Ejercicios a resolver por el alumno (10%)		C8	D2
	-Examen Final (45%)		C10	D4
		10	C12	D5
		50		D6
		100		D7
Prácticas en aulas de informática	Introducción a la programación para la resolución de situaciones concretas.	20	C1	D1
	Desarrollo de habilidades básicas en programación y resolución de problemas mediante programación. (10%)		C8	D2
	Examen Final (10%)		C10	D4
			C12	D5
				D6
				D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

GREENE, W.H, **Análisis Econométrico.**, 1998,

WOOLDRIDGE, J.M, **Introducción a la Econometría: un enfoque moderno**, 2003,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estadística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Econometría I/V03G100V01501

Otros comentarios

Recomendamos que aquellos individuos que no hayan aprobado las materias anteriores no cursen esta materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía de los servicios públicos**

Asignatura	Economía de los servicios públicos			
Código	V03G100V01602			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Labandeira Villot, Francisco Javier			
Profesorado	Labandeira Villot, Francisco Javier			
Correo-e	xavier@uvigo.es			
Web	http://www.labandeira.eu			
Descripción general	En esta materia se ofrece un análisis económico de los principales programas de gasto público existentes en los Estados del Bienestar modernos (sanidad, educación, I+D, vivienda, Seguridad Social y programas de lucha contra la pobreza). Para hacerlo, emplearemos las herramientas vistas en la materia "Economía Pública" con el objetivo de profundizar en los fallos de mercado que justifican la intervención pública, los tipos de intervención existentes y las problemáticas asociadas a la misma.			

Competencias

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Identificar situaciones en las que la intervención pública esté justificada por razones de eficiencia y/el equidad.	C3 C5	D1 D5
Identificar las ventajas e inconvenientes de las distintas políticas públicas a partir del análisis económico de las distintas herramientas de intervención disponibles.	C9 C11	D1 D5 D7

Contenidos

Tema	
Los estados de bienestar y los servicios públicos	Análisis económico del gasto público Incidencia y efectos redistributivos del gasto público Teorías explicativas del gasto público y evolución histórica Estados del Bienestar: Distintos modelos La Gran Recesión y los Estados del Bienestar
Sanidad	Evaluación económica de los servicios sanitarios Razones de la intervención pública El papel de los seguros médicos Tipos de intervención Comparativas internacionales El caso español
Educación	Fallos de mercado en la provisión de servicios educativos Instrumentos de intervención Educación Superior Investigación y tecnología Comparativas internacionales El sistema público educativo en España
Vivienda	El mercado de la vivienda: oferta y demanda Causas y tipos de intervención Comparativas internacionales La situación en España

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	40	62.5
Seminario	25	20	45
Pruebas de respuesta corta	2.5	40	42.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Clases teóricas en las que se presentan los contenidos principales
Seminario	Debates sobre lecturas y documentales; presentación de ensayos; conferencias

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Tutorización individualizada de los ensayos del alumnado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Debates y presentación de trabajos	20	C3 C9	D1 D5 D7
Pruebas de respuesta corta	Prueba escrita	80	C3 C5 C9 C11	D1 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas oficiales de exámenes están sujetas a actualizaciones, por lo que se recomienda consultar la página web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales para acceder a la información correcta en cada momento:

: <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>

Fuentes de información**Bibliografía Básica**

Emilio Albi, José Manuel González-Páramo e Ignacio Zubiri, **Economía Pública I**, 2012,

Joseph E. Stiglitz e Jay K. Rosengard, **La Economía del Sector Público**, 2016,

Bibliografía Complementaria

Emilio Albi e Jorge Onrubia, **Economía de la gestión pública. Cuestiones fundamentales**, 2015,

Nicholas Barr, **The Welfare State as Piggy Bank: Information, Risk, Uncertainty, and the Role of the State**, 2001,

Consejo Económico y Social de España (CES), **Sistema educativo y capital humano (Informe 01/2009)**, 2009,

Gosta Esping-Andersen, **Los tres mundos del Estado del Bienestar**, 1993,

Gosta Esping-Andersen e Bruno Palier, **Los tres grandes retos del Estado del Bienestar**, 2010,

Helga Maria Hernes, **El poder de las mujeres y el Estado del Bienestar**, 2003,

David N. Hyman, **Public Finance. A Contemporary Application of Theory to Policy**, 1983,

Rafael Muñoz de Bustillo Llorente, **Crisis, post-crisis y Estado de Bienestar: ¿hacia dónde transita el Modelo Social Europeo?**, 2016,

Vicenç Navarro (dir.), **La situación social en España I/II/III**, 2005/2007/2009,

María Pazos Morán, **Desiguales por ley. Las políticas públicas contra la igualdad de género**, 2013,

Harvey S. Rosen e Ted Gayer, **Public Finance**, 2014,

Joseph E. Stiglitz et. al, **El papel económico del Estado**, 1993,

Julian Tudor Hart, **La economía política de la sanidad. Una perspectiva clínica**, 2009,

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía pública/V03G100V01502

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía industrial**

Asignatura	Economía industrial			
Código	V03G100V01603			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	La Economía Industrial se ocupa de analizar el funcionamiento de los mercados no competitivos, estudiando las políticas de las empresas *perante sus rivales y los consumidores. Sus interrogantes básicas son: existe poder de mercado, *cáles son las consecuencias de la existencia de poder de mercado, y *qué puede y debe hacer el Estado cuando existe poder de mercado. En esta materia *apresentaránse de una manera formal las *aportacións que se han producido nos últimos años en respuesta la estas cuestiones.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Habilidad para utilizar la teoría de juegos como instrumento para analizar la toma de decisiones de los agentes económicos en contextos de interacción estratégica.	A1	C1	D1
	A2		
	A5		

Capacidad para abordar el análisis de mercados en los que las empresas tienen poder de mercado, identificando los factores que favorecen su existencia y su persistencia en el tiempo.	A1 A2 A3 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C5	D1 D3
Habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de política económica, especialmente en política de competencia.	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C2 C4 C5	D3 D4
Capacidad para formular preguntas interesantes en economía industrial, y formalizar y seleccionar los instrumentos de análisis necesarios para responderlas.	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B6 B7	C4 C5 C6	D2 D3 D4 D5

Contenidos

Tema

1. Introducción
2. Teoría de juegos: conceptos básicos.
3. Modelos de oligopolio.
4. Colusión.
5. Diferenciación de producto.
6. Entrada y barreras de entrada.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	20	30
Presentación	4	10	14
Lección magistral	30	36	66
Examen de preguntas objetivas	2	10	12
Pruebas de respuesta corta	4	24	28

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios referidas a cada uno de los temas, las cuáles serán repartidas con antelación.
Presentación	El objetivo de esta actividad es conocer un poco más un sector o mercado específico, que sirva como complemento de los contenidos teóricos que se aprenden en la materia. En última instancia, se trata de que, a través del análisis de una industria concreta, se pueda analizar y reflexionar sobre diferentes cuestiones económicas referidas al poder de mercado y sus efectos.
Lección magistral	Se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento y comprensión de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Los alumnos deben resolver de forma individual y autónoma las hojas de ejercicios entregadas con antelación.
Presentación	Los alumnos deben analizar un sector industrial específico y hacer a presentación pública del mismo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió. Solo se aplicará al alumno que asista como mínimo al 80% de las clases prácticas.	5	A1 B2 C1 D4 A2 B3 C2 D5 A3 C6 A4 A5

Presentación	Análisis de una industria concreta en la que se estudie y reflexione sobre diferentes cuestiones económicas referidas al poder de mercado y sus efectos.	15	A1 A2 A3 A4	B2 B3 B6 B7	C2 C4 C5 C6	D1 D2 D3 D4 D5
Examen de preguntas objetivas	Pruebas de elección múltiple sobre cuestiones teóricas y prácticas de materia.	20	A1 A2 A3		C1 C2 C4 C5 C6	D4 D5
Pruebas de respuesta corta	Prueba que consta de dos partes, una de tipo test con preguntas teóricas y prácticas cortas, y otra con ejercicios a resolver similares a los resueltos durante lo curso.	60	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de evaluación incluye:

I. Evaluación continua (hasta 4 puntos), que se basa en:

1. Entrega de las hojas de ejercicios y asistencia las clases prácticas (0,5 puntos). Sólo se aplicará a los alumnos que asistan a un mínimo del 80% de las clases prácticas.
2. Desarrollo de un trabajo en equipo y presentación (1,5 puntos).
3. Pruebas tipo test. Se realizarán 2 pruebas tipo test (2 puntos)

II: Examen final (hasta 6 puntos), que consta de dos partes, una de tipo test con preguntas teóricas y prácticas cortas, y otra con ejercicios similares a los resueltos durante lo curso.

CALIFICACIÓN FINAL: La nota final resulta de la suma de las notas alcanzadas en la evaluación continua y en el examen final. No obstante, la puntuación del examen sólo será tenida en cuenta cuando el alumno obtenga una nota igual o superior a 2,5 de los 6 puntos. En caso contrario la nota final será igual la puntuación obtenida en la evaluación continua. Por su parte, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la alcanzada en la evaluación continua.

Para superar la materia el alumno deberá obtener una nota final (evaluación continua + examen) igual o superior a 5 puntos.

La nota de evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso.

El examen final se realizará en las fechas señaladas en el calendario oficial aprobado por la Xunta de Facultad y que podrá encontrarse en la página web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, **Economía Industrial**, Civitas, 2001

Cabral, L., **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 1997

Tirole, J., **La Teoría de la Organización Industrial**, Ariel, 1990

Bibliografía Complementaria

Belleflamme, P. y M. Peitz, **Industrial Organization. Markets and Strategies**, 1º ed., Cambridge University Press, 2010

Cabral, L., **Introduction to Industrial Organization**, The MIT Press, 2000

Church, J. y R. Ware, **Industrial Organization: A Strategic Approach**, Irwin-McGraw-Hill, 1999

Fernández de Castro, J. y N. Duch, **Economía Industrial**, McGraw-Hill, 2003

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, **Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice**, 5ª ed., Thomson, 2014

Segura, J., **Teoría de la Economía Industrial**, Civitas, 1993

Waldman, D.E. y E.J. Jensen, **Industrial Organization. Theory and Practice**, 3ª edición, Pearson, 2007

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Teoría de juegos/V03G100V01916

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104
Matemáticas II/V03G100V01303
Microeconomía I/V03G100V01304
Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía II				
Asignatura	Macroeconomía II			
Código	V03G100V01604			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Martín Moreno, José María			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime Freire Serén, María Jesús Martín Moreno, José María			
Correo-e	jmartin@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/jmartin/			
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía II es mostrar a los alumnos cómo plantear de una manera rigurosa al tiempo que sencilla las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a los modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables económicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de macroeconomía II parte de los contenidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados. Asimismo y como consecuencia del aprendizaje anterior se intentarán plasmar los conocimientos adquiridos con los hechos acontecidos en la realidad existente.			

Competencias	
Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretarla y explicar los fenómenos reales.	C5 C8	D5
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	C8	D2 D5
Interpretar los supuestos y fundamentos de modelos macroeconómicos para el estudio de cuestiones de largo plazo, siendo capaz de analizarlos gráficamente y de resolver matemáticamente problemas relacionados.	C2 C5 C6	
Ser capaz de redactar informes en los que, a partir de los resultados de un ejercicio cuantitativo, se fundamenten recomendaciones simples de política económica	C2 C8	D5
El alumno se familiarizará en la búsqueda de información económica a través de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo y lenguajes de programación sencillos que les permita organizar la información obtenida en dichas bases de datos y sacar conclusiones.	C8	

Contenidos	
Tema	
(*)MOTIVACION DA ASIGNATURA	(*)Manejo e lectura de información relevante
LOS DATOS MACROECONÓMICOS	1. Los hechos estilizados de el crecimiento económico.
LA ECONOMÍA A ANCHO PLAZO	2. El modelo de crecimiento de Solow 3. El modelo AK
LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO	4. Los ciclos económicos
TOPICS ACTUALES EN ECONOMÍA	5. Déficit Público, Deuda Pública y Sostenibilidad

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	2.5	0	2.5
Lección magistral	30	60	90
Presentación	7.5	15	22.5
Resolución de problemas de forma autónoma	10	20	30
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	3	0	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Tutoría en grupo	(*) Nos seminarios en grupo reducidos vanse realizar diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas aulas teóricas e prácticas. Además estas clases servirán adicionalmente para resolver todo tipo de dudas que puedan haber surgido en las semanas previas.
Lección magistral	(*)A metodoloxía docente combinará as aulas presenciais (teóricas e prácticas) co traballo persoal do alumno. As aulas teóricas vanse impartir o longo das 15 semanas do cuatrimestre. Nestas aulas expóranse, de xeito resumido, os principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con maior detalle os puntos de maior complexidade. Para un maior aproveitamento das aulas é necesario que os alumnos preparen con antelación e de xeito individual os temas segundo a bibliografía recomendada.
Presentación	(*) Los alumnos, a través de grupos que habrán constituido previamente, tendrán que exponer y presentar un trabajo sobre un determinado tema económico aplicado para un determinado país que ellos habrán elegido previamente. Se trata de ver las competencias, habilidades, transmisión de conocimientos económicos etc que ellos habrán adquirido a lo largo de todo el cuatrimestre a través de las distintas actividades que habrán realizado.
Resolución de problemas de forma autónoma	(*) O alumnado resolverá as follas de exercicios de xeito individual o en grupo que deberá entregalos nos prazos establecidos para cada boletín de problemas y tendrá que exponerlos en las clases prácticas.

Atención personalizada

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de respuesta corta	(*)Examen escrito de menor duración y tipo test que se realizará hacia la séptima semana de la asignatura.	20	C2 C5 C6
Examen de preguntas de desarrollo	(*)Examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes de la Facultad	60	C2 C5 C6

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACION

La nota final de la materia será la suma de las notas de la evaluación continua y del examen escrito. El examen escrito valdrá el 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua será el 40% restante (4 puntos). La nota correspondiente a la evaluación continua conseguida durante el cuatrimestre **se guardará para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.**

Examen escrito(6 puntos): Habrá un examen final de contenido tanto teórico cómo práctico a realizar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. Para que el examen final compute será necesario conseguir una **puntuación mínima** de 3 puntos de los 6 posibles. Sí en el examen final no consigue el mínimo exigido, la nota de la materia será la que se obtenga en la evaluación continua.

Evaluación continua(4 puntos): El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumnado, lo que incluye la asistencia tanto las clases teóricas como las clases prácticas y a los seminarios, la entrega de boletines de ejercicios en el caso que se requieran, la entrega y presentación de trabajos y la nota de los controles en el caso que se

realicen.

NOTA IMPORTANTE

Los alumnos que no hayan podido realizar la evaluación continua y que por tanto no tengan ninguna calificación en alguna de las actividades correspondientes a la evaluación continua realizadas durante el curso, podrán realizar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes, un examen por el 100% de la nota. En dicho examen se evaluarán las competencias globales de la materia. Este examen será distinto al que realizarán los alumnos que hayan participado en la evaluación continua.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F., **MACROECONOMIA**, 5ª, Pearson, 2012

Bibliografía Complementaria

MANKIOW, G., **MACROECONOMIA**, 8ª, Antoni Bosch, 2014

García Paso, J.I., Valero Perandones, I., Pérez Sánchez, R. y Garcia Greciano, B., **Crecimiento Económico: Modelos Teóricos y Ejercicios Resueltos**, 1ª, Pearson, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Macroeconomía I/V03G100V01503

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Políticas económicas comparadas				
Asignatura	Políticas económicas comparadas			
Código	V03G100V01605			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther			
Correo-e	esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural y las características de las herramientas monetarias fiscales y cambiarias.			

Competencias	
Código	
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El alumno conoce el marco institucional de la economía	C3
El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía	C5
Diseñar y desarrollar metodologías didácticas específicas de tecnología tanto a nivel de equipo como individual conforme a la diversidad del alumnado.	
El alumno sabe buscar y manejar las fuentes de información económica relevante y su contenido	C8
El alumno es capaz de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	C11
Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	C9 D7 C12
Capacidad de trabajar en equipo	B4 D2 D4 D7
El alumno tiene capacidad crítica y autocrítica	D4 D7

Contenidos	
Tema	
Introducción	Políticas de estabilización y objetivos de la política económica
Política monetaria	Instituciones. Oferta y demanda de dinero. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria.
Política económica exterior	Políticas comerciales. Sistemas cambiarios. Procesos de ajuste exterior y equilibrio de la balanza de pagos.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso y gasto. La deuda pública.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Examen de preguntas objetivas	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las clases prácticas y las tutorías en grupo tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Tutoría en grupo	Las clases prácticas y las tutorías en grupo tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, no se establece distinción entre prácticas de laboratorio y tutorías en grupo. Para la valoración se tendrán en cuenta las actividades realizadas, como son : desarrollo de temas mediante el uso de material bibliográfico y estadístico, participación activa en el desarrollo de la materia, resolución de ejercicios, cuestionarios, etc.	30	B4	C3 C5 C8 C9 C11 C12	D2 D4 D7
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán exámenes de preguntas objetivas sobre el temario de la asignatura. Se exige un nivel mínimo de conocimientos para superar la materia.	70	B4	C3 C5 C8 C9 C11	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura se exige una calificación superior a 4 puntos sobre 10 tanto en la docencia práctica como en la teórica. En cualquier caso, para superar la asignatura, la nota media de las prácticas de laboratorio y de los exámenes, ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10.

La calificación obtenida en las prácticas se mantendrá hasta la segunda convocatoria.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información	
Bibliografía Básica	
Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), Política económica y entorno empresarial , Pearson, 2017	
Cuadrado Roura, J. R. (dir), Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos , McGraw Hill, Madrid.,	

Ochando, C. (coord), **Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos**, Tirant lo Blanch,

Bibliografía Complementaria

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA,

BCE, **La política monetaria del BCE**, BCE,

Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF,

Fernández Díaz A. et al, **Política monetaria. Fundamentos y estrategias.**, Editorial AC, Madrid.,

Krugman, P.R. y Obstfeld, M, **Economía internacional : teoría y política.**, Pearson Educación, Madrid.,

Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, Antoni Bosch,

Parejo, J.A et al., **Manual de sistema financiero español**, Ariel. Barcelona,

Pierce, D.G. and Shaw, D.M., **Economía monetaria. Teorías, evidencia y políticas**, ICE,

Servicio de Estudios del Banco de España, **La política monetaria y la inflación en España**, Alianza, Madrid.,

Banco Central Europeo, <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>,

Banco de España, <http://www.bde.es>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Política económica/V03G100V01504

Otros comentarios

Se recomienda que los alumnos hayan cursado la asignatura de Política Económica.
