



E. U. de Enfermería (Povisa)

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V53G140V01201	Introducción a la enfermería clínica	1c	6
V53G140V01202	Ética y legislación	1c	6
V53G140V01203	Farmacología y dietética	1c	9
V53G140V01204	Enfermería clínica I	1c	9
V53G140V01205	Enfermería clínica II	2c	6
V53G140V01206	Enfermería comunitaria II	2c	9
V53G140V01207	Gestión de enfermería	2c	6
V53G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS**Introducción a la enfermería clínica**

Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	V53G140V01201			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de las competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de Enfermería.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber las principales causas del enfermar humano (etiología) y los mecanismos por los que estos actúan de forma nociva (patogenia).	A5	B3	C9 C13 C28	D1
Ser capaz de identificar los principales síntomas que se asocian a la enfermedad y los signos que se detectan al realizar la exploración física de él paciente (semiología).		B3	C9 C13 C28 C29	D1

Ser capaz de aplicar las principales técnicas diagnósticas y las normas de actuación de enfermería en cada una de ellas.	A2	B1 B2 B3 B6 B17	C9 C13 C28 C29	D1 D2 D3
Ser capaz de utilizar adecuadamente los productos sanitarios.		B6 B16	C2	D2 D3
Ser capaz de identificar las enfermedades producidas por agentes físicos.		B1 B3 B6 B16	C9 C28 C29	D1 D2 D3

Contenidos

Tema

1. Fisiopatología, clasificación y cuidados de Enfermería en pacientes con heridas y lesiones básicas de la piel y aparato locomotor.	1.1. Fisiopatología de la lesión tisular. 1.2. Clasificación de las heridas: 1.2.1. Por la forma y mecanismos de producción: laceraciones, incisiones, abrasiones, contusiones, quemaduras, scalp, heridas perforantes, etc. 1.3. Lesiones básicas del aparato locomotor: contusión, esguince, fracturas, luxación, contractura, etc. 1.4. Lesiones de la piel 1.5. Cuidados de enfermería en las heridas: 1.5.1 Cuidados de enfermería en heridas quirúrgicas, traumáticas y por autólisis. 1.5.2. Cuidados de enfermería en las lesiones de la piel 1.6. Fisiopatología y Mecanismos de cicatrización de las heridas.
2. Procedimientos de enfermería y protocolos básicos de cuidados aplicados a pacientes con:	2.1. Sondaje vesical y nasogástrico: material, técnicas, procedimientos, patologías relacionadas y cuidados de Enfermería. 2.3. Drenajes: clasificación y cuidados. 2.4. Curas: procedimientos, material, cuidados, complicaciones. 2.5. Electrocardiografía básica 2.6. Pruebas diagnósticas y recogida de muestras 2.7. Accesos vasculares 2.8. Vendajes: técnicas, tipos de vendas, cuidados, complicaciones. 2.9. Oxigenoterapia, aerosolterapia: cuidados de enfermería, material y patología asociada. 2.10. Administración de enemas 2.11. Instrumental quirúrgico 2.12. Ostomías
3. Cuidados básicos de enfermería en terapéutica emergente.	3.1. Soporte vital básico: PCR, RCP, SVB 3.2. Carro de paro: distribución medicación y material, revisión, normas mantenimiento. 3.3. Shock: tipos y cuidados de enfermería. 3.3.. Primeros auxilios: técnicas básicas de inmovilización en fracturas y luxaciones, asfixia por cuerpos extraños, maniobra de Hemlich , etc.
4. Talleres:	4.1. Primeros auxilios. 4.2. Vendajes 4.3. Soporte Vital Básico. 4.4. Sondajes

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	44	44	88
Talleres	5	3	8
Examen de preguntas objetivas	2	50	52

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes.
----------	---

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes
----------	--

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	100	A2 A5	B1 B2 B3 B6 B17	C2 C9 C13 C28	D1 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. El examen constará de 60 preguntas tipo test de única respuesta válida. Por cada tres mal contestadas se restará una de las correctas. Las preguntas no contestadas (en blanco) no puntúan negativamente ni positivamente. 2. Se tendrá en cuenta la asistencia a clases en la evaluación final. 3. La asistencia a los seminarios es obligatoria. La no asistencia del estudiante, penalizará en un punto de la nota final. 3. La primera convocatoria de examen se realizará el Lunes 14 de Enero de 2019 a las 10 horas en el aula 21 de la escuela. 4. La segunda convocatoria se realizará el Viernes 28 de Junio de 2019 a las 9:30 horas en el aula 21 de la escuela.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

NANDA INTERNACIONAL, **Diagnósticos Enfermeiros: definiciones e clasificación.**, 3ª Edición, ELSEVIER, 2016

MARILYNN DOENGES, **PLANES DE CUIDADOS EN ENFERMERÍA**, 1ª Edición, Mc Graw Hill, 2008

BRUNNER/SUDARTH, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, 12ª Edición, Lippincott, 2017

ELIZABETH JAMIESON, **PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA CLÍNICA**, 5ª Edición, ELSEVIER, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/V53G140V01301

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Farmacología y dietética/V53G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Fundamentos de enfermería/V53G140V01107

Psicología: Psicología/V53G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS

Ética y legislación

Asignatura	Ética y legislación			
Código	V53G140V01202			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Marcial Pérez, José Ángel			
Profesorado	Marcial Pérez, José Ángel Sas Fojón, Antonio de			
Correo-e	amarcialperez@yahoo.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La Enfermería y una disciplina dedicada al trato directo con las personas, en ocasiones bajo circunstancias de diversa complejidad relacionadas con el binomio Salud-Enfermedad, la Vida-Muerte. Aquí a *Ética (*Bioética) juega un papel importante, rige la conducta de los profesionales en circunstancias en las que estos deben decidir entre actuar con bondad o malicia, entendiendo que según su decisión el paciente puede serlo más perjudicado. La enfermería está al servicio del enfermo, familia y comunidad, y no solo de las instituciones.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

C52 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

D1 Capacidad de análisis y síntesis.

D2 Capacidad de organización y planificación.

D3 Capacidad de gestión de la información.

D4 Resolución de problemas y toma de decisiones.

D5 Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.

D6 Habilidades en las relaciones interpersonales.

D7 Razonamiento crítico.

D8 Aprendizaje autónomo.

D9 Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.

D10 Motivación por la calidad.

D11 Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Aplicar los principios de la Bioética y los valores éticos

A1	B1	C11	D5
A2	B7	C12	D6
A5	B8	C49	D8
	B12	C50	D9
	B15	C52	D10
	B18		D11

Ser capaz de realizar un análisis ético y de diseñar y resolver casos

A1	B1	C11	D1
A2	B4	C12	D2
A3	B7	C48	D3
A4	B8	C49	D4
	B12	C50	D6
			D7

Contenidos

Tema

1. Distinción entre los conceptos: Ética, Deontología y Derecho.

Breve desarrollo histórico de la Ética y la Bioética.
 1.1. Definición de ética y moral, origen y significado.
 1.2. La dimensión ética de la persona: el bien moral y el fin del obrar humano.
 1.3. Fundamento y obligatoriedad de la norma moral: concepto de responsabilidad.

2. Códigos Deontológicos.

Códigos Deontológicos.
 Informe Belmont:
 2.1. Principio de Beneficencia.
 2.2. Principio de Autonomía.
 2.3. Principio de No Maleficencia.
 2.4. Principio de Justicia.

3. La regulación jurídica y deontológica de los derechos de los pacientes.

3.1. Diferencias y similitudes entre Códigos normativos y éticos.
 3.2. Metodología para la resolución de problemas éticos.
 4. La regulación Jurídica y Deontológica de los derechos de los pacientes: Dilemas éticos actuales, comunes en el ejercicio de la profesión:
 4.1. El secreto profesional y la profesión enfermera.
 4.2. El consentimiento informado.
 4.3. Interrupción Voluntaria del Embarazo, cuestiones en torno al aborto voluntario.
 4.4. El paciente terminal, la Eutanasia y el Suicidio Asistido.
 4.5. La verdad ante lo enfermo. Atención humanizada, Atención espiritual.
 4.6. Aspectos éticos de la investigación en materia de Sanidad: Experimentación humana, Manipulación genética. Proyecto Genoma humano. Fecundación, Procreación, Reproducción.
 4.7. Aspectos éticos en torno al Trasplante de órganos.
 4.8. Derechos y deber de usuarios y profesionales:
 4.8.1. Derechos y deber de los pacientes.
 4.8.2. Derecho la huelga en la Sanidad.

5. Conocimiento del marco legal y administrativo vigente para desarrollar las funciones propias del profesional de enfermería.

5.1. El profesional sanitario del siglo XXI.
 - Avance de la Medicina y de la sociedad en general.
 - El nuevo profesional sanitario. De la independencia al control más absoluto.
 - La medicina defensiva.
 - Causas que originaron la proliferación de reclamaciones.
 5.2. Aplicación de la ley 26/1984 de 19 de julio general para la defensa de los consumidores y usuarios la los casos de responsabilidad médica.
 5.3. La medicina y una ciencia de medios sin que se pueda garantizar el resultado.
 5.4. Medicina curativa y medicina satisfactoria. diferencia entre ambas. estudio jurisprudencial.

6. Normativa Ética y Jurídica en relación con el secreto profesional.
- 6.1. Análisis del concepto y alcance.
 - 6.2. Antecedentes legislativos.
 - Juramento hipocrático.
 - Declaración de Ginebra.
 - Constitución española (Ley del Secreto Profesional).
 - Código de Deontología Médica.
 - Ley de Sanidad.
 - Ley de Protección de Datos.
 - Ley 3/2001 de el Consentimiento Informado.
 - Ley 41/2002 de la Autonomía del Paciente.
 - Ley 3/2005 del Consentimiento Informado de Galicia.
 - 6.3. Excepciones a obligación de secreto.
 - 6.4 Consecuencias penitenciarias de la revelación de secretos.
 - 6.5 Consecuencias civiles de la revelación de secretos.
 - 6.6 Comentario la sentencia de la sección segunda del tribunal supremo de fecha 4 de abril del 2001 por violación de dicho secreto profesional.
 - 6.7 Consideraciones finales.
-

7. Leyes Generales que tienen repercusión sobre la profesión.

El Consentimiento informado. Consideraciones previas:

- 7.1 Concepto de consentimiento informado.
- 7.2 La ley general de sanidad
- 7.3 La ley gallega reguladora del consentimiento informado y de la historia clínica. Análisis de los artículos 1 a 9 de dicha ley.
- 7.4 Ley estatal reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y deberes en materia de información y documentación clínica. Ley 41/2002.
- 7.5 Análisis de la ley gallega 3/2005 que modifica la ley 3/2001 de 28 de mayo reguladora del consentimiento informado y de la historia clínica de los pacientes.
- 7.6 Cirugía estética y casos análogos.
- 7.7 Casos urgentes.
- 7.8 La información posterior al acto a intervención médica. Prescripciones para la buena ejecución del tratamiento.
- 7.9 Casos de experimentación biomédica.
- 7.10 Responsabilidades que pueden ser exigidas por defecto en el consentimiento. Estudio jurisprudencial.
- 7.11 Testamento vital, voluntades anticipadas. especial referencia a ley 3/2001 sobre el consentimiento informado y la historia clínica.

8.2 Regulación legal.

La) Ley General de Sanidad y Real Decreto que desarrolla.

B) Ley de Protección de datos.

C) Análisis de la Ley 3/2001 de Galicia sobre el Consentimiento Informado y Historia Clínica.

D) Análisis de la Ley Reguladora de la Autonomía del paciente y de derechos y deberes en materia de información y documentación clínica. Ley 41/2002.

Y) Análisis de la Ley Gallega 3/2005 que modifica la Ley 3/2001 de 28 de mayo reguladora del consentimiento informado y de la historia clínica de los pacientes.

9. La Ley de Protección de Datos. Aplicación en el ámbito sanitario:

- 9.1 Concepto de dato de carácter personal.
- 9.2 Niveles de seguridad segundo el tipo de dato.
- 9.3 Derechos de los afectados.
- 9.4 Sanciones previstas.
- 9.5 La Agencia de Protección de Datos. Funciones.
- 9.6 La protección de datos en hospitales.
- 9.7 Garantías del trabajador.
- 9.8 Garantías del sistema instaurado por la Institución Sanitaria.
- 9.9 Cuestiones prácticas sobre la Ley de Protección de Datos.
- 9.10 Legislación sobre la protección de datos en el ámbito sanitario.
- 9.11 Jurisprudencia penitenciaria y civil en el ámbito de la Ley de Protección de Datos.
- 9.12 Resoluciones de la Agencia de Protección de Datos.

10. Seguros que amparan la actividad sanitaria:

- 10.1 Motivos que justifican la formalización de un seguro.
- 10.2 Vías por las que se puede iniciar la reclamación.
- 10.3. Alternativas y tipos de *aseguramiento sanitario.
- 10.4 Condiciones de las pólizas.
- 10.5 Cobertura de las pólizas.
- 10.6 Límites económicos.
- 10.7 Límite temporal.
- 10.8 Cobertura de las pólizas.
- 10.9 Concurrencia de pólizas de responsabilidad civil del profesional y del centro hospitalario.
- 10.10 Conclusión.

11. La responsabilidad en general y la derivada de la actuación sanitaria:

- 11.1 Elementos del delito.
- 11.2 Formas de culpabilidad
- 11.3. Participación en el delito
- 11.4. Responsabilidad penitenciaria derivada del trabajo en equipo.
- 11.5. Consecuencias jurídicas del delito dentro de la actividad profesional médica.
- 11.6. Denominación de las penas.
- 11.7 La responsabilidad civil

12. Delitos tipificados en el Código Penitenciario y relacionados con la actividad sanitaria:

- 12.1 Delito de aborto fuera de los casos permitidos en la Ley.
- 12.2 Lesiones al feto.
- 12.3 Delitos contra la salud pública.
- 12.4 Homicidio con imprudencia.
- 12.5 Alteración en cantidad, dosis y composición de medicamentos.
- 12.6 Revelación de secretos profesionales.
- 12.6 Lesiones por imprudencia profesional.
- 12.7 Aborto por imprudencia profesional.
- 12.8 Abandono de los servicios sanitarios.
- 12.9 Daños al feto por imprudencia.
- 12.10 Expedición a venta de medicamentos deteriorados o caducados.

13. Derechos y deber de los pacientes:

- 13.1 Análisis legislativo
- 13.2 Definición y desarrollo de los derechos y deber de los pacientes.

14. La responsabilidad de las instituciones sanitarias:

- 14.1 Responsabilidad civil subsidiaria en el procedimiento penitenciario
- 14.2 Responsabilidad civil directa.
- 14.3 Responsabilidad en la vía contencioso administrativa
- 14.4 Responsabilidad administrativa por incumplimiento de la ley de protección de datos u otra legislación dentro del ámbito sanitario.
- 15. Funciones y Régimen Disciplinario de los Diplomados y/los Graduados en Enfermería:
- 15.1 Funciones en instituciones abiertas.
- 15.2 Funciones en instituciones cerradas.
- 15.3 Funciones en zonas médicas.

16. Trasplante de órganos. Requisitos legales:

- 16.1 Obtención de órganos procedentes de donantes vivos.
- 16.2 Extracción de órganos u otras piezas anatómicas del fallecido.

8. Leyes específicas sanitarias.

8.1 Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal.
 8.2 Ley 3/2001 de Galicia de el Consentimiento Informado y de la Historia Clínica.
 8.3 Ley 41/2002 básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.
 8.4 Ley 3/2005 de Galicia, que modifica parcialmente la Ley 3/2001 del consentimiento informado y de la historia clínica.

9. Problemas relacionados con el inicio y final de la vida.

La interrupción voluntaria del embarazo desde el punto de vista legal:
 9.1 Concepto.
 - Aborto consentido por la embarazada.
 - Aborto no consentido por la embarazada.
 - Aborto violento sin intención.
 9.2 Supuestos recogidos en la actual Ley del Aborto.
 9.3 Excepciones.
 9.4 Requisitos para la práctica del aborto.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	20	40
Estudio de casos	18	18	36
Trabajo tutelado	14	56	70
Actividades introductorias	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	0.5	0	0.5
Pruebas de respuesta corta	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El primer día de clase se expondrá el contenido de la materia y se planificará el desarrollo de los trabajos grupales. Se atenderá al estudiante para orientarlo en sus dificultades académicas.
Estudio de casos	El primer día de clase se expondrá el contenido de la materia y se planificará el desarrollo de los trabajos grupales. Se atenderá al estudiante para orientarlo en sus dificultades académicas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	10	A2	B1	D1	
			A3		D2	
					D3	
					D4	
					D7	
					D8	
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura	20	A2	B1	C5	D1
			A3	B4		D2
			A4	B7		D3
				B8		D4
				B12		D5
				B15		D6
						D7
						D8

Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	30	A1 A2 A5	C48 D1 C52 D5 D7
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	20	A1 A2 A5	C48 D1 C52 D5 D7
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	20	A1 A2 A5	C48 D1 C52 D4 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen tendrá lugar en la convocatoria del 1º CT el día Miércoles 19 de Diciembre 2018, las 09,30 en el Aula 11. Y en la convocatoria de Junio/Julio el día Jueves 27 de Junio del 2019 las 09,30 en el Aula 11

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Pastor García, Luis Miguel, **Manual de ética y legislación en enfermería**, Editorial Mosby ISBN 9788481741902, 1997

Vidal, Marciano, **Bioética, estudios de bioética racional**, Editorial Tecnos ISBN 84-309-1674-1, 1989

Medina Castellano, Carmen Delia, **Ética y Legislación**, Editorial DAE ISBN 978-84-931330-4-7, 2002

Arroyo Gordo, Pilar y otros, **Ética y Legislación en Enfermería**, Editorial McGraw-Hill Interamericana ISBN 9788448, 1996

Gafo, Javier, **Ética y Legislación en Enfermería**, Editorial Universitas S.A. ISBN: 9788479910174, 1994

Löw, Reinhard, **Bioética, Consideraciones filosófico-teológicas sobre un tema actual**, Editorial RIALP ISBN 13: 9788432128790, 1992

Galán Cortés, Julio Cesar, **El consentimiento informado del usuario de los servicios sanitarios**, Editorial S.L. Civitas Ediciones ISBN: 9788447016, 2001

Martínez Pereda Rodríguez, José Manuel, **La responsabilidad penal del médico y del sanitario**, 3ª Edición, Editorial Colex ISBN 9788478790050, 1997

Fernández Costales, Javier, **La responsabilidad civil sanitaria (médica y de enfermería)**, 13ª Edición, Editorial La Ley Actualidad ISBN 8481261955, 97884, 1995

Cuadernos de Bioética; Revista cuatrimestral Asociación española de Bioética y Ética Médica, ISBN: 1132-1989,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/V53G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Farmacología y dietética**

Asignatura	Farmacología y dietética			
Código	V53G140V01203			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Gayoso Rey, Mónica			
Profesorado	de Miguel Bouzas, José Carlos Gayoso Rey, Mónica Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Correo-e	mgayrey@yahoo.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La Farmacología como disciplina científica es el conocimiento del fármaco, del destino que sufre en el organismo y de su mecanismo de acción, en el que se basan sus propiedades terapéuticas y reacciones adversas.			

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C5	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
C6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
C7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de diferenciar los diferentes grupos de medicamentos, los principios de su autorización, uso e indicaciones, así como los fundamentos farmacodinámicos y farmacocinéticos implicados.	A3	C3	D3 C4 D4 C8
Ser capaz de evaluar los beneficios esperados y los riesgos asociados a la administración de medicamentos, tanto desde el punto de vista poblacional como del paciente individual.	A3	B10	C3
Ser capaz de aplicar los principios que rigen el uso racional y eficiente de la farmacoterapia.			C3 D1 D7
Saber realizar pautas e indicaciones saludables en la población sana en las distintas etapas de la vida, en función de edad y sexo.	B9 B10	C8	D3
Saber identificar las situaciones de riesgo nutricional. Saber realizar intervenciones nutricionales y establecer pautas y recomendaciones en la prevención o tratamiento de la enfermedad.		C5 C6 C7	D1 D4

Contenidos

Tema

1.- Conceptos de farmacología y fármacos, principios y mecanismos generales de acción de los fármacos. Utilización de medicamentos	Farmacología: concepto y objetivos. División de la Farmacología. Concepto, medicamento y droga. Nomenclatura y categoría de los medicamentos. Guías de medicamentos. Ficha técnica. Medicamento genérico y biosimilar. Adherencia al tratamiento y conciliación.
2. Formas de dosificación. Estabilidad de los medicamentos	Posología, dosificación, caducidad y conservación de los medicamentos.
3. Farmacocinética de los medicamentos: Absorción, distribución, metabolismo, eliminación, implicaciones clínicas.	Absorción, distribución, metabolismo y eliminación.
4. Farmacodinamia de los medicamentos.	Concepto general de acción y efecto farmacológico. El receptor farmacológico. Afinidad y actividad intrínseca. Fármacos agonistas y antagonistas. Potencia y eficacia de los fármacos.
5. Fundamento de la posología y del régimen posológico.	Vías de administración de los medicamentos. Estudio de sus características.
6. Farmacoterapia en función de los problemas más frecuente.	Farmacología de las enfermedades infecciosas: principios generales, selección y asociaciones de antibióticos. Antibióticos betalactámicos. Antibióticos aminoglucósidos. Glucopéptidos. Oxazolidinonas. Estreptograminas. Macrólidos y lincosamidas. Tetraciclinas. Cloranfenicol. Otros antibióticos. Quinolonas. Sulfamidas. Trimetoprima. Cotrimoxazol. Nitrofurantoina. Farmacología de las infecciones por micobacterias. Fármacos antifúngicos. Fármacos antivíricos. Fármacos antisépticos. Fármacos antiparasitarios: Protozoos, Helmintos y Artrópodos. Quimioterapia antineoplásica. Farmacología de la inmunidad. Vacunas y sueros. Inmunosupresores. Inmunomoduladores e inmunoestimulantes. Fármacos anestésicos generales. Anestésicos locales. Fármacos antipsicóticos neurolepticos. Fármacos antidepresivos y antimaníacos. Ansiolíticos. Sedantes. Fármacos hipnóticos. Fármacos antiepilépticos y antiparkinsonianos. Fármacos analgésicos opiáceos. Psicoestimulantes. Psicomiméticos. Adicción a fármacos y otras sustancias. Fármacos analgésicos antipiréticos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs). Antiartríticos. Medicamentos del Sistema Nervioso Autónomo. Simpaticomiméticos y simpaticolíticos. Parasimpaticomiméticos y parasimpaticolíticos. Bloqueantes neuromusculares. Autacoides y sus antagonistas. Glucósidos cardíacos. Antiarrítmicos. Antianginosos y antihipertensivos. Broncodilatadores, antitusígenos mucolíticos y expectorantes. Otros fármacos utilizados en enfermedades respiratorias. Antiácidos, antieméticos y eméticos. Laxantes y antidiarreicos. Farmacología de la coagulación sanguínea. Fármacos antianémicos. Corticoides. Farmacología del tiroides. Farmacología del páncreas endocrino. Andrógenos. Estrógenos y progestágenos. Anticonceptivos hormonales. Fármacos hipolipemiantes. Fármacos uricosúricos y antigotosos. Vitaminas. Papel fisiológico y utilización terapéutica. Coenzimas.

7. Información y efectos adversos de los medicamentos.	Fuentes de información de medicamento. Ficha técnica. Tipos de reacciones adversas a medicamentos. Sistemas de notificación. Prevención de errores de medicación. Farmacovigilancia.
8. Nutrición y dietética: Desarrollo histórico de la nutrición y la dietética, el concepto de nutrientes y energía.	Introducción a la historia de la nutrición. Evolución de la nutrición. Descripción de los fundamentos nutricionales.
9. Factores que determinan las necesidades energéticas, necesidades y recomendaciones nutricionales.	Determinantes de los requerimientos energéticos. Ecuaciones predictivas del gasto energético.
10. Estudio de los alimentos como fuente de energía y nutrientes.	Requerimientos energéticos en situación de ayuno. Requerimientos energéticos en situación de agresión aguda.
11. Modificaciones que sufren los alimentos con los procesados.	Metabolismo de los macronutrientes.
12. Estudio de la alimentación de las personas sanas y en los distintos momentos del ciclo vital.	Nutrición en la infancia, adolescencia y senectud.
13. Estudio de la valoración del estado nutricional de los individuos.	Valoración nutricional. Regulación del balance energético y de la composición corporal.
14. Dietoterapia en función de las patologías más frecuentes.	Dietoterapia de las enfermedades renales. Nutrición e inmunidad. Cuidados nutricionales en las alteraciones metabólicas. Cuidados nutricionales en las intolerancias alimentarias. Nutrición y alcohol Ingreso hospitalario y dietética Nutrición artificial Requerimientos en situaciones patológicas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	69	138	207
Seminario	2	0	2
Resolución de problemas	2	5	7
Estudio de casos	2	3	5
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Pruebas de respuesta corta	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
------------------	---

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	95		C3 C4
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	5	A3	B9 C5 B10 C6 C7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de evaluación consistirá en dos partes diferenciadas: farmacología 64 preguntas tipo test y 3 preguntas cortas y dietética 33 preguntas tipo test.

Para hacer media entre las dos partes (farmacología y dietética) el alumno deberá sacar un mínimo de un cuatro en cada parte.

El examen de la convocatoria ordinaria se realizará el jueves 10 de enero a las 16 h en las aulas 21 y 23 del segundo piso. La duración del mismo será aproximadamente de 2h.

El examen de la convocatoria extraordinaria se realizará el martes 25 de junio a las 9.30 h en el aula 11 del primer piso. La duración del mismo será aproximadamente de 2h.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Jesús Florez, **Farmacología Humana**, Quinta, Elsevier Masson, 2008

J.M. Mosquera, **Farmacología Clínica para enfermería**, Cuarta, McGraw-Hill Interamericana, 2001

www.cofpo.org, **Canal Sanitario**,

María José Cao Torija, **Nutrición y Dietética**, Primera, Elsevier Masson, 1995

<https://www.aemps.gob.es/cima/fichasTecnicas>, **Centro Información de Medicamentos (CIMA) de la AEMPS**,

Ángel Gil Hernández, **Tratado de Nutrición Tomo 3 - Nutrición Humana en el estado de la salud**, Primera, Acción Médica, 2005

Bibliografía Complementaria

Silvia Castells Molina, **Farmacología en enfermería**, Tercera, Elsevier, 2012

Randa Hilal-Dandan; Laurence L. Brunton, **Goodman & Gilman. Manual de farmacología y terapéutica**, Segunda, McGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2015

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica I**

Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	V53G140V01204			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Agras Suárez, María Concepción			
Profesorado	Agras Suárez, María Concepción García Vega, Francisco Javier Magdalena Lopez, Carlos Jose			
Correo-e	mcasua@uvigo.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada al conocimiento de las patologías tanto medicas como quirúrgicas, así como los distintos cuidados que el profesional de Enfermería desempeña.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D7	Razonamiento crítico.
D10	Motivación por la calidad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de comprender los procesos que desencadenan las enfermedades en el ámbito de la patología quirúrgica y médica.	A3	C28	D1 D2 D7
Ser capaz de diferenciar los mecanismos y/o problemas derivados de las patologías más comunes de los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, su tratamiento médico y quirúrgico.	A3	C28 C30	D1 D3 D7
Ser capaz de planificar procedimientos e intervenciones precisas para proporcionar una idónea atención de enfermería a los individuos con problemas médicos y quirúrgicos	A2	B2 B7 C29 C30	D1 D3 D7

Ser capaz de identificar y valorar las necesidades y/o problemas ocasionados por las enfermedades estableciendo prioridades, planificando cuidados y participa en la evaluación del plan de cuidados.

A2 B2 C31 D1
C32 D2
D3
D4
D5
D7
D10
D11

Contenidos

Tema

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A La ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA.

1. GENERALIDADES.

- 1.1. Nomenclatura de los actos quirúrgicos:
- 1.2. Diéresis: hemostasia, Tomía, paracentesis, lisis.
- 1.3. Principales acciones sobre los órganos: Extirpación, Ostomía, anastomosis, Pexia, Plastia.
- 1.4. Síntesis.

2. INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA:

- 2.1. Cirugía segundo su localización: internas, externas.
- 2.2. Cirugías segundo su complejidad mayor y menor.
- 2.3. Cirugías segundo su propósito: curativas, reparadoras, paliativas y plástica y estética.
- 2.4. Cirugías según días de estancia: CMA y convencional.
- 2.5. Cirugías según situación.
- 2.6. Programadas y cirugías de urgencia.

3. ANESTESIA: TIPOS Y PREPARACIÓN PACIENTE.

- 3.1. Anestesia. Concepto y tipos de anestesia.
 - 3.1.1. Anestesia general.
 - 3.1.2. Anestesia local/ regional.
 - 3.1.3. Raquianestesia
 - 3.1.4. Epidural

4. COMPLICACIONES post QUIRÚRGICAS:

- 4.1. Shock: tipos de shock.
 - 4.1.1. Shock y anestesia.
- 4.2. Hemorragia.
- 4.3. Complicaciones respiratorias.
- 4.4. Trastornos de conciencia.
- 4.5. Complicaciones vasculares.
- 4.6. Otras complicaciones:
 - 4.6.1. Dolor.
 - 4.6.2. Inflamación y reacción general secundaria.
 - 4.6.3. Heridas e infección. Infecciones quirúrgicas.

5. PATOLOGÍA QUIRÚRGICA

- 5.1. Patología inducida por tóxicos.
- 5.2. Patología tumoral y cirugía oncológica.
- 5.3. Respuesta inmune. Transplante. Sida

6.- PATOLOGÍA PARED ABDOMINAL

- 6.1. Recuerdo Anatómico Fisiológico
 - 6.2. Hernias InguinoCruales
 - 6.3. Hernias Línea Alba
 - 6.4. Hernias Poco Frecuentes
-

TEMA 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PERIOPERATORIO.

- 2.1 Cuidados de enfermería en el preoperatorio.
 - 2.1.1 Ingreso quirúrgico
 - 2.1.1.1 Valoración física general: edad, estado nutricional, situación inmunológica, Enfermedades concomitantes.
 - 2.1.1.2 Pruebas diagnósticas de rutina
 - 2.1.1.3 Fármacos con especiales características
 - 2.1.2 Traslado al quirófano
- 2.2 Cuidados de enfermería en el intraoperatorio.
 - 2.2.1.1 Funciones de Enfermería
 - 2.2.1.2 Colocación del paciente: posiciones según IQ.
- 2.3 Cuidados de enfermería en el postoperatorio.
 - 2.3.1 POSTOPERATORIO INMEDIATO
 - 2.3.2 POSTOPERATORIO MEDIATO

TEMA 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA PACIENTE CON TRASTORNOS DEL EQUILIBRIO HIDROELECTROLITICO Y ÁCIDO BASE, SÍNDROME HEMORRÁXICA, INFLAMACIÓN, INFECCIÓN, SHOCK, DOLOR.

- 3.1 Shock. Proceso enfermero al paciente en estado de shock.
- 3.2 Hemorragia. Tratamiento con sangre y hemoderivados.
- 3.3 Dolor. Proceso enfermero al paciente con dolor.
- 3.4 Heridas e infección. Infecciones de la herida quirúrgica.

TEMA 4: EL/LA PACIENTE CON ALTERACIONES TEGUMENTARIAS.

- 4.1 Alteraciones de la piel:
 - 4.1.1 Foliculitis
 - 4.1.2 Abscesos
 - 4.1.3 Quemaduras
 - 4.1.4 Lesiones.
- 4.2 Alteraciones del tejido graso: celulitis

TEMA 5: EL/LA PACIENTE CON PROBLEMAS DE INTERCAMBIO GASEOSO.

- 5.1 Ventilación y difusión.
- 5.2 Oxigenoterapia.
- 5.3 Insuficiencia Respiratoria
- 5.4 Ventilación mecánica.
- 5.5 Patologías relacionadas con el intercambio gaseoso:
 - 5.5.1 Asma.
 - 5.5.2 EPOC.
 - 5.5.3 Infecciones (Bronquitis, Neumonía, absceso).
 - 5.5.4 Tumores pulmonares. Insuficiencia Respiratoria.

TEMA 6: EL/LA PACIENTE CON PROBLEMAS EN LAS FUNCIONES: CARDIOVASCULAR, CIRCULATORIA Y HEMATOLÓGICA.

- 6.1 Cardiopatías, Valvulopatías, Pericardiopatías, Insuficiencia Cardíaca
- 6.2 Cardiopatía isquémica
- 6.3 Endocarditis.
- 6.4 Fundamentos del Electrocardiograma (ECG)
- 6.5 Trastornos del ritmo
- 6.6 Hipertensión arterial
- 6.7 Anemias
- 6.8 Leucemias
- 6.9 Poliglobulia

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	50	120	170
Estudio de casos	10	40.5	50.5
Actividades introductorias	3	0	3
Examen de preguntas objetivas	0.5	0	0.5
Estudio de casos	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Estudio de casos Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	50	C28 C29 C30
Estudio de casos	Prueba en la que el alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.	50	A2 B2 C28 D1 A3 B7 C29 D2 C30 D3 C31 D4 C32 D5 D7 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de evaluación consistirá en dos partes diferenciadas : la ejecución de dos casos clínicos, referido a los cuidados de enfermería vistos en el desarrollo de las clases teóricas y la contestación a 50 preguntas tipo test que corresponden a la otra parte teórica de la materia.

Al ser una materia integrada en sus partes, no se guarda nota de las mismas, si existe un suspenso en la convocatoria ordinaria se irá con todas las partes en la extraordinaria.

El Examen de la convocatoria ordinaria se realizará el lunes 16 DE ENERO DE 2019 a las 16,00 HORAS EN LAS AULAS 21 Y 23 DEL SEGUNDO PISO. La duración del mismo será aproximadamente de dos horas.

La resolución de los casos prácticos tendrá el valor del 50% de la materia, la parte del Doctor Magdalena un 30% y la parte del Doctor García Vega un 20 %.

El examen de la convocatoria extraordinaria de Julio se realizará el Lunes 01 Julio a las 12 horas EN EL AULA 11 EN EL PRIMER PISO. La duración del mismo será aproximadamente de dos horas.

En la parte de instrucciones del examen se hace constar siempre y en todos los exámenes el porcentaje del sistema de evaluación del mismo.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

HOSPITAL 12 DE OCTUBRE, **MANUAL DE DIAGNOSTICO Y TERAPEUTICA MEDICA**, 8, MSD, 2017

PAMELA L.SWEARINGEN, **MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA: INTERVENCIONES ENFERMERAS Y TRATAMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS**, 6, Elsevier-Mosby, 2016

Bibliografía Complementaria

MORILLO RODRÍGUEZ J.; FERNÁNDEZ AYUSO, D, **ENFERMERÍA CLÍNICA I**, 3, Elsevier, 2016

HARRISON, **MANUAL DE MEDICINA**, 16, MC Graw Hill, 2016

CECIL, **TRATADO DE MEDICINA INTERNA**, 23, Elsevier, 2012

RUÍZ MORENO, J.; MARTÍN DELGADO, M^ª C.; GARCÍA-PENCHE SÁNCHEZ, R, **PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE ENFERMERÍA**, 2, Rol s.a, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Enfermería clínica III/V53G140V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Farmacología y dietética/V53G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica II				
Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	V53G140V01205			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Fernández Ferro, Martín Fernández Sanromán, Jacinto Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada al conocimiento de las patologías tanto médicas como quirúrgicas, así como los distintos cuidados que el profesional de Enfermería desempeña.			

Competencias	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de diseñar cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato digestivo, locomotor, órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmunitario.	C28 D1 C29 D3 D4
Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistémicas.	A3 B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A3 B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C32 D7

Contenidos	
Tema	
1.- PACIENTE CON PATOLOGÍA DEL TEJIDO CONECTIVO.	1.1. Trastornos conectivos Autoinmunes: LES, Espondilitis, Síndrome de Sjögren, Artritis reumatoide, etc. 1.2. Artrosis primarias y secundarias. 1.3. Enfermedades endocrino metabólicas asociadas a patologías reumáticas: gota, amiloidosis, hemofilia, etc. 1.4. Alteraciones óseas: Osteoporosis, osteomalacias, enfermedad de Paget 1.5. Otras patologías reumáticas: Trastornos extra - articulares, lumbalgias, fibromialgias. 1.6. Cuidados de enfermería.

<p>2.- PACIENTE CON PROBLEMAS DE LA FUNCIÓN MUSCULO ESQUELÉTICA.</p>	<p>2.1 Fracturas. Osteosíntesis. 2.2 Artroplastias: Cadera, rodilla 2.3 Artrodesis 2.4 Patología del hombro 2.5 Patología de la mano 2.6. Cuidados de enfermería en los diferentes procesos quirúrgicos aplicados en traumatología: artroplastias, osteosíntesis, artrodesis, etc.</p>
<p>3.-PACIENTE CON DISFUNCIÓN NEUROLÓGICA.</p>	<p>3.1 Conceptos básicos y métodos diagnósticos: Conceptos básicos y Neuroimagen.</p> <p>3.2 Principales síndromes neurológicos: Síndrome Miopático, Síndrome Hipertensión Intracraneal, Síndrome Doloroso, Síndrome Meníngeo, Síndrome Piramidal y Extrapiramidal.</p> <p>3.3 Migrañas y Cefaleas primarias</p> <p>3.4 Accidentes cerebrovasculares: Ictus Isquémico e Ictus Hemorrágico. Cuidados de Enfermería.</p> <p>3.5 Epilepsia. Cuidados de Enfermería.</p> <p>3.6 Infecciones del SNC: Meningitis y Encefalitis.</p> <p>3.7 Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis Múltiple. Cuidados de Enfermería.</p> <p>3.8 Enfermedades degenerativas del SNC; Enfermedad de Parkinson, Esclerosis Lateral Amiotrófica(ELA), Coreas (Enfermedad de Huntington). Cuidados de Enfermería.</p> <p>3.9 Enfermedades de la Médula Espina: Mielopatía transversa.</p> <p>3.10 Neuropatías periféricas: Síndrome de Guillen Barré.</p> <p>SEMINARIO; Enfermedad de Alzheimer y cuidados de enfermería</p>
<p>4.- PACIENTE CON ALTERACIONES DE LA VISIÓN.</p>	<p>4.1.- Afectación Visual y ceguera: Ceguera y Baja visión. Rehabilitación Visual. Rehabilitación.</p> <p>4.2.-Trastornos de la Refracción; Ametropías. Ambliopía.</p> <p>4.3.-Enfermedades Inflamatorias: Conjuntivitis. Uveítis.</p> <p>4.4.-Cataratas. El Glaucoma. Traumatismo oculares de ojo abierto y cerrado. Cuerpos Extraños. Cuidados de Enfermería.</p>
<p>5.-PACIENTE CON ALTERACIONES DE LA AUDICIÓN</p>	<p>5.1.-Introduccion, definiciones y exploración auditiva: física y funcional.</p> <p>5.2.-Audiometrias</p> <p>5.3.-Alteraciones del Oído Externo: Patología del pabellón Auricular. Otitis Externa. Tapón de Cerumen. Cuerpos Extraños. Administración de gotas óticas.</p> <p>5.4.-Alteraciones del Oído Medio: Otosclerosis. Otitis Media Aguda y Crónica.</p> <p>5.5.-Alteraciones del oído Interno: Presbiacusia. Enfermedad de Menière. Trauma</p>

6.- PACIENTE CON PROBLEMAS DIGESTIVOS.

- 6.1 Valoración del paciente con Enfermedades del Aparato Digestivo.
 - 6.1.1 Anamnesis. Exploración física e Inspección
 - 6.1.2 Auscultación, Palpación, Percusión.
 - 6.1.3 Pruebas Diagnósticas Complementarias: Laboratorio, Radiología, Endoscopias, Ecografías, TAC, RMN, etc.
- 6.2 Patología del Esófago.
 - 6.2.1 Pruebas diagnósticas.
 - 6.2.2 Reflujo Gastroesofágico, Hernia de Hiato y Paraesofágicas, Acalasia.
 - 6.2.3 Tumores del Esófago.
 - 6.2.4 Diagnóstico de Enfermería. Objetivos.
- 6.3 Patología del Estómago y Duodeno.
 - 6.3.1 Ulcus Gastroduodenal.
 - 6.3.2 Tumores del Estómago
 - 6.3.3 Cuidados de Enfermería en Pacientes Gastrectomizados.
- 6.4 Patología del Intestino Delgado
 - 6.4.1 Enfermedad de Crohn.
 - 6.4.2 Tumores del Intestino Delgado
- 6.5 Patología del Intestino Grueso.
 - 6.5.1 Cáncer de Colon y Recto
 - 6.5.2 Patología Benigna del Recto y el ano: Hemorroides, Fistulas y Fisuras
 - 6.5.3 Incontinencia Fecal
 - 6.5.4 Estreñimiento
 - 6.5.5 Colitis Ulcerosa
 - 6.5.6 Diagnostico de Enfermería y Cuidados en pacientes con Patología Colorrectal
- 6.6 Patología del Hígado y Vías Biliares
 - 6.7.1 Tumores Hepáticos Primarios y Secundarios.
 - 6.7.2 Enfermedades Infecciosas del Hígado: Hepatitis
 - 6.7.3 Hepatopatías y Cirrosis Hepáticas
 - 6.7.4 Enfermedades Infiltrativas, Metabólicas y Hereditarias del Hígado
 - 6.7.5 Patología Benigna de las Vías Biliares: Colelitiasis, Colecistitis Aguda y Coledocolitiasis
 - 6.7.6 Neoplasias de las Vías Biliares
- 6.8 Patología del Páncreas
 - 6.8.1 Pancreatitis Aguda
 - 6.8.2 Pancreatitis Crónica
 - 6.8.3 Tumores Pancreáticos
- 7. Eventración Postoperatoria y Cierres Difíciles

7.- PACIENTE CON PATOLOGÍA ARTERIAL PERIFÉRICA

- 7.1 Cuidados de enfermería en la patología arterial periférica crónica.
- 7.2 Cuidados de enfermería en la isquemia aguda periférica: embolismos, trombosis..
- 7.3 Cuidados de enfermería en cirugía vascular periférica: aneurismas, by pass, ...

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	46	46	92
Seminario	12	0	12
Actividades introductorias	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	2	42	44

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
-----------	---

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	100	B7	C28 C29 C30 C32	D1 D3 D4 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. El examen constará de 80 preguntas tipo test de única respuesta válida. Por cada tres mal contestadas se restará una de las correctas. Las preguntas no contestadas (en blanco) no puntúan negativamente ni positivamente. 2. Se tendrá en cuenta la asistencia a clases en la evaluación final. 3. La primera convocatoria de examen se realizará el Martes 21 Mayo de 2019 a las 10 horas en el aula 21 de la escuela. 4. La segunda convocatoria se realizará el Miércoles 03 de Julio de 2019 a las 9:30 horas en el aula 11 de la escuela. 5. En la segunda convocatoria el examen tendrá las mismas características que en la primera convocatoria. 6. En el cuaderno de enunciados de preguntas del examen se hace constar siempre, en todos los exámenes, la nota correspondiente al número de preguntas con respuesta correcta.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Pamela Lynn, **ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. MANUAL DE COMPETENCIAS Y PROCEDIMIENTOS.**, 2ª edición, Lippincott, 2016

Harrison, **Principios de medicina interna**, 19ª edición, Mc Graw Hill, 2015

Brunner y Suddarth, **Enfermería médico quirúrgica**, 12ª edición, Lippincott, 2017

Julian Garcia-Feijoo, **Manual de Oftalmología**, 1ª edición revisada, Elsevier, 2012

Jonas Johnson., **Otolaryngology (Bailey's Head and Neck Surgery)**, 5ª edición, Hardback, 2013

Rosa Suárez, **Tratado de Enfermería Neurológica: La persona, la enfermedad y los cuidados**, 3ª edición, Elsevier, 2013

Elizabeth Jamieson, **Procedimientos de Enfermería Clínica: Guía para la práctica basada en la experiencia.**, 5ª edición, Elsevier, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/V53G140V01301

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria II				
Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	V53G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Muñíos Álvarez, Alicia Rey Grandal, María			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Dar a conocer a los estudiantes el modelo profesional de la Enfermería Comunitaria, a través de sus modelos teóricos y metodológicos, sus roles y funciones y su papel dentro de los Equipos Multidisciplinares de Atención a la Comunidad, habida cuenta la participación comunitaria en el abordaje de los cuidados de la salud, de las personas, las familias y las comunidades.			

Competencias	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.

Resultados de aprendizaje	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resultados previstos en la materia				
Ser capaz de identificar las necesidades de salud de las poblaciones y grupos de interés en salud pública.	A3	B6	C20 C23 C24 C25 C26	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D9

Ser capaz de realizar encuestas epidemiológicas y resolver estudios epidemiológicos de brotes de enfermedades o situaciones desfavorables en relación con la salud	A3 A4	C23 C24 C25	D1 D2 D3 D5 D7 D8
Saber aplicar intervenciones de formación para la salud para contribuir a resolver problemas de salud colectivos	A4	B2 B6 C23 C24 C25 C26	D2 D3 D6 D9

Contenidos

Tema

Epidemiología de las enfermedades transmisibles.	Concepto de enfermedad transmisible e infecciosa, enfermedades emergentes. Enfermedades transmisibles por vía aérea, digestiva, por contacto, zoonosis, enfermedades vectoriales, infecciones nosocomiales, boletines epidemiológicos. Brotos epidémicos. Inmunización
Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas.	Programa de actividades preventivas y promoción de la salud (PAAPS) - Estrategias de prevención: Recomendaciones sobre estilos de vida A diabetes Recomendación y prevención del cáncer Recomendaciones preventivas cardiológicas Prevención enfermedades infecciosas Prevención trastornos de salud mental Actividades preventivas en mayores Actividades preventivas en la mujer Resumen infancia / adolescencia Epidemiología y prevención de accidentes
Principios generales de Atención Primaria, Organización y funcionamiento de los Servicios de Atención Primaria de Salud. Promoción de la Salud	Enfermería Familiar, Comunitaria y de Salud Pública. Generalidades Políticas de salud. Marco normativo. Sistema sanitario español. Atención Primaria. Equipo interdisciplinar. Cartera de servicios. Coordinación inter niveles. Sistemas de información. Centro de salud. Organización. Atención domiciliaria / enfermera gestora de casos. Promoción de la salud: niño sano, adolescente Edad adulta (violencia de género, atención a la familia) y anciano, salud bucodental. Paciente crónico Atención a la dependencia Atención sociosanitaria Nutrición comunitaria Cooperación no gubernamental Enfermería militar y penitenciaria
Conceptos generales y bases de la formación e información para la salud (EPS)..	Enfoques y modelos de EPS Planificación de programas y/ el actividades de EPS. Métodos y medios de EPS. EPS en grupos, dinámica de grupos. EPS en personas / pacientes Enfermería escolar. Salud laboral. Salud bucodental.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	46	69	115
Estudio de casos	4	6	10
Trabajo tutelado	8	32	40
Tutoría en grupo	4	12	16
Seminario	3	9	12
Metodologías basadas en investigación	0	0	0
Actividades introductorias	3	9	12
Examen de preguntas objetivas	1.5	18.5	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, consistente en un proyecto de educación para la salud en el ámbito comunitario. Se realizará en grupo, bajo tutorización del equipo docente.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el estudiante mantiene con el profesorado para asesoramiento/desarrollo de las actividades. Control de asistencia.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Metodologías basadas en investigación	(*Mellora o procesamiento de información en dominios específicos recorriendo a actividades de investigación científica.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución, planteados en las clases magistrales.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, consistente en un proyecto de educación para la salud en el ámbito comunitario. Se realizará en grupo, bajo tutorización del equipo docente.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el estudiante mantiene con el profesorado para asesoramiento/desarrollo de las actividades. Control de asistencia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, consistente en un proyecto de educación para la salud en el ámbito comunitario. Se realizará en grupo, bajo tutorización del equipo docente.	30	A3 A4	B2 C23 C24 C25	D1 D2 D3 D5 D6 D9	
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	70		B2 B6 C20 C23 C24 C25 C26	D7 D8	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La participación activa en clase durante las sesiones magistrales, la resolución de problemas y la participación en las tutorías, se utilizará como factor moderador en la calificación final.

EXAMEN (7 Puntos):

- 20 puntos = 20 preguntas tipo test, María Giráldez
- 20 puntos = 15 preguntas tipo test, 3 casos prácticos, 2 de la sesión clínica presentada, María Rey
- 30 puntos = 30 preguntas tipo test, Alicia Muinos

* Según el desarrollo del curso, se podrá modificar esta distribución, informando puntualmente a los estudiantes.

En la carátula del examen, se especifica el valor de las respuestas incorrectas.

EVALUACIÓN DEL TRABAJO EDUCACIÓN PARA LA SALUD (3 puntos):

TEMA (0.5 puntos) : Pertinencia / Importancia / Innovación

PROYECTO (1.5 puntos):

- Formato de presentación
- Estructura adecuada al guión establecido
- Definición de objetivos
- Adecuación de la metodología
- Referencias / Bibliografía

PRESENTACIÓN (1 punto):

- Participación / seguimiento de tutorías
- Material de exposición
- Exposición / Defensa oral

***Para poder optar a la calificación del trabajo, se deberá alcanzar una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba escrita. EXAMENES:**

1ª CONVOCATORIA: 28 Mayo 10 h. AULA 11

2ª CONVOCATORIA: 5 JULIO 12 h. AULA 11

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Piedrola y otros, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 12ª, ELSEVIER, 2015

[https://www.sergas.es/salud pública,](https://www.sergas.es/salud_publica)

Bibliografía Complementaria

Enrique Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria: Métodos y técnicas**, 1ª, DIFUSION AVANCES DE ENFERMERIA, 2000

L. Mazarrasa Alvear, **Salud Pública y Enfermería Comunitaria**, 2ª, McGraw - Hill, 2003

[http://www.who.int/es/,](http://www.who.int/es/)

M.B. Sanchez Gomez, J. Gómez Salgado, G. Duarte Climents,, **Enfermería Comunitaria**, 1ª, FUDEN, 2007

[http://www.msssi.gob.es/,](http://www.msssi.gob.es/)

[http://enfermeriacomunitaria.org/web/,](http://enfermeriacomunitaria.org/web/)

SEMFYC, [https://www.semfyc.es/wp-content/uploads/2016/07/01-recomendaciones.pdf,](https://www.semfyc.es/wp-content/uploads/2016/07/01-recomendaciones.pdf)

[https://www.aepap.org/grupos/grupo-de-patologia-infecciosa/informacion-para-familias,](https://www.aepap.org/grupos/grupo-de-patologia-infecciosa/informacion-para-familias)

Lizarraga, S. y Ayarra, M., [http://www.aepap.org/apapcy/entrevista_motivacional.pdf,](http://www.aepap.org/apapcy/entrevista_motivacional.pdf)

[http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-sumario-vol-48-num-s1-S0212656716X70102,](http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-sumario-vol-48-num-s1-S0212656716X70102)

[http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5,](http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5)

[https://www.aepap.org/biblioteca/programa-de-salud-infantil,](https://www.aepap.org/biblioteca/programa-de-salud-infantil)

Arribas Chatá et al., **Herramientas y técnicas sanitarias**, 3ª Edición., 2015

[www.seoeme.es/,](http://www.seoeme.es/)

[www.sennutricion.org,](http://www.sennutricion.org)

María Begoña Sánchez Gómez, Juan Gómez Salgado y Gonzalo Duarte Climents, **Atención al individuo y la familia**, 1ª, FUDEN, 2009

[http://enfermeriacomunitaria.org/web/,](http://enfermeriacomunitaria.org/web/)

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería en salud mental/V53G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304

Enfermería materno-infantil/V53G140V01302

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V53G140V01104

Estadística: Estadística/V53G140V01106

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de enfermería**

Asignatura	Gestión de enfermería			
Código	V53G140V01207			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Agras Suárez, María Concepción			
Profesorado	Agras Suárez, María Concepción Muñoz Mella, María Antonia			
Correo-e	mcasua@uvigo.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La Enfermería es una disciplina dedicada al trato directo con las personas, en ocasiones bajo circunstancias de diversa complejidad relacionadas con el binomio Salud-Enfermedad, o Vida-Muerte. La Gestión en Enfermería es la herramienta principal para desarrollar los cuidados de Enfermería, tanto a nivel individual como colectivo, sobre la base de la Valoración, Diagnóstico, Planificación, Ejecución y Evaluación.			

Competencias

Código	
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
C47	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D10	Motivación por la calidad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de analizar los ámbitos y políticas sanitarias más significativas.	B12 B13	C45	D1 D7 D10
Ser capaz de aplicar la Política de calidad asistencial y la evaluación de la calidad de los servicios de enfermería.	B13 B15	C46 C47	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D10 D11

Contenidos

Tema

Proceso administrativo en los servicios de salud.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de planificación. Problema de salud. Risco. Necesidad de salud. 2. Tipos y niveles de planificación. 3. Proceso de planificación: análisis y diagnóstico de situación, establecimiento de prioridades, determinación de alternativas, elaboración de objetivos y planteamiento del plan. 4. Ciclo Administrativo. Funciones de Administración.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de dirección. 2. Elementos de la dirección: <ol style="list-style-type: none"> a) Motivación b) Comunicación. c) Toma de decisiones. d) Liderazgo: estilos de dirección. e) Negociación.
Análisis de los ámbitos sanitarios.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sector de la Sanidad y la Economía. 2. La oferta de servicios sanitarios. 3. Análisis del coste de la unidad de Enfermería
Políticas sanitarias:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Central y autonómica 2. Políticas sanitarias más significativas a nivel mundial.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de organización. Las organizaciones sanitarias. 2. Principios de la organización. 3. Proceso de organización: <ol style="list-style-type: none"> a) Estructuración: definición, tipos, organigramas. b) Sistematización: normas, protocolo, política y estándares de enfermería. c) Instalación: recursos humanos, recursos materiales.
Gestión de servicios de enfermería: características y procesos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacia una gestión de Enfermería Innovadora. 2. Sistemas de Información y su aplicación en los cuidados enfermeros. 3. Organización de las unidades de Enfermería. 4. El proceso de cambio en la organización. 5. La comunicación en la organización.
Concepto de calidad y seguridad.	Política de calidad asistencial y evaluación de la calidad de los servicios de enfermería.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	38	75	113
Lección magistral	18	18	36
Trabajo	0.5	0	0.5
Estudio de casos	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajo	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura[]	80	B13 B15	C45 C46 C47	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D10 D11
Estudio de casos	Prueba en que se plantea una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	20	B13 B15	C45 C46 C47	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia e/la estudiante deberá elaborar un proyecto de Gestión diseñado para tal fin por las docentes de la materia. Dicho proyecto será presentado en el inicio de las clases magistrales.

Los apartados de dicho proyecto a evaluar serán: Presentación Organización del trabajo/trabajo en equipo Desarrollo Dicho trabajo debe presentarse en fecha oficial de examen en las convocatorias tanto ordinaria como extraordinaria, a través del correo-e: subdireccion@cepovisa.com / mamunoz@povisa.es

Fecha exámenes : Viernes 24 Mayo 2019 horas AULAS 21 Y 23 (ordinaria) Miércoles 26 Junio 2019 12,00 AULA 11 (extraordinaria)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

JUAN A.GIMENO-ANTONIO IÑESTA, **SISTEMAS Y SERVICIOS SANITARIOS**, DIAZ DE SANTOS, 2006

FRANCISCO ERRASTI, **PRINCIPIOS DE GESTIÓN SANITARIA**, DIAZ DE SANTOS,

A. MARRINER-TOMEY, **GUIA DE GESTION Y DIRECCION DE ENFERMERIA**, ELSEVIER ESPAÑA, S.A,

M^a DE LA LUZ BALDERAS, **ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA**, MC GRAW-HILL,

SÁNCHEZ GALLARDO, SONIA; CRIADO BENÍTEZ, GABRIEL ; PRADOS BRAVO, MARÍA ISABEL, **GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA**, PUNTO ROJO,

<http://alberto-gonzalez.com/>, <http://www.gestiondeenfermeria.com>, 2017

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística/V53G140V01106

Fundamentos de enfermería/V53G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas I**

Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	V53G140V01208			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Marcial Pérez, José Ángel			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Marcial Pérez, José Ángel Muñíos Álvarez, Alicia			
Correo-e	amarcialperez@yahoo.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	El estudiante adquirirá conocimientos y destrezas en los cuidados de enfermería básicos, así como en las *relacions personales.			

Competencias

Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

(*)Ser capaz de participar nos cuidados que teñan como finalidade garantir o maior grao de independencia das persoas nas súas necesidades básicas e específicas, na Atención especializada e no ámbito Sociosanitario.	A5	B1 B3 B6 B13	C18 C29 C31 C50	D6 D7 D8
Nueva		B7 B11 B12 B15	C11 C12 C22 C31 C33 C49 C50	D6 D7 D8
Nueva			C11 C12 C22 C33 C49	
Nueva				D6

Contenidos

Tema

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación y adquisición de competencias y de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales.	Realización de las actividades referidas la los períodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales. Cuidados en las alteraciones de las necesidades básicas. Técnicas y procedimientos básicos Realización de Portafolios
--	--

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas clínicas	200	0	200
Eventos científicos	0	10	10
Portafolio/dossier	0	10	10
Informe de prácticas	0	5	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas clínicas	*Rotatorio de prácticas *preprofesionais que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales.
Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponientes de prestigio, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	Presentación y guía del/la estudiante en el servicio o unidad donde ve a realizarlas prácticas curriculares. Visitas regulares el servicio/unidad haciendo un seguimiento de la evolución del/la estudiante.
Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	Ayudar y guiar al estudiante en la elaboración de una carpeta en el que *reflexe las características de la empresa, institución sanitaria o sociosanitaria donde realizó las prácticas, y *describilas tareas y *funcions desarrolladas durante lo proceso de formación práctica.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Prácticas clínicas	Evaluación de las competencias que el estudiante adquiere y demuestra durante el desarrollo de su Rotatorio de prácticas preprofesionales con la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales. Se evaluarán: conocimientos teóricos-prácticos, actitudes, habilidades y cumplimiento de las normas.	95	B3 B11 B15	C11 C12 C33	D6 C49
Portafolio/dossier	El estudiante presentará al finalizar el período correspondiente el portafolios	5			

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

B. Kozier et al, **Técnicas en Enfermería Clínica**,

Lippincott, **Enfermería Práctica**,

B. Kozier, **Fundamentos de Enfermería**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Farmacología y dietética/V53G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Enfermería comunitaria I/V53G140V01104

Fundamentos de enfermería/V53G140V01107

Psicología: Psicología/V53G140V01102

Otros comentarios

Consultar normativa de asistencia a prácticas clínicas en la página web de la Escuela de Enfermería (www.cepovisa.com)