



## Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

### Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos

#### Asignaturas

##### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02M163V01101	Marco Conceptual de la DIP	An	3
P02M163V01102	Ciclo de Vida y Normas del Proyecto	An	3.5
P02M163V01103	Gestión de la Integración y del Alcance	An	5
P02M163V01104	Gestión del Tiempo del Proyecto	An	5
P02M163V01105	Gestión de los Costes del Proyecto	An	3.5
P02M163V01106	Gestión de la Calidad del Proyecto	An	3
P02M163V01107	Gestión de los RR. HH. del Proyecto, las Comunicaciones y Gestión de los Interesados	An	4
P02M163V01108	Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones	An	6
P02M163V01109	Entorno Económico y Procedimiento. Inicio del Proyecto	An	5
P02M163V01110	Jefatura y Gestión de la Ejecución	An	3
P02M163V01111	Seguimiento y Control. Manuales de Procedimiento	An	3
P02M163V01112	Jefatura y Gestión del Proyecto	An	3
P02M163V01113	Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto	An	3
P02M163V01114	Necesidades y Tecnologías de los Sistemas de Información	An	5
P02M163V01115	Gestión de un Proyectos TIC	An	3
P02M163V01116	Estándares para la Gestión de Proyectos TIC	An	3
P02M163V01117	Prácticas en Empresas	An	6
P02M163V01118	Trabajo Fin de Máster	An	10

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Marco Conceptual de la DIP</b>				
Asignatura	Marco Conceptual de la DIP			
Código	P02M163V01101			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Gondar Álvarez, Raquel			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Se llevará a cabo la conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la estructura, fundamentos y contexto de la misma.			

<b>Competencias</b>	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
B9	Capacidad para la resolución de problemas
B13	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación
C8	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiante será capaz de identificar y definir un proyecto.	A2 B4 B9 C19
El estudiante será capaz de identificar y definir los procesos de un proyecto.	A1 A2 B4 C8
El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración de los procesos dentro de un proyecto.	A1 A2 B2 B5 C19
El estudiante será capaz de comprender como afecta el entorno al desarrollo del proyecto.	A2 B1 B13 C8

El estudiante será capaz de identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	A2 B4 B5 C8
El estudiante será capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A1 B5 D5
El estudiante será capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A1 B1 B9 C19 D5

## Contenidos

Tema	
Tema I. Definición e identificación del proyecto	Definición de proyecto Características del proyecto Terminología usada
Tema II. La Dirección de Proyecto.	La Dirección y gestión de proyectos La gestión de proyectos como profesión Las certificaciones de asociaciones en dirección de proyectos
Tema III. Estructura para la integración del proyecto. Procesos y grupos de procesos.	La Estructura de los métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB 3.0 La Estructura de los métodos Ágiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing
Tema IV. Fundamentos de la dirección de proyectos: Concepto y áreas de experiencia.	Los fundamentos de las buenas prácticas El éxito del proyecto
Tema V. Contexto de la dirección integrada de proyectos	El plan estratégico El portafolio El programa El proyecto El subproyecto

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	6	4	10
Presentación	8	7	15
Estudio de casos	2	8	10
Resolución de problemas	2	10	12
Trabajos de aula	1	10	11
Examen de preguntas objetivas	1	10	11
Trabajo	0	6	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentación	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Trabajos de aula	Consistirá en trabajos propuesto por el docente que se podrán desarrollar de forma individual o colectiva

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.
Trabajos de aula	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.

<b>Evaluación</b>					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	70	A1 A2	B4 B5	D5
Trabajo	Breves trabajos en base a los contenidos impartidos en la materia.	30		B1 B2 B9 B13	C8 C19

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio solamente a través de una prueba tipo test. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster [www.mdip.es](http://www.mdip.es)

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos**, Asociación Española de Normalización y Certificación, 2013

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 6, Project Management Institute, 2017

OGC - Office of Government Commerce, **Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition**, The Stationery Office, 2009

Harvard Business review, **GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS**, 1, REVERTE MANAGEMENT, 2017

#### **Bibliografía Complementaria**

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., **La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto.**, 1, Prentice Hall, 2007

García García, O. y Serrano Gómez, V., **El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto**, 1, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009

Project Management Institute., **The standard for Portfolio Management**, 3, Project Management Institute, 2013

Project Management Institute., **The standard for Program Management**, 3, Project Management Institute, 2013

Tudor, D.J., **Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern**, 1, The Stationery Office, 2010

Biafore, B. y Stover, T, **Gestión de proyectos en el mundo real**, 1, Anaya, 2012

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

Gestión de la Integración y del Alcance/P02M163V01103

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Ciclo de Vida y Normas del Proyecto**

Asignatura	Ciclo de Vida y Normas del Proyecto			
Código	P02M163V01102			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS 3.5	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyecto y las normas que lo sustentan.			

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar y seleccionar el modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	A3 A4
Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda.	A2 A3 A4
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	A2 A3
Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A2 A3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A3 A4

**Contenidos**

Tema	
Tema I. ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características del Ciclo de vida de un proyecto.	Características del Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida de un proyecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida del proyecto y ciclo de vida del producto.	Ciclo de Vida: Proyecto vs Producto
Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, American's Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos y procedimientos: ¿Qué los diferencia?	Procesos vs Procedimientos
Tema VII. Las áreas de conocimiento dentro de un proyecto.	Las áreas de conocimiento en la metodología DIP





**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión de la Integración y del Alcance**

Asignatura	Gestión de la Integración y del Alcance			
Código	P02M163V01103			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Sanjurjo Royo, Eduardo José Viñas Méndez, Emilia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto.			

**Competencias**

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
B9	Capacidad para la resolución de problemas
C5	Identificar y comprender la interacción entre los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
C8	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
C21	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
D7	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
D8	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto, relacionando todas las áreas de conocimiento en el plan de gestión	A2 B2 C5 C8 D5

El estudiante será capaz de comprender la importancia del Acta de Constitución, de la gestión del cambio y del cierre del proyecto	A1 A2 B1 B2 B4 C5 C8 D5
El estudiante será capaz de conocer y usar las herramientas básicas de toma de requisitos y de control del alcance de un proyecto	A2 B1 B4 B9 C5 C21 D5
El estudiante será capaz de definir el alcance de un proyecto, conociendo la diferencia entre el alcance del producto y del proyecto	A1 A2 B2 B4 C5 C8 D5 D8
El estudiante será capaz de desarrollar una estructura de desglose de trabajo (EDT) para el proyecto	B2 B4 B5 C8 C19 D7 D8

## Contenidos

Tema	
Tema I. La gestión de la integración en el proyecto.	El elemento clave de la dirección integrada
Tema II. El Desarrollo del Acta de Constitución del Proyecto	Ejemplos prácticos y documentos
Tema III. El Desarrollo del Plan de Gestión del Proyecto	La integración de las áreas de conocimiento
Tema IV. El Control Integrado de Cambios	La gestión del cambio
Tema V. El Desarrollo del documento de cierre del proyecto	Ejemplos prácticos y documentos
Tema VI. La identificación de requisitos de un proyecto	Herramientas
Tema VII. La Definición del alcance de un proyecto	Ejemplos prácticos y documentos
Tema VIII. Creación de la estructura de desglose del trabajo (EDT) de un proyecto paso a paso	Ejemplos prácticos y Ejercicios
Tema IX. La Verificación del alcance de un proyecto.	La viabilidad de los objetivos del proyecto
Tema X. El control del alcance de un proyecto	El inicio de la triple restricción

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	15	35
Debate	6	8	14
Estudio de casos	7	37	44
Trabajo	1	25	26
Presentación	1	5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio.

Debate	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con la integración y el alcance y su gestión
Estudio de casos	Estudio de situaciones propuestas por el docente.

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Estudio de casos El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los casos y situaciones planteados en clase.

### Evaluación

Descripción		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo	Realización y presentación de trabajos tutorizados, siguiendo las pautas marcadas por los docentes	50	A1 A2	B2 B4 B9	C8 C21	D5
Presentación	Presentación, defensa y debate del trabajo realizado	50		B1 B5	C5 C19	D7 D8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno que no desarrolle los trabajos y estudios de casos propuestos deberá presentarse a los exámenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen sera tipo test de 20 preguntas de respuesta única. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio a través de un examen tipo test de 20 preguntas de respuesta única. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster [www.mdip.es](http://www.mdip.es)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Sanjurjo, E., **El puzzle del director del proyecto**, 1, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos**, Asociación Española de Normalización y Certificaci, 2013

Project Management Institute., **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 6, Project Management Institute, 2017

Biafore, B. y Stover, T, **Gestión de proyectos en el mundo real**, 1, Anaya, 2012

HARVARD BUSINESS REVIEW, **GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS**, 1, REVERTE MANAGAMENT, 2017

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M163V01104

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

Marco Conceptual de la DIP/P02M163V01101

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión do Tempo do Proxecto**

Asignatura	Xestión do Tempo do Proxecto			
Código	P02M163V01104			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición general	Análise do plan do proxecto, coas súas unidades temporais máis importantes.			

**Competencias**

Código	
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B3	Capacidade de Traballo en equipo
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B6	Orientación aos resultados
B8	Capacidade de comunicación e motivación
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B10	Capacidade para a toma de decisións
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
B15	Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente
C1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
C2	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial
C3	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Lecer e Deporte na especialidade de Lecer e deporte
C4	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Sistemas de Información na especialidade de Sistemas de Información.
D1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
D4	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
D6	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
D7	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
D8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de estimar a Duración das Actividades	B1 B2 B3 B9 C2 C3 C4 D5 D6 D7
Ser capaz de desenvolver o Cronograma do proxecto	B1 B2 B3 B5 C2 C3 C4 D1 D4 D5 D7
Ser capaz de controlar o Cronograma	B2 B3 B8 B13 C2 C3 C4 D4 D5 D6
Ser capaz de definir as Actividades	B2 B4 B6 C2 C3 C4 D4 D5 D7 D8
Ser capaz de secuenciar as Actividades	B2 B3 B4 B9 B10 C2 C3 C4 D1 D5 D8
Ser capaz de estimar os Recursos para as Actividades	B1 B2 B15 C1 C2 C3 C4 D4 D5 D7 D8

### Contidos

Tema

TEMA 1: A Xestión do tempo e a súa importancia Revisión dos aspectos xerais da xestión do tempo

TEMA 2: A Xestión do tempo no proxecto. Relevancia da xestión do tempo como recurso principal no proxecto

TEMA 3: A xestión do tempo na metodoloxía PMBOK	Análise do grupo de procesos vinculados á xestión do tempo de acordo co PMBOK
TEMA 4: A planificación das actividades do proxecto e dos seus tempos.	Revisión das técnicas de planificación e programación de actividades no proxecto
TEMA 5: A asignación de recursos	Establecemento das técnicas de asignación de recursos ás actividades do proxecto e a súa vinculación cos tempos.
TEMA 6: A xestión do proxecto: Tempo e Custos	Técnicas de programación
TEMA 7: As ferramentas para a xestión de proxectos: MS PROJECT e Open Project	Revisión de Ferramentas e Software para a Xestión de Proxectos

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	10	30	40
Resolución de problemas	5	15	20
Estudo de casos	3	10	13
Presentación	10	30	40
Exame de preguntas obxectivas	1	5	6
Práctica de laboratorio	1	5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Presentación	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descrición

Estudo de casos O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: [www.mdip.es](http://www.mdip.es)

### Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Exame de preguntas obxectivas	Test de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura	40	
Práctica de laboratorio	Aplicación dos métodos de xestión do tempo a un proxecto, preparación do cronograma e programación dos recursos	60	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

&amp;amp;lt;p&amp;amp;gt;É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na materia.&amp;amp;lt;/p&amp;amp;gt;

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendacións

#### Asignaturas que continúan el temario

Xestión dos Custos do Proxecto/P02M163V01105

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Xestión da Integración e do Alcance/P02M163V01103

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión dos Custos do Proxecto**

Asignatura	Xestión dos Custos do Proxecto			
Código	P02M163V01105			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS 3.5	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición general	Estudo do plan do proxecto, dende o punto de vistas do coste do mesmo.			

**Competencias**

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B3	Capacidade de Traballo en equipo
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B6	Orientación aos resultados
B8	Capacidade de comunicación e motivación
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B10	Capacidade para a toma de decisións
B11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar
B12	Capacidade para traballar nun contexto internacional
C1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
C12	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión do custo do proxecto
C21	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente
C22	Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager.
D4	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
D7	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
D8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de estimar os Custos das Actividades	A3 A4 B1 B2 B6 B11 C1 C12 C21 C22 D4 D7
Ser capaz de preparar o Orzamento do Proxecto	A2 A3 A5 B2 B5 B6 B9 C12 C21 C22 D4 D5 D7 D8
Ser capaz de desenvolver o *Cronograma de ingresos e pagos do Proxecto	A3 A5 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B12 C1 C12 C21 C22 D4 D5 D7 D8
Ser capaz de establecer sistemas de Control de Custos do Proxecto	A2 A3 A5 B1 B2 B6 B9 B10 C12 C21 C22

<b>Contidos</b>	
Tema	
Tema I. O plan do proxecto. Estimación de Custos.	A estimación
Tema II. A preparación do Orzamento de Custos	O orzamento
Tema III. A calendarización de pagos	Os pagos
Tema IV. O control dos Custos do proxecto	O control de Custos

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	5	10	15
Presentación	5	10	15

Estudo de casos	5	10	15
Resolución de problemas	10	17.5	27.5
Exame de preguntas obxectivas	1	4	5
Resolución de problemas	1	9	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentación	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descrición

Presentación	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>
--------------	--

### Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Exame de preguntas obxectivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	
Resolución de problemas	Aplicación dos métodos de xestión de custos a un proxecto, análise do cronograma, e programación dos recursos	70	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

O alumno poderá superar a asignatura mediante a asistencia e a participación nas clases presenciales, así como, a realización dos traballos propostos (ata 7 puntos). No entanto, poderá realizar tamén o exame teórico que lle permitirá complementar a nota final en ata 3 puntos. Aqueles alumnos que só realicen o exame teórico a nota final será entre 0-10 puntos.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión da Calidade do Proxecto**

Asignatura	Xestión da Calidade do Proxecto			
Código	P02M163V01106			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición general	Análise do plan de calidade dun proxecto e o seu aseguramento.			

**Competencias**

Código	
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B7	Orientación ao cliente
B14	Motivación pola calidade
C2	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial
C3	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Lecer e Deporte na especialidade de Lecer e deporte
C4	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Sistemas de Información na especialidade de Sistemas de Información.
D4	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar e definir os procesos dun proxecto.	B1 B2 C2 C3 D4 D5
Comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	B2 B7 B14 C2 C3 C4 D4 D5

Comprender a contorna do proxecto.	B1 B2 B4 B5 C2 C3 C4 D4 D5
Identificar normas e *regulaciones da dirección de proxectos.	B1 B4 B7 B14 C2 C3 C4 D4 D5
Coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	B1 B2 B4 B5 B14 C2 C3 C4 D4 D5
Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	B1 B4 B14 C2 C3 C4 D4 D5

### Contidos

Tema	
Tema I. Introducción á Calidade	A calidade. O seu concepto
Tema II. Calidade vs Seguridade	A Calidade e a seguridade
Tema III. A planificación da Calidade	A calidade: a súa planificación
Tema IV. O aseguramiento da Calidade	A Calidade: o seu aseguramiento
Tema IV. O control da Calidade	A calidade: o seu control

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	14	37	51
Estudo de casos	3	7	10
Resolución de problemas	3	7	10
Exame de preguntas obxectivas	1	3	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Estudo de casos O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico . Para a súa consulta débese recorrer á web [www.mdip.es](http://www.mdip.es).

<b>Avaliación</b>			
	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaxe
Estudo de casos	Estudo de caso e análise das situacións	60	
Exame de preguntas obxectivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	40	

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

##### **Bibliografía Complementaria**

#### **Recomendacións**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicacóns e Xestión dos Interesados/P02M163V01107

##### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Xestión dos Custos do Proxecto/P02M163V01105

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicaci3ns e Xestión dos Interesados**

Asignatura	Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicaci3ns e Xestión dos Interesados			
C3digo	P02M163V01107			
Titulacion	M3ster Universitario en Direcci3n Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	An
Lengua Impartici3n	Castel3n			
Departamento	Did3cticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Cancela Carral, Jos3 Mar3a			
Profesorado	Cancela Carral, Jos3 Mar3a Gambau I Pinasa, Vicente Serrano G3mez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrpci3n general	Anlise dos diferentes eslav3ns que forman o equipo de recursos humanos, e dos seus procedementos e pautas para a comunicaci3n			

**Competencias**

C3digo	
B1	Capacidade de an3lise e s3ntese.
B2	Capacidade de Organizaci3n e Planificaci3n
B3	Capacidade de Traballo en equipo
B4	Capacidade de procura, an3lise e selecci3n de informaci3n relevante
B7	Orientaci3n ao cliente
B8	Capacidade de comunicaci3n e motivaci3n
B9	Capacidade para a resoluci3n de problemas
B10	Capacidade para a toma de decisi3ns
B11	Capacidade para traballar nun equipo de car3cter interdisciplinar
B15	Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente
C1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os 3mbitos de actuaci3n do Director de Proxecto ou Project Manager.
D1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade aut3noma.
D2	Dominar a expresi3n e a compresi3n de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro
D3	Valorar a importancia que ten a investigaci3n, a innovaci3n e o desenvolvemento tecnol3xico no avance socioecon3mico e cultural da sociedade.
D4	Asumir como profesional e cidad3n a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
D5	Valorar de forma cr3tica o coñecemento, a tecnolox3a e a informaci3n dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
D6	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
D7	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadan3a aberta, culta, cr3tica, comprometida, democr3tica e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar soluci3ns baseadas no coñecemento e orientadas ao ben com3n.
D8	Utilizar as ferramentas b3sicas das tecnolox3as da informaci3n e as comunicaci3ns (TIC) necesarias para o exercicio da s3a profesi3n e para a aprendizaxe ao longo da s3a vida.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formaci3n y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de dirixir o Equipo do Proxecto	B3 B11 B15 C1 D1 D2 D4 D7 D8
Ser capaz de establecer cada unha das fases dun plan de comunicación estratéxica	B1 B3 B10 B11 C1 D5 D7 D8
Ser capaz de coñecer as bases fundamentais da comunicación interpersonal e integral nas organizacións	B2 B3 B7 B8 B11 B15 C1 D2 D3 D6
Ser capaz de determinar os métodos de investigación empregados para a planificación da comunicación	B3 B9 B11 C1 D3 D5 D7
Ser capaz de analizar como realizar o proceso de avaliación da comunicación, os métodos existentes e a explotación dos resultados	B3 B9 B10 B11 C1 D2 D5 D7
Ser capaz de desenvolver os aspectos esenciais da comunicación interna, entre outros, as variables que afectan á comunicación, o impacto sobre a estratexia da empresa, os tipos de comunicación interna, os recursos, vías e canles posibles, a súa utilización e adecuación	B3 B4 B10 B11 C1 D2 D5 D7
Ser capaz de analizar cada un dos criterios para o deseño adecuado dun plan de comunicación interna	B1 B3 B9 B10 B11 C1 D1 D4 D7
Ser capaz de desenvolver aqueles aspectos determinantes para a xestión e avaliación das relacións coa prensa	B1 B3 B7 B9 B11 C1 D3 D5 D7

Ser capaz de establecer a relación entre comunicación e xestión integral da excelencia empresarial (normas de calidade, mellores prácticas, etc.) e da xestión dos recursos humanos (plan de acollida, transmisión de noticias, xestión das emocións...).	B3 B7 B8 B11 C1 D3 D6 D8
Ser capaz de coñecer as novas tendencias de comunicación na empresa	B2 B3 B9 B11 B15 D4 D5 D6 D7
Ser capaz de determinar en que consiste a Comunicación Estratéxica Internacional, as variables contextuais e os principios xenéricos que afectan o desenvolvemento das relacións públicas en escenarios internacionais.	B3 B11 C1 D4 D7 D8

### Contidos

Tema	
Tema I. Desenvolvemento do plan de recursos humanos.	Os postos
Tema II. Adquirir o equipo de proxecto	A selección e recrutamento
Tema III. Desenvolver o equipo do proxecto	A coordinación do traballo
Tema IV. Dirixir o equipo do proxecto	O traballo en equipo
Tema V. A dirección de equipos de traballo	A dirección do equipo
Tema VI. A comunicación	A comunicación
Tema VII. Estratexias de comunicación	A comunicación: as súas estratexias
Tema VIII. Xestión das comunicacións do proxecto	A comunicación e a súa xestión
Tema IX. Estudo de casos sobre comunicación	Propostas prácticas

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentación	8	7	15
Resolución de problemas	4	12.5	16.5
Estudo de casos	4	8	12
Debate	2	8	10
Lección maxistral	6	4	10
Exame de preguntas obxectivas	1	8	9
Resolución de problemas	0	15	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Presentación	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debate	Sobre un tema proposto polo docente debaterase sobre o mesmo defendendo diferentes puntos de vista.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Estudo de casos O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: [www.mdip.es](http://www.mdip.es)

<b>Avaliación</b>			
	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Exame de preguntas obxectivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	80	
Resolución de problemas	Supostos practicos sobres os contidos impartidos na asignatura	20	

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

##### **Bibliografía Complementaria**

#### **Recomendacións**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M163V01108

##### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Xestión da Calidade do Proxecto/P02M163V01106

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións**

Asignatura	Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	P02M163V01108			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Departamento do Centro Universitario da Defensa da Escola Naval Militar de Marín Didácticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición general	Análise dos riscos vinculados ao desenvolvemento do proxecto e da planificación de adquisicións			

**Competencias**

Código	
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B3	Capacidade de Traballo en equipo
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B7	Orientación ao cliente
B8	Capacidade de comunicación e motivación
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B10	Capacidade para a toma de decisións
B11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar
B15	Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente
C1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
C17	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión dos riscos do proxecto
C18	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión das adquisicións do proxecto
C21	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente
D2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro
D3	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
D4	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
D6	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
D7	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
D8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	B1 B3 B8 B11 C1 D2 D3 D4
Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos.	B1 B4 B9 C17 C18 C21 D4 D7 D8
Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.	B1 B2 B4 B9 B10 B15 C17 C18 C21 D2 D4 D7 D8
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxecto relacionado con riscos.	B1 B4 B5 B10 B15 C17 C18 C21 D2 D4 D6 D7
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de riscoss	B1 B8 B9 B10 C17 C18 C21 D2 D4 D6 D8
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	B1 B7 B8 B9 C17 C18 C21 D3 D4 D5 D6

## Contidos

Tema

Tema 1. Planificación da xestión de riscos                      A planificación

Tema 2. Análise cualitativa dos riscos	Parámetros cualitativos
Tema 3. Análise cuantitativa dos riscos	Parámetros
Tema 4. Planificación da resposta aos riscos	A resposta
Tema 5. Seguimento e control dos riscos	Seguimento e control
Tema 6. Adquisicións	Antecedentes
Tema 7. Planificación das Adquisicións.	O proceso
Tema 8. Planificación das Adquisicións	Planificación
Tema 9. Execución das Adquisicións	Execución
Tema 10. Técnicas de negociación	As negociacións
Tema 11. Administración das Adquisicións	As adquisicións
Tema 12. Peche das Adquisicións	Adquisicións

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	20	30
Estudo de casos	10	25	35
Lección maxistral	20	50	70
Exame de preguntas obxectivas	1	4	5
Resolución de problemas	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descripción
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Resolución de problemas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

### Avaliación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Exame de preguntas obxectivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	B2 B5 B10	D5
Resolución de problemas	Exercicios de xestión de riscos e adquisicións.	70	B2 B15	D4

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendacións

#### Asignaturas que continúan el temario

Contorna Económica e Procedemento. Inicio do Proxecto/P02M163V01109

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicacións e Xestión dos Interesados/P02M163V01107

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Contorna Económica e Procedemento. Inicio do Proxecto**

Asignatura	Contorna Económica e Procedemento. Inicio do Proxecto			
Código	P02M163V01109			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Año Sanz, Vicente Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Paris Roche, Fernando			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición general	Introducción a dirección e xestión dun proxecto no ámbito do ocio e do deporte			

**Competencias**

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
C1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
C20	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ao campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
C22	Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto.	A1 B1 B2 C20 C22 D5
Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.	A1 B2 B4 C1 D5

Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	A1 B2 B4 C20 C22 D5
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	A1 B1 B4 B13 C20 C22 D5
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	A1 A2 B2 B4 C22 D5

### Contidos

Tema	
Tema I.Introdución á dirección e xestión de proxectos deportivos.	A dirección e xestión dos proxectos deportivos
Tema II.Os proxectos deportivos: tipoloxía e clasificación dos proxectos nas organizacións deportivas.	Tipoloxía e clasificación dos proxectos deportivos
Tema III.As diferentes metodoloxías na dirección de proxectos	As diferentes metodolóxicas
Tema IV.Os procesos de INICIO nos proxectos deportivos	Os procesos de inicio nos proxectos deportivos
Tema V.A planificación do proxecto deportivo: os elementos do proxecto.	A planificación nos proxectos deportivos

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	19	29
Estudo de casos	10	20	30
Lección maxistral	10	30	40
Traballo	0	15	15
Exame de preguntas obxectivas	1	10	11

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas	Ao longo do curso proporanse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propor solucións ao mesmo.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> .

### Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Traballo	Desenvolvemento de traballos e exercicios propostos polo docente.	70	

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

&\*amp;\*lt;\*p&\*amp;\*gt;Será necesario superar ambas as probas para superar a materia&\*amp;\*lt;/\*p&\*amp;\*gt;

---

---

**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria**

---

---

**Recomendacións****Asignaturas que continúan el temario**

Xefatura e Xestión da Execución/P02M163V01110

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M163V01108

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xefatura e Xestión da Execución**

Asignatura	Xefatura e Xestión da Execución			
Código	P02M163V01110			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS 3	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición	Análise e estudo das diferentes fases na execución dun proxecto deportivo/ e de sistemas de enxeñaría xeral			

**Competencias**

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
C8	Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto.
C19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades
C22	Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
O estudante será capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos, identificando e solucionando a problemática que xera o traballo en equipo	A2 B1 B2 C8 C22 D5
O estudante será capaz de definir e comprender os procesos de execución e identificar as características da execución do proxecto	A2 B1 B2 C8 C22 D5
O estudante será capaz de identificar a responsabilidade e cualidades do director do proxecto, así como de desenvolver e utilizar os recursos do director durante a execución do proxecto	A2 B1 B2 C19 D5
O estudante será capaz de levar a cabo o grupo de procesos de execución dun proxecto.	A2 B1 B2 C8 C22 D5

Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.

A4  
B1  
B2  
C8  
C19  
D5

### Contidos

Tema	
Tema 1. A execución do proxecto	Que é?
Tema 2. Características da execución do proxecto.	Criterios a ter en conta.
Tema 3. O grupo de procesos de execución	As súas características e *particularieades
Tema 4. O director de proxecto.	Funcións e competencias
Tema 5. O equipo de traballo.	A comunicación, funcións e competencias
Tema 6. O traballo en equipo	coordinación

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	10	10	20
Resolución de problemas de forma autónoma	4	4	8
Resolución de problemas	10	8	18
Presentación	6	2	8
Debate	5	0	5
Resolución de problemas	10	0	10
Exame de preguntas obxectivas	1	5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas de forma autónoma	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma colectiva por parte dos alumnos.
Presentación	Exposición e defensa dos trabamos realizados e debate sobre os mesmos
Debate	Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	
Presentación	

### Avaliación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas	(*)Ejercicios de dirección: Ejercicios de traballo en equipo Ejercicios de procesos de execución Ejercicios do deseño do *minutaje dun proxecto.	30		
Exame de preguntas obxectivas	(*)Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	A2 A4	C8 C19

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Seguimiento e Control. Manuais de Procedemento**

Asignatura	Seguemento e Control. Manuais de Procedemento			
Código	P02M163V01111			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web				
Descrición general				

**Competencias**

Código

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

**Contidos**

Tema

**Planificación**

Horas en clase      Horas fuera de clase      Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

Descripción

**Atención personalizada****Avaliación**

Descripción      Calificación      Resultados de Formación y Aprendizaje

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria****Recomendacións**

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Jefatura y Gestión del Proyecto</b>				
Asignatura	Jefatura y Gestión del Proyecto			
Código	P02M163V01112			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Manuel I Gutierrez, Pere			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis y estudio de las diferentes fases en la ejecución de un proyecto deportivo general			

<b>Competencias</b>	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B3	Capacidad de Trabajo en equipo
B6	Orientación a resultados
B7	Orientación al cliente
B8	Capacidad de comunicación y motivación
B9	Capacidad para la resolución de problemas
B10	Capacidad para la toma de decisiones
B11	Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
B13	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación
C1	Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.
C3	Saber iniciar, planificar, dirigir, controlar y cerrar Proyectos de Ocio y Deporte en la especialidad de Ocio y deporte
C22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
D6	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
D8	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiante será capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos, identificando y solucionando la problemática que genera el trabajo en equipo	B3 B11 B13 C1 C22 D6
El estudiante será capaz de definir y comprender los procesos de ejecución e identificar las características de la ejecución del proyecto.	A2 C1 C3 C22 D5 D6

El estudiante será capaz de identificar la responsabilidad y cualidades del director del proyecto, así como de desarrollar y utilizar los recursos del director durante la ejecución del proyecto	A2 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C3 C22 D5 D6 D8
---	---

El estudiante será capaz de llevar a cabo el grupo de procesos de ejecución de un proyecto.	A2 A4 C3 D5 D6 D8
---	----------------------------------

Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A2 B8 B9 B10 B13 C3 C22
--	---

## Contenidos

Tema	
Tema I. Que es ejecutar un proyecto	Definiciones de ejecución de un proyecto
Tema II. Características de la ejecución del proyecto.	Características comunes a proyectos de diferente naturaleza en ocio y deporte Características de proyectos de ocio y deporte de similar naturaleza
Tema III. El grupo de procesos de ejecución	Procesos implicados Relación de los procesos de ejecución con las diferentes áreas de conocimiento Procesos implicados según PMBok, Prince2, ICB3.0 e ISO 21500 La ejecución en los proyectos ágiles
Tema IV. El director de proyecto.	Perfil del director del proyecto Funciones del director de proyecto Cualidades del director de proyecto Recursos del director de proyecto
Tema V. El equipo de trabajo.	Confección del equipo de trabajo Problemas habituales del seleccionar el equipo de trabajo
Tema VI. El trabajo en equipo.	Ventajas del trabajo en equipo Proceso de desarrollo del trabajo en equipo: interactuando Problemas habituales del trabajo en equipo
Tema VII. Caso práctico:	Ejecución de la organización de un evento deportivo. Candidatura, organigrama, cronograma, diagrama, y minutaje.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentación	8	7	15
Resolución de problemas	4	8	12
Estudio de casos	4	8	12
Debate	2	8	10
Lección magistral	6	4	10
Resolución de problemas	0	10	10
Examen de preguntas objetivas	1	5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Presentación	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.

Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Debate	Debate sobre un tema definido por el docente en el cual los alumnos deben defender diferentes posturas.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Ejercicios del director	30	A2	B3	D8	
	Ejercicios de trabajo en equipo		A4	B8		
	Ejercicios de procesos de ejecución			B9		
	Ejercicios del diseño del minutaje de un proyecto.			B11 B13		
Examen de preguntas objetivas	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	70		B6	C1	D5
				B7	C3	D6
				B10	C22	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio de la misma forma, con ambas pruebas. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster [www.mdip.es](http://www.mdip.es)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos.**, Asociación Española de Normalización y Certificación, 2013

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., **La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto**, 1, Prentice Hall, 2007

Project Management Institute, **Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 6, Project Management Institute, 2017

Biafore, B. y Stover, T, **Gestión de proyectos en el mundo real**, 1, Anaya, 2012

#### Bibliografía Complementaria

HARVARD BUSINESS REVIEW, **GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS**, 1, REVERTE MANAGMENT, 2017

Tudor, D.J., **Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM** Atern, 1, The Stationery Office, 2010

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto/P02M163V01113

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

Entorno Económico y Procedimiento. Inicio del Proyecto/P02M163V01109

Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M163V01106

Gestión de la Integración y del Alcance/P02M163V01103

Gestión de los Costes del Proyecto/P02M163V01105

Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M163V01108

Gestión de los RR. HH. del Proyecto, las Comunicaciones y Gestión de los Interesados/P02M163V01107

Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M163V01104

Marco Conceptual de la DIP/P02M163V01101

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto**

Asignatura	Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto			
Código	P02M163V01113			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Serrano Gómez, Virginia			
Profesorado	Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	vserrano@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis de los pasos a seguir en el seguimiento y control de un proyecto			

**Competencias**

Código	
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B13	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación
C8	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C20	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C21	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente
C22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
D8	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
ser capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	A4 B13 C22 D5 D8
ser capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	B1 B2 C8 C20 D5
ser capaz de comprender el plan de control y seguimiento del proyecto	A4 B1 B2 C8 C20 D5
ser capaz de definir, comprender e identificar los procesos de seguimiento y control del proyecto.	B1 B2 B13 C8 C20 D5

ser capaz de definir, comprender e identificar los procesos de cierre del proyecto	A4 B1 B2 C8 C21 D5
ser capaz de desarrollar y utilizar los medios como director del proyecto para el control y seguimiento del proyecto	B1 B2 B13 C8 C20 C21 D5
ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	B1 B2 B13 C8 C20 C21 D5
ser capaz de desarrollar herramientas de seguimiento y control.	B1 B2 C8 C20 C22 D5

## Contenidos

Tema	
Tema I. El plan de control y seguimiento del proyecto	Contextualización Donde se sitúan los proyectos Interacción de los procesos
Tema II. Medios del director de proyecto para el control y seguimiento del proyecto	Plan de seguimiento y control Medios para el seguimiento y control Procesos de seguimiento y control (PMboK)
Tema III. El grupo de procesos de seguimiento y control del proyecto.	Procesos de seguimiento y control
Tema IV. El grupo de procesos de cierre del proyecto	El cierre del proyecto
Tema V. Herramienta de seguimiento y control	Las Herramientas

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	0	20
Resolución de problemas	20	4	24
Estudio de casos	20	10	30
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Resolución de problemas EL alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas deberase consultar a web do máster: [www.mdip.es](http://www.mdip.es). Además podrá realizar consultas vía email.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/el ejercicios relacionados con lana asignatura. Él alumno debe desarrollar la soluciones adecuadas lo correctas mediante lana ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas el algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de lana información disponible y lana interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de lana lección magistral.	20	
Examen de preguntas objetivas	Examen tipo test donde se evaluarán los contenidos impartidos	80	

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Todo el alumnado, asista o no a las aulas, tienen derecho a ser evaluado (mediante un examen o en el modo en que se establezca en la guía docente)

Es necesario asistir al menos al 80% de las clases presenciales y superar ambas pruebas (resolución de ejercicios y examen tipo test) para obtener una calificación final positiva en la materia. Los alumnos no asistentes deberán entregar los ejercicios realizados en clase y se incorporará en el examen una o varias preguntas de desarrollo o de resolución de ejercicios además del tipo test.

En caso de no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio a partir de un examen tipo test.

Las fechas de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster [www.mdip.es](http://www.mdip.es)

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 5, Project Management Institute, 2013

#### **Bibliografía Complementaria**

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos, Asociación Española de Normalización y Certificación**, AENOR, 2013

Añó Sanz, V., **Organización de eventos deportivos y competiciones deportivas**, Universitat de Valencia, 2011

Desbordes, M. & Falgoux, J., **Gestión y organización de un evento deportivo**, Inde, 2006

FEMP, **Buenas prácticas en instalaciones deportivas**, FEMP, (2009)

García García, O. y Serrano Gómez, V., **El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto**, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009

Guerra Peña, L., Coronel Granado, A.J., Martínez de Irujo García, L., Llorente Simón, A., **Gestión integral de proyectos**, Fundación Confemetal, 2002

Nokes y Greenwood, **La guía definitiva de la gestión de proyectos : la vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto**, Prentice Hall, 2006

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Necesidades y Tecnologías de los Sistemas de Información/P02M163V01114

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Jefatura y Gestión del Proyecto/P02M163V01112

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Necesidades y Tecnologías de los Sistemas de Información**

Asignatura	Necesidades y Tecnologías de los Sistemas de Información			
Código	P02M163V01114			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería de sistemas y automática			
Coordinador/a	Sáez López, Juan			
Profesorado	Sáez López, Juan			
Correo-e	juansaez@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	(*)Formulación da Enxeñaría de Sistemas para o desenvolvemento de proxectos e a integración dos sistemas de información industrial			

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
C20	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C21	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser Capaz de identificar los datos y tecnologías que se necesitan integrar en un sistema de información de modo que ofrezca interfaces para todos los aspectos de información requerida	A2 B1 B2 C20 C21 D5

**Contenidos**

Tema	
Tema 1. Introducción a la ingeniería de sistemas	Entorno actual Definición Características
Tema 2. El proceso de ingeniería de sistemas	Diseño conceptual Diseño preliminar Diseño detallado Fabricación/producción Explotación y soporte Retirada/reciclaje

Tema 3. industria 4.0. integración de sistemas de información	Sistemas ciber-físicos Fabricación aditiva Hiperconectividad. Comunicaciones globales. Simulación, modelización y virtualización (digital twin) BigData Computación en la nube (cloud computing). Operarios "conectados" Cobots Robots móviles Realidad aumentada Sistemas de mantenimiento y logísticas integrados y conectados Visión artificial Internet de las cosas Exoesqueletos Trazabilidad e-maintenance Calidad automática e integrada
Tema 4. Arquitecturas básicas de automatización industrial	sensores y actuadores buses de campo equipos de control IHM y SCADA comunicaciones industriales
Tema 5. sistemas automáticos de mantenimiento	Manutención industrial Transportes automáticos Almacenaje automático Manipulación automática

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	0	30
Resolución de problemas	27	0	27
Estudio de casos	24	0	24
Trabajo tutelado	12	0	12
Resolución de problemas	30	0	30
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al incluso.
Trabajo tutelado	Trabajos individuales o grupales tutorizados por el profesor.

### Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido la tal fin durante lo presente curso académico. Para la consulta de su horario de *tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del máster: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas	Resolución de problemas/ejercicios orientados por el docente	50	B1	C20 C21
Pruebas de respuesta corta	Preguntas cortas sobre los contenidos de la materia	50	B1 B2	C20 C21

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

**Bibliografía Complementaria**

---

Robert S. Kaplan y David P. Norton, **Strategy MAPS**, 1ª Edición, Harvard Business School Press, 2004

Steven Alter, **Information Systems**, 4ª Edición, Prentice Hall Editions, 2002

George M. Marakas, **Modern Data Warehousing, Mining, and Visualization**,

---

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Gestión de un Proyectos TIC/P02M163V01115

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto/P02M163V01113

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión de un Proyectos TIC**

Asignatura	Gestión de un Proyectos TIC			
Código	P02M163V01115			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez Bermúdez, Xana			
Profesorado	Álvarez Bermúdez, Xana Barcia Dopazo, Gustavo Valentín			
Correo-e	xaalvarez@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análise de la gestión de los proyectos Tic/Inxeniería en el ambito público y personal.			

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
C20	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de identificar y definir un proyecto.	A2 B1 B2 C20 D5
Ser capaz de identificar y definir los procesos de un proyecto.	A2 B1 B2 B4 D5
Ser capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto	A2 B1 B2 B4 D5
Ser capaz de comprender el entorno del proyecto.	B1 B2 B4 D5
Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A2 B2 B4 C20 D5

**Contenidos**

Tema	
Tema 1. Introducción a la dimensión espacial del proyecto.	Su conceptualización
Tema 3. Gestión de la integración	La integración
Tema 4. Gestión de Alcance	EL alcance
Tema 5. Gestión de Tiempo	El Tiempo
Tema 6. Ciclo de vida de producto en sector.	El ciclo de vida
Tema 7. Gestión de proyectos TIC de enxeñaría de en medio ambiente.	Reduccions de CO2, ahorros energéticos y de costes
Tema 8. Casos de estudio	Proyectos reales
(*)Tema 8. Casos de estudio	(*)Proxectos reales

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	0	20
Resolución de problemas de forma autónoma	18	5	23
Estudio de casos	20	0	20
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Trabajo	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas de forma autónoma	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al incluso.

### Atención personalizada

#### Pruebas Descripción

Trabajo	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de *titorías establecido la tal fin durante lo curso académico presente. Para la consulta de su horario de *titorias y lugar de las mismas se debe consultar la web del máster: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>
---------	--

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Pruebas de respuesta corta	Preguntas de respuesta corta sobre los contenidos de la materia	50	A2	B2 B4	C20
Trabajo	Resolución de problemas propuestos por el docente	50		B1	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estándares para la Gestión de Proyectos TIC**

Asignatura	Estándares para la Gestión de Proyectos TIC			
Código	P02M163V01116			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento del Centro Universitario da Defensa da Escola Naval Militar de Marín Dpto. Externo Ingeniería de los materiales, mecánica aplicada y construcción			
Coordinador/a	Lorenzo Mateo, Jaime Alberto			
Profesorado	Carreño Morales, Rafael María Fernández Couto Gómez, Carlos Lorenzo Mateo, Jaime Alberto			
Correo-e	jaimelorenzo@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis de la ingeniería de Software general			

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
C1	Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de identificar los conceptos básicos de los Procesos de Información en las Empresas y de las diferentes metodologías y estándares.	A2 A4 B4 C1 C19 D5
Ser capaz de desarrollar la capacidad básica para relacionarse con las áreas de recursos, comunicaciones, adquisiciones, riesgos, calidad y financieras de la empresa bajo la perspectiva del Área de Proyectos.	A2 B4 C1 C19
Ser capaz de realizar un análisis básico sobre los aspectos a considerar respecto a la decisión de invertir en activos. Perspectiva económico financiera versus perspectiva técnica.	A2 A4 C1 D5
Ser capaz de desarrollar habilidades de presentación y de trabajo en equipo.	A2 A4 C1 C19 D5

Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y A2 para el aprendizaje autónomo.

B4  
B5  
C19  
D5

Ser capaz de relacionar entre los conceptos básicos y el criterio de decisión empresarial respecto a las inversiones.

A4  
B4  
C19  
D5

## Contenidos

Tema	
Tema I. Estándares y gestión de la calidad en proyectos TICS	La gestión en tiempos de crisis.
Tema II. Gestión de los recursos en proyectos Tics.	Los proyectos Tics y el análisis de la inversión.
Tema III. Gestión de las comunicaciones en proyectos Tics.	Las comunicaciones, la dirección y la gestión estratégica de los proyectos
Tema IV. Gestión de los cambios en proyectos tics	Los cambios, la dirección y la gestión estratégica de los proyectos
Tema V. Gestión de los riesgos en proyectos Tics	Los riesgos, , la dirección y la gestión estratégica de los proyectos
Tema VI. Gestión de las adquisiciones en proyectos Tics.	Las adquisiciones, , la dirección y la gestión estratégica de los proyectos
Tema VII. Gestión de los recursos financieros en proyotos tics	Los recursos financieros, , la dirección y la gestión estratégica de los proyectos

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	10	2	12
Debate	2	0	2
Lección magistral	9	0	9
Aprendizaje basado en proyectos	5	35	40
Resolución de problemas	10	0	10
Resolución de problemas	1	0	1
Trabajo	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al incluso.
Debate	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.te.
Aprendizaje basado en proyectos	Elaboración de propuestas prácticas de proyectos en base a la metodología DIP
Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido la tal fin durante lo curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se debe consultar la web del máster: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas	Análisis y resolución de problemas propuestos por el docente	20	A2 A4	C19	D5
Trabajo	Elaboración y entrega de trabajos tutorizados por los docentes de las asignaturas.	80	A4	C1 C19	

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

Serer Figueroa, Marcos., **Gestión Integrada de Proyectos**, 1ª Edición, Gestión, 2000

Amat Salas, Oriol., **Contabilidad y finanzas para no financieros**, 1ª Edición, Deusto, 2008

**Bibliografía Complementaria**

Amat Salas, Oriol, **Comprender la contabilidad y las fin**, 1ª Edición, UPC, 2006

---

---

**Recomendaciones**

---

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Gestión de un Proyectos TIC/P02M163V01115

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Prácticas en Empresas</b>				
Asignatura	Prácticas en Empresas			
Código	P02M163V01117			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	1	An
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Desenvolvemento de prácticas en empresa, vinculadas á metodoloxía exposta no máster (*PMP)			

<b>Competencias</b>	
Código	
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar
B12	Capacidade para traballar nun contexto internacional
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
B14	Motivación pola calidade
B15	Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente
C1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
C2	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial
C3	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Lecer e Deporte na especialidade de Lecer e deporte
C4	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Sistemas de Información na especialidade de Sistemas de Información.
D1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
D2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro
D3	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
D4	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
D6	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
D8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

<b>Resultados de aprendizaxe</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de definir as actividades integrantes dun proxecto	B2 B9 B14 B15 C2 C3 C4 D1 D2 D3 D5 D8
Ser capaz de adquirir destrezas e actitudes vinculadas á xestión de proxectos	B1 B2 B11 B12 B15 C1 C2 C4 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D8
Ser capaz de adquirir condutas de respecto e axuda.	B11 B12 B13 B14 B15 C1 D5 D6
Ser capaz de elaborar unha memoria de practicas que reflicta as diferentes fases da xestión dun proxecto e a súa vinculación coas metodoloxías desenvolvida no Máster.	B1 B2 B9 B15 C1 C2 C3 C4 D1 D2 D3 D4 D5

### Contidos

#### Tema

Tema I. As prácticas externas como primeiro contacto co campo profesional na gestion integral de proxectos. A normativa

Tema II. Contextualización das prácticas: descrición da empresa/ institución ou servizo. A empresa. Características e proxectos

Tema III. Elaboración da memoriasde Practicas seguindo as directrices do documento elaborado para tal fin. As súa estrutura e función

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	0	130	130
Lección maxistral	5	0	5
Traballo	0	15	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Prácticas externas	Elaboración dunha memoria de practicas seguindo as pautas establecidas na normativa
Lección maxistral	Exposición oral con apoio audiovisuais dos contidos da materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas externas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

<b>Avaliación</b>		
Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
TraballoValoración da memoria final e o Traballo achego presentado polo alumno correspondente á fase de desenvolvemento do proxecto.	100	

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

<b>Bibliografía. Fontes de información</b>	
<b>Bibliografía Básica</b>	
Comisión Académica del Master, <b>Normativa de desarrollo de las prácticas</b> , 1ª, UDC, 2008	
<b>Bibliografía Complementaria</b>	

### **Recomendacións**

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M163V01102
Marco Conceptual da DIP/P02M163V01101

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Trabajo Fin de Máster**

Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M163V01118			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS 10	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

**Competencias**

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
C1	Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.
C5	Identificar y comprender la interacción entre los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
C21	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente
C22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
D1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
D4	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
D6	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
D7	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
D8	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El alumno será capaz de elaborar un proyecto original, desarrollarlo, y crear las herramientas de seguimiento y control necesarias	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B4 B5 C5 C19 C21 C22 D4 D5 D6 D7 D8
El alumno será capaz de presentar su proyecto, explicarlo de forma sintetizada y defenderlo	A4 A5 C1 C19 C22 D1 D4 D5 D6 D7 D8

## Contenidos

### Tema

El trabajo consistirá en el Analisis, desarrollo y redacción de un proyecto de gestión original. Con metodología DIP o ISO 21500. Cada una de las fases del desarrollo del proyecto de gestión siguiendo la ese objeto cada alumno/a realizará un trabajo individual y autónomo académicamente dirigido por un profesor/a del Máster. El trabajo deberá seguir las pautas de la norma elaborada para tal fin.

Cada una de las fases del desarrollo del proyecto de gestión siguiendo metodología Ágil (por ejemplo SCRUM).

En cada fase el desarrollo de los grupos de procesos necesarios para su realización

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	2	10	12
Trabajo tutelado	8	30	38
Proyecto	0	200	200

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Presentación de las pautas y normativa a seguir en el desarrollo del TFM
Trabajo tutelado	Asistencia a tutorías para supervisar y orientar el desarrollo del TFM

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> .

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
<p>Proyecto El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto.</p> <p>Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del proyecto desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del proyecto presentado.</p> <p>Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Proyecto serán los siguientes:</p> <p>Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria.</p> <p>Calidad y ajuste a la metodología DIP o ágil del proyecto presentado.</p> <p>Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, ajuste a la realidad del plan de gestión, capacidad de gestión del cambio, lecciones aprendidas y diseño de herramientas de seguimiento y control.</p> <p>Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal</p>	100	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4 B5	C1 C5 C19 C21 C22	D1 D4 D5 D6 D7 D8	

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario seguir la normativa aprobada por la CAM, para tal fin. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio con el mismo formato. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster [www.mdip.es](http://www.mdip.es)

#### Fuentes de información

##### Bibliografía Básica

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos**, 1, Asociación Española de Normalización y Certificación, 2013

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 6, Project Management Institute, 2017

##### Bibliografía Complementaria

#### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

Entorno Económico y Procedimiento. Inicio del Proyecto/P02M163V01109

Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M163V01106

Gestión de la Integración y del Alcance/P02M163V01103

Gestión de los Costes del Proyecto/P02M163V01105

Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M163V01108

Gestión de los RR. HH. del Proyecto, las Comunicaciones y Gestión de los Interesados/P02M163V01107

Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M163V01104

Jefatura y Gestión de la Ejecución/P02M163V01110

Jefatura y Gestión del Proyecto/P02M163V01112

Marco Conceptual de la DIP/P02M163V01101

Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto/P02M163V01113