



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)


La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización

(*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidad de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstimo bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstimo requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Equipo decanal

(*)

| | |
|--|-----------------------------|
| Decano | José Santiago Gómez Fraiz |
| Secretaria | Gonzalo Caballero Míguez |
| Vicedecano de Organización Académica | Fernando Comesaña Benavides |
| Vicedecana de Calidade | Rocío Rodríguez Daponte |
| Vicedecano de Relacións Internacionais | Jorge Vila Biglieri |
| Vicedecana de Adaptación ao EEES | Lucy Amigo Dobaño |

(*)

(*)

Máster Universitario en Finanzas

Asignaturas

Curso 1

| Código | Nombre | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|---|--------------|------------|
| V03M168V01101 | El Sistema de Información en la Empresa. Diagnóstico Financiero | 1c | 6 |
| V03M168V01102 | Fundamentos Matemáticos de las Finanzas | 1c | 3 |
| V03M168V01103 | Viabilidad de Proyectos | 1c | 6 |
| V03M168V01104 | Gestión de Inversión y Financiación | 1c | 3 |
| V03M168V01105 | Gestión del Circulante | 1c | 6 |
| V03M168V01106 | Prácticas en Empresas I | 1c | 6 |
| V03M168V01201 | Estrategia y Política Financiera | 2c | 3 |
| V03M168V01202 | Mercados Financieros | 2c | 3 |
| V03M168V01203 | Gestión Financiera Internacional | 2c | 3 |
| V03M168V01204 | Gestión de Riesgos | 2c | 3 |
| V03M168V01205 | Prácticas en Empresas II | 2c | 9 |
| V03M168V01206 | Trabajo Fin de Máster | 2c | 9 |

DATOS IDENTIFICATIVOS**O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro | | | |
| Código | V03M168V01101 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Finanzas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dpto. Externo Economía financeira e contabilidade | | | |
| Coordinador/a | Cibrán Ferraz, María Pilar | | | |
| Profesorado | Cibrán Ferraz, María Pilar Crespo Cibrán, Miguel Ángel | | | |
| Correo-e | pcibrán@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. Diagnóstico financiero. Un sistema de información contable comprende los métodos, procedimientos y recursos utilizados por una entidad para llevar un control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B4 | Que los estudiantes sean capaces de alcanzar la comprensión conceptual que permita desarrollar cuestiones de gestión financiera vinculadas a información y decisiones empresariales |
| C10 | Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad |
| D4 | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| (*)Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones, y saber comunicar los resultados de la información de manera clara y efectiva | A2 B4 C10 D4 |

Contidos

| | |
|--|--|
| Tema | |
| (*)Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. | (*)- Inter-relación de los estados financieros |
| (*)INTRODUCCION AL DIAGNOSTICO FINANCIERO Y A LOS PLANES FINANCIEROS | (*)Análisis de diagnóstico e introducción a los planes financieros de la empresa - Diagnóstico económico financiero: estático, dinámico, análisis piramidal. - Planes financieros a corto y largo plazo: estados previsionales. Elaboración, objetivos. |
| (*)Estados contables-financieros | (*)Balance cuanta de perdidas y ganancias otros |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Estudo de casos | 4 | 12 | 16 |
| Titoría en grupo | 4 | 20 | 24 |
| Lección maxistral | 30 | 75 | 105 |
| Estudo de casos | 2.5 | 2.5 | 5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodología docente | |
|----------------------------|--|
| | Descripción |
| Estudio de casos | Análisis de situaciones reales del ámbito empresarial, para conocerlas adecuadamente, establecer hipótesis de trabajo y resolución de problemas, así como plantear alternativas de solución. |
| Tutoría en grupo | Apoyo por parte del profesor a los alumnos en relación al mejor aprendizaje de la materia. |
| Lección magistral | Explicación por parte del profesor de los aspectos más complicados de la materia para facilitar su comprensión al alumno. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Estudio de casos | Atención al alumno personalmente o por correo electrónico para resolver dudas. |
| Pruebas | Descripción |
| Estudio de casos | Atención al alumno personalmente o por correo electrónico para resolver dudas. |

| Avaluación | | | |
|-------------------|---|--------------|---------------------------------------|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Estudio de casos | El alumno realizará análisis de situaciones reales relacionadas con la materia para su evaluación por el profesor | 100 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

pilar cibran ferraz, **gestión financiera**, Tórculo,

pilar cibran ferraz, **planificación financiera teoría y casos prácticos**, Tórculo,

j. massons rabassa, **Finanzas. Diagnóstico y planificación a corto plazo.**, Esade,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

(*)/

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|--|---|------------|-------|--------------|
| Fundamentos Matemáticos de las Finanzas | | | | |
| Asignatura | Fundamentos Matemáticos de las Finanzas | | | |
| Código | V03M168V01102 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Finanzas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Parada, Sonia | | | |
| Profesorado | Rodríguez Parada, Sonia | | | |
| Correo-e | srparada@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/masterfinanzas | | | |
| Descripción general | Este curso pretende verificar que el estudiante domina la lógica financiera y sus herramientas de valoración, indispensables para avanzar en la especialización financiera. Se introduce, además, la importancia de la reflexión ética en finanzas. | | | |

| Competencias | |
|---------------------|---|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones []y los conocimientos y razones últimas que las sustentan[] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B2 | Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuestiones de actualidad en materia de finanzas. |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones. |
| B5 | Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso. |
| C5 | Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras. |
| D2 | Resolución de problemas y toma de decisiones |
| D6 | Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas |

| Resultados de aprendizaje | |
|--|--|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Capacidad de resolución de problemas y formulación de juicios sobre operaciones financieras, incluyendo nuevas perspectivas transversales de análisis. | A2 A3 B2 B3 C5 D2 D6 |
| Capacidad para trabajar en equipo, solucionando casos propuestos, de forma argumentada y consensuada entre los miembros del equipo. | A2 A3 A4 B5 C5 |
| Capacidad de comunicar, de forma clara y concisa, conocimientos y resultados del cálculo financiero. | A4 |

| Contenidos | |
|-------------------|--|
| Tema | |

| | |
|---|---|
| 1. Lógica financiera: principios | 1.1. Subestimación de capitales futuros 1.2. Proyección o sustitución financiera 1.3. Productividad nominal 1.4. Equivalencia financiera |
| 2. Leyes financieras | 2.1. Capitalización 2.2. Descuento |
| 3. Rentas financieras | 3.1. Ciertas 3.2. Aleatorias |
| 4. Análisis de las operaciones financieras compuestas | 4.1. Consideraciones financieras 4.2. Consideraciones éticas |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 5 | 10 | 15 |
| Resolución de problemas | 5 | 10 | 15 |
| Tutoría en grupo | 3 | 0 | 3 |
| Estudio de casos | 5 | 0 | 5 |
| Examen de preguntas objetivas | 0 | 5 | 5 |
| Pruebas de respuesta corta | 2 | 5 | 7 |
| Resolución de problemas | 5 | 20 | 25 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-------------------------|--|
| Lección magistral | Análisis teórico de los fundamentos de la matemática financiera. Introducción a la reflexión sobre consideraciones sociales y éticas en finanzas. Distribución: 1ª y 2ª sesiones presenciales. |
| Resolución de problemas | Selección de ejercicios Distribución: 1ª y 2ª sesiones presenciales |
| Tutoría en grupo | Resolución de dudas y preguntas sobre el contenido impartido siguiendo la secuencia de aprendizaje, con atención personalizada en el horario establecido. |
| Estudio de casos | El estudiante trabaja en equipo resolviendo los casos propuestos, de forma cooperativa con los miembros de su equipo y de forma competitiva con los restantes grupos. Cada grupo entrega un breve informe escrito donde formula su juicio con solución argumentada. Defensa oral y debate. Distribución: 3ª sesión presencial |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-------------------------------|--|
| Tutoría en grupo | Resolución de dudas con atención personalizada en el horario establecido. |
| Pruebas | Descripción |
| Examen de preguntas objetivas | El estudiante realiza, a través de Faitic, un test de conocimientos sobre los contenidos de las dos primeras sesiones presenciales. Retroalimentación personalizada en aula virtual. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|-------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|----------|----------|
| Estudio de casos | Resolución en equipo de casos propuestos en la 3ª sesión presencial. Se evalúa: - el informe escrito de cada caso. - la defensa oral de la argumentación. - la actitud trabajando en equipo. | 40 | A4 | B3 B5 | D2 D6 |
| Examen de preguntas objetivas | Test realizado a través de Faitic, con fecha límite de envío. | 20 | | C5 | D2 |
| Pruebas de respuesta corta | Prueba final, en el período establecido para la realización de exámenes. | 20 | | C5 | D2 |
| Resolución de problemas | Resolución individual de un caso propuesto sobre cuestiones de actualidad financiera. Se evalúa la calidad de la presentación y la consistencia del informe escrito. | 20 | A2 A3 | B2 B3 | D2 D6 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota mínima exigida para superar el curso es de 5 puntos sobre 10.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Rodríguez Parada, S.M., **Fundamentos matemáticos de las Finanzas**, 2018

Bibliografía Complementaria

Pablo López, A. de., **Matemática de las operaciones financieras I y II.**, 2000

Pablo López, A. de., **Manual práctico de Matemática comercial y financiera. Tomos I y II**, 2001

Recomendaciones

Otros comentarios

Por ser la primera materia, no es necesario haber cursado otras anteriormente.

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Viabilidade de Proxectos | | | | |
| Asignatura | Viabilidade de Proxectos | | | |
| Código | V03M168V01103 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Finanzas | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Huarte Galbán, Cecilio | | | |
| Profesorado | Crespo Cibrán, Miguel Ángel Huarte Galbán, Cecilio | | | |
| Correo-e | chuarte@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/ | | | |
| Descrición general | | | | |

| Competencias | |
|---------------------|--|
| Código | |

| Resultados de aprendizaxe | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |

| Contidos | |
|---------------------------------|--|
| Tema | |
| Sistema de creación de empresas | |
| Xestión financeira de proxectos | |

| Planificación | | | |
|----------------------|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección maxistral | 30 | 75 | 105 |
| Titoría en grupo | 4 | 20 | 24 |
| Estudo de casos | 4 | 12 | 16 |
| Estudo de casos | 2 | 3 | 5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|---|
| | Descrición |
| Lección maxistral | *Exposición polo profesor do proceso de *elaboración dun plan de viabilidade e as súas diferentes fases |
| Titoría en grupo | Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados. |
| Estudo de casos | Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Formulación, análise e resolución de casos en presenza e co apoio do profesor |

| Avaliación | | | |
|-------------------|--|--------------|---------------------------------------|
| | Descrición | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Estudo de casos | Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico e a proposta dunha solución. | 100 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

<*>Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%. </*>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Félix Velasco, **Aprender a elaborar un plan de negocio**, Paidós,

José María Veciana, **La Creación de empresas : un enfoque gerencial**, La Caixa, Servicio de Estudios,

Amorós, V., **Manual para la confección de estudios de viabilidad**, Ed. Gestión 2.000.,

Cibran; Prado; Huarte; Crespo, **Planificación financiera**, ESIC,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

(*)/

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de Inversión e Financiación**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Gestión de Inversión e Financiación | | | |
| Código | V03M168V01104 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Finanzas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez de Prado, Francisco | | | |
| Profesorado | Rodríguez de Prado, Francisco | | | |
| Correo-e | fprado@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/ | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| A5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B1 | Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos necesarios a una serie de situaciones complejas, teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa. |
| B2 | Que los estudiantes sean capaces de obtener una conciencia crítica de cuestiones de actualidad en materia de finanzas. |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones. |
| B4 | Que los estudiantes sean capaces de alcanzar la comprensión conceptual que permita desarrollar cuestiones de gestión financiera vinculadas a información y decisiones empresariales |
| B6 | Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas. |
| B7 | Que los estudiantes sean capaces de actuar autónomamente en la planificación y ejecución y control de tareas y proyectos. |
| C2 | Habilidad para realizar estudios de viabilidad de proyectos. |
| C5 | Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras. |
| C10 | Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad |
| C11 | Habilidad para aplicar las técnicas cuantitativas a las finanzas |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| D2 | Resolución de problemas y toma de decisiones |
| D4 | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas |
| D9 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica |
| D10 | Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones |

Resultados de aprendizaje

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|---|--|
| Coñecer o concepto de investimento e o seu interrelación coa estrutura financeira e obxectivo financeiro | A2 A3 B1 B4 C10 D1 D4 |
| Aplicar ferramentas informáticas en a resolución de supostos prácticos de xestión financeira empresarial | A4 A5 B1 B3 B7 C2 C11 D2 D4 D9 D10 |
| Estimación do custo dos fondos propios ou patrimonio neto de a empresa | A2 A3 B1 B2 B3 B6 C5 C10 C11 D4 D9 |
| Coñecer e aplica-los métodos de avaliación da rentabilidade de investimentos | A2 A4 B1 B3 B4 B6 C2 C10 C11 D2 D9 |
| Interpreta-los resultados obtidos da rentabilidade de investimentos na empresa | A4 A5 B1 B4 B7 C10 D9 |
| Coñece-los diferentes fluxos financeiros, a súa estimación e aplicación na avaliación da rentabilidade de investimentos | A3 B3 B4 C10 D4 D9 |

Contidos

Tema

Estudo das decisións de investimento en inmovilizado

Recursos financeiros.

Estimación de custo de financiamento: fondos propios e débedas

Estimación de fluxos de caixa

Evaluación da rentabilidade de investimentos

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------|----------------|----------------------|---------------|
| Estudo de casos | 3 | 9 | 12 |

| | | | |
|---------------------------------|----|----|----|
| Prácticas en aulas informáticas | 5 | 18 | 23 |
| Lección maxistral | 10 | 25 | 35 |
| Estudo de casos | 5 | 0 | 5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---------------------------------|--|
| Estudo de casos | Análise dunha situación real ou simulación coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Prácticas en aulas informáticas | Aplicación en folia de cálculo de supostos prácticos. Explicación e uso de funcións financeiras de *excel. Estimación de rendibilidade de investimentos e custo de financiamento. |
| Lección maxistral | Exposición dos contidos máis relevantes usando material escrito que se facilita aos alumnos |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

| | |
|-----------------|--|
| Estudo de casos | Análise dunha situación real ou simulación coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
|-----------------|--|

Avaliación

| | Descrición | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaxe |
|-----------------|--|--------------|---------------------------------------|
| Estudo de casos | Análise de problemas ou sucesos reais que inclúa o adecuado diagnóstico e a proposta dunha solución. | 100 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para supera-la materia en evaluacion continua esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Irene Pisón Fernández, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001

Mario Cantalapiedra Arenas, **Manual de gestión financiera para PYMES**, 2ª, CIE inversiones editoriales, 2001

José Luis Jiménez Caballero, **Dirección financiera de la empresa teoría y práctica**, 2ª, Pirámide,

AECA, **Valoración de Pymes**, AECA, 2005

Fernández, Pablo, **Valoracion de empresas**, Gestión 2000, 2001

Pindado García, Julio, **Finanzas empresariales**, Paraninfo, 2012

Cibran Ferraz, Pilar, **Planificación financiera**, Esic, 2013

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión do Circulante**

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Xestión do Circulante | | | |
| Código | V03M168V01105 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Finanzas | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Lorenzo Paniagua, Javier | | | |
| Profesorado | Lorenzo Paniagua, Javier | | | |
| Correo-e | paniagua@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | (*)El objetivo general de la asignatura se orienta a lograr que el alumno conozca las particularidades de la gestión del circulante, esto es, la financiación e inversión de la empresa a corto plazo: planificación, control y gestión de la liquidez, gestión de existencias y clientes, financiación de proveedores, hacienda y la seguridad social y planificación, control y gestión de la tesorería. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| A5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B6 | Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas. |
| C5 | Habilidad para estudiar alternativas de financiación y obtener resultados derivados del aprendizaje de seleccionar fuentes financieras. |
| C6 | Habilidad para conocer los mercados financieros y seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas en cada caso. |
| C10 | Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad |
| D2 | Resolución de problemas y toma de decisiones |
| D3 | Capacidad de organización y planificación |
| D6 | Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas |
| D9 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---|
| Coñecer e comprender a importancia da xestión do circulante no seo da empresa, pola súa relación coa rentabilidade e liquidez | A2 A5 B6 C5 C6 C10 D2 D3 D9 |
| Coñecer e comprender a importancia da xestión da tesorería empresarial | A2 B6 C5 C6 C10 D2 D3 D6 D9 |

| | |
|--|---|
| Coñecer e comprender a importancia da xestión dos cobros e pagos para a obtención dos obxectivos empresariais. | A2 A5 B6 C5 C6 C10 D2 D3 D6 D9 |
| Coñecer e comprender a importancia da xestión das existencias para alcanzar os fins últimos na empresa | A2 B6 C10 D2 D3 D6 D9 |
| Identificar e coñecer as diferentes alternativas de financiamento do activo circulante | A2 A5 B6 C5 C6 C10 D2 D6 D9 |
| Aplicar os coñecementos á xestión práctica da tesorería | A2 A5 B6 C5 C6 C10 D2 D3 D6 D9 |

Contidos

| Tema | |
|--|---|
| 1.- A XESTIÓN DE O CIRCULANTE: CONCEPTO E RELACIÓN CON A LIQUIDEZ, O RESULTADO E A RENTABILIDADE DE A EMPRESA. | 1.1.- Concepto de circulante. 1.2.- Obxectivos de a xestión de o circulante 1.3.- O ciclo de circulante, o equilibrio financeiro e a posición de tesorería |
| 2.- PLANIFICACIÓN, CONTROL E XESTIÓN DE AS POSICIÓN DE TESORERÍA | 2.1.- Cálculo de o saldo actual de a tesorería. 2.2.- Realización de previsións de tesorería 2.3.- Decidir canto, en que investir e durante canto tempo ou como financiar os déficit. |
| 3.- XESTIÓN DE CLIENTES | 3.1.- Aprobación de operacións 3.2.- Control de o risco-cliente 3.3.- Informes comerciais 3.4.- O seguro de crédito 3.5.- Prazos de cobro teóricos e reais 3.6.- Prevención e recuperación de impagados 3.7.- A elección de os medios de cobro |
| 4.- XESTIÓN DE EXISTENCIAS | 4.1.- Incidencia financeira de a xestión de existencias 4.2.- Novas técnicas de xestión de stocks 4.3.- Caso: Inditex e a resposta rápida |
| 5.- XESTIÓN DE PROVEEDORES E FINANCIAMENTO ESPONTÁNEO. | 5.1.- Financiamento de provedores: mediación e mellora de o financiamento de provedores 5.2.- Financiamento de Facenda e a Seguridade Social. Adiamentos en o pago de impostos e cotas sociais. |
| 6.- FINANCIAMENTO NEGOCIADO: RECURSOS BANCARIOS A PRAZO CURTO PARA O FINANCIAMENTO DO CIRCULANTE | 6.1.- Póliza de crédito 6.2.- Póliza de préstamo ou préstamo a curto prazo 6.3.- Factoring 6.4.- Confirming 6.5.- Desconto de efectos 6.6.- Financiamento de provedores. Pago en man con desconto 6.7.- Cobro en man de clientes 6.8.- Síntese final: a xestión combinada de varias fontes |

| Planificación | | | |
|--------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Estudo de casos | 4 | 12 | 16 |
| Lección maxistral | 30 | 42 | 72 |
| Probas de resposta curta | 1 | 40 | 41 |
| Resolución de problemas | 1 | 20 | 21 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|---|
| | Descripción |
| Estudo de casos | Formulación de casos que simulan a práctica real sobre control e planificación de tesorería, cobros e pagos |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Estudo de casos | Formulación, análise e resolución de casos en presenza e co apoio do profesor |
| Pruebas | Descripción |
| Probas de resposta curta | Resolución de preguntas tipo test |
| Resolución de problemas | Resolución de exercicios e supostos prácticos |

| Avaliación | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|--------------|----|---------------------------------------|-----------------|----------------|
| | Descripción | Calificación | | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Probas de resposta curta | preguntas tipo test | 50 | A5 | B6 | C5 C6 C10 | D3 D6 D9 |
| Resolución de problemas | resolución de exercicios e casos | 50 | A2 | B6 | C5 C6 C10 | D2 D6 D9 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

| Bibliografía. Fontes de información | |
|---|--|
| Bibliografía Básica | |
| LOrenzo Paniagua, J. y otros, Gestión de circulante , Educatic, 2006 | |
| Lorenzo Paniagua, J., Gestión del circulante , | |
| Bibliografía Complementaria | |
| Fundación Confemetal, Medios de Pago , Adarve Corporación Jurídica, 2003 | |

Recomendacións

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|--------------------------------|--|------------|-------|--------------|
| Prácticas en Empresas I | | | | |
| Asignatura | Prácticas en Empresas I | | | |
| Código | V03M168V01106 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Finanzas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Economía financeira e contabilidade | | | |
| Coordinador/a | Huarte Galbán, Cecilio | | | |
| Profesorado | Crespo Cibrán, Miguel Ángel Huarte Galbán, Cecilio Puime Guillén, Félix Rivadulla Parcerero, Verónica | | | |
| Correo-e | chuarte@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | desarrollo de actividades relativas al ámbito económico-financiero en empresas | | | |

| Competencias | |
|---------------------|---|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B1 | Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos necesarios a una serie de situaciones complejas, teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa. |
| B5 | Que los estudiantes sean capaces trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso. |
| B6 | Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas. |
| C10 | Habilidad para poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad |
| D3 | Capacidad de organización y planificación |
| D7 | Iniciativa y espíritu emprendedor |
| D9 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica |
| D10 | Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones |

| Resultados de aprendizaxe | |
|--|--|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Realizar la valoración de empresas en funcionamiento | A2 A3 B1 B5 B6 D3 D7 D9 |
| Realizar planes integrales de empresas desde la base de los planes financieros | A2 A3 B6 C10 D9 D10 |

| Contidos | |
|-----------------|---------------|
| Tema | |
| (*)no procede | (*)no procede |

| Planificación | | | |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Prácticas externas | 0 | 130 | 130 |
| Informe de prácticas externas | 0 | 20 | 20 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodología docente | |
|----------------------------|--|
| | Descripción |
| Prácticas externas | El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un periodo determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--|
| Pruebas | Descripción |
| Informe de prácticas externas | El tutor de la empresa en la que el alumno realizará las prácticas elaborará un informe respecto del cumplimiento de los objetivos de dichas prácticas por parte del alumno. |

| Avaliación | | | |
|-------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Informe de prácticas externas | Valoración del tutor de la empresa, así como de la memoria realizada por el alumno | 100 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

| Bibliografía. Fuentes de información | |
|---|--|
| Bibliografía Básica | |
| Bibliografía Complementaria | |
| | |

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estratexia e Política Financeira**

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Estratexia e Política Financeira | | | |
| Código | V03M168V01201 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Finanzas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cibrán Ferraz, María Pilar | | | |
| Profesorado | Cibrán Ferraz, María Pilar Valle González, Lino del | | | |
| Correo-e | pcibran@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
|--------|--|

Resultados de aprendizaxe

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

Contidos

| | |
|---|-----------------------|
| Tema | |
| (*)Estrategias y politicas financieras de empresa | |
| (*)Valoracion de empresas | (*)Metodos y tecnicas |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Estudo de casos | 2 | 6 | 8 |
| Titoría en grupo | 2.5 | 9 | 11.5 |
| Lección maxistral | 15 | 37.5 | 52.5 |
| Estudo de casos | 3 | 0 | 3 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|-------------------|---|
| Estudo de casos | Formulación, análise e resolución de casos en presenza e co apoio do profesor |
| Titoría en grupo | Apoyo por parte del profesor a los alumnos en relación al mejor aprendizaje de la materia. |
| Lección maxistral | Explicación por parte del profesor de los aspectos más importantes del contenido de la materia. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-----------------|--|
| Estudo de casos | Formulación, análisis y resolución de casos en presencia y con apoyo del profesor. |

Avaliación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-----------------|--|--------------|---------------------------------------|
| Estudo de casos | Formulación , análisis y resolución de casos en presencia y con apoyo del profesor | 100 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Mercados Financeiroa**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Mercados Financeiroa | | | |
| Código | V03M168V01202 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Finanzas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Huarte Galbán, Cecilio | | | |
| Profesorado | Huarte Galbán, Cecilio Rodríguez Couso, Rosendo Soto Álvarez, Pablo Jacobo | | | |
| Correo-e | chuarte@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/ | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias

Código

Resultados de aprendizaxe

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

Contidos

Tema

Operativa e información nos mercados de Renda fixa e variable

A Bolsa de Valores: análise técnica, fundamental e "*day *trading".

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Estudo de casos | 2 | 6 | 8 |
| Titoría en grupo | 2.5 | 9 | 11.5 |
| Lección maxistral | 15 | 37.5 | 52.5 |
| Estudo de casos | 3 | 0 | 3 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|-------------------|---|
| Estudo de casos | Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades. |
| Titoría en grupo | Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados. |
| Lección maxistral | Explicación polo profesor dos conceptos fundamentais relacionados cos mercados financeiros. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|-----------------|---|
| Estudo de casos | Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades. |

Avaliación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-----------------|--|--------------|---------------------------------------|
| Estudo de casos | Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico e a proposta dunha solución. | 100 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

<*/p>Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%. </*/p>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Francisco J. López Lubián, Pablo García Estévez, **Bolsa, mercados y técnicas de inversión,**

José L. Sánchez Fernández de Valderrama, **Curso de bolsa y mercados financieros, 3ª,**

Ángeles Martínez Fernández, Cecilio Moral Bello, **Aspectos prácticos de los mercados financieros,**

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión Financeira Internacional**

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Xestión Financeira Internacional | | | |
| Código | V03M168V01203 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Finanzas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cibrán Ferraz, María Pilar | | | |
| Profesorado | Cibrán Ferraz, María Pilar Fernández Otero, Andres Angel | | | |
| Correo-e | pcibrán@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/ | | | |
| Descripción general | Analizar las estrategias de internacionalización de la empresa. El mercado de divisas y el tipo de cambio. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B1 | Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos necesarios a una serie de situaciones complejas, teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa. |
| C9 | Habilidad para operar en los mercados financieros |
| D4 | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| (*)Capacidad de analizar mercados exteriores y diseño estrategia de internacionalización, y transacciones con medios de pago | A3 B1 C9 D4 |

Contidos

| | |
|---------------------------------------|---|
| Tema | |
| 1. Mercado de Divisas | Comercio Exterior Teoría de la ventaja absoluta Teoría de la ventaja relativa Obstáculos al Libre comercio Tipo de Cambio Equilibrio y Desequilibrio del Mercado Políticas sobre Tipo de Cambio: Flexibles, Fijos y Mixtos. Paridad del poder adquisitivo Determinantes de Tipo de Cambio El Índice Big Mac Funciones del Mercado de Divisas Operativa de los mercados de divisas. cross rate mid-market |
| Balanza de Pagos y política monetaria | Balanza de Pagos Política Monetaria. Tipo de Cambio Nominal vs. Tipo de Cambio Real. Tipo de Cambio Efectivo Nominal. Tipo de Cambio Efectivo Real. Mercados Spot Mercados Forward Modelos de Determinación de Tipos de Cambio. Necesidades de Financiación. Gestión del Riesgo de Cambio. Estructura actual del Mercado. Introducción a los sistemas de cobertura. Contratos. |

| Planificación | | | |
|----------------------|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Estudo de casos | 2 | 6 | 8 |
| Titoría en grupo | 2.5 | 9 | 11.5 |
| Lección maxistral | 15 | 37.5 | 52.5 |
| Estudo de casos | 3 | 0 | 3 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|---|
| | Descrición |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Titoría en grupo | Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados. |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Atención al alumno personal o mediante correo electrónico para resolver dudas. |
| Pruebas | Descrición |
| Estudo de casos | Atención al alumno personal o mediante correo electrónico para resolver dudas. |

| Avaliación | | |
|-------------------|---|--|
| | Descrición | Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Estudo de casos | Análisis por el alumno de una situación real del ámbito empresarial, identificando problemas y planteando alternativas de solución. | 100 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Irene Pison Fernandez, **Dirección y Gestión Financiera de la Empresa**, 2001,
Díez, LT y Mascareñas, J., **Ingeniería financiera**, 1994,
Hull, J., **Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones.**, 2002,
Martín Marín, J.L y Trujillo, A., **Manual de Mercados Financieros**, 2010,
Fabozzi, Frank / Modigliani, Franco, **Mercados e Instituciones Financieras**, 2000,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión de Riscos**

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Xestión de Riscos | | | |
| Código | V03M168V01204 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Finanzas | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 2c |
| Lengua | Castelán | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Huarte Galbán, Cecilio | | | |
| Profesorado | Fernández Otero, Andres Angel Huarte Galbán, Cecilio | | | |
| Correo-e | chuarte@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/ | | | |
| Descripción general | (*)Análisis de los productos financieros que permiten a los agentes económicos cubrirse frente a los riesgos financieros fundamentales. Estudio del funcionamiento de los mercados de opciones y futuros financieros, así como de las principales estrategias para cubrirse y especular en dichos mercados. | | | |

Competencias

Código

Resultados de aprendizaxe

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

Contidos

Tema

Mercado de Opciones.

Mercado de Futuros

Outros produtos financeiros derivados.

Análise do risco empresarial

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Estudo de casos | 2 | 6 | 8 |
| Titoría en grupo | 2.5 | 9 | 11.5 |
| Lección maxistral | 15 | 37.5 | 52.5 |
| Estudo de casos | 3 | 0 | 3 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|-------------------|---|
| Estudo de casos | Control do proceso de aprendizaxe dos alumnos e avaliación do coñecemento en grupos reducidos a partir de actividades propostas polo profesor e a súa resolución e interacción cos alumnos. Posibilidade de avaliación de coñecementos e habilidades. |
| Titoría en grupo | Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados. |
| Lección maxistral | Exposición nal aula por parte do profesor dos contenidos mais relevantes, a partires de la base de material docente posto a disposición dos alumnos en plataforma y bibliografía indicada. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|------------------|---|
| Estudo de casos | Formulación análisis y resolución de casos en presencia y con apoyo del profesor. |
| Titoría en grupo | Seguimento do alumno, intercambio de ideas, opinións e información. Aclaración de dúbidas tanto en relación cos casos expostos como cos conceptos explicados. |

| Avaliación | | | |
|-------------------|---|--------------|---------------------------------------|
| | Descrición | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaxe |
| Estudo de casos | Análise dun problema ou suceso real que inclúa o adecuado diagnóstico e a proposta dunha solución | 100 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>Para superar a materia esíxese unha asistencia mínima ás clases presenciais do 80%. </p>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Prosper Lamothe Fernández, **OPCIONES FINANCIERAS Y PRODUCTOS ESTRUCTURADOS**, Mc Graw Hill,

BREALEY, R.A. y MYERS, S.C, **Principios de finanzas corporativas**, Mc Graw Hill,

DIEZ DE CASTRO, L. Y MASCAREÑAS, J, **Ingeniería Financiera. La gestión en los mercados financieros internacionales**, Mc Graw Hill,

Roberto Knop, Rolando Ordovás y Joan Vidal, **Medición de riesgos de Mercado y Crédito**, Ariel,

CFA Institute, **GIPS® Guidance statement on calculation Methodology**, CFA,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

(*)/

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Prácticas en Empresas II | | | | |
| Asignatura | Prácticas en Empresas II | | | |
| Código | V03M168V01205 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Finanzas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | OB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Economía financiera y contabilidad | | | |
| Coordinador/a | Huarte Galbán, Cecilio | | | |
| Profesorado | Crespo Cibrán, Miguel Ángel Huarte Galbán, Cecilio Puime Guillén, Félix | | | |
| Correo-e | chuarte@uvigo.es | | | |

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|-------------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Traballo Fin de Máster | | | | |
| Asignatura | Traballo Fin de Máster | | | |
| Código | V03M168V01206 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Finanzas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | OB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cibrán Ferraz, María Pilar | | | |
| Profesorado | Cibrán Ferraz, María Pilar Crespo Cibrán, Miguel Ángel | | | |
| Correo-e | pcibran@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/masterfinanzas/ | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias |
|---------------------|
| Código |

| Resultados de aprendizaxe | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |

| Contidos |
|--|
| Tema |
| Elaboración, presentación e defensa dun traballo de xestión e dirección financeira de empresa, a partir de datos e informes orixinais ou ben mediante a simulación dunha proposta, no ámbito financeiro das empresas a través da utilización da metodoloxía científica achegada polo titor |

| Planificación | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Traballo tutelado | 0 | 224.5 | 224.5 |
| Traballo | 0.5 | 0 | 0.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodoloxía docente | Descripción |
|----------------------------|---|
| Traballo tutelado | Seguimento polos profesores titores da *realizacion do proxecto/traballo. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--------------------|
| Pruebas | Descripción |
| Traballo | |

| Avaliación | | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|--|--------------|---------------------------------------|
| Descripción | | | |
| TraballoRevisión continua da *realizacion do proxecto polos titores. | | 100 | |
| Presentación ante tribunal | | | |

| Otros comentarios sobre la Evaluación |
|---|
| <*p>Para superar a materia os alumnos deberán asistir, polo menos, ao 80% das *tutorías sinaladas.</*p> |

Bibliografía. Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Cibran;Prado;Huarte;Crespo, **Planificación financiera**, 2013,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

(*)/
