



Facultad de Ciencias

Grado en Ciencias Ambientales

Asignaturas

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
001G260V01701	Auditoría y gestión ambiental	1c	6
001G260V01702	Cambio climático	1c	6
001G260V01991	Trabajo de Fin de Grado	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Auditoría e xestión ambiental				
Asignatura	Auditoría e xestión ambiental			
Código	001G260V01701			
Titulación	Grao en Ciencias Ambientais			
Descritores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición				
Departamento	Bioloxía vexetal e ciencias do solo			
Coordinador/a	Rodríguez Rajo, Fco. Javier			
Profesorado	Rodríguez Rajo, Fco. Javier			
Correo-e	javirajo@uvigo.es			
Web				
Descrición general				

Competencias	
Código	
B1	Capacidade de análise e síntese
B8	Capacidades de traballo en equipo, con carácter multidisciplinar e nos contextos tanto nacionais como internacionais
C8	Coñecer e comprender os distintos sistemas de xestión ambiental e de calidade.
C9	Coñecer e comprender o manexo de ferramentas informáticas de aplicación en materia ambiental.
C12	Xestión e restauración do medio natural
C14	Realización de auditorías ambientais.

Resultados de aprendizaxe		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
RA1: Que sexa capaz de coñecer e comprender os fundamentos do SGMA, así como os aspectos claves para a súa integración	B1 B8	C8 C9 C12 C14
ra2: Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos en casos prácticos.		C14

Contidos	
Tema	
APROXIMACIÓN AOS SISTEMAS DE XESTIÓN AMBIENTAL	Tema 1. Introducción á xestión ambiental e aos sistemas de xestión ambiental. Tema 2. Instrumentos de xestión ambiental.
DESENVOLVEMENTO E IMPLANTACIÓN DUN SISTEMA DE XESTIÓN AMBIENTAL.	Tema 3. Introducción á norma ISO 14001 e o regulamento EMAS Tema 4. Implicacións básicas da implantación dun SGM Tema 5. Requisitos do Sistema de Xestión Ambiental
INTEGRACIÓN CON SISTEMAS DE CALIDADE E OUTRAS FERRAMENTAS AFÍNS AOS SGMA	Tema 6. Aspectos clave na integración de Sistemas. Tema 7. Análise do Ciclo de Vida

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	26	58	84
Sesión maxistral	12	30	42
Probas de resposta curta	2	0	2
Traballos e proxectos	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Resolución de situacións e casos prácticos
Sesión maxistral	Explicación e debate do temario da asignatura

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Mediante presentacións e a plataforma de teledocencia TEMA fomentando en todo momento a participación activa do alumno
Seminarios	Mediante titorización individual ou en grupo para a resolución de casos prácticos

Avaliación				
	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaxe	
Seminarios	Asistencia e participación activa do alumno/a RESULTADOS DE APRENDIZAXE AVALIADOS: RA1 e 2.	10	B1 B8	C8
Probas de resposta curta	Preguntas sobre o temario RESULTADOS DE APRENDIZAXE AVALIADOS: RA1 e 2.	30	B1	C8 C9 C12 C14
Traballos e proxectos	Execución dun SGMA RESULTADOS DE APRENDIZAXE AVALIADOS: RA1 e 2.	60	B1 B8	C9

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder superar a asignatura de Auditoría e xestión ambiental os alumnos deben de ter superadas as dúas partes da mesma, tanto os seminarios, as probas de resposta curta como a presentación e realización dos traballos e proxectos.

Os alumnos que por causa xustificada non poidan asistir a clases presenciais deben xustificalo axeitadamente. A avaliación realizarase con traballos complementarios que propondrá o/a profesor coordinador segundo o caso.

Convocatoria fin de carreira: O alumno que opte por examinarse en fin de carreira será avaliado únicamente co exame (que valdrá o 100% da nota). En caso de non asistir o mesmo, ou non aprobalo, pasará a ser avaliado do mesmo xeito que o resto dos alumnos

Exames:

DÍA: 28 de outubro de 2016 HORA: 16 horas.

DÍA: 4 de xullo de 2017 HORA: 16 horas.

Fin de carreira: 28 de setembro de 2016 ás 16 horas.

Bibliografía. Fontes de información

HEWITTS ROBERTS & GARY ROBINSON (1999). ISO 14001 EMS manual de sistemas de gestión medioambiental. Paraninfo S.A., Madrid, 448 pp.

Complementarias:

Cortés Díaz, José M. Técnicas de prevención e hixiene ocupacional / José M. Cortés Díaz. Madrid: MAPFRE, 2000-760p.

Ministerio de Medio Ambiente www.mma.es

ARAL (Legislación Alimentaria en CD, Biblioteca Vet)

Noticias Jurídicas noticias.juridicas.com/base_datos/ARANZADI Acceso UCM: alfama.sim.ucm.es/bdatos/bdatos.asp

Recomendacións

Otros comentarios

Asistencia as clases e seminarios

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Cambio climático				
Asignatura	Cambio climático			
Código	O01G260V01702			
Titulación	Grado en Ciencias Ambientales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Biología vegetal y ciencias del suelo Física aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Rajo, Fco. Javier Castro Rodríguez, María Teresa de			
Profesorado	Álvarez Fernández, María Inés Castro Rodríguez, María Teresa de Gómez Gesteira, Ramón Rodríguez Rajo, Fco. Javier			
Correo-e	javirajo@uvigo.es mdecastro@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad de comunicación oral y escrita tanto en lengua vernácula como en lenguas extranjeras
B5	Capacidad de gestión de la información
B6	Adquirir capacidad de resolución de problemas
B7	Adquirir capacidad en la toma de decisiones
B8	Capacidades de trabajo en equipo, con carácter multidisciplinar y en contextos tanto nacionales como internacionales
B11	Habilidades de razonamiento crítico
B12	Desarrollar un compromiso ético
B13	Aprendizaje autónomo
B14	Adaptación a nuevas situaciones
B15	Creatividad
B19	Motivación por la calidad
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales
B21	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en casos prácticos
B22	Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia
B23	Capacidad para entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas
B24	Capacidad de autoevaluación
C4	Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
C5	Capacidad para la interpretación cualitativa y cuantitativa de los datos.
C10	Conocer y comprender los conceptos relacionados con el clima y el cambio global.
C22	Predicción meteorológica y análisis de fenómenos climáticos.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

RA1: Desarrollo de la capacidad de transmitir información, ideas y defender argumentos tanto ante un público especializado como no.	B1	C4
Desarrollo de las capacidades de gestión de la información, análisis y síntesis de los resultados, resolución de problemas y toma de decisiones.	B2	C5
Desarrollo de las capacidades de trabajo autónomo y en equipo, de autocrítica, compromiso ético, creatividad, sensibilidad ante los problemas ambientales y motivación por la calidad.	B3	C10
Desarrollar la capacidad de integrar las evidencias experimentales en los conocimientos teóricos y para la interpretación cualitativa y cuantitativa de los resultados.	B5	C22
Conocer y comprender las escalas climáticas y los conceptos relacionados con el clima y el cambio global-	B6	
	B7	
	B8	
	B11	
	B12	
	B13	
	B14	
	B15	
	B19	
	B20	
	B21	
	B22	
	B23	
	B24	

Contenidos

Tema	
Bloque I: Cambio climático en la atmósfera y océano	Definición de clima. Sistema climático. Reconstrucción del clima. Variabilidad climática.
Tema 1. Clima pasado en la Tierra	Caracterización del clima nos distintos periodos de la Tierra.
Tema 2. Efecto del cambio climático actual en la atmósfera.	Evolución de la temperatura media global en el siglo XX y XXI. Tendencias. Evolución de la cubierta de hielo en las diferentes regiones del planeta. Tendencias. Variabilidad de la humedad atmosférica. Tendencias. Evolución de la cobertera global de nubes. Variaciones en la circulación atmosférica.
Tema 3. Efecto del cambio climático actual en el océano.	Cambios de la temperatura y salinidad a escala global. Cambios en el nivel del mar. Cambios bioquímicos.
Bloque II: Cambio climático y biodiversidad	Evidencias del cambio climático y sus características. Principales elementos climáticos determinantes del desarrollo y crecimiento vegetal.
Tema 4. Efecto del cambio climático en la biodiversidad vegetal	Influencia de los parámetros meteorológicos sobre los fenómenos periódicos en los vegetales. Efectos sobre la agricultura.
Tema 5. Mitigación y adaptación	Recursos para mejorar el sistema energético actual. Gestión de recursos forestales y de cultivos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	26	44.2	70.2
Seminarios	10	20	30
Pruebas de respuesta corta	2	18	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	25.8	29.8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	En las clases magistrales se explicarán los conceptos propios de cada tema. Como material de apoyo se utilizará la tecnología disponible: proyección, pizarra, etc. Los temas resumidos se volcarán en la plataforma Tema de Teledocencia de la Universidad de Vigo (http://faitic.uvigo.es).
Seminarios	Análisis de series temporales (años perpetuo, variabilidad interanual, anomalías, tendencias) de distintas variables tanto atmosféricas como oceánicas (elevación de la marea, temperatura del aire, temperatura del océano, salinidad, modelos atmosféricos como NAO, EA) Resolución de ejercicios y casos prácticos. Análisis de documentación sobre el tema y de audiovisuales.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Sesión magistral	A través de la plataforma FAITIC el alumno puede acceder tanto al contenido de cada uno de los temas de la materia, como a las diferentes actividades propuestas. La atención personalizada tendrá lugar durante las horas de tutoría de los profesores y durante los seminarios. Tutorías: Lunes de 16:00 a 18:00 y Miércoles de 9:00 a 11:00
Seminarios	A través de la plataforma FAITIC el alumno puede acceder tanto al contenido de cada uno de los temas de la materia, como a las diferentes actividades propuestas. La atención personalizada tendrá lugar durante las horas de tutoría de los profesores y durante los seminarios. Tutorías: Lunes de 16:00 a 18:00 y Miércoles de 9:00 a 11:00

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Pruebas de respuesta corta	Preguntas sobre el temario	60	B1	C10
			B2	
			B3	
			B5	
			B11	
			B13	
			B19	
			B20	
			B23	
	RESULTADO DE APRENDIZAJE EVALUADO: RA1.			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Propuesta de resolución de casos prácticos y ejercicios planteados en los seminarios.	40	B1	C4
			B2	C5
	RESULTADO DE APRENDIZAJE EVALUADO: RA1.		B3	C22
			B5	
			B6	
			B7	
			B8	
			B11	
			B12	
			B13	
			B14	
			B15	
			B19	
			B21	
			B22	
			B23	
			B24	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es obligatoria la asistencia a las clases magistrales y especialmente a los seminarios.

Para poder superar la asignatura, los alumnos deben de tener superadas las dos partes de la misma, tanto las pruebas de respuesta corta como la presentación y realización de trabajos y actividades individuales de seminarios. Los alumnos que por causa justificada no puedan asistir a clases presenciales deben justificarlo adecuadamente. La evaluación se realizará con trabajos complementarios que propondrá lo/a profesor segundo el caso.

Exámenes: Fin de carrera: 29 de septiembre de 2016 a las 16 h. 13 de enero a las 10 h. 5 de julio de 2017 a las 16 h.

En caso de error en la transcripción de las fechas de exámenes, las válidas son las aprobadas oficialmente y publicadas en el tablón de anuncios y en la web del Centro

Convocatoria fin de carrera: el alumno que opte por examinarse en fin de carrera será evaluado únicamente con el examen (que valdrá el 100% de la nota). En caso de no asistir a dicho examen, o no aprobarlo, pasará a ser evaluado del mismo modo que el resto de alumnos.

Fuentes de información

Antón Uriarte Centolla, **Historia del Clima de la Tierra**, Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitu Nagusia,
Intergovernmental Panel on Climate Change, **Climate change 2007: the physical science basis**, Contribution of Working Group 1 to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on C,
Eliás F. & Castellví F., **Agrometeorología**, Mundi Prensa,
Mavi H.S. & Tupper G.J., **Agrometeorology**, Food Products Press.,
Cambio climático y biodiversidad, IPCC,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioclimatología/O01G260V01909

Climatología física/O01G260V01901

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo de Fin de Grao				
Asignatura	Traballo de Fin de Grao			
Código	001G260V01991			
Titulación	Grao en Ciencias Ambientais			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Química analítica e alimentaria			
Coordinador/a	Martínez Carballo, Elena			
Profesorado	Martínez Carballo, Elena			
Correo-e	elena.martinez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Realización de un trabajo original relacionado con alguno de los ámbitos del mundo laboral propios de un/a graduado/a en Ciencias Ambientales, siempre bajo la supervisión de un tutor asignado a esta materia. El trabajo fin de grado está orientado a completar y reforzar las competencias asociadas al título. En la elaboración y en la presentación de la memoria del trabajo, se emplearán adecuadamente recursos informáticos y las TICs. El trabajo se presentará de forma escrita y se defenderá oralmente. ante una comisión nombrada para tal efecto.			

Competencias	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación.
B3	Capacidade de comunicación oral e escrita tanto na lingua vernácula como nas extranxeiras
B4	Coñecementos básicos de informática.
B5	Capacidade de xestión da información
B6	Adquirir capacidade de resolución de problemas
B7	Adquirir capacidade na toma de decisións
B8	Capacidades de traballo en equipo, con carácter multidisciplinar e nos contextos tanto nacionais como internacionais
B9	Habilidades nas relacións interpersonais
B10	Recoñecer a diversidade e a multiculturalidade
B11	Habilidades de razonamento crítico
B12	Desenvolver un compromiso ético
B13	Aprendizaxe autónomo
B14	Adaptación as novas situacións
B15	Creatividade
B16	Liderazgo
B17	Coñecemento doutras culturas e costumes
B18	Iniciativa e o espírito emprendedor
B19	Motivación pola calidade
B20	Sensibilidade hacia temas medioambientais
B21	Capacidade de aplicarlos coñecementos teóricos en casos prácticos
B22	Capacidade de comunicarse con persoas non expertas na materia
B23	Capacidade para entender a linguaxe e propostas doutros especialistas
B24	Capacidade de autoevaluación
B25	Capacidade de negociación

C1	Coñecer e comprender os fundamentos físicos, químicos e biolóxicos relacionados co medio e os seus procesos tecnolóxicos.
C2	Coñecer e comprender os fundamentos básicos de matemáticas e estatística que permitan adquirir os coñecementos específicos relacionados co medio e os procesos tecnolóxicos.
C3	Coñecer e comprender as dimensións temporais e espaciais dos procesos ambientais.
C4	Capacidade para integrar as evidencias experimentais encontradas nos estudos de campo e/ou laboratorio cos coñecementos teóricos.
C5	Capacidade para a interpretación cualitativa e cuantitativa dos datos.
C6	Coñecer e comprender os distintos aspectos da planificación, xestión, valoración e conservación de recursos naturais.
C7	Coñecer e comprender os distintos aspectos da análise de explotación dos recursos ambientais nun contexto de desenvolvemento sostible.
C8	Coñecer e comprender os distintos sistemas de xestión ambiental e de calidade.
C9	Coñecer e comprender o manexo de ferramentas informáticas de aplicación en materia ambiental.
C11	Elaboración e execución de estudos de impactos ambiental
C12	Xestión e restauración do medio natural
C13	Elaboración, implantación, coordinación e avaliación de plans de xestión de residuos.
C14	Realización de auditorías ambientais.
C15	Xestión, abastecemento e tratamento de recursos hídricos.
C16	Tratamento de solos contaminados.
C17	Calidade do aire, control e depuración de emisións atmosféricas.
C18	Tecnoloxías limpas e enerxías renovables.
C19	Xestión e optimización enerxética.
C20	Identificación e valoración de custos ambientais.
C21	Deseño e execución de plans de desenvolvemento rural.
C22	Predición meteorolóxica e análise de fenómenos climáticos.
C23	Deseño e aplicación de indicadores de sostenibilidade

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
RA1. O alumno será capaz de obter información, desenvolver experimentos e interpretar resultados	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A4	B4	C4
	A5	B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	C9
		B10	C11
		B11	C12
		B12	C13
		B13	C14
		B14	C15
		B15	C16
		B16	C17
		B17	C18
		B18	C19
		B19	C20
		B20	C21
		B21	C22
		B22	C23
		B23	
		B24	
		B25	

Conocer los aspectos termodinámicos de los procesos químicos.

RA2. Podrá participar na dirección, redacción e ,execución de proxectos, comprender o desenvolvemento e implantación dos sistemas de xestión de espazos naturais

A1	B1	C1
A2	B2	C2
A3	B3	C3
A4	B4	C4
A5	B5	C5
	B6	C6
	B7	C7
	B8	C8
	B9	C9
	B10	C11
	B11	C13
	B12	C14
	B13	
	B14	
	B15	
	B16	
	B17	
	B18	
	B19	
	B20	
	B21	
	B22	
	B23	
	B24	
	B25	

RA3. El alumno poderá impartir docencia e divulgar coñecementos relacionados con Ciencias Ambientais

A1	B1	C1
A2	B2	C2
A3	B3	C3
A4	B4	C4
A5	B5	C5
	B6	C6
	B7	C7
	B8	C8
	B9	C9
	B10	C11
	B11	C12
	B12	C13
	B13	C14
	B14	C15
	B15	C16
	B16	C17
	B17	C18
	B18	C19
	B19	C20
	B20	C21
	B21	C22
	B22	C23
	B23	
	B24	
	B25	

RA4. Coñecerá e será capaz de manexar a metodoloxía, a instrumentación científico-técnica propias das Ciencias Ambientais

A1	B1	C1
A2	B2	C2
A3	B3	C3
A4	B4	C4
A5	B5	C5
	B6	C6
	B7	C7
	B8	C8
	B9	C9
	B10	C11
	B11	C12
	B12	C13
	B13	C14
	B14	C15
	B15	C16
	B16	C17
	B17	C18
	B18	C19
	B19	C20
	B20	C21
	B21	C22
	B22	C23
	B23	
	B24	
	B25	

Contidos

Tema

Realización dun traballo orixinal relacionado co algún dos múltiples ámbitos do mundo laboral propios dun/dunha graduado/a en ciencias ambientais, sempre baixo a supervisión dun tutor asinado a esta materia	O traballo fin de grado está orientado a completar e reforzar as competencias asociadas ao título. - Na elaboración e na presentación da memoria do traballo, emplearanse adecuadamente recursos informáticos e as TIC's. - O traballo presentarase de forma escrita e se defenderá oralmente, ante unha comisión nomeada a tal efeto.
--	--

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentacións/exposicións	0.3	12.7	13
Outros	10	7	17
Traballos tutelados	20	100	120

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	O traballo presentarase de forma escrita e defenderase oralmente, ante unha comisión nomeada para ese efecto
Outros	Tutorías, organización do traballo.
Traballos tutelados	Realización dun traballo orixinal relacionado con algún dos múltiples ámbitos do mundo laboral propios dun/a graduado/a en Ciencias Ambientais, sempre baixo a supervisión dun titor asignado a esta materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	Tutorización da elaboración da presentación a realizar para a defensa do TFG.
Outros	Seguimento personalizado por parte dos titores/as do plan de actividades proposto para o TFG así como da revisión do mesmo.

Avaliación

Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------	--------------	---------------------------------------

Presentacións/exposicións alumno por parte do titor, e cualificación da memoria (presentación e defensa) por parte da comisión nomeada para ese efecto, segundo a normativa aprobada en Xunta de Facultade. Sistema de cualificacións: expresarase mediante cualificación final numérica de 0 a 10 segundo a lexislación vixente Resultados de aprendizaxe avaliados: RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	Avaliación mediante o seguimento do traballo do	100	A1	B1	C1
			A2	B2	C2
			A3	B3	C3
			A4	B4	C4
			A5	B5	C5
				B6	C6
				B7	C7
				B8	C8
				B9	C9
				B10	C11
				B11	C12
				B12	C13
				B13	C14
				B14	C15
				B15	C16
				B16	C17
				B17	C18
				B18	C19
				B19	C20
				B20	C21
				B21	C22
				B22	C23
				B23	
				B24	
				B25	

Otros comentarios sobre la Evaluación

As directrices xerais relativas á definición, elaboración, presentación, defensa e avaliación administrativa dos TFG da Facultade de Ciencias da Universidade de Vigo regularanse polo Regulamento para a realización do Traballo de Fin de Grao
Páxina 3 de 4 da Universidade de Vigo

Bibliografía. Fontes de información

Recursos bibliográficos das diferentes materias impartidas durante o grado, outros TFG de temáticas semellantes e recursos on-line.

Recomendacións

Otros comentarios

Recoméndase ter superadas a maioría das materias do Grado antes de iniciar o desenvolvemento do TFG. Hai que lembrar que o TFG non se pode defender sen ter superada a totalidade das materias do Grado.
