




Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo

Recursos e infraestructuras para a docencia dos Tí

(*)

El edificio, donde se ubica <?xml:namespace prefix = "st1" ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:smarts" />la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo ocupa una superficie de 7.996 m². Allí, además de las aulas enumeradas existen despachos para profesores, concretamente, 57 despachos.

Otras instalaciones de interés son las siguientes: Biblioteca y Salas de Lectura, Sala de Juicios, Delegación de alumnos, Conexión inalámbrica, Web de la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo, recursos docentes en Red. Como apoyo a la docencia, la Universidad de Vigo ha puesto a disposición de profesorado y alumnado la plataforma FAITIC

(<http://faitic.uvigo.es/>) con recursos en línea destinados a la teleformación, Servicio de reprografía y Cafetería .

Coordinación da mobilidade

(*)

A coordinación dos programas de mobilidade Erasmus, Sicue Séneca, Isep realizase pola Prfa. Dna. Regina Ibáñez Paz (Despacho A-206, e-mail ripaz@uvigo.es, tfno. (00.34).986.813.823 sen perxucio da labor de orientación e información da ORI.

Titulacions impartidas no Centro

(*)

Neste Centro impártense as seguintes titulacions: Grado en Dereito, Grado en Relacions laborais e Recursos Humanos, Licenciatura en Dereito (rama económico-empresarial), Diplomatura en Relacions Laborais, Master en Ordenacion Xurídica do mercado e mailo Master en menores en situación de desprotección e conflito social. A información específica sobor de cada un atoparase de seguido no seu apartado propio.

E de importancia suññar que o MASTER EN XESTIÓN E DIRECCION LABORAL ATÓPASE EN SUSPENSION TEMPORAL para el CURSO 2009/2010.

Outra información

(*)

Na páxina <http://www.uvigo.es/alumnado/index.gl.htm> a/a alumno/a atopará información de interese sobor asociacions, biblioteca, bolsas, créditos, emprego, mobilidade, premios, outros (actividades extracadémicas e recreativas), residencias, Secretaría virtual. servicios informáticos, transportes, acceso á Universidade e convalidacions.

Calendario académico

(*)

Calendario escolar curso 2009-2010

Estudos oficiais de grao e posgrao

(Aprobado en Consello de Goberno do día 20-04-2009)

1.- O período lectivo do curso académico comprenderá do día **21** de setembro de 2009 ao **30** de xullo de 2010. O mes de agosto non será lectivo.

2.- As actividades académicas comezarán e rematarán nas datas seguintes:

Primeiro cuadrimestre inicio: **21** de setembro de 2009.

remate: **3** de febreiro de 2010.

Segundo cuadrimestre inicio: **4** de febreiro de 2010.

remate: **7** de xuño de 2010. 

3.- Cando estea previsto a realización de probas de avaliación os/as estudantes en cada curso académico terán dereito a dúas

oportunidades quedando o calendario recomendado de probas de avaliación organizado en tres períodos:

| Denominación | Datas das probas de avaliación | Data límite de rexistro das cualificacións en xescampus |
|-----------------------|--|---|
| Primeiro cuadrimestre | entre o 21 de xaneiro e o 3 de febreiro de 2010. | 18 de febreiro de 2010 |
| Segundo cuadrimestre | entre o 25 de maio ao 7 de xuño de 2010. | 25 de xuño de 2010 |
| Xullo | entre os días 1 ao 15 de xullo de 2010. | 26 de xullo de 2010 |

4.- As clases interromperanse dende o día **21** de decembro de 2009 ata o día **8** de xaneiro de 2010 (ambos os dous incluídos), os días **15** e **16** de febreiro e dende o día **27** de marzo ao **5** de abril de 2010 (ambos os dous incluídos).

5.- Terá carácter festivo o día **28** de xaneiro de 2010 (celebración do patrón da Universidade). Posuirán o mesmo carácter os días das festas oficiais do Estado, da Comunidade Autónoma e, en cada Campus, os días das festas locais.

6.- Así mesmo, en cada Centro terán carácter festivo a data da festa do Centro. Todas as que non coincidan en luns ou venres, pasaranse a eses días.

| | |
|--|--------------------|
| E.T.S. Enxeñeiros de Telecomunicación | 29-09-09, martes |
| E.U. Enx. Téc. Forestal | 04-10-09, domingo |
| Facultades de Bioloxía// Ciencias do Mar// Química//Ciencias | 15-11-09, domingo |
| E.U. Formación do Profesorado de E.X.B. | 27-11-09, venres |
| E.T.S. Enxeñaría de Minas | 04-12-09, venres |
| Fac. de Dereito // Fac. CC. Xurídicas e do Traballo | 07-01-10, xoves |
| E.S. Enxeñaría Informática | 25-02-10, xoves |
| E.T.S. Enx. Industrial // E.U. Enx. Téc. Industrial | 19-03-10, venres |
| Facultade CC.EE.EE. // CC.EE e Turismo // E.U.Est. Empresariais | 05-04-10, luns |
| Fac. Historia//Filloxía e Tradución//Fac. CC. da Educación//Fac. CC.Educ. e Dep. | 26-04-10, luns |
| Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación | 29-04-10, xoves |
| Fac. CC. Xurídicas e do Traballo (Relacións Laborais) | 01-05-10, sábado |
| Facultade de Belas Artes | 08-05-10, sábado |
| EE.UU. de Enfermería | 12-05-10, mércores |

Normativa e lexislación

(*)

Dentro da normativa destacamos:

- a.- Lei Orgánica 6/2001, do 21 de decembro de Universidades.
- b.- Lei Orgánica 4/2007, do 12 de abril, pola que se modifica a Lei 6/2001 de Univeridades.
- c.- O regulamento de Estudiantes.

Ista e outra normativa atópase na páxina web da Univeridade na información relativa ao alumnado.

d.- A normativa de permanencia na Universidad de Vigo, foi aprobada polo Consello Social o 13 de xuño do 2001 e modificouse pra adaptalo o longo do tempo. Regula as seguintes materias:matriculación no 1º curso de acceso ou reinicio de estudos, convocatorias, rendimento académico mínimo, comisión de permanencia, requisitos da matrícula, avaliación curricular e reinicio de estudos.O Seu contido pode consultarse no enlace:

http://webs.uvigo.es/sxeralweb/images/normativa/ordenacion_academica/normativa_de_permanencia_na_universidade_de_vigo.pdf

Información xeral do centro

(*)

EQUIPO DECANAL

Decana

Ana María Pita Grandal

Vicedecanos/as

Pilar Allegue Agute

María del Mar Rodríguez Domínguez

Ángel Aday Jiménez Alemán

Secretaria


Patricia Valcárcel Fernández


Campus Univ. Vigo
36200 Vigo Tel: 986814010 Fax 986814011
e-mail sdfdev@uvigo.es

<http://webs.uvigo.es/cienciasxuridicasedotraballo/>

A Xunta de Facultade da Fac de CCXX e do Traballo de Vigo e un órgano colexiado de representación, decisión e control do centro. Está composta polo Decano/a, que a preside, e polos demais membros determinados no artigo 4 da súa normativa de réximen interno aprobada no Consello de Goberno do 5 de outubro de 2005.


Atopamos tamén as seguintes Comisions Delegadas da Xunta de Facultade:

a.- Comisión Permanente da Xunta de Facultade. 

b.- Comisión de Docencia. 

c.- Comisión de Convalidacións e Validacións. 

d.- Comisión de Biblioteca e Extensión Universitaria. 

De unha especial importancia é a Comisión de Calidade. 

Tamén suliñamos o destacado papel, pola súa transcendencia, das Xuntas de Titulación encargadas de elaborar, aprobar e modificar as propostas dos plans de estudos. Atopamos de unha banda a Xunta de Titulación de Relacions Laborais e pola outra a Xunta de Titulación de Dereito Económico.

Grado en Derecho

Asignaturas

Curso 4

| Código | Nombre | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|--|--------------|------------|
| V08G081V01601 | Derecho procesal penal | 1c | 6 |
| V08G081V01701 | Derecho financiero y tributario II | 1c | 6 |
| V08G081V01702 | Derecho mercantil II | 1c | 6 |
| V08G081V01931 | Dereito concursal | 1c | 6 |
| V08G081V01932 | Propiedad industrial y competencia | 1c | 6 |
| V08G081V01933 | Métodos alternativos de resolución de conflictos en el ámbito empresarial | 1c | 6 |
| V08G081V01934 | Responsabilidad civil de la actividad empresarial y profesional | 2c | 6 |
| V08G081V01935 | Derecho marítimo | 2c | 6 |
| V08G081V01936 | Derecho del comercio internacional | 2c | 6 |
| V08G081V01937 | Tutela procesal del crédito | 2c | 6 |
| V08G081V01941 | Derecho penal de empresa | 1c | 6 |
| V08G081V01942 | Derecho de la seguridad social | 1c | 6 |
| V08G081V01943 | Responsabilidad penal y administrativa en el ámbito financiero-tributario | 1c | 6 |
| V08G081V01944 | Régimen fiscal de la empresa | 2c | 6 |
| V08G081V01945 | Derecho administrativo económico | 2c | 6 |
| V08G081V01946 | Constitución económica | 2c | 6 |
| V08G081V01947 | Régimen jurídico de la responsabilidad patrimonial de la administración (contractual y extracontractual) | 2c | 6 |
| V08G081V01981 | Prácticas externas | 2c | 6 |
| V08G081V01991 | Trabajo de Fin de Grado | 2c | 6 |

DATOS IDENTIFICATIVOS**Derecho procesal penal**

| | | | | |
|---------------------|---|-----------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Derecho procesal penal | | | |
| Código | V08G081V01601 | | | |
| Titulación | Grado en Derecho | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Selección OB | Curso 4 | Cuatrimestre 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Derecho público | | | |
| Coordinador/a | Teixeira Rodríguez, Xulio | | | |
| Profesorado | Grande Seara, Pablo Picatoste Bobillo, Julio César Teixeira Rodríguez, Xulio | | | |
| Correo-e | xteixeira@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | En la materia Derecho Procesal Penal se estudian las instituciones básicas del proceso penal, como instrumento tendente a la investigación y enjuiciamiento de las conductas delictivas, así como el funcionamiento práctico del mismo en sus diversas modalidades procedimentales. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| A5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B1 | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. |
| B2 | Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual. |
| B3 | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica. |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar |
| C28 | CE34 - Conocer las instituciones básicas del proceso penal y el funcionamiento práctico del mismo en sus diversas modalidades procedimentales. |
| C29 | CE35 - Ser capaz de identificar los problemas jurídicos-procesales de carácter penal y abordar su solución mediante la interpretación y aplicación crítica de la normativa procesal penal. |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión |
| D3 | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal. |
| D4 | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico. |

Resultados de aprendizaje

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
| El conocimiento por parte del estudiante de las instituciones básicas del proceso penal así como familiarizarse con el funcionamiento práctico del mismo en sus diversas modalidades procedimentales. | A2 | B1 | C28 | D1 |
| | A3 | B2 | C29 | D3 |
| | A4 | B3 | | D4 |
| | A5 | B4 | | D5 |
| | | | | |

Contenidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

I.- EL PROCESO PENAL ESPAÑOL

- 1.- Principios informadores del proceso penal.
- 2.- Competencia de los órganos jurisdiccionales penales.
- 3.- Partes procesales.
- 4.- Objeto del proceso penal.
- 5.- Formas de incoación del proceso penal: denuncia, querrela, atestado.
- 6.- Fase de instrucción: diligencias de investigación, anticipación y aseguramiento de la prueba.
- 7.- Fase intermedia: sobreseimiento y apertura del juicio oral.
- 8.- Juicio oral y prueba.
- 9.- Sentencia penal.
- 10.- Efectos del proceso penal.
- 11.- Recursos.
- 12.- Medidas cautelares.
- 13.- Ejecución penal.

II.- PROCESOS PENALES ESPECIALES

- 1.- Enjuiciamiento rápido de delitos.
- 2.- Proceso por aceptación de decreto.
- 3.- Procedimiento ante el Tribunal del Jurado
- 4.- Proceso penal de menores

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 34.5 | 62.5 | 97 |
| Seminarios | 15 | 34 | 49 |
| Pruebas de tipo test | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 1 | 0 | 1 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Otras | 0 | 0 | 0 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|------------------|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Seminarios | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|---|
| Sesión magistral | En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los alumnos/as, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los ejercicios y casos prácticos propuestos. |
| Seminarios | En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los alumnos/as, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los ejercicios y casos prácticos propuestos. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|---|--|--------------|---------------------------------------|----------------------|------------|----------------------|
| Pruebas de tipo test | A lo largo del cuatrimestre se realizarán en las fechas indicadas en la planificación docente 2 pruebas tipo test. Estas pruebas no liberan materia de cara al examen final. | 25 | A2 A3 A5 | B1 B3 B4 | C28 C29 | D3 D5 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | En la fecha fijada en el calendario oficial de exámenes, se realizará un examen teórico oral, que comprende toda la materia. | 50 | A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 | C28 | D1 D3 D5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | En la fecha indicada en la programación docente se realizará una prueba de carácter práctico consistente en el estudio de un caso. | 15 | A2 A3 A5 | B1 B3 B4 | C28 C29 | D1 D3 D4 D5 |

| | | | | | | |
|-------|---|----|----------------|----------------|------------|----------------|
| Otras | Exposición por parte del alumnado ante el docente y los demás estudiantes de un tema sobre los contenidos de la materia. Se llevará a cabo durante los seminarios, de manera individual o en grupo. | 10 | A2 A3 A5 | B1 B3 B4 | C28 C29 | D1 D3 D5 |
|-------|---|----|----------------|----------------|------------|----------------|

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la materia Derecho Procesal Penal se seguirán dos sistemas de evaluación, tanto en la primera convocatoria (mayo/junio) como en la segunda (julio): evaluación continua o examen final.

1º.- EVALUACIÓN CONTINUA.

El sistema de evaluación continua consistirá en:

- 2 pruebas teóricas tipo test, que se realizarán en las fechas indicadas en la planificación docente que se proporcionará a los alumnos al inicio de curso; la nota media obtenida en estas pruebas representará el 25% de la calificación final.
- 1 prueba práctica escrita, que se realizará en la fecha indicada en la planificación docente y que, junto con la exposición y debate por parte del alumno en los seminarios, representará el 25% de la calificación final.
- 1 prueba teórica oral, sobre toda la materia, que se realizará en la fecha fijada en el calendario oficial de exámenes y que representará el 50% de la calificación final. En cualquier caso, para que se entienda superada la materia, es necesario obtener en esta prueba teórica al menos un 5 sobre 10.

Notas importantes:

- Para ser evaluado conforme al sistema de evaluación continua, el/la alumno/a deberá realizar la prueba teórica oral, la prueba práctica escrita y, al menos, una de las pruebas teóricas tipo test.
- Los/as alumnos/as que sigan el sistema de evaluación continua y que no superen la materia en la primera convocatoria (mayo/junio), de cara a la segunda convocatoria (julio) podrán optar por:
 - Que se les mantenga la calificación obtenida en las pruebas tipo test y en la prueba práctica realizadas durante el curso, en cuyo caso el examen consistiría en una prueba teórica oral sobre toda la materia, que representará el 50% de la calificación final, y en la que deberán obtener al menos un 5 sobre 10 para entender superada la materia.
 - Hacer un examen final en los términos que se indican a continuación.

2º.- EXAMEN FINAL.

Los/as alumnos que decidan no seguir el sistema de evaluación continua o que no realicen las actividades necesarias para ser evaluados conforme a este sistema, serán evaluados con un examen final, que se realizará en la fecha fijada en el calendario oficial de exámenes y que representará el 100% de la calificación final. Dicho examen constará de:

- Una prueba práctica escrita, consistente en el estudio de un caso. Esta prueba práctica representará el 20% de la calificación final.
- Una prueba teórica oral sobre toda la materia, que representará el 80% de la calificación final.

Nota importante: para poder superar la materia a través del examen final, el/la alumno/a tendrá que superar las dos partes del examen. Es decir, en la prueba práctica, tendrá que obtener al menos un 1 sobre 2; y, en la prueba teórica, un 4 sobre 8.

3º.- CONVOCATORIA DE FIN DE CARRERA.

En la convocatoria de fin de carrera el sistema de evaluación será el de examen final en los términos expuestos anteriormente.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2016-17

Fuentes de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA MORENO CATENA, V., CORTÉS DOMÍNGUEZ, V, Derecho procesal penal, Valencia, última edición. MONTERO AROCA, J., GÓMEZ COLOMER, J. L., MONTÓN REDONDO, A., BARONA VILAR, S., Derecho Jurisdiccional III. Proceso Penal, Valencia, última edición. DE LA OLIVA SANTOS, A., ARAGONES MARTÍNEZ, S., HINOJOSA SEGOVIA, R MUERZA ESPARZA, J., TOMÉ GARCÍA, Derecho Procesal Penal, Madrid, última edición. GIMENO SENDRA, V., Derecho procesal penal, Navarra, última edición. ASECIO MELLADO, J. M., Derecho procesal penal, Valencia, última edición. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA. MORENO CATENA, V. (Dir) Los nuevos procesos penales (3 vols), Valencia, 2004. MORENO CATENA, V. (y otros), El proceso penal. Doctrina, jurisprudencia y formularios (5 vols), Valencia, 2000. CONDE-PUMPIDO FERREIRO, C., Comentarios a la Ley de Enjuiciamiento Criminal y otras leyes del proceso penal (6 vols), Valencia, 2004. GARBERÍ LLOBREGAT, J. (y otros), Los juicios rápidos, el procedimiento abreviado y el juicio de faltas, Barcelona, 2003. GÓMEZ COLOMER, J.L. (Coord), Prueba y proceso penal, Valencia, 2008. ORTELLS RAMOS, M., El proceso penal en la doctrina del Tribunal Constitucional, Navarra, 2005. MUERZA ESPARZA, J., Las reformas procesales penales de 2015, Aranzadi, 2015

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Derecho financiero y tributario II**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Derecho financiero y tributario II | | | |
| Código | V08G081V01701 | | | |
| Titulación | Grado en Derecho | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 4 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Derecho público especial | | | |
| Coordinador/a | Muleiro Parada, Luís Miguel | | | |
| Profesorado | Barreiro Carril, María Cruz Muleiro Parada, Luís Miguel | | | |
| Correo-e | lmuleiro@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | La materia "Derecho Financiero y Tributario II" se imparte en 4º Curso del Grado en Derecho, y constituye la denominada "Parte especial" del Derecho tributario". Su contenido se centra en el análisis jurídico de los diferentes tributos que conforman el sistema tributario español en los tres niveles de organización territorial: estatal, autonómico y local. Esta asignatura aborda el estudio de los tributos en particular, por lo que es necesario que el alumno conozca las instituciones fundamentales del Derecho privado y del Derecho público que le permitan comprender la tributación de determinados contratos civiles, mercantiles, laborales o administrativos. Además, es imprescindible que el estudiante haya superado la materia "Derecho financiero y tributario I", de 3º Curso, ya que la completa comprensión de la asignatura se completa con la mencionada materia. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| A5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B1 | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. |
| B2 | Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual. |
| B3 | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica. |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar |
| C20 | CE26 - Conocer los principales impuestos del sistema tributario estatal, autonómico y local. |
| C21 | CE27 - Ser capaz de identificar los elementos esenciales de dichos impuestos (hecho imponible, sujetos pasivos, etc), así como saber aplicar sus reglas de cuantificación y de determinación de la deuda tributaria. |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión |
| D2 | Uso de lenguas extranjeras en las actividades de las diferentes asignaturas. |
| D3 | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal. |
| D4 | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico. |

Resultados de aprendizaje

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Nueva | |

Como resultado del aprendizaje, el alumnado adquiere las competencias descritas, particularmente las indicadas como específicas de la materia.

| | | | |
|----|----|-----|----|
| A1 | B1 | C20 | D1 |
| A2 | B2 | C21 | D2 |
| A3 | B3 | | D3 |
| A4 | B4 | | D4 |
| A5 | | | D5 |

Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| V.- IMPUESTOS DE LAS CORPORACIONES LOCALES. | 13.- Impuesto sobre Bienes Inmuebles. 14.- Impuesto sobre Actividades Económicas. 15.- Impuesto sobre Vehículos de Tracción Mecánica. 16.- Impuesto sobre Instalaciones, Construcciones y Obras. 17.- Impuesto sobre el Incremento de Valor de los Terrenos de Naturaleza Urbana. |
| I.- INTRODUCCIÓN. | 1.- El sistema tributario español. Evolución histórica. Situación actual. |
| II.- IMPUESTOS DIRECTOS. | 2.- Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. 3.- Impuesto sobre Sociedades. 4.- Impuesto sobre la Renta de los No Residentes. 5.- Impuesto sobre el Patrimonio. 6.- Impuesto sobre Sucesiones y Donaciones. |
| III.- IMPUESTOS INDIRECTOS. | 7.- Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales Onerosas y Actos Jurídicos Documentados. 8.- Impuesto sobre el Valor Añadido. 9.- Impuestos Especiales. 10.- Otros impuestos indirectos. |
| IV.- TRIBUTOS DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS. | 11.- Tributos propios. 12.- Tributos cedidos. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 39 | 63 | 102 |
| Seminarios | 15 | 30 | 45 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 1 | 0 | 1 |
| Pruebas de respuesta corta | 1 | 0 | 1 |
| Otras | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|------------------|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesorado de los contenidos de la materia objeto de estudio. |
| Seminarios | Distintas actividades destinadas a trabajar sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Y en las que el alumno -ya sea de forma individual o en grupo-: hace una exposición oral y/o escrita sobre un tema propuesto; resuelve casos prácticos aplicando e interpretando el Derecho financiero y tributario; elabora informes jurídicos, etc. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|--|
| Sesión magistral | Se atenderán y resolverán las dudas del alumnado respecto de los contenidos, actividades y/o ejercicios que se propusieron para adquirir las competencias perseguidas. |
| Seminarios | Se atenderán y resolverán las dudas del alumnado respecto de los contenidos, actividades y/o ejercicios que se propusieron para adquirir las competencias perseguidas. |

Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
| | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|----------------------------|----------------------|------------|----------------------------|
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Prueba final que consta de dos partes: una práctica escrita (en la que el alumno tendrá que resolver uno o varios casos prácticos), y una teórica oral (en la que se formularán distintas preguntas sobre el temario de la materia). Para los alumnos que se someten al sistema de evaluación continua esta prueba representará el 70% de su nota final. Para los alumnos que NO se someten al sistema de evaluación continua, su calificación estará integrada por el 70% de la calificación obtenida en el examen teórico oral y el 30% por la calificación obtenida en el examen práctico escrito, siendo este último diferente al que realicen los alumnos de evaluación continua. | 70 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 | C20 C21 | D1 D2 D3 D4 D5 |
| Pruebas de respuesta corta | En los Seminarios se realizarán pruebas de respuesta corta y/o de tipo test exclusivamente a los alumnos que se sometan a evaluación continua. La nota media de los distintos exámenes tipo test o de respuesta corta constituirán el 20% de la nota final de dichos alumnos. | 20 | A1 A2 | B1 B2 | C20 C21 | D1 D2 D3 D4 D5 |
| Otras | En los Seminarios de las clases presenciales se propondrá al alumnado la realización de distintas actividades: casos prácticos, exposición oral de un tema, presentación escrita de un trabajo, etc. Estas actividades sólo serán evaluadas para los alumnos que se sometan a evaluación continua. Además se valorará especialmente la participación activa del alumno, tanto en las clases magistrales como en dichos Seminarios. Estas actividades supondrán el 10% de su calificación final. | 10 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 | C20 C21 | D1 D2 D3 D4 D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El temario que figura en el apartado de contenidos constituye una versión resumida de las lecciones que serán objeto de examen.

Oportunamente, al comienzo del curso académico, se le proporcionará al alumnado un temario más detallado con los epígrafes que conforman cada lección.

PRIMERA OPORTUNIDAD DE EXAMEN:

- 1.- Al comienzo de curso, el/la alumno/a deberá manifestar su intención de acogerse al sistema de evaluación continua. A tal fin, los profesores de la materia le proporcionarán un documento que el/la alumno/a deberá cubrir y firmar en un determinado plazo.
- 2.- El/la alumno/a que se acoja al sistema de evaluación continua, entregando el citado documento, será evaluado conforme a los criterios que se indicaron más arriba: prueba final (70%), pruebas tipo test (20%) y otras (10%). En la prueba final, el examen de teoría, oral, supondrá el 80% de la calificación; y el práctico, por escrito, supondrá un 20% de la calificación. En todo caso, el/la alumno/a deberá alcanzar una calificación mínima de 4 sobre 10 en la prueba final para que se le tengan en cuenta las calificaciones obtenidas mediante el sistema de evaluación continua.
- 3.- Los/las alumnos/as que NO se sometan a evaluación continua: su calificación estará integrada por el 70% de la calificación obtenida en el examen teórico oral, y el 30% de la calificación obtenida en el examen práctico escrito, siendo este último diferente al que realicen los/las alumnos/as de evaluación continua.

SEGUNDA OPORTUNIDAD DE EXAMEN:

- 1.- En el examen de junio/julio, el/la alumno/a que se acogió al sistema de evaluación continua sólo realizará una prueba final, que representará el 70% de su calificación final, y que constará de dos partes: una práctica escrita (en la que se resolverá uno o varios casos prácticos, y que supondrá un 20% de la calificación correspondiente a la prueba final) y una teórica oral (en la que se formularán distintas preguntas sobre el temario de la materia, y que supondrá el 80% de la calificación correspondiente a la prueba final).
- 2.- Los/as alumnos/as que se sometieron al sistema de evaluación continua conservarán, exclusivamente para la segunda oportunidad de examen, la nota que hubiesen obtenido a lo largo del curso.
- 3.- Para los/as alumnos/as que NO se sometan a evaluación continua, su calificación final estará integrada por el 70% de la calificación obtenida en el examen teórico oral, y el 30% de la calificación obtenida en el examen práctico escrito, siendo este último diferente al que realicen los/as alumnos/as de evaluación continua.
- 4.- A los alumnos que se hayan sometido al sistema de evaluación continua y no hayan superado la prueba final ni en la primera oportunidad de examen ni en la segunda se les conservará la nota obtenida a través de dicho sistema durante el curso académico siguiente (2017-2018).

ADVERTENCIA ESPECÍFICA PARA LOS/AS ALUMNOS/AS QUE CONCURRAN A LA CONVOCATORIA DE FIN DE CARRERA:

En el examen de Fin de Carrera no se tendrá en cuenta la nota de evaluación continua que el alumnado, en su caso, hubiese obtenido en el curso académico anterior.

Su nota final, en esta convocatoria, estará integrada por el 70% de la calificación obtenida en el examen teórico y el 30% de la alificación obtenida en el examen práctico.

El examen de Fin de Carrera se realizará en la fecha, lugar y hora especificados en el calendario oficial aprobado a tal efecto

por la Junta de Facultad.

ADVERTENCIA ESPECÍFICA PARA LOS/AS ALUMNOS/AS QUE SOLICITEN SER EXAMINADOS POR TRIBUNAL (SOLO PARA ALUMNADO QUE SE ENCUENTRE EN 4ª MATRICULA Y SIGUIENTES):

El examen constará de dos partes (práctica y teórica) y será exclusivamente escrito.

Las fechas y horarios de las diferentes oportunidades de examen son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso académico 2016/17.

Fuentes de información

FERREIRO LAPATZA, J. J y otros, Curso de Derecho Tributario: (sistema tributario español), Marcial Pons, Madrid, última edición. PITA GRANDAL, A. M^a. (Coordinadora), Textos y casos prácticos de Derecho Financiero y Tributario II, Tórculo Edicións, Santiago de Compostela, 2001. PÉREZ ROYO, F. (DIRECTOR), GARCÍA BERRO, F., PERÉZ ROYO, I., ESCRIBANO, F., CUBERO TRILLO, A., E CARRASCO GONZÁLEZ, F.M.: Curso de Derecho Tributario, Tecnos, última edición. LEGISLACIÓN: deberá utilizarse un compendio de textos legales de la parte especial de Derecho tributario, que podrá ser de cualquiera de las editoriales jurídicas conocidas (Thomson-Aranzadi, Tecnos, La Ley, Civitas, Lex Nova, Comares, McGraw-Hill, etc.), siempre que sean ediciones actualizadas a septiembre de 2016.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Régimen fiscal de la empresa/V08G081V01944

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Derecho mercantil II/V08G081V01702

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho civil I. Obligaciones y contratos/V08G081V01301

Derecho civil II. Derechos reales/V08G081V01404

Derecho civil III. Familia y sucesiones/V08G081V01501

Derecho financiero y tributario I/V08G081V01603

Derecho mercantil I/V08G081V01502

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dereito mercantil II**

| | | | | |
|--------------------|---|------------|-------|-------------|
| Asignatura | Dereito mercantil II | | | |
| Código | V08G081V01702 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimstre |
| | 6 | OB | 4 | 1c |
| Lengua | Galego | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Dereito privado | | | |
| Coordinador/a | Tato Plaza, Anxo | | | |
| Profesorado | Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Menor Conde, Sara Tato Plaza, Anxo | | | |
| Correo-e | atato@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición general | A materia Dereito Mercantil II céntrase no estudo daquelas principais ferramentas que o empresariado utiliza para actuar no mercado: os contratos mercantís e os títulos valores. | | | |
| | Entre os numerosos contratos, o programa céntrase naqueles que, pola súa maior utilización son usualmente utilizados na práctica. | | | |
| | No que atinxe aos títulos valores o temario focalízase, fundamentalmente, na letra de cambio dado que a súa normativa serve como referencia tanto ao cheque como o pagaré. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| B2 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar |
| C5 | CE5 - Coñecer a regulación dos títulos-valores e dos contratos mercantís |
| C6 | CE6 - Saber interpretar e aplicar as normas relativas aos títulos valores e contratos mercantís |
| D3 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico. |

Resultados de aprendizaxe

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
| Comprender o funcionamento dos principais contratos mercantís e dos instrumentos de pago e crédito. | A2 | B1 | C5 | D3 |
| | A3 | B2 | C6 | D5 |
| | A4 | B4 | | |
| | A5 | | | |

Contidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|--|--|
| Contratación mercantil | Nocións xerais sobre contratación mercantil. A compraventa mercantil. Os contratos de distribución Os contratos de colaboración. O contrato de transporte. Os contratos de financiación. Os contratos de custodia e garantía. Os contratos turísticos. A contratación no mercado de crédito. A contratación no mercado de valores. O contrato de seguro. |
| Instrumentos de pago e crédito na contratación mercantil | A categoría dos títulos valor. Nocións xerais e emisión da letra de cambio. Aceptación, circulación e aval da letra de cambio. Pago da letra. O cheque e o pagaré. As tarxetas de crédito |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral | 36 | 90 | 126 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 12 | 0 | 12 |
| Probas de resposta curta | 2 | 0 | 2 |
| Outras | 2 | 8 | 10 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--|--|
| Sesión maxistral | Explicación dos epígrafes segundo un esquema de presentación e conclusións |
| Estudo de casos/análises de situacións | Alternando cas sesións maxistras (clases de teoría) plantexanse casos prácticos que serán resoltos en grupo en horario de clase utilizando a documentación entregada polo docente. Presentarase un traballo en grupo nunha sesión de seminario a celebrar no último tercio do cuatrimestre. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Sesión maxistral | Lección magistral: el docente incentivará la participación de los alumnos para que éstos puedan plantear en todo momento las dudas que estimen convenientes. Prácticas de laboratorio: a diferencia de los seminarios, el docente plantea el problema en clase y reparte el material necesario el mismo día en que se resuelve el caso planteado. Seminarios: los alumnos exponen y discuten, bajo la supervisión del docente, los casos y materiales previamente facilitados. |
| Estudo de casos/análises de situacións | Lección magistral: el docente incentivará la participación de los alumnos para que éstos puedan plantear en todo momento las dudas que estimen convenientes. Prácticas de laboratorio: a diferencia de los seminarios, el docente plantea el problema en clase y reparte el material necesario el mismo día en que se resuelve el caso planteado. Seminarios: los alumnos exponen y discuten, bajo la supervisión del docente, los casos y materiales previamente facilitados. |

Avaliación

| | Descrición | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|--|---|--------------|---------------------------------------|----------------|----------|----------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Ao longo do cuatrimestre realizaranse sesións de carácter práctico. Valorase, como máximo, con 1 punto. | 10 | A2 A3 A5 | B4 C6 | C5 | D5 |
| Probas de resposta curta | Ao final do cuatrimestre farase un exame sobre o contido teórico e, eventualmente, sobre as prácticas realizadas en clase. A nota máxima do exame será de 7 puntos. | 70 | A2 A4 A5 | B1 B4 | C5 C6 | |
| Outras | Presentarase e debatirase un traballo en grupo nunha sesión de seminario a celebrar no último tercio do cuatrimestre. A nota máxima por esta actividade será de 2 puntos. | 20 | A3 A4 A5 | B1 B2 B4 | C5 C6 | D3 D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la asignatura se exige un mínimo de 3,5 puntos sobre 7 en la prueba teórica, con un mínimo de 1.75 puntos en cada una de las partes (contratación mercantil e instrumentos de pago y crédito). La nota de la evaluación continua se guardará para la convocatoria de julio, en la cual el examen teórico computará también el 70%. Asimismo, la nota de la evaluación continua se guardará durante un año. Los alumnos que -por circunstancias excepcionales- no realicen la evaluación continua, harán el mismo examen teórico que el resto de alumnos (con una calificación máxima del 70%) y, además, realizarán un examen con casos prácticos relativos a las materias explicadas durante el curso (con una calificación máxima del 30%). En la convocatoria fin de carrera se realizará un examen teórico (con una calificación máxima del 70%) y un examen con casos prácticos relativos a las materias explicadas durante el curso (con una calificación máxima del 30%).

Bibliografía. Fuentes de información

Fernando Sánchez Calero, **Instituciones de Derecho Mercantil, vol. II**, Última,

Guillermo Jiménez Sánchez, **Derecho Mercantil, Tomo II**, Última,

Rodrigo Uría/Aurelio Menéndez, **Curso de Derecho Mercantil, Tomo II**, Última,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Dereito concursal/V08G080V01921

Dereito do comercio internacional/V08G080V01927

Dereito marítimo/V08G080V01928

Propiedade industrial e competencia/V08G080V01924

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Dereito mercantil I/V08G081V01502

Otros comentarios

Para profundizar en algunos de los contenidos de esta materia se recomienda cursar en 4º curso las asignaturas optativas "Derecho del comercio internacional", "Derecho concursal", "Propiedad industrial y competencia" o "Derecho Marítimo"

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dereito concursal**

| | | | | |
|---------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Dereito concursal | | | |
| Código | V08G081V01931 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lengua | Galego | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Dereito privado | | | |
| Coordinador/a | Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio | | | |
| Profesorado | Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Tato Plaza, Anxo | | | |
| Correo-e | pcarballocalero@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición | Análise do réxime xurídico vixente no ordenamento español para o concurso de acredores general | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| B2 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar |
| C52 | CEI 5 - Coñecer os elementos fundamentais do proceso concursal desde o seu inicio ata a súa finalización. |
| C53 | CEI 6 - Saber interpretar e aplicar as normas mediante as cales a lexislación concursal disciplina os procesos de insolvencia. |
| D3 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico. |

Resultados de aprendizaxe

| | | | | |
|--|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
| Resolver as principais cuestións prácticas que implica un procedemento concursal | A2 | B1 | C52 | D3 |
| | A3 | B2 | C53 | D5 |
| | A4 | B4 | | |
| | A5 | | | |

Contidos

| | |
|-----------------------------------|--|
| Tema | |
| Declaración de concurso e efectos | - Presupostos da declaración - Auto de declaración - Efectos |
| A administración concursal | - Composición - Funcións - Responsabilidade |
| A masa activa | - Concepto - Determinación |
| A masa pasiva | - Concepto - Clasificación de créditos |
| Finalización do concurso | - Convenio - Liquidación |
| Calificación do concurso | - Supostos - Efectos |

| Planificación | | | |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 15 | 0 | 15 |
| Sesión maxistral | 36 | 97.5 | 133.5 |
| Probas de resposta curta | 1.5 | 0 | 1.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodoloxía docente | |
|---|--|
| | Descrición |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Realización de actividades prácticas (casos, lecturas, encontros con expertos). Presentarase un traballo en grupo nunha sesión de seminario a celebrar no último tercio do cuatrimestre |
| Sesión maxistral | Explicación dos epígrafes do programa seguindo un esquema de presentación e conclusións |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Titorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Titorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade. Atención personalizada durante a celebración das prácticas na clase |

| Avaliación | | | |
|---|--|--------------|---|
| | Descrición | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | As distintas actividades que se ralicen no marco das prácticas de laboratorio terán unha puntuación máxima de 3 puntos. Presentarase e debatirase un traballo en grupo nunha sesión de seminario a celebrar no último tercio do cuatrimestre. A nota máxima por esta actividade será de 1 punto | 40 | A2 B1 C52 D3 A3 B2 C53 D5 A4 B4 A5 |
| Probas de resposta curta | Se plantexarán 12 preguntas de resposta curta para avaliar os coñecementos adquiridos | 60 | A2 B1 C52 A3 B2 C53 A4 A5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar a asignatura se esixe un mínimo de 3 puntos sobre 6 na proba teórica. As notas da avaliación continua gárdanse ata a convocatoria de xullo do curso académico seguinte -incluso nunha eventual participación na convocatoria de fin de carreira-. Os alumnos que -por circunstancias excepcionais- non realicen a avaliación continua, farán o mesmo examen teórico que o resto de alumnos (con unha calificación máxima do 60%) e, ademais, realizarán un exame con casos prácticos relativos as materias explicadas durante o curso (con unha calificación máxima do 40%). Do mesmo modo será avaliado o alumnado que participe nunha convocatoria de fin de carreira que non corresponda ao curso inmediatamente seguinte no que teña cursado esta materia.

Bibliografía. Fontes de información

Fernando Sánchez Calero, **Instituciones de Derecho Mercantil, vol. II**, Última,

Para algúns dos temas que se tratarán -tanto nas sesións teóricas como nas prácticas- indicaráselles puntualmente os alumnos que materiais (principalmente Comentarios a Ley Concursal e artigos doctrinaiss) deben manexar

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Dereito mercantil I/V08G081V01502

DATOS IDENTIFICATIVOS**Propiedade industrial e competencia**

| | | | | |
|---------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Propiedade industrial e competencia | | | |
| Código | V08G081V01932 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lengua | Galego | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Dereito privado | | | |
| Coordinador/a | Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio | | | |
| Profesorado | Costas Comesaña, Julio Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Tato Plaza, Anxo | | | |
| Correo-e | pcarballocalero@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición | A materia ten por finalidade explicar os principios básicos que rixen os dereitos de propiedade industrial e o dereito da competencia (tanto na súa vertente antitrust como desleal). | | | |
| | A docencia teórica complementábase con prácticas e traballos de seminario focalizados nos aspectos que xeneran mais litixiosidade | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| B2 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar |
| C50 | CEI 3 - Coñecer a protección dos signos distintivos e invencións e as normas que disciplinan a competencia dos empresarios no mercado. |
| C51 | CEI 4 - Saber interpretar e aplicar as normas relativas aos signos distintivos e invencións e as normas de defensa da competencia e competencia desleal. |
| D3 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico. |

Resultados de aprendizaxe

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
| (*)Analizar e, no seu caso, resolver, cuestións prácticas que se dan no ámbito do dereito da competencia e da propiedade industrial | A2 | B1 | C50 | D3 |
| | A3 | B2 | C51 | D5 |
| | A4 | B4 | | |
| | A5 | | | |

Contidos

| | |
|---------------------------------------|---|
| Tema | |
| Derecho antitrust | - Conductas prohibidas - Órganos de defensa da competencia |
| Derecho contra la Competencia Desleal | - Actos de competencia desleal - Accións |
| Signos distintivos | - Marcas - Nomes comerciais |
| Invenções | - Patentes - Modelos de utilidade |

| Planificación | | | |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Sesión maxistral | 36 | 97.5 | 133.5 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 15 | 0 | 15 |
| Probas de resposta curta | 1.5 | 0 | 1.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodoloxía docente | |
|---|--|
| | Descripción |
| Sesión maxistral | Explicación dos epígrafes do programa seguindo un esquema de presentación e conclusion |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de actividades prácticas (casos, lecturas, encontros con expertos) |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Titorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Titorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade. Atención personalizada durante a celebración das prácticas na clase |

| Avaliación | | | |
|---|---|--------------|---|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | As distintas actividades que se realicen no marco das prácticas de laboratorio terán unha puntuación máxima de 3 puntos. Presentarase e debatirase un traballo en grupo nunha sesión de seminario a celebrar no último tercio do cuatrimestre. A nota máxima por esta actividade será de 1 punto | 40 | A2 B1 C50 D3 A3 B2 C51 D5 A4 B4 A5 |
| Probas de resposta curta | Se plantexarán 12 preguntas de resposta breve para avaliar os coñecementos adquiridos. A nota máxima do exame será de 6 puntos | 60 | A2 B1 C50 A3 B2 C51 A4 A5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar a asignatura se esixe un mínimo de 3 puntos sobre 6 na proba teórica.

As notas da avaliación continua gárdanse ata a convocatoria de xullo do curso académico seguinte -incluso nunha eventual participación na convocatoria de fin de carreira-.

Os alumnos que -por circunstancias excepcionais- non realicen a avaliación continua, farán o mesmo examen teórico que o resto de alumnos (con unha calificación máxima do 60%) e, ademais, realizarán un exame con casos prácticos relativos as materias explicadas durante o curso (con unha calificación máxima do 40%). Do mesmo modo será avaliado o alumnado que participe nunha convocatoria de fin de carreira que non corresponda ao curso inmediatamente seguinte no que teña cursado esta materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bercovitz, A., **Apuntes de Derecho Mercantil**, Última,
 Fernández Novoa, Otero Lastres, Botana Agra, **Manual de la Propiedad Industrial**, Última,
 Tato Plaza, Fernández Carballo, Herera Petrus, **La reforma de la Ley de Competencia Desleal**, Última,
 Autores Varios, **Derecho de la libre competencia comunitario y español**, Última,

Para alguns dos temas que se tratarán -tanto nas sesións teóricas como nos seminarios- indicaraselles puntualmente os alumnos que materiais (principalmente Comentarios legislativos e artigos doutrinais) deben manexar

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Dereito mercantil I/V08G081V01502

DATOS IDENTIFICATIVOS**Métodos alternativos de resolución de conflictos no ámbito empresarial**

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Métodos alternativos de resolución de conflictos no ámbito empresarial | | | |
| Código | V08G081V01933 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lengua | Castelán | | | |
| Impartición | Galego | | | |
| Departamento | Dereito público | | | |
| Coordinador/a | Sarabia Garcia, Maria Jesus | | | |
| Profesorado | Sarabia Garcia, Maria Jesus | | | |
| Correo-e | msarabiabogados@mundo-r.com | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | (*)En esta materia se estudia el régimen jurídico de los medios alternativos de resolución de conflictos (ADR) de uso más frecuente en el ámbito empresarial, en particular, la mediación mercantil y el arbitraje | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| B2 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |
| B3 | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar |
| C80 | CEI 33 - Coñecer as particularidades do réxime xurídico dos métodos alternativos de solución de conflitos (MASC). |
| C81 | CEI 34 - Ser capaz de identificar a canle extraprocesual máis adecuado para a solución eficaz dos distintos tipos de conflitos que xorden no ámbito empresarial, e de interpretar e aplicar correctamente o seu específico réxime xurídico. |
| D1 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión. |
| D3 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal. |
| D4 | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico. |

Resultados de aprendizaxe

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
| O coñecemento por parte do estudante dos métodos alternativos de solución de conflitos que sexan máis adecuados para resolver os conflitos que xurdan no ámbito empresarial | A2 | B1 | C80 | D1 |
| | A3 | B2 | C81 | D3 |
| | A4 | B3 | | D4 |
| | A5 | B4 | | D5 |
| | | | | |

Contidos

| | |
|--|--|
| Tema | |
| TEMA 1. MEDIOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS NO ÁMBITO DA EMPRESA. | <ol style="list-style-type: none"> O conflito na empresa e os distintos métodos de resolución: autotutela, autocomposición, heterocomposición. Movemento de ADR: outra forma de resolución de conflitos. Distintas manifestacións de ADR. |

TEMA 2. A MEDIACIÓN EN ASUNTOS CIVÍS E MERCANTÍS.

1. Regulación. Lei 5/2012, de mediación en asuntos civís e mercantís.
2. Ámbito de aplicación. Referencia á mediación en materia de consumo
3. Procedemento de mediación
 - 3.1. Mediación intraxudicial.
 - 3.2. Mediación extraxudicial.
 - 3.3. Mediación por medios electrónicos.
4. O acordo e os seus efectos. Ejecución.
5. Mediación concursal.

TEMA 3. ARBITRAXE.

1. Arbitraxe interna:
 - 1.1 Lei 60/2003, de 23 de decembro, de Arbitraxe. (Modificada pola Lei 11/2011, de 20 de maio).
 - 1.2 Ámbito de aplicación.
 - 1.3 Procedemento.
 - 1.4 Laudo e execución.
2. Arbitraxe de consumo:
 - 2.1. RD 231/2008, de 15 de febreiro, polo que se regula o sistema arbitral de consumo
 - 2.2. Organización do sistema arbitral de consumo en España
 - 2.3. Ámbito.
 - 2.4. Procedemento arbitral de consumo.
 - 2.5. Arbitraxes de consumo especiais: arbitraxe colectiva e arbitraxe electrónica.
3. Arbitraxe internacional.

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral | 34.5 | 65 | 99.5 |
| Seminarios | 15 | 32 | 47 |
| Probos de tipo test | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 0 | 2 |
| Outras | 0 | 0 | 0 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|------------------|--|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Seminarios | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | No horario de tutorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/ás dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos. |
| Seminarios | No horario de tutorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/ás dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos. |

Avaliación

| | Descrición | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---|--------------|--|
| Probos de tipo test | Ao longo do cuatrimestre realizaranse nas datas indicadas na planificación docente 2 probas tipo test, de carácter liberatorio. | 60 | A2 B1 C80 D4 A3 B2 C81 D5 A5 B3 B4 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Na data indicada na programación docente realizarase unha proba de carácter práctico consistente no estudo dun caso. | 30 | A2 B3 C80 D1 A3 B4 C81 D3 A4 D4 D5 |

| | | | | | | |
|--------|---|----|----------------|----------|-----|----------|
| Outras | Exposición por parte do alumnado ante o docente e os demais estudantes dun tema sobre os contidos da materia. Levarase a cabo durante os seminarios, de xeito individual ou en grupo. | 10 | A2 A3 A4 | B3 B4 | C81 | D1 D3 |
|--------|---|----|----------------|----------|-----|----------|

Otros comentarios sobre la Evaluación

Nesta materia, seguiranse dous sistemas de avaliación, tanto na primeira convocatoria (xaneiro) como na segunda (xullo): avaliación continua ou exame final.

1º.- AVALIACIÓN CONTINUA.

O sistema de avaliación continua consistirá en:

- 2 probas teóricas tipo test, de carácter eliminatorio, que se realizarán nas datas indicadas na planificación docente que se proporcionará aos alumnos ao comezo de curso; a nota media obtida nestas probas representará o 60% da cualificación final.
- 1 proba práctica escrita, que se realizará na data indicada na planificación docente e que, xunto coa exposición e debate desenvolvido polos alumnos nos seminarios, representará o 40% da cualificación final.

Notas importantes:

- Para ser evaluado conforme ao sistema de avaliación continua, o/a alumno/a deberá realizar as dúas probas tipo test e a proba práctica escrita.
- Os/as alumnos/as que sigan o sistema de avaliación continua e que non superen a materia na primeira convocatoria (xaneiro), de face á segunda convocatoria (xullo) poderán optar por:
 - Que se lles manteña a cualificación obtida nas probas test realizadas (cuxa media representará o 60% da cualificación final), nese caso o exame consistiría nunha proba teórica escrita de desenvolvemento, sobre toda a materia, que representará o 40% da cualificación final.
 - Facer un exame final nos términos que se indican a continuación.

2º.- EXAME FINAL.

Os/as alumnos que decidan non seguir o sistema de avaliación continua ou que non realicen as actividades necesarias para ser avaliados conforme a este sistema, serán avaliados cun exame final a realizar na data fixada no calendario oficial de exames e que representará o 100% da cualificación final. Este exame final consistirá en:

- 1 proba teórica escrita de desenvolvemento sobre toda a materia, que representará o 70% da cualificación final.
- 1 proba práctica escrita, que representará o 30% da cualificación final.

3º.- CONVOCATORIA DE FIN DE CARREIRA.

Na convocatoria de fin de carreira o sistema de avaliación será o de exame final nos términos expostos anteriormente.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2016/2017.

Bibliografía. Fontes de información

BARONA VILAR, S., Mediación en asuntos civiles y mercantiles en España. Tras la aprobación de la Ley 5/2012, de 6 de julio, Tirant lo Blanch, Valencia, 2012. BONET NAVARRO, A. (Dir.), Proceso civil y mediación. Su análisis en la Ley 5/2012, de mediación en asuntos civiles y mercantiles (Dir. Bonet Navarro), Aranzadi, Pamplona, 2013. GONZÁLEZ PILLADO, E. (Coord.) Arbitraje y Mediación en materia de consumo, Tecnos, Madrid, 2012. MARÍN HITA, L. (Coord.), Comentarios a la Ley de Mediación en Asuntos Civiles y Mercantiles (Coord. Marín Hita), ePaxis, Sevilla, 2013. MARTÍNEZ GONZÁLEZ, P., El nuevo régimen del arbitraje, Bosch, Barcelona, 2011. GONZÁLO QUIROGA, M., Métodos alternativos de solución de conflictos : perspectiva multidisciplinar, Dykinson, Madrid, 2006. SOLETO MUÑOZ, H., Mediación y resolución de conflictos: técnicas y ámbitos, Tecnos, Madrid, 2011. VÁZQUEZ ALBERT, D. y TUSQUETS TRIAS, F., El arbitraje: nueva regulación y práctica arbitral, Tirant lo Blanch, Valencia, 2013.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Responsabilidad civil de la actividad empresarial y profesional**

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Responsabilidad civil de la actividad empresarial y profesional | | | |
| Código | V08G081V01934 | | | |
| Titulación | Grado en Derecho | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Derecho privado | | | |
| Coordinador/a | Meleiro Vázquez, Miguel | | | |
| Profesorado | Meleiro Vázquez, Miguel | | | |
| Correo-e | mmeleiro@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Materia en la que se aborda un estudio en profundidad de la responsabilidad civil extra contractual a través de sus presupuestos, y de sus dos sistemas, el subjetivo o por culpa, y el objetivo o por riesgo. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| B3 | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica. |

Resultados de aprendizaje

| | | |
|--|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Estudio de la responsabilidad civil de la actividad empresaria y de la actividad profesional | A2 | B3 |

Contenidos

| |
|--|
| Tema |
| Tema I: El acto ilícito como fuente de obligaciones. Responsabilidad contractual y responsabilidad extracontractual. Sistemas de responsabilidad extracontractual. El seguro de responsabilidad civil. |
| Tema II: Presupuestos de la responsabilidad extracontractual: acción u omisión, daño y nexo causal. |
| Tema III: Responsabilidad del empresario. Responsabilidad precontractual. Responsabilidad por accidentes de trabajo. |
| Tema IV: Responsabilidad profesional general. Responsabilidad sanitaria. Responsabilidad del abogado, asesor fiscal y administrador. |
| Tema V: Responsabilidad extracontractual objetiva impuesta legalmente. Ámbitos: circulación de vehículos de motor; navegación aérea; daños nucleares. |
| Tema VI: Responsabilidad extracontractual objetiva impuesta legalmente. Ámbitos: consumidores y usuarios; edificación; daños al medio ambiente. |

Planificación

| | | | |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Sesión magistral | 35 | 34 | 69 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 15 | 12 | 27 |
| Pruebas de respuesta corta | 1 | 49 | 50 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Análisis de un hecho, problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo y generar hipótesis. |

Atención personalizada

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|--|--------------|---------------------------------------|----|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Formulación de una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, etc. | 10 | A2 | B3 |
| Pruebas de respuesta corta | Formulación de preguntas que abarcarán todo el contenido de la asignatura, y cuya respuesta ha de consistir en una o varias palabras, o una o dos frases. | 80 | A2 | B3 |
| Otras | Exposición y debate. | 10 | A2 | B3 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno que no se acoja a la evaluación continua ha de hacer un examen final en el que se le formularán -en relación con los contenidos de la materia- preguntas de respuesta corta, y resolver un caso práctico.

El sistema de evaluación en la segunda edición será el siguiente: el alumno que se haya acogido a la evaluación continua ha de realizar una prueba de respuesta corta, conservando la calificación de los casos prácticos obtenida durante el cuatrimestre; el alumno que no se haya acogido a la evaluación continua ha de realizar una prueba de respuesta corta, y resolver un caso práctico.

El examen de fin de carrera se llevará a cabo de la misma manera que el del alumno que no se haya acogido a la evaluación continua.

Los exámenes se celebrarán según el calendario aprobado por la Junta de Facultad.

Fuentes de información

ALBALADEJO, M., **Derecho civil, t. III, vol. II**, Última edición,
 DíEZ-PICAZO, L./ GULLÓN, A., **Sistema de Derecho civil, vol. III**, Última edición,
 REGLERO CAMPOS, L. F., y otros, **Lecciones de responsabilidad civil**, Última edición,
 ROCA I TRIAS, E., **Derecho de daños: textos y materiales**, Última edición,

El alumno deberá disponer de una edición actualizada del Código civil.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Dereito marítimo**

| | | | | |
|--------------------|--|------------|-------|-------------|
| Asignatura | Dereito marítimo | | | |
| Código | V08G081V01935 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimstre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua | Castelán | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Dereito privado | | | |
| Coordinador/a | Torres Pérez, Francisco José | | | |
| Profesorado | Bouza López, Miguel Ángel Torres Pérez, Francisco José | | | |
| Correo-e | ftorres@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición general | <p>A finalidade desta materia é acadar un coñecemento xeral sobre o Dereito marítimo actual.</p> <p>Para elo partimos dun concepto amplo de Dereito marítimo. Por tal motivo, ao longo do programa atopamos temas de Dereito público (espazos da navegación e ordenación administrativa) e de Dereito privado.</p> <p>A docencia teórica complementábase con prácticas e traballos de seminario que se focalizarán naqueles aspectos que soen xerar maior litixiosidade.</p> | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| B2 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar |
| C54 | CEI 7 - Coñecer a regulación nacional e os convenios internacionais máis relevantes relacionados coa materia. |
| C55 | CEI 8 - Saber resolver problemas no ámbito do Dereito marítimo a través da análise da xurisprudencia e documentación práctica. |
| D3 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico. |

Resultados de aprendizaxe

| | | | | |
|--|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
| O alumnado adquirirá as competencias designadas, particularmente as indicadas como específicas da materia. | A1 | B1 | C54 | D3 |
| | A2 | B2 | C55 | D5 |
| | A3 | B4 | | |
| | A4 | | | |
| | A5 | | | |

Contidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|---------------------------------------|---|
| BLOQUE I: CONCEPTO E NORMATIVA | <p>TEMA 1: Fontes e concepto de Dereito Marítimo</p> <p>I.- Fontes</p> <p>1.- Ordenamento xurídico interno</p> <p>2.- Corpo normativo internacional</p> <p>1) Organizacións productoras e promotoras de lexislación marítima</p> <p>2) Problemas de aplicabilidade da normativa internacional</p> <p>II.- Concepto de Dereito Marítimo.</p> |
| BLOQUE II: ORGANIZACIÓN DA NAVEGACIÓN | <p>TEMA 2: Espacios da navegación</p> <p>I.- Introducción: a navegación no Dereito do Mar</p> <p>II.- Réximes da navegación polos diferentes espacios</p> <p>1.- Augas interiores 2.- Mar territorial 3.- Estreitos internacionais 4.- Zona contigua 5.- Zona económica exclusiva 6.- Plataforma continental 7.- Augas archipeláxicas 8.- Alta mar.</p> <p>TEMA 3: Ordenación administrativa da navegación.</p> <p>I.- Administración marítima</p> <p>1.- Administración Central 1) Órganos centrais 2) Órganos periféricos</p> <p>2.- Administración autonómica</p> <p>II.- Réxime administrativo da navegación 1.- Supostos especiais de navegación 2.- Escala en portos 3.- Intervención sobre buques.</p> |
| BLOQUE III: SUXEITOS DA NAVEGACIÓN | <p>TEMA 4: O empresario marítimo</p> <p>I.- Conceptos de navieiro e de propietario de buque</p> <p>II.- Réxime xurídico do navieiro</p> <p>III.- Publicidade rexistral do navieiro</p> <p>1) Publicidade no Rexistro Mercantil 2) Publicidade no Rexistro de empresas navieiras</p> <p>IV.- A limitación de responsabilidade do navieiro</p> <p>TEMA 5: Auxiliares do empresario marítimo.</p> <p>I.- Introducción</p> <p>II.- Auxiliares e axentes en terra</p> <p>1) Xestor do navieiro 2) Consignatario do buque 3) O transitario</p> <p>III.- Auxiliares e axentes a bordo</p> <p>1) Dotación e tripulación 2) O capitán 3) Outros suxeitos</p> <p>IV.- Brokers.</p> |
| BLOQUE IV: O BUQUE | <p>TEMA 6: O buque</p> <p>I.- Conceptos básicos e natureza xurídica</p> <p>II.- Rexistro e nacionalidade do buque</p> <p>III.- A propiedade do buque: modos de adquisición da propiedade</p> <p>1) Introducción: modos de adquisición de dereito privado e de adquisición de dereito público 2) O contrato de construción de buque 3) O contrato de compra venda de buque</p> <p>IV.- Os créditos marítimos privilexiados e a hipoteca naval.</p> <p>TEMA 7: Contratos de utilización do buque.</p> <p>I.- Contratos de fretamento</p> <p>1) Introducción: liña tramp e liña regular 2) Modalidades de fretamento na liña tramp 1.- O bareboat charter 2.- O time charter 3.- O voyage charter 4.- O VCOA 3) Modalidades de fretamento en liña regular: o transporte en réxime de coñecemento de embarque.</p> <p>II.- O contrato de pasaxe</p> <p>III.- O contrato de remolque</p> <p>IV.- Outras modalidades contractuais</p> |

BLOQUE V: ACCIDENTES DA NAVEGACIÓN E SEGURO MARÍTIMO

TEMA 8: Os accidentes e sucesos extraordinarios na navegación

I.- As avarías

1) Concepto e clases 2) A avaría grosa 3) A avaría particular

II.- A abordaxe

1) Normas e concepto 2) Responsabilidade Civil 3) A culpa na abordaxe 4)

Suxeito responsable

III.- Asistencia e salvamento

IV.- O remolque extraordinario na mar

V.- Os achados e extraccións marítimas

TEMA 9: O seguro marítimo

I.- Introducción ao seguro e ós mercados aseguradores

II.- O contrato de seguro marítimo

1) Concepto 2) Características 3) Regulación 4) Clases 5) Elementos

persoais 6) Elementos formais 7) Intereses asegurados 8) O risco

asegurado 9) Obrigas das partes

III.- O coaseguro

IV.- O reaseguro

V.- Os Clubs de P&I

1) Concepto 2) Orixe 3) Función.

BLOQUE VI: PROCESOS MARÍTIMOS

TEMA 10: Procesos marítimos.

I.- Embargo de buques

1) Embargo preventivo de buques 2) Embargo executivo

II.- A arbitraje marítima

III.- Outras especialidades procesuais

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | 13 | 15 | 28 |
| Sesión maxistral | 36 | 35 | 71 |
| Probas de resposta curta | 1 | 33 | 34 |
| Outras | 2 | 15 | 17 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--|---|
| Estudo de casos/análises de situacións | Alternando cas sesións maxistrais (clases de teoría) plantexanse casos prácticos que serán resoltos en grupo en horario de clase utilizando a documentación entregada polo docente. Presentarase un traballo en grupo nunha sesión de seminario a celebrar no último tercio do cuatrimestre. |
| Sesión maxistral | Consistirán la explicación dos temas propostos (ver apartado contidos). Cunha antelación de 2 días o alumnado disporá na Plataforma Tema do guión da materia que se vai a explicar na sesión. E convinte que leven tal guión a clase. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Sesión maxistral | Titorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade. |
| Estudo de casos/análises de situacións | Titorías personalizadas nos horarios publicados na páxina web da Facultade. Atención personalizada durante a celebración das prácticas na clase. |

Avaliación

| | Descrición | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---|--------------|---------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Ao longo do cuatrimestre realizaranse sesións de carácter práctico. A asistencia e participación activa nas mesmas valorase, como máximo, con 2 puntos. | 20 | A1 C54 D5 A2 C55 A3 A4 A5 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|----|----------------------------|------------|----|
| Probas de resposta curta | Ao final do cuatrimestre farase un exame sobre o contido teórico e, eventualmente, sobre as prácticas realizadas en clase. A nota máxima do exame será de 6 puntos. | 60 | A1 A2 A3 A4 A5 | C54 C55 | D5 |
| Outras | Presentarase e debatirase un traballo en grupo nunha sesión de seminario a celebrar no último tercio do cuatrimestre. A nota máxima por esta actividade será de 2 puntos. | 20 | | | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

1.- As notas da avaliación continua gárdanse ata a convocatoria de xullo do curso académico seguinte -incluso nunha eventual participación na convocatoria de fin de carreira-.

2.- Para que o exame faga media será necesario acadar unha nota superior a 2 puntos.

3.- O alumnado que non participe en ningunha actividade da avaliación continúa será avaliado sobre 10 puntos nun exame final de carácter teórico e practico. Do mesmo modo será avaliado o alumnado que participe nunha convocatoria de fin de carreira que non corresponda ao curso inmediatamente seguinte no que teña cursado esta materia.

4.- Datos exames:

Convocatoria ordinaria:
22 de maio ás 16:00 horas.

Convocatoria de xullo:
12 de xullo ás 16:00 horas.

Convocatoria Fin de Carreira: consultar calendario oficial de exames da Facultade.

Bibliografía. Fontes de información

ARROYO, **Compendio de Derecho Marítimo. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**, 5ª edición. 2014,
 GABALDÓN GARCÍA, **Compendio de Derecho Marítimo español BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**, 1ª edic. 2016,
 PULIDO BEGINES, **Curso de Derecho de la navegación marítima BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**, 1ª edición. 2015,
 ARROYO, **Curso de Derecho Marítimo**, 3ª edición. 2015,
 GABALDÓN GARCÍA - RUIZ SOROA, **Manual de Derecho de la Navegación marítima.**, 3ª edición. 2006,
 GABALDÓN GARCÍA, **Curso de Derecho Marítimo internacional**, 1ª edición. 2012,
 GONZÁLEZ LEBRERO, **Curso de Derecho de la navegación**, 1ª edición. 1998,
 Westlaw-Aranzadi. Repertorio legislación y jurisprudencia),
<http://webs.uvigo.es/servicios/biblioteca/cdrom/frmat.htm>,
 Consejo marítimo internacional del Báltico, www.bimco.org,
 Comité marítimo internacional, www.comitemaritime.org,
 Organización Marítima Internacional, www.imo.org,
 ARROYO, I (Director), **Anuario de Derecho Marítimo**,
Revista de Derecho del Transporte,

Toda a documentación referente aos 10 temas que comprende o programa estará a disposición do alumnado en Faitic con 3 días de antelación á explicación de cada tema. Ademais, ao longo das clases iranse proporcionando outras referencias bibliográficas especializadas e documentación práctica.

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito do comercio internacional/V08G080V01927
 Dereito mercantil II/V08G081V01702

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Dereito mercantil I/V08G081V01502

DATOS IDENTIFICATIVOS**Derecho del comercio internacional**

| | | | | |
|---------------------|--|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Derecho del comercio internacional | | | |
| Código | V08G081V01936 | | | |
| Titulación | Grado en Derecho | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione OP | Curso 4 | Cuatrimestre 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Derecho privado | | | |
| Coordinador/a | García Vidal, Javier | | | |
| Profesorado | García Vidal, Javier | | | |
| Correo-e | jgvidal@icasantiago.org | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | (*)La asignatura pretende dar una visión de la regulación de los principales problemas del comercio internacional, de las organizaciones internacionales vinculadas al mismo, y de las instrumentos normativos internacionales relacionados con el mismo | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B1 | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. |
| B3 | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica. |
| C1 | Conocer la normativa legal de Derecho internacional privado, nacional, comunitaria y convencional, así como los problemas de aplicación de dichas normas dado el carácter unitario del ordenamiento jurídico |
| C2 | CE2 - Ser capaz de identificar problemas jurídicos de Derecho internacional privado y abordar su solución de modo interdisciplinar |
| C7 | CE7 - Reconstruir y evaluar argumentaciones jurídicas complejas. |
| C36 | CE44 - Ser capaz de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico-internacional. |
| C54 | CEI 7 - Conocer la regulación nacional y los convenios internacionales más relevantes relacionados con la materia. |
| C56 | CEI 9 - Conocer las principales normas aplicables al comercio internacional. |
| C57 | CEI 10 - Saber interpretar y aplicar la citada normativa así como los principales usos existentes en el sector |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Nueva | B1 B3 | C1 C2 C7 C36 C54 C56 C57 |

Contenidos

| | |
|--|---|
| Tema | |
| 1. ASPECTOS GENERALES DE DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL. | <p>1. El proceso hacia la delimitación del Derecho del comercio internacional: sus fases.</p> <p>2. Los rasgos característicos del Derecho del comercio internacional:</p> <p>A) Los participantes.</p> <p>B) Las fuentes.</p> <p>C) Las técnicas de reglamentación.</p> <p>D) La solución de controversias.</p> <p>3. Los procedimientos de producción normativa:</p> <p>A) Las dimensiones del ius mercatorum.</p> <p>B) Derecho comunitario y Derecho del comercio internacional.</p> <p>4. Aspectos institucionales:</p> <p>A) Organismos internacionales de carácter económico.</p> <p>B) Organismos internacionales de carácter regional.</p> |

| | |
|--|--|
| 2. LOS SUJETOS DEL COMERCIO INTERNACIONAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. El empresario individual. 2. Las sociedades mercantiles: <ol style="list-style-type: none"> A) Problemática general. B) La nacionalidad de las sociedades y cambio de nacionalidad. C) La actividad internacional de las sociedades. |
| 3. LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. La propiedad industrial: <ol style="list-style-type: none"> A) Patentes. B) Marcas, nombre comercial y denominaciones de origen. C) Transferencia de tecnología y contratos de know-how. 2. El Derecho de la competencia: <ol style="list-style-type: none"> A) El contenido inmediato del Derecho de la competencia. B) El Derecho de la competencia y las actuales estructuras económicas. |
| 4. LOS CONTRATOS DEL COMERCIO INTERNACIONAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. La compraventa internacional <ol style="list-style-type: none"> A) El ámbito de la ley rectora del fondo del contrato. B) El alcance de la ley del lugar de ejecución. El pago de las obligaciones. C) La aplicación de las normas materiales. D) La venta a los consumidor. 2. Los contratos de transporte internacional: <ol style="list-style-type: none"> A) Concepto y modalidades. B) El transporte internacional de mercancías. C) El contrato de comisión de transporte. 3. Los contratos de seguro internacional. El reaseguro. 4. Los contratos bancarios internacionales. Ambito de aplicación de la ley de la banca |
| 5. TÍTULOS VALOR Y MEDIOS DE PAGO EN EL COMERCIO INTERNACIONAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Los títulos valor: <ol style="list-style-type: none"> A) Los títulos emitidos por sociedades mercantiles. B) La letra de cambio, los pagarés a la orden y el cheque internacionales. C) Los problemas particulares de las obligaciones asumidas. 2. Los medios de pago: <ol style="list-style-type: none"> A) Orden de pago. B) Papel comercial. C) Crédito documentario. |
| 6. DERECHO MARÍTIMO Y AÉREO INTERNACIONAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. El Derecho marítimo internacional: <ol style="list-style-type: none"> A) El buque y su nacionalidad. B) Los contratos del comercio marítimo internacional. C) La responsabilidad del propietario del buque. D) Averías, abordaje, asistencia y salvamento. 2. El Derecho aéreo internacional: <ol style="list-style-type: none"> A) La aeronave y su nacionalidad. B) El contrato de transporte aéreo internacional. C) La responsabilidad en el transporte aéreo. |
| 7. DERECHO INTERNACIONAL DE INVERSIONES | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuentes <ol style="list-style-type: none"> A) Acuerdos multilaterales B) Los APPRI 2. Aspectos materiales. <ol style="list-style-type: none"> A) Los estándares de trato B) La expropiación forzosa C) Otros estándares 3. Aspectos procesales <ol style="list-style-type: none"> A. El acceso al arbitraje de inversiones B. El desarrollo del proceso y sus efectos |

| Planificación | | | |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 12 | 12 | 24 |
| Sesión magistral | 36 | 36 | 72 |
| Pruebas de respuesta corta | 3 | 33 | 36 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2 | 16 | 18 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|---------------------|-------------|
| | Descripción |
| | |

| | |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Consistirá, básicamente en el análisis de textos jurídicos (sentencias, artículos doctrinales, etc.). Se podrán analizar y comentar igualmente textos que no siendo estrictamente jurídicos, guarden relación con el Comercio Internacional y su regulación . Se podrán visionar documentales relativos a la regulación del Comercio Internacional |
| Sesión magistral | Consistirá en la exposición por el profesor de los contenidos de la asignatura |

Atención personalizada

| Pruebas | Descripción |
|---|-------------|
| Pruebas de respuesta corta | |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---|--------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Consistirá, básicamente en el análisis de textos jurídicos (sentencias, artículos doctrinales, etc.). Se podrán analizar y comentar igualmente textos que no siendo estrictamente jurídicos, guarden relación con el Comercio Internacional y su regulación . Se podrán visionar documentales relativos a la regulación del Comercio Internacional | 30 | |
| Pruebas de respuesta corta | Se realizarán casos prácticos a lo largo del curso y diversas pruebas teóricas de preguntas cortas o tipo test, que conjuntamente, supondrán el 40% de la calificación final. | 20 | |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Habrán dos exámenes parciales largos que supondrán el 50% de la calificación total, siempre que se alcance un mínimo de 2 puntos sobre 5 en cada uno de ellos. Consistirán en el desarrollo de alguno de los contenidos del programa, o en el comentario de algún texto jurídico | 50 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. Se valora la asistencia a clases teóricas y prácticas, hasta un 10% de la calificación final. Para obtener tal valoración es necesario acudir como mínimo al 85% de las mismas.
- 2.- Se realizarán casos prácticos a lo largo del curso y diversas pruebas teóricas de preguntas cortas o tipo test, que conjuntamente, supondrán el 40% de la calificación final.
- 3.- Habrá dos exámenes parciales largos que supondrán el 50% de la calificación total, siempre que se alcance un mínimo de 2 puntos sobre 5 en cada uno de ellos.
- 4.- El alumnado que no desee, o no pueda seguir el sistema de evaluación continua descrito, podrá presentarse a un examen final único teórico-práctico que supondrá el 100% de la calificación (50% parte teórica, 50% parte práctica). Este sistema se aplicará también en la convocatoria extraordinaria de fin de carrera.
- 5.- No obstante lo anterior, el alumnado podrá conservar la calificación alcanzada en la evaluación continua para el siguiente curso académico.

EXAMENES:

El examen de fin de carrera tendrá lugar el día 15 de octubre a las 9:00 horas.

El examen de la convocatoria de mayo, el 12 de mayo a las 16:00 horas

El examen de la convocatoria de julio, tendrá lugar el 9 de julio a las 10:00 horas

Fuentes de información

Bibliografía básica

a) MANUALES.

- Esplugues Mota, C., Palao Moreno, G., Espinosa Calabuig, R. y Fernández Masiá, E., Derecho del Comercio Internacional, Valencia, Tirant lo Blanch, 4ª ed., 2011.

- Fernández Rozas, J.C, et al.Derecho de los negocios internacionales lustel, Madrid

b) LEGISLACIÓN.

- Esplugues Mota, C., Palao Moreno, G., Espinosa Calabuig, R. y Fernández Masiá, E., Legislación básica de Derecho del Comercio Internacional, Valencia, Tirant lo Blanch, 5ª ed., 2011.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Tutela procesual do crédito**

| | | | | |
|--------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Tutela procesual do crédito | | | |
| Código | V08G081V01937 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua | Castelán | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Dereito público | | | |
| Coordinador/a | Picatoste Bobillo, Julio César | | | |
| Profesorado | Picatoste Bobillo, Julio César | | | |
| Correo-e | juliopicatoste@hotmail.com | | | |
| Web | | | | |
| Descrición general | En esta materia se estudian los instrumentos procesales específicamente previstos para lograr la efectividad en el cobro de deudas dinerarias. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| B2 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |
| B3 | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar |
| C69 | CEI 22 - Coñecer os mecanismos procesuais existentes, tanto a nivel español como da U.E., especificamente deseñados para lograr unha tutela áxil do crédito pecuniario. |
| C70 | CEI 23 - Ser capaz de identificar os problemas procesuais especificamente relacionados coa reclamación de débedas pecuniarias e abordar a súa solución a través dos mecanismos procesuais e extraprocesuais máis adecuados. |
| D1 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión. |
| D3 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal. |
| D4 | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico. |

Resultados de aprendizaxe

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
| O coñecemento por parte do estudante dos mecanismos procesales existentes, tanto a nivel español como da U.E., e especificamente deseñados para lograr unha tutela áxil do crédito dinerario. | A2 | B1 | C69 | D1 |
| | A3 | B2 | C70 | D3 |
| | A4 | B3 | | D4 |
| | A5 | B4 | | D5 |

Contidos

| | |
|--|---|
| Tema | |
| I. Protección procesual do crédito na Lei de Enxuzamento Civil | 1.- Procedemento de execución dineraria. 2.- Proceso monitorio. 3.- O xuízo cambiario. 4.- Xuízos executivos |
| II. A protección procesual do crédito na Unión Europea | 1.- O proceso monitorio europeo. 2.- O título executivo europeo. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral | 34 | 58.5 | 92.5 |
| Seminarios | 15 | 39 | 54 |
| Probas de resposta curta | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Outras | 0 | 0 | 0 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|------------------|--|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Seminarios | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | No horario de tutorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/ás dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos. |
| Seminarios | No horario de tutorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/ás dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos. |

Avaliación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---|--------------|---|
| Probas de resposta curta | Ao longo do cuatrimestre realizaranse nas datas indicadas na planificación docente 2 probas de resposta curta de carácter eliminatorio. | 50 | A3 B1 C69 D1 A5 B2 C70 B3 B4 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Na data indicada na planificación docente realizarase unha proba de carácter práctico consistente no estudo dun caso. | 40 | A2 B2 C69 D1 A3 B3 C70 D3 A4 B4 D4 A5 D5 |
| Outras | Exposición por parte do alumnado ante o docente e os demais estudantes dun tema sobre os contidos da materia. Levarase a cabo durante os seminarios, de xeito individual ou en grupo. | 10 | A2 B4 C69 D1 A3 C70 D3 A4 D5 A5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Na materia Tutela Procesal do Crédito seguiranse dous sistemas de avaliación, tanto na primeira convocatoria (maio/xuño) como na segunda (xullo): avaliación continua ou exame final

1º.- AVALIACIÓN CONTINUA. O sistema de avaliación continua consistirá en:

a) 2 probas teóricas de resposta curta de carácter eliminatorio, que se realizarán nas datas indicadas na planificación docente que se proporcionará aos alumnos ao comezo de curso; a nota media obtida nestas probas representará o 50% da cualificación final.

b) 1 proba práctica escrita, que se realizará na data fixada no calendario oficial de exames e que, xunto coa exposición e debate realizada polo alumno nos seminarios, representará o 50% da cualificación final.

Para poder superar a materia, é necesario obter nesta proba práctica polo menos un 4 sobre 10.

Notas importantes:

a) Para ser evaluado conforme ao sistema de avaliación continua, o/a alumno/a deberá realizar a proba práctica escrita e, polo menos, unha das probas teóricas de resposta curta. b) Os/as alumnos/as que sigan o sistema de avaliación continua e que non superen a materia na primeira convocatoria (maio/xuño), de face á segunda convocatoria (xullo) poderán optar por:
- Que se lles manteña a cualificación obtida nas probas de resposta curta e na proba práctica realizadas durante o curso, nese caso o exame consistiría nunha proba teórica escrita sobre toda a materia. En tal caso, a nota media das probas de

resposta curta e da proba práctica representaríase o 50% da nota final, e a proba teórica escrita, o outro 50%.

- Facer un exame final nos términos que se indican a continuación.

2º.- EXAME FINAL. Os/as alumnos que decidan non seguir o sistema de avaliación continua ou que non realicen as actividades necesarias para ser avaliados conforme a este sistema, serán avaliados cun exame final, que se realizará na data fixada no calendario oficial de exames e que constará de:

a) Unha proba práctica escrita consistente no estudo dun caso. Esta proba práctica representará o 30% da cualificación final.

b) Unha proba teórica escrita sobre toda a materia, que representará o 70% da cualificación final.

Nota importante: para poder superar a materia a través do exame final, o/a alumno/a terá que superar as dúas partes do exame. É dicir, na proba práctica, terá que obter polo menos un 1,5 sobre 3; e, na proba teórica, un 3,5 sobre 7.

3º.- CONVOCATORIA DE FIN DE CARREIRA.

Na convocatoria de fin de carreira, os/as alumnos/as serán avaliados mediante un exame final nos términos expostos anteriormente, que supoñerá o 100% da cualificación final.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2016-17

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFÍA A.- Obras generales: - MORENO CATENA Y CORTÉS DOMÍNGUEZ, Derecho Procesal Civil. Parte General, Valencia, última edic. - MORENO CATENA Y CORTÉS DOMÍNGUEZ, Derecho Procesal Civil. Parte Especial, Valencia, última edic. - DE LA OLIVA SANTOS, A., Díez-PICAZO GIMENEZ, I., Derecho procesal civil. El proceso de declaración, (con Díez-Picazo Giménez, I.), Madrid, última edic. - DE LA OLIVA SANTOS, A., Díez-PICAZO GIMENEZ, I., VEGAS TORRES, J., Derecho procesal civil. Ejecución forzosa. Procesos especiales, Madrid, última edic. - GIMENO SENDRA, V., Derecho Procesal Civil, T. I, Madrid, última edic. - GIMENO SENDRA, V., Derecho Procesal Civil, T. II, Madrid, última edic. - MONTERO AROCA, J., GÓMEZ COLOMER, J. L., MONTÓN REDONDO, A., BARONA VILAR, S., Derecho Jurisdiccional II. Proceso Civil, Valencia, última edic.. - MONTERO AROCA, J., GÓMEZ COLOMER, J. L., MONTÓN REDONDO, A., BARONA VILAR, S., El nuevo proceso civil, Valencia, 2001. - ORTELLS RAMOS, M., Derecho Procesal Civil, última edic. B) Comentarios a la LEC - CORDÓN, TAPIA y otros, Comentarios a la Ley de Enjuiciamiento Civil (II vols.) Pamplona, 2001. - CORTÉS DOMÍNGUEZ y MORENO CATENA (coords), Nueva Ley de Enjuiciamiento Civil (V vols.), Madrid, 2000. - ESCRIBANO MORA, F. (Coord.), El proceso civil. Doctrina, jurisprudencia y formularios, Valencia, 2001. - FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, RIFÁ, VALLS (coords.), Comentarios a la nueva Ley de Enjuiciamiento Civil, Barcelona, 2000. - GARBERÍ, TORRES, DURO, CASERO, Los procesos civiles. Comentarios a la nueva Ley de Enjuiciamiento Civil con formularios y jurisprudencia, cinco vols., Barcelona, 2001. -DE LA OLIVA SANTOS, A., Díez PICAZO GIMÉNEZ, I., VEGAS TORRES, J., BANACLOCHE PALAO, J, Comentarios a la Ley de Enjuiciamiento Civil, Madrid, 2001. C) Obras específicas: - PICATOSTE BOBILLO, J. y SEOANE SPIEGELBERG, J.L., Procesos especiales dispositivos por razón de la materia en la Ley de Enjuiciamiento Civil, Bosch, Barcelona, 2013. - CACHÓN CADENAS, M., La ejecución procesal civil, Atelier, 2014. -GARBERÍ LLOBREGAT, J., Juicio cambiario Ley Enjuiciamiento Civil, Barcelona, 2008 -GARBERÍ LLOBREGAT, J.,I proceso monitorio en la Ley de Enjuiciamiento Civil, Editorial Bosch, S.A, 2011 -GARCÍA CANO, ,Estudios sobre el proceso monitorio europeo, Aranzadi,2008 -GÓMEZ AMIGO, LUIS, El proceso monitorio europeo, Aranzadi, 2008 - GISBERT POMATA, M., Díez RIAZA, S., CARRETERO GONZÁLEZ, C., GONZÁLEZ-CHORÉN RESPALDIZA, V. Los procesos para el cobro de deudas. Monitorio, cambiario, monitorio europeo y europeo de escasa cuantía, Editorial Civitas, S.A., 2010 - GONZÁLEZ CANO, Mª I. Proceso europeo de escasa cuantía , Valencia, 2009 -GONZÁLEZ CANO, Mª I. Proceso monitorio europeo. El Reglamento (CE) nº.1896/2006, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 12 de diciembre de 2006, por el que se establece un proceso monitorio europeo Tirant lo Blanch. 2000. -GARBERÍ LLOBREGAT, J. La reclamación de créditos impagados: vías procesales específicas Cuestiones, soluciones y formularios. Actualizada a la Ley 37/2011, de 10 de octubre, de Medidas de Agilización Procesal, 2011 -GUASCH FERNANDEZ,S. , El juicio cambiario, Barcelona, 2006 -MARTÍN JIMÉNEZ, C. M., Teoría y práctica del proceso monitorio. Comentarios y formularios. Lex Nova. 2011 -MIQUEL SALA, R. , El proceso europeo de escasa cuantía, Pamplona, 2009 -MONTESINOS GARCÍA, A.El tratamiento procesal de las reclamaciones de escasa cuantía en Europa y Estados Unidos , Pamplona, 2011. -PICÓ I JUNOY, J. y ADÁN DOMÉNECH, F. La tutela judicial del crédito. Estudio práctico de los procesos monitorio y cambiario. Jose María Bosch Editor, 2005 -QUÍLEZ MORENO, J. Mª. , El proceso monitorio. Estudio doctrinal, jurisprudencial y futura realidad de la e-justicia, La Ley Actualidad, 2011.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Derecho penal de empresa**

| | | | | |
|---------------------|--|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Derecho penal de empresa | | | |
| Código | V08G081V01941 | | | |
| Titulación | Grado en Derecho | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione OP | Curso 4 | Cuatrimestre 1c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Derecho público | | | |
| Coordinador/a | Valeije Álvarez, María Inmaculada | | | |
| Profesorado | Valeije Álvarez, María Inmaculada | | | |
| Correo-e | inma@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Las lecciones que componen el programa de la materia constituyen una exposición sistemática sobre los delitos y la responsabilidad jurídico-penal en que pueden incurrir quienes realizan actividades que son consideradas ilícitas y que están relacionadas con la empresa y el ámbito laboral. El objetivo a conseguir en la impartición de la materia Derecho Penal de la Empresa consiste, fundamentalmente, en ayudar a conocer los conceptos teóricos básicos para que los estudiantes puedan identificar, interpretar, razonar y resolver los diferentes supuestos delictivos que se producen en aquel ámbito. Dominar las nociones esenciales de Derecho penitenciario de la Empresa y sus técnicas de interpretación y exposición oral y escritura resultan de especial utilidad para todos aquellos estudiantes que orienten su actividad jurídica profesional a la práctica forense o al asesoramiento en el ámbito empresarial y laboral | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| A5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B1 | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. |
| B2 | Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual. |
| B3 | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica. |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar |
| C7 | CE7 - Reconstruir y evaluar argumentaciones jurídicas complejas. |
| C33 | CE41 - Saber interpretar y aplicar las normas que regulan los derechos fundamentales así como sus garantías. |
| C43 | CE51 - Conocer el concepto de Derecho penal, los criterios de aplicación temporal y espacial de las normas penales, la Teoría General del delito y las consecuencias jurídicas del delito. |
| C44 | CE52 - Saber interpretar y aplicar las normas de Derecho penal prestando especial atención a su desarrollo por la doctrina penal española y comparada. |
| C45 | CE53 - Conocer las distintas figuras delictivas (delitos y faltas) contenidas en el Código Penal y en las leyes penales especiales, su ámbito de aplicación y los criterios de interpretación legal, jurisprudencial y doctrinal. |
| C46 | CE54 - Ser capaz de identificar problemas de Derecho penal y de aportar soluciones jurídicamente admisibles a los supuestos prácticos, manejando adecuadamente las fuentes, los principios y valores constitucionales, y la argumentación jurídica. |
| C78 | CEI 31 - Capacidad de identificar y comprender problemas jurídicos propios del Derecho penal de empresa a partir de un caso que refleje una situación real de la vida profesional y abordar a su solución de modo interdisciplinario. |
| C91 | CEI 44 - Conocimientos básicos de la normativa y la jurisprudencia vinculada al Derecho Penal relacionada con la actividad mercantil y empresarial, así como las consecuencias jurídicas previstas para las distintas conductas delictivas. |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión |
| D2 | Uso de lenguas extranjeras en las actividades de las diferentes asignaturas. |

| | |
|----|---|
| D3 | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal. |
| D4 | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------|---|----------------------------|
| Conocer y poder transmitir en el entorno de trabajo a responsabilidad jurídico penal a que pueden enfrentarse quienes realizan actividades que son consideradas ilícitas en el marco de actividades financieras, societarias y laborales | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 | | |
| Conocer y comprender las diversas fuentes normativas, que regulan el Derecho Penal de empresa y del procedimiento de su búsqueda y aplicación y distinguir las diferentes figuras delictivas y diferenciarlas de las infracciones administrativas | | | C7 C33 C43 C44 C45 C46 C78 C91 | |
| Reforzar los conocimientos básicos de la teoría general del delito y de las consecuencias jurídicas penales propias de los delitos socioeconómicos | | | | D1 D2 D3 D4 D5 |
| Adquirir conocimientos básicos sobre aspectos jurídico-privados y jurídico públicos para interpretar los conceptos normativos a los que frecuentemente remiten los tipos penales que componen el llamado Derecho Penal de Empresa y capacitan al estudiante para una visión interdisciplinar de la materia | A5 | B4 | C7 C43 C44 C45 C46 C78 C91 | D1 D2 D3 D4 D5 |
| Capacidad de identificar y comprender problemas jurídicos complejos en el campo del Derecho penal de empresa a partir de un caso que refleje una situación real de la vida profesional y abordar su solución de modo interdisciplinario | A2 A3 | | C7 C33 C43 C44 C45 C46 C78 | D1 D5 |
| Saber resolver casos y enfrentarse situaciones complejas respetando la legalidad y siendo capaz de emitir informes o asesoramientos con calidad y de forma objetiva e independiente | A2 A3 A4 A5 | B4 | C7 C33 C43 C44 C45 C46 C78 C91 | D1 D3 D5 |

Contenidos

| Tema | |
|--|--|
| LECCION I. Derecho Penal de empresa: Concepto y contenido. | I. Introducción al Derecho Penal de Empresa: concepto y contenido. II. Derecho penitenciario de empresa y Derecho administrativo sancionador. III El sistema de sanciones. IV: El decomiso de las ganancias: clases |
| LECCION II. Autoría y participación | I.Introducción: los delitos socioeconómicos como delitos empresariales. *II. Responsabilidad de los órganos de la empresa en materia de delitos comunes. Planteamiento de la cuestión: La solución de la participación y la autoría activa. La autoría por omisión (art. 11 CP). La autoría mediata (*art. 28 CP). III. Responsabilidad de los órganos de la empresa en los delitos especiales propios: las actuaciones en nombre de otro (art. 31 CP) |

| | |
|--|---|
| LECCION III. La Responsabilidad penal de las personas jurídicas (art. 31 bis). | I. La responsabilidad penal de las personas jurídicas: Consideraciones previas. Criterios de atribución del *art. 31 bis CP. Atenuantes de la responsabilidad penitenciaria. Las penas aplicables a las personas jurídicas (art. 33.7 CP) y reglas de determinación (art. 66 bis CP). Extinción de la responsabilidad penitenciaria (art. 130. 2 CP). Delitos imputables a las personas jurídicas. II. La responsabilidad penal de entes colectivos sin personalidad jurídica: Criterios de imputación del art. 129 CP. Las consecuencias accesorias aplicables a los entes colectivos. Delitos imputables a los entes colectivos. III. Especial referencia a los Programas de Cumplimiento empresarial (compliance) y al Oficial de Cumplimiento |
| LECCION IV. Delitos societarios y el delito de administración desleal de patrimonio ajeno | I. Cuestiones generales: Sujeto activo: administrador de hecho lo de derecho. Concepto penal de sociedad (art. 297). La condición de perseguibilidad (art. 296). II. Falseamiento de documentos sociales. Imposición de acuerdos abusivos o lesivos. Obstaculización al ejercicio de los derechos de los socios. Obstaculización la tareas de inspección o supervisión administrativa. III. El delito de administración desleal de patrimonio ajeno. |
| LECCION V. Delitos contra la Hacienda Pública | I. Delito de defraudación tributaria. II. Delitos contra la Seguridad Social. III. Delito de fraude de subvenciones. IV. Delitos de fraudes comunitarios. V. Delito contable tributario. |
| LECCION VI. Blanqueo de capitales | I. Directivas comunitarias y delito de blanqueo de capitales II. Conductas delictivas de blanqueo de capitales en el Código penal español. III. Cuestiones concursales. III. El decomiso: con particular referencia a su incidente en el delito del blanqueo de capitales. IV. El principio de Justicia Universal. |
| LECCION VII. Delitos relativos a la propiedad intelectual y Delitos contra la propiedad industrial | I. Delitos relativos a la propiedad intelectual. Responsabilidad civil y consecuencias jurídicas. II. Delitos contra la propiedad industrial: delitos referentes a invenciones y creaciones industriales. Delitos referentes a signos distintivos. Delito referente a obtenciones vegetales. Delito de utilización indebida de denominaciones de origen o de indicaciones geográficas. |
| LECCION VIII. Delitos relativos al mercado y los consumidores | I. Descubrimiento y revelación de secretos de empresa. II. Detracción del mercado de materias primas o productos de primera necesidad. III. Publicidad falsa. IV. Facturación ilícita. V. Delito de estafa de inversiones de capital y estafa de crédito. VI. Maquinaciones para alterar el precio de las cosas resultante de la libre competencia. VII. Abuso de información privilegiada en el mercado de valores el instrumentos negociados. VIII. Alteración de precios en concursos y subastas públicas. |
| LECCION IX. El delito de corrupción en los negocios | I. Contexto y antecedentes del delito de corrupción entre particulares. II. Delito de corrupción entre particulares. III. Delito específico de corrupción en el deporte. IV. Delito de corrupción en actividades y negocios internacionales V. Disposiciones comunes. VI. Perseguibilidad. |
| LECCION X: Delitos contra los derechos de los trabajadores | I. Imposición o mantenimiento de condiciones ilegales de trabajo. II. Tráfico ilegal de mano de obra y contratación ilegal de extranjeros. III. Determinación o favorecimiento de la emigración mediante engaño. IV. Discriminación laboral. V. Impedimento o limitación de la libertad sindical y el derecho de huelga. Coacciones a la huelga. VI. Delitos a seguridad y higiene en el trabajo. |
| LECCION XI: Delitos de contrabando | I. El delito de contrabando y LO 12/1995, de 12 de diciembre de represión de contrabando, modificada por LO 6/2011 de 30 de junio. II. Tipos penales: Contrabando de bienes por valor igual o superior a 150.000 euros. Contrabando de bienes por valor igual el superior a 50.000 euros. III. Tipos específicos IV. Penalidad y Otras Disposiciones |

| | |
|---|--|
| LECCION XII: Protección penitenciaria del crédito : I. Consideraciones generales: concepto de insolvencia. Frustración de la ejecución e Insolvencias punibles. | II. Frustración de la ejecución; III. Formas especiales de la frustración de la ejecución: Delito de ocultación de bienes en un procedimiento ejecutivo judicial o administrativo; Delito de uso no consentido de bienes en depósito embargados por la Autoridad; IV. Insolvencias punibles: De las actuaciones indebidas del deudor o del delito de bancarrota. V. La Insolvencia punible imprudente. VI Delito de favorecimiento de acreedores; VII.Presentación de datos contables falsos para obtener indebidamente la declaración de concurso |
| LECCION XIII. Delitos contra los recursos naturales y el medio ambiente. | I. Delito ecológico o de contaminación II. Los delitos de gestión peligrosa de los residuos y traslado de residuos III. Explotación de instalaciones peligrosas. IV. El delito relativo ala explotación de instalaciones industriales V. Prevaricación ambiental. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 15 | 30 | 45 |
| Sesión magistral | 35 | 58 | 93 |
| Pruebas de respuesta corta | 1 | 9 | 10 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2 | 0 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Metodología donde el estudiante se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por el estudiante a título individual. El caso práctico consiste en un problema concreto, que describe una situación real de la vida profesional referente al campo particular del Derecho Penal de empresa. El estudiante debe ser capaz de analizar los hechos, y obligatoriamente aplicar las normas penales y procesales, la normativa extrapenal y asimismo la jurisprudencia y doctrina relacionada con la situación del caso planteado. Debe llegar a una decisión jurídica razonada, extrayendo sus propias conclusiones. La solución deberá ser presentada por escrito y mediante la metodología que se señalará al comienzo del curso. A lo largo del curso se exigirá la realización de cuestionarios (tests) por cada lección de la *docente y la realización de al menos 7 casos prácticos relacionados con bloques temáticos de las lecciones que describe el programa da materia. |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir información y conocimientos y facilitar el aprendizaje. Toda vez que el programa viene dividido en 13 lecciones, la metodología docente discurrirá del siguiente modo: la cada lección le corresponderá una hora y tres cuartos en la que mediante el sistema de lección magistral- el docente introducirá al estudiante en los aspectos básicos de cada tema. Como soporte a las explicaciones, el docente proporcionará materiales docentes (presentación *power-*point, sentencias, extractos de obras *doctrinales...) y, eventualmente, un esquema-guía con los puntos clave del desarrollo de su explicación. Todos los materiales docentes (presentación, jurisprudencia, lecturas recomendadas) estarán a disposición del estudiante en la plataforma docente Faitic. En todo caso, la explicación del docente deberá ser complementada por el estudiante tanto con los materiales que le fueron proporcionados al efecto cómo por la consulta de alguno de los manuales que aparecen en la bibliografía recomendada. Exige presencialidad para computar en la evaluación continua |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|--|
| Sesión magistral | Están pensadas para: - Atender personalmente las dudas que puedan suscitarse al hilo de las sesiones magistrales - Resolver cuestiones expuestas al hilo de los supuestos prácticos entregados a los/las estudiantes, ayudando a identificar argumentos y conclusiones principales. - Ayudar a encontrar y elegir cuidadosamente el material que los estudiantes precisan para realizar los trabajos asignados . Las tutorías académicas tendrán lugar en el despacho A-310 del edificio de la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo. Las tutorías requieren presencialidad: No se realizan tutorías por correo electrónico ni se envían materiales por el mismo medio medio. Los horarios se publicarán al inicio de curso académico en la plataforma FAITIC |

| Evaluación | | | | | |
|--|--|--------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | A) Resolver y Entregar por escrito los Casos prácticos relacionados con los contenidos de la guía docente. Entrega dentro de plazo y de acuerdo a la metodología que se indique a comienzo del curso (Mínimo 5 casos prácticos para evaluación continua):Equivale a 10% de la evaluación continua B) Realización de cuestionarios sobre Lecciones del programa (Mínimo 5 cuestionarios para evaluación continua):La nota media alcanzada en el conjunto de los cuestionarios equivale a 20 % de la evaluación continua) | 40 | A2 A3 A4 | D1 D2 D3 | |
| Pruebas de respuesta corta | El Modelo de examen final consta de dos partes: Primera parte: Examen tipo test sobre a las lecciones del programa (40 preguntas) con penalización. La duración del examen es de una hora. En dicha parte del examen no es posible disponer de ningún material ni del Código penal | 30 | A3 | D1 D2 D3 | |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | El Modelo de examen final consta de dos partes: Primera parte: Examen"tipo test "sobre a las lecciones del programa (40 preguntas) con penalización. Segunda parte: Un supuesto de hecho con 10 preguntas de respuesta a desarrollar y razonar jurídicamente con arreglo las disposiciones del código penal | 30 | A2 A3 A4 | B1 B2 B3 B4 | C33 C43 C44 C45 C46 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

A) Primera convocatoria1. La calificación final de la materia de Derecho Penal de Empresa se determina a partir de la suma de las calificaciones obtenidas en primero tenérmelo en la evaluación continuada desarrollada por cada estudiante y por otro lado a través de la realización de una prueba final escrita teórica2. El 40% de la calificación corresponderá a la nota obtenida en la evaluación continua (10% asistencia y participación en las aulas) y 30% en las actividades evaluables. Y el 60% de la calificación corresponderá a la nota obtenida en la prueba global (examen final).3. La evaluación continuada, exige, por una parte una asistencia de por lo menos el 80% de las clases y un mínimo de 80% de las actividades evaluables (que consisten en un mínimo de 7 tests con preguntas cortas sobre cada lección del programa y un mínimo de 5 casos prácticos con varios supuestos reales), que se desarrollarán al largo del curso. Los casos objeto de la evaluación continuada se realizarán y se entregarán necesariamente en las fechas establecidas en su momento en el cronograma de la materia. La metodología que deberá emplear el estudiante para responder al caso práctico se especificará con cada entrega4. El examen final de contenido teórico (modalidad escrita) tendrá una calificación numérica entre 0 y 10, se tendrá que aprobar necesariamente para poder superar la materia, con independencia del valor ponderado que tenga en la calificación final de la materia (nota media).5. El modelo de examen final consta de dos partes:Primera parte: Examen tipo test sobre a las lecciones del programa (40 preguntas) con penalización. La duración del examen es de una hora. En dicha parte del examen no es posible disponer de ningún material.Segunda parte: Un supuesto de hecho con 10 preguntas de respuesta corta. Para el desarrollo del caso práctico se disponen de una hora. Solo se puede utilizar un Código Penal en formato escrito. NO se permitirá el uso de legislación en formato digital 6. Será objeto de examen los contenidos recogidos en esta guía docente. Cada una de las partes del examen final debe conseguir cómo mínimo 4 puntos sobre 10

7.Modalidad evaluación continúa sin presencialidad con causa justificada: Los/las estudiantes que por causa documentalmente justificada no puedan asistir a las clases serán avaluados conforme los siguientes criterios: entrega de casos 30% y prueba final teórica escrita 70% Primera convocatoria

1. La calificación final de la materia de Derecho Penal de Empresa se determina a partir de la suma de las calificaciones obtenidas en primero tenérmelo en la evaluación continuada desarrollada por cada estudiante y por otro lado a través de la realización de una prueba final escrita teórica2. El 40% de la calificación corresponderá a la nota obtenida en la evaluación continua (10% asistencia y participación en las aulas) y 30% en las actividades evaluables. Y el 60% de la calificación corresponderá a la nota obtenida en la prueba global (examen final).3. La evaluación continuada, exige, por una parte una asistencia de por lo menos el 80% de las clases y un mínimo de 80% de las actividades evaluables (que consisten en un mínimo de 7 tests con preguntas cortas sobre cada lección del programa y un mínimo de 5 casos prácticos con varios supuestos reales), que se desarrollarán al largo del curso. Los casos objeto de la evaluación continuada se realizarán y se entregarán necesariamente en las fechas establecidas en su momento en el cronograma de la materia. La

metodología que deberá emplear el estudiante para responder al caso práctico se especificará con cada entrega

4. El examen final de contenido teórico (modalidad escrita) tendrá una calificación numérica entre 0 y 10, se tendrá que aprobar necesariamente para poder superar la materia, con independencia del valor ponderado que tenga en la calificación final de la materia (nota media).

5. El modelo de examen final consta de dos partes:

Primera parte: Examen tipo test sobre a las lecciones del programa (40 preguntas) con penalización. La duración del examen es de una hora. En dicha parte del examen no es posible disponer de ningún material.

Segunda parte: Un supuesto de hecho con 10 preguntas de respuesta corta. Para el desarrollo del caso práctico se disponen de una hora. Solo se puede utilizar un Código Penal en formato escrito. NO se permitirá el uso de legislación en formato digital

6. Será objeto de examen los contenidos recogidos en esta guía docente. Cada una de las partes del examen final debe conseguir cómo mínimo 4 puntos sobre 10

7. Modalidad evaluación continúa sin presencialidad con causa justificada: Los/las estudiantes que por causa documentalmente justificada no puedan asistir a las clases serán evaluados conforme los siguientes criterios: entrega de casos 30% y prueba final teórica escrita 70%. Los alumnos que no se acojan la evaluación continua serán evaluados con un examen final (modalidad descrita en el punto 5), que constituirá el 100% de la nota final. Será necesario superar cada una de las dos partes con un mínimo de cuatro puntos sobre 10 para hacer la media.

B) Segunda convocatoria:

1. Los estudiantes que realicen la evaluación continuada (presencialidad y resolución de casos prácticos) podrán presentarse al examen teórico final en caso de suspender en la primera convocatoria. Se conservará la calificación de la evaluación continuada de las actividades realizadas al largo del curso siempre que realicen el 80% de las actividades y la calificación media del conjunto sea de acuerdo a la calificación numérica entre 0 y 10, superior a 5.2. Los estudiantes que no siguieron o no superaron la evaluación continua tengan derecho a un examen final teórico-práctico (modalidad descrita en el punto 5) en el que se evalúan las competencias globales da materia y con el que puedan conseguir el 100% de la nota con los criterios descritos en el punto 6.

C) Convocatoria Fin de Carrera: Los estudiantes harán un examen final teórico-práctico (modalidad escrita) en el que se evalúan las competencias globales da materia y con el que puedan conseguir el 100% de la nota.

D) FECHAS DE EXAMEN CURSO (Aprobadas na Xunta de Facultade)

CONVOCATORIA DO 1º PERÍODO

DEREITO PENAL DA EMPRESA 20 diciembre 18:00

CONVOCATORIA DE XULLO

DEREITO PENAL DA EMPRESA 29 de junio 18:00

Fuentes de información

Martínez-Bujan Pérez, C., **Derecho penal Económico y de la Empresa. Parte Especial**, Última Edición,

Martínez-Bujan Pérez, Carlos, **Derecho penal económico y de la empresa. Parte General**, 4ª ed.,

Código Penal, Última Edición (2015),

Memento Práctico-penal Económico y de la empresa,

Quintero Olivares, G (director), Fermín Morales Prats (coord.), **Comentarios al Código penal español. Tomo I y II**, 6ª,

Conde-Pumpido Ferreiro, C (director y autor) P. Díaz Martínez (coordinadora):, **Código penal comentado: con concordancias y jurisprudencia: actualizado a la LO 5-2010 de 23 de junio de 2010**,

Bibliografía Complementaria:

Orts Berenguer/González Cussac: Compendio de Derecho Penal. Parte General (3ª ed). Ed. Tirant Lo Blanch. Valencia 2011

González Cussac, J.L/ Matallín Evangelio, A/ Orts Berenguer, E.: Tomo VI Esquemas de Derecho penal Parte general. Ed. Tirant Lo Blanch. Valencia 2010

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Constitución económica/V08G081V01946
Derecho administrativo económico/V08G081V01945
Dereito concursal/V08G081V01931

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho administrativo I/V08G081V01401
Derecho civil I. Obligaciones y contratos/V08G081V01301
Derecho civil II. Derechos reales/V08G081V01404
Derecho de la Unión Europea/V08G081V01304
Derecho penal I/V08G081V01302
Derecho penal II/V08G081V01402
Derecho del trabajo y de la seguridad social/V08G081V01504
Derecho financiero y tributario I/V08G081V01603
Derecho mercantil I/V08G081V01502
Derecho financiero y tributario II/V08G081V01701

Otros comentarios

Dada la configuración abierta del Plan de Estudios, no es necesario ningún requisito específico para cursar esta asignatura. No se exige tener aprobadas las asignaturas de Derecho Penal I e II, aunque son necesarias e imprescindibles conocimientos previos de ambas materias que permitan un adecuado seguimiento de la asignatura y posibiliten el aprovechamiento final de la misma.

Igualmente, se recomienda asistir a las clases teóricas y prácticas con un ejemplar del Código Penal actualizado al mes de septiembre del curso académico de que se trate.

IMPORTANTE : Tratándose de una materia optativa el seguimiento y superación con éxito de la materia precisa del interés y compromiso personal del estudiante que debe manifestarse tanto en la asistencia las sesiones magistrales cómo en su preparación previa y en el estudio de los materiales docentes que serán entregados al largo del curso .

DATOS IDENTIFICATIVOS**Derecho de la seguridad social**

| | | | | |
|---------------------|--|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Derecho de la seguridad social | | | |
| Código | V08G081V01942 | | | |
| Titulación | Grado en Derecho | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione OP | Curso 4 | Cuatrimestre 1c |
| Lengua | Gallego | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Derecho público especial | | | |
| Coordinador/a | Núñez Ramos, José Ramón | | | |
| Profesorado | Núñez Ramos, José Ramón | | | |
| Correo-e | xosera@gmail.com | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | (*)A materia Seguridade Social ten por finalidade o coñecemento das principais institucións que forman o Sistema de Seguridade Social en España, a súa formación, evolución, o estudo das fontes do dereito, a súa financiación as contingencias protexidas así como as distintas prestacións. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B1 | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. |
| B2 | Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual. |
| B3 | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica. |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión |
| D3 | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal. |
| D4 | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales | B1 |
| Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual. | B2 |
| Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica. | B3 |
| Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar | B4 |
| Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión | D1 |
| Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal. | D3 |
| Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad. | D4 |
| Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico. | D5 |

Contenidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|---|--|
| LECCIÓN 1. Introducción. | <ol style="list-style-type: none"> 1. - El derecho de la seguridad Social: <ol style="list-style-type: none"> a) Concepto de Seguridad Social. b) Riesgos sociales y técnicas de protección. Los modelos básicos de Seguridad Social: modelos "Bismarck" y "Beveridge". c) El Estado de Bienestar, desarrollo y crisis. 2. - Formación y transformaciones de la protección social en España: <ol style="list-style-type: none"> la) Antecedentes remotos b) Los seguros sociales. Su integración y sistematización. c) La expansión y racionalización de la Seguridad Social: problemas actuales. |
| LECCIÓN 2. Sistema de fuentes de la Seguridad Social. | <p>La configuración constitucional y las fuentes del derecho de la Seguridad Social.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) La Seguridad Social en la Constitución. b) El derecho internacional y comunitario. c) La regulación legal y reglamentaria. d) El papel de la negociación colectiva en materia de protección social. |
| LECCIÓN 3. El ámbito subjetivo de la Seguridad Social. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ámbito subjetivo la seguridad Social: la universalidad como tendencia. 2. Estructura y composición del sistema de Seguridad Social. <ol style="list-style-type: none"> a) La multiplicidad de regímenes: origen, fundamento y evolución. b) El ámbito de aplicación del Régimen General de la Seguridad Social. c) Regímenes Especiales. |
| LECCIÓN 4. La gestión de la Seguridad Social. | <ol style="list-style-type: none"> 1. La administración de la Seguridad Social: <ol style="list-style-type: none"> a) principios de ordenación. b) Entidades gestoras y servicios comunes. c) La colaboración personal en la gestión: las Mutuas de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales y la colaboración obligatoria y voluntaria de las empresas |
| LECCIÓN 5. Las prestaciones del sistema: Aspectos generales. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterización general: extensión y niveles de protección. 2. Los riesgos sociales atendidos por el sistema. El régimen privilegiado de la protección de los riesgos derivados del trabajo. <ol style="list-style-type: none"> a) Determinación y acción protectora de los riesgos profesionales. b) Determinación y acción protectora de los riesgos comunes. 3. El régimen jurídico de las prestaciones. <ol style="list-style-type: none"> a) Concepto y clasificación. b) Requisitos generales y su *flexibilización. c) Determinación de la cuantía y revalorizaciones. El recargo de prestaciones en las contingencias profesionales. d) Garantías y reglas sobre la prescripción y caducidad. e) La responsabilidad en orden a las prestaciones. |
| LECCIÓN 6. Régimen general. Actos de encuadramiento, cotización, responsabilidad en orden a las prestaciones y recaudación. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Los actos de encuadramiento: <ol style="list-style-type: none"> la) la constitución de la relación jurídica de Seguridad Social. b) Inscripción de empresas c) Afiliación, alta y baja de los trabajadores. Las situaciones asimiladas. 2. La financiación de la protección social y sus problemas: la "crisis" financiera de la Seguridad Social. 3. Las fuentes de financiación y recursos del sistema de Seguridad Social y su régimen financiero: el sistema de reparto. 4. La cotización a la seguridad Social y su recaudación: <ol style="list-style-type: none"> la) El deber de cotizar: naturaleza jurídica. b) Sujetos obligados y responsables de la cotización. c) Objeto y dinámica del deber de cotizar: la determinación de la cuota. d) La gestión recaudatoria. |
| LECCIÓN 7. Asistencia sanitaria | <ol style="list-style-type: none"> 1. Beneficiarios Situaciones protegidas Nacimiento del derecho, duración, extinción 2. Contenido gestión y solicitudes 3. Normativa básica 4. Asistencia sanitaria en los Reglamentos comunitarios y en los Convenios bilaterales . |

| | |
|--|--|
| LECCIÓN 8. Incapacidad temporal, maternidad, paternidad y riesgo durante lo embarazo y la lactancia y cáncer o enfermedad grave del menor. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Incapacidad temporal: <ol style="list-style-type: none"> a) Concepto y situaciones protegidas b) Beneficiarios: requisitos del hecho causante c) Contenido de la acción protectora d) Dinámica y gestión de la prestación. 2. La protección por maternidad, paternidad y la prestación de riesgo durante lo embarazo y la lactancia: <ol style="list-style-type: none"> a) Concepto y situaciones protegidas b) Beneficiarios: requisitos del hecho causante c) Contenido de la acción protectora d) Dinámica y gestión de la prestación. |
| LECCIÓN 9. Incapacidad permanente. | <ol style="list-style-type: none"> 1. La incapacidad permanente: caracterización general y niveles de protección. 2. Incapacidad Permanente contributiva: <ol style="list-style-type: none"> a) Concepto. b) Situación protegida: grados. c) Beneficiarios: requisitos del hecho causante. d) Contenido de la acción protectora. y) Dinámica y gestión de la prestación calificación: la revisión de la incapacidad permanente. 3. Modalidad no contributiva: la invalidez <ol style="list-style-type: none"> a) Concepto, beneficiarios y requisitos. b) Contenido de la protección, dinámica y gestión de la prestación. |
| LECCIÓN 10. La jubilación. | <ol style="list-style-type: none"> 1. La protección de vejez, consideraciones generales y niveles de protección. 2. La jubilación contributiva: <ol style="list-style-type: none"> a) Concepto. La jubilación gradual y flexible b) Situaciones protegidas. c) Beneficiarios: requisitos del hecho causante. d) Contenido de la acción protectora. y) Dinámica y gestión de la prestación. 3. La jubilación no contributiva: <ol style="list-style-type: none"> a) Concepto, beneficiarios y requisitos. b) Contenido de la protección, dinámica y gestión de la prestación. |
| LECCIÓN 11. Muerte y supervivencia. Protección de la familia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. La familia en la Seguridad Social: características generales de su protección. 2. La protección por muerte y supervivencia: <ol style="list-style-type: none"> a) Concepto. b) Situaciones protegidas. c) Requisitos del hecho causante. d) El auxilio por defunción. 3. Pensión de viudedad y orfandad y otras prestaciones a favor de familiares en caso de muerte. <ol style="list-style-type: none"> a) Beneficiarios. b) Contenido de la acción protectora.*c) Dinámica de la prestación y gestión. 4. Prestaciones familiares por hijo a cargo. |
| LECCIÓN 12. La protección por desempleo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y clases de desempleo. Niveles de protección. 2. Nivel contributivo:la) Beneficiarios: requisitos del hecho causante a protección; <ol style="list-style-type: none"> b) Contenido de la acción protectora. c) Dinámica y gestión de la prestación. d) Deberes del beneficiario. 3. Nivel asistencial: <ol style="list-style-type: none"> la) Beneficiarios: requisitos del hecho causante. b) Modalidades y contenido de la prestación c) Dinámica y gestión de la prestación. 4. Renta activa de inserción y otras ayudas adicionales. 5. - La prestación por cese de actividad. |
| LECCIÓN 13. Regímenes Especiales. Régimen Especial de Trabajadores Autónomos | <ol style="list-style-type: none"> 1. La administración laboral en materia de Seguridad Social. La Inspección de trabajo. 2. La actividad sancionadora en materia de Seguridad Social: infracciones, sujetos responsables y procedimiento sancionador. 3. Los procesos de Seguridad Social. |
| LECCIÓN 14. Seguridad Social complementaria. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Planteamiento general 2. Modalidades de la protección social complementaria: <ol style="list-style-type: none"> a) Pública; Interna y externa b) Personal: Las mejoras voluntarias |

| Planificación | | | |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 15 | 31 | 46 |
| Sesión magistral | 35 | 65 | 100 |
| Pruebas de tipo test | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1 | 0 | 1 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|--|---|
| | Descripción |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Planteamiento y resolución de casos prácticos al fin de llevar a la práctica los contenidos teóricos de la materia. A tal efecto, el docente propondrá al alumnado la resolución de hechos, supuestos, casos, sentencias, etc, con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, así como reflexionar sobre los mismos, contrastar datos, completar sus conocimientos y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia objeto de estudio, sus bases teóricas y directrices principales, contenidos que deberán ser estudiados por el alumnado y que serán objeto de evaluación. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Se atenderán y resolverán las dudas expuestas por el alumnado en relación con los contenidos de la materia impartidos durante las sesiones magistrales |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados las tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). |

| Evaluación | | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|---|--------------|---------------------------------------|----------|
| | Descripción | | | |
| Pruebas de tipo test | Durante el cuatrimestre se realizarán 2 pruebas tipo test/cuestionarios sobre una parte de los contenidos teóricos de la materia. La calificación obtenida en cada test supondrá un 15% de la nota final. En ningún caso a superación de los cuestionarios liberará de materia a cara descubierta a la realización del *examen final. Las fechas de celebración de cada test/cuestionario serán fijadas por el docente en el *cronograma de la materia. | 30 | | |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Los contenidos prácticos de la materia serán evaluados en una prueba/examen final. Se trata de una prueba/examen práctico consistente en la resolución, por escrito, de un supuesto/caso práctico en el que el alumnado aplicará los conocimientos prácticos adquiridos durante el cuatrimestre. La calificación obtenida en esta supondrá el 25% de la nota final. | 30 | B4 | D1 D5 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Los contenidos teóricos de la materia serán evaluados en una prueba/examen final. Se trata de una prueba teórica y escrita, que incluirá entre 5 y 7 preguntas de desarrollo sobre los distintos epígrafes del programa. El alumnado deberá demostrar la adquisición de conocimientos teóricos de la materia en respuestas de extensión intermedia. La calificación obtenida en esta prueba supondrá el 30% de la nota final. | 40 | B1 B2 | D1 D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

La participación e intervención en las clases teóricas y prácticas, la preparación de los supuestos prácticos o de las sesiones teóricas, cuando así proceda, la realización de cuestionarios en la plataforma faitic, la asistencia a actividades formativas organizadas por el Área de Derecho del Trabajo y, en general, cualquier actividad desarrollada por el alumnado al margen de las pruebas objetivas, serán evaluados por el docente durante todo el cuatrimestre.

Fuentes de información

BLASCO LAHOZ, JF., LÓPEZ GANDÍA, J., MOMPALER CARRASCO, MA., **Curso de Seguridad Social**, Tirant lo Blanch, Valencia,,

RODRÍGUEZ RAMOS, MJ, GORELLI HERNÁNDEZ, J, VÍLCHEZ PORRAS, M., **Sistema de Seguridad Social**, Tecnos, Madrid,
VIDA SORIA, J., MONEREO PÉREZ, JL, MOLINA NAVARRETE, C. y QUESADA SEGURA, R., **Manual de Seguridad Social**, Tecnos, Madrid,

ALONSO OLEA, M. y TORTUERO PLAZA, JL., Instituciones de Seguridad Social, Civitas, Madrid (última edición).

AA.VV., Lana reforma de la Seguridad Social (III jornadas universitarias de derecho del trabajo y de la seguridad Social), Tirant

BLASCO *LAHOZ, JF., Enfermedades profesionales: legislación, doctrina y jurisprudencia, Tirant lo Blanch, Valencia, 2009.

BRETIN HERRERO, C., 100 años de Seguridad Social en España (1900-2000),*Dykinson, Madrid, 2009.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/V08G080V01991

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Derecho penal de empresa/V08G080V01923

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho del trabajo y de la seguridad social/V08G081V01504

DATOS IDENTIFICATIVOS**Responsabilidad penal y administrativa en el ámbito financiero-tributario**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Responsabilidad penal y administrativa en el ámbito financiero-tributario | | | |
| Código | V08G081V01943 | | | |
| Titulación | Grado en Derecho | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Derecho público Derecho público especial | | | |
| Coordinador/a | Aneiros Pereira, Jaime Lago Calvo, Francisco José | | | |
| Profesorado | Aneiros Pereira, Jaime Lago Calvo, Francisco José Valeije Álvarez, María Inmaculada | | | |
| Correo-e | flago@uvigo.es janeiros@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Se trata de conocer las consecuencias derivadas de la comisión de ilícitos, tanto en el ámbito penal como en el estrictamente tributario, cuyo perjudicado sea el erario público. Con ello se pretende dotar de los conocimientos precisos para, tanto en el ámbito de la Administración como de las empresas, adoptar las medidas necesarias para evitar responsabilidades legales e, igualmente, conocer las consecuencias de la realización de una infracción o de un delito. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| B1 | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. |
| B3 | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica. |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar |
| C19 | CE25 - Saber interpretar y aplicar las normas del ordenamiento jurídico financiero. |
| C46 | CE54 - Ser capaz de identificar problemas de Derecho penal y de aportar soluciones jurídicamente admisibles a los supuestos prácticos, manejando adecuadamente las fuentes, los principios y valores constitucionales, y la argumentación jurídica. |
| C66 | CEI 19 - Ser capaz de identificar problemas tributarios que se plantean en las empresas y saber utilizar los principales instrumentos para su resolución, incluso desde un punto de vista interdisciplinar. |
| C78 | CEI 31 - Capacidad de identificar y comprender problemas jurídicos propios del Derecho penal de empresa a partir de un caso que refleje una situación real de la vida profesional y abordar a su solución de modo interdisciplinario. |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico. |

Resultados de aprendizaje

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

Se trata de que los estudiantes conozcan la función del Derecho para la protección del dinero público, en particular las infracciones y delitos que regula el ordenamiento jurídico (CB2 y CE 19). A2 B1 C19 D1
A3 B3 C46 D5
A4 B4 C66
Ello obliga a un conocimiento interdisciplinar ya que los principios inspiradores del orden penal se aplican en el ámbito administrativo (CB3, CG3, CG4). C78

Igualmente, la misma conducta puede ser delito o infracción administrativa. Por ello, resulta esencial conocer cuáles son los elementos integrantes de una u otra conducta (CG4, CE46, CE66, CE78)

Con los conocimientos adquiridos, el estudiante debe estar en condiciones de argumentar jurídicamente sobre la responsabilidad penal y administrativa en el ámbito financiero (CB4, CT1, CT5)

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | |
| La protección del crédito tributario en el ámbito punitivo. | El dinero público como bien jurídico protegido Ius puniendi del Estado: Derecho Penal y Derecho Sancionador tributario. Principios punitivos comunes. Autoría y participación en actividades ilícitas: personas físicas y jurídicas. Delitos tipificados en el Código Penal y en las Leyes penales especiales. Infracciones tributarias y financieras. |
| Las responsabilidades derivadas de la protección de la recaudación del crédito público. | Responsabilidad tributaria por actuaciones que dificulten el embargo. Delito de alzamiento de bienes. |
| Infracciones en la Administración de fondos públicos | Reintegro de subvenciones. Malversación de caudales públicos. Fraude de subvenciones |
| Otros ilícitos relacionados con la Hacienda Pública | Blanqueo de capitales. Delito contable Facturas falsas Normas sobre concurso de delitos |

| Planificación | | | |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Sesión magistral | 34 | 60 | 94 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 16 | 36 | 52 |
| Pruebas de respuesta corta | 1 | 0 | 1 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2 | 0 | 2 |
| Otras | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|--|---|
| | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición, por parte del profesorado, de las principales cuestiones dogmáticas de la materia, así como del régimen jurídico aplicable |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se trata de que el alumnado sea capaz de identificar y resolver las principales cuestiones jurídicas, con el apoyo y dirección del profesorado. El objetivo principal es conseguir una participación activa en clase del alumnado o que realice una presentación por escrito de ellos. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|----------------------|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Atención en tutorías |

| Evaluación | | | | | |
|---|--|--------------|----|---------------------------------------|-------------------|
| | Descripción | Calificación | | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Pruebas de respuesta corta | Evaluación del conocimiento de la materia a través de pruebas de respuesta corta o test | 10 | A2 | B1 | C19 C66 C78 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Se evaluarán los conocimientos adquiridos de los contenidos de la materia que se han impartido | 80 | | | C19 C46 |
| Otras | Se tendrá en cuenta la participación del alumnado en la puesta en común y resolución de dudas | 10 | | | C19 C46 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se tendrá en cuenta la participación del alumnado en las sesiones presenciales, tanto en la formulación de preguntas como en la aportación de respuestas a las formuladas por el profesorado, la capacidad argumental y de desarrollo de las distintas posiciones jurídicas.

El examen de julio tendrá en cuenta la valoración del curso actual y, en años sucesivos para los que no logren superar la asignatura, de los cursos pasados.

Fuentes de información

Alonso González, L.M.: Fraude y delito fiscal en el IVA, Marcial Pons, Madrid, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Derecho penal I/V08G081V01302

Derecho penal II/V08G081V01402

Derecho financiero y tributario I/V08G081V01603

Derecho financiero y tributario II/V08G081V01701

DATOS IDENTIFICATIVOS**Régimen fiscal de la empresa**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Régimen fiscal de la empresa | | | |
| Código | V08G081V01944 | | | |
| Titulación | Grado en Derecho | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego Inglés | | | |
| Departamento | Derecho público especial | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Losada, Soraya | | | |
| Profesorado | Barreiro Carril, María Cruz Rodríguez Losada, Soraya | | | |
| Correo-e | soraya.losada@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | La materia Régimen Fiscal de la Empresa constituye una profundización en el estudio de los principales tributos que gravan el beneficio y las operaciones de los empresarios, profesionales y sociedades. Así, la materia de estudio se centra en la tributación de los rendimientos de las actividades económicas en el IRPF, en el Impuesto sobre Sociedades y a tratamiento tributario de las operaciones en el IVA. Los contenidos de esta materia se imparten en castellano (grupo en castellano: Régimen Fiscal de la Empresa). Existe un segundo grupo de la materia que se imparte íntegramente en inglés (grupo en inglés: Business Taxation). | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| A5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B1 | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. |
| B2 | Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual. |
| B3 | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica. |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar |
| C65 | CEI 18 - Conocer los impuestos directos e indirectos que resultan de aplicación al ejercicio de una actividad empresarial o profesional por parte de emprendedores, trabajadores autónomos o sociedades de capital. |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión |
| D2 | Uso de lenguas extranjeras en las actividades de las diferentes asignaturas. |
| D3 | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal. |
| D4 | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|---|---------------------------------------|----|-----|----|
| Como resultado del aprendizaje, el alumnado adquiere las competencias descritas, particularmente las indicadas cómo específicas de la materia | A2 | B1 | C65 | D1 |
| | A3 | B2 | | D2 |
| | A4 | B3 | | D3 |
| | A5 | B4 | | D4 |
| | | | | D5 |

Contenidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|---|--|
| *LECCION 1: RÉGIMEN TRIBUTARIO DEL EMPRESARIO INDIVIDUAL: IMPUESTO SOBRE La RENTA DE Las PERSONAS FÍSICAS | Rendimientos de actividades económicas. Determinación de la base imponible: estimación directa normal y simplificada, estimación objetiva. *Reducciones en la base imponible. Integración y compensación de rentas. Base *liquidable. *Cuota tributaria. Gestión del impuesto: *autoliquidación, retenciones y pagos la cuenta. |
| *LECCION 2: RÉGIMEN TRIBUTARIO DEL EMPRESARIO *SOCIETARIO: IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES | La base imponible: la *corrección del resultado contable. *Correcciones de valor. Provisiones. Operaciones vinculadas. *Subcapitalización. Gastos no *deducibles. Exenciones: por doble imposición económica internacional y por rentas obtenidas en el *extranjero. Reducción por ingresos procedentes de determinados activos *intangibles. Compensación de base impositivas negativas. Tipo de gravamen y cuota. Deducciones. *Regímenes especiales. |
| *LECCION 3: RÉGIMEN TRIBUTARIO DEL EMPRESARIO NO RESIDENTE: IMPUESTO SOBRE La RENTA DE Los NO RESIDENTES | Formas de *sujeción y régimen jurídico. Rentas obtenidas a través de establecimiento permanente: concepto, rentas imputables y régimen tributario. Las rentas obtenidas sin establecimiento permanente. Gestión del impuesto: *autoliquidación, retenciones, deber de designar representante. El gravamen especial sobre bienes inmuebles. |
| *LECCION 4: IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO | La base imponible: régimen general y reglas especiales. La modificación de la base imponible. Tipos de gravamen y *cuota tributaria. La repercusión del impuesto. La rectificación de *cuotas. La *deducción del impuesto. La regla de la *prorrata. Devoluciones. *Regímenes especiales para empresarios y profesionales: régimen simplificado, régimen de la agricultura ganadería y pesca, régimen de los bienes usados, régimen de las agencias de viajes, régimen del comercio *minorista, régimen de los grupos de entidades, régimen del comercio electrónico. Gestión del impuesto: *autoliquidaciones, obras de documentación, la facturación del impuesto. |
| *LECCION 5: RÉGIMEN TRIBUTARIO DEL COMERCIO EXTERIOR | Derechos aduaneros a la importación: base imponible y cuantificación: el valor en Aduana y el *TARIC. Los *regímenes aduaneros especiales: tránsito, depósito, zonas francas, importación temporal y régimen de *perfeccionamiento, derechos *antidumping, despacho a la exportación, *exacciones reguladoras. |
| LECCIÓN 6: RÉGIMEN FISCAL DE La EMPRESA FAMILIAR | Concepto jurídico-tributario de empresa familiar, constitución de la empresa familiar, régimen tributario de la tenencia, actividad y transmisión de la empresa. El *holding de empresa familiar |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 36 | 63 | 99 |
| Seminarios | 13 | 33 | 46 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 3 | 0 | 3 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 0 | 1 |
| Otras | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|------------------|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Seminarios | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Seminarios | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. |

Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
| | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|----------------------|----------------------|-----|----------------------------|
| Seminarios | Resolución de supuestos prácticos presentados en el aula, análisis de contenidos específicos. | 10 | A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 | C65 | D1 D2 D3 D4 D5 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. | 70 | A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 | C65 | D1 D2 D3 D4 D5 |
| Pruebas de tipo test | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia. Se realizarán en los Seminarios este tipo de pruebas, así como pruebas tipo test, sólo a los alumnos que opten por el sistema de evaluación continua. | 10 | A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 | C65 | D1 D2 D3 D4 D5 |
| Otras | Asistencia y participación activa en las sesiones magistrales y en los seminarios. Participación en actividades de exposición y debate propuestas por el docente. | 10 | A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 | C65 | D1 D2 D3 D4 D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El temario que figura en el apartado de contenidos constituye una versión resumida de las lecciones que serán objeto de examen. Oportunamente, a comienzo del curso académico, se le proporcionará al alumno un temario más detallado con los epígrafes que conforman cada lección.

Primera oportunidad de examen: 1.- Los alumnos que se someten la evaluación continua serán evaluados conforme a los criterios que se indicaron más arriba: prueba final (70%), pruebas de respuesta corta o test (10%), participación y asistencia a las clases magistrales y seminarios (10%) y actividades de exposición y debate (10%). En la prueba final, el examen de teoría y oral supondrá el 80% y el práctico, por escrito, supondrá un 20%. En todo caso, el alumno deberá alcanzar una calificación mínima de 4 sobre 10 en la prueba final para que se le tengan en cuenta las calificaciones obtenidas mediante el sistema de evaluación continua. 2.- Los alumnos que NO se someten la evaluación continua, o que queden excluidos del dicho sistema: su calificación estará integrada por el 80% de la calificación obtenida en el examen teórico oral y el 20% de la calificación obtenida en el examen práctico escrito, siendo este último diferente a lo que realicen los alumnos de evaluación continua.

Segunda oportunidad de examen: 1.- En el examen de julio solo se realizará una prueba final, que constará de dos partes: una práctica escritura (en la que se resolverán uno o varios casos prácticos) y una teórica oral (en la que se formularán distintas preguntas sobre el temario de la materia). 2.- Los alumnos que se sometieron al sistema de evaluación continua conservarán la nota que obtuvieron en el curso. 3.- Para los alumnos que no se someten la evaluación continua, o que queden excluidos del dicho sistema: su calificación estará integrada por el 80% de la calificación obtenida en el examen teórico oral y el 20% de la calificación obtenida en el examen práctico escrito, siendo este último diferente a lo que realicen los alumnos de evaluación continua. 4.- A los alumnos que se sometieron al sistema de evaluación continua y no superaran la prueba final ni en la primera oportunidad de examen ni en la segunda se les conservará la nota obtenida a través de dicho sistema durante lo curso académico siguiente, siempre que el alumno manifieste su acuerdo. **CONVOCATORIA FIN DE CARRERA El examen de la convocatoria de Fin de carrera será una prueba teórico-práctica escritura, cuya calificación será el 100% de la nota. La calificación estará integrada por el 80% de la calificación obtenida en el examen teórico y el 20% de la calificación obtenida en el examen práctico. No se tendrá en cuenta en ningún caso a evaluación continua del año anterior.**

Fuentes de información

FERRÉIRO LAPATZA, J.J y otros., **Curso de Derecho Tributario**, Última Edición,
PITA GRANDAL, A.Mª. (Coordinadora), **Textos y casos prácticos de Derecho Financiero y Tributario II**, 2001,
MARTÍN QUERALT, TEJERIZO LÓPEZ, CAYÓN GALIARDO (Directores), **Manual de Derecho Tributario**, Última Edición,
PÉREZ ROYO, F. (DIRECTOR), GARCÍA BERRO, F., PERÉZ ROYO, I., ESCRIBANO, F., CUBERO TRILLO, A., Y CAR, **Curso de Derecho Tributario**, Última edición,
MALVÁREZ PASCUAL, L; MARTÍNEZ GÁLVEZ, P; RAMÍREZ GÓMEZ, S; SANCHEZ PINO, A.J., **Régimen Fiscal de la Empresa**, Última edición,
CAZORLA PRIETO, L.M.; CHICO DE LA CÁMARA, P., **Introducción al sistema tributario español**, Última edición,
GARCÍA PRATS, F.A.; GARCÍA MORENO, V.A.; MONTESINOS OLTRA, S., **Tributación empresarial**, Última edición,
MERINO JARA, I; LUCAS DURÁN, M.; CALVO VERGEZ, J.; FERNÁNDEZ AMOR, J.A.; GARCÍA CALVENTE, Y.; GARCÍA, **Derecho Tributario. Parte especial**, Última edición,

Manual del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas Cordón Ezquerro, T (Dir.) IEF, Madrid, (última edición)

Manual del Impuesto sobre el Valor Añadido Varios Autores IEF, Madrid, 2013 (o ediciones posteriores)

Se utilizará un compendio de textos legales de la parte general del Derecho Tributario, que podrá ser de cualquiera de las editoriales jurídicas conocidas (Thomson-Aranzadi, Tecnos, La Ley, Civitas, Lex Nova, Comares, McGraw-Hill, etc.), siempre que sean ediciones actualizadas a septiembre de 2016.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Derecho administrativo económico/V08G080V01926

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho financiero y tributario I/V08G081V01603

Derecho financiero y tributario II/V08G081V01701

DATOS IDENTIFICATIVOS**Derecho administrativo económico**

| | | | | |
|---------------------|---|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Derecho administrativo económico | | | |
| Código | V08G081V01945 | | | |
| Titulación | Grado en Derecho | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione OP | Curso 4 | Cuatrimestre 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Derecho público | | | |
| Coordinador/a | Otero Oitaven, Montserrat María | | | |
| Profesorado | Lareo Jiménez, Jacinto Otero Oitaven, Montserrat María | | | |
| Correo-e | montseotero@gmail.com | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | En esta materia se estudia el significado y fundamentos de las potestades de la Administración en materia económica. En particular, la intervención pública en la economía, las técnicas utilizadas, así como la reserva al sector público de determinadas actividades económicas. Asimismo, se analiza la iniciativa pública económica y las técnicas de fomento del desarrollo económico. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| B1 | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. |
| B3 | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica. |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar |
| C15 | CE19 - Conocer de forma sistemática contenidos propios de la parte general del Derecho Administrativo manejando fuentes positivas, jurisprudenciales y doctrinales. |
| C16 | CE20 - Ser capaces de entender correctamente los documentos que integran con carácter general un expediente administrativo y de actuar conforme a Derecho en un procedimiento, tanto desde de la posición de la Administración como desde la de las personas y empresas interesadas |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión |
| D2 | Uso de lenguas extranjeras en las actividades de las diferentes asignaturas. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|---|---------------------------------------|----|-----|----|
| El alumnado deberá alcanzar una visión y comprensión del conjunto de los mecanismos e instituciones jurídico - administrativas propias del Derecho de la empresa, manejar con soltura el sistema de fuentes de la materia objeto de estudio y resolver problemas jurídicos relacionados con la materia objeto de estudio, | A1 | B1 | C15 | D1 |
| | A3 | B3 | C16 | D2 |
| | A4 | B4 | | D5 |

Contenidos

| Tema | |
|---|--|
| Lección 1.- Introducción al Derecho público de la economía | 1.- Aclaraciones conceptuales 2.- La intervención pública en la Economía: evolución y características |
| Lección 2.- La Constitución económica y financiera del Estado español | 1.- Significado y contenido de la Constitución económica 2.- El principio de unidad del orden económico 3.- La actividad financiera pública 6.- La Administración Económica |

| | |
|---|--|
| Lección 3.- La reserva al sector público de actividades económicas | 1.- El art. 128.2 CE. El servicio público como técnica de reserva 2.- El procedimiento para efectuar las reservas 3.- La cuestión indemnizatoria |
| Lección 4.- El sector público económico: la empresa pública | 1.- Planteamiento, concepto y clases de empresas públicas 2.- La empresa pública estatal 3.- La empresa pública autonómica 4.- El sector público y empresarial local |
| Lección 5.- La técnica de fomento del desarrollo económico | 1.- Las técnicas de fomento 2.- Las subvenciones. Régimen competencial 3.- Régimen jurídico de las subvenciones públicas |
| Lección 6.- La regulación administrativa de los sectores económicos | 1.- Agricultura 2.- Ganadería 3.- Pesca 3.- Turismo 4.- Comercio 5.- Industria 6.- Juegos de suerte y azar 7.- Banca 8.- Energía 9.- Telecomunicaciones 10.- Transportes 11.- Televisión y radio 12.- Servicios postales |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 12 | 16 | 28 |
| Sesión magistral | 30 | 11 | 41 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0 | 36 | 36 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 0 | 1 |
| Trabajos y proyectos | 8 | 34 | 42 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Análisis de casos prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|--|
| Sesión magistral | El profesor atenderá las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | El profesor atenderá las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje |
| Pruebas | Descripción |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | El profesor resolverá todas las dudas que de manera individual si le planteen por los alumnos dedicando al efecto el tiempo preciso. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El profesor atenderá las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje |
| Pruebas de tipo test | El profesor resolverá todas las dudas que de manera individual si le planteen por los alumnos dedicando al efecto el tiempo preciso. |

Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
| | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|----------------|----------------|------------|----------------|
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. | 50 | A1 A3 B4 | B1 B3 B4 | C15 | D1 D5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido. | 30 | A3 A4 | B3 B4 | C15 C16 | D2 D5 |
| Pruebas de tipo test | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. | 10 | | | C15 C16 | D1 D5 |
| Trabajos y proyectos | El alumnado presentará el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de una tema objeto de estudio. Se realizará de manera individual o en grupo. | 10 | A1 A3 A4 | B1 B3 B4 | C15 | D1 D2 D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Al inicio del curso el alumno podrá optar de forma expresa por el sistema de evaluación continua o por el sistema de prueba final formalizando la opción en un documento que le entregará el profesor.

Primera convocatoria de examen (mayo): Los alumnos que opten por el sistema de evaluación continua, que supone la asistencia regular a clases tanto las correspondientes a sesiones magistrales como las de carácter práctico, la resolución de casos, la participación en las prácticas propuestas por el profesor y en la realización de un examen tipo test antes de la finalización de la asignatura, serán calificados con un porcentaje del 30% en los casos prácticos, el 10% en la evaluación tipo test, 10% en la elaboración y exposición de un trabajo individual o colectivo y el 50% restante a nota de la prueba final. Para poder tener en cuenta las calificaciones obtenidas durante el curso, los alumnos que opten por evaluación continua, en todo caso deberán aprobar la prueba escrita final. En caso contrario, serán evaluados únicamente atendiendo a la calificación obtenida en la prueba final. Los alumnos que optasen por la prueba final serán calificados, única y exclusivamente, por dicha prueba de preguntas cortas a desarrollar (100% de la nota).

Segunda convocatoria de examen (julio): Los alumnos del sistema de evaluación continua se reservará la calificación de dicha evaluación (asistencia, casos y prácticas) y, por lo tanto, la prueba final se puntuará con el 50% de la nota. La nota final se obtendrá de la suma de la nota de la evaluación continua del curso y la de la nota de la nueva prueba final.

Convocatoria fin de carrera: El 100% de la nota se obtendrá de la realización de una prueba final de preguntas cortas a desarrollar.

Fuentes de información

-COSCULLUELA MONTANER, L.; LÓPEZ BENÍTEZ, M.,; **Derecho Público Económico**, última edición,

-RIVERO ORTEGA, R.,, **Introducción al Derecho Administrativo Económico**,, última edición,

-BERMEJO VERA, JOSÉ, **Derecho Administrativo. Parte especial**, última edición,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho administrativo I/V08G081V01401

Derecho administrativo II/V08G081V01503

DATOS IDENTIFICATIVOS**Constitución económica**

| | | | | |
|--------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Constitución económica | | | |
| Código | V08G081V01946 | | | |
| Titulación | Grado en Derecho | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Derecho público | | | |
| Coordinador/a | Bergareche Gros, María Almudena | | | |
| Profesorado | Bergareche Gros, María Almudena Riquelme Vázquez, Pablo | | | |
| Correo-e | almuberga@uvigo.es | | | |

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Régimen jurídico de la responsabilidad patrimonial de la administración (contractual y extracontractual)**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Régimen jurídico de la responsabilidad patrimonial de la administración (contractual y extracontractual) | | | |
| Código | V08G081V01947 | | | |
| Titulación | Grado en Derecho | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Derecho público | | | |
| Coordinador/a | Otero Oitaven, Montserrat María | | | |
| Profesorado | Otero Oitaven, Montserrat María | | | |
| Correo-e | montseotero@gmail.com | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | En esta materia se estudia la evolución y fundamentos de la responsabilidad patrimonial de la Administración, la regulación vigente y configuración de la misma, los presupuestos y el procedimiento de la responsabilidad patrimonial de la Administración | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| B1 | Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. |
| B3 | Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica. |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar |
| C16 | CE20 - Ser capaces de entender correctamente los documentos que integran con carácter general un expediente administrativo y de actuar conforme a Derecho en un procedimiento, tanto desde de la posición de la Administración como desde la de las personas y empresas interesadas |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión |
| D2 | Uso de lenguas extranjeras en las actividades de las diferentes asignaturas. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|---|---------------------------------------|----|-----|----|
| El alumnado deberá alcanzar una visión y comprensión del conjunto de los mecanismos e instituciones jurídico - administrativas propias de la responsabilidad patrimonial de la Administración, manejar con soltura el sistema de fuentes objeto de estudio y resolver problemas jurídicos relacionados con la materia objeto de estudio | A1 | B1 | C16 | D1 |
| | A3 | B3 | | D2 |
| | A4 | B4 | | D5 |

Contenidos

| | |
|--|---|
| Tema | |
| I. LA RESPONSABILIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Evolución hisórica 3. Concepto 4. Clases 5. Regulación |

| | |
|--|---|
| 2. NACIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | <ol style="list-style-type: none"> 1. La lesión patrimonial 2. Actividades determinantes del daño 3. La antijuridicidad 4. Imputación del daño a la Administración Pública 5. La relación de causalidad |
| 3. LOS SUJETOS DE LA RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sujetos de la relación jurídica 2. Régimen jurídico 3. El titular del derecho a la indemnización <ol style="list-style-type: none"> 3.1. El sujeto activo de la relación 3.2. Capacidad, legitimación y representación 3.3. Pluralidad de interesados 4. El responsable <ol style="list-style-type: none"> 4.1. El sujeto pasivo de la relación 4.2. Pluralidad de sujetos responsable 5. El asegurador |
| 4. EL OBJETO DE LA RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | <ol style="list-style-type: none"> 1. El objeto de la relación jurídica 2. La reparación del daño 3. La indemnización |
| 5. PROCEDIMIENTOS PARA HACER EFECTIVA LA RESPONSABILIDAD | <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedimientos de responsabilidad patrimonial 2. Requisitos del procedimiento <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Requisitos subjetivos 2.2. Requisitos objetivos 2.3. Plazo 3. El procedimiento administrativo general para exigir la responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas 4. El procedimiento abreviado |
| 6. LA RESPONSABILIDAD DE LAS AUTORIDADES Y PERSONAL DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto 2. Clases 3. Regulación 4. Requisitos <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Requisitos subjetivos 4.2. Requisitos objetivos 5. Procedimiento |
| 7. OTROS SUPUESTOS DE RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilidad derivada de actos legislativos 2. Responsabilidad del estado derivada de las relaciones internacionales 3. Responsabilidad del Estado por el funcionamiento de la Administración de Justicia |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 31 | 10 | 41 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 12 | 16 | 28 |
| Pruebas de respuesta corta | 2 | 0 | 2 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 0 | 1 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0 | 36 | 36 |
| Trabajos y proyectos | 8 | 34 | 42 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|--|
| Sesión magistral | Exposición por parte del docente de los contenidos principales de la materia objeto de estudio, sus bases teóricas y directrices fundamentales, que serán objeto de evaluación en las pruebas |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Planteamiento y resolución de casos y supuestos prácticos sobre los contenidos de la materia. El docente propondrá al alumnado la resolución de hechos, supuestos, casos, sentencias, etc., con el fin de conocerlos, interpretarlos y, en su caso, resolverlos, así como reflexionar sobre los mismos, contrastar datos y completar los conocimientos teóricos. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|---|
| Sesión magistral | El profesor atenderá las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. |

| | |
|--|---|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | El profesor atenderá las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. |
| Pruebas | Descripción |
| Pruebas de respuesta corta | El alumnado podrá plantear las dudas que se le presenten sobre la resolución de la prueba final de respuesta corta. |
| Pruebas de tipo test | El profesor resolverá todas las dudas que de manera individual le plantee el alumnado dedicando al efecto el tiempo preciso sobre la resolución de la prueba tipo test. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El profesor atenderá las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. |

| Evaluación | | | | | | |
|--|---|--------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
| Pruebas de respuesta corta | Examen escrito final de preguntas cortas relacionadas con las materias explicadas en las clases magistrales. | 60 | A3 | B1 | D1 | |
| | | | | B3 | D2 | |
| | | | | B4 | D5 | |
| Pruebas de tipo test | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. | 10 | | B3 | C16 | D1 |
| | | | | B4 | | D5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido. La aplicación de esta técnica puede ser presencial y no presencial. Se pueden utilizar diferentes herramientas para aplicar esta técnica como, por ejemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc. | 20 | A3 | B3 | C16 | D2 |
| | | | A4 | B4 | | D5 |
| Trabajos y proyectos | El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma escrita. | 10 | A1 | B1 | | D1 |
| | | | A3 | B3 | | D2 |
| | | | A4 | B4 | | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Al inicio del curso el alumno podrá optar de forma expresa por el sistema de evaluación continua o por el sistema de prueba final formalizando la opción en un documento que le entregará el profesor.

Primera convocatoria de examen (mayo): Los alumnos que opten por el sistema de evaluación continua, que supone la asistencia regular a clases tanto las correspondientes a sesiones magistrales como las de carácter práctico, la resolución de casos, la participación en las prácticas propuestas por el profesor y en la realización de un examen tipo test antes de la finalización de la asignatura, serán calificados con un porcentaje del 30% en los casos prácticos, el 10% en la evaluación tipo test, 10% en la elaboración y exposición de un trabajo individual o colectivo y el 60% restante a nota de la prueba final. Para poder tener en cuenta las calificaciones obtenidas durante el curso, los alumnos que opten por evaluación continua, en todo caso deberán aprobar la prueba escrita final. En caso contrario, serán evaluados únicamente atendiendo a la calificación obtenida en la prueba final. Los alumnos que optasen por la prueba final serán calificados, única y exclusivamente, por dicha prueba de preguntas cortas a desarrollar (100% de la nota).

Segunda convocatoria de examen (julio): Los alumnos del sistema de evaluación continua se reservará la calificación de dicha evaluación (asistencia, casos y prácticas) y, por lo tanto, la prueba final se puntuará con el 50% de la nota. La nota final se obtendrá de la suma de la nota de la evaluación continua del curso y la de la nota de la nueva prueba final.

Convocatoria fin de carrera: El 100% de la nota se obtendrá de la realización de una prueba final de preguntas cortas a desarrollar.

Fuentes de información

GONZÁLEZ PÉREZ, JESÚS, **Responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas**, Última edición,

ABOGACÍA GENERAL DEL ESTADO, **Manual de responsabilidad pública**, Última edición,

QUINTANA LÓPEZ, TOMÁS (dir.), **La responsabilidad patrimonial de la Administración Pública**, Última edición,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho administrativo I/V08G081V01401

Derecho administrativo II/V08G081V01503

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Prácticas externas | | | | |
| Asignatura | Prácticas externas | | | |
| Código | V08G081V01981 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua | Castelán | | | |
| Impartición | Galego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Torres Pérez, Francisco José | | | |
| Profesorado | | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | | | | |
| Descrición general | A materia optativa "práctica externas" ten como obxectivo aplicar os coñecementos teóricos adquiridos no Grao en Dereito á práctica. | | | |

| Competencias | |
|---------------------|--|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| B2 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |
| B3 | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar |
| C7 | CE7 - Reconstruír e avaliar argumentacións xurídicas complexas |
| C23 | CE29 - Ser capaz de manexar fontes xurídicas informatizadas |
| C33 | CE41 - Saber interpretar e aplicar as normas que regulan os dereitos fundamentais así como as súas garantías |
| D1 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión. |
| D2 | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias. |
| D3 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal. |
| D4 | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico. |

| Resultados de aprendizaxe | | | | |
|--|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
| Aplicar os coñecementos teóricos á práctica. | A1 | B1 | C7 | D1 |
| | A2 | B2 | C23 | D2 |
| | A3 | B3 | C33 | D3 |
| | A4 | B4 | | D4 |
| | A5 | | | D5 |

| Contidos | |
|------------------------------------|---|
| Tema | |
| Realización das prácticas externas | Colaboración con tarefas relacionadas co ámbito xurídico en empresas, despachos, administración e institucións públicas de interese xurídico. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0 | 9 | 9 |
| Outros | 0 | 6 | 6 |
| Prácticas externas | 135 | 0 | 135 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Resolución de problemas e elaboración polo/a alumno/a das memorias previstas na normativa de prácticas externas da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. |
| Outros | Titoría, entrega e presentación das memorias ao titor/a académico/a |
| Prácticas externas | Realización da práctica externa na empresa ou institución pública asignada ao estudante de conformidade coa normativa de prácticas externas do grado en Dereito da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo da Universidade de Vigo |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Prácticas externas | Atención personalizada polo/a titor/a externo/a e académico/a |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Atención e resolución de dúbidas, durante a fase de elaboración de memorias, polo titor/a académico/a |
| Outros | Reunións, entregas e presentacións das memorias al titor/a académico/a |

Avaliación

| | Descrición | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|---|---|--------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Elaboración e presentación das memorias polo alumnado | 40 | A1 | B1 | C7 | D1 |
| | | | A2 | B2 | C23 | D2 |
| | | | A3 | B3 | C33 | D3 |
| | | | A4 | B4 | | D4 |
| | | | A5 | | | D5 |
| Outros | Avaliación das memorias /trabaja realizados polo estudante | 10 | A1 | B1 | C7 | D1 |
| | | | A2 | B2 | C23 | D2 |
| | | | A3 | B3 | C33 | D3 |
| | | | A4 | B4 | | D4 |
| | | | A5 | | | D5 |
| Prácticas externas | Informe realizado polo titor da entidade na que o estudante realice as prácticas. | 50 | A1 | B1 | C7 | D1 |
| | | | A2 | B2 | C23 | D2 |
| | | | A3 | B3 | C33 | D3 |
| | | | A4 | B4 | | D4 |
| | | | A5 | | | D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

1.- Segunda oportunidade : avaliaranse as competencias e aspectos non superados na primeira convocatoria.

2.- Segundo a normativa de Prácticas externas, a avaliación das prácticas levarase a cabo polo titor/a académico/a asignado ao alumnado. O devadito titor académico/a elaborará un Informe de Valoración Final no que determinará a cualificación final, tendo en conta que para poder superar a materia, é necesario non faltar inxustificadamente a máis dun 10% das horas que conforman a práctica, así como entregar ao titor/a académico/a no prazo de quince días naturais a contar desde o día en que conclúen as prácticas, a Memoria de Prácticas Externas, axustándose ao modelo incorporado ao Anexo I da presente normativa.

3.- A calificación, sobre 10 puntos, será o resultado da suma dos seguintes elementos:

- o 50% da calificación, sobre 10 puntos, que figure no Informe de Seguimento emitido polo titor/a da entidade externa.
- o 40% da calificación, sobre 10 puntos, que o titor/a académico outorgue á memoria das prácticas externas entregada polo alumnado.
- o 10% restante da calificación, sobre 10 puntos, atribuirase polo titor académico en atención a valoración global que realice do conxunto da actividade desenvolvida polo alumno/a. En particular, deberá tomar en consideración o nivel de cumprimento global durante todo o período de prácticas.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Otros comentarios

Recomendase completar esta guía coa lectura da normativa do Centro relativa as Prácticas Externas.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Traballo de Fin de Grao**

| | | | | |
|---------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Traballo de Fin de Grao | | | |
| Código | V08G081V01991 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 4 | 2c |
| Lengua | Castelán | | | |
| Impartición | Galego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | | | |
| Profesorado | | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | | | | |
| Descrición | Elaboración dun traballo sobre unha das materias impartidas na titulación general | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| B2 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |
| B3 | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica |
| B4 | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar |
| D1 | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión. |
| D2 | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias. |
| D3 | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal. |
| D4 | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade. |
| D5 | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico. |

Resultados de aprendizaxe

| | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Co Traballo Fin de Grao o estudante deberá demostrar, ademais de adquirir as competencias e habilidades necesarias para obter o Grao en Dereito, habilidades conducentes á elaboración, presentación e defensa dun traballo de investigación ou de recompilación, a partir de material inédito ou orixinal. | A1 | B1 | D1 |
| | A2 | B2 | D2 |
| | A3 | B3 | D3 |
| | A4 | B4 | D4 |
| | A5 | | D5 |

Contidos

| | |
|--|---|
| Tema | |
| Calquera tema relacionado coas materias do Grao en Dereito | Calquera subtema relacionado coas materias do Grao en Dereito |

Planificación

| | | | |
|---------------------|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Traballos tutelados | 4 | 135 | 139 |

| | | | |
|-----------------------|-----|------|----|
| Traballos e proxectos | 0.5 | 10.5 | 11 |
|-----------------------|-----|------|----|

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | De forma individual, o estudante elaborará un documento sobre un tema da materia. Este traballo autónomo do estudante inclúe a identificación de fontes de información, lectura e manexo de información, recollida de información e a redacción e edición final do traballo. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---------------------|
| Traballos tutelados | Traballos tutelados |

Avaliación

| | Descrición | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|-----------------------|---|--------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Traballos e proxectos | Valorarase o contido do traballo así como a súa estrutura: introdución, xustificación, obxecto de estudo, conclusións, bibliografía e outras fontes de información. Así mesmo, valorarase a capacidade de expresión oral e escrita do/do futuro/a graduado/a. | 100 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 | D1 D2 D3 D4 D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para a presentación e defensa pública do Traballo Fin de Grao é requisito previo imprescindible superar a totalidade do resto das materias do plan de estudos do Grao en Dereito

As datas de defensa pública do Traballo Fin de Grao son aprobadas pola Xunta de Facultade e publicada na web da Facultade

Bibliografía. Fontes de información

RD 1393/2007 de 29 de outubro,
Directrices Uvigo sobre estrutura e organización académica dos plans de estudio de grao,
Reglamento Uvigo para a realización de traballos fin de grao,
 Facultade de ciencias xurídicas e do traballo, **Normativa interna para elaboración de traballo fin de grao,**

Recomendacións

Otros comentarios

Para a presentación e defensa pública do Traballo Fin de Grao é requisito previo imprescindible superar a totalidade do resto das materias do plan de estudos do Grao en Dereito.