



## Facultad de CC. Económicas y Empresariales

### Presentación

(\*)


La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

(\*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

## Servizos ofertados

(\*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

### SERVICIOS OFERTADOS A OS ESTUDANTES

#### - AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

#### - REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

#### - REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

#### - CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

#### - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

#### - BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

## Equipo decanal

(\*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M <sup>a</sup> Fernández-Jardón Fernández

(\*)

(\*)

## Grado en Economía

### Asignaturas

#### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01101	Ciencia política: Ciencia política	1c	6
V03G100V01102	Economía: Principios de economía I	1c	6
V03G100V01103	Historia: Historia económica	1c	6
V03G100V01104	Matemáticas: Matemáticas I	1c	6
V03G100V01105	Economía: Técnicas de economía aplicada	1c	6
V03G100V01201	Derecho: Derecho mercantil	2c	6
V03G100V01202	Economía: Economía mundial	2c	6
V03G100V01203	Economía: Principios de economía II	2c	6
V03G100V01204	Empresa: Economía de empresa	2c	6
V03G100V01205	Estadística: Estadística I	2c	6

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Ciencia política: Ciencia política**

Asignatura	Ciencia política: Ciencia política			
Código	V03G100V01101			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Rojo Salgado, Argimiro Martinez Arribas, Fernando			
Profesorado	Martinez Arribas, Fernando Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	fernando.martinez@uvigo.es rojo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Comprender el proceso político en general y el Estado en particular, estudiando las características esenciales de la organización institucional y territorial del Estado democrático y los principales actores que operan en el mismo, teniendo presente el sistema político español y el proceso de gobernanza multinivel.			

**Competencias**

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
-Comprender el fenómeno y proceso político en general y, dentro de él, al Estado, en su origen y devenir histórico, en su estructura y función actuales, en su dinámica y también en su crisis y tendencias de evolución futura.	C3 C4 C5 C8	D5 D7
-Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica.	C3 C6	
-Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones	C8	

**Contenidos**

Tema	
INTRODUCCIÓN	1. Qué es la política. La política como ciencia. Los grandes temas de la ciencia política. La interacción entre política y economía.
PARTE I. EL ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LOS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	2. Origen y evolución de las formas políticas: el Estado y su construcción histórica. 3. El Estado como modelo de organización política: concepto y elementos constitutivos. 4. El Estado social, democrático y de derecho.
PARTE II: LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL DEL ESTADO DEMOCRÁTICO	5. La Constitución. 6. Los Derechos fundamentales. 7. El principio de división de poderes y la distribución funcional del poder: las instituciones del Estado. 8. Las relaciones entre instituciones y las formas de Gobierno. 9. La distribución territorial del poder: las formas de Estado.

PARTE III: ACTORES Y DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	10. La Democracia. 11. Representación política y elecciones. Las fórmulas electorales. 12. Los partidos políticos. El nuevo escenario español. Los grupos de interés.
PARTE IV. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	13. Los antecedentes históricos. Principales instituciones políticas actuales. El modelo autonómico. 14. La perspectiva de una revisión del modelo constitucional de 1978.
PARTE V. DEL ESTADO NACIONAL AL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL	15. La crisis del Estado: causas y manifestaciones. La globalización. 16. Los procesos de integración regional en el mundo. La Unión Europea. 17. El actual modelo de gobernanza global.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	3	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Estas sesiones servirán para que el alumno pueda transitar de la teoría a la práctica, aplicando al caso propuesto (el sistema político de un país, su modelo económico, una institución, hecho o proceso político de impacto económico) la doctrina y conocimiento teórico adquirido. También servirá para profundizar en cuestiones consideradas relevantes, bien sea respecto de contenidos que figuran en el programa o bien de acontecimientos sobrevenidos de naturaleza politológica. Como métodos complementarios de aprendizaje se utilizarán alternativamente diferentes técnicas didácticas como el debate dirigido (o intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretaciones, previamente preparado), el foro (o discusión de todo el grupo), el role-playing (donde cada alumno o grupo ha de asumir un papel, pensando y actuando de acuerdo con él), estudio de casos, el Phillips, etc. Se fomentará la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales, y se considerará un mérito de cara a la calificación final.
Tutoría en grupo	En las sesiones de tutorías en grupo se realizarán diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente a los alumnos.
Sesión magistral	En las clases teóricas semanales (de dos horas de duración) se expondrán de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas del programa. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación, y de manera individual, los distintos temas, utilizando para ello la bibliografía recomendada. En consonancia con los principios pedagógicos generales del aprendizaje y con la metodología docente utilizada tradicionalmente por esta área de conocimiento, y teniendo en cuenta los objetivos apuntados, las clases teóricas tendrán siempre como referencia fundamental la doctrina y postulados vigentes, reflejando al mismo tiempo la aportación personal. La impartición de la asignatura se hará desde una perspectiva científico-política, realista y normativa a la vez.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Durante las mismas, se recopilarán datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que faciliten la obtención de datos cuantificables.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Terase en conta na avaluación continua: E.C. 40	C3 D5 C4 D7 C5 C6 C8

Tutoría en grupo	Durante las mismas, se recopilarán datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que faciliten la obtención de datos cuantificables.	Terase en conta na avaliación continua: E.C. 40	C8	D5 D7
Sesión magistral	Asistencia las clases	Terase en conta na avaliación continua: E.C. 40	C3 C4 C5 C6	
Pruebas de respuesta larga de desarrollo	La evaluación ha de programarse conjuntamente con objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su ejecución constituye la última fase del proceso de aprendizaje y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar. En este sentido es conveniente distinguir entre evaluación formativa y sumativa. Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a las clases teóricas, prácticas y seminarios, presentación de trabajos, controles periódicos), que supone el 40%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supone el restante 60%. El examen final consistirá en una serie de preguntas, no más de cinco, encaminadas a verificar el grado de asimilación y aprendizaje por parte de los alumnos de los principales contenidos de la materia, y abarcando varios niveles de complejidad y profundidad (conocimiento, comprensión, aplicación, valoración...).	60	C3 C4 C5 C6 C8	D5 D7
	Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado [ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.			

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación ha de programarse en consonancia con los objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su realización constituye la última fase del proceso de aprendizaje, y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar.

Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a clases teóricas y prácticas, tutorías, realización de trabajos, controles periódicos...), que supondrán el 40%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supondrá el 60%.

Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado [ajustado a la normativa vigente- para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.

Los alumnos que, por causas debidamente justificadas y comunicadas con antelación, no puedan acogerse a la modalidad de evaluación continua, serán evaluados solamente por medio de un examen final: la calificación se obtendrá en su totalidad del examen final.

La calificación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

### Fuentes de información

Danziger, James N. - Smith, Charles A., **Understanding the Political World**, Pearson International Edition, New York, 2014,  
López Mira, Alvaro Xosé, **Sistema político español e galego**, Andavira, Santiago de Compostela, 2015,  
Morata, Francesc, **La Unión Europea**, Ariel, Barcelona, 2004,  
Sánchez Medero, Gema - Sánchez Medero, Rubén (Dir.), **Fundamentos de la Ciencia Política y de la Administración**, Tecnos, Madrid, 2015,  
Sodaro, Michael J., **Política y ciencia política: una introducción**, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,  
Vallés, Josep María - Martí, Salvador, **Ciencia Política: un manual**, Ariel, Barcelona, 2015,

### Recomendaciones

### Otros comentarios

Para una adecuada comprensión y asimilación de los contenidos de esta materia por parte del alumnado no se requieren unos prerrequisitos formales, al no ser necesarios unos conocimientos previos especializados. Es suficiente con la preparación previa de carácter general exigida para poder cursar estudios de Grado en el ámbito universitario. A este respecto se recomienda tener cursado las materias afines del Bachillerato. Es aconsejable también que el alumnado se habitúe a una lectura diaria de la prensa, tanto nacional como internacional, lo que facilitará su comprensión y familiarización con la realidad y terminología politológica.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía: Principios de economía I**

Asignatura	Economía: Principios de economía I			
Código	V03G100V01102			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	González Savignat, María del Mar			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís González Savignat, María del Mar Manzano González, Baltasar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La economía es una ciencia social que estudia la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios. Analiza cómo los individuos toman decisiones, cómo interactúan y cómo influyen en su comportamiento las instituciones y los incentivos. El objetivo de esta materia es sentar las bases de un lenguaje riguroso y transmitir los conocimientos económicos básicos para que el alumno aprenda a pensar como un economista. El programa de la materia ofrece una visión panorámica de las grandes ideas que se repiten en Economía como el coste de oportunidad, la toma de decisiones en términos marginales, el papel de los incentivos, la eficiencia de las asignaciones del mercado, y así hasta diez principios básicos que constituyen el fundamento de la mayor parte del análisis económico.			

**Competencias**

Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Familiarizar al alumno con el lenguaje económico y su aplicación al funcionamiento básico de la economía	C2 C5 C6	
Identificar con las herramientas del análisis económico problemas y posibles soluciones	C10	D5
Aplicar los fundamentos económicos a problemas cotidianos	C10	D5

**Contenidos**

Tema	
PARTE I: Introducción	Tema 1. Los principios básicos de la economía Tema 2. Pensar como un economista
PARTE II: Oferta y demanda I: Cómo funcionan los mercados	Tema 3. Oferta y demanda: las fuerzas del mercado Tema 4. La elasticidad y sus aplicaciones
PARTE III: Oferta y demanda II: Mercados y Bienestar	Tema 5. Los consumidores, los productores y la eficiencia del mercado Tema 6. Aplicación: los costes de la tributación Tema 7. Fallos de mercado y la intervención pública
PARTE IV: La conducta del consumidor y de la empresa. La organización de la industria	Tema 8. La decisión del consumidor Tema 9. Producción y costes de producción Tema 10. La empresa y la estructura de mercado



<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	18	30
Sesión magistral	30	30	60
Tutoría en grupo	5	10	15
Pruebas de respuesta corta	3	24	27
Otras	3	15	18

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Tutoría en grupo	Resolución de dudas y discusión de temas de actualidad relacionados con el programa de la asignatura.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías individuales serán en el despacho del profesor dentro de un horario predeterminado por el profesor y en las que podrá resolver dudas o hacer consultas relacionadas con la materia. En los grupos de docencia reducida el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases prácticas.
Tutoría en grupo	Las tutorías individuales serán en el despacho del profesor dentro de un horario predeterminado por el profesor y en las que podrá resolver dudas o hacer consultas relacionadas con la materia. En los grupos de docencia reducida el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases prácticas.
Pruebas	Descripción
Otras	No procede

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de respuesta corta	Examen final con pruebas tipo test y/o ejercicios	80	C2 C5 C6 C10 D5
Otras	A lo largo del curso se realizarán pruebas para calificar la evaluación continua	20	C2 C5 C6 C10 D5

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final valdrá un 80% de la nota (8 puntos) y por otro lado, la evaluación continua que pesará hasta un 20% en la nota final (2 puntos).

Examen final (hasta 8 puntos): Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Evaluación continua (hasta 2 puntos): puede suponer la entrega de ejercicios y/o la nota de los controles o pruebas que periódicamente se puedan realizar.

En las convocatorias extraordinarias del curso 2016/17 se mantendrán los mismos criterios de evaluación, por lo que se guardará la nota de evaluación continua obtenida durante el curso.

Las fechas y horas de las pruebas finales correspondientes a las convocatorias de enero y julio serán las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2016-2017.

---

### **Fuentes de información**

BÁSICA: Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6ª edición,  
Bernanke, B. S. y Frank, R. H.,, **Principios de Economía**, 3º edición,  
Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 19ª edición,  
Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., **Fundamentos de Economía**, 3ª edición,  
Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, **Microeconomía**,  
D. Acemoglu, D. Laibson y J.A. List, **Economics**,

---

La primera fuente (Mankiw) es la recomendada como básica para el seguimiento global de la materia, el resto son complementarias.

Además, a lo largo del curso se recomendarán diversas lecturas de interés para la asignatura.

---

### **Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Historia: Historia económica**

Asignatura	Historia: Historia económica			
Código	V03G100V01103			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Selección FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Facal Rodríguez, María Jesús Isabel			
Profesorado	Facal Rodríguez, María Jesús Isabel			
Correo-e	cfacal@uvigo.es			
Web	http://cfacal.webs.uvigo.es/			
Descripción general	La materia Historia Económica Mundial tiene por objeto iniciar a los estudiantes de Economía en el estudio de largo plazo, de las grandes transformaciones en la organización económica de las sociedades humanas, para entender cómo se conforman las bases de la economía actual.  Ofrece una visión panorámica de los cambios económicos, industriales y organizativos a lo largo de la historia, usando herramientas teóricas y empíricas de otras ramas de la economía y de las ciencias sociales próximas. Así mismo, tiene por objeto analizar el desarrollo de la economía internacional y las grandes fases del crecimiento económico moderno. Observar y analizar los efectos de acontecimientos cruciales sobre la realidad socioeconómica. Investigar las implicaciones de los cambios en las instituciones económicas de carácter global (por ejemplo, el Patrón Oro, los bloques comerciales, FMI, o la OMC) y los efectos del cambio tecnológico a corto, medio y largo plazo.			

**Competencias**

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
<input type="checkbox"/> Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas.	C2
Interpretación y comprensión de los conceptos económicos e historiográficos fundamentales.	C2
Definir y comprender conceptos y herramientas económicas básicos	C2 C5 C8
<input type="checkbox"/> Conocer el marco institucional de la economía.	C3
Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a lo largo del tiempo	C3
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	C6
<input type="checkbox"/> Saber situar la economía en su evolución histórica.	C4

Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo		C5
Capacidad para buscar información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías		C8
□ Entender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos.		C5
Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas		C6 C8
Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo		C8 D5 D7
□ Poseer habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.		C8
Consideración de los valores y principios cívicos como factores intergrantes del análisis de los hechos económicos		D1
□ Demostrar respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo.		D1
Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente		D5
□ Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible.	B1	
Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente	A4	D5
□ Ser capaz de trabajar en equipo.	A3 A4	D2
Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica	A3	D7
□ Poseer espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo la empatía con el resto de personas.		D1 D2 D4
Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos.		C5
□ Demostrar habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto orales como escritas.		D5
□ Evidenciar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia.		D5
□ Fomentar la actitud crítica y autocrítica.		D7
□ Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abran campos para la innovación.		C7 C9
□ Manifestar autocontrol en el sistema de trabajo, con respecto al tiempo y la planificación.		D1 D4
□ Potenciar el espíritu investigador, desarrollando la facultad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos.		D1 D7

## Contenidos

Tema	
1. Introducción a la Historia Económica Mundial	Historia Económica y crecimiento económico. Periodificación y conceptos básicos para el análisis de la Historia Económica Mundial.
2. Las economías europeas preindustriales	Las fluctuaciones seculares de la economía preindustrial. Población, producción y distribución del producto agrario. Evolución del comercio y de la manufactura.
3. Revolución industrial, difusión de la industrialización y Segunda Revolución Industrial (170-1914)	Crecimiento económico moderno y marco institucional. El proceso de industrialización: factores de producción e innovaciones de la Primera Revolución Industrial. Revolución Industrial en Gran Bretaña, la difusión de la industrialización en el siglo XIX, la Segunda Revolución Industrial.
4. Las relaciones internacionales en el siglo XIX y la Primera Globalización (1870-1914)	La gran divergencia (1870-1914). El comercio internacional y la primera globalización 1870-1913. El movimiento internacional de factores: capitales y migraciones. El sistema monetario internacional: el Patrón Oro.
5. La economía mundial en el siglo XX	Los problemas económicos del período de entreguerras (1919-1939). La economía internacional en la época dorada del capitalismo (1950-1973). La crisis económica de 1973 y las respuestas de la economía capitalista. Las modificaciones en la economía mundial a partir de 1973: la Segunda Globalización, la Tercera Revolución Industrial, el comercio internacional y las crisis económicas.

## Planificación

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

Sesión magistral	30	45	75
Seminarios	15	30	45
Tutoría en grupo	5	2	7
Pruebas de respuesta corta	1	6	7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	15	16

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Dos horas semanales (dos días, una hora por sesión). Mediante esta metodología, con el apoyo audiovisual, se presentará de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la materia y conceptos básicos de historia económica; las restantes sesiones estarán destinadas la exposición del temario. A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, se promoverá la participación activa del estudiantado.
Seminarios	Se realizarán 6 (duración por sesión 2h,30'). Es una instancia para socializar, depurar y sintetizar los conocimientos adquirido en la preparación de la sesión. Se concibe como un proceso de aprendizaje continuado. El objetivo es preparar al estudiantado para la comprensión de los textos propuestos como lecturas. Exigirá un trabajo previo la sesión, que consistirá en la lectura de un tema señalado, así como la redacción de un pequeño documento con las ideas y argumentaciones mas relevantes de la lectura. En la propia sesión, se expondran y debatiran las lecturas.
Tutoría en grupo	Se realizaran 2 sesión de tutoría en grupo, de 2*h 30' cada una. Previamente, la profesora seleccionará cuestiones clave de los contenidos de la materia, a tratar por su importancia o dificultad. El alumnado deberá elabora para estas sesiones un esquema de dudas y preguntas sobre esas cuestiones clave. También servirán estas sesiones para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Cada grupo práctico tendrá dos sesión de tutoría en grupo. En cada una de estas sesiones a profesora expondrá cuestiones clave de la materia, en función de su importancia o dificultad, y el alumnado deberá elabora un esquema de dudas y preguntas sobre esas cuestiones clave. Así mismo, servirá para resolver dudas generales sobre los contenidos o las prácticas de la materia.
Seminarios	Cualquier duda que surja en las lecturas para los seminarios, se podrán resolver en las horas de tutoría individualizada en el despacho de la profesora (nº 431).
Sesión magistral	Las dudas sobre las explicaciones de las clases magistrales no resueltas en el aula se podrán exponer en la hora de tutoría en el despacho de la profesora (nº 431).

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminarios	A través de seis seminarios: Se evaluaran los trabajos prácticos consistentes en la lectura de un tema o parte de un tema, en la redacción de un informe o síntesis, en su exposición y defensa.  Se evaluará la coherencia y calidad del trabajo, esquema, síntesis o mapa conceptual, o la valoración de los ejercicios (comentario y análisis de gráficos, series estadísticas, o textos, la resolución de cuestiones y problemas).  Se valorará la asistencia, la participación, el cumplimiento, la aptitud, los aspectos formales (redacción, sintaxis, ortografía, etc) así mismo la expresión oral.	24	A3 A4	C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	D1 D2 D4 D5 D7

Tutoría en grupo	En las dos sesiones de tutoría de grupo, se valorará la presentación de un esquema de dudas y preguntas, la capacidad de planteamiento de dudas y preguntas significativas o la resolución de las mismas.	6	A3 A4	C8 C9	D1 D4 D5 D7
Pruebas de respuesta corta	Se realizarán el día del examen final.  Se valorará las respuestas sintéticas sobre preguntas relacionadas con las prácticas de los seminarios.	20		C2 C3 C4 C7	D5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Se realizarán el día del examen final.  Se evaluarán los contenidos teóricos de la materia.  Las respuestas tendrán que estar estructuradas, y razonadas correctamente. Se valorará la redacción correcta, clara y comprensible.	50	A3 A4	C2 C3 C4 C7 C8 C9	D5 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

1. La evaluación contenida en esta guía docente está dirigida a alumnas y alumnos de enseñanza **presencial**.
2. La tutoría en grupo es de asistencia **obligatoria**.
3. Los seminarios son actividades de asistencia **obligatoria**.
4. En conjunto, seminarios y tutoría en grupo, deben completar **7 sesiones de asistencia, como requisito que el alumnado debe cumplir para ser evaluado por esta actividad**.
5. **La nota final resultará de:**

**A) Examen final** en el que se valoran el conocimiento de los contenidos y las habilidades adquiridas durante lo curso:

a.1) Por preguntas de respuesta ancha sobre las sesiones magistrales: 50% de la nota final

a.2) Por preguntas de respuesta corta, relacionadas con las lecturas realizadas para los seminarios: 20% de la nota final.

**B) Trabajos prácticos y participación desarrollados** en las 6 sesiones de seminarios: 24 % de la nota final. siempre que, además, se **obtenga un 4 en el examen final**.

**C) Presentación de esquema de dudas o preguntas** en las 2 sesiones de tutoría de grupo: 6% nota final.

6. La calificación correspondiente a la evaluación continua (trabajos prácticos en seminarios, presentación de dudas o preguntas en las tutorías de grupo) se guardarán para todas las convocatorias del presente curso académico.

7. **Evaluación de Julio:** seguirá los mismos criterios que los del examen final.

8. Para el alumnado que renuncia a la enseñanza presencial: el 100% de la nota final se obtendrá mediante un examen final escrito.

9. Fechas y horarios de las pruebas de evaluación final:

[http://fccee.uvigo.es/calendario-exámenes-201415.\\*html](http://fccee.uvigo.es/calendario-exámenes-201415.*html)

### Fuentes de información

Cameron, R y Neal, L., **Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente**, 2005,  
Camps Cura, E., **Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX)**, 2013,  
Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., **Historia Económica Mundial. Siglos X-XX**, 2005,

Frieden, J. A, **Capitalismo Global:el transfondo económico de la historia del siglo XX**, 200,  
Hobsbawn, E. J., **Historia del siglo XX: 1914-1991**, 1995,  
Kenwood, A.G. and A.L. Lougheed, **Historia del desarrollo económico internacional**, 1995,  
Kriedte, P., **Fudalismo tardío y Capital Mercantil**, 1989,  
Maddison, A., **La economía mundial: una perspectiva millonaria**, 2002,  
Tello Argay, E. (coord), **Guía práctica de historia económica mundial**, 1995,  
Tortella, G., **Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea**, 2005,  
Zamagni, V., **Historia Económica de la Europa Contemporánea**, 2001,

**Como libros de referencia para lo aprendizaje de la materia, se recomienda el uso de alguno de los siguientes manuales:**

Comí, F., **Historia económica mundial. De los orígenes la actualidad**, 2011, Alianza, Madrid.

Feliù, G.; Sudrià, C. **Introducción la lana historia económica mundial**, 2013, Universidad de Valencia, Valencia, 2ª edición.

Palafox, J. (Ed), **Los tiempos cambian. Historia de lana economía**, 2014, Tirant Humanidades, Valencia.

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Historia económica de España/V03G100V01906

---

### **Otros comentarios**

1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, a lo largo del cuatrimestre, tanto en el referido a los contenidos teóricos, transmitidos en las clases magistrales, como nos trabajos de seminario.
2. Las alumnas y alumnos tendrán en cuenta que se evaluará:
  - a) Participación y realización de las tareas en los seminarios (26% de la nota final). La asistencia la estas sesiones es obligatoria.
  - b) Participación y realización de tareas en las tutorías de grupo (4% de la nota final). La asistencia la estas sesiones es obligatoria.
  - c) Conocimientos teóricos (50% de la nota final)
  - d) Conocimiento sobre las lecturas realizadas en los seminarios (20% de la nota final).
3. En la parte práctica, como en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.
4. Conviene recordar que para aprobar esta materia hay que tener aprobada cada una de las partes, teórica y práctica, tal y como se explica en el apartado referido a la evaluación, de esta Guía.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se llevan a cabo en la materia, y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico, derivados de la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real, o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir.

Asimismo, se le acercará al alumnado a información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo. Se utilizará para lo eres la plataforma TEMA (CLAROLINE) en faitic.uvigo.es.

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Matemáticas: Matemáticas I</b>				
Asignatura	Matemáticas: Matemáticas I			
Código	V03G100V01104			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Estévez Toranzo, Margarita			
Profesorado	Estévez Toranzo, Margarita			
Correo-e	mestevez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar al estudiante a lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para comprender la literatura económica elemental y para capacitarle para plantear y analizar los modelos ligados a los problemas económicos.			

<b>Competencias</b>	
Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

<b>Resultados de aprendizaje</b>		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Evaluar, utilizando técnicas matemáticas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.	C1 C8 C12	D2 D5
Habilidades para argumentar de modo riguroso, coherente e inteligible, tanto en forma oral como escrita.	C1	D5 D7
Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas basado en el manejo del álgebra lineal y del cálculo diferencial.	C2 C10	D2 D5

<b>Contenidos</b>	
Tema	
1. Cálculo matricial.	Vectores. Matrices. Suma y producto de matrices. Sistemas de ecuaciones.
2. Funciones de una variable real	Introducción. Gráficas. Continuidad. Teorema de Bolzano.
3. Cálculo diferencial de funciones de una variable real	Concepto de derivada. Interpretación económica. Crecimiento. Cálculo de derivadas. Derivación de funciones compuestas.
4. Aplicaciones de las derivadas de funciones de una variable real	Convexidad y concavidad. Máximos y mínimos
5. Integración.	Áreas bajo curvas. Teorema fundamental del cálculo. Derivación de integrales. Cálculo de primitivas.
6. Derivadas parciales	Derivadas de funciones de varias variables. Cálculo de derivadas parciales. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Matriz hessiana.
7. Optimización sin restricciones.	Condiciones necesarias de primer y segundo orden para la existencia de extremos.
8. Optimización con restricciones de igualdad.	Introducción. Condición necesaria para la existencia de óptimos: Teorema de los multiplicadores de Lagrange.

## **Planificación**



	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	28	56
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	21	36
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	7	14	21
Tutoría en grupo	5	5	10
Pruebas de respuesta corta	3	9	12
Otras	3	12	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos de la materia, bases teóricas y directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y la resolución de problemas y ejercicios.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con la profesora de la materia para asesoramiento/ desarrollo de actividades y sobre el proceso de aprendizaje.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Asesoramiento sobre el trabajo individual que será deseable que el estudiante lleve a cabo para cubrir las deficiencias más graves que tenga cada uno.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Asesoramiento sobre el trabajo individual que será deseable que el estudiante lleve a cabo para cubrir las deficiencias más graves que tenga cada uno.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.	Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40	C1 C2 C8 C10 C12	D5 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.	Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40	C1 C2 C8 C10 C12	D2 D5 D7
Pruebas de respuesta corta	Exámenes con preguntas breves sobre la materia.	Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40	C1 C10	
Otras	Examen final con preguntas breves tipo test y preguntas de desarrollo.	Máximo 60	C1 C10 C12	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final se obtendrá como suma de la nota obtenida por el trabajo y pruebas realizadas durante el curso (evaluación continua), con una ponderación mínima del 40% sobre el total, y de la nota obtenida en el examen final, con una ponderación máxima del 60% del total. En caso de no superar la materia en la primera convocatoria, la nota obtenida por la evaluación continua se mantendrá para la convocatoria de julio.

Los puntos de la evaluación continua se obtienen por:

- pruebas cortas realizadas en las clases prácticas a lo largo del curso
- ejercicios y trabajos propuestos previamente y realizados fuera de las horas de clase
- participación en las clases.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

---

### **Fuentes de información**

Sydsaeter, K. e Hammond, P. J., **Matemáticas para el análisis económico,**

Besada, M. e outros, **Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos,**

Besada, M., Vázquez C. e outros, **Cálculo Diferencial en varias variables,**

Balbás, A. e outros., **Análisis matemático para la economía I y II,**

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Matemáticas II/V03G100V01303

---

### **Otros comentarios**

Para que el seguimiento de la materia resulte idóneo, presuponemos unas destrezas y conocimientos matemáticos mínimos que el alumnado deberá haber adquirido en los cursos de bachillerato.

Entre ellos destacan:

- Destreza tanto en el cálculo aritmético como en el algebraico y manejo de la calculadora de bolsillo.
  - Cálculo matricial básico.
  - Manipulación y operaciones con polinomios y expresiones algebraicas en general.
  - Representación geométrica y principales propiedades de las funciones elementales (lineales, cuadráticas, trigonométricas, logarítmicas, exponenciales, etc.).
  - Reglas de derivación y derivadas de las funciones elementales.
-

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía: Técnicas de economía aplicada**

Asignatura	Economía: Técnicas de economía aplicada			
Código	V03G100V01105			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Amigo Dobaño, Josefina Lucy Caballero Míguez, Gonzalo			
Profesorado	Amigo Dobaño, Josefina Lucy Caballero Míguez, Gonzalo Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	lamigo@uvigo.es gcaballero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Acercamiento a las principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución de una economía.			

**Competencias**

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	A3	
Definir y comprender conceptos y herramientas económicas básicas	A1 A2 A5	
Capacidad para la búsqueda de información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías	A5	B6 B7
Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo		B1 B2 B3 B4 B5

**Contenidos**

Tema
------

Introducción	La actividad económica. La información económica y su tratamiento.
Las Cuentas Nacionales	Introducción a la Contabilidad Nacional. Las macromagnitudes. Renta y distribución.
La Balanza de Pagos	La Balanza de Pagos. Concepto y estructura. La Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación económica.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Formulación y resolución de problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones.
Tutoría en grupo	En este tiempo los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia al profesor. También se puede utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Tutoría en grupo Se realizarán tutorías en grupo sobre la evolución en el proceso de aprendizaje de la materia.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Realización de ejercicios y resolución de problemas (20).  Participación en el desarrollo de la materia. Exposición de los ejercicios y problemas (10).	30	A1 B2
			A2 B3
			A3 B4
			A5 B5
			B6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Examen teórico y práctico. Se realizarán exámenes parciales. Si se aprueban los Parciales, la materia estará superada.	70	B7
			A1 B1
			A2 B4
			A3 B6
			A5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota obtenida en la evaluación continua (30% de la nota final, prácticas de laboratorio) se guardará para todas las convocatorias del presente curso académico siempre y cuando se alcance un mínimo de 3 puntos en el examen teórico y práctico correspondiente.

Dentro de las prácticas de laboratorio se valorará también la realización del curso virtual organizado por la Biblioteca "Conoce la Biblioteca y aprende a buscar, evaluar y utilizar la información", dirigido al alumnado de 1º grado y que tiene como objetivo que el estudiante adquiera los conocimientos básicos para buscar, analizar, seleccionar y organizar la información de manera eficiente, así como utilizar y comunicar la información eficazmente de forma ética y legal.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

### Fuentes de información

OCDE, Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries, [www.sourceOECD.org](http://www.sourceOECD.org),

ONU, **Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano**, [www.undp.org](http://www.undp.org),  
Eurostat, **Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas**,  
[www.europa.eu.int/comm/eurostat](http://www.europa.eu.int/comm/eurostat),  
Banco de España, **Fuente de datos: Balanza de pagos de España**, [www.bde.es](http://www.bde.es),  
INE, **Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España**, [www.ine.es](http://www.ine.es),  
Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., **Las cuentas de la Nación II. Ejercicios**, Cívitas,  
Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., **Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos**, Ariel,  
Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M, **Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada**, Cívitas,

---

---

---

---

## **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

El alumno debe conocer previamente conceptos elementales de matemáticas.  
En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Derecho: Derecho mercantil**

Asignatura	Derecho: Derecho mercantil			
Código	V03G100V01201			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Derecho privado			
Coordinador/a	Torres Pérez, Francisco José			
Profesorado	Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Torres Pérez, Francisco José			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La finalidad de esta asignatura es alcanzar un conocimiento general sobre la función actual del Derecho Mercantil centrándose en el siguiente:  ¿Cómo se adquiere la condición de empresario y qué implicaciones tiene a nivel de responsabilidad?  ¿Qué tipos de formas sociales existen?  ¿Qué contratos utilizan habitualmente los empresarios en el mercado?  ¿Qué papel juegan los títulos valores (cheques, letras de cambio etc.) en la actualidad?  ¿Qué regulación existe para las situaciones de insolvencia?			

**Competencias**

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C7	Comprender el entorno empresarial
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Identificar os suxectos que teñen a consideración de empresario a fin de poder determinar quen é responsable, fronte a terceiras persoas, das actuacións que se realicen no mercado.	C3 C7	
(*)Coñecer as particularidades e rasgos propios dos distintos tipos de sociedades mercantís.	C7	
(*)Coñecer os dereitos e obrigas do empresario na súa actuación no mercado.	C7	
(*)Comprender a regulación xurídica da actividade dos empresarios no mercado, de xeito que se poida avaliar de forma básica o marco legal no que se desenvolve unha actividade empresarial.	C7 C12	D7
(*)Determinar qué norma é aplicable ao caso concreto, para poder resolver problemas prácticos derivados da actuación da empresa no mercado.	C7	D2 D4
(*)Resolver de forma razoada os problemas xurídicos plantexados.	C7	D2 D5 D7
(*)Elaborar informes de carácter xurídico-económico e realizar a súa presentación.	C3 C7	D2 D4 D5 D7

**Contenidos**

Tema
------

Módulo I.- ESTATUTO JURÍDICO DEL EMPRESARIO	1. CONCEPTO Y CARACTERES GENERALES DEL DERECHO MERCANTIL 2. EL EMPRESARIO Y Sus COLABORADORES 3. NOCIONES SOBRE EL REGISTRO MERCANTIL Y La CONTABILIDAD DEL EMPRESARIO 4. ELEMENTOS MATERIALES DE La ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL 5. EL DERECHO DE LA COMPETENCIA Y LA PROPIEDAD INDUSTRIAL
Módulo II.- DERECHO DE SOCIEDADES	6. NOCIONs GENERALES SOBRE Las SOCIEDADES MERCANTILES 7. La SOCIEDAD ANÓNIMA I 8. La SOCIEDAD ANÓNIMA II 9. La SOCIEDAD ANÓNIMA III 10. La SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA I 11. La SOCIEDAD DE RESPONSABILIDAD LIMITADA II 12. Las SOCIEDADES COOPERATIVAS
Módulo III.- INSTRUMENTOS DE PAGO Y DE CRÉDITO.	13. TEORÍA GENERAL DE Los TÍTULOS VALORES 14. LA LETRA DE CAMBIO. DECLARACIONES CAMBIARIAS: ACEPTACION, ENDOSO Y AVAL DE LA LETRA DE CAMBIO 15. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CAMBIARIAS. EL VENCIMIENTO DE LA LETRA 16. EL CHEQUE Y EL PAGARE
Módulo IV.- CONTRATACIÓN MERCANTIL	17. Las OBLIGACIONES Y Los CONTRATOS MERCANTIS. 18. CONTRATOS DE COLABORACIÓN 19. CONTRATO DE COMPRAVENTA MERCANTIL Y CONTRATO DE TRANSPORTE 20.- CONTRATOS EN EL MERCADOS DE VALORES Y CONTRATOS BANCARIOS 21.- CONTRATO DE SEGURO
Módulo V.- DERECHO CONCURSAL	22- NOCIONES DE DERECHO CONCURSAL

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	10	0	10
Seminarios	5	25	30
Sesión magistral	36	35	71
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	38	39

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	- Presentación de líneas básicas del tema a estudiar por el docente. - Intervención de los alumnos. - Dudas y debate. - Conclusiones y recogida de las prácticas. - Entrega de actividad de seminario cuando proceda.
Seminarios	- Presentación de conclusiones e informe por el alumnado. - Recepción de infome y valoración por el docente.
Sesión magistral	- Esquema y documentación en Plataforma TEMA: tres días antes de la clase. Contendrá los objetivos y bibliografía específica. - Explicación de los epígrafes siguiendo un esquema de presentación. - Conclusiones. - Presentación de dudas. - Presentación y reparto de la clase práctica cuando proceda.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	En el horario de tutorías atendiendo individualizadamente al alumnado que tenga dudas sobre la materia explicada en las sesiones teóricas.
Prácticas de laboratorio	En la propia sesión de prácticas atendiendo individualizadamente a los diversos grupos de trabajo.
Seminarios	En el horario de tutorías atendiendo individualizadamente al alumnado que tenga dudas o cuestiones sobre los seminarios.

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio 6 prácticas puntuables entre las 8 que se van a hacer. Cada una puntuará 0.25 puntos sobre el total de la nota. Máxima nota por este concepto: 1.5 puntos.  Valoración de la participación activa en las sesión de prácticas. Hasta un máximo de 0.25 puntos sobre el total de la nota de la asignatura.	15	D5
Seminarios Se planteará 1 actividad de seminario a lo largo del cuatrimestre a realizar en grupo. Dicta actividad deberá ser entregada por escrito y presentada oralmente. Puntuará, como máximo, 1 punto sobre el total de la nota.	20	D4 D5
Sesión magistral Valoración de participación en las sesiones magistrales a efectos de complementar la nota por evaluación continua.  Hasta un máximo de 0.25 puntos sobre el total de la nota de la asignatura.	5	D5 D7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo 1 examen final con un valor de 7 puntos sobre el total de la nota	60	D4 D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

1.- Las notas de la evaluación continua se guardarán hasta la convocatoria del mes de julio del curso académico siguiente - incluso en una eventual participación en la convocatoria de fin de carrera-.

2.- Para que el examen haga media será necesario conseguir una nota superior a 2 puntos.

3.- El alumnado que no participe en ninguna actividad de la evaluación continua será evaluado sobre 10 puntos en un exame final de carácter teórico y practico. Del mismo modo será evaluado el alumnado que participe en una convocatoria de fin de carrera que no corresponda al curso inmediatamente siguiente al que tenga cursado esta materia.

4.- Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

### Fuentes de información

Sánchez Calero, Fernando, **Principios de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,

Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.), **Lecciones de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,

Broseta Pont-Martínez Sanz, **Manual de Derecho Mercantil**, última edición,

Westlaw-Aranzadi, **Base de datos jurídica**,

Tirant On Line, **Base de datos jurídica**,

Notas: 1.- Antes de cada clase teórica se subirá a Faitic un esquema de la misma. 2.- Durante la impartición de la materia se facilitarán otras referencias bibliográficas o lecturas aclaratorias de la materia. 3.- A efectos de poder resolver y realizar las actividades de seminario, el docente proporcionará un dossier a los diferentes grupos, que contendrá bibliografía y documentación específica (artículos de revistas, resúmenes de sentencias...). El dossier estará disponible en la Plataforma Tema o en fotocopiadora que oportuna antelación.

### Recomendaciones

#### Otros comentarios

1.- La materia Derecho Mercantil de esta titulación no precisa de conocimientos jurídicos previos. De todas me las fuere, la primera de las sesiones prácticas se dedicará íntegramente al estudio de los diferentes tipos de normas y a facilitar información sobre bases de datos de carácter jurídico donde poder buscar la legislación vigente y actualizada.

2.- Aunque el idioma seleccionado para la elaboración de la guía docente y del material repartido a lo largo del curso sea el gallego, las clases se desarrollarán en castellano con la finalidad de facilitar su comprensión a los estudiantes ERASMUS que quieran cursar esta materia.



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Economía: Economía mundial**

Asignatura	Economía: Economía mundial			
Código	V03G100V01202			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Simon Fernandez, Xavier			
Profesorado	Simon Fernandez, Xavier			
Correo-e	xsimon@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos">http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos</a>			
Descripción general	<p>Bienvenido a la Economía mundial. Vamos a trabajar duro para mejorar el nivel de comprensión de la estructura y funcionamiento de la economía mundial. Intentaremos combinar diferentes herramientas pedagógicas para que el cuatrimestre sea interesante y provechoso para todos. La participación activa de los alumnos y alumnas va a ser la pieza central de este recorrido que iniciamos. Ojalá Economía Mundial responda a vuestras expectativas y ojalá lleguemos a junio con los deber hechos y satisfechos del trabajo realizado.</p> <p>El profesor os va a acompañar en este interesante recorrido y os va a facilitar las herramientas necesarias para la comprensión de las fuerzas *actuales en la Economía Mundial.</p> <p>Os tendréis que poner trabajo y entusiasmo por aprender.</p>			

**Competencias**

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, diferenciando países desarrollados y *subdesarrollados.	C3 C4 C5	D5
Elaboración de informes que analizan la estructura económica (mediante un conjunto de variables) de un grupo diverso de países.	C3 C5 C8 C13	D5 D7
Elaboración de informe que analiza la dinámica de algunas variables económicas para un grupo diverso de países	C3 C4 C8 C13	D5 D7
Presentación oral de los informes relativos a la estructura y dinámica para un grupo diverso de países	C8 C13	D5 D7
Argumentación individual y colectiva en relación con situaciones económicas específicas	C5	D2 D5 D7

**Contenidos**

Tema
------

PARTE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1.- Conceptos básicos, metodología Y fuentes.

Descripción:

El sistema económico. Análisis de Sistemas. Bases de Datos y Bibliografía.

PARTE II. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL

Tema 2.- Las economías desarrolladas.

Tema 3.- Las economías subdesarrolladas.

Tema 4.- Otras formas de inserción en la economía mundial

Descripción:

Esta parte se desarrollará como si fuera un único tema. Los principales conceptos y procesos son: origen del capitalismo; desarrollo y subdesarrollo; relaciones centro/periferia; semejanzas y diferencias en el proceso de desarrollo; el socialismo real; la experiencia china.

PARTE III. ESTRUCTURA Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Tema 5. Recursos humanos: población y mercado de trabajo.

Descripción:

Comportamiento demográfico: su incidencia en los niveles de bienestar; desempleo; actividad económica; población y estado del bienestar.

Tema 6. Recursos naturales y desarrollo económico.

Descripción:

Modelos de Producción agraria; Modelos de Producción pesquera; Ecología y Economía; problemas ambientales globales; nivel de renta y sensibilidad ambiental.

Tema 7.- Tecnología, industria y servicios.

Descripción:

Modelos de Producción y Organización del Trabajo; el papel de la tecnología; relevancia de las TICs; Terciización de las economías.

PARTE IV. RELACIONES E INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

Tema 8.- Instituciones monetarias y financieras internacionales: SMI, FMI y BM.

Descripción:

Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagos; regulación de los flujos financieros;

Tema 9.- Regulación del comercio internacional: la OMC.

Descripción:

Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación de los flujos comerciales; aspectos sectoriales del comercio internacional; libre comercio y desarrollo.

Tema 10.- Los procesos de integración económica.

Descripción:

Procesos de integración económica: conceptos y experiencias; la Unión Monetaria y Económica en la UE; las políticas sectoriales.

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	7	14	21
Seminarios	7	14	21
Sesión magistral	30	44	74
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	10	12
Informes/memorias de prácticas	2	10	12

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

Descripción

Prácticas en aulas de informática	Sesiones en Aula de Informática para el manejo de Servidores Estadísticos y Bases de Datos. Objetivo: tratamiento de datos para el análisis de la economía mundial mediante ejercicios propuestos.
Seminarios	Presentación, por parte del alumno de trabajos, informes..... sobre diversos epígrafes del temario.
Sesión magistral	Presentación de los contenidos teóricos de los temas. Inicio a la preparación de Seminarios y Prácticas de laboratorio. Se entregarán unas guías para cada sesión. Se entregarán lecturas para cada uno de los temas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El profesor ofrecerá los elementos guía que ayudarán al estudiantado a encaminar su trabajo en los diferentes elementos que conforman la materia.
Seminarios	Al tratarse de grupos reducidos y al estar centrados en aspectos específicos, el estudiantado tendrá el protagonismo central en la construcción de los discursos interpretativos de los fenómenos económicos, sociales y ambientales que conforman la materia.
Prácticas en aulas de informática	Estas prácticas se desarrollan en las semanas iniciales para que el estudiantado se entrene en el manejo de algunos indicadores económicos, sociales y ambientales: buscando los datos en los servidores estadísticos, realizando cálculos, graficando los resultados, etc.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas en aulas de informática	Realización del análisis económico propuesto a partir de los ejercicios.	10	C3 C4 C5 C8 C13	D5 D7
Seminarios	Presentación de trabajos e informes sobre aspectos particulares de la materia.	40	C3 C4 C5 C8 C13	D2 D5 D7
Sesión magistral	La participación en las sesiones magistrales será parte de la evaluación final. Esa participación se instrumentalizará mediante:  -Preguntas y comentarios orales durante la propia clase.  -Resúmenes críticos de las lecturas obligatorias y voluntarias	10	C3 C4 C5	D5 D7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Realización de prueba escrita. Consistirá en: - Enunciados que el alumno determinará si son verdaderos o falsos- -Enumeración de características, diferencias y/o similitudes de procesos económicos -Interpretación económica de datos, gráficas y textos.	40	C3 C4 C5	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Existe la posibilidad de realizar **una prueba de respuesta larga en la mitad del cuatrimestre**. Será voluntario y liberará la materia para el examen final.

En **segunda convocatoria** el alumno mantendrá la nota de las sesiones Magistrales y de los Seminarios. Los alumnos tendrán la posibilidad de mejorar los resultados de los ejercicios de las Prácticas de Laboratorio. Se realizará una Prueba de Respuesta Larga similar a la de la primera convocatoria.

**Para superar la materia** será necesario obtener 5 o más puntos, como suma de las puntuaciones obtenidas en cada una de las pruebas. En cualquiera caso se exige una **puntuación mínima de 3** puntos (sobre 10) en la prueba denominada "Pruebas de respuesta larga, de desarrollo".

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad

### Fuentes de información

Vidal Villa e Martínez Peinado, **Economía Mundial**, 2000,

VV. AA, **Sistema Económico Mundial**, 2004,  
Samir Amin, **El capitalismo en la era de la globalización**, 1998,  
Jaime Requeijo, **Economía Mundial**, 2006,  
Samir Amin, **La desconexión**, 1988,  
VV. AA., **La economía mundial en transformación**, 2011,  
Organización Internacional do Trabajo, <http://laborsta.ilo.org/>, 2015,  
Banco Mundial,  
<http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators>,  
2015,  
Fondo Monetario Internacional, <http://unstats.un.org/unsd/syb/>, 2015,  
Eurostat, <http://ec.europa.eu/eurostat/>, 2015,  
Organización Mundial do Comercio, <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgramHome.aspx?Language=E>, 2015,

---

## Recomendaciones

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

---

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

---

### Otros comentarios

---

Estudiar la Economía Mundial es ocuparse de entender procesos que tienen raíces históricas. Pero esos procesos están vivos, se construyen día tras día. A cuyo objeto para seguir esta materia y alcanzar las destrezas necesarias hace falta leer, leer y leer. Eso incluye libros y artículos pero también los informes de las instituciones internacionales, los informes de organizaciones no gubernamentales que se ocupan de los temas de desarrollo económico, y las noticias más calientes que se publican diariamente en los periódicos generales y específicos.

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Economía: Principios de economía II</b>				
Asignatura	Economía: Principios de economía II			
Código	V03G100V01203			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Correo-e	cmiguel@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://faitic.uvigo.es">http://http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y es, junto con la asignatura de Principios de Economía I que se imparte en el primer cuatrimestre, la primera toma de contacto de los alumnos con la Teoría Económica.			
	La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es la de preparar a los alumnos para que puedan cursar las asignaturas de Teoría Macroeconómica a nivel intermedio de los cursos posteriores, en particular la Macroeconomía I y la Macroeconomía II ambas de tercer curso.			
	Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado la comprensión de los problemas económicos y, por otro lado, la familiarización con las herramientas analíticas que permitan analizarlos.			

<b>Competencias</b>	
Código	
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El alumno se familiarizará con la manera de pensar de los economistas, esto es, en el uso de los instrumentos analíticos fundamentales y en el conocimiento de los conceptos básicos de la economía.	C2 C4 C5 C6
El alumno se familiarizará con el manejo de bases de datos de economía así como en el manejo de hojas de cálculo que les permita organizar la información obtenida de dichas bases.	C8
El alumno aprenderá a analizar datos económicos y a exponer sus conclusiones de una manera organizada.	D5

<b>Contenidos</b>	
Tema	
LOS DATOS MACROECONÓMICOS	1. La medición de la renta de un país 2. La medición del coste de la vida
LA ECONOMIA A LARGO PLAZO	3 La producción y el crecimiento 4 El ahorro, la inversión y el sistema financiero 5 El desempleo
EL DINERO Y LOS PRECIOS A LARGO PLAZO	6 El sistema monetario 7 El crecimiento del dinero y la inflación
ANÁLISIS MACROECONÓMICO DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS	8 Análisis macroeconómico de las economías abiertas: Conceptos básicos
LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO	9 Introducción al análisis de los ciclos económicos

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Resolución de problemas y/o ejercicios	9.5	18	27.5
Prácticas en aulas de informática	7.5	0	7.5
Pruebas de respuesta corta	2	15	17
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	12	15
Trabajos y proyectos	0	8	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución en clase de hojas de problemas que los alumnos tendrán que resolver previamente.
Prácticas en aulas de informática	Clases prácticas en aulas de ordenador en las que los alumnos aprenderán a manejar bases de datos en hojas de cálculo y a extraer información relevante de los datos.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 402.
Prácticas en aulas de informática	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 402.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 402.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de respuesta corta	Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes	60	C2 C4 C5 C6
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán controles periódicos que consistirán en ejercicios que el alumno realizará en las clases prácticas y que tendrá que entregar. Contará también la asistencia a las clases prácticas	30	C2 C4 C5 C6
Trabajos y proyectos	Los alumnos tendrán que entregar algún trabajo a lo largo del curso.	10	C8 D5

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de estas dos partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito (2,5 puntos de los 6 posibles). En caso de no alcanzar esa nota mínima, la nota del alumno será la obtenida en la evaluación continua sin que se tenga en cuenta el examen final. La nota correspondiente a la evaluación continua alcanzada durante el cuatrimestre se guardará para la convocatoria de julio del presente curso académico.

Examen escrito (Hasta 6 puntos): Habrá 1 examen final escrito de contenido tanto teórico como práctico que se realizará en la fecha fijada en la convocatoria oficial de exámenes. La nota mínima exigida para superar el examen final es de 2,5 puntos de los 6 posibles.

Evaluación continua (Hasta 4 puntos): El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia a las clases prácticas y a los seminarios, la entrega de hojas de ejercicios que puedan solicitarse, la entrega de trabajos y la nota de los pequeños controles que periódicamente se harán en las clases prácticas.

La nota correspondiente al apartado de evaluación continua (40% de la nota final) se guardará únicamente para las convocatorias del presente curso académico.

**FECHAS EXAMENES OFICIALES:** En la página web de la facultad podéis consultar las fechas oficiales de exámenes y los cambios que puedan producirse.

---

**Fuentes de información**

---

N.G. Mankiw, **Principios de Economía**, 6º,

B.S. Bernanke y R.H. Frank, **Principios de Economía**, 3º,

J. Díaz-Giménez, **Macroeconomía: Primeros conceptos**,

P.R. Krugman, R. Wells y K. Graddy, **Fundamentos de Economía**, 3º,

D. Acemoglu, D. Laibson and J.A. List, **Economics**,

---

El libro "Principios de Economía" de N.G. Mankiw que aparece en la bibliografía será el texto básico utilizado en la asignatura. Los demás libros se utilizarán como bibliografía complementaria.

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

---

**Otros comentarios**

---

Por ser esta una asignatura de introducción, el nivel de conocimientos y manejo de Matemáticas requerido es muy elemental a nivel de las matemáticas cursadas en el bachillerato. A este respecto, se recomienda al alumno tener un buen manejo del análisis gráfico y del cálculo elemental. Por otra parte, es bueno que el alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Empresa: Economía de empresa**

Asignatura	Empresa: Economía de empresa			
Código	V03G100V01204			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Piñeiro García, María del Pilar			
Profesorado	Piñeiro García, María del Pilar			
Correo-e	otremo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de presentar la empresa como agente económico fundamental, explicando los aspectos básicos de su gestión y los problemas asociados a su gobierno. Partiendo de esta base, se identifican y se definen las grandes áreas funcionales profundizando en los aspectos específicos de su gestión.			

**Competencias**

Código	
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las clases de empresas que existen y sus principales características.	C7
Comprender la empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan.	C7
Saber aplicar técnicas para realizar un análisis de la empresa y su entorno.	C7
Identificar y saber aplicar los conceptos fundamentales de la administración de empresas.	C7
Identificar y saber aplicar los principales criterios para la toma de decisiones en las empresas.	C12
Conocer los diferentes tipos de decisiones de operaciones y saber aplicar las principales técnicas para la toma de decisiones en este ámbito.	C7 C12
Identificar las principales fuentes de financiación de la empresa y saber elegir la más adecuada en cada situación.	C7
Comprender la estructura económico-financiera de una empresa y el principio de equilibrio económico-financiero.	C7
Identificar y saber aplicar los criterios de selección de inversiones para evaluar las alternativas de inversión de una empresa.	C12
Identificar los conceptos de marketing y dirección de marketing, ser capaz de definir el mercado de la empresa y la situación de dicho mercado.	C7 C12
Identificar las variables del marketing-mix y saber utilizarlas para la adopción de decisiones comerciales eficientes.	C12
Mejorar la capacidad de trabajar en grupo.	D2
Mejorar las habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto orales como escritas.	D5
Mejorar la actitud crítica y autocrítica.	D7
Mejorar el autocontrol en el sistema de trabajo, en cuanto al tiempo y a la planificación.	B4
Mejorar las habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	C8

**Contenidos**

Tema
------



TEMA I. LA EMPRESA Y EL EMPRESARIO.	1.1. Concepto de empresa. 1.2. La figura del empresario. 1.3. Clases de empresas. 1.4. Objetivos de la empresa. 1.5. La empresa como sistema: principales subsistemas empresariales. 1.6. El entorno de la empresa
TEMA 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.	2.1. Introducción a la administración de empresas. 2.2. La planificación empresarial. 2.3. La organización de la empresa. 2.4. La integración del personal. 2.5. La dirección de los recursos humanos. 2.6. Sistemas y procesos de control.
TEMA 3. LA TOMA DE DECISIONES EN LA EMPRESA.	3.1. El proceso de toma de decisiones. 3.2. Tipos de decisiones. 3.3. Situaciones de certeza, riesgo e incertidumbre. 3.4. La matriz de decisión. 3.5. Métodos y criterios para la toma de decisiones. 3.6. Decisiones secuenciales y árboles de decisión.
TEMA 4. LA DIRECCIÓN DE OPERACIONES.	4.1. Introducción. 4.2. Concepto y objetivos de la dirección de operaciones. 4.3. El proceso de planificación, programación y control de la producción: principales decisiones estratégicas y tácticas. 4.4. El punto muerto de la empresa. 4.5. La gestión de los inventarios de demanda dependiente e independiente. 4.6. Planificación, programación y control de proyectos.
TEMA 5. LA DIRECCIÓN FINANCIERA.	5.1. Introducción. 5.2. El patrimonio y el balance de la empresa. 5.3. Las fuentes financieras de la empresa. 5.4. La estructura económico-financiera de la empresa. 5.5. Principio de equilibrio económico-financiero: el fondo de rotación. 5.6. Los ciclos de actividad de la empresa y el período medio de maduración. 5.7. Análisis de la situación económica y financiera mediante ratios. 5.8. Criterios de valoración y selección de inversiones.
TEMA 6. LA DIRECCIÓN COMERCIAL.	6.1. Introducción. 6.2. Concepto de marketing y dirección de marketing. 6.3. Definición del mercado de la empresa. 6.4. Análisis de la situación del mercado de la empresa. 6.5. Estrategias comerciales: el marketing mix.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	29	30	59
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	45	60
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	20	20
Tutoría en grupo	5	0	5
Otros	2	0	2
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio y de las bases del trabajo a desarrollar por el estudiante. Para la explicación de la materia el profesor planteará ejercicios y/o problemas que se resolverán en el aula fomentando la participación del alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor, aplicando los conocimientos adquiridos. Se corresponde con las 6 prácticas que debe realizar el alumno de modo presencial e integrado en un grupo de trabajo.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento o desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Otros	Corrección del examen final de la materia previa a la revisión de éste por parte del alumno.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Actividades introductorias	Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.

Tutoría en grupo	Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Otros	Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se resolverán las dudas planteadas por el alumnado sobre los contenidos y el desarrollo de la materia.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo y condiciones establecidas por el profesor, aplicando los conocimientos adquiridos. Se corresponde con las prácticas que debe realizar el alumno integrado en un grupo de trabajo y de forma presencial. Parte de la evaluación se realizará de forma individual.	30	B4	C7 C8 C12	D2 D5 D7
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en función de los conocimientos que tienen sobre la materia. Se corresponde con la parte teórica del examen final.	35		C7 C12	D5
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos para resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Se corresponde con la parte práctica del examen final.	35		C7 C12	D5

## Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación del alumno se realizará del siguiente modo:

- Examen final (70% de la nota final, 7 puntos). Se realizará un único examen al final del cuatrimestre, que constará de una parte teórica y una parte práctica. Para superar el examen será necesario obtener una nota igual o superior a 3,5 puntos y, como mínimo, el 40% de la nota asignada a cada parte.

- Trabajos realizados en grupo e individualmente en las prácticas de manera presencial (30% de la nota final, 3 puntos).

Para superar la materia, es necesario cumplir dos condiciones: superar el examen final y conseguir un mínimo de 5 puntos en la materia.

En el caso de superar el examen, la nota final de la materia resulta de la suma de la nota conseguida en el examen y de la nota de los trabajos realizados en las prácticas.

En el caso de no superar el examen, la nota final de la materia será la resultante de expresar la nota del examen en una escala de 10 puntos.

Antes de la revisión del examen, se procederá a su corrección pública, en la que se explicarán los criterios de puntuación. En el caso de que no pueda ser realizada la corrección pública, se facilitará una copia resuelta del examen para ser consultada durante la revisión.

La segunda convocatoria se registrará por las mismas normas.

Los alumnos que asistan a dos o más prácticas y no se presenten a ningún examen serán calificados como suspensos en la segunda convocatoria y su nota será la de las prácticas en una escala de 10 puntos teniendo en cuenta que las prácticas suponen el 30% de la nota final.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

## Fuentes de información

La **bibliografía básica de la materia** está formada por las siguientes referencias: PIÑEIRO GARCÍA et al. (2010), CRESPO FRANCO y PIÑEIRO GARCÍA (2005), BUENO CAMPOS (2008) y MAYNAR MARINO et al. (2008).

BUENO CAMPOS, E. (2008): Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización, Pirámide, 4ª edición.

- CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P. (2005): Producción. Planificación, programación e control, Exercicios resoltos, Servicio de Publicaciones da Universidade de Vigo.
- CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P. (2009): Producción. Planificación, programación e control, Servicio de Publicaciones da Universidade de Vigo, 3ª edición.
- DÍEZ DE CASTRO, E e REDONDO LÓPEZ, C. (1999): Administración de empresas, Pirámide.
- FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E.; JUNQUERA CIMADEVILLA, B. e DEL BRÍO GONZÁLEZ, J.A. (2008): Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales, Paraninfo.
- GIL ESTALLO, M.A. e GINER DE LA FUENTE, F. E. (2010): Cómo crear y hacer funcionar una empresa, 2007, ESIC Editorial, 8ª edición.
- JIMÉNEZ CABALLERO, J.L.; PÉREZ LÓPEZ, C. e DE LA TORRE GALLEGOS, A. (2009): Dirección financiera de la empresa. Teoría y práctica, Pirámide.
- KRAJEWSKI, L.J. e RITZMAN, L.P. (2000): Administración de operaciones. Estrategia y análisis, Prentice Hall, 5ª edición.
- KOONTZ, H. e WEHRICH, H. (2004): Administración: una perspectiva global, McGraw Hill.
- MAYNAR MARIÑO, P.; BAÑEGIL PALACIOS, T.M. e GALERA CASQUET, C. (2008): La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior, McGraw Hill.
- PÉREZ GOROSTEGUI, E. (2002): Introducción a la economía de la empresa, Editorial Ramón Areces.
- PIÑEIRO GARCÍA, T.; ARÉVALO TOMÉ, R.; CABALLERO FERNÁNDEZ, G. e GARCÍA-PINTOS ESCUDER, A. (2010): Introducción a la economía de la empresa. Una visión teórico-práctica, Delta Publicaciones.
- SUÁREZ SUÁREZ, A.S. (1996): Curso de economía de la empresa, Pirámide.

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Dirección de empresas/V03G100V01402

---

## **Otros comentarios**

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación en la materia y se concibe de forma flexible. Por lo tanto, se pueden requerir reajustes a lo largo del curso académico motivados por la dinámica de la clase, por el grupo de destinatarios real o por la importancia de las situaciones que pudieran surgir. Por otro lado, se aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

Para un mayor aprovechamiento de las sesiones magistrales y de las prácticas, se ruega puntualidad y una actitud de respeto hacia los demás. Es también muy importante que antes de cada sesión magistral o práctica se hayan revisado los materiales que aconseje el docente en la sesión anterior.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estadística: Estadística I**

Asignatura	Estadística: Estadística I			
Código	V03G100V01205			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Rodríguez Campos, María Celia			
Profesorado	Rodríguez Campos, María Celia			
Correo-e	mcrdiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Estadística I es una materia de formación básica que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumno.			
	<p>Con esta materia se pretende, en primer lugar, que el alumno sea capaz de manejar adecuadamente la información contenida en un conjunto de datos. Para ello, aprenderá a organizarla, representarla gráficamente y resumirla en una serie de indicadores cuya correcta interpretación les permitirá obtener una visión global del funcionamiento del proceso en estudio.</p> <p>Por otra parte, se proporcionará al alumno la herramienta teórica básica para comprender el comportamiento de los fenómenos aleatorios, entre los que se incluyen numerosos procesos económicos, y los diferentes modelos que se utilizan para representarlos.</p> <p>El seguimiento del curso de Estadística I, junto con el de Estadística II en el segundo cuatrimestre del segundo curso, dotará al alumno de la capacidad de afrontar las distintas etapas de una investigación estadística, desde el planteamiento de un problema real hasta la interpretación de los análisis realizados, que permitirán entender mejor las características del fenómeno estudiado y aplicar este conocimiento en ámbitos como la predicción de su comportamiento futuro.</p>			

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Organizar en tablas y representar gráficamente un conjunto de datos	B2 C10 C12
Conocer los principales coeficientes utilizados en el análisis descriptivo de un conjunto de datos	C1 C6

Calcular los coeficientes apropiados según la naturaleza de las observaciones y el tipo de análisis a realizar	A2	B7	C6 C10 C12 C13
Interpretar adecuadamente los resultados obtenidos en el análisis descriptivo de los datos	A3		C6 C10 C13 D5 D7
Comprender el concepto de experimento aleatorio e identificar los posibles sucesos			C1
Conocer y comprender el concepto de probabilidad y sus propiedades			C1
Resolver correctamente ejercicios sobre cálculo de probabilidades	A2	B7	C1
Comprender el concepto de variable aleatoria y distinguir entre variables discretas y continuas			C1 C6
Calcular probabilidades relativas a una variable aleatoria			C1 C6
Conocer y obtener las principales características de las variables aleatorias			C1 C6 C10
Conocer los principales modelos de distribuciones utilizados en la representación de variables aleatorias			C1 C6 C10
Identificar qué variable debe utilizarse en cada situación particular y discernir el modelo adecuado para representarla.			C6 C10
Identificar las variables aleatorias independientes			C1 C6 C10
Resolver correctamente ejercicios sobre variables aleatorias y sus distribuciones	A2		C6 C10
Manejar el programa estadístico utilizado en la materia		B2 B7	C8 C12 C13
Interpretar adecuadamente las salidas de resultados del programa estadístico	A3	B2 B7	C6 C8 C13 D5 D7

## Contenidos

Tema	
TEMA 1. Introducción	Concepto y objeto de la Estadística. Etapas de una investigación estadística. Estadística Descriptiva, Teoría de la Probabilidad e Inferencia Estadística. Conceptos básicos y notaciones. Variables cuantitativas y cualitativas.
TEMA 2. Distribuciones de frecuencias unidimensionales	Frecuencias de una variable estadística y sus propiedades. Distribuciones de frecuencias agrupadas y no agrupadas. Representaciones gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana y cuantiles. Medidas de dispersión: recorridos, varianza, desviación típica y coeficiente de variación. Simetría y asimetría. Diagramas de caja.
TEMA 3. Distribuciones de frecuencias bidimensionales	Frecuencias bidimensionales. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia estadística. Covarianza y coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cuadrado de Pearson y V de Cramer.
TEMA 4. Probabilidad	Experimento aleatorio. Espacio muestral y sucesos. Operaciones con sucesos y sus propiedades. Definiciones de probabilidad: clásica (regla de Laplace) y frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov de la probabilidad. Consecuencias de los axiomas. Probabilidad condicionada. Teorema del producto. Teorema de la probabilidad total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos.
TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidad y propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidad y propiedades. Características de una variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana y cuantiles, varianza y desviación típica, asimetría.
TEMA 6. Principales distribuciones discretas	Uniforme. Bernoulli. Binomial. Geométrica. Binomial negativa. Hipergeométrica. Poisson.
TEMA 7. Principales distribuciones continuas	Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma.
TEMA 8. Introducción a las variables aleatorias bidimensionales	Definición. Función de distribución. Variables discretas y continuas. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza y coeficiente de correlación.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	7.5	7.5	15
Prácticas en aulas de informática	7.5	7.5	15
Tutoría en grupo	5	5	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	24	24
Otros	0	1	1
Sesión magistral	30	30	60
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	3	22	25

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se resolverán ejercicios de los boletines de problemas de los temas correspondientes a cada sesión. Los alumnos deberán entregar la solución de los ejercicios propuestos por la profesora para su corrección y calificación.
Prácticas en aulas de informática	En estas sesiones utilizaremos el programa estadístico SPSS, aplicando las técnicas introducidas en las clases teóricas a distintos conjuntos de datos. Los alumnos deberán resolver, utilizando el programa SPSS, los ejercicios propuestos por la profesora. El fichero de resultados generado se dejará en la plataforma Tema para su corrección y calificación.
Tutoría en grupo	Los alumnos podrán plantear todas las cuestiones o dudas que tengan sobre los temas correspondientes, tanto a nivel teórico como práctico. Además, resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas y prácticas de los temas indicados, con el objeto de valorar el nivel de comprensión alcanzado. Para ello se utilizará la herramienta de cuestionarios de la plataforma Tema, que generará una calificación que también formará parte de la nota final.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Los alumnos deberán resolver por su cuenta todos los ejercicios del boletín de problemas y realizar los cuestionarios de autoevaluación disponibles en la plataforma Tema.
Otros	Tutorización virtual.  En la plataforma Tema se incluirán Foros para que los alumnos puedan consultar cuestiones sobre contenidos teóricos y prácticos, disponiendo así de un procedimiento de tutorización virtual.
Sesión magistral	En las clases de teoría se presentarán y desarrollarán los contenidos de cada tema, acompañados de los ejemplos necesarios para facilitar la asimilación de los conceptos básicos y la aplicación de los métodos estadísticos introducidos.  Con anterioridad al comienzo de cada tema, se proporcionará los alumnos, a través de la plataforma Tema, un boletín de problemas, de los cuales la profesora resolverá en clase algunos ejercicios tipo.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Los alumnos podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos durante las sesiones de tutoría en grupo.
Otros	Los alumnos podrán plantear cuestiones o dudas sobre contenidos teóricos o prácticos durante el horario de tutorías personalizadas o utilizando los Foros disponibles en la plataforma Tema.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	En estas sesiones los alumnos resolverán de forma individual varios ejercicios, cuya solución se presentará por escrito y será recogida por la profesora para su corrección y calificación.	15	A2 B2 C1 D5 A3 B7 C6 C10 C12 C13
Prácticas en aulas de informática	Utilizando el programa estadístico SPSS los alumnos realizarán los ejercicios propuestos, generando un fichero de resultados que se dejará en la plataforma Tema para su corrección y calificación.	10	A3 B2 C6 D5 B7 C8 D7 C12 C13

Tutoría en grupo	En estas sesiones los alumnos resolverán cuestionarios tipo test utilizando la herramienta de Cuestionarios de la plataforma Tema.	10	A2	C1 C6 C10 C12	D7
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se valorará el trabajo del alumno mediante su participación en las clases teóricas y prácticas y la utilización de las herramientas de la plataforma.	5			D5 D7
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Examen final de la materia, que constará de cuestiones teóricas, ejercicios e interpretación de resultados del programa estadístico utilizado en las prácticas en aula informática .	60	A2 A3	B7 C1 C6 C8 C10 C12 C13	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El criterio de evaluación (60% examen y 40% resto) será el mismo en todas las convocatorias.

Para superar la materia, el alumno debe obtener una calificación mayor o igual que 5 (sobre 10) en la nota final, debiendo alcanzar al menos 3.5 puntos (sobre 10) en el examen final.

Si la nota del examen final es inferior a 3.5 puntos (sobre 10), la calificación final de la materia será el mínimo entre 4.5 y  $(0.6 \times E + 0.4 \times P)$ , siendo E la nota del examen final y P la nota de las demás aportaciones (ambas notas sobre 10), respectivamente.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la siguiente dirección web:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

### Fuentes de información

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA :

- Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J. *Introducción a la Estadística para Economía*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2002.
- Esteban García, J. y otros: *Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad*. Madrid: Paraninfo, 2008.
- Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V. *Cálculo de Probabilidades*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2009.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA :

- Casas Sánchez, J.M. y otros. *Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas*. Madrid: Pirámide, 2006.
- Martín Pliego, F. J. *Introducción a la Estadística Económica y Empresarial*. Madrid: Paraninfo, 2004 (3ª ed).
- Martín-Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L. *Fundamentos de probabilidad*. Madrid: Paraninfo, 2013 (3ª ed).
- Martín-Pliego, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M. *Problemas de Probabilidad*. Madrid: Thomson Paraninfo, 2006.
- Peña, D. *Fundamentos de Estadística*. Madrid: Alianza Editorial, 2008.
- Pérez, C. *IBM SPSS Estadística Aplicada. Concepto y ejercicios resueltos*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2013.
- Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E. *An Introduction to Probability and Statistics*. 3rd Edition. New York: Wiley, 2015.
- Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I. *Estadística Descriptiva*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2009.

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Estadística II/V03G100V01403

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104