



## Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

### Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte

#### Asignaturas

##### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02M009V02201	A1 Marco Conceptual de la DIP	An	3
P02M009V02202	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto	An	3.5
P02M009V02203	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto	An	5.5
P02M009V02204	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto	An	5
P02M009V02205	A5 Gestión de los Costes del Proyecto	An	3.5
P02M009V02206	A6 Gestión de la Calidad del Proyecto	An	3
P02M009V02207	A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones	An	3.5
P02M009V02208	A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones	An	6
P02M009V02212	Z1 Práctica en Empresa	An	6
P02M009V02213	Z2 Trabajo Fin de Máster	An	10
P02M009V02214	C1 Tipología y Procedimientos de Inicio y Planificación del Proyecto	An	5
P02M009V02215	C2 Jefatura y Gestión del Proyecto	An	3
P02M009V02216	C3 Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto	An	3

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A1 Marco Conceptual de la DIP**

Asignatura	A1 Marco Conceptual de la DIP			
Código	P02M009V02201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Se llevará a cabo la conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la estructura, fundamentos y contexto de la misma.			

**Competencias**

Código	
C1	Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
C2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
C3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
C6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
C8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
C9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
C11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
D1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
D2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
D3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
D4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
D5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiante será capaz de utilizar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	C9 D3 D5
El estudiante será capaz de identificar y definir un proyecto.	C3 C11 C14 D2

El estudiante será capaz de identificar y definir los procesos de un proyecto.	C3 C9 C14 D1 D2
El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración de los procesos dentro de un proyecto.	C2 C3 C6 C11 D1 D2
El estudiante será capaz de comprender como afecta el entorno al desarrollo del proyecto.	C2 C3 C4 C8 D4 D5
El estudiante será capaz de identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	C2 C3 C4 D2 D3
El estudiante será capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	C2 C3 C6 C8 D1 D2 D3
El estudiante será capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	C1 C4 C14 D5

## Contenidos

Tema	
Tema I. Definición e identificación del proyecto	Definición de proyecto Características del proyecto Terminología usada
Tema II. La Dirección de Proyecto.	La Dirección y gestión de proyectos La gestión de proyectos como profesión Las certificaciones de asociaciones en dirección de proyectos
Tema III. Estructura para la integración del proyecto. Procesos y grupos de procesos.	La Estructura de los métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB 3.0 La Estructura de los métodos Ágiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing
Tema IV. Fundamentos de la dirección de proyectos: Concepto y áreas de experiencia.	Los fundamentos de las buenas prácticas El éxito del proyecto
Tema V. Contexto de la dirección integrada de proyectos	El plan estratégico El portafolio El programa El proyecto El subproyecto

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	6	4	10
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	8	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	10	12
Trabajos de aula	1	10	11
Pruebas de tipo test	1	10	11
Trabajos y proyectos	0	6	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Trabajos de aula	Consistirá en trabajos propuesto por el docente que se podrán desarrollar de forma individual o colectiva

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.
Trabajos de aula	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
		C3	D1
Pruebas de tipo test	70	C6	D2
		C11	D4
		C14	
Trabajos y proyectos	30	C1	D3
		C2	D4
		C3	D5
		C4	
		C8	
		C9	
		C11	
		C14	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura.

En sucesivas convocatorias solo es necesario superar la prueba tipo test

### Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). *Agile Project Management*. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). *El puzzle del director del proyecto*. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). *Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM*. London: The Stationery Office

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que continúan el temario**

---

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto**

Asignatura	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto			
Código	P02M009V02202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyecto y las normas que lo sustentan.			

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar y aplicar las fases que componen el ciclo de vida de un proyecto.	A2 A3
Identificar las características fundamentales del ciclo de vida del proyecto.	A2 A3
Identificar y seleccionar el modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	A2
Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda.	A3
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	A2 A4
Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A2
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A4

**Contenidos**

Tema	
Tema I. ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características del Ciclo de vida de un proyecto.	Características del Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida de un proyecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida del proyecto y ciclo de vida del producto.	Ciclo de Vida: Proyecto vs Producto
Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, American's Cup 2007.	Casos Prácticos

Tema VI. Procesos y procedimientos: ¿Qué los diferencia? Procesos vs Procedimientos

Tema VII. Las áreas de conocimiento dentro de un proyecto. Las áreas de conocimiento en la metodología DIP

Tema VIII. Las fases de desarrollo de un proyecto. El desarrollo de un proyecto: Sus fases

Tema IX. Los flujogramas. Su importancia y representatividad. Los Flujogramas

Tema X. Los procesos de Iniciación. Los procesos de iniciación

Tema XI. Los procesos de Planificación. Los procesos de planificación

Tema XII. Los procesos de Ejecución. Los procesos de Ejecución

Tema XIII. Los procesos de Seguimiento y Control. Los procesos de Seguimiento y Control

Tema XIV. Los procesos de Cierre. Los procesos de Cierre

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión magistral	17	34	51
Pruebas de tipo test	2	0	2
Trabajos y proyectos	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el ciclo de vida de un proyecto y las normas que lo rigen.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Identificar en un proyecto real los diferentes grupos de procesos y procedimientos siguiendo la metodología de la dirección integrada de proyectos, así como la temporalización del ciclo de vida del proyecto.
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> .

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30	
Trabajos y proyectos	Planteamiento del ciclo de vida y las normas que rigen los procesos necesarios para llevar a cabo un determinado proyecto propuesto por el alumno o por los profesores.	70	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Se será necesario superar las dos partes para aprobar la asignatura.

### Fuentes de información

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos*. Pennsylvania: PMI.

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

A1 Marco Conceptual de la DIP/P02M009V02201

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto**

Asignatura	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto			
Código	P02M009V02203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5.5	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto.			

**Competencias**

Código	
C2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
C3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
C5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
C6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
C7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
C9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
C10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
C11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
C14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
D1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
D2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
D3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
D4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
D5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiante será capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, comprendiendo la estructura de trabajo en equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos	C7 C9 C10 D3 D5

El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto, relacionando todas las áreas de conocimiento en el plan de gestión	C3 C4 C14 D1 D4
El estudiante será capaz de comprender la importancia del Acta de Constitución, de la gestión del cambio y del cierre del proyecto	C3 C4 C7 C11 D2 D3 D5
El estudiante será capaz de conocer y usar las herramientas básicas de toma de requisitos y de control del alcance de un proyecto	C4 C5 C11 C13 D2 D4 D5
El estudiante será capaz de definir el alcance de un proyecto, conociendo la diferencia entre el alcance del producto y del proyecto	C3 C4 C11 C13 D3 D4
El estudiante será capaz de desarrollar una estructura de desglose de trabajo (EDT) para el proyecto	C2 C3 C5 C6 C13 C14 D2

## Contenidos

### Tema

Tema I. La gestión de la integración en el proyecto: elemento clave de la dirección integrada

Tema II. El Desarrollo del Acta de Constitución del Proyecto: ejemplos

Tema III. El Desarrollo del Plan de Gestión del Proyecto

Tema IV. El Control Integrado de Cambios: la gestión del cambio

Tema V. El Desarrollo del documento de cierre del proyecto

Tema VI. La identificación de requisitos de un proyecto: herramientas

Tema VII. La Definición del alcance de un proyecto

Tema VIII. Creación de la estructura de desglose del trabajo (EDT) de un proyecto paso a paso

Tema IX. La Verificación del alcance de un proyecto.

Tema X. El control del alcance de un proyecto

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	36.5	41.5
Trabajos y proyectos	12	41.5	53.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio.
Debates	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado la integración y adquisición y su gestión
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio de situaciones propuestas por el docente.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los casos y situaciones planteados en clase.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de situaciones propuestas por el docente.	50	C3 C6 C7 C9 C10 C13	D3 D5
Trabajos y proyectos	Trabajos tutorizados, siguiendo las pautas marcadas por los docentes	50	C2 C3 C4 C5 C6 C7 C11 C14	D1 D2 D4

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno que no desarrolle los trabajos y estudios de casos propuestos podrá presentarse a los exámenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen será tipo test de 20 preguntas de respuesta única.

### Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A4 Gestión del Tiempo del Proyecto**

Asignatura	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto			
Código	P02M009V02204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	A3
Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	A2 A3
Ser capaz de estimar la Duración de las Actividades	A2 A3
Ser capaz de desarrollar el Cronograma del proyecto	A2 A3
Ser capaz de controlar el Cronograma	A2 A3
Ser capaz de definir las Actividades	A5
Ser capaz de secuenciar las Actividades	A3
Ser capaz de estimar los Recursos para las Actividades	A2 A4

**Contenidos**

Tema	
Tema I. El plan del proyecto	El plan
Tema II. La programación de tiempo	La programación de tiempo
Tema III. La creación del cronograma	El cronograma
Tema IV. La programación de recursos	La recursos y su programación
Tema V. El control del plan de proyecto	El control del plan de proyecto

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	15	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	10	13
Presentaciones/exposiciones	10	30	40
Pruebas de tipo test	1	5	6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> .

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de tipo test	Test de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura	40	A2 A3 A4
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Aplicación de los métodos de gestión del tiempo a un proyecto, preparación del cronograma y programación de los recursos	60	A2 A3 A4 A5

<b>Otros comentarios sobre la Evaluación</b>
&lt;p&gt;Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura

### **Fuentes de información**

<b>Recomendaciones</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto/P02M009V02203

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A5Gestión de los Costes del Proyecto**

Asignatura	A5Gestión de los Costes del Proyecto			
Código	P02M009V02205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS 3.5	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Estudio del plan del proyecto, desde el punto de vistas del coste del mismo.			

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
C13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	A3 A4
Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	A2 A3 A4 C13
Ser capaz de estimar los Costes de las Actividades	A3 A4
Ser capaz de preparar el Presupuesto del Proyecto	A2 A3 C5
Ser capaz de desarrollar el Cronograma de ingresos y pagos del Proyecto	A3 A4 A5
Ser capaz de establecer sistemas de Control de Costes del Proyecto	A3

**Contenidos**

Tema	
Tema I. El plan del proyecto. Estimación de Costes.	La estimación

Tema II. La preparación del Presupuesto de Costes	El presupuesto
Tema III. La calendarización de pagos	Los pagos
Tema IV. El control de los Costes del proyecto	El control de Costes

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	10	15
Presentaciones/exposiciones	5	10	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	10	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	17.5	27.5
Pruebas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	9	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> .

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30	A2 A3 A4
Resolución de problemas y/o ejercicios	Aplicación de los métodos de gestión de costes a un proyecto, análisis del cronograma, y programación de los recursos	70	A2 A3 A4 A5 C5 C13

### Otros comentarios sobre la Evaluación

&lt;p&gt;El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 7 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 3 puntos. &lt;p&gt;  
&lt;p&gt;Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos.&lt;p&gt;

### Fuentes de información

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

A6 Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M009V02206

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A6 Gestión de la Calidad del Proyecto**

Asignatura	A6 Gestión de la Calidad del Proyecto			
Código	P02M009V02206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.			

**Competencias**

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	
Identificar y definir un proyecto.	A2 A4
Identificar y definir los procesos de un proyecto.	A2 A3
Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto	A2 A3
Comprender el entorno del proyecto.	A2 A3
Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	
Conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A1 A2
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A4 A5

**Contenidos**

Tema	
Tema I. Calidad vs Seguridad	La Calidad y la seguridad
Tema II. La planificación de la Calidad	La calidad: su planificación

Tema III. El aseguramiento de la Calidad	La Calidad: su aseguramiento
Tema IV. El control de la Calidad	La calidad: su control
Tema V. Gestión de la Calidad	La calidad: su gestión
Tema VI. Calidad Total	La calidad Total

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14	37	51
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	7	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	7	10
Pruebas de tipo test	1	3	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios de alumno.	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico . Para su consulta se debe recurrir a la web <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudios de caso y análisis de situaciones	60	
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	40	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

&lt;p&gt;El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 6 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 4 puntos. &lt;/p&gt;

&lt;p&gt;Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos. &lt;/p&gt;

### Fuentes de información

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones/P02M009V02207

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A5Gestión de los Costes del Proyecto/P02M009V02205

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones**

Asignatura	A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones			
Código	P02M009V02207			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Guillén Solórzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis de los diferentes eslabones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicación			

**Competencias**

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
C8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
C9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
C10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
C13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
D3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de adquisición del Equipo Proyecto	A2 A3
Ser capaz de desarrollar el Equipo del Proyecto	C5 C9 C10
Ser capaz de dirigir el Equipo del Proyecto	A3
Ser capaz de establecer cada una de las fases de un plan de comunicación estratégica	A3
Ser capaz de conocer las bases fundamentales de la comunicación interpersonal e integral en las organizaciones	A4

Ser capaz de determinar los métodos de investigación empleados para la planificación de la comunicación	A1 C5 C8
Ser capaz de analizar cómo realizar el proceso de evaluación de la comunicación, los métodos existentes y la explotación de los resultados	A4
Ser capaz de desarrollar los aspectos esenciales de la comunicación interna, entre otros, las variables que afectan a la comunicación, el impacto sobre la estrategia de la empresa, los tipos de comunicación interna, los recursos, vías y canales posibles, su utilización y adecuación	C8 C10 C13
Ser capaz de analizar cada uno de los criterios para el diseño adecuado de un plan de comunicación interna	C5 C10 C13 D3
Ser capaz de desarrollar aquellos aspectos determinantes para la gestión y evaluación de las relaciones con la prensa	A3 A4 C9
Ser capaz de establecer la relación entre comunicación y gestión integral de la excelencia empresarial (normas de calidad, mejores prácticas, etc.) y de la gestión de los recursos humanos (plan de acogida, transmisión de noticias, gestión de las emociones...).	A4 A5
Ser capaz de conocer las nuevas tendencias de comunicación en la empresa	A3 A5
Ser capaz de determinar en qué consiste la Comunicación Estratégica Internacional, las variables contextuales y los principios genéricos que afectan en el desarrollo de las relaciones públicas en escenarios internacionales.	A4 C13

### Contenidos

Tema	
Tema I. Diseño de Puestos	Los puestos
Tema II. Procesos de selección y reclutamiento	La selección y reclutamiento
Tema III. Sistemas de coordinación del trabajo	La coordinación del trabajo
Tema IV. El trabajo en equipo	El trabajo en equipo
Tema V. La dirección de equipos de trabajo	La dirección del equipo
Tema VI. La comunicación	La comunicación
Tema VII. Estrategias de comunicación	La comunicación: sus estrategias
Tema VIII. Gestión de las comunicaciones del proyecto	La comunicación y su gestión

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	12.5	16.5
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión magistral	6	4	10
Pruebas de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	15	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Debates	Sobre un tema propuesto por el docente se debatirá sobre el mismo defendiendo diferentes puntos de vista.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Estudio de casos/análisis de situaciones

El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: [www.mdip.es](http://www.mdip.es).

---

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	80	A1 A2 A3		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Supuestos prácticos sobre los contenidos impartidos en la asignatura	20	A1 A2 A3 A4 A5	C5 C8 C9 C10 C13	D3

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

&lt;p&gt;Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura  
&lt;/p&gt;

---

### **Fuentes de información**

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M009V02208

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

A6 Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M009V02206

**DATOS IDENTIFICATIVOS****A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones**

Asignatura	A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones			
Código	P02M009V02208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones			

**Competencias**

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
C12	Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.
C13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	A5 C12
Lograr una capacidad de relación y de comunicación, así como de equilibrio emocional en las variadas circunstancias de la actividad profesional.	
Ser capaz de identificar y definir riesgos en proyectos.	A4
Ser capaz de identificar y definir los procesos relacionados con la gestión de riesgos.	A3 A5
Ser capaz de identificar normas y regulaciones de la dirección de proyecto relacionado con riesgos.	A2 A5
Ser capaz de conocer los fundamentos que sustentan la gestión de riesgos	A2 A4
Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A3 C7 C13

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Tema I. Introducción	Los riesgos del proyecto y las adquisiciones
Tema II. Planificación de la gestión de riesgos	La gestión de los riesgos
Tema III. Identificación de los riesgos	La identificación de los riesgos
Tema IV. Análisis cualitativo de los riesgos	Análisis cualitativo de los riesgos
Tema V. Análisis cuantitativo de los riesgos	Análisis cuantitativo de los riesgos
Tema VI. Planificación de la respuesta a los riesgos	Planificación de las respuestas
Tema VII Seguimiento y control de los riesgos	Seguimiento y control de los riesgos
Tema VIII Ejercicios y casos prácticos	Ejercicios y casos prácticos
Tema IX. Antecedentes: Adquisiciones	Las adquisiciones
Tema X. Planificación de las compras	Las compras: su planificación
Tema XI. Análisis de las ofertas	Las ofertas y su análisis
Tema XII. Procedimientos y contratos	Procedimientos y contratos
Tema XIII. Técnicas de negociación	Las técnicas de negociación
Tema XIV. Seguimiento, control y cierre	Seguimiento, control y cierre.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	20	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	25	35
Sesión magistral	20	50	70
Pruebas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> .

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30	A2 A3	C13
Resolución de problemas y/o ejercicios	Ejercicios de gestión de riesgos y adquisiciones.	70	A2 A3 A4 A5	C7 C12 C13

**Otros comentarios sobre la Evaluación**  
Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura & amp;gt;

**Fuentes de información**

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones/P02M009V02207

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Z1 Práctica en Empresa**

Asignatura	Z1 Práctica en Empresa			
Código	P02M009V02212			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Z2 Trabajo Fin de Máster**

Asignatura	Z2 Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M009V02213			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	1	An
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	(*)Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

**Competencias**

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
C4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de definir las actividades integrantes de un proyecto.	A1 A2 C4

**Contidos**

Tema	
(*)O traballo consistirá no *Análisis, desenvolvemento e redacción dun proxecto de xestión orixinal. Con ese obxecto cada alumno/a realizará un traballo individual e autónomo *académicamente dirixido por un profesor/a de o *Máster	(*)Cada unha das fases do desenvolvemento do proxecto de xestión seguindo a metodoloxía *DIP.

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	2	10	12
Traballos tutelados	0	238	238

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

	Descripción
Sesión maxistral	Presentación das pautas e normativas a seguir no desenvolvemento do TFM
Traballos tutelados	Asistencia a titorías para supervisar e orientar o desenvolvemento do TFM.

---

**Atención personalizada**

---

**Metodologías**    **Descripción**

---

Trabajos tutelados    O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: [www.mdip.es](http://www.mdip.es)

---

---

**Avaliación**

---

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajos tutelados	<p>El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado.</p> <p>Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes:</p> <p>Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria.</p> <p>Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada.</p> <p>Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones.</p> <p>Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal.</p>	100	A1 A2    C4

---

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

**Recomendacións**

---

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto**

Asignatura	C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto			
Código	P02M009V02214			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Año Sanz, Vicente Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Paris Roche, Fernando			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición general	(*)Introducción a la dirección y gestión de un proyecto en el ambito del ocio y del deporte			

**Competencias**

Código	
C1	Capacidade de actuar como representante do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Project Manager.
C2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.
C3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.
C4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.
C7	Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisións.
C9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.
C10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.
C11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
D1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.
D2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.
D3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, evaluación e síntese das súa ideas novas e complexas no ambito del Project Manager.
D4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser Capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos	C9 C10 D4
Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	C2 D2

Ser capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto.	C2 C3 C4 D1
Ser capaz de comprender el entorno del proyecto.	C1 C7 D3
Ser capaz de identificar normas e regulaciones da dirección de proxectos.	C2 C3 D1
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	C4 C7
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	C11 D3 D4

### Contidos

Tema	
(*)Tema I.Introdución á dirección e xestión de proxectos deportivos[].	(*)
(*)Tema *II.Os proxectos deportivos: *tipología e clasificación dos proxectos nas organizacións *deportivasq61	(*)
(*)Tema *III.As diferentes metodoloxías na dirección de proxectos	(*)
(*)Tema *IV.Os procesos de INICIO nos proxectos deportivos	(*)
(*)Tema *V.A *planificación do proxecto deportivo: os elementos do proxecto.	(*)

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	19	29
Estudo de casos/análises de situacións	10	20	30
Sesión maxistral	10	30	40
Traballos e proxectos	0	15	15
Probas de tipo test	1	10	11

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

### Avaliación

Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------	--------------	---------------------------------------

Traballos e proxectosDesenvolvemento de traballos e exercicios propostos polo docente.	70	C1 C2 C3 C4 C7 C9 C10 C11	D1 D2 D3 D4
Probas de tipo test 20 preguntas test de resposta única.	30	C3 C11	D1 D2

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

---



---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---



---

### **Recomendacións**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

C2 Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M009V02215

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****C2 Jefatura y Gestión del Proyecto**

Asignatura	C2 Jefatura y Gestión del Proyecto			
Código	P02M009V02215			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Manuel I Gutierrez, Pere			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis y estudio de las diferentes fases en la ejecución de un proyecto deportivo general			

**Competencias**

Código	
C2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
C3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
C6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
C8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
C9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
C10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
C11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C12	Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.
C14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
D2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.
D3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
D4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
D5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
EL estudiante será capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	C8 C9 C10 D3 D5
El estudiante será capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos, identificando y solucionando la problemática que genera el trabajo en equipo	C2 C6 C8 C9 D5

El estudiante será capaz de definir y comprender los procesos de ejecución e identificar las características de la ejecución del proyecto.	C2 C3
El estudiante será capaz de identificar la responsabilidad y cualidades del director del proyecto, así como de desarrollar y utilizar los recursos del director durante la ejecución del proyecto	C5 C6 C8 C10 D2 D3
El estudiante será capaz de llevar a cabo el grupo de procesos de ejecución de un proyecto.	C2 C3 C12 D3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	C11 C14 D4 D5

## Contenidos

Tema	
Tema I. Que es ejecutar un proyecto	Definiciones de ejecución de un proyecto
Tema II. Características de la ejecución del proyecto.	Características comunes a proyectos de diferente naturaleza en ocio y deporte Características de proyectos de ocio y deporte de similar naturaleza
Tema III. El grupo de procesos de ejecución	Procesos implicados Relación de los procesos de ejecución con las diferentes áreas de conocimiento Procesos implicados según PMBok, Prince2, ICB3.0 e ISO 21500 La ejecución en los proyectos ágiles
Tema IV. El director de proyecto.	Perfil del director del proyecto Funciones del director de proyecto Cualidades del director de proyecto Recursos del director de proyecto
Tema V. El equipo de trabajo.	Confección del equipo de trabajo Problemas habituales del seleccionar el equipo de trabajo
Tema VI. El trabajo en equipo.	Ventajas del trabajo en equipo Proceso de desarrollo del trabajo en equipo: interactuando Problemas habituales del trabajo en equipo
Tema VII. Caso práctico:	Ejecución de la organización de un evento deportivo. Candidatura, organigrama, cronograma, diagrama, y minutaje.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	8	12
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión magistral	6	4	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	10	10
Pruebas de tipo test	1	5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Debates	Debate sobre un tema definido por el docente en el cual los alumnos deben defender diferentes posturas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Ejercicios del director	30	C5	D3	
	Ejercicios de trabajo en equipo		C6	D5	
	Ejercicios de procesos de ejecución		C8		
	Ejercicios del diseño del minutaje de un proyecto.		C9		
			C10		
			C11		
			C12		
			C14		
Pruebas de tipo test	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	70	C2	D2	
			C3	D4	
			C6		
			C10		
			C11		
			C12		
			C14		

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura.

### Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern.

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

C3 Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto/P02M009V02216

---

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

C1 Tipología y Procedimientos de Inicio y Planificación del Proyecto/P02M009V02214

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****C3 Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto**

Asignatura	C3 Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto			
Código	P02M009V02216			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción general	Análisis de los pasos a seguir en el seguimineto y control de un proyecto			

**Competencias**

Código	
C2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
C3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
C5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
C6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
C8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
C9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
C10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
C11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
D1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
D2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
D3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
D4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
D5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiante debe ser capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	C9 C10 D2
El estudiante debe ser capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	C8 D3 D5

El estudiante debe ser capaz de comprender el plan de control y seguimiento del proyecto	C2 C3 C5 D1 D3 D4
El estudiante debe ser capaz de definir, comprender e identificar los procesos de seguimiento y control del proyecto.	C2 C3 D1 D2
El estudiante debe ser capaz de definir, comprender e identificar los procesos de cierre del proyecto	C2 C3 D1 D2
El estudiante debe ser capaz de desarrollar y utilizar los medios como director del proyecto para el control y seguimiento del proyecto[]	C5 C6 C9 C10 C11 D3 D5
El estudiante debe ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	C2 C11 D4 D5
El estudiante debe ser capaz de desarrollar herramientas de seguimiento y control.	C4 C5 D3 D4

## Contenidos

Tema	
Tema I. El plan de control y seguimiento del proyecto	El plan de control y seguimiento
Tema II. Medios del director de proyecto para el control y seguimiento del proyecto	Medios para el control y seguimiento
Tema III. El grupo de procesos de seguimiento y control del proyecto.	El seguimiento y control: sus procesos
Tema IV. El grupo de procesos de cierre del proyecto	El cierre del proyecto: sus procesos
Tema V. Caso práctico: herramienta de seguimiento y control	Casos prácticos I
Tema V. Caso práctico: herramienta de seguimiento y control.	Casos practicos II

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	8	12
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión magistral	6	4	10
Pruebas de tipo test	1	5	6
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	6	6
Pruebas de respuesta corta	0	4	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el Seguimiento y control del proyecto

Debates	Debate sobre un tema definido por el docente en el cual los alumnos deben defender diferentes posturas.
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Pruebas de tipo test	Test de respuesta única sobre cinco posibles opciones. Consta de entre 10 y 20 preguntas sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	50	C3 C6 C10 C11	D1 D2
Resolución de problemas y/o ejercicios	Elaboración de un supuesto práctico de seguimiento y control.	20	C2 C3 C4 C5 C8 C9 C10 C11	D5
Pruebas de respuesta corta	Constará de entre 2 y 4 preguntas cortas sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura	30	C2 C3 C6 C9 C10 C11	D4

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar todas las pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura

### Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project

Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). *Agile Project Management*. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). *El puzzle del director del proyecto*. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). *Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM* Atern. London: The Stationery Office

---

## **Recomendaciones**

---

## **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

C2 Jefatura y Gestión del Proyecto/P02M009V02215

---