



Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Asignaturas

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02G050V01701	Ocio y turismo deportivo	1c	6
P02G050V01702	Gestión y organización de los sistemas deportivos II	1c	6
P02G050V01801	Actividades físicas y de aventura en el medio natural	2c	6
P02G050V01905	Actividades físicas de ocio	1c	6
P02G050V01906	Especialización en deportes colectivos	1c	6
P02G050V01907	Especialización en deportes individuales	1c	6
P02G050V01908	Ejercicio físico para personas mayores	1c	6
P02G050V01909	Marketing y dirección de empresas deportivas	1c	6
P02G050V01910	Programas de ejercicio físico y bienestar	1c	6
P02G050V01911	Psicología del entrenamiento deportivo	1c	6
P02G050V01981	Prácticas externas: Practicum	2c	18
P02G050V01991	Trabajo de Fin de Grado	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ocio y turismo deportivo**

Asignatura	Ocio y turismo deportivo			
Código	P02G050V01701			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Rial Fernández, Ramón Benigno			
Profesorado	Rial Fernández, Ramón Benigno Varela Lorenzo, Raúl			
Correo-e	rrial@edu.xunta.es			
Web				
Descripción general	(*)España está entre los principales destinos turísticos mundiales.*Además, el sector turístico es uno de los recursos económicos más importantes del país. Aspectos como el desarrollo económico y tecnológico de los últimos cincuenta años, la mejora en la calidad de vida y esperanza en *países *desarrollados o el aumento del tiempo libre, generó una cultura de ocio donde el turismo, junto con la actividad física y el deporte, juegan un papel fundamental. Dentro del turismo, encontramos hoy en día una tendencia general a la *búsqueda de vacaciones activas o un *entretenimiento programado para llenar el tiempo de ocio. En este sentido, el ámbito de la actividad física y el deporte, se convirtieron en un marco ideal para cubrir esta demanda. Con esta materia, se pretende dar a conocer al alumnado otro posible área profesional dando a conocer las bases que definen la *estructura y funcionamiento del turismo en general, y las *aportaciones que desde la actividad físico-deportiva podemos ofrecer al incluso en particular.			

Competencias de titulación

Código	
A21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado
A22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional
A26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte de ocio en el sector turístico.	B4
Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica de las actividades físico-deportivas de ocio en el sector turístico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.	B6
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ocio y turismo deportivo.	B2
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito del ocio y turismo deportivo.	B12

Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físico-deportivas de ocio inadecuadas en el sector turístico.	B20
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas de ocio en el sector turístico.	A26
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.	B22
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva de ocio en el sector turístico.	B23
Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para las actividades físico-deportivas de ocio en el sector turístico.	A21
Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico en el ámbito profesional.	A22

Contenidos

Tema

TEMA 1: Fundamentos teóricos del ocio y turismo deportivo	<ul style="list-style-type: none"> - Interrelación entre deporte y turismo - Aportaciones del deporte al turismo y viceversa - Creatividad en la gestión turístico-deportiva - Deporte, turismo y medio ambiente
TEMA 2: Actividades de ocio y deporte en el sector turístico	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades físico-deportivas de bajo impacto económico: turismo rural, actividades en espacios naturales y turismo, actividades de aventura y turismo, actividades de nieve y turismo (perfil del turista o practicante, gestión y organización, impacto ambiental) - Actividades físico-deportivas de alto impacto económico: caza y turismo, golf y turismo, actividades náuticas y turismo, eventos deportivos y turismo (perfil del practicante, gestión y organización, impacto ambiental)
TEMA 3: Ordenación y reglamentación turística	<ul style="list-style-type: none"> - Decretos - Leyes - Subvenciones
TEMA 4: Guía para el desarrollo de un proyecto de actividades de ocio y deporte en el sector turístico	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciación - Planificación - Ejecución - Seguimiento y control - Cierre
TEMA 5: Campo profesional de los graduados en ciencias de la actividad física y del deporte en el ámbito del turismo deportivo	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de instalaciones deportivo-turísticas - Gestión de eventos deportivos - Creación de empresas de servicios deportivos - Creación de departamentos de turismo deportivo en las agencias de viaje - Etc.
TEMA 6: Animación deportiva en el sector turístico	<ul style="list-style-type: none"> - Funciones - Herramientas - Condiciones de trabajo - Ocupaciones de trabajo - Etc.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	22.5	21.75	44.25
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	10	18
Actividades introductorias	2	0	2
Tutoría en grupo	0	15	15
Sesión magistral	22.5	33.75	56.25
Pruebas de tipo test	1	1.5	2.5
Trabajos y proyectos	4	8	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Los alumnos realizarán búsquedas y manejarán información sobre los contenidos de la materia.

Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado en base a las premisas planteadas previamente por el profesor, busca soluciones, hace propuestas o resuelve ejercicios. Estas actividades se desarrollarán en el seminario de informática o en el pabellón.
Actividades introductorias	El profesor expondrá aspectos básicos e introductorios de la materia.
Tutoría en grupo	Consultas que el alumnado mantiene con el profesor de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que va a realizar el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por el profesor para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades, el profesor tiene como función orientar y guiar el proceso elaboración de los trabajos y proyectos por parte del alumnado. Se llevarán a cabo en el despacho nº 217 y dentro del horario estipulado.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas en aulas de informática		0
	Sera necesario asistir al menos al 80% de las prácticas como requisito previo para poder superar la materia. También podrá realizarse alguna práctica en el pabellón. Se evaluará la participación activa en las sesiones prácticas mediante una ficha de control.	
Pruebas de tipo test	Se realizará un exámen tipo test para valorar el conocimiento de los contenidos teóricos de la materia por parte del alumnado. Esta prueba constará de 50 preguntas, donde por cada tres respuestas incorrectas se descontará una que esté bien contestada. Habrá que llegar a una puntuación mínima de 5 puntos.	40
Trabajos y proyectos	Los alumnos, en grupos de 6, deberán presentar un proyecto final. Las pautas y directrices de este trabajo serán facilitadas por el profesor a comienzo de curso. Habrá que llegar a una puntuación mínima de 5 puntos.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se recomienda la asistencia a las clases teóricas.

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de todos los apartados de la evaluación.

Será requisito imprescindible para aprobar la materia tener superadas todas las partes.

El alumno/a que no supere alguno de los apartados de la evaluación obtendrá una calificación final de SUSPENSO.

Las notas de cada apartado se mantendrán en las dos convocatorias extraordinarias siguientes (julio y diciembre-fin de carrera).

Fuentes de información

Jiménez Martín, Pedro J, **Deporte y turismo**, Síntesis,
 Rebollo, S. y Latiesa, M., **Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo**, Instituto Andaluz del Deporte,
 Del Alcázar Martínez, B., **Los canales de distribución en el sector turístico**, Esic,
 Rebollo, S., **Curso sobre deporte, turismo y medio ambiente**, Instituto Andaluz del Deporte,
 Soria, M.A. y Cañellas, A., **La animación deportiva**, Inde,
 VV.AA., **Enciclopedia del turismo**, Síntesis,
 Puertas, X. y Font, S., **Juegos y actividades deportivas para la animación turística**, Síntesis,
 Reguero, M., **Ecoturismo**, Bosch,
 VV.AA., **Deporte y naturaleza**, Talasa,
 VV.AA., **50 años de turismo español**, Centro de estudios Ramón Areces,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702
Marketing y dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Actividades físicas de ocio/P02G050V01905
Actividades físicas y de aventura en el medio natural/P02G050V01801

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte/P02G050V01102
Juego motor/P02G050V01105
Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303
Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403
Fundamentos de los deportes individuales/P02G050V01304
Actividad física y deporte adaptado/P02G050V01601
Actividad física y deporte recreativo/P02G050V01602
Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501
Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604
Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión y organización de los sistemas deportivos II**

Asignatura	Gestión y organización de los sistemas deportivos II			
Código	P02G050V01702			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Lago Filgueira, José Ángel			
Profesorado	Lago Filgueira, José Ángel			
Correo-e	joseangel.lago@vigo.org			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A19	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
A20	Capacidad para gestionar los servicios deportivos públicos y privados
A21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado
A22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional
A23	Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
2. Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	A19 A20 A21 A22 A23	B4
1. Utilización de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones	A19 A20 A21 A22 A23	B14
3. Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	A19 A20 A21 A22 A23	B2
4. Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	A19 A20 A21 A22 A23	B12

Contenidos

Tema

1. Planificación y organización en el deporte	Políticas deportivas, financiación, subvenciones deportivas
2. Planificación de los espacios deportivos	Contextualización, familiarización con los conceptos fundamentales y su planificación.
3. Los espacios y equipamientos deportivos	Concepto y tipos, normativa aplicable, censos, pavimentos, mantenimiento.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	7.5	7.5	15
Pruebas de tipo test	2	25	27
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	30	33

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas e/ou ejercicios relacionados con la materia. O alumno debe desarrollar a análisis e resolución dos problemas e/ou ejercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por cada docente para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades lo/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	35
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	15
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de las tres pruebas de evaluación, (test, Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma y pruebas de respuesta larga, de desarrollo). Será requisito imprescindible para aprobar la materia tener superadas las tres partes. El alumno/a que no realice alguna de las tres pruebas de evaluación obtendrá una calificación final de SUSPENSO. En julio y en el resto de las convocatorias extraordinarias se evaluará únicamente mediante un examen tipo test (100%)

Fuentes de información

Mestre, J., **La planificación deportiva. Teoría y Práctica**, 1995,
Mestre, J.; García, E., **La gestión del deporte municipal**, 1997,
Mestre, J.; Brotons, J., **La gestión deportiva: clubes y federaciones**, 2022,
www.csd.mec.es, **Portal del Consejo Superior de Deportes (CSD)**,
Paris, F., **La planificación estratégica en las organizaciones deportivas**, 1996,
Rossi, B., **Un programa local para el desarrollo del deporte**, 1981,
<http://www.rbi.es/info-profesional/publicaciones-construccion/instalaciones-deportivas-xxi/>, **Instalaciones Deportivas XXII**,
Editor Iñaki Lasa,
www.femp.es, **Portal de la Federación Española de Municipios y Provincias**, Área Temática de Deporte y Ocio,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Marketing y dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos I/P02G050V01504

DATOS IDENTIFICATIVOS**Actividades físicas y de aventura en el medio natural**

Asignatura	Actividades físicas y de aventura en el medio natural			
Código	P02G050V01801			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Alonso Fernández, Diego			
Profesorado	Alonso Fernández, Diego			
Correo-e	diego_alonso@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional
A23	Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacity to know and apply the juridical frame of the professional field	A22
Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas	A23
Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza	B9
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas	B20
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas	B15
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad	B23
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo	B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo	B26

Contenidos

Tema	
1. Fundamentos teóricos	1. Concepto de Actividades Físicas en el medio Natural 2. Generalidades 2.1. Que son las AFMN 2.2. Organización y regulación de las AFMN

2- Senderismo y montañismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Montañismo y trekking: Concepto y lugar en la evolución de los deportes de montaña 2. Medio ambiente de montaña 3. Meteorología 4. Formación técnica 5. Preparación y desarrollo de una actividad 6. Orientación y cartografía 7. Técnicas de acampada y vivac 8. Seguridad 9. Desarrollo profesional
3- Orientación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la orientación: generalidades 2. Representación gráfica e interpretación de dibujos o esquemas 3. Cartografía. Introducción a la interpretación de mapas elaborados (topográficos y/o de orientación). 4. Utilización de la brújula 5. Orientación. 6. Aplicación en el ámbito educativo 7. Organización de actividades de orientación
4- Técnicas de aire libre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades Físicas en el Medio Natural. Generalidades 2. Ámbitos de aplicación de las Actividades al aire Libre 3. Aplicación al ámbito escolar 4. AFMN. Entorno profesional 5. Organización de actividades
5- Escalada y técnicas con cuerdas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la escalada: Generalidades (tipos) 2. Aspectos técnicos de la escalada 3. Cabuyería. 4. Seguridad: normas básicas 5. Aplicación en el ámbito escolar
6- Bicicleta de montaña	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades 2. Aspectos técnicos 3. La seguridad en actividades con BTT 4. Organización de salidas en BTT
7- Seguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades 2. Seguridad en cada actividad
8- Organización de actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación de una Ruta 2. Preparación de carrera de orientación (raid) 3. Preparación de una actividad de estructura con cuerdas 4. Aplicación de técnicas aprendidas y la utilización de las normas de seguridad en escalada.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	27	0	27
Sesión magistral	20	40	60
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	El carácter de la asignatura hace necesario que el alumno/a asista, al menos, al 70% de las prácticas de laboratorio para superar la misma.
Sesión magistral	<p>El carácter de la asignatura hace necesario combinar varios tipos de metodologías, dependiendo de la naturaleza de los objetivos a alcanzar y los contenidos a tratar. Se abogará por una metodología activa, alternando exposiciones magistrales y trabajo en pequeño grupo en las sesiones teóricas y vivencia de las diferentes propuestas de tareas (del profesor y de los propios alumnos) en las sesiones prácticas.</p> <p>Además, el alumno dispondrá de un soporte virtual de apoyo a la docencia, a través de la plataforma TEMA (http://www.uvigo.es/faitic), con lo que podrá realizar un seguimiento parcialmente on-line de la materia.</p> <p>- Organización de la docencia: Las sesiones de carácter teórico y práctico se desarrollarán en horario y ubicación fijadas por el centro.</p>

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Tutorías Plataforma Tema

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Hay que tener un 70% de preguntas acertadas para aprobar el examen.	50
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Los alumnos/as se organizarán en pequeños grupos construyendo un proyecto vinculado a la asignatura aplicable en un contexto real.	35

Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria con un mínimo del 70% de su número total.

La asistencia y participación del alumnado se valorará con un 15% de la nota final.

Es necesario aprobar las dos pruebas para poder hacer media.

En la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico se mantendrán las calificaciones de la primera convocatoria. En todo caso se mantendrán los criterios de evaluación.

Fuentes de información

□ AGUILA, C.- Las actividades Físicas de aventura en la naturaleza: ¿un fenómeno moderno o posmoderno?.- Apunts 3.er trimestre 2007 (81-87)

□ EEAM. Escuela Española de alta montaña.- Certificado de iniciación al montañismo.- Barrabés editorial.- Huesca, 2001

□ COLORADO, J.- Montañismo y Trekking. Manual Completo- Desnivel editorial.-Madrid, 2001

□ MURCIA, M.- Prevención, seguridad y autorescate.- Desnivel editorial.- Madrid 2001 □ VARIOS.- Manual de Senderismo. FEDME.- Zaragoza 2007

□ VARIOS.- Señalización de Senderos. FEDME.-2009

□ VARIOS.- EMASF Revista Digital de Educación Física.- Actividades Físicas en el Medio Natural.- Año 4 no19. Noviembre 2012

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Actividades físicas de ocio**

Asignatura	Actividades físicas de ocio			
Código	P02G050V01905			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Varela Lorenzo, Raúl			
Profesorado	Varela Lorenzo, Raúl			
Correo-e	raulvl@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A14	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población adulta, mayores y discapacitados
A15	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud
A16	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud
A17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud
A18	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados
A23	Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas
A24	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A25	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
A27	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de las actividades físico-deportivas recreativas para toda la población
A28	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas
A29	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas

B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de las actividades físicas de ocio.		B4
Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica de las actividades físicas de ocio sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano		B6
Conocimiento y comprensión de los fundamentos de las actividades físicas de ocio.		B7 B9 B10
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las actividades físicas de ocio.		B12
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.		B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo		B26
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		B13
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas de ocio, con atención a las características individuales y contextuales de las personas	A24	
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas de ocio.	A17 A25	B15 B21
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividades físico-deportivas de ocio.	A14 A27	B16
Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físicas de ocio.	A16 A28	B3 B4 B18
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas de ocio inadecuadas.	A15 A23 A29	B20
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad físico - deportiva de ocio.	A18 A23	B23

Contenidos

Tema	
Bloque Temático 1. Aproximación conceptual al tiempo libre y ocio.	Tema 1. Aproximación conceptual al tiempo libre y ocio.
Bloque temático 2. Fundamentos de actividades de raqueta y pala.	Tema 2. Fundamentos de actividades de raqueta y pala. Tema 3. Los deportes alternativos de raqueta y pala (Shuttleball, palas elásticas, indiacas...) Tema 4. El bádminton, el tenis y el padel. Elementos básicos de la técnica. Tema 5. Otros deportes de raqueta de cancha dividida y de muro.
Bloque temático 3. Bailes y danzas colectivas para la recreación.	Tema 6. Bailes y danzas colectivas para la recreación.
Bloque temático 4. Juegos tradicionales para ocupar el tiempo de ocio	Tema 7. Juegos tradicionales con material complejo
Bloque temático 5. Organización de las actividades físicas para el ocio.	Tema 8. Organización de las actividades físicas para el ocio.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	30	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	10	30	40
Trabajos tutelados	0	29.5	29.5
Sesión magistral	22.5	0	22.5
Pruebas de tipo test	2	6	8
Informes/memorias de prácticas	10	10	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	En horario de prácticas de laboratorio se desarrollarán tareas y ejercicios dirigidos o supervisados por el profesor sobre aspectos presentados en las clases teóricas.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Los conceptos teóricos y prácticos serán acompañados en las clases teóricas y prácticas con ejercicios de resolución de problemas.
Trabajos tutelados	El estudiante de manera individual o grupal elaborará y presentará una temática consensuada previamente con el profesor sobre algún tema relacionado con la asignatura.
Sesión magistral	Se utilizará la exposición por parte del profesor como medio principal de enseñanza.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Mediante las tutorías individuales o grupales en los horarios de atención al alumno
Trabajos tutelados	Mediante las tutorías individuales o grupales en los horarios de atención al alumno
Pruebas	Descripción
Informes/memorias de prácticas	Mediante las tutorías individuales o grupales en los horarios de atención al alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Asistencia a las clases teóricas y prácticas	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Entrega de los diferentes supuestos planteados por el profesor durante las clases.	10
Trabajos tutelados	Se desarrollará en grupos trabajos tutelados en base a las directrices del profesor/es. Dichos trabajos serán defendidos en clase.	40
Pruebas de tipo test	Examen de respuesta corta y tipo tests	30
Informes/memorias de prácticas	Entrega de un diario de sesiones	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario alcanzar un 5 en cada una de las partes de que consta la evaluación. La o las partes superadas se guardará la nota para la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Fuentes de información

la Posmodernidad. Un análisis sociocrítico. Sevilla: Wanceulen.

Anton, J.L. (2001). *Balonmano recreativo, para todos y en cualquier lugar*. Gymnos. Madrid.

Bantulá, J. (2001). *Juegos motrices cooperativos*. Paidotribo. Barcelona.

Bantulá, J. y Mora, J.M. (2005). *Juegos Multiculturales. 225 juegos tradicionales para un mundo global*. Barcelona: Paidotribo.

Cagigal, J. (1981). *¡Oh! Deporte (Anatomía de un gigante)*. Miñón. Valladolid.

Comité Olímpico Español (1991). *Tenis de Mesa*. Madrid.

Comité Olímpico Español. (1991). *Pelota*. Madrid.

F.E.P. (2005). *Curso de Monitor Nacional de Pádel*. Madrid.

Gil, PA. (2003). *Animación y Dinámica de Grupos Deportivos*. Sevilla: Wanceulen

Hernández, M. (1990). *Iniciación al bádminton*. Madrid: Gymnos.

Hernández Vázquez, J. (1990). El material como medio de aprendizaje y de relación pedagógica en la actividad física. *Apunts: Educació Física i Esports*, 22, 23-30.

Hernández Vázquez, M. y Gallardo, L. (1994). Marco conceptual: las actividades deportivo-recreativas. *Apunts d'Educació Física*, 37, 58-67.

- Huizinga, J. (1987). *Homo Ludens*. Alianza. Madrid.
- Lavega, P. (2000). *Juegos y deportes populares tradicionales*. Barcelona: INDE.
- López, A. (2008). *Turismo activo para tod@as*. Sevilla. Wanceulen.
- Ministerio de Educación y Cultura (1998). *Deportes de Raqueta*. Madrid.
- Moncaut, A. (2003). *Fundamentos Técnicos del Pádel*. Madrid.
- Moreno de Palos, C. y García Serrano, R. (1992). *Juegos y deportes tradicionales en España*. Alianza deporte. Madrid.
- Puig, J. M. y Trilla, J. (1987). *Pedagogía del ocio*. Barcelona: Laertes.
- Rebollo, J.A. (coord.) (2002). *Deporte para todos*. Huelva: Diputación de Huelva. Área de Deportes.
- Rebollo, S. y Latiesa, M. (2002). *Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo*. Instituto Andaluz del Deporte: Cádiz.
- Ruiz Juan, F. y García Montes, M.E. (2001). *Desarrollo de la motricidad a través del juego. Materiales convencionales y no convencionales como recursos metodológicos*. Madrid: Gymnos.
- Sanz, D. (2004). *El tenis en la escuela*. Paidotribo. Madrid.
- Torres, G. y Carrasco, L. (2005). *Tenis en la escuela*. INDE. Barcelona.
- VV.AA. (2007). *Iniciación a los deportes de raqueta. La enseñanza de los deportes de raqueta y muro desde un enfoque constructivista*. Barcelona: Paidotribo.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Juego motor/P02G050V01105

Actividad física y deporte recreativo/P02G050V01602

DATOS IDENTIFICATIVOS**Especialización en deportes colectivos**

Asignatura	Especialización en deportes colectivos			
Código	P02G050V01906			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Lago Peñas, Carlos			
Profesorado	Lago Peñas, Carlos			
Correo-e	clagop@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
A4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
A5	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar
A6	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte
A9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
A11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
A12	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo
A13	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud
A14	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población adulta, mayores y discapacitados
A15	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud
A16	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud
A21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado
A22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional
A23	Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas
A24	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A28	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano

B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
B8	Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
B19	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
- Ser capaz de analizar la estructura técnica, táctica y física de los deportes colectivos	A1 A2 A3	B1 B2 B3
- Ser capaz de diseñar tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo en estas especialidades	A4 A5 A6	B4 B5 B6
- Ser capaz de controlar el rendimiento y estado de forma en estas especialidades.	A11 A12 A13	B4 B5 B6
- Ser capaz de diseñar herramientas para la detección, y el desarrollo de talentos (planes de formación a medio y largo plazo)	A9 A11 A21 A22 A23 A24	B7 B8 B9
- Adquirir habilidades de dirección de personas	A2 A16 A28	B9 B21 B22
(*)(*)	A12 A13 A14 A15	B2 B18 B19 B25
(*)(*)		B18

Contenidos

Tema

TEMA 1: El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos.

- Estructura de los deportes colectivos y Factores de rendimiento diferenciales
- El calendario de preparación y las fases de la forma como condicionantes el proceso de entrenamiento-competición. Densidad competitiva en largos períodos
- El entrenamiento-competición como realidad sistémica.

El entrenamiento integrado

TEMA 2. Optimización y control de las capacidades

Técnico-*coordinativas en los deportes colectivos

- La técnica deportiva en los deportes colectivos: variabilidad y *adaptabilidad
- Desarrollo del mapa técnico-*coordinativo de los deportes colectivos
- Entrenamiento y control de los contenidos técnicos en los deportes colectivos

TEMA 3: Optimización y control de las capacidades

Táctico-*decisionales en los deportes colectivos

- La estrategia y táctica deportiva en los contextos de colaboración-oposición
- Desarrollo del mapa táctico-*decisional en los deportes colectivos
- Entrenamiento y control de los contenidos tácticos en los deportes colectivos

TEMA 4. Optimización y control de las capacidades

Físico-condicionales en los deportes colectivos

- Análisis de la carga externa e interna
- Desarrollo del mapa condicional en los deportes colectivos
- Entrenamiento y control de los contenidos físicos en los deportes colectivos: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad

TEMA 5. Diseño de la carga de entrenamiento: Modelos

de planificación en los deportes colectivos.

- Planificación contemporánea. Diseños con cargas concentradas. *Microestructuración. *Periodización táctica
- El diseño del plan de entrenamiento-competición en deportes de largo periodo competitivo

TEMA 6. La observación y análisis de la competición como

medio para la dirección de equipos

- Valoración del rendimiento en los deportes colectivos: análisis de la competición
- El proceso de recogida de datos: la observación. Los instrumentos de recogida y análisis informatizados. Las labores de *scouting
- La modelización del proceso de entrenamiento: la acción

TEMA 7. Detección y selección de talentos en los

deportes colectivos

- El proceso de identificación de talentos
- Construcción del perfil de referencia para lo alto rendimiento en el los deportes colectivo
- Pruebas y medidas para la selección de talentos en los deportes colectivos

TEMA 8. Desarrollo del talento: Las etapas de formación

en los deportes colectivos

- La planificación a largo plazo en los deportes colectivos. Las diferentes etapas de formación y especialización
- Establecimiento del *currículum en el área físico o condicional, área técnico o *coordinativa, área táctico o *decisional
- Aspectos metodológicos a tener en cuenta en la iniciación.

TEMA 9: La dirección de equipos deportivos por parte del

entrenador

- Concepto de dirección de equipos: Determinantes que configuran la dirección. Modelos o estilos de dirección
- A dirección durante el entrenamiento. La dirección antes del partido. La dirección durante lo partido. La atención a la prensa

TEMA 10. El entrenador como gestor de recursos

humanos en los grupos deportivos

- El entrenador como gestor de recursos humanos: la dirección de profesionales. Modelos de liderazgo por parte del entrenador
- A cohesión **grupal del equipo y la dinámica de grupo
- El equipo multidisciplinar de trabajo: el *staff deportivo

TEMA 1: El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos.

- Estructura de los deportes colectivos y Factores de rendimiento diferenciales
- El calendario de preparación y las fases de la forma como condicionantes el proceso de entrenamiento-competición. Densidad competitiva en largos períodos
- El entrenamiento-competición como realidad sistémica. El entrenamiento integrado

TEMA 2. Optimización y control de las capacidades Técnico-*coordinativas en los

deportes colectivos

- La técnica deportiva en los deportes colectivos: variabilidad y *adaptabilidad
- Desarrollo del mapa técnico-*coordinativo de los deportes colectivos
- Entrenamiento y control de los contenidos técnicos en los deportes colectivos

TEMA 3: Optimización y control de las capacidades Táctico-*decisionales en los

deportes colectivos

- La estrategia y táctica deportiva en los contextos de colaboración-oposición
- Desarrollo del mapa táctico-*decisional en los deportes colectivos
- Entrenamiento y control de los contenidos tácticos en los deportes colectivos

TEMA 4. Optimización y control de las capacidades Físico-condicionales en los

deportes colectivos

- Análisis de la carga externa e interna
- Desarrollo del mapa condicional en los deportes colectivos
- Entrenamiento y control de los contenidos físicos en los deportes colectivos: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad

TEMA 5. Diseño de la carga de entrenamiento: Modelos de planificación en los

deportes colectivos.

- Planificación contemporánea. Diseños con cargas concentradas. *Microestructuración. *Periodización táctica
- El diseño del plan de entrenamiento-competición en deportes de largo período competitivo

TEMA 6. La observación y análisis de la competición como medio para la dirección de

equipos

- Valoración del rendimiento en los deportes colectivos: análisis de la competición
- El proceso de recogida de datos: la observación. Los instrumentos de recogida y análisis informatizados. Las labores de *scouting
- La modelización del proceso de entrenamiento: la acción

TEMA 7. Detección y selección de talentos en los deportes colectivos

El proceso de identificación de talentos

- Construcción del perfil de referencia para lo alto rendimiento en el los deportes colectivo
- Pruebas y medidas para la selección de talentos en los deportes colectivos

TEMA 8. Desarrollo del talento: Las etapas de formación en los deportes colectivos

La planificación a largo plazo en los deportes colectivos. Las diferentes etapas de

- Establecimiento del *currículum en el área físico o condicional, área técnico o *coordinativa, área táctico o *decisional
- Aspectos metodológicos a tener en cuenta en la iniciación.

TEMA 9: La dirección de equipos deportivos por parte del entrenador

Concepto de dirección de equipos: Determinantes que configuran la dirección.

- A dirección durante el entrenamiento. La dirección antes del partido. La dirección durante lo partido. La atención a la prensa

TEMA 10. El entrenador como gestor de recursos humanos en los grupos deportivos

El entrenador como gestor de recursos humanos: la dirección de profesionales.

- Modelos de liderazgo por parte del entrenador
- A cohesión **grupal del equipo y la dinámica de grupo
- El equipo multidisciplinar de trabajo: el *staff deportivo

- PRACTICA 1: entrenamiento integrado como recurso metodológico en los deportes colectivos
- PRACTICA 2: entrenamiento técnico en los deportes colectivos: variabilidad y *adaptabilidad: metodología analítica *vs global
- PRACTICA 3: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego *I
- PRACTICA 4: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego *II
- PRACTICA 5: entrenamiento de las capacidades físicas: resistencia
- PRACTICA 6: entrenamiento de las capacidades físicas: fuerza
- PRACTICA 7: diseños de sesiones de entrenamiento: contenidos simuladores y *rexenerativos
- PRACTICA 8: observación y análisis del rendimiento en los deportes colectivos
- PRACTICA 9: pruebas y tests para la detección de talentos en los deportes colectivos
- PRACTICA 10: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios técnico-tácticos
- PRACTICA 11: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios físicos
- PRACTICA 12: dirección de equipos: *role *playing
- PRACTICA 13: gestión de recursos humanos: caso NASA

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	22	0	22
Prácticas de laboratorio	20	0	20
Foros de discusión	4	0	4
Sesión magistral	50	0	50
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Trabajos y proyectos	50	0	50
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo de las sesiones presenciales se realizarán estudios de caso de diferentes situaciones- análisis en los diferentes aspectos de ntrenameinto en los deportes colectivos
Prácticas de laboratorio	En las prácticas se expondrán y analizaran a nivel práctico y posterior reflexión los contenidos específicos. Para cada practica existirá una ficha que el alumno debe complementar si lo desea
Foros de discusión	En ciertos temas se tratarán tópicos de interés utilizando como medio el foro de la plataforma Fatic, donde los alumnos volcarán su visión reflexiva sobre ciertos aspectos tratados en la materia
Sesión magistral	En ellas se expondrán los elementos centrales de los contenidos de la materia

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	El examen constará de preguntas cortas y de aplicación	50

Trabajos y proyectos	El trabajo de aplicación versará sobre la Planificación del proceso de entrenamiento-competición en un deporte colectivo. Podrá ser realizado por parejas, y podrá seleccionarse de entre dos temáticas: - Propuesta de diseño de planificación de una temporada en un deporte colectivo - Propuesta de secuenciación de contenidos en planificación a largo plazo en las etapas de formación en un deporte colectivo Fecha de entrega: día del examen. Su extensión no podrá superar las 100 páginas	40
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Aplicación de lo tratado en las sesiones prácticas, sean de diseño de tareas- situaciones de entrenamiento, o de dirección de equipos deportivos	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario superar el examen y el trabajo de aplicación para superar la materia

Las notas de cada apartado se mantendrán en las dos convocatorias extraordinarias siguientes (julio y diciembre-fin de carrera)

Fuentes de información

BASICA:

Carling, C. (2009). *Performance assessment for field sports: physiological, and match notational assessment in practice*. London: Routledge

Martin, R. y Lago, C. (2005). *Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento*. Barcelona: Inde

COMPLEMENTARIA:

Campos, J, Cervera, VR (2001) *Teoría y planificación del entrenamiento deportivo*. Paidotribo. Barcelona.

Garcia, J. M. (1999). *Alto rendimiento: La adaptación y la excelencia deportiva*. Madrid: Gymnos.

Gonzalez, JM, Navarro, F; Delgado, M (2010) *Fundamentos del Entrenamiento Deportivo*. Sevilla: Wanceulen

Hughes, M y. Franks, I.A.(2004). *Notational analysis of sport: systems for better coaching and performance in sport*. London: Routledge

Martin, D.; Carl, K.; Lehnertz, K. (2001). *Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo*. Barcelona. Paidotribo.

Matveiev, L. (2001). *Teoría general del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

Nistch, J. Neumaier, A.; de Marées, H.; Mester, J (2002). *Entrenamiento de la técnica*. Barcelona: Paidotribo

Platonov, V. N. (2001). *Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico*. Barcelona: Paidotribo

Riera, J. (2005). *Habilidades en el deporte*. Barcelona: INDE

Thiess, G., Tschiene, P. y Nickel, H. (2004). *Teoría y metodología de la competición deportiva*. Barcelona: Paidotribo.

Verkhoshansky, Y. (2002). *Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo

Zhelyazkoz, T. (2001). *Bases del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Otros comentarios

Para las convocatorias extraordinarias se mantendrán los mismos criterios y pruebas de valoración. En los apartados o

pruebas superadas se conservará la calificación obtenida. Dichos criterios serán mantenidos durante las convocatorias extraordinarias de julio y diciembre-fin de carrera sólo de ese año.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Especialización en deportes individuales**

Asignatura	Especialización en deportes individuales			
Código	P02G050V01907			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martínez Patiño, María José			
Profesorado	Martínez Patiño, María José			
Correo-e	mjpatino@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud
A18	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados
A19	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Distinguir las bases de las diferentes metodologías de aprendizaje en el ámbito del deporte individual	A1	B1
2. Capacitar al alumno-a en la aplicación correcta de fichas de observación para detectar errores.	A17	B2
3. Extraer información cualitativa de la observación de la acción deportiva.	A18	B3
4. Aplicar adecuadamente tareas motrices para la mejora del gesto técnico	A19	B15
5. Capacitar al alumno-a en la efectividad en la mejora del rendimiento del deportista		
6. Orientar y guiar a los alumno-as en el conocimiento teórico-práctico del entrenamiento en deportes individuales		
7. Distinguir y aplicar los diferentes métodos de entrenamiento en relación con las capacidades físicas de forma adecuada en relación con los deportes individuales		
8. Interpretar los fundamentos teóricos en los que se basan las distintas unidades básicas de planificación aplicadas en el deporte individual.		
9. Emplear el conocimiento de la evolución de las capacidades físicas mediante la maduración biológica y el entrenamiento para planificar la carrera deportiva del deportista		

Contenidos

Tema

1. Análisis de las características de los deportes. Los procesos de socialización en el deporte.
2. Talento deportivo. Fases de la formación del deportista. La iniciación deportiva. Entrenamiento en etapas inferiores
3. El entrenador en el deporte individual de alto nivel.
4. La resistencia. Fisiología de la resistencia del deportista. El entrenamiento del sistema aeróbico. El entrenamiento del sistema anaeróbico láctico. Métodos de entrenamiento.
5. La velocidad. Manifestaciones de la velocidad. Metodología del entrenamiento de velocidad.
6. La flexibilidad. Estructuración y manifestación de la flexibilidad. Métodos, evaluación y planificación de la flexibilidad.
7. El entrenamiento de la fuerza. Entrenamiento de fuerza para prevención de lesiones.
8. Planificación del entrenamiento en deportes individuales. Modelos de planificación clásicos y contemporáneos. Planificación de la temporada. Planificación del macrociclo, mesociclo, microciclo y sesión de entrenamiento.
9. El control del entrenamiento. Indicadores de carga del entrenamiento. Control de la intensidad por zonas fisiológicas. Control de la intensidad por potencia o velocidad. Índices de estrés de entrenamiento.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	29	90	119
Sesión magistral	11	20	31

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Trabajo práctico a desarrollar en la piscina, pista de atletismo, gimnasio y bosque.
Sesión magistral	Realización en el aula o en las diferentes instalaciones con clases magistrales, intervenciones de los grupos y debates sobre las diferentes temáticas a desarrollar en clase o temas de actualidad vinculados a la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	La asistencia a las prácticas que se realizarán en clase será el 40% de la nota final de la asignatura.	40
Sesión magistral	En relación con la docencia impartida en las clases teóricas se realizará un examen para valorar los aprendizajes de la asignatura. El valor de esta prueba representa el 60% de la nota final de la asignatura.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Navarro, F; Oca Gaia, A; Castañón, F.J.C. (2003). · Barcelona. Inde.

Costill, D.L; Maglischo, W.E; Richardson, A.B. (1998). Barcelona

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Navarro, F; Feal, A.R. (2001). Planificación y control del entrenamiento en natación. Madrid. Gymnos.

· Benardot, D. (2001). Nutrición para deportistas de alto nivel. · Bosco, C. (2000) [La fuerza muscular]. Barcelona: Inde

· García Manso, J., Valdivielso, M., Caballero, J. (1996). *Bases teóricas del entrenamiento deportivo principios y aplicaciones*. Madrid. Gymnos.

La Habana. Científico técnica.

· Navarro, F.(1998). Navarro, F; Arsenio, O. (1999). Barcelona. Paidotribo.

la Asociación Española de Técnicos de Natación (AETN).

· Scherrer, J. (1999). Paidotribo. · Siff, M, y Verkoshansky, I. (2000) [Super Entrenamiento]. Barcelona: Paidotribo.

· Terrados, N; Fernández, B. (1997). *La fatiga muscular en el rendimiento deportivo*. Villa, J.G; Córdova, A; González, J; Garrido, G; Villegas, J.A. (2000). Nutrición del deportista.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ejercicio físico para personas mayores**

Asignatura	Ejercicio físico para personas mayores			
Código	P02G050V01908			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Vila Suarez, Maria Elena			
Profesorado	Cancela Carral, José María Vila Suarez, Maria Elena			
Correo-e	EVILA@UVIGO.ES			
Web	http://www.healthyfit.es			
Descripción general	Evaluación y prescripción de ejercicio físico en el colectivo de personas mayores			

Competencias de titulación

Código	
A2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
A7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
A12	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo
A13	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud
A15	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B2
Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano de las personas mayores.	B4
Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano de las personas mayores.	B5
Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B11
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B12
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre la población de mayores.	A2
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo	B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26
Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico para las personas mayores orientado hacia la salud.	A13

Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de las personas mayores del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.	A15
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas orientada a la salud para personas mayores.	A7
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de personas mayores.	A12

Contenidos

Tema	
Tema I. Valoración de la condición física y salud en las personas mayores.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Introducción a la valoración 2. Las Baterías de test 3. Los Cuestionario 4. Otras herramientas de valoración.
Tema II. Los efectos del ejercicio físico en las personas mayores.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los beneficios/perjuicios del ejercicio físico en personas mayores. 2.Efectos Físicos 3.Efectos psicicos 4.Efectos sociales
Tema III. Prescripción del ejercicio físico y patologías en las personas mayores.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a las patologías más comunes en ancianos 2.Precipcion de ejercicio físico en patologías degenerativas cardiovasculares y cerebrales. 3.Precipcion de ejercicio físico en patologías tumorales. 4.Precipcion de ejercicio físico en patologías osteomusculares.
Tema IV. Programas específicos de ejercicio físico para personas mayores: Pautas de Intervención.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al diseño de programas de ejercicio físico para personas mayores. 2.Modelos de programas: <ol style="list-style-type: none"> 2.1.Programas de ejercicio físico en el agua. 2.2. Programas de ejercicio físico en seco.
Tema V. El deporte de competición en las personas mayores.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Introducción a la competición en ancianos. 2. Adaptaciones reglamentarias 3. Atletas ""Master"" vs Atletas ""Mayores"" 4. Los deportes individuales de competición en personas mayores 5. Los deportes colectivos de competición en personas mayores.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22.5	45	67.5
Trabajos tutelados	0	14	14
Prácticas de laboratorio	30	30	60
Salidas de estudio/prácticas de campo	3	4.5	7.5
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajos tutelados	Desarrollo de un trabajo grupal en base a las directrices y tutorización del profesor
Prácticas de laboratorio	Ejecución y analisis de diferentes manifestaciones de actividades físicas vinculadas al temario de la materia en la instalación deportiva reservada para la misma
Salidas de estudio/prácticas de campo	Se prevee la visita a diferentes centros en los cuales se observará y analizará un programa de ejercicio físico para personas mayores.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Trabajos tutelados	Se desarrollará en grupos trabajos tutelados en base a las directrices del profesor/es. Dichos trabajos serán defendidos en clase.	60
Pruebas de tipo test	Se desarrollara un examen: tipo Test o/y de preguntas cortas en base a los contenidos desarrollados en clase.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo de 5 puntos en cada una de las dos pruebas de evaluación. Sólo se guardará la nota de la parte aprobada para la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Fuentes de información

American College of Sport Medicine (1998). Position stand: the recommended quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory and muscular fitness, and flexibility in healthy adults. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 30, 975-991. <?xml:namespace prefix = "o" ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

Becerro, M.; Frontera, W. y Santonja, R. (1994). *La salud y la actividad física en personas mayores*. Tomos I y II. Ed. R. Santonja. Madrid.

Rodríguez, F.A., Gusi, N., Valenzuela, A., Nacher, S., Nogués, J., y Marina, M. (1998). Valoración de la condición física saludable en adultos (I): Antecedentes y protocolos de la batería Afisal-Inefc. *Apunts. Educación Física y Deportes*. 52:54-75.

Spiriduso, W.W. (1995). *Physical Dimensions of Aging*. Human Kinetics.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Marketing y dirección de empresas deportivas**

Asignatura	Marketing y dirección de empresas deportivas			
Código	P02G050V01909			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Profesorado	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Correo-e	ivanmartinez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A20	Capacidad para gestionar los servicios deportivos públicos y privados
A21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A20
(*)A20 Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados	A20
(*)	A21
(*)	B13
(*)	B24

Contenidos

Tema	
1. El Mercado Deportivo	1.1. Introducción 1.2. Ventaja competitiva 1.3. Análisis macro de él sector
2. La Empresa Deportiva	2.1. Caracterización 2.2. Clientes 2.3. Pricing estratégico
3. La Iniciativa Emprendedora	3.1. Cultura emprendedora 3.2. Plan de negocio 3.3. Posta en marcha

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22	55	77
Trabajos tutelados	15	30	45
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	9	18	27
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por cada docente para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades lo/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado. Se llevarán a cabo en el despacho *nº 225 y dentro del horario estipulado.
Trabajos tutelados	Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por cada docente para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades lo/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado. Se llevarán a cabo en el despacho *nº 225 y dentro del horario estipulado.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	El estudiante elaborará un Plan de Negocio que presentará por escrito y defenderá de manera pública. conferencias, etc. Este trabajo se podrá llevar a cabo de manera individual o en grupo, hasta un máximo de 3 personas.	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	El alumno realizará ejercicios planteados en la clase encaminados a desarrollar una idea de negocio. Los completará de manera autónoma y los presentará por escrito en el plazo acordado. Este trabajo se deberá llevar a cabo de manera individual.	20
Pruebas de tipo test	Prueba para evaluación de las competencias adquiridas que constará de 20 preguntas cerradas en la que los alumnos seleccionan una única respuesta verdadera de entre 3 opciones. Fórmula de corrección para anular el efecto de él azar; [*C = La - Y/(*k-1)]. *C(*calificación), La(*aciertos), Y(errores), *K(número de *opciones de *respuesta).	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. La calificación final de la materia resultará de la *ponderación de las tres pruebas de evaluación.
2. Será requisito imprescindible para aprobar la materia tener superadas las tres partes.
3. El alumno/a que no realice *alguna de las tres pruebas de evaluación obtendrá una calificación final de SUSPENSO.
4. En julio y en el resto de las convocatorias extraordinarias se evaluará *únicamente mediante uno *examen tipo test (100%)

Fuentes de información

Sánchez Martín,J., **Business & Fitness. El negocio de los centros deportivos**, 2011,
 Casillas,T.;Martí,J.M., **Guía para la creación de empresas**, 2004,
 Quesada Rettschlag,S. ;Díez García,Mª D., **Dirección de Centros Deportivos**, 2002,
 Lorente,J., **Piensa, es gratis. 84 ideas prácticas para potenciar el talento**, 2009,
 Alvarez,T. ; Caballero,M., **Vendedores de imagen. Los retos de los nuevos gabinetes de comunicación**, 1997,
www.bicgalicia.org, **Centro Europeo de Empresas e Innovación de Galicia**,
www.emprendedores.es, **Revista Emprendedores**,
 Barrio,G., **Réximen competencial do deporte. Análise xurídica do deporte en Galicia.**, 1994,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

DATOS IDENTIFICATIVOS**Programas de ejercicio físico y bienestar**

Asignatura	Programas de ejercicio físico y bienestar			
Código	P02G050V01910			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Alonso Fernández, Diego			
Profesorado	Alonso Fernández, Diego			
Correo-e	diego_alonso@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A13	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud
A16	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
- Capacidad para aplicar los protocolos de valoración previa al ejercicio físico en distintos grupos poblacionales y patologías.	A13
- Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25
Comprensión de la literatura científica del ámbito del ejercicio físico y el bienestar	B2
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud	

Contenidos

Tema	
1. Nuevas tendencias en los programas de ejercicio físico y bienestar.	1.1. Programas de ejercicio físico y bienestar en el medio acuático. 1.2. Nuevas tendencias de programas con orientación físico saludable (método pilates, estiramientos globales activos, método hipopresivo).
2. El Entrenamiento personal.	2.1. La figura del entrenador personal. 2.2. Marketing y comunicación del entrenador personal. 2.3. Aplicación de los programas de ejercicio físico y bienestar al entrenamiento personal. 2.4. Nuevos equipamientos y herramientas para el entrenador personal.
3. Fundamentos, estructura, diseño y control de programas de ejercicio físico y bienestar según el objetivo de las personas usuarias.	3.1. Preparación al embarazo, pre-parto y post-parto. 3.2. Recuperación funcional. 3.3. Reducción de peso. 3.4. Equilibrio postural e muscular.
4. Programas de prevención y promoción de la salud.	4.1. Programas de promoción de estilo de vida activo. 4.2. Programas de prevención de Hábitos nocivos.

5. Nuevas tecnologías y equipamiento aplicado a programas de ejercicio físico y promoción de la salud.

5.1. Tecnologías y equipamiento aplicados a programas de ejercicio físico y bienestar.

5.2. Tecnología y Equipamiento en programas de promoción y prevención de la salud.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Salidas de estudio/prácticas de campo	3	1	4
Proyectos	10	10	20
Prácticas de laboratorio	30	6	36
Sesión magistral	30	45	75
Trabajos y proyectos	5	5	10
Pruebas de respuesta corta	2	2	4
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	0.5	0.5	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Salidas de estudio/prácticas de campo	Salida y prácticas de campo a instalaciones deportivas para la práctica de algunos contenidos de la materia.
Proyectos	Elaboración de un proyecto grupal relacionado con la materia.
Prácticas de laboratorio	Vivencia y práctica de los contenidos de la asignatura guiados por el profesorado.
Sesión magistral	Exposición del profesorado de las ideas y contenidos básicos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Proyectos	El alumnado dispondrá además de las tutorías específicas para la materia, atención a través del correo electrónico y el uso de la plataforma TEMA.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Para obtener esta calificación es requisito indispensable alcanzar el 80% del tiempo de práctica.	5

ACLARACIÓN: Es condición indispensable alcanzar el 80% de asistencia a la teórica para poder evaluad@s en la parte teórica (examen).

Trabajos y proyectos	Para aprobar este apartado debe alcanzarse el 50% de la calificación de este apartado.	60
----------------------	--	----

El alumnado deberá diseñar, planificar y desarrollar un Trabajo por Proyecto de un tema vinculado con la materia.

El alumnado deberá cumplir con los requisitos de inscripción en el Trabajo por Proyecto, que se establezcan en clases teóricas y prácticas, en los primeros 30 días de clase. El incumplimiento de este requisito supondrá perder el derecho de participación en el proyecto y, por tanto, de evaluación en dicho apartado.

Los requisitos de elaboración, desarrollo y evaluación del "Proyecto" serán expuestos por el profesorado en clase y puestos a vuestra a disposición en la plataforma FAITIC.

Pruebas de respuesta corta	Para aprobar este apartado debe alcanzarse el 50% de la calificación de este apartado.	30
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Para obtener esta calificación es requisito indispensable alcanzar el 80% del tiempo de práctica.	5

ACLARACIÓN: Es condición indispensable alcanzar el 80% de asistencia práctica para ser evaluad@s en la parte práctica.

Otros comentarios sobre la Evaluación

ACLARACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA 1ª EDICIÓN:

La calificación final de la materia se calculará a partir de la suma de las notas parciales de cada prueba o apartado, siempre y cuando se alcance el 50% de la nota del apartado en el "proyecto" y en el "examen"es decir:

1. asistencia y participación a sesiones magistrales y prácticas (10% en total);
2. valoración del proceso de elaboración y del resultado del proyecto (60%);
3. prueba escrita (30%);

2ª EDICIÓN o CONVOCATORIA

Los criterios serán los mismos a excepción de la asistencia y participación (10%).

En caso de no aprobar en 1ª edición el "Proyecto", para aprobarlo en la 2ª edición, podrá ser suplido por una prueba escrita que evalúe las mismas competencias que pretende desarrollar y tendrá un valor equivalente al proyecto de la 1ª edición.

Se guardarán las notas parciales aprobadas en 1ª edición para la 2ª.

Fuentes de información

Bibliografía Básica:

G.B., Davis, S.E. (2008). *ACSM's health-related physical fitness assessment manual*. Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins.

Riva, L. (2010). *Physical activity and health guidelines*. Recommendations for various ages, fitness levels, and conditions from 57 authoritative sources. Champaign: Human Kinetics.

Earle, Roger (2008). *Fundamentos del entrenamiento personal*. Barcelona: Paidotribo.

Isidro, F., Heredia, JR, Pinsach, P., Ramón-Costa, M., (2007). *Manual del entrenador personal: del fitness al wellness*. Barcelona: Paidotribo.

Souchard, P. (2005). *RPG. Principios de la reeducación postural global*. Barcelona: Paidotribo.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Actividades de fitness/P02G050V01901

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Actividades de fitness/P02G050V01901

DATOS IDENTIFICATIVOS**Psicología del entrenamiento deportivo**

Asignatura	Psicología del entrenamiento deportivo			
Código	P02G050V01911			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Psicología evolutiva y comunicación			
Coordinador/a	Dosil Díaz, Joaquín			
Profesorado	Dosil Díaz, Joaquín			
Correo-e	jdosil@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
A4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
A5	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar
A6	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte
A7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
A8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
A9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
A10	Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo
A11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
A12	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

(*)Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe.

A1
A2
A3
A4
A5
A6
A7
A8
A9
A11
A12

(*)Comprensión da psicoloxía específica de cada modalidade deportiva, así como tratar cos deportistas e adestradores.

B10
B11
B13
B24
B25
B26

(*)Coñecemento das estratexias máis efectivas para traballar no ámbito da psicoloxía do adestramento deportivo

A1
A2
A3
A4
A5
A6
A7
A8
A9
A10
A11
A12
B1
B2
B10
B11
B12
B13
B14
B17
B25
B26

Contenidos

Tema

1. La psicología en el deporte de iniciación	1. Enfoque educativo de la iniciación deportiva 2. Motivos para comenzar y abandonar un deporte 3. Del triángulo al pentágono de la iniciación deportiva 4. Los componentes del pentágono de la iniciación deportiva
2. Entrenamiento mental, preparación de entrenamientos y competiciones	1. Concepto de entrenamiento mental 2. Niveles de asesoramiento mental 3. Evaluación y planificación del entrenamiento mental 4. Preparación psicológica de los entrenamientos 5. Preparación psicológica de las competiciones
3. Estrategias psicológicas para la intervención en el deporte	1. Técnicas de intervención psicológica 2. Establecimiento de objetivos 3. Relajación 4. Visualización 5. Técnicas cognitivas 6. Técnicas de biofeedback y neurofeedback 7. Técnicas de habilidades de comunicación
4. La psicología aplicada a modalidades individuales	1. Psicología del atletismo 2. Psicología del tenis 3. Psicología del golf 4. Psicología del motociclismo 5. Psicología del automovilismo 6. Psicología del surf
5. La psicología aplicada a modalidades colectivas	1. Psicología del fútbol 2. Psicología del baloncesto 3. Psicología del volleyball

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	25	0	25
Trabajos de aula	2	20	22
Sesión magistral	80	0	80
Pruebas de tipo test	1	0	1
Observación sistemática	5	0	5
Trabajos y proyectos	17	0	17

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumno de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directoras de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar en grupos.
Trabajos de aula	Exposición, por grupos, diante do grupo mediano, e despois por escrito ao profesor, dos resultados da valoración de tres alumnos/as de educación infantil (3, 4 e 5 anos), utilizando probas adaptadas a este alumnado co obxecto de detectar posibles causas das dificultades de aprendizaxe que poida manifestar un alumno/a e actuar en consecuencia.
Sesión magistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Completando la tutoría en grupo, en la titoría individual se asesorará al alumnado en todos aquellos aspectos en los que le surjan dudas al desarrollar el trabajo individual. Se le propondrá que lleve una carpeta de su trabajo personal que será revisado tanto en la titoría en grupo como en la individual.
Pruebas	Descripción
Pruebas de tipo test	Completando la tutoría en grupo, en la titoría individual se asesorará al alumnado en todos aquellos aspectos en los que le surjan dudas al desarrollar el trabajo individual. Se le propondrá que lleve una carpeta de su trabajo personal que será revisado tanto en la titoría en grupo como en la individual.
Trabajos y proyectos	Completando la tutoría en grupo, en la titoría individual se asesorará al alumnado en todos aquellos aspectos en los que le surjan dudas al desarrollar el trabajo individual. Se le propondrá que lleve una carpeta de su trabajo personal que será revisado tanto en la titoría en grupo como en la individual.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	La evaluación final consistirá en una prueba tipo test de 40 pregunta, con 3 alternativas de respuesta y solo una verdadera. Cada dos respuestas incorrectas restarán una correcta.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos*. Pennsylvania: PMI.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906

Especialización en deportes individuales/P02G050V01907

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Psicología: Psicología de la actividad física y el deporte/P02G050V01202

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas externas: Practicum**

Asignatura	Prácticas externas: Practicum			
Código	P02G050V01981			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Didáctica, organización escolar y métodos de investigación Didácticas especiales			
Coordinador/a	Barcala Furelos, Roberto Jesús Martínez Figueira, María Esther			
Profesorado	Barcala Furelos, Roberto Jesús Martínez Figueira, María Esther			
Correo-e	esthermf@uvigo.es roberto.barcala@edu.xunta.es			
Web	http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A5	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar
A11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
A17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud
A20	Capacidad para gestionar los servicios deportivos públicos y privados
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A5
(*)	A20
(*)	A17
(*)	A11
(*)	B13
(*)	B24
(*)	B25
(*)	B26

Contenidos

Tema	
Normativa y organización del Prácticum.	-Normativa sobre las prácticas externas -Pasos a seguir en la formalización de la colaboración con el centro de prácticas
Preparación del Prácticum: objetivos, contenidos y criterios de evaluación. Competencias que debe adquirir el alumnado.	- Competencias que debe adquirir el alumnado - Objetivos del prácticum - Contenidos a desarrollar en el prácticum - Criterios de evaluación del prácticum
Planificación, diseño y aplicación de las prácticas y elaboración de los documentos (memoria de prácticas)	- Planificación y temporalización de las prácticas - Intervención o simulación de intervención en el centro de prácticas - Elaboración de la memoria de prácticas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

Actividades introductorias	5	10	15
Sesión magistral	4	0	4
Seminarios	5	50	55
Prácticum	150	60	210
Trabajos tutelados	10	100	110
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	2	50	52
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. El tutor o tutora con su grupo de prácticum organizarán las tareas de prácticas.
Prácticum	El estudiante desarrollará las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión vinculada las ciencias de la actividad física y el deporte.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias. Se trata de una actividad autónoma del estudiante que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía vinculada al prácticum

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Atención personalizada del vicedecano de grado y prácticum, así como de los tutores y tutoras de prácticum, bien en las tutorías reglamentarias o previa petición de cita.
Sesión magistral	Atención personalizada del vicedecano de grado y prácticum, así como de los tutores y tutoras de prácticum, bien en las tutorías reglamentarias o previa petición de cita.
Prácticum	Atención personalizada del vicedecano de grado y prácticum, así como de los tutores y tutoras de prácticum, bien en las tutorías reglamentarias o previa petición de cita.
Trabajos tutelados	Atención personalizada del vicedecano de grado y prácticum, así como de los tutores y tutoras de prácticum, bien en las tutorías reglamentarias o previa petición de cita.
Seminarios	Atención personalizada del vicedecano de grado y prácticum, así como de los tutores y tutoras de prácticum, bien en las tutorías reglamentarias o previa petición de cita.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	Memoria de las prácticas se desarrollará de acuerdo con lo establecido en el *art. 14 del Real decreto 1707/2011, de 18 de Noviembre. El alumnado deberá entregar una memoria conforme al modelo oficial indicado a principio de curso y publicado en la web de la Facultad.	50
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	Informe motivado y detallado del tutor o tutora del centro de prácticas, según el modelo oficial publicado en la web de la Facultad.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia, será condición obligatoria superar las dos partes de la evaluación.

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo de Fin de Grado**

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	P02G050V01991			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Didáctica, organización escolar y métodos de investigación Didácticas especiales			
Coordinador/a	Barcala Furelos, Roberto Jesús Martínez Figueira, María Esther			
Profesorado	Barcala Furelos, Roberto Jesús Martínez Figueira, María Esther			
Correo-e	esthermf@uvigo.es roberto.barcala@edu.xunta.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
A4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
A5	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar
A6	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte
A7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
A8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
A9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
A10	Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo
A11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
A12	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo
A13	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud
A15	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud
A16	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud
A17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud
A18	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados
A19	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
A20	Capacidad para gestionar los servicios deportivos públicos y privados
A21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado
A22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional
A23	Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas

A24	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A25	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
A26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa
A27	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de las actividades físico-deportivas recreativas para toda la población
A29	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
B8	Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Conocimientos sobre los modos de presentación del trabajo técnico-científico.	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B5
	A5	B8
	A6	B9
	A7	B10
	A16	B11
	A17	B12
	A18	B23
	A19	
	A20	
	A21	
	A22	
	A24	
	A27	

2. Conocimiento de los modos de inserción del Trabajo Fin de Grado en el ámbito profesional.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A15 A16 A17 A26 A27	B4 B5 B6 B7 B12 B13 B14 B20 B21 B22 B23
3. Conocimiento de los modos de escritura relacionados con la realización, exhibición y presentación de los proyectos técnicos-profesionales y su elaboración.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A11 A12 A13 A20 A21 A23 A25 A26 A29	B1 B2 B4 B9 B10 B11 B12 B21 B22
4. Capacidad para la búsqueda, análisis e incorporación de la información necesaria para la elaboración de un proyecto técnico-profesional	A1 A2 A9 A10 A11 A12 A19 A20 A21 A29	B1 B2 B4 B6 B16 B17

Contenidos

Tema

PROPUESTAS TEMÁTICAS PARA TFG.

1. El profesorado de la Facultad presentará *perante la Comisión de Coordinación Académica las propuestas temáticas para la realización de TFG, dentro del establecido en el calendario que se presente la tal efecto
 2. El alumnado también podrá presentar propuestas temáticas no recogidas en el apartado anterior, pudiendo ser asumidas, o no, por algún docente en calidad de tutor o tutora.
 3. La Comisión de Coordinación Académica podrá recibir propuestas temáticas procedentes de institución o servicios ajenos al centro o a la Universidad. Tal propuesta debe ser avalada por algún docente del centro, que actuará como tutor o con el-tutor.
 4. Siempre que la Facultad disponga de ella, este proceso se realizará mediante aplicación informática.
- LISTADO DE PROPUESTAS TEMÁTICAS PARA TFG.
1. La Comisión de Coordinación Académica aprobará y publicará un listado de propuestas temáticas, indicando por lo menos el Grado/ a los que van destinadas, la tutora o tutor académico responsable, y, en cada propuesta, el número de plazas que se ofrecen.
 2. Las propuestas temáticas deberán superar en un 10% el número de matriculados en la materia de TFG.
 3. El listado fijará un plazo para que el alumnado formalice la solicitud de asignación de propuestas temáticas con el respectivo tutor/a académico.
 4. Siempre que la Facultad disponga de ella, este proceso se realizará mediante una aplicación informática.

DEFINICIÓN DEL TFG.

1. El TFG hace parte de los planos de estudios de todo título oficial de Grado. En los Grados que se imparten en la *FCED equivalen a 6 ECTS en el Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria y Grado en CC. de la Actividad Física y del Deporte. Deberá ser realizado de manera personal y autónoma por el alumnado, siguiendo las orientaciones de una tutora o tutor académico.
2. El TFG estará orientado a que el alumnado muestre la capacidad de integración de diversos contenidos formativos y competencias asociadas al título, ajustándose al contemplado en cada una de las memorias respectivas de los grados y a su concreción en las guías docentes.
3. En ningún caso puede ser un trabajo presentado con anterioridad por el estudiante en alguna materia de cualquier titulación, aunque puede integrar o desarrollar trabajos hechos en actividades de otras materias del Grado.
4. El trabajo de fin de grado podrá elaborarse en instituciones o empresas externas a la Universidad de Vigo, no tener que se establezcan en los convenios institucionales firmados. En cuyo caso existirá la figura de una persona *cotitadora perteneciente a la institución o empresa. La persona tutora académica compartirá con la persona *cotitadora las tareas de dirección y orientación del/la estudiante, y será, en cualquiera caso, responsabilidad de la tutora académica facilitar la gestión.
4. La evaluación del TFG será responsabilidad de un tribunal constituido de acuerdo con el establecido en el *art. 6. Sin embargo, en atención a las circunstancias especiales a Comisión de Coordinación Académica podrá determinar fórmulas alternativas de evaluación.

ASIGNACIÓN DE PROPUESTAS TEMÁTICAS Y TUTORES ACADÉMICO.

1. Para la asignación de las propuestas temáticas se atenderá, preferentemente y en primer lugar, al acuerdo entre el alumno/la y el tutor/a académico. Si no fuere el caso, se tomará en cuenta el expediente académico o el sorteo para fijar una orden de selección de propuestas temáticas.
2. Siempre que la Facultad disponga de ella, este proceso se realizará mediante una aplicación informática.
3. Al inicio del primero cuatrimestre, la Comisión publicará un listado con la asignación definitiva de propuestas temáticas y tutores académicos conforme a los anteriores criterios.
4. Se podrá reclamar frente a estas adjudicaciones en el plazo de siete días naturales *perante la Comisión de Coordinación Académica.
5. La asignación de tutor/a académico y propuesta temática de TFG será válida durante dos cursos académico en el que se encuentra matriculado la alumna o alumno.
6. No obstante, el *estudiante podrá solicitar un cambio tanto de la tutora o tutor como del tema de su trabajo. Del mismo modo, la persona tutora también podrá solicitar cambio de estudiante asignado y de temas ofertados. En ambos casos se ajustarán al calendario e impreso establecido la tal efecto.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	0	125	125
Presentaciones/exposiciones	0	16	16
Tutoría en grupo	4	0	4
Sesión magistral	4	0	4
Trabajos y proyectos	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Trabajos tutelados	<p>SOLICITUD DE PRESENTACIÓN Y DEFENSA DEL TFG.</p> <p>1. El alumno/la solicitará la presentación y evaluación del TFG con el visto bueno de su respectivo tutor/a académico.</p> <p>2. La solicitud de presentación, dirigida a la Comisión de Coordinación Académica, deberá ir acompañada de la versión escrita y electrónica del TFG por cuadruplicado con el visto bueno del tutor/a académico. Podrá acercarse la documentación o material adicional que se estime oportuno para que sea tomada en consideración por el Tribunal evaluador. La FCED pondrá al disponer del alumnado unas orientaciones académicas y de estilo para la presentación escrita de la memoria del TFG.</p> <p>3. A efectos de evaluación, el tutor/a académico emitirá un informe en el que valorará (de 0 a 3 puntos) la labor realizada por la alumna/lo durante el período de elaboración del TFG. Este informe acompañará la documentación referida en el punto 2. Los criterios de evaluación quedarán recogidos en la guía docente de la materia.</p> <p>4. En atención a las solicitudes presentadas, la Comisión establecerá, de acuerdo con el Tribunal *avaliador, y publicará la orden para la celebración del acto de presentación pública del TFG. Por lo menos, se fijará una fecha en la convocatoria común de junio y otra en la extraordinaria de julio.</p>
Presentaciones/exposiciones	<p>ACTO DE PRESENTACIÓN Y DEFENSA PÚBLICA DEL TFG.</p> <p>1. El acto de presentación será realizado por el alumno/la en sesión pública en la fecha y hora asignada. De manera excepcional, la Comisión de Coordinación Académica podrá aprobar otra modalidad, previa solicitud formal y motivada del alumno/la y siempre que sea posible.</p> <p>2. El alumno/la expondrá en un tiempo máximo de quince minutos un resumen del TFG y de los principales resultados y conclusiones alcanzados. Posteriormente, sin superar los treinta minutos, los miembros del Tribunal evaluador realizarán las observaciones y consideraciones oportunas.</p>
Tutoría en grupo	El tutor podrá establecer tutorías grupales para dar las indicaciones generales para cada fase del trabajo
Sesión magistral	Existirán tutorías en pequeño grupo para exponer toda la reglamentación relativa al TFG

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El profesor tutor fijará una serie de reuniones de tutorización con su alumnado. Además, el profesor-tutor estará al disponer del alumnado en su horario de atención habitual, indicado en la puerta de su despacho y en la web de la Facultad.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	El profesor tutor fijará una serie de reuniones de tutorización con su alumnado. Además, el profesor-tutor estará al disponer del alumnado en su horario de atención habitual, indicado en la puerta de su despacho y en la web de la Facultad.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	El profesor hará una evaluación continua del trabajo del alumno. Antes de la fecha 30 establecida para la presentación y defensa del TFG, el tribunal de evaluación tendrá el informe de valoración del director sobre el trabajo realizado por parte del estudiante con una valoración parcial del incluso.	30

1. El acto de presentación será realizado por el alumno/la en sesión pública en la fecha y hora asignada. De manera excepcional, la Comisión de Coordinación Académica podrá aprobar otra modalidad, previa solicitud formal y motivada del alumno/la y siempre que sea posible.
2. El alumno/la expondrá en un tiempo máximo de quince minutos un resumen del TFG y de los principales resultados y conclusiones alcanzados. Posteriormente, sin superar los treinta minutos, los miembros del Tribunal evaluador realizarán las observaciones y consideraciones oportunas.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL TFG.

1. Celebrado el acto de presentación pública del TFG, el Tribunal evaluador deliberará sobre la calificación tomando en consideración el informe emitido por el tutor académico, la calidad del contenido del TFG, así como la propia exposición, en particular, la claridad expositiva y la capacidad de debate y defensa argumental del alumno/la.
2. La calificación será la suma ponderada de la calificación del Tribunal (de 0 a 7 puntos) mas la valoración del tutor (de 0 a 3 puntos). La valoración del Tribunal será el promedio aritmético de las notas atribuidas por cada uno de sus miembros. En este punto el Tribunal se regirá por el dispuesto en las Normas de Gestión Académica para las titulaciones de Grado regulados por el Real Decreto 1393/2007 vigentes en la Universidad de Vigo.
3. Las deliberaciones del Tribunal para calificar el TFG serán la puerta cerrada. Una vez finalizado el acto de defensa, el tribunal hará pública la calificación.
4. Al final de la evaluación y calificación de la totalidad de los TFG del grado, el Tribunal evaluador podrá conceder menciones de matrícula de honra de conformidad con la normativa.
5. En caso de que la calificación del TFG no alcance la calificación mínima de aprobado (5.0), el Tribunal deberá indicar aquellos aspectos susceptibles de corrección y mejora para conseguir dicha calificación.

Otros comentarios sobre la Evaluación

REVISIÓN DE CALIFICACIÓN DEL TFG.

1. En el plazo de cinco días contados desde la celebración del acto de presentación, el alumno/la podrá solicitar la revisión de la calificación otorgada al TFG.
2. En la solicitud de revisión deberán constar, expresa y motivadamente, los aspectos concretos del TFG que fundamentan la discrepancia con la calificación otorgada. El Tribunal evaluado resolverá fundamentadamente. Será condición indispensable para la defensa del TFG tener hecha la matrícula de todas las materias requeridas para finalizar el Plan de Estudios de Grado.

La matrícula en el TFG otorgará el derecho de dos convocatorias oficiales en cada curso académico, conforme al establecido en el calendario académico aprobado en Junta de Facultad.

En el caso de obtener la calificación de suspenso, el tribunal hará llegar un informe con las recomendaciones oportunas al estudiante y al director para la mejorado trabajo y su posterior evaluación. La revisión o reclamación de las calificaciones finales de los TFG se llevarán a cabo conforme a lo previsto en la Normativa de Evaluación, al igual que cualquiera otra materia del plan de estudios.

Fuentes de información

Apunts EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES, 94, 4, 14-22.

Recomendaciones