



E. U. de Enfermería (Pontevedra)

E.U. DE ENFERMERIA DE LA DIPUTACION PROVINCIAL DE

(*)

E.U. DE ENFERMERIA PONTEVEDRA

(*)

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr. totales
P51G140V01301	Enfermería clínica III	1c	6
P51G140V01302	Enfermería materno-infantil	1c	9
P51G140V01303	Prácticas clínicas II	1c	15
P51G140V01304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2c	6
P51G140V01305	Enfermería en salud mental	2c	6
P51G140V01306	Prácticas clínicas III	2c	18

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica III				
Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	P51G140V01301			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Impartición			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Diz Arén, Julio			
Profesorado	Diz Arén, Julio Fernández Méndez, Felipe Hermo Gonzalo, M ^a Teresa Piñón Cimadevila, Miguel Ángel			
Correo-e	julio.diz.aren@sergas.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Tercera de las asignatura de la materia Enfermería Clínica			

Competencias de titulación	
Código	
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las alteraciones de salud, identificando las manifestaciones ,que aparecen en pacientes con alteración en la eliminación urinaria,con alteraciones en la regulación endocrina, en pacientes críticos	A9
Conocer y manejar las situaciones de riesgo vital en urgencias y emergencias	A13 A29
Conocer las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud relacionadas con los contenidos de la materia	A29
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas , establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación en el paciente adulto con problemas relacionados con los contenidos de la materia	A17 A19
Identificar las intervenciones y encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares	A18 A32
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	A31
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	A33

Contenidos
Tema

MODULO I

1 Paciente con alteración en la eliminación urinaria:

Paciente con alteración en la eliminación urinaria

- 1.1 Paciente con enfermedad renal y patología nefro-urológica
- 1.2 Enfermedades renales: insuficiencia renal aguda; insuficiencia renal crónica; atención de enfermería en hemodiálisis y diálisis peritoneal; Urostomía.
Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc
- 1.3 Paciente urológico: enfermedades benignas tracto genito-urinario; patología urológica renal, vesical, prostática, testicular genital masculina y disfunción sexual; Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc

2. Paciente con alteraciones en la regulación endocrina:

- 2.1 Conceptos generales de la alteración endocrina
- 2.2 Enfermedades benignas del tiroides
- 2.3 Neoplasias de tiroides
- 2.4 Hiperparatiroidismo
- 2.5 Tumores endocrinos del páncreas
- 2.6 Patología suprarrenal
- 2.7 Neoplasia endocrina múltiple
- 2.8 Patología hipofisaria
- 2.9 Obesidad mórbida
- 2.10 Diabetes: atención de enfermería; Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc

MODULO II:

Atención al paciente crítico

- 3.1 Características intrínsecas de las unidades de cuidados intensivos
 - 3.2 Procedimientos especiales: Monitorización y registros; Ventilación mecánica: Cuidados de enfermería; Monitorización de PIC; Drenaje torácico; Vías venosas centrales: Drum, subclavia , yugular, Catéter Hickman, reservorio subcutáneo. Vía intraósea
-

MODULO III.- Enfermería de urgencias y emergencias

- 4.1 Urgencias
 - 4.1.1 Conceptos de urgencia: la cadena asistencial, estructura y organización de los servicios de urgencias: Triage
 - 4.1.2 Atención al paciente: intoxicaciones, cuerpos extraños, epistaxis y taponamiento nasal anterior y posterior, hemorragias: hemostasia, torniquetes
 - 4.1.3 Resucitación cardio-pulmonar en el adulto: Algoritmos
- 4.2 Manejo prehospitalario:
 - 4.2.1 Atención inicial al paciente: síndrome coronario agudo (PROGALIAM), shock, hipotermia accidental, electrocución y lesiones producidas por rayos, gran quemado, patología por el calor, ahogamiento, politraumatizado; movilización e inmovilización
 - 4.2.2: Abdomen agudo
 - 4.2.3: Fármacos más usados frecuentemente en Urgencias y Emergencias
- 4.3 Simulación de escenarios

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Trabajos tutelados	1	5	6
Seminarios	9	13.5	22.5
Talleres	3	4.5	7.5
Sesión magistral	48	48	96
Pruebas de respuesta corta	2	2	4
Pruebas de tipo test	2	2	4
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	3	6	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera grupal, elabora un plan de cuidados según metodología Pae
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico: abdomen agudo, politraumatismo, patología del tiroides, tumores del páncreas, obesidad mórbida, preahogamiento y diabetes, osteoporosis y situaciones urgentes intra/extrahospitalarias.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales en situaciones de urgencia y paciente crítico, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)

Seminarios	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)
Talleres	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	El estudiante de manera individual o en grupo, elabora el trabajo sobre un tema de la materia	5
Seminarios	Se evaluará la participación activa en los seminarios correspondientes a los contenidos del modulo I	5
Pruebas de respuesta corta	Pruebas final: preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia. Fechas: en la primera oportunidad el día 13-I-2015 9.30h. y en la segunda 30-VI-2015 12hs. Para superar esta prueba es necesario alcanzar el 50% de su valor	35
Pruebas de tipo test	Pruebas final: preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Fechas: en la primera oportunidad el día 13-I-2015 9.30h. y en la segunda 30-VI-2015 12hs. Para superar esta prueba es necesario alcanzar el 50% de su valor	30
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Para acceder a esta prueba es condición que el estudiante realice de forma previa los procedimientos de los talleres: vías centrales, movilización e inmovilización, algoritmos y una RCP avanzada. Se evaluarán como parte de la prueba práctica de resolución de simulaciones en distintos escenarios. Fechas de realización: en la primera oportunidad, los días 20, 25 y 27 de noviembre a las 16h., en horario de clase y en 2 grupos de 6 estudiantes por día y en la segunda oportunidad en el día 30-VI-2015 a las 10 hs.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es condición obligatoria superar, en cualquiera de las 2 oportunidades de la convocatoria, la evaluación realizada a través de las pruebas de respuesta corta y test de la prueba final con el 50% e igualmente e imprescindible tener superada las pruebas practicas individuales: de talleres y de ejecución de tareas simuladas; solo a partir de este momento se suman todas las calificaciones obtenidas

Fuentes de información

Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica, 2000,

D. S. Suddarth, ,, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,,

Nanda Internacional,, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y Clasificación 2012-2014**, 1º edición 2010,,

Nanda Internacional,, **Vinculos de NOC NIC Nanda I y diagnósticos médicos**, 1º edición 2012,

Nanda Internacional, **Clasificación de intervenciones de enfermería, NIC** ,, 5º edición,

Nanda Internacional, **Clasificación de resultados de enfermería (noc)**, 4º edición,

M. Phaneuf ,, **La planificación de los cuidados enfermeros**, 7º edi,,

P. W. Iyer y Col.,, **Procesos y diagnósticos de Enfermería**, 3º Ed.,

Manual CTO, **Manual CTO de enfermería tomo I y II**, 5º ed,

Aspectos destacados de las guías RCP, 2010,

Sociedad Española de medicina intensiva, **Guías 2010 Consejo Europeo**, 2010,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería materno-infantil**

Asignatura	Enfermería materno-infantil			
Código	P51G140V01302			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Blanco Nieves, María Inés			
Profesorado	Blanco Nieves, María Inés			
Correo-e	inesbn@mundo-r.com			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	La Enfermería Materno-Infantil se incluye en los estudios de grado de Enfermería con el fin de ocupar el espacio que tiene por objeto la docencia de los cuidados a proporcionar a la mujer embarazada y en el parto, así como las enfermedades de la mujer relacionadas con la reproducción, la prevención del cáncer genital y la planificación familiar. La atención a la salud materno-infantil engloba también los cuidados de los niños, tanto sanos como enfermos, desde su nacimiento hasta la adolescencia, incluyendo las actividades de prevención de las enfermedades en esta época de la vida.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
A35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
A36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
A37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
A38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
A39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las estructuras internas y externas del aparato reproductor así como la fisiología de las distintas etapas del ciclo menstrual	A1 A34
Clasificar y describir los distintos métodos anticonceptivos conocer las diferentes técnicas de reproducción asistida	A2 A3 A4 A34
Describir el proceso de fecundación, implantación y desarrollo del huevo, embrión, feto, así como sus anexos y las funciones de éstos	A1 A34
Identificar los controles, periodicidad y contenidos de educación sanitaria proporcionados a los largo de la gestación.	A34
Planificar los cuidados de enfermería durante el embarazo, parto y puerperio normales y en sus alteraciones más frecuentes	A34 A35
Distinguir los signos y síntomas provocados por las posibles alteraciones de la gestación, parto y puerperio de los cambios de adaptación normal durante estos períodos.	A34

Conocer las enfermedades infecciosas más frecuentes del aparato genital femenino, los distintos programas de prevención y detección precoz de cáncer ginecológico y las alteraciones ginecológicas más habituales.	A34
Valorar, actuar y evaluar la aplicación de los cuidados específicos a los neonatos sanos y con problemas.	A36
Conocer las características en las distintas etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.	A36
Describir los principales procesos patológicos en la edad neonatal, infancia y adolescencia así como las pruebas diagnósticas y los procedimientos terapéuticos utilizados.	A36 A37
Identificar las necesidades nutricionales del niño según su edad, así como contribuir al desarrollo de la capacidad de los padres para la cobertura de esta necesidad.	A36 A40
Comprender la importancia del seguimiento del crecimiento del niño para identificar precozmente trastornos o signos de alarma.	A34 A39 A40
Conocer y aplicar las distintas técnicas y procedimientos enfermeros más usuales en pediatría, su indicación y base científica y relacionarlos con el problema específico.	A31 A38 A39
Planificar cuidados de enfermería en los problemas de salud más frecuentes en la infancia.	A37 A39
Comprender la importancia de la edad, etapa de desarrollo y de los problemas de salud a la hora de prestar cuidados.	A36 A37
Reconocer y valorar la relevancia de la familia en la atención al cuidado del niño.	A36
Proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios, tanto en los controles de salud como en cualquier proceso patológico.	A40

Contenidos

Tema

Enfermería maternal	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Repaso anatómico y fisiológico del aparato reproductor. 2.-Orientación y planificación familiar. 3.-Instauración y desarrollo del embarazo normal. 4.-Diagnóstico de embarazo. Cambios físicos y psíquicos. 5.-Control de embarazo. 6.-Alteraciones más frecuentes durante la gestación 7.-Parto normal. 8.-Parto distócico. 9.-Cuidados de enfermería en el parto. 10.-Involución puerperal. Aspectos físicos y psicológicos. 11.-Cuidados de enfermería en el puerperio. 12.-Cuidados de enfermería en las complicaciones del puerperio. 13.-Prevención de cáncer ginecológico. Tumores ginecológicos. 14.-Infecciones ginecológicas.
Enfermería infantil	<ol style="list-style-type: none"> 1.-RN sano. 2.-Atención de enfermería al Recién nacida en la sala de partos. 3.-Alimentación del recién nacido (lactancia). 4.-Recién nacido de alto riesgo. 5.-Atención de enfermería del recién nacido con problemas de salud. 6.-Características y cuidados del niño durante la infancia y adolescencia. 7.- El niño hospitalizado. 8.- Administración de fármacos en pediatría. 9.-Prevención de accidentes. 10.-Atención de enfermería en los problemas de salud más importantes en la infancia.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	8	18	26
Presentaciones/exposiciones	1	4	5
Talleres	4	3	7
Sesión magistral	70	105	175
Pruebas de tipo test	3	6	9
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	2	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales
Presentaciones/exposiciones	El estudiante elaborará en grupo parte del contenido teórico bajo la supervisión del profesorado y exposición oral de los trabajos en un tiempo no superior a 15 minutos.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales del área de infantil con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales que desarrollan los estudiantes.
Sesión magistral	Actividad en la que el profesor expone, de manera oral y con medios audiovisuales, los contenidos teóricos de la materia y la orientación bibliográfica de los mismos, promoviendo la discusión y la participación activa del alumnado.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Talleres	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
----------	--

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación la asistencia y la participación del estudiante	5
Presentaciones/exposiciones	Evaluación de los trabajos realizados en grupo y de la exposición oral de los mismos, la cual se hará por parte de todos los miembros del grupo en un tiempo no superior a 15 minutos. De no haber sido realizado a lo largo del semestre, para la segunda oportunidad tiene que ponerse en contacto con la profesora para la adjudicación de un trabajo alternativo que presentará el día de la prueba tipo test y cuya calificación no superará el 10%	15
Talleres	Evaluación la asistencia y la participación del estudiante	5
Pruebas de tipo test	Prueba final: las pruebas constarán de preguntas con 4 opciones de respuesta de las cuales sólo 1 es válida. Se puntuará negativamente la opción mal contestada. Estas pruebas se realizarán el día 16 de diciembre a las 10h en la primera oportunidad y el día 3 de julio a las 11h en la segunda oportunidad. Para superar la asignatura, es imprescindible la obtención del 50% de la calificación de esta prueba y sólo a partir de este dato, se añadirán las calificaciones de las demás pruebas evaluables en calificación final.	65
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Prueba práctica individual de evaluación del grado de adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades manipulativas e instrumentales a realizar los días 1, 3 y 4 de diciembre a las 18:30h en la primera oportunidad y el día 3 de julio en la segunda oportunidad	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Burroughs, **Enfermería maternoinfantil**, octava, Consellería de Sanidade da Xunta de Galicia, **Guías de procesos del programa galego de atención integral á muller**, 2008,
 Ministerio de Sanidad y Consumo, **Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud**, 2007,
 Asociación Española de Pediatría, **Manual de Lactancia Materna. De la teoría a la práctica**, primera, Nelson, **Tratado de Pediatría**, 17ª,
 Aguilar Cordero MJ, **Manual de técnicas y valoración de Enfermería infantil**,

- CUIDEN. Base de datos de enfermería en español.
- MEDLINE. Base de datos del campo de la salud.
- <http://www.aibarra.org>. Foro dedicado a la enfermería en cuidados pediátricos y neonatales.
- <http://www.perinatalandalucia.es/mod/forum/view.php?>. Página de la Consejería de Salud de Andalucía.

- <http://www.enfersalud.com>. Página con enlaces para todos los temas de enfermería. Actualizada continuamente.
- <http://www.ucip.net/enfermeria/>. Página de enfermería en Pediatría.
- Asociación Española de Pediatría.
- Asociación Española de Ginecología y Obstetricia.
- Sociedad Española de Urgencias de Pediatría.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería en salud mental/P51G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Psicología: Psicología/P51G140V01102

Farmacología y dietética/P51G140V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas II**

Asignatura	Prácticas clínicas II			
Código	P51G140V01303			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	15	OB	3	1c
Lengua Impartición	Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Soengas, Rosa			
Profesorado	Diéguez Montes, M ^a Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Soengas, Rosa Herme Gonzalo, M ^a Teresa			
Correo-e	rsoengas@uvigo.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta materia facilita a integración da metodoloxía enfermera na práctica preprofesional, como método que permita identificar os fenómenos enfermeros, establecer xucios clínicos, planificar, aplicar e avaliar cuidados. A planificación de ditos cuidados teñen como base a valoración integral da persoa, os diagnósticos de enfermaría e as intervencións necesarias para tratar ditos diagnósticos ou para abordar procedementos, tratamentos ou técnicas básicas de cuidados.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.
A3	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A5	Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentar saudable.
A6	Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan.
A7	Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas.
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A14	Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar a/o estudante na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia.
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os cuidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do cuidado de enfermaría.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermaría.
A19	Dirixir, avaliar e prestar os cuidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.
A20	Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un cuidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e a comunidade.
A21	Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.
A22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
A23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.

A25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.
A27	Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou coidadores primarios.
A41	Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecemento e a súa repercusión na saúde.
A42	Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecemento.
A48	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.
A49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
A50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.
A51	Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.
A54	Coñecemento relevante de e capacidade para aplicar resolución de problemas e toma de decisións.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)1. Incorporar valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico; así como la atención a la población y sus problemas de salud en todas las áreas de la enfermería que permitan integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores.	A8 A9 A10 A11 A12 A15 A33
2. Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria	A48 A49
3. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	A10 A11 A12 A50
4. Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	A19 A27
5. Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	A23 A29 A30
6. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	A20 A22 A23 A25 A29 A33
7. Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados	A2 A9 A18 A28

8. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	A10 A12 A14 A17 A18 A20 A23 A24 A25 A28 A29 A30
9. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	A1 A9 A28 A30
10. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	A11 A12 A18 A20 A21 A22 A23 A29
11. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente	A23 A24 A25 A26 A30
12. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia	A17 A18 A30
13. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	A49
14. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	A13 A17
15. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	A2 A3 A4
16. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	A5 A6 A7 A10
17. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	A27
18. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).	A19
19. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera	A17 A18
Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida	A54
21. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud	A12 A24 A25 A26 A27 A50
22. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades	A48 A49
23. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.	A8
24. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	A9

25. Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	A8 A11 A12 A22 A40
26. Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	A11 A12
27. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos	A9
28. Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.	A10 A11 A12 A23 A24 A32 A41 A42 A51
30. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	A29 A51
31. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas	A8
32. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados	A11 A12 A33
33. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).	A17

Contidos

Tema	
ROTATORIO PRÁCTICAS CLÍNICAS EN ATENCIÓN ESPECIALIZADA	El estudiante realiza dos rotaciones durante el periodo de prácticas clínicas que le permita, en la medida de lo posible, desarrollar su proceso de aprendizaje diferenciando, en cada rotación, entre unidades de enfermería médicas y unidades de enfermería quirúrgicas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	4	4	8
Prácticas clínicas	0	350	350
Cartafol/dossier	1	2	3
Informes/memorias de prácticas	1	2	3
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	1	1	2
Observación sistemática	9	0	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramiento/desenvolvemento que poidan producirse das actividades da materia de prácticas clínicas II e do proceso de aprendizaxe, nos horarios establecidos.
Prácticas clínicas	O estudante desenvolve as prácticas clínicas en las unidades asistenciales médico-cirúrgicas, en forma de rotatorio clínico independiente, bajo la tutela del personal de enfermería de la unidad donde el alumno realice las prácticas clínicas, que permiten al alumno incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas que conforman el título,

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Prácticas clínicas	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais), ou non presencial, a traves do correo electrónico. Realización de titoría en grupo e individuais sobre o desenvolvemento das prácticas clínicas e do adecuado desenrolo das probas de avaliación
Titoría en grupo	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais), ou non presencial, a traves do correo electrónico. Realización de titoría en grupo e individuais sobre o desenvolvemento das prácticas clínicas e do adecuado desenrolo das probas de avaliación
Pruebas	Descripción
Cartafol/dossier	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais), ou non presencial, a traves do correo electrónico. Realización de titoría en grupo e individuais sobre o desenvolvemento das prácticas clínicas e do adecuado desenrolo das probas de avaliación
Informes/memorias de prácticas	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais), ou non presencial, a traves do correo electrónico. Realización de titoría en grupo e individuais sobre o desenvolvemento das prácticas clínicas e do adecuado desenrolo das probas de avaliación
Observación sistemática	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais), ou non presencial, a traves do correo electrónico. Realización de titoría en grupo e individuais sobre o desenvolvemento das prácticas clínicas e do adecuado desenrolo das probas de avaliación

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Titoría en grupo	As titorías do 12 de setembro; 24 de outubro e 14 novembro de 2014 as 10 h, son obrigatorias: por cada ausencia descóntase 0,3 puntos.	9
Cartafol/dossier	Portafolio: proba escrita obrigatoria de autoavaliación na que o estudante rexistra, seguindo as normas do seu portafolio, as características do traballo levado a cabo, relación co usuario, integración no grupo, anotando as tarefas e procedementos realizados, valora os seus logros na planificación de cuidados, en función dos obxectivos propostos e determina os factores que poden influír na súa actuación. Documento elaborado sobre a base das intervencións NIC. Data de entrega: ata o día 10 de decembro 2014 as 14 h.	6
Informes/memorias de prácticas	Elaboración, obrigatoria, por parte do alumno, dun documento no que se reflicten os resultados obtidos, observacións, análises e reflexións sobre a súa experiencia práctica na unidade asistencial, tendo como base a estrutura e contidos do seu portafolio. A data de entrega: ata o día 10 de decembro as 14h.	15
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	O estudante, nas datas establecidas, 21/11/2014, grupo I,II,III e IV, e 28/11/2014, grupo V,VI,VII e VIII, as 9,30 h.(1ª oportunidade) e 02/07/2015 as 10 h. (2ª oportunidade),realizará unha proba práctica obrigatoria como requisito indispensable para a superación da materia. De non aprobar esta proba co 50% do seu valor, non se poderán sumar as outras probas avaliábeis. Proba que se realizará no laboratorio de simulación, para avaliar as competencias, resultados de aprendizaxe que, o estudante necesariamente debe adquirir: utilizarase tamén, para el, a ficha de recollida de información sistemática e as intervencións NIC do seu portafolio.	20

Observación sistemática	<p>Avaliación continuada, observación directa, que se desenvolve mediante un seguimento personalizado do estudante a través do supervisor/a e dos/as enfermeiros/as asistenciais, colaboradoras de prácticas clínicas, onde realiza as súas actividades formativas, e dos profesores da materia.</p> <p>Para a emisión do informe, utilízase a ficha para a observación sistemática remitida pola escola, onde se recolle a valoración das competencias/obxectivos máis específicas, que o alumno debe necesariamente adquirir: coñecementos, habilidades, e actitudes, a través do grao na consecución dos resultados de aprendizaxe do estudante. Para iso, aos avaliadores, no centro, remíteselles un informe de apoio, coa información necesaria para aplicar os criterios de avaliación de xeito obxectivo, en función das intervencións NIC e do modelo das 14 necesidades básicas de V. Henderson, de maneira que poidan aplicar un ou outro modelo indistintamente. Ten que ser superada co 50% do seu valor.</p>	50
-------------------------	--	----

Otros comentarios sobre la Evaluación

A guía de prácticas clínicas recolle os procedementos, normas e instrucións que lle afectan directamente a esta materia, polo que é obrigatorio o seu coñecemento

Bibliografía. Fontes de información

Bibiosaude recursos de información, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671,
 Bibliosaúde- recursos destacados, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/P51G140V01306

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermaría clínica III/P51G140V01301

Enfermaría materno-infantil/P51G140V01302

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermaría comunitaria I/P51G140V01104

Estatística: Estadística/P51G140V01106

Fisioloxía: Fisioloxía/P51G140V01105

Fundamentos de enfermaría/P51G140V01107

Psicoloxía: Psicoloxía/P51G140V01102

Enfermaría clínica I/P51G140V01204

Enfermaría clínica II/P51G140V01205

Enfermaría comunitaria II/P51G140V01206

Ética e lexislación/P51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/P51G140V01203

Xestión de enfermaría/P51G140V01207

Introdución á enfermaría clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería xeriátrica e coidados paliativos**

Asignatura	Enfermería xeriátrica e coidados paliativos			
Código	P51G140V01304			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pascual Hermida, Antonio			
Profesorado	Pascual Hermida, Antonio			
Correo-e	apasher@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descrición general	Coñecer as características do envellecemento, como unha das etapas do ciclo vital, resaltar as particularidades desta etapa en canto ao coidado da saúde, remarcando os aspectos particulares do abordaxe Enfermeiro e a administración e planificación dos coidados do ser humano envellecido. Expoñer e desenvolver os principios fundamentais dos coidados paliativos e ao final da vida, enfocados cara ao papel da Enfermería nos mesmos.			

Competencias de titulación

Código	
A23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A41	Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecemento e a súa repercusión na saúde.
A42	Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecemento.
A43	Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nos anciáns
A44	Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá.
A52	Coñecer os coidados paliativos e control da dor para prestar coidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais
A53	Capacidade para cuestionar, avaliar, interpretar e sintetizar criticamente un abano de información e fontes de datos que faciliten a elección do paciente.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Recoñecer as características definitorias do proceso de envellecemento do ser humano desde os seus aspectos bio-psico-sociais.	A42
Identificar os cambios propios do envellecemento acontecidos no organismo humano e nos seus distintos aparellos e sistemas.	A41 A42
Analizar as peculiaridades do feito de enfermar no ancián.	A41 A42
Diferenciar os distintos niveis asistenciais en Xeriatria e Xerontoloxía	A44
Comprender os fundamentos da avaliación xeriátrica e aplicar os seus principais instrumentos.	A23 A44
Identificar as características clínicas fundamentais dos Grandes Síndromes Xeriátricos	A43 A44
Saber desenvolver estratexias de coidados de Enfermería nas diferentes síndromes xeriátricos analizados.	A41 A42 A43 A44
Comprender os fundamentos dos coidados paliativos.	A52
Saber aplicar as principais técnicas implicadas no desenvolvemento dos coidados paliativos, asumir os diferentes aspectos da situación terminal da enfermidade, cooperar co paciente e o seu entorno na mellora da comunicación e amosar empatía e cercanía ao final da vida do doente.	A52 A53

Contidos

Tema

PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA	EXPLICACIÓN SOBRE A MATERIA E AS DIFERENTES ACTIVIDADES, BIBLIOGRAFÍA E ACTIVIDADES AVALIATIVAS A DESENVOLVER DURANTE O CURSO
1.- O PROCESO DE ENVELLECIMENTO, MARCO CONCEPTUAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. DEFINICIÓNS 2. CARACTERÍSTICAS XERAIS DO ENVELLECIMENTO 3. ENFERMERÍA XERONTOLÓXICA 4. TEORÍAS DO ENVELLECIMENTO
2.- DEMOGRAFÍA E SOCIOLOXÍA DO ENVELLECIMENTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. CONCEPTOS BÁSICOS DA EPIDEMIOLOXÍA DO ENVELLECIMENTO 2. ANÁLISE EPIDEMIOLÓXICA DO ENVELLECIMENTO POBOACIONAL 3. O ENVELLECIMENTO EN GALICIA 4. SOCIOLOXÍA DO ENVELLECIMENTO.
3.- AS MODIFICACIÓNS ESTRUCTURAIAS, FUNCIONAIS E PSICOLÓXICAS ASOCIADAS AO PROCESO DE ENVELLECIMENTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. CAMBIOS DA COMPOSICIÓN CORPORAL 2. CAMBIOS POR ÓRGANOS, APARATOS E SISTEMAS 3. CAMBIOS PSICOLÓXICOS NO ENVELLECIMENTO
4.- A ENFERMIDADE NOS ANCIÁNS	<ol style="list-style-type: none"> 1. CARACTERÍSTICAS DIFERENCIAIS DA ENFERMIDADE NOS ANCIÁNS 2. TIPOLOXÍA CLÍNICA DOS ANCIÁNS 3. FRAXILIDADE: CONCEPTUALIZACIÓN 4. DISCAPACIDADE
5.- AVALIACIÓN XERIÁTRICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. AVALIACIÓN CUÁDRUPLE DINÁMICA <ol style="list-style-type: none"> 1.1 VALORACIÓN FUNCIONAL 1.2 VALORACIÓN MENTAL 1.3 VALORACIÓN SOCIAL 1.4 VALORACIÓN DE ENFERMERÍA 2. INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN XERIÁTRICA
6.- ORGANIZACIÓN DA ATENCIÓN DE SAÚDE AOS ANCIÁNS: NIVELES ASISTENCIAIS NA ATENCIÓN XERONTOLÓXICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. ATENCIÓN PRIMARIA DE SAÚDE DA POBOACIÓN ANCIÁN 2. NIVEIS ASISTENCIAIS XERONTOXERIÁTRICOS NO MEDIO HOSPITALARIO E SOCIAL
ATENCIÓN E COIDADOS AOS GRANDES SÍNDROMES XERIÁTRICOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ASPECTOS ESPECÍFICOS NA POBOACIÓN ANCIÁN 2. FIXIOPATOLOXÍA DAS UPP NOS ANCIÁNS 3. TIPOS DE SEMP 4. VALORACIÓN NUTRICIONAL NAS UPP NOS ANCIÁNS 5. VALORACIÓN EVOLUTIVA NAS UPP NOS ANCIÁNS 6. TÉCNICAS ESPECIAIS NA CURACIÓN DAS UPP
7.- ÚLCERAS POR PRESIÓN	
8.- INCONTINENCIA URINARIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. DEFINICIÓNS 2. TIPOS DE INCONTINENCIA 3. COIDADOS NO PACIENTE CON INCONTINENCIA URINARIA

9.- ESTREÑIMIENTO E INCONTINENCIA FECAL	<ol style="list-style-type: none">1. DEFINIÇÃO DE ESTREÑIMIENTO. CARACTERÍSTICAS ESPECIAIS NO ANCIÁN2. FISIOPATOLOXÍA DO ESTREÑIMIENTO: ESPECIFICIDADES NO ANCIAN3. COIDADOS E PREVENCIÓN DO ESTREÑIMIENTO NA POBOACIÓN ANCIAN4. DEFINIÇÃO DE INCONTINENCIA FECAL5. FISIOPATOLOXÍA E TIPOS6. COIDADOS DA INCONTINENCIA FECAL
10.- AS CAÍDAS E O SÍNDROME DE INMOBILIDADE NOS ANCIÁNS	<ol style="list-style-type: none">1. EPIDEMIOLOXÍA DAS CAÍDAS2. CONSECUENCIAS FÍSICAS, PSÍQUICAS E SOCIAIS3. FACTORES CAUSAIS DAS CAÍDAS NOS ANCIÁNS4. AVALIACIÓN DO ANCIÁN QUE SUFRE CAÍDAS5. PREVENCIÓN E COIDADOS6. DEFINIÇÃO DO SÍNDROME DE INMOBILIDADE
11.- DETERIORO COGNITIVO: SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO E DEMENCIA	<ol style="list-style-type: none">1. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO (SCA):2. DEFINIÇÃO, CRITERIOS DIAGNÓSTICOS3. FACTORES PREDISPOÑENTES E PRECIPITANTES4. AVALIACIÓN DO PACIENTE CON SCA5. COIDADOS DO PACIENTE CON SCA6. DEFINIÇÃO DO SÍNDROME DEMENCIAL7. TIPOS DE DEMENCIA8. EPIDEMIOLOXÍA9. ETAPAS CLÍNICAS DA DEMENCIA10. TERAPIAS NON FARMACOLÓXICAS NA DEMENCIA: MARCO CONCEPTUAL DOS COIDADOS ENFERMEIROS NAS DEMENCIAS
12.- ENFERMIDADE CEREBROVASCULAR	<ol style="list-style-type: none">1. DEFINIÇÃO2. FISIOPATOLOXÍA3. FACTORES DE RISCO CEREBROVASCULAR4. CLÍNICA DA ECV:<ol style="list-style-type: none">4.1 TIPOS DE ECV4.2 ESCALAS DE VALORACIÓN ÚTILES NA ECV4.3 SINTOMATOLOXÍA DA ECV4.4 EVOLUCIÓN CLÍNICA DA ECV5. COIDADOS DE ENFERMERÍA NA ECV

13.- CUIDADOS PALIATIVOS, CUIDADOS O FINAL DA VIDA

1. MARCO CONCEPTUAL DOS CUIDADOS PALIATIVOS
2. CARACTERÍSTICAS DIFERENCIAIS DOS CUIDADOS PALIATIVOS NOS ANCIÁNS
3. ANÁLISES DOS PRINCIPAIS SÍNTOMAS E OS SEUS CUIDADOS NO PACIENTE EN SITUACIÓN DE TERMINALIDADE
4. CUIDADOS DURANTE A AGONÍA E ASISTENCIA AO DUELO
5. A VIA SUBCUTÁNEA UN INSTRUMENTO BÁSICO NOS CUIDADOS PALIATIVOS
6. NUTRICIÓN ENTERAL EN CUIDADOS PALIATIVOS

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	5	15	20
Tutoría en grupo	2	2	4
Actividades introductorias	1	1	2
Prácticas autónomas a través de TIC	6	24	30
Sesión maxistral	42	42	84
Probas de autoavaliación	1	1	2
Probas de tipo test	3	3	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Traballo grupal na aula precedido por traballo individual do alumno con revisión de bibliografía recomendada.
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia. Exposición da dinámica do curso, con explicación das diferentes actividades que se realizarán, do cronograma das mesmas e dos contidos da páxina da asignatura en FAITIC.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Selección de temas a preparar para o desenvolvemento dos seminarios. Recomendacións sobre fontes de información e orientación sobre metodoloxía. Orientación individualizada en relación coa a adquisición dos coñecementos da materia Consulta das dúbidas plantexadas polo alumno.
Tutoría en grupo	Selección de temas a preparar para o desenvolvemento dos seminarios. Recomendacións sobre fontes de información e orientación sobre metodoloxía. Orientación individualizada en relación coa a adquisición dos coñecementos da materia Consulta das dúbidas plantexadas polo alumno.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	É obrigatoria a asistencia aos seminarios. A asistencia e a participación activa nos seminarios será puntuable.	2

Probas de autoavaliación	Cuestionarios on line de pregunta curta relacionados cos contidos dos temas da asignatura.	14
	Total de cuestionarios de autoavaliación: 13	
	DATAS: 1.- XOVES 22 XANEIRO 2015, TEMA 1 (FAITIC) 2.- XOVES 29 XANEIRO, TEMA 2 (FAITIC) 3.- XOVES 5 FEBREIRO, TEMA 3 (FAITIC) 4.- XOVES 12 FEBREIRO, TEMA 4 (FAITIC) 5.- XOVES 19 FEBREIRO, TEMA 5 (FAITIC) 6.- XOVES 26 FEBREIRO, TEMA 6 (FAITIC) 7.- XOVES 5 MARZAL, TEMA 7 (FAITIC) 8.- XOVES 12 MARZAL, TEMA 8 (FAITIC) 9.- XOVES 19 MARZAL, TEMA 9 (FAITIC) 10.- XOVES 26 MARZAL, TEMA 10 (FAITIC) 11.- XOVES 9 ABRIL, TEMA 11 (FAITIC) 12.- XOVES 16 ABRIL, TEMA 12 (FAITIC) 13.- XOVES 23 ABRIL, TEMA 13 (FAITIC)	
Probas de tipo test	Exame tipo test de 35 preguntas con cinco alternativas cada una.	70
	Compre obter un 60% de respostas acertadas para superar a proba. DATA: 12-5-2015, 18 A 20 HORAS. 2ª oportunidade: 22-VI-2015 11,30 hs.	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios baseados en supostos nos que o alumno debe desenvolver os contidos dos diversos temas. Realización presencial, previo traballo on line. Total de exercicios : Tres. - Primeiro: Exercicio sobre os contidos dos temas 1 ao 6. - Segundo: Exercicios sobre os temas 7 ao 10. - Terceiro: Exercicio sobre os temas 11 ao 13. DATAS: 1.- MÉRCORES 25 FEBREIRO 2015, PRIMEIRA PROBA, TEMAS 1 A 6 INCLUSIVE. HORARIO DE 18,30 A 20 HORAS. 2.- MÉRCORES, 25 DE MARZAL 2015, SEGUNDA PROBA, TEMAS 8 A 10 INCLUSIVE, HORARIO DE 18,30 A 20 HORAS. 3.- MÉRCORES 22 DE ABRIL 2015, TERCEIRA PROBA, TEMAS DEL 11 A 13 INCLUSIVE, HORARIO DE 18,30 A 20 HORAS.	14

Otros comentarios sobre la Evaluación

Na segunda oportunidade (xuño-xullo) realízase un exame test. Na segunda oportunidade, exame de xuño-xullo, únicamente se poderá recuperar o 70% da puntuación que representa o exame tipo test. Cómpre que o alumno teña un mínimo de 60% de respostas correctas para superar dita proba. Os cuestionarios on line, a resolución de problemas e exercicios e os seminarios puntúanse ao longo do curso e non están incluídos na proba de xuño-xullo.

O alumno que non realice ao longo do curso os seminarios nin os cuestionarios de pregunta curta únicamente poderá obter un máximo de 7 puntos na materia.

DATA SEGUNDA OPORTUNIDADE: 22-6-2015, 11,30 A 13,30 HORAS.

Bibliografía. Fontes de información

- Guillén Llera, Francisco, **Síndrome y Cuidados en el paciente Geriátrico**, 2ª,
 Patricia A. Tabloski, **Enfermería Gerontológica**, 2ª,
 Eliopoulos, Charlotte, **Enfermería Gerontológica**, 8ª,
 Burke, May M, **Enfermería Gerontológica**, 2ª,
 García Hernández, Misericordia, **Enfermería Geriátrica**, 2ª,
 Staab, A. S., **Enfermería Gerontológica**, 1ª,
 Guillé Llera, Francisco, **Manual de Geriatría**, 3ª,
 García Hernández, Misericordia, **Enfermería y Envejecimiento**, 1ª,
 Millán Calenti, Juan Carlos, **Principios de Geriatría y Gerontología**, 1ª,
 Mayán Santos, José Manuel, **Enfermería en cuidados Sociosanitarios**, 1ª,
 García López, Mª Victoria, **Enfermería del Anciano**, 1ª,
 Martínez Cruz, Mª Belén, **Enfermería en Cuidados Paliativos y al Final de la Vida**, 1ª,
 SCPAL, **Guía Cuidados Paliativos**, 1ª,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería en salud mental**

Asignatura	Enfermería en salud mental			
Código	P51G140V01305			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pedreira Crespo, Víctor			
Profesorado	Buceta Hazas, José Luís Pedreira Crespo, Víctor			
Correo-e	vicpedre@terra.es			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
A51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aproximarse a la comprensión del comportamiento relacional de las personas en función del género, grupo o comunidad de pertenencia, en su contexto social y cultural.	A12 A51
Establecer una relación empática, respetuosa y eficaz con pacientes y familias, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de los mismos.	A12 A49 A51
Conocer la evolución histórica del concepto de enfermedad mental y de su asistencia.	A51
Adquirir destrezas en los cuidados de enfermería en S.M.	A51
Conocer las características singulares del paciente con problemas de S.M.	A51
Identificar las respuestas psicológicas de las personas a los procesos de salud/enfermedad.	A51
Conocer e identificar los principales trastornos mentales y las necesidades de cuidados de los mismos.	A51
Conocer la utilización de los medicamentos y otros productos sanitarios y los efectos derivados de su administración y consumo utilizados frecuentemente en salud mental	A4 A51
Aplicar el proceso de enfermería en trastornos de salud mental más frecuentes	A51
Adquirir disposición hacia el trabajo colaborativo y en equipo	A33 A51

Contenidos

Tema	
BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS	TEMA 1: Conceptos básicos de salud y enfermedad. Criterios de normalidad. TEMA 2: Evolución histórica de la psiquiatría, la asistencia psiquiátrica y la enfermería en salud mental. TEMA 3: Concepto de Salud Mental Comunitaria, organización de servicios y papel del profesional de enfermería.

BLOQUE TEMÁTICO II: LOS TRASTORNOS
PSÍQUICOS

TEMA 4: Psicopatología básica. Trastornos de la conciencia, de la atención, de la memoria, del pensamiento, de la percepción□

TEMA 5: Clasificación de las enfermedades mentales:

- o Criterios de clasificación
- o Sistemas de clasificación
- o Principales grupos nosológicos

TEMA 6: Los trastornos orgánicos:

- o Concepto y tipología
- o Causas principales
- o Cuadros clínicos agudos y crónicos: delirium y demencia

TEMA 7: La esquizofrenia y los estados paranoides:

- o La esquizofrenia: Características generales. Formas de comienzo y evolución. Tipos clínicos: paranoide, hebefrénica (desorganizada) y catatónica
- o Los estados paranoides: paranoia y parafrenia

TEMA 8: Los trastornos afectivos:

- o La depresión mayor
- o Los estados maníacos
- o El trastorno bipolar

TEMA 9: Las Neurosis:

- o Evolución histórica del concepto de neurosis
- o Tipos clínicos

TEMA 10: Los trastornos de la personalidad:

- o Concepto
- o Tipología
- o Teorías causales

TEMA 11: Los trastornos adaptativos:

- o Concepto
- o Formas de expresión clínica

TEMA 12: Las conductas adictivas:

- o El alcoholismo:
La conducta alcohólica y sus tipos
Causas del alcoholismo: personalidad del alcohólico y causas sociales
Consecuencias del alcoholismo: en el individuo, en la familia y en la sociedad
- o Otras drogodependencias:
Conceptos generales
Tipos de drogas
El individuo, la familia y la sociedad en las drogodependencias.
- o Las adicciones sin sustancia:
Principales adicciones: juego, compras, tecnología, etc

TEMA 13: Los trastornos de la conducta alimentaria:

- o Anorexia nerviosa
- o Bulimia nerviosa
- o Teorías etiológicas

TEMA 14: Otros problemas de salud mental:

- o Trastornos psicosexuales:
Disfunciones sexuales
Trastornos de la identidad
Trastornos de la inclinación sexual
- o Malos tratos y violencia de género:
Situación psicológica de la víctima Perfil del agresor
Dinámica de la relación

BLOQUE TEMÁTICO III: LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

TEMA 15: El proceso de Enfermería en Salud Mental. Modelos de cuidados

TEMA 16: Atención de enfermería en los trastornos orgánicos:
o En el paciente con delirium
o En el paciente con demencia

TEMA 17: Atención de enfermería en los trastornos psicóticos:
o En el paciente alucinado
o En el paciente con agresividad psicótica
o En el paciente con esquizofrenia crónica

TEMA 18: Atención de enfermería en los trastornos afectivos:
o En el paciente deprimido/con riesgo de suicidio
o En el paciente maniaco con agitación.

TEMA 19: Atención de enfermería en las neurosis:
o En el paciente ansioso
o En el paciente histérico
o En el paciente hipocondríaco
o En el paciente obsesivo

TEMA 20: Atención de enfermería en los trastornos de personalidad:
o En el paciente caracterial
o En el trastorno límite

TEMA 21: Atención de enfermería en las adicciones:
o En la intoxicación aguda
o En la desintoxicación
o En la deshabitación
o En la reinserción social

TEMA 22: Atención de enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria:
o En la anorexia
o En la bulimia

TEMA 23: Atención de enfermería en otros problemas de salud mental:
o En casos de violación y abuso sexual
o A la víctima de malos tratos.

BLOQUE TEMÁTICO IV: LOS TRATAMIENTOS

TEMA 24: Los tratamientos biológicos

TEMA 25: Los tratamientos psicológicos

TEMA 26: Los tratamientos socioterapéuticos

TEMA 27: Los tratamientos integrales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	1	3
Sesión magistral	48	48	96
Seminarios	10	15	25
Trabajos tutelados	2	8	10
Tutoría en grupo	4	4	8
Pruebas de tipo test	2	2	4
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Sesión magistral	Exposiciones teóricas por parte del profesor de los temas del Programa con apoyo audiovisual.
Seminarios	Clases interactivas relacionadas con los contenidos de la asignatura: elaboración de planes de cuidados, discusión de casos clínicos, planificación de trabajos individuales o en grupo, etc.

Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Tutoría en grupo	Apoyo personalizado a nivel individual o en pequeños grupos tratando de responder a las necesidades de los alumnos: problemas de comprensión conceptual, asesoramiento para la realización de trabajos personales y grupales, técnicas de presentación y exposición pública, búsquedas bibliográficas, etc.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Apoyo personalizado a nivel individual o en pequeños grupos tratando de responder a las necesidades de los estudiantes

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Se valora la actitud y participación activa del alumno en los seminarios	10
Trabajos tutelados	Se valora: ajuste al tema propuesto, contenido informativo, claridad, estructura y presentación.	20
Pruebas de tipo test	Prueba final: preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Se aplica descuento por fallos. Se realizará el día 14-V-2015 18 hs. en la primera oportunidad y el 26-VI-2015 18 hs. en el segundo periodo	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Prueba final: preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. Se realizará el día 14-V-2015 18 hs. en la primera oportunidad y el 26-VI-2015 18 hs. en el segundo periodo	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

En las dos oportunidades, para alcanzar el aprobado en la materia es necesario obtener en la prueba final (prueba de respuesta de desarrollo y prueba test) un 50% de su valor (70% de la materia). A esta nota se le sumarán las obtenidas en los trabajos personales (hasta 1,5 puntos) y en los seminarios 1,5

Fuentes de información

COOK, J.S. y FONTAINE, K.L., **Enfermería Psiquiátrica.**, (1993),
 NOVEL MARTI, G; LLUCH CANUT, M. T.; MIGUEL LÓPEZ DE VERGARA, M.D., **Enfermería Psicosocial y salud mental**, 2000,
 RIGOL CUADRA, A. D.L., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica.**, 2001,
 FORNES VIVES, J; CARBALLAL Balsa, M.C., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica**, 2001,
 MEJÍAS LIZANCOS, F.; MOLINO CONTRERAS, J.L.; PACHECO BORRELLA, G., **Guía de intervención rápida en Enfermería en Psiquiátrica y salud mental**, 2005,
 FORNES VIVES, J.; GÓMEZ SALGADO, J., **Psicopatología, diagnosis y terapéutica psiquiátrica psi**, 2007,
 CIBANAL JUAN, L.; ARCE SÁNCHEZ, M.C.; CARBALLAL Balsa, M.C., **Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud**, 2010,
  GRANADOS GÁMEZ, G.; SÁNCHEZ BUJALDÓN, M. (Coordinadores) (2011). *Enfermería en Salud Me*,
 FORNES VIVES, J., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados.**, 2ª ed. .2012,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405
 Prácticas clínicas V/P51G140V01406
 Trabajo de Fin de Grado/P51G140V01407

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304
 Prácticas clínicas III/P51G140V01306

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas III**

Asignatura	Prácticas clínicas III			
Código	P51G140V01306			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Soengas, Rosa			
Profesorado	Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, M ^a Paz Fernández Soengas, Rosa Herme Gonzalo, M ^a Teresa			
Correo-e	rsoengas@uvigo.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta materia facilita a integración da metodoloxía enfermera na práctica preprofesional, como método que permita identificar os fenómenos enfermeros, establecer xucios clínicos, planificar, aplicar e avaliar coidados. A planificación de ditos coidados teñen como base a valoración integral da persoa, os diagnósticos de enfermaría e as intervencións necesarias para tratar ditos diagnósticos ou para abordar procedementos, tratamentos ou técnicas básicas de coidados.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.
A3	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A5	Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentar saudable.
A6	Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan.
A7	Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas.
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.
A19	Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.
A20	Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e a comunidade.
A21	Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.
A22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
A23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.

A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.
A27	Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou cuidadores primarios.
A41	Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecemento e a súa repercusión na saúde.
A42	Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecemento.
A46	Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de coidados.
A48	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.
A49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
A50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.
A51	Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.
A53	Capacidade para cuestionar, avaliar, interpretar e sintetizar criticamente un abano de información e fontes de datos que faciliten a elección do paciente.
A54	Coñecemento relevante de e capacidade para aplicar resolución de problemas e toma de decisións.
A55	Coñecemento relevante de e capacidade para aplicar principios de investigación e información.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Incorporar valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico; así como la atención a la población y sus problemas de salud en todas las áreas de la enfermería que permitan integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores.	A8
	A9
	A10
	A11
	A12
	A15
	A33
2. Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria	A48
	A49
3. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	A10
	A11
	A12
	A50
4. Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	A19
	A27
5. Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	A23
	A29
	A30
6. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	A22
	A24
	A26
7. Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados	A2
	A9
	A18
	A28
8. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	A9
	A12
	A17
	A18
	A19
	A23
	A30
9. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	A1
	A9
	A28
	A30

10. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	A11 A12 A18 A20 A21 A22 A23 A29
11. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente	A8 A26 A54 A55
12. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia	A46 A53 A54
13. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	A49
14. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	A13 A17
15. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	A2 A3 A4
16. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	A5 A6 A7 A10
17. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	A27
18. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).	A19
19. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera	A17 A18
21. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud	A12 A24 A25 A26 A27 A50
22. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades	A48 A49
23. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.	A8
24. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	A53 A54 A55
25. Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	A8 A11 A12 A22 A40
26. Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	A11 A12
27. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos	A17 A54
28. Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.	A10 A11 A12 A23 A24 A32 A41 A42 A51
30. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	A29 A51

31. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas	A8
32. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados	A11 A12 A33
33. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).	A17

Contidos

Tema

Rotatorio de prácticas preprofesionais que permitan a aplicación dos coñecementos teóricos e metodolóxicos da Enfermaría á práctica clínica, en servizos especiais, atención especializada e centros de saúde. Prácticas clínicas a realizar en servizos especiais, atención especializada e atención primaria de saúde.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas clínicas	0	425	425
Titoría en grupo	6	6	12
Observación sistemática	6	0	6
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	2	3
Cartafol/dossier	1	1	2
Informes/memorias de prácticas	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas clínicas	O estudante desenvolve as prácticas clínicas, en forma de rotatorio clínico independente, baixo a tutela do personal de enfermería de la unidad y/o servizo onde o alumno realice as prácticas clínicas, que permiten al alumno incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas que conforman el título,
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento que poidan producirse das actividades da materia de prácticas clínicas III e do proceso de aprendizaxe, nos horarios establecidos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais, ou non presencial, a través do correo electrónico.
Titoría en grupo	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais, ou non presencial, a través do correo electrónico.
Probos	Descrición
Observación sistemática	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais, ou non presencial, a través do correo electrónico.
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais, ou non presencial, a través do correo electrónico.

Cartafol/dossier	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais, ou non presencial, a traves do correo electrónico.
Informes/memorias de prácticas	Actividade académica dos profesores que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumno, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co desenvolvemento das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode realizarse de forma presencial (titorías en grupo e individuais, ou non presencial, a traves do correo electrónico.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Titoría en grupo	As titorías do 19 de xaneiro, 6 de marzo e 10 de abril de 2015 as 10 h, son obrigatorias: por cada ausencia descóntase 0,3 puntos	9
Observación sistemática	Avaliación continuada, observación directa, que se desenvolve mediante un seguimento personalizado do estudante a través do supervisor/a e dos/as enfermeiros/as asistenciais, colaboradoras de prácticas clínicas, onde realiza as súas actividades formativas, e dos profesores da materia. Para a emisión do informe, utilízase a ficha para a observación sistemática remitida pola escola, onde se recolle a valoración das competencias/obxectivos máis específicas, que o alumno debe necesariamente adquirir: coñecementos, habilidades, e actitudes, a través do grao na consecución dos resultados de aprendizaxe do estudante. Para iso, aos avaliadores, no centro, remíteselles un informe de apoio, coa información necesaria para aplicar os criterios de avaliación de xeito obxectivo, en función das intervencións NIC e do modelo das 14 necesidade básicas de V. Henderson, de maneira que poidan aplicar un ou outro modelo indistintamente. Ten que ser superada co 50% do seu valor.	50
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	O estudante, nas datas establecidas, 17/04/2015, grupo I,II,III e IV, e 24/04/2015, grupo V,VI,VII e VIII, as 9,30 h.(1ª oportunidade) e 01/07/2015 as 10 h. (2ª oportunidade),realizará unha proba práctica obrigatoria como requisito indispensable para a superación da materia. De non aprobar esta proba co 50% do seu valor, non se poderán sumar as outras probas avaliáveis. Proba que se realizará no laboratorio de simulación, para avaliar as competencias, resultados de aprendizaxe que, o estudante necesariamente debe adquirir: utilizarase tamén, para el, a ficha de recollida de información sistemática e as intervencións NIC do seu portafolio.	20
Cartafol/dossier	Cartafol: proba escrita obrigatoria de autoavaliación na que o estudante rexistra, seguindo as normas do seu portafolio, as características do traballo levado a cabo, relación co usuario, integración no grupo, anotando as tarefas e procedementos realizados, valora os seus logros na planificación de cuidados, en función dos obxectivos propostos e determina os factores que poden influír na súa actuación. Documento elaborado sobre a base das intervencións NIC. Data de entrega: ata o día 6 de maio 2015 as 14 h.	6
Informes/memorias de prácticas	Elaboración, obrigatoria, por parte do alumno, dun documento no que se reflicten os resultados obtidos, observacións, análises e reflexións sobre a súa experiencia práctica nos servizos especiais, atención especializada e atención primaria, tendo como base a estrutura e contidos do seu portafolio. A data de entrega: ata o día 6 de maio 2015 as 14 h	15

Otros comentarios sobre la Evaluación

A guía de prácticas clínicas recolle os procedementos, normas e instrucións que lle afectan directamente a esta materia, polo que é obrigatorio o seu coñecemento.

Bibliografía. Fontes de información

Bibiosaúde- Recursos destacados, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671,
Bibiosaúde- recursos destacados, http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/P51G140V01405

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermaría en saúde mental/P51G140V01305

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fisioloxía: Fisioloxía/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Psicoloxía: Psicoloxía/P51G140V01102

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Ética e lexislación/P51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/P51G140V01203

Xestión de enfermería/P51G140V01207

Introdución á enfermería clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Enfermería materno-infantil/P51G140V01302

Prácticas clínicas II/P51G140V01303
