



E. U. de Enfermería (Ourense)

(*)

(*)

organizacion

(*)

jhckjuhpoijñl,

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
O51G140V01301	Enfermería clínica III	1c	6
O51G140V01302	Enfermería materno-infantil	1c	9
O51G140V01303	Prácticas clínicas II	1c	15
O51G140V01304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2c	6
O51G140V01305	Enfermería en salud mental	2c	6
O51G140V01306	Prácticas clínicas III	2c	18

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica III**

Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	O51G140V01301			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Fernández Conde, Ana			
Profesorado	Fernández Conde, Ana López Barros, Gloria			
Correo-e	malofe@yahoo.es			
Web	http://malofe@yahoo.es			
Descripción general	Abordaje desde una perspectiva enfermera de las alteraciones de salud en diferentes situaciones, capacitando a las/os futuras enfermeras/os en el manejo del Proceso Enfermero			

Competencias de titulación

Código	
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	A9
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	A13
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	A28 A30

Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de A11 la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas A17

Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. A29

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. A31

Contenidos

Tema

Paciente con alteraciones urinarias	Incontinencia y retención urinaria Infecciones urinarias Urolitiasis Alteraciones de la próstata Alteraciones de la uretra y del pene Síndromes renales y glomerulonefritis Insuficiencia renal Tumores de las vías urinarias Valoración de las pruebas de función renal Hidronefrosis HTA Alteraciones del equilibrio ácido-base Orientación diagnóstica en el enfermo renal
Paciente con alteraciones en la regulación endocrina	Alteraciones de la hipófisis y del hipotálmo Alteraciones tiroideas Alteraciones paratiroides Alteraciones suprarrenales Diabetes Obesidad Osteoporosis Hiperlipidemias Alteraciones del metabolismo del ácido úrico Corticoesteroides
Atención al paciente crítico. Enfermería de urgencias y emergencias.	Sistema integral de atención en urgencias, emergencias y cuidados críticos Fármacos en situaciones críticas Atención de enfermería en procesos críticos de adultos: procesos respiratorios procesos cardiovasculares procesos renales procesos traumáticos Grandes quemados Donación y trasplante de órganos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	46	35	81
Tutoría en grupo	10	0	10
Seminarios	12.5	0	12.5
Pruebas de tipo test	2	20	22
Pruebas de respuesta corta	1	20	21
Otras	0	3.5	3.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Sesiones expositivas Las clases teóricas serán de tipo participativo para favorecer la discusión y la comprensión del tema tratado. Se harán presentaciones en Power Point, lectura de documentos científicos de interés y/o casos clínicos.
Tutoría en grupo	El alumnado contará con el asesoramiento y orientación del profesor para el desarrollo de las actividades de la materia. Se harán con entrevistas personalizadas (previa cita) o mediante correo electrónico. Es importante que el profesor disponga de una ficha del alumno con datos actualizados y dirección de correo (plazo de entrega hasta 4/octubre /2014)
Seminarios	Actividades llevadas a cabo de manera explicativa y práctica sobre un tema concreto de la materia que permite complementarla de manera más profunda. Participación e implicación del alumno para demostrar sus habilidades técnicas. Trabajos individuales y grupales. Asistencia obligatoria al 90% de los seminarios

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Seminarios	El profesor proporcionará apoyo, motivación y orientación en todo momento al alumno mediante su ayuda personalizada durante la realización de los seminarios y más concretamente durante la ejecución de la práctica, de forma directa presencial en el aula o a través de las tutorías. Así mismo también dispondrá de un correo electrónico para solventar cualquier duda.
Tutoría en grupo	El profesor proporcionará apoyo, motivación y orientación en todo momento al alumno mediante su ayuda personalizada durante la realización de los seminarios y más concretamente durante la ejecución de la práctica, de forma directa presencial en el aula o a través de las tutorías. Así mismo también dispondrá de un correo electrónico para solventar cualquier duda.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación continua de la participación, habilidades y destrezas del alumnado en las prácticas realizadas en los seminarios a lo largo del cuatrimestre. Asistencia obligatoria al menos al 90% del total de las horas. De no tenerla la evaluación se realizará como en la modalidad no presencial Examen: prueba de respuesta corta. Nota de corte 5 sobre 10. Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes	30
Pruebas de tipo test		
Pruebas de respuesta corta	Examen con preguntas de respuesta corta. Por cada 3 respuestas mal se resta 1 bien. Nota de corte 5 sobre 10. Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes. Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes	60
Otras	Trabajos, individuales o en grupos de pocos alumnos, sobre la materia; revisiones bibliográficas; resoluciones de casos clínicos dentro del temario, en tiempo, forma y características que se definirán. La no realización en tiempo y forma supondrá un suspenso en dicha parte de la materia. Nota de corte 5 sobre 10 Para la nota final es imprescindible aprobar cada parte por separado	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la asignatura será imprescindible aprobar cada parte por separado.

Para recuperar cualquiera de las partes se hará en 2ª convocatoria, con un examen escrito de las mismas características que el de la 1ª convocatoria. Nota de corte 5 sobre 10

MODALIDAD NO PRESENCIAL: Evaluación para la modalidad no presencial de los seminarios: se podrán acoger a esta modalidad los alumnos que no puedan asistir a los mismos y lo soliciten por escrito antes del 04/10/2013 y debidamente justificado. Se hará:

- Pruebas respuesta corta igual que en la modalidad presencial. Nota de corte 5 sobre 10
- Examen de respuesta larga, de desarrollo. Nota de corte 5 sobre 10
- Trabajo individual en relación a la materia impartida que se presentará por escrito. Se detallará a los alumnos en cuestión. Nota de corte 5 sobre 10
- Memoria de los seminarios, presentación por escrito. Se detallará a los alumnos en cuestión. Nota de corte 5 sobre 10
- Para aprobar, será necesario superar las tres partes: examen, trabajo y memoria. Nota de corte 5 sobre 10

CONVOCATORIA FIN DE CARRERA:

- Prueba de respuesta corta sobre toda la materia impartida, tanto en las sesiones magistrales como en los seminarios. Nota de corte 5 sobre 10

Fuentes de información

Swearinger, **Manual de Enfermería Médico-quirúrgica**, 6ª,

Lemone, **Manual de Enfermería Médico-quirúrgica**, 4ª,

Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 17ª,

Farreras, **Principios de Medicina Interna**, 14,

Hospital Universitario 12 de Octubre, **Manual de diagnóstico y terapéutica médica**, 6ª,

CUIDEN,
DIALNET,
PUBMED,

REVISTAS DE ENFERMERÍA:

1. Index de enfermería (digital)
2. Enfermería global (global)
3. Metas de Enfermería
4. Revista Enfermería Clínica
5. Nursing

WEB RECOMENDADAS:

1. www.index-f.com
2. www.guiadeenfermeria.com
3. www.enfersalud.com
4. <http://www.gneaupp.org>
5. <http://www.isciii.es/investen>

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/O51G140V01306
Prácticas clínicas IV/O51G140V01405
Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107
Enfermería clínica I/O51G140V01204
Enfermería clínica II/O51G140V01205
Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201
Prácticas clínicas I/O51G140V01208

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería materno-infantil**

Asignatura	Enfermería materno-infantil			
Código	O51G140V01302			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS 9	Seleccione OB	Curso 3	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, Raquel			
Profesorado	Pérez Rodríguez, Raquel			
Correo-e	raquel.perez.rodriguez@sergas.es			
Web				
Descrición general	Nesta materia abordárase todo o proceso vital da muller así como a idade pediátrica, profundizando nos coidados de enfermería necesarios nestas dúas etapas da vida, en relación a: medidas preventivas, educación para a saúde, etc, tendo como base fundamental o proceso enfermeiro como garante para unha actuación profesional enfermeira de calidade.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermería.
A34	Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar proporcionando os coidados necesarios en cada etapa.
A35	Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.
A36	Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.
A37	Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermería e as complicacións que poden presentarse.
A38	Aplicar as técnicas que integran o coidado de enfermería, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus coidadores.
A39	Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou coidadores primarios.
B1	

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermería.	A2
Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar proporcionando os coidados necesarios en cada etapa.	A34
Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.	A35
Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.	A36
Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermería e as complicacións que poden presentarse.	A37
Aplicar as técnicas que integran o coidado de enfermería, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus coidadores.	A38
Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.	A39
Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou coidadores primarios.	A40
Capacidade para traballar en equipa.	B1

Contidos

Tema	
Tema 1: Anatomía e fisioloxía do aparello reprodutor feminino e masculino.	Recordo anatomo-fisiolóxico do aparello reprodutor feminino e masculino.

Tema 2: Sexualidade humana.	Sexo e sexualidade. Resposta sexual humana. Sexualidade en cada etapa evolutiva.
Tema 3: Planificación familiar.	Métodos anticonceptivos.
Tema 4: Infeccións de transmisión sexual (ITS).	Identificación e cuidados de enfermmería. Medidas preventivas.
Tema 5: Fecundación e desenvolvemento fetal.	Desde a gametoxénese até o nacemento. Cariotipo. Periodo embrionario e fetal.
Tema 6: Xestación. Normal e patolóxica.	Consulta prenatal. Educación maternal. Xestación de alto risco. Enfermidades, fármacos e xestación.
Tema 7: Parto normal, de urxencia. Puerperio.	Clasificación dos tipos de parto. Traballo de parto. Opcións para o parto. Cuidados no puerperio.
Tema 8: Cuidados inmediatos de enfermmería ao recém nacido (RN).	Condições físicas da sala de partos. Rexistros e documentación do RN. Cuidados inmediatos ao RN na unidade de despertar post-parto.
Tema 9: Etapa do climaterio na muller. Menopausa.	Fases do climaterio. Tipos de menopausa. Clínica durante o climaterio. Medidas preventivas e de EpS.
Tema 10: Alteracións da saúde a nivel xinecolóxico.	Alteracións da saúde de tipo anatomo-fisiolóxico na muller. Alteracións do ciclo menstrual. Patoloxía tumoral.
TEMA 11: Recén nacido san.	Características físicas e funcionais. Exploración física. Cuidados de enfermmería.
Tema 12: Recén nacido patolóxico.	Características físicas e funcionais. Alteracións e complicacións da saúde. Cuidados de enfermmería.
Tema 13: Alimentación e nutrición, no RN até a adolescencia.	Lactancia materna. Lactancia artificial. Diversificación alimentaria.
Tema 14: Vacinación na infancia e na adolescencia.	Vacinación na idade pediátrica. Calendario galego de vacinación infantil.
Tema 15: Cuidados de enfermmería ao neno e a familia durante a hospitalización.	Hospitalización na idade pediátrica. Programa de atención integral ao paciente pediátrico hospitalizado.
Tema 16: Técnicas, procedementos e cuidados de enfermmería máis frecuentes en pediatría.	Toma de constantes. Obtención de mostras. Cateterización venosa: central e periférica. Administración de medicamentos. Probos diagnósticas e terapéuticas máis frecuentes na idade pediátrica.
Tema 17: Alteracións da saúde máis frecuentes en pediatría.	Respiratorio. Metabólico. Neurolóxico. Dixestivo. Xenito-urinario. Cardiovascular.
Tema 18: Cuidados de enfermmería pediátricos en situacións especiais.	Alerxias. Queimaduras. Convulsións. Hiper e hipoglicemia.
Tema 19: Maltrato infantil.	Clasificación do maltrato infantil. Detección precoz e actuación inmediata. Medidas preventivas, educación sanitaria.
Tema 20: Prevención e actuación de enfermmería en situacións de urxencia/emergencia na idade pediátrica.	OVACE, PCR, RCP, pediátrica. Apnea obstructiva do sono. Intoxicacións. Traumatismos. Medidas preventivas, educación sanitaria.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	84.5	84.5	169

Titoría en grupo	2	0	2
Seminarios	24	12	36
Probas de tipo test	2	16	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesorado, dos contidos da materia obxecto de estudo.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén coa profesora, para o asesoramento/desenvolvemento de actividades e contidos da materia, no proceso de aprendizaxe.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre cada tema específico: presentación e manexo do material correspondente, práctica de técnicas e procedementos relacionados en cada caso, etc que permiten afondar e/ou complementar os contidos da parte teórica da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado, para o asesoramento sobre os contidos, actividades e procedementos utilizados no proceso de aprendizaxe da materia.
------------------	---

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	<p>A avaliación desta parte de seminarios será continua, farase ao longo de todo o cuadrimestre no que se imparte a materia, mediante a observación das habilidades e destrezas mostradas pola/o alumna/o, durante a realización das prácticas nos seminarios así como a súa participación nos temas expostos na aula.</p> <p>A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10.</p> <p>Esta avaliación suporá o 30% da puntuación total da materia.</p> <p>A asistencia aos seminarios é obrigatoria, cando menos no 90% do total das horas asignadas, no caso contrario a/o alumna/o, pasará a ser avaliado según os criterios establecidos para a "modalidade non presencial".</p> <p>Será preciso superar esta parte de seminarios, para poder superar a materia.</p> <p>O alumnado deberá realizar un traballo individual/en grupo, en materia de "violencia de xénero", según os criterios que se indicarán oportunamente. Dito traballo será exposto e defendido na aula, nas datas a determinar. Avaliarase individualmente a cada alumna/o participante do grupo de traballo.</p> <p>A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10.</p> <p>Este apartado da avaliación, suporá un 10% da puntuación global da parte de seminarios.</p>	40
Probas de tipo test	<p>Constará dunha proba obxectiva, de 60 preguntas tipo test, con 4 opcións de resposta, sendo só unha delas a correta.</p> <p>A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: (A-E), acertos (A) menos erros (E)</p> <p>A puntuación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10.</p> <p>Dita proba, realizarase na aula e data marcada no calendario académico.</p> <p>Esta proba supón o 60% da puntuación total da materia.</p> <p>Será preciso superar esta proba tipo test, para poder superar a materia.</p>	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Modalidade non presencial (seminarios)

A esta modalidade, poderase acoller o alumnado que con causa debidamente xustificada, non lle sexa posible asistir ao 90% do total de horas asignadas para os seminarios, para o cal deberán ao inicio do cuadrimestre en que se imparta a materia, comunicar a profesora responsable da mesma, mediante solicitude por escrito, do paso a "modalidade non presencial", indicando cal é a causa que debidamente xustificada, impide a súa asistencia aos mesmos. No caso daquelas/es alumnas/os que por diferentes motivos, e sempre xustificadas, aínda asistindo a algún seminario, non cheguen a acadar a asistencia establecida do 90%, pasarán igualmente a esta "modalidade non presencial".

A avaliación da modalidade non presencial

A/o alumna/o, deberá realizar unha proba práctica en aula, en relación aos contidos impartidos durante os seminarios da materia. Dita proba realizarase na aula e data marcada no calendario académico, para a 1ª edición. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 30% da puntuación total correspondente aos seminarios.

A/o alumna/o deberá realizar un traballo individual/en grupo, en materia de "violencia de xénero", según os criterios que se indicarán oportunamente. Dito traballo será exposto e defendido na aula, nas datas a determinar. Avaliarase

individualmente a cada alumna/o participante no grupo de traballo. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 10% da puntuación total correspondente aos seminarios. Será preciso superar estas dúas probas de avaliación para poder superar a parte de seminarios, o cal será necesario para superar a materia.

2ª edición

A/o alumna/o deberá, no caso de non ter superada a avaliación continua (modo presencial) ou o proba práctica (modo non presencial), realizar un exame práctico, en relación aos contidos impartidos da materia, a realizar na aula e data marcada no calendario académico, para a 2ª edición. No caso de non ter superado ou realizado o traballo indicado, deberá realizalo seguindo os criterios establecidos para o mesmo. No caso de non ter superada a proba tipo test, a/o alumna/o, deberá novamente realizar un exame tipo test (con os mesmos criterios establecidos para a 1ª edición) na aula e data marcada no calendario académico, para a 2ª edición.

Será preciso ter superadas tanto as partes de seminarios como a proba tipo test, para poder superar a materia.

Outros comentarios

- As datas oficiais de exame marcadas para esta materia, nas dúas edicións correspondentes, poderanse consultar na páxina web así como no taboleiro de anuncios do centro.
- Utilizarase a plataforma Faitic, da Universidade de Vigo, para manter comunicación académica-docente, co alumnado (temario, anuncios, cualificacións, etc) para o cal será necesario, que ao inicio do cuadrimestre, o alumnado revise individualmente, si está correctamente dado de alta na plataforma, para así poder utilizar este servizo.

Bibliografía. Fontes de información

Perry, Cashion, Lowdermilk, **Maternidad y salud de la mujer**, 9ª,

Smith, R.P., **Obstetricia, ginecología y salud de la mujer**,

Towle, M.A., **Asistencia de enfermería materno-neonatal**,

Torrens, Mtnez, **Enfermería de la mujer**, Colección enfermería siglo 21,

Ruiz, Mtnez, Glez, **Enfermería del niño y adolescente**, Colección enfermería siglo 21,

Dickason, Silverman, Kaplan, **Enfermería materno infantil**, 3ª,

Aguilar, M.J., **Tratado de enfermería infantil: cuidados pediátricos**,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

Ética e lexislación/O51G140V01202

Farmacoloxía e dietética/O51G140V01203

Introducción á enfermería clínica/O51G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas II**

Asignatura	Prácticas clínicas II			
Código	051G140V01303			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	15	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	estrella.portela.atrío@sergas.es			
Web	http://mfervar3@sergas.es			
Descripción general	Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en Unidades de hospitalización general			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	A2
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	A49
Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	A8
Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	A11
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	A17
Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	A19
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	A30
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	A31
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	A33

Contenidos

Tema

Habilidades técnicas básicas

Protocolos / Procedimientos/ Cuidados de:

- Cateterismo venoso periférico
- Sondaje vesical, masculino y femenino
- Sondaje rectal, y nasogástrico
- Aspiración secreciones
- Paciente encamado

Otros procedimientos:

- Obtención de muestras sanguíneas
- Preparación y administración de fármacos
- Administración de dietas enterales y parenterales
- Ostomías cuidados
- Heridas cuidados
- Mantoux

Bombas de infusión

- Material necesario
- Manejo

Material Quirúrgico Básico

Conocimiento

Planes de cuidados

Elaboración/mantenimiento planes de cuidados en el soporte informático del hospital

- Protocolo de acogida
- Valoración
- Diagnósticos
- Planificación de cuidados
- Objetivos
- Evaluación
- Valoración y registro de diferentes escalas □ Braden, Bartel, riesgo de caídas, úlceras, EVA , vías,

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	3	0	3
Actividades introductorias	1	0	1
Prácticas clínicas	350	0	350
Informes/memorias de prácticas	0	6	6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	6	7
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	7	7
Observación sistemática	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	Asesoramiento, resolución de problemas, aclarar conceptos, charlas en grupo e individuales.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Prácticas clínicas	Formación en cuidados integrales al paciente bajo supervisión directa del personal de enfermería de la unidad adjudicada. Observación directa y realización de las distintas técnicas de enfermería

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Seguimiento y valoración del alumnado en la Unidad de hospitalización por parte del profesorado de la materia 1/2 veces por semana. Contacto telefónico /e-mail siempre que el alumnado tenga alguna incidencia (actividad, asistencia, ...) Se realizarán 3 tutorías por grupo en la Escuela, además, el alumnado remitirá sus dudas a través de e-mail a a su tutora En caso de no poder acudir a practicas clínicas por motivos justificados y documentados, el alumnado AVISARÁ por correo electrónico al profesorado de la asignatura con copia a la supervisora de la unidad
Pruebas	Descripción
Observación sistemática	Seguimiento y valoración del alumnado en la Unidad de hospitalización por parte del profesorado de la materia 1/2 veces por semana. Contacto telefónico /e-mail siempre que el alumnado tenga alguna incidencia (actividad, asistencia, ...) Se realizarán 3 tutorías por grupo en la Escuela, además, el alumnado remitirá sus dudas a través de e-mail a a su tutora En caso de no poder acudir a practicas clínicas por motivos justificados y documentados, el alumnado AVISARÁ por correo electrónico al profesorado de la asignatura con copia a la supervisora de la unidad

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Informe de evaluación emitido por la supervisora de la Unidad, con el asesoramiento de las enfermeras que participaron en la docencia Asistencia obligatoria 100% d las horas Nota de corte 5	30
Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un documento por parte del alumnado en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. (Consultar Guía en Faitic) Se valorará: conocimientos adquiridos en la unidad donde el alumnado ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su estancia, nivel de comunicación escrita, adecuación de la búsqueda bibliográfica y su compromiso ético. Presentación individual cuyo plazo de entrega será hasta el último día de prácticas. La no presentación de la MEMORIA en fecha establecida conlleva la imposibilidad de obtener la calificación en la materia, por lo tanto supone el no aprobar las Prácticas Clínicas II. Nota de corte 5	20
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	-Pruebas teórico-prácticas (oral /escrita) para la evaluación que incluyen procedimientos/protocolos, problemas o técnicas de enfermería a realizar/resolver. El alumnado deberá dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura Nota de corte: 5 sobre 10	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	Caso clínico sobre el que se elaborará un plan de cuidados basado en la taxonomía NANDA NIC NOC. Presentación individual cuyo plazo de entrega se indicará en la plataforma Faitic. La no presentación del caso en fecha establecida conlleva la imposibilidad de obtener calificación en la materia, por lo tanto a no aprobar las Prácticas Clínicas II Nota de corte 5	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Imprescindible superar todas las partes para superar la materia

Dado que la asistencia a prácticas clínicas es obligatoria, las ausencias deberán justificarse de acuerdo a la normativa del Centro relativa a las Prácticas Clínicas. Éstas serán recuperadas al finalizar las rotaciones establecidas, y antes de la fecha del cierre de las actas.

Toda falta de asistencia no justificada supone la no valoración de la rotación (según lo especificado en la normativa del Centro), y por tanto, la no superación de la asignatura

Se adjuntará documento de justificación de no asistencia

Segunda convocatoria

Las condiciones de la 2ª convocatoria serán las mismas, el alumnado tendrá que superar la/s parte/s que tenga pendientes.

Fuentes de información

MITH, DUELL, MARTIN, **TECNICAS DE ENFERMERIA CLINICA**, PRENTICE HALL IBERIA,
 JAMIESON, **PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERIA CLINICA**, Elsevier,
 NANDA International, **Diagnósticos enfermeros. Definición y clasificación, 2012-2014**, Elsevier,
 Jhonson y cols, **Interrelaciones NANDA, NIC, NOC**, 3ª ED. ELSEVIER,
 Mccloskey y col., **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 5ª ED. ELSEVIER,
 Mccloskey y col., **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 4ª ED. ELSEVIER,

Fisterra

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/O51G140V01306
Prácticas clínicas IV/O51G140V01405
Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107
Enfermería clínica I/O51G140V01204
Enfermería clínica II/O51G140V01205
Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201
Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Otros comentarios

- Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la asignatura que, en su momento, figuren en los tabloneros de anuncios de la Escuela de Enfermería y consultar la plataforma FAITIC a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la asignatura

- Importante que el documento de asistencia a prácticas /clínicas recoja, tanto la asistencia como las faltas, para su posterior recuperación.

- En caso de no poder acudir a prácticas/clínicas por motivos justificados y documentados, el alumnado avisará por correo electrónico al profesorado de la asignatura con COPIA a la supervisora de la unidad de rotación

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería xeriátrica e coidados paliativos**

Asignatura	Enfermería xeriátrica e coidados paliativos			
Código	O51G140V01304			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Cadavid Rodríguez, Amalia			
Profesorado	Cadavid Rodríguez, Amalia Pérez Rodríguez, Raquel			
Correo-e	Amalia.Cadavid.Rodriguez@sergas.es			
Web				
Descrición general	Nesta materia abordase o coñecemento xeral e específico da Xeriatria e da Xerontoloxía, para proporcionar coidados de enfermaría ao paciente ancián. Estudaranse as teorías do envellecemento, os aspectos clínicos, sociolóxicos, etc. do envellecemento así como os coidados de enfermaría necesarios para o ancián, tanto enfermo como san.			

Competencias de titulación

Código	
A41	Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecemento e a súa repercusión na saúde.
A42	Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecemento.
A43	Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nos anciáns
A44	Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá.
A49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
A53	Coñecer os coidados paliativos e control da dor para prestar coidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecer e a súa repercusión na saúde.	A41
Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecer.	A42
Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nas persoas maiores.	A43
Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá.	A44
Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e da familia.	A49
Coñecer os coidados paliativos e o control da dor para prestar coidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais.	A53

Contidos

Tema	
O envellecemento: marco conceptual. Aspectos xerais do proceso de envellecemento.	Tema 1.- Conceptos xerais: xerontoloxía, xeriatria. Introducción á xeriatria. O medicamento xeriátrico. Tema 2.- Aspectos éticos en relación co coidado do ancián: aplicación da alta tecnoloxía, decisións en torno ao domicilio, dereito ao consentimento informado, dereitos domésticos. Problemas éticos en relación con situacións terminais.

Enfermaría xerontolóxica.	Tema 3.- Patoloxías psiquiátricas no ancián. Papel da enfermaría. Tema 4.- Depresións no ancián. Tema 5.- Trastornos do sono no ancián. Tema 6.- Hipertensión arterial. Tema 7.- Insuficiencia cardíaca. Tema 8.- Patoloxía tiroidea no ancián. Tema 9.- Enfermidade cerebrovascular. Tema 10.- Tremores e enfermidade de Parkinson. Tema 11.- Demencias. Tema 12.- Enfermidade pulmonar obstructiva crónica no ancián. Tema 13.- Infeccións de ouriños. Tema 14.- Insuficiencia renal crónica. Tema 15.- Estreñimento e impactación fecal. Tema 16.- Osteoporose.
O contexto socio-sanitario da poboación ancián.	Tema 17.- Ancián e fármacos. Factores responsables da modificación da resposta farmacolóxica nos anciáns. Reaccións adversas. Interaccións medicamentosas. Tema 18.- Necesidade de crenzas, autorrealización e aprendizaxe. Necesidade de osixenación, alimentación, eliminación. Necesidade de expresión da sexualidade.
Niveis asistenciais.	Tema 19.- Manexo xeral e extrahospitalario do paciente xeriátrico. Tema 20.- Os niveis asistenciais xeriátricos. Tema 21.- A Atención Primaria na atención ao ancián. Tema 22.- Aspectos clínicos do seguimento do paciente xeriátrico.
Teorías do envellecemento.	Tema 23.- Envellecemento normal. Tema 24.- Proceso de envellecemento. Cambios biolóxicos e físicos. Tema 25.-Teorías.
Modificacións morfo-funcionais e psicosociais do envellecemento.	Tema 26.- Avaliación física do ancián. Tema 27.- Cambios psíquicos e sociais. A xubilación. Tema 28.- Avaliación da función cognoscitiva do ancián. Tema 29.- Saúde bucal. Valoración de perdas visuais e auditivas.
O ancián enfermo. Valoración integral.	Tema 30.- O paciente xeriátrico. Concepto. Tema 31.- Características do paciente xeriátrico. Deficiencia, incapacidade e minusvalía.
Ancián fráxil.	Tema 32.- Conceptos de: ancián san, ancián enfermo, ancián de alto risco na comunidade ou "ancián fráxil". Características do ancián fráxil (alteración intelectual, inmovilidade, inestabilidade, incontinencia, iatrogenia); normas básicas para a prescrición de medicamentos.
Grandes síndrome xeriátricas.	Tema 33.- Síndrome de inmovilismo. Tema 34.- Caídas. Tema 35.- Incontinencia urinaria. Tema 36.- Síndrome confusional agudo: "unha síndrome xeriátrica" en alza. Tema 37.- Úlceras por presión.
Coidados paliativos.	Tema 38.- Atención de enfermaría ao ancián con patoloxía oncolóxica. Tema 39.- Coidados paliativos. Tema 40.- Sedación na agonía no ancián terminal.
Seminarios Módulo 1. Valoración do paciente ancián.	Avaliación física no ancián. Cambios anatomo-fisiolóxicos. Valoración funcional das necesidades. Índice de Katz, escala de P.G.C., etc.
Módulo 2. Coidados de enfermería nas situacións máis frecuentes a nivel xeral, no paciente ancián.	Manexo do tratamento farmacolóxico. Actuación fronte a: hipo e hipertermia, UPP, queimaduras, hemorrxias, accidentes domésticos, situación illamento social, maltrato e abandono do ancián. Control e manexo das enfermidades crónicas.
Módulo 3. Coidados de enfermería no ancián cardiópata.	Alteracións cardíacas máis frecuentes no ancián. Control e manexo do tratamento farmacolóxico. Medidas preventivas, educación para a saúde.
Módulo 4 . Coidados de enfermería no ancián con alteracións neurolóxicas (ACV), alteracións cognitivas e dexenerativas.	Alteracións neurolóxicas: ACV, enfermidade de Parkinson. Alteracións cognitivas e dexenerativas: demencia, enfermidade de Alzheimer, SCA, depresión, ansiedade.
Módulo 5. Coidados de enfermería no ancián broncópata.	Alteracións respiratorias máis frecuentes no ancián. Control do tratamento farmacolóxico. Medidas preventivas, educación para a saúde.
Módulo 6. Coidados de enfermería no ancián con alteracións dixestivas.	Actuación enfermeira nas alteracións dixestivas agudas e crónicas no ancián. Coidados de enfermería na administración da dieta e da medicación pola vía dixestiva.

Módulo 7. Cuidados de enfermería no ancián con alteracións urinarias.	Alteracións urolóxicas máis frecuentes no ancián. Medidas preventivas e cuidados de enfermería na incontinencia urinaria. Manexo dos diferentes dispositivos de incontinencia.
Módulo 8. Cuidados de enfermería no ancián con alteracións osteo-articulares. Caídas no ancián.	Dispositivos de axuda para a prevención de caídas. Técnicas de mobilización con dispositivos de axuda para a deambulación (marcha con andador, muletas, bastón). Medidas preventivas para diminuír o risco de caídas e as súas complicacións, no ancián autónomo e/ou dependente.
Módulo 9. Cuidados paliativos de enfermería no ancián.	Unidades de cuidados paliativos. Cuidados de enfermería ao paciente e a familia.
Módulo 10. Cuidados ao cuidador principal.	Medidas preventivas, educación para a saúde, recomendacións para a/o cuidador/a do ancián.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	7	19
Traballos tutelados	0	5	5
Titoría en grupo	12	0	12
Sesión maxistral	50	30	80
Probas de resposta curta	2	15	17
Probas de tipo test	2	15	17

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre cada tema específico: presentación e manexo do material correspondente, práctica de técnicas e procedementos relacionados en cada caso, etc que permiten profundar e/ou complementar os contidos da materia.
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Trátase dunha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción, etc.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado, para o asesoramento sobre os contidos, actividades e procedementos utilizados no proceso de aprendizaxe da materia.
------------------	---

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	<p>A avaliación da parte de seminarios desta materia, contará con dous apartados, o que no global suporá un 25% da puntuación total da materia.</p> <p>1ª avaliación, continua: farase ao longo do cuadrimestre no que se imparte a materia, mediante a observación das habilidades e destrezas mostradas polo alumnado, durante a realización das actividades prácticas nos seminarios, así como a súa participación nos temas expostos na aula. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 10% da puntuación total correspondente aos seminarios.</p> <p>2ª avaliación, proba tipo test: en relación aos contidos impartidos nos seminarios. Esta proba constará de 30 preguntas, con 4 opcións de resposta, sendo só unha delas válida, utilizando a fórmula (A-E), acertos (A) menos erros (E). A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 15% da puntuación total correspondente aos seminarios. Dita proba realizarase na aula e data marcada no calendario académico.</p> <p>Será preciso ter superado as dúas probas de avaliación, para poder superar esta parte de seminarios, o cal será necesario para poder superar a materia.</p> <p>A asistencia aos seminarios é obrigatoria, cando menos no 90% do total das horas asignadas, no caso contrario a/o alumna/o, pasará a ser avaliado según os criterios establecidos para a "modalidade non presencial".</p>	25

Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. O alumnado deberá responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia. Nota de corte: 6 É preciso aprobar esta parte, para poder facer media coa proba tipo test.	45
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos, ...). O alumnado deberá seleccionar unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Nota de corte: 6 É preciso aprobar esta parte para poder facer media coa proba de resposta curta.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Modalidade non presencial (seminarios)

A esta modalidade, poderase acoller o alumnado que con causa debidamente xustificada, non lle sexa posible asistir ao 90% do total de horas asignadas para os seminarios, para o cal deberán ao inicio do cuadrimestre en que se imparta a materia, comunicar a profesora responsable da mesma, mediante solicitude por escrito, do paso a "modalidade non presencial", indicando cal é a causa que debidamente xustificada, impide a súa asistencia aos mesmos.

No caso daquelas/es alumnas/os que por diferentes motivos, e sempre xustificados, aínda asistindo a algún seminario, non cheguen a acadar a asistencia establecida do 90%, pasarán igualmente a esta "modalidade non presencial".

A avaliación da modalidade non presencial

A/o alumna/o, deberá realizar 1º, unha proba práctica en aula, en relación aos contidos impartidos nos seminarios da materia. Dita proba realizarase na aula e data marcada no calendario académico, para a 1ª edición. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 10% da puntuación total correspondente aos seminarios.

En 2º lugar, a/o alumna/o, deberá realizar unha proba tipo test, en relación aos contidos impartidos nos seminarios. Dita proba constará de 30 preguntas, con 4 opcións de resposta, sendo só unha delas válida, onde se utilizará a fórmula (A-E), acertos (A) menos erros (E). A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 15% da puntuación total correspondente aos seminarios. Dita proba realizarase na aula e data marcada no calendario académico para a 1ª edición.

Será necesario ter superado estas dúas probas de avaliación, para poder superar esta parte de seminarios da materia, o cal será necesario para poder superar a materia.

2ª edición

A/o alumna/o deberá: no caso de non ter superada a avaliación continua (modo presencial) ou o proba práctica (modo non presencial), realizar un exame práctico, en relación aos contidos impartidos nos seminarios da materia, a realizar na aula e data marcada no calendario académico, para a 2ª edición. No caso de non ter superada a proba tipo test, a/o alumna/o, deberá novamente realizar un exame tipo test (con os mesmos criterios establecidos para a 1ª edición) na aula e data marcada no calendario académico, para a 2ª edición.

Será necesario ter superado as dúas probas de avaliación, para poder superar esta parte de seminarios da materia, o cal será necesario para poder superar a materia.

Otros comentarios

- As datas oficiais de exame marcadas para esta materia, nas dúas edicións correspondentes, poderanse consultar na páxina web así como no taboleiro de anuncios do centro.
- Utilizarase a plataforma Faitic, da Universidade de Vigo, para manter comunicación académica-docente, co alumnado (temario, anuncios, cualificacións, etc) para o cal será necesario, que ao inicio do cuadrimestre, o alumnado revise individualmente, si está correctamente dado de alta na plataforma, para así poder utilizar este servizo.

Bibliografía. Fontes de información

Francisco Guillén Llera, Isidoro Ruipérez Cantera, **Manual de Geriatría**, Salgado Alba, 3ª Edición,

Gammack J.K., Morley, J.E., **Clínicas Médicas de Norteamérica, Volumen 90, nº 5**, 2007,

Misericordia García Hernández, María Pilar Torres Egea, Esperanza Ballesteros Rodríguez, **Enfermería Geriátrica**, 2ª Edición, reimpresión revisada (2006),

Francisco Guillén Llera, Jesús Pérez del Molino Martín, **Síndromes y Cuidados en el Paciente Geriátrico**, 2ª Edición,

M. Burke y M. Walsh, **Enfermería Gerontológica. Cuidados integrales del paciente mayor**, 2ª Edición (1998),

D.L. Carnevalli, M. Patrick, **Tratado de Geriatría y Gerontología**, 2ª Edición - 1988,

D.L. Carnevalli, M. Patrick, **Biblioteca de Enfermería Profesional; Tomos 11 y 12 - Enfermería Geriátrica**, 1996,
Medicine, **Enfermedades Geriátricas. Unidad temática 62, 10ª serie 2010; 10 (62): 4249 - 4321**, enero 2011,
Ackley J. Betty; Ladwig B. Gail, **Manual de Diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados**,
2007,
Frances F. Rogers-Seidl, **Planes de Cuidados de Enfermería Geriátrica**, 1996,
Manuel Quintanilla Martínez, **Enfermería Geriátrica. Cuidados integrales en el anciano. Tomos I y II**, 2004,
Misericordia García Hernández, Rosa Martínez Sellarés, **Enfermería y envejecimiento**, 2012,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405
Prácticas clínicas V/O51G140V01406
Saúde, dependencia e vulnerabilidade social/O51G140V01412

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería en saúde mental/O51G140V01305
Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101
Enfermería comunitaria I/O51G140V01104
Fisiología: Fisiología/O51G140V01105
Fundamentos de enfermería/O51G140V01107
Psicología: Psicología/O51G140V01102
Enfermería clínica I/O51G140V01204
Enfermería clínica II/O51G140V01205
Enfermería comunitaria II/O51G140V01206
Ética e legislación/O51G140V01202
Farmacología e dietética/O51G140V01203
Introducción á enfermería clínica/O51G140V01201
Prácticas clínicas I/O51G140V01208
Enfermería clínica III/O51G140V01301
Enfermería en saúde mental/O51G140V01305
Enfermería materno-infantil/O51G140V01302
Prácticas clínicas II/O51G140V01303

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería en saúde mental**

Asignatura	Enfermería en saúde mental			
Código	O51G140V01305			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Álvarez García, Maria Jose Juliana			
Profesorado	Álvarez García, Maria Jose Juliana Fariñas Valiña, Natalia			
Correo-e	maria.jose.juliana.alvarez.garcia@sergas.es			
Web	http://maria.jose.juliana.alvarez.garcia@sergas.es natalia.fariñas.valiña@sergas.es			
Descrición general	Saúde Mental e modo de vida. Atención de Enfermería de saúde mental a persoa, familia e comunidade. Aspectos Psiquiátricos dos coidados de Enfermería.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A51	Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.	A10
Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.	A3
Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.	A11
Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.	A51
Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17

Contidos

Tema	
Introdución á saúde mental	Enfermidade mental. Repaso histórico. Como ten evolucionado o concepto de saúde mental A saúde mental dentro do sistema de saúde
Comunicación e relación terapéutica	O profesional de enfermaría no campo da saúde mental. Conceptos básicos. A relación enfermeira/paciente base da relación terapéutica
Psicopatoloxía	Descrición e identificación dos principais cadros psicopatolóxicos e avaliación das manifestacións de ditas patoloxías
Clasificación e clínica dos trastornos mentais	Os problemas de saúde mental o longo das distintas etapas da vida Como se clasifican as distintas doenzas mentais. Xeneralidades
Terapias interactivas	Rehabilitación e readaptación social do paciente con alteracións na saúde mental. Diferentes intervencións terapéuticas para enfermaría. Saúde mental e Rehabilitación

Coidados de enfermaría nos distintos trastornos mentais	Valoración de enfermaría na saúde mental. Os patróns funcionais de saúde aplicados a saúde mental Diagnósticos de enfermaría asociados. Intervencións de enfermaría e resultados esperados. Trastornos de ansiedade Esquizofrenia e demais trastornos psicóticos Trastornos afectivos Trastornos relacionados con consumo de sustancias Trastorno mental derivado de enfermidade orgánica Trastornos da conducta alimentaria Trastornos sexuais e da identidade sexual
---	--

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	0	12
Titoría en grupo	12	0	12
Sesión maxistral	50	40	90
Probos de tipo test	2	24	26
Traballos e proxectos	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Titoría en grupo	Actividade enfocada a describir o traballo que deberá realizar o alumno en relación a cada metodoloxía e proba planificada.
Sesión maxistral	Actividade de exposición verbal do profesor dos contidos da asignatura.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas do alumnado

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	INSTRUMENTO DE AVALIACIÓN: Asistencia e participación nas actividades do aula. Non se terá en conta esta participación se o alumno tivera menos do 90% da asistencia.	10
Probos de tipo test	INSTRUMENTO DE AVALIACIÓN: Proba tipo test. Para superar o examen será preciso acadar o 70% da puntuación do examen.	70
Traballos e proxectos	INSTRUMENTO DE AVALIACIÓN: 1.-Participación nas clases teóricas e teórico-prácticas. 2.- Elaboración e exposición dun traballo en equipo dos temas propostos na clase. Non se terá en conta a participación nas clases se o alumno ten máis de dúas faltas sen xustificar durante o curso. Só se considerarán xustificadas as faltas por causa médica. Os alumnos que se atopen no suposto anterior e só estes, deberán realizar unha proba tipo test que versará sobre os contidos traballados no aula. Para superar o exame será necesario acadar un 70% da puntuación da proba.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

OUTROS COMENTARIOS: Para superar a asignatura, será necesario aprobar cada unha das partes de forma independente. De non superar algunha das partes, as restantes notas gardaranse só ata a segunda convocatoria.

EVALUACIÓN NON PRESENCIAL NOS SEMINARIOS: Os alumnos que teñan unha asistencia inferior ó 90% deberán realizar unha proba tipo test que versará sobre o contido dos seminarios. Nesta proba será preciso acadar un 70% da puntuación da proba.

Bibliografía. Fontes de información

Shives LR,, **Enfermería psiquiátrica y de salud mental. Conceptos básicos**, 6ª edición.,
 Johnson, B., **Enfermería de Salud Mental y psiquiátrica.**, 2ª Edición,
 Carpenito .LJ, **Planes de cuidados y documentación en enfermería**, Madrid:Mc Graw Hill,

Rigor A. y Ugalde M., **Enfermería de salud mental y psiquiátrica**, 2ª Edición.,

Bobes, J. Bousoño, M., **Enfermería Psiquiátrica**, Madrid,

J. Fornés, **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Planes de cuidados**,

PAXINAS WEB:

☐ www.index-f.com/presencia/revista.php

☐ <http://www.psiquiatria.com>

☐ <http://www.chez.com/siso/sociedad.htm>

☐ <http://www.anesm.net/>

☐ <http://tradu.scig.uniovi.es/>

☐ <http://www.edu.xunta.es/portal/index.jsp> ;

☐ www.bibliopsiquis.com

☐ <http://www.enfermeria21.com/> ;

☐ <http://www.feafes.com>

☐ www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp

☐ <http://www.aeed.net>

☐ <http://www.ub.es/aentde/welcome.htm>

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Psicología: Psicología/O51G140V01102

Farmacología e dietética/O51G140V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas III**

Asignatura	Prácticas clínicas III			
Código	O51G140V01306			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web	http://estrella.portela.atrío@sergas.es			
Descripción general	El objetivo de esta materia es preparar al alumnado en los cuidados básicos de Enfermería en el Área materno-infantil, así como el manejo de los distintos programas que se llevan a cabo en Atención Primaria			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
A22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
A27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
A36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
A38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
A39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	A2
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	A12
Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud	A21
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	A27
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	A49
Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores	A38
Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento	A39
Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.	A40
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	A31

Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones	A35
Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia	A36
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	A22
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	A33

Contenidos

Tema	
Módulo: MATERNO INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> - Baño e higiene del RN - Vestir/ desvestir al RN - Preparación y administración correcta de biberones - Conocimiento de la cartilla de salud infantil - Técnicas de inmovilización según procedimiento a realizar - Obtención de muestra sanguínea acceso periférico - Obtención de muestra sanguínea capilar - Preparación de medicación - Cálculo dosis, diluciones- - Administración correcta de medicación a través de distintas vías: oral, rectal, parenteral, oftálmica, ótica, respiratoria, teniendo en cuenta la edad - Manejo correcto de microgoteros - Colocación de SNG, fijación - Alimentación por SNG en Pediatría - Higiene y colocación de bolsas colectoras de orina en lactantes - Determinación de sustancias reductoras en orina y heces - Cumplimentación en gráficas de los distintos parámetros antropométricos - peso, talla, perímetro craneal - - Cartilla de embarazo - Cuidados en el puerperio inmediato y posterior - Cuidados al recién nacido - Test de APGAR - Metabolopatías - Lactancia materna, educación sanitaria
Módulo: ATENCIÓN PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> * Lavado ótico * HTA
PROGRAMAS: conocimiento y procedimientos y /o técnica de aplicación. Educación sanitaria	<ul style="list-style-type: none"> * Enfermedades metabólicas * Enfermedades respiratorias crónicas, manejo de inhaladores * Trastornos de la conducta alimentaria * Educación diabetológica, medición de glucemia capilar * Atención al anciano * Salud de la mujer * Anticoagulantes orales * Manejo de Bombas de infusión * lavado ocular * Administración de colirios
Planes de cuidados	<p>Elaboración/mantenimiento planes de cuidados en el soporte informático del hospital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocolo de acogida - Valoración - Diagnósticos - Planificación del cuidado - Objetivos - Evaluación - Valoración y registro de diferentes escalas □ Braden, Bartel, riesgo de caídas, úlceras, EVA -, vías,

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	3	0	3
Actividades introductorias	1	0	1
Prácticas clínicas	420	0	420
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	10	11
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	0	6	6
Observación sistemática	3	0	3
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	6	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Tutoría en grupo	Seguimiento del aprendizaje práctico del alumno en su actividad hospitalaria / centro salud. Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Prácticas clínicas	Se realizarán en las Unidades asistenciales materno-infantiles, y quirófanos de la misma área, así como en Centros de Atención Primaria, el calendario de rotaciones se publicará en el tablón de la Escuela

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Seguimiento y valoración periódico del profesorado de la materia. Contacto telefónico / e-mail, siempre que haya una incidencia relacionada con la actividad, asistencia, ...) Tutorías presenciales en la Escuela, se realizarán 3 reuniones con cada uno de los grupos El alumnado remitirá sus dudas a través de e-mail, a la/s profesora/s dela Escuela
Pruebas	Descripción
Observacion sistemática	Seguimiento y valoración periódico del profesorado de la materia. Contacto telefónico / e-mail, siempre que haya una incidencia relacionada con la actividad, asistencia, ...) Tutorías presenciales en la Escuela, se realizarán 3 reuniones con cada uno de los grupos El alumnado remitirá sus dudas a través de e-mail, a la/s profesora/s dela Escuela

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Emisión de un informe de evaluación por parte de las supervisoras/coordinadoras de la Unidad/Centro de Salud, con el asesoramiento de las enfermeras que participaron en la docencia Nota de corte 5	30
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/ode simuladas.	Realización de la/s técnica/s a evaluar, mediante la observación de la/s profesora/s Prueba oral/escrita relacionada con el contenido de la materia. Se evaluará en la exposición (lenguaje, expresión, buen nivel de comunicación oral dominio técnico y teórico), así como destrezas y habilidades en la realización de procedimientos/cuidados enfermeros según los protocolos vigentes en el CHUO, Nota de corte 5	30
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	Elaboración de un documento por parte del alumnado en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. (Consultar Guía en Faitic) Se valorará: conocimientos adquiridos en la unidad/ centro de A.Primaria donde el alumnado ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su estancia, nivel de comunicación escrita, adecuación de la búsqueda bibliográfica y su compromiso ético Presentación individual, plazo de entrega, hasta el último día de Prácticas. La no presentación de la Memoria en fecha establecida supone la falta de calificación en la materia, y no aprobar las Prácticas Clínicas III Nota de corte 5	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	Caso clínico Se elaborará un plan de cuidados basado en la taxonomía NANDA NIC NOC. (Consultar Guía en Faitic) Presentación individual, plazo de entrega hasta el último día de Prácticas. La no presentación en la fecha establecida conlleva la no calificación en la materia, y no aprobar las Prácticas Clínicas III Nota de corte 5	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Imprescindible superar todas las partes para superar la materia

La asistencia a prácticas clínicas es obligatoria, las ausencias deberán justificarse de acuerdo a la normativa del Centro relativa a las Prácticas Clínicas. Éstas serán recuperadas al finalizar las rotaciones establecidas, y antes de la fecha del cierre de las actas.

La falta de asistencia NO justificada supone, la no valoración de la rotación (según lo especificado en la normativa del Centro) y por tanto, la no superación de la materia

Se adjuntará documento de justificación de no asistencia

Segunda convocatoria

Las condiciones de la 2ª convocatoria serán las mismas, el alumnado tendrá que superar la/s parte/s que tenga pendientes.

Fuentes de información

W. Ball, J.&C. Bindler, R, **Enfermería Pediátrica. Asistencia Infantil**, Pearson Educación S.A,

Aguilar Cordero, M.J, **Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos**, Elsevier,

ALFARO R, **Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso**, Elsevier,

JAMIESON,E; WHYTE, L.A y McCALL, J.M, **Procedimientos de enfermería clínica**, Elsevier,

<http://www.perinatalandalucia.es/mod/forum/view.php?f=111>

<http://www.guiadeenfermeria.com/pediatria/ninoenfermo/index.html>

<http://www.enfersalud.com> (**página** de enfermería con enlaces para todos los temas de enfermería, actualizada continuamente.)

www.juntadeandalucia.es/salud/contenidos/procesos/docs/EPOC_web.pdf

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

Otros comentarios

*Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la asignatura que, en su momento, figuren en los tablones de anuncios de la Escuela

*Consultar la plataforma FAITIC a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la asignatura

*El documento de asistencia a prácticas es importante que aparezcan las firmas del alumnado, así como los días de faltas para su posterior recuperación.

* En caso de no poder acudir a practicas/clínicas por motivos justificados y documentados, el alumnado avisará por correo electrónico al profesorado de la asignatura con COPIA a la supervisora de la unidad/centro de salud donde rota