



E. U. de Enfermería (Ourense)

(*)

(*)

organizacion

(*)

jhckjuhpoijñl,

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
051G140V01201	Introducción a la enfermería clínica	1c	6
051G140V01202	Ética y legislación	1c	6
051G140V01203	Farmacología y dietética	1c	9
051G140V01204	Enfermería clínica I	1c	9
051G140V01205	Enfermería clínica II	2c	6
051G140V01206	Enfermería comunitaria II	2c	9
051G140V01207	Gestión de enfermería	2c	6
051G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS**Introducción a la enfermería clínica**

Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	O51G140V01201			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Cerradelo Lama, Jaime Fernández Varela, María Milagros			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web	http://jcerlam@gmail.com			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A5	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	A2 A5 A18
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	A9 A17 A18 A50
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado	A13 A33

Contenidos

Tema	
Introducción a la fisiopatología. Valoración y diagnóstico de signos y síntomas de enfermedad	Dolor. Tipos de dolor. Dolor abdominal, torácico, cefaleas y dolor lumbar, lumbalgia. Signos vitales y registros. Disnea, tos, cianosis y hemoptisis. Gasometría arterial, venosa y capilar. Termoterapia, tratamiento de frío y calor. Hemorragias. Nauseas y vómitos. Alteración de la consciencia. Síncope. Vértigos.

Valoración de enfermería del paciente ambulatorio, ingresado y en urgencias.	Urgencias. Definición. Concepto de triaje, clasificación y procedimientos. Admisión del paciente. Principios metodológicos de la enfermería. Recuerdo de la valoración de constantes vitales. Expediente clínico, descripción gráficas y registro.
La obtención de las muestras analíticas y su procesamiento.	Muestra de sangre. Muestra de heces y esputos (aspirados). PAAF y biopsias. Manejo y traslado.
Técnicas generales y normas de actuación de enfermería.	Cateterismo y sondaje. Manejo vía aérea. Oxigenoterapia. Punción lumbar, paracentesis, artrocentesis, pericardiocentesis y toracocentesis. Administración de la medicación por diferentes vías (tópica, inhalatoria, rectal, oral y parenteral.). Canalización de vía venosa periférica y central. Flebitis. Prueba tuberculina. Prevención del contagio aéreo, cutáneo, heces, sexual. Hematógeno. Cuidados post-mortem. Enfermería en el área quirúrgica.
Electrocardiografía y otras técnicas afines. Monitorización y hemodinámica. Parada cardiorespiratoria.	Interpretación ECG. Arritmias cardíacas de atención urgente. Monitorización. RCP básica y avanzada. Primeros auxilios.
El paciente con traumatismo.	Tipos de fracturas. Evaluación. Monitorización. Traumatismo craneal. Traumatismo de médula espinal y cuello. Traumatismo torácico. Traumatismo abdominal. Traumatismo facial. Paciente encamado o autónomo. Higiene, cuidados, etc..
Vendajes, inmovilización y traslado de pacientes	Vendajes: material, tipos y complicaciones. Vendaje de fijación. Vendaje de compresión. Vendaje de inmovilización. Vendaje funcional. Traslado de pacientes intra y extrahospitalario. Ambulancias paramédicas, transporte aéreo y preparación del paciente.
Material específico de la asistencia prehospitalaria de urgencias	La asistencia prehospitalaria urgente. Respiradores de transporte. Material de monitorización. Material de transporte.
Productos sanitarios	Definición. Clasificación. Normativa.
Métodos complementarios diagnósticos.	Preparación para exámenes y pruebas diagnósticas.
Atención urgente al paciente con enfermedad por agentes físicos o químicos.	Hiper e hipotermia. Ahogamiento. Lesiones por electricidad. Ingestión de cáusticos. Inhalación de gases tóxicos. Quemaduras. Congelaciones.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	21	46
Tutoría en grupo	8	0	8
Trabajos de aula	1	0	1
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1
Pruebas de respuesta corta	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	
Tutoría en grupo	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Asistencia obligatoria al 90% de las horas de seminarios Participación en las diferentes actividades que se realicen	0
Trabajos de aula	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	5
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.	35
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Joanne C. McCloskey; Gloria M. Bulechek, **Proyecto de Intervenciones Iowa. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (CIE)**, 3ª Edición.,

Kozier, B; Erb, G; Blais, K; Johnson, J.Y; Temple, J.S. Volumen I y II, **Técnicas en Enfermería Clínica**, 4ª Edición, Asociación de Enfermería de Urgencias (E.N.A.), **Enfermería de Urgencias**.,

División de Enfermería del Hospital [Severo Ochoa] Atención especializada Área 9 de Madrid., **Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería**,

Smeltzer, S.C y Bare, B.G., **Enfermería Médico Quirúrgica Volumen I y II**, 8ª edición,

Perry, A.G; Potter, P, **Guía Clínica de Enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos**,

Swearingen, Pamela; Horne, Mima, **Guía Clínica de Enfermería. Líquidos, electrolitos y equilibrio ácido-base**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ética y legislación**

Asignatura	Ética y legislación			
Código	O51G140V01202			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella			
Profesorado	Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	estrella.portela.atrío@sergas.es			
Web	http://Estrella.Portela.Atrío@sergas.es			
Descripción general	<p>La profesión de enfermería afecta directa e íntimamente al ser humano, y por ello corre el riesgo de lesionar posibles derechos fundamentales, como la intimidad, el honor, la libertad.</p> <p>El alumnado debe conocer, las normas de derecho positivo vigente y los criterios éticos, que pueden influir en los distintos campos de actuación de la enfermería.</p> <p>Deben conocer al finalizar el programa las diferencias entre las normas éticas y legales, el respeto a la dignidad humana, la defensa de los valores que son inherentes a la persona y la defensa de la vida.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.	A48
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	A49

Contenidos

Tema	
1º - EL SECRETO PROFESIONAL	<p>1.- Naturaleza. Concepto. Regulación jurídica. el secreto profesional en enfermería.</p> <p>2.- Circunstancias en las que está justificada la violación del secreto profesional.</p> <p>3.- Conflictos de derechos. Regulación del secreto profesional en el estatuto de la organización colegial de enfermeros/as.</p>
2º.- EL CONSENTIMIENTO INFORMADO	<p>1.- Introducción. Concepto y fundamentos del derecho a la información.</p> <p>2.- Modo de cumplir la información. Alcance de la información. Excepciones al deber de información.</p> <p>3.- Supuestos típicos. Lex Artis. Consentimiento del paciente. Requisitos del consentimiento.</p> <p>4.- Excepciones legales. Revocación. Carga de la prueba.</p>
3º.- INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL ENBARAZO	<p>1.- Aspectos legales relativos a la I.V.E. Introducción. concepto. Cuestiones legales.</p> <p>2.- Requisitos generales y particulares para que la I.V.E sea legal, establecidos en Ley Orgánica.</p> <p>3.- Casuística.</p>
4º.- LA EUTANASIA	<p>1.- Introducción. Concepto. Aclaraciones terminológicas.</p> <p>2.- Clases. Regulación jurídica. diferentes posturas. Conclusión.</p> <p>3.- Testamento vital. Crítica.</p>
5º.- TRASPLANTE DE ÓRGANOS	<p>1.- Introducción. Ámbito de la ley. Requisitos exigidos para una donación de persona viva. Requisitos exigidos para un donante fallecido.</p> <p>2.- Supuestos especiales. Excepciones.</p>
6º.- FORMAS DE CULPABILIDAD	<p>1.- El Dolo: concepto y clases</p> <p>2.- La Imprudencia: concepto requisitos y clases. Casos prácticos.</p> <p>3.- Responsabilidad penal derivada del trabajo en equipo.</p>

7º.- VIOLENCIA DE GÉNERO	1.- Ley Orgánica de medidas de protección integral contra la violencia de género. 2.- Protocolo común para la actuación sanitaria ante la violencia de género. Medidas proteccionistas.
8º.- LA PERSONA	1.- Concepto, la persona como sujeto de derechos. Capacidad jurídica y capacidad de obrar. El estado civil de la persona. los estados civiles en el derecho español. 2.- La dependencia jurídica de la persona incapacidad y minoría de edad 3.- La persona jurídica: Clases, por su ámbito, su estructura, y el interés que persiguen.
9º.- BIOÉTICA Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS SANITARIOS	1.- Introducción. Ética y bioética 2.- Análisis de los supuestos más relevantes en la asignación de recursos sanitarios 3.- Análisis del coste-beneficio. La experiencia de Inglaterra, la experiencia de Suecia 4.- Conclusión.
10º.- LA BIOÉTICA Y LA EUTANASIA	1.- Introducción, reflexión ética sobre la eutanasia. la ley ante la eutanasia. El código penal español y la eutanasia. 2.- Diferentes argumentos.
11º.- LA BIOÉTICA Y LA AYUDA AL ENFERMO TERMINAL	1.- Introducción. 2.- La obra de Elisabeth Kübler-Ross.
12º.- EL CONFLICTO MORAL	1.- Casuística.
13.- JUSTICIA SANITARIA: IGUALDAD FRENTE A LA ASISTENCIA Y DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS	1.- Justicia sanitaria y teorías de la justicia: justicia sanitaria socialista, utilitarista y contractualista 2.- Intervención del Estado en el mercado sanitario, ventajas y desventajas de la sanidad pública y privada 3.- Crisis económica y medidas de control del gasto sanitario.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	0	12
Estudio de casos/análisis de situaciones	8	0	8
Tutoría en grupo	6	0	6
Presentaciones/exposiciones	15	10	25
Eventos docentes y/o divulgativos	2	0	2
Sesión magistral	37	35	72
Pruebas de tipo test	7	0	7
Estudio de casos/análisis de situaciones	7	0	7
Observación sistemática	7	0	7
Pruebas de respuesta corta	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos y generar posibles soluciones
Tutoría en grupo	Entrevista con el alumno, para orientar o resolver dudas
Presentaciones/exposiciones	Exposición en clase por parte del alumnado de contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto.. tiempo máximo 15 minutos, con apoyo audiovisual.
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Sesión magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia objeto de estudio

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Atender al @lumnado para apoyar, motivar y orientar, mediante tutoría personalizada o en grupo, para trabajos, seminarios ... HORARIO TUTORIAS: LUNES DE 11 A 13 HORAS El @lumnado remitirá todas las dudas por e-mail, u otro medio para resolverlas el día de la tutoría

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Seminarios	Evaluación continua. Obligatoriedad de asistencia al 90% de las horas. Discusión de casos.Participación activa e implicación Resolución de preguntas concretas sobre los casos tratados en los seminarios. Nota de corte 5 imprescindible superar cada parte para hacer media.	30
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). El alumnado seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	50
Observacion sistemática	Recopilación de datos sobre la participación, actitud, responsabilidad e implicación del alumnado en las distintas actividades planteadas a lo largo del curso Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la **elaboración** de los trabajos de la asignatura se evaluará: dominio de la materia, capacidad de síntesis, de reflexión y de crítica, búsqueda bibliográfica y nivel de comunicación escrita, redacción y originalidad.

Formato de los trabajos: título, introduccion, objetivos, material y metodos, resultados, conclusiones, y bibliografía, Letra Times nº12, espacio 1.5, total 15 folios

En la **presentacion** oral de los trabajos se evaluará: capacidad de síntesis, de trabajo colaborativo y buen nivel de comunicación oral.

* Fin de plazo para entrega de fichas de la asignatura a la docente: 30 de septiembre

Modalidad No Presencial

Al alumnado que no le sea posible cursar una evaluación continua, por **motivos justificados y documentados**, se les facilitará la siguiente evaluación final

- Prueba test y/o pregunta corta (examen de teoría) **50 % //Nota de corte 5**

- **Realización de una carpeta de actividades** programadas en los seminarios que se fijará con la docente, la entrega se hará el último día de exposición del resto de la clase. Formato de los trabajos: título,resumen, introducción, objetivos, material, métodos resultados, conclusiones y bibliografía 10 folios, letra Times nº 12 espacio 1.5.

- La exposicion oral de la carpeta de actividades y el examen escrito de los seminarios se fijará hora con la docente **30% // Nota de corte 8**

- **Trabajo final de la asignatura**, la fecha de presentación y defensa oral del mismo se hará el último día de exposicion del resto de la clase, Formato del trabajo: título,resumen, introducción, objetivos, material, métodos, resultados, conclusiones y bibliografía 15 folios, letra Times nº 12 espacio 1.5; 15 páginas **20% // Nota de corte 5**

Imprescindible superar cada una de las partes para hacer media

Los estudiantes que se acojan a esta opción deben solicitarlo por escrito a la Docente antes del 15 de octubre

* **En segunda convocatoria** se examinarán de la parte/s no superada en primera convocatoria, el tipo de prueba será el mismo

Fuentes de información

SERRANO GÓMEZ, A.; **DERECHO PENAL PARTE ESPECIAL**, DYKINSON,
MEDINA CASTAÑO, C.D.; **ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA**, D.A.E.,
ARROYO GORDO. MP.; **ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA**, MCGRAW-HILL,
GAFO, J.; **LA EUTANASIA Y EL DERECHO A MORIR CON DIGNIDAD**,
FEITO. L.; **ÉTICA Y ENFERMERÍA**, SAN PABLO,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Psicología: Psicología/O51G140V01102

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Otros comentarios

* Muy importante la participación, implicación y actitud en los seminarios

*Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la asignatura que, en su momento, figuren en los tablones de anuncios de la Escuela

*Consultar la plataforma FAITIC a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la asignatura

* Especial atención al Secreto profesional

DATOS IDENTIFICATIVOS**Farmacología y dietética**

Asignatura	Farmacología y dietética			
Código	051G140V01203			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	López Otero, M ^a José			
Profesorado	López Otero, M ^a José Pereira Vazquez, Maria			
Correo-e	checheotero@gmail.com			
Web	http://belen.fernandez.perez@sergas.es			
Descripción general	(*)FARMACOLOGÍA Y DIETÉTICA APLICADA A LA CIENCIA DE LA ENFERMERÍA			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A4	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
A5	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
A7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A2
(*)	A3
(*)	A4
(*)	A5
(*)	A6
(*)	A7

Contenidos

Tema	
(*)	(*)1. Farmacología general: conceptos generales. Farmacocinética. Mecanismo de acción de los fármacos. Interacciones. Farmacovigilancia
FARMACOLOGÍA	2. Farmacología cardiovascular 3. Farmacología del apto respiratorio 4. Farmacología del SN Autónomo y periférico 5. Farmacología del SNC 6. Farmacología del apto digestivo 7. Medio interno: hemostasia, coagulación, fibrinólisis. Expansores plasmáticos 8. Hormonas, metabolismo y vitaminas 9. Farmacología antiinfecciosa 10. Quimioterapia antineoplásica 11. Inmunomoduladores

(*)	(*)1. Conceptos generales sobre nutrición 2. Nutrientes 3. Requerimientos y recomendaciones nutricionales en la población general 4. Valoración del estado nutricional y concepto de desnutrición 5. Dietas terapéuticas en: diabetes, dislipemia, osteoporosis, HTA, insuficiencia renal, cáncer, inmunodeprimidos 6. Trastornos de la conducta alimentaria 7. Nutrición terapéutica: nutrición enteral y parenteral 8. Elaboración de dietas equilibradas.
-----	---

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	30	42
Presentaciones/exposiciones	2	8	10
Tutoría en grupo	12	0	12
Sesión magistral	83	74	157
Pruebas de tipo test	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Presentación temas teóricos. Resolución de ejercicios.
Presentaciones/exposiciones	(*)Presentación a cargo de los estudiantes con el profesor y / o un grupo de estudiantes en un tema el contenido del curso o el resultado de un trabajo, ejercicio, ... proyecto puede llevarse a cabo de forma individual o en grupos
Tutoría en grupo	(*)Resolución de dudas relacionados con la materia
Sesión magistral	Temas teóricos expuestos por el profesor en el aula.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	El profesor resolverá las dudas en los seminarios

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Se valorará la actitud y participación en el aula	30
Presentaciones/exposiciones	(*)Presentación del alumnado de un tema propuesto por el profesor Se valorará una vez superada la prueba tipo test	10
Pruebas de tipo test	obligatorio aprobado para valorar el resto de los criterios de evaluación. Cada tres preguntas falladas se descontará una respuesta correcta.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información	
FLOREZ, FARMACOLOGÍA HUMANA , 4,	
MOSQUERA, FARMACOLOGÍA CLÍNICA PARA ENFERMERÍA , 4,	
PILAR CERVERA, ALIMENTACIÓN Y DIETOTERAPIA , 4,	
ALPERS, STENSON, NUTRICIÓN ,	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Anatomía humana:	Anatomía humana/O51G140V01101
Bioquímica:	Bioquímica/O51G140V01103
Fisiología:	Fisiología/O51G140V01105

Otros comentarios

LOS SEMINARIOS SON DE ASISTENCIA OBLIGATORIA. LOS ALUMNOS QUE JUSTIFIQUEN NO PODER ASISTIR EN EL PLAZO SEÑALADO POR LA ESCUELA SE LE REALIZARÁ UN EXTRA DE PREGUNTAS EN LA PRUEBA TEST SOBRE LO REALIZADO EN LOS SEMINARIOS .

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica I**

Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	O51G140V01204			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo Miguel			
Profesorado	Pérez Rodríguez, Raquel Ramos Asensio, Eduardo Miguel			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				
Descrición general	<p>A materia enfermería clínica I pertence ao módulo das ciencias da enfermería. Nesta materia abordarase, desde o punto de vista enfermeiro, as alteracións da saúde nas diferentes situacións e relacionarase ditas alteracións coa identificación das necesidades da saúde dos individuos. Para facer esta correlación, utilizarase o método científico para a resolución de problemas (necesidades non cubertas) derivados de ditas alteracións: o proceso de enfermería. Adquiriránse as habilidades para o desenvolvemento dos procedementos necesarios, para dar resposta as necesidades dos individuos nestas e outras alteracións da saúde, dun xeito práctico. Non deixa de ser a aplicación do proceso de enfermería desde unha perspectiva e enfoque clínico.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermería.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermería.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
B1	

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermería.	A2
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermería.	A18
Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.	A28
Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.	A29
B.1. Capacidade para traballar en equipo	B1
B.2. Capacidade de análise e síntese	B1
B.3. Aprendizaxe autónoma	B1

Contidos

Tema	
MÓDULO I Introdución a enfermería médico-cirúrxica	-Aplicación do proceso de enfermería en relación coas alteracións da saúde -Organización hospitalari -Persoal asistencial -Protocolo de acollida o paciente -Expediente clínico-Historia clínica
MÓDULO II Atención de enfermería ao doente no perioperatorio	-O preoperatorio -Intraoperatorio: a área cirúrxica -O postoperatorio -A anestesia
MÓDULO III Atención de enfermería ao doente con desequilibrio hidroelectrolítico, ácido-base.	-Déficit de líquidos e electrolitos -Desequilibrio ácido-base -Cálculo do balance hídrico

MÓDULO IV Atención de enfermaría ao doente con alteracións tegumentarias	-Feridas -Úlceras por presión (UPP) -Queimaduras -Outras alteracións da pel
MÓDULO V Atención de enfermaría ao doente con alteracións respiratorias e do intercambio gaseoso	-Alteracións respiratorias -Osixenoterapia -Probos funcionais e diagnósticas -Técnicas de fisioterapia respiratoria -Terapia inhalatoria
MÓDULO VI Atención de enfermaría ao doente con alteracións cardiovasculares	-Alteracións cardíacas -Alteracións circulatorias -Probos diagnósticas e funcionais -Medidas preventivas
MÓDULO VII Atención de enfermaría ao doente con alteracións hematolóxicas	-Alteracións hematolóxicas -Medidas de illamento -Catéteres percutáneos, reservorio -Hemotransfusión e hemodoazón

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	76	38	114
Seminarios	25	50	75
Titoría en grupo	6.5	0	6.5
Probos de tipo test	2	20	22
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	3	4.5	7.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Impartición de contidos teórico-prácticos, así como a realización de actividades na aula en relación cos contidos da materia.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado, para o asesoramento sobre os contidos, actividades e procedementos utilizados no proceso de aprendizaxe da materia.

Avaliación

Descrición	Calificación

Seminarios	<p>A avaliación da parte de seminarios da materia, contará con dous apartados, o que no global suporá o 50% da puntuación total da materia.</p> <p>1ª avaliación, continua: farase ao longo do cuadrimestre no que se imparte a materia, mediante a observación das habilidades e destrezas mostradas polo alumnado, durante a realización das prácticas nos seminarios, así como a súa participación nos temas expostos na aula.</p> <p>A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10.</p> <p>Esta avaliación suporá o 25% da puntuación total correspondente aos seminarios.</p> <p>2ª avaliación, proba tipo test: en relación a materia impartida nos seminarios. Dita proba constará de 30 preguntas, con 3 opcións de resposta, sendo só unha delas válida, onde se utilizará a fórmula (A-E), certos (A) menos erros (E).</p> <p>A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10.</p> <p>Esta avaliación suporá o 25% da puntuación total correspondente aos seminarios.</p> <p>Dita proba realizarase na aula e data marcada no calendario académico.</p> <p>Será necesario ter superado as dúas probas de avaliación, para poder superar esta parte de seminarios da materia, o cal será necesario para superar a materia.</p> <p>A asistencia aos seminarios é obrigatoria, cando menos no 90% do total das horas asignadas, no caso contrario a/o alumna/o, pasará a ser avaliado según os criterios establecidos para a "modalidade non presencial".</p>	50
------------	--	----

Probas de tipo test	<p>Neste apartado avaliarase o contido teórico mediante a realización dunha proba obxectiva de 50 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta, sendo só unha delas correcta. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: (A-E), onde (A) é o número de certos é (E) o número de erros; as preguntas non respostadas non restan puntuación.</p> <p>A puntuación mínima para ser apto neste apartado será de 5.0 sobre 10.</p> <p>Dita proba realizarase na aula e data marcada no calendario académico.</p>	50
---------------------	---	----

Otros comentarios sobre la Evaluación

Modalidade non presencial (seminarios)

A esta modalidade, poderase acoller o alumnado que con causa debidamente xustificada, non lle sexa posible asistir ao 90% do total de horas asignadas para os seminarios, para o cal deberán ao inicio do cuadrimestre en que se imparta a materia, comunicar a profesora responsable da mesma, mediante solicitude por escrito, do paso a "modalidade non presencial", indicando cal é a causa que debidamente xustificada, impide a súa asistencia aos mesmos. No caso daquelas/es alumnas/os que por diferentes motivos, e sempre xustificadas, aínda asistindo a algún seminario, non cheguen a acadar a asistencia establecida do 90%, pasarán igualmente a esta "modalidade non presencial".

A avaliación da modalidade non presencial

A/o alumna/o, deberá realizar unha proba práctica en aula, en relación aos contidos impartidos nos seminarios da materia. Dita proba realizarase na aula e data marcada no calendario académico, para a 1ª edición. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 25% da puntuación total correspondente aos seminarios.

A/o alumna/o, deberá realizar unha proba tipo test, en relación aos contidos impartidos nos seminarios da materia. Dita proba constará de 30 preguntas, con 3 opcións de resposta, sendo só unha delas válida, onde se utilizará a fórmula (A-E), certos (A) menos erros (E). A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 25% da puntuación total correspondente aos seminarios. Dita proba realizarase na aula e data marcada no calendario académico para a 1ª edición.

Será necesario ter superado estas dúas probas de avaliación, para poder superar esta parte de seminarios da materia, o cal será necesario para poder superar a materia.

2ª edición

A/o alumna/o deberá no caso de non ter superada a avaliación continua (modo presencial) ou o proba práctica (modo non presencial), realizar un exame práctico, en relación aos contidos impartidos nos seminarios da materia, a realizar na aula e data marcada no calendario académico, para a 2ª edición. No caso de non ter superada a proba tipo test, a/o alumna/o, deberá novamente realizar un exame tipo test (con os mesmos criterios establecidos para a 1ª edición) na aula e data

marcada no calendario académico, para a 2ª edición. Será necesario ter superado as dúas probas de avaliación, para poder superar esta parte de seminarios da materia, o cal será necesario para poder superar a materia.

Outros comentarios

- As datas oficiais de exame marcadas para esta materia, nas dúas edicións correspondentes, poderanse consultar na páxina web así como no taboleiro de anuncios do centro.
- Utilizarase a plataforma Faitic, da Universidade de Vigo, para manter comunicación académica-docente, co alumnado (temario, anuncios, cualificacións, etc) para o cal será necesario, que ao inicio do cuadrimestre, o alumnado revise individualmente, si está correctamente dado de alta na plataforma, para así poder utilizar este servizo.

Bibliografía. Fontes de información

LeMone, P. Burke, K., **Enfermería médico-quirúrgica. Vol. I, II**, 2009,

Varios, **Manual CTO de enfermería. 5º Ed. Volumen I, II e III**, 2011,

Píriz, R. De la Fuente, M., **Enfermería médico-quirúrgica. Enfermería S 21 Vol. I, II, III**, 2000,

Jamieson, E.M. Whyte, L.A. McCall, J.M., **Procedimientos de enfermería clínica 5ª Ed.**, 2008,

Swearingen, P.L., **Manual de enfermería médico-quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª Ed.**, 2008,

Chocarro, L., Venturini, C., **Guía de procedimientos prácticos en enfermería médico-quirúrgica**, 2006,

Bibliografía complementaria:

López, C., Cuidados enfermeros. 2005. Editorial Masson.

Charrier, J., Ritter, B., El plan de cuidados estandarizado (un soporte del diagnóstico enfermero). 2005. Editorial Masson.

Alfaro-Lefevre, R., Aplicación del proceso enfermero. 5ª Edición. 2003. Editorial Masson.

Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2012-14. NANDA Internacional. 2013. Editorial Elsevier.

Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E., Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª Edición. 2009. Editorial Elsevier

Bulechek, G.M., Butcher, H.K., McCloskey, J., Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5ª Edición. Editorial Elsevier. 2009

Revistas de enfermería:

Enfermería clínica

Metas de enfermería

Rol

Nursing

Enfermería21

Webs Recomendadas:

www.index-f.com

www.gneaupp.org

www.enfersalud.com

Bases de datos:

CUIDEN

MEDLINE

CUIDATGE

INSTITUTO JOANNA BRIGGS

Recomendacions

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Farmacología e dietética/O51G140V01203

Introducción a enfermería clínica/O51G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica II**

Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	051G140V01205			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	García García, Manuel			
Profesorado	Fernández Conde, Ana García García, Manuel Gonzalez Lopez, Armando			
Correo-e	mgarcigarci@gmail.com			
Web				
Descripción general	Enfermería Clínica II			

Competencias de titulación

Código	
A28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	A28
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	A29
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación	A30
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	A31
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	A32

Contenidos

Tema	
Parte General	- Asepsia y Antisepsia
Paciente con problemas de la glándula mamaria	- Heridas. Biología de la reparación de las heridas. Tratamiento y cuidados. Tipos de heridas - Problemas infecciosos en pacientes intervenidos. Tipos de cirugía según riesgo de infección postoperatoria. Infecciones por anaerobios - Factores predisponentes a la infección hospitalaria - Shock. Fisiopatología. Tipos de shock. Cuidados de pacientes con riesgo de shock. Cuidados de los pacientes en shock - Quemaduras. Fisiopatología. Tipos. Cuidados - Tumores benignos y malignos. Definición y tipos de metástasis. Estadaje tumoral. Tratamiento general y cuidados del paciente con cáncer - Valoración del paciente con problemas de la glándula mamaria. - Alteraciones de la glándula mamaria - Cuidados de enfermería al paciente con trastornos mamarios

El paciente con problemas digestivos.	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología del aparato digestivo - Valoración del paciente con problemas digestivos - Alteraciones del esófago - Cuidados de enfermería al paciente con trastornos esofágicos - Alteraciones gástricas - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos gástricos - Alteraciones intestinales. Alteraciones de colon, recto y ano - Cuidados a pacientes con trastornos intestinales, colon, recto y ano - Alteraciones del hígado y de las vías biliares - Cuidados a pacientes con trastornos hepatobiliares - Alteraciones pancreáticas - Cuidados a pacientes con trastornos pancreáticos
El paciente con problemas en los órganos de los sentidos: visión, oído, garganta y nariz	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología del órgano de la visión - Valoración del paciente con alteraciones oftalmológicas - Problemas inflamatorios e infecciones oftalmológicas - Alteraciones oftalmológicas que requieren cirugía - Cuidados de enfermería en los problemas y cirugía oftalmológica - Fisiopatología de nariz, garganta y oído - Valoración y problemas generales de pacientes con alteraciones ORL - Cuidados de enfermería en pacientes con problemas y cirugía ORL - Cuidados de enfermería en las urgencias ORL
El paciente con trastornos inmunitarios	<ul style="list-style-type: none"> - Biología de los linfocitos B y T - HLA y enfermedad - Mecanismo de puesta en marcha de la respuesta inmunitaria - Reacciones inflamatorias de hipersensibilidad - Autoinmunidad - Inmunodeficiencias - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos inmunitarios
El paciente con enfermedades del aparato locomotor y enfermedades sistémicas	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología del sistema musculoesquelético - Valoración del paciente - Alteraciones articulares - Cuidados de enfermería a pacientes con problemas articulares, osteoporosis y osteomielitis - Lesiones del miembro superior y cintura escapular - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro superior y cintura escapular - Lesiones del miembro inferior y cintura pélvica - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro inferior y cintura pélvica - Alteraciones osteoarticulares que requieren cirugía - Cuidados en la cirugía osteoarticular - Esclerodermia y otras enfermedades del tejido conjuntivo - LES. Miopatía inflamatorias. Amiloidosis
El paciente con disfunción neurológica	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología del sistema neurológico - Valoración del paciente con alteraciones neurológicas - Cefalea - Alteraciones del nivel de conciencia - Valoración del paciente inconsciente - Convulsiones - Accidente cerebro-vascular - Trastornos neuromusculares. Enfermedades desmielinizantes - Infecciones del SNC - Polineuropatías y mononeuropatías - Enfermedades de los nervios craneales - Tumores del sistema nervioso - Demencia Cuidados de enfermería del paciente con problemas neurológicos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	12	0	12
Sesión magistral	50	40	90
Trabajos tutelados	7	0	7
Seminarios	12	10	22
Pruebas de respuesta corta	5	14	19

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Tutoría en grupo	se facilitarán las pautas de los procesos que describen la actividad que desarrollará el profesor, pero también de los pasos que guiarán la actividad del alumno, de manera que le servirán para situarse respecto a las diferentes dinámicas en las que participará a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Sesión magistral	Sesiones de clases expositivas.
Trabajos tutelados	Trabajos individuales y en grupo relacionados con el contenido del módulo.
Seminarios	Estudio de casos, análisis diagnósticos, aprendizaje basado en problemas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	 atención personalizada para atender y resolver dudas al alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)

Evaluación

	Descripción	Calificación
Tutoría en grupo	(*)A súa avaliación fárase coas probas obxetivas descritas (examen tipo test ou resposta curta)	0
Sesión magistral	(*)A avaliación dos coñecementos fárase con probas obxetivas (examen resposta curta ou tipo test)	0
Trabajos tutelados	trabajos individuales o en grupos de pocos alumnos de temas vinculados con la materia de la asignatura, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)	10
Seminarios	Desarrollo de temas teórico-prácticos relacionados con la materia de la asignatura, en el cuál el alumno tendrá una participación activa.	10
Pruebas de respuesta corta	Examen de conocimiento mediante preguntas de respuesta corta	80

Otros comentarios sobre la Evaluación

La asistencia a los seminarios es de carácter obligatorio, por lo menos el 90% del total de horas. Los estudiantes que **no les sea posible cursar una evaluación continua** por **motivos suficientemente justificados y documentados**, se les facilitará la siguiente evaluación final: prueba de conocimientos o examen que valorará el profesor responsable de la materia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEMINARIOS E TUTORIAS:

*Evaluación continua (20%)

- Seminarios : asistencia a un mínimo del 90% → 10% nota

- Trabajo individual/grupo → 10% nota

* Resolución de examen de preguntas cortas o tipo test sobre las materias tratadas en los diferentes seminarios

Nota de corte **5**

* Exposición oral de un trabajo

Nota de corte **5**

El alumno deberá superar cada una de las partes (teoría y seminarios).

Para superar la totalidad de la materia (teoría y seminarios) será indispensable tener superada cada una de las partes . El suspenso de alguna parte supondrá el suspenso de la materia.

NOTA: Los exámenes de conocimientos abarcarán los contenidos teóricos y contenidos de los seminarios. Podrán ser tipo test y/o pregunta corta. Globalmente corresponden al 80% de la nota final, en primera convocatoria.

SEGUNDA CONVOCATORIA Y SIGUIENTES

En **segunda convocatoria y siguientes**, para la calificación, sólo se tendrá en cuenta el examen de conocimientos sobre contenidos teóricos y seminarios de la asignatura. Tipo de examen test y/o pregunta corta (100% de la nota global)

Fuentes de información

P. L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica**, 6ª Edición,

S. M. Lewis, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 4ª Edición,

Brunner, Suddarth, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 10ª Edición,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería comunitaria II**

Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	051G140V01206			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pérez Fernández, María Reyes			
Profesorado	Pérez Fernández, María Reyes			
Correo-e	reyespf@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A19	Dirixir, avaliar e prestar os cuidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.
A20	Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un cuidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e a comunidade.
A21	Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.
A27	Educación, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A34	Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar proporcionando os cuidados necesarios en cada etapa.
A35	Aplicar cuidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.
A36	Coñecer os aspectos específicos dos cuidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou cuidadores primarios.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A19
(*)	A20
(*)	A21
(*)	A27
(*)Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud	A32
(*)Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	A33
(*)	A40
(*)	A34
(*)	A35
(*)	A36

Contidos

Tema	
TEMA 1. INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	1.1. Práctica basada na evidencia 1.2. Investigación cuantitativa e cualitativa 1.3. Hipótese de investigación 1.4. Revisión bibliográfica 1.5. Aplicacións estadísticas

TEMA 3. PROGRAMAS DE SAÚDE

- 3.1. Programa de prevención cardiovascular
- 3.2. Programa de EPOC
- 3.3. Programa de atención domiciliaria
- 3.4. Programa de vacunacións
- 3.5. Programa do neno sano
- 3.6. Programa da muller
- 3.7. Programa de intervención en drogodependencias

TEMA 2. ENFERMEZAS TRANSMISIBLES.
ENFERMEZAS SEGÚN O ENFOQUE
EPIDEMIOLÓXICO DE RISCO

- 2.1. E. de transmisión aérea
- 2.2. Enfermedades de transmisión hídrica e alimentaria
- 2.3. E. susceptibles de inmunoprevención
- 2.4. E. emerxentes
- 2.5. Zoonosis e enfermidades transmitidas por vectores
- 2.6. E. relacionadas ca inmunodepresión

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	10	35
Titoría en grupo	10	0	10
Traballos tutelados	0	10	10
Eventos docentes e/ou divulgativos	4	5	9
Saídas de estudo/prácticas de campo	4	0	4
Sesión maxistral	67	0	67
Observación sistemática	2	0	2
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Actividades *enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten #afondar ou *complementar os contidos da materia. Pódense empregar como *complemento das clases teóricas
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co *profesorado da * asignatura para *asesoramiento/desenvolvemento de actividades da * asignatura e do proceso de aprendizaxe
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a *temática da materia ou prepara *seminarios, resumos de lecturas,... Trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/*s que inclúe a procura e recolleita de información, lectura e manexo de *bibliografía, redacción
Eventos docentes e/ou divulgativos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por *ponentes de prestixio, que permiten profundar ou *complementar os contidos da materia.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de *adquisición de habilidades básicas e *procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos non académicos exteriores. Entre elas pódense citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, institucións... de interese académico-profesional para o alumno.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a *temática da materia ou prepara *seminarios, resumos de lecturas,... Trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/*s que inclúe a procura e recolleita de información, lectura e manexo de *bibliografía, redacción. A profesora prestará apoio *personalizado a todas as dúbidas e consultas.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Traballos tutelados	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.Exame de 10 preguntas. É necesario sacar un 5 para superar a materia	30
Observación sistemática	Recopilación de datos sobre a participación e actitude do alumno, nas actividades suscitadas nos *seminarios.Nota de corte 5	10

Probas de resposta longa, Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. Exame de 10 preguntas. É necesario sacar un 5 para superar a materia

60

Otros comentarios sobre la Evaluación

É indispensable aprobar cada unha das partes validadas con un 5 como nota mínima (exame traballo e participación nos seminarios) para supera a asinatura

Avaliación para a modalidade non presencial: Esta modalidade pode ser escollida en dúas situacións diferentes:

1. Os alumnos que por causas debidamente xustificadas non lles resulte posible a asistencia regular aos *seminarios (máis do 90%), neste caso os alumnos deberán comunicar ao comezo da materia e por escrito á profesora responsable que non van asistir a devanditos *seminarios, xustificando *debidamente este feito
2. Os alumnos que por diferentes causas, sempre xustificadas, non cumbran a porcentaxe mínima de asistencia. Nos dous casos non terán opción á modalidade de avaliación continua, pasando á modalidade non *presencial.

A avaliación da modalidade non *presencial constará de duas partes:

1. Un exame de 10 preguntas abertas de resposta curta no que terá que sacar un 5 sobre unha *puntuación de 10 para aprobar (60% da nota final).
2. Un traballo escrito sobre a *temática da asinatura, no que terá que sacar un 5 sobre unha *puntuación de 10 para aprobar (40% da nota final).

Bibliografía. Fontes de información

Martín-Zurro A., Jodar G., **Atención familiar y salud comunitaria**, 1ª,
Burns N y Grove S., **Investigación en enfermería**, 5ª,
Piedrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública**,
Araceli García Suso, **Enfermería Comunitaria. Bases teóricas**,
Sanchez Moreno, **Enfermería Comunitaria**,
Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas**,
Mazarrasa y col., **Salud Pública y enfermería comunitaria**,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermaría clínica I/O51G140V01205
Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermaría comunitaria I/O51G140V01104
Enfermaría clínica I/O51G140V01204

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión de enfermaría**

Asignatura	Xestión de enfermaría			
Código	O51G140V01207			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 2	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Gavela Gesto, Anton Andres			
Profesorado	Gavela Gesto, Anton Andres			
Correo-e	anton.gavela.gesto@sergas.es			
Web				
Descrición general	<p>Co estudo desta materia preténdese que o alumno adquira as competencias necesarias pra poder traballar no medio sanitario no marco da organización dos servizos de saúde, ofrecendo unha atención no coidado asentadas nas normas de garantía de calidade.</p> <p>A través do programa docente o alumno coñecerá o proceso administrativo dende calquera nivel da organización.</p> <p>Afondará nos modelos de Sistemas Sanitarios, a súa creación, obxectivos e deseño.</p> <p>Desarrollará competencias no eido da xestión de enfermeiría e dotarase de elementos de discusión para o pensamento e acción enfermeiras, actualizando os conceptos de xestión e administración sanitaria dentro do marco actual de política xeral.</p> <p>Se facilitará o coñecemento do medio laboral onde o alumno desenvolverá o seu labor como profesional.</p> <p>O desenvolvemento das competencias específicas desta materia recomandan que o alumno teña adquirido previamente as de as asignaturas coma Fundamentos de Enfermeiría e Enf. Comunitaria I</p>			

Competencias de titulación

Código	
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.
A23	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A45	Coñecer o Sistema Sanitario Español.
A46	Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de coidados.
A47	Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A23 Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos	A23
A26 Analizar os datos estadísticos referidos a estudos da poboación, identificando posibles causas de problemas de saúde	A26
A33 Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.	A33
A45 Coñecer o Sistema Sanitario Español	A45
A46 Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e xestión de coidados.	A46
A47 Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos	A47
A15 Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría	A15
A18 Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.	A18

Contidos

Tema	
TEMA Introduccion a Administracion	-Concepto de Administracion. Características -Evolucion das teorías administrativas.
TEMA Entorno Sanitario e compoñentes administrativos	-Entorno sanitario e conceptos de saúde -Sistemas de atención a saúde. Tipos

TEMA O Sistema de Saude en España	<ul style="list-style-type: none"> -A Constitucion e os dereitos de saude -Ley Xeral de Sanidade -Estructura do sistema de saude no Estado Español. -Servizo Galego de Saude SERGAS -Areasde saude .Mapa Sanitario
TEMA Sistemas Sanitarios de paises de entorno OCDE	As exposicions en clase maxistral de modelos proximos ao noso entorno derivaran nun traballo en grupo modelandoe expoñendo os elexidos en seminario
TEMA O Proceso administrativo e o seu desenvolvemento	<ul style="list-style-type: none"> -Definicion, etapas e características. -Informacion e comunicacion no proceso administrativo. -Relacion entre enfermaria e administracion. -Funcion administrativa, niveles, teorías e modelos enfermeiros en administracion.
TEMA A Planificacion dos servizos de saude	<ul style="list-style-type: none"> -Definicións e características da planificacion sanitaria. Etapas e tecnicas de planificacion. -A economia na planificacion. Marketing e costes sanitarios. -Presupostos. Contrato/programa. Criterios metodoloxicos
TEMA A Organizacion Sanitaria	<ul style="list-style-type: none"> -Definicion e fins -Conceptos basicos -Fases: Estructuracion, Instalacion e Sistematizacion
TEMA A Direccion nos servizos sanitarios e de Enfermaria	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto, ambito e limites. Equipa -Liderazgo. -Motivacion. -Comunicacion e Orientacion. -Supervision.
TEMA A Evaluacion e o Control	<ul style="list-style-type: none"> -Definicion e Obxectivos -Características do Control. Tipos e medios. -Problemas do Control.
TEMA Calidade da Atencion Sanitaria e dos Coidados Enfermeiros	<ul style="list-style-type: none"> -Concepto de Calidade na atencion sanitaria. -Definicións. Compoñentes -Enfermaria e Calidade -Evolucion historica -Control e Garantia de Calidade -Valoracion da Calidade: estrutura-proceso-resultado -Indicadores, criterios e estándares de calidade -Programas de mellora e garantia de calidade. Programas na enfermaria.
TEMA Xestion Analitica	<ul style="list-style-type: none"> -Principios a ter en conta -Catalogo de actividade enfermeiras. SIGNO II -Rexistro de actividades enfermeiras. Sistema podeirado.
TEMA XESTION DE RECURSOS HUMANOS(RR HH)	<ul style="list-style-type: none"> -Dotacion de persoal. Seleccion, contratacion -Programacion -Sistemas de clasificacion dos doentes. GDR -Traballo por doente. Parlla. de Montesinos -Politica de persoal. Absentismo. Rotacions. Formacion -Saude laboral. Enfermedade profesional.
TEMA Xestion economica e enfermaria	<ul style="list-style-type: none"> -Recursos materiais(RR MM). Plan de necesidades. Stocks en enfermaria. -Xestion de compras. Presupostos. Fins. Tipos Preparacion .Control. Desviacion
TEMA Xestion de Conflictos e Comunicacion	<ul style="list-style-type: none"> -Causas e consecuencias dos Conflictos -Intervencion e resultados da intervencion. -Análisis Transaccional e a súa aplicacion na xestion
TEMA Arquitectura Sanitaria e a xestion de enfermaria	<ul style="list-style-type: none"> -Aproximacion a vision historica. -Modelos e tipos de hospitais. -Enfermaria e a arquitectura sanitaria. -Plans Directores e implicacion enfermeira

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Traballos tutelados	3	10	13
Traballos tutelados	0	7	7
Seminarios	12	10	22
Sesión maxistral	37	70	107
Probos de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	O estudante de xeito individual ou en grupo elabora un traballo deseñado coa tutela do profesor en relación a unha materia clave no temario da asignatura, traballo que será exposto ou presentado de xeito público e terá transcendencia na avaliación da mesma.
Traballos tutelados	O estudante de xeito individual ou en grupo elabora un traballo deseñado coa tutela do profesor en relación a unha materia clave no temario da asignatura, traballo que será exposto ou presentado de xeito público e terá transcendencia na avaliación da mesma.
Seminarios	Actividade en aula de xeito participativo co profesor tutelando e propoñendo ou motivando a labora dos alumnos no manexo de temas complexos en relación a temario para concluir entre eles aprendizaxe competencial.
Sesión maxistral	Clases expositivas sobre contidos básicos da materia por parte do profesor fomentando a dinámica participativa do alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Sesión maxistral	 Terase en conta a dinámica de participación activa na aula, sendo fomentada polo profesor de xeito continuo buscando a aprendizaxe integral co alumno.
------------------	--

Avaliación

	Descrición	Calificación
Traballos tutelados	O estudante de xeito individual ou en grupo elabora traballos en relación a materia clave no temario da asignatura, traballo que será exposto ou presentado de xeito público e terá transcendencia na avaliación.	10
Seminarios	Actividade en aula de xeito participativo e cooperativo co profesor tutelando e propoñendo ou motivando a labora dos alumnos no manexo de temas complexos en relación a temario, para concluir deles aprendizaxe competencial. Asistencia obligatoria al 90% de las horas de seminarios.	10
Probas de tipo test	Proba obxectiva de 40 preguntas test de resposta múltiple, so unha e a verdadeira.	80

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

M^a Paz Mompert García, **administración de Servizos de Enfermería**, 1ª edición,
Dee Aun Gillies, **gestión de enfermería**, 1ª edición,
Alvarez Nebreda Carlos, **administración sanitaria y sistemas de salud**, 1ª edición,
Temes Jose Luis/Pastor V., **manual de gestión hospitalaria**, 1ª edición,

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206
Ética e lexislación/O51G140V01202

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104
Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Otros comentarios

O alumno debería consultar a prensa especializada, Mundo sanitario, diario médico e artigos de xornais de prensa xeral de actualidade en política sanitaria e artigos de opinión.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas I				
Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	051G140V01208			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web	http://mfervar@sergas.es			
Descripción general	El objetivo de la materia es aportar conocimientos y habilidades, relacionados con el manejo de las intervenciones y actividades enfermeras, orientadas al cuidado, para satisfacer necesidades básicas del ser humano en el continuo salud/enfermedad			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A5	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	A2
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	A5
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas	A17
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	A29
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	A32
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	A33

Contenidos	
Tema	
Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en instituciones de ámbito hospitalario, que permiten al alumnado la integración en los diferentes entornos clínicos, así como comprender e implementar las funciones de las enfermeras/os, integrando y desarrollando los conocimientos teóricos, actitudes y las habilidades	-
PROTOSCOLOS, PROCEDIMIENTOS Y PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS	- Cateterismo venoso periférico - Sondaje vesical: masculino y femenino - Sondaje nasogástrico y rectal - Paciente encamado - Aspiración de secreciones

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas clínicas	200	0	200

Actividades introductorias	1	0	1
Tutoría en grupo	0	3	3
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	6	7
Observación sistemática	1	0	1
Informes/memorias de prácticas	0	6	6
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	7	7

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de la profesión enfermera
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Tutoría en grupo	Seguimiento del aprendizaje práctico del alumno en su actividad hospitalaria. Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje. Podrán ser presenciales y a través de mail

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	Seguimiento y valoración del alumno en la Unidad de hospitalización por parte del profesorado de la materia semanalmente. Contacto telefónico /e-mail siempre que el alumnado tenga alguna incidencia (actividad, asistencia, ...) El @lumnado remitirá las dudas por e-mail, u otro medio para resolverlas el día de la tutoría
Pruebas	Descripción
Observación sistemática	Seguimiento y valoración del alumno en la Unidad de hospitalización por parte del profesorado de la materia semanalmente. Contacto telefónico /e-mail siempre que el alumnado tenga alguna incidencia (actividad, asistencia, ...) El @lumnado remitirá las dudas por e-mail, u otro medio para resolverlas el día de la tutoría

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Informe de evaluación emitido por la supervisoras de la Unidad, con el asesoramiento de las enfermeras que participaron en la docencia Asistencia obligatoria 100% Nota de corte 5	30
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas teórico-prácticas (oral/escrita) para la evaluación que incluyen procedimientos/protocolos, problemas o técnicas enfermeras a realizar/resolver. El alumnado deberá dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura. Nota de corte 5	30
Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un documento por parte del alumnado en el que consten características del trabajo llevado a cabo. Se deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, observaciones realizadas,.. (Consultar Guía en Fatic) Presentación individual, plazo de entrega, hasta el último día de Prácticas. La no presentación de la Memoria en fecha establecida supone la no calificación en la materia, y no aprobar las Prácticas Clínicas I Nota de corte 5	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	Caso clínico, sobre el que elaborará un Plan de cuidados basado en la taxonomía NANDA, NIC, NOC Presentación individual, plazo de entrega hasta el último día de Prácticas. La no presentación del Plan de cuidados en fecha establecida conlleva la no calificación en la materia, y no aprobar las Prácticas Clínicas I Nota de corte 5	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Imprescindible aprobar cada parte para superar la materia

La asistencia a prácticas clínicas es obligatoria, las ausencias deberán justificarse de acuerdo a la normativa del Centro relativa a las Prácticas Clínicas. Éstas serán recuperadas al finalizar las rotaciones establecidas, y antes de la fecha del cierre de las actas.

La falta de asistencia NO justificada supone, la no valoración de la rotación (según lo especificado en la normativa del Centro), y por tanto, la no superación de la materia

Se adjuntará documento de justificación de no asistencia

Segunda convocatoria

Las condiciones de la 2ª convocatoria serán las mismas, el alumnado tendrá que superar la/s parte/s que tenga pendientes.

Fuentes de información

SMITH, DUELL, MARTIN, **TECNICAS DE ENFERMERIA CLINICA**, PRENTICE HALL IBERIA,

JAMIESON, **PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERIA CLINICA**, Elsevier,

NANDA International, **Diagnosticos enfermeros. Definición y clasificación, 2012-2014**, ELSEVIER,

Jhonson y cols, **Interrelaciones NANDA, NIC,NOC**, 3ª ED. ELSEVIER,

Mccloskey y col., **Claificación de Intervenciones de Enfermería, NIC**, 5ª,

Mccloskey y col., **Claificación de resultados, NOC**, 4ª,

PERRY, **Guía Mosby de Técnicas y procedimientos en enfermería**, Elsevier,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Otros comentarios

- Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la asignatura que, en su momento, figuren en los tablones de anuncios de la Escuela de Enfermería y consultar la plataforma FAITIC a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la asignatura

- Importante que el documento de asistencia a prácticas /clínicas recoja, tanto la asistencia como las faltas, para su posterior recuperación.

- En caso de no poder acudir a practicas/clínicas por motivos justificados y documentados, el alumnado avisará por correo electrónico al profesorado de la asignatura con COPIA a la supervisora de la unidad de rotación
