



## Escuela de Ingeniería de Telecomunicación

### Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

#### Asignaturas

##### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V05M145V01101	La ingeniería de Telecomunicación en la Sociedad de la Información	1c	5
V05M145V01102	Tratamiento de Señal en Comunicaciones	1c	5
V05M145V01103	Radio	1c	5
V05M145V01104	Tecnologías de Red	1c	5
V05M145V01105	Tecnologías de Aplicación	1c	5
V05M145V01106	Diseño de Circuitos Electrónicos Analógicos	1c	5
V05M145V01201	Dirección de Proyectos de Telecomunicación	2c	5
V05M145V01202	Electrónica y Fotónica para Comunicaciones	2c	5
V05M145V01203	Sistemas Electrónicos Digitales Avanzados	2c	5
V05M145V01211	Comunicaciones Digitales Avanzadas	2c	5
V05M145V01212	Procesado de Señal en Sistemas Audiovisuales	2c	5
V05M145V01213	Comunicaciones Multimedia	2c	5
V05M145V01221	Comunicaciones Ópticas	2c	5
V05M145V01222	Antenas	2c	5
V05M145V01223	Laboratorio de Radio	2c	5
V05M145V01231	Ingeniería de Internet	2c	5
V05M145V01232	Redes Inalámbricas y Computación Ubicua	2c	5
V05M145V01233	Ingeniería Web	2c	5
V05M145V01241	Circuitos Mixtos Analógicos y Digitales	2c	5
V05M145V01242	Codiseño Hardware/Software de Sistemas Empotrados	2c	5
V05M145V01243	Diseño y Fabricación de Circuitos Integrados	2c	5

**DATOS IDENTIFICATIVOS****La ingeniería de Telecomunicación en la Sociedad de la Información**

Asignatura	La ingeniería de Telecomunicación en la Sociedad de la Información			
Código	V05M145V01101			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería telemática Tecnología electrónica Teoría de la señal y comunicaciones			
Coordinador/a	Cuiñas Gómez, Íñigo			
Profesorado	Caeiro Rodríguez, Manuel Cuiñas Gómez, Íñigo Fernández Iglesias, Manuel José Mariño Espiñeira, Perfecto			
Correo-e	inhigo@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	<p>La asignatura busca sacar al alumno de los conceptos más técnicos de Ingeniería de Telecomunicación y centrarlo en la sociedad en la que vive: se pretende que tome conciencia de que la actividad del ingeniero no es un hecho aislado sino que transforma al mundo (a pequeña y a gran escala). Esto lleva a dos ideas fundamentales:</p> <p>1) La sociedad, las personas que la conforman, tienen problemas que pueden ser resueltos por los ingenieros: la función de la Ingeniería es resolver o mitigar problemas de la sociedad en la que se enmarca, no crearlos. El cómo se han resuelto situaciones en el pasado puede ayudar a encarar problemas en el futuro (historia orientada a la acción futura, no a la contemplación del pasado).</p> <p>2) Las actividades ingenieriles tienen influencia directa en la propia sociedad, en cómo viven o en cómo se relacionan las personas. De hecho, los grandes cambios de las últimas décadas han estado protagonizados directamente por aportaciones del ámbito de la Ingeniería de Telecomunicación. Esta influencia debe ir acompañada de una toma de conciencia de la responsabilidad ética.</p>			

**Competencias de titulación**

Código			
A3	CB3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
A12	CG7 Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de fabricación de equipos electrónicos y de telecomunicaciones, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.		
A14	CG9 Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero de Telecomunicación.		
A18	CG13 Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Telecomunicación.		
A33	CE15 Capacidad para la integración de tecnologías y sistemas propios de la Ingeniería de Telecomunicación, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinarios como por ejemplo en bioingeniería, conversión fotovoltaica, nanotecnología, telemedicina.		
B3	CT3 Concebir la Ingeniería en un marco de desarrollo sostenible.		
B4	CT4 Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, desarrollando valores propios de la dinámica del pensamiento científico, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc.		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento de lo que es, y lo que representa, la profesión de la Ingeniería de Telecomunicación.	saber	A12 A18 B4

Toma de conciencia de la responsabilidad social, ética y medioambiental de la Ingeniería de Telecomunicación.	Saber estar /ser	A3 A14 B3 B4
Contacto con otras disciplinas en las que las tecnologías de Telecomunicación se integran para el desarrollo de la sociedad: bioingeniería, energía solar, nanotecnologías, telemedicina, teleasistencia, teleeducación.	saber hacer	A33

## Contenidos

Tema	
Seminario sobre la Ingeniería en la Sociedad	Ingenieros (a ser posible titulados en la Escuela) nos hablan sobre su actividad profesional, o nos aconsejan sobre aspectos de desarrollo profesional (EuroPass, etc.). Al final, encuestas/cuestionarios para hacer reflexionar. Las respuestas se usan para debates en otra sesión.  Competencias relacionadas: CE15 y CT4
Debates sobre el seminario	A partir de las respuestas de las encuestas/cuestionarios, debates de media hora tratando de buscar las implicaciones éticas o la influencia que la actividad ingenieril descrita tiene sobre la sociedad.  Competencias relacionadas: CB3
Las atribuciones profesionales y su historia	Ocho atribuciones profesionales históricas. Desarrollo histórico de sistemas o aplicaciones relacionadas: o Televisión o Cable (pequeña historia: Vigo y el fútbol en España) o Espectro radioeléctrico (gestión: atribuciones, etc.) o Internet o Telefonía móvil (incl. Efectos salud) o Peritaciones y dictámenes.  Competencias relacionadas: CG13 y CT3
Implicaciones éticas de la Ingeniería	Tres casos, extraídos de la actualidad y relacionados con actividades ingenieriles con influencia en la sociedad. En clases anteriores o en FaiTIC, se proporciona información de partida y se pueden distribuir roles (encargos a alumnos o a grupos que defiendan una determinada postura u opinión). Presentación del caso y debate en sesiones de dos horas por caso.  Competencias relacionadas: CG9
En una sociedad multidisciplinar	La propuesta para el trabajo en grupos C se centra en la resolución de problemas o situaciones de la sociedad en la que vivimos, no estrictamente relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación, para que los alumnos comprendan su implicación en múltiples ámbitos de la sociedad y cómo pueden influir en ella con soluciones planteadas desde sus competencias y habilidades ingenieriles. No se trata de fabricar o programar una solución, sino de buscar una propuesta que sea factible, ahora o en un futuro con tecnología más desarrollada, y que sea aceptable socialmente. El proceso estaría basado en técnicas de Design Thinking. Presentaciones de las soluciones que los grupos C encuentran a los problemas que se plantean al comienzo del curso.  Competencias relacionadas: CG7, CE15, CT3 y CT4

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	23	10	33
Proyectos	5	70	75
Sesión magistral	10	5	15
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

Descripción
-------------

Seminarios	<p>Docencia en formato seminario, en el que el alumno participa muy activamente en la evolución de las clases profundizando en un tema específico, ampliándolo y relacionándolo con contenidos orientados a la práctica profesional; incluyendo la participación en eventos científicos y/o divulgativos, organizados o no en la propia Escuela; la organización de debates que permitan confrontar ideas y propuestas, guiados por docentes, tanto presenciales como online; y el estudio de casos/análisis de situaciones (análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad). Estas actividades pueden tener relacionada una carga de trabajo autónomo del alumno.</p> <p>Competencias trabajadas: con esta metodología se trabajan las competencias CB3, CG7, CG9, CG13 y CT4</p>
Proyectos	<p>Realización de trabajos, individuales o en grupo, para la resolución de un caso o un proyecto concreto, así como la presentación de los resultados por escrito y/o mediante una presentación que puede seguir diferentes formatos: oral, póster, multimedia. Se incluyen las Metodologías integradas: aprendizaje basado en problemas (ABP), resolución de problemas de diseño propuestos por el profesor, y enseñanza basada en proyectos de aprendizaje (PBL).</p> <p>El estudiante, en grupo, prepara un trabajo proporcionando una solución a un problema definido según la metodología Design Thinking, identificando situaciones de la vida diaria que a priori no se relacionan con la Telecomunicación.</p> <p>Para ello se partirá de una búsqueda de noticias sobre un tema que se proponga a cada grupo, de actualidad, (por ejemplo localización de aviones desaparecidos en el mar, integración vs. exclusión de colectivos en riesgo de vulnerabilidad [mayores, tercer mundo, rural-, etc.]), se plantearán soluciones imaginativas y se tratará de llegar a una propuesta que sea razonable, aunque pueda no ser todavía implantable dado el desarrollo tecnológico actual.</p> <p>Los grupos empezarán por localizar noticias reales relacionadas. A partir de ellas, tratarán de identificar posibles soluciones tecnológicas o procedimentales. Tendrán que buscar información técnica y científica sobre estas y, finalmente, elaborar un informe y una presentación.</p> <p>El resultado de esta actividad se documentará a través de un servicio en línea tipo foro o wiki. También se producirá un documento de presentación o vídeo que sea utilizado en la presentación final del trabajo desarrollado a la clase. Ambos resultados se evaluarán de acuerdo a criterios de evaluación y rúbricas definidas a principio de curso.</p> <p>La interacción con los profesores será presencial con cinco reuniones de una hora, y a través de foros durante la búsqueda de información, y por correo electrónico para el intercambio de ideas.</p> <p>Competencias trabajadas: con esta metodología se trabajan las competencias CB3, CE15/GT1, CG9 yCT4</p>
Sesión magistral	<p>Exposición de los contenidos de la asignatura; incluye exposición de conceptos; introducción de prácticas y ejercicios; y resolución de problemas y/o ejercicios en aula ordinaria.</p> <p>Competencias trabajadas: con esta metodología se trabajan las competencias CG7, CG9 yCT3</p>

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Actividad de encuentro entre profesor y alumno en la que se debaten y resuelven cuestiones o dudas relacionadas con los contenidos de la materia y con las competencias asociadas. Puede ser presencial u en línea.
Seminarios	Actividad de encuentro entre profesor y alumno en la que se debaten y resuelven cuestiones o dudas relacionadas con los contenidos de la materia y con las competencias asociadas. Puede ser presencial u en línea.
Proyectos	Actividad de encuentro entre profesor y alumno en la que se debaten y resuelven cuestiones o dudas relacionadas con los contenidos de la materia y con las competencias asociadas. Puede ser presencial u en línea.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Actividad de encuentro entre profesor y alumno en la que se debaten y resuelven cuestiones o dudas relacionadas con los contenidos de la materia y con las competencias asociadas. Puede ser presencial u en línea.

### Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Seminarios	Observación sistemática: En los seminarios se valorará la participación en los debates (con los ponentes del seminario [Ingeniería en la Sociedad], entre los alumnos en las sesiones de debate en aula, y en la argumentación en [Implicaciones éticas de la Ingeniería]). Podrá apoyarse la evaluación en pruebas de respuesta corta.  Con esta observación se evaluarán las competencias CB3, CG7, CG9, CG13 y CT4.	30
Proyectos	La realización de los trabajos en grupos se evaluará en dos partes: la propia dinámica de los trabajos y las presentaciones. Por el trabajo en sí, recibirán un 15% de la nota evaluada al 50% por el profesor que dirige el trabajo y por el conjunto de profesores de la materia. Por la presentación, recibirán otro 15%, evaluado por sus compañeros (evaluación por pares) según una rúbrica que se aprobará antes del comienzo de los trabajos.  Con estos trabajos se evaluarán las competencias CB3, CE15/GT1, CG9 yCT4	30
Sesión magistral	Pruebas de respuesta corta: Habrá 4 pruebas, de 5-10 minutos de duración, liberatorias de las materias de los temas anteriores.  En estas pruebas cortas se evaluarán las competencias CG7, CG9 yCT3	40
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	El examen final, en caso de tener que hacerlo, constará de preguntas de desarrollo, en las que el alumno deberá mostrar los conocimientos adquiridos, iniciativa para proponer soluciones a problemas no necesariamente de telecomunicación, pero también tendrá que exponer su opinión sobre conflictos de ética profesional, demostrando su capacidad para enunciar juicios de valor sobre situaciones que implican a la sociedad.	0

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Las pruebas de evaluación continua permiten al alumno obtener una calificación final basada únicamente en su trayectoria a lo largo del curso, y consisten en:

1. 4 pruebas de respuesta corta, con un 10% de la nota total cada una, sumando un 40%.
2. Pruebas de observación sistemática en los seminarios, que suman un 30%
3. Evaluación de los trabajos tutelados (15%) y de la presentación de los mismos (15%)

Las tareas de evaluación continua no son recuperables, y sólo son válidas para el curso actual. Un alumno se supone que ha optado por evaluación continua cuando se haya presentado a dos de las pruebas de respuesta corta y haya participado en dos actividades de debate en seminarios. Un alumno que opta por la evaluación continua se considera que se ha presentado a la asignatura, independientemente de que se presente o no al examen final.

Si un alumno, habiéndose presentado a evaluación continua, opta por presentarse al examen final, la nota final de la asignatura será la media de ambas.

Conforme a los reglamentos de la Universidad de Vigo, el alumno que lo desee podrá optar al 100% de la nota final mediante un único examen final. El examen final es aquel que se realiza en las fechas oficiales marcadas en Junta de Escuela en los meses de Diciembre o Enero (o Julio, en el caso del examen extraordinario), y al que deben asistir obligatoriamente aquellos alumnos que no han optado por evaluación continua y deseen aprobar la asignatura. El examen final constará de una prueba de desarrollo, según lo descrito en el apartado de evaluación.

El examen de la convocatoria extraordinaria tendrá una estructura similar al examen final.

### Fuentes de información

- C. Rico, **Crónicas y testimonios de las Telecomunicaciones españolas**, COIT-AEIT,  
O. Pérez Sanjuán, **De las señales de humo a la Sociedad del Conocimiento**, COIT-AEIT,  
O. Pérez Sanjuán, **Detrás de la cámara**, COIT-AEIT,  
VV.AA., **Design Thinking for Educators**, [www.designthinkingforeducators.com/toolkit/](http://www.designthinkingforeducators.com/toolkit/),  
J. Cabanelas, **Vía Vigo: el Cable Inglés y el Cable Alemán**, Instituto de Estudios Vigueses,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Dirección de Proyectos de Telecomunicación/V05M145V01201

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Tratamiento de Señal en Comunicaciones**

Asignatura	Tratamiento de Señal en Comunicaciones			
Código	V05M145V01102			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Teoría de la señal y comunicaciones			
Coordinador/a	López Valcarce, Roberto			
Profesorado	González Prelcic, Nuria López Valcarce, Roberto			
Correo-e	valcarce@gts.uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura profundiza en la aplicación de las técnicas de procesado de señal más habituales al diseño de los sistemas de comunicaciones, con particular énfasis en el procesado digital. Los aspectos estudiados incluyen muestreo y cuantificación, estimación bloque y adaptativa, codificación mediante transformadas bloque, remuestreo y filtrado.			

**Competencias de titulación**

Código				
A9	CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.			
A13	CG8 Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos.			
A19	CE1 Capacidad para aplicar métodos de la teoría de la información, la modulación adaptativa y codificación de canal, así como técnicas avanzadas de procesado digital de señal a los sistemas de comunicaciones y audiovisuales.			
A20	CE2 Capacidad para desarrollar sistemas de radiocomunicaciones: diseño de antenas, equipos y subsistemas, modelado de canales, cálculo de enlaces y planificación.			
A21	CE3 Capacidad para implementar sistemas por cable, línea, satélite en entornos de comunicaciones fijas y móviles.			

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para aplicar técnicas de procesado multitasa, filtrado adaptativo, transformaciones bloque y estimación espectral en los sistemas de comunicaciones y audiovisuales	saber hacer	A9 A19
Capacidad para implementar técnicas avanzadas de procesado de señal en aplicaciones en diferentes campos: bioingeniería, bioinformática, etc.	saber hacer	A13
Capacidad para aplicar técnicas de procesado de señal al modelado y simulación de sistemas de comunicaciones.	saber hacer	A9 A19 A20
Capacidad para simular la capa física de los sistemas por cable, línea, satélite en entornos de comunicaciones fijas y móviles.	saber hacer	A9 A20 A21

**Contenidos**

Tema		
Tema 1: Transformadas Bloque en Comunicaciones y Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DFT: formulación y propiedades.</li> <li>- Análisis frecuencial utilizando la DFT. Eventanado.</li> <li>- Modulaciones digitales basadas en la DFT: DMT, OFDM.</li> <li>- DCT: formulación.</li> <li>- Codificación en el dominio transformado.</li> </ul>	

Práctica 1: Muestreo y cuantificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aliasing</li> <li>- Muestreo banda base y pasobanda</li> <li>- Ruido de cuantificación</li> <li>- Distorsión por sobrecarga</li> <li>- Rango dinámico libre de espúreos</li> <li>- Efecto de errores en el instante de muestreo</li> </ul>
Práctica 2: Simulación de un sistema de comunicaciones basado en OFDM.	- Estudio experimental de los diferentes efectos y compromisos existentes en el diseño del transmisor y receptor de un sistema de comunicaciones multiportadora.
Tema 2: Procesado estadístico de señal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de estimación. Tipos de estimadores.</li> <li>- Estimación de mínimos cuadrados. Filtro lineal óptimo.</li> <li>- Estimación del espectro de potencia: periodograma, método de Welch, etc.</li> </ul>
Práctica 3: Filtrado adaptativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algoritmos LMS y NLMS</li> <li>- Simulación en un contexto de igualación de canal para comunicaciones monoportadora</li> <li>- Simulación en un contexto de cancelación de eco/interferencia</li> </ul>
Tema 3: Procesado Multitasa y bancos de filtros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios en la tasa de muestreo. Interpolación y diezmado. Filtros multitasa.</li> <li>- Bancos de filtros: formulación. Tipo de bancos de filtros: reconstrucción perfecta, ortogonales, etc. La DFT como banco de filtros. Bancos de filtros en octavas: la transformada wavelet; aplicación a codificación de imagen.</li> <li>- Implementaciones eficientes de bancos de filtros: descomposición polifase. Bancos de filtros como transmultiplexores.</li> </ul>
Práctica 4: Diseño e implementación de un canalizador polifase.	- Aplicación de la estructura polifase de filtrado al diseño de un receptor de comunicaciones de banda ancha separando las señales presentes en los diferentes canales de forma eficiente.
Proyecto final	- El alumno deberá realizar el diseño de un sistema de procesado de señal relacionado con algunos de los aspectos cubiertos e la asignatura, de acuerdo con una serie de especificaciones.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	28	56
Prácticas autónomas a través de TIC	0	40	40
Trabajos tutelados	10	10	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2
Informes/memorias de prácticas	0	5	5
Trabajos y proyectos	0	2	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. Resolución de problemas y/o ejercicios teóricos.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de simulación de las técnicas de estudiadas aplicadas a diferentes problemas de comunicaciones digitales y tratamiento de señales multimedia.
Trabajos tutelados	Con la dirección del profesor, el alumno debe desarrollar un proyecto final en el que poner en práctica varias de las técnicas estudiadas de manera simultánea.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	- Tutorización de las prácticas de simulación propuestas así como del proyecto final. - Resolución de dudas sobre el material teórico y los ejercicios presentados en las sesiones magistrales.
Sesión magistral	- Tutorización de las prácticas de simulación propuestas así como del proyecto final. - Resolución de dudas sobre el material teórico y los ejercicios presentados en las sesiones magistrales.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final en el que alumno debe resolver varios ejercicios teóricos.	40
	Mediante esta metodología se evalúan las competencias A19, A20 y A21.	

Informes/memorias de prácticas	Informes de resultados de las prácticas de simulación que se planteen. Mediante esta metodología se evalúan las competencias A9, A19, A20 y A21.	40
Trabajos y proyectos	Informe de resultados del proyecto final. Mediante esta metodología se evalúan las competencias A9 y A13.	20

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final se obtiene sumando los resultados del examen (máximo 4 puntos), informes de prácticas (máximo 4 puntos) y proyecto final (máximo 2 puntos). Para la segunda convocatoria, se mantendrán las notas obtenidas en los informes de prácticas. Si el alumno no ha aprobado el proyecto final en la primera convocatoria podrá presentarlo de nuevo. En la segunda convocatoria el alumno podrá repetir también el examen final.

### Fuentes de información

Behrouz Farhang-Boroujeny, **Signal Processing Techniques for Software Radios**, 2nd,

P.P. Vaidyanathan, **Multirate systems and Filter Banks**,

F. Harris, **Multirate Signal Processing for Communication Systems**,

J.G. Proakis and D.G. Manolakis, **Digital Signal Processing**, 4th,

S. Haykin, **Adaptive Filter Theory**, 4th,

S.M. Kay, **Fundamentals of Statistical Signal Processing, Volume I: Estimation Theory**, 1st,

S. Mitra, **Digital Signal Processing: A Computer Based Approach.**, 4th,

El alumno dispondrá en fatic de las presentaciones realizadas en las sesiones magistrales y las guías de actividades prácticas de simulación.

### Recomendaciones



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Radio**

Asignatura	Radio			
Código	V05M145V01103			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Teoría de la señal y comunicaciones			
Coordinador/a	Arias Acuña, Alberto Marcos			
Profesorado	Arias Acuña, Alberto Marcos Rubiños López, José Óscar Vazquez Alejos, Ana			
Correo-e	marcos@com.uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A2	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A4	CB4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A20	CE2 Capacidad para desarrollar sistemas de radiocomunicaciones: diseño de antenas, equipos y subsistemas, modelado de canales, cálculo de enlaces y planificación.
A23	CE5 Capacidad para diseñar sistemas de radionavegación y de posicionamiento, así como los sistemas radar.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para realizar diseños básicos de antenas	saber hacer	A2 A20
Capacidad para diseñar sistemas de radionavegación y posicionamiento	saber hacer	A4 A23
Capacidad para diseñar sistemas radar	saber hacer	A4 A23
Capacidad para calcular el balance de enlace teniendo en cuenta tanto señal como perturbaciones en distintos escenarios	saber hacer	A2 A20

**Contenidos**

Tema	
1. Diseño básico de antenas	1.1 Fundamentos electromagnéticos 1.2 Antena como transmisora 1.3 Antena como receptora 1.4 Bandas de frecuencia 1.5 Tipos de antenas 1.6 Fórmula de Friis 1.7 Pérdidas de transmisión Competencias relacionadas: A2, A20
2. Modelos de ruido e interferencias	2.1 Ruido térmico 2.2 Ruido de antena 2.3 Factor de ruido y temperatura de ruido de un receptor 2.4 Concepto y tipos de interferencia 2.5 Caracterización de la interferencia 2.6 Concepto de disponibilidad, desvanecimiento y diversidad 2.7 Sistemas radio limitados por ruido y por interferencia Competencias relacionadas: A2, A20

3. Cálculo de enlaces en distintos escenarios de propagación	3.1 Propagación en bajas frecuencias. Onda de superficie e ionosférica. Campo eléctrico recibido. 3.2 Propagación troposférica. 3.3 Pérdidas de propagación Competencias relacionadas: A2, A20
4. Diseño de sistemas de radionavegación	4.1 Fundamentos de los sistemas de radionavegación 4.2 Tipos de sistemas de radionavegación 4.3 Sistemas de radionavegación por satélite 4.4 Diseño de un sistema de radionavegación Competencias relacionadas: A4, A23
5. Diseño de sistemas radar	5.1 Fundamentos de los sistemas radar. Sección recta radar 5.2 Tipos de sistemas radar 5.3 Diseño de un sistema radar Competencias relacionadas: A4, A23

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	20	40
Seminarios	4	24	28
Prácticas de laboratorio	13	13	26
Pruebas de respuesta corta	1	10	11
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	10	11
Otras	1	8	9

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura; incluye exposición de conceptos; introducción de prácticas y ejercicios; y resolución de problemas y/o ejercicios en aula ordinaria. Con esta metodología se trabajarán las competencias A2, A20 y A23
Seminarios	Docencia en formato seminario, en el que el alumno participa muy activamente en la evolución de las clases profundizando en un tema específico, ampliándolo y relacionándolo con contenidos orientados a la práctica profesional; incluyendo la participación en eventos científicos y/o divulgativos, organizados o no en la propia Escuela; la organización de debates que permitan confrontar ideas y propuestas, guiados por docentes, tanto presenciales como online; y el estudio de casos/análisis de situaciones (análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad). Estas actividades pueden tener relacionada una carga de trabajo autónomo del alumno. Con esta metodología se trabajarán las competencias A2, A4, A20 y A23
Prácticas de laboratorio	Aplicación, a nivel práctico, de los conocimientos y habilidades adquiridos en las clases teóricas, mediante prácticas realizadas con equipamiento de test y medida, ya sea en el laboratorio o de campo. También incluyendo prácticas de laboratorio realizadas sobre ordenadores (simulaciones, análisis, procesados, etc.), ejercicios de programación, trabajos realizados online, etc. Con esta metodología se trabajarán las competencias A2, A20 y A23

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán para ese efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la materia. Podrán también suscitar sus consultas por vía telemática.
Seminarios	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán para ese efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la materia. Podrán también suscitar sus consultas por vía telemática.
Prácticas de laboratorio	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán para ese efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la materia. Podrán también suscitar sus consultas por vía telemática.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán para ese efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la materia. Podrán también suscitar sus consultas por vía telemática.

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán para ese efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la materia. Podrán también suscitar sus consultas por vía telemática.
Otras	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán para ese efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la materia. Podrán también suscitar sus consultas por vía telemática.

## **Evaluación**

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	Examen final: consiste en una prueba para la evaluación de las competencias adquiridas por los estudiantes mediante la resolución de problemas sencillos y preguntas cortas de teoría.	50
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final: consiste en una prueba para la evaluación de las competencias adquiridas por los estudiantes. Tendrán que desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos adquiridos durante el curso.	20
Otras	Participación en actividades por parte de los alumnos, especialmente de las prácticas. Este apartado corresponde a la evaluación continua del alumno.	30

## **Otros comentarios sobre la Evaluación**

En todas las pruebas se valoran las competencias A2, A4, A20, A21 y A23.

De acuerdo con la memoria del título, y dado que, en cumplimiento de la normativa de la Universidad de Vigo, un alumno que no opte por evaluación continua debe poder optar a la calificación máxima mediante el examen final, en la ficha de la materia se ha especificado que el examen final, que constará de la prueba de respuesta corta y la prueba de desarrollo podrá representar entre el 70% para los alumnos que opten por evaluación continua y el 100% de la nota final en caso de no optar por la evaluación continua.

## **Fuentes de información**

Marcos Arias Acuña, Oscar Rubiños López, Radiocomunicación, 1a, Andavira Editora, 2011

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Antenas/V05M145V01222

Laboratorio de Radio/V05M145V01223

Satélites/V05M145V01321

Sistemas Radio en Banda Ancha/V05M145V01322

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Tecnologías de Red**

Asignatura	Tecnologías de Red			
Código	V05M145V01104			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a	López Ardao, José Carlos			
Profesorado	López Ardao, José Carlos			
Correo-e	jardao@det.uvigo.es			
Web	http://www.socialwire.es			
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A5	CB5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
A6	CG1 Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.
A9	CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.
A12	CG7 Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de fabricación de equipos electrónicos y de telecomunicaciones, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.
A13	CG8 Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos.
A17	CG12 Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.
A22	CE4 Capacidad para diseñar y dimensionar redes de transporte, difusión y distribución de señales multimedia.
A24	CE6 Capacidad para modelar, diseñar, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener redes, servicios y contenidos.
A25	CE7 Capacidad para realizar la planificación, toma de decisiones y empaquetamiento de redes, servicios y aplicaciones considerando la calidad de servicio, los costes directos y de operación, el plan de implantación, supervisión, los procedimientos de seguridad, el escalado y el mantenimiento, así como gestionar y asegurar la calidad en el proceso de desarrollo.
A30	CE12 Capacidad para utilizar dispositivos lógicos programables, así como para diseñar sistemas electrónicos avanzados, tanto analógicos como digitales. Capacidad para diseñar componentes de comunicaciones como por ejemplo encaminadores, conmutadores, concentradores, emisores y receptores en diferentes bandas.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber modelar matemáticamente los elementos esenciales de una red de telecomunicaciones	saber saber hacer	A6 A9 A13 A22 A24 A25
Conocer los resultados fundamentales sobre la capacidad de distintos tipos de redes	saber	A9 A22 A24 A25

Comprender, plantear y resolver modelos sencillos para analizar el rendimiento de una red	saber saber hacer	A6 A9 A12 A22 A24 A25 A30
Saber planificar, diseñar y desplegar redes de conmutación y redes IP en cualquier entorno de aplicación	saber saber hacer	A5 A6 A9 A13 A17 A22 A24 A25
Conocer y saber analizar la arquitectura interna de los equipos de conmutación, los métodos de asignación de recursos y las técnicas básicas de consecución de calidad de servicio	saber	A5 A9 A17 A22 A24 A30

## Contenidos

Tema		
1. Modelado de redes (I)	a) Enlaces: Multiplexación estadística y colas b) Análisis de retardos y pérdidas en colas	
2. Modelado de redes (II)	a) Redes de colas b) Capacidad de la red. Flujo máximo corte mínimo c) Función de utilidad	
3. Conmutadores	a) Arquitecturas de conmutadores b) Estrategias de almacenamiento: Conmutadores IQ y OQ c) Planificación MaxWeight d) Algoritmos de planificación de baja complejidad	
4. Diseño y planificación de redes Ethernet	a) Gestión y planificación de VLANs. VTP b) STP avanzado c) Agregación de enlaces d) Directrices de planificación	
5. Encaminamiento en Internet	a) Algoritmos de encaminamiento intradominio b) Encaminamiento interdominio: BGP	
6. Ingeniería de tráfico y MPLS	a) Ingeniería de tráfico b) Conceptos básicos y descripción de MPLS c) Distribución de etiquetas d) MPLS y BGP	
7. Túneles y redes Overlay	a) El concepto de túnel y red overlay b) Túneles: SSL, IPSec, L2TP, MPLS c) VPNs	
8. Diseño y planificación de redes IP	a) ACLs y filtrado de paquetes b) Direccionamiento: NAT y DHCP c) Directrices d) La red de un ISP	
9. Redes IPv6	a) El protocolo IPv6. Diferencias con IPv4 b) Transición: Doble pila y túneles IPv4 sobre IPv6 c) Encaminamiento en IPv6 d) DNS e IPv6 e) ICMPv6 y Neighbor Discovery	
10. Calidad de servicio (I)	a) Conceptos básicos de QoS b) Regulación y monitorización de tráfico c) Gestión de cola activa (AQM)	
11. Calidad de servicio (II)	a) Planificación de ancho de banda b) QoS en Ethernet: 802.1p c) QoS en IP	

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	6	6	12
Prácticas autónomas a través de TIC	0	10	10
Sesión magistral	30	60	90

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	9	9

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se trata de prácticas de diseño, planificación y configuración en distintos escenarios de red y con distintos protocolos, haciendo uso del emulador GNS3. Con esta metodología se trabajarán las competencias CB5, CG1, CG8, CG12, CE4, CE6 y CE7
Prácticas autónomas a través de TIC	Las prácticas de laboratorio implicarán el desarrollo de prácticas no presenciales de modo autónomo por parte del alumno. Con esta metodología se trabajarán las competencias CB5, CG1, CG8, CG12, CE4, CE6 y CE7
Sesión magistral	Exposición de las ideas, conceptos, técnicas y algoritmos de cada una de las unidades temáticas del curso. Algunas de las clases se reservarán también para la resolución de problemas y cuestiones teóricas, y también se incluyen dos sesiones de una hora para sendos exámenes parciales, y una sesión de dos horas para el examen final. Con esta metodología se trabajarán las competencias CG1, CG4, CG8, CE4, CE6, CE7 y CE12

### Atención personalizada

#### Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Se realizarán dos exámenes parciales de una hora de duración cada uno. El primero cubrirá los temas 1 a 3, y el segundo los temas 4 a 7. Cada examen parcial tiene un peso del 15%. Se evaluarán las competencias CG1, CG4, CG8, CE4, CE6, CE7 y CE12	30
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final que cubre toda la materia. Se evaluarán las competencias CG1, CG4, CG8, CE4, CE6, CE7 y CE12	50
Resolución de problemas y/o ejercicios	Participación en actividades puntuables de tipo no presencial en aula virtual. Esencialmente se tratará de resolución de problemas seleccionados de los boletines, concursos de ideas propuestos por profesores, participación en foro de preguntas y respuestas. Se evaluarán esencialmente las competencias CB5, CG8 y CG12, pero también de forma complementaria el resto de competencias (CG1, CG4, CE4, CE6, CE7 y CE12)	20

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Se deja a la elección de los alumnos el método de evaluación, continua o única.

La Evaluación continua (EC) consistirá en tres pruebas previas más un examen final:

- Dos exámenes parciales (EP1 y EP2) en las semanas 5ª y 9ª, que cubrirá, respectivamente, los contenidos de los temas 1 a 3, y 4 a 7. Cada examen parcial tiene un peso del 15% en la Nota Final (NF).
- La participación en las actividades puntuables de tipo no presencial en aula virtual (ANP). Las ANP representan el 20% de la Nota Final (NF)
- Un examen final (EF) escrito sobre todos los contenidos de la materia, que tiene un peso del 50% sobre la Nota Final (NF)

$$NF-AC = 0,15 \times (EP1 + EP2) + 0,2 \times ANP + 0,5 \times EF$$

La Evaluación única (EU) consistirá en la realización del mismo EF al final del cuatrimestre y la nota será la obtenida en dicho examen.

Se considera que opta por EC aquel alumno que se presenta al primer examen parcial (EP1), elección que se mantiene hasta fin de curso. Los alumnos que no se presenten a este EP1, optan obligatoriamente por la Evaluación Única. En el mes de Julio habrá un nuevo EF en las fechas oficialmente establecidas, que podrá ser realizado por cualquier alumno, con independencia de haber optado por EC o EU, con el objetivo de mejorar la nota en esta prueba con respecto a Mayo, y así en el cálculo de la Nota Final se tiene en cuenta la mejor nota de las obtenidas entre Mayo y Julio.

Se consideran presentados a la materia todos los alumnos que se presenten a cualquiera de las pruebas escritas, EP1 o EF. Las calificaciones de todas las pruebas escritas, parciales o finales, y actividades no presenciales sólo tendrán efectos en el curso académico en el que se propongan

#### Fuentes de información

R. Srikant & Lei Ying, **Communication Networks**, Cambridge University Press,  
Villy B. Iversen, **Teletraffic Engineering Handbook**, Web,  
Villy B. Iversen, **Teletraffic Engineering and Network Planning**, Web,  
J.F. Kurose, K.W. Ross, **Computer networking: a top-down approach featuring the Internet**, 6ª,  
Kun I. Park, **QoS in packet networks**, 1ª,  
Pazos Arias, J.J., Suárez González, A., Díaz Redondo, R.P., **Teoría de colas y simulación de eventos discretos**,  
M.J. Newman, **Networks**, Oxford Univ. Press,  
Diane Teare, **Implementing Cisco IP Routing (ROUTE) Foundation Learning Guide**, Cisco Press,  
Richard Froom, Balaji Sivasubramanian, Erum Frahim, **Implementing Cisco IP Switched Networks (SWITCH)  
Foundation Learning Guide**, Cisco Press,

---

## Recomendaciones

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Tecnologías de Aplicación</b>				
Asignatura	Tecnologías de Aplicación			
Código	V05M145V01105			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a	Díaz Redondo, Rebeca Pilar			
Profesorado	Díaz Redondo, Rebeca Pilar Fernández Vilas, Ana			
Correo-e	rebeca@det.uvigo.es			
Web	<a href="http://http://http://fatic.uvigo.es/">http://http://http://fatic.uvigo.es/</a>			
Descripción general	Esta asignatura proporcionará una visión de conjunto de los recursos más habituales para el diseño de aplicaciones telemáticas. Se abordarán problemas fundamentales, como la computación distribuida, la interoperabilidad y el descubrimiento de servicios. Todos ellos serán estudiados en el contexto del nuevo paradigma de éxito: la computación en la nube.			

<b>Competencias de titulación</b>	
Código	
A5	CB5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
A6	CG1 Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.
A9	CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.
A13	CG8 Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos.
A17	CG12 Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.
A22	CE4 Capacidad para diseñar y dimensionar redes de transporte, difusión y distribución de señales multimedia.
A26	CE8 Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de Internet, las tecnologías y protocolos de Internet de nueva generación, los modelos de componentes, software intermediario y servicios.
A27	CE9 Capacidad para resolver la convergencia, interoperabilidad y diseño de redes heterogéneas con redes locales, de acceso y troncales, así como la integración de servicios de telefonía, datos, televisión e interactivos.

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	saber hacer	A5
Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.	saber hacer	A6
Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.	saber hacer	A9
Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos.	saber hacer	A13
Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.	saber hacer	A17
Capacidad para diseñar y dimensionar redes de transporte, difusión y distribución de señales multimedia.	saber hacer	A22
Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de Internet, las tecnologías y protocolos de Internet de nueva generación, los modelos de componentes, software intermediario y servicios.	saber hacer	A26



Capacidad para resolver la convergencia, interoperabilidad y diseño de redes heterogéneas con redes locales, de acceso y troncales, así como la integración de servicios de telefonía, datos, televisión e interactivos.	saber hacer	A27
Conocer de las diferentes técnicas de comunicación y computación distribuida	saber	A17
Aplicar adecuadamente las diferentes técnicas de comunicación y computación distribuida	saber hacer	A13
Conocer las técnicas de compartición de datos para permitir la interoperabilidad	saber	A17
Aplicar adecuadamente las diferentes técnicas de compartición de datos para permitir la interoperabilidad	saber hacer	A6
Conocer las técnicas de especificación de servicios	saber	A17
Aplicar las técnicas de especificación de servicios	saber hacer	A6
Conocer las técnicas de descubrimiento de servicios	saber	A17
Aplicar las técnicas de descubrimiento de servicios	saber hacer	A13
Conocer las bases de la virtualización de servicios	saber	A17
Aplicar las bases de la virtualización de servicios	saber hacer	A13

## Contenidos

Tema	
1. Computación en la nube (Cloud computing)	a. Modelos de servicio (IaaS, PaaS, SaaS) y de despliegue. b. Arquitecturas de referencia: virtualización c. Almacenamiento de datos d. Plataformas comerciales
2. Gestión de datos	a. Tipos de datos b. Soluciones para el almacenamiento de datos c. Sistemas de almacenamiento distribuido
3. Computación distribuida	a. Composición de servicios b. Transacciones distribuidas c. Computación paralela: MapReduce
4. Aspectos prácticos en el Cloud	a. Balanceo de carga b. Escalabilidad c. Seguridad d. Computación paralela

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	3	21	24
Sesión magistral	32	34	66
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	3	30	33
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Durante todo el curso se utilizarán las prácticas en el laboratorio para el desarrollo de pequeños prototipos que permitan materializar los conceptos fundamentales de la materia  (competencias A13, A22, A26, A27)
Sesión magistral	Clases que combinarán la exposición de los conceptos a tratar en la asignatura con la realización de pequeños ejercicios. Éstos podrán ser resueltos por el docente o por los propios alumnos individualmente y/o en grupo. El objetivo es fomentar el debate en la clase y reforzar la adquisición de destrezas.  (competencias A6, A9, A5, A17)

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los alumnos (organizados en grupos) abordarán el diseño e implementación de diferentes soluciones software. Cada grupo será asesorado de forma continuada (semanalmente) sobre la solución adoptada.
Prácticas de laboratorio	Los alumnos (organizados en grupos) abordarán el diseño e implementación de diferentes soluciones software. Cada grupo será asesorado de forma continuada (semanalmente) sobre la solución adoptada.

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Los alumnos se organizarán en grupos. Cada grupo diseñará e implementará soluciones software a pequeños retos planteados por el profesorado.  (competencias A13, A22, A26, A27)	40
Pruebas de respuesta corta	Examen escrito que combina cuestiones y preguntas tipo test. No se permite material adicional.  (competencias A6, A9, A5, A17)	60

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Los estudiantes pueden decidir ser evaluados según un modelo de evaluación continua o bien realizar un examen final. La decisión deberá ser adoptada antes de la semana sexta. Una vez los estudiantes opten por el modelo de evaluación continua su calificación no podrá ser nunca "No presentado".

#### 1- EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación será el resultado de sumar las calificaciones recibidas en cada una de las partes siguientes:

- Examen escrito:
  - Fechas: calendario oficial
  - Individual
  - Puntuación máxima = 6 puntos
  - La puntuación mínima requerida para poder superar la asignatura = 3 puntos
- 3 prácticas intermedias:
  - Fechas: 6ª semana, 9ª semana, 13ª semana
  - Grupos
  - Puntuación máxima = 4 puntos

#### 2- EXAMEN FINAL

La calificación será el resultado de sumar las calificaciones recibidas en cada una de las partes siguientes:

- Examen escrito:
  - Fechas: calendario oficial
  - Individual
  - Puntuación máxima = 6 puntos
  - La puntuación mínima requerida para poder superar la asignatura = 3 puntos
- Práctica
  - Fechas: última semana
  - Individual
  - Puntuación máxima = 4 puntos

#### 3- EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Los estudiantes serán evaluados utilizando la modalidad de "examen final"

### **Fuentes de información**

#### **4.1 Bibliografía básica**

[2] *Architecting the cloud*. Michael J. Kavis. 2010, Wiley

#### **4.2 Bibliografía complementaria**

[1] *Cloud computing: principles and paradigms*. Rajkumar Buyya, James Broberg, Andrzej Goscinski. 2014, Wiley.

[3] *Cloud Computing Bible*. Barrie Sosinsky. 2010, John Wiley & Sons

---

## Recomendaciones

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Diseño de Circuitos Electrónicos Analógicos**

Asignatura	Diseño de Circuitos Electrónicos Analógicos			
Código	V05M145V01106			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Tecnología electrónica			
Coordinador/a	Pastoriza Santos, Vicente			
Profesorado	Costas Pérez, Lucía Pastoriza Santos, Vicente			
Correo-e	vpastoriza@uvigo.es			
Web	<a href="http://fatic.uvigo.es">http://fatic.uvigo.es</a>			
Descripción general	<p>El propósito principal de esta asignatura es que el estudiante adquiera los conocimientos y habilidades necesarias que le permitan analizar y diseñar los circuitos electrónicos analógicos de baja frecuencia que se utilizan habitualmente en los sistemas de adquisición de datos y los sistemas de instrumentación electrónica. Para ello, en primer lugar, se presentan a los alumnos sus principales características. A continuación, se introducen y desarrollan conocimientos acerca de sensores y el acondicionamiento de las señales generadas por estos. Finalmente, se tratan los principios de funcionamiento y los parámetros de diseño de los circuitos electrónicos de un sistema de adquisición de señal.</p> <p>Los contenidos principales se ordenan de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Introducción a los sistemas electrónicos de adquisición de señal: bloques funcionales y arquitecturas.</li> <li>+Realimentación: definición y topologías.</li> <li>+Introducción a los sensores: definición y clasificación.</li> <li>+Introducción a los circuitos acondicionadores de señal. Presentación de un conjunto de circuitos electrónicos auxiliares de uso muy común en dicho contexto: técnicas de linealización. circuitos modificadores de nivel de señal. Circuitos rectificadores de media onda y de onda completa. Tensiones de referencia. Conversión tensión-corriente. Interruptores y multiplexores analógicos.</li> <li>+Amplificación en un sistema electrónico de medida: amplificadores de instrumentación, amplificadores programables, y amplificadores de aislamiento.</li> <li>+Filtros activos.</li> <li>+Circuitos de muestreo y retención, convertidores digital-analógicos y analógico-digitales.</li> </ul> <p>Los objetivos fundamentales de la parte práctica de la asignatura son que el estudiante adquiera habilidades prácticas tanto en el montaje de circuitos y de medida con los instrumentos de laboratorio, para poder distinguir y caracterizar los diferentes circuitos electrónicos estudiados, como en la identificación y resolución de errores en los montajes. Además, el estudiante, al finalizar la asignatura, debe conocer y saber manejar correctamente herramientas informáticas para el diseño, simulación y análisis de los sistemas electrónicos analógicos estudiados.</p>			

**Competencias de titulación**

Código	
A4	CB4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	CB5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
A9	CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.
A13	CG8 Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos.
A30	CE12 Capacidad para utilizar dispositivos lógicos programables, así como para diseñar sistemas electrónicos avanzados, tanto analógicos como digitales. Capacidad para diseñar componentes de comunicaciones como por ejemplo encaminadores, conmutadores, concentradores, emisores y receptores en diferentes bandas.
A32	CE14 Capacidad para desarrollar instrumentación electrónica, así como transductores, actuadores y sensores.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber analizar y diseñar circuitos electrónicos analógicos de baja frecuencia.	saber saber hacer	A4 A9 A13 A30 A32
Conocer las partes que constituyen un sistema electrónico de medida.	saber	A5 A9
Conocer el principio de funcionamiento de los sensores y de los adaptadores para su acondicionamiento.	saber	A5 A9
Saber modelar un sistema electrónico analógico mediante lenguajes de descripción hardware.	saber saber hacer	A4 A9 A13 A30 A32

## Contenidos

### Tema

Tema 1: Introducción	<p>Sistemas analógicos de adquisición de señal: Arquitecturas. Bloques funcionales.</p> <p>Realimentación: Definición. Topologías. Realimentación Serie-Paralelo.</p> <p>En este tema se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.</p>
Tema 2: Circuitos auxiliares.	<p>Sensores y Acondicionadores: Sensores: Definición y Clasificaciones. Acondicionadores de sensores resistivos: Divisor resistivo. Puente de Wheatstone. Otros circuitos acondicionadores. Técnicas de linealización. Circuitos modificadores de nivel de señal (ajustes de nivel de continua y de alcance de la señal). Circuitos rectificadores de media onda y de onda completa.</p> <p>Fuentes de tensión y corriente: Fuentes de tensión de referencia: Introducción. Rendimiento. Circuito básico. Circuito autorregulado. Estabilización térmica. Conversión tensión-corriente: Introducción. Convertidores de Carga flotante. Convertidores de carga referida a otro potencial.</p> <p>Interruptores y multiplexores analógicos: Interruptores: Definición. Tipos. Aplicaciones. Dispositivos comerciales. Multiplexores: Definición. Tipos. Parámetros característicos.</p> <p>En este tema se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.</p>
Tema 3: Amplificación en sistemas de adquisición de señal.	<p>Amplificadores de instrumentación: Introducción. Definición y características ideales. Modelo real de un amplificador de instrumentación. Montajes básicos. Bloque funcional y circuitos comerciales. Ejemplos de aplicación. Presentación de algunos amplificadores comerciales y sus hojas características.</p> <p>Amplificadores programables: Introducción. Tipos. Amplificador de instrumentación de ganancia seleccionable mediante puentes entre terminales (Pin Programmable Gain). Amplificador de instrumentación de ganancia seleccionable mediante un multiplexor analógico (PGA: Programmable Gain Amplifier). Presentación de algunos amplificadores comerciales y sus hojas características.</p> <p>Amplificadores de aislamiento: Introducción. Criterios de clasificación del tipo de aislamiento. Tipos: capacitivo, magnético y óptico. Estructura básica. Parámetros característicos. Aplicaciones y limitaciones. Ejemplos de aplicación. Presentación de algunos amplificadores comerciales y sus hojas características.</p> <p>En este tema se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.</p>

#### Tema 4: Filtros activos.

Introducción:

Concepto de filtrado. Tipos de filtros. Parámetros reales.

Descripción mediante una función de transferencia:

Introducción . Función de transferencia : polos y ceros, análisis de estabilidad y respuesta en frecuencia . Filtros de 1º orden y de 2º orden.

Aproximaciones de la función de transferencia:

Etapas de realización de un filtro . Especificaciones del filtro .

Aproximaciones matemáticas de la función característica. Normalización de la función de transferencia y su utilización en la transformación de un tipo de filtro en otro. Aproximaciones polinómicas: Butterworth y Chebyshev.

Síntesis:

Introducción. Métodos de síntesis. Síntesis directa. Topologías básicas de síntesis directa: fuente de tensión controlada en tensión (KRC o Sallen-Key) y montaje inversor con realimentación múltiple (MFB: Multiple Feedback). Síntesis en cascada. Comparación de métodos. Escalado.

En este tema se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.

---

#### Tema 5: Circuitos de muestreo y retención. Convertidores digital-analógicos y analógico-digitales.

Circuitos de muestreo y retención:

Principio de funcionamiento. Parámetros. Arquitecturas. Circuitos comerciales.

Convertidores digital-analógicos:

Introducción. Parámetros. Errores de funcionamiento. Circuitos de conversión directa. Red lineal. Red ponderada. Red R-2R.

Convertidores analógico-digitales:

Introducción. Parámetros. Errores de funcionamiento. Circuitos de conversión directa. Circuitos de rampa. Conversión por aproximaciones sucesivas. Dispositivos comerciales.

En este tema se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.

---

#### Práctica 1: Circuitos auxiliares.

Montaje y verificación de un circuito que se comporta como fuente de tensión de referencia. Montaje y verificación de un circuito que se comporta como fuente de corriente.

En esta práctica se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.

---

#### Práctica 2: Amplificador de instrumentación.

Montaje y análisis de un amplificador de instrumentación basado en tres operacionales a partir de componentes discretos. Montaje y análisis de un amplificador de instrumentación comercial con ganancia ajustable por potenciómetro.

En esta práctica se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.

---

#### Práctica 3: Filtros activos.

Montaje de un filtro activo. Identificación de la topología, el orden, y el tipo de filtro. Cálculo su frecuencia de corte teórica. Comprobación de su respuesta en frecuencia utilizando el generador de funciones y el osciloscopio. Representar la magnitud de la respuesta en frecuencia del filtro (diagrama de magnitud de Bode).

En esta práctica se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.

---

#### Práctica 4: Sistema de medida de una variable física basada en un sensor comercial.

Diseño del circuito de acondicionamiento de un sistema de medida basado en un sensor comercial a partir de los circuitos utilizados y las habilidades adquiridas en las prácticas previas.

En esta práctica se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.

---

#### Práctica 5: Estimación y análisis de los parámetros característicos de una tarjeta de adquisición de datos comercial.

Estimación de dichos parámetros en los canales de entrada/salida analógicos/digitales de una tarjeta de adquisición de datos comercial.

En esta práctica se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	2	3
Sesión magistral	13	19	32
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	12	20
Otros	5	12	17
Prácticas de laboratorio	10	10	20
Pruebas de tipo test	3	30	33

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Actividades introductorias	Toma de contacto y presentación de la asignatura. Presentación de las prácticas de laboratorio y de la instrumentación y software a utilizar. En estas clases se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio. El estudiante, mediante trabajo autónomo, deberá aprender los conceptos introducidos en el aula y preparar los temas sobre la bibliografía propuesta. Se identificarán posibles dudas que se resolverán en el aula o en tutorías personalizadas. En estas clases se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad complementaria de las sesiones magistrales en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El estudiante deberá desarrollar las soluciones adecuadas de los problemas y/o ejercicios propuestos en el aula y de otros extraídos de la bibliografía. Se identificarán posibles dudas que se resolverán en el aula o en tutorías personalizadas. En estas clases se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.
Otros	Actividad complementaria de las sesiones magistrales, los estudiantes deberán realizar un proyecto teórico-práctico en un tiempo determinado para resolver un problema mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades. En grupos reducidos se definirán las actividades, se analizarán las posibles soluciones y alternativas de diseño, se identificarán los elementos fundamentales y se analizarán los resultados. El trabajo autónomo será guiado y supervisado por el profesor en el transcurso de las sesiones de tutoría en grupo (horas tipo C). Todas las sesiones tendrán lugar en el laboratorio. En estas clases se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. El estudiante adquirirá las habilidades básicas relacionadas con el manejo de la instrumentación de un laboratorio de instrumentación electrónica, la utilización de las herramientas de programación y el montaje de circuitos propuestos. El estudiante adquirirá habilidades de trabajo personal y en grupo para la preparación de los trabajos de laboratorio, utilizando la documentación disponible y los conceptos teóricos relacionados. Se identificarán posibles dudas que se resolverán en el laboratorio o en tutorías personalizadas. En estas clases se trabajarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Sesión magistral	Sesión magistral: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre los contenidos impartidos en las sesiones magistrales y se les orientará sobre como abordar su estudio. Resolución de problemas y/o ejercicios: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre los problemas y/o ejercicios propuestos y resueltos en el aula así como de otros problemas y/o ejercicios que puedan aparecer a lo largo del estudio de la asignatura. Otros: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. El profesorado atenderá dudas y consultas de los estudiantes sobre el proyecto teórico-práctico propuesto. Prácticas de laboratorio: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre el desarrollo de las prácticas de laboratorio, el manejo de la instrumentación, el montaje de circuitos y las herramientas de programación.

Resolución de problemas y/o ejercicios

Sesión magistral: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre los contenidos impartidos en las sesiones magistrales y se les orientará sobre como abordar su estudio. Resolución de problemas y/o ejercicios: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre los problemas y/o ejercicios propuestos y resueltos en el aula así como de otros problemas y/o ejercicios que puedan aparecer a lo largo del estudio de la asignatura. Otros: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. El profesorado atenderá dudas y consultas de los estudiantes sobre el proyecto teórico-práctico propuesto. Prácticas de laboratorio: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre el desarrollo de las prácticas de laboratorio, el manejo de la instrumentación, el montaje de circuitos y las herramientas de programación.

Prácticas de laboratorio

Sesión magistral: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre los contenidos impartidos en las sesiones magistrales y se les orientará sobre como abordar su estudio. Resolución de problemas y/o ejercicios: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre los problemas y/o ejercicios propuestos y resueltos en el aula así como de otros problemas y/o ejercicios que puedan aparecer a lo largo del estudio de la asignatura. Otros: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. El profesorado atenderá dudas y consultas de los estudiantes sobre el proyecto teórico-práctico propuesto. Prácticas de laboratorio: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre el desarrollo de las prácticas de laboratorio, el manejo de la instrumentación, el montaje de circuitos y las herramientas de programación.

Otros

Sesión magistral: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre los contenidos impartidos en las sesiones magistrales y se les orientará sobre como abordar su estudio. Resolución de problemas y/o ejercicios: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre los problemas y/o ejercicios propuestos y resueltos en el aula así como de otros problemas y/o ejercicios que puedan aparecer a lo largo del estudio de la asignatura. Otros: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. El profesorado atenderá dudas y consultas de los estudiantes sobre el proyecto teórico-práctico propuesto. Prácticas de laboratorio: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre el desarrollo de las prácticas de laboratorio, el manejo de la instrumentación, el montaje de circuitos y las herramientas de programación.

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Otros	El estudiante deberá realizar un proyecto teórico-práctico que será evaluado teniendo en cuenta los resultados obtenidos, la presentación y análisis de los mismos, así como la calidad de la memoria final entregada. La nota final del proyecto (NPT: Nota del Proyecto Tutelado) estará comprendida entre 0 y 10 puntos. En este trabajo se evaluarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.	10
Prácticas de laboratorio	Se evaluarán las competencias adquiridas por el estudiante sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio de la asignatura. Para ello, se tendrá en cuenta el trabajo de preparación previa, la asistencia y el trabajo desarrollado durante las sesiones en el laboratorio. La nota final de prácticas de laboratorio (NPL) estará comprendida entre 0 y 10 puntos. En estas prácticas se evaluarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.	30



Pruebas de tipo test	Pruebas objetivas, pruebas de teoría, que se realizarán después de cada grupo de temas expuestos en las sesiones magistrales para evaluar los conocimientos adquiridos por el estudiante. La nota final de estas pruebas objetivas (NPO) estará comprendida entre 0 y 10 puntos. En estas pruebas se evaluarán las competencias A4, A5, A9, A13, A30 y A32.	60
----------------------	---	----

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### 1. Evaluación continua

Siguiendo las directrices propias de la titulación y los acuerdos de la comisión académica se ofrecerá a los alumnos que cursen esta asignatura un sistema de evaluación continua.

Se entiende que los alumnos que realicen 1 prueba objetiva (prueba de teoría) o que falten como máximo a 1 sesión de prácticas de laboratorio **optan por la evaluación continua** de la asignatura.

La evaluación de la asignatura se divide en pruebas objetivas (60%) y pruebas prácticas (40%). Las calificaciones de las tareas evaluables serán válidas sólo para el curso académico en el que se realizan.

#### 1.a Pruebas objetivas (tipo test y/o preguntas cortas)

Se realizarán 2 pruebas parciales objetivas (PO), pruebas de teoría, debidamente programadas a lo largo del curso. La primera prueba se realizará en horario de teoría y será comunicada a los alumnos con suficiente antelación. La segunda prueba se realizará el mismo día que el examen final que se celebrará en la fecha que establezca la dirección de la Escuela. Las pruebas no son recuperables, es decir, que si un estudiante no puede asistir el día en que estén programadas el profesor no tiene obligación de repetir las.

Cada prueba constará de una serie de preguntas cortas y/o de tipo test y/o resolución de problemas y/o ejercicios. La nota de cada prueba (PO) se valorará de 0 a 10 puntos. La nota de las pruebas a las que falte será de 0 puntos. Para superar esta parte de pruebas objetivas será necesario obtener al menos 5 puntos de 10 en cada una de ellas ( $PO1 \geq 5$  y  $PO2 \geq 5$ ). Si se ha obtenido menos de 5 puntos de 10 en la primera prueba ( $PO1 < 5$ ), el alumno podrá recuperar dicha parte el mismo día de la segunda prueba objetiva.

Si  $PO1 \geq 5$  y  $PO2 \geq 5$  entonces la nota final obtenida en las pruebas objetivas (NPO) será la media aritmética de las notas de las pruebas:

$$NPO = (PO1 + PO2)/2$$

en caso contrario la nota será:

$$NPO = 5 - \text{Suma}(A_i)/2 \text{ siendo } A_i = \max\{0; 5 - PO_i\} \text{ para } i = 1, 2.$$

#### 1.b Pruebas prácticas

##### 1.b.1 Prácticas de laboratorio

Se realizarán 5 sesiones de prácticas de laboratorio de 2 horas en grupos de 2 alumnos. Cada una de ellas se evaluará únicamente el día de la práctica.

Para la valoración de esta parte se tendrá en cuenta el trabajo de preparación previa, la asistencia y el trabajo desarrollado durante las sesiones en el laboratorio. Cada práctica se valorará con una nota (PL) entre 0 y 10 puntos. La nota de las prácticas a las que se falte será de 0. La nota final de las prácticas de laboratorio (NPL) será la media aritmética de todas ellas:

$$NPL = \text{Suma}(PL_i)/5; i = 1, 2, \dots, 5.$$

Para superar esta parte práctica será necesario obtener al menos 5 puntos de 10 en NPL. Además, el alumno sólo podrá faltar a 1 sesión de laboratorio, y sólo si se trata de una falta debidamente justificada.

##### 1.b.2 Proyecto tutelado

En la primera sesión de tutoría en grupo (horas tipo C) se presentarán todas las actividades a realizar y se asignará el proyecto concreto a cada estudiante. El trabajo presencial se llevará a cabo en las restantes sesiones de tutoría en grupo (horas tipo C).

Para evaluar el proyecto se tendrán en cuenta los resultados obtenidos, y la calidad de la presentación y análisis de los mismos. El proyecto se valorará con una nota (NPT: Nota del Proyecto Tutelado) de 0 a 10 puntos.

Para superar esta parte práctica la nota final del proyecto tutelado (NPT) tendrá que ser de al menos 5 puntos de 10 y el

estudiante no podrá haber faltado a más de 1 sesión. La falta deberá ser debidamente justificada.

### 1.c Nota final de la asignatura

En la nota final (NF), las pruebas objetivas tendrán un peso del 60% y las pruebas prácticas el restante 40% (el 30% de NF corresponderá a la nota final obtenida en las prácticas de laboratorio (NPL) y el 10% de NF a la nota obtenida en el proyecto tutelado (NPT)). Para aprobar la asignatura será imprescindible haber superado la parte de pruebas objetivas (parte de teoría), la parte de prácticas de laboratorio y la parte del proyecto tutelado. En este caso la calificación final será la suma ponderada de las notas de cada parte:

$$NF = 0,60 \cdot NPO + 0,30 \cdot NPL + 0,10 \cdot NPT$$

En el caso de no haber alcanzado el mínimo de 5 puntos en alguna de las pruebas parciales objetivas ( $PO1 < 5$  o  $PO2 < 5$ ), o de no haber superado alguna de las partes prácticas ( $NPL < 5$  o  $NPT < 5$ ), o de haber faltado a más de 1 sesión de prácticas de laboratorio o a más de 1 sesión de proyecto tutelado, la nota final será la obtenida con la siguiente expresión:

$$NF = 0,60 \cdot NA + 0,30 \cdot NB + 0,10 \cdot NC, \text{ donde:}$$

$$NA = 5 - \text{Suma}(Ai)/2 \text{ siendo } Ai = \max( \{0; 5-POi\} ) \text{ para } i= 1, 2.$$

$$NB = \min( \{5; NPL\} )$$

$$NC = \min( \{5; NPT\} )$$

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota final  $NF \geq 5$ .

### 2. Examen final

Los alumnos que no opten por la evaluación continua podrán presentarse a un examen final que constará de una serie de actividades evaluables similares a las que se contemplan en la evaluación continua. Así, en las fechas establecidas por la dirección de la Escuela para la realización del examen final, los estudiantes que no hayan optado por la evaluación continua deberán realizar dos pruebas objetivas, una prueba práctica en el laboratorio, y entregar una memoria final de un proyecto tutelado previamente asignado.

Las dos pruebas objetivas constarán de una serie de preguntas cortas y/o de tipo test y/o resolución de problemas y/o ejercicios. Estas pruebas objetivas, PO1 y PO2, se valorarán de 0 a 10 puntos.

La prueba práctica realizada en el laboratorio se valorará de 0 a 10 puntos y la nota final de prácticas de laboratorio (NPL) será la calificación obtenida.

Para evaluar el proyecto tutelado se tendrán en cuenta los resultados obtenidos, y la calidad de la presentación y análisis de los mismos. El proyecto se valorará con una nota (NPT) de 0 a 10 puntos.

Para aprobar la asignatura será imprescindible haber obtenido un mínimo de 5 puntos sobre 10 en PO1, PO2, NPL y NPT. En este caso la calificación final será la obtenida con la siguiente expresión:

$$NF = 0,60 \cdot NPO + 0,30 \cdot NPL + 0,10 \cdot NPT, \text{ donde:}$$

NPO será la media aritmética de las notas de las pruebas objetivas:

$$NPO = (PO1 + PO2)/2$$

En el caso de no haber alcanzado el mínimo de 5 puntos en alguna de las pruebas objetivas ( $PO1 < 5$  o  $PO2 < 5$ ), o de no haber superado alguna de las pruebas prácticas ( $NPL < 5$  o  $NPT < 5$ ), la nota final será la obtenida con la siguiente expresión:

$$NF = 0,60 \cdot NA + 0,30 \cdot NB + 0,10 \cdot NC, \text{ donde:}$$

$$NA = 5 - \text{Suma}(Ai)/2 \text{ siendo } Ai = \max( \{0; 5-POi\} ) \text{ para } i= 1, 2.$$

$$NB = \min( \{5; NPL\} )$$

$$NC = \min( \{5; NPT\} )$$

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota final  $NF \geq 5$ .

### 3. Segunda oportunidad para superar la asignatura

Esta oportunidad constará de una serie de actividades evaluables similares a las que se contemplan en la evaluación continua. Tendrá el mismo formato que el examen final y se celebrará en la fecha que establezca la dirección de la Escuela.

Para la asignación del proyecto tutelado el estudiante debe apuntarse previamente siguiendo el procedimiento indicado por el profesorado con suficiente antelación.

A los estudiantes que se presenten a esta segunda oportunidad se les conservará la nota que hayan obtenido en la primera (evaluación continua o examen final) en las partes a las que no se presenten. Además, en esta ocasión los estudiantes sólo podrán presentarse a aquellas pruebas que no hayan superado en la primera oportunidad.

El cálculo de la nota final de la asignatura se realizará tal y como se explica en el apartado 2.

---

### **Fuentes de información**

Fraile Mora, J., García Gutiérrez, P., y Fraile Ardanuy, J., **Instrumentación aplicada a la ingeniería**, 3ª ed.,

Franco, S., **Diseño con amplificadores operacionales y circuitos integrados analógicos**, 3ª ed.,

Pallás Areny, R., **Sensores y Acondicionadores de Señal**, 4ª ed.,

Pallás Areny, R., Casas, O., y Bragó, R., **Adquisición y Distribución de Señales: problemas resueltos**,

Pérez García, M.A., Álvarez Antón, J.C., Campo Rodríguez, J.C., Ferrero Martín F.C., y Grillo Ortega, **Instrumentación Electrónica**, 2ª ed.,

Pérez García, M.A., **Instrumentación Electrónica: 230 problemas resueltos**, 1ª ed.,

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Circuitos Mixtos Analógicos y Digitales/V05M145V01241

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Dirección de Proyectos de Telecomunicación**

Asignatura	Dirección de Proyectos de Telecomunicación			
Código	V05M145V01201			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Departamento Ingeniería telemática Teoría de la señal y comunicaciones			
Coordinador/a	González Castaño, Francisco Javier			
Profesorado	González Castaño, Francisco Javier Lorenzo Rodríguez, María Edita de			
Correo-e	javier@det.uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código				
A7	CG2 Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas de telecomunicación, cumpliendo la normativa vigente, asegurando la calidad del servicio.			
A8	CG3 Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.			
A10	CG5 Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería de Telecomunicación siguiendo criterios de calidad y medioambientales.			
A11	CG6 Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos.			
A18	CG13 Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Telecomunicación.			
A34	CE16 Capacidad para la elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de proyectos sobre: sistemas, redes, infraestructuras y servicios de telecomunicación, incluyendo la supervisión y coordinación de los proyectos parciales de su obra aneja; infraestructuras comunes de telecomunicación en edificios o núcleos residenciales, incluyendo los proyectos sobre hogar digital; infraestructuras de telecomunicación en transporte y medio ambiente; con sus correspondientes instalaciones de suministro de energía y evaluación de las emisiones electromagnéticas y compatibilidad electromagnética.			
B1	CT1 Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.			
B5	CT5 Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.			

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento de procedimientos para innovar y ser creativo. Fundamentos de gestión de las ideas y la innovación. Conocimientos para una gestión eficiente de proyectos - CG3.	saber	A8
Conocimientos para una gestión eficiente de proyectos - CG2.	saber saber hacer	A7
Conocimientos para una gestión eficiente de proyectos- CG6.	saber	A11
Conocimientos para una gestión eficiente de proyectos - CG10.	saber	A10
Conocimientos para una gestión eficiente de proyectos. Herramientas para el desarrollo de proyectos tipo a los que se enfrenta un/a Ingeniero/a de Telecomunicación - CG13.	saber saber hacer	A18
Herramientas para el desarrollo de proyectos tipo a los que se enfrenta un/a Ingeniero/a de Telecomunicación - CT1.	saber saber hacer	B1
Conocimiento de procedimientos para innovar y ser creativo. Fundamentos de gestión de las ideas y la innovación - CT5.	saber Saber estar /ser	B5

Herramientas para el desarrollo de proyectos tipo a los que se enfrenta un/a Ingeniero/a de Telecomunicación - CE16.	saber saber hacer	A34
Herramientas para el desarrollo de proyectos tipo a los que se enfrenta un/a Ingeniero/a de Telecomunicación - CG5.	saber	A10

## Contenidos

Tema	
La empresa de telecomunicaciones	- La carrera en la empresa - Estructura de la empresa - Roles de gestión  Competencias relacionadas: CG3, CG6, CT5
Dirección de equipos humanos	- Estrategias de motivación - Análisis de desempeño - Coordinación multidisciplinar  Competencias relacionadas: CG3, CG6, CT5
Metodología de trabajo	- Metodologías de buenas prácticas - Metodologías de proyectos - Certificaciones  Competencias relacionadas: CT1, CG5
Legislación	- Legislación específica de ingeniería de telecomunicación - Legislación de I+D - Otros (legislación medioambiental, ética profesional, ...)  Competencias relacionadas: CG2, CG10, CG13, CE16, CG5

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	10	20
Trabajos tutelados	5	25	30
Seminarios	20	40	60
Informes/memorias de prácticas	2	6	8
Trabajos y proyectos	2	4	6
Pruebas de tipo test	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Clases de aula  Competencias relacionadas: CG2, CG3, CG6, CG10, CG13, CT1, CT5, CE16, CG5
Trabajos tutelados	Trabajos de grupo sobre contenidos seleccionados de la asignatura  Competencias relacionadas: CG2, CG3, CG6, CG10, CG13, CT1, CT5, CE16, CG5
Seminarios	Conferencias de profesionales invitados y debates sobre ellas  Competencias relacionadas: CG2, CG3, CG6, CG10, CG13, CT1, CT5, CE16, CG5

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	- Tutorías en horario establecido. - Documentación de la asignatura en plataforma TEMA ( <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a> )
Trabajos tutelados	- Tutorías en horario establecido. - Documentación de la asignatura en plataforma TEMA ( <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a> )
Seminarios	- Tutorías en horario establecido. - Documentación de la asignatura en plataforma TEMA ( <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a> )

## Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Informes/memorias de prácticas	Pruebas prácticas, presentadas como entregables.	50
Trabajos y proyectos	Competencias relacionadas: CG2, CG3, CG6, CG10, CG13, CT1, CT5, CE16, CG5 Pruebas de desarrollo, presentadas como entregables y oralmente.	30
Pruebas de tipo test	Competencias relacionadas: CG2, CG3, CG6, CG10, CG13, CT1, CT5, CE16, CG5 Prueba objetiva. Examen.	20
Competencias relacionadas: CG2, CG3, CG6, CG10, CG13, CT1, CT5, CE16, CG5.		

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Examen en la fecha oficial que incluirá como contenidos posibles todo lo que se ha tratado en la asignatura

### Fuentes de información

E. Bueno Campos, **Organización de Empresas: estructura, procesos y modelos**, 2ª,

PMI, **PMBOK Guide and Standards**, 5ª,

F. J. Galán, **Coaching Inteligente ACCION**, Junio 2011,

### Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Electrónica y Fotónica para Comunicaciones**

Asignatura	Electrónica y Fotónica para Comunicaciones			
Código	V05M145V01202			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Teoría de la señal y comunicaciones			
Coordinador/a	Fernández Barciela, Mónica			
Profesorado	Fernández Barciela, Mónica Fraile Peláez, Francisco Javier Isasi de Vicente, Fernando Guillermo			
Correo-e	monica.barciela@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de la asignatura es que el alumno adquiera conocimientos sobre la implementación real de transceptores para los modernos sistemas de comunicaciones que transmiten en las bandas de radiofrecuencia, microondas y óptica. En el caso de los transceptores de RF y MW, el alumno aprenderá a evaluar prestaciones, seleccionar y diseñar componentes y circuitos analógicos (activos y pasivos) para los mismos. Como herramienta de apoyo, el alumno aprenderá a utilizar simuladores comerciales de circuitos. En el ámbito de las comunicaciones ópticas, el alumno comprenderá el funcionamiento de los componentes y subsistemas optoelectrónicos activos básicos de transmisión y recepción, y será capaz de caracterizarlos y seleccionarlos en función del sistema óptico a diseñar. En esta asignatura el alumno manejará documentación técnica y bibliografía científica en inglés			

**Competencias de titulación**

Código			
A6	CG1 Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.		
A9	CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.		
A20	CE2 Capacidad para desarrollar sistemas de radiocomunicaciones: diseño de antenas, equipos y subsistemas, modelado de canales, cálculo de enlaces y planificación.		
A21	CE3 Capacidad para implementar sistemas por cable, línea, satélite en entornos de comunicaciones fijas y móviles.		
A30	CE12 Capacidad para utilizar dispositivos lógicos programables, así como para diseñar sistemas electrónicos avanzados, tanto analógicos como digitales. Capacidad para diseñar componentes de comunicaciones como por ejemplo encaminadores, conmutadores, concentradores, emisores y receptores en diferentes bandas.		
A31	CE13 Capacidad para aplicar conocimientos avanzados de fotónica y optoelectrónica, así como electrónica de alta frecuencia.		
B2	CT2 Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aprender a evaluar prestaciones, seleccionar y diseñar componentes y subsistemas analógicos (activos y pasivos) para emisores y receptores de comunicaciones en distintas bandas de frecuencia (radiofrecuencia, microondas). Como herramienta de apoyo, el alumno aprenderá a utilizar simuladores de circuitos para este propósito.	saber hacer	A6 A9 A20 A21 A30 A31
Comprender el funcionamiento de los componentes y subsistemas optoelectrónicos activos básicos de transmisión y recepción en comunicaciones ópticas y procesado fotónico, y ser capaz de caracterizarlos y seleccionarlos en función del sistema óptico a diseñar.	saber hacer	A6 A20 A21 A31
Manejar documentación técnica y bibliografía científica en inglés.	saber	A31 B2

## Contenidos

### Tema

1. Introducción al diseño de circuitos para transceptores de RF y Microondas	a. Circuitos analógicos para transceptores de comunicaciones. b. Tecnologías de transceptores para sistemas de comunicaciones en las distintas bandas. Aplicaciones. c. Conceptos básicos. Líneas de transmisión. Parámetros S. Carta de Smith. Adaptación de impedancias.
2. Diseño de circuitos pasivos	Acopladores, filtros y desfasadores.
3. Introducción al diseño de amplificadores lineales de microondas.	a. Definiciones de potencia y ganancia de potencia. Círculos de ganancia y de Ruido. b. Estabilidad. Círculos de Estabilidad. Redes de polarización y estabilización.
4. Diseño de amplificadores lineales de microondas.	a. Amplificadores para máxima ganancia de transducción. b. Amplificadores de bajo ruido. c. Amplificadores de banda ancha.
5. Diseño de amplificadores de potencia.	a. Recta de carga y círculos de potencia. b. Clases de operación. c. Diseño para máxima eficiencia y linealidad.
6. Diseño de convertidores de frecuencia.	Multiplicadores de frecuencias y mezcladores.
7. Generadores de señal.	a. Diseño de osciladores, VCOs. b. Principios del PLL c. Sintetizadores con PLL. d. Síntesis digital directa.
8. Fotónica	a. Propiedades ópticas de los semiconductores. b. Láseres Fabry-Perot y DFB. c. Fotodetectores. Régimen estático y dinámico. d. Moduladores electroópticos y de electroabsorción.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	8	0	8
Sesión magistral	29	72.5	101.5
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	4	6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	0	8.5	8.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Con la ayuda de un simulador comercial de circuitos de microondas, se analizarán distintos circuitos pasivos (redes de adaptación, filtros, acopladores, etc.) y activos (amplificadores, osciladores). Se definirán y evaluarán diversos parámetros de mérito y otras herramientas que se utilizarán en el análisis de estos circuitos. Se evaluará el trabajo del alumno en estas horas de práctica: 1. En evaluación continua: mediante preguntas cortas a entregar por escrito al final de algunas de las prácticas, y en el diseño a realizar de forma no presencial. 2. En evaluación única con examen final: mediante cuestiones y diseños relacionados con el trabajo realizado en las aulas de informática. En estas prácticas se trabajan las competencias: A20, A21, A30, A31
Sesión magistral	Se impartirá en aula con la ayuda de pizarra y cañón de vídeo. Se describirá en detalle y explicará la mayor parte de los conceptos contenidos en los capítulos del programa de la asignatura. Competencias: A20, A21, A30, A31

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Durante las horas presenciales de prácticas, el profesor atenderá a cada alumno resolviéndoles sus dudas en la ejecución de las tareas planteadas. El alumno tendrá a su disposición horas adicionales de tutoría donde consultar las dudas surgidas sobre los contenidos de las Sesiones Magistrales o de las prácticas.



Prácticas en aulas de informática	Durante las horas presenciales de prácticas, el profesor atenderá a cada alumno resolviéndoles sus dudas en la ejecución de las tareas planteadas. El alumno tendrá a su disposición horas adicionales de tutoría donde consultar las dudas surgidas sobre los contenidos de las Sesiones Magistrales o de las prácticas.
-----------------------------------	---

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Prácticas en aulas de informática	En el caso de evaluación continua, durante la realización de las mismas el alumno contestará por escrito a algunas cuestiones que se le plantee. En el caso de evaluación única en el examen final, también podrá ser evaluada esta parte de la asignatura en ese examen. En estas prácticas se evalúan las competencias: A20, A21, A30, A31	10
Pruebas de respuesta corta	Se realizarán 2 puntuables, en el caso de alumnos que siguen la evaluación continua, uno de ellos coincidiendo con el examen final de los alumnos que van por evaluación única en un examen final. En el examen final también habrá pruebas de respuesta corta. En estas pruebas se evalúan las competencias: A20, A21, A30, A31	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizará en el marco de los dos puntuables, y del examen final. En estas pruebas se evalúan las competencias: A20, A21, A30, A31	40
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Para los alumnos que siguen evaluación continua, será obligatoria la realización de un diseño con ayuda del simulador de circuitos.  En estas pruebas se evalúan las competencias: A20, A21, A30, A31	20

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

A) En el caso de que el alumno se acoja a la evaluación continua:

1. Será obligatoria la asistencia a las clases prácticas en aula informática, así como la realización de un diseño de un circuito activo para la banda de microondas, que será un trabajo autónomo del alumno y a propuesta del profesor.

La evaluación de las clases prácticas se corresponde con el 10% de la calificación total de la asignatura, y la evaluación del diseño del circuito de microondas se corresponde con un 20%. Es decir, la evaluación de las clases prácticas y el diseño se corresponden en total con el 30% de la calificación de la asignatura.

2. El resto de la asignatura será evaluado a través de dos puntuables que contendrán resolución de problemas, además de poder contener cuestiones de respuesta corta. Estos dos puntuables suman el 70% de la calificación total de la asignatura: el primero el 30% y el segundo el 40%.

Antes de realizar el segundo puntuable, el alumno deberá tomar la decisión de acogerse o no a la evaluación continua, o ser únicamente evaluado en el examen final.

B) En caso de que el alumno no se acoja a la evaluación continua, se tendrá en cuenta únicamente la nota obtenida en el examen final: en la resolución de problemas (en su versión extensa) y en la contestación a preguntas de respuesta corta relacionadas con: la parte teórica, y las prácticas en aula informática.

Segunda Convocatoria (Julio):

En Julio se presentarán los estudiantes que no hayan superado la materia en la primera convocatoria, debiendo realizar un examen de las mismas características que el descrito en la opción B.

En particular, los estudiantes que en la convocatoria anterior eligieron evaluación continua y que deseen conservar las calificaciones obtenidas en las clases prácticas (aula informática) y en el diseño, que tendrán un peso conjunto de hasta un 30% de la nota total de la asignatura, realizarán una versión reducida del examen indicado en el párrafo anterior (que tendrá un peso de hasta el 70% de la nota total de la asignatura).

### **Fuentes de información**

D.M. Pozar, **Microwave Engineering**, 3,

Enrique Sánchez, **Introducción a los dispositivos y circuitos semiconductores de microondas**, 1,

Guillermo González, **Microwave Transistor Amplifiers: Analysis and Design**, 2,

Steve C. Cripps, **RF Power Amplifiers for Wireless Communications**, 1,

Steve C. Cripps, **Advanced Techniques in RF Power Amplifier Design**, 1,

Amnon Yariv, Pochi Yeh, **Photonics Optical Electronics in Modern Communications**, 6,

Bahaa E. A. Saleh, Malvin Carl Teich, **Fundamentals of Photonics**, 2,

S. O. Kasap, **Optoelectronics and Photonics: Principles and Practice**, 2,

Guillermo González, **Foundations of Oscillator Circuit Design**, 1,

Egan, William F., **Phase-lock basics**, 1,

Rhea, Randall W., **HF filter desing and computer simulation**, 1,

Rhea, Randall W., **Discrete oscillator design : linear, nonlinear, transient, and noise domains**, 1,



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Sistemas Electrónicos Digitales Avanzados**

Asignatura	Sistemas Electrónicos Digitales Avanzados			
Código	V05M145V01203			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Tecnología electrónica			
Coordinador/a	Moure Rodríguez, María José			
Profesorado	Moure Rodríguez, María José Valdés Peña, María Dolores			
Correo-e	mjmour@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descripción general	Esta asignatura tiene como objetivo que el alumno sea capaz a diseñar sistemas digitales complejos o de alta frecuencia de funcionamiento. Para ello se estudian, en primer lugar, las características eléctricas de consumo, velocidad y cargabilidad de los circuitos integrados digitales y las tecnologías de memorias semiconductoras. Posteriormente, se estudian los sistemas de acoplamiento con periféricos externos y se profundiza en los métodos de diseño de sistemas secuenciales síncronos. Finalmente, la asignatura se centra en el diseño de sistemas de comunicaciones digitales implementados en circuitos programables de alta densidad de integración. Además, a lo largo de toda la materia, se hace énfasis en la descripción VHDL de sistemas digitales de alta complejidad.			

**Competencias de titulación**

Código			
A4	CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
A5	CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
A9	CG4	Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.	
A13	CG8	Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos.	
A28	CE10	Capacidad para diseñar y fabricar circuitos integrados.	
A29	CE11	Conocimiento de los lenguajes de descripción hardware para circuitos de alta complejidad.	
A30	CE12	Capacidad para utilizar dispositivos lógicos programables, así como para diseñar sistemas electrónicos avanzados, tanto analógicos como digitales. Capacidad para diseñar componentes de comunicaciones como por ejemplo encaminadores, conmutadores, concentradores, emisores y receptores en diferentes bandas.	
A32	CE14	Capacidad para desarrollar instrumentación electrónica, así como transductores, actuadores y sensores.	

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las diferentes tecnologías de fabricación de circuitos integrados.	saber	A28
Saber analizar y diseñar circuitos electrónicos digitales avanzados.	saber hacer	A30
Conocer las diferentes tecnologías de entrada/salida de los circuitos digitales.	saber	A32
Saber diseñar circuitos de interfaz de entrada/salida.	saber hacer	A28
Conocer las metodologías de diseño de circuitos digitales complejos.	saber	A30 A32
Saber diseñar componentes de comunicaciones basados en dispositivos lógicos programables.	saber hacer	A4 A5 A13 A30
Saber diseñar mediante lenguajes de descripción hardware sistemas electrónicos digitales complejos.	saber hacer	A9 A29

**Contenidos**

Tema	
Tema 1: Tecnologías de circuitos integrados digitales	Tecnología CMOS: puertas lógicas, características eléctricas, cargabilidad, retardo, consumo, familias lógicas. Competencia A28.
Tema 2: Memorias semiconductoras	Memorias SRAM, DRAM. Memorias EEPROM, FLASH, PCM. Ampliación de memoria. Diseño de interfaces con memorias. Descripción VHDL. Competencias A28, A29 y A30.
Tema 3: Interfaces de entrada/salida	Interfaz con periféricos y convertidores A/D y D/A. Interfaces con buses de comunicación. Descripción VHDL. Competencias A29, A30 y A32.
Tema 4: Diseño de sistemas secuenciales síncronos.	Máquinas de estado finitas. Técnicas de sincronización. Generación y distribución de señales de reloj. Descripción VHDL. Competencias A29 y A30.
Tema 5: Implementación hardware de sistemas de comunicaciones digitales	Muestreo, cuantificación, codificación, circuitos aritméticos, síntesis de frecuencia. Descripción VHDL. Competencias A29 y A30.
Tema 6: Diseño de sistemas digitales complejos en FPGAs	Arquitecturas avanzadas de FPGAs. Bloques IP. Sistemas multifrecuencia. Procesado en paralelo. Descripción VHDL. Competencias A29, A30 y A32.
Prácticas de laboratorio	- Diseño de un sistema de almacenamiento y transferencia de datos. - Diseño de un circuito de acoplamiento complejo con periféricos estandar. Competencias A4, A9, A29, A30 y A32.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	17	25	42
Prácticas de laboratorio	10	5	15
Proyectos	9	30	39
Pruebas de respuesta corta	3	20	23
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	0	5	5
Trabajos y proyectos	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	El profesor expone los contenidos teóricos de la materia favoreciendo la discusión crítica y la participación del alumno. Como tarea previa, la documentación de cada sesión estará disponible vía FaiTIC y se espera que el alumno asista a clase habiéndola leído previamente. En estas sesiones se trabajan las competencias A4, A5, A28, A29, A30 y A32.
Prácticas de laboratorio	En las sesiones de laboratorio el estudiante aplica los métodos de diseño descritos en las sesiones magistrales. Todas las sesiones son guiadas y supervisadas por el profesor. Las sesiones presenciales se realizan en un laboratorio con equipamiento especializado. En las prácticas se desarrollan las competencias A4, A9, A29, A30 y A32.
Proyectos	Esta actividad se centra en aplicar las técnicas descritas en las sesiones de teoría y habilidades desarrolladas en el laboratorio a la realización de un proyecto. Las sesiones presenciales se realizan en un laboratorio con equipamiento especializado. Los estudiantes deben llegar a soluciones bien fundamentadas, escogiendo los métodos de diseño más adecuados. Estos proyectos se planifican y tutorizan en grupos de tamaño reducido. Mediante este proyecto se trabajan las competencias A4, A5, A9, A13, A29, A30 y A32.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los estudiantes tienen la oportunidad de resolver sus dudas en sesiones de atención personalizada. La cita con el profesor correspondiente debe ser solicitada y confirmada por correo electrónico, preferiblemente en el horario asignado oficialmente. Además, se planificarán reuniones con cada grupo de alumnos para el seguimiento de los proyectos
Prácticas de laboratorio	Los estudiantes tienen la oportunidad de resolver sus dudas en sesiones de atención personalizada. La cita con el profesor correspondiente debe ser solicitada y confirmada por correo electrónico, preferiblemente en el horario asignado oficialmente. Además, se planificarán reuniones con cada grupo de alumnos para el seguimiento de los proyectos
Pruebas	Descripción

Trabajos y proyectos	Los estudiantes tienen la oportunidad de resolver sus dudas en sesiones de atención personalizada. La cita con el profesor correspondiente debe ser solicitada y confirmada por correo electrónico, preferiblemente en el horario asignado oficialmente. Además, se planificarán reuniones con cada grupo de alumnos para el seguimiento de los proyectos
----------------------	---

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	Se realizará dos pruebas objetivas, la fecha estimada de la primera será aproximadamente al finalizar el 50% de las clases teóricas y la segunda al finalizarlas completamente. Estas pruebas cubren todos los contenidos impartidos en las clases teóricas. La primera prueba representa el 20% de la calificación final y la segunda el 30% de la calificación final. Mediante estas pruebas se evalúan las competencias A28, A29, A30 y A32.	50
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Estas pruebas se realizan durante las sesiones de prácticas de laboratorio. La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria y el alumno, al menos, debe completar 4 de las 5 sesiones. La realización práctica de los circuitos indicados en el guion y los informes entregados después de cada sesión representan el 20% de la calificación final. Mediante las pruebas prácticas, se evalúan las competencias A5, A9, A29, A30 y A32.	20
Trabajos y proyectos	Los estudiantes deben presentar un proyecto tutorizado que representa el 30% de la nota final. La supervisión del progreso de esta tarea se realizará de forma continua pero el desarrollo final debe ser defendido por los autores de forma oral. Se evalúan las competencias A4, A5, A9, A13, A29, A30 y A32.	30

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### 1. Evaluación continua

La materia puede ser superada con la nota máxima a partir de la evaluación continua, sin necesidad de presentarse al examen final. Los estudiantes que asistan a más de 2 sesiones de laboratorio o a la primera prueba objetiva se considera que optan por la evaluación continua.

El peso y el contenido de cada una de las partes de la evaluación continua son las siguientes:

#### 1.1 Pruebas objetivas (NExam):

Se realizarán dos pruebas que cubren todos los contenidos impartidos en las sesiones de teoría. Estas pruebas constarán de ejercicios cortos o de desarrollo.

- La fecha estimada para la primera prueba (NExam1) es la semana correspondiente a la mitad del bimestre.
- La fecha de la segunda prueba (NExam2) coincide con la fecha del examen final.
- La nota NExam se obtiene a partir de la ponderación de ambas pruebas:

$$N_{Exam} = N_{Exam1} * 0.4 + N_{Exam2} * 0.6$$

- El estudiante supera esta parte si obtiene una nota NExam mayor o igual a 4 sobre 10.

#### 1.2 Prácticas de laboratorio (NPrac):

- El estudiante debe completar 4 de las 5 sesiones de prácticas para superar esta parte.
- El estudiante debe implementar de forma correcta los circuitos descritos en los guiones de las prácticas y entregar un informe de resultados correspondiente a cada práctica. La calificación de cada práctica depende de estos resultados.
- Puede ser realizado de forma individual o por grupos de 2 alumnos.

#### 1.3 Proyecto (NPro):

- Puede ser realizado de forma individual o por grupos de 2 alumnos.
- Debe ser presentado por los autores de forma oral.
- El estudiante supera esta parte si obtiene una nota NPro mayor o igual a 4 sobre 10.

#### 1.4 Calificación final (Final\_ca)

La calificación final de la evaluación continua se obtiene de la siguiente forma:

$$Final\_ca = (N_{Exam} * 0.5 + N_{Prac} * 0.2 + N_{Pro} * 0.3) \text{ si } N_{Exam} \text{ y } N_{Pro} \text{ son mayores o iguales a } 4;$$

$Final\_ca = \min [(NExam*0.5 + NPrac*0.2 + NPro*0.3), 4.5]$  en otro caso;

El estudiante que no supera una o más de las partes de la evaluación continua tiene otra oportunidad para recuperar las siguientes partes en el examen final:

- Puede repetir la primera prueba (NExam1) y esta nota reemplaza a la anterior.
- Puede completar y defender de nuevo su proyecto antes de la fecha del examen final y esta nota reemplaza a la anterior.

## 2. Examen y evaluación final

Se realizará un examen final al finalizar el bimestre y en la convocatoria de julio.

- En el examen final se evalúan todos los contenidos. Consiste en varios problemas cortos o de desarrollo y dura 2 horas. Para superar el examen final es necesario obtener un 4 sobre 10 y representa el 50% de la nota final (NExam).
- Los alumnos deben presentar los resultados de las mismas prácticas de laboratorio realizadas en la evaluación continua. El peso de estas prácticas representa el 20% de la nota final (Nprac).
- Para superar la materia los alumnos deben presentar un proyecto con los mismos objetivos y complejidad que el proyecto realizado en la evaluación continua. Este proyecto representa el 30% de la nota final (NPro) y es necesario obtener una nota mayor que 4 sobre 10 para superar la asignatura.

La nota final (Final\_ex) se obtiene de la siguiente manera:

$Final\_ex = (NExam*0.5 + NPrac*0.2 + NPro*0.3)$  si NExam y NPro son mayores o iguales a 4;

$Final\_ex = \min [(NExam*0.5 + NPrac*0.2 + NPro*0.3), 4.5]$  en otro caso;

## 3. Otros comentarios

- Las notas obtenidas en la evaluación continua o en los exámenes finales solo son válidas para el curso académico actual.
- No se permite el uso de libros, notas o dispositivos electrónicos como teléfonos u ordenadores en ningún examen. Los teléfonos móviles deben apagarse y estar fuera del alcance del alumno.

---

### Fuentes de información

Neil Weste, David Harris, **CMOS VLSI Design. A circuits and systems perspective**, 4ª,

Ashok K. Sharma, **Semiconductor memories : technology, testing, and reliability**,

Charles H. Roth, Jr., Lizy Kurian John, **Digital systems design using VHDL**, 2ª,

Santosh K. Kurinec, Krzysztof Iniewski, **Nanoscale Semiconductor Memories: Technology and Applications (Devices, Circuits, and Systems)**,

William Kleitz, **Digital Electronics: A Practical Approach with VHDL**, 9ª,

David J. Comer, **Digital logic and state machine design**, 3ª,

John F. Wakerly, **Digital Design. Principles and Practices**, 4ª,

---

Además de la bibliografía anterior, el alumno tiene acceso al siguiente material de soporte:

- Transparencias del curso que abarcan los contenidos de las sesiones teóricas.
- Documentación para el laboratorio que incluye los guiones de las prácticas y la documentación de las herramientas CAD o dispositivos utilizados.

Este material está disponible a través de la plataforma FaiTIC (<http://faitic.uvigo.es>)

---

### Recomendaciones

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Comunicaciones Digitales Avanzadas**

Asignatura	Comunicaciones Digitales Avanzadas			
Código	V05M145V01211			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Teoría de la señal y comunicaciones			
Coordinador/a	Pérez González, Fernando			
Profesorado	Mosquera Nartallo, Carlos Pérez González, Fernando			
Correo-e	fperez@gts.uvigo.es			
Web				
Descripción general	El presente curso aborda temas avanzados en comunicaciones digitales con énfasis en modulaciones, codificación y detección. La asignatura y los exámenes son en inglés.			

**Competencias de titulación**

Código				
A6	CG1 Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.			
A9	CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.			
A13	CG8 Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos.			
A19	CE1 Capacidad para aplicar métodos de la teoría de la información, la modulación adaptativa y codificación de canal, así como técnicas avanzadas de procesamiento digital de señal a los sistemas de comunicaciones y audiovisuales.			
A20	CE2 Capacidad para desarrollar sistemas de radiocomunicaciones: diseño de antenas, equipos y subsistemas, modelado de canales, cálculo de enlaces y planificación.			
A21	CE3 Capacidad para implementar sistemas por cable, línea, satélite en entornos de comunicaciones fijas y móviles.			

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Diseñar transmisores, receptores y equipos de medida para sistemas de comunicaciones modernos	saber saber hacer	A6 A9 A13 A19 A20 A21
Manejar las herramientas matemáticas necesarias para modelar, simular y evaluar sistemas modernos de comunicaciones	saber saber hacer	A6 A9 A13 A19 A20 A21
Resolver problemas cuya solución no deriva de la aplicación de un procedimiento estandarizado	saber hacer	A6 A9 A19 A20 A21
Comprender los principios básicos de los estándares de comunicaciones digitales modernos	saber	A6 A19

**Contenidos**

Tema	
------	--

Clases 1-3: Comunicaciones MIMO	- Introducción. Ganancias de la diversidad en array, espacial y del multiplexado espacial. Modelos de canal y señal MIMO. - Diseño de transmisores MIMO. Principios de precodificación para MIMO. Codificación espaciotemporal. Diseño de transmisores MIMO multiusuario. - Diseño de receptores MIMO. Diseño de receptores MIMO multiusuario.
Clase 4: Sincronización y sensado espectral en radio cognitiva.	- Motivación y requisitos. Gestión del espectro. Sincronización en radio cognitiva. Sensado espectral.
Clase 5: Codificación de papel sucio.	- Diseño de códigos. Teorema de Costa. Códigos oportunistas para baja SNR. Aplicación a enlaces descendentes.
Clase 6: OFDM y más allá.	- Principios de OFDM. Bancos de filtros y multiportadora. Diversidad cooperativa.
Clase 7: Teoría de la información para comunicaciones: una guía de campo.	- Fundamentos de teoría de la información. Capacidad de Shannon. Capacidad del canal MIMO. Capacidad de los canales de acceso múltiple. Capacidad del canal de difusión.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Sesión magistral	15	55	70
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0	2	2
Informes/memorias de prácticas	0	8	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Las prácticas de laboratorio cubrirán diferentes aspectos de las comunicaciones MIMO. Esto permitirá a los alumnos implementar de forma práctica y extender considerablemente los conceptos vistos en clase.  Competencias: CG1, CG4, CE1, CE2, CE3
Sesión magistral	El curso se estructura en diferentes temas avanzados en comunicaciones digitales, haciendo hincapié en comunicaciones múltiple-entrada múltiple-salida (MIMO).  Competencias: CG1, CG4, CG8, CE1, CE2, CE3

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los alumnos tendrán la oportunidad de tener reuniones personales con el profesor en horario que se anunciará al principio del curso. Dicho horario se publicará en la web de la asignatura.
Pruebas	Descripción
Informes/memorias de prácticas	Los alumnos tendrán la oportunidad de tener reuniones personales con el profesor en horario que se anunciará al principio del curso. Dicho horario se publicará en la web de la asignatura.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final con preguntas de desarrollo sobre el contenido de la asignatura.  Competencias: CG1, CG4, CG8, CE1, CE2, CE3	50
Informes/memorias de prácticas	Informes de las prácticas que desarrollan conceptos vistos en la asignatura.  Competencias: CG1, CG4, CG8, CE1, CE2, CE3	50

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Se requiere una puntuación mínima del 35% con respecto al máximo posible en el examen final para aprobar la asignatura.

En aquellos casos en que el alumno decida no realizar las tareas de evaluación continua, la nota final se basará exclusivamente en el examen con cuestiones sobre la materia. Esto aplica también a la segunda convocatoria.



Una vez que el alumno entrega alguno de los entregables, está automáticamente decidiendo ser evaluado de forma continua.

Cualquier alumno decide ser evaluado de forma continua, tendrá una nota final, independientemente de si realiza el examen final o no.

Las tareas de evaluación continua no pueden repetirse después de sus correspondientes fechas de entrega, y son válidas sólo para el curso actual.

---

### **Fuentes de información**

Ezio Biglieri et al., **MIMO Wireless Communications**, First,

David Tse and Pramod Viswanath, **Fundamentals of Wireless Communication**, First,

Ezio Biglieri et al., **Principles of Cognitive Radio**, First,

Behrouz Farhang-Boroujeny, **Signal Processing Techniques for Software Radios**, Second,

Thomas Cover and Joy Thomas, **Elements of Information Theory**, Second,

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Sistemas Avanzados de Comunicaciones/V05M145V04312

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Procesado de Señal en Sistemas Audiovisuales**

Asignatura	Procesado de Señal en Sistemas Audiovisuales			
Código	V05M145V01212			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Teoría de la señal y comunicaciones			
Coordinador/a	Alba Castro, José Luis			
Profesorado	Alba Castro, José Luis Martín Rodríguez, Fernando			
Correo-e	jalba@gts.uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	En esta asignatura se estudian las técnicas principales de compresión y codificación de las señales audiovisuales en el estándar MPEG4 y la estructuración de la información audiovisual en el mismo. También se explicarán las principales características del estándar MPEG7 para la descripción y recuperación de información multimedia.			

**Competencias de titulación**

Código	
A6	CG1 Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.
A9	CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.
A19	CE1 Capacidad para aplicar métodos de la teoría de la información, la modulación adaptativa y codificación de canal, así como técnicas avanzadas de procesado digital de señal a los sistemas de comunicaciones y audiovisuales.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
CG1 Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.	saber saber hacer	A6
CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.	saber saber hacer	A9
CE1 Capacidad para aplicar métodos de la teoría de la información, la modulación adaptativa y codificación de canal, así como técnicas avanzadas de procesado digital de señal a los sistemas de comunicaciones y audiovisuales.	saber hacer	A19
Conocer la forma de aprovechar los efectos de la percepción y la redundancia espacio-temporal para comprimir la información audiovisual.	saber saber hacer	A19
Comprensión de la estructura MPEG4 y su necesidad	saber	A19
Comprensión de los procesos de audio y vídeo que garantizan la calidad de percepción, y conocimiento de los principales algoritmos de los estándares.	saber	A19
Saber cómo procesar señales audiovisuales para extraer los metadatos para la búsqueda y recuperación de información.	saber saber hacer	A19
Conocer la estructura y la utilidad del estándar MPEG7	saber	A19

**Contenidos**

Tema	
Introducción a la compresión y codificación audiovisual.	Percepción humana, redundancia y relevancia. Historia de los estándares de compresión. Análisis y descripción de la estructura espacial y temporal en vídeo.
codificación de vídeo.	Estándares de compresión de vídeo en MPEG 1, 2 y 4; H.261, H.263, H.264 (AVC)
Codificación de audio.	Estándares de compresión de audio en MPEG 1, 4 (MP3, AAC).

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	10	30	40
Trabajos tutelados	10	50	60
Sesión magistral	8	8	16
Pruebas de tipo test	1	0	1
Informes/memorias de prácticas	1	7	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Se trabajan conceptos concretos explicados en las sesiones magistrales con ayuda de aplicaciones informáticas. Los estudiantes adquieren parcialmente las competencias A6, A9 y A19.
Trabajos tutelados	Se trabaja sobre los conceptos explicados y extensiones de los mismos. Cada problema/trabajo se extiende durante varias semanas en las cuales el alumno, en grupos de 2, va descubriendo, por su cuenta, o con ayuda del profesor, qué necesita para resolverlo. El trabajo, o una parte del mismo, deberá exponerse en público. Los estudiantes adquieren parcialmente las competencias A6, A9 y A19.
Sesión magistral	En cada clase de 2 horas se dedicarán 30 minutos para la exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia, fomentando la discusión crítica de los conceptos y asimilándolos a posteriori mediante el uso del ordenador. Los estudiantes adquieren parcialmente las competencias A6, A9 y A19.

**Atención personalizada**

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	La atención personalizada se realiza durante las 3 horas de clase en laboratorio, aconsejando y guiando a cada alumno en la realización del problema práctico que debe resolver. Además el alumno puede acudir a las horas de tutoría designadas cuando lo desee.
Prácticas en aulas de informática	La atención personalizada se realiza durante las 3 horas de clase en laboratorio, aconsejando y guiando a cada alumno en la realización del problema práctico que debe resolver. Además el alumno puede acudir a las horas de tutoría designadas cuando lo desee.
Trabajos tutelados	La atención personalizada se realiza durante las 3 horas de clase en laboratorio, aconsejando y guiando a cada alumno en la realización del problema práctico que debe resolver. Además el alumno puede acudir a las horas de tutoría designadas cuando lo desee.

**Evaluación**

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Estas pruebas van asociadas a los conceptos explicados en las sesiones magistrales y el trabajo individualizado de cada alumno en las prácticas TIC. Con los tests se evalúan las competencias asociadas a A19.	20
Informes/memorias de prácticas	La puntuación de la tarea guiada incluye: la selección y organización de la documentación, el seguimiento de cada estudiante, las técnicas utilizaron, los resultados conseguidos y la presentación de ellos. Con las tareas guiadas se evalúan las competencias A6, A9 y A19.	80

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

La asistencia a clase en la evaluación continua es obligatoria, salvo circunstancias excepcionales. Se utiliza evaluación continua para evaluar la asignatura, basada en el trabajo del alumno en el laboratorio y los trabajos tutelados sobre los contenidos de la asignatura. Existe un examen final en la fecha oficial marcada en Junta de Escuela, al que deben presentarse aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación continua y deseen aprobar la asignatura. Este examen final será calificado entre 0 y 10 puntos e incluye todos los temas de la asignatura junto con conceptos y técnicas explicados globalmente para los trabajos tutelados. Para aprobar, el alumno debe obtener, al menos, cinco puntos. También podrán presentarse los alumnos que deseen mejorar su nota de evaluación continua, en cuyo caso la nota final en la asignatura será el máximo entre la nota de evaluación continua y la nota del examen final. A lo largo del cuatrimestre los alumnos irán recibiendo información sobre su progreso en la evaluación continua.

La evaluación extraordinaria del mes de Julio consistirá en un examen para aquellos alumnos que no hayan superado ni la

evaluación continua ni el examen final. La nota de la asignatura será la nota del examen final extraordinario. Este examen final extraordinario será calificado entre 0 y 10 puntos, e incluye todos los temas de la asignatura. Para aprobar, el alumno debe obtener, al menos, cinco puntos.

---

---

### **Fuentes de información**

Fernando Pereira and Touradj Ebrahimi, **The MPEG-4 book**, IMSC Press Multimedia Series,  
Thiagarajan, Jayaraman, **Analysis of the MPEG-1 Layer III (MP3) Algorithm using MATLAB**, Morgan & Claypool,  
Richardson, Iain E. G., **H.264 and MPEG-4 video compression : video coding for next generation multimedia**, Wiley,  
cop.,

---

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Comunicaciones Multimedia/V05M145V04213

---

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Tratamiento de Señal en Comunicaciones/V05M145V04102

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Comunicaciones Multimedia</b>				
Asignatura	Comunicaciones Multimedia			
Código	V05M145V01213			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Teoría de la señal y comunicaciones			
Coordinador/a	Comesaña Alfaro, Pedro			
Profesorado	Comesaña Alfaro, Pedro			
Correo-e	pcomesan@gts.tsc.uvigo.es			
Web				
Descripción general				

<b>Competencias de titulación</b>	
Código	
A6	CG1 Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.
A9	CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.
A19	CE1 Capacidad para aplicar métodos de la teoría de la información, la modulación adaptativa y codificación de canal, así como técnicas avanzadas de procesado digital de señal a los sistemas de comunicaciones y audiovisuales.
A22	CE4 Capacidad para diseñar y dimensionar redes de transporte, difusión y distribución de señales multimedia.
A24	CE6 Capacidad para modelar, diseñar, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener redes, servicios y contenidos.
A26	CE8 Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de Internet, las tecnologías y protocolos de Internet de nueva generación, los modelos de componentes, software intermediario y servicios.

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.	saber hacer	A6
Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.	saber hacer	A9
Capacidad para aplicar métodos de la teoría de la información, la modulación adaptativa y codificación de canal, así como técnicas avanzadas de procesado digital de señal a los sistemas de comunicaciones y audiovisuales.	saber hacer	A19
Capacidad para diseñar y dimensionar redes de transporte, difusión y distribución de señales multimedia.	saber	A22
Capacidad para modelar, diseñar, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener redes, servicios y contenidos.	saber hacer	A24
Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de Internet, las tecnologías y protocolos de Internet de nueva generación, los modelos de componentes, software intermediario y servicios.	saber	A26
Comprender las características fundamentales de una celosía, y cuáles de sus propiedades debemos de tener en cuenta al afrontar un problema de codificación de fuente o un problema de codificación de canal.	saber hacer	A6 A9 A19
Comprender cómo un código rejilla (Trellis code) define una celosía y por qué esta construcción es útil para codificación de fuente (Trellis-Code Quantization)	saber saber hacer	A6 A9 A19
Entender los distintos esquemas de codificación de fuente distribuida	saber saber hacer	A6 A9 A19 A22

Implementar un esquema de codificación de fuente distribuida	saber hacer	A9 A19 A22 A24 A26
Entender los distintos esquemas de codificación conjunta de fuente y canal	saber saber hacer	A6 A9 A19
Implementar un esquema de codificación conjunta de fuente y canal	saber hacer	A6 A9 A19 A22 A24 A26
Comprender las características de los distintos de distribución de señales multimedia, prestando especial atención a los esquemas de streaming	saber saber hacer	A6 A22 A24 A26
Valorar la modularidad de los nuevos standards de codificación de vídeo (especialmentesaber MPEG-7)		A6 A22 A24 A26

## Contenidos

Tema	
1) Celosías	1) Definición 2) Propiedades Básicas
2) Codificación de fuente avanzada	1) Trellis Code Quantization
3) Codificación de fuente distribuida	1) Codificación sin pérdidas 2) Codificación con pérdidas
4) Codificación conjunta de fuente y canal	1) Principio de separabilidad de Shannon 2) Esquemas particulares de codificación conjunta
5) Distribución de señales multimedia	1) DVB 2) DVD 3) IPTV
6) Servicios adicionales	1) Servicios facilitados por standards de codificación de vídeo modernos

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	13	44	57
Sesión magistral	15	30	45
Informes/memorias de prácticas	0	21	21
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	15 horas de prácticas sobre PC. Realización de simulaciones computacionales. El alumno simulará en un lenguaje de cálculo numérico (tipo Matlab) los esquemas considerados en la asignatura.  Competencias: A6, A9, A19, A22, A24, A26.
Sesión magistral	15 horas de clases teóricas donde se intercalarán casos prácticos. Además, se propondrán problemas para su resolución de forma autónoma.  Competencias: A6, A9, A19, A22, A24, A26.

## Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Informes/memorias de prácticas	La atención personalizada se llevará a cabo tanto en la parte práctica de la asignatura, como en las tutorías, especialmente las relacionadas con la realización de trabajos prácticos.

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Realización de programas de simulación numérica.	20
	Competencias: A6, A9, A19, A22, A24, A26.	
Informes/memorias de prácticas	Memorias de la prácticas realizadas en el laboratorio e informes de temas relacionados con las mismas.	10
	Competencias: A6, A9, A19, A22, A24, A26.	
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Realización de examen final.	70
	Competencias: A6, A9, A19, A22, A24, A26.	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para que se realice la media ponderada de las distintas calificaciones, será necesaria la entrega de cada una de las tareas indicadas. Además, se deberá obtener al menos el 40% de la calificación máxima en el examen final.

Las mismas normas son aplicables a la segunda convocatoria.

Si algún estudiante incurriese en copia/plagio en alguna de las partes consideradas en la evaluación descrita en el cuadro anterior, será automáticamente suspenso en la convocatoria correspondiente.

### Fuentes de información

Tatipamula e Khasnabish, **Multimedia communications networks: technologies and services**, Artech House, **Scientific papers pointed out by the instructor**,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Tratamiento de Señal en Comunicaciones/V05M145V01102

Procesado de Señal en Sistemas Audiovisuales/V05M145V01212

#### Otros comentarios

Aún cuando esta asignatura no tiene una serie de prerrequisitos obligatorios, se hace altamente deseable que el alumno tenga una base mínima en los siguientes campos:

Estadística.

Procesado de señal.

Codificación de canal

Codificación de fuente.

Redes y servicios telemáticos.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Comunicaciones Ópticas**

Asignatura	Comunicaciones Ópticas			
Código	V05M145V01221			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Teoría de la señal y comunicaciones			
Coordinador/a	Curty Alonso, Marcos			
Profesorado	Curty Alonso, Marcos			
Correo-e	mcurty@com.uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	Se revisan, en primer lugar, los fundamentos físicos de la tecnología de fibra óptica: propagación en fibra y dispositivos ópticos tanto activos como pasivos. A continuación, se describen distintos sistemas avanzados de transmisión por fibra y de redes ópticas, y se introducen los fundamentos técnicos de análisis y diseño de los mismos.			

**Competencias de titulación**

Código				
A6	CG1 Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.			
A9	CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.			
A13	CG8 Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos.			
A31	CE13 Capacidad para aplicar conocimientos avanzados de fotónica y optoelectrónica, así como electrónica de alta frecuencia.			

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Conocimiento funcional de los dispositivos fotónicos esenciales de comunicaciones ópticas: fuentes LED y láser, fotodetectores, moduladores electroópticos y de electroabsorción, acopladores, circuladores, AWG, amplificadores de fibra, amplificadores ópticos de semiconductor, filtros ópticos, y fibras monomodo, multimodo y multinúcleo.	saber	A9
2. Conocimiento de los modelos de ruido en los subsistemas transmisor, amplificador y receptor, y capacidad de calcular su impacto en términos de relación señal-ruido y probabilidad de error.	saber hacer	A6 A13 A31
3. Conocimiento de los formatos básicos de transmisión digital por fibra óptica, y de transmisión analógica en sistemas fibra-radio.	saber	A9 A13
4. Conocimiento de algunos sistemas avanzados de transmisión por fibra: nuevos formatos de modulación, sistemas coherentes, sistemas no lineales y gestión de la dispersión.	saber	A9 A13
5. Conocimientos de las tecnologías específicas de redes ópticas WDM y DWDM, y opciones de diseño de las mismas.	saber hacer	A6 A9
6. Conocimiento de las topologías de redes ópticas de larga distancia, metropolitanas y regionales, y de acceso.	saber	A9
7. Conocimientos de seguridad en transmisión y redes ópticas.	saber hacer	A9 A31
8. Conocimientos de sistemas no guiados IR y visibles.	saber	A9

**Contenidos**

Tema
------



1. Introducción a los sistemas de comunicaciones 1.1. Razones para la transmisión óptica ópticas guiadas

Competencias relacionadas: A9

2. Fundamentos de las comunicaciones ópticas 2.1. Propagación no monocromática en fibras ópticas lineales.

Competencias relacionadas: A9

2.2. Dispositivos activos básicos: láser, LED, fotodetector, modulador EOM y amplificador óptico de fibra dopada.

2.3. Dispositivos pasivos básicos: acopladores, splitters y filtros.

3. Dispositivos ópticos avanzados

3.1. Dispositivos activos: SOA, láser de fibra y amplificadores Raman.

Competencias relacionadas: A9 y A31

3.2. Dispositivos pasivos: AWG, gratings, circuladores, fibras de plástico y fibras multinúcleo.

4. Fenómenos no lineales en fibras y gestión de la dispersión

4.1. Dispersión de Raman Estimulada

4.2. Dispersión de Brillouin Estimulada

Competencias relacionadas: A9 y A31

4.3. Gestión de la dispersión

5. Sistemas digitales ETDM

5.1. Introducción

Competencias relacionadas: A6, A9 y A31

5.2. Sistemas ETDM con amplificadores ópticos

5.3. Compensación de la dispersión en sistemas ETDM

6. Sistemas ópticos avanzados

6.1. Sistemas radio-fibra

Competencias relacionadas: A6, A9, A13 y A31

6.2. Enlaces coherentes y nuevos formatos.

7. Redes Ópticas

7.1. Sistemas WDM y DWDM

Competencias relacionadas: A6, A9, A13 y A31

7.2. Tecnologías de conmutación.

7.3. Conversores de longitud de onda.

7.4. Seguridad en la redes ópticas

Práctica 1. Dispersión en fibra multimodo

Caracterización de la dispersión intermodal e intramodal de una fibra multimodo de índice gradual

Competencias relacionadas: A13 y A31

Práctica 2. Modulador Electro-óptico (EOM)

Caracterización de un EOM

Competencias relacionadas: A13 y A31

Practica 3. Sistemas DWDM

Caracterización de sistemas DWDM trabajando en tercera ventana

Competencias relacionadas: A6, A13 y A31

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	18	54	72
Prácticas de laboratorio	6	6	12
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	12	14
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	12	14
Pruebas de respuesta corta	1	5	6
Estudio de casos/análisis de situaciones	1	6	7

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos principales de cada tema. En la clase magistral no se comentan todos los contenidos que son materia de examen. El alumno debe tomar como referencia de los contenidos de examen los apartados del libro/apuntes proporcionados por el profesor que se indican en el documento/guía de cada tema. Trabajo personal y/o en grupo posterior del alumno repasando los conceptos vistos en el aula y ampliando los contenidos tomando como referencia la guía de cada tema.

Esta metodología cubre básicamente las competencias: A6, A9, A13 y A31

Prácticas de laboratorio Estudio experimental de diversos dispositivos ópticos y de sistemas de comunicaciones ópticas. Trabajo personal previo del alumno en la preparación de las prácticas. Para ello utilizará la documentación proporcionada previamente por el profesor, así como repasará los conceptos teóricos relacionados. Al comienzo de cada sesión el profesor podrá solicitar al alumno un pequeño resumen de los conceptos principales relacionados con la práctica a realizar. Identificación de dudas que se resolverán en tutorías personalizadas. (véase prácticas 1-3 en contenidos de la materia)

Esta metodología cubre básicamente las competencias: A6, A13 y A31

Estudio de casos/análisis de situaciones Se trata de actividades que complementan las lecciones magistrales y permiten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.

Esta metodología cubre básicamente las competencias: A6, A13 y A31

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establezcan para ese efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la materia. En estas tutorías, se resolverán las dudas que le surjan a los estudiantes sobre: 1. Los contenidos impartidos en las sesiones magistrales incluidos en la guía de cada tema, y se les orientará como abordar su estudio. 2. El desarrollo de las prácticas de laboratorio incluidas en la materia. 3. El estudio de casos incluidos en la materia.
Prácticas de laboratorio	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establezcan para ese efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la materia. En estas tutorías, se resolverán las dudas que le surjan a los estudiantes sobre: 1. Los contenidos impartidos en las sesiones magistrales incluidos en la guía de cada tema, y se les orientará como abordar su estudio. 2. El desarrollo de las prácticas de laboratorio incluidas en la materia. 3. El estudio de casos incluidos en la materia.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establezcan para ese efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la materia. En estas tutorías, se resolverán las dudas que le surjan a los estudiantes sobre: 1. Los contenidos impartidos en las sesiones magistrales incluidos en la guía de cada tema, y se les orientará como abordar su estudio. 2. El desarrollo de las prácticas de laboratorio incluidas en la materia. 3. El estudio de casos incluidos en la materia.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Prueba final en la que se evaluarán todos los contenidos de la materia	40
	Con esta metodología se evalúan básicamente todas las competencias específicas de la materia	
Pruebas de respuesta corta	Antes de comenzar el tema 5 de la materia, el alumno realizará una prueba puntuable (20%) sobre los contenidos de los cuatro primeros temas.	20
	Con esta metodología se evalúan básicamente las competencias A9 y A31	
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se evalúa el trabajo realizado por el alumno en el estudio de casos planteados en clase.	40
	Con esta metodología se evalúan básicamente las competencias A6, A13 y A31	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Se ofrecerá a los alumnos que cursen esta materia dos sistemas de evaluación: evaluación continua y evaluación al final del cuatrimestre.

En la tercera semana de clase el alumno debe decidir si opta por evaluación continua o no.

Evaluación continua:

La evaluación continua comprende una serie de tareas que se realizan a lo largo del cuatrimestre (60%) y una prueba de respuesta larga (40%) que se realiza el día que corresponda de acuerdo con el calendario de exámenes oficial. Estas tareas comprenden la realización de una prueba de respuesta corta relacionada con los primeros cuatro temas de la materia (20%) y que se realizará la cuarta semana del curso, y la participación del alumno en las actividades realizadas en el estudio de casos (40%) lo cual se evaluará en la séptima semana del curso. Estas tareas no son recuperables, es decir, si un alumno no

puede cumplirlas en el plazo estipulado el profesor no tiene la obligación de repetirlas y únicamente serán válidas para el curso académico en el que se realicen.

Asimismo, aquellos alumnos que decidan optar por evaluación continua deberán, para poder superar la asignatura: (a) realizar al menos 2 de las 3 prácticas de laboratorio hardware; (b) obtener, al menos, 16 puntos sobre 40 en el estudio de casos; (c) obtener, al menos, 16 puntos sobre 40 en la prueba de respuesta larga; y (d) obtener un mínimo de 50 puntos en total contando todas las actividades del curso. La nota final de aquellos alumnos que no superan estos mínimos exigidos para poder aprobar la asignatura mediante evaluación continua se calculará como el mínimo entre: (i) el número total de puntos obtenido por el alumno contando todas las actividades del curso, y (ii) 40 puntos.

La elección de evaluación continua implica necesariamente que el alumno se ha presentado, con independencia de que asista o no a la prueba de respuesta larga.

Evaluación al final del cuatrimestre:

Además del sistema de evaluación continua descrito anteriormente, el alumno puede optar por realizar un único examen final sobre la totalidad de los contenidos de la materia (100%). El profesor le podrá exigir al alumno la entrega de tareas adicionales, las cuales le serán notificadas en la cuarta semana del curso y deberán ser entregadas el día del examen final. Para poder aprobar la asignatura el alumno deberá obtener, al menos, 50 puntos sobre 100 contando el examen final y las tareas adicionales.

Evaluación en el mes de Julio:

Aquellos estudiantes que optaron por un sistema de evaluación continua y cumplen los requisitos (a) y (b) mencionados arriba podrán, si así lo desean, conservar la nota obtenida en las tareas de evaluación continua (60%) y realizar una prueba de respuesta larga (40%). Para poder superar la asignatura, estos alumnos deberán obtener, al menos, 16 puntos sobre 40 en la prueba de respuesta larga, y obtener un mínimo de 50 puntos en total contando todas las actividades del curso.

Alternativamente, estos alumnos podrán también optar por realizar un único examen final sobre la totalidad de los contenidos de la materia (100%). En caso de querer ser evaluado mediante un examen final, estos alumnos deberán comunicar esta decisión al profesor con una antelación mínima de un mes respecto a la fecha programada para la realización del examen final. En caso contrario, se considerará que el alumno opta por una prueba de respuesta larga.

El resto de alumnos (esto es, aquellos que optaron por un sistema de evaluación continua y no cumplen los requisitos (a) y (b), y aquellos estudiantes que optaron por realizar un único examen final) serán evaluados mediante un único examen final sobre la totalidad de los contenidos de la materia (100%).

En el caso de realizar un único examen final, el profesor le podrá exigir asimismo al alumno la entrega de tareas adicionales, las cuales le serán notificadas con, al menos, un mes de antelación respecto a la fecha de celebración del examen final y deberán ser entregadas el día de celebración del mismo. Para poder aprobar la asignatura el alumno deberá obtener, al menos, 50 puntos sobre 100 contando el examen final y las tareas adicionales.

---

## **Fuentes de información**

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Electrónica y Fotónica para Comunicaciones/V05M145V01202

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Antenas**

Asignatura	Antenas			
Código	V05M145V01222			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento	Teoría de la señal y comunicaciones			
Coordinador/a	Díaz Otero, Francisco Javier			
Profesorado	Díaz Otero, Francisco Javier García Pino, Antonio			
Correo-e	zeppelin@iies.es			
Web				
Descripción general	La asignatura se dedica al estudio de antenas y abarca desde las bases electromagnéticas hasta el diseño práctico de las mismas, pasando por los modelos de análisis y simulación del comportamiento de las antenas.			

**Competencias de titulación**

Código	
A2	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A4	CB4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A9	CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.
A20	CE2 Capacidad para desarrollar sistemas de radiocomunicaciones: diseño de antenas, equipos y subsistemas, modelado de canales, cálculo de enlaces y planificación.
A21	CE3 Capacidad para implementar sistemas por cable, línea, satélite en entornos de comunicaciones fijas y móviles.
A23	CE5 Capacidad para diseñar sistemas de radionavegación y de posicionamiento, así como los sistemas radar.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender las bases electromagnéticas de los fenómenos de radiación y recepción de señales por medio de las antenas		A4 A9
Conocer los principales parámetros que caracterizan el comportamiento de las antenas transmisoras y receptoras	saber	A4 A9 A20 A21 A23
Conocer los distintos tipos de antenas según sus aplicaciones y sus frecuencias de funcionamiento	saber	A4 A9 A20 A21 A23
Ser capaces de entender y desarrollar modelos que permitan simular el comportamiento de las antenas y predecir sus parámetros característicos	saber hacer	A4 A9 A20 A21 A23
Ser capaces de afrontar ejercicios de diseño de antenas para unas especificaciones determinadas	saber hacer	A2 A4 A9 A20 A21 A23

**Contenidos**

Tema	
1. Fundamentos electromagnéticos de las antenas Competencias relacionadas: A20, A21, A23	1.1 Generalidades 1.2 Fenómeno de radiación electromagnética 1.3 Propiedades del campo de radiación 1.4 La antena en transmisión 1.5 La antena en recepción 1.6 La antena en sistemas de comunicaciones y de radar
2. Modelado de antenas Competencias relacionadas: A4, A9	2.1 Antenas lineales 2.2 Antenas de apertura 2.3 Arrays
3. Tipos de antenas A4, A9, A20, A21, A23	3.1 Antenas de hilo 3.2 Antenas impresas y de ranura 3.3 Bocinas, lentes y reflectores

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	15	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	6	9
Estudio de casos/análisis de situaciones	8	24	32
Prácticas autónomas a través de TIC	0	26	26
Pruebas de respuesta corta	1	6	7
Informes/memorias de prácticas	1	6	7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	12	14

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. Cubre las competencias A2, A20, A21 y A23.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Complemento de la lección magistral. Cubre las competencias A2, A9, y A20.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Cubre las competencias A2, A9, A20, A21 y A23.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma. Cubre las competencias A2, A4, A9 y A20.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	 Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura. Podrán también plantear sus consultas por vía telemática.
Resolución de problemas y/o ejercicios	 Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura. Podrán también plantear sus consultas por vía telemática.
Estudio de casos/análisis de situaciones	 Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura. Podrán también plantear sus consultas por vía telemática.
Prácticas autónomas a través de TIC	 Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura. Podrán también plantear sus consultas por vía telemática.

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	Preguntas conceptuales sobre el temario.  En esta prueba se evalúan la competencias A2, A9 y A20.	10
Informes/memorias de prácticas	Se valorará la calidad de las memorias presentadas, la participación y actitud demostrada en las prácticas presenciales, así como la presentación oral del trabajo.  En esta prueba se evalúan la competencias A2, A4, A9 y A20.	60
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final: Prueba para evaluación de las competencias que incluye preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa a una situación práctica planteada.  En esta prueba se evalúan la competencias A2, A20, A21 y A23.	30

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Se ofrecerá a los alumnos que cursen esta materia dos sistemas de evaluación: evaluación continua y evaluación al final del cuatrimestre.

#### **1. EVALUACIÓN CONTINUA**

- El sistema de evaluación continua consistirá en:
  - Una prueba de respuesta corta que se realizará en clase aproximadamente en la mitad del período docente. Valoración 10%. Puntuación EC1, con un máximo de 1 punto.
  - Un ejercicio de diseño de antenas para una aplicación concreta. Se realizará fundamentalmente de forma autónoma mediante herramientas de simulación. El estudiante elaborará una memoria que entregará y presentará en clase al final del cuatrimestre. Puntuación EC2, con un máximo de 6 puntos. Los 6 puntos de este ejercicio se distribuirán así: 2 puntos por la participación activa en las sesiones presenciales (en grupos C) dedicadas a los diseños y a su presentación y discusión; 2 puntos por la calidad de la solución propuesta; 1 punto por la calidad de la memoria presentada; y 1 punto por la calidad de la presentación oral.
  - Un ejercicio de respuesta larga en el que se resolverán problemas de análisis y diseño de antenas para aplicaciones concretas. Se realizará el mismo día fijado para el examen final ordinario de la asignatura. Valoración 30%. Puntuación EC3, con un máximo de 3 puntos.
- Las pruebas de evaluación continua no son recuperables, es decir, si un alumno no puede cumplirlas en el plazo estipulado el profesor no tiene obligación de repetírselas.
- La nota final de evaluación continua (EC) se calculará como la suma de las puntuaciones obtenidas en las tres pruebas planificadas:  $EC=EC1+EC2+EC3$ .
- La calificación obtenida en las tareas evaluables (EC) será válida tan solo para el curso académico en el que se realicen.
- Se entiende que un alumno se acoge a este sistema de evaluación cuando ha realizado la primera prueba, entregado la memoria de la segunda y realizado la correspondiente presentación oral. En este momento el estudiante ya se considerará además como presentado.

#### **2. EVALUACIÓN FINAL DE CUATRIMESTRE**

- Consistirá en:
  - Un examen final que evaluará las competencias A2, A9, A20, A21 y A23. Valoración 40%. Puntuación EF1, con un máximo de 4 puntos.
  - El mismo día del examen el estudiante entregará la memoria de un diseño de antenas previamente asignado. Se le emplazará a una presentación oral en sesión pública en el plazo más breve posible respetando la compatibilidad con otros exámenes del mismo curso y titulación. Puntuación EF2, con un máximo de 6 puntos.
- Las calificaciones parciales EF1 y EF2 podrán conservarse solo hasta la convocatoria de Julio dentro del mismo curso.

#### **3. RECUPERACION EN LA CONVOCATORIA DE JULIO**

- Seguirá el mismo procedimiento que la evaluación al final del cuatrimestre.

- Los estudiantes, si así lo desean comunicándolo antes de empezar el examen, podrán conservar su nota previa de la parte EF1 (o alternativamente EC3+EC1) o bien de la parte EF2 (o EC2).

OBSERVACIONES:

- Antes de la realización o entrega de cada prueba se indicará la fecha y procedimiento de revisión de las calificaciones obtenidas, que serán públicas en un plazo razonable de tiempo.
- Se considera presentado a todo alumno que se presente a cualquiera de los dos exámenes finales. Asimismo se considerará presentado a quien se acoja al sistema de evaluación continua en los términos descritos anteriormente.
- Se considera que la materia está aprobada si la nota final es igual o superior a 5.

---

---

**Fuentes de información**

---

C.A.Balanis. "Antenna Theory. Analysis and Design", 2nd ed. Wiley, 1997.  
W.L.Stutzman, G.A.Thiele. Antenna Theory and Design. Wiley, 1981.  
R.S.Elliot. "Antenna Theory and Design". Prentice Hall, 1981.  
R.E.Collin. "Antennas and Radiowave Propagation". Mc Graw Hill, 1985.  
P.S.Kildal. [Foundations of Antenas. A Unified Approach]. Studentlitteratur. Sweeden,  
T.A. Milligan, "Modern Antenna Design", 2nd Ed. Wiley, 2005.

---

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Comunicaciones Móviles e Inalámbricas/V05M145V01323  
Satélites/V05M145V01321  
Sistemas Radio en Banda Ancha/V05M145V01322

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Laboratorio de Radio/V05M145V01223

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Radio/V05M145V01103

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Laboratorio de Radio**

Asignatura	Laboratorio de Radio			
Código	V05M145V01223			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Teoría de la señal y comunicaciones			
Coordinador/a	Isasi de Vicente, Fernando Guillermo			
Profesorado	Isasi de Vicente, Fernando Guillermo Vazquez Alejos, Ana			
Correo-e	fisasi@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos">http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos</a>			
Descripción	Asignatura dedicada al conocimiento práctico de sistemas de comunicaciones radio y el canal radio general			

**Competencias de titulación**

Código	
A1	CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A13	CG8 Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos.
A20	CE2 Capacidad para desarrollar sistemas de radiocomunicaciones: diseño de antenas, equipos y subsistemas, modelado de canales, cálculo de enlaces y planificación.
A21	CE3 Capacidad para implementar sistemas por cable, línea, satélite en entornos de comunicaciones fijas y móviles.
A23	CE5 Capacidad para diseñar sistemas de radionavegación y de posicionamiento, así como los sistemas radar.
A31	CE13 Capacidad para aplicar conocimientos avanzados de fotónica y optoelectrónica, así como electrónica de alta frecuencia.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer la instrumentación básica para medidas de radiofrecuencia, microondas, milimétricas y sub-milimétricas.	saber saber hacer Saber estar /ser	A1 A2 A13 A20 A23 A31
Conocer las principales configuraciones para medidas de los parámetros característicos de los distintos subsistemas: medida de impedancia y de transmisión y reflexión, factor de ruido, margen dinámico, y niveles de campo.	saber saber hacer	A2 A13 A20 A21 A31
Conocer las técnicas de caracterización experimental de los mecanismos de propagación de señales.	saber saber hacer	A1 A13 A20 A23

**Contenidos**

Tema
------



Estudio de un transceptor Competencias relacionadas: CB2, CE2, CG8	LNA: Ganancia, Ruido, IP3, P1dB, banda y adaptación. PLL: Programación, cálculo de parámetros: filtro y VCO. Mezclador Amplificador FI Demodulador Transmisor.
Análisis de elementos pasivos Competencias relacionadas: CE2, CE3, CE13, CB1, CB2, CG8	Filtros RF Línea de transmisión microstrip Frecuencia de corte de una guía Antenas: diagrama de radiación, ganancia y acoplo electromagnético. Circuladores y acopladores direccionales.
Propagación Competencias relacionadas: CE2, CE3, CE7, CE13, CB1, CB2, CG8	Atenuación con la distancia Atenuación por obstáculos Transmisión, reflexión y dispersión Dispersión en frecuencia
Sistema radar Competencias relacionadas: CE2, CE3, CE13, CB1, CB2, CG8	Análisis de un sistema sencillo
Compatibilidad electromagnética Competencias relacionadas: CE2, CE3, CB1, CB2, CG8	Principios
Bandas milimétricas y submilimétricas Competencias relacionadas: CE2, CE3, CE13, CB1, CB2, CG8	Problemáticas de bandas altas

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	2	6	8
Prácticas de laboratorio	22	66	88
Sesión magistral	4	16	20
Pruebas de respuesta corta	2	7	9

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminarios	Se impartirán dos seminarios de dos horas cada uno sobre dos temas de la asignatura con demostraciones prácticas Cubre las competencias CB1, CB2, CG8.
Prácticas de laboratorio	El alumno montará y medirá los circuitos y sistemas planteados. Previamente, fuera del laboratorio habrá hecho los cálculos necesarios para que el montaje cumpla las especificaciones. Se mostrarán al profesor los resultados corrigiendo los errores si los hubiera. Cubre las competencias CE2, CE3, CE5, CE13, CB1, CB2
Sesión magistral	Se explicarán las bases teórico - prácticas del trabajo a desarrollar por el alumno en el laboratorio. Cubre las competencias CE2, CE3, CE5, CE13, CB1

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Mientras el alumno trabaja en el laboratorio, el profesor seguirá su progreso corrigiendo los errores que se fueran cometiendo y explicando las medidas que el alumno no sepa entender. Igualmente aclarará al alumno las dudas que pueda tener sobre el manejo de los equipos de laboratorio.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Resultados de los cálculos que se traigan al laboratorio. Calidad de las medidas en el laboratorio. Respuestas a preguntas sobre la marcha. Calidad del trabajo de montaje. Manejo de los equipos de laboratorio. En esta prueba se evalúan la competencias CE2, CE3, CE5, CE13, CB1, CB2, CG8	70
Pruebas de respuesta corta	Prueba de respuesta corta o test sobre los contenidos del laboratorio. En esta prueba se evalúan la competencias CE2, CE3, CE5, CE13	30

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En principio no será posible aprobar la asignatura sin un mínimo de asistencia del 80% del horario de laboratorio.

### **Prácticas de laboratorio**

La participación activa en las actividades presenciales de laboratorio se valorará mediante [preguntas sobre el desarrollo, cuestiones durante la realización de las prácticas llevándose un control de asistencia.

### **Evaluación continua**

La evaluación continua comprende una serie de tareas que se realizan a lo largo del cuatrimestre (70%) y una prueba de tipo test (30%) que se realiza el día que corresponda según el calendario de exámenes oficial. Las tareas a evaluar en el laboratorio serán de diseño de partes de los circuitos a utilizar y la calidad de las medidas y el uso de los equipos y circuitos. También se evaluarán las respuestas del alumno a las preguntas del profesor para comprobar que se ha entendido lo que se está haciendo. Para superar la materia mediante este sistema de evaluación continua es imprescindible obtener el 30% de la calificación máxima de cada una de las prácticas de laboratorio y de la nota del test, así como alcanzar al menos el 50% en la calificación final (prácticas + test). La nota, en caso de que una de las partes no alcance el 30% se calculará de la siguiente manera: Si no se ha alcanzado el mínimo 30% en la prueba tipo test, la nota final vendrá dada por:  $NF = \text{NotaTest} / 3 + \text{NotaLaboratorio} \times 0,4$ . Si la parte que no se ha aprobado es la de laboratorio, la nota será  $NF = \text{NotaTest} \times 0,2 + \text{NotaLaboratorio} \times 0,7$ .

### **Evaluación mediante examen final**

Además del sistema de evaluación continua descrito anteriormente, el alumno puede optar por realizar un único examen final que tendrá dos partes:

- Primera parte: una prueba tipo test sobre teoría de las prácticas y seminarios (50%).
- Segunda parte: resolución de problemas (50%).

Para superar la materia mediante este sistema examen final es imprescindible alcanzar al menos el 50% en la calificación final (primera parte + segunda parte del examen).

### **Examen de Julio**

Consistirá en un examen final con dos partes: una prueba tipo test (50%) y un examen de problemas (50%).

Los estudiantes que quieran conservar la nota obtenida en la parte de prácticas de laboratorio de la evaluación continua (70%) podrán optar por realizar sólo el test (30%) siempre que hubieran superado el mínimo exigido en cada bloque.

---

### **Fuentes de información**

Dean Banerjee, **PLL performance, simulation and design**, 4,

William F. Egan, **Phase - Lock basics**, 1,

Rhea, Randall W., **Discrete oscillator design : linear, nonlinear, transient, and noise domains**, 2010,

F.T. Ulaby, **Fundamentals of Applied Electromagnetics**, 6ª Ed. 2010,

J. L. Sebastián Franco, **Fundamentos de compatibilidad electromagnética**, 1ª,

B. M. Notaros, **Electromagnetics**, 2010,

J.D. Krauss, **Electromagnetismo con aplicaciones**, 2000,

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Diseño de Circuitos Electrónicos Analógicos/V05M145V01106

Electrónica y Fotónica para Comunicaciones/V05M145V01202

Radio/V05M145V01103

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Ingeniería de Internet**

Asignatura	Ingeniería de Internet			
Código	V05M145V01231			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a	Fernández Veiga, Manuel			
Profesorado	Fernández Veiga, Manuel			
Correo-e	mveiga@det.uvigo.es			
Web	<a href="http://faticuvigo.es">http://faticuvigo.es</a>			
Descripción general	Ingeniería de Internet presenta y analiza el estado del arte acerca de la construcción, operación y configuración de sistemas distribuidos en Internet. Cubre el estudio de técnicas avanzadas de codificación, la conmutación definida por software, la transmisión e ingeniería de tráfico multitrayecto, la arquitectura y problemas técnicos de los centros de datos y las técnicas contemporáneas de virtualización de infraestructuras y de servicios. Prepara a los estudiantes para la innovación y la investigación en el campo de la ingeniería de redes de ordenadores.			

**Competencias de titulación**

Código	
A5	CB5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
A6	CG1 Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.
A9	CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.
A13	CG8 Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos.
A17	CG12 Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.
A22	CE4 Capacidad para diseñar y dimensionar redes de transporte, difusión y distribución de señales multimedia.
A24	CE6 Capacidad para modelar, diseñar, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener redes, servicios y contenidos.
A25	CE7 Capacidad para realizar la planificación, toma de decisiones y empaquetamiento de redes, servicios y aplicaciones considerando la calidad de servicio, los costes directos y de operación, el plan de implantación, supervisión, los procedimientos de seguridad, el escalado y el mantenimiento, así como gestionar y asegurar la calidad en el proceso de desarrollo.
A26	CE8 Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de Internet, las tecnologías y protocolos de Internet de nueva generación, los modelos de componentes, software intermediario y servicios.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y saber aplicar técnicas avanzadas de codificación de canal	saber hacer	A6 A9 A22 A26
Comprender el funcionamiento y las características de los sistemas distribuidos en Internet. Saber utilizar sistemas de conmutación avanzados	saber hacer	A6 A9 A25 A26
Saber analizar y utilizar técnicas de transmisión multipath y de control de congestión en distintos tipos de redes	saber hacer	A6 A9 A25 A26

Comprender el diseño, el funcionamiento y el rendimiento de los grandes centros de datos	saber	A6 A9 A13 A17 A22 A24 A25 A26
Comprender los principios de virtualización de redes y servicios. Saber elegir los métodos de asignación de recursos, comparar arquitecturas de sistemas, comprender la economía de sistemas virtualizados	saber	A5 A6 A9 A13 A17 A22 A24 A25 A26

## Contenidos

Tema	
1. El ecosistema Internet	1.1 Tecnología. Normalización. Prospectiva 1.2 Provisión de servicios 1.3 Economía de Internet
2. Sistemas de transmisión	2.1 Codificación de canal avanzada 2.2 Códigos de red 2.3 Eficiencia energética 2.4 Casos de estudio
3. Conmutación	3.1 Conmutación definida por software 3.2 Casos de estudio: movilidad, indirección, multicast/anycast
4. Multipath	4.1 Redes wireline 4.2 Redes wireless 4.3 Control de congestión
5. Networking para centros de datos	5.1 Arquitecturas 5.2 Optimización de componentes 5.3 Rendimiento
6. Virtualización y cloud networking	6.1 Infraestructura. Tecnologías 6.2 Ecosistemas e interfaces: IaaS, NaaS 6.3 Redes de distribución de contenidos

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	11	22	33
Seminarios	14	70	84
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición descriptiva de conceptos, técnicas, problemas y soluciones del estado del arte en la disciplina. Énfasis en la capacidad crítica para evaluar los modelos, las decisiones y el funcionamiento de los sistemas bajo estudio. Se cubren con estas sesiones las competencias A6, A9, A22, A25 y A26.
Seminarios	Desarrollo de un proyecto de ingeniería a escala: diseño, planificación, costes, dimensionamiento, configuración y pruebas, despliegue y mantenimiento de una infraestructura de cloud computing. Se evalúan todas las competencias.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los alumnos podrán acudir a la atención personalizada en tutorías para aclarar, discutir o solventar cualquier dificultad técnica o de comprensión que surja en el desarrollo del proyecto. Se ofrece asimismo atención personalizada para debatir los conceptos y soluciones que se describan en las lecciones magistrales.

Seminarios	Los alumnos podrán acudir a la atención personalizada en tutorías para aclarar, discutir o solventar cualquier dificultad técnica o de comprensión que surja en el desarrollo del proyecto. Se ofrece asimismo atención personalizada para debatir los conceptos y soluciones que se describan en las lecciones magistrales.
------------	--

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen escrito, sin libros ni material de apoyo, de dos horas de duración. Los alumnos responderán cuestiones de carácter conceptual y lógico sobre cualquiera de los sistemas, componentes, algoritmos o tecnologías que se hayan cubierto en las sesiones magistrales.	50
	Se evalúan las competencias A6, A9, A22, A25 y A26	
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas operativas y de rendimiento del proyecto de ingeniería. Evaluación crítica de las soluciones técnicas, las decisiones de diseño y la completitud del proyecto presentado.	50
	Se evalúan todas las competencias.	

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Se dejan a discreción de los alumnos dos métodos de evaluación alternativos en la asignatura: evaluación continua y evaluación única. La evaluación continua consistirá en la realización de un examen final (50% de la calificación) y en el desarrollo de un proyecto de ingeniería a escala (50% de la calificación) que se presentará antes del último día hábil anterior al periodo oficial de exámenes. La evaluación única consistirá en la realización de un examen final escrito (60% de la calificación) y en el desarrollo de un proyecto de ingeniería a escala (40% de la calificación) que se presentará antes del último día hábil anterior al periodo oficial de exámenes. Las pruebas escritas de las modalidades de evaluación única y continua no serán necesariamente iguales. Los alumnos optarán por una u otra modalidad de evaluación en el momento en que se anuncie el proyecto de desarrollo. Se considerarán no presentados todos aquellos que no efectúen elección explícita en ese momento. Quienes no superen la asignatura en la primera oportunidad de la convocatoria disponen de una segunda oportunidad en el mes de julio en la que se reevaluarán sus conocimientos con una prueba escrita o se reevaluarán su proyecto si se hubiera mejorado o modificado éste. Los pesos de cada una de las pruebas (examen y proyecto) serán los mismos que en el periodo ordinario de evaluación conforme a la modalidad que se hubiese elegido. La calificación de las pruebas solo surte efecto en el curso académico en que se obtengan, con independencia del itinerario de evaluación escogido.

### **Fuentes de información**

P. van Mieghem, **Performance analysis of communications networks and systems**, 1ª,  
R. Srikant, L. Ying, **Communication networks. An optimization, control and stochastic networks perspective**, 1ª,  
M. Medard, A. Sprintson, **Network coding. Fundamentals and applications**, 1ª,  
X. Guang, Z. Zhang, **Linear network error correcting coding**, 1ª,  
K. Hwang, G. C. Fox, J. J. Dongarra, **Distributed and cloud computing: from parallel processing to the Internet of things**, 1ª,  
M. J. Kavis, **Architecting the cloud: design decisions for cloud computing service models**, 1ª,

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Tecnologías de Aplicación/V05M145V01105  
Tecnologías de Red/V05M145V01104

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Redes Inalámbricas y Computación Ubicua**

Asignatura	Redes Inalámbricas y Computación Ubicua			
Código	V05M145V01232			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS 5	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a	Rodríguez Rubio, Raúl Fernando			
Profesorado	Fernández Veiga, Manuel Rodríguez Rubio, Raúl Fernando			
Correo-e	rrubio@det.uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	La materia "Redes inalámbricas y computación ubicua" se centra, principalmente, en el estudio de las tecnologías de red inalámbricas que sustentan la conectividad y las comunicaciones inherentes a entornos en que, típicamente, usuarios móviles interactúan entre sí y/o con diversos dispositivos distribuidos en el entorno por el que se desplazan, para implementar y/o disfrutar de múltiples y novedosos servicios y aplicaciones.  También se abordarán, aunque en menor medida, aspectos hardware/software fundamentales relacionados con los dispositivos -smart objects- que intervendrán en este tipo de comunicaciones/aplicaciones inalámbricas/móviles.			

**Competencias de titulación**

Código			
A1	CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	
A5	CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
A8	CG3	Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.	
A13	CG8	Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos.	
A17	CG12	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.	
A22	CE4	Capacidad para diseñar y dimensionar redes de transporte, difusión y distribución de señales multimedia.	
A24	CE6	Capacidad para modelar, diseñar, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener redes, servicios y contenidos.	
A25	CE7	Capacidad para realizar la planificación, toma de decisiones y empaquetamiento de redes, servicios y aplicaciones considerando la calidad de servicio, los costes directos y de operación, el plan de implantación, supervisión, los procedimientos de seguridad, el escalado y el mantenimiento, así como gestionar y asegurar la calidad en el proceso de desarrollo.	
A27	CE9	Capacidad para resolver la convergencia, interoperabilidad y diseño de redes heterogéneas con redes locales, de acceso y troncales, así como la integración de servicios de telefonía, datos, televisión e interactivos.	

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*) Comprender los aspectos básicos de las comunicaciones inalámbricas. Comprender los aspectos básicos de las comunicaciones móviles. Conocer los principales protocolos y arquitecturas utilizados en las redes de comunicaciones inalámbricas y móviles.	saber	A22
Conocimiento de los principales conceptos y principios de la computación ubicua.	saber hacer	A24
Comprensión de la dependencia de la computación ubicua de la información de contexto. Conocimiento de diferentes sistemas de computación ubicua. Conocimiento de los últimos avances y tendencias relacionados con la computación ubicua.		A25
		A27
(*)	saber	A1
(*)	saber hacer	A5
		A13

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Principios de funcionamiento de las redes inalámbricas	Características del canal inalámbrico; acceso al medio; soporte para movilidad; descubrimiento y encaminamiento; seguridad; ahorro de energía.
Arquitecturas y estándares	Redes de acceso; redes locales; redes personales; redes de sensores. Arquitectura TCP/IP y la interconexión de dispositivos móviles.
Fundamentos de la computación ubicua	Sistemas basados en contexto; arquitectura de servicios; gestión y distribución de la información; sincronización/consistencia de los datos; descubrimiento de servicios.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	18	36	54
Prácticas de laboratorio	10	52	62
Foros de discusión	0	4	4
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2
Informes/memorias de prácticas	0	3	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición, por parte de los profesores, de los principales contenidos teóricos relacionados con las redes inalámbricas y la computación ubicua. (Competencias A22, A24, A25, A27)
Prácticas de laboratorio	Se desarrollarán varias actividades: 1) Realización por parte de los alumnos de prácticas guiadas y supervisadas en el laboratorio. 2) Se definirá un proyecto práctico de cierta envergadura - relacionado con el diseño/implementación/prueba de un protocolo, sistema, aplicación o servicio- para ser desarrollado en grupo durante todo el cuatrimestre. El trabajo será tutelado por los profesores con reuniones periódicas cada 10/15 días. (Competencias A5, A13, A8, A17). 3) Se trabajará la lectura, defensa y presentación -ante la clase- de las ideas fundamentales que se encuentran detrás de ciertos artículos técnicos relacionados con la temática del curso. (Competencias A5, A17).
Foros de discusión	Se utilizará una red social educativa para fomentar los debates y otras actividades online que impliquen la participación colaborativa y/o competitiva de los alumnos.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	 Durante las horas de tutoría los docentes realizarán una atención personalizada bien de forma individual -para fortalecer u orientar al alumno en la comprensión de los conceptos teóricos explicados en las clases magistrales o en las sesiones demostrativas de carácter práctico- o bien de forma grupal con el seguimiento del trabajo asociado al proyecto de cierta envergadura que deben realizar con otros compañeros. En estas tutorías grupales -que tienen un componente de presencialidad obligatorio (más o menos una hora cada 15 días), se debatirán las soluciones planteadas por los componentes del grupo y se revisará y estimulará el que exista una participación uniforme de los mismos en el desarrollo final.
Prácticas de laboratorio	 Durante las horas de tutoría los docentes realizarán una atención personalizada bien de forma individual -para fortalecer u orientar al alumno en la comprensión de los conceptos teóricos explicados en las clases magistrales o en las sesiones demostrativas de carácter práctico- o bien de forma grupal con el seguimiento del trabajo asociado al proyecto de cierta envergadura que deben realizar con otros compañeros. En estas tutorías grupales -que tienen un componente de presencialidad obligatorio (más o menos una hora cada 15 días), se debatirán las soluciones planteadas por los componentes del grupo y se revisará y estimulará el que exista una participación uniforme de los mismos en el desarrollo final.

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Se realizará un examen teórico (escrito) al final del curso. Se evalúan competencias A1, A22, A24, A25, A27.	35

Prácticas de laboratorio	<p>La asistencia a estas sesiones es obligatoria. Si por algún motivo el alumno se perdiese alguna, deberá suplirla realizando alguna práctica/trabajo complementario que el profesor definirá en su momento. Cualquier concepto estudiado en estas clases prácticas podrá ser también requerido en el examen final de la materia.</p> <p>El 50% de la calificación de la materia provendrá del proyecto grupal en que el alumno esté involucrado. El resultado será evaluado después de su entrega, valorando aspectos como la corrección, la calidad, la originalidad, las funcionalidades desarrolladas y la presentación y/o informe final asociado correspondiente. Así mismo, durante la realización del proyecto se realizará un seguimiento continuo del trabajo para valorar la implicación individual de cada alumno en el desarrollo. Se evalúan competencias A5, A8, A13, A17, A25.</p> <p>El 15% restante de la calificación provendrá de debates que promoverán -con días de antelación- los profesores (y que requerirán trabajo previo del alumno); y donde se evaluará la comprensión del tema abordado y la calidad y claridad de la presentación que hagan para los demás compañeros o/y de su participación en la discusión que suscite el tema tratado. Se evalúan competencias A1, A5, A17.</p>	65
Foros de discusión	La valoración de la participación de los alumnos en esta actividad online se integra conjuntamente con la parte de los debates implícita en la prácticas de laboratorio.	0

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación de la asignatura podrá seguir el cauce de "evaluación continua" o bien "examen final". Un alumno habrá elegido "evaluación continua" si se presenta a alguna de las sesiones de control de los trabajos tutelados que siguen a la de asignación/presentación del proyecto a realizar (dentro de las prácticas de laboratorio).

Los alumnos que no opten por realizar la evaluación continua deberán presentarse a un examen final que constará de tres partes: una prueba teórica (análoga al examen teórico final de la evaluación continua), un trabajo práctico individual (sustitutivo del trabajo grupal tutorizado de la evaluación continua) y una prueba de aptitud en el laboratorio (donde se comprobará la veracidad de la autoría de dicho proyecto).

Finalmente, la prueba extraordinaria de julio tendrá las mismas características que el examen final que acabamos de describir, con la salvedad de que los alumnos podrán heredar la nota de una de las partes si ésta ya fue superada en la prueba ordinaria correspondiente (evaluación continua o examen final ordinario). La prueba de aptitud sólo será necesaria si no han asistido a todas las sesiones de laboratorio.

Otros comentarios

Las puntuaciones obtenidas solo son válidas para el curso académico en vigor.

El uso de cualquiera material durante la realización de los exámenes tendrá que ser autorizado explícitamente por el profesorado.

### Fuentes de información

Viajy Garg, **Wireless Communications and Networking**, 1,

Kaveh Pahlavan, Prashant Krishnamurthy, **Networking Fundamentals: Wide, Local and Personal Area Communications**, 1,

Pei Zheng, Larry L. Peterson, Bruce S. Davie, Adrian Farre, **Wireless Networking Complete**, 1,

F. Adelstein, Sandeep K.S. Gupta, Golden G. Richard III, Loren Schwiebert, **Fundamentals of Mobile and Pervasive Computing**, 1,

Jean-Philippe vasseur, Adam Dunkels, **Interconnecting smart objects with IP**, 1,

James F. Kurose, Keith W. Ross, **Computer Networking: A Top-Down Approach**, 6,

### Recomendaciones



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Ingeniería Web**

Asignatura	Ingeniería Web			
Código	V05M145V01233			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a	Santos Gago, Juan Manuel			
Profesorado	Santos Gago, Juan Manuel			
Correo-e	Juan.Santos@det.uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	<p>La Web, concebida inicialmente como un sistema sencillo para la distribución telemática de información, ha llegado a ser en su conjunto la base de datos más extensa y heterogénea existente en la actualidad. Además, la Web se ha convertido en una importante plataforma de acceso a sofisticados servicios telemáticos en muy diferentes dominios, tales como el comercio, la educación, la administración pública y privada, la salud, el ocio, etc.</p> <p>El objetivo fundamental de esta asignatura es adentrarse en las principales técnicas y mecanismos que subyacen en el desarrollo de las aplicaciones Web, es decir, de las aplicaciones software que ofrecen servicios a sus usuarios accesibles a través de un navegador Web. No es objeto de esta asignatura profundizar en las tecnologías para la construcción de páginas web dinámicas (se supone que el alumno tiene conocimientos previos de estos aspectos), sino el analizar las técnicas y adquirir las competencias necesarias para, por un lado, ser capaz de localizar y hacer uso del [conocimiento] implícito existente en la Web y, por otro lado, ser capaz de diseñar y desarrollar servicios de forma acorde a los modelos de distribución de software que predominan en la Web.</p>			

**Competencias de titulación**

Código			
A1	CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.		
A2	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
A3	CB3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
A4	CB4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones [y los conocimientos y razones últimas que las sustentan] a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
A5	CB5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
A10	CG5 Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería de Telecomunicación siguiendo criterios de calidad y medioambientales.		
A11	CG6 Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos.		
A13	CG8 Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos.		
A24	CE6 Capacidad para modelar, diseñar, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener redes, servicios y contenidos.		
A26	CE8 Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de Internet, las tecnologías y protocolos de Internet de nueva generación, los modelos de componentes, software intermediario y servicios.		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer la evolución de la Web y comprender las tecnologías en uso actualmente	saber	A26
Conocer y saber usar técnicas para la búsqueda avanzada tanto de documentos Web como otros recursos accesibles a través de la Web	saber saber hacer	A1 A2

Conocer y saber utilizar los mecanismos para representar y gestionar conocimiento en la Web	saber saber hacer	A1 A2
Saber diseñar, planificar y analizar aplicaciones Web de carácter innovador utilizando modelos de componentes	saber saber hacer	A3 A5 A11 A13 A24 A26
Saber desarrollar, implantar, operar y comunicar los resultados de una propuesta de aplicación Web	saber hacer Saber estar /ser	A4 A10 A11 A24 A26

## Contenidos

Tema	
1. La Web	Evolución histórica Estado actual: la nube
Los contenidos de este tema están relacionados con la consecución de la competencia A26	
2. Búsqueda de información en la Web	Metadatos e indexación de texto Algoritmos basados en los enlaces Búsqueda de ítems similares Tratamiento de grandes volúmenes de datos
Los contenidos de este tema están relacionados con la consecución de las competencias A1, A2, A5 y A26.	
3. Representación del Conocimiento en la Web	Lógica computacional e inferencia lógica Protocolos de la Web Semántica Herramientas de la Web Semántica Folksonomías y etiquetaje social y colaborativo
Los contenidos de este tema están relacionados con la consecución de las competencias A1, A2, A5 y A26.	
4. Modelos de componentes software para la Web	Modelos y arquitecturas de referencia Patrones de diseño Descripción y composición de servicios
Los contenidos de este tema están relacionados con la consecución de las competencias A2, A5 A24 y A26.	
5. Casos de estudio	Web Social Internet de las Cosas Inteligencia Colectiva en la Web Computación en la Nube
Los contenidos de este tema están relacionados con la consecución de las competencias A3, A4, A5, A10, A11, A13, A24 y A26.	

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14	28	42
Prácticas autónomas a través de TIC	9	18	27
Proyectos	3	27	30
Pruebas de respuesta corta	2	8	10
Informes/memorias de prácticas	1	6	7
Trabajos y proyectos	1	8	9

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	En la primera sesión se presenta el marco en el que se encuadra la asignatura y se detallan las actividades concretas a realizar por el alumno para alcanzar los objetivos formativos previstos.  En las sesiones posteriores, los conceptos fundamentales que se abordan en la asignatura serán presentados por el docente, haciendo hincapié en los aspectos más complejos y proponiendo ejemplos de aplicación de los mismos.  Esta metodología se orienta, principalmente, a la consecución de las competencias A1, A5 y A26.

Prácticas autónomas a través de TIC El docente planteará una serie de ejercicios de carácter individual orientados a poner en práctica las tecnologías y técnicas tratadas de forma teórica en las clases magistrales. En particular, se contempla la realización de ejercicios prácticos para resolver en el laboratorio sobre i) algoritmos de búsqueda de información de carácter general y ii) acceso y manipulación de información representada mediante técnicas de Representación del Conocimiento en la Web.

Esta metodología se orienta, principalmente, a la consecución de las competencias A3 y A5.

Proyectos Los alumnos, en grupos de 2 o 3 personas, deberán llevar a cabo un caso de estudio completo, consistente en el planteamiento, diseño, desarrollo y presentación de una aplicación Web que haga uso de las tecnologías y técnicas tratadas en el temario de la asignatura.

Esta metodología se orienta, principalmente, a la consecución de las competencias A2, A4, A10, A11, A13 y A24.

## Atención personalizada

### Metodologías Descripción

Proyectos El docente hará un seguimiento regular del trabajo llevado a cabo por cada uno de los miembros de los grupos formados para la realización de los proyectos

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	Los alumnos deberán realizar de forma individual y sin material de apoyo una prueba de conocimiento. Esta prueba consistirá en un examen escrito en el que se plantean cuestiones relativas a los conceptos teóricos tratados en las sesiones magistrales.	30
	Esta prueba está relacionada con la evaluación de las competencias A26 y A1.	
Informes/memorias de prácticas	Los alumnos entregarán, de forma individual, un informe por cada uno de los ejercicios prácticos planteados en la asignatura. El informe describirá cualitativamente la solución adoptada para cada problema, justificando su utilización frente a otras alternativas cuando fuese pertinente y detallará el código desarrollado.	30
	Esta prueba está relacionada con la evaluación de las competencias A2 y A5.	
Trabajos y proyectos	Los alumnos deberán entregar una propuesta de proyecto siguiendo un modelo preestablecido. Esta propuesta será presentada en clase y valorada tanto por los compañeros (evaluación por pares) como por el docente siguiendo una determinada rúbrica que será puesta a disposición de los alumnos antes del comienzo del proyecto.	40
	Esta prueba está relacionada con la evaluación de las competencias A3, A4, A11 y A13.	
	Al finalizar el proyecto, cada grupo deberá entregar una memoria en la que se documente el diseño de la solución propuesta y los resultados alcanzados. Esta memoria será evaluada por el docente en base a la obtención de los objetivos propuestos inicialmente y a la calidad de solución empleada para alcanzarlos.	
	Esta prueba está relacionada con la evaluación de las competencias A10, A11, A24 y A26.	

## Otros comentarios sobre la Evaluación

En la asignatura se contemplan dos modalidades de evaluación: Evaluación Continua y Evaluación Única. El alumno deberá elegir, antes de la celebración de la primera prueba de evaluación planificada, la modalidad que seguirá, no pudiendo posteriormente cambiarla.

Independientemente de la modalidad elegida, el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual a 5 (sobre 10) para superar la asignatura. A continuación se detallan las particularidades de ambas modalidades, así como la casuística correspondiente a las convocatorias posteriores a la cuatrimestral.

### Evaluación Continua

El alumno deberá realizar 5 pruebas de evaluación divididas en 3 grupos:

- 1 examen de carácter teórico (evaluación teoría). La calificación de este examen se corresponde con la Nota de Teoría (N<sub>Teoría</sub>)
- 2 ejercicios prácticos (evaluación práctica). Cada ejercicio tiene el mismo peso en el grupo y su media se

corresponde con la Nota de Práctica (NPráctica)

- 2 pruebas relacionadas con el desarrollo de un proyecto (evaluación proyecto). La primera prueba consiste en la presentación de una propuesta de proyecto y tiene un peso relativo de 0,25. La segunda prueba se refiere a la evaluación del desarrollo del proyecto. La media ponderada de estas dos pruebas se corresponde con la Nota de Proyecto (NProyecto)

El alumno deberá obtener una nota mínima de 3,5 puntos (sobre 10) en cada uno de los grupos para superar la asignatura. Siempre y cuando se cumpla esta condición, la Nota Final (NF) del alumno será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada grupo, atendiendo a la siguiente relación:

$$NF = 0,3 * NTeoría + 0,3 * NPráctica + 0,4 * NProyecto$$

En caso de que el alumno no haya alcanzado una calificación de 3,5 en alguno de los grupos, la Nota Final será el mínimo entre 4 y el valor obtenido según la relación anterior.

Además, deben tenerse en cuenta las siguientes normas:

- Un alumno que se presente a la primera prueba de evaluación continua se considerará que ha optado definitivamente por esa modalidad, no pudiendo, además, figurar en actas como "No Presentado". Por el contrario, en caso de no presentarse a la primera prueba, se considerará que el alumno ha renunciado a la evaluación continua y no podrá llevar a cabo ninguna de las otras pruebas definidas para esa modalidad.
- Las pruebas de evaluación continua no son recuperables. Es decir, si un alumno no se presenta a alguna de ellas en la fecha preestablecida, el docente no tiene la obligación de repetírsela.

### Evaluación Única

El alumno que opte por la Evaluación Única deberá entregar el software y la memoria documental de un proyecto cuya funcionalidad, alcance y formatos serán previamente acordados con el docente (al menos con un mes de antelación a la fecha de entrega). Además, el alumno deberá realizar un examen escrito en el que se incluyen tanto preguntas de carácter teórico como problemas y ejercicios. La fecha de realización del examen, y de entrega del proyecto, será fijada en Junta de Escuela y comunicada oficialmente a través de los cauces pertinentes.

La Nota Final en esta modalidad será la media armónica de las calificaciones obtenidas en el examen y en el proyecto.

### Evaluación de convocatorias posteriores

La convocatoria de fin de curso se registrará por un procedimiento similar al de la Evaluación Única. Es decir, el alumno deberá entregar un proyecto y realizar un examen escrito. En cualquier caso, si el alumno hubiese alcanzado en la convocatoria cuatrimestral una nota superior a 4 en el proyecto (ya fuese por evaluación continua o única) no tendría la obligación de presentar de nuevo el proyecto, manteniéndosele la nota anterior. En caso de entregar proyecto, la nota considerada sería únicamente la obtenida en la nueva entrega. De modo similar, si el alumno tuviese una nota superior a 4 en el examen de evaluación única o una nota media superior a 4 entre la nota de teoría y práctica de la evaluación continua, el alumno podría renunciar a presentarse al examen, en cuyo caso la nota a considerar sería la ya obtenida previamente.

Ninguna de las calificaciones obtenidas durante el curso, independientemente de la modalidad de evaluación elegida, será conservada para cursos posteriores.

---

### Fuentes de información

G. Antoniou, P. Groth, F. van Harmele, R. Hoekstra, **A Semantic Web Primer (3th Edition)**, MIT Press,

S. Casteleyn, F. Daniel, P. Dolog, M. Matera, **Engineering Web Applications**, Springer,

G. Shroff, **The Intelligent Web: Search, smart algorithms, and big data**, Oxford University Press,

J. Leskovec, A. Rajaraman, J. Ullman, **Mining of Massive Datasets**, Cambridge University Press,

---

### Recomendaciones

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Circuitos Mixtos Analógicos y Digitales</b>				
Asignatura	Circuitos Mixtos Analógicos y Digitales			
Código	V05M145V01241			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	5	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Tecnología electrónica			
Coordinador/a	Quintáns Graña, Camilo			
Profesorado	Quintáns Graña, Camilo			
Correo-e	quintans@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La mayoría de los sistemas electrónicos son una mezcla de circuitos analógicos y de circuitos digitales. Por ello, además de estudiarlos por separado, es necesario considerarlos en su conjunto y conocer sus características particulares. Desde un punto de vista de la señal eléctrica, los circuitos mixtos pueden manejar tanto señales digitales con información analógica como señales analógicas con información digital. Combinar el dominio de datos digital con el analógico y el temporal es fundamental para diseñar sistemas complejos. Esta asignatura aproxima al alumno al estudio multidisciplinar de los distintos tipos de circuitos que conforman los sistemas electrónicos.			

<b>Competencias de titulación</b>	
Código	
A1	CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A9	CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.
A13	CG8 Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos.
A29	CE11 Conocimiento de los lenguajes de descripción hardware para circuitos de alta complejidad.
A30	CE12 Capacidad para utilizar dispositivos lógicos programables, así como para diseñar sistemas electrónicos avanzados, tanto analógicos como digitales. Capacidad para diseñar componentes de comunicaciones como por ejemplo encaminadores, conmutadores, concentradores, emisores y receptores en diferentes bandas.
A32	CE14 Capacidad para desarrollar instrumentación electrónica, así como transductores, actuadores y sensores.

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y comprender las bases de los circuitos mixtos para obtener aplicaciones nuevas que combinen distintos métodos y recursos para el diseño de sistemas más complejos.	saber hacer	A1
Saber modelar sistemas electrónicos mixtos utilizando las bases matemáticas de los sistemas analógicos continuos y de los sistemas discretos.	saber hacer	A9
Saber combinar distintos métodos y recursos para el diseño de sistemas complejos que incluyen circuitos analógicos y digitales.	saber hacer	A13
Conocer las características de los lenguajes de descripción de circuitos electrónicos mixtos analógicos y digitales. Saber modelar sistemas electrónicos mixtos utilizando los lenguajes de descripción hardware.	saber hacer	A29
Saber combinar distintos métodos y recursos para el diseño de sistemas complejos que incluyen circuitos analógicos y digitales.	saber hacer	A30
Saber diseñar circuitos de acoplamiento de señales analógicas a procesadores digitales de forma eficiente. Así como señales de salida provenientes de procesadores digitales a sistemas analógicos.	saber hacer	
Saber diseñar moduladores y filtros digitales específicos para el muestreo y reconstrucción de señales.	saber hacer	A32
Saber utilizar técnicas de modulación para el acondicionamiento de sensores y para la generación de señales para actuadores eléctricos.	saber hacer	

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Tema 1: Introducción a los circuitos electrónicos mixtos analógicos y digitales.	Características de los circuitos mixtos. Modelado, simulación y aplicaciones de los circuitos mixtos. Introducción a los lenguajes de descripción hardware para circuitos mixtos analógicos/digitales.
Tema 2: Introducción a la técnicas de acoplamiento directo de señales analógicas a procesadores digitales.	Introducción: Técnicas de acoplamiento en banda-base y mediante modulación. Medida de constantes de tiempo. Modulación PWM. Modulación Sigma-Delta. Modulación de fase. Modulación de frecuencia. Recursos de acoplamiento de señales analógicas en los procesadores digitales.
Tema 3: Técnicas de sobremuestreo para tratamiento digital de señales analógicas.	Técnicas de sobremuestreo. Ganancia de resolución. Modificación del espectro del ruido de cuantificación. Modulador de primer orden. Técnicas de modelado, simulación y test de moduladores sigma-delta.
Tema 4: Circuitos moduladores sigma-delta.	Diseño de moduladores sigma-delta con distintas topologías. Parámetros de funcionamiento. Moduladores paso-bajo y paso-banda.
Tema 5: Introducción a los convertidores A/D multietapa.	Circuitos analógicos convertidores A/D segmentados. Etapas básicas, de sincronización y de alineación. Métodos de test.
Tema 6: Circuitos de filtrado digital para aplicaciones de muestreo y reconstrucción.	Síntesis en VHDL de filtros digitales. Filtros de diezrado. Filtros ecualizadores. Formato de datos. Optimización.
Tema 7: Síntesis digital de señales para excitación de sistemas analógicos.	Métodos de síntesis digital de señales analógicas. Síntesis directa. Filtros IIR. Modelado mediante lenguajes de descripción hardware de sintetizadores digitales de señales analógicas.
Tema 8: Aplicaciones de sistemas electrónicos mixtos a la instrumentación.	Sistemas electrónicos de medida analógico/digitales. Convertidores directos de variables físicas a digital. Convertidores resistencia/digital, capacidad/digital, inductancia/digital.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	13	26	39
Prácticas de laboratorio	13	26	39
Pruebas de respuesta corta	1	13	14
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	20	22
Pruebas de tipo test	1	10	11

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura; incluye exposición de conceptos; introducción de prácticas y ejercicios; y resolución de problemas y/o ejercicios en aula ordinaria.
Prácticas de laboratorio	Aplicación, a nivel práctico, de los conocimientos y habilidades adquiridos en las clases teóricas, mediante prácticas realizadas con equipamiento de test y medida, ya sea en el laboratorio o de campo.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El profesor atenderá personalmente dudas y consultas de los alumnos sobre el estudio de los conceptos teóricos, los ejercicios o las prácticas de laboratorio. Las tutorías se harán en el despacho del profesor en el horario que se establezca al principio del curso y que se publicará en la página Web de la asignatura.
Prácticas de laboratorio	El profesor atenderá personalmente dudas y consultas de los alumnos sobre el estudio de los conceptos teóricos, los ejercicios o las prácticas de laboratorio. Las tutorías se harán en el despacho del profesor en el horario que se establezca al principio del curso y que se publicará en la página Web de la asignatura.

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Se valora la participación del alumno en las prácticas de laboratorio: preparación de tareas previas, cumplimiento de los objetivos planteados en cada práctica y tareas posteriores en las que el alumno analiza los resultados, los compara con los esperados y presenta las conclusiones. Pueden aplicarse a las pruebas de evaluación continua o al examen final. Con esta metodología se evalúan las competencias CG8, CE12 y CE14.	25

Pruebas de respuesta corta	Pruebas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. El alumnado debe responder de forma directa en virtud de los conocimientos que tenga sobre la asignatura. La respuesta es breve. Pueden aplicarse a las pruebas de evaluación continua o al examen final. Con esta metodología se evalúan las competencias CB1, CG4, CE11 y CE14.	25
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas que incluyen actividades de laboratorio y/o TIC, problemas o casos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad suscitada, plasmando de forma práctica los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura, utilizando de ser necesario el equipamiento o instrumentación de las prácticas de laboratorio de la asignatura. Pueden aplicarse a las pruebas de evaluación continua o al examen final. Con esta metodología se evalúan las competencias CG8, CE11, CE12 y CE14.	25
Pruebas de tipo test	Pruebas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto con respuestas de selección múltiple. Pueden aplicarse a las pruebas de evaluación continua o al examen final. Con esta metodología se evalúan las competencias CB1, CG4 y CE14.	25

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### 1. Evaluación continua

La evaluación continua se divide en cuatro partes (con sus respectivos pesos): aprovechamiento de las prácticas de laboratorio (25%), prueba práctica (25%), prueba de respuesta corta (25%) y prueba de tipo test (25%). La nota final se puntúa sobre un máximo de 10 puntos.

La nota final es la suma de las notas de cada parte si se cumplen las siguientes condiciones:

- Haber realizado un mínimo del 80% de las prácticas de laboratorio.
- Obtener una puntuación mínima del 40% en cada parte de la evaluación.

Si no se cumple alguno de los requisitos anteriores, la nota final será la suma de las notas de cada parte, pero limitada a un 40% de la nota máxima (4 puntos).

Para aprobar, los alumnos deben obtener una puntuación total igual o superior al 50% de la nota máxima (5 puntos).

La prueba práctica se realizará en la última sesión de laboratorio. Las pruebas de tipo test y de respuesta corta se dividirán en dos sesiones repartidas a lo largo del periodo de docencia de la asignatura.

### 2. Examen final

Los alumnos que no opten por la evaluación continua (no hayan realizado, al menos, el 80% de las prácticas) o hayan obtenido una nota total menor que el 5 (suspense), podrán presentarse a un examen final.

El examen final consistirá en una prueba práctica y en una teórica, cada una correspondiente al 50% de la nota total. Para aprobar deberá obtener un mínimo del 40% en cada parte y sumar en total, como mínimo, 5 puntos.

### 3. Convocatoria de recuperación

La convocatoria de recuperación será como la del examen final.

## Fuentes de información

- R. Schreier y G.C. Temes, **Understanding Delta-Sigma Data Converters**, 2005,
- U. Meyer-Base, **Digital Signal Processing with Fiel Programmable Gate Arrays**, 2004,
- Charles H. Roth, Lizy Kurian John, **Digital Systems Design using VHDL**, 2008,
- C. Quintáns, **Simulación de Circuitos Electrónicos con OrCAD 16 DEMO**, 2008,
- F. Maloberti, **Data Converters**, 2008,
- Steven W. Smith, **The Scientist and Engineer's Guide to Digital Signal Processing**, 1997,
- G.I. Bourdopoulos, et al, **Delta-Sigma modulators**, 2006,
- S. J. Orfanidis, **Introduction to signal Processing**, 1997,
- Alfi Moscovici, **High Speed A/D Converters: Understanding Data Converters Through SPICE**, 2006,
- Libin Yao, Michel Steyaert and Willy Sansen, . **Low-Power Low-Voltage Sigma-Delta Modulators in nanometer CMOS**, 2006,

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente





**DATOS IDENTIFICATIVOS****Codiseño Hardware/Software de Sistemas Empotrados**

Asignatura	Codiseño Hardware/Software de Sistemas Empotrados			
Código	V05M145V01242			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego Inglés			
Departamento	Tecnología electrónica			
Coordinador/a	Álvarez Ruíz de Ojeda, Luís Jacobo			
Profesorado	Álvarez Ruíz de Ojeda, Luís Jacobo Poza González, Francisco			
Correo-e	jalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.uvigo.es			
Descripción general	La documentación de la materia se encuentra en inglés. Algunas clases de la asignatura pueden ser impartidas en inglés. Los objetivos que se persiguen con esta asignatura son: <input type="checkbox"/> Conocer los métodos de codiseño de aplicaciones basadas en microprocesadores empotrados en FPGAs. <input type="checkbox"/> Conocer los microprocesadores que se pueden implementar en las FPGAs comerciales. <input type="checkbox"/> Manejar las herramientas <input type="checkbox"/> software <input type="checkbox"/> necesarias para el desarrollo de aplicaciones empotradas mediante FPGAs. <input type="checkbox"/> Diseñar periféricos de aplicación específica y su conexión a los buses de los microprocesadores empotrados. <input type="checkbox"/> Realizar sistemas digitales de aplicación real con microprocesadores empotrados en FPGAs.			

**Competencias de titulación**

Código			
A5	CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
A6	CG1	Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.	
A13	CG8	Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos.	
A29	CE11	Conocimiento de los lenguajes de descripción hardware para circuitos de alta complejidad.	
A30	CE12	Capacidad para utilizar dispositivos lógicos programables, así como para diseñar sistemas electrónicos avanzados, tanto analógicos como digitales. Capacidad para diseñar componentes de comunicaciones como por ejemplo encaminadores, conmutadores, concentradores, emisores y receptores en diferentes bandas.	

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los métodos de codiseño de aplicaciones basadas en microprocesadores empotrados en FPGAs.	saber	A13 A29 A30
Conocer los microprocesadores que se pueden implementar en las FPGAs comerciales.	saber	A13 A29 A30
Manejar las herramientas ""software"" necesarias para el desarrollo de aplicaciones empotradas mediante FPGAs.	saber hacer	A5 A13 A29 A30
Diseñar periféricos de aplicación específica y su conexión a los buses de los microprocesadores empotrados.	saber hacer	A5 A13 A29 A30

Realizar sistemas digitales de aplicación real con microprocesadores empotrados en FPGAs.	saber hacer	A5 A6 A13 A29 A30
---	-------------	-------------------------------

## Contenidos

Tema		
TEMA 1 TEORÍA. INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE SISTEMAS EMPOTRADOS. (1 h.)	1.1.- Introducción. 1.2.- Sistemas en un Circuito Programable (PSOC). 1.3.- Codiseño [hardware] / [software]. Fases del codiseño. 1.4.- Herramientas EDK y SDK de Xilinx para codiseño de sistemas empotrados.	
TEMA 2 TEORÍA. MICROPROCESADOR MICROBLAZE DE XILINX. (0[5] h.)	2.1.- Introducción. 2.2.- Arquitectura interna del microprocesador Microblaze. 2.2.1.- Estructura del microprocesador Microblaze. 2.2.2.- Mapa de memoria. 2.2.3.- Buses del microprocesador Microblaze. LMB, AXI. FSL. 2.2.4.- Periféricos básicos. Temporizador. UART RS232. Controlador de interrupciones. 2.2.5.- Periféricos opcionales. Unidad de coma flotante (FPU).	
TEMA 3 TEORÍA. ARQUITECTURA DE LAS FPGAs DE LA FAMILIA SPARTAN 6 DE XILINX. (0[5] h.)	3.1.- Introducción. 3.2.- Arquitectura de las FPGAs de la familia Spartan 6 de Xilinx. 3.2.1.- Recursos lógicos. 3.2.2.- Recursos de interconexión. 3.2.3.- Tecnología. 3.2.4.- Otras características.	
TEMA 4 TEORÍA. CONEXIÓN DE CIRCUITOS PERIFÉRICOS AL MICROPROCESADOR MICROBLAZE DE XILINX. (1 h.)	4.1.- Introducción. 4.2.- Interfaz para periféricos básicos. GPIO. 4.3.- Interfaz para periféricos avanzados. IPIF. 4.4.- Interfaz para coprocesadores de usuario. FSL.	
TEMA 5 TEORÍA. DESARROLLO DE SOFTWARE PARA EL MICROPROCESADOR MICROBLAZE DE XILINX. (1 h.)	5.1.- Introducción. 5.2.- Estructura de las rutinas de manejo de periféricos. 5.3.- Manejo de interrupciones. 5.4.- Depuración del programa.	
TEMA 6 TEORÍA. PARTICIONADO [HARDWARE / SOFTWARE]. (1 h.)	6.1.- Introducción. 6.2.- Ejemplos de codiseño [hardware / software]. 6.3.- Reparto de funciones entre [hardware] y [software].	
TEMA 7 TEORÍA. TRABAJO DE DISEÑO DE PERIFÉRICOS PARA MICROPROCESADORES EMPOTRADOS DE XILINX. (5 h.)	7.1.- Diseño del periférico asignado, utilizando la combinación de [hardware] y [software] más adecuada.	
TEMA 1 LABORATORIO. ENTORNO EDK PARA EL DISEÑO DE SISTEMAS EMPOTRADOS BASADOS EN MICROPROCESADORES DE 32 BITS DE XILINX. (2 h.)	1.1.- Introducción. 1.2.- EDK. [Embedded Development Kit] de Xilinx. 1.2.1.- Flujo de codiseño. 1.2.2.- Tutor para la creación de sistemas empotrados. [Base System Builder]. 1.2.3.- Adición de periféricos predefinidos ([IP cores]). 1.5.- Realización de ejemplos básicos de sistemas empotrados basados en el microprocesador Microblaze. 1.6.- Implementación de los sistemas desarrollados en placas de evaluación de Digilent.	
TEMA 2 LABORATORIO. REALIZACIÓN DE CIRCUITOS PERIFÉRICOS BÁSICOS PARA LOS MICROPROCESADORES EMPOTRADOS DE XILINX. (2 h.)	2.1.- Introducción. 2.2.- Utilización de periféricos predefinidos. IP. 2.2.- Desarrollo de periféricos de usuario básicos. GPIO.	
TEMA 3 LABORATORIO. REALIZACIÓN DE CIRCUITOS PERIFÉRICOS AVANZADOS PARA LOS MICROPROCESADORES EMPOTRADOS DE XILINX. (2 h.)	3.1.- Introducción. 3.2.- Desarrollo de periféricos de usuario avanzados ([Custom IP]). 3.3.- Desarrollo de coprocesadores de usuario.	
TEMA 4 LABORATORIO. ENTORNO SDK PARA EL DISEÑO DE SOFTWARE DE MICROPROCESADORES DE 32 BITS DE XILINX. (2 h.)	4.1.- Introducción. 4.2.- SDK. [Software Development Kit] de Xilinx. 4.2.1.- Herramientas GNU (GCC, ASsembler). 4.2.2.- Editor. Compilador. Enlazador ([linker]). 4.2.3.- Bibliotecas suministradas. 4.2.4.- Analizador de prestaciones ([software profiler]). 4.3.- Realización de ejemplos. 4.3.1.- Temporizador acoplado por interrupción.	

TEMA 5 LABORATORIO. VERIFICACIÓN  
HARDWARE/SOFTWARE DE APLICACIONES  
EMPOTRADAS. (2 h.)

- 5.1.- Introducción.
- 5.2.- Simulación de los sistemas empotrados.
- 5.3.- Depuración de los sistemas empotrados mediante el depurador XMD desde SDK
- 5.4.- Depuración de los sistemas empotrados mediante el depurador [GNU debugger] desde SDK.
- 5.5.- Co-verificación HW/SW de los sistemas empotrados mediante el analizador hardware [Chipscope] de Xilinx y el depurador software [GNU debugger].

TEMA 6 LABORATORIO. TRABAJOS DE DISEÑO DE APLICACIONES BASADAS EN MICROPROCESADORES EMPOTRADOS DE 32 BITS DE XILINX. (10 h.: 5 h. tipo B + 5 h. tipo C)

- 6.1.- Realización de la aplicación asignada.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	10	15
Metodologías integradas	5	20	25
Prácticas de laboratorio	10	10	20
Metodologías integradas	9	48	57
Presentaciones/exposiciones	1	7	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.  Con esta metodología se desarrollan las competencias CE11/TT11 and CE12/TT12.
Metodologías integradas	Metodología integrada: Aprendizaje basada en problemas (ABP): Resolución de problemas de diseño de circuitos sintetizables en VHDL y programas en C propuestos por el profesor.  Con esta metodología se desarrollan las competencias CB5, CG1, CG8, CE11/TT11 and CE12/TT12.
Prácticas de laboratorio	En estas prácticas se planteará el desarrollo de prácticas guiadas de realización de circuitos y programas.  Con esta metodología se desarrollan las competencias CB5, CG8, CE11/TT11 and CE12/TT12.
Metodologías integradas	Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje: Se propone a los alumnos la realización de un proyecto de diseño de un sistema empotrado para resolver un problema planteado por el profesor mediante la planificación, diseño y realización de las actividades necesarias.  Con esta metodología se desarrollan las competencias CB5, CG1, CG8, CE11/TT11 and CE12/TT12.
Presentaciones/exposiciones	Exposición de los resultados del proyecto realizado.  Con esta metodología se desarrollan las competencias CB5, CG1, CG8, CE11/TT11 and CE12/TT12.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	&lt;br&gt;En las clases presenciales se atenderán las dudas de los alumnos. Además, los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho de los profesores de la asignatura en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura.
Presentaciones/exposiciones	&lt;br&gt;En las clases presenciales se atenderán las dudas de los alumnos. Además, los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho de los profesores de la asignatura en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura.
Prácticas de laboratorio	&lt;br&gt;En las clases presenciales se atenderán las dudas de los alumnos. Además, los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho de los profesores de la asignatura en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura.
Metodologías integradas	&lt;br&gt;En las clases presenciales se atenderán las dudas de los alumnos. Además, los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho de los profesores de la asignatura en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura.

Metodologías integradas	&lt;br&gt;En las clases presenciales se atenderán las dudas de los alumnos. Además, los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho de los profesores de la asignatura en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura.
-------------------------	---

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Metodologías integradas	Aprendizaje basada en problemas. Resolución de ejercicios y problemas teóricos. La mayoría de ellos se centrarán en el planteamiento y el enfoque teórico del diseño de un periférico de un sistema empotrado. El contenido se corresponde con los temas de teoría. Será necesario enseñar al profesor el funcionamiento de cada uno de los circuitos y programas. Se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos a los problemas realizados, de acuerdo a los criterios de valoración. Será necesario entregar la documentación solicitada por el profesor para cada uno de los ejercicios realizados. Con esta metodología se evalúan las competencias CB5, CG1, CG8, CE11/TT11 and CE12/TT12.	25
Prácticas de laboratorio	Se evaluará el correcto funcionamiento de los circuitos y programas realizados en las sesiones de prácticas correspondientes a los temas 1 a 5 de laboratorio de acuerdo a los criterios de valoración. Será necesario enseñar al profesor el correcto funcionamiento de cada uno de los circuitos y programas. Con esta metodología se evalúan las competencias CB5, CG8, CE11/TT11 and CE12/TT12.	25
Metodologías integradas	Enseñanza basada en proyectos. Trabajo autónomo de diseño de un sistema empotrado. Será necesario entregar los ficheros fuente del trabajo realizado. Se evaluará el funcionamiento del sistema digital realizado y la correcta aplicación de los conceptos teóricos al diseño del sistema digital, de acuerdo a los criterios de valoración. Con esta metodología se evalúan las competencias CB5, CG1, CG8, CE11/TT11 and CE12/TT12.	40
Presentaciones/exposiciones	Será necesario realizar una presentación oral de máximo 15 minutos sobre el trabajo práctico autónomo realizado, según el índice suministrado por el profesor.  Con esta metodología se evalúan las competencias CB5, CG1, CG8, CE11/TT11 and CE12/TT12.	10

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

La nota de la asignatura será la suma de las notas correspondientes a las distintas tareas de la asignatura.

La nota global de los ejercicios y problemas teóricos debe ser mayor o igual que 5 sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

La nota del trabajo práctico autónomo debe ser mayor o igual que 5 sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

Todos los alumnos, tanto los que sigan la asignatura de forma continua como los que quieran ser evaluados únicamente al final del cuatrimestre o en una evaluación extraordinaria, deberán realizar las tareas descritas en el apartado anterior. Los alumnos que no asistan a clase regularmente deberán realizar las mismas tareas que los alumnos asistentes a clase.

La calificación final se expresará de forma numérica entre 0 y 10, según la legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre; BOE 18 de septiembre).

Siguiendo las directrices propias de la titulación se ofrecerá a los alumnos que cursen esta materia dos sistemas de evaluación: evaluación continua y evaluación al final del cuatrimestre.

Evaluación continua

Evaluación al final del cuatrimestre

**EVALUACIÓN CONTINUA:**

- El hecho de realizar 2 prácticas de laboratorio supone que el alumno opta por la evaluación continua.
- Los alumnos que opten por evaluación continua, pero no aprueben la asignatura mediante esta modalidad, deberán realizar la evaluación final completa en la evaluación extraordinaria de Julio.
- Los alumnos que aprueben la asignatura mediante evaluación continua no podrán repetir de nuevo en la evaluación final ninguna tarea con el objetivo de subir la nota.

- Las distintas tareas deben entregarse en la fecha especificada por el profesor. Si no es así, no serán calificadas para la evaluación continua.
- Los alumnos realizarán los ejercicios teóricos, las prácticas de laboratorio y los trabajos de laboratorio en grupos de dos alumnos durante la evaluación continua.
- Si se sigue la asignatura de forma continua, se puede faltar como máximo a 2 sesiones presenciales. Si se ha faltado a más de 2 sesiones, será obligatorio realizar un trabajo individual adicional o un examen.

#### EVALUACIÓN FINAL:

- Los alumnos que opten por la evaluación final deberán realizar todas las tareas teóricas y prácticas y los trabajos individualmente.
- La entrega de las tareas para la evaluación final debe realizarse antes de la fecha oficial del examen establecida por el centro.

En caso de superar los ejercicios teóricos (ET), las prácticas de laboratorio (PL) y el trabajo autónomo (TA), es decir, que la nota de cada parte  $\geq 5$ , la calificación final (NF) será la suma ponderada de las notas de cada parte de la asignatura:  
 $NF = 0,25 * ET + 0,25 * PL + 0,40 * TA + 0,10 * PO$

En caso de no superar alguna de las tres pruebas (nota de alguna prueba  $< 5$ ), la calificación final (NF) será:  
 $NF = \text{mínimo} [4,5; (NF = 0,25 * ET + 0,25 * PL + 0,40 * TA + 0,10 * PO) ]$

siendo:

- ET = Nota conjunta de los ejercicios y problemas teóricos.
- PL = Nota conjunta de las prácticas de laboratorio.
- TA = Trabajo Autónomo práctico.
- PO = Presentación Oral.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

1) Realización de prácticas de laboratorio guiadas.

Se evaluará el correcto funcionamiento de los circuitos y programas realizados en las sesiones de prácticas, de acuerdo con la puntuación asignada en los enunciados de prácticas. Cada tema de prácticas se puntuará sobre 10. Luego se ponderará su influencia en la nota total de la asignatura en función del número de horas asignado a cada tema.

Es decir, la nota de las prácticas correspondientes a los temas 1 a 5 de laboratorio, se obtiene de la forma siguiente:

$$PL = ( \text{Nota Tema 1L} + \text{Nota Tema 2L} + \text{Nota Tema 3L} + \text{Nota Tema 4L} + \text{Nota Tema 5L} ) / 5$$

La nota total de las horas de prácticas guiadas (PL) corresponde a un 25% de la nota total de la asignatura.

Será necesario entregar los ficheros que se indican en los enunciados de prácticas.

Los criterios de valoración se refieren únicamente a la funcionalidad de los circuitos y programas realizados, es decir, los circuitos y programas deben funcionar perfectamente en todos sus aspectos, para obtener la máxima nota, ya sea la simulación del "software", la simulación funcional y temporal de los diferentes circuitos "hardware" y del sistema completo, o la prueba en la placa de desarrollo.

2) Problemas y ejercicios teóricos.

Se evaluará cada uno de los ejercicios y problemas planteados en las sesiones de teoría. Cada ejercicio se puntuará sobre 10. Luego se ponderará su influencia en la nota total de la asignatura en función del número de ejercicios asignado.

La mayoría de los ejercicios consistirán en el diseño de un periférico para un sistema empujado y el planteamiento del diseño de un sistema empujado completo con sus periféricos.

Los criterios de valoración son los siguientes:

1) Reparto adecuado de tareas entre "hardware" y "software".

2) Organización adecuada del "hardware" y estructura adecuada del programa en C.

3) Corrección del diseño (CORR).

Optimización de la descripción en VHDL y de los programas en C.

Aplicación de las técnicas de diseño síncrono.

Diseño reutilizable.

4) Funcionalidad (FUNC). Si el ejercicio lo pide, la simulación funcional y temporal de los circuitos VHDL, así como la simulación de los programas en C deben funcionar perfectamente.

5) Documentación (DOC).

- i. Ficheros fuente de diseño.
- ii. Comentarios suficientes en los ficheros VHDL y ficheros C para su comprensión.

Será necesario entregar los ficheros que se indican en los enunciados de cada ejercicio teórico.

La nota total será la suma de las notas de cada uno de los ejercicios dividida por el número de ejercicios:

$$ET = (\text{Ejercicio 1} + \dots + \text{Ejercicio N}) / N$$

3) Trabajo práctico.

Trabajos de diseño de un sistema empotrado.

Los criterios de valoración son los siguientes:

- 1) Reparto adecuado de tareas entre "hardware" y "software".
- 2) Organización adecuada del "hardware" y estructura adecuada del programa en C.
- 3) Corrección del diseño.  
Optimización de la descripción en VHDL y de la utilización de circuitos.  
Aplicación de las técnicas de diseño síncrono.  
Diseño reutilizable.
- 4) Análisis de la implementación con FPGAs.  
Analizar los recursos lógicos de la FPGA utilizados y razonar su necesidad.  
Analizar de forma razonada los retardos internos del sistema implementado.
- 5) Funcionalidad.  
Simulación del "software".  
Depuración del "software".  
Simulación funcional y temporal de los diferentes circuitos "hardware".  
Simulación del sistema empotrado completo ("hardware" + "software").  
Depuración del sistema empotrado completo ("hardware" + "software").  
Prueba en la placa de desarrollo del sistema empotrado completo ("hardware" + "software").  
Todos los apartados deben funcionar perfectamente para obtener la máxima nota.
- 6) Documentación del diseño y la implementación con FPGAs.
  - a. Memoria.
    - i. Estructura clara y ordenada.
    - ii. Explicaciones claras y suficientes para la comprensión del trabajo realizado.
    - iii. Inclusión de figuras adecuadas.
    - iv. Inclusión de datos relevantes.
  - b. Ficheros fuente de diseño.
    - i. Comentarios suficientes en los ficheros VHDL para su comprensión.
    - ii. Comentarios suficientes en los ficheros C para su comprensión.

Para el trabajo práctico autónomo (TA), será necesario realizar una presentación oral.

4) Presentación del trabajo práctico.

Exposición oral del trabajo realizado.

Los criterios de valoración son los siguientes:

- i. Exposición oral.
  1. Estructura clara y ordenada.
  2. Explicaciones claras.
  3. Explicaciones suficientes para la comprensión del trabajo realizado.
  4. Inclusión de figuras adecuadas.
  5. Inclusión de datos relevantes.

---

**Fuentes de información**

---

ÁLVAREZ RUIZ DE OJEDA, L.J., POZA GONZÁLEZ, F., **Diseño de aplicaciones empotradas de 32 bits en FPGAs con Xilinx EDK 10.1 para Microblaze y Power-PC**, Vison Libros,

---

ÁLVAREZ RUIZ DE OJEDA, L.J., **Diseño Digital con FPGAs**, Vison Libros,

---

[ÁLVAREZ et AL 12] ÁLVAREZ RUIZ DE OJEDA, L.J., POZA GONZÁLEZ, F., Diseño de aplicaciones empotradas de 32 bits en FPGAs con Xilinx EDK 10.1 para Microblaze y Power-PC, Vison libros, Madrid, 2012. [ÁLVAREZ 12] ÁLVAREZ RUIZ DE OJEDA, L.J., Diseño Digital con FPGAs, Vison libros, Madrid, 2013.

---

**Recomendaciones**

---

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Sistemas Electrónicos Digitales Avanzados/V05M145V03203

---

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Diseño y Fabricación de Circuitos Integrados</b>				
Asignatura	Diseño y Fabricación de Circuitos Integrados			
Código	V05M145V01243			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Tecnología electrónica			
Coordinador/a	Fariña Rodríguez, José			
Profesorado	Cao Paz, Ana María Fariña Rodríguez, José			
Correo-e	jfarina@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Los objetivos que se persiguen con esta asignatura son : 1) Conocer y comprender las metodologías de diseño de circuitos electrónicos integrados basados en tecnología CMOS. 2) Conocer las topologías básicas utilizadas en circuitos electrónicos analógicos. 3) Saber analizar y dimensionar los dispositivos que forman las topologías básicas los circuitos analógicos en tecnología CMOS. 4) Conocer y saber utilizar herramientas software de ayuda al diseño de circuitos integrados. 5) Saber especificar un circuito electrónico integrado para su fabricación en tecnología CMOS.			

<b>Competencias de titulación</b>	
Código	
A4	CB4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	CB5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
A13	CG8 Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos.
A28	CE10 Capacidad para diseñar y fabricar circuitos integrados.

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
CB4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	saber	A4
CB5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	saber hacer	A5
CG8 Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos.	saber hacer	A13
CE10 Capacidad para diseñar y fabricar circuitos integrados.	saber hacer	A28

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Tema 1: Introducción (1h)	Introducción a la materia. Objetivos y planificación del curso. Conceptos básicos de diseño microelectrónico de circuitos integrados (CI).
Tema 2: Secuencias de fabricación de CIs (1h)	Introducción a la fabricación de CIs. Tecnología planar. Secuencia de fabricación de CIs en tecnología CMOS. Estructura de un transistor MOS. Ejemplo de fabricación: inversor CMOS. Patrón de máscaras (layout). Reglas tecnológicas de diseño. Metodologías y herramientas de ayuda al diseño.



Tema 3. Estructura física de dispositivos básicos y estrategias de trazado (1h)	Especificación de la estructura física de un transistor MOS. Especificación de la estructura física de una resistencia. Especificación de la estructura física de un condensador. Estrategias para la realización de transistores con elevada relación de aspecto. Estrategias para transistores apareados.
Tema 4. Topologías básicas de Amplificador (2h)	Topología en Fuente común. Topología en Drenador común. Topología en Puerta común. Topología Cascode. Amplificador Push_Pull. Ejemplos de diseño físico.
Tema 5. Espejo de corriente (3h)	Fuentes de corriente. Estructura básica de un espejo. Análisis de funcionamiento. Repuesta en frecuencia. Topología Cascode. Ejemplos de diseño físico.
Tema 6. Par diferencial (3h)	Estructura del Par Diferencial. Análisis en continua. Análisis en alterna. Especificaciones y diseño de la estructura física de un amplificador diferencial con topología autopolarizada. Relación de rechazo en modo común. Apareamiento de transistores. Limitaciones de slew rate. Ejemplos de diseño físico.
Tema 7. Amplificador operacional (2h)	Amplificador operacional con dos etapas. Parámetros de diseño. Amplificador de transconductancia (OTA). Ejemplos de diseño físico.
Tema 8. Preparación para la fabricación (2h)	Distribución de plano base. PAD y terminales. Formatos de especificación. Encapsulados.
Práctica 1. Introducción a las herramientas de diseño de circuitos integrados (2h)	Introducción a las herramientas de diseño de circuitos electrónicos analógicos integrados. Ejemplo sobre un espejo de corriente. Simulación eléctrica. Diseño, comprobación (DRC) y extracción del diseño físico.
Práctica 2. Diseño de un par diferencial autopolarizado (2h)	Especificación eléctrica. Caracterización de parámetros de funcionamiento DC. Caracterización de parámetros de funcionamiento AC.
Práctica 3. Diseño de un par diferencial autopolarizado II (2h)	Especificación física. Comprobación de reglas de diseño. Extracción del circuito. Comprobación de funcionamiento.
Práctica 4. Diseño de un circuito amplificador de transconductancia (2h).	Especificación eléctrica. Especificación física. Comprobación de funcionamiento.
Práctica 5. Preparación para fabricación (2h).	Para el circuito obtenido en la práctica 4 realizar los pasos necesarios para crear la información necesaria para enviar a fabricación el circuito.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14	28	42
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	28	32
Prácticas de laboratorio	9	22.5	31.5
Pruebas de respuesta corta	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	5.5	6.5
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	7	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Consistirán en una exposición por parte del profesor de aspectos relevantes de la materia, relacionados con contenidos acerca de los cuales el alumno debe haber realizado un trabajo preparatorio previo. El objetivo es fomentar la participación activa de los alumnos, que podrán realizar preguntas o exponer dudas durante la sesión. Para una mejor comprensión de determinados contenidos, se expondrán ejemplos prácticos o se analizarán casos de estudio. En esta metodología se trabaja la competencia CB5 y CE10
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se establecerán grupos de trabajo que llevarán a cabo el diseño y comprobación de un circuito compuesto por componentes pasivos y dispositivos activos. Se dispondrá de grupos pequeños (C), que permitirán realizar un seguimiento del desarrollo de los proyectos. Se realizará un control de asistencia. Las actividades a desarrollar en los grupos C son: - Debate acerca de posibles soluciones y alternativas de diseño. - Análisis y seguimiento de la solución propuesta para el proyecto. - Memoria con la presentación y el análisis de los resultados obtenidos. - Presentación y debate de resultados En esta metodología se trabaja la competencia CB4, CB5, CG8 y la CE10
Prácticas de laboratorio	Los alumnos se organizarán en grupos de dos personas. Trabajarán con una herramienta de diseño de circuitos integrados, mediante la cual llevarán a cabo la definición de un circuito electrónico tanto a nivel eléctrico como físico, la comprobación del cumplimiento de especificaciones y la preparación del diseño para el envío a fabricación. Se realizará un control de asistencia y aprovechamiento de la sesión. En esta metodología se trabaja la competencia CB5, CG8 y la CE10

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El profesorado atenderá personalmente dudas y consultas de los estudiantes sobre los contenidos teóricos, sobre las tareas previas a las prácticas de laboratorio, así como los propios contenidos de las prácticas. También resolverá las dudas y consultas de los estudiantes sobre las especificaciones y aspectos teóricos y prácticos relativos del proyecto asignado, así como al contenido y estructura de la memoria justificativa del proyecto. Además, orientará a los alumnos sobre la estructura y contenido de las sesiones de presentación y defensa de los resultados alcanzados en el proyecto. Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupo.
Prácticas de laboratorio	El profesorado atenderá personalmente dudas y consultas de los estudiantes sobre los contenidos teóricos, sobre las tareas previas a las prácticas de laboratorio, así como los propios contenidos de las prácticas. También resolverá las dudas y consultas de los estudiantes sobre las especificaciones y aspectos teóricos y prácticos relativos del proyecto asignado, así como al contenido y estructura de la memoria justificativa del proyecto. Además, orientará a los alumnos sobre la estructura y contenido de las sesiones de presentación y defensa de los resultados alcanzados en el proyecto. Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El profesorado atenderá personalmente dudas y consultas de los estudiantes sobre los contenidos teóricos, sobre las tareas previas a las prácticas de laboratorio, así como los propios contenidos de las prácticas. También resolverá las dudas y consultas de los estudiantes sobre las especificaciones y aspectos teóricos y prácticos relativos del proyecto asignado, así como al contenido y estructura de la memoria justificativa del proyecto. Además, orientará a los alumnos sobre la estructura y contenido de las sesiones de presentación y defensa de los resultados alcanzados en el proyecto. Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupo.

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios		0
Prácticas de laboratorio		0
Pruebas de respuesta corta	Como parte de la evaluación continua, se realizará a mediados de curso una prueba individual escrita, de 30 minutos, durante una de las sesiones magistrales. Esta prueba supondrá un 10% de la calificación final. Su realización marca el límite temporal para que los alumnos opten o no por evaluación continua. Todos aquellos que la realicen se entenderá que optan por evaluación continua. Los restantes deberán indicar explícitamente su opción, entendiéndose la falta de notificación como renuncia a evaluación continua. En la fecha del examen final se realizará otra prueba individual escrita de este tipo, de 1 hora de duración, obligatoria en su totalidad para alumnos que no opten por evaluación continua. Para alumnos en evaluación continua, la primera parte de la prueba será voluntaria, ya que los contenidos corresponderán a los de la primera prueba realizada. A los alumnos que se presenten voluntariamente se les sustituirá la calificación de la primera prueba por la que obtengan en ésta parte. La segunda parte de la prueba es obligatoria para todos los alumnos. Cada una de las partes supondrá un 10% de la calificación final. Para superar la asignatura será necesario obtener al menos una calificación de 4 sobre 10 en cada una de las partes de la prueba final (o en la prueba intermedia, cuando proceda). En esta prueba se evalúan las competencias CE10 y CB4.	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	Como parte de la evaluación continua, se realizará a mediados de curso una prueba individual escrita, de 30 minutos, durante una de las sesiones magistrales. Esta prueba supondrá un 10% de la calificación final. En la fecha del examen final se realizará otra prueba individual escrita de este tipo, de 1 hora de duración, obligatoria en su totalidad para alumnos que no opten por evaluación continua. Para alumnos en evaluación continua, la primera parte de la prueba será voluntaria, ya que los contenidos corresponderán a los de la primera prueba realizada. A los alumnos que se presenten voluntariamente se les sustituirá la calificación de la primera prueba por la que obtengan en ésta parte. La segunda parte de la prueba es obligatoria para todos los alumnos. Cada una de las partes supondrá un 10% de la calificación final. Para superar la asignatura será necesario obtener al menos una calificación de 4 sobre 10 en cada una de las partes de la prueba final (o en la prueba intermedia, cuando proceda). En esta prueba se evalúan las competencias CE10, CB4 y CG8.	20
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.		0

## Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación de los alumnos que no opten por evaluación continua será como sigue:

- Un examen final cuya nota será el 50% de la nota de la asignatura. Constará de dos partes: Cuestiones de respuesta corta y resolución de problemas. La parte de cuestiones supondrá el 50% de la nota del examen y la resolución de problemas el 50%. Para poder calcular la nota es necesario obtener al menos el 50% de la nota máxima de cada parte.

- Deberán obligatoriamente realizar un proyecto, entregar el correspondiente informe y realizar la preceptiva presentación pública (en las mismas sesiones y con los mismos criterios que la de los alumnos que opten por evaluación continua). La memoria justificativa deberá entregarse al menos dos días antes de su presentación pública. La nota del proyecto supondrá el 50% de la nota total de la asignatura. La memoria supondrá el 70% de la nota del proyecto y la presentación el 30%. Para poder calcular la nota es necesario sacar en cada parte al menos el 50% de la nota máxima correspondiente. En segunda convocatoria y para todos los alumnos, se considerará superada aquella parte en la que el alumno alcance al menos el 50% de la máxima de dicha parte.

---

### **Fuentes de información**

Behzad Razavi, **Design of Analog CMOS Integrated Circuits**, McGraw Hill,

Paul R. Gray, Paul J. Hurst, Stephen H. Lewis, Robert G. Meyer, **Analysis and Design of Analog Integrated Circuits**, John Wiley & Sons,

R. Jacob Baker, **CMOS Circuits desing, Layout and Simulation**, John Wiley & Sons,

J. Franca, Y. Tsividis, **Design of analog VLSI circuits for telecommunications and signal processing**, Prentice Hall,

---

### **Recomendaciones**

---