



## Facultad de Fisioterapia

### Presentación

Tengo el placer de presentar la Guía Docente del Grado. En ella encontraréis información sobre el Centro y sobre la docencia como es el calendario académico, calendario de exámenes, horarios, guías docentes de las materias y otra información relevante.

Esperamos que la información que presentamos os sirva de orientación para vuestra formación.

Quiero agradecer a todas las personas que con su esfuerzo y trabajo hicieron posible la edición de esta Guía

Pontevedra, 14 de julio de 2014

La Decana

Eva María Lantarón \*Caeiro

### Localización



#### **Facultad de Fisioterapia de Pontevedra**

Campus A Xunqueira s/n, 36005 Pontevedra

Teléfono: 986 80 17 50

Fax: 986 80 17 80

Correo: [sdfisioterapia@uvigo.es](mailto:sdfisioterapia@uvigo.es)

### Equipo Directivo do Centro e dos Departamentos

#### **EQUIPO DECANAL DEL CENTRO:**

**Decana** Eva María Lantarón Caeiro

Teléfono: 986 80 17 50 o 986 80 17 52

Correo: direccionfisioterapia@uvigo.es

**Vicedecana:** Alicia González Represas

Teléfono: 986 80 17 50 o 986 80 17 52

Correo: subdireccionfisioterapia@uvigo.es

**Secretario:** José Manuel Pazos Rosales

Teléfono: 986 80 17 50 o 986 80 17 52

Correo: secretariafisioterapia@uvigo.es

## **DEPARTAMENTOS:**

### **DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA FUNCIONAL Y CIENCIAS DE La SALUD**

#### **EQUIPO DIRECTIVO:**

**Director:** José Manuel García Estévez

**Secretario:** M<sup>a</sup> José Pérez Álvarez

Sede: Facultad de Biología, Campus de Vigo

Correo: depc01@uvigo.es

Teléfono: 986 812646

Fax: 986 812646

### **DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS E INTERVENCIÓN PSICOSOCIOEDUCATIVA**

#### **EQUIPO DIRECTIVO:**

**Directora:** Carmen Verde Diego

**Secretario:** Antonio López Castedo

Sede: Facultad de Ciencias de la Educación. Campus de Ourense

Correo: depx01@uvigo.es

Teléfono: 988 387108

Fax: 988 387159

### **DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECIALES**

#### **EQUIPO DIRECTIVO:**

**Director:** Vicente Romo Pérez

**Secretario:** Javier Blanco Sierra

Sede: Facultad de Ciencias de la Educación. Campus de Ourense

Correo: depx05@uvigo.es

Teléfono: 988 387145

### **DEPARTAMENTO ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA**

#### **EQUIPO DIRECTIVO:**

**Director:** Javier Roca Pardiñas

**Secretaria:** Tomás R. Cotos\*Yañez

Sede: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Campus de Vigo

Correo: depc05\*uvigo.es

Teléfono: 986 812440

Fax: 986 812401

## DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA INGLESA, FRANCESA Y ALEMANA

### EQUIPO DIRECTIVO:

**Directora:** M<sup>a</sup> Celia Vázquez García

**Secretario:** Jorge Figueroa Dorrego

Sede: Facultad de Filología y Traducción. Campus de Vigo

Correo: deph04@uvigo.es

Teléfono: 986 813799

Fax: 986 813799

---

## Servicios e infraestructuras del Centro

---

### Personal de Administración y Servicios

P.A.S.	Puesto	Teléfono	Correo
Clara Pérez Quiñones	Jefa de Negociado	986-801775	secfisio@uvigo.es
M <sup>a</sup> Purificación Sánchez Arias	Secretaría de Decanato	986-801752	sdfisioterapia@uvigo.es
M <sup>a</sup> Begoña López Pérez	Asuntos Económicos	986-802025	repaecsf@uvigo.es
Marina Núñez Ocampo	Auxiliar Técnico de Servicios Generales	986-801750	confisio@uvigo.es
Carlos Barriga García	Auxiliar Técnico de Servicios Generales	986-801750	confisio@uvigo.es

Instalación y Servicios del Centro

---

## Normativa y Legislación

---

Sistema de atención de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias

Documento de Incidentes, Reclamaciones y Sugerencias

Normativa solicitud de espacios y material

---

## Calendario Académico

---

Calendario académico

---

## Horarios

---

Horario 1<sup>o</sup> curso

---

Horario 2º curso

Horario 3º Curso

Horario 4º curso

---

### Calendario exámenes

Calendario exámenes

---

### Tribunales

Tribunales evaluación

---

### Horario de tutorías

Horario de tutorías

---

## Grado en Fisioterapia

---

### Asignaturas

#### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P05G170V01101	Anatomía humana: Anatomía humana	1c	9
P05G170V01102	Bioquímica-física: Bioquímica y biofísica	1c	6
P05G170V01103	Fisiología: Fisiología humana	1c	9
P05G170V01104	Fundamentos de fisioterapia	1c	6
P05G170V01201	Afecciones medicoquirúrgicas	2c	9
P05G170V01202	Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia	2c	9
P05G170V01203	Psicología: Aplicaciones en ciencias de la salud	2c	6
P05G170V01204	Valoración en fisioterapia	2c	6

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Anatomía humana: Anatomía humana**

Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	P05G170V01101			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Padín Iruegas, María Elena			
Profesorado	Padín Iruegas, María Elena			
Correo-e	mepadin@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B6	Toma de decisiones
B9	Compromiso ético
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Razonamiento crítico
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones
B23	Trabajar con responsabilidad
B24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
B30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
1D Conocer y comprender la anatomía y fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardio-respiratorio.	A1
3D Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.	A1
4D Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.	A1
20D Adquisición de vocabulario en el campo de la Fisioterapia	A19
16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.	A4

20P Habilidad para el manejo de instrumentos de laboratorio y de aparatos básicos para el estudio A1 experimental.

21P Interpretar los resultados de un experimento básico en ciencias biológicas y físicas.	A1	
22P Habilidad para realizar disección básica.	A1	
23P Capacidad para identificar los diferentes tejidos en una disección.	A1	
1A Trabajar con responsabilidad.	A17	B23
2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	A17	B24
8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.	A18	B30
1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.		B1
2TI Capacidad de análisis y síntesis.		B2
3TI Capacidad de organización y planificación.		B3
4TI Capacidad de gestión de la información.		B4
5TI Resolución de problemas.		B5
6TI Toma de decisiones.		B6
1TP Compromiso ético.		B9
3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.		B11
4TP Razonamiento crítico.		B12
1TS Aprendizaje autónomo.		B15
2TS Motivación por la calidad.		B16
3TS Adaptación a nuevas situaciones.		B17

## Contenidos

Tema	
Temario teórico	Generalidades: citología, histología y embriología humana. Aparato locomotor: cabeza, cuello y tronco, y extremidades. Corazón y grandes vasos. Aparato Digestivo. Aparato Respiratorio. Aparato génito-urinario. Estesiología. Sistema Nervioso Periférico Craneal. Sistema Nervioso de la vida autónoma. Sistema Nervioso Central.
Temario práctico	Temario práctico. Prácticas de citología e histología. Estudio de los distintos tejidos. Identificación de estructuras en modelos anatómicos.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	43	67	110
Prácticas de laboratorio	27	53	80
Pruebas de tipo test	2	33	35

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	El profesor estructura y/o explica los contenidos de la materia. Para su estudio los alumnos disponen de la presentación vistas en la clase en FAICTIC y/o fotocopias.
Prácticas de laboratorio	Con estas clases se busca que sirvan al alumno para una mejor comprensión de los conocimientos teóricos.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Orientación al alumno sobre los contenidos de la práctica. Resolución de dudas.

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Sesión magistral: los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno se evaluarán mediante un examen tipo test de 5 opción sin puntuar negativos. Prácticas de laboratorio: los conocimientos serán evaluados de manera continua, en base a la participación, respuestas y conocimientos adquiridos.	100

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar el examen teórico deberá obtener el 70% de las respuestas correctas.

La asistencia a las prácticas es obligatoria. Se permitirán 2 faltas de asistencia (por causa de fuerza mayor) que ha de ser justificadas documentalmente.

Se mantendrán los mismos criterios en sucesivas convocatorias.

---

### **Fuentes de información**

FAWCETT DW., "**Tratado de Histología.**", Intramericana McGraw Hill, 11ª ed., 1989.,

FERNER H. SRAUBESAN J, "**Sobotta atlas de Anatomía Humana.**", Ed. Médica Panamericana, 18ª ed., 1983. 3 tomos.,

LIPPERT H., "**Anatomía. Texto y atlas.**", 4ª ed. Marban SL. Madrid 1999.,

MOORE KL., "**Anatomía con orientación Clínica.**", Ed. Panamericana, 3ª ed., Madrid, 1993.,

NETTER FH., "**Atlas de Anatomía Humana**", Masson S.A, Barcelona, 1996.,

OLSON TR., "**A.D.A.M. Atlas de Anatomía Humana.**", Masson-Williams & Wilkins, Barcelona, 1997.,

WILLIAMS PL. WARWICK R., "**Gray Anatomía.**", Churchill Livingstone, Edimburgo, 1992. 2 tomos.,

---

### **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

Ninguno.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Bioquímica-física: Bioquímica y biofísica**

Asignatura	Bioquímica-física: Bioquímica y biofísica			
Código	P05G170V01102			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Durán Barbosa, Rafael			
Profesorado	Durán Barbosa, Rafael Ferreira Faro, Lillian Rosana			
Correo-e	rduran@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/neuroquimica">http://webs.uvigo.es/neuroquimica</a>			
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B6	Toma de decisiones
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
B9	Compromiso ético
B10	Trabajo en equipo
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Razonamiento crítico
B13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones
B18	Creatividad
B19	Iniciativa y espíritu emprendedor
B20	Liderazgo
B23	Trabajar con responsabilidad
B24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
B30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
3D Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.	

4D Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.	A1	
5D Conocer y comprender el funcionamiento de los diferentes sistemas biofísicos y bioquímicos.	A1	
6D Conocer y comprender los principios y teorías de la física, la biomecánica, la kinesiólogía y la ergonomía, aplicables a la Fisioterapia.	A2	
7D Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.	A2	
8D Conocer y comprender los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.	A2	
21D Adquirir formación científica básica en investigación.	A15	
12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	A4 A15	
16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.	A4	
20P Habilidad para el manejo de instrumentos de laboratorio y de aparatos básicos para el estudio experimental.	A1	
21P Interpretar los resultados de un experimento básico en ciencias biológicas y físicas.	A1	
20D Adquisición de vocabulario en el campo de la Fisioterapia.	A19	
12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	A4 A15	
16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.	A4	
20P Habilidad para el manejo de instrumentos de laboratorio y de aparatos básicos para el estudio experimental.	A1	
21P Interpretar los resultados de un experimento básico en ciencias biológicas y físicas.	A1	
1A Trabajar con responsabilidad.	A17	B23
2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	A17	B24
8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.	A18	B30
1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.		B1
2TI Capacidad de análisis y síntesis.		B2
3TI Capacidad de organización y planificación.		B3
4TI Capacidad de gestión de la información.		B4
5TI Resolución de problemas.		B5
6TI Toma de decisiones.		B6
7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		B7
1TP Compromiso ético.		B9
2TP Trabajo en equipo.		B10
3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.		B11
4TP Razonamiento crítico.		B12
5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		B13
1TS Aprendizaje autónomo.		B15
2TS Motivación por la calidad.		B16
3TS Adaptación a nuevas situaciones.		B17
4TS Creatividad.		B18
5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.		B19
6TS Liderazgo.		B20

## Contenidos

### Tema

Bioquímica: hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos, enzimología, bioenergética, metabolismo intermediario, vías catabólicas y biosintéticas. Biofísica de membranas y de procesos de transporte, de potenciales, de la visión y la audición, del músculo, cardiovascular, de la respiración, de la homeostasia, de las radiaciones.

No se consideran subtemas

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	8	17	25
Seminarios	1	24	25
Sesión magistral	39	60	99

Pruebas de tipo test	1	0	1
----------------------	---	---	---

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Prácticas de laboratorio de Biofísica y de Bioquímica y prácticas de ordenador de simulación de procesos biofísicos.
Seminarios	Seminarios de trabajos por grupos relacionados con la materia.
Sesión magistral	Clases teóricas expositivas y participativas utilizando los medios audiovisuales disponibles.

### Atención personalizada

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio		20
Seminarios		10
Pruebas de tipo test		70

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La realización de las prácticas es OBLIGATORIA para superar la materia

La realización de los seminarios es OBLIGATORIA para superar la materia

Las clases magistrales se evaluarán mediante una prueba tipo test con un valor del 70% de la calificación, las prácticas el 20% y los seminarios el 10%.

Para superar la materia el alumno debe alcanzar un mínimo de 3 sobre 7 en las pruebas tipo test

Cualquier otro criterio (p.e. asistencia a clase) se regirá por las normativas generales y específicas de la Universidade de Vigo y de la Facultad de Fisioterapia.

### Fuentes de información

AURENGO, **Biofísica**, Mc Graw-Hill 3ª edición,

DURÁN, J.E.R., **Biofísica: fundamentos e aplicaçoes**, Prentice Hall (Sao Paulo, Brasil),

NELSON y COX., **Principios de Bioquímica de Lehninger**, Omega,

LOZANO y col, **Bioquímica y Biología Molecular en Ciencias de la Salud**, Interamericana, 3ª edición,

### Recomendaciones

### Otros comentarios

NO SE HACEN RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS

<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Fisiología: Fisiología humana</b>				
Asignatura	Fisiología: Fisiología humana			
Código	P05G170V01103			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Ferreira Faro, Lilian Rosana			
Profesorado	Durán Barbosa, Rafael Ferreira Faro, Lilian Rosana			
Correo-e	lilianfaro@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/neuroquimica">http://webs.uvigo.es/neuroquimica</a>			
Descripción general				

### Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
B9	Compromiso ético
B10	Trabajo en equipo
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Razonamiento crítico
B13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones
B18	Creatividad
B19	Iniciativa y espíritu emprendedor
B20	Liderazgo
B23	Trabajar con responsabilidad
B24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
B30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
1D Conocer y comprender la Anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardio-respiratorio.	A1

3D Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida. A1

4D Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones. A1

8D Conocer y comprender los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología. A2

21D Adquirir formación científica básica en investigación. A15

12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. A4  
A15

16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión. A4

20P Habilidad para el manejo de instrumentos de laboratorio y de aparatos básicos para el estudio experimental. A1

21P Interpretar los resultados de un experimento básico en ciencias biológicas y físicas. A1

1A Trabajar con responsabilidad. A17 B23

2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. A17 B24

8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir. A18 B30

1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma. B1

2TI Capacidad de análisis y síntesis. B2

3TI Capacidad de organización y planificación. B3

4TI Capacidad de gestión de la información. B4

5TI Resolución de problemas. B5

6TI Toma de decisiones. B5

7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. B7

1TP Compromiso ético. B9

2TP Trabajo en equipo. B10

3TP Habilidades en las relaciones interpersonales. B11

4TP Razonamiento crítico. B12

5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. B13

1TS Aprendizaje autónomo. B15

2TS Motivación por la calidad. B16

3TS Adaptación a nuevas situaciones. B17

4TS Creatividad. B18

5TS Iniciativa y espíritu emprendedor. B19

6TS Liderazgo. B20

## Contenidos

Tema

Fisiología del sistema nervioso. NO SE CONSIDERAN SUBTEMAS

Fisiología del sistema endocrino.

Fisiología del sistema cardiovascular.

Fisiología del sistema respiratorio.

Fisiología digestiva y renal.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	35	50
Seminarios	1	22	23
Sesión magistral	61	90	151
Pruebas de tipo test	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se realizarán prácticas de laboratorio de los sistemas cardiovascular y respiratorio, así como prácticas de simulación de ordenador de los sistemas nervioso, muscular y endocrino.
Seminarios	Se realizarán seminarios de trabajo por grupos relacionados con la materia.
Sesión magistral	Se impartirán clases teóricas participativas utilizando los medios audiovisuales disponibles.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

**Evaluación**

	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio		20
Seminarios		10
Pruebas de tipo test		70

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

La realización de las prácticas es obligatoria para superar la materia.

La realización de los seminarios es obligatoria para superar la materia.

La evaluación de las clases magistrales será mediante una prueba tipo test con un valor del 70% de la calificación, las prácticas el 20% y los seminarios el 10%.

Para superar la materia debe alcanzarse un mínimo de 3 sobre 7 en la prueba tipo test.

Cualquier otro criterio (p.e. asistencia a clase) se registrará por las normativas generales y específicas de la Universidad de Vigo y de la Facultad de Fisioterapia.

**Fuentes de información**

SILVERTHORN y col., **Fisiología Humana. Un enfoque integrado**, Editorial Médica Panamericana, 4ª edición,

FOX, **Fisiología Humana**, McGraw-Hill, 10ª edición,

DVORKIN-CARDINALE, BEST&TAYLOR, **Bases fisiológicas de la práctica médica**, Editorial Médica Panamericana, 13ª edición,

FERNÁNDEZ, **Manual de laboratorio de Fisiología**, McGraw-Hill, 4ª edición,

TRESGUERRES y col., **Fisiología humana**, Interamericana, 3ª edición,

**Recomendaciones****Otros comentarios**

NO SE HACEN RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos de fisioterapia**

Asignatura	Fundamentos de fisioterapia			
Código	P05G170V01104			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Nóvoa Castro, Borja			
Profesorado	Nóvoa Castro, Borja			
Correo-e	borja@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B6	Toma de decisiones
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
B9	Compromiso ético
B12	Razonamiento crítico
B13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones
B18	Creatividad
B19	Iniciativa y espíritu emprendedor
B20	Liderazgo
B24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
B25	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
B29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
B30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
14D Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de Fisioterapia.	A6	
17D Conocer y comprender las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión. Los modelos de actuación en Fisioterapia. El diagnóstico de Fisioterapia. Metodología de la investigación aplicada a la Fisioterapia.	A2	
20D Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia.	A19	
21D Adquirir formación científica básica en investigación.	A15	
22D Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.	A5 A6 A7 A9	
23D Conocer y comprender los procesos de administración y gestión sanitaria, especialmente de los servicios de fisioterapia, en el contexto diverso y cambiante en el que ésta se desenvuelve.	A18	
24D Conocer y comprender las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.	A18	
25D Conocer y comprender los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.	A15 A18	
26D Conocer y comprender los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales. La Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad.	A12	
1P Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia.	A4 A6	
11P Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	A4 A14	
12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	A4 A15	
15P Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional.	A4 A15 A18	
2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	A17	B24
3A Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	A13	B25
7A Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	A14	B29
8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.	A18	B30
1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.		B1
2TI Capacidad de análisis y síntesis.		B2
3TI Capacidad de organización y planificación.		B3
4TI Capacidad de gestión de la información.		B4
5TI Resolución de problemas.		B5
6TI Toma de decisiones.		B6
7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		B7
1TP Compromiso ético.		B9
2TP Trabajo en equipo.		B9
4TP Razonamiento crítico.		B12
5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		B13
1TS Aprendizaje autónomo.		B15
2TS Motivación por la calidad.		B16
3TS Adaptación a nuevas situaciones.		B17
4TS Creatividad.		B18
5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.		B19
6 TS Liderazgo.		B20

## Contenidos

Tema	
Introducción	Definición de Fisioterapia Terminología sanitaria

Evolución y desarrollo histórico	Antecedentes históricos de la Fisioterapia: Mundo primitivo Mundo antiguo Edad media Renacimiento Siglos XVII y XVIII Siglos XIX e XX
Bases conceptuales. Marco teórico	La fisioterapia como ciencia y profesión La institucionalización de la fisioterapia en España. La figura del fisioterapeuta Las asociaciones y colegios profesionales La Fisioterapia en la Universidad
Métodos de intervención en fisioterapia	Etapas: valoración, análisis de datos, planteamiento de objetivos, plan terapéutico, evaluación. El registro en fisioterapia. Informes
Calidad en Fisioterapia	Concepto de calidad Dimensiones de la calidad
Modelos de investigación en Fisioterapia	Introducción y Métodos de investigación

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	40	71	111
Trabajos tutelados	1	30	31
Presentaciones/exposiciones	4	0	4
Actividades introductorias	2	0	2
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la interrogación didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.
Trabajos tutelados	Los alumnos deberán elaborar, asistir a las tutorías, exponer y defender un trabajo. Cada grupo realizará un trabajo sobre un tema determinado pactado con el profesor
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Trabajos tutelados	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

Presentaciones/exposiciones El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

## **Evaluación**

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo. Consta de 4 preguntas no pudiendo dejar ninguna sin respuesta efectiva.	80
Trabajos tutelados	Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizado, así como su redacción y utilización de fuentes bibliográficas	15
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la presentación del trabajo en medios audiovisuales, su exposición y defensa.	5

## **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Para poder presentarse a examen en cualquiera de las dos convocatorias es obligatorio realizar, asistir a las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

El alumno debe obtener como mínimo un 3,5 sobre 8 en el examen teórico para poder superar la materia.

El alumno debe obtener como mínimo un 1 sobre 2 en el trabajo para superar la materia.

## **Fuentes de información**

Gallego T., **Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia.**, 1ª Ed. Madrid: Editorial Medica Panamericana; 2007,  
Borrel F., **Manual de entrevista clínica**, Barcelona: Editorial Doyma;1992,  
Varela J, Galego J., **Bases para la mejora continua de la calidad de los servicios de salud**, Xunta de Galicia; 2000,

## **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Afecciones medicoquirúrgicas**

Asignatura	Afecciones medicoquirúrgicas			
Código	P05G170V01201			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Maceiras García, María Lourdes Magdalena Lopez, Carlos Jose			
Profesorado	Maceiras García, María Lourdes Magdalena Lopez, Carlos Jose			
Correo-e	lurdesmg@uvigo.es cmagdalena@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/mpsp">http://webs.uvigo.es/mpsp</a>			
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
A16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B6	Toma de decisiones
B9	Compromiso ético
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Razonamiento crítico
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones
B29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

14D Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia.	A6	
15D Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos.	A1 A3	
16D Conocer las teorías que sustentan la capacidad de resolución de los problemas de salud y las bases del razonamiento clínico.	A3	
2P Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.	A4 A5	
5P7 Establecer y aplicar el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares.	A4 A8	
5P9 Prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento.	A4 A8	
9P Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	A4 A11 A12 A16	
12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	A4 A15	
16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.	A4	
1A Trabajar con responsabilidad.	A17	
2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	A17	
3A Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. Ajustarse a las limitaciones de su competencia profesional, en el ámbito de la atención al enfermo. Utilizar aspectos básicos del método de investigación científica.	A13	
7A Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	A14	B29
1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.		B1
2TI Capacidad de análisis y síntesis.		B2
3TI Capacidad de organización y planificación.		B3
4TI Capacidad de gestión de la información.		B4
5TI Resolución de problemas.		B5
6TI Toma de decisiones.		B6
1TP Compromiso ético.		B9
3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.		B11
4TP Razonamiento crítico.		B12
1TS Aprendizaje autónomo.		B15
2TS Motivación por la calidad.		B16
3TS Adaptación a nuevas situaciones.		B17

## Contenidos

### Tema

#### Unidad I : La. Médicas

Enfermedad y síndrome	Conceptos de enfermedad y de síndrome. Etiología general. Patogénesis, fisiopatología y anatomía patológica. Semiología. Propedéutica clínica. Análisis de síntomas y signos.
Reumatología y enfermedades sistémicas	A) Exploración y orientación diagnóstica del paciente con enfermedad reumática. Enfermedades difusas del tejido conectivo. Espondiloartropatías (espondilartritis). Artrosis. Infección osteoarticular. Enfermedades hereditarias del tejido conectivo. Fibromialgia. Dolor raquídea. Enfermedades óseas. B) Lupus eritematoso sistémico. Esclerodermia. Síndrome de Sjögren. Vasculitis. Alteraciones del metabolismo. Policandritis. Sarcoidosis. Amiloidosis.
Nefrología	Síndrome nefrótico. Insuficiencia renal aguda. Insuficiencia renal crónica. Nefropatías glomerulares. Enfermedades túbulo-intersticiales. Enfermedad vascular renal.
Enfermedades infecciosas	Infecciones bacterianas (por gérmenes GRAM positivos y negativos; por anaerobios; tuberculosis y lepra). Infecciones causadas por hongos. Infecciones causadas por parásitos. Infecciones causadas por virus. Sepsis.
Hematología	Enfermedades de la serie roja (anemias). Enfermedades del sistema leucocitario (leucemias, linfomas). Insuficiencias medulares. Enfermedades de la hemostasia. Neoplasias.

Metabolismo	Alteraciones del metabolismo de los aminoácidos. Alteraciones del tejido adiposo. Alteraciones del metabolismo de las lipoproteínas. Alteraciones del metabolismo de los hidratos de carbono. Diabetes mellitus. Obesidad. Nutrición.
Endocrinología	Enfermedades del hipotálamo y de la hipófisis. Enfermedades de la glándula tiroide. Síndromes pluriganglionares de naturaleza autoinmunitaria.
Inmunología	Infecciones y respuesta inmunitaria. Inmunodeficiencias primarias y secundarias. Enfermedades por hipersensibilidad e inmunoalérgicas. Tolerancia y enfermedades autoinmunitarias.
Unidad II: A. Quirúrgicas	
INTRODUCCIÓN A LAS ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dolor en el aparato locomotor.</li> <li>- Inflamación.</li> <li>- Reacción general secundaria.</li> </ul>
ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS BÁSICAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heridas. Asepsia.</li> <li>- Síndrome de aplastamiento.</li> <li>- Quemaduras.</li> <li>- Infecciones quirúrgicas.</li> <li>- Cirugía oncológica.</li> <li>- Anestesia.</li> <li>- Métodos auxiliares diagnósticos</li> <li>- Complicaciones de la cirugía</li> </ul>
SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura y función del sistema nervioso periférico.</li> <li>- Agresión, regeneración y degeneración.</li> <li>- Síndromes compresivos.</li> </ul>
FISIOPATOLOGÍA MUSCULAR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiología, reparación muscular.</li> <li>- Traumatismos. Tumores. Artritis.</li> <li>- Síndrome compartimental.</li> <li>- Patología neuromuscular infantil.</li> <li>- Tendones.</li> <li>- Ligamentos</li> </ul>
HUESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización ósea.</li> <li>- Fracturas. Complicaciones.</li> <li>- Infecciones óseas.</li> <li>- Enfermedades óseas.</li> <li>- Tumores y lesiones pseudotumorales.</li> </ul>
ARTICULACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traumatismos. Luxaciones. Esguinces.</li> <li>- Rigideces y anquilosis.</li> <li>- Infecciones articulares.</li> <li>- Cirugía de la artrosis.</li> <li>- Cuerpos libres intraarticulares.</li> <li>- Artropatía neuropática.</li> </ul>
CIRUGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artroscopia.</li> <li>- Osteosíntesis.</li> <li>- Cirugía mínimamente invasiva.</li> <li>- Implantes articulares.</li> <li>- Cirugía robótica y navegación.</li> </ul>
TRAUMATISMOS, AMPUTACIONES/ REEMPLANTES/PRÓTESIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politraumatizado. ATLAS</li> <li>- Protocolo de actuación con accidentado.</li> <li>- Shock.</li> <li>- Amputaciones.</li> <li>- Reemplantes.</li> <li>- Prótesis.</li> <li>- Ortesis.</li> </ul>
ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS TORÁCICAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cirugía cardíaca.</li> <li>- Cirugía torácica.</li> <li>- Mama</li> </ul>
ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS ABDOMINALES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pared abdominal.</li> <li>- Digestivo.</li> <li>- Urología.</li> <li>- Ginecología y obstetricia.</li> </ul>
ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS VASCULARES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arteriales.</li> <li>- Venosas. Trombosis.</li> </ul>
ENFERMEDADES NEUROCIRÚRGICAS Y ENDOCRINAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neurocirugía.</li> <li>- Cirugía endocrina.</li> </ul>

SEMINARIOS PRÁCTICOS. La. MÉDICAS.

Práctica nº 1: Primeros auxilios y soporte vital: reanimación cardiopulmonar (RCP) básica.

Práctica nº 2: Primeros auxilios y soporte vital: reanimación cardiopulmonar (RCP) avanzada.

SEMINARIOS PRÁCTICOS. A. QUIRÚRGICAS

Práctica nº 1: INFLAMACIÓN Y DOLOR.

Práctica nº 2: LESIONES NERVIOSAS Y MUSCULARES.

Práctica nº 3: TRAUMATISMOS, FRACTURAS, PRÓTESIS.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Seminarios	24	53	77
Sesión magistral	52	92	144
Pruebas de tipo test	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permitan afondar o complementar los contenidos de la materia.
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	1.- El alumnado tiene que darse de alta en el Servicio de Teledocencia: FaiTIC, y participar en las actividades que se hacen a través de él, para el correcto seguimiento de la materia. 2.- Tutorías: Pueden realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevan a cabo en el despacho y en el horario indicado en él y en la guía docente, siendo de 6 horas a la semana. También pueden realizarse por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto:TUTORÍAS, o a través de la FaiTIC. 3.- Organización social del trabajo del alumnado: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos: *Grupo A o grupo grande (hay 1): clases teóricas y exposiciones de trabajos en el aula. * Grupo B o grupo mediano (hay 3): seminarios. * Individual: examen.
Actividades introductorias	1.- El alumnado tiene que darse de alta en el Servicio de Teledocencia: FaiTIC, y participar en las actividades que se hacen a través de él, para el correcto seguimiento de la materia. 2.- Tutorías: Pueden realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevan a cabo en el despacho y en el horario indicado en él y en la guía docente, siendo de 6 horas a la semana. También pueden realizarse por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto:TUTORÍAS, o a través de la FaiTIC. 3.- Organización social del trabajo del alumnado: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos: *Grupo A o grupo grande (hay 1): clases teóricas y exposiciones de trabajos en el aula. * Grupo B o grupo mediano (hay 3): seminarios. * Individual: examen.
Seminarios	1.- El alumnado tiene que darse de alta en el Servicio de Teledocencia: FaiTIC, y participar en las actividades que se hacen a través de él, para el correcto seguimiento de la materia. 2.- Tutorías: Pueden realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevan a cabo en el despacho y en el horario indicado en él y en la guía docente, siendo de 6 horas a la semana. También pueden realizarse por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto:TUTORÍAS, o a través de la FaiTIC. 3.- Organización social del trabajo del alumnado: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos: *Grupo A o grupo grande (hay 1): clases teóricas y exposiciones de trabajos en el aula. * Grupo B o grupo mediano (hay 3): seminarios. * Individual: examen.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	La asistencia a los seminarios es obligatoria. Se realizará una observación sistemática del alumnado para recoger datos sobre su participación en el desarrollo de ellos. Tendrá un valor del 10% de la nota final en cada unidad.	10

Sesión magistral	Habr� un examen final, una prueba tipo test de respuesta �nica. Cada pregunta bien respondida contará 1 punto; las dejadas en blanco no descontarán puntuación, pero las que tengan la respuesta equivocada s�, según la fórmula: aciertos - (errores / n� de opciones de respuesta en cada pregunta). Tendrá un valor del 90% de la nota final en cada unidad.	90
------------------	---	----

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen en cualquiera de las dos convocatorias, es obligatorio asistir a los seminarios.

Esta materia consta de dos unidades: Unidad I: Afecciones Médicas, y Unidad II: Afecciones Quirúrgicas. La Evaluación se hará de cada unidad por separado, siendo necesario, para aprobar la materia, asistir a los seminarios y superar las dos unidades.

La nota final (global) será la media de las dos unidades., si están aprobadas o suspensas ambas. Si solo se aprueba una unidad, se conserva ese aprobado dentro del mismo curso académico (hasta julio) y la nota de mayo será la de la parte suspensas.

### Fuentes de información

- Rozman C, Cardellach F, (eds)., **Farreras & Rozman. Medicina Interna.**, 17<sup>a</sup> Ed. Barcelona: Elsevier;,  
Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, (eds)., **Harrison. Principios de Medicina Interna.**, 16<sup>a</sup> ed. México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana;,  
Goodman CC, Syndert TK., **Patología Médica para fisioterapeutas.**, 3<sup>a</sup> ed., 1<sup>a</sup> reimp. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana;,  
Laso FJ., **Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología.**, 2<sup>a</sup> Ed. Barcelona: Elsevier-Masson;,  
Blanco FJ, Carreira P, Martín E, Mulero J, Navarro F, Olivé A, Tornero J., **Sociedad Española de Reumatología. Manual SER de las Enfermedades Reumáticas.**, 4<sup>a</sup> ed. Madrid: Panamericana;,  
Barber  JA, Peces-Barba G, Agustí AGN, Izquierdo JL, Mons  E, Montemayor T, et al., **Normativa SEPAR. Guía clínica para el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica.**, Arch Bronconeumol. 2001; 37 (6): 297- 316. [Acceso 1 septiembre 2012].,  
Mandell GL, Bennett JE, Dolin R., **Mandell, Douglas and Bennett's. Principles and Practice of Infectious Diseases.**, 6<sup>a</sup> ed. Philadelphia (USA): Elsevier;,  
Feldman M, Friedman LS, Sleisenger MH., **Sleisenger & Fordtran. Enfermedades gastrointestinales y hepáticas. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.**, 7<sup>a</sup> ed. Buenos Aires: Médica Panamericana;,  
Victor M, Ropper AH, (eds)., **Adams y Victor. Principios de Neurología.**, 2<sup>a</sup> ed. México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana;,  
Brunnicardi C, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE., **Schwartz. Principios de cirugía.**, Madrid: McGraw-Hill / Interamericana;,  
Delgado Martinez, A., **Cirugía ortopédica y traumatología.**, Buenos Aires: Médica Panamericana;,  
Hoppenfeld, S., **Exploración física de la columna vertebral y extremidades.**, México: Manual Moderno;,  
Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT)., **Manual de cirugía ortopédica y traumatología.**, 2 vols. Buenos Aires: Médica Panamericana;,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia**

Asignatura	Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia			
Código	P05G170V01202			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Soto González, María Mercedes			
Profesorado	Gutiérrez Nieto, Manuel Soto González, María Mercedes			
Correo-e	m.soto@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
A16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B6	Toma de decisiones
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
B9	Compromiso ético
B10	Trabajo en equipo
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Razonamiento crítico
B13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones
B18	Creatividad
B19	Iniciativa y espíritu emprendedor
B20	Liderazgo
B23	Trabajar con responsabilidad

B24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
B26	Colaborar y cooperar con otros profesionales
B30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
3D Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.	A1	
6D Conocer y comprender los principios y teorías de la física, la biomecánica, la cinesiología y la ergonomía, aplicables a la Fisioterapia.	A2	
8D Conocer y comprender los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica.	A2	
9D Conocer y comprender la aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos.	A5	
20D Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia.	A19	
21D Adquirir formación científica básica en investigación.	A15	
2P Valorar el estado funcional del paciente/usuario.	A4	
	A5	
9P Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	A4	
	A11	
	A12	
	A16	
12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	A4	
	A15	
16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.	A4	
18P Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.	A4	
	A13	
	A18	
1A Trabajar con responsabilidad.	A17	B23
2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	A17	B24
3A Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	A13	B26
8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.	A18	B30
1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.		B1
2TI Capacidad de análisis y síntesis.		B2
3TI Capacidad de organización y planificación.		B3
4TI Capacidad de gestión de la información.		B4
5TI Resolución de problemas.		B5
6TI Toma de decisiones.		B6
7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		B7
1TP Compromiso ético.		B9
2TP Trabajo en equipo.		B10
3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.		B11
4TP Razonamiento crítico.		B12
5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		B13
1TS Aprendizaje autónomo.		B15
2TS Motivación por la calidad.		B16
3TS Adaptación a nuevas situaciones.		B17
4TS Creatividad.		B18
5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.		B19
6TS Liderazgo.		B20

### Contenidos

Tema

#### CONTENIDO TEÓRICO

1.-Bases elementales de biomecánica.

2 Movimiento. Fuerzas palancas y poleas.  
Elasticidad y viscoelasticidad.

3 Propiedades mecánicas del hueso y de la contracción muscular. Mecánica articular.

4 Análisis segmentario de los movimientos del cuerpo humano: El raque en su conjunto. Postura y posición.

5 Análisis segmentario de los movimientos de la cintura pélvica.

6 Análisis segmentario de los movimientos del raque lumbar.

7.-Análisis segmentario de los movimientos del raque torácico. Mecánica respiratoria.

8.-Análisis segmentario de los movimientos del raque cervical.

9.-Análisis segmentario de los movimientos del cinto escapular. Miembro superior.

10.-Análisis segmentario de los movimientos del miembro inferior.

11.-La marcha humana.

PRÁCTICO:

Realización del trabajo.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	58	103	161
Presentaciones/exposiciones	4	14.5	18.5
Trabajos tutelados	1.5	40	41.5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la interrogación didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. El alumno tendrá a su disposición en la Plataforma Tema los apuntes elaborados por el profesor que le servirán de guía.
Presentaciones/exposiciones	Exposición con medios audiovisuales por parte del alumno ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado.
Trabajos tutelados	Los alumnos deberán elaborar un trabajo donde se hará un análisis biomecánico básico del cuerpo humano sobre una filmación en vídeo que deben realizar los propios alumnos. Cada grupo de acuerdo con el profesor hará el trabajo con una orientación específica sobre dicho tema y se utilizará la plataforma Tema.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS m.soto@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Trabajos tutelados	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS m.soto@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Presentaciones/exposiciones	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS m.soto@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Examen teórico: Pruebas de respuesta larga, de desarrollo. Consta de 4 preguntas y no se puede dejar ninguna sin contestación efectiva.	80
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la presentación del trabajo en medios audiovisuales, así como su exposición y defensa.	5
Trabajos tutelados	La realización, asistencia a tutorías, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizados así como su redacción y la utilización de fuentes bibliográficas.	15

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Para poder presentarse al examen en cualquiera de las dos convocatorias es obligatorio realizar, asistir a las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia. El alumno debe obtener como mínimo un 3,5 sobre 8 en el examen teórico para poder superar la materia.

### **Fuentes de información**

Calais Germain B., **Anatomía para el movimiento. Tomo 1 y 2**, Barcelona: Ed. Los libro de la liebre de marzo; 1999,  
 Calderón Montero FJ., **Fisiología Humana Aplicación a la actividad física**, Madrid: Medica Panamericana; 2012,  
 Dufour M, Pillu M., **Biomecánica funcional**, Elsevier Masson; 2006,  
 Fucci S., **Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular**, 4ª ed. Elsevier, 2003,  
 Kapandji A.I., **Fisiología Articular Tomo 1**, 6ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2006,  
 Kapandji A.I., **Fisiología Articular Tomo 2**, 6ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2010,  
 Kapandji A.I., **Fisiología Articular Tomo 3**, 6ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2007,  
 Llanos, L F., **Introducción a la biomecánica del aparato locomotor.**, Madrid: Universidad Complutense; 1998,  
 Miralles Marrero R, Miralles-Rull I, Puig Cunilera M., **Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor**, 2ª ed Barcelona: Masson;2005,  
 Miralles Marrero R, Miralles-Rull I., **Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor.**, Barcelona: Elsevier Masson; 2007,  
 Trew M, Everett T, **Fundamentos del movimiento humano.**, 5ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2006,  
 Viladot A, **Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor**, Barcelona: Ed. Springer; 2001,

### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Psicología: Aplicaciones en ciencias de la salud**

Asignatura	Psicología: Aplicaciones en ciencias de la salud			
Código	P05G170V01203			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Vázquez Figueiredo, María José			
Profesorado	Fariña Rivera, Francisca Vázquez Figueiredo, María José			
Correo-e	figueiredo@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/francisca/">http://webs.uvigo.es/francisca/</a>			
Descripción general	Esta materia ha de mostrar, de forma muy general, qué es la Psicología, y qué le puede aportar la Psicología al fisioterapeuta, prestando especial atención a los procesos psicológicos básicos y sociales.			

**Competencias de titulación**

Código	
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
A16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B6	Toma de decisiones
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
B9	Compromiso ético
B10	Trabajo en equipo
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Razonamiento crítico
B13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones
B18	Creatividad
B19	Iniciativa y espíritu emprendedor
B20	Liderazgo
B23	Trabajar con responsabilidad
B24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
B25	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
B30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
10D Conocer y comprender los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, familia y comunidad.	A5	
11D Conocer y comprender las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales.	A19	
12D Conocer y comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.	A17	
13D Conocer y comprender los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.	A13 A18 A19	
20D Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia.	A19	
21D Adquirir formación científica básica en investigación.	A15	
32D Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	A16	
12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	A4 A15	
16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.	A4	
18P Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.	A4 A13 A18	
1A Trabajar con responsabilidad.	A17	B23
2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	A17	B24
3A Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	A13	B25
8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.	A18	B30
1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.		B1
2TI Capacidad de análisis y síntesis.		B2
3TI Capacidad de organización y planificación.		B3
4TI Capacidad de gestión de la información.		B4
5TI Resolución de problemas.		B5
6TI Toma de decisiones.		B6
7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		B7
1TP Compromiso ético.		B9
2TP Trabajo en equipo.		B10
3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.		B11
4TP Razonamiento crítico.		B12
5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		B13
1TS Aprendizaje autónomo.		B15
2TS Motivación por la calidad.		B16
3TS Adaptación a nuevas situaciones.		B17
4TS Creatividad.		B18
5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.		B19
6TS Liderazgo.		B20

## Contenidos

Tema	
¿Qué estudia la Psicología?	Introducción. Principales paradigmas.
Procesos psicológicos básicos	Sensación-Percepción. Atención. Memoria.
Aprendizaje	Condicionamiento clásico. Condicionamiento instrumental. Aprendizaje cognitivo.
Motivación-emoción, ansiedad y estrés	Motivación. Emoción. Inteligencia emocional. Ansiedad. Estrés-Burnout en profesionales de Ciencias de la salud.
Trastornos de conducta	Trastorno de ansiedad. Trastornos somatoformes. Trastornos del estado de ánimo. La esquizofrenia y el trastorno delirante. Trastorno de personalidad.

Violencia familiar y violencia de género, afectación en la salud	Tipos de violencia. Violencia familiar y violencia de género. Consecuencias de la violencia. Actuaciones ante la violencia.
Determinantes psicosociales en el comportamiento salud/enfermedad	Determinantes psicológicos. Determinantes sociales (Familiares, económicos y Culturales). Percepción del dolor. Adherencia al tratamiento. Bienestar psicológico-físico.
Relación entre el profesional de la salud y el paciente.	Tipos de control en la relación profesional y paciente. La influencia social en la relación profesional. Comunicación entre el profesional de la salud y el paciente. Estilos de comportamiento del profesional de la salud.
La fisioterapia como intervención multidisciplinar	Proceso psicosocial. Contenido técnico. Condiciones que la hacen factible.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	1	0	1
Trabajos de aula	18	0	18
Sesión magistral	20	52	72
Presentaciones/exposiciones	6	0	6
Actividades introductorias	1.5	0	1.5
Pruebas de tipo test	1	0	1
Portafolio/dossier	0	24	24
Trabajos y proyectos	0.5	26	26.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	La hora de tutoría se emplea para hacer el seguimiento de los trabajos.
Trabajos de aula	Cada tema va acompañado con material audiovisual y una ficha que el grupo debe completar.
Sesión magistral	Cada tema es explicado por él profesor.
Presentaciones/exposiciones	Los alumnos tienen que realizar en grupo dos trabajos, que le indique la profesora, sobre algún punto de la materia. Los trabajos se tendrán que exponer.
Actividades introductorias	Exposición sobre el desarrollo de la materia a lo largo del cuatrimestre, así como los contenidos de esta.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Tanto en los seminarios, como en la tutoría grupal y los trabajos tutelados, el alumno recibirá una atención personalizada, centrada en solucionar todas las dudas que pueda tener. Además, se emplea para llevar los registros correspondientes a cada alumno sobre el esfuerzo realizado y el conocimiento adquirido.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Tanto en los seminarios, como en la tutoría grupal y los trabajos tutelados, el alumno recibirá una atención personalizada, centrada en solucionar todas las dudas que pueda tener. Además, se emplea para llevar los registros correspondientes a cada alumno sobre el esfuerzo realizado y el conocimiento adquirido.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	El alumnado analizará diferentes materiales (artículos, capítulos de libro, material audiovisual, entre otros) relacionados con las temáticas de la materia.	20
Pruebas de tipo test	Se llevará a cabo una prueba tipo test para evaluar los contenidos teóricos.	80

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la convocatoria de julio, el alumnado solo se tendrá que examinar de los contenidos y destrezas que no llegó a superar en la convocatoria de junio, al conservarse la calificación de las competencias adquiridas. La calificación final será resultado del nivel de competencia alcanzado, con relación a los objetivos de la materia, en la convocatoria de junio y julio.

### Fuentes de información

- Larsen, R., **Psicología de la Personalidad**, McGraw Hill,
- Puente, A., **Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos**, Pirámide,
- Gerrig, R. y Zimbardo, P., **Psicología y Vida.**, Prentice Hall,
- Sánchez Vidal, A., **Psicología Social Aplicada**, Prentice-Hall,
- Morris, Ch., y Maisto, A., **Psicología**, Prentice-Hall,
- Fariña, F., Arce, R. y Buela-Casal, G., **Violencia de Género. Tratado Psicológico y legal**, Biblioteca Nueva,
- Fariña, F. y Tortosa, F., **Introducción a la Psicología**, Promolibro,
- Cabanach, R.G., Valle, A., Fariña, F., y Arce, R. (Eds), **Calidad de vida, bienestar y salud**, Psicoeduca,
- Amigo, I., Fernández, C., y Pérez, M., **Manual de Psicología de la Salud**, Pirámide,
- Nigel Holt; Andy Bremner; Ed Sutherland; Michael Vliet; Michael Passer; Ronald Smith, **Psychology. The Science Of Mind And Behaviour.**, México: MCGRAW HILL,
- Vicente E. Caballo Manrique, V., **Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos**, Madrid: Siglo XXI.,
- García-Caro, M<sup>a</sup>, P., Cruz-Quintana, F., Schmidt Río-Valle, J., Muñoz-Vinueva, A., Montoya-Juarez, R., **Influencia de las emociones en el juicio clínico de los profesionales de la salud a propósito del diagnóstico de enfermedad terminal**, International Journal of Clinical and Health Psychology, 10(1), 57-73.,
- Bakker, A.B. y Rodríguez-Muñoz A, **Introducción a la psicología de la salud ocupacional positiva**, Psicothema, 24(1), 62-65,
- Violencia de Xénero. /// Miracco, M., Rutzstein, G., Lanzillotti, A., Kasangian, L. & Keegan, E. (2012). Actitudes y creencias de los profesionales de la salud frente a la violencia de género. Acta Psiquiátrica y Psicológica De América Latina, 58(1), 29-33. /// Arce, R., Fariña, F. & Novo, M. (2014). Competencia cognitiva en penados primarios y reincidentes: implicaciones para la reeducación. Anales de Psicología Jurídica, 3(1), 259-266. /// Arrigoni, F. Jiménez, J.L., Navarro, J. I. & Mendoza, P. (2013). Aplicación de un programa terapéutico en hombres violentos contra la pareja. Anuario de Psicología Jurídica, 23, 3-9. /// □ Adherencia ao tratamiento. /// Ortiz Viveros, G. R. & Herrera, É. O. (2011). Capacidad predictiva de la adherencia al tratamiento en los modelos sociocognitivos de creencias en salud. Psicología y Salud, 21(1), 79-90. /// Urrutia, S., Azpillaga, I., de Cos, G. L. & Muñoz, D. (2010). Relación entre la percepción de estado de salud con la práctica físicodeportiva y la imagen corporal en adolescentes. Cuadernos De Psicología Del Deporte, 10, 51-56. /// Ortiz, M., & Ortiz, E. (2007). Psicología de la salud: una clave para comprender el fenómeno de la adherencia terapéutica. Revista médica de Chile, 135(5), 647-652. /// Marín Martínez, F., Sánchez Meca, J., & López López, J. A. (2009). El metaanálisis en el ámbito de las ciencias de la salud: una metodología imprescindible para la eficiente acumulación del conocimiento. Fisioterapia, 31(3), 107-114. /// Bayés, R. (2013). Aprender a investigar, aprender a cuidar: una guía para estudiantes y profesionales de la salud. Papeles del Psicólogo, 34(2), 155-156. /// □ Bienestar psicológico. /// Rivas, C., Romero, A., Pérez-Llantada, M., del Carmen, de, I. L., Pourtau, M., Molina, I. & Garcia-Mas, A. (2012). Bienestar psicológico, salud general, autonomía percibida y lesiones en futbolistas. Revista De Psicología Del Deporte, 21(2), 365-371. /// Esnaola, I., Infante, G., Rodríguez, A. & Goñi, E. (2011). Relación entre variables psicosociales y la salud percibida. Revista De Psicología Del Deporte, 20(2), 413-427. /// Vinaccia, S., Quiceno, J.M., Fernández, H., Contreras, F., Bedoya, M., Tobón, S. y Zapata, M. (2005). Calidad de vida, personalidad resistente y apoyo social percibido en pacientes con diagnóstico de cáncer pulmonar. Psicología y Salud, 15(2), 207-221. /// Vega, B. R., Ortiz, A., & Palao, Á. (2004). Atención psiquiátrica y psicológica al paciente oncológico en las etapas finales de la vida. Psicooncología, 1(2), 263-282. /// Rojas-Elizondo, J. (2003). Abordaje de la intervención psicológica en casos diagnosticados de dolor crónico. Enfermería en Costa Rica, 25(1), 16-21. /// Expósito Concepción, Y. (2008). La calidad de vida en los cuidadores primarios de pacientes con cáncer. Revista Habanera de Ciencias Médicas, 7(3), 0-0. /// Paliativos, C. (2008). Sobrecarga, ansiedad y depresión en cuidadores primarios de pacientes con dolor crónico y terminales. Rev Med Inst Mex Seguro Soc, 46(5), 485-494. /// REVERTE, M. L., GIL, J. R., TORO, L. B., GARCÍA, J. T. L. I., & BATISTE, X. G. (2008). Intervención psicológica en Cuidados Paliativos. Análisis de los servicios prestados en España. Medicina Paliativa, 15(1), 39-44. /// Rojas-Elizondo, J. (2003). Abordaje de la intervención psicológica en casos diagnosticados de dolor crónico. Enfermería en Costa Rica, 25(1), 16-21. /// Martín Alfonso, L. (2003). Aplicaciones de la psicología en el proceso salud enfermedad. Revista Cubana de Salud Pública, 29(3), 275-281. /// Sánchez Gil, I. Y., & Pérez Martínez, V. T. (2008). El funcionamiento cognitivo en la vejez: atención y percepción en el adulto mayor. Revista Cubana de Medicina General Integral, 24(2), 0-0. /// □ Maltrato en la vejez. /// Sánchez Castellano, C. (2014). Detección y clasificación del maltrato, la negligencia, y el abuso en pacientes mayores: propuestas de actuación preventiva (Doctoral dissertation, Universidad Complutense de Madrid). /// Pérez-Rojo, G., Izal, M., Montorio, I., Regato, P., & Espinosa, J. M. (2013). Prevalencia de malos tratos hacia personas mayores que viven en la comunidad en España. Medicina Clínica, 141(12), 522-526. ///

---

## Recomendaciones

---

### Otros comentarios

Se recomienda:

- 1.-Leer, con anterioridad la explicación del docente, el material del tema que se va a tratar en la sesión magistral; de ser el caso se han de anotar las dudas para resolverlas en la sesión magistral.
- 2.-Participar activamente en las clases magistrales, planteando cuestiones sobre los temas tratados.

3.-Plantearle al profesor todas las preguntas/consultas que considere necesarias para comprender los contenidos explicados en las sesiones magistrales, así como los procedimientos implicados en el desarrollo de los trabajos asignados por el docente.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Valoración en fisioterapia**

Asignatura	Valoración en fisioterapia			
Código	P05G170V01204			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	González Represas, Alicia			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío González Norés, José Carlos González Represas, Alicia			
Correo-e	alicia@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
A11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
A16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
B2	Capacidad de análisis y síntesis
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Capacidad de gestión de la información
B5	Resolución de problemas
B6	Toma de decisiones
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
B9	Compromiso ético
B10	Trabajo en equipo
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Razonamiento crítico
B13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Motivación por la calidad
B17	Adaptación a nuevas situaciones
B18	Creatividad
B19	Iniciativa y espíritu emprendedor
B20	Liderazgo

B23	Trabajar con responsabilidad
B24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
B25	Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
B27	Manifiestar discreción
B28	Mostrar su orientación al paciente/usuario
B29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
B30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
9D Conocer y comprender la aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos en Fisioterapia.	A5	
14D Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia.	A6	
20D Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia.	A19	
21D Adquirir formación científica básica en investigación.	A15	
2P2 Aplicar los procedimientos adecuados de valoración en Fisioterapia, lo que incluye ejecutar las pruebas eléctricas y manuales destinadas a determinar el grado de afectación de la inervación y de la fuerza muscular, las pruebas para determinar las capacidades funcionales, la amplitud del movimiento articular y las medidas de la capacidad vital.	A4 A5	
2P4 Registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta en la Historia Clínica de Fisioterapia.	A4 A5	
8P Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz.	A4 A11 A16	
9P Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	A4 A11 A12 A16	
11P Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.	A4 A14	
12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.	A4 A15	
15P Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional.	A4 A15 A18	
16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.	A4	
18P Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.	A4 A13 A18	
19P Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad.	A2 A4	
1A Trabajar con responsabilidad.	A17	B23
2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.	A17	B24
3A Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	A13	B25
5A Manifiestar discreción.	A14	B27
6A Mostrar su orientación al paciente/usuario.	A14 A19	B28
7A Ajustarse a los límites de su competencia profesional.	A14	B29
8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.	A18	B30
1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.		B1
2TI Capacidad de análisis y síntesis.		B2
3TI Capacidad de organización y planificación.		B3
4TI Capacidad de gestión de la información.		B4
5TI Resolución de problemas.		B5
6TI Toma de decisiones.		B6
7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		B7
1TP Compromiso ético.		B9
2TP Trabajo en equipo.		B10
3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.		B11
4TP Razonamiento crítico.		B12
5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		B13

1TS Aprendizaje autónomo.	B15
2TS Motivación por la calidad.	B16
3TS Adaptación a nuevas situaciones.	B17
4TS Creatividad.	B18
5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.	B19
6TS Liderazgo.	B20

## Contenidos

Tema	
TEMARIO TEÓRICO	SUBTEMAS
I. Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia	I.1. Introducción. I.2. Condiciones generales en la exploración. I.3. Tipos de valoración I.4. Métodos de valoración
II. Procedimientos de valoración en Fisioterapia.	II.1. La evaluación en Fisioterapia. Diagnostico. pronostico. II.2. El proceso de Evaluación II.3. Valoración de la Capacidad Funcional. II.3.1. Consideraciones Generales de la valoración de la capacidad funcional. II.3.2. Instrumentos de la valoración de la capacidad funcional II.4. Instrumentos multidimensionales de la valoración funcional.
III. Método de registro.	III.1. Historia de Fisioterapia III.2. Estructura de un Informe de Fisioterapia
IV. Entrevista Clínica. Estrategias Prácticas	IV.1. Calidad de la atención al paciente. IV.2. Iniciar una relación terapéutica. Habilidades básicas en la primera entrevista con un paciente. IV.3. Técnicas básicas para averiguar y completar datos para el diagnóstico. IV.4. Informar y motivar al paciente
V. Valoración de los síntomas	V.1. Valoración del dolor en la anamnesis. V.2. Comportamiento de los síntomas. V.3. Cuestiones especiales
VI. Valoración de tejidos blandos. Tejido cutáneo y subcutáneo.	VI.1. Condiciones generales de observación y palpación de la piel VI.2. Valoración de la piel. Inspección. Palpación. Movilización tisular. VI.3. Mediciones instrumentales de la piel VI.4. Valoración de la sensibilidad VI.5. Exploración de la sensibilidad VI.5.2. Sensibilidad superficial. VI.5.3. Sensibilidad profunda.
VII. Valoración articular	VII.1. Introducción. Movimientos articulares. VII. Valoración articular. VII.1. Observación de la articulación. VII.2. Palpación. VII.3. Valoración analítica ósea. VII.4. Movilidad articular pasiva y activa. VII.4.1. Factores generales a considerar en la valoración de la movilidad articular VII.4.2. Rango de movimiento VII.4.3. Calidad del movimiento. Tope final de movimiento. Tipos de limitaciones de la movilidad articular. Hipomovilidad. Hiperactividad VII.4.4. Factores que influyen en la amplitud de movimiento. VII.5. Mediciones instrumentales VII.5.1. Goniometría VII.5.1.a. Goniómetro universal VII.5.1.b. Goniómetros dependientes de la gravedad (inclinómetros) VII.5.1.c. Goniómetros dependientes de la desviación magnética VII.5.1.d. Electrogoniómetros VII.5.2. Procedimiento de información al paciente VII.5.3. Procedimientos para la realización de una goniometría VII.5.3.a. Posición del paciente VII.5.3.b. Estabilización VII.5.3.c. Alineación VII.5.3.d. Recogida de datos. VII.5.4. Mediciones centimétricas

VIII. Valoración muscular	<p>VIII.1. Valoración pasiva.</p> <p>VIII.1.1. Examen visual</p> <p>VIII.1.2. Palpación y movilización muscular. VIII.1.3. Valoración de la longitud muscular VIII.1.3. A. Procedimiento valoración longitud muscular</p> <p>VIII.2. Valoración activa</p> <p>VIII.2.1. Valoración de la fuerza muscular. Pautas para la Valoración muscular.</p> <p>VIII.2.2. Grados musculares</p> <p>VIII.2.3. Pruebas de fuerza muscular. VIII.2.3.a.Pruebas de fuerza muscular manual. VIII.2.3.b. Pruebas de fuerza muscular máxima VIII.2.3.c. Pruebas de resistencia muscular. VIII.2.3.d. Pruebas de potencia muscular</p>
IX. Valoración antropométrica	<p>IX.1. Introducción. Criterios y condiciones generales de la exploración</p> <p>IX.2. Instrumentos de medición</p> <p>IX.3. Índice de masa corporal</p> <p>IX.4. Longitudes.</p> <p>IX.4.1.Envergadura.</p> <p>IX.4.2.Distancias proyectadas.</p> <p>IX.5. Perímetros</p> <p>IX.6. Diametros</p> <p>IX.7. Composición corporal</p>
<b>TEMARIO PRÁCTICO</b>	<b>PRÁCTICAS</b>
I. Exploración topográfica manual	<p>I.1.Exploración topográfica manual de miembro superior. Estructuras óseas y teidos blandos. I.2.Exploración topográfica manual de columna y region torácica. Estructuras óseas y teidos blandos.</p> <p>I.3.Exploración topográfica manual de miembro inferior. Estructuras óseas y teidos blandos.</p>
II. Valoración de la piel	<p>II.1 Observación, palpación y movilización de la piel en diferentes regiones anatómicas.</p> <p>II.2. Mediciones instrumentales.</p>
III. Valoración sensibilidad	<p>II. 2. Sensibilidad superficial exteroceptiva.</p> <p>II. 2. Sensibilidad profunda interoceptiva.</p>
IV. Valoración articular	<p>IV.1. Observación de la articulación.</p> <p>IV.2. Palpación.</p> <p>IV.3. Valoración analítica ósea.</p> <p>IV.4. Valoración de la calidad del movimiento.</p> <p>IV.5. Mediciones instrumentales.Goniometría</p> <p>IV.6. Mediciones instrumentales.Mediciones centimétricas</p> <p>IV.7. Registro e interpretación de datos.</p>
V. Valoración muscular	<p>V.1. Valoración muscular pasiva. Exploración del tono muscular y valoración de la longitud muscular</p> <p>V.2. Valoración muscular activa. Pruebas de fuerza muscular. Técnica general. Valoración analítica de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Músculos de la cintura escapular y miembro superior. Posición del paciente. Posición del fisioterapeuta. Fijación. Prueba de valoración. Aplicación de la presión.</li> <li>- Músculos del miembro inferior. Posición del paciente. Posición del fisioterapeuta. Fijación. Prueba de valoración. Aplicación de la presión.</li> <li>- Músculos del tronco. Posición del paciente. Posición del fisioterapeuta. Fijación. Prueba de valoración. Aplicación de la presión.</li> <li>- Músculos del cuello. Posición del paciente. Posición del fisioterapeuta. Fijación. Prueba de valoración. Aplicación de la presión.</li> <li>- Músculos de la cara. Posición del paciente. Posición del fisioterapeuta. Prueba de valoración.</li> <li>- Musculos respiratorios. Posición del paciente. Posición del fisioterapeuta. Fijación. Prueba de valoración. Aplicación de la presión.</li> </ul>
VI. Valoración postural	<p>VI.1. Valoración postural estática.</p> <p>VI.2. Valoración postural dinámica.</p>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	34	54
Prácticas de laboratorio	24	30	54
Trabajos tutelados	1	28	29
Presentaciones/exposiciones	1	0	1
Actividades introductorias	1	0	1
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	4	5
Trabajos y proyectos	0	4	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia. Se emplearán nuevas tecnologías de la información y de la comunicación para el desarrollo de las clases que serán participativas y se utilizará la interrogación didáctica, debate y estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado. Se utilizará la demostración experimental, la estrategia de simulación, el tratamiento didáctico de errores y entrenamiento sistemático. El profesor hará la demostración de como se debe realizar la valoración, a continuación los alumnos realizarán por parejas la práctica entre ellos, siendo corregidos por el profesor y aclarando todas las dudas que puedan surgir.
Trabajos tutelados	El estudiante, en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia. Se trata de una actividad autónoma de los estudiantes que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción, ejecución de un procedimiento de valoración e interpretación y defensa del mismo.
Presentaciones/exposiciones	Exposición y defensa por parte del alumno ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia. TUTORÍAS. Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico o email del profesor indicando en Asuntos: TUTORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Trabajos tutelados	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia. TUTORÍAS. Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico o email del profesor indicando en Asuntos: TUTORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Sesión magistral	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia. TUTORÍAS. Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico o email del profesor indicando en Asuntos: TUTORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	El examen teórico constará de 5 preguntas largas de desarrollo.	50
Prácticas de laboratorio	El examen práctico constará de 9 preguntas sobre procedimientos de valoración agrupadas en tres bloques, 3 preguntas por bloque (un punto por cada pregunta), en el que el alumno deberá realizar correctamente por lo menos dos procedimientos de valoración por bloque. A mayores el alumno deberá responder una pregunta que había puntuado en el examen con un punto de manera que en total el examen había constado de 10 preguntas (9 agrupadas en tres bloques que es necesario superar de manera independiente, y una pregunta del resto del temario no incluido en los tres bloques). En cada pregunta se evaluará si el alumno es capaz de ejecutar, registrar e interpretar las pruebas que, elegidas al azar, le corresponda realizar.	40

Trabajos tutelados	La realización, asistencia a tutorías, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizado, así como su redacción y utilización de fuentes bibliográficas.	5
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la exposición y defensa del trabajo tutelado.	5

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen teórico y práctico en cualquiera de las dos convocatorias es obligatorio realizar, asistir a las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

Para poder presentarse al examen práctico el alumno debe presentarse al examen teórico.

Para superar la materia el alumno debe tener superados el examen teórico y práctico de forma independiente.

---

### Fuentes de información

Norkin, White, **Goniometría, Evaluación de la Movilidad Articular**, Marban Libros,  
Génot C, Neiger H, Leroy A, Pierron G, Dufour M, Péninou G., **Kinesiterapia**, Médica Panamericana;;  
Kendall, Florence Peterson, **“Músculos pruebas, funciones y dolor postural”**, Marban,  
Hoppenfeld Stanley, **Exploración física de la columna vertebral y las extremidades**, Manual Moderno,  
Tomás Gallego Izquierdo, **Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia**, Panamericana,  
Javier Daza Lesmes, **Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano**, Panamericana,

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Cinesiterapia/P05G170V01303

Fisioterapia general/P05G170V01304

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103

---