



Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02M009V01201	A1 Marco Conceptual de la DIP	An	3
P02M009V01202	A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto	An	3.5
P02M009V01203	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto	An	5.5
P02M009V01204	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto	An	5
P02M009V01205	A5 Gestión de los Costes del Proyecto	An	3.5
P02M009V01206	A6 Gestión de la Calidad del Proyecto	An	3
P02M009V01207	A7 Gestión de los RRHH del Proyecto e las Comunicaciones	An	3.5
P02M009V01208	A8 Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones	An	6
P02M009V01209	B1 Entorno Económico y Procedimiento. Inicio del Proyecto	An	5
P02M009V01210	B2 Jefatura y Gestión de Ejecución	An	3
P02M009V01211	B3 Seguimiento y Control. Manuales de Procedimiento	An	3
P02M009V01212	Z1 Práctica en Empresa	An	6
P02M009V01213	Z2 Trabajo Fin de Máster	An	10

DATOS IDENTIFICATIVOS**A1 Marco Conceptual de la DIP**

Asignatura	A1 Marco Conceptual de la DIP			
Código	P02M009V01201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción	Se llevará a cabo la conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la general estructura, fundamentos y contexto de la misma.			

Competencias de titulación

Código				
A1	Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.			
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.			
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.			
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.			
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.			
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.			
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.			
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.			
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.			
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.			
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.			
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.			
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.			
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.	A9	B4
Identificar y definir un proyecto.	A3	B2
	A11	
	A14	

Identificar y definir los procesos de un proyecto.	A3 A9 A14	B1
Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto.	A2 A3 A6 A11	B1 B2
Comprender el entorno del proyecto.	A2 A3 A4 A8	B4 B5
Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	A2 A3 A4	B2 B3
Conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A2 A3 A6 A8	B1 B2 B3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A1 A4 A14	B5

Contenidos

Tema	
Tema I. Definición e identificación del proyecto	Definición de proyecto Características del proyecto Terminología usada
Tema II. La Dirección de Proyecto.	La Dirección y gestión de proyectos La gestión de proyectos como profesión Las certificaciones de asociaciones en dirección de proyectos
Tema III. Estructura para la integración del proyecto. Procesos y grupos de procesos.	La Estructura de los métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB 3.0 La Estructura de los métodos Ágiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing
Tema IV. Fundamentos de la dirección de proyectos: Concepto y áreas de experiencia.	Los fundamentos de las buenas prácticas El éxito del proyecto
Tema V. Contexto de la dirección integrada de proyectos	El plan estratégico El portafolio El programa El proyecto El subproyecto

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	6	4	10
Presentaciones/exposiciones	8	7	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	8	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	10	12
Trabajos de aula	1	10	11
Pruebas de tipo test	1	10	11
Trabajos y proyectos	0	6	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Trabajos de aula	Consistirá en trabajos propuesto por el docente que se podrán desarrollar de forma individual o colectiva

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico 2014/2015. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se debe consultar la web de la facultad y/o la del master: www.mdip.es .
Trabajos de aula	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico 2014/2015. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se debe consultar la web de la facultad y/o la del master: www.mdip.es .

Evaluación

Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	70
Trabajos y proyectos Breves trabajos en base a los contenidos impartidos en la materia.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura.

En sucesivas convocatorias solo es necesario superar la prueba tipo test

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM. London: The Stationery Office

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

DATOS IDENTIFICATIVOS**A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto**

Asignatura	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto			
Código	P02M009V01202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición general	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyectos y las norma que los sustentan			

Competencias de titulación

Código				
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.			
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.			
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.			
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.			
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.			
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.			
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.			
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	A2 A9	B3
Identificar y aplicar las fases que componen el ciclo de vida de un proyecto.	A2 A3	B1
Identificar las características fundamentales del ciclo de vida del proyecto.	A2 A3	B1 B2
Identificar y seleccionar el modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	A2 A6	B2
Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda	A3	B2
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	A2 A4	B1
Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A2 A6	B1 B2
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A4 A6	B3

Contidos

Tema	
Tema I. Que é o ciclo de vida dun proxecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características do Ciclo de vida dun proxecto.	Características do Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida dun proxecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida do proxecto e ciclo de vida do produto.	Ciclo de Vida: Proxecto vs Produto
Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, *American's Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos e procedementos: Que os diferencia?	Procesos vs Procedementos
Tema VII. As áreas de coñecemento dentro dun proxecto.	As áreas de coñecemento na metodoloxía DIP
Tema VIII. As fases de desenvolvemento dun proxecto.	O desenvolvemento dun proxecto: As súas fases
Tema IX. Os fluxogramas. A súa importancia e representatividade.	Os Fluxogramas
Tema X. Os procesos de Iniciación.	Os procesos de iniciación
Tema XI. Os procesos de Planificación.	Os procesos de planificación
Tema XII. Os procesos de Execución.	Os procesos de Execución
Tema XIII. Os procesos de Seguimento e Control.	Os procesos de Seguimento e Control
Tema XIV. Os procesos de Pechadura.	Os procesos de Pechadura.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión maxistral	17	34	51
Probas de tipo test	2	0	2
Traballos e proxectos	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co ciclo de vida dun proxecto e as normas que o rexen.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Identificar nun proxecto real os diferentes grupos de procesos e procedementos seguindo a metodoloxía da dirección integrada de proxectos, así como a temporalización do ciclo de vida do proxecto.
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Pruebas	Descrición
Traballos e proxectos	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30
Traballos e proxectos	Formulación do ciclo de vida e as normas que rexen os procesos necesarios para levar a cabo un determinado proxecto proposto polo alumno ou polos profesores.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

· García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

· Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.

· Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

· Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008).

Fundamentos de la Dirección de Proyectos.

Pennsylvania: PMI.

Recomendacións**Asignaturas que continúan el temario**

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A1 Marco Conceptual da DIP/P02M009V02201

DATOS IDENTIFICATIVOS**A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto**

Asignatura	A3 Gestión de la Integración y Alcance del Proyecto			
Código	P02M009V01203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	5.5	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto.			

Competencias de titulación

Código				
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.			
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.			
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.			
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.			
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.			
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.			
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.			
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.			
A11	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.			
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente			
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.			
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.			
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.			
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.			
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.			
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	A9	B3

Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.	A9 A10	
Comprender la estructura de integración dentro de un proyecto	A3 A4 A14	B1
Comprender la importancia del Acta de Constitución del Proyecto	A4 A11	B2
Relacionar todas las áreas de conocimiento: Realizar el Plan de Gestión del Proyecto.	A3	B4
Gestionar los cambios del proyecto	A7	B3
Comprender la importancia del Cierre del Proyecto	A3	B2 B3
Conocer la diferencia entre alcance del producto y del proyecto	A11 A13	B3
Conocer las herramientas de toma de requisitos	A5	B2
Saber definir el alcance de un proyecto	A3 A4	B4
Saber desarrollar una estructura de desglose de trabajo (EDT)	A2 A6 A13	B2
Conocer las herramientas de control del alcance de un proyecto	A4 A5 A11	B4 B5

Contenidos

Tema	
Tema I. Importancia de la gestión de la integración en el proyecto	La gestión de la Integración
Tema II. Desarrollo del Acta de Constitución del Proyecto	El acta de constitución
Tema III. Desarrollo del Plan de Gestión del Proyecto	El plan de gestión
Tema IV. Control Integrado de Cambios	El control integrado de Cambios
Tema V. Desarrollo de documento de cierre del proyecto	El cierre del proyecto. Su documento
Tema VI. Identificación de requisitos de un proyecto	Identificación de requisitos de un proyecto
Tema VII. Definición del alcance de un proyecto	La definición del alcance
Tema VIII. Creación de la EDT de un proyecto	Las EDT. Su creación
Tema IX. Verificación del alcance de un proyecto.	La verificación del Alcance
Tema X. Control del alcance de un proyecto	El control del Alcance

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	36.5	41.5
Trabajos y proyectos	12	41.5	53.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio.
Debates	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado la integración y adquisición y su gestión
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio de situaciones propuestas por el docente.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Estudio de casos/análisis de situaciones El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de situaciones propuestas por el docente.	50
Trabajos y proyectos	Trabajos tutorizados, siguiendo las pautas marcadas por los docentes	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno que no desarrolle los trabajos y estudios de casos propuestos podrá presentarse a los exámenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen será tipo test de 20 preguntas de respuesta única.

Fuentes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M009V02204

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A2 Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A4 Xestión do Tempo do Proxecto**

Asignatura	A4 Xestión do Tempo do Proxecto			
Código	P02M009V01204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	5	OB	1	An
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición general	(*)Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

Competencias de titulación

Código	
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Definir as Actividades integrantes dun proxecto	A3 A6 A10	B2
(*)*Secuenciar as Actividades que forman parte dun proxecto	A3	B2
(*)Estimar os Recursos materiais, humanos, técnicos e financeiros para as Actividades	A2 A3 A7	B1
(*)Estimar a Duración das Actividades	A2 A3	B3

(*)Desenvolver o *Cronograma do proxecto	A2 A3 A8	B2
(*)Controlar o *Cronograma	A2 A3 A7	B4
(*)Definir as Actividades	A5 A6	B4
(*)*Secuenciar as Actividades	A3	B5
(*)Estimar os Recursos para as Actividades	A2 A4	B3

Contidos

Tema		
(*)Tema I. O plan do proxecto	(*)	
(*)Tema *II. A *programación de tempos	(*)	
(*)Tema *III. A creación do *cronograma	(*)	
(*)Tema *IV. A *programación de recursos	(*)	
(*)Tema *V. O control do plan de proxecto	(*)	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	10	30	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	15	20
Estudo de casos/análises de situacións	3	10	13
Presentacións/exposicións	10	30	40
Probas de tipo test	1	5	6
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Test de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura	40
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Aplicación dos métodos de xestión do tempo a un proxecto, preparación do cronograma e programación dos recursos	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na materia.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

DATOS IDENTIFICATIVOS**A5Gestión de los Costes del Proyecto**

Asignatura	A5Gestión de los Costes del Proyecto			
Código	P02M009V01205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**A6 Xestión da Calidade do Proxecto**

Asignatura	A6 Xestión da Calidade do Proxecto			
Código	P02M009V01206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición general	(*)Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.			

Competencias de titulación

Código			
A1	(*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.		
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.		
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.		
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.		
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.		
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.		
A7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.		
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.		
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.		
A10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.		
A11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.		
A13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente		
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.		
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.		
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.		
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.		
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	A9	B4
	A10	B5

(*)Comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	A9 A11	B4
(*)Identificar e definir un proxecto.	A2 A4	B1
(*)Identificar e definir os procesos dun proxecto.	A2 A3 A6	B1
(*)Comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	A2 A3	B3
(*)Comprender a contorna do proxecto.	A2 A3 A10 A13	B5
(*)Identificar normas e *regulaciones da dirección de proxectos.	A7 A8	B1
(*)Coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	A1 A2	B2 B3
(*)Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	A4 A5 A11 A13	B4

Contidos

Tema	
(*)Tema I. Calidade *vs Seguridade	(*)
(*)Tema *II. A *planificación da Calidade	(*)
(*)Tema *III. O *aseguramento da Calidade	(*)
(*)Tema *IV. O control da Calidade	(*)
(*)Tema *V. Xestión da Calidade	(*)
(*)Tema VIN. Calidade Total	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	14	37	51
Estudo de casos/análises de situacións	3	7	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	7	10
Probas de tipo test	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico . Para a súa consulta débese recorrer á web www.mdip.es .

Avaliación

	Descrición	Calificación
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de caso e análise das situacións	60
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

DATOS IDENTIFICATIVOS**A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns**

Asignatura	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns			
C3digo	P02M009V01207			
Titulacion	M3ster Universitario en Direcci3n Integrada de Proxectos: Especialidade Edificaci3n e Desenvolvemento Territorial			
Descriptor	Creditos ECTS	Selecci3n	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartici3n				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, Jos3 Mar3a			
Profesorado	Cancela Carral, Jos3 Mar3a Gambau I Pinasa, Vicente Guill3n Sol3rzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrpci3n general	(*)An3lisis de los diferentes eslavones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicaci3n			

Competencias de titulaci3n

C3digo				
A1	(*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los 3mbitos de actuaci3n del Project Manager.			
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de an3lisis y s3ntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.			
A3	(*)Capacidad de organizaci3n y planificaci3n las diferentes fases de un proyecto.			
A4	(*)Capacidad para la b3squeda, an3lisis, selecci3n, organizaci3n, utilizaci3n y gesti3n de la informaci3n en el ambito del Project Manager.			
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes inform3ticos para direcci3n y gesti3n de un proyecto.			
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gesti3n y resoluci3n de los problemas dentro del ambito del Project Manager.			
A7	(*)Dominio del an3lisis cr3tico y reflexivo de las opciones metodol3gicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.			
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el 3mbito del Project Manager.			
A9	(*)Capacidad de liderazgo, di3logo y negociaci3n en las diferentes fases del proyecto.			
A10	(*)H3bitos de excelencia, compromiso 3tico y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.			
A13	(*)Capacidad para gestionar la obtenci3n del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente			
A14	(*)Capacidad para la planificaci3n, redacci3n del proyecto as3 como para su comunicaci3n de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.			
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodol3g3a Project Manager.			
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un an3lisis cr3tico, evaluaci3n y s3ntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.			
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnol3gico, en el 3mbito del Project Manager.			
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relaci3n al 3mbito del project Manager.			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formaci3n y Aprendizaje	
(*)Desenvolver o Plan de Recursos Humanos	A1 A3 A4	B2

(*)Adquisición do Equipo Proxecto	A2 A3	B2
(*)Desenvolver o Equipo do Proxecto	A6 A8	B2
(*)Dirixir o Equipo do Proxecto	A3 A9 A10	B3
(*)Establecer cada unha das fases dun plan de comunicación estratéxica	A3 A8	B4
(*)Coñecer as bases fundamentais da comunicación *interpersonal e *integral nas organizacións	A4 A6 A14	
(*)Determinar os métodos de investigación empregados para a *planificación da comunicación	A13 A14	B4 B5
(*)Analizar como realizar o proceso de avaliación da comunicación, os métodos existentes e a explotación dos resultados	A4 A7 A10	B3
(*)Desenvolver os aspectos esenciais da comunicación interna, entre outros, as *variables que afectan á comunicación, o impacto sobre a estratexia da empresa, os tipos de comunicación interna, os recursos, vías e canles posibles, a súa utilización e *adecuación	A14	B5
(*)Analizar cada un dos criterios para o deseño adecuado dun plan de comunicación interna	A7	B3
(*)Desenvolver aqueles aspectos determinantes para a xestión e avaliación das relacións coa prensa	A14	B4 B5
(*)Establecer a relación entre comunicación e xestión *integral da excelencia empresarial (normas de calidade, mellores prácticas, etc.) e da xestión dos recursos humanos (plan de acolleita, transmisión de noticias, xestión das emocións...).	A4 A5 A6 A14	B5
(*)Coñecer as novas tendencias de comunicación na empresa	A3 A5	
(*)Determinar en que consiste a Comunicación Estratéxica Internacional, as *variables *contextuales e os principios *genéricos que afectan no desenvolvemento das relacións públicas en escenarios internacionais.	A13 A14	B4 B5

Contidos

Tema

(*)Tema I. Deseño de Postos	(*)
(*)Tema *II. Procesos de selección e *reclutamiento	(*)
(*)Tema *III. Sistemas de *coordinación do traballo	(*)
(*)Tema *IV. O traballo en equipo	(*)
(*)Tema *V. A dirección de equipos de traballo	(*)
(*)Tema *VI. A comunicación	(*)
(*)Tema *VII. Estratexias de comunicación	(*)
(*)Tema *VIII. Xestión das comunicacións do proxecto	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	12.5	16.5
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Probos de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción
Presentacións/exposicións Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Resolución de problemas e/ou exercicios Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Sobre un tema proposto polo docente debaterase sobre o mesmo defendendo diferentes puntos de vista.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	80
Resolución de problemas e/ou exercicios	Supostos practicos sobres os contidos impartidos na asignatura	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

DATOS IDENTIFICATIVOS**A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións**

Asignatura	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	P02M009V01208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, María Ángeles			
Profesorado	Cancela Carral, María Ángeles Hermida González, Mariano Guillermo Robles Sanchez, Susana			
Correo-e	chiqui@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición general	(*)Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones			

Competencias de titulación

Código				
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.			
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.			
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.			
A5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.			
A7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.			
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.			
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.			
A10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.			
A11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.			
A12	(*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.			
A13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente			
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.			
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.			
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	A9		
	A10		
(*)Comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos.(` Ö	A8	B3	
	A9		
	A12		

(*)Identificar e definir riscos en proxectos. □□□	A4 A7 A8 A13	B3
(*)Identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.equipo	A3 A5	B1
(*)Identificar normas e *regulaciones da dirección de proxecto relacionado con riscos.	A2 A5 A11	B1
(*)Coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de *riesgos. (06	A2 A4	B3
(*)Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. ³ `£Ü		B3 B4

Contidos

Tema	
(*)Tema I. *Introducción	(*)
(*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	(*)
(*)Tema *III. Identificación dos *riesgos	(*)
(*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgos	(*)
(*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgos	(*)
(*)Tema *VI. *Planificación da resposta aos riscos	(*)
(*)Tema *VII *Seguimiento e control dos *riesgos	(*)
(*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticos	(*)
(*)Tema *IX. *Antecedentes: *Adquisiciones	(*)
(*)Tema *X. *Planificación das *compras	(*)
(*)Tema *XI. Análise das ofertas	(*)
(*)Tema *XII. Procedementos e contratos	(*)
(*)Tema *XIII. Técnicas de negociación	(*)
(*)Tema *XIV. *Seguimiento, control e *cierre	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	25	35
Sesión maxistral	20	50	70
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

DATOS IDENTIFICATIVOS**B1 Contorna Económico e Procedemento. Inicio do Proxecto**

Asignatura	B1 Contorna Económico e Procedemento. Inicio do Proxecto			
Código	P02M009V01209			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Atención personalizada**Avaliación**

Descripción

Calificación

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**B2 Xefatura e Xestión de Execución**

Asignatura B2 Xefatura e Xestión de Execución

Código P02M009V01210

Titulación Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial

Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An

Lengua

Impartición

Departamento

Coordinador/a Cancela Carral, José María

Profesorado Cancela Carral, José María

Correo-e chemacc@uvigo.es

Web

Descrición general

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos

Tema

Planificación

Horas en clase

Horas fuera de clase

Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición

Calificación

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**B3 Seguimiento e Control. Manuais de Procedemento**

Asignatura B3 Seguimiento e Control. Manuais de Procedemento

Código P02M009V01211

Titulación Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial

Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An

Lengua

Impartición

Departamento

Coordinador/a Cancela Carral, José María

Profesorado Cancela Carral, José María

Correo-e chemacc@uvigo.es

Web

Descrición general

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Contidos

Tema

Planificación

Horas en clase

Horas fuera de clase

Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada**Avaliación**

Descrición

Calificación

Otros comentarios sobre la Evaluación**Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**

DATOS IDENTIFICATIVOS**Z1 Práctica en Empresa**

Asignatura	Z1 Práctica en Empresa			
Código	P02M009V01212			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidad Edificación y Desarrollo Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Desarrollo de prácticas en empresa, vinculadas a la metodología expuesta en el master (PMP)			

Competencias de titulación

Código	
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
A12	Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.
A13	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
A14	Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	A9 A10	
Conocer la estructura y finalidad de la empresa en la cual se desarrollan las practicas	A4 A13	
Observar sistemáticamente las actuaciones de los profesionales en los diferentes contextos de la gestión de proyectos.	A4	B3
Adquirir destrezas y actitudes vinculadas a la gestión de proyectos	A4 A5 A8	B3
Adquirir conductas de respeto y ayuda.	A9 A10 A12	B5
Ser capaz de elaborar una memoria de practicas que refleje las diferentes fases de la gestión de un proyecto y su vinculación con la metodologías desarrollada en el Master.	A14	B5

Contenidos

Tema

Tema I. Las prácticas externas como primer contacto con el campo profesional en la gestión integral de proyectos. Las practicas: qué son y para que son.

Tema II. Contextualización de las prácticas: descripción de la empresa/ institución o servicio. Análisis del contexto de la empresa

Tema III. Elaboración de memorias de Prácticas siguiendo las directrices del documento elaborado para tal fin. La memoria de practicas: su estructura

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	0	130	130
Sesión magistral	5	0	5
Trabajos y proyectos	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas externas	Elaboración de una memoria de practicas siguiendo las pautas establecidas en la normativa
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas externas	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos y proyectos	Valoración de la memoria final y el Trabajo adjunto presentado por el alumno correspondiente a la fase de desarrollo del proyecto.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las practcias y su memoria serán realizadas en base a las pautas de la normativa aprobado por la CAM para tal fin.

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Z2 Trabajo Fin de Máster**

Asignatura	Z2 Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M009V01213			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	(*)Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

Competencias de titulación

Código	
A14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Planificación, redacción e exposición dun proxecto seguindo a *metodologia *DIP.	A14	B5

Contidos

Tema	
(*)O traballo consistirá no *Análisis, desenvolvemento e redacción dun proxecto de xestión orixinal. Con ese obxecto cada alumno/a realizará un traballo individual e autónomo *académicamente dirixido por un profesor/a de *Máster	(*)Cada unha das fases do desenvolvemento do proxecto de xestión seguindo a metodoloxía *DIP.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	2	10	12
Traballos tutelados	0	238	238

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Presentación das pautas e normativas a seguir no desenvolvemento do TFM
Traballos tutelados	Asistencia a titorías para supervisar e orientar o desenvolvemento do TFM.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
--------------	-------------

Trabajos tutelados O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	<p>El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado.</p> <p>
Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes:</p> <p>
Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria.</p> <p>
Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada.</p> <p>
Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones.</p> <p>
Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal.</p>	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212
