



E. U. de Enfermería (Ourense)

(*)

(*)

organizacion

(*)

jhckjuhpoijñl,

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
O51G140V01101	Anatomía humana: Anatomía humana	1c	9
O51G140V01102	Psicología: Psicología	1c	9
O51G140V01103	Bioquímica: Bioquímica	1c	6
O51G140V01104	Enfermería comunitaria I	1c	6
O51G140V01105	Fisiología: Fisiología	2c	9
O51G140V01106	Estadística: Estadística	2c	6
O51G140V01107	Fundamentos de enfermería	2c	9
O51G140V01108	Idioma moderno: Inglés técnico	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Anatomía humana: Anatomía humana**

Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	O51G140V01101			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Cerradelo Lama, Jaime			
Profesorado	Cerradelo Lama, Jaime Fernández Varela, María Milagros			
Correo-e	jaimecerradelo@yahoo.es			
Web	http://mfervar3@sergas.es			
Descripción general	Identificación y conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano			

Competencias de titulación

Código				
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	A1

Contenidos

Tema	
Organización del cuerpo humano	¿Qué es la Anatomía? Historia de la Disciplina anatómica Lenguaje científico Cavidades corporales Regiones corporales Posición anatómica Planos del cuerpo Términos aplicados a la descripción de estructuras corporales
Sistema musculoesquelético	Generalidades Sistema Esquelético: Huesos y articulaciones - Región dorsal del tronco - Tórax - Miembro superior - Miembro inferior y pelvis - Cabeza y cuello Sistema muscular
Aparato cardiocirculatorio	Generalidades 1. Corazón 2. Sistema arterial y venoso
Aparato respiratorio	Generalidades Arquitectura anatómica de : NARIZ FARINGE LARINGE TRÁQUEA BRONQUIOS PULMONES
Aparato digestivo	Generalidades TUBO DIGESTIVO GLÁNDULAS

Aparato urogenital	Generalidades 1. Sistema urinario 2. Aparato reproductor 2,1. Femenino 2,2. Masculino
Sistema endocrino	Generalidades Hipotálamo Hipófisis Tiroides Paratiroides Suprarrenales Pineal Gónadas Páncreas endocrino Timo
Órganos de los sentidos	GENERALIDADES Vista Oído Olfato Gusto Tacto
Sistema nervioso central y periférico	Generalidades 1. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL 1,1. Médula espinal 1,2. Encéfalo 2. SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO 3. Células del Sistema Nervioso
Citología	La célula: 1. Elementos 2. Tipos
Histología	Generalidades Tipos de tejido

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	60	39	99
Tutoría en grupo	3	0	3
Presentaciones/exposiciones	12	8	20
Seminarios	12	20	32
Pruebas de tipo test	4	40	44
Pruebas de respuesta corta	2	25	27

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Seminarios	- Actividades enfocadas al trabajo sobre diferentes temas de la materia, que permita profundizar o complementar los contenidos. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. - Utilización de modelos desmontables para la localización de las distintas estructuras del cuerpo humano

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Planteamiento de cuestiones relacionadas con las distintas actividades

Evaluación

	Descripción	Calificación

Presentaciones/exposiciones	Se valorará presentación, manejo de lenguaje científico, contenidos, capacidad de síntesis, capacidad comunicativa, ... Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	10
Seminarios	Evaluación continua Realización de actividades propuestas, resolución de preguntas concretas sobre la temática tratada en los seminarios, así como reconocimiento de estructuras. Asistencia obligatoria al 90% de las horas Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	10
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Cada respuestas errónea, descontará 0,33 Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	40
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve La respuesta incompleta invalida la pregunta Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

A l@s estudiantes que no les sea posible cursar una **evaluación continua** , por **motivos suficientemente justificados y documentados**, se les facilitará la siguiente evaluación final:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

*Pruebas test del contenido de la asignatura **40%**

Nota de corte 5

*Pruebas de respuesta corta **40%**

Nota de corte 5

* Resolución de **10-15** preguntas de respuesta corta sobre la temática tratada en los diferentes **seminarios/** reconocimiento de estructuras **10%**

Nota de corte **5**

* Presentación/exposición trabajo sobre tema propuesto **10%** de la calificación de la materia

Nota de corte **5**

El alumno deberá superar cada una de las partes.

Para superar a totalidad de la materia será indispensable tener superada cada una de las partes . El suspenso de alguna parte supondrá el suspenso de la materia.

Los estudiantes que se acojan a esta opción deben solicitarlo por escrito a la profesora **antes del 24 de octubre de 2014**

Segunda convocatoria

El alumno se examinará de la parte que no haya superado en la 1ª convocatoria, el tipo de prueba será el mismo.

CONVOCATORIA FIN DE CARRERA

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

* **PRUEBA TIPO TEST** del contenido de la asignatura **100%**

NOTA DE CORTE: **5**

Fuentes de información

Drake, Wayne Vogl, Mitchell, **Gray, Anatomía para estudiantes**, 2ª,

Testut - Latarjet, **Anatomía Humana**,

Netter, **Atlas de Anatomía Humana**, 5ª,

Hansen - Lambert, **Netter.Anatomía Clínica**,

Canby, **Anatomía basada en la resolución de problemas**,

Paulsen, Friedrich ; Waschke, Jens, **Sobotta. Atlas de Anatomía**, 23,

Pró, **Anatomía Clínica**, 1ª,

Fraga Garcia, H., **Anatomía Básica**,

Rouvière H, Delmas A., **Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional**, 11ª,

Vogl, A. Wayne; Mitchell, Adam M.W.; Drake, Richard L., **Gray. Anatomía básica**, 1ª,

Gerard J. Tortora , Bryan Derrickson, **Principios de anatomía y fisiología**, 13ª,

Patton, Thibodeau, **Anatomía y Fisiología**, 8ª,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS**Psicología: Psicología**

Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	051G140V01102			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Calle Santos, M ^a Encarnacion Isabel			
Profesorado	Calle Santos, M ^a Encarnacion Isabel Santos-Ascarza Bacariza, José Luís			
Correo-e	isabelcallesantos@hotmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	A10
Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	A11
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	A23

Contenidos

Tema	
Hacia un cuidado integral	Introducción Evolución de los cuidados Cuidado de los aspectos psicosociales de enfermería Importancia del estudio de las ciencias psicosociales
Modelos conceptuales de la conducta humana	Introducción Modelo biológico o médico Modelo psicodinámico o psicoanalítico Modelo interpersonal Modelo conductual Modelo existencial-humanista Modelo cognitivo Modelo sistémico Modelo sociológico o sociocultural

Factores psicosociales que influyen en la satisfacción de las necesidades	<p>Necesidad de respirar Necesidad de comer y beber Necesidad de eliminación Necesidad de moverse y mantener una postura correcta Necesidad de dormir y descansar Necesidad de vestirse y desnudarse Necesidad de mantener la temperatura corporal en los límites normales Necesidad de estar limpio, aseado y de protección de la piel Necesidad de evitar peligros Necesidad de comunicarse con sus semejantes Necesidad de actuar según creencias y valores Necesidad de ocuparse para sentirse útil Necesidad de recrearse Necesidad de aprender</p>
Perspectiva holística de la persona	<p>Introducción Perspectiva holística de la salud Algunos conceptos holísticos de interés Perspectiva holística y cuidados de enfermería</p>
Bases biológicas de la conducta	<p>Introducción Sustrato biológico de la conducta Ritmos circadianos: sueño y vigilia Aplicación en los cuidados de enfermería</p>
Sensopercepción	<p>Introducción Procesos fisiológico: transducción y sensación Procesos psicológicos: atención y percepción Requisitos para la percepción del mundo externo Factores que influyen en la percepción Percepción de síntomas y sufrimiento Percepción social Percepción de control Aplicación en los cuidados de enfermería</p>
Aprendizaje y memoria	<p>Introducción Valor adaptativo del aprendizaje y la memoria Aprendizaje Memoria Relevancia del estudio del aprendizaje y la memoria</p>
Pensamiento e inteligencia	<p>(*)Introducción Concepto de comunicación Axioma de la comunicación humana Diferencias entre comunicación y lenguaje: la especificidad del lenguaje humano Desarrollo del lenguaje en la etapa infantil Aplicación en los cuidados de enfermería Actitudes básicas de los profesionales sanitarios Sistemas para mejorar las habilidades de comunicación con el paciente Conclusión</p>
Motivación en los cuidados y en el desarrollo profesional	<p>Introducción y consejos Origen de la motivación Motivación intrínseca y extrínseca Disposición motivacional del paciente Aplicación en los cuidados de enfermería Motivación de la enfermera en el desarrollo de su profesión</p>
(*)Experiencia emocional	<p>Introducción Concepto Componentes de la emoción Funciones de las emociones Dimensiones de la experiencia emocional Aplicación de los cuidados de enfermería</p>
Afrontamiento y adaptación al cambio	<p>Introducción Impacto del cambio y estrés Afrontamiento Adaptación: respuestas adaptadas y desadaptadas Respuestas frente a la enfermedad Aplicación en los cuidados de enfermería</p>

Factores socioculturales que influyen en los comportamientos humanos	Introducción Influencia de la cultura en el comportamiento de la persona Influencia de la religión en la vida y en la muerte Aplicación en los cuidados de enfermería Influencia de los aspectos socioculturales en la enfermería
(*)Nuevas tecnologías	(*)Sexting, definición, campos de complejidad tecnológica. Interrelaciones. Consecuencias. Acoso en la Red, pedófilos, Acoso Psicológico
(*)Variaciones en la Sexualidad Humana	(*)Colectivo Gay, Lesbianas, Bisexuales y Transexuales. Definición. Relaciones e interacción en el ámbito de la Salud.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	15	27
Presentaciones/exposiciones	3	10	13
Trabajos tutelados	1	15	16
Tutoría en grupo	12	0	12
Sesión magistral	75	80	155
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios o resúmenes de lecturas. Se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Se abordan contenidos teóricos de manera práctica y participativa. Por ello es fundamental la asistencia al mismo y realizar los ejercicios individuales o grupales durante la sesión de 2 horas. Se hará role-playing, ver videos didácticos, lectura de casos o debates guiados. La nota de cada seminario será de 0-2puntos.	20
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumno/a ante el docente y un grupo de estudiantes del trabajo realizado	5
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios	5
Pruebas de respuesta corta	8 preguntas de respuesta corta	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos que no se presenten en la primera convocatoria o que hayan suspendido esta, podrán presentarse en segunda convocatoria. En esta, además de tener que realizar el examen de 8 preguntas cortas, tendrán que entregar 2 trabajos a convenir con la profesora-coordinadora de la asignatura, con quien deberán haberse puesto en contacto en tiempo y forma. Comentario acerca de las faltas de asistencia y la evaluación de los seminarios
Se permite faltar a un seminario, sin necesidad de justificarlo ni recuperarlo.

Falta de asistencia a seminario inferior o igual a 2

Si se producen más faltas de asistencia y siempre que estas sean inferiores o iguales a 2 faltas, se procederá a evaluar al alumnado mediante una pregunta sobre cada seminario al que haya faltado. Estas se harán un día a convenir entre profesor

y alumnado, o el día del examen teórico. La superación de estas preguntas supone una puntuación entre 0-2 que se añaden al resto de puntuaciones obtenidas en los seminarios que haya asistido.

No asistir a los seminarios o faltas de asistencia a seminarios igual o superior a 3

En el supuesto de que un alumno no vaya a asistir a ningún seminario o sus faltas sean iguales o superiores a 3. Para poder optar a calificación deberá responder a un examen de una pregunta sobre el contenido de cada seminario y elaborar un trabajo supervisado sobre un seminario a escoger de entre los tratados. En este caso, cada pregunta se puntuará entre 0- 2.

El material de cada seminario se pondrá en una carpeta situada en el escritorio del ordenador de uso común.

Fuentes de información

Pilar Tazón Ansola et al., **Ciencias Psicosociales**, Masson,,

Antonio Sánchez Cabaco et al., **Decálogo para la Igualdad**, Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca,

Gloria Novel Martí et al., **Enfermería Psicosocial y Salud Mental.**, Masson,

Juan Antonio García Madruga y Juan Delval, **Psicología del Desarrollo I**, Uned.,

Neil Niven, **Psicología en Enfermería**, Ed. Manual Moderno,

Enrique G. Fernández-Abascal et al., **Psicología de la Emoción**, Uned,

Carmen Huici Casal et al., **Psicología de los Grupos**, Uned,

Carmen Huici Casal y José Francisco Morales Domínguez, **Psicología de Grupos I, Estructura y Procesos**, Uned,

María Teresa Sanz Aparicio et al., **Psicología de la Motivación**, Uned,

Hiromi Shinya, **La Enzima Prodigiosa**,

Internet, **Sexting**,

Internet, **Colectivo LGBT**,

Marie France Hirigoyen, **El Acoso Moral: El maltrato Psicológico en la vida Cotidiana**, Paidós,

Louise L. Hay, **El Poder esta dentro de tí**, Online, Gratis,

Gómez Sánchez Rosario, Gómez Díaz Magdalena y Gómez Sánchez Remedios, **Manual de Atención Psicosocial**, Monsa Prayma,

Jesper Juul, **Los valores para la familia hoy**, Maeva,

Jesper Juul, **Decir no, por amor**, Herder,

Jesper Juul, **Su hijo, una persona competente**, Herder,

Jesper Juul, **La pubertad. Cuando educar ya no funciona**, Herder,

Jesper Juul, **Aquí estoy! . Tu quien eres?**, Herder,

Linda Lantieri, **Inteligencia Emocional Infantil y Juvenil**, Aguilar,

Elisabeth KÜBLER ROSS, **La Muerte: un amanecer**, Luciernaga,

Bertalanffy, Ludwig, **Teoría General de los Sistemas**, Fondo de Cultura Económica,

Boris Cyrulnik, **El amor que nos cura**, Biblioteca Crecimiento Personal,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bioquímica: Bioquímica				
Asignatura	Bioquímica: Bioquímica			
Código	O51G140V01103			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Pérez, María Belén Otilia			
Profesorado	Fernández Pérez, María Belén Otilia Macia Cortiñas, Pedro			
Correo-e	belen.fernandez.perez@sergas.es			
Web	http://belen.fernandez.perez@sergas.es			
Descripción general	CONOCER LAS PRINCIPALES BIOMOLECULAS DEL ORGANISMO			

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	A1

Contenidos

Tema	
BIOQUIMICA ESTRUCTURAL	AGUA Y BIOMOLECULAS DISOLUCIONES Y BASES SANGUINEOS
ORGANIZACION ESTRUCTURAL DE LA CELULA	COMPARTIMENTOS INTRACELULARES ESTRUCTURA DE LA MEMBRANA TRANSPORTE CELULAR
INFORMACION GENETICA	REPLICACION, TRANSCRIPCION Y TRADUCCION MUTACIONES Y CONTROL DE LA EXPRESION GENETICA
INTEGRACION DE METABOLISMOS	METABOLISMO ENERGETICO DE HODRATOS DE CARBONO, LIPIDOS Y PROTEINAS
BIOQUIMICA CLINICA	PERFIL ANALITICO BASICO

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	35	50	85
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	6	8
Tutoría en grupo	12	0	12
Seminarios	12	20	32
Pruebas de tipo test	1.875	11.125	13

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Planteamiento de ejercicios que permitan al alumno profundizar sobre los contenidos de la materia
Tutoría en grupo	Atención personalizada a los problemas conceptuales que los alumnos soliciten
Seminarios	Exposición de trabajos de aplicación de la bioquímica a la clínica realizado por el alumno en grupos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	EN EL AULA DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA EN HORARIO DE TARDES. DIAS Y HORAS A NEGOCIAR CON LOS ALUMNOS
Resolución de problemas y/o ejercicios	EN EL AULA DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA EN HORARIO DE TARDES. DIAS Y HORAS A NEGOCIAR CON LOS ALUMNOS

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	La presentación de los ejercicios resueltos correctos se puntuara siempre y cuando el alumno supere la prueba test en un 50%	10
Seminarios	Exposición y participación activa en la discusión de los contenidos propuestos. Se puntuará siempre y cuando el alumno supere la prueba test en un 50%.La asistencia es obligatoria el 90% de las horas	20
Pruebas de tipo test	EXAMEN TIPO TEST 60 PREGUNTAS CUATRO OPCIONES Y UNA SOLA CORRECTA. IMPRESINDIBLE EL 50% DE RESPUESTAS CORRECTAS PARA SUPERAR EL TEST.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

De no poder asistir a los seminarios por causa justificada y documentada, habrá una OPCIÓN B que consistirá en unas preguntas a mayores en el examen test,sobre lo impartido en los seminarios.

Fuentes de información

LEHNINGER, **PRINCIPIOS DE BIOQUIMICA**, 4ª,

T.M.Devlin, **Bioquímica, libro de texto con aplicaciones clínicas**, 4ª,

J.M.Gonzalez de Buitrago, **Fundamentos de Bioquímica**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Otros comentarios

Para la evaluación continuada del alumno es imprescindible entregar la ficha personal en la primera quincena de clase

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería comunitaria I**

Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	051G140V01104			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pérez Fernández, María Reyes			
Profesorado	Pérez Fernández, María Reyes			
Correo-e	reyespf@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
A21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
A22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
A23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A24	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.	A20
Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.	A21
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad	A22
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	A23
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	A24
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	A25

Contenidos

Tema	
TEMA 1. SALUD Y ENFERMEDAD	1.1. Concepto de salud y enfermedad 1.2. Factores determinantes de salud: Biología humana Estilo de vida Entorno Servicios sanitarios
TEMA 2. EPIDEMIOLOGÍA	2.1. Medidas de frecuencia de enfermedad 2.2. Tipo de estudios epidemiológicos 2.3. Demografía sanitaria
TEMA 3. MICROBIOLOGÍA. MEDIDAS DE PREVENCIÓN ANTE LOS AGENTES INFECCIOSOS	3.1. Microbiología 3.2. Microorganismos celulares y subcelulares 3.3. Medidas de prevención frente a los agentes infecciosos Desinfección Esterilización Precauciones universales

TEMA 4. SALUD AMBIENTAL Y ECOLÓGICA	4.1. Medioambiente, salud y problemas sanitarios 4.2. Contaminación atmosférica y salud 4.3. Contaminación del suelo y las aguas 4.4. Contaminación física: radiaciones, térmica, por ruido y bajas frecuencias
TEMA 5. ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD. ENFERMERÍA COMUNITARIA.	5.1. Principios generales 5.2. Organización y funcionamiento de los Servicios de A.P. 5.3. Funciones de la enfermera comunitaria 5.4. Entrevista clínica
TEMA 6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PROMOCIÓN DE LA SALUD	6.1. Conceptos generales y bases de la Educación para la Salud. 6.2. Promoción de la Salud

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	8	0	8
Eventos docentes y/o divulgativos	4	0	4
Seminarios	24	0	24
Sesión magistral	50	35	85
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	16	18
Trabajos y proyectos	0	10	10
Observación sistemática	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	La profesora responsable de la asignatura, docente a tiempo completo, facilitará una atención personalizada al alumnado

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. Examen de 10 preguntas con una puntuación máxima posible de 10. Para superar la prueba es necesario sacar como mínimo un 5	60
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita. Se llevarán a cabo 2 trabajos relacionados con los temas tratados en los seminarios. La puntuación mínima para superar el trabajo será un 5 sobre una puntuación máxima de 10	20
Observación sistemática	Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno en los seminarios, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtención de datos cuantificables: lecturas y resúmenes de artículos, trabajos en grupo, etc.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es indispensable aprobar cada una de las partes evaluadas con un 5 como nota mínima (el examen, trabajo y participación en los seminarios) para superar la asignatura

Evaluación para la modalidad no presencial: Esta modalidad puede ser escogida en dos situaciones diferentes:

A. Los

alumnos que por causas debidamente justificadas no les resulte posible la asistencia regular a los seminarios (más del 90%), en este caso los alumnos deberán comunicar al comienzo de la materia y por escrito a la profesora responsable que no van a asistir a dichos seminarios, justificando debidamente este hecho

B. Los alumnos que por diferentes causas, siempre justificadas, no cumplan el porcentaje mínimo de asistencia. En los dos casos no tendrán opción a la modalidad de evaluación continua, pasando a la modalidad no presencial.

La evaluación de la modalidad no presencial constará de dos partes:

1. Un examen de 10 preguntas abiertas de respuesta corta en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (60% de la nota final).
2. Un trabajo individual sobre la temática dada en los seminarios en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (40% de la nota final).

Fuentes de información

Sánchez Moreno y col., **Enfermería comunitaria**, 1ª,

Martín Zurro A. y Cano Pérez J.F., **Atención primaria. Concepto, organización y práctica clínica**, 6ª,

Mazarrasa y col., **Salud pública y enfermería comunitaria**, 1ª,

Piedrola, **Medicina preventiva y Salud pública**, 1ª,

Alfonso M.T. y Alvarez-Dardet C., **Salud Pública y Atención primaria**,

Dolin R., Bennett J.E., Mandell G.L., **Enfermedades infecciosas**, 6ª,

Burns N y Grove S., **Investigación en enfermería**, 5ª,

Martín-Zurro A., Jodar G., **Atención familiar y salud comunitaria**, 1ª,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Psicología: Psicología/O51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fisiología: Fisiología**

Asignatura	Fisiología: Fisiología			
Código	O51G140V01105			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Vázquez Campo, Miriam			
Profesorado	Pérez Rodríguez, Raquel Vázquez Campo, Miriam			
Correo-e	miriam.vazquez.campo@sergas.es			
Web	http:// raquel.perez.rodriguez@sergas.es miriam.vazquez.campo@sergas.es			
Descripción general	(*)Nesta materia abordarase o coñecemento das bases fisiolóxicas necesarias para o correcto funcionamento do corpo humano, mediante a exposición das bases teóricas en sesións maxistras na aula, así como a explicación, aprendizaxe e práctica por parte do alumnado na aula-taller, das actividades, procedementos e cuidados necesarios para a práctica asistencial enfermeira.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
B1	

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	A1
Conocer el uso y la indicación de los productos sanitarios necesarios para realizar los cuidados de enfermería.	A2
Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	A18
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	A33 B1

Contenidos

Tema	
INTRODUCCIÓN A LA FISIOLÓGÍA	INTRODUCCIÓN A LA FISIOLÓGÍA. Definición. Niveles de organización. Homeostasia. Mecanismos de control homeostático.
FISIOLÓGÍA CELULAR	FISIOLÓGÍA CELULAR. Membranas celulares: estructura y función. Citoplasma y organelas. Paso de sustancias a través de las membranas celulares, procesos de transporte pasivo, procesos de transporte activo.
FISIOLÓGÍA HISTOLÓGICA	FISIOLÓGÍA HISTOLÓGICA. Matriz extracelular. Principales tipos de tejidos. Tejido epitelial. Tejido conjuntivo. Tejido muscular. Tejido nervioso.
FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA INMUNE	FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA INMUNE. Organización del sistema inmunitario. Inmunidad innata. Inmunidad adaptativa. Células B e inmunidad mediada por anticuerpos. Células T e inmunidad mediada por células.
FISIOLÓGÍA RENAL Y LÍQUIDOS CORPORALES	FISIOLÓGÍA RENAL. Aclaramiento renal. Filtración glomerular. Reabsorción y secreción. Procesos de transporte renal. Regulación del volumen urinario. FISIOLÓGÍA DE LOS LÍQUIDOS CORPORALES. Agua corporal total. Compartimentos de los líquidos del organismo. Composición química y distribución de los electrolitos en los líquidos corporales. Mecanismos que mantienen la homeostasia del volumen del líquido total.
FISIOLÓGÍA SANGUÍNEA	FISIOLÓGÍA SANGUÍNEA. Composición de la sangre. Elementos formes de la sangre. Tipos de sangre. Plasma sanguíneo. Coagulación de la sangre. Fibrinólisis.

FISIOLOGÍA CARDIOVASCULAR	FISIOLOGÍA CARDIOVASCULAR. Hemodinámica. Sistema de conducción. Electrofisiología cardíaca. Ciclo cardíaco. Ruidos cardíacos. Flujo, presión y resistencia.
FISIOLOGÍA RESPIRATORIA	FISIOLOGÍA RESPIRATORIA. Ventilación pulmonar. Volúmenes y capacidades pulmonares. Intercambio gaseoso en los pulmones. Transporte de gases y control de la respiración.
FISIOLOGÍA DIGESTIVA	FISIOLOGÍA DIGESTIVA. Mecanismos principales del sistema digestivo. Digestión mecánica y química. Secreción. Absorción. Eliminación.
FISIOLOGÍA ENDOCRINA	FISIOLOGÍA ENDOCRINA. Organización del sistema endocrino. Hormonas hipofisarias e hipotalámicas. Hormonas tiroideas. Hormonas suprarrenales. El páncreas endocrino.
FISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	FISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR. Posición anatómica. Cavidades y regiones del cuerpo. Planos del cuerpo. Organización del músculo esquelético y liso. Mecanismo de la contracción y relajación.
NEUROFISIOLOGÍA	NEUROFISIOLOGÍA. Organización del sistema nervioso. Impulsos nerviosos. Potencial de acción. Transmisión sináptica. Neurotransmisores. Líquido cefalorraquídeo. Fisiología de los sentidos. Sistema nervioso central y periférico.
SEMINARIOS DE FISIOLOGÍA	FISIOLOGÍA DEL SISTEMA INMUNE - Lavado de manos simple - Lavado de manos con solución hidroalcohólica
Formación teórico-práctica en aula, en relación a los temas de la materia.	FISIOLOGÍA RENAL Y LÍQUIDOS CORPORALES - Entradas y pérdidas corporales - Cálculo del balance hídrico
	FISIOLOGÍA SANGUÍNEA - Muestra de sangre capilar, venoso y arterial - Zonas de punción y material necesario para cada técnica
	FISIOLOGÍA CARDIOVASCULAR - Valoración de la frecuencia cardíaca - Valoración de pulsos centrales y periféricos - Electrocardiograma - Medición de la tensión arterial
	FISIOLOGÍA RESPIRATORIA - Valoración de la frecuencia respiratoria - Manejo del Peak-flow - Manejo del incentivador respiratorio
	FISIOLOGÍA DIGESTIVA - Valoración del contenido gástrico
	FISIOLOGÍA ENDOCRINA - Determinación de glucemia capilar
	FISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR - Posiciones anatómicas/planos - Cambios posturales
	NEUROFISIOLOGÍA - Exploración auditiva - Exploración ocular - Muestra de LCR - Toma de temperatura corporal

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	14	31	45
Tutoría en grupo	11	0	11
Sesión magistral	75	50	125
Pruebas de tipo test	2	20	22
Pruebas de respuesta corta	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. Asistencia obligatoria al 90% de las sesiones
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesorado, de los contenidos sobre la materia objeto de estudio

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Tutorización en aula y a través de correo electrónico

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	La evaluación de la parte de seminarios de esta materia, contará con dos apartados, lo que en el global supondrá un 40% de la puntuación total de la materia.	40

1ª evaluación, continua: se hará a lo largo del cuatrimestre en el que se imparte la materia, mediante la observación de las habilidades y destrezas mostradas por el alumnado, durante la realización de las actividades prácticas en los seminarios, así como su participación en los temas planteados en el aula.

La puntuación para ser apto en este apartado será de 5 o más puntos sobre 10.

Esta evaluación supondrá el 20% de la puntuación total correspondiente a los seminarios.

2ª evaluación, prueba tipo test: en relación a materia impartida en los seminarios. Esta prueba constará de 20 preguntas, con 3 opciones de respuesta, siendo solo una de ellas válida, utilizándose la fórmula (A-E), aciertos (A) menos errores (E). Dicha prueba se realizará en el aula magna, el día y hora marcado en el calendario académico.

La puntuación para ser apto en este apartado será de 5 o más puntos sobre 10. Esta evaluación supondrá el 20% de la puntuación total correspondiente a los seminarios.

Será necesario haber superado las dos pruebas de evaluación, para poder superar esta parte de seminarios.

Será obligatoria la asistencia a dichos seminarios, cuando menos en el 90% del total de las horas asignadas, en caso contrario la/el alumna/o, pasará a ser evaluado según los criterios establecidos para la modalidad no presencial.

Pruebas de tipo test	La mitad del examen de la materia de fisiología será de pregunta tipo test (por cada 3 preguntas mal se restará una bien, nota de corte 5).	30
Indispensable superar esta prueba para hacer media.		

Pruebas de respuesta corta La mitad del examen de la materia de fisiología será de pregunta con respuesta corta (por cada pregunta mal se restará una bien, nota de corte 5)

30

Si la respuesta no está completa computará como incorrecta a todos los efectos

Indispensable superar esta prueba para hacer media.

Otros comentarios sobre la Evaluación

Modalidad no presencial (seminarios) A esta modalidad, se podrá acoger el alumnado que con causa debidamente justificada, no le sea posible asistir al 90% del total de horas asignadas para los seminarios; para lo cual deberán al inicio del cuatrimestre en que se imparta la materia, comunicar a la profesora responsable de la misma, mediante solicitud por escrito, del paso a la "modalidad no presencial", indicando cuál es la causa que debidamente justificada, impide su asistencia a los mismos. En el caso de aquellas/os alumnas/os que por diferentes motivos, y siempre justificados, aun asistiendo a algún seminario, no lleguen a alcanzar la asistencia establecida del 90%, pasarán igualmente a esta "modalidad no presencial".

La evaluación de la modalidad no presencial. La/el alumna/o, deberá realizar una prueba práctica, en relación a los contenidos impartidos de la materia. Dicha prueba se realizará en el aula taller, el día y hora marcado en el calendario académico, para la 1ª edición. La puntuación para ser apto en este apartado será de 5 o más puntos sobre 10. Esta evaluación supondrá el 20% de la puntuación total correspondiente a los seminarios.

Igualmente la/el alumna/o, deberá realizar una prueba tipo test (igual que el alumnado de la modalidad presencial), en relación a los contenidos impartidos en los seminarios. Dicha prueba constará de 20 preguntas, con 3 opciones de respuesta, siendo solo una de ellas válida, en donde se utilizará la fórmula (A-E), aciertos (A) menos errores (E). Dicha prueba se realizará en el aula magna, el día y hora marcado en el calendario académico para la 1ª edición, para esta materia. La puntuación para ser apto en este apartado será de 5 o más puntos sobre 10. Esta evaluación supondrá el 20% de la puntuación total correspondiente a los seminarios.

Será necesario haber superado estas dos pruebas de evaluación, para poder superar esta parte de seminarios de la materia. Es indispensable superar esta parte de seminarios, para poder superar la materia.

2ª edición. En el caso de no superar alguna de estas partes de la evaluación de los seminarios, tanto para la modalidad presencial, como no presencial, la/el alumna/o deberá: en el caso de no tener superada la evaluación continua (modo presencial) o la prueba práctica (modo no presencial), realizar un examen práctico en aula, en relación a los contenidos impartidos de la materia, a realizar en el aula taller, el día y hora marcado en el calendario académico, para la 2ª edición. En el caso de no tener superada la prueba tipo test, la/el alumna/o, deberá nuevamente realizar un examen tipo test (con los mismos criterios establecidos para la 1ª edición) en el aula magna, el día y hora marcado en el calendario académico, para la 2ª edición. Será necesario haber superado las dos pruebas de evaluación, para poder superar esta parte de seminarios de la materia, considerándose cómo apta la puntuación (para cada uno de los apartados), que sea igual o superior a 5 puntos sobre 10. Es indispensable superar esta parte de seminarios, para poder superar la materia.

Otros comentarios.

- Las fechas oficiales de examen marcadas para esta materia, en las dos ediciones correspondientes, se podrán consultar en la página web así como en el tablón de anuncios de la Escuela Universitaria de Enfermería.
- Se utilizará la plataforma Faitic, de la Universidad de Vigo, para mantener comunicación académica-docente, con el alumnado (temario, anuncios, calificaciones, etc) para lo cuál será necesario, que al inicio del cuatrimestre, el alumnado revise individualmente, si está correctamente dado de alta en la plataforma, para así poder utilizar este servicio.

Fuentes de información

Thibodeau. Patton, **Anatomía y fisiología**, 6ª Edición,

Susan E. Mulronery; Adam K. Myers, **Netter fundamentos de fisiología**,

Linda S. Costanzo, **Fisiología**, 4ª Edición,

Guyton, A. C., Hall, J.E., **Tratado de fisiología médica**, 11ª Edición,

Tortora, G.J. y Derrickson, B., **Principios de Anatomía y Fisiología**, 5ª Edición,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Otros comentarios

*Las fechas oficiales de examen marcadas para esta materia, en sus dos ediciones, se podrán consultar en la página web así como en el tablón de anuncios de la Escuela Universitaria de Enfermería.

*Se utilizará la plataforma Faitic, de la Universidad de Vigo, para mantener comunicación académica-docente, con el alumnado (temario, anuncios, calificaciones, etc) para lo cuál será necesario, que al inicio del cuatrimestre, el alumnado verifique sí está correctamente dado de alta en la plataforma, para así poder acceder y utilizar correctamente este servicio.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estadística: Estadística**

Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	051G140V01106			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Gonzalez Lopez, Armando			
Profesorado	Gonzalez Lopez, Armando Pascual Carballo, María Nieves			
Correo-e	aforrobodo@hotmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
La26 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios de la población, identificando las posibles causas de problemas de salud.	A26
(*)	A8

Contenidos

Tema	
(*)Introducción a la Bioestadística. El método científico.	(*)Introducción al conocimiento y aplicación del método científico en las ciencias de la Salud. Conocimiento del origen y objetivos de la estadística. Comprensión y toma de conciencia de la importancia de la estadística en la investigación, lectura crítica de la información y en la práctica de las Ciencias de la Salud.
(*)Origen de la información.	(*)Estudio de las principales fuentes que generan información para el análisis estadístico: 1. Poblaciones. 2. Muestras y técnicas de muestreo. 3. Variables: Selección, definición, medición, error aleatorio y sistemático. La variabilidad biológica. Integración de estos elementos en los estudios. Conocimiento de los principales tipos de estudios epidemiológicos, características e información que generan.
(*)Recogida, organización y presentación de la información.	(*)Utilización de cuestionarios, bases de datos, tablas, gráficos, hojas de cálculo y programas informáticos para recoger y organizar los datos que van a ser tratados con métodos estadísticos.
(*)Análisis descriptivo de los datos.	(*)Conocimiento teórico práctico de las medidas de centralización (media, mediana, moda), dispersión (varianza, coeficiente de variación), posición (percentiles), forma (asimetría, curtosis), frecuencia (proporción, prevalencia, incidencia, tasa), Realización de cálculos e interpretación.
(*)Estadística bivalente.	(*)Diagramas de dispersión. Conceptos de correlación y regresión lineal. Utilidad y conveniencia de su utilización en el tratamiento de datos en ciencias de la salud.
(*)Probabilidad.	(*)Introducción a la probabilidad. Identificar las distribuciones de variables aleatorias más habituales (ley normal, binomial, Poisson). Comprender el Teorema de Bayes y su aplicación práctica en el desarrollo de las Pruebas diagnósticas. Asimilar los conceptos de sensibilidad, especificidad y valores predictivos. Interpretar curvas ROC. Conocer e interpretar medidas de impacto (odds, riesgo relativo, riesgo atribuible).

(*)Las distribuciones binomial, normal y de poisson.

(*)La distribución binomial. La distribución normal. Relación entre la distribución binomial y la distribución normal. La distribución de Poisson. Relación entre la distribución binomial y la distribución de Poisson. La distribución multinomial. Ajuste de distribuciones de frecuencias muestrales mediante distribuciones teóricas.

(*)Teoría elemental del muestreo

(*)Teoría del muestreo. Muestras aleatorias y números aleatorios. Muestreo con y sin reposición. Distribución del muestreo. Errores típicos.

(*)Teoría de la estimación estadística. Teoría estadística de las decisiones. Teoría de pequeñas muestras

(*)Teoría del muestreo. Muestras aleatorias y números aleatorios. Distribución del muestreo. Estimación de parámetros. Decisiones estadísticas. Hipótesis estadísticas. Errores Tipo I y Tipo II. Pequeñas muestras. Distribución t de Student. Distribución Ji-cuadrado.

(*)Aplicación de las Tecnologías y Sistemas de la información y comunicación.

(*)Manejo de las nuevas tecnologías y programas accesibles de aplicación en relación con la estadística.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	35	35	70
Seminarios	25	0	25
Tutoría en grupo	12	0	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	29	29
Presentaciones/exposiciones	1	2	3
Trabajos y proyectos	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	1	2
Pruebas de respuesta corta	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/ desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la *ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o *algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante lo docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	La presentación o exposición del trabajo que será evaluado y que se realizará durante todo el *cuatrimestre, será *tutorizado de manera personalizada a los componentes de cada grupo de trabajo. Del mismo modo en las *tutorías en grupo se aplicará la atención personalizada si fuera demandado por el alumno.
Tutoría en grupo	La presentación o exposición del trabajo que será evaluado y que se realizará durante todo el *cuatrimestre, será *tutorizado de manera personalizada a los componentes de cada grupo de trabajo. Del mismo modo en las *tutorías en grupo se aplicará la atención personalizada si fuera demandado por el alumno.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Terase en conta a presencia física, así como a participación e debates xurdidos respecto ós temas da materia do programa.	5
Seminarios	(*)Terase en conta a presencia física, participación e adicación, nos seminarios e parte práctica.	5

Presentaciones/exposiciones	(*)Terase en conta a cualidade da presentación do traballo e das ferramentas empregadas.	5
Trabajos y proyectos	(*)Avaliarase o traballo de campo realizado durante o cuatrimestre, empregando os coñecementos adquiridos e que se presentará ó final do curso. Para ser avaliado nas probas de resposta curta e na de resolución de problemas de estadística, terá que alcanzar no traballo a cualificación de APTO o que equivale a 5 puntos sobre 10.	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Examen escrito no que o alumno terá que resolver problemas de estadística que compoñen o temario da asignatura.	60
Pruebas de respuesta corta	(*)Examen teórico no que o alumno terá que responder preguntas curtas sobre a materia impartida nas sesións maxistrals, seminarios e prácticas en aula de informática.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

PARA LOS ESTUDIANTES A LOS QUE NO LES SEA POSIBLE CURSAR UNA EVALUACIÓN CONTINUA POR MOTIVOS SUFICIENTEMENTE JUSTIFICADOS Y DOCUMENTADOS, SE LES FACILITARÁ LA SIGUIENTE EVALUACIÓN FINAL, ADEMÁS DE LAS PRUEBAS ESCRITAS PREVISTAS PARA EL RESTO DE LOS ALUMNOS

CRITERIOS AÑADIDOS DE EVALUACIÓN: Dos preguntas de desarrollo sobre la materia expuesta en clases a exponer en 20 minutos por escrito y una prueba práctica escrita, que sustituye a los seminarios: Dos problemas prácticos para resolver en 30 minutos sobre la materia desarrollada en los seminarios durante el curso.

En la convocatoria de julio, la evaluación será de un 100%, distribuido entre la calificación de un exámen de resolución de problemas de estadística y la de la prueba de respuesta corta sobre temas del programa teórico impartido durante el curso, si bien para ser evaluado, es necesario haber superado el trabajo realizado durante el curso con una calificación mínima de 5 sobre 10 (APTO),

Fuentes de información

Murray R. Spiegel, **Estadística**,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de enfermería				
Asignatura	Fundamentos de enfermería			
Código	O51G140V01107			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo Miguel			
Profesorado	Ramos Asensio, Eduardo Miguel			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				
Descripción general	As transformacións que día a día producense na sociedade e os cambios que afectan á profesión de enfermería son múltiples. Os factores de cambio discorren entre os sociais, económicos, culturais, políticos, demográficos, sanitarios, tecnolóxicos...A enfermería ao longo da súa extensa historia estivo e está influída e condicionada por estes factores. Nesta materia preténdese coñecer a nosa historia como profesión, os diferentes modelos que foron xurdindo, como identificar as necesidades de saúde das/os cidadás/os e sobre todo a utilización do proceso de enfermería como metodoloxía científica indispensable para "coidar" a poboación.			

Competencias de titulación	
Código	
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
B1	

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería.	A15
Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.	A16
Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
B1 Capacidade de análise e síntese	B1
B2 Aprendizaxe autónomo	B1
B3.-Habilidades de razonamento y análise crítico	

Contidos	
Tema	
MÓDULO I.- A enfermería a través da historia	Factores condicionantes da evolución da profesión de enfermería a través dos tempos: Pobos primitivos-Civilizacións e culturas da antigüidade-Culturas clásicas-Idade Media, contemporánea e moderna. - Nacemento dunha profesión: Seculo XIX (Florence Nightingale) - A enfermería nos séculos XX e XXI

MÓDULO II
Modelos e teorías de enfermería

-Clasificación dos modelos e teorías
-O metaparadigma enfermeiro
- Modelos de enfermería de:
Florence Nightingale
Virginia Henderson
Dorothea Orem
Hildegarde Peplau
Outros modelos

MÓDULO III
O proceso enfermeiro

☐ O Método científico
☐ O Proceso de atención de enfermaría:
Etapas do Proceso de enfermaría:
-Valoración: Patrons funcionais de M. Gordon
-Diagnóstico de enfermaría:
Definición
Taxonomía da NANDA: Dominios e clases
-Planificación
NOC (Clasificación de resultados)
NIC (Intervencions de enfermaría)
- Execución
-Avaliación

ANEXO I
A lei 14/86 xeral de sanidade de 25 de abril

Principios onde se sustenta
Artigos máis relevantes
Áreas de saúde

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	64	32	96
Seminarios	39	39	78
Titoría en grupo	8	8	16
Probos de tipo test	2	22	24
Traballos e proxectos	0	11	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Seminarios	Actividades a realizar polo alumnado que está enfocadas ao traballo sobre un tema específico que permitirá afondar ou complementar os contidos da materia. Empregarase como complemento das clases teóricas.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesor da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada

Metodoloxías Descripción

Titoría en grupo Resolución de dudas plantexadas polas/os alumnas/os en grupos e individualmente, para a revisión e orientación das actividades das sesións maxistras como dos traballos nos seminarios

Avaliación

	Descripción	Calificación
Probos de tipo test	Constará dunha proba a realizar ao finalizar o cuadrimestre segundo o calendario oficial de exames, constará de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado é: $A-E$ onde A é o número de acertos e E o número de erros, as preguntas non respostadas non restan puntuación. Para facer media co resto da avaliación haberá que ter despóis de aplica-la fórmula unha puntuación de 30 ou máis, ó que equivalería sobre 10 puntos a unha calificación de 5.	50
Traballos e proxectos	Neste apartado avaliarase a resolución dun caso práctico para desenvolver o proceso de enfermaría. Terá unha extensión máxima de 11 (sen contar a portada) folias a unha cara con letra Arial 12 pto. e un interlineado de 1.5. Para facer media cos outros apartados da avaliación terase que obter 5 puntos sobre 10.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Avaliación para a modalidade "non presencial"

- A esta modalidade poderanse acoller aquelas/os alumnas/os que por causas debidamente xustificadas non lle sexa posible asistir con regularidade(máis do 90%) aos seminarios, para o que deberán ao comezo da materia comunicarlle ao profesor por escrito que non van asistir aos seminarios coa causa debidamente xustificada que o impida. Tamén aquelas/os alumnas/os que por diferentes causas, sempre xustificadas, aínda asistindo a algún seminario, non cheguen á asistencia do 90%.En ambos os dous casos non terán opción a modalidade de avaliación continúa pasando a la modalidade non presencial.

A avaliación da **modalidade non presencial** é a seguinte:

1. Un exame tipo test que constará dunha proba a realizar ao finalizar o cuadrimestre segundo o calendario oficial de exames, que será de 60 preguntas con 3 alternativas de resposta onde só una delas será a correcta. A fórmula que se aplicará para obter a puntuación neste apartado é: A-E. Onde A é o número de acertos e donde E o número de erros, as preguntas non respostadas non restan puntuación. Para facer media co resto da avaliación haberá que obter, logo de aplicar a fórmula, unha puntuación de 30 ou máis, o que equivalería sobre 10 puntos a unha cualificación de 5. Esta proba ten unha cualificación sobre o total da materia do **50%**
 2. Un traballo sobre a resolución dun caso práctico onde haxa que desenvolver o proceso de enfermaría. Terá unha extensión máxima de 11 follas(contando a carátula) a unha cara con letra arial 12 pto. e un interlineado de 1.5. Para facer media cos outros apartados da avaliación terase que obter 5 puntos sobre 10. Este traballo ten unha cualificación sobre o total da materia do **10%**.
 3. A resolución dun caso práctico a desenvolver na aula o día marcado do exame, que ten unha cualificación sobre o total da materia de **40%** , do mesmo xeito que nos 2 apartados anteriores para obter a cualificación parcial deberase de ter neste unha puntuación de 5 puntos sobre 10.
- **Tanto na avaliación continúa como na modalidade non presencial deberase de obter en cada un dos apartados ó 50% da nota parcial para facer media sumatoria entre eles. No caso de non acadar a nota do 50% en cada un dos apartados deberán de examinarse na segunda edición ordinaria en aqueles en que non conseguisen superar as competencias da materia**

Bibliografía. Fontes de información

N.A.N.D.A Internacional, **Diagnósticos enfermeros definiciones y clasificación 2012-2014**,
 MOORHEAD S., JOHNSON M., MAAS M.L, SWANSON E, **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) :Medición de Resultados en Salud**, 5ª,
 BULECHEK G.M., BUTCHER H. K, DOCHTERMAN J. M. WAGNER C., **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 6ª,
 MARRINER TOMEY, A., RAILE ALLIGOD, M., **Modelos y teorías en enfermería**, 7ª,
 ALFARO LEFEVRE, R, **Aplicación del proceso enfermero**,
 GARCIA-M CARO.,MARTINEZ, M., **Historia de la enfermería**,
 CARPENITO L.J., **Diagnóstico de enfermería**,
 KOZIAER, B., **Fundamentos de enfermería**,
 JAMIESON,E.M., **Procedimientos de enfermería clínica**,
 GORDON, M., **Manual de diagnósticos enfermeros**,
 POTTER, P. PERR, A., **Fundamentos de enfermería.Teoría y práctica**, 5ª,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Enfermaría clínica I/O51G140V01204
 Prácticas clínicas I/O51G140V01208
 Enfermaría materno-infantil/O51G140V01302
 Prácticas clínicas II/O51G140V01303
 Prácticas clínicas III/O51G140V01306
 Prácticas clínicas IV/O51G140V01405
 Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermaría comunitaria I/O51G140V01104
 Psicoloxía: Psicoloxía/O51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Idioma moderno: Inglés técnico**

Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	O51G140V01108			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rodríguez Carbajales, Ana María			
Profesorado	Rodríguez Carbajales, Ana María			
Correo-e	anarocar@yahoo.es			
Web				
Descripción general	(*)1. Adquirir las habilidades comunicativas necesarias para poder desenvolverse en inglés en situaciones básicas de enfermería. 2. Ler e entender artículos relacionados con enfermería.			

Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A53	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A10
(*)	A11
(*)	A12
(*)	A17
(*)	A53
(*)	A33

Contenidos

Tema	
(*)1. *Admitting *patients	(*)*Parts *of *the *bodyObsevatons
(*)2. *Patients *after *an *operation	(*)*RecoveryPainSome/*anyAdjectives
(*)3. *Terminally *ill *patients	(*)*FeelingsPain *reliefPresent *continuousQuestions
(*)4. *The *district *nurse	(*)*Wounds *Prescription *sheetConjunctions *and *prepositionsWill
(*)5. *Rehabilitation	(*)*Safe *swallowing *Helping a *patient *with *mealsPresent *perfectQuantifiers
(*)6. *Mobilising *patients	(*)*Mobility *aidsSlide *sheetWill *and *going *to
(*)7. *Medical *imaging	(*)*UltrasoundX-*rayMammogram
(*)*Diabetes	(*)*Blood *sugar *testBlood *glucose *levels
(*)Os temas poden ser modificados en función do nivel do grupo.	
(*)Os subtemas poden ser modificados en función do nivel do grupo.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	25	50
Presentaciones/exposiciones	4	10	14
Tutoría en grupo	4	0	4
Sesión magistral	40	40	80
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	(*) 1. Ejercicios de comprensión lectora e de traducción de artigos de enfermaría. 2. Ejercicios de listening. 3. Debates e outros exercicios de expresión oral.
Presentaciones/exposiciones	(*) 1. Os alumnos distribuiranse en grupos e a cada grupo asignaráselle un tema relacionado con enfermaría. 2. Búsqueda de bibliografía en inglés. 3. Selección de información e elaboración dun traballo en word ou pdf. 4. Elaboración dun power-point coa información máis importante e presentación en inglés
Tutoría en grupo	(*) 1. Asistir e plantexar as dificultades persoais relacionadas coa materia e traballos a presentar. 2. Directrices para desenvolver traballos a presentar.
Sesión magistral	(*) 1. Exposición de contidos gramaticais. 2. Presentación de vocabulario técnico. 3. Presentación e traducción de textos científicos. 4. Ejercicios sobre os contidos explicados.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminarios	
Tutoría en grupo	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	(*)1. Elaboración dos exercicios de comprensión lectora e traducción sobre diferentes textos (artículos) relacionados con enfermaría. 2. Participación e comprensión dos exercicios de listening.	10
Presentaciones/exposiciones	(*)1. Contido dos traballos: a docente avaliará a gramática, expresión escrita, riqueza léxica e bibliografía utilizada. 2. Presentación dos traballos: a docente avaliará a sintetización dos contidos, expresión oral e power- point.	10
Tutoría en grupo	(*) 1. Asistir e plantexar dificultades cos traballos a desenvolver e cos demais contidos.	5
Pruebas de respuesta corta	(*)1. Examen final.	75

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Virginia Allum and Patricia McGarr, Cambridge English for Nursing (pre-intermediate) , 2010,
Ruth Citores and Marco Pellegrinelly, Healthy English , 2009,
Jean Rowan, New English Grammar for Bachillerato , 2005,
www.nursingtimes.net ,
www.modernmedicine.com ,
Diccionario Mosby de Medicina. Inglés-español, español-inglés , 2006,
www.wordreference.com ,

Recomendaciones