



E. U. de Enfermería (Meixoeiro)

(*)

(*)

Guía

(*) 

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V52G140V01401	Metodología de la investigación	1c	6
V52G140V01402	Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas	1c	6
V52G140V01403	Inglés para profesionales de la salud	1c	6
V52G140V01404	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario	1c	6
V52G140V01405	Prácticas clínicas IV	1c	18
V52G140V01406	Prácticas clínicas V	2c	18
V52G140V01407	Trabajo de Fin de Grado	2c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodoloxía da investigación**

Asignatura	Metodoloxía da investigación			
Código	V52G140V01401			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	del Campo Pérez, Víctor			
Profesorado	del Campo Pérez, Víctor Salgado Barreira, Angel			
Correo-e	victor.delcampo.perez@sergas.es			
Web				

Descrición general	<p>O obxectivo desta materia é comprender os fundamentos metodolóxicos da investigación clínica e o razoamento epidemiolóxico para poder deseñar e realizar estudos específicos sobre problemas da práctica clínica e comunitaria.</p> <p>Pretendese que o alumno coñeza os tipos de investigación clínica e as principais bases de datos de ciencias da saúde para poder realizar lectura crítica de artigos. O alumno deberá adquirir coñecementos dos diferentes deseños de estudos, das principais medidas epidemiolóxicas, os parámetros para determinar a su validez e os análises estatísticos máis pertinentes para cada deseño.</p> <p>Intentarase capacitar ao alumno para formular xuízos críticos e para iniciarse na investigación en ciencias da saúde, familiarizándose cos aspectos científicos, metodolóxicos, éticos e legislativos máis importantes.</p> <p>Fundamentar teoricamente a aplicación da metodoloxía científica na planificación e a interpretación da investigación. Identificar as necesidades de investigación no campo dos cuidados de saúde considerando a súa relevancia e pertinencia. Realizar búsqueda de información, identificando a bibliografía máis relevante.</p> <p>Formular hipóteses de investigación dende o problema de investigación. Deseñar estratexias metodolóxicas para abordar unha investigación segundo o propósito de estudo. Demostrar coñecementos de bioestatística e capacidade para aplicarlos no análise, interpretación e tratamento das alteracións de saúde e as súas causas. Basear as intervencións de enfermería na evidencia científica e nos medios dispoñibles.</p>
--------------------	---

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de cuidados correspondentes.
A24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidade de traballar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose nos traballos do equipo nas súas vertientes científicas e profesionais, aportando ideas e respetando e valorando a diversidade de criterios dos membros do equipo.	A16 A24 A26
Capacidade de incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional, actualizando coñecementos e destrezas de xeito continuo, mediante o manexo de diferentes bases de datos para a búsqueda bibliográfica de temas de interese en enfermería.	A8 A24
Comprender os elementos principais do proceso de investigación, coñecer os diferentes tipos de metodoloxías aplicadas o proceso, o papel da bioestadística, o marco da lexislación vixente e os soportes documentais da difusión da investigación	A16 A24 A26

Contidos

Tema	
1. Introduccion á investigación en Enfermería	1. Concepto de investigación. Tipos 2. A investigación en ciencias da saúde 3. Investigación en Enfermería
2. Fontes de información documental	1. Búsqueda bibliográfica. PubMed. IME. Cuiden. LILACS 2. Búsquedas documentais. Google académico. Bibliosaúde 3. Búsquedas de evidencia. Cochrane. Joanna Briggs

3. Análise dos resultados dos estudos: lectura crítica de artigos científicos	1. Tipos de artigos. Estructura 2. Lectura crítica: fichas de avaliación
4. Ética en investigación	1. Principios éticos da investigación 2. Lexislación en España e Galicia 3. CEIC de Galicia
5. Protocolo de investigación	1. Obxectivos. A pregunta de investigación 2. Métodos. Deseño, mostra, variables. 3. Análise de resultados: papel da estatística 4. Publicación científica: difusión das conclusións. 5. Fontes de financiación de proxectos de investigación
6. Investigación cualitativa	1. Investigación cualitativa en Enfermería 2. Métodos: entrevista, observación e grupo focal

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	30	0	30
Seminarios	16	16	32
Estudos/actividades previos	0	56	56
Prácticas en aulas de informática	12	12	24
Probas de tipo test	2	2	4
Traballos e proxectos	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Estudos/actividades previos	Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula e/ou laboratorio de forma autónoma por parte do alumnado.
Prácticas en aulas de informática	Traballo na aula de informático con software específico ou xeral

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	60
Traballos e proxectos	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Na segunda convocatoria, a avaliación será mediante probas de tipo test, probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades

Bibliografía. Fontes de información

a) FONTES BIBLIOGRÁFICAS

Hernandez Sampieri R. Fundamentos de Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill. 5ª ed en Español (2010).

Itinerario de Investigación e Innovación Biosanitaria

Fisterra, Metodoloxía da investigación:

Instituto Joanna Briggs

Centro colaborador español: <http://www.evidenciaencuidados.es/>

<http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

<http://www.doc6.es/index/>

<http://www.ebscohost.com/academic/cinahl-plus-with-full-text/>

<http://www.redcaspe.org/>

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Traballo de Fin de Grao/V52G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Estatística: Estatística/V52G140V01106

Ética e lexislación/V52G140V01202

Inglés para profesionais da saúde/V52G140V01403

DATOS IDENTIFICATIVOS**Cuidados de enfermería nas enfermidades infecciosas**

Asignatura	Cuidados de enfermería nas enfermidades infecciosas			
Código	V52G140V01402			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Morano Amado, Luis Enrique			
Profesorado	Morano Amado, Luis Enrique			
Correo-e	lmorano@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)La importancia de las enfermedades infecciosas como causa de sufrimiento y muerte no ha disminuido a pesar de los progresos que se han producido en todas las áreas del conocimiento médico. Las enfermedades infecciosas constituyen la primera causa de muerte en el mundo y siguen produciéndose cambios en ellas que justifican su importancia. Entre estos cambios se incluyen el mayor número de personas susceptibles de adquirir infecciones, el aumento de la infección nosocomial, la epidemia de la infección por VIH, la aparición de nuevos microorganismos, el desarrollo de nuevas técnicas de microbiología molecular que permiten el diagnóstico de muchas enfermedades infecciosas. Los profesionales de enfermería se enfrentan necesariamente con los pacientes que padecen un proceso infeccioso, a la que deben de prestar cuidados de enfermería. El conocimiento de la epidemiología, etiología, diagnóstico y acercamiento terapéutico de estos procesos, es clave para prestar unos cuidados sanitarios de calidad.			

Competencias de titulación

Código	
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer os procesos *fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.	A9
Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.	A32

Contidos

Tema	
1.-Prevención da Exposición Profesional a Axentes Biolóxicos Transmisibles polo Sangue	1.1.-Epidemiología dos Accidentes Profesionais 1.-2-Hepatitis B 1.3-Hepatitis C 1.4-VIH/SIDA 1.5-Prevención Primaria
2.-Hepatitis Virales	2.1-Etiología das hepatitis aguda 2.2-Clasificación dos virus da hepatitis viral 2.3-Hepatitis viral A
3.-Hepatiitis B	3.1-Epidemiología 3.2-Historia natural 3.3-Diagnóstico serológico e molecular da infección polo virus da hepatitis B 3.4-Indicacións de tratamento
4.-Hepatitis C	4.1-Eoidemiología 4.2-Diagnóstico 4.3-Tratamiento

5.-Virus da inmunodeficiencia humana (VIH)	5.1-Virus 5.2-Diagnostico de laboratorio da infeccion por VIH 5.3-Historia natural e clasificacion da infeccion polo VIH 5.4-Mecanismos de transmision do VIH e o seu prevencion 5.5-Tratamiento y prevencion de las infecciones oportunistas asociadas 5.6-Tumores asociados 5.7-Tratamiento antirretroviral
6.-Infeccións do Sistema Nervioso Central	6.1-Meningitis aguda
7.-Infeccións pleuropulmonares	7.1-Neumonía adquirida na comunidade
8.-Infeccións urinarias	8.1-Epidemiologia 8.2-Etiologia y diagnostico 8.3-Clinica 8.4-Tratamiento
9.-Endocarditis infecciosa	9.1-Concepto y patogenia 9.2-Etiologia 9.3-Clinica y diagnostico 9.4-Tratamiento
10.-Bacteriemia, sepsis, sepsis grave e shock séptico	10.1-Definicións 10.2-Epidemiologia 10.3-Aproximacion al paciente con sepsis 10.4-Diagnostico de laboratorio 10.5.Tratamiento antibiotico y de soporte
11.-Enfermidades infecciosas importadas en inmigrantes e viaxeiros	11.1-Enfermidades infecciosas importadas en inmigrantes 11.2-Enfermidades infecciosas importadas en viaxeiros 11.3-Achegamento ao viaxeiro con sindrome febril
12.-Manexo das enfermidades infecciosas no medio extrahospitalario	12.1-Papel da Atención Primaria 12.2-Concepto de tratamento ambulatorio antimicrobiano parenteral 12.3-Concepto de unidades alternativas á hospitalización convencional
13.-Infección asociada a cuidados sanitarios (infección nosocomial)	13.1-Epidemiologia y etiologia 13.2-Aspectos Clínicos y prevención

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	45	67	112
Seminarios	18	18	36
Probas de tipo test	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Los alumnos pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías o por correo electrónico en las siguientes direcciones: Imorano@uvigo.es
Seminarios	Los alumnos pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías o por correo electrónico en las siguientes direcciones: Imorano@uvigo.es

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	(*)Asistencia y participación en las clases magistrales	10
Seminarios	(*)Actividades *enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten #afondar ou *complementar os contidos da materia. Pódense empregar como *complemento das clases teóricas.	20
Probas de tipo test	(*)Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, *emparejamiento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Ausina Ruiz, V, **Tratado SEIMC de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica**, 1ª Edición,

Fauci, A, **Harrison Principios de Medicina Interna**, 17ª Edición,

Netter, F, **Medicina Interna**, 1ª Edición,

Mensa, J, **Guía de Terapeutica Antimicrobiana 2012**, 20ª Edición,

Gatell, J, **Guía Practica del SIDA 2011**, 11ª Edición,

Mandell, G, **Principles and Practice of Infectious Diseases**, Seventh edition,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/V52G140V01405

Prácticas clínicas V/V52G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Estadística: Estadística/V52G140V01106

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Farmacología e dietética/V52G140V01203

Enfermería clínica III/V52G140V01301

DATOS IDENTIFICATIVOS**Inglés para profesionais da saúde**

Asignatura	Inglés para profesionais da saúde			
Código	V52G140V01403			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rostron , Anthony			
Profesorado	Rostron , Anthony			
Correo-e	ajrostron@gmail.com			
Web	http://www.english-online.es			
Descrición general	(*)Curso enfocado a perfeccionar las destrezas de presentaciones científicas en inglés.			

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A8 Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.	A8 A12
A12 Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.	A12

Contidos

Tema	
1. Introducción.	1: Terminoloxía de ciencias da saúde.
2. Formación lexicógrafa.	2: Vocabulario científico baseado en prefixos e sufixos latinos e gregos.
3. Comprensión lectora de textos relacionados coas ciencias da saúde.	3: Skimming, scanning, intensive reading, etc.
4. Expresión oral e escrita.	4. Procedementos e protocolos relacionados coas ciencias da saúde.
5. Realizar presentacións en inglés □ con prácticas.	5. Uso de PowerPoint, linguaxe corporal, entoación.
6. Entender e participar en debates.	6. Temas xenéricos da Bioética, sanidade, etc. en inglés.
7. Expresión lingüística de conceptos matemáticos relacionados coas ciencias da saúde.	7. Cálculo de doses, BAC, unidades SI, diferenzas entre numeración Americana e Británica, etc.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	44	0	44
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	45	0	45
Seminarios	60	0	60
Presentacións/exposicións	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Explicación do léxico científico e estruturas empregadas na linguaxe científica.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Preparación de un tema de presentación médica.
Seminarios	(*) Asistencia e intervención en los discursos y presentaciones médicas de los compañeros.
Presentacións/exposicións	Clases prácticas onde se levarán a cabo exercicios para desenvolver a exposición na clase maxistral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	Resolución das dificultades que presenta o estudante ao abordar o traballo de preparación da materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución das dificultades que presenta o estudante ao abordar o traballo de preparación da materia.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Asistencia e participación na clase.	20
Presentacións/exposicións	Comprensión de textos científicos. Tradución de vocabulario específico.	80

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Anthony Rostron, **Archivos PDF con los contenidos del curso.**, 1,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario**

Asignatura	Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario			
Código	V52G140V01404			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Lameiro Vilariño, Carmen			
Profesorado	Lameiro Vilariño, Carmen			
Correo-e	carmen.lameiro.vilarino@sergas.e			
Web	http://seix.uvigo.es/docnet			
Descrición general	Introducción na especialidade de enfermaría do traballo así coma no eido da prevención de riscos, centrándonos no sector sanitario. Ó longo da asignatura o alumno irá descubriendo como identificar e prever as principais situacións de risco na súa actividade coma enfermeiro, así coma coñecerá as actividades a desenrolar polos enfermeiros do traballo nun servizo de prevención de riscos laborais.			

Competencias de titulación

Código	
A23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A27	Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
- Identificar os principais riscos laborais dos traballadores sanitarios. Coñecer as principais medidas de prevención a aplicar	A23 A24 A27
Coñecer os principais danos á saúde no eido laboral. Actuar correctamente ante situacións de accidentes de traballo e enfermidade profesional.	A23 A24 A27
Utilizar un método de traballo seguro con material cortopunzante cumprindo as precauciones Estándar	A23 A24 A27
Coñecer e utilizar correctamente equipos de protección individual fronte a riscos presentes no medio laboral.	A23 A24 A27
Coñecer as funcións e actividades dos enfermeiros do traballo nun servizo de PRevención de Riscos Laborais	A23 A24 A27
Identificar y saber actuar ante situaciones de Violencia Externa e Interna en el medio laboral	A23 A24 A27

Contidos

Tema	
Lexislación básica en Prevención de Riesgos Laborales. Organización da Prevención no Servizo Galego de Saúde.	- Ley de Prevención de Riscos Laborais - Real Decreto de los Sercios de Prevención. - A Prevención de Riscos no Servizo Galego de Saúde: Organigrama. Unidades periféricas de PRevención e a súa distribución por centros. - OBxectivos e Actuacións do Servizo de PRevención de Riscos Laborais do Sergas.

Funcións e actividades dos Enfermeiros do traballo nun Servicio de Prevención de Riscos Laborais.	<ul style="list-style-type: none"> - A especialidade de Enfermería do Traballo. - Funcións dos Enfermeiros do Traballo nun equipo multidisciplinar. - Principais actividades desenvoladas polos Enfermeiros do Traballo nun Servicio de Prevención. - A Consulta de Saúde laboral: desenvolto e actividades. - A inmunización no eido laboral.
Daños a la salud producidos por el trabajo. Accidente laboral y Enfermedad Profesional. Estudio casos accidentes/Enfermedades	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto Accidente Laboral y Enfermedad Profesional. - Principales accidentes en trabajadores sanitarios. - Principales enfermedades profesionales en trabajadores sanitarios
Riscos Biolóxicos en traballadores sanitarios: Transmisión aérea e de Contacto	<ul style="list-style-type: none"> - Principales enfermedades de transmisión aérea y de contacto. - Protección respiratoria: Tipo de dispositivos y uso correcto. - Equipos de protección personal.
Riesgos Biolóxicos de transmisión sanguínea en Trabajadores sanitarios. Seminario Dispositivos de seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Precauciones Estándar: Método de trabajo seguro. - Actuaciones frente a exposiciones accidentales. - Dispositivos de seguridad en material punzante.
La Vigilancia de la salud de los trabajadores sanitarios.	<ul style="list-style-type: none"> - Historia médico-laboral. - Principales exámenes de salud. - Protocolos de vigilancia sanitaria específicos. - Desarrollo casos prácticos
Riesgos relacionados con el trabajo con agentes químicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención en el manejo de citostáticos. - Riesgos y medidas de protección ante gases anestésicos. - Medidas de seguridad en el uso de productos químicos.
- Seminario ergonomía en el medio laboral - movilización doentes.	<ul style="list-style-type: none"> - La carga física en el trabajo. - Prevención de lesiones de espalda. - Biomecánica corporal en la movilización de cargas y pacientes.
Seminario incendios e evacuación	<ul style="list-style-type: none"> - o lume e os incendios - Sectorización - Evacuación nun centro sanitario
- seminario violencia laboral	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de prevención das situacións de violencia no Servizo Galego de Saúde. - Violencia Externa □ Violencia Interna. - Habilidades de comunicación
La exposición a radiaciones ionizantes en trabajadores de la salud.	<ul style="list-style-type: none"> - Principios de Protección radiológica. - Tipos de trabajadores expuestos - Clasificación de zonas de trabajo - Visita Servicio Radiología Hospital Meixoeiro.
Riscos Psicosociales presentes no traballo.	<ul style="list-style-type: none"> - Psicopatología laboral. - estrés - burnout - moobing - Medidas de prevención

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	4	8	12
Obradoiros	4	8	12
Estudo de casos/análises de situacións	7	14	21
Sesión maxistral	26	52	78
Actividades introductorias	1	1	2
Saídas de estudo/prácticas de campo	3	3	6
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	4	4	8
Cartafol/dossier	0	4	4
Traballos e proxectos	0	7	7

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	<ul style="list-style-type: none"> - Realizáranse os seguintes seminarios ó longo do curso: - Método de traballo seguro con punzantes e utilización correcta de dispositivos de seguridade. - Seminario de Incendios e evacuación. - Violencia Laboral no medio sanitario - Biomecánica e movilización segura de pacientes.
Obradoiros	<ul style="list-style-type: none"> - Obradoir de uso correcto de luvas e criterios de selección. - Obradoiro de Uso correcto de dispositivos de protección respiratoria seguro.

Estudo de casos/análises- Estudo de casos de accidentes de traballo e enfermidade profesional de situacións

	- Estudo de casos e situacións conflictivas no medio laboral que poden levar a situacións de violencia nos traballadores sanitarios.
Sesión maxistral	- As sesións maxistras constan de exposición dos docentes sobre os temas a desenvolver. Na meirande das clases as sesións maxistras ocuparan a primeira hora, dedicando a segunda a realización de casos prácticos, reslución de dúbidas e realización dos Obradoiros.
Actividades introductorias	- Obradoiro de búsqueda bibliográfica, comentando as referencias descritas na guía.
Saídas de estudo/prácticas de campo	O longo do curso realízanse visitas programadas aos seguintes servizos: - Radioloxía: Zonificación, Tipos de probas realizadas, equipos de protección empregados. - Farmacia: visitarase a campana para a preparación de medicamentos citostáticos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	- Reslución de dúbidas personalizadas sobre as sesións maxistras, seminarios e obradoiros, así coma traballos a realizar na casa. - A Atención personalizada realízase no Servizo de Prevención de riscos, en horario de 15 a 16 horas ou ben no aula o remate das clases se o alumno o precisa. Para contactar cos docentes presentarse no Servizo de Prevención, ubicado na 2ª planta no Servizo de Medicina Preventiva, chamado á extensión 211648 ou ben no correo: carmen.lameiro.vilarino@sergas.es
Obradoiros	- Reslución de dúbidas personalizadas sobre as sesións maxistras, seminarios e obradoiros, así coma traballos a realizar na casa. - A Atención personalizada realízase no Servizo de Prevención de riscos, en horario de 15 a 16 horas ou ben no aula o remate das clases se o alumno o precisa. Para contactar cos docentes presentarse no Servizo de Prevención, ubicado na 2ª planta no Servizo de Medicina Preventiva, chamado á extensión 211648 ou ben no correo: carmen.lameiro.vilarino@sergas.es
Sesión maxistral	- Reslución de dúbidas personalizadas sobre as sesións maxistras, seminarios e obradoiros, así coma traballos a realizar na casa. - A Atención personalizada realízase no Servizo de Prevención de riscos, en horario de 15 a 16 horas ou ben no aula o remate das clases se o alumno o precisa. Para contactar cos docentes presentarse no Servizo de Prevención, ubicado na 2ª planta no Servizo de Medicina Preventiva, chamado á extensión 211648 ou ben no correo: carmen.lameiro.vilarino@sergas.es
Pruebas	Descrición
Cartafol/dossier	- Reslución de dúbidas personalizadas sobre as sesións maxistras, seminarios e obradoiros, así coma traballos a realizar na casa. - A Atención personalizada realízase no Servizo de Prevención de riscos, en horario de 15 a 16 horas ou ben no aula o remate das clases se o alumno o precisa. Para contactar cos docentes presentarse no Servizo de Prevención, ubicado na 2ª planta no Servizo de Medicina Preventiva, chamado á extensión 211648 ou ben no correo: carmen.lameiro.vilarino@sergas.es
Traballos e proxectos	- Reslución de dúbidas personalizadas sobre as sesións maxistras, seminarios e obradoiros, así coma traballos a realizar na casa. - A Atención personalizada realízase no Servizo de Prevención de riscos, en horario de 15 a 16 horas ou ben no aula o remate das clases se o alumno o precisa. Para contactar cos docentes presentarse no Servizo de Prevención, ubicado na 2ª planta no Servizo de Medicina Preventiva, chamado á extensión 211648 ou ben no correo: carmen.lameiro.vilarino@sergas.es

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	Os seminarios son de asistencia obrigada e avalíase o traballo do alumno dentro dos mesmos.	20
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Realízase un exercicio final de casos prácticos para valorar os coñecementos teórico-prácticos dos alumnos.	40
Cartafol/dossier	O longo do curso propóranse diferentes traballos que o alumno deberá incluír nun cartafol ou dossier que entregará ó docente.	20
Traballos e proxectos	Realización dun traballo final sobre un risco presente no traballo dos sanitarios e as súas medias propostas. O devandito traballo será presentado na clase,	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

- Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales (BOE 10/11/95)

- G. Benavides F, Ruiz Frutos C, García García AM. Salud Laboral, conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. Barcelona: Masson, 1997.

- Gestal Otero JJ. Riesgos del trabajo del personal sanitario (2ªed.). Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1993.

<http://www.mtas/insht>: página oficial del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. el INSHT. En la que se pueden consultar:

- publicaciones periódicas editadas por el INSHT: revista Prevención, trabajo y salud , o el periódico erga noticias.

- enlaces de interés, bases de datos en salud laboral.....etc.

- <http://www.msc.es/salud/ambiental> : página del Ministerio de Sanidad y Consumo, concretamente aquí se pueden descargar los protocolos de vigilancia sanitaria específica.

- <http://www.inmst.es> : página oficial del Instituto Nacional de Medicina y Seguridad en el Trabajo.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas IV**

Asignatura	Prácticas clínicas IV			
Código	V52G140V01405			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS 18	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	López Martínez, José Ramón			
Profesorado	López Martínez, José Ramón Martínez Suárez, Mónica Puialto Durán, M ^a José			
Correo-e	jose.ramon.lopez.martinez@sergas			
Web	http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro			
Descripción general	La práctica clínica es una actividad en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los distintos Servicios Asistenciales del área y Centros de Atención Primaria que permita incorporar a través de la atención individualizada a la persona, competencias de comunicación, razonamiento clínico, juicio crítico, gestión clínica, valores profesionales y actitudes necesarias para el ejercicio de la profesión. La asignatura se compone de 3 módulos: 1-prácticas de Enfermería Comunitaria en los distintos centros de salud del área. 2-prácticas de simulación de Enfermería Maternoinfantil. 3-prácticas de simulación de Servicios Especiales.			

Competencias de titulación

Código	
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A27	Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A19 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	A19
A27 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte	A27
A33 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	A33
A18 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	A18
Capacidad para demostrar las habilidades y destrezas precisas para realizar las técnicas y procedimientos relacionados con la materia, utilizando medios de simulación.	A31

Contenidos

Tema	
MODULO ENFERMERIA COMUNITARIA Atención al individuo. Abordaje de necesidades y problemas de salud.	-Recomendaciones preventivas cardiovasculares. -Recomendaciones sobre estilos de vida. -Hipertensión arterial. -Diabetes. -EPOC -Anticoagulación oral. -Vacunaciones en el adulto. -Hábitos de vida saludable
MODULO ENFERMERIA COMUNITARIA Abordaje de grupos poblacionales y grupos con factores de riesgo.	-Atención al niño y adolescentes. -Atención a la mujer. -Atención al anciano. Atención al paciente inmovilizado. -Atención a la familia.

MODULO ENFERMERIA COMUNITARIA Consulta de enfermería. Trabajo en equipo. Atención a la comunidad.	-Agenda de enfermería. -PAE. -Entrevista clínica. -Sistemas de registro.
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación A.	-Técnicas de inmovilización.
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación B.	-Preparación y administración de medicamentos.
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación C.	-Técnicas pediátricas en alimentación enteral. -Cumplimentar parámetros de somatometría infantil.
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación D.	-Alimentación con leche artificial del lactante. -Realizar baño, higiene y vestimenta del recién nacido.
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación E.	-Realizar recolección de distintas muestras biológicas. -Canalización y fijación de vía periférica en maniquí (Epicraneal).
MODULO SERVICIOS ESPECIALES Práctica de simulación	-Técnicas de enfermería específicas de Servicios Especiales.
MODULO SERVICIOS ESPECIALES Práctica de simulación	-Manejo de fármacos en unidades de críticos.
MODULO SERVICIOS ESPECIALES Práctica de simulación	-Ventilación mecánica.
MODULO SERVICIOS ESPECIALES Práctica de simulación	-RCP básica y avanzada

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas clínicas	195	0	195
Talleres	60	0	60
Prácticas de laboratorio	60	12	72
Actividades introductorias	27	0	27
Portafolio/dossier	0	60	60
Observación sistemática	36	0	36

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas clínicas	Prácticas clínicas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).
Actividades introductorias	Actividades introductorias Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Tutorías a través del correo electrónico y presenciales del profesorado de la asignatura: jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es maria.jose.puialto.duran@sergas.es monica.martinez.suarez@sergas.es Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA.
Prácticas clínicas	Tutorías a través del correo electrónico y presenciales del profesorado de la asignatura: jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es maria.jose.puialto.duran@sergas.es monica.martinez.suarez@sergas.es Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA.
Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	Tutorías a través del correo electrónico y presenciales del profesorado de la asignatura: jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es maria.jose.puialto.duran@sergas.es monica.martinez.suarez@sergas.es Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA.

Observación sistemática Tutorías a través del correo electrónico y presenciales del profesorado de la asignatura: jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es maria.jose.puialto.duran@sergas.es monica.martinez.suarez@sergas.es
Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Prácticas clínicas El estudiante desarrolla las actividades en un Centro de Salud del área: -Evaluación del tutor 20% -Portafolio 80% (40% diario reflexivo y 40% plan de cuidados en atención domiciliaria).	50
Portafolio/dossier	Forma parte de la evaluación de las prácticas clínicas.	0
Observación sistemática	Observación sistemática Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtención de datos cuantificables, mediante rúbrica ad hoc.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la observación sistemática: el módulo Materno-infantil tendrá un valor del 25% y el módulo de Servicios Especiales tendrá un valor del 25%

La calificación final vendrá dada por la suma y media ponderada de todas las partes evaluadas, siendo condición imprescindible aprobar cada módulo por separado.

Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA.

Imprescindible para realizar las prácticas en Servicios Especiales, el haber realizado los talleres prácticos.

Fuentes de información

MARY ANN TOWLE, **ASISTENCIA DE ENFERMERÍA MATERNO-NEONATAL**, 2010,

Páginas web red pública Centros Hospitalarios del Sistema Nacional de Salud en los que se encuentran disponibles: protocolos y procedimientos.

Módulo Materno-infantil: <http://www.aibarra.org>

Protocolos relacionados en la Intranet CHUVI (acceso desde Dirección de Enfermería)

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104
Enfermería clínica I/V52G140V01204
Enfermería clínica II/V52G140V01205
Enfermería comunitaria II/V52G140V01206
Prácticas clínicas I/V52G140V01208
Enfermería clínica III/V52G140V01301
Enfermería materno-infantil/V52G140V01302
Prácticas clínicas II/V52G140V01303
Prácticas clínicas III/V52G140V01306

Otros comentarios

Lectura de la Guía de Prácticas Clínicas

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas V**

Asignatura	Prácticas clínicas V			
Código	V52G140V01406			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS 18	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Puialto Durán, M ^a José			
Profesorado	Martínez Suárez, Mónica Puialto Durán, M ^a José Vázquez Fouce, María del Pilar			
Correo-e	maria.jose.puialto.duran@sergas.			
Web	http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro			
Descripción general	(*)La práctica clínica como componente esencial del proceso de enseñanza aprendizaje de la enfermería, brinda la oportunidad de desarrollar un conocimiento en acción que aporte al alumnado las competencias necesarias para el desarrollo de una práctica excelente. Este programa está estructurado en tres rotatorios clínicos independientes en: Servicios Especiales, Salud Mental y servicios Materno-Infantil, con una evaluación final de competencias en las distintas Unidades.			

Competencias de titulación

Código	
A4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermería.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A35	Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e prever complicacións.
A39	Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.
A50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.
A51	Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermería.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A4
(*)	A11
(*)	A13
(*)	A18
(*)	A33
(*)	A35
(*)	A50
(*)	A39
(*)	A51
(*)	A12

Contidos

Tema

Prácticas clínicas en Servicios Especiales: UCI, (*).
REA, RECU, ARRIRMIAS,HEMODINÁMICA

Módulo Materno-Infantil: El alumnado realizará las prácticas dividido en cuatro grupos en las Unidades del H. Xeral pertenecientes al área Materno-Infantil (neonatología, lactantes, escolares, preescolares, UCIP y tocoloxía) Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma

TEMA

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	3	0	3
Prácticas clínicas	435	0	435
Cartafol/dossier	0	11	11
Informes/memorias de prácticas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Actividades introductorias(*)	Actividades encaminadas a la toma de contacto y proporcionar información al alumnado sobre el desarrollo de las prácticas en cada dispositivo de salud mental
Prácticas clínicas	(*) El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	
Actividades introductorias	
Pruebas	Descripción
Informes/memorias de prácticas	

Avaliación

	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	(*)Mediante observación de varias visitas semanales de las profesoras de los rotatorios en Unidades de Materno-Infantil y Servicios Especiales. Las supervisoras/es de las Unidades con el asesoramiento de las/os enfermeras/os donde realicen las prácticas, al terminar cada rotación, cubrirán una parrilla(rúbrica) entregada por cada profesora responsable del módulo en cuestión.	75
Cartafol/dossier	(*)Documento elaborado por el alumnado que recopila información sobre las experiencias, proyectos, tareas y trabajos realizados durante el proceso de formación	15
Informes/memorias de prácticas	(*)Elaboración de un documento por parte del alumnado en el que se reflejarán las características del trabajo llevado a cabo. El alumnado deberá describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos u observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de datos.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería clínica II/V52G140V01205
Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Enfermería clínica III/V52G140V01301
Enfermería en saúde mental/V52G140V01305
Enfermería materno-infantil/V52G140V01302
Prácticas clínicas II/V52G140V01303
Prácticas clínicas III/V52G140V01306
Prácticas clínicas IV/V52G140V01405

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de Fin de Grado				
Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	V52G140V01407			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Puialto Durán, M ^a José del Campo Pérez, Víctor Salgado Barreira, Angel			
Profesorado	del Campo Pérez, Víctor Puialto Durán, M ^a José Salgado Barreira, Angel			
Correo-e	angel.salgado.barreira@sergas.es maria.jose.puialto.duran@sergas. victor.delcampo.perez@sergas.es			
Web	http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro			
Descripción general	El TFG es un trabajo personal que cada estudiante realizará de forma autónoma bajo tutoría docente, permitirá mostrar de forma integrada la adquisición de contenidos formativos y las competencias asociadas al Título. Estará asociado a distintas materias. Incluirá, como mínimo: búsqueda y revisión bibliográfica, lectura e integración de la información, elaboración de información relevante, redacción y presentación.			

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	A8
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	A24
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.	A26

Contenidos

Tema	
Fases del proceso de investigación	- La identificación y definición de variables - Formulación de la hipótesis
Estrategias de búsqueda y evaluación de la literatura científica	- Análisis crítico de la evidencia científica
Investigación cualitativa y cuantitativa	- Análisis de datos. Programas informáticos de análisis de datos
Diseño de la investigación	-Diseños mas utilizados en la investigación en enfermería
Proyecto/protocolo de investigación	-Planificación
Trabajo final de grado (TFG)	-Estructura, presentación e informe final

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	10	20	30
Actividades introductorias	10	20	30
Proyectos	6	204	210
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	20	30
Trabajos y proyectos	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación de conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio, que se realizan en aulas de informática.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Proyectos	Realización del trabajo de fin de grado de forma autónoma por parte del estudiante
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Atención personalizada mediante tutorías presenciales, e-mail y vía telefónica por parte de los/las tutores/as que dirijan los trabajos
Proyectos	Atención personalizada mediante tutorías presenciales, e-mail y vía telefónica por parte de los/las tutores/as que dirijan los trabajos

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el trabajo elaborado sobre el tema que previamente ha llevado a cabo con la orientación del tutor.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

La Dirección de la Escuela establecerá, dentro del periodo lectivo, las fechas de presentación de los trabajos.

El alumnado deberá haber superado las materias Básicas y las de Enfermería para poder presentar el TFG.

Para la presentación del TFG será necesario que vaya acompañado por un informe de evaluación del tutor/a, con valoración positiva del mismo/a.

La evaluación se llevará a cabo por el tribunal nombrado al efecto por la Dirección de la Escuela, que nombrará el tribunal encargado de calificar trabajos entre el profesorado de la Escuela.

Podrá nombrarse más de un tribunal en base a los siguientes criterios: número de matriculados y temas que aborden los trabajos.

El tribunal deliberará sobre la calificación global teniendo en cuenta el informe del tutor/a, que equivaldrá al 40% del total de la nota. El 60% restante se obtendrá al evaluar la presentación oral del trabajo y la presentación escrita del mismo.

Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA.

Fuentes de información

Nancy Burns, **Investigación en Enfermería**, Elsevier,

Además de este manual básico el/la tutor /director del trabajo realizará las recomendaciones oportunas

Recomendaciones

