



Escuela de Ingeniería Industrial

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Asignaturas

Curso 4

| Código | Nombre | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|--|--------------|------------|
| V12G330V01701 | Electrónica de potencia | 1c | 6 |
| V12G330V01702 | Robótica industrial | 1c | 6 |
| V12G330V01902 | Componentes eléctricos en vehículos | 2c | 6 |
| V12G330V01903 | Inglés técnico I | 2c | 6 |
| V12G330V01904 | Inglés técnico II | 2c | 6 |
| V12G330V01905 | Metodología para la elaboración, presentación y gestión de trabajos técnicos | 2c | 6 |
| V12G330V01906 | Programación avanzada para la ingeniería | 2c | 6 |
| V12G330V01907 | Seguridad e higiene industrial | 2c | 6 |
| V12G330V01908 | Tecnología láser | 2c | 6 |
| V12G330V01911 | Ingeniería de control II | 1c | 6 |
| V12G330V01912 | Redes de comunicación industrial | 1c | 6 |
| V12G330V01913 | Sistemas de control en tiempo real | 1c | 6 |
| V12G330V01914 | Automatización industrial | 2c | 6 |
| V12G330V01915 | Laboratorio de sistemas digitales programables | 2c | 6 |
| V12G330V01921 | Instrumentación electrónica II | 1c | 6 |
| V12G330V01922 | Sistemas electrónicos de comunicaciones | 1c | 6 |
| V12G330V01923 | Sistemas electrónicos digitales | 1c | 6 |
| V12G330V01924 | Electrónica industrial | 2c | 6 |
| V12G330V01925 | Laboratorio de ingeniería de control | 2c | 6 |
| V12G330V01981 | Prácticas externas: Prácticas en empresa | 2c | 6 |
| V12G330V01991 | Trabajo de Fin de Grado | 2c | 12 |

DATOS IDENTIFICATIVOS

Electrónica de potencia

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Electrónica de potencia | | | |
| Código | V12G330V01701 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 4 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Tecnología electrónica | | | |
| Coordinador/a | Martínez-Peñalver Freire, Carlos Lago Ferreiro, Alfonso | | | |
| Profesorado | Doval Gandoy, Jesús Lago Ferreiro, Alfonso Martínez-Peñalver Freire, Carlos | | | |
| Correo-e | alago@uvigo.es penalver@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A35 | TIE4 Conocimiento aplicado de electrónica de potencia. |
| A37 | TIE6 Capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B6 | CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| TIE4 Conocimiento aplicado de electrónica de potencia. | A35 |
| TIE6 Capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia | A37 |
| CT2 Resolución de problemas | B2 |
| CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio | B6 |
| CP3 Trabajo en equipo | B17 |
| CS1 Aplicar conocimientos. | B9 |

Contenidos

| Tema | |
|--------------------------------------|--|
| INTRODUCCIÓN | - Generalidades. - Semiconductores de potencia y características de control. |
| COMPONENTES ELECTRÓNICOS DE POTENCIA | - Diodos de potencia. - Transistores bipolares, MOSFET e IGBT de potencia. - Tiristores. Disparo y bloqueo |
| CONVERTIDORES CA/CC | - Rectificación no controlada. - Asociación de equipos rectificadores. - Rectificación controlada. |
| CONVERTIDORES AC/AC | - Interruptores estáticos de AC. - Reguladores de corriente alterna. |
| CONVERTIDORES CC/CA | - Inversores estáticos: Introducción. - Control de la tensión. - Inversores con tiristores. |
| CONVERTIDORES CC/CC | - Convertidores CC/CC con tiristores - Convertidores CC/CC conmutados PWM con transistores |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 0 | 1 | 1 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 0 | 15 | 15 |
| Sesión magistral | 33 | 0 | 33 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0 | 27 | 27 |
| Estudios/actividades previos | 0 | 14 | 14 |
| Prácticas de laboratorio | 15 | 0 | 15 |
| Tutoría en grupo | 5 | 30 | 35 |
| Pruebas de autoevaluación | 0 | 4 | 4 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 3 | 0 | 3 |
| Otras | 0 | 1 | 1 |
| Trabajos y proyectos | 0 | 2 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Actividades introductorias | Con antelación al inicio de las sesiones presenciales estará a disposición de los alumnos un listado detallado de conocimientos que deben de adquirir a lo largo de su formación previa y que le serán necesarios para afrontar la materia con éxito. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Con antelación a la realización de las sesiones teóricas, los alumnos dispondrán de una serie de materias que han de preparar, pues sobre ellos versarán dichas sesiones. |
| Sesión magistral | Se desarrollarán en los horarios fijados por la dirección del centro. Consistirán en una exposición por parte del profesor de aspectos relevantes de la materia que estarán relacionados con las materias que previamente debió trabajar el alumno. De este modo se propicia la participación activa del mismo, que tendrá ocasión de exponer dudas y preguntas durante la sesión. Cuando resulte oportuno o relevante se procederá a la resolución de ejemplos y/o problemas que ilustren adecuadamente la problemática a tratar. En la medida en que el tamaño de los grupos lo permita se propiciará una participación lo más activa posible del alumno. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Después de cada sesión teórica de aula el alumno debería realizar, de forma sistemática un estudio de consolidación y repaso donde deberían quedar resueltas todas sus dudas con respeto a la materia. Las dudas o aspectos no resueltos deberá exponerlos al profesor a la mayor brevedad, a fin de que este utilice estas dudas o cuestiones como elemento de realimentación del proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| Estudios/actividades previos | Es absolutamente imprescindible que, para uno correcto aprovechamiento, el alumno realice una preparación previa de las sesiones prácticas de laboratorio, para eso se le suministrará indicaciones y material específico para cada sesión con antelación suficiente. El alumno deberá trabajar previamente sobre el material suministrado y también debe tener preparados los aspectos teóricos necesarios para abordar la sesión. Esta preparación previa será un elemento que se tendrá muy en cuenta a la hora de evaluar cada sesión práctica. |
| Prácticas de laboratorio | Durante las sesiones de prácticas los alumnos realizarán actividades del siguiente tipo: <ul style="list-style-type: none"> - Montaje de circuitos. - Manejo de instrumentación electrónica - Medidas sobre circuitos - Cálculos relativos al montaje y/o medidas de comprobación - Recopilación y representación de datos Al final de cada sesión de prácticas cada grupo entregará las hojas de resultados correspondientes. |
| Tutoría en grupo | Son trabajos que realizan un grupo de número reducido de alumnos. Las propuestas de trabajos coincidirán aproximadamente con la finalización de un bloque temático. Consistirán en tareas de análisis y/o diseño de complejidad media y que eventualmente requerirán de simulación. El objetivo de los trabajos es integrar los conocimientos adquiridos mediante su aplicación a un caso y contexto de características similares a los que se darían en una situación real. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Tutorías: En los horarios de tutorías los alumnos podrán acudir a los despachos de los profesores para recibir orientación y apoyo académico. Correo electrónico: Los alumnos también podrán solicitar orientación y apoyo mediante correo electrónico a los profesores de la materia. Este modo de atención es aconsejable para indicaciones y dudas cortas de tipo puntual. Preguntas más frecuentes: Basándose en las consultas habituales de las tutorías y los correos electrónicos, los profesores de la materia podrán elaborar una lista de preguntas más frecuentes con sus correspondientes respuestas, consejos e indicaciones. Esta lista estará a disposición de los alumnos por vía telemática. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|--|--------------|
| Prácticas de laboratorio | Las prácticas de laboratorio se evaluarán de manera continua (sesión a sesión). Los criterios de evaluación son: - Una asistencia mínima del 80% - Puntualidad. - Preparación previa de las prácticas - Aprovechamiento de la sesión - Las sesiones prácticas se realizarán en grupos de dos alumnos. Los enunciados de las prácticas estarán a la disposición de los alumnos con antelación. - Los alumnos contestarán en un conjunto de hojas los resultados, que entregarán a la finalización de la práctica. Estas hojas servirán para justificar la asistencia y valorar el aprovechamiento. | 20 |
| Tutoría en grupo | Este tipo de tarea es realizada por un grupo de alumnos y consistirá en la resolución de problemas de análisis y/o diseño de complejidad media, en las que eventualmente será necesario hacer simulaciones. - Los trabajos serán propuestos al grupo con antelación suficiente y se entregarán por medios telemáticos inexcusablemente dentro del plazo establecido. - Una vez entregado el trabajo, este será evaluado por el profesor que le otorgará una calificación provisional que será comunicada a los miembros del grupo. - Cualquier miembro de un grupo podrá ser requerido para defender el trabajo realizado. - El profesor podrá modificar la calificación provisional que pasará a ser definitiva e idéntica para todos los miembros del grupo. Todas las calificaciones provisionales pasarán a ser definitivas al finalizar el cuatrimestre. | 20 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Consistirá en una prueba escrita de carácter individual y presencial que se realizará al finalizar el cuatrimestre, en los horarios establecidos por la dirección del centro. La prueba podrá consistir en una combinación de los siguientes tipos de ejercicios: - Cuestiones tipo test - Cuestiones de respuesta corta - Problemas de análisis - Resolución de casos prácticos | 60 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura, el estudiante debe obtener 5 puntos sobre 10.

Recomendaciones:

Los estudiantes podrán consultar cualquier duda relativa a las actividades asignadas al grupo de trabajo al que pertenecen o la materia vista en las horas presenciales en las horas de tutorías o a través de los medios relacionados en el apartado de Atención al alumno.

Los estudiantes deben cumplir inexcusablemente los plazos establecidos para las diferentes actividades.

En las diferentes pruebas se aconseja a los estudiantes que justifiquen todos los resultados que alcancen. A la hora de puntuarlas no se dará ningún resultado por sobreentendido y se tendrá en cuenta el método empleado para llegar a la solución propuesta.

Se recomienda, en la presentación de los diversos ejercicios, no presentar faltas de ortografía y caracteres o símbolos ilegibles, porque afectarán la puntuación final.

No se puede utilizar lápiz. No se corregirán los exámenes a los que le falte alguna de las hojas que acompañan al enunciado.

Durante la realización del examen final no se podrá utilizar apuntes y los teléfonos móviles deberán estar apagados.

Pautas para la mejora y la recuperación:

En caso de que un alumno no apruebe la materia en la primera convocatoria, dispone de una segunda convocatoria en el presente curso académico. La calificación final correspondiente para esta segunda convocatoria se obtendrá como resultado de sumar las siguientes notas:

1.- La nota obtenida en la evaluación de las prácticas de laboratorio en la primera convocatoria, con un peso del 20% de la calificación final.

2.- La nota obtenida en la evaluación de los trabajos de grupo con la misma contextualización que en la primera convocatoria. La nota se puede modificar mediante la presentación de las mejoras que, con la recomendación del profesorado, los estudiantes realicen respecto al trabajo presentado. El peso de esta nota es de un 20% de la calificación final.

3.- La nota obtenida en la evaluación del examen final realizado en esta convocatoria con la misma contextualización que en

la primera convocatoria. El peso de esta nota es del 60% de la calificación final.

Para aprobar la materia en esta segunda convocatoria es necesario obtener una puntuación final igual o superior a 5 puntos.

Una vez rematado el presente curso académico las notas obtenidas en las evaluaciones de los trabajos de grupo y del examen final pierden su validez. La nota obtenida en la evaluación de prácticas se mantendrá durante los dos cursos académicos siguientes al presente curso, excepto que el alumno desee hacerlas nuevamente.

Fuentes de información

Recursos y fuentes de información básica.

1. ELECTRÓNICA DE POTENCIA. M.H. Rashid. Pearson EducaciÓNICA DE POTENCIA. D.W.Hart. Pearson EducaciÓNICA DE POTENCIA: Componentes, topologías y recursos de información complementaria.

2. ELECTRÓNICA DE POTENCIA: LOS CONVERTIDORES ESTÁTICOS DE ENERGÍA ALTERNA-CONTINUA. Guy Seguíer. Gustavo Gili. 1987.

3. ELECTRÓNICA INDUSTRIAL. ELECTRÓNICA DE POTENCIA. Gustavo Gili. 1985.

4. POWER ELECTRONICS. M.J. Fisher. PWS-Kent Publishing Company. 1991.

6. POWER ELECTRONIC SYSTEMS. THEORY AND DESIGN. Jai P. Agrawal. Prentice-Hall. 2001

8. POWER ELECTRONICS: CONVERTERS, APPLICATIONS AND DESIGN. N. Mohan, T.M. Undeland, W.P. Robbins. John Wiley & Sons. 1989.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/V12G330V01991

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Sistemas de control en tiempo real/V12G330V01913

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de electrónica/V12G330V01402

Electrónica digital y microcontroladores/V12G330V01601

Sistemas trifásicos y máquinas eléctricas/V12G330V01505

Sistemas electrónicos digitales/V12G330V01923

DATOS IDENTIFICATIVOS**Robótica industrial**

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|-------------|
| Asignatura | Robótica industrial | | | |
| Código | V12G330V01702 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimstre |
| | 6 | OB | 4 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Ingeniería de sistemas y automática | | | |
| Coordinador/a | Espada Seoane, Angel Manuel | | | |
| Profesorado | Espada Seoane, Angel Manuel | | | |
| Correo-e | aespada@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | (*)Nesta materia preséntanse os elementos principais dun sistema robotizado no ámbito industrial e conceptos relacionados coa estrutura, composición, implantación, programación e funcionamento dos mesmos. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A3 | CG3 Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| A10 | CG10 Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar |
| A40 | TIE9 Conocimientos de principios y aplicaciones de los sistemas robotizados. |
| A41 | TIE10 Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones. |
| A42 | TIE11 Capacidad para diseñar sistemas de control y automatización industrial. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B7 | CT7 Capacidad para organizar y planificar. |
| B8 | CT8 Toma de decisiones. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| (*) | A40 A41 A42 |
| (*) | A3 |
| (*) | A10 |
| (*) | B2 B7 B8 |
| (*) | B9 |
| (*) | B17 |

Contenidos

| | |
|---|--|
| Tema | |
| (*)1. Introducción a robótica industrial. | (*)1.1 Antecedentes. 1.2 Orixe e desenvolvemento da robótica. 1.3 Definición do robot. 1.4 Clasificación dos robots. |
| (*)2. Morfoloxía do robot. | (*)2.1 Estrutura mecánica. 2.2 Elementos terminais. 2.3 Actuadores. 2.4 Transmisións e reductoras. 2.5 Sensores internos. |
| (*)3. Localización espacial. | (*)3.1 Representación da posición e da orientación. 3.2 Matrices de transformación homoxénea. 3.3 Alxebra de cuaternios. 3.4 Comparación de ferramentas de localización espacial. |

| | |
|--|---|
| (*)4. Cinemática do robot. | (*4.1 Cinemática directa. 4.2 Cinemática inversa. 4.3 Modelo diferencial. |
| (*)5. Dinámica do robot. | (*5.1 O problema dinámico do robot. 5.2 Formulación de Lagrange. 5.3 Modelo dinámico en variables de estado e no espazo da tarefa. |
| (*)6. Control do robot. | (*6.1 Control cinemático. 6.1.1 Funcións do control cinemático. 6.1.2 Tipos, xeración, muestreo e interpolación de traxectorias. 6.2 Control dinámico. 6.2.1 Control de posición. 6.2.2 Control de movemento. 6.2.3 Control de forza. |
| (*)7. Programación de robots. | (*7.1 Métodos de programación de robots. 7.2 Características dun sistema de programación de robots. 7.3 Linguaxes comerciais de programación de robots. |
| (*)8. Implantación de robots industriais. | (*8.1 Deseño dunha célula robotizada. 8.2 Criterios de selección dun robot industrial. 8.3 Seguridade en instalacións robotizadas. 8.4 Xustificación económica |
| (*)9. Análise e procesamento de imaxes con sistemas de visión. | (*9.1 Compoñentes dun sistema de visión. 9.2 Nocións básicas de imaxes dixitais. 9.3 Tratamento de imaxes. 9.4 Recoñecemento de patróns. |
| (*)10. Robótica móbil. | (*10.1 Vehículos automáticos guiados. 10.2 Morfoloxía dos robots móbiles. 10.3 Cinemática. 10.4 Navegación. 10.5 Planificación de camiños e evitación de obstáculos. |
| (*)P1. Introducción ao robot Scorbot. | (*Introducción ao manexo do robot didáctico Scorbot. |
| (*)P2. Programación do robot Scorbot. | (*Instrucións básicas do linguaxe de programación Scorbse. |
| (*)P3. Programación avanzada do robot Sorbot. | (*Utilización de variables e subrutinas no linguaxe de programación Scorbse. |
| (*)P4. Tarefas sincronizadas. | (*Coordinación entre robots Scorbot mediante a utilización das entradas/saídas dixitais. |
| (*)P5. Programación e simulación de robots. | (*Utilización do entorno VirtualRobot para programar e simular o comportamento de células robotizadas. |
| (*)P6. Recoñecemento de formas. | (*Obtención de características sinaladas en imaxes dixitais para o seu posterior procesamento. |
| (*)P7. Introducción aos robots móbiles. | (*Práctica descriptiva de arquitectura e navegación de robots móbiles. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 32.5 | 32.5 | 65 |
| Resolución de problemas y/o exercicios | 0 | 10 | 10 |
| Prácticas de laboratorio | 18 | 27 | 45 |
| Pruebas de resposta larga, de desenvolvemento | 3 | 19 | 22 |
| Informes/memorias de prácticas | 0 | 8 | 8 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxías

| | Descrición |
|--|---|
| Sesión magistral | (*Exposición por parte do profesor dos contidos da materia. |
| Resolución de problemas y/o exercicios | (*O profesorado resolverá na aula problemas e exercicios e o alumnado terá que resolver problemas y/o exercicios similares para adquirir as capacidades necesarias. |
| Prácticas de laboratorio | (* Actividades de aplicación dos coñecementos adquiridos nas clases de teoría a situacións concretas que poidan ser desenvolvidas no laboratorio da asignatura. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|------------|
| Prácticas de laboratorio | |
| Sesión magistral | |
| Resolución de problemas y/o exercicios | |

| Evaluación | | |
|---|---|--------------|
| | Descripción | Calificación |
| Prácticas de laboratorio | (*)Avaliarase cada práctica de laboratorio entre 0 e 10 puntos, en función do cumprimento dos obxectivos fixados no enunciado da mesma e da preparación previa e a actitude do alumnado. Cada práctica poderá ter distinta ponderación na nota total. | 17 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | (*)Exame final dos contidos da materia, que poderá incluír problemas e exercicios, con unha puntuación entre 0 e 10 puntos. | 80 |
| Informes/memorias de prácticas | (*)As memorias das prácticas seleccionadas avalíaranse entre 0 e 10 puntos, tendo en conta o reflexo adecuado dos resultados obtidos na execución da práctica, a súa organización e calidade de presentación. | 3 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Barrientos, Peñín, Balaguer y Aracil, **Fundamentos de Robótica**, McGraw-Hill,
R. Kelly, V. Santibáñez, **Control de movimiento de robots manipuladores**, Prentice Hall,
Arturo de la Escalera, **Visión por Computador. Fundamentos y Métodos**, Prentice Hall,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Componentes eléctricos en vehículos**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Componentes eléctricos en vehículos | | | |
| Código | V12G330V01902 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Ingeniería eléctrica | | | |
| Coordinador/a | Gómez Barbeito, José Antonio López Fernández, Xosé Manuel | | | |
| Profesorado | Gómez Barbeito, José Antonio López Fernández, Xosé Manuel Suárez Creo, Juan Manuel | | | |
| Correo-e | barbeito@uvigo.es xmlopez@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://fatic.uvigo.es/ | | | |
| Descripción general | (*)Por su carácter innovador, el vehículo eléctrico representa una oportunidad industrial, tanto para las propias marcas como para el sector de componentes y módulos, sumándose a ello otras industrias como la electrónica y las tecnologías de comunicaciones. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A35 | TIE4 Conocimiento aplicado de electrónica de potencia. |
| B5 | CT5 Gestión de la información. |
| B10 | CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|---------------------------------------|-----|
| (*)CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia. CT5 Gestión de la información. CS5 Adaptación a nuevas situaciones. CS6 Creatividad. CP6 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. | | B5 |
| (*) | A35 | B10 |

Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| (*)Introducción al vehículo eléctrico. | (*)Principales características del vehículo eléctrico. Pasado y presente del vehículo eléctrico. Programas de incentivos para promover la implantación del vehículo eléctrico. Catalogo de vehículos eléctricos. Perspectivas de futuro para el vehículo eléctrico. |
| (*)Esquema eléctrico en vehículos eléctricos. | (*) Composición básica de un vehículo eléctrico. Circuitos auxiliares. |
| (*)Componentes eléctricos de abordó. | (*)Accionamiento. Tracción. Dispositivos auxiliares. Equipos de abordó. |
| (*)Sistemas de accionamiento. | (*)Sistema de control del accionamiento de tracción. Soluciones comerciales. |
| (*)Sistemas de tracción. | (*)Esquema general de los componentes del sistema de tracción en un vehículo eléctrico. Componentes principales del sistema de tracción de un vehículo eléctrico. Motores utilizados en tracción eléctrica. |

(*)Sistemas de alimentación.

(*)Sistemas de almacenamiento de energía.

Baterías.

Células de combustión.

Integración en la red eléctrica

(*)Sistemas de recarga e infraestructura de soporte.

(*)Tipologías de infraestructura de recarga eléctrica.

(*)Prácticas de laboratorio

(*)Verificar el estado de una batería. Medir su tensión y comprobar el proceso de carga.

Montaje del regulador del alternador y registrar el proceso de carga.

(*)Visita a las empresas del sector en el entorno de Vigo

(*)Citroën

Moveco.

CTAG

Cablerías Conductoras

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 2 | 4 | 6 |
| Sesión magistral | 12 | 24 | 36 |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | 6 | 18 | 24 |
| Prácticas de laboratorio | 4 | 8 | 12 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 5 | 10 | 15 |
| Prácticas en aulas de informática | 6 | 12 | 18 |
| Trabajos tutelados | 5 | 25 | 30 |
| Presentaciones/exposiciones | 3 | 6 | 9 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Actividades introductorias | (*)Presentación de los proyectos de investigación sobre el vehículo eléctrico y de las experiencias de las empresas más importantes del sector. |
| Sesión magistral | (*)Exposición de los núcleos de los temas, seguida de la explicación conveniente para favorecer su comprensión. Motivación del interés por el conocimiento de la materia. |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | (*) Conocimiento de los procesos de producción y montaje de las empresas. Estudio y análisis de las relaciones entre las empresas del sector. |
| Prácticas de laboratorio | (*)Conocimiento de los objetivos de cada práctica, comprensión del circuito a ensayar y registro de las medidas obtenidas. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | (*)Comprensión de los modelos aplicados para justificar el comportamiento de los elementos del Coche Eléctrico. Aplicación de los procedimientos adecuados para evaluar su actuación. |
| Prácticas en aulas de informática | (*)Justificar y analizar los resultados obtenidos en las prácticas de laboratorio. Simular el comportamiento general de los mismos. |
| Trabajos tutelados | (*)Profundización del conocimiento de la normativa legal que afecta al diseño de la tracción eléctrica. Documentación de la solución adoptada y justificación de su oportunidad para la seguridad del coche y sus usuarios. |
| Presentaciones/exposiciones | (*)Favorecer la presentación de la síntesis de los trabajos elaborados. Practicar la conveniencia del rigor científico-técnico como herramienta de persuasión. Profundizar en la aptitud autocrítica y en la aceptación de opiniones contrarias. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|-------------|
| Prácticas de laboratorio | |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | |
| Trabajos tutelados | |
| Presentaciones/exposiciones | |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|------------------|---|--------------|
| Sesión magistral | (*)Respuesta a los cuestionarios para evaluar los conocimientos de la materia | 40 |

| | | |
|--|---|----|
| Prácticas de laboratorio | (*)Documentación de las prácticas. Elaboración de esquemas y tablas de resultados. | 10 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | (*)Resolución, justificación y documentación de los problemas asignados | 10 |
| Prácticas en aulas de informática | (*)Documentación y simulación de los casos propuestos | 10 |
| Trabajos tutelados | (*)Documentación y justificación de los núcleos centrales del caso. Elaboración de esquemas y figuras. Claridad de la redacción del texto. Fuentes de documentación utilizadas. | 15 |
| Presentaciones/exposiciones | (*)Motivación por el tema. Estructura. Claridad de la exposición. Medios utilizados. Respuesta a las dudas y sugerencias presentadas. Claridad de conceptos Precisión de la información Aportaciones Resultados Conclusiones | 15 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

José Domínguez, Esteban, **Sistemas de Carga y arranque**, 2011,
 Sánchez Fernández, Enrique, **Circuitos Eléctricos Auxiliares del Vehículo**, 2012,
 Esteban José Domínguez y Julián Ferrer, **Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo**, 2012,
 Molero Piñeiro y Pozo Ruz, **El vehículo eléctrico y su infraestructura de carga**, 2013,
 M.X. López, **El vehículo eléctrico: tecnología, desarrollo y perspectiva**, 1997,
<http://www.citroen.es/citroen-c-zero/#/citroen-c-zero/>,
<http://www.ford.com/cars/focus/trim/electric/>,
<http://www.peugeot.es/descubrir/ion/5-puertas/#!>,
http://www.movelco.com/1/qui_eacute_nes_somos_295343.html,
http://www.bmw-i.es/es_es/bmw-i3/,
<http://www.endesavehiculoelectrico.com/>,
<http://www.ctag.com/ctag.htm>,
<http://www.cablerias.com/productos.php>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/V12G360V01991

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de teoría de circuitos y máquinas eléctricas/V12G360V01302
 Electrotecnia aplicada/V12G360V01501

DATOS IDENTIFICATIVOS**Inglés técnico I**

| | | | | |
|------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Inglés técnico I | | | |
| Código | V12G330V01903 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | Inglés | | | |
| Departamento | Filología inglesa, francesa y alemana | | | |
| Coordinador/a | Pérez Paz, María Flor | | | |
| Profesorado | Pérez Paz, María Flor | | | |
| Correo-e | mflor@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | (*)Se pretende que los alumnos adquieran y desarrollen una sistemática adecuada que les permita desenvolverse a nivel elemental A2 (MERL) del Consejo de Europa en Inglés Técnico con limitada soltura. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A4 | CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. |
| A10 | CG10 Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar |
| B1 | CT1 Análisis y síntesis. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B4 | CT4 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua extranjera. |
| B6 | CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio. |
| B7 | CT7 Capacidad para organizar y planificar. |
| B8 | CT8 Toma de decisiones. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B10 | CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos. |
| B13 | CS5 Adaptación a nuevas situaciones. |
| B14 | CS6 Creatividad. |
| B16 | CP2 Razonamiento crítico. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |
| B18 | CP4 Trabajo en un contexto internacional. |
| B19 | CP5 Relaciones personales. |
| B20 | CP6 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| (*) | B2 |
| A4 | B4 |
| A10 | B6 |
| | B7 |
| | B9 |
| | B10 |
| | B13 |
| | B16 |
| | B17 |
| | B18 |
| | B20 |

| | | |
|-----|-----|--|
| (*) | A10 | B1 B2 B4 B6 B9 B10 B13 B14 B16 B18 B20 |
| (*) | A10 | B1 B2 B6 B9 B10 B13 B16 B18 B20 |
| (*) | A10 | B1 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B14 B17 B18 B19 B20 |
| (*) | A10 | B1 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B14 B16 B17 B18 B19 B20 |

Contenidos

Tema

| | |
|---|---|
| (*)1. Gramática inglesa | (*)1.1 Conceptos importantes de la gramática inglesa para la comprensión del Inglés Técnico. |
| 2. Vocabulario | 2.1 Terminología general y específica. |
| 3. Lenguaje científico | 3.1 Expresiones de los números, magnitudes y unidades de medida; formulación de Química Inorgánica. |
| 4. Pronunciación | 4.1 La composición fonética y la localización del acento en las palabras y en las unidades superiores y significativas. |
| 5. Comprensión lectora | 5.1 Planificación y organización de la información. |
| 6. Expresión escrita | 6.1. Instrucciones, descripciones e informes técnicos de procesos. |
| 7. Traducción directa e inversa de textos. | 6.2 Confección de cartas sencillas. |
| 8. Técnicas de presentación oral en lengua inglesa de aspectos generales y concretos referidos a la Ingeniería. | |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 1 | 0 | 1 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 3 | 15 | 18 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 5 | 13 | 18 |
| Tutoría en grupo | 8 | 0 | 8 |
| Trabajos de aula | 10 | 30 | 40 |
| Presentaciones/exposiciones | 9 | 20 | 29 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 4 | 8 | 12 |
| Pruebas de respuesta corta | 4 | 8 | 12 |
| Otras | 4 | 8 | 12 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|--|
| Actividades introductorias | (*)Actividades encaminadas a presentar la materia, tomar contacto con el alumnado y reunir información sobre sus conocimientos previos de la materia. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | (*)Análisis y resolución de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos gramaticales y léxicos, así como con las destrezas comunicativas. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | (*)Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma. |
| Tutoría en grupo | (*)Revisión conjunta, por parte del alumnado y profesorado del desarrollo de las actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |
| Trabajos de aula | (*)Práctica de las cuatro destrezas comunicativas: comprensión oral (listening), expresión oral (speaking), comprensión escrita (reading) y expresión escrita (writing), así como de las destrezas lingüísticas (use of English) del inglés técnico. |
| Presentaciones/exposiciones | (*)Exposiciones orales y escritas guiadas relacionados con la ingeniería, tanto individualmente como en grupo, con el fin de asentar las destrezas comunicativas de expresión. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|-------------|
| Tutoría en grupo | |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|---|--------------|
| Presentaciones/exposiciones | (*)Exposiciones orales y escritas guiadas relacionados con la ingeniería, tanto individualmente como en grupo, con el fin de asentar las destrezas comunicativas de expresión. | 20 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | (*)Pruebas prácticas de ejecución de las tareas relacionadas con la destreza de expresión escrita (writing), así como pruebas de la destreza de comprensión oral (listening). | 20 |
| Pruebas de respuesta corta | (*)Pruebas sobre los conceptos teóricos e su aplicación en inglés técnico. Resolución de ejercicios prácticos de respuesta corta (fill in the gaps, transformations, cloze, multiple choice, etc.) relacionados con las destrezas lingüísticas (use of English) del inglés técnico. | 40 |
| Otras | (*)Pruebas de comprensión lectora (reading) sobre artículos de divulgación científica. | 20 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Inglés técnico II | | | | |
| Asignatura | Inglés técnico II | | | |
| Código | V12G330V01904 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | Inglés | | | |
| Departamento | Filología inglesa, francesa y alemana | | | |
| Coordinador/a | Pérez Paz, María Flor García de la Puerta, Marta | | | |
| Profesorado | García de la Puerta, Marta Pérez Paz, María Flor | | | |
| Correo-e | mpuerta@uvigo.es mflor@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | (*)Se pretende que los alumnos adquieran y desarrollen una sistemática adecuada que les permita desenvolverse a nivel elemental B1 (MERL) del Consejo de Europa en Inglés Técnico. | | | |

| Competencias de titulación | |
|-----------------------------------|---|
| Código | |
| A4 | CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. |
| A10 | CG10 Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar |
| B1 | CT1 Análisis y síntesis. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B4 | CT4 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua extranjera. |
| B6 | CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio. |
| B7 | CT7 Capacidad para organizar y planificar. |
| B8 | CT8 Toma de decisiones. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B10 | CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos. |
| B13 | CS5 Adaptación a nuevas situaciones. |
| B14 | CS6 Creatividad. |
| B16 | CP2 Razonamiento crítico. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |
| B18 | CP4 Trabajo en un contexto internacional. |
| B19 | CP5 Relaciones personales. |
| B20 | CP6 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |

| Competencias de materia | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| (*) | A4 | B2 |
| | A10 | B4 |
| | | B6 |
| | | B7 |
| | | B9 |
| | | B10 |
| | | B13 |
| | | B16 |
| | | B17 |
| | | B18 |
| | | B20 |

| | | |
|-----|-----|--|
| (*) | A10 | B1 B2 B4 B6 B9 B10 B13 B14 B16 B18 B20 |
| (*) | A10 | B1 B2 B6 B9 B10 B13 B16 B18 B20 |
| (*) | A10 | B1 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B14 B17 B18 B19 B20 |
| (*) | A10 | B1 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B14 B16 B17 B18 B19 B20 |

Contenidos

Tema

| | |
|---|--|
| (*)1. Lenguaje científico. | (*)1.1. Expresiones de los números, magnitudes y unidades de medida; construcciones geométricas; cálculo matemático; álgebra y análisis. |
| 2. Vocabulario y terminología. | 1.2. Estructuras y construcciones oracionales propias del Inglés Técnico. |
| 3. Traducción directa e inversa de textos. | 2.1. Léxico específico para el Grado en Electrónica Industrial y Automática. |
| 4. Comprensión escrita. | 3.1. Electronics Devices; Electronics Components; Alarms; Lights and LEDs; Detectors and Sensors. |
| 5. Expresión escrita. | 4.1. Organización y clasificación de la información. |
| 6. Expresión oral. | 5.1. Funciones retóricas del discurso científico-técnico: definición, descripción, hipótesis, y advertencias. |
| 7. Confección de currícula vitae y las cartas que los acompañan. | 6.1 Causa y efecto de las propiedades de materiales; principios; generalizaciones; leyes naturales, y leyes científicas no constatables. |
| 8. Técnicas de presentación oral en lengua inglesa de contenidos referidos al Grado en Electrónica Industrial y Automática. | |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 1 | 0 | 1 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 3 | 15 | 18 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 5 | 13 | 18 |
| Tutoría en grupo | 8 | 0 | 8 |
| Trabajos de aula | 10 | 30 | 40 |
| Presentaciones/exposiciones | 9 | 20 | 29 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 4 | 8 | 12 |
| Pruebas de respuesta corta | 4 | 8 | 12 |
| Otras | 4 | 8 | 12 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Actividades introductorias | (*) Actividades encaminadas a presentar la materia, tomar contacto con el alumnado y reunir información sobre sus conocimientos previos de la materia. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | (*) Análisis y resolución de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos gramaticales y léxicos, así como con las destrezas comunicativas. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | (*) Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma. |
| Tutoría en grupo | (*) Revisión conjunta, por parte del alumnado y profesorado del desarrollo de las actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |
| Trabajos de aula | (*) Práctica de las cuatro destrezas comunicativas: comprensión oral (listening), expresión oral (speaking), comprensión escrita (reading) y expresión escrita (writing), así como de las destrezas lingüísticas (use of English) del inglés técnico. |
| Presentaciones/exposiciones | (*) Exposiciones orales y escritas guiadas relacionados con la ingeniería, tanto individualmente como en grupo, con el fin de asentar las destrezas comunicativas de expresión. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|-------------|
| Tutoría en grupo | |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|--|--------------|
| Presentaciones/exposiciones | (*) Exposiciones orales y escritas guiadas relacionados con la ingeniería, tanto individualmente como en grupo, con el fin de asentar las destrezas comunicativas de expresión. | 20 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | (*) Pruebas prácticas de ejecución de las tareas relacionadas con la destreza de expresión escrita (writing), así como pruebas de la destreza de comprensión oral (listening). | 20 |
| Pruebas de respuesta corta | (*) Pruebas sobre los conceptos teóricos e su aplicación en inglés técnico. Resolución de ejercicios prácticos de respuesta corta (fill in the gaps, transformations, cloze, multiple choice, etc.) relacionados con las destrezas lingüísticas (use of English) del inglés técnico. | 40 |
| Otras | (*) Pruebas de comprensión lectora (reading) sobre artículos de divulgación científica. | 20 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Inglés técnico I/V12G320V01903

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Inglés técnico I/V12G320V01903

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodología para la elaboración, presentación y gestión de trabajos técnicos**

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|-------------|
| Asignatura | Metodología para la elaboración, presentación y gestión de trabajos técnicos | | | |
| Código | V12G330V01905 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimstre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Inglés | | | |
| Departamento | Diseño en la ingeniería | | | |
| Coordinador/a | Cerqueiro Pequeño, Jorge | | | |
| Profesorado | Cerqueiro Pequeño, Jorge | | | |
| Correo-e | jcerquei@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A31 | RI12 Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos. |
| B1 | CT1 Análisis y síntesis. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B3 | CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia. |
| B5 | CT5 Gestión de la información. |
| B6 | CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio. |
| B7 | CT7 Capacidad para organizar y planificar. |
| B8 | CT8 Toma de decisiones. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B10 | CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos. |
| B11 | CS3 Planificar cambios que mejoren sistemas globales. |
| B13 | CS5 Adaptación a nuevas situaciones. |
| B14 | CS6 Creatividad. |
| B15 | CP1 Objetivación, identificación y organización. |
| B16 | CP2 Razonamiento crítico. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |
| B18 | CP4 Trabajo en un contexto internacional. |
| B21 | CP7 Liderazgo. |

Competencias de materia

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| CT1 Análisis y síntesis. | B1 |
| CT2 Resolución de problemas. | B2 |
| CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia. | B3 |
| CT5 Gestión de la información. | B5 |
| CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio. | B6 |
| CT7 Capacidad para organizar y planificar. | B7 |
| CT8 Toma de decisiones. | B8 |
| CS1 Aplicar conocimientos. | B9 |
| CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos. | B10 |
| CS3 Planificar cambios que mejoren sistemas globales. | B11 |
| CS5 Adaptación a nuevas situaciones. | B13 |
| CS6 Creatividad. | B14 |
| CP1 Objetivación, identificación y organización. | B15 |
| CP2 Razonamiento crítico. | B16 |

| | |
|--|-----|
| CP3 Trabajo en equipo. | B17 |
| CP4 Trabajo en un contexto internacional. | B18 |
| CP7 Liderazgo. | B21 |
| RI12 Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos. | A31 |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| 1. Tipos de documentos propios de los distintos ámbitos de la actividad profesional de la ingeniería. | 1.1. El documento técnico: Características y componentes. 1.2. Tipos de documentos técnicos según su contenido. 1.3. Tipos de documentos técnicos según su destinatario y objetivo. |
| 2. Técnicas de búsqueda, análisis, evaluación y selección de información tecnológica. | 2.1. Tipología de la información tecnológica. 2.2. Fuentes de información tecnológica. 2.3. Sistemas de información y comunicaciones. 2.4. Técnicas de búsqueda de información. 2.5. Métodos de análisis de información. 2.6. Evaluación y selección de información. |
| 3. Legislación y normativa documental. | 3.1. Legislación de aplicación a la documentación técnica según el ámbito. 3.2. Otra normativa de aplicación. |
| 4. Metodología para la redacción y presentación de documentación técnica: valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, expedientes y otros trabajos técnicos similares. | 4.1. Aspectos generales de la redacción y presentación de documentación técnica. 4.2. Elaboración de estudios técnicos. 4.3. Elaboración de informes técnicos. 4.4. Elaboración de valoraciones, peritaciones y tasaciones. 4.5. Elaboración de expedientes y otros trabajos técnicos. 4.6. El trabajo técnico en entornos de ingeniería concurrente y/o colaborativa. |
| 5. Presentación y defensa oral de documentos técnicos. | 5.1. Normas para la elaboración de presentaciones técnicas. 5.2. Preparación de la defensa oral de documentos técnicos. 5.3. Técnicas y herramientas específicas para la realización de presentaciones en público. |
| 6. Tramitación administrativa de documentación técnica. | 6.1. La Administración Pública y sus ámbitos. 6.2. Realización de gestiones ante la Administración: legitimación y responsabilidades. 6.3. Tramitaciones administrativas: Conceptos, procedimientos y documentación específica. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 29.5 | 44.25 | 73.75 |
| Prácticas de laboratorio | 29.5 | 44.25 | 73.75 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 1.2 | 0 | 1.2 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 1.3 | 0 | 1.3 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|--|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc.). |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|-------------|
| Prácticas de laboratorio | |

Evaluación

| Descripción | Calificación |
|-------------|--------------|
| | |

| | | |
|---|--|----|
| Prácticas de laboratorio | Realización en grupo, con la orientación del profesor y con la participación activa de sus miembros, de ejercicios y problemas interdisciplinares, lo más próximos posible a casos reales. | 60 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Desarrollo de temas y conceptos teóricos relacionados con los contenidos de la materia, en el marco de la prueba de evaluación final de la asignatura. | 20 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Realización de pruebas y ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de la materia, en el marco de la prueba de evaluación final de la asignatura. | 20 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

- Aguado, David, **HABILIDADES PARA EL TRABAJO EN EQUIPO: PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO**, 1ª,
- Álvarez Marañón, Gonzalo, **EL ARTE DE PRESENTAR : CÓMO PLANIFICAR, ESTRUCTURAR, DISEÑAR Y EXPONER PRESENTACIONES**, 1ª,
- Balzola, Martín, **PREPARACIÓN DE PROYECTOS E INFORMES TÉCNICOS**, 2ª,
- Boeglin Naumovic, Martha, **LEER Y REDACTAR EN LA UNIVERSIDAD : DEL CAOS DE LAS IDEAS AL TEXTO ESTRUCTURADO**, 1ª,
- Brown, Fortunato, **TEXTOS INFORMATIVOS BREVES Y CLAROS : MANUAL DE REDACCIÓN DE DOCUMENTOS**, 1ª,
- Calavera, J., **MANUAL PARA LA REDACCIÓN DE INFORMES TÉCNICOS EN CONSTRUCCIÓN : INFORMES, DICTÁMENES, ARBITRAJES**, 2ª,
- Córcoles Cubero, Ana Isabel, **CÓMO REALIZAR BUENOS INFORMES : SORPRENDA CON INFORMES CLAROS, DIRECTOS Y CONCISOS**, 1ª,
- Félez Mindán, Jesús, **INGENIERÍA GRAFICA Y DISEÑO**, 1ª,
- García Carbonell, Roberto, **PRESENTACIONES EFECTIVAS EN PÚBLICO : IDEAS, PROYECTOS, INFORMES, PLANES, OBJETIVOS, PONENCIAS, COMUNICACIONES**, 1ª,
- García Gil, F. Javier, **GUÍA LEGAL PARA ARQUITECTOS E INGENIEROS**, Versión 20.1,
- García Gil, F. Javier, **NORMATIVA PARA EL PROYECTO TÉCNICO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**, Versión 12.1,
- González Fernández de Valderrama, Fernando, **MEDICIONES Y PRESUPUESTOS : PARA ARQUITECTOS E INGENIEROS DE EDIFICACIÓN**, 2ª,
- Himstreet, William C., **GUÍA PRÁCTICA PARA LA REDACCIÓN DE CARTAS E INFORMES EN LA EMPRESA**, 1ª,
- Nicolás Plans, Pere, **ELABORACIÓN Y CONTROL DE PRESUPUESTOS**, 1ª,
- Pease, Allan, **ESCRIBIR BIEN ES FÁCIL : GUÍA PARA LA BUENA REDACCIÓN DE LA CORRESPONDENCIA**, 1ª,
- Sánchez Pérez, José, **FUNDAMENTOS DE TRABAJO EN EQUIPO PARA EQUIPOS DE TRABAJO**, 1ª,

FUENTES DOCUMENTALES:

- Manuales de usuario y tutoriales del software empleado en la asignatura.
- Catálogos técnicos en formato papel.

REFERENCIAS WEB:

- Repositorios diversos de normativa y legislación.
- Foros de usuarios de software.
- Catálogos técnicos online.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Expresión gráfica/V12G320V01101
Oficina técnica/V12G320V01704

DATOS IDENTIFICATIVOS**Programación avanzada para la ingeniería**

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Programación avanzada para la ingeniería | | | |
| Código | V12G330V01906 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Ingeniería de sistemas y automática | | | |
| Coordinador/a | Camaño Portela, José Luís Saez López, Juan | | | |
| Profesorado | Camaño Portela, José Luís Saez López, Juan | | | |
| Correo-e | juansaez@uvigo.es cama@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | El objetivo que se persigue con esta asignatura es el de permitir al estudiante adquirir conocimientos avanzados sobre el uso y programación de los ordenadores con aplicación en ingeniería | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | CG1 Capacidad para la redacción, firma y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería industrial, que tengan por objeto, según la especialidad, la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de: estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas y electrónicas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación y automatización. |
| A2 | CG2 Capacidad para la dirección, de las actividades objeto de los proyectos de ingeniería descritos en la competencia CG1. |
| A3 | CG3 Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| A4 | CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. |
| A6 | CG6 Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. |
| A7 | CG7 Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas. |
| A8 | CG8 Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad. |
| A16 | FB3 Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería. |
| A25 | RI6 Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control. |
| B1 | CT1 Análisis y síntesis. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B5 | CT5 Gestión de la información. |
| B6 | CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio. |
| B7 | CT7 Capacidad para organizar y planificar. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B11 | CS3 Planificar cambios que mejoren sistemas globales. |
| B13 | CS5 Adaptación a nuevas situaciones. |
| B14 | CS6 Creatividad. |
| B15 | CP1 Objetivación, identificación y organización. |
| B16 | CP2 Razonamiento crítico. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |
| B20 | CP6 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |

Competencias de materia

| | | |
|---|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Conocer los principios de la ingeniería del software y el desarrollo de proyectos de software | A3 | B1 |
| | A4 | B2 |
| | | B6 |
| | | B7 |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| Capacidad para la realización de especificaciones de software y su verificación y validación posterior | A1 A2 A6 A8 | B5 B13 B14 B15 B16 B17 B20 |
| Capacidad para el desarrollo de sistemas de información industrial con herramientas avanzadas de programación | A4 A16 | B5 B6 B16 B17 |
| Conocimientos y capacidad de desarrollo de interfaces humano máquina y acceso a bases de datos | A3 A4 A7 A16 A25 | B1 B2 B5 B6 B9 B11 B14 B16 |

Contenidos

| Tema | |
|---|--|
| 1. ingeniería del software | 1.1. procesos de software 1.2. gestión de proyectos software 1.3. requerimientos y especificación formal 1.4. modelos y prototipado 1.5. diseño de la arquitectura: sistemas distribuidos, orientados a objetos, tiempo real, sistemas críticos. 1.6. diseño con reutilización 1.7. diseño de interfaces de usuario 1.8. sistemas seguros. fiabilidad. confiabilidad. 1.9. verificación y validación. test de programas. |
| 2. desarrollo de sistemas de información industrial | 2.1. conceptos avanzados de programación. 2.2. programación estructurada y modular. estructuras complejas de datos para la ingeniería. 2.3. programación orientada a objetos 2.4. acceso a bases de datos 2.5. desarrollo de interfaces humano máquina |
| Prácticas | 1. requerimientos y especificaciones 2. prácticas sobre desarrollo de sistemas de información industrial 3. modelo de información industrial: integración |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajos de aula | 7 | 30 | 37 |
| Presentaciones/exposiciones | 8 | 2 | 10 |
| Prácticas en aulas de informática | 60 | 0 | 60 |
| Sesión magistral | 40 | 0 | 40 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 0 | 1 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 1 | 0 | 1 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-----------------------------------|---|
| Trabajos de aula | Exposición por parte del profesor de un proyecto a realizar por el alumno para su presentación en clase |
| Presentaciones/exposiciones | Presentación por parte de los alumnos del trabajo de aula realizado |
| Prácticas en aulas de informática | Realización de ejercicios con computador. Aprendizaje basado en problemas de forma individual y colaborativa. Aprendizaje colaborativo utilizando plataforma virtual educativa. |
| Sesión magistral | Lección magistral dinámica. Presentación de contenidos en resúmenes y esquemas sencillos. Resolución de problemas tipo. Presentación oral. Pruebas objetivas. |

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Trabajos de aula se realizará seguimiento personalizado del alumno en el desarrollo del proyecto propuesto por el profesor guiándole en las soluciones más adecuadas y orientándole las diferentes propuestas

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|---|--------------|
| Pruebas de tipo test | preguntas cortas de test con varias alternativas a responder | 25 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | preguntas de desarrollo teórico o de resolución de problemas de programación | 25 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | realización en computador de un programa informático como respuesta a un determinado problema planteado | 50 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

será necesario aprobar de manera independiente cada una de las pruebas que forman la evaluación.

tanto la prueba del mes de mayo como la de julio serán del mismo tipo y consistirán en un examen que: para los alumnos por evaluación continua valorará el % que falta por evaluar para los alumnos que no van por evaluación continua valorará el 100% de la materia

Fuentes de información

Ian Sommerville, **Software Engineering**, 6,

V.V. Argawal, **Beginning C# 2012 Databases**,

D. Solis, **Illustrated C# 2012**,

C.L. Janes, **Developer's guide to collections in Microsoft .NET**,

A. González Pérez, **Programación de bases de datos con C#**,

P. Atkinson, R. Vieira, **Beginning Microsoft SQL Server 2012 programming**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos de automatización/V12G320V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Informática: Informática para la ingeniería/V12G320V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS**Seguridad e higiene industrial**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Seguridad e higiene industrial | | | |
| Código | V12G330V01907 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Ingeniería química | | | |
| Coordinador/a | Correa Otero, Antonio | | | |
| Profesorado | Correa Otero, Antonio Correa Otero, Jose Maria | | | |
| Correo-e | acorrea@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | En esta materia se abordan los aspectos más destacados de las técnicas generales y específicas de la Seguridad del Trabajo, las diferentes ramas de la Higiene del Trabajo, la Ergonomía como disciplina centrada en el sistema persona-máquina, la influencia de los factores psicosociales sobre la salud del trabajador, así como la legislación elaborada sobre todos estos aspectos. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | CG1 Capacidad para la redacción, firma y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería industrial, que tengan por objeto, según la especialidad, la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de: estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas y electrónicas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación y automatización. |
| A2 | CG2 Capacidad para la dirección, de las actividades objeto de los proyectos de ingeniería descritos en la competencia CG1. |
| A4 | CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. |
| A11 | CG11 Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial. |
| B1 | CT1 Análisis y síntesis. |
| B3 | CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia. |
| B5 | CT5 Gestión de la información. |
| B6 | CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B10 | CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos. |
| B16 | CP2 Razonamiento crítico. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| (*)(*) | A1 |
| (*)(*) | A2 |
| (*)(*) | A4 |
| (*)(*) | A11 |
| (*)(*) | B1 |
| (*)(*) | B3 |
| (*)(*) | B5 |
| (*)(*) | B6 |
| (*)(*) | B9 |
| (*)(*) | B10 |
| (*)(*) | B16 |
| (*)(*) | B17 |

Contenidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|--|---|
| TEMA 1.- Introducción a la Seguridad e Higiene del Trabajo | 1.1.- Terminología básica 1.2.- Salud y trabajo 1.3.- Factores de riesgo 1.4.- Incidencia de los factores de riesgo sobre la salud 1.5.- Técnicas de actuación frente a los daños derivados del trabajo |
| TEMA 2.- Evolución histórica y legislación | 2.1.- Evolución histórica 2.2.- Evolución en España 2.3.- La Seguridad e Higiene del Trabajo en la legislación española 2.4.- Responsabilidades y sanciones |
| TEMA 3.- Seguridad del Trabajo | 3.1.- El accidente de trabajo 3.2.- Seguridad del trabajo 3.3.- Causas de los accidentes 3.4.- Análisis estadístico de los accidentes 3.5.- Justificación de la prevención |
| TEMA 4.- Técnicas de seguridad. Evaluación de riesgos | 4.1.- Técnicas de seguridad 4.2.- Objetivos de la evaluación de riesgos 4.3.- Evaluación general 4.4.- Evaluación de las condiciones de trabajo 4.5.- Técnicas analíticas posteriores al accidente 4.6.- Técnicas analíticas anteriores al accidente |
| TEMA 5.- Normalización | 5.1.- Ventajas, requisitos y características de las normas 5.2.- Normas de seguridad 5.3.- Procedimiento de elaboración 5.4.- Orden y limpieza |
| TEMA 6.- Señalización de seguridad | 6.1.- Características y normativa 6.2.- Clases de señalización 6.3.- Señalización en forma de panel |
| TEMA 7.- Equipos de protección | 7.1.- Individual 7.2.- Integral 7.3.- Colectiva |
| TEMA 8.- Técnicas específicas de seguridad | 8.1.- Máquinas 8.2.- Incendios y explosiones 8.3.- Contactos eléctricos 8.4.- Mantenimiento manual y mecánica 8.5.- Industria mecánica 8.6.- Productos químicos 8.7.- Mantenimiento |
| TEMA 9.- Higiene del Trabajo | 9.1.- Ambiente industrial 9.2.- Higiene del trabajo y terminología 9.3.- Higiene teórica y valores límites ambientales 9.4.- Higiene analítica 9.5.- Higiene de campo y encuesta higiénica 9.6.- Higiene operativa |
| TEMA 10.- Agentes físicos ambientales | 10.1.- Ruido y vibraciones 10.2.- Iluminación 10.3.- Radiaciones ionizantes y no ionizantes 10.4.- Estrés térmico |
| TEMA 11.- Protección frente a riesgos higiénicos | 11.1.- Vías respiratorias 11.2.- Oídos 11.3.- Ojos |
| TEMA 12.- Riesgos higiénicos de la industria química | 12.1.- Procesos inorgánicos 12.2.- Procesos orgánicos 12.3.- Accidentes graves |
| TEMA 13.- Seguridad en los lugares de trabajo | 13.1.- La seguridad en el proyecto 13.2.- Mapas de riesgos |
| TEMA 14.- Ergonomía | 14.1.- Concepto 14.2.- Aplicación de la ergonomía a la seguridad 14.3.- Carga física y fatiga muscular 14.4.- Carga y fatiga mental |
| TEMA 15.- Psicología aplicada a la prevención | 15.1.- Factores psicosociales 15.2.- Consecuencias de los factores psicosociales sobre la salud 15.3.- Evaluación de los factores psicosociales 15.4.- Intervención psicosocial |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 26 | 38 | 64 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Presentaciones/exposiciones | 12 | 30 | 42 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 6 | 12 | 18 |
| Otras | 2 | 10 | 12 |
| Pruebas de tipo test | 4 | 10 | 14 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Sesión magistral | Exposición oral y directa, por parte del profesor, de los conocimientos fundamentales correspondientes a los temas de la asignatura. |
| Presentaciones/exposiciones | El profesor propone a los alumnos, constituidos en pequeños grupos, diversas temáticas para que trabajen sobre ellas y las expongan públicamente. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El profesor plantea a los alumnos una serie de problemas para que los trabajen, antes de que aquél los resuelva en clase. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Los alumnos podrán consultar al profesor, en cualquiera de las metodologías empleadas, cuantas dudas tengan sobre aspectos teóricos y prácticos vinculados con la asignatura. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|-----------------------------|--|--------------|
| Presentaciones/exposiciones | Según los alumnos existentes, el número de presentaciones / exposiciones por parte de cada alumno será variable. La media de éstas supondrá el 10% de la nota final. | 10 |
| Otras | Se realizarán dos controles, constando cada uno de ellos de una serie de preguntas tipo test y problemas. La media de ambos controles representará el 30% de la nota final. | 30 |
| Pruebas de tipo test | La finalidad de esta prueba de respuesta múltiple, que figura en el calendario de exámenes de la Escuela, es evaluar el nivel de conocimientos alcanzado por los alumnos y supondrá el 60% de la nota final. | 60 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Con respecto al examen de **JULIO** (2ª convocatoria), se **mantendrá** la calificación obtenida por el alumno en los controles y presentaciones / exposiciones realizados durante el periodo docente. Eso significa que el alumno **únicamente realizará la prueba tipo test de dicho examen**.

Fuentes de información

Mateo Floría, P. y otros, **Manual para el Técnico en Prevención de Riesgos Laborales**, 9ª,
 Menéndez Díez, F. y otros, **Formación Superior en Prevención de Riesgos Laborales**, 4ª,
 Gómez Etxebarria, G., **Prontuario de Prevención de Riesgos Laborales**,
 Cortés Díaz, J. Mª, **Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene del Trabajo**, 9ª,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Tecnología láser**

| | | | | |
|------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Tecnología láser | | | |
| Código | V12G330V01908 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Física aplicada | | | |
| Coordinador/a | Pou Saracho, Juan María | | | |
| Profesorado | Lusquiños Rodríguez, Fernando Pou Saracho, Juan María Trillo Yáñez, María Cristina Val García, Jesús del | | | |
| Correo-e | jpou@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Introducción a al tecnología láser y sus aplicaciones para los alumnos de los grados de la rama industrial. | | | |

Competencias de titulación

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Código | | | |
| A10 | CG10 Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar | | |
| B10 | CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos. | | |

Competencias de materia

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| (*)(*) | A10 | B10 |

Contenidos

| | | |
|---|--|--|
| Tema | | |
| TEMA 1.- INTRODUCCIÓN | 1. Ondas electromagnéticas en el vacío y en la materia. 2. Radiación láser. 3. Propiedades de la radiación láser. | |
| TEMA 2.- PRINCIPIOS BÁSICOS | 1. Fotones y diagramas de niveles de energía. 2. Emisión espontánea de radiación electromagnética. 3. Inversión de población. 4. Emisión estimulada. 5. Amplificación. | |
| TEMA 3.- PARTES DE UN LÁSER | 1. Medio activo. 2. Mecanismos de excitación. 3. Mecanismo de realimentación. 4. Cavidad óptica. 5. Dispositivo de salida. | |
| TEMA 4.- TIPOS DE LÁSERES | 1. Láseres de gas. 2. Láseres de estado sólido. 3. Láseres de diodo. 4. Otros láseres. | |
| TEMA 5.- COMPONENTES Y SISTEMAS ÓPTICOS | 1. Lentes esféricas. 2. Centro óptico de una lente. 3. Lentes delgadas. Trazado de rayos. 4. Asociación de lentes delgadas. 5. Espejos. 6. Filtros. 7. Fibra óptica. | |
| TEMA 6.- APLICACIONES INDUSTRIALES | 1. Introducción al procesamiento de materiales con láser 2. Introducción al corte y taladrado mediante láser. 3. Introducción a la soldadura mediante láser. 4. Introducción al marcado mediante láser. 5. Introducción a los tratamientos superficiales mediante láser. | |

| Planificación | | | |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Prácticas de laboratorio | 18 | 30.6 | 48.6 |
| Sesión magistral | 32.5 | 65 | 97.5 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 1.7 | 0 | 1.7 |
| Informes/memorias de prácticas | 1.9 | 0 | 1.9 |
| Pruebas de respuesta corta | 0.3 | 0 | 0.3 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|--------------------------|---|
| | Descripción |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en los laboratorios de aplicaciones industriales de los láseres de la EEI. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Exposición de casos reales de aplicación de la tecnología láser en la industria. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas de laboratorio | Se atenderán individualmente las cuestiones que puedan surgir durante el desarrollo de las prácticas. |

| Evaluación | | |
|---|--|--------------|
| | Descripción | Calificación |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | El examen constará de cinco preguntas de igual valor. Cuatro de ellas corresponderán a los contenidos de teoría y la quinta a los contenidos vistos en las clases de prácticas de laboratorio. | 70 |
| Informes/memorias de prácticas | La evaluación de las prácticas de laboratorio se llevará a cabo mediante la calificación de los correspondientes informes de prácticas. | 20 |
| Pruebas de respuesta corta | Durante el curso se llevará a cabo una prueba de seguimiento de la asignatura que constará de dos preguntas de igual valor. | 10 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Si algún alumno renunciase oficialmente a la evaluación continua que se lleva a cabo mediante la prueba de seguimiento de la asignatura, la nota final se establecería de la siguiente forma: $(0.8 \times \text{Nota examen}) + (0.2 \times \text{nota prácticas})$.

Para aprobar la asignatura es imprescindible realizar las prácticas de laboratorio.

Fuentes de información

UNDERSTANDING LASER TECHNOLOGY: AN INTUITIVE INTRODUCTION TO BASIC AND ADVANCED LASER CONCEPTS, Breck Hitz, Tulsa, EE.UU., PennWell.

LA TECNOLOGÍA LÁSER: FUNDAMENTOS APLICACIONES Y TENDENCIAS. M. Dorrnsoro, Ed. McGraw Hill.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ingeniería de control II**

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Ingeniería de control II | | | |
| Código | V12G330V01911 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Ingeniería de sistemas y automática | | | |
| Coordinador/a | Barreiro Blas, Antonio | | | |
| Profesorado | Barreiro Blas, Antonio | | | |
| Correo-e | abarreiro@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | (*)Se estudian sistemas de control en tiempo discreto, en variables de estado e identificación general | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
|--------|--|

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| (*)A3 | |
| (*)A38 | |
| (*)B3 | |
| (*)B6 B9 | |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| (*)1. Sistemas en tiempo discreto | (*)Sistemas en tiempo discreto Ecuaciones en diferencias. Modelos de estado. Cambios entre modelos. Transformada Z. Propiedades y aplicaciones. |
| (*)2. Análisis de sistemas en tiempo discreto | (*)Análisis de sistemas en tiempo discreto Respuesta temporal. Sistemas de primer y segundo orden. Estabilidad, transitorio y permanente. |
| (*)3. Discretización de sistemas continuos | (*)Sistemas de control digital, muestreadores y mantenedores Métodos de discretización |
| (*)4. Síntesis directa de reguladores discretos. | (*)Objetivos y restricciones. Reguladores de tiempo mínimo. |
| (*)5. Análisis en el espacio de estados. | (*)Análisis en el espacio de estados. Controlabilidad y observabilidad |
| (*)6. Diseño de controladores en el espacio de estados | (*)Diseño de controladores en el espacio de estados. Asignación de polos y control óptimo. Observadores y filtro de Kalman |
| (*)7. Procesos estocásticos | (*). Procesos estocásticos Introducción a señales aleatorias. Filtros discretos. |
| (*)8. Identificación de sistemas | (*)Estimación paramétrica por mínimos cuadrados. Modelos ARX, ARMAX, etc. |
| (*)Prácticas | (*)Práctica 1. Simulación de sistemas continuos, discretos y muestreados (Simulink) Práctica 2. Implementación de sistemas en tiempo discreto (Matlab/RealTimeToolbox) Práctica 3. Control digital de motor de imanes permanentes Práctica 4. Control en el espacio de estados de grúa pórtico Práctica 5. Filtrado de Kalman en navegación de robots móviles Práctica 6. Identificación de sistemas. (Identification Toolbox de Matlab) |

| Planificación | | | |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Prácticas de laboratorio | 18 | 18 | 36 |
| Sesión magistral | 25 | 50 | 75 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 3 | 18 | 21 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 7 | 15 | 22 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|--|--|
| | Descripción |
| Prácticas de laboratorio | (*) Actividades de aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases de teoría y situaciones concretas que puedan ser desarrolladas/simuladas en el laboratorio de la asignatura. |
| Sesión magistral | (*) Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | (*) Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | (*)El profesorado resolverá en el aula problemas y ejercicios, teniendo que resolver el alumnado ejercicios similares para adquirir las capacidades necesarias. |

| Atención personalizada | |
|--|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | |
| Prácticas de laboratorio | |
| Sesión magistral | |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | |

| Evaluación | | |
|--|--|--------------|
| | Descripción | Calificación |
| Prácticas de laboratorio | (*)Las prácticas de laboratorio se evaluarán de forma continua (sesión a sesión) con una puntuación de 0 a 10 cada una. Los criterios de evaluación son: - Asistencia mínima del 90%. - Puntualidad. - Preparación previa de la práctica. - Actitud y aprovechamiento de la sesión. - Cumplimiento de los objetivos fijados. | 20 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | (*)1. Evaluación continua: Consistirá en la realización individual de pruebas relacionadas con los temas de la asignatura, con una puntuación máxima de 4 puntos sobre los 10 que evalúan los conocimientos de este bloque. Las pruebas pueden consistir en preguntas tipo test, cuestiones y ejercicios. 2. Examen final: Consistirá en una prueba escrita, con una puntuación de 0 a 10 | 80 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Redes de comunicación industrial**

| | | | | |
|---------------------|---|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Redes de comunicación industrial | | | |
| Código | V12G330V01912 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione OP | Curso 4 | Cuatrimestre 1c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Ingeniería de sistemas y automática | | | |
| Coordinador/a | Manzanedo García, Antonio | | | |
| Profesorado | Manzanedo García, Antonio | | | |
| Correo-e | amanza@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | El objetivo que se persigue con esta materia es dar a conocer al alumno conceptos fundamentales en sistemas y redes de comunicación, y estudiar con detalle los sistemas más utilizados en entornos industriales, para que aprenda a configurarlos y programar aplicaciones que hagan uso de ellos. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A4 | CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. |
| A10 | CG10 Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar |
| A41 | TIE10 Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones. |
| B1 | CT1 Análisis y síntesis. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B3 | CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia. |
| B8 | CT8 Toma de decisiones. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B10 | CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos. |
| B11 | CS3 Planificar cambios que mejoren sistemas globales. |
| B12 | CS4 Habilidades de investigación. |
| B13 | CS5 Adaptación a nuevas situaciones. |
| B14 | CS6 Creatividad. |
| B16 | CP2 Razonamiento crítico. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |
| B20 | CP6 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones. | A41 |
| Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. | A4 |
| Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar | A10 |
| Análisis y síntesis | B1 |
| Resolución de problemas | B2 |
| Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia | B3 |
| Toma de decisión | B8 |
| Aplicar conocimientos | B9 |
| Aprendizaje y trabajo autónomos | B10 |
| Planificar cambios que mejoren sistemas globales | B11 |
| Habilidades de investigación | B12 |
| Adaptación a nuevas situaciones | B13 |
| Creatividad | B14 |
| Razonamiento crítico | B16 |
| Trabajo en equipo | B17 |
| Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia | B20 |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| TEMA 1.- Introducción a los Sistemas de Comunicación. | 1.1 Terminología utilizada en transmisión de datos. 1.2 Medios de transmisión guiados. 1.3 Tipos de transmisión. 1.4 Modos de transmisión de datos. Serie-Paralelo, Síncrona-Asíncrona. 1.5 Transmisión en banda base. Formatos de codificación digital. 1.6 Espectro. Modulación de señales digitales. 1.7 Perturbaciones. Ancho de Banda. Velocidad de transmisión. |
| TEMA 2.- Modelo OSI. Capa Física. | 2.1 Modelo OSI de ISO. Niveles o capas del modelo. 2.2 Capa Física. Funciones y hardware básico. |
| TEMA 3.- Nivel de Enlace. | 3.1 Capa de Enlace. Tipos de enlace. Control de flujo. Detección y control de errores. Direccionamiento lógico. 3.2 Protocolos. Funciones y arquitectura de los protocolos. 3.3 Protocolos para el control del enlace de datos. 3.4 Control de acceso al medio. 3.5 Interconexión entre redes. |
| TEMA 4.- Nivel de Red y Transporte. Protocolos TCP/IP. | 4.1 Topologías. Direccionamiento. Encaminamiento. 4.2 Protocolo Ethernet (802.3). Protocolo IP. 4.3 Protocolos orientados a conexión (TCP), o datagramas (UDP). |
| TEMA 5.- Redes de Campo. Buses de Campo. | 5.1 Conceptos y características básicas. Clasificación. 5.2 Redes Sensor-Actuador (Modbus, ASI, CAN, DeviceNet). 5.3 Redes a nivel de célula (PROFIBUS-DP/FMS, ControlNet). |
| TEMA 6.- Profibus. | 6.1 Elementos activos y elementos pasivos. 6.2 Características del medio. 6.3 Perfiles Profibus: DP, FMS, PA. |
| TEMA 7.- Profibus-DP. | 7.1 Tipos de dispositivos. Configuración. Sistemas mono y multimaestro. 7.2 Tecnologías de transmisión. 7.3 Método de acceso al medio. 7.4 Tipos de mensajes entre estaciones. 7.5 Servicios de comunicación ofrecidos por la capa de enlace. 7.6 Formato del carácter en Profibus-DP. 7.7 Estructura de las tramas en Profibus-DP. 7.8 Tipos de tramas. |
| TEMA 8.- Redes Ethernet-Industriales | 8.1 Profinet, Ethernet-IP, Modbus-TCP. 8.2 Ejemplos de arquitectura, formatos de trama, configuración. |
| P1. Programación avanzada de autómatas en Lista de Instrucciones. Funciones con parámetros. | Repaso del programa STEP7. Ampliación del juego de instrucciones conocidas. Utilización de funciones con parámetros en STEP7 para programación modular y estructurada. |
| P2. Programación avanzada de autómatas en Lista de Instrucciones. Direccionamiento Indirecto y Bloques de Datos. | Utilización de instrucciones avanzadas de direccionamiento para el manejo de Bloques de Datos y manipulación de bit/bytes, todo ello en lenguaje AWL de Siemens. |
| P3. Comunicación serie punto a punto. | Diseño e implantación de una comunicación serie discreta punto a punto entre autómatas utilizando E/S digitales. |
| P4. Transmisión de tramas con control de errores. | Diseño e implantación de una transmisión de tramas con control de errores entre autómatas utilizando E/S digitales. |
| P5. Transmisión de tramas en red con direccionamiento. | Diseño e implantación de una transmisión de tramas en red tipo bus con control de direccionamiento entre autómatas utilizando E/S digitales. |
| P6. Profibus-DP. Esclavos pasivos. | Implantación de una red Profibus entre un maestro Profibus y esclavos ET-200 para intercambio de valores de E/S. |
| P7. Profibus-DP. Esclavos activos. | Implantación de una red Profibus entre un maestro Profibus y otro autómata actuando como esclavo para intercambio de información. |
| P8. Profibus-DP. Enlace entre Maestros con esclavos. | Implantación de una red Profibus entre varios maestros mediante enlace FDL. |
| P9. Paneles de Operador y sistemas SCADA. | Configuración de un panel de operador básico e intercambio de datos de proceso con un SCADA industrial. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 10 | 20 | 30 |
| Prácticas de laboratorio | 18 | 27 | 45 |
| Sesión magistral | 22.5 | 22.5 | 45 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 4 | 26 | 30 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|--|--|
| | Descripción |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El profesorado resolverá en el aula problemas y ejercicios, teniendo que resolver el alumnado ejercicios similares para adquirir las capacidades necesarias. |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases de teoría y situaciones concretas que puedan ser desarrolladas/simuladas en el laboratorio de la asignatura. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|---|
| Sesión magistral | El profesorado atenderá en general cualquier duda o consulta del alumnado en relación con la materia. Dicha atención se realizará de forma más individualizada en los horarios de tutoría prefijados del profesor, a nivel de grupo en las prácticas de laboratorio, y en las clases de aula permitiendo y alentando la participación del alumnado en las mismas. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El profesorado atenderá en general cualquier duda o consulta del alumnado en relación con la materia. Dicha atención se realizará de forma más individualizada en los horarios de tutoría prefijados del profesor, a nivel de grupo en las prácticas de laboratorio, y en las clases de aula permitiendo y alentando la participación del alumnado en las mismas. |
| Prácticas de laboratorio | El profesorado atenderá en general cualquier duda o consulta del alumnado en relación con la materia. Dicha atención se realizará de forma más individualizada en los horarios de tutoría prefijados del profesor, a nivel de grupo en las prácticas de laboratorio, y en las clases de aula permitiendo y alentando la participación del alumnado en las mismas. |
| Pruebas | Descripción |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | El profesorado atenderá en general cualquier duda o consulta del alumnado en relación con la materia. Dicha atención se realizará de forma más individualizada en los horarios de tutoría prefijados del profesor, a nivel de grupo en las prácticas de laboratorio, y en las clases de aula permitiendo y alentando la participación del alumnado en las mismas. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|--|--------------|
| Prácticas de laboratorio | Se valorará cada práctica de laboratorio entre 0 y 10 puntos, en función del cumplimiento de los objetivos fijados en el enunciado de la misma y de la preparación previa y actitud del alumnado; cada práctica tendrá una ponderación distinta sobre la nota final de prácticas. Así mismo, se controlará y valorará el aprovechamiento de las prácticas por parte del alumnado. En alguna de las prácticas se podrá exigir la entrega de los resultados de la misma. | 20 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Examen final de los contenidos de la materia, que incluirá problemas y ejercicios, con una puntuación entre 0 y 10 puntos. | 80 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

- Se realizará una Evaluación Continua del trabajo del alumnado en las sesiones de prácticas a lo largo del cuatrimestre.
- Si el alumno no aprueba las prácticas a lo largo de las sesiones de prácticas reglamentadas, no podrá aprobar la asignatura en la primera convocatoria del curso, pero podrá presentarse a un único examen de prácticas que se realizaría junto con la segunda convocatoria y le permitiría, en caso de superarlo, aprobar las prácticas, y con ello tener opciones para aprobar la materia.
- También deberán examinarse de prácticas los alumnos cuya renuncia a la Evaluación Continua sea oficialmente admitida.
- Se deberán superar ambas partes (prueba escrita y programa de prácticas) para aprobar la materia, obteniéndose entonces la nota total según el porcentaje indicado anteriormente. Para la consideración de "presentados" o "no presentados" a una convocatoria se tendrá únicamente en cuenta la participación en la prueba escrita.
- En el examen escrito se podrá establecer una puntuación mínima en un conjunto de preguntas/ejercicios para superar el mismo.
- En la segunda convocatoria del mismo curso el alumnado deberá examinarse de las partes no superadas en la primera convocatoria, con los mismos criterios que en ella.

Fuentes de información

Recomendada:

"Apuntes de la asignatura". Prof. Antonio Manzanedo. Universidad de Vigo.

"Comunicaciones y redes de computadores". William Stallings. 7ª edición, Prentice-Hall, 2004.

"Comunicaciones industriales". Pedro Morcillo Ruíz, Julián Cócera Rueda. Madrid : Paraninfo, D.L. 2000

Complementaria:

Manuales y tutoriales de SIEMENS de AS-i y PROFIBUS.

Profibus Standard, Norma DIN 19245.

Profibus FMS-DP / M. Voltz . Karlsruhe : Profibus, 1992

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Sistemas de control en tiempo real**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Sistemas de control en tiempo real | | | |
| Código | V12G330V01913 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Ingeniería de sistemas y automática | | | |
| Coordinador/a | Camaño Portela, José Luís | | | |
| Profesorado | Camaño Portela, José Luís | | | |
| Correo-e | cama@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/cama/sctr | | | |
| Descripción general | Aplicación de los sistemas en tiempo real para el control de sistemas industriales mediante plataformas embebidas | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A4 | CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. |
| A10 | CG10 Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar |
| A39 | TIE8 Conocimientos de regulación automática y técnicas de control y su aplicación a la automatización industrial. |
| A41 | TIE10 Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones. |
| A42 | TIE11 Capacidad para diseñar sistemas de control y automatización industrial. |
| B1 | CT1 Análisis y síntesis. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B3 | CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia. |
| B8 | CT8 Toma de decisiones. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B10 | CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos. |
| B11 | CS3 Planificar cambios que mejoren sistemas globales. |
| B12 | CS4 Habilidades de investigación. |
| B13 | CS5 Adaptación a nuevas situaciones. |
| B14 | CS6 Creatividad. |
| B16 | CP2 Razonamiento crítico. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |
| B20 | CP6 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Diseñar e implantar sistemas de control y automatización industriales | A39 |
| Conocimientos de regulación automática y técnicas de control y su aplicación a la automatización industrial. | A39 |
| Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones. | A41 |
| Capacidad para diseñar sistemas de control y automatización industrial. | A42 |
| Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. | A4 |
| Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar | A10 |
| Análisis y síntesis. | B1 |
| Resolución de problemas. | B2 |
| Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia. | B3 |
| Toma de decisiones. | B8 |
| Aplicar conocimientos. | B9 |
| Aprendizaje y trabajo autónomos. | B10 |
| Planificar cambios que mejoren sistemas globales. | B11 |
| Habilidades de investigación. | B12 |

| | |
|--|-----|
| Adaptación a nuevas situaciones. | B13 |
| Creatividad. | B14 |
| Razonamiento crítico. | B16 |
| Trabajo en equipo. | B17 |
| Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. | B20 |

Contenidos

| Tema | |
|------------------------------------|--|
| Sistemas operativos en tiempo real | Procesos e hilos. Comunicación y sincronización entre procesos. Planificación de la ejecución. |
| Sistemas operativos en tiempo real | Análisis de sistemas operativos en tiempo real utilizados en la industria |
| Sistemas embebidos | Herramientas de desarrollo. Programación en lenguajes de alto nivel. |
| Sistemas embebidos | Dispositivos de E/S. Interfaz hombre/máquina. Comunicación serie. |
| Control en tiempo real | Diseño e implantación de aplicaciones para el control en tiempo real de procesos industriales |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 32 | 48 | 80 |
| Prácticas de laboratorio | 18 | 36 | 54 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2 | 14 | 16 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|---|
| Sesión magistral | Descripción de los diferentes conceptos tratados en la asignatura y resolución de casos prácticos |
| Prácticas de laboratorio | Desarrollo de aplicaciones de control en tiempo real en el laboratorio |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|--|
| Prácticas de laboratorio | Se atenderá personalmente a cada alumno para resolver las dificultades que pueda suponer una prueba de respuesta larga |
| Pruebas | Descripción |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Se atenderá personalmente a cada alumno para resolver las dificultades que pueda suponer una prueba de respuesta larga |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|---|--------------|
| Prácticas de laboratorio | Se hará un seguimiento personalizado del desarrollo de las diferentes prácticas de laboratorio propuestas | 40 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Se hará un examen escrito que versará sobre los conceptos desarrollados en la asignatura | 60 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

| |
|--|
| José Luis Camaño, Presentaciones utilizadas en la asignatura, |
| A. Burns et al., Sistemas de tiempo real y lenguajes de programación, |
| R. Krten, The QNX Cookbook - Recipes for programmers, |
| B. Gallmeister, POSIX.4, |
| D. Lewine, POSIX programmer's guide, |
| Q. Li, C. Yao, Real-time concepts for embedded systems, |
| T. Wilmshurst, R. Toulson, Fast and effective embedded systems design: applying the ARM mbed, |
| C. Hallinan, Practical embedded linux systems programming: a practical real-world approach, |
| QNX Systems, QNX Neutrino Documentation, |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Informática: Informática para la ingeniería/V12G330V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS**Automatización industrial**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Automatización industrial | | | |
| Código | V12G330V01914 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Ingeniería de sistemas y automática | | | |
| Coordinador/a | Garrido Campos, Julio | | | |
| Profesorado | Garrido Campos, Julio | | | |
| Correo-e | jgarri@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A4 | CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. |
| A7 | CG7 Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas. |
| A38 | TIE7 Conocimiento y capacidad para el modelado y simulación de sistemas. |
| A42 | TIE11 Capacidad para diseñar sistemas de control y automatización industrial. |
| B1 | CT1 Análisis y síntesis. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B7 | CT7 Capacidad para organizar y planificar. |
| B8 | CT8 Toma de decisiones. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B10 | CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos. |
| B14 | CS6 Creatividad. |
| B16 | CP2 Razonamiento crítico. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |
| B19 | CP5 Relaciones personales. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| (*) | A38 |
| (*) | A42 |
| (*) | A4 |
| (*) | A7 |
| (*) | B1 |
| (*) | B2 |
| (*) | B7 |
| (*) | B8 |
| (*) | B9 |
| (*) | B10 |
| (*) | B14 |
| (*) | B16 |
| (*) | B17 |
| (*) | B19 |

Contenidos

| | |
|---|---|
| Tema | |
| (*)1. Introducción a la automatización industrial | (*)1.1 Automatización de maquinaria y procesos industriales. 1.1.1 Maquinaria. 1.1.2 Procesos y sistemas proceso-producto. 1.2 Estándares y normativa para la automatización industrial. |

| | |
|---|--|
| (*)2. Diseño de sistemas automáticos integrados | (*) 2.1 Arquitecturas características de sistemas automáticos. 2.2 Diseño de arquitectura de sistemas industriales complejos: 2.2.1 Elementos constitutivos avanzados. 2.2.2 Elementos de comunicaciones: Buses de campo. 2.3 Diseño funcional de sistemas industriales. 2.3.1 Diseño funcional conforme a normativa de seguridad. 2.3.2 Diseño de la funcionalidad automática: Sistemas secuenciales, continuos y mixtos: Grafset y Redes de Petri, bloques funcionales, etc. |
| (*)3. Implementación: Programación avanzada de autómatas programables con lenguajes estándar: IEC 61131. | (*)3.1 Estructura y elementos de un programa IEC: Tareas, Módulos de unidades de organización de programas, tipos de datos de usuario, etc. 3.2 Lenguajes de programación de autómatas estándar: IEC 61131-3. 3.3 Librerías y uso de librerías. 3.4 Programación modular y estructurada con IEC 61131. |
| (*)4. Implementación de la funcionalidad de sistemas automáticos industriales. | (*)4.1 Implementación de gestión de modos de funcionamiento del sistema automático. 4.2 Implementación de la gestión de alarmas, manuales y modos especiales. 4.3 Implementación de la interfaz hombre-máquina mediante paneles de operador. |
| (*)5. Implementación de la integración de procesos y funcionalidades avanzadas en la automatización industrial. | (*)5.1 Integración de procesos. 5.2 Tecnologías para la integración. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 32.5 | 32.5 | 65 |
| Proyectos | 1 | 6 | 7 |
| Prácticas de laboratorio | 18 | 28 | 46 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2 | 30 | 32 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|---|
| Sesión magistral | (*)Exposición por parte do profesor dos contidos da materia. |
| Proyectos | (*)O alumnado, en solitario o formando grupos, terá que diseñar e implementar un sistema (o unha parte) planteado polo profesor aplicando os coñecementos e as capacidades adquiridas como resultado das sesións maxistrals, as prácticas de laboratorio e o traballo personal do alumno. |
| Prácticas de laboratorio | (*)Actividades de aplicación dos coñecementos adquiridos nas clases de teoría a situacións concretas que poidan ser desenvolvidas no laboratorio da asignatura. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|-------------|
| Sesión magistral | |
| Prácticas de laboratorio | |
| Proyectos | |
| Pruebas | Descripción |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|---|--------------|
| Proyectos | (*)Avaliarase en función do cumprimento dos obxectivos fixados. | 10 |
| Prácticas de laboratorio | (*)Avaliarase cada práctica de laboratorio entre 0 e 10 puntos, en función do cumprimento dos obxectivos fixados no enunciado da mesma e da preparación previa e a actitude do alumnado. Cada práctica poderá ter distinta ponderación na nota total. | 10 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | (*)Examen final dos contidos da materia, que incluírá os contidos das prácticas de laboratorio, con unha puntuación entre 0 e 10 puntos. | 80 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Laboratorio de sistemas digitales programables**

| | | | | |
|--------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Laboratorio de sistemas digitales programables | | | |
| Código | V12G330V01915 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Tecnología electrónica | | | |
| Coordinador/a | Fariña Rodríguez, Jose Costas Pérez, Lucía | | | |
| Profesorado | Costas Pérez, Lucía Fariña Rodríguez, Jose Rodríguez Andina, Juan José | | | |
| Correo-e | lcostas@uvigo.es jfarina@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |

| | |
|---------------------|---|
| Descripción general | <p>Se trata de una asignatura terminal, continuación de la asignatura de [Electrónica Digital y Microcontroladores]. El objetivo de la asignatura es completar las competencias y habilidades del alumnado necesarias para el diseño, análisis, simulación, depuración, prueba y mantenimiento de circuitos electrónicos digitales basados en dispositivos reconfigurables (FPGAs) y en microcontroladores y destinados al control de procesos industriales. La asignatura se centra en los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Periféricos de comunicación serie y su adaptación a los niveles eléctricos de los protocolos normalizados. - Periféricos de captura y comparación para el tratamiento y generación de señales digitales con información temporal (Salidas de alta velocidad, Modulación de Anchura de Impulso, Medida de frecuencia, periodo o desfase, etc). - Formatos numéricos y operadores matemáticos. - Descripción y utilización de lenguajes de descripción de hardware (HDL) como herramienta para la especificación de circuitos digitales. - Estrategias para la implementación de algoritmos de control digital con microcontroladores y dispositivos reconfigurables. - Hardware para control en tiempo real de procesos industriales. |
|---------------------|---|

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A34 | TIE3 Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica digital y microprocesadores. |
| A37 | TIE6 Capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B3 | CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B14 | CS6 Creatividad. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| (*)(*) | A34 | B2 |
| | A37 | B3 |
| | | B9 |
| | | B14 |
| | | B17 |

Contenidos

| | |
|--|---|
| Tema | |
| TEMA 1: Entrada/Salida serie en microcontroladores | Introducción a la conexión serie entre procesadores. Comunicación síncrona. Comunicación asíncrona. Conexión punto a punto (RS232). Bus Serie (I2C). Estructura básica de un periférico para la entrada/salida serie. Periféricos del PIC18F45k20 para la E/S serie (USART y SSP). Ejemplos de aplicación asíncrona y síncrona (SPI). |

| | |
|---|--|
| TEMA 2: Unidad de captura y comparación en microcontroladores | Variables temporales. Generación y medida. Estructura básica de un periférico de captura y comparación. Entrada salida de alta velocidad. Modulación de anchura de impulso (PWM). Periférico CCP del PIC18F45K20. Ejemplos de aplicación y programación. |
| TEMA 3: Circuitos aritméticos | Formatos numéricos: enteros con y sin signo, coma fija, coma flotante. Precisión. Multiplicación y división enteras: algoritmos y bloques funcionales. Optimización de las prestaciones. Operaciones en coma flotante. |
| TEMA 4: Ampliación de lenguajes de descripción hardware | Tipos numéricos y de datos. Bibliotecas. Señales y variables: ciclos delta. Subprogramas: paquetes, funciones y procedimientos. Atributos. Sentencias [generic] y [generate]. Estructuras de datos. Ejemplos de aplicación. |
| TEMA 5: Implementación de algoritmos | Ejemplos de implementación de algoritmos en microcontroladores y en dispositivos reconfigurables. |
| TEMA 6: Metodología de diseño de sistemas electrónicos digitales de instrumentación y control industrial | Estructura. Sistemas en tiempo real. Implementación con microcontroladores comerciales. Implementación con dispositivos configurables. Núcleos hardware. Soft processors. Concepto System-on-Chip. Herramientas de diseño, programación y depuración. |
| TEMA 7: Ejemplos de diseño de sistemas electrónicos digitales de instrumentación y control industrial | Casos prácticos |
| Práctica 1. Comunicación serie con el microcontrolador. Conexión de un Display a través del bus i2C. | Aplicar los conceptos de comunicación serie para conectar al PIC18F45K20 un visulizador alfanumérico con bus i2C |
| Práctica 2: Control de entrada y salida de usuario por medio de un teclado y un display. | Conexión de un teclado matricial al PIC18F45K20 y visualizar la tecla pulsada con el visualizador utilizado en la práctica 1. |
| Práctica 3: Variación de la velocidad de giro de un motor de cc con una señal PWM | Diseñar e implementar un sistema electrónico basado en el PIC18F45K20 para modificar la velocidad de giro de un motor de corriente tomando como consigna de velocidad la señal analógica procedente de un potenciómetro. |
| Práctica 4: Medida de velocidad de un motor de cc mediante un sensor que genera pulsos de frecuencia variable | A partir de la señal de impulsos que genera un sensor optoelectrónico de barrera implementar un circuito de medida de la velocidad de giro de un eje. |
| Práctica 5: Regulación de velocidad en Bucle Cerrado (BC) de un motor de cc con un control PI | Usando los elementos y programas de las prácticas anteriores diseñar e implementar un sistema de control de velocidad de giro de un motor de corriente continua con un regulador en bucle cerrado del tipo PI. |
| Práctica 6. Diseño e implementación de una unidad de acoplamiento de un convertidor A/D. | Diseño e implementación de un módulo de control SPI para conexión a un convertidor A/D |
| Práctica 7. Diseño e implementación de una unidad de acoplamiento serie para un convertidor D/A. | Diseñar e implementar un módulo de control SPI para conexión a un convertidor D/A que permita generar un valor de tensión a partir de la combinación digital establecida con interruptores. |
| Práctica 8. Implementación de un sistema de procesado en tiempo real. | Implementación de un filtro digital para una señal analógica. Se tomará una señal del convertidor A/D a través del canal SPI y el resultado se sacará por el convertidor D/A |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 31 | 49.6 | 80.6 |
| Prácticas de laboratorio | 17 | 37.4 | 54.4 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2 | 10 | 12 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 1 | 2 | 3 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|------------------|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesorado de los aspectos relevantes de los contenidos etiquetados con el epígrafe de [Teoría]. Para una mejor comprensión de los contenidos y una participación activa en la Sesión, el alumnado deberá realizar un trabajo personal previo sobre la bibliografía propuesta. De esta forma, el alumnado estará en disposición de realizar preguntas, de pedir aclaraciones o de exponer dudas, que podrán ser resueltas en la Sesión o en tutorías personalizadas. Para una mejor comprensión de determinados contenidos, se expondrán ejemplos prácticos planificados para incrementar la participación del alumnado. El alumnado deberá realizar trabajo personal posterior para la asimilar de los conceptos y adquirir las competencias correspondientes a cada Sesión. Se llevará a cabo un control de asistencia. Se desarrollarán en los horarios y aulas señalados por la dirección del centro. |

Prácticas de laboratorio Actividades de aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Están destinadas a que el alumnado adquiera habilidades y destrezas relacionadas con el diseño, simulación, depuración, prueba de circuitos electrónicos digitales basados en microcontroladores o en FPGAs. En estas sesiones el alumnado usará instrumentación electrónica para el análisis del comportamiento de los circuitos electrónicos digitales, herramientas de diseño, simulación y depuración de circuitos electrónicos digitales basados en dispositivos reconfigurables (FPGAs), y herramientas de programación, simulación y depuración de circuitos electrónicos digitales basados en microcontroladores. Para cada práctica existirá un enunciado en el que se indicará el trabajo personal previo que el alumnado debe realizar, las tareas que debe realizar en la sesión de prácticas y los aspectos relevantes para la evaluación de la práctica. Se desarrollarán en los laboratorios de Electrónica Digital del Departamento de Tecnología Electrónica, en los horarios señalados por la dirección del centro. El alumnado se organizará en grupos de dos personas. Se llevará a cabo un control de asistencia.

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|--|
| Sesión magistral | Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías los profesores de la asignatura resolverán las dudas surgidas a los estudiantes sobre los contenidos impartidos en las sesiones magistrales y les orientarán sobre como abordar su estudio. Además, el estudiantado podrá plantear las dificultades para llevar a cabo los trabajos previos recomendados para realizar las prácticas y los profesores les indicarán como superarlas |
| Prácticas de laboratorio | Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías los profesores de la asignatura resolverán las dudas surgidas a los estudiantes sobre los contenidos impartidos en las sesiones magistrales y les orientarán sobre como abordar su estudio. Además, el estudiantado podrá plantear las dificultades para llevar a cabo los trabajos previos recomendados para realizar las prácticas y los profesores les indicarán como superarlas |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|--|--------------|
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Por medio de este tipo de pruebas se evaluarán resultados del aprendizaje correspondiente a los conceptos teóricos transmitidos en las sesiones magistrales. Se realizará una única prueba escrita al final del cuatrimestre. Para aprobar dicha prueba será necesario obtener como mínimo el 50% de la nota total. | 50 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Para obtener la nota de prácticas se realizará la media aritmética de las siguientes valoraciones: 1.- Se tendrá en cuenta la asistencia y el aprovechamiento de las tareas realizadas en las sesiones de prácticas. También se tendrá en cuenta el trabajo previo para la preparación de las prácticas y el trabajo posterior de obtención de resultados y conclusiones. 2.- Se realizará una o varias pruebas presenciales escritas a lo largo de las sesiones prácticas en las que se plasmen los conceptos aprendidos. Para aprobar las prácticas será necesario obtener como mínimo el 50% de la nota total. | 50 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final la asignatura se obtendrá como media aritmética de la nota de teoría y de prácticas. Para poder hacer la media es necesario aprobar cada una de las partes.

Para la segunda convocatoria no será necesario presentarse a las partes aprobadas.

Fuentes de información

John F. Wakerly, **Digital Design: Principles and Practices**, 4,

Fernando E. Valdes Pérez, Ramón Pallás Areny, **Microcontroladores. Fundamentos y aplicaciones con PIC**, 1,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Instrumentación electrónica II**

| | | | | |
|---------------|---|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Instrumentación electrónica II | | | |
| Código | V12G330V01921 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione OP | Curso 4 | Cuatrimestre 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Tecnología electrónica | | | |
| Coordinador/a | Mariño Espiñeira, Perfecto Pastoriza Santos, Vicente | | | |
| Profesorado | Mariño Espiñeira, Perfecto Pastoriza Santos, Vicente | | | |
| Correo-e | pmarino@uvigo.es vpastoriza@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://www.dte.uvigo.es | | | |

Descripción general El propósito principal de esta asignatura es que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios acerca de los principios físicos y las técnicas que se aplican a los sensores utilizados por los sistemas de instrumentación electrónica para la medida de variables físicas; así como introducir al estudiante en el campo de la instrumentación programable, y las redes de instrumentación más relevantes tanto cableadas como inalámbricas.

Los contenidos principales se ordenan de la siguiente forma:

- +Análisis de los principales parámetros que caracterizan el comportamiento de los sensores.
- +Principios físicos fundamentales que intervienen en la comprensión de los diversos tipos de sensores.
- +Aplicaciones más relevantes de los sensores en los diferentes ámbitos de la instrumentación electrónica.
- +Arquitecturas de la instrumentación electrónica, desde las configuraciones más sencillas punto a punto, hasta las más complejas en grandes sistemas distribuidos, y se introducen las normas internacionales.
- +Diseño de la instrumentación programable, analizando los buses GPIB, VXI y PXI.
- +Clasificación de arquitecturas para instrumentación electrónica en diferentes ámbitos de aplicación. Se introducen las normas de Buses de Campo tanto cableados como inalámbricos.

El objetivo fundamental de la parte práctica de la asignatura es que el alumno adquiera capacidad de análisis de los parámetros característicos de los sensores integrados en los sistemas de instrumentación electrónica, así como capacidad de diseño de sistemas de instrumentación programable y construcción de aplicaciones sencillas con ellos. El alumno, al finalizar la asignatura, debe saber distinguir y caracterizar los diferentes sensores y sus principales campos de aplicación; y debe tener habilidades prácticas en el manejo de herramientas informáticas que faciliten el almacenamiento, visualización y análisis de datos obtenidos en los experimentos de laboratorio realizados con los sensores, así como de herramientas informáticas que faciliten el diseño de sistemas de instrumentación programable.

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A33 | TIE2 Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica analógica. |
| A36 | TIE5 Conocimiento aplicado de instrumentación electrónica. |
| A37 | TIE6 Capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B3 | CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia. |
| B6 | CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B10 | CS2 Aprendizaje y trabajo autónomos. |
| B14 | CS6 Creatividad. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---------------------------------------|
| Conocer las características generales y parámetros de funcionamiento de los sistemas de medida. | A36 |
| Conocer los conceptos generales, las estructuras básicas de los circuitos de acondicionamiento y de los circuitos de adquisición de datos. | A33 A36 |
| Conocer los parámetros de especificación y diseño de circuitos electrónicos de acondicionamiento de señal. | A33 A36 |

| | | |
|--|------------|-----------------|
| Comprensión y dominio de los conceptos básicos de los principios físicos de los sensores. | A36 | |
| Comprensión y dominio de los conceptos básicos de las características de funcionamiento de los sensores. | A33 A36 | |
| Comprensión y dominio de los montajes de acondicionamiento y ejemplos de aplicación de los sensores, que forman parte de la entrada los sistemas de instrumentación electrónica. | A33 A36 | B2 |
| Capacidad para seleccionar y utilizar sensores electrónicos. | A37 | B2 B9 |
| Comprensión y dominio de los conceptos básicos de los sistemas de adquisición de datos en la instrumentación electrónica. | A36 | |
| Comprensión y dominio de los conceptos básicos de las arquitecturas de instrumentación electrónica programables y sus normas internacionales. | A36 | |
| Comprensión y dominio de los conceptos básicos acerca de las redes cableadas de sensores y de las redes inalámbricas de sensores. | A36 | |
| Capacidad para diseñar y poner en marcha sistemas de adquisición de datos. | A37 | B2 B9 B14 |
| Conocimientos básicos sobre herramientas de desarrollo para la realización de sistemas de instrumentación programable. | A36 | B6 |
| Capacidad de utilización de herramientas de desarrollo para la realización de sistemas de instrumentación programable. | A36 | B2 B6 B9 |
| Capacidad de realizar memorias de trabajos y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con dichos trabajos. | A36 | B2 B3 B9 |
| Capacidad de trabajar en grupo. | | B17 |
| Tener capacidad de autoaprendizaje. | | B10 |

Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| Tema 1: Introducción a los sistemas de medida. | Introducción. Características generales. Parámetros. Acondicionamiento. Grado IP. Selección de sensores. Ejemplos de aplicación. |
| Tema 2: Sensores analógicos pasivos. | Características generales. Tipos. Acondicionamiento. Puentes de medida. Ejemplos de aplicación. |
| Tema 3: Sensores potenciométricos resistivos. | Introducción. Características eléctricas. Tubo de Bourdon. Ejemplos de aplicación. |
| Tema 4: Galgas extensométricas. | Principio de funcionamiento. Características generales. Modos de utilización. Acondicionamiento. Ejemplos de aplicación. |
| Tema 5: Sensores fotorresistivos y optoelectrónicos. | Principios físicos. Características generales. Acondicionamiento. Optoelectrónicos. Tipos de dispersión. Ejemplos de aplicación. |
| Tema 6: Sensores termorresistivos. | Principio de funcionamiento. Características generales. Acondicionamiento. Termistores. Ejemplos de aplicación. |
| Tema 7: Sensores magnetorresistivos. | Principio de funcionamiento. Características generales. Acondicionamiento. Potenciómetros magnetorresistivos. Sistemas de navegación inercial. Relé Reed. Ejemplos de aplicación. |
| Tema 8: Sensores capacitivos. | Introducción. Principios de medida. Parámetros. Acondicionamiento. Sensores de proximidad capacitivos. Ejemplos de aplicación. |
| Tema 9: Sensores de efecto Hall. | Principio de funcionamiento. Características generales. Acondicionamiento con potenciómetro digital. Medidores de campos electromagnéticos. Tipos de AGVs. Ejemplos de aplicación en el automóvil. |
| Tema 10: Sensores inductivos. | Introducción. Principio de funcionamiento. Características generales. Parámetros. Acondicionamiento. Sensores de transformador variable. Sensor inductivo de desplazamiento lineal. Sincro y Resolver. Ejemplos de aplicación. |
| Tema 11: Termopares. | Principio de funcionamiento. Leyes de los circuitos termoeléctricos. Tipos de termopares. Curvas de calibración. Acondicionamiento. Ejemplos de aplicación. |
| Tema 12: Pirómetros ópticos y termografía infrarroja. | Introducción. Principio de funcionamiento. Características generales. Pirómetros de desaparición de filamento. Acondicionamiento. Detectores bolométricos. Detectores cuánticos. Radiómetros. Cámaras de infrarrojos. Ejemplos de aplicación. |
| Tema 13: Codificadores lineales y angulares. | Introducción. Principio de funcionamiento. Características generales. Acondicionamiento. Ejemplos de aplicación. |
| Tema 14: Sensores de ultrasonidos y radar. | Introducción. Características generales. Margen espectral de las ondas acústicas. Acondicionamiento. Ejemplos de aplicación en oceanografía y pesca. Comunicaciones acústicas bajo el mar. Bandas de frecuencia en el espectro electromagnético. Sensores de nivel por radar. |

| | |
|--|--|
| Tema 15: Sensores de fibra óptica. | Propiedades de las fibras ópticas. Rotación de Faraday. Sensores de campo evanescente. Interferómetros FOS. Sistemas multisensor. Rejillas de Bragg. Aplicaciones en estructuras inteligentes. Vibrometría láser. |
| Tema 16: Los Sistemas de Adquisición de Datos (SAD) en la Instrumentación Electrónica. | Evolución de la instrumentación. Sistemas de instrumentación. Definiciones. Necesidades actuales y perspectivas futuras. La instrumentación programable. La instrumentación conmutada. Los sistemas híbridos de instrumentación |
| Tema 17: Los SAD en la Instrumentación Electrónica Programable I. | Conceptos generales. El bus GPIB. Configuraciones e instrumentos. Normas IEEE 488.1/488.2. Procedimientos de transferencia. El HS488. |
| Tema 18: Los SAD en la Instrumentación Electrónica Programable II. | Grupos de órdenes GPIB. Funciones básicas. Circuitos integrados para GPIB. Tarjetas de controladores GPIB. La norma SCPI. Entornos de programación para diseño de sistemas ATE. |
| Tema 19: Los SAD y la arquitecturas multiprocesador normalizadas I. | Los sistemas de tarjetas. Aplicaciones de los buses normalizados. Clasificación. Tipos de conectores y tarjetas. Clasificación de los sistemas multiprocesadores. Sistemas multiprocesadores de memoria compartida. Multiplexación. Clasificación de árbitros de bus. Técnicas de arbitraje. |
| Tema 20: Los SAD y la arquitecturas multiprocesador normalizadas II. | Concepto de bus asíncrono. Direccionamiento. Transferencia de datos. Interrupciones. Diseño eléctrico de buses de alta velocidad. Señales TTI y ECL. La física del backplane. Emisores (drivers), receptores (receivers) y transceptores. Estándares internacionales. |
| Tema 21: El BUS VME. | Introducción. Módulos funcionales. Subbuses y señales. La transferencia de datos. Tipos de arbitraje. Circuito controlador del sistema. La cadena de interrupción. Productos comerciales. |
| Tema 22: Normas en la instrumentación Electrónica Programable. | Introducción a los buses VXI y PXI. Subbuses y señales. Configuraciones. Tipos de dispositivos. Productos y sistemas de desarrollo. PCI Express y la instrumentación conmutada. Ethernet y su versión LXI de instrumentación. AXIEe para altas prestaciones. |
| Tema 23: Redes Cableadas de Sensores. | Características generales. Clasificación. Ejemplos prácticos: PROFIBUS Y CAN. Infraestructuras de transporte inteligente (ITS). Buses empotrados de automoción: LIN, MOST, FLEXRAY, JSAE 1939 y otros. Norma IEEE 1451 para sensores inteligentes. Herramientas de desarrollo. |
| Tema 24: Redes Inalámbricas de Sensores. | Las bandas ISM. Características de las redes inalámbricas. Multiplexación y modulación. El concepto SDR. Normas WLAN y WPAN. Normas IEEE 802.15.1/4/3 (Bluetooth, Zigbee y UWB). Redes inalámbricas para sensores (WSNs). Otras redes comerciales. |
| Práctica 1: Análisis de parámetros característicos de sensores y diseño de sistemas de adquisición de datos I. | Revisión y caracterización del funcionamiento de los sensores ubicados en las maquetas de sistemas disponibles en el laboratorio. Circuito de acondicionamiento, programa de monitorización y control de maquetas de sistemas. |
| Práctica 2: Análisis de parámetros característicos de sensores y diseño de sistemas de adquisición de datos II. | Revisión y caracterización del funcionamiento de los sensores ubicados en las maquetas de sistemas disponibles en el laboratorio. Circuito de acondicionamiento, programa de monitorización y control de maquetas de sistemas. |
| Práctica 3: Análisis de parámetros característicos de sensores y diseño de sistemas de adquisición de datos III. | Revisión y caracterización del funcionamiento de los sensores ubicados en las maquetas de sistemas disponibles en el laboratorio. Circuito de acondicionamiento, programa de monitorización y control de maquetas de sistemas. |
| Práctica 4: Instrumentación programable I | Comprobación experimental de la respuesta en frecuencia de dos circuitos RC sencillos mediante el control programable de la instrumentación del puesto del laboratorio. El control programable se realizará a través de una conexión USB entre el PC y cada instrumento. |
| Práctica 5: Instrumentación programable II | Desarrollar una aplicación que verifique, mediante el control programable de algunos de los instrumentos situados en un chasis VXI, si la respuesta en frecuencia de un circuito RC sencillo se corresponde con la de un filtro paso bajo o paso alto. El control programable de cada instrumento desde el PC se realizará a través de una conexión LAN (Local Area Network) y utilizando una pasarela (gateway) GPIB -Ethernet. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 1 | 2 | 3 |
| Sesión magistral | 26 | 39 | 65 |
| Prácticas de laboratorio | 18 | 18 | 36 |
| Pruebas de tipo test | 5.5 | 40.5 | 46 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|----------------------------|---|
| | Descripción |
| Actividades introductorias | Toma de contacto y presentación de la asignatura. Presentación de las prácticas de laboratorio y de la instrumentación y software a utilizar. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio. El estudiante, mediante trabajo autónomo, deberá aprender los conceptos introducidos en el aula y preparar los temas sobre la bibliografía propuesta. Se identificarán posibles dudas que se resolverán en el aula o en tutorías personalizadas. |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. El estudiante adquirirá las habilidades necesarias para el manejo de la instrumentación de un laboratorio de instrumentación electrónica, la utilización de las herramientas de programación y el montaje de circuitos propuestos. El estudiante adquirirá habilidades de trabajo personal y en grupo para la preparación de los trabajos de laboratorio, utilizando la documentación disponible y los conceptos teóricos relacionados. Se identificarán posibles dudas que se resolverán en el laboratorio o en tutorías personalizadas. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|---|
| Sesión magistral | Sesiones magistrales: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre los contenidos impartidos en las sesiones magistrales y se les orientará sobre como abordar su estudio. Prácticas de laboratorio: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre el desarrollo de las prácticas de laboratorio, el manejo de la instrumentación, el montaje de circuitos y las herramientas de programación. |
| Prácticas de laboratorio | Sesiones magistrales: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre los contenidos impartidos en las sesiones magistrales y se les orientará sobre como abordar su estudio. Prácticas de laboratorio: Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías se atenderán dudas y consultas de los estudiantes sobre el desarrollo de las prácticas de laboratorio, el manejo de la instrumentación, el montaje de circuitos y las herramientas de programación. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--------------------------|---|--------------|
| Prácticas de laboratorio | Se evaluarán las competencias adquiridas por el estudiante sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio de la asignatura. Para ello, se tendrá en cuenta el trabajo de preparación previa, la asistencia y el trabajo desarrollado durante las sesiones en el laboratorio. La nota final de prácticas (NFP) estará comprendida entre 0 y 10 puntos. | 40 |
| Pruebas de tipo test | Pruebas que se realizarán después de cada grupo de temas expuestos en las sesiones magistrales para evaluar los conocimientos adquiridos por el estudiante. La nota final de teoría (NFT) estará comprendida entre 0 y 10 puntos. | 60 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. Evaluación continua

Siguiendo las directrices propias de la titulación y los acuerdos de la comisión académica se ofrecerá a los alumnos que cursen esta asignatura un sistema de evaluación continua.

La asignatura se divide en dos partes: teoría (60%) y práctica (40%). Las calificaciones de las tareas evaluables no son recuperables y serán válidas sólo para el curso académico en el que se realizan.

1.a Teoría

Se realizarán 2 pruebas parciales de teoría (PT) debidamente programadas a lo largo del curso. La primera prueba se realizará en horario de teoría al finalizar el tema 15. La segunda prueba se realizará el mismo día que el examen final que se celebrará en la fecha que establezca la dirección de la Escuela. Las pruebas no son recuperables, es decir, que si un estudiante no puede asistir el día en que estén programadas el profesor no tiene obligación de repetir las.

Cada prueba parcial constará de una serie de preguntas tipo test y de desarrollo del temario. La nota de cada prueba parcial

de teoría (PT) se valorará de 0 a 10 puntos. La nota de las pruebas a las que falte será de 0 puntos. La nota final de teoría (NFT) será la media aritmética de las notas de los parciales:

$$\text{NFT} = (\text{PT1} + \text{PT2})/2$$

Para superar la parte de teoría será necesario obtener al menos 5 puntos de 10 en cada una de ellas. Si se ha obtenido menos de 5 puntos de 10 en la primera prueba parcial, el alumno podrá recuperar dicha parte el mismo día de la segunda prueba parcial de teoría.

1.b Práctica

Se realizarán 9 sesiones de prácticas de laboratorio de 2 horas en grupos de 2 alumnos. La parte práctica se calificará mediante la evaluación continua de todas las prácticas. Cada una de las 9 prácticas se evaluará únicamente el día de la práctica.

Para la valoración de la parte práctica se tendrá en cuenta el trabajo de preparación previa, la asistencia y el trabajo desarrollado durante las sesiones en el laboratorio. Cada práctica se valorará con una nota (NP) entre 0 y 10 puntos. La nota de las prácticas a las que se falte será de 0. La nota final de las prácticas (NFP) será la media aritmética de las notas de las prácticas:

$$\text{NFP} = \text{Sumatorio (NP}_i)/9; \text{ siendo } i = 1, 2, \dots, 9.$$

1.c Nota final de la asignatura

En la nota final (NF), la nota de teoría (NFT) tendrá un peso del 60% y la nota de prácticas (NFP) del 40%. Para aprobar la asignatura será imprescindible haber superado la parte de teoría. En este caso la calificación final será la suma ponderada de las notas de cada parte:

$$\text{NF} = 0,6 \cdot \text{NFT} + 0,4 \cdot \text{NFP}$$

En el caso de no haber superado la parte de teoría ($\text{NFT} < 5$), o de no haber alcanzado el mínimo de 5 puntos en cada una de las pruebas parciales de teoría, la nota final será la mínima de las notas obtenidas en las dos pruebas de teoría:

$$\text{NF} = \min\{ \text{PT1}, \text{PT2} \}$$

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota final $\text{NF} \geq 5$

2. Examen final

Los alumnos que no opten por la evaluación continua podrán presentarse a un examen final que constará de una serie de actividades evaluables similares a las que se contemplan en la evaluación continua. Así, en las fechas establecidas por la dirección de la Escuela para la realización del examen final, los estudiantes que no hayan optado por la evaluación continua deberán realizar una prueba teórica que podrá contener preguntas relacionadas con los contenidos desarrollados en las prácticas de laboratorio.

El examen teórico consistirá en dos pruebas que constarán de una serie de preguntas tipo test y de desarrollo del temario. Cada prueba (PT) se valorará de 0 a 10 puntos y la nota final de teoría (NFT) será la media aritmética de las notas de las pruebas parciales:

$$\text{NFT} = (\text{PT1} + \text{PT2})/2$$

Los alumnos que no hayan realizado las prácticas de la asignatura tendrán una nota final de prácticas (NFP) de 0 puntos.

Para aprobar la asignatura será imprescindible haber obtenido un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada una de las dos pruebas de teoría. En este caso la calificación final será la suma ponderada de las notas de cada parte:

$$\text{NF} = 0,6 \cdot \text{NFT} + 0,4 \cdot \text{NFP}$$

En el caso de no haber superado la parte de teoría ($\text{NFT} < 5$), o de no haber alcanzado el mínimo de 5 puntos en cada una de las pruebas parciales de teoría, la nota final será la mínima de las notas obtenidas en las dos pruebas de teoría:

$$\text{NF} = \min\{ \text{PT1}, \text{PT2} \}$$

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota final $\text{NF} \geq 5$.

3. Sobre la convocatoria de recuperación (julio)

La convocatoria extraordinaria de Julio constará de una serie de actividades evaluables similares a las que se contemplan en la evaluación continua y que tendrá el mismo formato que el examen final. La segunda convocatoria se celebrará en la fecha

que establezca la dirección de la Escuela.

A los estudiantes que se presenten a esta convocatoria se les conservará la nota que hayan obtenido en la convocatoria ordinaria (evaluación continua o examen final) en las partes a las que no se presenten. Además, en esta convocatoria los estudiantes sólo podrán presentarse a aquellas pruebas que no hayan superado en la convocatoria ordinaria.

El cálculo de la nota final de la asignatura se realizará tal y como se explica en el apartado 2.

Fuentes de información

Pérez García, M.A., Álvarez Antón, J.C., Campo Rodríguez, J.C., Ferrero Martín F.C., y Grillo Ortega, **Instrumentación Electrónica**, 2ª,

Pérez García, M.A., **Instrumentación Electrónica: 230 problemas resueltos**, 1ª,

Pallás Areny, R., **Sensores y Acondicionadores de Señal**, 4ª,

Fraile Mora, J., García Gutiérrez, P., y Fraile Ardanuy, J., **Instrumentación aplicada a la ingeniería**, 3ª,

Norton, H.N., **Sensores y analizadores**,

Black, J. (editor)., **The system engineer's handbook : a guide to building VMEbus and VXIbus Systems**,

del Río Fernández, J., Shariat-Panahi, S., Sarriá Gandul, S., y Lázaro, A.M., **LabVIEW: Programación para Sistemas de Instrumentación**, 1ª,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Electrónica industrial/V12G330V01924

Sistemas electrónicos de comunicaciones/V12G330V01922

Sistemas electrónicos digitales/V12G330V01923

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Electrónica digital y microcontroladores/V12G330V01601

Instrumentación electrónica I/V12G330V01503

DATOS IDENTIFICATIVOS**Sistemas electrónicos de comunicaciones**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Sistemas electrónicos de comunicaciones | | | |
| Código | V12G330V01922 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Tecnología electrónica | | | |
| Coordinador/a | Soto Campos, Enrique | | | |
| Profesorado | Soto Campos, Enrique | | | |
| Correo-e | darzveidar@yahoo.com | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Esta materia tiene por objetivo enseñar las bases de la teoría de comunicaciones, en particular de las comunicaciones digitales y de los sistemas electrónicos utilizados en ellas. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A34 | TIE3 Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica digital y microprocesadores. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B3 | CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |

Competencias de materia

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Afín a TIE3: Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica digital y microprocesadores. | A34 |
| CT2: Resolución de problemas. | B2 |
| CT3: Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia | B3 |
| CS1: Aplicar conocimientos. | B9 |
| CP3: Trabajo en equipo. | B17 |

Contenidos

| | |
|--|---|
| Tema | |
| Introducción a los sistemas de comunicaciones | Elementos de un sistema de comunicaciones. Espectro electromagnético. Dominios del tiempo y de la frecuencia. Ruido y comunicaciones. |
| Introducción a los sistemas de comunicaciones digitales | Tipos de sistemas. Muestreo. Cuantificación. PCM. |
| El estándar OSI de ISO | Definiciones. Justificación. Niveles OSI |
| Nivel físico: Medios de transmisión | Cables y categorías. Enlaces de microondas. Canales satélite. Fibra óptica. |
| Nivel físico: Modulación banda base | Definiciones. Estándares digitales. Modulaciones banda base. Clasificación. Recuperación del reloj. Espectro. Componente en continua. Protección frente a errores. Traspaseancia. |
| Nivel físico: Modulación paso banda | Estándares analógicos. Atributos eléctricos. Modulaciones paso banda: en amplitud, fase y frecuencia. |
| Nivel físico: Estándares paralelo | Puerto paralelo. Bus GPIB. |
| Nivel de enlace: Funciones | Definiciones. Sincronización de trama y traspaseancia. |
| Nivel de enlace: Control de errores de transmisión | Códigos de control de errores. Códigos bloque. Códigos grupo lineales. Códigos cíclicos. Códigos convolucionales: algoritmo de Viterbi. |
| Nivel de enlace: Coordinación de la comunicación | Centralizado. Contienda. |
| Nivel de enlace: Compartición del circuito físico | Asignación medio estática: Multiplexación. Asignación medio dinámica: Distribuida. Acceso aleatorio. Acceso regulado. Sistemas de espectro expandido. |
| Nivel de enlace: Recuperación de fallos y control de flujo | Mecanismo de recuperación de fallos. Protocolos de control de flujo. |
| Nivel de enlace: Protocolos | Protocolos orientados a carácter: ASCII. Protocolos orientados a bit: HDLC. |

| | |
|---|---|
| Jerarquía de las comunicaciones en la industria | Pirámide CIM. Ejemplos. Buses de campo. |
| Redes de ordenadores | Redes de área local. Internet. Convergencia de redes de datos y voz. ATM. ADSL. |
| Comunicaciones analógicas | AM. FM. Televisión |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 21 | 31.5 | 52.5 |
| Trabajos de aula | 4.5 | 18 | 22.5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 5 | 7.5 | 12.5 |
| Estudios/actividades previos | 0 | 22.5 | 22.5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0 | 20 | 20 |
| Prácticas de laboratorio | 18 | 0 | 18 |
| Pruebas de respuesta corta | 2 | 0 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|--|
| Sesión magistral | Se expondrán los aspectos más importantes de la materia, buscando la participación activa del alumno planteando cuestiones que debe resolver en clase. |
| Trabajos de aula | Se propondrán unos trabajos que se expondrán en horario de clase. Estos trabajos buscan que el alumno aplique la teoría básica expuesta en clase a sistemas reales y de esta forma entienda esa teoría y cómo se pone en práctica. Se realizarán en grupo para fomentar el trabajo en grupo. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Los alumnos resolverán en clase con la ayuda del profesor ejercicios de aplicación de la teoría. |
| Estudios/actividades previos | Trabajo previo clase magistral: el alumno debe leer el tema con antelación para estar en condiciones de plantear las dudas que le surgieran. Trabajo previo resolución problemas: el alumno debe al menos haber intentado resolver los problemas propuestos para entender mejor su resolución. Trabajo previo laboratorio: el alumno debe leer y preparar la práctica con antelación para su correcto aprovechamiento. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Con el fin de comprobar el éxito del aprendizaje el alumno tendrá a su disposición boletines de problemas para resolver por su cuenta. |
| Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio sobre equipos Promax EC-796, entrenadores de comunicaciones digitales, donde verán en la práctica los sistemas de comunicaciones digitales. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Prácticas de laboratorio | El alumnado podrá acceder en cualquier momento a apoyo académico a través de las tutorías en el despacho del profesor y correo electrónico. |
| Sesión magistral | El alumnado podrá acceder en cualquier momento a apoyo académico a través de las tutorías en el despacho del profesor y correo electrónico. |
| Trabajos de aula | El alumnado podrá acceder en cualquier momento a apoyo académico a través de las tutorías en el despacho del profesor y correo electrónico. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El alumnado podrá acceder en cualquier momento a apoyo académico a través de las tutorías en el despacho del profesor y correo electrónico. |
| Pruebas | Descripción |
| Pruebas de respuesta corta | El alumnado podrá acceder en cualquier momento a apoyo académico a través de las tutorías en el despacho del profesor y correo electrónico. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--|--|--------------|
| Sesión magistral | La participación en clase con comentarios y preguntas será valorada. | 5 |
| Trabajos de aula | Exposición del trabajo: descripción aplicada de un sistema de comunicaciones. | 30 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | La participación en clase con la resolución de problemas será valorada. | 5 |
| Prácticas de laboratorio | La realización de todos las tareas de cada práctica se puntuará en función de su cumplimiento. | 20 |
| Pruebas de respuesta corta | Esta prueba está concebida para comprobar los conocimientos básicos de la materia. | 40 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario obtener un mínimo de 5 en cada una de las partes: prácticas de laboratorio, trabajos de aula y prueba de respuesta corta, para obtener la calificación de apto en la asignatura.

Opcionalmente los trabajos de aula podrán ser en inglés.

Los alumnos que renuncien a la evaluación continua deberán pasar una única prueba escrita más extensa que la de conocimientos mínimos aplicada al resto.

Fuentes de información

Roy Blake, **Electronic Communications Systems**, Delmar Thomson Learning,

Carl Nassar, **Telecommunications Demystified: A Streamlined Course in Digital Communications (and Some Analog) for EE Students and Practicing Engineers**, LLH Technology Publishing,

Ian Glover, Peter M. Grant, **Digital Communications (3rd Edition)**, Prentice Hall,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Electrónica digital y microcontroladores/V12G330V01601

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de electrónica/V12G330V01402

Fundamentos de teoría de circuitos y máquinas eléctricas/V12G330V01303

Electrónica digital y microcontroladores/V12G330V01601

DATOS IDENTIFICATIVOS**Sistemas electrónicos digitales**

| | | | | |
|--------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Sistemas electrónicos digitales | | | |
| Código | V12G330V01923 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Tecnología electrónica | | | |
| Coordinador/a | Fariña Rodríguez, Jose Quintáns Graña, Camilo | | | |
| Profesorado | Fariña Rodríguez, Jose Quintáns Graña, Camilo Rodríguez Andina, Juan José | | | |
| Correo-e | quintans@uvigo.es jfarina@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |

Descripción general Se trata de una asignatura terminal, continuación de la asignatura de [Electrónica Digital y Microcontroladores]. Tiene por objetivo que el alumnado complete las competencias y habilidades necesarias para el diseño, análisis, simulación, depuración, prueba y mantenimiento de circuitos electrónicos digitales basados en dispositivos reconfigurables (FPGAs) y en microcontroladores. La asignatura se centra en los siguientes conceptos:

- Periféricos de comunicación serie y su adaptación a los niveles eléctricos de los protocolos normalizados.
- Periféricos de captura y comparación para el tratamiento y generación de señales digitales con información temporal (Salidas de alta velocidad, Modulación de Anchura de Impulso, Medida de frecuencia, periodo o desfase, etc).
- Modos de funcionamiento de bajo consumo.
- Formatos numéricos y operadores matemáticos.
- Descripción y utilización de lenguajes de descripción de hardware (HDL) como herramienta para la especificación de circuitos digitales.
- Ejemplos de diseño de circuitos electrónicos digitales basados en microcontroladores y FPGAs para control industrial.

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A34 | TIE3 Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica digital y microprocesadores. |
| A37 | TIE6 Capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B3 | CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B14 | CS6 Creatividad. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| (*)(*) | A34 | B2 |
| | A37 | B3 |
| | | B9 |
| | | B14 |
| | | B17 |

Contenidos

| | |
|--|---|
| Tema | |
| TEMA 1: Entrada/Salida serie en microcontroladores | Introducción a la conexión serie entre procesadores. Comunicación síncrona. Comunicación asíncrona. Conexión punto a punto (RS232). Bus Serie (I2C). Estructura básica de un periférico para la entrada/salida serie. Periféricos del PIC18F45k20 para la E/S serie (USART y SSP). Ejemplos de aplicación asíncrona y síncrona (SPI). |

| | |
|---|---|
| TEMA 2: Unidad de captura y comparación en microcontroladores | Variables temporales. Generación y medida. Estructura básica de un periférico de captura y comparación. Entrada salida de alta velocidad. Modulación de anchura de impulso (PWM). Periférico CCP del PIC18F45K20. Ejemplos de aplicación y programación. |
| TEMA 3: Modos de funcionamiento de bajo consumo en microcontroladores | Consumo en procesadores digitales. Modos de bajo consumo. Modos de bajo consumo en el PIC18F45K20. Ejemplos de aplicación y programación. |
| TEMA 4: Organización de memoria | Jerarquía de memoria en procesadores digitales. Memoria cache: organizaciones, estructura básica, ejemplos de funcionamiento. Ampliación de memoria de un microcontrolador. Acceso directo a memoria (DMA) |
| TEMA 5: Circuitos aritméticos | Formatos numéricos: enteros con y sin signo, coma fija, coma flotante. Precisión. Multiplicación y división enteras: algoritmos y bloques funcionales. Optimización de las prestaciones. Operaciones en coma flotante. |
| TEMA 6: Ampliación de lenguajes de descripción hardware | Tipos numéricos y de datos. Bibliotecas. Señales y variables: ciclos delta. Subprogramas: paquetes, funciones y procedimientos. Atributos. Sentencias <code>[]generic[]</code> y <code>[]generate[]</code> . Estructuras de datos. Ejemplos de aplicación. |
| TEMA 7: Diseño de periféricos específicos | Acoplamiento de periféricos a microcontroladores. Temporizador / contador: estructura y aplicaciones. Serializador. |
| TEMA 8: Metodología de diseño de sistemas electrónicos digitales de instrumentación y control industrial | Estructura. Sistemas en tiempo real. Implementación con microcontroladores comerciales. Implementación con dispositivos configurables. Núcleos hardware. Soft processors. Concepto System-on-Chip. Herramientas de diseño, programación y depuración. |
| TEMA 9: Ejemplos de diseño de sistemas electrónicos digitales de instrumentación y control industrial | Casos prácticos |
| Práctica 1. Comunicación serie con el microcontrolador. Conexión de un Display a través del bus i2C. | Tarea 1: Estudio de la unidad de acoplamiento serie MSSP del PIC. Tarea 2: Programación de una subrutina que envíe datos a través del bus i2c. Tarea 3: Conexión serie i2c de un display alfanumérico al uC PIC. Estudio de los comandos de control del display. Tarea 4: Monitorización del bus i2c con el Analizador Lógico (AL) para estudiar cómo es una trama. Tarea 5: Hacer un programa que escriba un mensaje de bienvenida en el display <code>[]HOLA MUNDO[]</code> . |
| Práctica 2: Control de entrada y salida de usuario por medio de un teclado y un display. | Tarea 1: Estudio de la conexión de un teclado matricial al uC a través del puerto paralelo B. Tarea 2: Diseñar e implementar un algoritmo de exploración del teclado y un decodificador de las teclas pulsadas. Utilizar los LEDs de la placa PICKit3 para mostrar los códigos de las teclas pulsadas. Tarea 3: Hacer un programa para el PIC que escriba en el display las teclas que se pulsan en el teclado. Se puede reservar una de ellas para realizar alguna acción de control, por ejemplo, para borrar el display, cambiar de línea, etc. |
| Práctica 3: Regulación de velocidad en Bucle Abierto (BA) de un motor de cc con un control PWM | Tarea 1: Estudio de la unidad CCP de captura y comparación del microcontrolador en modo PWM. Tarea 2: Programación de una subrutina de inicialización de la unidad CCP. Tarea 3: Control del Motor en Bucle Abierto (BA). Utilizar el convertidor AD del uC para convertir la señal analógica del potenciómetro de la placa del PICKit3. Esta será la señal de consigna de velocidad, que es, a su vez, la entrada al PWM. Tarea 4: Conectar la salida del PWM a un amplificador de corriente L293 antes de conectarlo al motor. Visualizar la señal PWM de salida del uC en el Osciloscopio y medir su valor medio Vdc. |
| Práctica 4: Medida de velocidad de un motor de cc mediante un sensor que genera pulsos de frecuencia variable | Tarea 1: Estudio de la medida de la velocidad del motor por medio de una señal de pulsos que proporciona un sensor optoelectrónico de barrera. Tarea 2: Programar una subrutina que implemente un convertidor F/V que utilice los temporizadores del microcontrolador para convertir la frecuencia de los pulsos a un valor binario. Visualizar la medida de velocidad en los diodos LEDs. |
| Práctica 5: Regulación de velocidad en Bucle Cerrado (BC) de un motor de cc con un control PI | Tarea 1: Programar un regulador en bucle cerrado del tipo PI para controlar la velocidad de giro del motor. Se deben reutilizar las subrutinas desarrolladas en las tareas anteriores. Tarea 2: Conectar el display para visualizar la consigna, la velocidad, el error y la señal de salida del regulador (la entrada del actuador). Tarea 3: Introducir la consigna de velocidad a través del teclado matricial. |

| | |
|--|---|
| Práctica 6. Diseño e implementación de una unidad de acoplamiento serie SPI para un convertidor A/D. | Tarea 1: Estudio de un módulo de control de la comunicación serie y del formato de datos. Tarea 2: Diseño e implementación de un módulo de control SPI para conexión a un convertidor A/D. Tarea 3: Captura de una entrada analógica con un circuito convertidor A/D con interfaz serie SPI. Visualización del dato de entrada en los display de 7 segmentos. Tarea 4: Utilización del AL para monitorizar el puerto SPI. |
| Práctica 7. Diseño e implementación de una unidad de acoplamiento serie para un convertidor D/A. | Tarea 1: Diseño e implementación de un módulo de control SPI para conexión a un convertidor D/A. Tarea 2: Generación de una señal analógica a partir de un dato digital establecido con los interruptores externos conectados a la FPGA. Tarea 3: Utilización del AL para monitorizar el puerto SPI. |
| Práctica 8. Diseño y modelado de una memoria en un circuito FPGA para implementar una tabla de búsqueda. | Tarea 1: Implementación de una tabla de búsqueda con los datos de una señal a reconstruir. Tarea 2: Generación de una señal analógica utilizando la tabla de búsqueda y el convertidor D/A con su correspondiente módulo SPI. Tarea 3: Monitorización de la señal generada con el osciloscopio digital. |
| Práctica 9. Implementación de un sistema de procesado en tiempo real. | Tarea 1: Con los recursos hardware realizado en las anteriores prácticas realizar un bypass con una señal analógica de entrada (muestreo, retención y reconstrucción) y visualizar en el osciloscopio dicha entrada y la salida analógicas. Tarea 2: Implementación de un filtro digital de promediado con entrada y salida analógicas para intercalar en el circuito de la tarea anterior: entrada analógica → filtro digital → salida analógica. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 31 | 49.6 | 80.6 |
| Prácticas de laboratorio | 17 | 37.4 | 54.4 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2 | 10 | 12 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 1 | 2 | 3 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|--|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesorado de los aspectos relevantes de los contenidos etiquetados con el epígrafe de Teoría. Para una mejor comprensión de los contenidos y una participación activa en la Sesión, el alumnado deberá realizar un trabajo personal previo sobre la bibliografía propuesta. De esta forma, el alumnado estará en disposición de realizar preguntas, de pedir aclaraciones o de exponer dudas, que podrán ser resueltas en la Sesión o en tutorías personalizadas. Para una mejor comprensión de determinados contenidos, se expondrán ejemplos prácticos planificados para incrementar la participación del alumnado. El alumnado deberá realizar trabajo personal posterior para la asimilación de los conceptos y adquirir las competencias correspondientes a cada Sesión. Se llevará a cabo un control de asistencia. Se desarrollarán en los horarios y aulas señalados por la dirección del centro. |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Están destinadas a que el alumnado adquiera habilidades y destrezas relacionadas con el diseño, simulación, depuración, prueba de circuitos electrónicos digitales basados en microcontroladores o en FPGAs. En estas sesiones el alumnado usará instrumentación electrónica para el análisis del comportamiento de los circuitos electrónicos digitales, herramientas de diseño, simulación y depuración de circuitos electrónicos digitales basados en dispositivos reconfigurables (FPGAs), y herramientas de programación, simulación y depuración de circuitos electrónicos digitales basados en microcontroladores. Para cada práctica existirá un enunciado en el que se indicará el trabajo personal previo que el alumnado debe realizar, las tareas que debe realizar en la sesión de prácticas y los aspectos relevantes para la evaluación de la práctica. Se desarrollarán en los laboratorios de Electrónica Digital del Departamento de Tecnología Electrónica, en los horarios señalados por la dirección del centro. El alumnado se organizará en grupos de dos personas. Se llevará a cabo un control de asistencia. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

| | |
|--------------------------|--|
| Sesión magistral | Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías los profesores de la asignatura resolverán las dudas surgidas a los estudiantes sobre los contenidos impartidos en las sesiones magistrales y les orientarán sobre como abordar su estudio. Además, el estudiantado podrá plantear las dificultades para llevar a cabo los trabajos previos recomendados para realizar las prácticas y los profesores les indicarán como superarlas |
| Prácticas de laboratorio | Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página web de la asignatura. En dichas tutorías los profesores de la asignatura resolverán las dudas surgidas a los estudiantes sobre los contenidos impartidos en las sesiones magistrales y les orientarán sobre como abordar su estudio. Además, el estudiantado podrá plantear las dificultades para llevar a cabo los trabajos previos recomendados para realizar las prácticas y los profesores les indicarán como superarlas |

| Evaluación | | |
|---|--|--------------|
| | Descripción | Calificación |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Por medio de este tipo de pruebas se evaluarán resultados del aprendizaje correspondiente a los conceptos teóricos transmitidos en las sesiones magistrales. Se realizará una única prueba escrita al final del cuatrimestre. Para aprobar dicha prueba será necesario obtener como mínimo el 50% de la nota total. | 50 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Para obtener la nota de prácticas se realizará la media aritmética de las siguientes valoraciones: 1.- Se tendrá en cuenta la asistencia y el aprovechamiento de las tareas realizadas en las sesiones de prácticas. También se tendrá en cuenta el trabajo previo para la preparación de las prácticas y el trabajo posterior de obtención de resultados y conclusiones. 2.- Se realizará una o varias pruebas presenciales escritas a lo largo de las sesiones prácticas en las que se plasmen los conceptos aprendidos. Para aprobar las prácticas será necesario obtener como mínimo el 50% de la nota total. | 50 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final la asignatura se obtendrá como media aritmética de la nota de teoría y de prácticas. Para poder hacer la media es necesario aprobar cada una de las partes.

Para la segunda convocatoria no será necesario presentarse a las partes aprobadas.

Fuentes de información

John F. Wakerly, **Digital Design: Principles and Practices**, 4,

Fernando E. Valdes Pérez, Ramón Pallás Areny, **Microcontroladores. Fundamentos y aplicaciones con PIC**, 1,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Electrónica industrial**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Electrónica industrial | | | |
| Código | V12G330V01924 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Tecnología electrónica | | | |
| Coordinador/a | Lago Ferreiro, Alfonso Nogueiras Meléndez, Andres Augusto | | | |
| Profesorado | Lago Ferreiro, Alfonso Nogueiras Meléndez, Andres Augusto | | | |
| Correo-e | alago@uvigo.es aagusto@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://fatic.uvigo.es | | | |
| Descripción general | El objetivo que se persigue con esta materia es que el alumnado adquiriera los conocimientos para el análisis y diseño de los convertidores electrónicos de potencia, tanto desde el punto de vista teórico cómo práctico | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A35 | TIE4 Conocimiento aplicado de electrónica de potencia. |
| A37 | TIE6 Capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia. |
| B3 | CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia. |
| B6 | CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B14 | CS6 Creatividad. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| Adquirir habilidades para diseñar convertidores electrónicos de potencia. | A35 | B9 |
| Adquirir habilidades en el diseño de inversores y fuentes de alimentación. | A35 A37 | B9 B14 |
| Adquirir habilidades sobre el proceso de simulación de convertidores electrónicos de potencia. | A35 A37 | B6 |
| Adquirir destreza en el desarrollo de proyectos prácticos de convertidores electrónicos de potencia. | A35 A37 | B3 B9 B14 B17 |

Contenidos

| | |
|---|--|
| Tema | |
| Tema 1: Inversores multinivel (I) | Inversores multinivel con diodo fijador. Inversores multinivel con condensadores volantes. |
| Tema 2: Inversores multinivel (II) | Inversores multinivel en cascada. Simulación de Inversores multinivel. Aplicaciones. |
| Tema 3: Control de inversores | Control PWM. Control onda cuadrada. Otros tipos de control. Simulación de control de inversores |
| Tema 4: Convertidores CC-CC conmutados: Topologías con un único transistor sin aislamiento | Convertidor Elevador. Convertidor Reductor - Elevador. Modo de conducción continuo y discontinuo. Simulación. |
| Tema 5: Convertidores CC-CC conmutados: Topologías con un único transistor con aislamiento. | Convertidor directo (Forward converter). Convertidor indirecto (Flyback converter). Simulación. Aplicaciones. |
| Tema 6: Convertidores CC-CC conmutados: Topologías con varios transistores | Convertidor simétrico (Push-Pull converter). Convertidor medio-puente (Half-Bridge converter). Convertidor en puente (Full-Bridge converter). Simulación. Aplicaciones |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 0 | 1 | 1 |
| Estudios/actividades previos | 0 | 32 | 32 |
| Sesión magistral | 19.5 | 3 | 22.5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 10 | 0 | 10 |
| Prácticas de laboratorio | 18 | 0 | 18 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0 | 46.5 | 46.5 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 3 | 7 | 10 |
| Informes/memorias de prácticas | 0 | 7 | 7 |
| Otras | 3 | 0 | 3 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|---|
| Actividades introductorias | <p>Toma de conciencia de los conocimientos previos necesarios para afrontar la materia:</p> <p>Con antelación al inicio de las sesiones presenciales estará a disposición de los alumnos un listado detallado de conocimientos que deben de adquirir a lo largo de su formación previa y que le serán necesarios para afrontar la materia con éxito.</p> |
| Estudios/actividades previos | <p>Preparación previa de las sesiones teóricas de aula:</p> <p>Con antelación a la realización de las sesiones teóricas, los alumnos dispondrán de una serie de materiales que han de preparar, pues sobre ellos versarán dichas sesiones.</p> <p>Preparación previa de las prácticas de laboratorio:</p> <p>Es absolutamente imprescindible que, para un correcto aprovechamiento, el estudiante realice una preparación previa de las sesiones prácticas de laboratorio, para eso se le suministrará indicaciones y material específico para cada sesión con antelación suficiente. El alumno deberá trabajar previamente sobre el material suministrado y también deberá tener preparados los aspectos teóricos necesarios para abordar la sesión. Esta preparación previa será un elemento que se tendrá muy en cuenta a la hora de evaluar cada sesión práctica.</p> |
| Sesión magistral | <p>Se desarrollarán en los horarios fijados por la dirección del centro. Consistirán en una exposición por parte del profesor de aspectos relevantes de la materia que estarán relacionados con los materiales que previamente debió trabajar el alumno. De este modo se propicia la participación activa del mismo, que tendrá ocasión de exponer dudas y preguntas durante la sesión. En la medida en que el tamaño de los grupos lo permita se propiciará una participación lo más activa posible del alumno.</p> |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | <p>Durante las sesiones de aula, cuando resulte oportuno o relevante se procederá a la resolución de ejemplos y/o problemas que ilustren adecuadamente la problemática a tratar.</p> <p>En la medida en que el tamaño de grupo lo permita se propiciará una participación lo más activa posible del estudiante.</p> |
| Prácticas de laboratorio | <p>Para la docencia práctica se utilizará el laboratorio docente de Electrónica Analógica II del departamento de Tecnología Electrónica, según el horario aprobado en Junta de Centro.</p> <p>A lo largo de las horas prácticas asignadas a la materia, el alumno deberá realizar un trabajo que consiste en el diseño de un cargador de baterías a través de USB. Dicho trabajo se dividirá en tres etapas: diseño y simulación del cargador, montaje del circuito y pruebas de funcionamiento.</p> |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | <p>Estudio de consolidación y repaso de las sesiones presenciales:</p> <p>Después de cada sesión teórica de aula el alumno debería realizar de forma sistemática un estudio de consolidación y repaso donde deberían quedar resueltas todas sus dudas con respeto de la materia. Las dudas o aspectos no resueltos deberá exponerlos al profesor a la mayor brevedad, a fin de que éste utilice estas dudas o cuestiones como elemento de realimentación del proceso de enseñanza-aprendizaje</p> |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Tutorías: En el horario de tutorías los estudiantes podrán acudir al despacho del profesor para recibir orientación y apoyo académico. Correo electrónico: Los estudiantes también podrán solicitar orientación y apoyo académico mediante correo electrónico. Este modo de atención es aconsejable para indicaciones y dudas cortas de tipo puntual. |
| Prácticas de laboratorio | Tutorías: En el horario de tutorías los estudiantes podrán acudir al despacho del profesor para recibir orientación y apoyo académico. Correo electrónico: Los estudiantes también podrán solicitar orientación y apoyo académico mediante correo electrónico. Este modo de atención es aconsejable para indicaciones y dudas cortas de tipo puntual. |

| Evaluación | | |
|---|--|--------------|
| | Descripción | Calificación |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | <p>Evaluación de bloques temáticos:</p> <p>Los diferentes bloques temáticos de la materia serán evaluados de forma continua a través de dos tipos de pruebas.</p> <p>1.- Realización individual de pruebas relativas a un bloque temático, que se realizarán por medios telemáticos y que su corrección será automática e inmediata. El plazo de realización y el número de intentos serán limitados. Las pruebas consistirán en preguntas tipo test, preguntas de respuesta cerrada y problemas de análisis con respuesta numérica.</p> <p>2.- Resolución de problemas prácticos y/o de simulación que se propondrán a lo largo del curso</p> | 15 |
| Informes/memorias de prácticas | Las prácticas se evaluarán a partir de la memoria del trabajo que tendrán que entregar los estudiantes una vez rematado el diseño del equipo y comprobado que funciona. Se tendrá en cuenta el trabajo realizado en las diferentes etapas de las que consta la práctica | 25 |
| Otras | <p>Prueba individualizada:</p> <p>Consistirá en una prueba escrita de carácter individual y presencial que se realizará al finalizar el cuatrimestre, en los horarios establecidos por la dirección del centro. La prueba podrá consistir en una combinación de los siguientes tipos de ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestiones tipo test - Cuestiones de respuesta corta - Problemas de análisis - Resolución de casos prácticos | 60 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Pautas para la mejora y la recuperación:

En caso de que un alumno no apruebe la materia en la primera convocatoria, dispone de una segunda convocatoria en el presente curso académico. La calificación final correspondiente a esta segunda convocatoria se obtendrá como resultado de sumar las siguientes notas:

- 1.- La nota obtenida en la evaluación de las prácticas de laboratorio en la primera convocatoria, con un peso del 25% de la calificación final.
- 2.- La nota obtenida en las pruebas de evaluación de los bloques temáticos en la primera convocatoria. El peso de esta nota es de un 15% de la calificación final.
- 3.- La nota obtenida en la evaluación del examen final realizado en esta convocatoria con la misma contextualización que en la primera convocatoria. El peso de esta nota es del 60% de la calificación final.

Para aprobar la materia en esta segunda convocatoria es necesario obtener una puntuación final igual o superior a 5 puntos.

Una vez acabado el presente curso académico las notas obtenidas en el examen final pierden su validez. La nota obtenida en las pruebas de evaluación de los bloques temáticos y en la evaluación de prácticas se mantendrá excepto que el alumno desee hacerlas nuevamente.

Evaluación estudiantes con renuncia a evaluación continua.

Los estudiantes a los que les fue concedida la renuncia a la evaluación continua tendrán que realizar un examen teórico (en la fecha fijada por la dirección del centro) y un examen práctico en laboratorio (en la fecha que se proponga en función de la disponibilidad del laboratorio), sobre una puntuación máxima de 10 puntos cada uno. La nota final será el promedio de

ambas. Para superar la materia el estudiante tendrá que obtener, por lo menos, una nota media superior a 5 puntos.

Fuentes de información

M.H. Rashid, **ELECTRÓNICA DE POTENCIA: CIRCUITOS, DISPOSITIVOS Y APLICACIONES**, 3ª Edición,

Simon S. Ang, **POWER-SWITCHING CONVERTERS**,

Andrés Barrado Bautista, Antonio Lázaro Blanco, **PROBLEMAS DE ELECTRÓNICA DE POTENCIA**,

D.W.Hart, **ELECTRÓNICA DE POTENCIA.**,

S. Martínez García, J.A.Gualda Gil., **ELECTRÓNICA DE POTENCIA: Componentes, topologías y equipos.**,

Eduard Ballester, Robert Piqué, **ELECTRÓNICA DE POTENCIA. Principios Fundamentales y EStructuras Básicas**,

K. Kit Sum, **SWITCHMODE POWER CONVERSION. Basic theory and design**,

A. I. Pressman., **SWITCHING POWER SUPPLY DESIGN**,

Christophe P. Basso, **SWITCH-MODE POWER SUPPLIES. Spice Simulations and Practical Designs**,

PowerSim Inc, **PSIM. User's Guide**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Laboratorio de ingeniería de control/V12G330V01925

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de electrónica/V12G330V01402

Fundamentos de teoría de circuitos y máquinas eléctricas/V12G330V01303

Electrónica digital y microcontroladores/V12G330V01601

Electrónica de potencia/V12G330V01701

Otros comentarios

Recomendaciones:

Los estudiantes podrán consultar cualquier duda relativa a las actividades asignadas al grupo de trabajo al que pertenecen o la materia vista en las horas presenciales, en las horas de tutorías o a través de los medios relacionados en el apartado de Atención al alumno.

Los estudiantes deben cumplir inexcusablemente los plazos establecidos para las diferentes actividades. En las diferentes pruebas se aconseja a los estudiantes que justifiquen todos los resultados que consigan. A la hora de puntuarlas no se dará ningún resultado por sobreentendido y se tendrá en cuenta el método empleado para llegar la solución propuesta.

Se recomienda, en la presentación de los diversos ejercicios, no presentar faltas de ortografía y caracteres o símbolos ilegibles, porque afectarán a la puntuación final.

No se puede utilizar lápiz.

No se corregirán los exámenes a los que le falte alguna de las hojas que acompañan al enunciado. Durante la realización de la prueba individualizada no se podrá utilizar apuntes y los teléfonos móviles deberán estar apagados.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Laboratorio de ingeniería de control**

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Laboratorio de ingeniería de control | | | |
| Código | V12G330V01925 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Ingeniería de sistemas y automática | | | |
| Coordinador/a | Fernández Silva, Celso | | | |
| Profesorado | Fernández Silva, Celso | | | |
| Correo-e | csilva@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A3 | CG3 Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| A25 | RI6 Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control. |
| A38 | TIE7 Conocimiento y capacidad para el modelado y simulación de sistemas. |
| A39 | TIE8 Conocimientos de regulación automática y técnicas de control y su aplicación a la automatización industrial. |
| A42 | TIE11 Capacidad para diseñar sistemas de control y automatización industrial. |
| B3 | CT3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia. |
| B6 | CT6 Aplicación de la informática en el ámbito de estudio. |
| B9 | CS1 Aplicar conocimientos. |
| B16 | CP2 Razonamiento crítico. |
| B17 | CP3 Trabajo en equipo. |
| B20 | CP6 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| (*)(*) | A3 | B3 |
| | A25 | B6 |
| | A38 | B9 |
| | A39 | B16 |
| | A42 | B17 |
| | | B20 |

Contenidos

| | |
|--|---|
| Tema | |
| 1.- Respuesta frecuencial y márgenes de estabilidad. | 1.1.- Repaso de Diagramas logarítmicos o de Bode 1.2.- Análisis dinámico con el diagrama de Bode 1.2.1.- Estabilidad 1.2.2.- Márgenes de ganancia y de fase 1.2.3.- Relación ganancia-fase en el diagrama de Bode 1.2.4.- Respuesta en frecuencia en bucle cerrado |
| 2. Técnicas de compensación en frecuencia | 2.1.- Redes pasivas de compensación 2.2.- Compensación mediante red de adelanto de fase o regulador PD 2.3.- Compensación mediante red de atraso de fase o regulador PI 2.4.- Compensación mediante red de atraso-adelanto de fase o regulador PID |

| | |
|---|---|
| 3. Control Digital | 3.1.- Sistemas en tiempo discreto y sistemas muestreados. 3.2.- Muestreo y reconstrucción. 3.3.- Modelado de sistemas en tiempo discreto: Transformada Z. 3.4.- Discretización de sistemas continuos. 3.5.- Adquisición de datos. Filtrado. 3.6.- Modelado de sistemas en tiempo discreto. 3.7.- Análisis de sistemas en tiempo discreto. 3.8.- Elección del periodo de muestreo. |
| 4. Técnicas de diseño de reguladores digitales | 4.1.- Discretización de reguladores continuos. 4.2.- Reguladores PID discretos. 4.3.- Regulación PID digital con autómatas programables. 4.4.- Síntesis directa. Método de Truxal. 4.5.- Diseño en el espacio de estados. |
| 5. Implementación digital de filtros analógicos | 5.1.- Filtros digitales. Clasificación. 5.2.- Proceso de diseño. 5.3.- Realización. 5.4.- Diseño de filtros digitales partir de filtros analógicos. |
| P1. Análisis frecuencial de sistemas de control | Análisis basado en diagramas frecuenciales. Basándose en el diagrama de Bode en bucle abierto, se comprueban las aproximaciones referidas al bucle cerrado que se sugieren en las clases teóricas. Por último se estudia el efecto del retardo en la estabilidad. |
| P2. Diseño de un regulador PID con Matlab | Aplicación de los métodos de diseño estudiados sobre un proceso electrónico real o simulado con un ordenador personal. |
| P3. Control analógico en modo corriente: Control lineal (PI) | Aplicación de los métodos de diseño en frecuencia analógicos estudiados sobre un proceso electrónico real o simulado controlado en modo corriente por un regulador PI analógico. |
| P4. Sistemas muestreados | Introducción del muestreo de sistemas continuos. Permite utilizar las técnicas básicas de muestreo y comprobar que se han asimilado correctamente los conceptos explicados en las clases teóricas. |
| P5. Implementación digital de un regulador PID | Implementación de un controlador PID digital mediante un ordenador personal acoplado a un proceso simulado con un ordenador personal. Para ello se utiliza Matlab y Simulink con una <input type="checkbox"/> Toolbox <input type="checkbox"/> de adquisición de datos. Como paso previo se analiza la respuesta de varios sistemas continuos a partir de los cuales se obtienen sus sistemas discretos equivalentes y se comparan sus respuestas temporales. |
| P6. Control digital en modo corriente: Control lineal (PI) | Aplicación de los métodos de diseño digital estudiados sobre un proceso electrónico real o simulado controlado en modo corriente por un regulador PI digital. |
| P7. Sintonía del regulación PID de un Autómata Programable | Un sistema de control de procesos basado en un algoritmo PID se puede implantar con un Autómata Programable (PLC) con la ventaja de que este dispositivo es el más utilizado en la industria para realizar las tareas de control lógico, con lo cual es muy probable que forme parte de la instalación a controlar. Por ello se propone la utilización de módulos del autómata que permiten realizar la regulación PID y su sintonía. |
| P8. Autosintonía del regulador PID de un Autómata Programable | Utilizar el método de autosintonía del PID de un PLC y contrastar con los parámetros obtenidos mediante la sintonía realizada en la práctica anterior. |
| P9. Implementación digital de un filtro analógico | Un sistema de control de procesos implementado con un Procesador Digital necesita realizar un filtrado previo de la señal procedente de los sensores con objeto de evitar el fenómeno conocido como Aliasing. En esta práctica se propone diseñar un filtro analógico y discretizarlo de acuerdo con las técnicas estudiadas en las clases teóricas. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio | 18 | 27 | 45 |
| Sesión magistral | 32.5 | 32.5 | 65 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0 | 10 | 10 |
| Informes/memorias de prácticas | 0 | 8 | 8 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 3 | 19 | 22 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases de teoría a situaciones concretas que puedan ser desarrolladas en el laboratorio de la asignatura. |

| | |
|--|--|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El profesor resolverá en el aula problemas y ejercicios y el alumno tendrá que resolver ejercicios similares para adquirir las capacidades necesarias. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|--|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El profesor atenderá personalmente las dudas y consultas de los alumnos. Se atenderán dudas tanto en las clases de problemas y laboratorio como en las tutorías. |
| Prácticas de laboratorio | El profesor atenderá personalmente las dudas y consultas de los alumnos. Se atenderán dudas tanto en las clases de problemas y laboratorio como en las tutorías. |
| Sesión magistral | El profesor atenderá personalmente las dudas y consultas de los alumnos. Se atenderán dudas tanto en las clases de problemas y laboratorio como en las tutorías. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|--|--------------|
| Prácticas de laboratorio | Se realizará una Evaluación Continua del trabajo de cada alumno en las prácticas. Si esta Evaluación Continua no se supera a lo largo del cuatrimestre, el alumno tendrá derecho a un examen de prácticas para poder superar la evaluación de las prácticas. | 20 |
| Informes/memorias de prácticas | Se contabiliza como una práctica más | 0 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Se realizará un examen final sobre los contenidos de la materia que incluirá problemas y ejercicios. | 80 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

"Sistemas de control digital. Análisis y diseño"

C. L. PHILLIPS, H. T. NAGLE, Gustavo Gili, 1993.

"Ingeniería de control. Modelado y control de sistemas dinámicos"

L. Moreno, S. Garrido, C. Balaguer, Ed. Ariel Ciencia, 2003.

"Digital Control in PowerElectronics"

Buso & Mattavelli, 2006.

Bibliografía Complementaria

"Sistemas de control modernos"

DORF, BISHOP, Ed. Addison-Wesley.

"Controlen el espacio de estado"

S. Dominguez, P. Campoy, J. Sebastián, A. Jiménez, Ed. Pearson-Prentice Hall, 2006.

"Control de sistemas continuos. Problemas resueltos",

Barrientos, Ed. McGraw-Hill.

"Problemas Resueltos de Control Digital"

José Gómez Campomanes, Thomson Paraninfo, 2007.

"Software estándar para S7-300/400 PID Control(Regulación PID)"

SIEMENS, 1996.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas externas: Prácticas en empresa**

| | | | | |
|-----------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Prácticas externas: Prácticas en empresa | | | |
| Código | V12G330V01981 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | | | |
| Profesorado | Albo López, María Elena | | | |
| Correo-e | | | | |

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo de Fin de Grado**

Asignatura Trabajo de Fin de Grado

Código V12G330V01991

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Descriptores Creditos ECTS
12

Seleccione
OB

Curso
4

Cuatrimestre
2c

Lengua

Impartición

Departamento

Coordinador/a

Profesorado Rodríguez Castro, Francisco

Correo-e

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----