



## E. U. de Enfermería (Meixoeiro)

(\*)

(\*)

**Guía**

(\*) 

## Grado en Enfermería

### Asignaturas

#### Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V52G140V01301	Enfermería clínica III	1c	6
V52G140V01302	Enfermería materno-infantil	1c	9
V52G140V01303	Prácticas clínicas II	1c	15
V52G140V01304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2c	6
V52G140V01305	Enfermería en salud mental	2c	6
V52G140V01306	Prácticas clínicas III	2c	18

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería clínica III**

Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	V52G140V01301			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Impartición			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Carballo Fernández, Carmen			
Profesorado	Carballo Fernández, Carmen Martínez Suárez, Mónica			
Correo-e	carmen.carballo.fernandez@sergas			
Web				
Descripción general	Comprende los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la atención del paciente con alteraciones del sistema excretor, endocrino y en situación crítica			

**Competencias de titulación**

Código	
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Coñecer os procesos *fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.	A9
(*)Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.	A28
(*)Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.	A29
(*)Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde	A32
(*)Analizar os datos recolleitos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.	A30
(*)Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.	A13

**Contidos**

Tema	
(*)1.- Paciente con alteracións na *eliminación *urinaria	(*)- *Fisiopatología do sistema *excretor. Valoración do sistema *urinario.- Alteracións da *vejiga e *uréteres: Infeccións. Cálculos. *Vejiga *neuróxena e *incontinencia *urinaria. *Tumor *vesical.- Alteracións do *riñón: *Glomerulopatías. *Transtorno *vascular *renal. *Tumores *renales.- *Insuficiencia *renal crónica.
(*)2.- Paciente con alteracións na *regulación *endocrina	(*)- *Neuroendocrinología: *Hipopituitarismo, *transtornos do crecemento, *acromegalia, *hiperprolactinemia. *Diabetes *insípida e síndrome de *secreción *inadecuada da *hormona *antidiurética. - *Tiroides: *bocio, *hipotiroidismo, *hipertiroidismo, *tiroiditis, cancro de *tiroides, urxencias en *tiroidología. - *Patología das *glándulas *suprarrenales: Síndrome de *Cushing, síndrome de *Addison, *tumores *suprarrenales da cortiza, *feocromocitoma. - *Patología do *ovario: *hirsutismo, síndrome de *ovario *poliquístico. Anomalías do *metabolismo: *Diabetes *Mellitus. *Obesidad, *hiperlipemia. *Transtornos da conduta *alimentaria

(\*)3 e 4.- Atención ao paciente crítico.  
\*Enfermería de urxencias e urxencias

(\*)- Atención ao paciente con problemas \*respiratorios agudos: Mecánica \*pulmonar. \*Ventilación mecánica \*invasiva e non \*invasiva.  
\*Monitorización da \*sedación.- Atención ao paciente por problemas \*cardiológicos agudos: Síndrome \*coronario agudo. \*Edema agudo de pulmón. \*Shock \*cardiogénico. \*Taponamiento \*cardíaco. - Atención ao paciente con problemas \*infecciosos agudos: \*Sepsis. \*Sepsis severa. Fracaso de \*organos.- Atención ao paciente con problemas \*neurológicos agudos: Coma. \*Hipertensión \*intracraneal. \*Estatus \*convulsivo.  
\*Fibrinólisis no tratamento do accidente \*vasculocerebral agudo.  
\*Monitorización do coma. - Técnicas de \*depuración \*extrarrenal.- Atención ao paciente \*politraumatizado.- Técnicas e \*monitorizacións do paciente crítico.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Obradoiros	10	10	20
Sesión maxistral	50	75	125
Probas de tipo test	2	0	2
Probas de resposta curta	2	0	2
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Obradoiros	El alumno participará y realizará las actividades impartidas durante los obradoiros.
Sesión maxistral	El alumno deberá demostrar los conocimientos teóricos adquiridos mediante la realización de las pruebas escritas.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Atención personalizada: Se atenderá al alumno de forma personal, para solucionar dudas que no puedan ser resueltas durante la clase magistral o los talleres, en horario que se establezca
Obradoiros	Atención personalizada: Se atenderá al alumno de forma personal, para solucionar dudas que no puedan ser resueltas durante la clase magistral o los talleres, en horario que se establezca

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Calificación
Obradoiros	(*)Asistencia e actitude durante os talleres.	10
Sesión maxistral	Asistencia a clase	10
Probas de tipo test	Probas para a avaliación das competencias que consistirán en varias preguntas con respostas alternativas e o alumno seleccionará entre un numero limitado de respostas	40
Probas de resposta curta	Probas para evaluar as competencias adquiridas e que inclúen preguntas sobre un aspecto concreto e que o alumno debe responder de forma directa e breve en base aos coñecementos adquiridos	40

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

**Bibliografía. Fontes de información**

Bulechek, **Interrelaciones NANDA NOC NIC**, 2ª,  
 Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 17ª,  
 LeMone, **Enfermería medicoquirúrgica**, 4ª,  
 Swearinger, **Manual de enfermería Medico-Quirúrgica**, 6ª,  
 Mosby, **Clasificación de intervenciones de enfermería**, 5ª,  
 Smith S; Duell M, **Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas**, 7ª,  
 Jamieson W, **Procedimientos de enfermería clínica**, 5ª,  
 Queseda S; Rabadal LL., **Actualización en el manejo del trauma grave**, 2ª,

### **Recomendacións**

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Enfermería comunitaria II/V52G140V01206

Farmacología e dietética/V52G140V01203

Introducción á enfermería clínica/V52G140V01201

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería materno-infantil**

Asignatura	Enfermería materno-infantil			
Código	V52G140V01302			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Puialto Durán, M <sup>a</sup> José			
Profesorado	López Ozores, Yemina Puialto Durán, M <sup>a</sup> José			
Correo-e	maria.jose.puialto.duran@sergas.			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro">http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro</a>			
Descripción general	Según la OMS: " La expresión materno-infantil abarca la prestación de servicios sanitarios de promoción, curación y rehabilitación para madres y niños. Por consiguiente, comprende los sectores de la salud de la madre, la planificación de la familia, la salud del niño, la higiene escolar, la adolescencia y los aspectos sanitarios del cuidado de los niños en determinadas instituciones". La asignatura consta de dos bloques temáticos diferenciados y a la vez interrelacionados entre sí. El bloque de Enfermería Maternal aborda como proceso mas importante el de la maternidad y sus cuidados, y el de Enfermería Infantil en el que se aborda el cuidado del niño/a en las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo.			

**Competencias de titulación**

Código	
A34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
A36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
A37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.	A36
Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.	A40
Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.	A37
Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas de su ciclo vital, en especial durante la gestación, parto y puerperio y conocer las alteraciones que se pueden presentar	A34

**Contenidos**

Tema	
Módulo Enf. Maternal	- Cuidado de salud de la mujer. Demografía
- Introducción a la enfermería maternal	- Sexualidad. Control fertilidad. R. asistida
- Reproducción humana	- Problemas de salud. Embarazo de riesgo
- Embarazo. Cuidado prenatal	- Problemas. Alivio del dolor. Aspectos psicológicos
- Parto y puerperio. Cuidados de enfermería	- Alteraciones ciclo, infecciones, prevención cáncer ginecológico
- Problemas de salud reproductiva	
- La mujer en las etapas de su ciclo vital	
Módulo Enf. INFANTIL	-Diferencias del cuidado entre el niño/a y el adulto
<input type="checkbox"/> Introducción a la enfermería pediátrica	-Los cuidados centrados en la familia
<input type="checkbox"/> Los derechos del niño/a	-Características generales del RN
<input type="checkbox"/> El recién nacido sano. Desarrollo y crecimiento	-El RN pretérmino
<input type="checkbox"/> El niño/a hospitalizado	
<input type="checkbox"/> Procedimientos mas usuales en el niño/a hospitalizado	
<input type="checkbox"/> El recién nacido del alto riesgo	
<input type="checkbox"/> Problemas de salud mas frecuentes en la infancia	

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	16	48	64
Presentaciones/exposiciones	15	45	60
Sesión magistral	84	11	95
Pruebas de tipo test	6	0	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Seminarios	Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales con la adquisición de otras competencias académico-profesionales
Presentaciones/exposiciones	Cada alumno presentará un tema en clase, en cada uno de los módulos, con apoyo audiovisual de 15 minutos de duración.
Sesión magistral	Exposición por parte de las profesoras de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los/as alumnos/as pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías (preferentemente) o por correo electrónico en las siguientes direcciones: Módulo Enfermería Maternal: yemina.lopez.ozores@sergas.es Módulo Enfermería Infantil: maria.jose.puialto.duran@sergas.es Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA
Seminarios	Los/as alumnos/as pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías (preferentemente) o por correo electrónico en las siguientes direcciones: Módulo Enfermería Maternal: yemina.lopez.ozores@sergas.es Módulo Enfermería Infantil: maria.jose.puialto.duran@sergas.es Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA
Presentaciones/exposiciones	Los/as alumnos/as pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías (preferentemente) o por correo electrónico en las siguientes direcciones: Módulo Enfermería Maternal: yemina.lopez.ozores@sergas.es Módulo Enfermería Infantil: maria.jose.puialto.duran@sergas.es Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA
Pruebas	Descripción
Pruebas de tipo test	Los/as alumnos/as pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías (preferentemente) o por correo electrónico en las siguientes direcciones: Módulo Enfermería Maternal: yemina.lopez.ozores@sergas.es Módulo Enfermería Infantil: maria.jose.puialto.duran@sergas.es Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Elaboración de parte del contenido teórico por parte del alumnado bajo la supervisión del profesorado y exposición oral de los trabajos	20
Presentaciones/exposiciones	El alumno/a presentará en clase un tema en cada módulo de la asignatura con apoyo audiovisual de una duración de 15 minutos	10
Sesión magistral	Asistencia a clase	10
Pruebas de tipo test	Las preguntas tipo test constarán de 5 opciones de respuesta de las cuales solo una será correcta. Por cada pregunta mal contestada se anulará el valor de 1/3 de una bien contestada	60

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Se podrán realizar dos exámenes parciales (uno por cada módulo) del temario de la asignatura, previo consenso con el alumnado. La superación de cada parcial supondría la eliminación de la materia hasta la convocatoria de Enero.

Se realizará un examen final de cada módulo en Enero. Los exámenes serán por escrito. En el examen del módulo de Maternal se incluirán preguntas cortas

**La calificación final vendrá dada por la suma y media ponderada de todas las partes evaluadas, siendo**

## **condición imprescindible aprobar cada parte por separado.**

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientador, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA

---

### **Fuentes de información**

Nelson, **Tratado de Pediatría**, 17ª edición Interamericana,

Aguilar Cordero, M.J., **Tratado de Enfermería del niño y del adolescente**, 2ª edición Elsevier Science,

Whaley & Wong, **Enfermería Pediátrica**, 4ª edición. Mosby/Doyma,

Ball, W. Jane & Binder, C. Ruth, **Enfermería Pediátrica. Asistencia Infantil**, 2ª edición. Pearson,

Consellería de Sanidade da Xunta de Galicia, **Guías Técnicas de Procesos del Programa Galego de Atención Integral á Muller**,

Ministerio de Sanidad y Consumo, **Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud**,

FAME, **Iniciativa del parto normal**,

Gloria Seguranyes Guillot, **Enfermería Maternal**, Masson-Salvat,

Carlos González, **Manual práctico de lactancia materna**, ACPAM,

Portal de la Consellería de Sanidade de la Xunta de Galicia. Acceso a referencias en PubMed, Embase. Acceso a revistas electrónicas suscritas, libros y guías de práctica clínica. IMPRESCINDIBLE

<http://www.perinatalandalucia.es/mod/forum/view.php?f=111>

<http://www.aibarra.org/> (Página muy buena, visita **IMPRESCINDIBLE**)

<http://www.taxonomiaenfermera.com> (taller virtual de taxonomía enfermera con ejercicios prácticos)

<http://www.seei.es> (Sociedad española de enfermería en Internet)

<http://www.enfersalud.com> (**La mejor página** de enfermería con enlaces para todos los temas de enfermería, actualizada continuamente. ¡ IMPRESCINDIBLE! )

[http://www.isciii.es/htdocs/redes/investen/Best\\_Practice.htm](http://www.isciii.es/htdocs/redes/investen/Best_Practice.htm) Página del Instituto de Salud Carlos III sobre la enfermería basada en la evidencia. Muy interesante

<http://isbn.nu> Base de datos que reúne más de 750.000 publicaciones españolas desde 1973

BDIE Base de datos para la investigación en Enfermería

BIREME Centro Latinoamericano y del Caribe sobre Documentación en ciencias de la Salud. En ella se pueden consultar los resúmenes de 13 Bases de Datos de Ciencias de la Salud (Medline, LILACS, PAHO, OMS, etc). Está en Brasil pero tiene las páginas de búsqueda en español. También permite obtener los documentos completos fotocopiados pagando unas tasas

Cuidatge Estupenda base de datos de Enfermería y cuidados de salud en español de la Universidad Rovira y Virgili. Tiene mas de 15000 referencias acumuladas desde 1993

Guía de uso de PUBMED\_- Completa guía en español para buscar en MEDLINE.

Slidesahre - Portal donde se comparten presentaciones de todo tipo en Power Point. Hay disponibles más de cincuenta relacionadas con Enfermería.

Free books 4 doctors - Directorio con más de 600 libros biomédicos de descarga o consulta gratuita en varios idiomas, muchos de ellos en español.

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Prácticas clínicas IV/V52G140V01405

Prácticas clínicas V/V52G140V01406

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Fisiología: Fisiología/V52G140V01105

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Enfermería comunitaria II/V52G140V01206

Farmacología y dietética/V52G140V01203

---

**Otros comentarios**

---



<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Prácticas clínicas II</b>				
Asignatura	Prácticas clínicas II			
Código	V52G140V01303			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	15	OB	3	1c
Lengua	Galego			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	López Vale, María Carmen			
Profesorado	López Vale, María Carmen			
Correo-e	maria.carmen.lopez.vale@sergas.e			
Web				
Descripción general	<p>Esta materia profundizará nos coñecementos, habilidades e destrezas necesarias para o manexo das intervencións actividades relacionadas cos cuidados, que se corresponden en xeral coas necesidades básicas do ser humano e as posibles alteracións coa atención que presta a enfermeira en determinadas situacións de saúde/enfermidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención de enfermía a doentes sometidos a intervención cirúrxica.</li> <li>- Atención de enfermía as persoas con trastornos da función respiratoria, renal e urinaria, endocrina e metabólica, dixestiva, cardiovascular, neurolóxicos, con trastornos da función muscular e esquelética e con alteracións da función cognitiva/perceptiva.</li> </ul>			

<b>Competencias de titulación</b>	
Código	
A4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A17	Aplicar o proceso de enfermía para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A29	Identificar as necesidades de cuidado derivadas dos problemas de saúde.
A30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de cuidados e realizar a súa avaliación.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermía, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.

<b>Competencias de materia</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.	A4
Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.	A8
Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.	A11
Aplicar o proceso de enfermía para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
Identificar as necesidades de cuidado derivadas dos problemas de saúde	A29
Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de cuidados e realizar a súa avaliación.	A30
Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermía, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.	A31
Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.	A33
Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.	A49

<b>Contidos</b>
Tema

I. Mantemento de Catéteres Venosos	I.1 Catéteres venosos periféricos. I.2 Catéteres venosos centrais. I.3 Apósitos para catéteres venosos. I.4 Fixación de catéteres venosos.
II. Cura de feridas complexas	II.1 Elección de apósitos segundo a fase de cicatrización. II.2 Vendaxe de MMII con feridas crónicas.
III. Obtención de mostras para analítica	III.1 Manexo de tubos e material de punción para a obtención de mostras de sangue para análise clínicos. III.2 Manexo de tubos e material de punción para a obtención de mostras para hemocultivo.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas clínicas	330	0	330
Titoría en grupo	6	0	6
Prácticas de laboratorio	20	5	25
Observación sistemática	0	4	4
Cartafol/dossier	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descripción
Prácticas clínicas	Realizáranse nas Unidades Asistenciais Médicas e Círxicas en forma de rotatorio clínico independente. Permiten incorporar os valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico, integrando na práctica profesional os coñecementos, habilidades e actitudes da enfermaría, baseados en principios e valores, asociados ás competencias descritas que conforman o título.
Titoría en grupo	Realizáranse nos talleres de laboratorio para resolución de dúbidas, suxerencias e valoración dos cadernos elaborados polas/os alumnas/os durante a súa estada nas Unidades Asistenciais.
Prácticas de laboratorio	Realizáranse na aula de demostración, previo repaso de conceptos ou dúbidas/suxerencias plantexadas, con posterior demostración por parte da profesora da técnica a desenrolar e repetición das/os alumnas/os ate a realización correcta da técnica que corresponda.

### Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Observación sistemática	Unha visita semanal nas Unidades onde realizan as prácticas clínicas as/os alumnas/os. Titorías de grupo establecidas ó rematar a rotación polas Unidades. Titorías individuais sempre que o precise a/o alumna/o.

### Avaliación

	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Informe das supervisoras da Unidade onde realizan as prácticas ó rematar a rotación, co asesoramento das enfermeiras que as tutelaron mediante observación.	30
Observación sistemática	A profesora da materia realiza unha visita semanal a cada estudante para asesoramento e avaliación continuada mediante observación e recopilación de datos.	20
Cartafol/dossier	Evaluación dos traballos presentados polo alumnado mediante una rúbrica tendo en conta tanto o contido como a presentación.	50

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Igual que a 1ª convocatoria, previa recuperación dos periodos prácticos non feitos ou non superados.

### Bibliografía. Fontes de información

Sandra F., **De las técnicas básicas a las avanzadas**, 2009, 7ª,  
 Jamieson. Whyte. Mc. Call, **Procedimientos de enfermería clínica**, 2008, 5ª,  
 McCloskey y cols, **Clasificación de intervenciones de Enfermería NIC**, 2009, 5ª,  
 Moorheard y cols, **Clasificación de resultados NOC**, 2009, 5ª,  
 Johnson y cols, **Interrelaciones NANDA NOC NIC**, 2007 - 2ª,  
 NANDA, **Diagnósticos enfermeros. Definición y clasificaciones**, 2010,

### Recomendacións

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Coidados de enfermaría nas enfermidades infecciosas/V52G140V01402

Metodoloxía da investigación/V52G140V01401

---

**Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Enfermaría clínica III/V52G140V01301

---

**Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Fisioloxía: Fisioloxía/V52G140V01105

Fundamentos de enfermaría/V52G140V01107

Enfermaría clínica I/V52G140V01204

Ética e lexislación/V52G140V01202

Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

Introdución á enfermaría clínica/V52G140V01201

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos**

Asignatura	Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos			
Código	V52G140V01304			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rionda Álvarez, María del Mar Irene			
Profesorado	Rionda Álvarez, María del Mar Irene			
Correo-e	maria.del.mar.rionda.alvarez@uvi			
Web				

Descripción general En cada periodo de la vida de las personas se generan necesidades que intentan cubrir las personas que nos rodean (familiares, amigos, profesionales de múltiples ámbitos) En la infancia y la vejez estas necesidades/carencias se manifiestan en mayor grado. Los cambios demográficos de los últimos años reflejan un aumento de la esperanza de vida, favoreciendo que la población anciana represente un grupo cada vez mayor de potenciales demandantes de cuidados de salud.

Para responder a esta demanda creciente los profesionales de enfermería tienen la responsabilidad de formarse para atender con la mayor profesionalidad y respeto a Nuestros mayores. La Enfermería Geriátrica como asignatura obligatoria del curriculum formativo actual cumple dicha misión. El envejecimiento no sólo es una etapa del ser humano que interesa a un determinado sector, sino a la sociedad entera.

Enfermería no debe olvidar que su función básica es cuidar, ""mejorar la vida y el bienestar de la persona, la familia y la comunidad y para ello precisamos de conocimiento, conciencia y voluntad, tanto individual, como profesional y social.

Para la Enfermería el significado del envejecimiento también es múltiple y la realidad del ejercicio profesional es que cada vez habrá más ancianos a los que cuidar. El reto es cómo hacerlo de la mejor manera posible.

**Competencias de titulación**

Código	
A41	Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecemento e a súa repercusión na saúde.
A42	Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecemento.
A43	Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nos anciáns
A44	Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
A50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.
A52	Coñecer os cuidados paliativos e control da dor para prestar cuidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A42 Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecemento.	A42
A41 Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecemento e a súa repercusión na saúde.	A41
A43 Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nos anciáns	A43
A52 Coñecer os cuidados paliativos e control da dor para prestar cuidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais	A52
A44 Seleccionar as intervencións cuidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá.	A44
(*)	A49
(*)	A50

## Contidos

### Tema

Tema I. El Envejecimiento	<p>A.Definición</p> <p>B.Evolución histórica de la Geriatría y de la Enfermería Gerontológica</p> <p>C.Objetivo de los cuidados a las Personas Mayores</p> <p>D.Circunstancias del aumento de la población de más Edad</p> <p>E.Aspectos Demográficos y Definiciones</p> <p>F.Entrada Progresiva a la vejez.Características</p> <p>G.La vejez.Características</p> <p>H.Destinatarios de los cuidados Gerontológicos:</p> <p>1.Persona anciana sana</p> <p>1.Persona anciana frágil o de riesgo</p> <p>3.Paciente geriátrico</p>
---------------------------	---

## Tema II. Enfermería Gerontológica

### A. Definiciones:

1. Gerontología
2. Geriatria
3. Gerontología social
4. Geropsicología
5. Gerofarmacia
6. Gerontología económica
7. Enfermería de rehabilitación Gerontológica
8. Enfermería Gerontológica

### B. Funciones del profesional de Enfermería Gerontológica:

1. Proveedor de cuidados
2. Educador
3. Gestor
4. Defensor
5. Consumidor informado
6. Líder
7. Asesor

### C. Competencias fundamentales:

1. Tabla de competencias necesarias del personal de enfermería para prestar cuidados excelentes a personas mayores y a su familia.

### D. Marcos asistenciales :

1. Hospital de cuidados agudos
2. Cuidados prolongados

- Vida asistida
- Cuidados intermedios
- Cuidados subagudos o de transición
- Cuidados especializados
- Cuidados de enfermos de Alzheimer

3. Centro para enfermos terminales

- Atención sanitaria a domicilio
- Hogar de acogida o comunitaria
- Vida Independiente
- Atención de día para adulto

4. Rehabilitación ámbito extrahospitalario

---

## Tema III. El contexto Socio Sanitario de la población anciana

### Recursos Sociosanitarios. Marco Legal.

1. El Plan Gerontológico Nacional. 1988 -1991.

- Objetivos Generales

2. El Plan De Acción Para Personas Mayores 2003-2007

- Los principios
- Objetivos

3. Sectorización Geriátrica

- 1) Plan de Asistencia Geriátrica.
- 2) Situaciones de salud de los ancianos. (Según A. Salgado Alba)
- 3) Servicio de Geriatria hospitalario
- 4) Instituciones de larga estancia
- 5) Funciones de los componentes básicos del equipo multidisciplinar

Tema IV. Niveles Asistenciales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agencia y agente</li> <li>2. Agencia de autocuidados</li> <li>3. Agencia de cuidado dependiente</li> <li>4. Agente de cuidado dependiente</li> <li>5. Demanda de autocuidado terapéutico</li> <li>6. Independencia</li> <li>7. Dependencia</li> <li>8. Cuidados primarios / cuidados domésticos</li> <li>9. El cuidador primario / cuidador doméstico</li> <li>10. Factores que aumentan el riesgo de problemas</li> <li>11. Objetivo de los cuidados domésticos</li> <li>12. Características del cuidador primario</li> <li>13. Problemática social</li> <li>14. Problemática familiar y del cuidador doméstico</li> <li>15. Niveles asistenciales. Galicia</li> </ol>
Tema V. Teorías del Envejecimiento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Justificación</li> <li>2. Clasificación: <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Teorías psicosociales sobre el envejecimiento</li> <li>B) Teorías biológicas sobre el envejecimiento</li> <li>C) Teorías enfermeras sobre el envejecimiento</li> </ol> </li> <li>3. Glosario</li> </ol>
Tema VI. Modificaciones morfofuncionales y psicosociales del Envejecimiento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificaciones morfológicas</li> <li>2. Modificaciones psicológicas</li> <li>3. Modificaciones sociales</li> <li>4. Jubilación</li> <li>5. Participación social de las personas mayores</li> </ol>
Tema VII. La persona mayor enferma.. Valoración Integral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos generales</li> <li>2. Objetivos de la valoración geriátrica</li> <li>3. Componentes de la valoración geriátrica</li> <li>4. Alcance de la valoración geriátrica</li> <li>5. Instrumentos de medida en la valoración geriátrica</li> <li>6. Eficacia de la valoración geriátrica</li> <li>7. Valoración geriátrica específica de enfermería</li> </ol>
Tema VIII. El anciano fragil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición y cuidados preventivos</li> <li>2. Cuestionarios y escalas para la detección de ancianos frágiles</li> <li>3. Principales medidas de prevención recomendadas en personas mayores.</li> <li>4. Modificaciones del estilo de vida</li> <li>5. La sexualidad en el anciano</li> <li>6. Dolor en el anciano</li> </ol>
Tema IX. Grandes Síndromes Geriátricos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caídas en el anciano</li> <li>2. Inmovilidad</li> <li>3. Incontinencia urinaria</li> <li>4. Estreñimiento e incontinencia fecal</li> <li>5. Úlceras por presión</li> <li>6. Insomnio</li> <li>7. Problemas conductuales</li> <li>8. Abuso y maltrato</li> </ol>

1. Concepto de cuidados paliativos
2. Pacientes susceptibles de Cuidados Paliativos
3. Elementos para la actuación clínica en Medicina Paliativa
4. Cuidados al anciano terminal
5. Cuidados del moribundo
6. Cuidados del entorno
7. Cuidados a la familia
8. Cuidados del equipo
9. Cuidados postmortem: Cuidados al cadáver

(\*) Tema XI  
Principios Bioéticos aplicados en el anciano

- (\*) 1. Conceptos generales  
2. Derechos de las personas mayores

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	20	25	45
Estudo de casos/análises de situacións	2	22	24
Presentacións/exposicións	2	10	12
Titoría en grupo	3	0	3
Sesión maxistral	23	30	53
Probas de resposta curta	1	0	1
Traballos e proxectos	2	0	2
Outras	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Estudo de casos/análises de situacións	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).



Presentacións/exposicións	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
---------------------------	--

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	50
Traballos e proxectos	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. &lt;br&gt;Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	40
Outras	(*)Asistencia	10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

1º Para poder hacer el examen de preguntas de respuesta corta es imprescindible tener la parte de seminarios (trabajos y proyectos aprobado) así como la asistencia a clase.

Examen escrito de 15 preguntas breves

de Examen: La designada por la Universidad

respuestas correctas...5

respuestas correctas...6

respuestas correctas...7

respuestas correctas...8

respuestas correctas...9

respuestas correctas...10

para aprobar la asignatura es imprescindible tener todas las partes aprobadas

### Bibliografía. Fontes de información

Misericordia Garcia y Rosa Martinez, **Enfermería y Envejecimiento**, 2012,

Belen Martinez,Manuela Monleon,Yedra Carretero,Teresa Garcia-Vaquero, **Enfermería en Cuidados Paliativos y al final de la Vidqa**, 2012,

Kristen L., **Enfermería Geriátrica.competrencias Asistenciales**, 2008,

Patricia A. Tabloski., **Enfermería Gerontologica**, 2010,

**Síndromes y Cuidados en el paciente Geriátrico**, 2ª edición 2008,

M.García, P.Torres, E.Ballesteros, **Enfermería Geriátrica**, 2ªedicion2006,

### Recomendacións

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica III/V52G140V01301

Coidados de enfermería nas enfermidades infecciosas/V52G140V01402

Metodoloxía da investigación/V52G140V01401



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería en saúde mental**

Asignatura	Enfermería en saúde mental			
Código	V52G140V01305			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vázquez Fouce, María del Pilar			
Profesorado	Delgado Calvete, Carlos Vázquez Fouce, María del Pilar			
Correo-e	pvazfou@yahoo.com			
Web				
Descrición general	O traballo da enfermaría é un dos eixos para axudar a conquistar o benestar do individuo, familia e comunidade social. A materia de Enfermería de Saude Mental proporciona coñecementos, mellora actitudes e promociona habilidades para dar coidados en todos los niveis asistenciais: prevención da saude mental, protección, procesos rehabilitadores e loita contra a estigmatización da sociedade ante as persoas con trastornos mentais e familia. O perfil competencial determina que o profesional de enfermaría estará capacitado para identificar alteracions de saude mental, problemas emocionais / afectivos da conducta humana e dar resposta con coidados axeitados utilizando a relación terapéutica como instrumento básico.			

**Competencias de titulación**

Código	
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A51	Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A12 Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.	A12
A51 Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.	A51

**Contidos**

Tema	
------	--

## Módulo I

Tema 1 - La asistencia psiquiátrica y bases de la Psiquiatría

Tema 2 - Historia clínica. Entrevista psiquiátrica

Tema 3 - Psicopatología de : Conciencia, orientación e atención

Tema 4 - Psicopatología de : memoria, inteligencia e psicomotricidad.

Tema 5 - Psicopatología de: afectividad, percepción, pensamiento e lenguaje.

Tema 6 - Psicopatología de: alimentación e sueño.

Tema 7 - Clasificación en Psiquiatría

Tema 8 - Tratamientos: psicofármacos e psicoterapias.

Tema 9 - Trastornos de ansiedad : fóbicos, obsesivo - compulsivo, trastorno de conversión e disociativos.

Tema 10 - Trastornos do humor: depresión.

Tema 11 - Trastornos do humor: trastorno bipolar.

Tema 12 - Trastorno delirante

Tema 13 - Esquizofrenia

Tema 14 - Alcoholismo e dependencias.

Tema 15 - Trastornos mentais orgánicos

Tema 16 - Trastornos da personalidade.

Tema 17 - Urgencias psiquiátricas.

## Módulo II

Tema 1 - Marco conceptual: teorías e modelos máis importantes en saúde mental.

Tema 2 - Relación terapéutica.

Tema 3 - Comunicación e relación inter/intrapersonal.

Tema 4 - Proceso de Enfermería en saúde mental.

Tema 5 - Modelo comunitario: educación para a saúde, recursos comunitarios e programas de prevención.

Tema 6 - Ética e normativa legal

Tema 7 Plan de cuidados de Enfermería:

Trastornos de ansiedad

Trastornos de personalidad

Trastornos do estado de ánimo

Trastornos psicóticos

Alcoholismo e dependencias

Trastornos da conduta alimentaria

Urgencias psiquiátricas

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	10	40	50
Sesión maxistral	44	56	100

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	 Ao longo das sesións maxistras o alumno poderá preguntar calquera dúbida que lle xurda. Perante os seminarios o alumno poderá intervir para plantexar dúbidas e poñer en común ideas sobre a materia a tratar.>

Seminarios <br>Ao longo das sesións maxistras o alumno poderá preguntar calquera dúbida que lle xurda. Perante os seminarios o alumno poderá intervir para plantexar dúbidas e poñer en común ideas sobre a materia a tratar.>

---

### **Avaliación**

	Descrición	Calificación
Seminarios	- Avaliación da calidade dos traballos, participación e presentación	30
Sesión maxistral	- Proba de resposta semi-longa en relación os contidos do programa. -Asistencia e actitude	60
		10

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

A avaliación do módulo farase con preguntas semilongas e test na convocatoria de Xuño. Na convocatoria de Xullo o examen será só con preguntas semilongas.

A avaliación será unha proba de pregunta semi-longa para o modulo II

É condición necesaria para aprobar a materia conseguir un aprobado no examen de cada módulo.

O aprobado de cada módulo consérvase ata a convocatoria de Xullo.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Vallejo J., **Introducción a la psiquiatría y Psicopatología**, 2006,  
Fornés J., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica**, 2002,  
Bobes J., Bousoño M., y col., **Enfermería Psiquiátrica**, 2002,  
Peplau H., **Relaciones interpersonales en Psiquiatría**, 1990,  
McCloskey JC., Bulechek GM., **Clasificación de Intervenciones de Enfermería**, 2002,  
Sue Moorhead, Marion Johnson, Meridian Mas, **Clasificación de resultados de Enfermería**, 2002,

---

### **Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas clínicas III**

Asignatura	Prácticas clínicas III			
Código	V52G140V01306			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	3	2c
Lengua	Galego			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	López Vale, María Carmen			
Profesorado	López Vale, María Carmen			
Correo-e	maria.carmen.lopez.vale@sergas.e			
Web				
Descripción general	Esta materia está conformada por dous módulos: Módulo de Servicios Centrais Módulo de Quirófano. Modulo de Servicios Centrais: neste modulo ofrecease o alumnado realizar un periodo de practicas clínicas en servicios específicos nos que poden profundizar no coñecemento e na aplicación de coidados en situacións especiais.			

**Competencias de titulación**

Código	
A4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Utilización dos medicamentos, evaluando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.	A4
Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.	A8
Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.	A11
Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.	A29
Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.	A31
Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.	A33
Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.	A49

**Contidos**

Tema	
Servicios Centrais, Hospitales de Día Médicos e Oncolóxicos, Consultas de Enfermería, Farmacia, Banco de Sangue e Diálisis. Visita ó Partitorio.	Funcións da Enfermeira nos distintos servizos. Técnicas e coidados específicos.
Quirófanos do CHUVI (Cíes, Meixoeiro ou Xeral).	Estructura do bloque cirúrxico. Circulación. Equipo cirúrxico. Funcións da Enfermeira.

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	10	0	10
Titoría en grupo	6	0	6

Prácticas clínicas	408	0	408
Cartafol/dossier	0	20	20
Observación sistemática	0	6	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Realizaranse na aula de demostración. A profesora, previo repaso dos conceptos necesarios para a realización das diversas técnicas ou procedementos, realizará unha demostración que o alumnado repetirá ate a correcta realización das mesmas.
Titoría en grupo	Presentación dos traballos realizados polo alumnado.
Prácticas clínicas	O alumnado realizará Prácticas nun dos Servicios Centrais propostos e no Quirófano, repartíndose o periodo en dúas partes iguais.

### Atención personalizada

Pruebas	Descrición
Observación sistemática	O alumnado será visitado semanalmente para resolver dúbidas, acerca do desenvolvemento das prácticas ou dos traballos que deben presentar ao rematar as mesmas. Nestas visitas farase unha observación sistemática de como se aplican os cuidados e o nivel de desenvolvemento do alumnado nos distintos Servizos.

### Avaliación

	Descrición	Calificación
Prácticas clínicas	Informe das supervisoras da Unidade onde realizan as prácticas ó rematar a rotación, co asesoramento das enfermeiras que as tutelaron mediante observación.	30
Cartafol/dossier	Evaluación dos traballos presentados polo alumnado mediante una rúbrica tendo en conta tanto o contido como a presentación.	50
Observación sistemática	A profesora da materia realiza unha visita semanal a cada estudante para asesoramento e avaliación continuada mediante observación e recopilación de datos.	20

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Igual que a 1ª convocatoria, previa recuperación dos periodos prácticos non feitos ou non superados.

### Bibliografía. Fontes de información

Francisco Borja de la Quintana Gordon, **Compendio de anestesiología para enfermería**, Elsevier,  
 García García Amparo, **Enfermería de Quirófano**, Ribaderroja,  
 NANDA, **Diagnósticos enfermeros Definición y Clasificación**, Elsevier España S.A,  
 Sandra F. Smith; Duell; Martin, **Técnicas de enfermería clínica. de las técnicas Básicas a las avanzadas**, Pearson,  
 Jamieson. Whyte. Mc Call, **Procedimientos de Enfermería Clínica**, Elsevier,  
**Index Enfermería Digital,**  
**Enfermería Global digital,**  
**Nursing,**

### Recomendacións

#### Asignaturas que continúan el temario

Cuidados de enfermería nas enfermidades infecciosas/V52G140V01402  
 Metodoloxía da investigación/V52G140V01401

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101  
 Fisioloxía: Fisioloxía/V52G140V01105  
 Enfermería clínica I/V52G140V01204  
 Enfermería clínica II/V52G140V01205  
 Prácticas clínicas I/V52G140V01208  
 Prácticas clínicas II/V52G140V01303