



E. U. de Enfermería (Meixoeiro)

(*)

(*)

Guía

(*) 

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V52G140V01201	Introducción a la enfermería clínica	1c	6
V52G140V01202	Ética y legislación	1c	6
V52G140V01203	Farmacología y dietética	1c	9
V52G140V01204	Enfermería clínica I	1c	9
V52G140V01205	Enfermería clínica II	2c	6
V52G140V01206	Enfermería comunitaria II	2c	9
V52G140V01207	Gestión de enfermería	2c	6
V52G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS**Introducción á enfermaría clínica**

Asignatura	Introducción á enfermaría clínica			
Código	V52G140V01201			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Impartición			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vázquez Gallardo, Rafael			
Profesorado	Vázquez Gallardo, Rafael			
Correo-e	rafael.vazquez.gallardo@sergas.e			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A29	Identificar as necesidades de cuidado derivadas dos problemas de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para reconocer e interpretar signos y síntomas normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona. Valoración y diagnóstico	A9 A10
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital	A9
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico	A13
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados con la enfermería	A1
Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia	A8 A13 A29 A33

Contidos

Tema	
Tema 1. Introducción a la fisiopatología. Valoración y diagnóstico de signos y síntomas de enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> - Dolor. Tipos y características. El dolor abdominal, torácico, cefalea y dolor facial, lumbalgia. - Escalofríos y fiebre - Síncope y convulsiones - Vértigo - Alteraciones de la conciencia (confusión, estupor, coma) - Disnea - Tos y hemoptisis - Cianosis e ictericia - Edema. Ascitis - Náuseas y vómitos - Pérdida/ganancia de peso - Alteraciones del hábito intestinal - Hemorragias - Alteraciones del ritmo cardíaco y de la tensión arterial

Tema 2. Valoración de enfermería del paciente ambulatorio, ingresado y en urgencias	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración general - Anamnesis - Recuerdo de la valoración de constantes vitales - Exploración física por órganos y sistemas
Tema 3. La obtención de muestras analíticas y su procesamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Muestras de sangre - Muestras de orina, heces, esputos - Aspirados - PAAF. Biopsias - Otras muestras biológicas menos frecuentes - Análisis de laboratorio más frecuentes con cada tipo de muestra
Tema 4. Técnicas generales y normas de actuación de enfermería	<ul style="list-style-type: none"> - Cateterismos - Manejo de la vía aérea - Punción lumbar - Toracocentesis. Artrocentesis. Paracentesis. Pericardiocentesis
Tema 5. Electrocardiografía y otras técnicas afines. Monitorización hemodinámica. Parada cardiorrespiratoria	<ul style="list-style-type: none"> - Seminario de interpretación ECG - Arritmias cardíacas de atención urgente - Monitorización - Taller de soporte vital básico
Tema 6. El paciente con traumatismo	<ul style="list-style-type: none"> - Mecanismos de lesión - Tipos de fracturas - Evaluación. Monitorización - Traumatismo craneal - Traumatismo de médula espinal y cuello - Traumatismo torácico - Traumatismo abdominal - Traumatismo facial
Tema 7. Vendajes, inmovilización y traslado de pacientes	<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de vendajes: material, tipos, complicaciones - Vendajes de fijación - Vendajes de compresión - Vendajes de inmovilización - Vendaje funcional - Taller de vendajes - Traslado de pacientes intra y extrahospitalarios: transporte en el hospital y a otro centro, ambulancias paramédicas, transporte aéreo, preparación del paciente
Tema 8. Material específico de asistencia prehospitalaria de urgencias	<ul style="list-style-type: none"> - La asistencia prehospitalaria urgente - Respiradores de transporte - Material de monitorización - Material de transporte
Tema 9. Productos sanitarios	<ul style="list-style-type: none"> - Definición - Clasificación - Normativa
Tema 10. Métodos complementarios diagnósticos	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación y descripción - Cuidados - Complicaciones
Tema 11. Atención urgente al paciente con enfermedad por agentes físicos o químicos	<ul style="list-style-type: none"> - Hiper e hipotermia - Ahogamiento - Lesiones por electricidad - Ingestión de cáusticos - Inhalación de gases tóxicos - Quemaduras - Congelaciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	38	76	114
Seminarios	4	5	9
Estudo de casos/análisis de situaciones	3	4	7
Obradoiros	6	10	16
Probos de tipo test	2	0	2
Probos de resposta curta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

Descripción

Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Obradoiros	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Sesión maxistral	Atenderáse o alumno de xeito persoal para solucionar dúbidas que non poideran ser resoltas na clase maxistral, en horario que se establecerá.
------------------	---

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.	10
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.	5
Obradoiros	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes.	5
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	20
Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Lemone, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 4ª,
Jamieson, **Procedimientos de enfermería clínica**, 5ª,
Sheehy, **Manual de urgencia de enfermería**, 6ª,
Morillo, **Asistencia prehospitalaria urgente**, 1ª,
Swearingen, **Manual de enfermería médico-quirúrgica**, 6ª,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda cursar simultaneamente

Ética e lexislación/V52G140V01202
Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ética e lexislación**

Asignatura	Ética e lexislación			
Código	V52G140V01202			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro			
Descrición general	<p>Son múltiples los dilemas éticos que encuentran los profesionales de enfermería en su quehacer diario. A través del desarrollo de la asignatura se pretende que los estudiantes conozcan los criterios de índole ético y las disposiciones de derecho positivo aplicables para que puedan ejercer con responsabilidad su profesión. Los estudiantes de enfermería deberán estar dispuestos a la defensa de la persona en su derecho a la vida y a la salud, respetando la dignidad humana, sin discriminaciones.</p> <p>Deben saber, que en el ejercicio de la profesión adquiere el compromiso moral de contribuir al bienestar social en el medio ambiente donde desarrolla su trabajo, debiendo estar en continua formación profesional, abierta a los avances científicos que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de los individuos. Debe conocer, que adquiere con sus actos una responsabilidad profesional ante el individuo sano o enfermo y ante la sociedad.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A48	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.
A49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.	A48
Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.	A49

Contidos

Tema	
I.- ETICA Y BIOETICA	1) Definición de ética. Relación de la ética con otros saberes. 2) La dimensión ética de la persona y el fin del obrar humano 3) Bioética y su fundamentación. Principales corrientes de pensamiento. 4) La persona humana y su dignidad como valor prioritario en las ciencias de la salud.
II.- ETICA Y BIOÉTICA ESPECIAL EN ENFERMERIA	5) La profesión de enfermera como ámbito de responsabilidades éticas con respecto a la vida humana. 6) El código deontológico de enfermería. Precedentes.
III.- PROBLEMAS BIOETICOS MÁS COMUNES EN EL EJERCICIO PROFESIONAL	7) Ley 41/2002, de 14 de noviembre: derechos y deberes de los pacientes. Consentimiento informado. Confidencialidad 8) Implicación de la enfermería en la información al enfermo. Ley de protección de datos. 10) Los comités de ética.
IV.- LEGISLACIÓN Y ENFERMERIA	11) La ley como salvaguarda del derecho 12) Nociones generales de justicia y derecho. 13) La trasgresión de la ley: el delito. Responsabilidad civil, penal, administrativa.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	20	20	40
Estudo de casos/análises de situacións	8	16	24

Outros	1	0	1
Presentacións/exposicións	15	30	45
Probos de resposta curta	2	14	16
Estudo de casos/análise de situacións	8	16	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar de hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Outros	Debates
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	Facilitar material bibliográfico y revisar los trabajos antes de ser expuestos
Sesión maxistral	Facilitar material bibliográfico y revisar los trabajos antes de ser expuestos
Estudo de casos/análises de situacións	Facilitar material bibliográfico y revisar los trabajos antes de ser expuestos

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Asistencia a clase	20
Estudo de casos/análises de situacións	Planteamiento, discusión y resolución de casos	15
Presentacións/exposicións	El alumno presentará en clase un tema, durante 15 minutos, con apoyo audiovisual.	15
Probos de resposta curta	pruebas de evaluación consistentes en preguntas cortas relacionadas con los contenidos de la materia.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

A.J Davis, **Ética en enfermería**, 2009,
 Lydia Feito, **Ética y enfermería**, 2009,
 Diego Gracia, **Introducción a la Bioética**, 1991,
 Diego Gracia, **Como arqueroa al blanco**, 2004,
 Diego Gracia, **Procedimiento de decisión en ética clínica**, 2007,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Farmacología y dietética**

Asignatura	Farmacología y dietética			
Código	V52G140V01203			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Paradela Carreiro, Adolfo			
Profesorado	Barreiro Pérez, Flora Paradela Carreiro, Adolfo			
Correo-e	adolfo.paradela.carreiro@sergas.			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A5	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
A6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
A7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación y los mecanismos de acción de los mismos	A3
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	A4
Conocer los nutrientes e identificar las fuentes alimentarias	A5
Conocer las necesidades nutricionales del niño/adulto. Saber realizar dietas equilibradas en la población sana en las distintas etapas de la vida en función de edad y sexo.	A6
Identificar las situaciones de riesgo nutricional. Realizar intervención nutricional en la prevención o tratamiento	A7

Contenidos

Tema	
1F. Conceptos básicos en Farmacología	1F.1 Origen de los medicamentos. 1F.2 Las Formas de Dosificación. 1F.3 Estabilidad de los medicamentos. 1F.4 Ensayos clínicos y productos en fase de investigación.
2F. Farmacocinética y farmacodinamia de los medicamentos	2F.1 Farmacocinética de los medicamentos: Absorción, Distribución, Metabolismo. 2F.2 Eliminación. Implicaciones clínicas. 2F.3 Fundamento de la posología y del régimen posológico. 2F.4 Farmacodinamia de los medicamentos: mecanismos de acción de los fármacos, unión a receptores.
3F. Farmacología antiinfecciosa	3F.1 Agentes antiinfecciosos inespecíficos: antisépticos. 3F.2 Antimicrobianos: Sulfonamidas, Quinolonas, Antibióticos beta-lactámicos, Macrólidos, Aminoglucósidos, Tetraciclinas, otros. 3F.3 Terapéutica de las micosis. 3F.4 Terapéutica farmacológica de la tuberculosis. 3F.5 Inmunoterapia: activa y pasiva.

4F. Farmacología descriptiva	4F.1 Terapéutica farmacológica de los desórdenes del crecimiento celular. 4F.2 Medicamentos utilizados en Anestesia. 4F.3 Medicamentos de acción neuropsíquica. 4F.4 Medicamentos contra el dolor. 4F.5 Medicamentos del sistema cardio vascular. 4F.6 Hemostáticos y anticoagulantes. 4F.7 Medicamentos de acción sobre el aparato respiratorio. 4F.8 Medicamentos de acción sobre el aparato digestivo. 4F.9 Medicamentos de acción sobre el metabolismo. 4F.10 Medicamentos de acción sobre enfermedades endocrinas.
5F. Fluidoterapia y nutrición parenteral	5F.1 Equilibrio hidroelectrolítico y soluciones IV que lo modifican 5F.2 Nutrición parenteral
6F. Consideraciones farmacológicas, económicas y bioéticas en el uso de los medicamentos	6F.1 Consideraciones bioéticas 6F.2 Utilización razonada de medicamentos 6F.3 Uso seguro de los medicamentos 6F.4 Farmacogenética y nuevas tendencias en farmacología
7F. Aspectos cuantitativos de la farmacología clínica	7F.1 Expresión y manejo de concentraciones en soluciones de medicamentos 7F.2 Utilización de concentraciones basadas en molaridad y normalidad y su significado biológico 7F.3 Cálculos posológicos 7F.4 Cálculos relativos a la velocidad de administración de mezclas intravenosas
1D. PARTE I: Introducción a la nutrición	Tema 1. Conceptos: Alimento/Nutriente, Alimentación/Nutrición. Tema 2. Nutrientes: Clasificación, funciones, fuentes alimentarias, ingesta recomendada. Carbohidratos. Proteínas. Grasas. Vitaminas y minerales. Agua y electrolitos Tema 3. Alimentos: Composición, conservación, etiquetado. Cereales, tubérculos, legumbres, frutas, verduras, hortalizas, lácteos, carnes, pescados, huevos, grasas, dulces, bebidas, alimentos funcionales, transgénicos
2D. PARTE II: Digestión, absorción y metabolismo de los alimentos	Tema 4. Digestión y absorción: fases, mecanismo, regulación del proceso Tema 5. Metabolismo y regulación de glucemia
3D. PARTE III: Alimentación saludable, recomendaciones	Tema 6. Normas de la dieta equilibrada en población sana Tema 7. Recomendaciones de alimentación saludable según ciclo vital y actividad en: Lactante, preescolar, escolar, adolescente Embarazo, lactancia Menopausia y envejecimiento Deporte Alimentaciones no tradicionales
4D. PARTE IV: Nutrición clínica	Tema 8. Valoración Nutricional y calculo necesidades nutricionales Tema 9. Dietoterapia en: Obesidad, diabetes y desórdenes alimentarios. Patologías Gastrointestinales. Patologías Cardiovasculares y renales. Nutrición en situaciones especiales: Inmunodeficiencias, cáncer, quemados, paciente traumatológico, neurológico Tema 10. Nutrición Enteral: Vías de acceso, indicaciones, tipos de fórmulas, administración y complicaciones.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	56	112	168
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	5	15
Seminarios	10	6	16
Actividades introductorias	1	0	1
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	10	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2
Pruebas de tipo test	1	0	1
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Sesión magistral	En las sesiones magistrales el profesor expondrá, de manera detallada y estructurada, los temas reflejados en el programa de la asignatura. Se sugerirá al alumnado, en función de sus preferencias, que profundice en aquellos aspectos del programa que más le hayan interesado, para lo cual deberá manejar la bibliografía adecuada. Aplicable a Farmacología: se realizará una prueba escrita de tipo preguntas largas. Aplicable a Dietética: se realizará una prueba de tipo test
Resolución de problemas y/o ejercicios	Aplicable a Farmacología: Se analizarán aspectos cuantitativos inherentes a la Farmacología, tales como manejo de concentraciones, cálculos posológicos, aplicaciones de los conceptos de mol y equivalente a los sistemas biológicos, cálculo de velocidad de infusión, etc. Se realizará una prueba escrita
Seminarios	Se tratarán temas que durante el curso hayan tenido un especial interés para el alumnado, buscando la participación de los mismos (como complemento a las sesiones magistrales).
Actividades introductorias	Aplicable a Dietética: Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Aplicable a Dietética: Se realizarán fichas (como complemento de la lección magistral) de casos prácticos en grupos de trabajo, donde los estudiantes deben establecer una pauta nutricional adecuada a cada situación, manejando la bibliografía correspondiente. Se realizará una prueba escrita

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	La atención personalizada al alumno se realizará en los horarios establecidos al efecto en el plan docente de la materia.
Estudio de casos/análisis de situaciones	La atención personalizada al alumno se realizará en los horarios establecidos al efecto en el plan docente de la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Se evaluará mediante pruebas de respuesta larga y/o test. La calificación será suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o M.H., con su correspondiente equivalencia numérica. La parte de farmacología representa el 60% y la de dietética el 15%	75
Resolución de problemas y/o ejercicios	Aplicable a Farmacología: Se realizará una prueba en la que se plantearán dos problemas. La calificación será apto o no apto. Para superar la parte de Farmacología será necesario haber alcanzado la calificación de apto en este apartado.	0
Seminarios	Evaluado conjuntamente con prueba correspondiente a sesión magistral. La parte de Farmacología representa el 6,67% y la de Dietética el 3,33%	10
Actividades introductorias	Aplicable a Dietética: Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.	0
Estudio de casos/análisis de situaciones	Aplicable a Dietética: Se realizará un documento de recomendaciones al paciente de alguna/as patologías tratadas en los grupos de trabajo	15

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la asignatura de farmacología y dietética, será necesario tener superadas ambas partes (tanto la parte relativa a farmacología, como la relativa a dietética).

Aplicable a Farmacología: Para superar la parte de farmacología, los estudiantes deberán alcanzar la calificación de apto en el apartado de Resolución de problemas y/o ejercicios (condición necesaria), así como aprobar la parte teórica.

Aplicable a Dietética:

Para superar la parte de Dietética el alumnado deberá alcanzar la calificación de apto en los dos apartados: Pruebas tipo test y Estudio de casos/análisis de situaciones.

Fuentes de información

Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA, **Velázquez. Farmacología Clínica**, 18,
Laurence L. Brunton, John S. Lazo, Keith L. Parker., **Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica**, 12,
Flórez J, **Farmacología humana**, 5,
Michael Adams, Norman Holland, **Farmacología para enfermería**, 2,

Base de datos del Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos, <https://botplusweb.portalfarma.com/>,
Vademecum, http://www.vademecum.es/medicamentos-a_1,
Centro de Información online de Medicamentos de la AEMPS,
<http://www.aemps.gob.es/cima/fichasTecnicas.do?metodo=detalleForm>,
Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público Galego,
http://www.sergas.es/MostrarContidos_Portais.aspx?IdPaxina=60600&Idioma=es,
EMA (European Medicines Agency),
http://www.ema.europa.eu/ema/index.jsp?curl=pages/medicines/landing/epar_search.jsp&mid=WC0b01ac058001d124,
Biblioteca Cochrane Plus, <http://www.update-software.com/clibplus/clibplus.asp>,
Sitio web Fisterra, <http://www.fisterra.com/>,
P. Cervera; J. Clapés; R. Rigolfas, **Alimentación y dietoterapia**, 4^a,
Aranceta J, Serra L., **Guía de alimentos funcionales**,
Botella F, **Apoyo Nutricional en el Paciente Oncológico**,
Gómez L, Pinillos S, **Guía pediátrica para la administración de fármacos por sonda de alimentación (2008)**,
Coordinación: Dra. Mercè Planas, **Valoración nutricional en el anciano. Recomendaciones prácticas de los expertos en geriatría y nutrición**,
M León Sanz; S. Celaya Pérez, **Manual de Recomendaciones Nutricionales al Alta Hospitalaria**, 1^a,
Estrategia NAOS. MSC, <http://www.naos.aesan.mssi.gob.es/>,
Federación Española de Sociedades de Nutrición, Alimentación y Dietética, <http://www.fesnad.org/>,
Fundación dieta Mediterránea, <http://dietamediterranea.com/>,
Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad, <http://www.seedo.es/>,
Salud desde la Alimentación, <http://www.henufood.com/nutricion-salud/>,
Asociación Española de Pediatría, <http://www.aeped.es/>,
The European Food Information Council, <http://www.eufic.org/index/es/>,
Sociedad de Nutrición y dietética de Galicia, <http://www.sonudiga.org/>,
Confederación de consumidores y usuarios, <http://www.cecua.es/>,

Se recomienda al alumnado la utilización de los recursos electrónicos (principalmente los disponibles por vía web), ya que en su mayoría son de acceso gratuito y se actualizan con mayor rapidez.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica I**

Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	V52G140V01204			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Álvarez Rodríguez, Teresa			
Profesorado	Álvarez Rodríguez, Teresa			
Correo-e	teresa.alvarez.rodriguez@sergas.			
Web	http://teresa.alvarez.rodriguez@sergas.es			
Descripción general	<p>La Enfermería Clínica I, pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería.</p> <p>El estudio de la Enfermería Clínica I se centra en la respuesta del paciente adulto a alteraciones reales o potenciales en la salud, la variedad de necesidades asistenciales específicas de cada individuo la convierte en un área cambiante y desafiante de la práctica de enfermería. Para ello se imparten conocimientos sobre patología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y datos relativos a las enseñanzas (proporcionadas al paciente y familia) y las diferentes estrategias de actuación que el personal de enfermería puede adoptar dentro del marco de la prevención, restablecimiento o adaptación en el proceso de salud/enfermedad, para buscar con ello el mayor nivel de independencia posible de la persona. Así mismo se impartirán clases teórico-prácticas donde se enseñarán técnicas y procedimientos que posteriormente, junto con lo descrito anteriormente, deberán realizar en las prácticas asistenciales que desarrollaran a lo largo de su formación. Con esta información el alumno será capaz de emitir diagnósticos de enfermería y planificar intervenciones específicas para cada paciente basándose en el modelo conceptual de Virginia Henderson, los Patrones Funcionales de salud de M. Gordon y la aplicación de las taxonomías NANDA NIC NOC que se desarrollan en Fundamentos de Enfermería en primer curso.</p> <p>Tiene gran importancia para el futuro profesional de enfermería, ya que la profesión enfermera debe entender cuales son los valores, las necesidades y las expectativas cambiantes de la sociedad y formarse para poder proporcionar unos cuidados expertos y de óptima calidad.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermería.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermería.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de cuidado derivadas dos problemas de saúde.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermería.	A1
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermería.	A18
Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.	A28
Identificar as necesidades de cuidado derivadas dos problemas de saúde.	A29

Contidos

Tema	
I INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MEDICO QUIRÚRGICA. (2 horas)	<p>Tema I.1</p> <p>Introducción a la Enfermería Médico Quirúrgica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pensamiento crítico. <input type="checkbox"/> Patrones funcionales de salud <input type="checkbox"/> Aplicación de planes de cuidados

II ATENCION DE ENFERMERIA EN EL PERIOPERATORIO.(8 horas)

Tema II.1

Preoperatorio.

- Valoración inicial de Enfermería.
- Estado nutricional. Balance hídrico.
- Factores de riesgo
- Pruebas diagnósticas.
- Recogida de muestra
- Cateterismo uretral.
- Técnica de sondaje.
- Medidas para prevenir la infección.

Tema II.2

La canalización endovenosa.

- Acceso venoso periférico. Dispositivos. Complicaciones. Circuito cerrado.
- Educación preoperatoria.
- Ejercicios respiratorios. Como toser. Respiración diafragmática
- Intubación gastrointestinal.
- Objetivos y procedimiento del sondaje.

Tema II.3

Valoración del paciente en el preoperatorio.

- Valoración psicológica del paciente candidato a cirugía.
- Valoración del paciente sometido a cirugía.
- Autorización.
- Preparación del paciente (Piel, vejiga, intestino, vestido, medicación preanestesia, familia, revisión de procedimientos preoperatorios y llegada al antequirófano.
- Estrés y manejo del estrés.

Tema II.4

Postoperatorio.

- Asistencia de enfermería postoperatoria.
- La sala de reanimación.
- Valoración en el postoperatorio, complicaciones que pueden surgir.
- Cuidados de enfermería.
- Drenajes, tipos, vigilancia y actuación de Enfermería.
- Cuidados de Enfermería a pacientes con dolor agudo.

III TRASTORNOS DEL EQUILIBRIO DE LÍQUIDOS Y ÁCIDO-BASE. (6 horas)

TEMA III.1

El paciente con trastornos de desequilibrio hídrico

- El paciente con déficit de volumen hídrico.
- Fisiopatología. Manifestaciones.
- Manejo de los líquidos.
- Diagnósticos e intervenciones de enfermería.
- Déficit de volumen hídrico.
- Perfusión tisular ineficaz.
- Riesgo de lesión.

TEMA III.2

- El paciente con exceso de volumen hídrico.
- Fisiopatología y manifestaciones.
- Diagnósticos e intervenciones de enfermería.
- Exceso de volumen hídrico.
- Riesgo de deterioro de la integridad cutánea.
- Riesgo del intercambio gaseoso alterado
- Efectos multiorgánicos
- Presión venosa central.

TEMA III.3

- Desequilibrio del Na.
- El paciente con hiponatremia.
- El paciente con hipernatremia
- Desequilibrio del potasio.
- El paciente con hipopotasemia
- El paciente con hiperpotasemia.
- Desequilibrio del calcio y magnesio.

TEMA III.4

Trastornos acidobásico.

- Valoración del equilibrio acidobásico.
 - Desequilibrio ácido base.
 - Compensación de los desequilibrios acidobásico.
 - El paciente con acidosis respiratoria.
 - El paciente con alcalosis respiratoria
-

IV EL PACIENTE CON PROBLEMAS DE INTERCAMBIO GASEOSO. (6 horas)

Tema IV.1

Oxigenoterapia.

- Indicaciones.
- Complicaciones.
- Sistemas de flujo.

Gasometría arterial. Valores normales de gasometría

TEMA IV.2

El shock.

☐ Tipos de shock.

- Hipovolémico, obstructivo, distributivo, séptico, neurógeno, anafiláctico
- Estadios

☐ Shock hipovolémico.

- Fisiopatología.
- Etiología.
- Mecanismos compensadores.
- Manifestaciones clínicas.
- Cuidados de enfermería
- Efectos multiorgánicos

V EL PACIENTE CON ALTERACIONES TEGUMENTARIAS. (10 horas)

TEMA V.1

Heridas

☐ Traumatismos y su clasificación.

- Fisiopatología de la cicatrización

☐ Apósitos y curas.

☐ Úlceras por presión.

- Medidas de prevención.
- Valoración y tratamiento.

TEMA V.2

Atención a pacientes con problemas de quemaduras.

- Concepto.
- Clasificación: Localización, extensión, profundidad
- Agente causal y determinación de la gravedad
- Valoración y cuidados de Enfermería.

SEMINARIO DE CURAS

TEMA V.3

Atención a pacientes con trastornos de la piel

- Valoración de enfermería
- El paciente con prurito y dermatitis.
- El paciente con piel seca (Xerosis)
- El paciente con soriasis
- Lesiones cutáneas benignas y malignas
- Infecciones bacterianas y víricas
- El paciente con infestación parasitaria

VI PACIENTES CON ALTERACIONES RESPIRATORIAS. (10 horas)

Tema VI.1

Atención a pacientes con problemas respiratorios

☐ Valoración de la función respiratoria.

- El paciente con infección de la vía respiratoria superior
- El paciente con trastornos de la ventilación.
- El paciente con bronquitis aguda.
- El paciente con neumonía
- El paciente con tuberculosis.

TEMA VI.2

☐ Trastornos de la pleura.

- Derrame pleural. El paciente con neumotórax.
- Drenaje torácico, cuidados de Enfermería

SEMINARIO DRENAJE TORACICO

☐ El paciente sometido a Cirugía torácica

VII PACIENTES CON ALTERACIONES HEMATOLÓGICAS. (8 horas)

TEMA VII.1

Atención a pacientes con problemas hematológicos

☐ Alteraciones en la serie roja. Anemias

☐ Leucemias, cuidados de Enfermería.

☐ Transplante de médula

TEMA VII.2

☐ Pacientes con linfomas de Hodgkin y no Hodgkin

☐ Catéter Hickman y reservorio subcutáneo

☐ Administración de quimioterapia y manejo de citostáticos

VIII PACIENTES CON ALTERACIONES
CARDIOVASCULARES. (10 Horas)

- TEMA VIII.1
Atención a pacientes con problemas cardiovasculares
☐ Angina de pecho.
- Valoración y cuidados de Enfermería
☐ Infarto de miocardio.
☐ Insuficiencia cardíaca.derecha e izquierda.
TEMA VIII.2
Arritmias y bloqueos.
Enfermedades cardíacas inflamatorias y valvulares
TEMA VIII.3
Hipertensión
TEMA VIII.4
Trastornos vasculares
- Enfermedad arterial periférica de las extremidades inferiores
- Trastornos isquémicos arteriales agudos
- Fenómeno de Reynaud
Insuficiencia arterial y venosa.
TEMA VIII.5
-Trombosis venosas, tromboflebitis superficial y trombosis profundas.
Varices y úlceras varicosas.
-Diagnósticos, etiologías y planificación de resultados
☐ Insuficiencia arterial y venosa. Varices.
☐ Úlceras varicosas. Flebitis, tromboflebitis.
- Diagnósticos, etiologías y planificación de resultados

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	60	60	120
Estudo de casos/análises de situacións	25	25	50
Presentacións/exposicións	10	20	30
Titoría en grupo	9	0	9
Probas de resposta curta	2	6	8
Probas de tipo test	2	6	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	*Esposición por parte da profesora con participación das alumnas/vos
Estudo de casos/análises de situacións	Actividades individuais/grupales enfocadas ao traballo sobre un tema específico, destinadas a fomentar o pensamento crítico e a reflexión que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar temas como complemento das clases teóricas.
Presentacións/exposicións	Exposición de un tema relacionado ou complementario coa materia a impartir por o profesor. A aplicación desta técnica ha de ser presencial. Podense emplear diferentes ferramentas.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesor individuais ou en grupo para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	

Sesión maxistral	

Presentacións/exposicións	

Titoría en grupo	

Avaliación

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	Técnicas destinadas a recompilar datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de condutas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables. Se tendrá en cuenta la asistencia	10
Estudo de casos/análises de situacións	Actividades individuais y grupales para fomentar el pensamiento crítico y la reflexión, exposición de ideas relacionadas con la materia	10
Presentacións/exposicións	Exposición de un tema relacionado o complementario con la materia a impartir, ha de ser presencial y se pueden utilizar diferentes herramientas	20

Pruebas de respuesta corta	Se realizarán dos pruebas de respuesta corta de dos preguntas cada una.	30
Pruebas de tipo test	Se realizarán dos pruebas de 30 preguntas de test	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se realizará la evaluación teniendo en cuenta cada una de las partes que la componen.

Bibliografía. Fuentes de información

Le Mone; Burke., **Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. M.Q.E.**, 4ª, Volumen I y II año 2009,
 S. Suddarth, **Enfermería Médico Quirúrgica**, 10ª, Volumen I y II año 2009,
 Sandra F. Smith; Duell; Martín, **Técnicas de Enfermería Clínica . DE LAS TÉCNICAS BÁSICAS A LAS AVANZADAS**, 7ª ,
 Volumen I y II año 2009,
 NANDA, **Diagnósticos enfermeros. Definición y clasificación**, 2013-14,
 Mccloskey y cols., **Clasificación de Intervenciones de Enfermería NIC**, 5ª edc. 2009,
 Moorheard y cols, **Clasificación de resultados NOC**, 5ª edc 2009,
 Johnson y cols, **Interrelaciones NANDA NOC NIC**, 2ª edc 2007,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/V52G140V01205
 Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética e lexislación/V52G140V01202
 Farmacología e dietética/V52G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101
 Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103
 Fisiología: Fisiología/V52G140V01105
 Fundamentos de enfermería/V52G140V01107
 Introducción á enfermería clínica/V52G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica II**

Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	V52G140V01205			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vázquez Gallardo, Rafael			
Profesorado	Vázquez Gallardo, Rafael			
Correo-e	rafael.vazquez.gallardo@sergas.e			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	A9
(*)Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	A28
(*)Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	A29
(*)Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	A32

Contidos

Tema	
(*)1. el paciente con problemas digestivos	(*)- Fisiopatología del aparato digestivo - Valoración del paciente con problemas digestivos - Alteraciones de la cavidad oral - Alteraciones del esófago - Cuidados de enfermería al pacient con trastornos orales y esofágicos - Alteraciones en la cavidad gástrica - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos gástricos - Alteraciones intestinales - Cuidados a pacientes con trastornos intestinales - Alteraciones del hígado y de las vías biliares - Cuidados a pacientes con trastornos hepatobiliares - Alteraciones pancreáticas - Cuidados a pacientes con trastornos pancreáticos

(*)2. El paciente con enfermedades del aparato locomotor y enfermedades sistémicas	(*)- Fisiopatología del sistema musculoesquelético - Valoración del paciente - Alteraciones articulares - Cuidados de enfermería a pacientes con problemas articulares, osteoporosis y osteomielitis - Lesiones del miembro superior y cintura escapular - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro superior y cintura escapular - Lesiones del miembro inferior y cintura pélvica - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro inferior y cintura pélvica - Alteraciones osteoarticulares que requieren cirugía - Cuidados en la cirugía osteoarticular - Esclerodermia y otras enfermedades del tejido conjuntivo - LES. Miopatía inflamatorias. Amiloidosis
(*)3. El paciente con problemas en los órganos de los sentidos	(*)- Fisiopatología del órgano de la visión - Valoración del paciente con alteraciones oftalmológicas - Problemas inflamatorios e infecciones oftalmológicas - Alteraciones oftalmológicas que requieren cirugía - Cuidados de enfermería en los problemas y cirugía oftalmológica - Fisiopatología de nariz, garganta y oído - Valoración y problemas generales de pacientes con alteraciones ORL - Cuidados de enfermería en pacientes con problemas y cirugía ORL - Cuidados de enfermería en las urgencias ORL
(*)4. El paciente con problemas neurológicos	(*)- Fisiopatología del sistema neurológico - Valoración del paciente con alteraciones neurológicas - Cefalea - Alteraciones del nivel de conciencia - Valoración del paciente inconsciente - Convulsiones - Accidente cerebro-vascular - Trastornos neuromusculares. Enfermedades desmielinizantes - Infecciones del SNC - Polineuropatías y mononeuropatías - Enfermedades de los nervios craneales - Tumores del sistema nervioso - Demencia Cuidados de enfermería del paciente con problemas neurológicos
(*)5. El paciente con problemas inmunitarios	(*)- Biología de los linfocitos B y T - HLA y enfermedad - Mecanismo de puesta en marcha de la respuesta inmunitaria - Reacciones inflamatorias de hipersensibilidad - Autoinmunidad - Inmunodeficiencias - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos inmunitarios

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	40	80	120
Obradoiros	2	2	4
Seminarios	8	14	22
Probas de tipo test	2	0	2
Probas de resposta curta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Obradoiros	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

Atención personalizada

Metodoloxías **Descrición**

Sesión maxistral Atenderáse de xeito persoal o alumno para solucionar dúbidas que non poidan ser resoltas na clase maxistral, en horario que se establecerá o inicio do curso

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Asistencia e participación en las clases magistrales	10
Obradoiros	Asistencia e actitude	5
Seminarios	Asistencia e presentación de un traballo relacionado con la materia.	5
Probos de tipo test	Probos para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	20
Probos de resposta curta	Probos para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es imprescindible superar las pruebas de respuesta curta e tipo test para poder ser evaluado

Bibliografía. Fontes de información

Lemone, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 4ª,

Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 17ª,

Swearingen, **Manual de enfermería Médico-Quirúrgica**, 6ª,

Recomendacións**Asignaturas que continúan el temario**

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria II/V52G140V01206

Xestión de enfermería/V52G140V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

Introdución á enfermería clínica/V52G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería comunitaria II**

Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	V52G140V01206			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	del Campo Pérez, Victor			
Profesorado	del Campo Pérez, Victor Felpeto Nodar, Irene López Martínez, José Ramón			
Correo-e	victor.delcampo.perez@sergas.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A19	Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.
A20	Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e a comunidade.
A21	Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.
A22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
A23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*) (*)A19 Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.	A19
A20 Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e a comunidade.	
A21 Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.	
A22 Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.	
A23 Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.	
A24 Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.	
A25 Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.	
A26 Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.	
A27 Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.	
(*)	A20
(*)	A21
(*)	A22
(*)	A23
(*)	A24

Contidos

Tema

Epidemiología de las enfermedades transmisibles:	-concepto de enfermedad transmisible e infecciosa, enfermedades emergentes. -Enfermedades transmisibles por vía aérea, digestiva, por contacto, por zoonosis, enfermedades vectoriales, infecciones nosocomiales, boletines epidemiológicos. Brotes epidémicos.
Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas:	Estrategias de prevención. Las enfermedades cardiovasculares. El cáncer. Actividad física y salud. Alimentación y salud pública. Epidemiología y prevención de la obesidad. Epidemiología y prevención de los accidentes. Salud laboral.
Conceptos generales y bases de la Educación para la Salud:	-El proceso enseñanza/aprendizaje. La Educación como proceso comunicativo. -Enfoques y modelos de EPS. -Planificación de programas y/o actividades de EPS. -Métodos y medios de EPS. -EPS en grupos, dinámica de grupos.
Principios generales de la Atención Primaria y Promoción de la Salud:	-Marco general de la Atención Primaria. Antecedentes históricos. Marco legal. Reforma de la Atención Primaria en la Comunidad Autónoma de Galicia. El futuro de la Atención Primaria. -Organización y funcionamiento de la Atención Primaria. El Equipo de Atención Primaria. Funciones y actividades de enfermería dentro del equipo de Atención Primaria. -La consulta de enfermería. Tipos y organización de la consulta. Entrevista clínica. Agenda de enfermería. -La Visita Domiciliaria. Etapas. Intervención familiar. Atención domiciliaria a pacientes inmovilizados y terminales. Cuidadores informales. La enfermería de enlace. -Promoción de la Salud. Estrategias de Promoción de la Salud. Análisis de las distintas Conferencias de Promoción de la Salud

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	16	9	25
Tutoría en grupo	12	0	12
Estudios/actividades previos	0	104	104
Sesión maxistral	75	0	75
Probos de tipo test	9	0	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Estudios/actividades previos	Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula e/ou laboratorio de forma autónoma por parte do alumnado.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	Los alumnos pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías o por correo electrónico en las siguientes direcciones: victor.delcampo.perez@sergas.es jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es
Seminarios	Los alumnos pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías o por correo electrónico en las siguientes direcciones: victor.delcampo.perez@sergas.es jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es
Tutoría en grupo	Los alumnos pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías o por correo electrónico en las siguientes direcciones: victor.delcampo.perez@sergas.es jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es
Estudios/actividades previos	Los alumnos pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías o por correo electrónico en las siguientes direcciones: victor.delcampo.perez@sergas.es jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Seminarios	(*)Actividades *enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten #afondar ou *complementar os contidos da materia. Pódense empregar como *complemento das clases teóricas.	40
Probas de tipo test	(*)Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, *emparejamiento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p><u>Notas. Recomendaciones:</u></p>

Obligatoria la asistencia a clase. Su ausencia podrá ser tenida en cuenta en la evaluación final de la asignatura.

Los alumnos deben trabajar los contenidos de la materia por si mismos. Los temas de la página WEB de la Univesidad son guías para facilitar este trabajo.

<p> </p>

Bibliografía. Fontes de información

Piédrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 11º Edición,

Araceli García Suso, **Enfermería Comunitaria. Bases teóricas.**, 1º Edición,

Hernández. Aguado. Gil. Delgado. Bolumar, **Manual de Epidemiología y Salud Pública. Para licenciatura y Diplomaturas en Ciencias de la salud.**, 1º Edición,

Enrique Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria. Métodos y Técnicas**, 1º Edición,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

Xestión de enfermaría/V52G140V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermaría comunitaria I/V52G140V01104

Estatística: Estatística/V52G140V01106

Fundamentos de enfermaría/V52G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Xestión de enfermería**

Asignatura	Xestión de enfermería			
Código	V52G140V01207			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Álvarez Aragón, Francisco José			
Profesorado	Álvarez Aragón, Francisco José			
Correo-e	falvara@me.com			
Web				

Descripción general (*) El propósito fundamental de esta asignatura consiste en proporcionar a los futuros enfermeros la formación necesaria que les permita desarrollar actividades de gestión y administración en los servicios de salud y utilizar los recursos con criterios de eficiencia. Identificar las características de la gestión que se realiza como miembro de una empresa de salud, siendo capaz de identificar y conocer el producto sanitario, así como la cartera de servicios, el método de resolución de problemas y de toma de decisiones, analizar los componentes de los procesos y describirlos, explicar el concepto de calidad y seguridad así como sus repercusiones en una empresa de servicios sanitarios, promoviendo la evaluación de su actividad y orientando sus acciones en función de objetivos

Competencias de titulación

Código	
A45	Coñecer o Sistema Sanitario Español.
A46	Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermería e a xestión de cuidados.
A47	Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A45 A46 A47

Contidos

Tema	
(*)Bloque temático I: Marco conceptual de referencia de la administración	(*)- Introducción a la gestión de los Servicios de Enfermería. - Teorías administrativas clásicas. - Teorías administrativas de las Relaciones Humanas y Teorías Modernas. - El Proceso Administrativo.
(*)Bloque temático II: Sistemas sanitarios	(*)- Introducción a los sistemas de salud. - Tipos y clasificación de los sistemas de salud. - Sistema Nacional de Salud. - Sistema de Salud en Galicia
(*)Bloque temático III:Gestión, Administración y Enfermería	(*)- Utilidad de los elementos teóricos y metodológicos de la disciplina enfermera en la gestión - La administración y el cuidado enfermero
(*)Bloque temático IV: Planificación de los Servicios de Salud y de Enfermería	(*)- Planificación: Introducción y etapas - Planificación: Programación, economía y técnicas de planificación
(*)Bloque temático V: Organización Sanitaria y de los Servicios de Enfermería	(*)- Organización: Estructuración y Sistematización - Organización: Instalación
(*)Bloque temático VI: Dirección y Liderazgo en la Gestión	(*)- Elementos de la Dirección - La dirección y el factor humano - Dirección y Liderazgo
(*)Unidad Temática VII: Garantía de calidad de los cuidados enfermeros	(*)- Evaluación y control - Calidad en la atención sanitaria - La investigación científica como estrategia para garantizar la calidad

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	30	40	70
Seminarios	10	20	30

Presentacións/exposicións	10	20	30
Probas de tipo test	1	4	5
Traballos e proxectos	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Asistencia as exposicións por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.	20
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.	40
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Mompart MP. y Durán M., **Administración y Gestión.**, 2001,
Ayuso D. y Grande R.F., **La gestión de enfermería y los servicios generales en las organizaciones sanitarias**, 2006,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas I**

Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	V52G140V01208			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Álvarez Rodríguez, Teresa			
Profesorado	Álvarez Rodríguez, Teresa			
Correo-e	teresa.alvarez.rodriguez@sergas.			
Web	http://teresa.alvarez.rodriguez@sergas.es			
Descripción general	<p>Esta asignatura aportará los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las intervenciones y actividades, relacionadas con los cuidados, que se corresponden en general con las necesidades básicas del ser humano y sus posibles alteraciones y específicamente con los cuidados relacionados con la atención que presta la enfermera en determinadas situaciones de salud/enfermedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención de enfermería a las personas sometidas a intervención quirúrgica. - Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función respiratoria, renal y urinaria, endocrina y metabólica, digestiva, cardiovascular, neurológicas, con trastornos de la función muscular y esquelética y con alteraciones de la función cognitiva/perceptiva. 			

Competencias de titulación

Código	
A4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	A4
Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	A8
Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	A11
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	A17
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	A29
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	A31
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	A33
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	A49

Contenidos

Tema	
I. La cama el baño y el mantenimiento de la integridad de la piel.	I.1 Hacer la cama I.2 Cuidados del baño I.3 Integridad de la piel

II. Higiene personal	II.1 Higiene oral. II.2 Cuidados perianales y genitales. II.3 Cuidado de ojos y oídos
III. Constantes vitales	III.1 Temperatura III.2 Frecuencia del pulso III.3 Respiración III.4 Presión arterial
IV. Mecánica corporal y postura del paciente	IV.1 Mecánica corporal correcta IV.2 Movimiento y giros de los pacientes
V. Control de la infección	V.1 Asepsia, higiene de manos V.2 Puesta y retirada de guantes estériles
VI. Administración de medicación	VI.1 Preparación de medicación VI.2 Administración de medicación oral VI.3 Administración de medicación tópica VI.4 Administración de medicación por las mucosas VI.5 Administración de medicación parenteral
VII. Recogida de muestras	VII.1 Muestras de sangre
VIII. Cuidado de la herida y apósitos	VIII.1 Cuidados de la herida VIII.2 Cambio de apósito

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas clínicas	180	0	180
Prácticas de laboratorio	27	7	34
Observación sistemática	0	2	2
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	0	9	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas clínicas	Se realizan en las Unidades asistenciales Médicas y Quirúrgicas en forma de rotatorio clínico independiente, permiten incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores asociados a las competencias descritas que conforman el Título.
Prácticas de laboratorio	Se realizan en el aula de demostración previo repaso de conceptos o dudas/sugerencias planteadas, con posterior demostración por parte de la profesora de la técnica a desarrollar y repetición de las alumnas/os hasta la realización correcta de la técnica que corresponda. Talleres: - GACELA que se imparte en aula de ordenadores. - Movilización de pacientes - Vendajes sencillos - Prevención de riesgos laborales

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se resuelven las dudas presenciales o por email. Se realizan dos visitas por semana a los estudiantes en las unidades donde realizan las prácticas clínicas para dudas o ayuda que puedan necesitar. Se realiza una tutoría en grupo al finalizar las prácticas.
Prácticas clínicas	Se resuelven las dudas presenciales o por email. Se realizan dos visitas por semana a los estudiantes en las unidades donde realizan las prácticas clínicas para dudas o ayuda que puedan necesitar. Se realiza una tutoría en grupo al finalizar las prácticas.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Se realiza mediante la cumplimentación de un informe (aportado por la profesora de la materia), a cubrir por la supervisora de la Unidad con asesoramiento de las enfermeras que participaron al finalizar la rotación	25
Prácticas de laboratorio	Se realiza observación sistemática y recogida de datos para cuantificar la nota	20
Observación sistemática	La profesora de la materia mediante observación y recopilación de datos a través de dos visitas semanales	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será igual que la primera convocatoria

Fuentes de información

Jamieson. Whyte. Mc. Call., **Procedimientos de enfermería clínica**, 2008 5ª,
Mccloskey y cols, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería NIC**, 2009 5ª,
Moorheard y cols, **Clasificación de resultados NOC**, 2009 5ª,
Johnson y cols, **Interrelaciones NANDA NOC NIC**, 2007 2ª,
SandraF., **De las técnicas básicas a las avanzadas**, 2009 7ª,
NANDA, **Diagnósticos enfermeros Definición y Clasificación**, 2010,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética y legislación/V52G140V01202

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Estadística: Estadística/V52G140V01106

Fisiología: Fisiología/V52G140V01105

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/V52G140V01201
