



## Facultad de CC. Económicas y Empresariales

### Presentación

(\*)


La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización

(\*) 

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

## Servizos ofertados

(\*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

### SERVICIOS OFERTADOS A OS ESTUDANTES

#### - AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

#### - REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

#### - REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

#### - CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

#### - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matriculas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

#### - BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

### Equipo decanal

(\*)

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M <sup>a</sup> Fernández-Jardón Fernández

(\*)

(\*)

## Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo

### Asignaturas

#### Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03M114V01101	La Cooperación Territorial en la Unión Europea	1c	7.5
V03M114V01102	Sistema Institucional de la Unión Europea	1c	7.5
V03M114V01103	Bases de las Políticas de Cohesión	1c	7.5
V03M114V01104	Bases Estructurales de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal	1c	7.5
V03M114V01202	Políticas Comunitarias de Educación, Formación y Cultura	2c	6
V03M114V01204	Políticas Económicas Europeas	2c	6
V03M114V01206	Desarrollo y Globalización	2c	6
V03M114V01209	Multiculturalidad y Políticas Europeas	2c	6
V03M114V01210	Regionalismo en la Unión Europea	2c	6
V03M114V01211	Elaboración de Proyectos Comunitarios de Cooperación Territorial	2c	6
V03M114V01212	Elaboración de Proyectos Comunitarios de I+D	2c	6
V03M114V01213	Gestión de Proyectos Comunitarios y Explotación de Resultados	2c	6

V03M114V01214	Prácticas en Empresas y /o Instituciones	2c	6
V03M114V01215	Trabajo Fin de Máster	2c	6

**DATOS IDENTIFICATIVOS****La Cooperación Territorial en la Unión Europea**

Asignatura	La Cooperación Territorial en la Unión Europea			
Código	V03M114V01101			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	7.5	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Derecho público Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís			
Profesorado	Almeida Soares, Nuno Correia Brito, Wladimir Augusto Domínguez Castro, Luís Quindimil López, Jorge Sánchez Ramos, María Belén Sobrido Prieto, Marta			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de una materia troncal que coincide, nominalmente, con una parte del título del propio Máster. Esto es así porque se pretende abordar en ella una sólida introducción a las bases histórico-filosóficas de la cooperación, analizando sus etapas evolutivas y su importancia como uno de los marcos interpretativos de las políticas comunitarias y, más concretamente, de las políticas de cohesión económica y social emanadas de las instituciones de la Unión Europea.			

**Competencias de titulación**

Código			
A3	Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE		
B1	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
B4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
B7	Ser capaces de apostar por la cooperación y por el diálogo intercultural entre los pueblos.		
B8	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Tener capacidad para conocer los distintos tipos de estructuras de cooperación existentes en la Unión Europea.	saber	A3 B1 B4
Saber cuales son los instrumentos jurídicos y financieros que dan soporte a la cooperación territorial	saber	A3 B1 B7 B8
Ser capaz de contextualizar la cooperación transfronteriza Galicia-Norte de Portugal	saber hacer	A3 B1 B7 B8

## Contenidos

Tema	
1. Los fundamentos histórico-jurídicos de la cooperación territorial y papel del Consejo de Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los orígenes históricos</li> <li>- El papel del Consejo de Europa</li> <li>- El papel del Comité de las Regiones</li> <li>- Las AECT</li> </ul>
2. Los instrumentos financieros de la cooperación territorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El objetivo cooperación territorial de la programación 2007-2013</li> <li>- El objetivo cooperación territorial de la programación 2014-2020.</li> </ul>
3. Las estructuras de cooperación territorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las agrupaciones escandinavas</li> <li>- Las eurorregiones</li> <li>- Las comunidades de trabajo</li> <li>- Las agrupaciones europeas de cooperación territorial</li> <li>- Otras estructuras</li> </ul>
4. Las etapas evolutivas de la cooperación territorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los primeros pasos: 1950-1970</li> <li>- La protohistoria: 1970-1990</li> <li>- El período INTERREG: 1990-2006</li> </ul>
5. La cooperación transfronteriza Galicia-Norte de Portugal: balance histórico y perspectivas de futuro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las luces de la cooperación</li> <li>- Las sombras de la cooperación</li> <li>- El futuro de la cooperación</li> </ul>
6. La Política Europea de Vecindad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamento jurídico</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Funcionamiento</li> <li>- Una estrategia común frente a situaciones heterogéneas: surmediterráneo;nuevos Estados Independientes;Cáucaso Sur</li> <li>- Vecindad/ampliación</li> <li>- Instrumento Europeo de vecindad y asociación</li> </ul>
7. La Unión Europea y los países de África, Caribe y Pacífico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Yaundé a Cotonú</li> <li>- La cooperación al desarrollo en la Unión Europea y el papel de los Estados miembros</li> <li>- Financiación: El Fondo Europeo de Desarrollo</li> </ul>
8. La Unión Europea y América Latina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciones de cooperación entre la UE y Mercosur</li> <li>- Relaciones de cooperación entre la UE y la Comunidad Andina</li> </ul>
9. Otros instrumentos para la asistencia exterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumento de ayuda Preadhesión</li> <li>- Instrumento financiero para la promoción de la democracia y de los derechos humanos a escala mundial</li> <li>- Instrumento de Estabilidad</li> <li>- La ayuda humanitaria.</li> </ul>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	10	14	24
Prácticas autónomas a través de TIC	30	51	81
Sesión magistral	20	40.5	60.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	20	22

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Actividades, a través de TIC, en las que se debaten temas relacionados con el programa de la materia, tanto de carácter teórico como práctico
Prácticas autónomas a través de TIC	Aplicación a nivel práctico de los contenidos teóricos del programa en un contexto determinado. Ejercicios prácticos de autoevaluación a través de TIC. Ejercicios prácticos de evaluación a través de TIC.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Foros de discusión	La atención personalizada se realiza a través de la plataforma Tema, contestando a las dudas y comentarios planteados por el alumnado

Prácticas autónomas a través de TIC	La atención personalizada se realiza a través de la plataforma Tema, contestando a las dudas y comentarios planteados por el alumnado
<b>Pruebas</b>	<b>Descripción</b>
Resolución de problemas y/o ejercicios	La atención personalizada se realiza a través de la plataforma Tema, contestando a las dudas y comentarios planteados por el alumnado

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Prácticas autónomas a través de TIC	Aplicación a nivel práctico de los contenidos teóricos del programa en un contexto determinado. Ejercicios prácticos a través de TIC.	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de los ejercicios propuestos	80

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

En la segunda convocatoria, el alumnado podrá entregar las prácticas y ejercicios no entregados en los plazos establecidos para la primera convocatoria, revisar y corregir los entregados en plazo o realizar ejercicios y prácticas nuevas.

#### **Fuentes de información**

BITSCH, M-T (dir.), **Le fait régional et la construction européenne**, Bruselas: Bruylant, 2004,

DOMINGUEZ, L. (dir.), **A cooperação transfronteiriça entre Portugal e Espanha**, Porto/Lisboa: Eixo Atlântico/IFDR: 2008,

DOMINGUEZ CASTRO, L., **Borrando rayas: cooperación territorial, soberanía y construcción europea (1945-1980)**, Hispania. Revista Española de Historia, n. 237, 2011,

MARIÑO MENENDEZ, F, **Acción exterior de la Unión Europea y Comunidad Internacional**, Madrid: Boletín Oficial del Estado, 1998,

DIAZ BARRADO, C, **Perspectivas sobre las relaciones entre la Unión Europea y América Latina**, Madrid: Boletín Oficial del Estado, 2008,

REMIRO BROTONS, A; BLAZQUEZ NAVARRO, I, **El futuro de la acción exterior de la Unión Europea**, Valencia: Tirant lo blanch,

[http://ec.europa.eu/external\\_relations/index.htm](http://ec.europa.eu/external_relations/index.htm),

[http://ec.europa.eu/dgs/regional\\_policy/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm),

#### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Sistema Institucional de la Unión Europea**

Asignatura	Sistema Institucional de la Unión Europea			
Código	V03M114V01102			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	7.5	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Departamento Dpto. Externo Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Cancela Outeda, Celso			
Profesorado	Cancela Outeda, Celso Cordal Rodríguez, Constantino Fernández Álvarez, Antón Lois Lima Pinta de Oliveira Almeida Brandão, Ana Paula López Viso, Mónica Pereira Menaut, Antonio Carlos Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	ccancela@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia "Sistema Institucional de la Unión Europea" (7,5 ECTS) constituye una de las cuatro materias del módulo de troncalidad del Máster. Su objetivo principal es doble: de una parte, introducir al alumno en los aspectos básicos y elementales de la estructura institucional y organizativa de la Unión Europea (instituciones, órganos, administración comunitaria, agencias), aportar los elementos fundamentales de los procedimientos formales de la adopción de decisiones y de las dinámicas político-administrativas generadas por el proceso decisorio, prestando atención especial a las relaciones institucionales tanto formales como informales. De otra parte, pretende ofrecer una panorámica de las teorías políticas que explican la integración y predicen su evolución, así como las consecuencias para los diversos actores políticos implicados (estados, administraciones, partidos políticos, grupos de presión, etc.) y acercar al estudiante al debate político sobre el futuro de la UE.			

**Competencias de titulación**

Código			
A5	Tener capacidad para conocer el sistema institucional de la UE y sus procesos políticos.		
B2	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
B4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
B6	Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz		
B7	Ser capaces de apostar por la cooperación y por el diálogo intercultural entre los pueblos.		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
- Conocer tanto los elementos básicos (composición funciones, interrelaciones, etc.) de las principales instituciones y órganos de la UE y las notas del proceso político y los actores implicados como sus implicaciones teóricas y políticas	saber	A5
- Ser capaz de definir puntos de vista propios y fundamentados sobre cuestiones políticas e institucionales europeas, tomando en consideración las preferencias e intereses implicados en el proceso decisorio de la UE de carácter multinivel	saber hacer	B2



- Ser capaz de realizar lecturas especializadas para resolver cuestiones concretas vinculadas con el proceso de integración y la UE (debates políticos, organización institucional).	saber hacer	B4
- Valorar con una actitud mental abierta la diversidad de puntos de vista, la intervención diversos actores en la gestión del conflictos.	Saber estar /ser	B6
- Valorar la resolución pacífica de conflictos, aceptando las diferencias de diversa índole existentes entre individuos, grupos o colectivos.	Saber estar /ser	B7

## Contenidos

Tema	
Tema 1: INSTITUCIONES, ADMINISTRACIÓN Y ÓRGANOS DE LA UNIÓN EUROPEA	I. Instituciones, órganos y organismos II. Administración pública comunitaria III. Proceso decisorio europeo.
Tema 2: TEORÍAS POLÍTICAS DE LA INTEGRACIÓN	I. El concepto de integración regional. II. Los enfoques politológicos de la integración europea. III. La integración europea en contexto mundial
Tema 3: LA FUTURA CONFIGURACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA: LO CONSTITUCIONAL Y LO FEDERAL	I. Un Gobierno Europeo: conveniente o inevitable? II. Legitimidad y responsabilidad de las instituciones de la UE III. Ciudadanos europeos en acción: cuándo?

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	0	20
Estudios/actividades previos	0	85.5	85.5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	42	42
Resolución de problemas y/o ejercicios	20	0	20
Pruebas de autoevaluación	15	0	15
Informes/memorias de prácticas	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudios/actividades previos	Búsqueda, lectura y trabajo de documentación (videos, conferencias, etc.), propuestas de resolución de problemas y/o ejercicios que se realizarán en el aula y/o laboratorio de forma autónoma por parte del alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Durante la duración del Máster, el estudiante podrá contactar con el profesorado responsable para resolver duda académica o plantear cualquier otra incidencia a través de los mecanismos y canales usuales.
Sesión magistral	Durante la duración del Máster, el estudiante podrá contactar con el profesorado responsable para resolver duda académica o plantear cualquier otra incidencia a través de los mecanismos y canales usuales.
Estudios/actividades previos	Durante la duración del Máster, el estudiante podrá contactar con el profesorado responsable para resolver duda académica o plantear cualquier otra incidencia a través de los mecanismos y canales usuales.
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Durante la duración del Máster, el estudiante podrá contactar con el profesorado responsable para resolver duda académica o plantear cualquier otra incidencia a través de los mecanismos y canales usuales.

## Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido. La aplicación de esta técnica puede ser presencial y no presencial. Se pueden utilizar diferentes herramientas para aplicar esta técnica como, por ejemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.	80
Pruebas de autoevaluación	Pruebas en las que el alumno valora sus logros en función de los objetivos propuestos y determina los factores que pueden influir en su actuación.	10
Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un documento por parte del alumno en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos u observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de datos.	10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria, el alumnado podrá entregar las prácticas y ejercicios no entregados en los plazos establecidos para la primera convocatoria, revisar y corregir los entregados en plazo o realizar ejercicios y prácticas nuevas. Los ejercicios aprobados y superados en la primera convocatoria serán computados en la segunda.

### Fuentes de información

Beck, Ulrich, **Una Europa alemana**, Paidós Barcelona,

Linde Paniagua, E-Mellado, P., **Iniciación al Derecho de la Unión Europea**, Colex Madrid,

Mangas Martín, A. Liñán Noguerras, D, **Instituciones y Derecho de La Unión Europea**, Tecnos Madrid,

Hix, Simon,, **The Political System of the European Union**, Palgrave Londres,

Mariscal, Nicolás,, **Teorías Políticas de la Integración Europea**, Tecnos Madrid,

Morata, Francesc, **La Unión Europea. Procesos, actores y políticas**, Ariel Barcelona,

Pereira-Menaut, Antonio-Carlos- Cancela-Outeda, Celso, **Resetting the European Union Constitutional Engine**, VerlagsUniversität Regensburg,

Piris, Jean-Claude, **The Future of Europe. Towards a Two-speed EU?**, CUP Cambridge,

**Europa. El Portal de la Unión Europea**, [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm),

### Recomendaciones

#### Otros comentarios

Para afianzar los conceptos, nociones y temáticas abordadas en la materia se recomienda realizar un mínimo seguimiento de la actualidad europea a través de diferentes medios de comunicación.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Bases das Políticas de Cohesión**

Asignatura	Bases das Políticas de Cohesión			
Código	V03M114V01103			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	7.5	OB	1	1c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía Xeociencias mariñas e ordenación do territorio			
Coordinador/a	Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Deleure Alvim Matos, Alice Maria García Gonzalezllanos, Aureliano González Ventín, M <sup>ª</sup> Teresa Méndez Martínez, Gonzalo Benito Seoane Pérez, Emilia Sopas de Melo Bandeira, Miguel Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://www.masterpoliticacomunitarias.org">http://http://www.masterpoliticacomunitarias.org</a>			
Descrición general	Todo o espazo territorial transfronteirizo debe reforzar a súa institucionalidade, así como xerar espazos de colaboración, cooperación e consensos entre os diversos actores que conviven nas súas fronteiras. Porén, os resultados da aprendizaxe deste módulo, oriéntanse cara a aprendizaxe dos marcos institucionais, de políticas públicas (comunitarias, estatais, rexionais e locais), administrativos e de xestión pública, que conforman a gobernanza transfronteiriza.			

**Competencias de titulación**

Código			
A1	Saber afondar na realidade social, económica, administrativa e cultural da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal		
A2	Saber elaborar e xestionar candidaturas a programas comunitarios		
A3	Saber analizar as características, os logros e os déficits da cooperación territorial promovida pola UE		
A4	Ser capaces de establecer estratexias acumulativas que permitan aproveitar os programas comunitarios como impulso para o desenvolvemento sostible do territorio, no marco dos respectivos Programas Operativos.		
B1	Ter adquirido coñecementos avanzados e demostrado, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo nun ou máis campos de estudo		
B2	Saber aplicar e integrar os seus coñecementos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en entornos novos e definidos de forma imprecisa, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionais altamente especializados		
B6	Ter capacidade para traballar polos valores democráticos e polos valores da paz		
B8	Saber valorar a importancia da solidariedade e da cohesión social e territorial como fonte de progreso e desenvolvemento.		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	-----------	---------------------------------------

Ser capaces de comprender a complexidade das políticas e programas de cohesión comunitarias.	saber	A2 A3 A4 B1 B6 B8
Saber formular líñass estratéxicas de actuación a partir das políticas de cohesión pasadas (2007-2013) e presentes (2014-2020)	saber saber facer	A1 A2 A4 B1 B2
Saber establecer criterios estratéxicos de análise e deseño de programas a partir dos regulamentos comunitarios.	saber facer	A2 A4 B8

## Contidos

Tema	
I. Institucións de Goberno e de Xestión das Administracións Públicas de Galicia e do Norte de Portugal	(i) A estrutura institucional multinivel en Galicia e o Norte de Portugal: da Asimetría á Cooperación. (ii) Modelos de organización de gobernos subnacionais: Xunta, CCDR-N e Gobernos e Administracións locais. (iii) A xestión pública e a gobernanza nas organizacións galegas e portuguesas da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal. (iv) Redes e actores de cooperación transfronteiriza multinivel na Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal.
II. Avaliación Programación 2007-2013 e Planificación Programación 2014-2020	(i) Avaliación período 2007-2013 (ii) Formulación de candidaturas para o período 2014-2020
III. Bases da programación 2014-2020	(i) Políticas públicas comunitarias: As Políticas de Cohesión e o seu impacto na Eurorrexión, Comunidade Autónoma de Galicia e Região Norte de Portugal. (ii) Preparación da Programación Comunitaria: V Informe de Cohesión, Estratexia Europa 2020, Libro Blanco Gobernanza Comité das Rexións (iii) Políticas de Cohesión: Propostas legislativas para a Política de Cohesión 2014-2020: Regulamento Xeral, FEDER, FSE e Fondo Cohesión

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	20	40	60
Prácticas autónomas a través de TIC	32.65	65.35	98
Foros de discusión	3.75	3.75	7.5
Probas de tipo test	1	0	1
Estudo de casos/análise de situacións	2	18	20
Informes/memorias de prácticas	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolverase a través das TIC de maneira autónoma
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nun ámbito virtual no cal debateranse temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O alumnado será obxecto de especial seguemento e atención a través da plataforma da UVIGO FAITIC/TEMA, a través da cal disporán dos contidos, materiais, espazos e instrucións necesarias para o desenvolvemento óptimo do proceso de aprendizaxe.
Foros de discusión	O alumnado será obxecto de especial seguemento e atención a través da plataforma da UVIGO FAITIC/TEMA, a través da cal disporán dos contidos, materiais, espazos e instrucións necesarias para o desenvolvemento óptimo do proceso de aprendizaxe.

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	30
Estudo de casos/análise de situacións	Proba na que se plantexa unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións da situación, etc.	30
Informes/memorias de prácticas	Elaboración dun documento por parte do alumno no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. Os alumnos deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, amosar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e tratamento de datos.	40

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Na segunda convocatoria, o alumnado poderá entregar as prácticas e exercicios non entregados nos prazos establecidos para a primeira convocatoria, revisar e corrixir os entregados en prazo ou realizar exercicios e prácticas novas. Os exercicios aprobados e superados na primeira convocatoria serán computados na segunda.

### **Bibliografía. Fontes de información**

Río, Rojo, Sa y Varela, **A Gobernanza na Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal**, Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular, Domínguez et alia, **Estudio socioeconómico de la frontera entre España-Portugal**, RIET, VV.AA., **Anuario de la Eurorrexión 2011**, Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular, VV.AA., **Cooperación en Europa de Segunda Xeneración: Redes e Proximidade**, Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular, VV.AA., **Cooperación Territorial en España e Portugal**, Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular, Portal DG Regio (UE), [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/index\\_es.cfm](http://ec.europa.eu/regional_policy/index_es.cfm), Comisión Europea,

### **Recomendacións**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Bases Estruturais da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal/V03M114V01104

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Elaboración de Proxectos Comunitarios de Cooperación Territorial/V03M114V01211

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

A Cooperación Territorial na Unión Europea/V03M114V01101

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Bases Estructurales de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal**

Asignatura	Bases Estructurales de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal			
Código	V03M114V01104			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	7.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Derecho público Dpto. Externo Economía aplicada Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Pardellas de Blas, Xulio Xosé			
Profesorado	Arias Martínez, María Antonia Cadima Ribeiro, Jose Antonio Lage Picos, Jesús Adolfo Pacheco Vieira, Elvira Padín Fabeiro, María Carmen Pardellas de Blas, Xulio Xosé			
Correo-e	xulio@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia propone delimitar los principales parámetros socioeconómicos, culturales y legales de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal, y su encuadre en las políticas de la UE, con el objeto de que su conocimiento capacite la elaboración y gestión de candidaturas a programas comunitarios en el ámbito de la Eurorregión.			

**Competencias de titulación**

Código			
A1	Saber ahondar en la realidad social, económica, administrativa y cultural de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal		
A4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
B2	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
B5	Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.		
B8	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las dimensiones y características de la realidad socioeconómica, cultural y administrativa de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal y de las políticas, y programas operativos comunitarios.	saber	A1 A4 B2 B5 B8
Ser capaz de interpretar información sobre características y procesos en la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal para elaborar diagnosis y propuestas que se concreten en proyectos comunitarios de actuación.	saber hacer	A1 A4 B2 B5 B8

Saber valorar las capacidades de los actores locales y eurorregionales para suministrar estrategias de colaboración y cohesión social que permitan la sostenibilidad de los proyectos y modelos de gestión.	saber hacer Saber estar /ser	A1 A4 B2 B5 B8
---	---------------------------------	----------------------------

## Contenidos

### Tema

Principales parámetros socioeconómicos de la eurorregión.  
Efectos de la integración en UE.  
Los sectores más dinámicos dentro de la economía de la eurorregión.  
Elementos de cooperación transfronteriza en la eurorregión.  
Marco poblacional y socioeconómico en la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal: Etapas de la evolución demográfica. Estructura e indicadores básicos de la población y del poblamiento.  
Actividad, ocupación y localización espacial.  
Cultura y políticas culturales: Definiciones de cultura y referentes históricos.  
Políticas culturales multinivel: La cultura ingrediente de la estrategia Europa 2020.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	40	26.5	66.5
Sesión magistral	20	0	20
Pruebas de tipo test	0	21	21
Pruebas de autoevaluación	0	20	20
Trabajos y proyectos	0	40	40
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	20	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Explicación del trabajo por el alumno
Sesión magistral	Clases magistrales. Análisis de casos: teoría

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	La atención personalizada se hará a través de la plataforma Tema, contestando las dudas e comentarios del alumnado.

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	Coincide con estudio de casos	0
Pruebas de tipo test	Realización de un test	25
Pruebas de autoevaluación	Autoevaluación. Exposición trabajo	25
Trabajos y proyectos	Realización de un proyecto por el alumno.	25
Estudio de casos/análisis de situaciones	Discusión y análisis de un caso en el aula.	25

## Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria, el alumnado podrá entregar las prácticas y ejercicios no entregados en los plazos establecidos para la primera convocatoria, revisar y corregir los entregados en plazo o realizar ejercicios y prácticas nuevas. Los ejercicios aprobados y superados en la primera convocatoria serán computados en la segunda.

---

**Fuentes de información**

---

Pardellas, X., **La Unión Europea**, Xerais,

Varios, **Galicia y Norte de Portugal**, Papeles Ec. Española,

Dominguez, L y Pardellas, X, **Sete ideas para sete anos decisivos**, Eixo Atlantico,

Instituto Galego de Estatística, **Anuario estadístico Galicia-Norte de Portugal 2011**, IGE,

INE, **La Península Ibérica en cifras 2012**, INE,

---

---

**Recomendaciones**

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Políticas Comunitarias de Educación, Formación y Cultura**

Asignatura	Políticas Comunitarias de Educación, Formación y Cultura			
Código	V03M114V01202			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís			
Profesorado	Domínguez Castro, Luís Pereira Marques, Ana Paula			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de una Unidad Curricular Opcional que articula las temáticas de la educación, el trabajo, la ciencia y la cultura, lo que permite encuadrar científicamente los principales desafíos en las políticas comunitarias correspondientes.			

**Competencias de titulación**

Código			
A4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
A6	Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.		
B2	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
B4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
B5	Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.		
B6	Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Capacidad para adquirir una sólida formación en las principales corrientes teóricas en el terreno de la educación, la formación y la cultura	Saber estar /ser	A4
		B2
		B4
		B5
		B6
2. Habilidad para identificar los diferentes públicos de la educación, la formación y la cultura y analizar las políticas comunitarias en esta materia.	saber hacer Saber estar /ser	A4
		A6
		B2
		B5
		B6
3. Saber aplicar las políticas comunitarias de educación, formación y cultura a la realidad de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal	saber	A4
		A6
		B2
		B4

**Contenidos**

## Tema

1. Procesos de transformación de las economías y sociedades contemporáneas	- Globalización y competitividad en la [Sociedad del Conocimiento] - TICs, innovación organizacional y flexibilidad laboral - Dilemas laborales y educacionales: desempleo, precariedad e info-exclusión.
2. Educación y formación como motor esencial de la Estrategia Europa 2020	- Competencias técnico-científicas y transversales - Formación y Aprendizaje a lo largo de la vida
3. La ciencia como cultura	- El lugar de la cultura científica en la cultura Europea - Procesos de comprensión pública de la ciencia en el espacio Europeo
4. Políticas internacionales de innovación y del conocimiento	- La ciencia y la tecnología como vector de educación y desarrollo humano - Áreas y actores de la innovación: desigualdades y diferenciaciones a una escala internacional.
5. La cultura y el desarrollo socio-económico	- Dimensiones y modos de análisis de la cultura - Aplicaciones, límites y potencialidades
6. Programas europeos para la cultura	- Programa Cultura 2007 - Programas del período 2014-2020

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	26	50	76
Sesión magistral	26	30	56
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	16	18

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado recibirá las orientaciones precisas para poder resolver con provecho los problemas y ejercicios propuestos.

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado deberá resolver los problemas y ejercicios propuestos, con las orientaciones necesarias.	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado deberá resolver los problemas y ejercicios propuestos.	40

## Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá enmendar, completar o modificar los ejercicios y/o problemas propuestos en la primera o realizar otros nuevos.

## Fuentes de información

Castillo, J.J. (ed.), **El Trabajo del Futuro**, Editorial Complutense, Madrid,

Castells, M.; Esping-Andersen, G., **La transformación del trabajo**, La factoría cultural, Madrid,

Sorense, K., Robin W, (orgs.), **Shaping Technology, Guiding Policy: Concepts, Spaces and Tools**, Cheltenham, Edward Elgar,

Inglehart, R., **Islam, gender, culture and democracy: findings from the world values survey and the European values survey**, Whitby: De Sitter Publications,

Sassatelli, M., "European Identity between Flows and Places: Insights from Emerging European Landscape Policies", *Sociology*, 44: 67-83,

## Recomendaciones



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Políticas Económicas Europeas**

Asignatura	Políticas Económicas Europeas			
Código	V03M114V01204			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición	Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís			
Profesorado	Domínguez Castro, Luís García de Pina Neves Baleiras, Rui Nuno			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Análisis crítico de los asuntos de política económica de la Unión Europea. Discusión del proceso de integración regional desde el punto de vista de la Economía Política.			

**Competencias de titulación**

Código	
A4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.
A6	Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.
B1	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio
B3	Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolla su actividad
B4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio
B5	Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.
B8	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Tener capacidad para analizar, críticamente, asuntos de política económica de la Unión Europea	saber saber hacer	A4 A6 B3 B8
Ser capaces de interpretar el proceso de integración regional desde el punto de vista de la Economía Política	desaber hacer	A6 B1 B5 B8
Tener capacidad para aplicar las políticas económicas comunitarias a la realidad de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal	saber hacer	A4 A6 B1 B4 B8

**Contenidos**

## Tema

1. Integración Económica Regional	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teorías de integración económica regional.</li><li>- El proceso de integración económica de regional en la UE.</li><li>- Efectos dinámicos e estáticos de la integración económica regional.</li></ul>
2. Mercado Interior	<ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis crítico de la evolución del mercado único.</li><li>- Las cuatro libertades.</li><li>- El mercado interior en la Estrategia Europa 2020.</li></ul>
3. La política agrícola común	<ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis crítico de la evolución de la PAC.</li><li>- La PAC en el período 2014-2020.</li></ul>
4. La política monetaria y fiscal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis crítico de la evolución de la UEM.</li><li>- Los retos de la UEM en la actual crisis.</li><li>- Los problemas de implantación de la UEM.</li></ul>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	26	30	56
Resolución de problemas y/o ejercicios	26	50	76
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	16	18

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas y/o ejercicios de la materia.	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado recibirá las orientaciones precisas para poder resolver con provecho los problemas y ejercicios propuestos.

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado deberá resolver los problemas y ejercicios propuestos, con las orientaciones necesarias.	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado deberá resolver los problemas y ejercicios propuestos.	40

## Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá enmendar, completar o modificar los ejercicios y/o problemas propuestos en la primera o realizar otros nuevos.

## Fuentes de información

Baldwin, R. and Wyplosz, C., **The Economics of European Integration**, McGraw-Hill University Press, Berkshire,  
Guimarães, M. H., **Economia Política do Comércio Internacional: Teorias e Ilustrações**, Pricipia, Lisboa,  
Pelkmans, J., Goyens, M., Burghof, H.P., Leibfried, S., **"The European Single Market - How far from completion?"**,  
Intereconomics, 2, pp. 64-81,  
Pelkmans, J., **"The case for 'More Single Market'"**, CEPS Policy Brief, 234,

## Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Desarrollo y Globalización**

Asignatura	Desarrollo y Globalización			
Código	V03M114V01206			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición	Departamento Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís			
Profesorado	Barbosa de Almeida Felizes, Joel Augusto Domínguez Castro, Luís			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La Unidad Curricular de Desarrollo y Globalización, teniendo como referencial teórico de partida el campo de la Sociología del Desarrollo intenta, en un primer momento, dar una visión general de las transformaciones de las sociedades (sobre todo) contemporáneas, dando particular énfasis a las divergencias patentes en la interpretación del sentido de esas transformaciones. Correlativamente a aquellas cuestiones, se impone el análisis de algunas de las respuestas que las administraciones públicas (y otras entidades) han querido dar a estos problemas, sea en la articulación entre políticas y agentes a escala internacional, nacional, regional y local, sea en el ámbito de algunas medidas concretas de planificación y desarrollo, como las que se derivan de la necesidad de intervenir a favor de la mejoría del medio-ambiente y de la utilización reglada de los recursos naturales o las que busca intervenir en el campo del urbanismo o de espacio rural.			

**Competencias de titulación**

Código			
A4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
B1	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
B3	Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolla su actividad		
B5	Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.		
B6	Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
demostrar competencias metodológicas de análisis y de intervención en el marco de las políticas comunitarias y de cooperación territorial (e.g. agendas, actores, directrices);		A4 B3 B5 B6
Adquirir capacidades de diagnóstico e intervención en el ámbito de la planificación, de la monitorización ambiental y de la implicación de los agentes en políticas de desarrollo.	saber hacer	A4 B1 B3 B5
Comprender la complejidad de los procesos de la globalización, sobre todo en la vertiente de la sustentabilidad de los modelos de desarrollo dominantes	saber	A4 B1 B3 B6

## Contenidos

### Tema

1. El desarrollo, el territorio y la globalización: retrospectiva histórica, cuestiones centrales y metodologías de análisis	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sobre los conceptos: el territorio como espacio políticamente construido; el renovado debate en torno al desarrollo en el contexto de la globalización; una nueva consciencia: el desarrollo sustentable.</li><li>- El desarrollo y sus diferentes aproximaciones (la teoría de la modernización como perspectiva ortodoxa del desarrollo; la teoría estructuralista y la necesidad de un análisis histórico-estructural de las economías de los países en desarrollo; la teoría neomarxista y la visión del subdesarrollo como un elemento central en el propio funcionamiento del sistema capitalista; la teoría neoliberal y la apuesta por el mercado como agente central del desarrollo; las teorías alternativas y la perspectiva de la erradicación de la pobreza como esencial para el desarrollo; la adopción de un concepto multidimensional de desarrollo).</li></ul>
2. El desarrollo visto a partir de las dinámicas locales	<ul style="list-style-type: none"><li>- El paradigma teórico territorialista.</li><li>- La planificación y la ordenación del territorio desde la óptica de las instituciones y de los agentes implicados.</li><li>- El contexto de actuación de los diferentes poderes (central, regional, local y poderes difusos). La (deficiente?) articulación entre los niveles locales y los niveles regionales y nacionales de desarrollo: el caso portugués a debate.</li><li>- Algunos ejemplos de las tentativas de promoción del desarrollo en territorios deprimidos: las apuestas por las economías locales, por el patrimonio, por el paisaje y por el turismo.</li></ul>
3. La sustentabilidad de los modelos dominantes de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"><li>- La causa ecologista: génesis de un nuevo movimiento social. Los problemas ambientales, las alteraciones climáticas y las amenazas a la biodiversidad. Las estrategias de acción desde la década de 1970.</li><li>- Las variantes de la idea de sustentabilidad: de la manutención suavizada del modelo capitalista a las propuestas más radicales.</li><li>- La tentativa de aplicación de nuevos indicadores para medir el problema de la degradación del [capital natural]: como ir más allá de la utilización del PIB?</li></ul>
4. Las dinámicas, los conceptos y los indicadores de la globalización	<ul style="list-style-type: none"><li>- Globalizaciones en la esfera económica, política y cultural.</li><li>- Escenarios de la globalización: del debate acerca de su génesis al debate acerca de su futuro.</li><li>- El desarrollo local y regional en el marco de la globalización: ¿qué modelos, qué perspectivas?</li></ul>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	26	50	76
Sesión magistral	26	30	56
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	16	18

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado recibirá las orientaciones precisas para poder resolver con provecho los problemas y ejercicios propuestos.

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado deberá resolver los problemas y ejercicios propuestos, con las orientaciones necesarias.	60%
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado deberá resolver los problemas y ejercicios propuestos.	40%

## Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá enmendar, completar o modificar los ejercicios y/o problemas propuestos en la primera o realizar otros nuevos.

---

### **Fuentes de información**

FERRERO, Gabriel, **De los proyectos de cooperación a los procesos de desarrollo**, Universidad Politécnica de Valencia, Doctorado,

JONES, Phillip, **Education, Poverty and the World Bank**, Sense Publishers, Rotterdam,

MARQUES, Teresa Sá, **Portugal na transição do século: Retratos e dinâmicas territoriais**, Afrontamento, Porto,

SANTOS, Boaventura de Sousa (coord.), **Globalização. Fatalidade ou Utopia?**, Afrontamento, Porto,

CAVALCANTE, Luiz, "**Produção Teórica em Economia Regional: Uma Proposta de Sistematização**", Revista brasileira de estudos regionais e urbanos, v. 02, p. 9-32,

---

### **Recomendaciones**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Multiculturalidad y Políticas Europeas**

Asignatura	Multiculturalidad y Políticas Europeas			
Código	V03M114V01209			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición	Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís			
Profesorado	Domínguez Castro, Luís Gonçalves Ribeiro, Rita Maria			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se trata de una Unidad Curricular Opcional que articula dos áreas disciplinares: la sociología y la antropología que permite encuadrar científicamente las temáticas de los procesos de identificación y diferenciación cultural en el contexto europeo.			

**Competencias de titulación**

Código				
A4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.			
A6	Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.			
B1	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio			
B3	Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolla su actividad			
B5	Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.			
B8	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo			

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Comprender la complejidad de los procesos de identificación y diferenciación cultural	saber	A4 B1 B3 B5
2. Entender, de modo global y articulado, las dinámicas y conflictos dentro del proceso de integración europea	saber	A6 B1 B3 B8
3. Aplicar conocimientos a situaciones concretas de búsqueda y diagnóstico en el marco de la promoción del contacto entre culturas y del combate a las discriminaciones sociales	saber hacer	A4 B3 B5 B8

**Contenidos**

Tema	
------	--

1. Identidades sociales y multiculturalidad	- Fronteras: separación y contacto de culturas. - Hibridismo, mestizaje e interculturalidad: en busca de nuevos paradigmas.
2. Ciudadanía y migraciones en Europa	- El concepto de ciudadanía en la UE. - Las políticas comunes migratorias y sus limitaciones.
3. Las políticas europeas de diversidad cultural	- El diálogo intercultural en la UE. - Las políticas europeas de diversidad cultural.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	26	30	56
Resolución de problemas y/o ejercicios	26	50	76
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	16	18

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas y/o ejercicios de la materia.	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionados con la temática

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado recibirá las orientaciones precisas para poder resolver con provecho los problemas y ejercicios propuestos.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado deberá resolver los problemas y ejercicios propuestos, con las orientaciones necesarias.	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado deberá resolver los problemas y ejercicios propuestos.	40

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá enmendar, completar o modificar los ejercicios y/o problemas propuestos en la primera o realizar otros nuevos.

### Fuentes de información

Barañano, A.; García, J.; Cátedra, M. & Devillard, M. J. (coord.), **Diccionario de Relaciones Interculturales. Diversidad y Globalización**, Editorial Complutense, Madrid,

Silva, M-C. (ed.), **Nação e Estado. Entre o Global e o Local**, Afrontamento, Porto,

Vale de Almeida, M., **Um Mar da Cor da Terra. Raça, Cultura e Política da Identidade**, Celta, Lisboa,

Berezin, M., **Europe without borders : remapping territory, citizenship, and identity in a transnational age**, The Johns Hopkins University press, Baltimore,

Ribeiro, M., **Identidade Europeia e Multiculturalismo**, Quarteto, Coimbra,

### Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Regionalismo en la Unión Europea**

Asignatura	Regionalismo en la Unión Europea			
Código	V03M114V01210			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición	Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís			
Profesorado	Domínguez Castro, Luís Lobo Fernandes, Luis Filipe			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción	Ahondar en el conocimiento de los abordajes teóricos y conceptuales del Federalismo y del Regionalismo en general la Unión Europea.			

**Competencias de titulación**

Código	
A5	Tener capacidad para conocer el sistema institucional de la UE y sus procesos políticos.
A6	Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.
B1	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio
B4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio
B7	Ser capaces de apostar por la cooperación y por el diálogo intercultural entre los pueblos.
B8	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Ser capaces de identificar los principales modelos de regionalismo y federalismo dentro de la UE	saber saber hacer	A5 A6 B1 B4 B7
2. Tener capacidad para analizar las influencias mutuas entre federalismo, regionalismo y proceso de construcción europea	saber saber hacer	A5 A6 B1 B8

**Contenidos**

Tema	
1. Federalismo, regionalismo y nacionalismo: abordajes teóricos	- El federalismo en los países de la UE. - El regionalismo en los países de la UE. - El nacionalismo en los países de la UE.
2. Federalismo y proceso de construcción europea	- La influencia federalista en los inicios de la construcción europea. - La huella federalista en el sistema institucional de la UE. - El federalismo en la UE de hoy.

3. Regionalismo y proceso de construcción europea

- Los procesos de regionalización y construcción europea: vías paralelas.
- La política regional comunitaria y los regionalismos.
- Las regiones como actores del proceso de toma de decisiones en la UE.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	26	50	76
Sesión magistral	26	30	56
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	16	18

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura, por parte del alumnado.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado recibirá el asesoramiento necesario, preferentemente a través de la plataforma de teledocencia, para que pueda adquirir las competencias y destrezas necesarias para la realización de los ejercicios y/o problemas.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas que incluyen problemas o casos a resolver. El alumnado deberá dar respuesta a la actividad planteada, plasmando de manera práctica, los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	Formulación, análisis, resolución de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura, por parte del alumnado	40

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá completar o enmendar los ejercicios y/o problemas pendientes de la primera convocatoria o, en su caso, realizar otros nuevos que le sean propuestos.

### Fuentes de información

Burges, P., **Federalism and the EU: building of Europe, 1950-2000**, Taylor & Francis, Ltd, London,

Karmis, D., **Theories of Federalism: a reader**, Saint Martin's Press, Saint Martin,

Karolewski, I. and Andrzej, M. (eds), **Nationalism and European Integration. The Need for new Theoretical and Empirical Insights**, The Continuum International Publishing, New York,

### Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Elaboración de Proyectos Comunitarios de Cooperación Territorial**

Asignatura	Elaboración de Proyectos Comunitarios de Cooperación Territorial			
Código	V03M114V01211			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Moreira González, Anxo			
Profesorado	González Panizo, Sabela López Lozano, María Ángeles Montenegro Piñeiro, Sara Moreira González, Anxo			
Correo-e	otri9@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Conocimiento de los distintos programas comunitarios de Cooperación Territorial, y metodología de presentación y gestión de proyectos			

**Competencias de titulación**

Código	
A2	Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios
A3	Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE
A4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.
B2	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados
B7	Ser capaces de apostar por la cooperación y por el diálogo intercultural entre los pueblos.
B8	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las diferentes fuentes de financiación de las Políticas de Cooperación Territorial Europeas	saber	A2 A3 B7 B8
Conocer la metodología para presentar proyectos a las diferentes fuentes de financiación de las Políticas de Cooperación	saber hacer	A2 A3 A4 B8
Ser capaces de identificar y analizar la complementariedad de diferentes líneas de financiación para obtener los resultados deseados en cooperación territorial	saber hacer	A2 A3 A4 B2 B7

**Contenidos**

Tema
------

Introducción a la elaboración de proyectos comunitarios: conceptos básicos.

Identificación de programas y financiación relevante para los proyectos: los fondos comunitarios

Fuentes de información y documentación europeas. Herramientas y metodología comunitaria de los proyectos

Elaboración de una propuesta de proyecto comunitario de cooperación territorial Bases de las convocatorias comunitarias: programas operativos, convocatorias, guías de solicitud

El proceso de formalización de una solicitud idea de creación del proyecto, organización del consorcio, estrategias de partenariado, formalización de acuerdos de cooperación, criterios de selección, planificación del proyecto.

Aspectos financieros Diseño de presupuestos.

Seguridad de la calidad de la propuesta

Simulación de participación en una convocatoria comunitaria de cooperación territorial

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	0	4
Actividades introductorias	2	0	2
Presentaciones/exposiciones	4	0	4
Trabajos de aula	6	0	6
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	98	98
Sesión magistral	16	0	16
Pruebas de tipo test	0	2	2
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	2	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio de diferentes propuestas de proyectos de situaciones
Actividades introductorias	Repaso histórico de la Cooperación Territorial
Presentaciones/exposiciones	Presentación de trabajos de los alumnos
Trabajos de aula	Trabajo en grupos
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios a través de la plataforma FAITIC
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Estudio de documentación y metodologías
Sesión magistral	Explicación del profesor

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	A disposición de los alumnos, a través de los foros de debate de la plataforma FAITIC y del e-mail

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios a través de la plataforma FAITIC	25
Pruebas de tipo test	A través de la plataforma	50
Estudio de casos/análisis de situaciones	A través de la plataforma	25

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Fuentes de información

<http://www.poctep.eu/index0.htm>,

[http://ec.europa.eu/dgs/regional\\_policy/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm),

[www.coop-atlantico.com](http://www.coop-atlantico.com),

<http://www.interreg4c.net/>,

<http://www.interreg-sudoe.eu/ESP>,

---

## Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Elaboración de Proyectos Comunitarios de I+D**

Asignatura	Elaboración de Proyectos Comunitarios de I+D			
Código	V03M114V01212			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Moreira González, Anxo			
Profesorado	González Panizo, Sabela Montenegro Piñeiro, Sara Moreira González, Anxo Pazos González, María Dolores			
Correo-e	otri9@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Conocimiento del principal programa de I+D comunitario (Programa Marco) y de cómo presentar solicitudes exitosas			

**Competencias de titulación**

Código	
A2	Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios
A3	Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE
A4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.
B2	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados
B7	Ser capaces de apostar por la cooperación y por el diálogo intercultural entre los pueblos.
B8	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las diferentes fuentes de financiación de las Políticas de I+D Europeas	saber	A2 A3 B7 B8
Conocer la metodología para presentar proyectos a las diferentes fuentes de financiación de las Políticas de I+D Europeas	saber hacer	A2 A3 A4 B8
Ser capaces de identificar y analizar la complementariedad de diferentes líneas de financiación para obtener los resultados deseados en I+D+i	saber hacer	A2 A3 A4 B2 B7

**Contenidos**

Tema	
Programas Comunitarios de I+D+i	Programa Marco, CIP, Horizon 2020



Elaboración de una propuesta de proyecto comunitario de I+D	Bases de las convocatorias comunitarias: decision, call for proposals, application, guide for applicants, submission procedure
El proceso de formalización de una solicitud	Idea de creación del proyecto, organización del consorcio, estrategias de partenariado, formalización de acuerdos de cooperación, criterios de selección, planificación del proyecto.
Aspectos financieros	Diseño de presupuestos.
Seguridad de la calidad de la propuesta	
Simulación de participación en una convocatoria comunitaria	Presentación de una propuesta de proyecto al Programa Horizon2020

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	0	4
Actividades introductorias	2	0	2
Presentaciones/exposiciones	4	0	4
Trabajos de aula	6	0	6
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	98	98
Sesión magistral	16	0	16
Pruebas de tipo test	0	2	2
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	2	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio de diferentes propuestas de proyectos
Actividades introductorias	Repaso histórico de la Política Comunitaria de I+D+i y los diferentes Programas Marco
Presentaciones/exposiciones	Presentación de trabajos de los alumnos
Trabajos de aula	Trabajo en grupos
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios a través de la plataforma FAITIC
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Estudio de documentación y metodologías
Sesión magistral	Explicación del profesor

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	A disposición de los alumnos, a través de los foros de debate de la plataforma FAITIC y del e-mail.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios a través de la plataforma FAITIC	25
Pruebas de tipo test	A través de la plataforma	50
Estudio de casos/análisis de situaciones	A través de la plataforma	25

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

[http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm),  
[http://cordis.europa.eu/home\\_es.html](http://cordis.europa.eu/home_es.html),  
<http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/home>,  
<http://www.cdti.es/index.asp?MP=7&MS=39&MN=3>,

### Recomendaciones



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión de Proyectos Comunitarios y Explotación de Resultados**

Asignatura	Gestión de Proyectos Comunitarios y Explotación de Resultados			
Código	V03M114V01213			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Moreira González, Anxo			
Profesorado	González Panizo, Sabela Moreira González, Anxo			
Correo-e	otri9@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Conocimiento de herramientas y metodología de gestión de proyectos comunitarios y de explotación de resultados			

**Competencias de titulación**

Código				
A2	Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios			
A3	Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE			
A4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.			
B2	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados			
B7	Ser capaces de apostar por la cooperación y por el diálogo intercultural entre los pueblos.			
B8	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo			

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las herramientas básicas para la gestión de proyectos	saber	A2 B2
Conocer las metodologías básicas para la valorización de resultados	saber saber hacer	A4 B2 B7 B8
Ser capaces de identificar, valorizar y transferir los resultados de los proyectos para su explotación	saber hacer	A2 A3

**Contenidos**

Tema		
Desarrollo, gestión y coordinación de los proyectos concedidos:	Aprobación del proyecto, firma de acuerdos y reparto de tareas, planificación de la ejecución, funciones del coordinador, herramientas de gestión y sesiones informativas para los coordinadores, diálogo con los responsables comunitarios, reuniones de los socios.	
Convenios financieros de los proyectos y gestión de los fondos	Ejecución financiera	

Control y seguimiento de los proyectos	Evaluación oficial, evaluación por expertos, mecanismos de corrección de desviaciones, informes intermedios y finales.
Explotación de resultados de los proyectos	Valorización y puesta en mercado
Simulación de participación en una reunión de proyecto	Proyecto de Cooperación Territorial o de I+D

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	0	4
Presentaciones/exposiciones	4	0	4
Trabajos de aula	8	0	8
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	98	98
Sesión magistral	16	0	16
Pruebas de tipo test	0	2	2
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	2	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio de diferentes formas de organización de proyectos
Presentaciones/exposiciones	Presentación de trabajos de los alumnos y de metodologías de gestión
Trabajos de aula	Trabajo en grupos
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios a través de la plataforma FAITIC
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Estudio de documentación y metodologías
Sesión magistral	Explicación del profesor

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	A disposición de los alumnos, a través de los foros de debate de la plataforma FAITIC y del e-mail.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios a través de la plataforma FAITIC	25
Pruebas de tipo test	A través de la plataforma	50
Estudio de casos/análisis de situaciones	A través de la plataforma	25

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

[http://cordis.europa.eu/home\\_es.html](http://cordis.europa.eu/home_es.html),  
<http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/home>,  
<https://www.iprhelpdesk.eu/home>,  
<http://www.oepm.es/es/index.html>,

### Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas en Empresas y /o Instituciones**

Asignatura	Prácticas en Empresas y /o Instituciones			
Código	V03M114V01214			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Quintas Corredoira, María de los Angeles			
Profesorado	Quintas Corredoira, María de los Angeles			
Correo-e	quintas@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Un Máster profesionalizante necesita ofertar a su alumnado la posibilidad de conocer la realidad laboral de los perfiles profesionales que procura. En este sentido, esta materia viene a cubrir este importantísimo hueco mediante la inmersión en el trabajo cotidiano de instituciones y empresas relacionadas con la elaboración y gestión de programas comunitarios.			

**Competencias de titulación**

Código				
A1	Saber ahondar en la realidad social, económica, administrativa y cultural de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal			
A2	Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios			
A3	Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE			
A4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.			
A5	Tener capacidad para conocer el sistema institucional de la UE y sus procesos políticos.			
A6	Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.			
B1	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio			
B2	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados			
B3	Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolla su actividad			
B4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio			
B5	Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.			
B6	Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz			
B7	Ser capaces de apostar por la cooperación y por el diálogo intercultural entre los pueblos.			
B8	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo			

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Tener capacidad para conocer el funcionamiento de las empresas/instituciones que trabajan en el marco de las políticas comunitarias y de la cooperación territorial.	saber saber hacer Saber estar /ser	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8
Saber situar en un marco real los contenidos adquiridos durante el máster.	saber saber hacer Saber estar /ser	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8
Tener capacidad para completar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en el máster, con aquellas otras que, por su naturaleza y características, requieren medios y estructuras de trabajo que sólo se dan en los contextos de la realidad laboral.	saber hacer	A1 A2 B1 B2
Saber resolver problemas relacionados con el desarrollo de la Euroregión Galicia-Norte de Portugal y con la elaboración de candidaturas concretas.	saber hacer	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8

## Contenidos

Tema

PRACTICA EN UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN CON EXPERIENCIA EN PROGRAMAS COMUNITARIOS PRACTICA EN UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN CON EXPERIENCIA EN PROGRAMAS COMUNITARIOS

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Otros	0	65	65
Prácticas externas	60	0	60
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	0	25	25

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Otros	Trabajo autónomo del alumno para preparar las prácticas
Prácticas externas	Tutorías con el responsable de la empresa/institución, que supervisan el trabajo del alumno, le dan apoyo necesario y orientación para su integración en la realidad laboral.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas externas	Durante el desarrollo de las prácticas tanto el tutor de la institución como la tutora académica atenderán personalmente las dudas de los alumnos

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas externas	Informe de evaluación de los tutores en los que se valorará el grado de implicación y la participación en las prácticas por parte de alumno	60%
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	Memoria realizada por el alumno en el que se describe las actividades realizadas en las prácticas	40%

## Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumado deberá completar los aspectos de la evaluación no elaborados en la primera.

## Fuentes de información

[http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm),  
[http://cordis.europa.eu/home\\_es.html](http://cordis.europa.eu/home_es.html),  
<http://www.poctep.eu/index0.htm>,  
[http://ec.europa.eu/dgs/regional\\_policy/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm),

## Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Trabajo Fin de Máster**

Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	V03M114V01215			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Departamento Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís			
Profesorado	Domínguez Castro, Luís Garea Oya, Eva			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia debe condensar buena parte de los aprovechamientos en conocimientos, destrezas y habilidades adquiridos por el alumnado a lo largo del Máster. Es, sin duda, la materia de aprendizaje más autónoma de todo el programa.			

**Competencias de titulación**

Código			
A1	Saber ahondar en la realidad social, económica, administrativa y cultural de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal		
A2	Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios		
A4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.		
A6	Ser capaces de analizar e interpretar las políticas comunitarias sectoriales.		
B1	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio		
B2	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados		
B3	Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolla su actividad		
B4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio		
B5	Saber valorar la importancia de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.		
B6	Ser capaz de trabajar por los valores democráticos y por los valores de la paz		
B7	Ser capaces de apostar por la cooperación y por el diálogo intercultural entre los pueblos.		
B8	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo		

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Tener capacidad para procesar información relevante en contextos multidisciplinares	saber hacer	A1 A2 A6 B1 B4 B5 B6



Saber comunicar información en contextos multidisciplinares a públicos expertos y no expertos	saber hacer	A2 B2 B3 B7 B8
Tener capacidad para la resolución de problemas	saber hacer	A2 B2 B4 B5 B7 B8
Saber elaborar una candidatura para proyectos comunitarios	saber hacer	A2 A4 B2 B4 B8

## Contenidos

### Tema

1. Elaboración de una candidatura para proyectos comunitarios dentro de un programa relacionado con la cooperación territorial o el I+D

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas autónomas a través de TIC	22	50	72
Sesión magistral	6	0	6
Trabajos y proyectos	2	70	72

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Aplicación a nivel práctico de la teoría del programa en un contexto determinado. Ejercicios prácticos de autoevaluación a través de TIC.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	El alumnado recibirá respuesta a las dudas y comentarios que le surgan a lo largo de la elaboración del trabajo fin de carrera, así como el placet para su defensa
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	El alumnado recibirá respuesta a las dudas y comentarios que le surgan a lo largo de la elaboración del trabajo fin de carrera, así como el placet para su defensa

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos y proyectos	El alumnado presentará, ante un tribunal de tres miembros, una candidatura a un programa comunitario relacionado con la cooperación territorial o el I+D	100

## Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado presentará, ante un tribunal de tres miembros, una candidatura a un programa comunitario relacionado con la cooperación territorial o el I+D.

## Fuentes de información

[www.coop-atlantico.com](http://www.coop-atlantico.com),  
<http://www.interreg4c.net/>,  
<http://www.interreg-sudoe.eu/ESP>,  
<http://www.poctep.eu/index0.htm>,  
[http://cordis.europa.eu/home\\_es.html](http://cordis.europa.eu/home_es.html),  
[http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm),

