



E. U. de Enfermería (Meixoeiro)

(*)

(*)

Guía

(*) 

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V52G140V01101	Anatomía humana: Anatomía humana	1c	9
V52G140V01102	Psicología: Psicología	1c	9
V52G140V01103	Bioquímica: Bioquímica	1c	6
V52G140V01104	Enfermería comunitaria I	1c	6
V52G140V01105	Fisiología: Fisiología	2c	9
V52G140V01106	Estadística: Estadística	2c	6
V52G140V01107	Fundamentos de enfermería	2c	9
V52G140V01108	Idioma moderno: Inglés técnico	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Anatomía humana: Anatomía humana				
Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	V52G140V01101			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	González Oya, Jacinto Luis			
Profesorado	Bravo Amaro, Marisol González Oya, Jacinto Luis			
Correo-e	jacintoluis.gonzalez.oya@sergas.			
Web	http://www.uvigo.es			
Descripción general	A asignatura de Anatomía Humana céntrase en explicar aos alumnos as estruturas macroscópicas e microscópicas que forman o noso organismo. Para iso, dividiuse a asignatura en base aos principais aparellos que compoñen a nosa economía. Por iso, os obxectivos xerais que se lle solicita ao alumno son: Identificación e coñecemento das estruturas do corpo humano. Comprender as bases moleculares das células e dos tecidos. Identificar as partes do noso corpo, así como a súa relación con estruturas afines.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano, comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.	A2
2. Identificar as partes do noso corpo, así como a súa relación con estruturas afíns.	A2
3. Capacidade para recoñecer e interpretar signos normais ou cambiantes de saúde-mala saúde, sufrimento, incapacidade da persoa (valoración e diagnóstico).	A2
4. Coñecemento relevante e capacidade para aplicar ciencias básicas e da vida.	A2

Contidos

Tema	
1-CITOLOXÍA	MEMBRANA PLASMÁTICA CITOPLASMA ORGANELAS NÚCLEO CELULAR DIVISIÓN CELULAR
2-EMBRIOLOXÍA	GENERALIDADES ECTODERMO MESODERMO ENDODERMO
3-HISTOLOXÍA	UNIONES INTERCELULARES ESPECIALIZACIONES CELULARES TIPOS DE TEJIDOS: A-EPITELIAL B-CONJUNTIVO C-MUSCULAR D-NERVIOSO REPARACIÓN HÍSTICA MEMBRANAS CORPORALES
4-CONCEPTOS DE ANATOMÍA HUMANA	4.1 CONCEPTOS BÁSICOS 4.2 POSICIÓN ANATÓMICA 4.3 PUNTOS DE REFERENCIA
5-APARATO LOCOMOTOR	5.1 ÓSOS 5.2 MÚSCULOS 5.3 ARTICULACIÓNS

6-SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO	6.1 CORAZÓN 6.2 ARTERIAS 6.3 VEAS
7-APARELLO RESPIRATORIO	NARIZ FARINGE LARINGE TRÁQUEA BRONQUIOS PULMONES TERMINOLOGÍA
8-APARELLO DIXESTIVO	8.1 TUBO DIXESTIVO 8.2 GLÁNDULAS ANEXAS
9-APARATO XENITO-URINARIO	9.1 APARATO XENITAL 9.1.1 APARELLO XENITAL MASCULINO. 9.1.2 APARELLO XENITAL FEMENINO.
10-SISTEMA ENDOCRINO	9.2 APARATO URINARIO GENERALIDADES HIPOTÁLAMO HIPÓFISIS TIROIDES PARATIROIDES SUPRARRENALES HORMONAS SEXUALES PÁNCREAS ENDOCRINO HORMONAS PARACRINAS
11-ÓRGANOS DOS SENTIDOS	GENERALIDADES VISTA OIDO OLFATO GUSTO TACTO
12- SISTEMA NERVIOSO CENTRAL E PERIFÉRICO	12.1 SISTEMA NERVIOSO CENTRAL 12.2 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO 12.3 CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO
13. LA SANGRE	GENERALIDADES SERIE ROJA SERIE BLANCA PLAQUETAS FORMACIÓN DE CÉLULAS SANGUÍNEAS HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	36	48
Titoría en grupo	4	4	8
Sesión maxistral	68	102	170

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Sesiões en sala de demostracións con estudo de modelos anatómicos desmontables, atlas, etc. Todo iso para a localización precisa das partes do corpo humano. Búsqueda bibliográfica, desenvolvemento dun tema e posta en común do mesmo. Entrega dun traballo ó remate do seminario.
Titoría en grupo	Entrevista co alumno, revisión e orientación para a realización das diferentes actividades levadas a cabo.
Sesión maxistral	Sesiões de clases expositivas, con explicacións dos conceptos teóricos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Aínda que ao longo das sesións maxistrais e seminarios o alumno poderá preguntar calquera dúbida que lle xurda, recoméndase/ponse a disposición do alumno a posibilidade de que unha vez que traballou o contido da devandita explicación da sesión maxistral ou seminario, se lle xorden dúbidas, poida acudir ao profesor e resolvelas de maneira personalizada a través de titorías.

Sesión maxistral Aínda que ao longo das sesións maxistrais e seminarios o alumno poderá preguntar calquera dúbida que lle xurda, recoméndase/ponse a disposición do alumno a posibilidade de que unha vez que traballou o contido da devandita explicación da sesión maxistral ou seminario, se lle xorden dúbidas, poida acudir ao profesor e resolvelas de maneira personalizada a través de titorías.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	Avaliación continua en todos os seminarios.	20%
Sesión maxistral	Avaliación global do proceso de aprendizaxe e a adquisición de competencias e coñecementos.	80%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Segunda convocatoria: a avaliación do proceso de aprendizaxe se fará en base a un examen, co mesmo formato que o da convocatoria que ten suspensa.

Mais información de cómo se leva a cabo a cualificación da asignatura, do contido do examen, dos tipos de preguntas e da súa ponderación na plataforma FAITIC.

Bibliografía. Fontes de información

Thibodeau-Patton, **Anatomía y fisiología**, 6ª,
Frank H. Netter, **Atlas de anatomía humana**, 4ª,
Tórtora-Derrickson, **Principios de anatomía y fisiología**, 13ª,
Marieb, **Anatomía y Fisiología Humana**, 9ª,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Fisioloxía: Fisioloxía/V52G140V01105
Enfermaría clínica I/V52G140V01204

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103
Enfermaría comunitaria I/V52G140V01104
Psicoloxía: Psicoloxía/V52G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Psicología: Psicología				
Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	V52G140V01102			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS 9	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Barreiro Sorribas, Cesáreo			
Profesorado	Barreiro Sorribas, Cesáreo González Oya, Jacinto Luis			
Correo-e	cbarreiro@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A14	Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar a/o estudante na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A47	Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A10 Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.	A10
A11 Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.	A11
A12 Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.	A12
A14 Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar a/o estudante na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia.	A14
A31 Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.	A31
A47 Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.	A47

Contidos

Tema	
1.- Introducción á psicoloxía.	Psicología e pensamento científico. Principais escolas de psicoloxía. A psicopsicología no ámbito da enfermaría.
2.- Pensamento, linguaxe e procesos básicos de adaptación.	Pensamento. Linguaxe. Memoria. Atención. Intelixencia. Os tests como ferramenta de medida.
3.- Procesos básicos de activación.	Motivación. Afectividade. Conduta sexual.
4.- Personalidade.	Principais teorías. Estudo da personalidade. Trastornos da personalidade.
5.- Aprendizaxe.	Tipos de Aprendizaxe. Estratexias. Aprendizaxe e habilidades sociais.
6.- Psicología evolutiva.	Principais autores. Etapas.
7.- Adolescencia.	Adolescencia e consumo de tóxicos. Adolescencia e embarazo. Adolescencia e trastornos alimenticios. Adolescencia e outras alteracións.
8.- Idade adulta.	Estrés.
9.- Vellez.	Demencia, Depresión e outras patoloxías.

10.- A enfermidade e o seu impacto psicolóxico.	Representación mental da enfermidade. Enfermidade crónica e aguda. Estratexias de afrontamento. Papel da enfermaría.
11.- Hospitalización e o seu impacto psicolóxico.	O Hospital como escenario ameazante. Ansiedade do paciente. Tipos. Actuación da enfermaría.
12.- Intervención de enfermaría ante distintos tipos de pacientes.	Paciente Cirúrxico, Oncolóxico, Depresivo, Terminal. Estratexias de intervención. Principais recursos do paciente.
13.- A comunicación e as habilidades sociais.	Conceptos básicos. Tipos. Estilos. Barreiras. Asertividade. escoita activa. Linguaxe non verbal.
14.- Técnicas de relaxación.	A respiración relaxante. Relaxación progresiva de Jacobson. Método de Schultz.
15.- Dinámica de grupos.	Grupos. Traballo en equipo. Tipos de técnicas.
16.- Psicoterapia.	Terapia cognitiva. Gestalt. Terapia de conduta. Psicanálise.
17.- Apoio psicoemocional ao paciente e á familia.	A relación de axuda. Implicación emocional do persoal de enfermaría.
18.- Coidados ao coidador.	Autoestima. Manexo do estrés. Prevención do Burnout. Intelixencia emocional. Liderado.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión maxistral	75	29	104
Presentacións/exposicións	1	2	3
Traballos tutelados	8	16	24
Titoría en grupo	4	12	16
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	9	18	27
Estudo de casos/análises de situacións	8	2	10
Probos de resposta longa, de desenvolvemento	2	10	12
Traballos e proxectos	4	24	28

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descrición
Actividades introductorias	Breve descrición da materia.
Sesión maxistral	Exposición do profesor interactiva e participativa con medios audiovisuais e exercicios.
Presentacións/exposición	Elaboración e exposición por parte do alumno de temas.
Traballos tutelados	Elaboración de traballos sobre temas específicos con titoría do profesor.
Titoría en grupo	Grupos reducidos para temas determinados con titoría do profesor.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Busca e preparación de temas e materias necesarios para o desenvolvemento do programa. Exercicios de resolución individual.
Estudo de casos/análises de situacións	Preparación de sesión de casos prácticos e representación dos mesmos. Análise individual e en grupo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Entrevista persoal, e-mail con calendario previo ou a petición do alumno ou profesor, con atención, orientación e titoría. Tamén titoría en grupo en determinados traballos.
Titoría en grupo	Entrevista persoal, e-mail con calendario previo ou a petición do alumno ou profesor, con atención, orientación e titoría. Tamén titoría en grupo en determinados traballos.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Entrevista persoal, e-mail con calendario previo ou a petición do alumno ou profesor, con atención, orientación e titoría. Tamén titoría en grupo en determinados traballos.
Estudo de casos/análises de situacións	Entrevista persoal, e-mail con calendario previo ou a petición do alumno ou profesor, con atención, orientación e titoría. Tamén titoría en grupo en determinados traballos.
Pruebas	Descrición
Traballos e proxectos	Entrevista persoal, e-mail con calendario previo ou a petición do alumno ou profesor, con atención, orientación e titoría. Tamén titoría en grupo en determinados traballos.

Avaliación	
	Calificación
Descrición	

Traballos tutelados	Traballos nos que se titoriza o desenvolvemento por parte do profesor.	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Realización de probas de coñecementos e de relacións entre temas e conceptos.	50
Traballos e proxectos	Elaboración e presentación de temas.	30%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Os alumnos que desexen subir a nota da asignatura poderán facelo mediante un traballo que consistirá nun comentario sobre a lectura dun libro ou unha película dunha lista que facilitarán os profesores.

Bibliografía. Fontes de información

Lilienfeld, S. y Lynn, S., **PSICOLOGIA, una introducción**, 2011,
Morrison, V. y Bennett, P., **Psicología de la Salud**, 2008,
Llor, B. y otros, **Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud**, 1995,
Chalifour, J., **La relación de ayuda en cuidados de Enfermería**, 1994,
Cibanal, Juan, **Interrelación del profesional de Enfermería con el paciente**, 1991,
Amigo Vázquez, I y otros, **Manual de Psicología de la Salud**, 2003,
Colegio oficial de Psicólogos, www.cop.es,
psicodoc.copmadrid.org/psicodoc.htm,
www.psiquiatria.com/,
(<http://peliculassobrepsicologia.blogspot.com.es/>,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bioquímica: Bioquímica				
Asignatura	Bioquímica: Bioquímica			
Código	V52G140V01103			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Selección FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vigo Gago, Eva Maria			
Profesorado	Vigo Gago, Eva Maria			
Correo-e	evamariavg@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.	A2

Contidos

Tema	
☐ Introducción á bioquímica.	Bases da bioquímica: bioelementos, biomoléculas, auga e disolucións, ácidos e bases.
☐ Bioquímica estrutural.	Carbohidratos, lípidos, lipoproteínas, proteínas.
☐ Metabolismo enerxético.	Mitocondrias e obtención de enerxía. Metabolismo dos hidratos de carbono. Metabolismo dos lípidos e lipoproteínas. Metabolismo nitroxenado.
☐ Información xenética.	ADN e cromosomas. Replicación, reparación e recombinación. Do ADN á proteína. O control da expresión xénica.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	7.5	7.5	15
Presentacións/exposicións	5	10	15
Sesión maxistral	40	80	120

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Presentacións/exposición(*)	Exposición por parte del alumnado, ante el docente y los estudiantes, de un tema relacionado con los contenidos de la materia.
Sesión maxistral	Clases expositivas con explicacións dos conceptos teóricos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Seminarios	Tutoría individual e en pequenos grupos.
Presentacións/exposicións	Tutoría individual e en pequenos grupos.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Seminarios	(*)Desenvolveranse dous *seminarios: un sobre *diabetes e outro sobre alteración dos lípidos e enfermidades *cardiovasculares.	10
Presentacións/exposicións	(*)Los alumnos prepararán un tema que profundizará en temas que permitan completar los contenidos de las sesiones magistrales. Se valorará la calidad del trabajo, defensa y exposición.	20
Sesión maxistral	Se evaluará los conocimientos que han adquirido sobre la materia.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Proba tipo test para avaliar as competencias adquiridas durante o curso.

Esta proba está reservada só aos alumnos que non cumpriran o mínimo de asistencias. Representa el 35% de la nota final.

Se realizará una prueba tipo test al final del cuatrimestre a los alumnos que hayan cumplido con la asistencia a clase y la presentación de los tres trabajos evaluables, para comprobar el nivel de conocimientos alcanzado, pero no influirá en la nota final.

Bibliografía. Fontes de información

JW Baynes, MH Dominiczak, **bioquímica médica**, 2ª,

RA Harvey, PC Champe, **bioquímica**, 3ª,

Alberts y otros, **Biología molecular de la célula**, 4ª,

Feduchi E., **Boiquímica esencial**, 1ª,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria I				
Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	V52G140V01104			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vasallo Vidal, Francisco José			
Profesorado	del Campo Pérez, Victor Vasallo Vidal, Francisco José			
Correo-e	francisco.jose.vasallo.vidal@ser			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A25 Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.	A25
A23 Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.	A23
A24 Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.	A24
A26 Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.	A26

Contidos

Tema	
TEMA1. CONCEPTO DE SAÚDE E ENFERMIDADE	1. Concepto clásico de saúde 2. Concepto de saúde da OMS 3. Novas achegas ao concepto de saúde 4. Enfermidades. Clasificación
TEMA 2. FACTORES DETERMINANTES DA SAÚDE	1. Concepto de Lalonde 2. Importancia dos diversos factores 3. Actuacións sanitarias
TEMA 3. SAÚDE PÚBLICA E SAÚDE COMUNITARIA	1. A saúde pública clásica 2. Concepto actual de saúde pública 3. A saúde comunitaria
TEMA 4. EPIDEMIOLOXÍA	1. Concepto 2. Obxectivos 3. O método epidemiolóxico
TEMA 5. DEMOGRAFÍA SANITARIA	1. Concepto 2. Demografía estática 3. Movementos demográficos
TEMA 6. A MEDICIÓN DA ENFERMIDADE	1. Medidas de frecuencia de enfermidade: incidencia e prevalencia 2. Medidas de efecto e medidas de impacto

TEMA 7. ESTUDOS EPIDEMIOLÓXICOS

1. Clasificación dos estudos
2. Estudos descritivos
3. Estudos de cohortes e caso-control
4. Estudos experimentais: ensaio clínico
5. Estudos de probas diagnósticas

TEMA 8. IMPORTANCIA DO MEDIO NA SAÚDE

1. Augas de consumo
2. Augas residuais
3. Residuos sólidos
4. Contaminación ambiental

TEMA 10. AS BACTERIAS

1. Morfoloxía, fisioloxía e clasificación
2. Bacterias gram (+) e gram (-)
3. Micobacterias, outras bacterias.

TEMA 11. OS VIRUS

1. Morfoloxía, fisioloxía e clasificación

TEMA 12. OUTROS PATÓXENOS

1. Parasitos
2. Priones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos docentes e/ou divulgativos	10	0	10
Seminarios	10	0	10
Sesión maxistral	50	75	125
Probas de tipo test	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Eventos docentes e/ou divulgativos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Eventos docentes e/ou divulgativos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	Asistencia e participación nas diferentes actividades que se leven a cabo.	40
Probas de tipo test	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellar elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación**CONSULTAS.**

Os alumnos poden facer as consultas persoalmente durante as titorías ou por correo electrónico na seguinte dirección: victor.delcampo.perez@sergas.es

METODOLOXÍA:

As actividades docentes realizaranse a través de clases teóricas e seminarios específicos sobre técnicas demográficas ou epidemiolóxicas.

EXAMES:

Considerarase de especial importancia na avaliación do alumno, a participación en clase.

A avaliación e conseguinte cualificación do alumno levarase a cabo mediante o sistema de avaliación global por curso, integrándose nesta avaliación a participación en clase, os traballos monográficos de os houber e as notas dos exames.

A avaliación basearase nos resultados dos 2 exames parciais, cada un dos cales corresponderá aproximadamente ao 50% do temario de clases teóricas. A superación dun exame parcial supón a eliminación da materia obxecto de exame ata a convocatoria de xuño. Ao remate do curso académico realizarase un Exame Final para aqueles alumnos que non aprobaran o primeiro, o segundo, ou ningún dos exames parciais.

Os exames parciais faranse por escrito e constarán de preguntas de elección múltiple. Cada pregunta conterá cinco opcións distintas, das cales só unha será correcta. Por cada pregunta mal contestada anularase o valor de 1/3 dunha ben contestada.

Nas convocatorias de xuño (final), setembro e decembro o exame constará de preguntas longas que deberán desenvolverse por escrito.

Nos exames de preguntas de elección múltiple (test), os alumnos deben contestar as preguntas nas cuadrículas de resposta, e non se avaliará ningún tipo de resposta nin comentario no resto do exame.

Debido á dificultade que supón ser equitativo para todos os alumnos na resolución das dúbidas formuladas nos exames, máxime cando os alumnos se reparten en varias aulas, non se responderán as cuestións formuladas durante os exames, senón despois dos mesmos, na revisión.

Bibliografía. Fontes de información

pagina web INE y IGE,

Pagina web saude publica conselleria sanidade,

Navarro, **Salud Publica,**

Piedrola, **Medicina Preventiva y Salud Publica,**

Sanchez Moreno, **Enfermeria comunitaria,**

Mandell, **Enfermedades infecciosas,**

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fisioloxía: Fisioloxía				
Asignatura	Fisioloxía: Fisioloxía			
Código	V52G140V01105			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua	Galego			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Bravo Amaro, Marisol			
Profesorado	Bravo Amaro, Marisol González Oya, Jacinto Luis			
Correo-e	marisol.bravo.amaro@sergas.es			
Web	http://www.uvigo.es			
Descripción general	La asignatura de Fisiología Humana se basa en el estudio de las funciones que rigen nuestro organismo. El cuerpo está formado por células, estas a su vez forman tejidos, los tejidos a su vez forman órganos, estos forman aparatos y, a su vez estos componen los sistemas que mantienen el cuerpo vivo. Será el estudio de cada uno de estos niveles, y su relación entre sí, lo que servirá de base a la hora de estructurar la asignatura. Por ello, el objetivo general que se le solicita al alumno es: Conocer e identificar las funciones de las principales estructuras que componen el cuerpo humano, así como su relación con estructuras afines.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.	A2

Contidos

Tema	
1/ Introducción á fisioloxía.	1.1 Generalidades. 1.2 Homeostasis interna. 1.3 Mecanismos de retroalimentación.
2/ Fisioloxía celular e histolóxica e sistema inmune.	2.1 Funcións da membrana plasmática. 2.2 Tipos de transporte de membrana. 2.3 División celular.
3/ Fisioloxía renal e líquidos corporais.	3.1 Funciones del riñón. 3.2 Filtración. 3.3 Reabsorción. 3.4 Secreción. 3.5 Regulación del volumen urinario. 3.6 Composición de la orina.
4/ Fisioloxía sanguínea e cardiovascular.	4.1 Formación de células sanguíneas. 4.2 Hemostasia y cascada de coagulación. 4.3 Potencial de acción. 4.4 Electrocardiografía. 4.5 Ciclo cardíaco. 4.6 Mecanismos de regulación de la tensión arterial. 4.7 Mecanismos de regulación del gasto cardíaco. 4.8 Fisiología de la circulación.
5/ Fisioloxía respiratoria.	5.1 Ventilación pulmonar. 5.2 Volúmenes y capacidades. 5.3 Intercambio gaseoso. 5.4 Transporte gaseoso. 5.5 Regulación de la respiración. 5.6 Envejecimiento del aparato respiratorio.

6/ Fisioloxía dixestiva.	6.1 Fases de la digestión: o Ingestión o Secreción o Propulsión o Digestión o Absorción o Defecación 6.2 Funciones hepáticas y de vesícula biliar. 6.3 Funciones digestivas del páncreas. 6.4 Regulación de la secreción y motilidad. 6.5 Hormonas digestivas.
7/ Fisioloxía endocrina.	7.1 Regulación hormonal. 7.2 Hipotálamo. 7.3 Hipófisis. 7.4 Tiroides. 7.5 Paratiroides. 7.6 Suprarrenales. 7.7 Gónadas. 7.8 Páncreas endocrino. 7.9 Placenta. 7.10 Timo. 7.11 Hormonas paracrinas.
8/ Fisioloxía do aparato locomotor.	8.1 Funciones de los huesos. 8.2 Funciones de los músculos. 8.3 Funciones articulares. 8.4 Movimientos articulares. 8.4 Propiocepción.
9/ Neurofisioloxía.	9.1 Fisioloxía das células do sistema nervioso. - Neuronas y células glias. - Impulso nervioso y potencial de membrana. - Potencial de acción. - Sinapsis. - Neurotransmisores. 9.2 Fisioloxía do sistema nervioso central. - Generalidades. - Telencéfalo, diencéfalo, mesencéfalo, metencéfalo, bulbo raquídeo y médula espinal. - Vías sensitivas/motoras somáticas. 9.3 Fisioloxía do sistema nervioso periférico. - Generalidades. - Nervios craneales. - S. N. Motor somático y autónomo. - Neurotransmisores.
10. Fisioloxía do sistema reproductor.	10.1 Sistema reproductor masculino. - Función de las diferentes estructuras que lo componen. - Espermatogénesis. Plasma seminal. Secreción hormonal. - Relación hipotálamo-hipófisis-testicular. 10.2 Sistema reproductor femenino. - Generalidades. - Función de los órganos del sistema reproductor femenino. - Ciclos reproductores femeninos. - Relación entre el sistema nervioso central-hipotálamo-hipófisis y el ovario.
11. Fisioloxía do equilibrio hidroelectrolítico.	11.1 Generalidades. 11.2 Compartimentos de los líquidos del organismo. 11.3 Principios generales sobre el equilibrio hídrico. 11.4 Mecanismos de regulación del equilibrio hídrico 11.5 Mecanismos de regulación del equilibrio electrolítico
12. Fisioloxía do equilibrio acidobásico.	12.1 Generalidades. 12.2 Mecanismos que controlan el PH de los líquidos corporales. 12.3 Mecanismos de tampón para controlar el PH de los líquidos corporales. 12.4 Mecanismos respiratorios del control de PH. 12.5 Mecanismos urinarios de control de PH.

13. Fisioloxía dos órganos dos sentidos.

- 13.1 Generalidades.
- 13.2 Receptores sensoriales.
- 13.3 Cinestesia.
- 13.4 Fisiología de la visión.
- 13.5 Fisiología de la audición.
- 13.6 Fisiología del equilibrio. Equilibrio dinámico y estático.
- 13.7 Fisiología del sentido del gusto.
- 13.8 Fisiología del sentido del olfato.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	18	30
Sesión maxistral	68	102	170
Titoría en grupo	12	13	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	Sesiões na sala de demostracións con estudo de modelos anatómicos desmontables, atlas, etc. Todo iso para localización precisa das partes do corpo humano.
Sesión maxistral	Sesiões de clases expositivas, con explicacións dos conceptos teóricos.
Titoría en grupo	Entrevista co alumno, revisión e orientación para a realización das diferentes actividades levadas a cabo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Seminarios	Aínda que ao longo das sesións maxistrais e seminarios o alumno poderá preguntar calquera dúbida que lle xurda, recoméndase/ponse a disposición do alumno a posibilidade de que unha vez que traballou o contido da devandita explicación da sesión maxistral ou seminario, se lle xorden dúbidas, poida acudir ao profesor e resolvelas de maneira personalizada a través de titorías.
Sesión maxistral	Aínda que ao longo das sesións maxistrais e seminarios o alumno poderá preguntar calquera dúbida que lle xurda, recoméndase/ponse a disposición do alumno a posibilidade de que unha vez que traballou o contido da devandita explicación da sesión maxistral ou seminario, se lle xorden dúbidas, poida acudir ao profesor e resolvelas de maneira personalizada a través de titorías.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Avaliación continua en todos os seminarios.	20%
Sesión maxistral	Avaliación global do proceso de aprendizaxe e a adquisición de competencias e coñecementos.	80%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Thibodeau-Patton, **Anatomía y fisiología**, 6ª,
Frank H. Netter, **Atlas de anatomía humana**, 4ª,

Tórtora-Grabowsky, **Principios de anatomía y fisiología**, 13ª,

Stanfield, C. L., **Principios de fisiología**, 4ª,

Linda S. Costanzo, **Fisiología**, 4ª,

Netter, **Fundamentos de fisiología**,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estadística: Estadística				
Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	V52G140V01106			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Salgado Barreira, Angel			
Profesorado	Fernández Marcos, Covadonga Salgado Barreira, Angel Vilán Crespo, Luís			
Correo-e	angel.salgado.barreira@sergas.es			
Web				
Descripción general	La Estadística juega un papel fundamental en el desarrollo de la Ciencia, siendo uno de los pilares del método científico en sus fases empírica e interpretativa. La variada naturaleza de la investigación en las Ciencias de la Salud hace que la aplicación del método científico y las técnicas estadísticas resulten imprescindibles en este campo. Los profesionales sanitarios, y en particular el personal de enfermería, manejan habitualmente una gran cantidad de datos (mediciones de laboratorio, antropométricas, informes sobre pacientes, ensayos clínicos, etc.) que requieren un tratamiento apropiado para que resulten realmente informativos y de utilidad. En este escenario, los métodos estadísticos permiten resumir, analizar y evaluar esta información facilitando y apoyando científicamente la toma de decisiones.			

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aplicar las tecnologías, sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	A8
Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	A8
Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	A8 A26
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de investigación e información.	A26
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios de la población, identificando las posibles causas de problemas de salud.	A26

Contenidos

Tema	
Estadística.	Introducción a la estadística Estadística descriptiva Inferencia estadística
Estadística descriptiva.	Estadística y Método científico en Ciencias de la Salud. Poblaciones, Muestras y Variables. Estadísticos, gráficos y estudios descriptivos.
Inferencia estadística.	Probabilidad. Pruebas diagnósticas. Inferencia de parámetros. Contrastes de hipótesis. Pruebas de normalidad. Intervalos de confianza. Estudios probabilísticos.
Tecnologías de la información y de la comunicación	Redes de computación Tecnologías para el tratamiento de la información Las tecnologías de la información y de la comunicación en ciencias de la salud Seguridad y privacidad de la información en ciencias de la salud. Manejo de datos clínicos.
Redes de computación.	Internet y tecnologías asociadas. Servicios y herramientas disponibles en Internet.

Tecnologías para el tratamiento de la información.	Las herramientas informáticas de mayor difusión. Las soluciones de las aplicaciones basadas en la web. Naturaleza de la información electrónica. Registro, organización, tratamiento e intercambio de datos empleando soluciones basadas en el ordenador. Elaborar, publicar y compartir documentos mediante herramientas On-line disponibles en la Internet.
Las tecnologías de la información y de la comunicación en Ciencias de la Salud.	Los fundamentos de las tecnologías de la información y de la comunicación. Los elementos característicos y en la sanidad electrónica (e-salud). Las diferentes tecnologías, servicios y herramientas existentes en el ámbito del sistema sanitario.
Seguridad y privacidad de la información en Ciencias de la Salud. Manejo de datos clínicos.	Manejo de los datos clínicos. La seguridad y privacidad de la información. Importancia de la seguridad en Internet.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Sesión magistral	36	36	72
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	15	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	5	5
Tutoría en grupo	8	8	16
Prácticas autónomas a través de TIC	10	9	19
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Descripción: prácticas autónomas. Aplicar la realización de actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Ejercicios prácticos a través de las TIC. Simulaciones a través de las TIC. Trabajo autónomo del alumnado Objetivo: adquirir las destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes recogidos en los contenidos de la materia mediante la interacción con los sistemas y recursos informáticos disponibles. Utilizar programas y recursos informáticos tanto del ámbito profesional como genéricos.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Prácticas autónomas a través de TIC	Descripción: prácticas autónomas. Aplicar la realización de actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Ejercicios prácticos a través de las TIC. Simulaciones a través de las TIC. Trabajo autónomo del alumnado Objetivo: adquirir las destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes recogidos en los contenidos de la materia mediante la interacción con los sistemas y recursos informáticos disponibles. Utilizar programas y recursos informáticos tanto del ámbito profesional como genéricos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	1. Tutorías personalizadas donde el alumno puede acudir de forma individual o en grupo para plantear las preguntas/dudas que surjan. 2. Correo electrónico. 3. Foros de debate.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	1. Tutorías personalizadas donde el alumno puede acudir de forma individual o en grupo para plantear las preguntas/dudas que surjan. 2. Correo electrónico. 3. Foros de debate.
Tutoría en grupo	1. Tutorías personalizadas donde el alumno puede acudir de forma individual o en grupo para plantear las preguntas/dudas que surjan. 2. Correo electrónico. 3. Foros de debate.

Estudio de casos/análisis de situaciones	1. Tutorías personalizadas donde el alumno puede acudir de forma individual o en grupo para plantear las preguntas/dudas que surjan. 2. Correo electrónico. 3. Foros de debate.
--	---

Pruebas	Descripción
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1. Tutorías personalizadas donde el alumno puede acudir de forma individual o en grupo para plantear las preguntas/dudas que surjan. 2. Correo electrónico. 3. Foros de debate.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Realizar todas las prácticas autónomas propuestas, presentándolas en el tiempo y forma establecidos y estar calificadas, todas ellas, como aptas. Asistir y participar en las actividades presenciales mostrando actitud positiva en todo momento.	25
Prácticas autónomas a través de TIC	Realizar todas las prácticas guiadas propuestas, presentándolas en el tiempo y forma establecidos y estar calificadas, todas ellas, como aptas. Asistir y participar en las actividades presenciales mostrando actitud positiva en todo momento.	17
Pruebas de respuesta corta	Prueba que incluye preguntas cerradas de respuesta alternativa combinadas con preguntas de respuesta corta relacionadas con los contenidos de la materia. El alumnado debe seleccionar una respuesta de entre un número limitado de posibilidades y responder brevemente a las cuestiones planteadas.	33
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Prueba que incluye actividades, problemas o casos a resolver similares a los planteados en las prácticas propuestas durante el curso. El alumnado debe responder a la actividad propuesta, plasmando de manera práctica los conocimientos adquiridos de la materia. La superación de esta prueba podrá compensar la calificación insuficiente de la evaluación continua de las actividades de carácter práctico.	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

- Probas de resposta curta. Proba que inclúe preguntas pechadas de resposta alternativa combinadas con preguntas de resposta curta relacionadas cos contidos da materia. O alumnado debe seleccionar unha resposta de entre un número limitado de posibilidades e responder brevemente ás cuestións formuladas.
- Probas prácticas, de execución. Probas de execución de tarefas reais e/ou simuladas. Proba que inclúe actividades, problemas ou casos a resolver semellantes aos presentados nas prácticas propostas durante o curso. O alumnado debe responder á actividade proposta, plasmando de maneira práctica os coñecementos adquiridos da mesma.

Fuentes de información

J. Sentís, H. Pardell; E. Cobo; J. Canela, **Bioestadística**, 2003,
 Gail F. Dawson, MD, MS, Faaep, **Interpretación fácil de la Bioestadística**, 2009,
 Argimon Pallas, José María y Jiménez Villa, Josep, **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**, 2004,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Metodología de la investigación/V52G140V01401
 Trabajo de Fin de Grado/V52G140V01407

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fundamentos de enfermería				
Asignatura	Fundamentos de enfermería			
Código	V52G140V01107			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rionda Álvarez, María del Mar Irene			
Profesorado	Rionda Álvarez, María del Mar Irene			
Correo-e	maria.del.mar.rionda.alvarez@uvi			
Web				
Descripción general	O profesional de enfermería ten as funcións de coidador, investigador, administrador e docente, é por iso que os profesionais necesitan dunha filosofía que guíe o seu contido. Esta materia proporciona unha base teórica para permitir ao estudante a identificación e coñecemento das súas funcións. A adquisición dos coñecementos permitirá abordar o ser humano de forma integral e humanística, identificando as necesidades que en materia de saúde presenta o individuo, a familia e a comunidade, a través da planificación e levando a cabo os coidados de enfermería axeitados básicos para a aplicación dunha metodoloxía científica dos coidados, tendo como referencia e un modelo de coidados que sirva de base para a elaboración rexistros, planificación de coidados e avaliación de calidade			

Competencias de titulación

Código	
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermería.
A30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería.	A15
Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.	A16
Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A18
Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.	A30

Contidos

Tema

MÓDULO I HISTORIA DA ENFERMARÍA. MARCO CONCEPTUAL Mª Antonia Fernandez Lamelas	- Os coidados dos enfermos a través dos tempos - Nacemento da enfermaría profesional - O século XIX - Os séculos XX ao XXI - Concepto de salud e enfermidade - Marco conceptual: Concepto, tendencia y modelo - Ingreso y alta del paciente en una institución sanitaria. - Funciones de enfermería: - Función independiente - Función interdependiente - El equipo de salud. La enfermera como miembro del equipo de salud - Relacións interpersoais nos coidados
MÓDULO II PRINCIPAIS TEORIAS E MODELOS DE ENFERMERIA Mª de Mar Rionda Alvarez	- Escuelas de enfermería
MODULO III PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA.PAE Mª de Mar Rionda Alvarez	- Proceso de atención de enfermaría. Método científico e razoamento clínico. - Etapas do PAE: - Valoración, diagnóstico, planificación, execución, avaliación
MÓDULO IV PROCEDIMENTOS BÁSICOS DE ENFERMARÍA Mª Antonia Fernandez Lamelas	- Medidas preventivas antes as infeccións - Medición de signos vitais - Coidados en relación coa hixiene, coa comodidade e o repouso - Mecánica corporal - Administración de medicamentos polas distintas vías. - Cambio de apósitos, extracción de suturas e vendaxes.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Titoría en grupo	5	0	5
Seminarios	4	2	6
Traballos de aula	35	35	70
Sesión maxistral	48	90	138
Probas de resposta curta	1	1	2
Traballos e proxectos	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Entrevista cos alumnos en grupos reducidos ou persoalmente, para a revisión e orientación das diferentes actividades que están a desenvolver.
Seminarios	Traballo en profundidade sobre un tema. Ampliación e relación dos contidos tratados nas sesións maxistras coa adquisición doutras competencias académico-profesionais.
Traballos de aula	(*) Los estudiantes desarrollaran ejercicios o proxectos bajo las directrices y supervisión del profesor.
Sesión maxistral	Clases expositivas sobre contidos teóricos básicos. Directrices para realizar ejercicios ou traballos que han de realizar os estudantes de forma colectiva.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	Resolveranse todas as dúbidas que teña o alumno durante a preparación do exercicio práctico correspondente ao tema que presente.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Asistencia a clase y participación activa.	10
Probas de resposta curta	Probas de avaliación, consistentes en preguntas relacionadas co temario.	50
Traballos e proxectos	(*)Temas pactados y expuestos en seminario	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>A realización da parte práctica é condición necesaria para poder tomar parte na proba de exame.</p>

Bibliografía. Fuentes de información

Ann Marriner, **Modelos y Teorías de Enfermería**, 2011,

Barbara Kozier et al., **Fundamentos de enfermería**, 2008,

Alfaro-Lefebvre R., **Aplicación del proceso enfermero**, 2003,

Diagnosticos enfermeros, 2009-2011,

Kerouac et al., **El pensamiento Enfermero**,

Elizabeth M. Jamieson, **Procedimientos de enfermería clínica**, 2008,

Linda Carpenito, **Planes De Cuidados Y Documentacion De Enfermería**, 2005,

Martinez Martin, M.L, **Historia de la Enfermería**, 2011,

Jamieson , E., **Procedimientos de enfermería clínica**, 2008,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Introducción á enfermería clínica/V52G140V01201

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología: Fisiología/V52G140V01105

Idioma moderno: Inglés técnico/V52G140V01108

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Psicología: Psicología/V52G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma moderno: Inglés técnico				
Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	V52G140V01108			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rostron , Anthony			
Profesorado	Rostron , Anthony			
Correo-e	ajrostron@gmail.com			
Web	http://www.english-online.es			
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A8 Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.	A8 A12
A12 Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.	A12

Contidos	
Tema	
1. Introducción.	1: Terminoloxía de ciencias da saúde.
2. Formación lexicógrafa.	2: Vocabulario científico baseado en prefixos e sufixos latinos e gregos.
3. Comprensión lectora de textos relacionados coas ciencias da saúde.	3: Skimming, scanning, intensive reading, etc.
4. Expresión oral e escrita.	4. Procedementos e protocolos relacionados coas ciencias da saúde.
5. Realizar presentacións en inglés □ con prácticas.	5. Uso de PowerPoint, linguaxe corporal, entoación.
6. Entender e participar en debates.	6. Temas xenéricos da Bioética, sanidade, etc. en inglés.
7. Expresión lingüística de conceptos matemáticos relacionados coas ciencias da saúde.	7. Cálculo de doses, BAC, unidades SI, diferenzas entre numeración Americana e Británica, etc.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	44	0	44
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	45	0	45
Seminarios	60	0	60
Presentacións/exposicións	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descripción

Sesión maxistral	Explicación do léxico científico e estruturas empregadas na linguaxe científica.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*) Realización de tests on-line y/o presparación de una tema de presentación médica.
Seminarios	(*) Asistencia y intervención en los discursos y presentaciones médicas de los compañeros.
Presentacións/exposicións	Clases prácticas onde se levarán a cabo exercicios para desenvolver a exposición na clase maxistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descrición
Presentacións/exposicións	Resolución das dificultades que presenta o estudante ao abordar o traballo de preparación da materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución das dificultades que presenta o estudante ao abordar o traballo de preparación da materia.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Asistencia e participación na clase.	20
Presentacións/exposicións	Comprensión de textos científicos. Tradución de vocabulario específico.	80

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Anthony Rostron, **English for Health Professionals**, 1,
Anthony Rostron, **Archivos PDF con los contenidos del curso.**, 1,

Recomendacións