



Escuela de Ingeniería de Telecomunicación

(*)

(*)

(*)E. T. S. Enx. Telecomunicación

(*)

Toda a información relacionada coa Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Telecomunicación da Universidade de Vigo así como das titulacións que se imparten, pódese atopara na páxina web do centro:

<http://www.teleco.uvigo.es>

Toda la información relacionada con la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación de la Universidad de Vigo y de las titulaciones que allí se imparten, se puede encontrar en la página web del centro:

<http://www.teleco.uvigo.es>

(*)

(*)

(*)

(*)

Toda a información relacionada coa Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Telecomunicación da Universidade de Vigo pódese atopar na páxina web do centro:

<http://www.teleco.uvigo.es>

Toda la información relacionada con la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación de la Universidad de Vigo se puede encontrar en la página web del centro:

<http://www.teleco.uvigo.es>

Máster Universitario en Ingeniería Telemática

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V05M039V01101	Arquitectura de Redes	1c	5
V05M039V01102	Ingeniería de Tráfico	1c	5
V05M039V01103	Simulación de Sistemas de Comunicaciones	1c	4

V05M039V01104	QoS en Internet	1c	4
V05M039V01105	Multimedia e Internet	1c	4
V05M039V01106	Redes Sociales e Web 2.0	1c	5
V05M039V01107	Aplicaciones Telemáticas Avanzadas	1c	5
V05M039V01108	Metodologías para el Desarrollo de Servicios en la Web	1c	4
V05M039V01109	Diseño y Desarrollo de Servicios para Dispositivos Móviles en Redes con y sin infraestructura	1c	4
V05M039V01110	Búsqueda de Información en Internet e Web Semántica	2c	4
V05M039V01111	Servicios Multimedia Personalizados	1c	4
V05M039V01201	Redes Ópticas Troncales	2c	4
V05M039V01202	Redes Ópticas de Acceso	2c	4
V05M039V01203	Redes Inalámbricas de Acceso	2c	4
V05M039V01204	Redes Inalámbricas Pesonales y Locales	2c	4
V05M039V01205	Servicios Interactivos de TV Digital en el Hogar	2c	4
V05M039V01206	Computación Ubicua	2c	4
V05M039V01207	Redes y Sistemas Inteligentes	2c	4
V05M039V01208	Trabajo Fin de Máster	2c	10

DATOS IDENTIFICATIVOS**Arquitectura de Redes**

Asignatura	Arquitectura de Redes			
Código	V05M039V01101			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría Telemática			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Enxeñaría telemática			
Coordinador/a	Rodríguez Rubio, Raúl Fernando			
Profesorado	Rodríguez Rubio, Raúl Fernando			
Correo-e	rrubio@det.uvigo.es			
Web	http://elearning.det.uvigo.es			
Descripción general	Este curso pretende que el alumno adquiriera una visión global de la estructura de la Internet, desde los mecanismos básicos como red TCP/IP, hasta las cuestiones avanzadas, ligadas tanto a las subredes troncales o a las de acceso, como aspectos clave de su funcionamiento conjunto para los futuros servicios con requisitos de calidad de servicio.			

Competencias de titulación

Código			
A1	Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos		
A2	Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas		
A3	Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos		
A4	Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información		
A5	Capacidad para elaborar documentos técnicos, de carácter científico o divulgativo, con el fin de promover la adopción de métodos novedosos, de difundir conocimientos o de contribuir a la estandarización de las tecnologías, los sistemas o los algoritmos inherentes a cualquier parte de un sistema telemático		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio		
B2	Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio		
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos		
B5	Que los estudiantes adquieran habilidades de aprendizaje que les permitan actualizar sus conocimientos de un modo autónomo, consciente y crítico		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los fundamentos, las técnicas y los mecanismos operativos de las redes y servicios de comunicaciones avanzados.	saber	A1
Dominar la tecnología de conmutación y encaminamiento en las redes de ordenadores.	saber	A1
Capacidad para comprender, analizar y sintetizar redes de comunicaciones innovadoras y de usos específicos, en cualquier ámbito de aplicación (redes de acceso, redes locales, redes de sensores, DTNs, redes de distribución de contenidos, etc.).	saber saber hacer	A3 A4 A5 B1 B2 B4 B5

Capacidad para aplicar los principios de los sistemas distribuidos a la resolución escalable de problemas de control en las redes de comunicaciones (arquitecturas P2P, sistemas de indirección).	saber hacer	A3 A4 A5 B1 B2 B5
Capacidad para desarrollar modelos analíticos del comportamiento de los mecanismos y algoritmos de operación de las redes.	saber hacer	A2 A3 A4

Contidos

Tema

Revisión de la arquitectura TCP/IP
Sistemas P2P y redes overlay. Análisis y ejemplos de aplicación.
Arquitecturas de indirección y soluciones de movilidad de red: I3, DOA, HIP, Mobile IP.
Convergencia de redes y NGNs. Elementos de la arquitectura.
(*)(*)Análisis de prestaciones, control de congestión y estabilidad de la red.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudios/actividades previos	0	10	10
Seminarios	0	45	45
Trabajos tutelados	0	30	30
Foros de discusión	0	10	10
Trabajos e proxectos	0	20	20
Observación sistemática	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Estudios/actividades previos	Lecturas propuestas al alumno para el repaso de conceptos básicos que se le supone adquiridos durante el grado, y para la contextualización de la materia.
Seminarios	Presentación y revisión de la documentación necesaria para el seguimiento del curso. Esta documentación se proporcionará al alumno a través de la plataforma educativa web e incluirá material elaborado por el profesor, así como lecturas seleccionadas. También se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en los foros de la herramienta.
Trabajos tutelados	Realización por parte de los alumnos de trabajos de investigación individuales supervisados, individuales e independientes. La presentación se realizará de forma escrita (siguiendo el formato de un artículo científico) y se publicará en la web de la asignatura.
Foros de discusión	Tras la publicación de los trabajos individuales se abrirá un turno de preguntas y discusión con el profesor y resto de los compañeros a través del foro de la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	En las actividades formativas de trabajos tutelados, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.
Pruebas	Descripción
Trabajos e proxectos	En las actividades formativas de trabajos tutelados, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Comprensión, madurez, relevancia y originalidad del ensayo	50%

Foros de discusión	Presentación y defensa de los trabajos individuales respondiendo adecuadamente a las preguntas planteadas en el foro tanto por el profesor como por sus compañeros	25%
Trabajos e proyectos	Véase "Trabajos tutelados".	*
Observación sistemática	Participación del alumno en las discusiones planteadas durante los seminarios y/o foros de la materia; incluyendo tanto la resolución de problemas/cuestiones propuestas por el profesor, como la aportación de ideas novedosas y la colaboración en la resolución de dudas de otros compañeros	25%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

- A. León-García, I. Widjaja, **Communication networks: fundamental concepts and applications. 2ªed.**, McGraw-Hill,
- L. Peterson, B. Davie, **Computer networks: A Systems Approach, 4ªed.**, Addison Wesley,
- J. F. Kurose, K. W. Ross, **Computer networking: a top-down approach.4ªed.**, Addison Wesley,
- M. Marchese, **QoS over heterogeneous networks**, Wiley,
- B. H., S. Mangold, L. Berlemann, **IEEE 802 Wireless Systems: Protocols, Multi-Hop Mesh/Relaying, Performance and Spectrum Coexistence**, Wiley,
- Loutfi Nuaymi, **WiMAX: Technology for Broadband Wireless Access**, Wiley,
- Sam Halabi, **Metro Ethernet**, Cisco Press,
- I. Minei, J. Lucek, **MPLS-Enabled Applications: Emerging Developments and New Technologies**, Wiley,
- J. P. Jue, V. M. Vokkarane, **Optical Burst Switched Networks**, Springer,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ingeniería de Tráfico**

Asignatura	Ingeniería de Tráfico			
Código	V05M039V01102			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Telemática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a	López García, Cándido Antonio			
Profesorado	López García, Cándido Antonio			
Correo-e	candido@det.uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura pretende dar al alumno una sólida formación en las disciplinas de procesos estocásticos y teoría de colas, que son herramientas indispensables para el estudio de los problemas de ingeniería de tráfico que aparecen en las redes de comunicaciones.			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos
A2	(*)Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas
B1	(*)Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio
B4	(*)Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos
B5	(*)Que los estudiantes adquieran habilidades de aprendizaje que les permitan actualizar sus conocimientos de un modo autónomo, consciente y crítico

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento de la definición y propiedades de los procesos estocásticos de interés	saber saber hacer	A1 B5
(*)Capacidade para seleccionar o proceso estocástico axeitado para o modelado dun estudo de tráfico	saber hacer	A2 B1 B4
(*)Coñecemento dos principais resultados dos modelos de colas útiles para o estudo das redes de datos	saber saber hacer	A1 B5

Contenidos

Tema
Procesos estocásticos
Teoría de colas
Modelos de tráfico
(*)Modelos de tráfico

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudios/actividades previos	0	60	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	45	45
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	20	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Estudios/actividades previos	El alumno deberá estudiar los contenidos de los distintos temas utilizando la bibliografía recomendada.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno deberá resolver diversos problemas propuestos por el profesor, u otros similares, para verificar la correcta asimilación de los contenidos de los distintos temas.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Para la calificación de la asignatura, el alumno deberá resolver de forma autónoma una serie de boletines de ejercicios y problemas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	O alumno poderá consultar ao profesor, ben a través do foro da materia ou directamente por correo electrónico, as dúbidas que lle xurdan no estudo da materia.
Estudios/actividades previos	O alumno poderá consultar ao profesor, ben a través do foro da materia ou directamente por correo electrónico, as dúbidas que lle xurdan no estudo da materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	El alumno deberá resolver, individualmente y dentro del plazo establecido, una serie de ejercicios y problemas para cada uno de los temas de la asignatura.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Pazos Arias, J.J., Suárez González, A., Díaz Redondo, R.P., **Teoría de colas y simulación de eventos discretos**, Iversen, V.B. (ed.), **Teletraffic engineering and network planning**, Rev. 2010,
 Ross, Sheldon, **Stochastic Processes**, 2nd ed.,
 D. Gross, D. & Harris, C. M., **Fundamentals of Queueing Theory**, 4th ed.,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Multimedia e Internet/V05M039V01105
 QoS en Internet/V05M039V01104

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Simulación de Sistemas de Comunicaciones/V05M039V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Simulación de Sistemas de Comunicaci3n**

Asignatura	Simulaci3n de Sistemas de Comunicaci3n			
C3digo	V05M039V01103			
Titulaci3n	Máster Universitario en Enseñaría Telemática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartici3n	Departamento Enseñaría telemática			
Coordinador/a	Suárez González, Andrés			
Profesorado	Rodríguez Pérez, Miguel Suárez González, Andrés			
Correo-e	asuarez@det.uvigo.es			
Web	http://www.det.uvigo.es/posgrado/09-10/			
Descripci3n general	Este curso pretende introducir al alumno a las soluciones técnicas aplicables al estudio de sistemas mediante simulaci3n. Así el alumno se familiarizará con los distintos pasos a llevar a cabo en el estudio de sistemas mediante esta técnica, desde la concepci3n y posterior validaci3n del modelo de simulaci3n, pasando por la generaci3n de aleatoriedad característica de los sistemas estudiados, tales como las redes de comunicaciones, hasta el procesado y análisis estadístico de la informaci3n resultante, herramientas estadísticas estas últimas que le permitirán no solo evaluar las prestaciones de una configuraci3n concreta, sino también realizar correctamente comparaciones entre distintas configuraciones disponibles.			

Competencias de titulaci3n

C3digo				
A1	Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos			
A2	Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigaci3n en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentaci3n y pruebas			
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resoluci3n de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio			
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñaanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos			
B5	Que los estudiantes adquieran habilidades de aprendizaje que les permitan actualizar sus conocimientos de un modo autónomo, consciente y crítico			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formaci3n y Aprendizaje
Capacidad para desarrollar un simulador de eventos discretos apropiado para el estudio de algún protocolo o sistema de comunicaciones.	saber saber hacer	A1 A2 B1 B4 B5
Capacidad para verificar la idoneidad de un generador de números aleatorios; así como de programar un generador de muestras de cualquier proceso estocástico de interés.	saber saber hacer	A1 A2 B5
Capacidad para utilizar el método más adecuado para la estimaci3n de la media del parámetro de interés de la simulaci3n.	saber saber hacer	A1 A2 B5
Comprensi3n del interés de abordar cuestiones de la simulaci3n como la eliminaci3n del transitorio, la reducci3n de la varianza de la magnitud de interés y la comparaci3n entre distintas configuraciones disponibles	saber	A1 B5

Contidos

Tema	
------	--

Simulación de eventos discretos.	Metodología de simulación. Lenguajes y simuladores. Evaluación de prestaciones: ámbito temporal y características de estudio, medidas de prestaciones de interés.
Generación de patrones aleatorios.	Generación de números pseudoaleatorios. Generación de variables aleatorias. Generación de procesos estocásticos.
Estimación de la media: métodos	Estimación en procesos con dependencia a corto plazo. Estimación en procesos con dependencia a largo plazo
Aspectos avanzados	Eliminación de transitorio. Reducción de varianza. Comparación de sistemas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	0	15	15
Proyectos	0	50	50
Seminarios	0	35	35

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Tutoría en grupo	Tutorías en grupos reducidos a través de los foros de la asignatura.
Proyectos	Los alumnos llevarán a cabo el desarrollo de un pequeño simulador, realizando posteriormente una serie de experimentos de estudio.
Seminarios	Presentación y revisión de la documentación necesaria para el seguimiento del curso. Esta documentación se proporcionará al alumno a través de la plataforma educativa web e incluirá material elaborado por el profesor y lecturas seleccionadas. También se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en los foros de la herramienta.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Proyectos	En el desarrollo del proyecto, el profesor de la asignatura ofrecerá guía personalizada a cada alumno sobre el trabajo.

Avaliación

Descripción	Calificación
Proyectos Se evaluará la corrección del modelo de simulación, el correcto funcionamiento del simulador, así como el informe de los experimentos de simulación realizados.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**QoS en Internet**

Asignatura	QoS en Internet			
Código	V05M039V01104			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Telemática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a	Fernández Veiga, Manuel			
Profesorado	Fernández Veiga, Manuel Herrería Alonso, Sergio			
Correo-e	mveiga@det.uvigo.es			
Web	http://www.det.uvigo.es/posgrado/09-10			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos
A2	(*)Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas
A3	(*)Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos
A4	(*)Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información
B1	(*)Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio
B2	(*)Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los mecanismos y arquitecturas de servicios diferenciados en Internet.	saber	A1 A2 A3 A4 B1 B2
Capacidad para aplicar métodos de modelado y análisis de algoritmos de red.	saber hacer	A1 A2 A3 A4 B1 B2
Capacidad para comprender, analizar y sintetizar técnicas de conmutación, planificación, encaminamiento y control de congestión para servicios diferenciados en redes inalámbricas o cableadas.	saber	A1 A2 A3 A4 B1 B2
Capacidad para construir, explotar y gestionar redes de ordenadores con múltiples clases de servicio, cualquiera que sea el ámbito de aplicación (redes de acceso, redes locales, redes troncales)	saber hacer	A1 A2 A3 A4 B1 B2

Contenidos	
Tema	
El problema de la asignación óptima de recursos.	Definición, caracterización, modelado y casos de estudio
Control de congestión: dinámica, estabilidad, equidad y eficiencia	Modelos. Solución óptima. Formas de equidad. Análisis dinámico y estabilidad. aplicación en redes ópticas, inalámbricas e Internet
Fair queueing	Técnicas. Prestaciones. Complejidad algorítmica
Encaminamiento con QoS	Restricciones simples y complejas. Soluciones. Análisis de rendimiento
QoS en redes inalámbricas	Parámetros de servicio. Cooperación y diversidad. Optimización de recursos de red
QoS en redes de acceso	Parámetros de servicio. Optimización de recursos de red
Códigos de red	Definición. Caracterización algebraica. Límites. Aplicaciones en multicast y en redes inalámbricas

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	0	44	44
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	35	35
Tutoría en grupo	0	17	17
Pruebas de respuesta corta	0	2	2
Trabajos y proyectos	0	1	1
Observación sistemática	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Trabajos tutelados	Realización por parte de los alumnos de trabajos de investigación tutelados, supervisados e independientes. La presentación se realizará en forma escrita (siguiendo la organización de un artículo científico) y se publicará en la web de la asignatura. Se abrirá después un turno de debate y preguntas con el profesor y el resto de los alumnos a través del foro de la asignatura.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Aplicación del material de estudio a la resolución de problemas con modelos sencillos y casos prácticos de uso. Auto-evaluación de las competencias del alumno
Tutoría en grupo	Tutorías periódicas individuales y en grupos reducidos de dos o tres personas a través de foros escritos, para orientar el proceso de elaboración de trabajos de los alumnos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	En las actividades formativas de trabajos tutelados y tutorías en grupos reducidos, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas de él programa de estudios.
Trabajos tutelados	En las actividades formativas de trabajos tutelados y tutorías en grupos reducidos, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas de él programa de estudios.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	En las actividades formativas de trabajos tutelados y tutorías en grupos reducidos, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas de él programa de estudios.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	Tres pruebas escritas a lo ancho de él curso, abiertas, individuales y de tiempo limitado. Él alumno podrá utilizar él material docente para preparar sus respuestas	50
Trabajos y proyectos	Evaluación de los trabajos desarrollados en él curso: comprensión, madurez, importancia y originalidad de los ensayos	25
Observación sistemática	Participación activa en el seminario y en los debates del curso	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de calificaciones consistirá en una nota numérica de 0 a 10 según la legislación vigente. Para la segunda convocatoria, los alumnos deberán seguir la misma pauta de trabajos evaluados que en el primer periodo.

Fuentes de información

Selección de artículos recientes. Se compone cada año.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Multimedia e Internet				
Asignatura	Multimedia e Internet			
Código	V05M039V01105			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Telemática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a	López Ardao, José Carlos			
Profesorado	López Ardao, José Carlos			
Correo-e	jardao@det.uvigo.es			
Web	http://elearning.det.uvigo.es			
Descripción general	O obxectivo deste curso é lograr que o alumno familiarícese con toda a problemática relativa á transmisión de datos multimedia sobre Internet no nivel de aplicación, dedicando especial atención ao problema do multicast, ao escenario cada vez máis habitual da telefonía IP e á futurible transmisión de sinais de televisión a través de Internet.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	(*)Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos
A2	(*)Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas
A3	(*)Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos
A5	(*)Capacidad para elaborar documentos técnicos, de carácter científico o divulgativo, con el fin de promover la adopción de métodos novedosos, de difundir conocimientos o de contribuir a la estandarización de las tecnologías, los sistemas o los algoritmos inherentes a cualquier parte de un sistema telemático
B1	(*)Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio
B2	(*)Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio
B4	(*)Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos
B5	(*)Que los estudiantes adquieran habilidades de aprendizaje que les permitan actualizar sus conocimientos de un modo autónomo, consciente y crítico

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las características del tráfico multimedia de cara a evaluar el impacto de la transmisión y reproducción de información en tiempo real.	saber saber hacer	A1
(*)Conocer las diferencias, ventajas e inconvenientes de los distintos algoritmos de codificación de audio y vídeo de cara a su aplicación práctica.	saber	A1
(*)Conocer los protocolos, normas y distintas soluciones utilizadas en el ámbito de la transmisión de información multimedia.	saber	A1
(*)Adquirir la capacidad para analizar y resolver los problemas asociados a la transmisión de información multimedia sobre Internet haciendo especial hincapié en las aplicaciones de VoIP e IPTV.	saber hacer	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B4 B5

Contenidos
Tema
(*)Naturaleza y características del tráfico multimedia
(*)Comprensión de audio (G.729, G.723.3, MP3, etc.) y vídeo (normas MPEG, H.261)
(*)Protocolos: RTP/RTCP,RTSP,SIP,H.323,RSVP
(*)Multicast e Internet
(*)Telefonía IP
(*)IPTV

Planificación	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	0	30	30
Trabajos tutelados	0	30	30
Foros de discusión	0	10	10
Trabajos y proyectos	0	20	20
Observación sistemática	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	Descripción
Seminarios	Presentación y revisión de la documentación necesaria para el seguimiento del curso. Esta documentación se proporcionará al alumno a través de la plataforma educativa web e incluirá material elaborado por el profesor, así como lecturas seleccionadas. También se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en los foros de la herramienta.
Trabajos tutelados	Realización de trabajos de investigación individuales supervisados. La presentación se realizará de forma escrita (siguiendo el formato de un artículo científico) y se publicará en la web de la asignatura.
Foros de discusión	Presentación y defensa de los trabajos individuales respondiendo adecuadamente a las preguntas planteadas en el foro tanto por el profesor como por sus compañeros

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	En las actividades formativas de trabajos tutelados, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	En las actividades formativas de trabajos tutelados, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Comprensión, madurez, relevancia y originalidad del ensayo	50
Foros de discusión	Presentación y defensa de los trabajos individuales respondiendo adecuadamente a las preguntas planteadas en el foro tanto por el profesor como por sus compañeros	25
Trabajos y proyectos	Véase trabajos tutelados	*
Observación sistemática	Participación del alumno en las discusiones planteadas durante los seminarios y/o foros de la materia; incluyendo tanto la resolución de problemas/cuestiones propuestas por el profesor, como la aportación de ideas novedosas y la colaboración en la resolución de dudas de otros compañeros	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información
Braun, T, Internet protocols for multimedia communications. I. IPng-the foundation of Internet protocols , IEEE Multimedia, Volume 4, Issue 3,

Braun, R., **Internet protocols for multimedia communications. II. Resource reservation, transport, and application protocols**, IEEE Multimedia, Volume 4, Issue 4,

Furht, B.; Westwater, R.; Ice, J., **Multimedia broadcasting over the Internet**, IEEE Multimedia, Volume 5, Issue 4,

Furht, B.; Westwater, R.; Ice, J., **Multimedia broadcasting over the Internet. II. Video compression**, IEEE Multimedia, Volume 6, Issue 1,

Qian Zhang; Wenwu Zhu; Ya-Qin Zhang, **Resource allocation for multimedia streaming over the Internet**, IEEE Transactions on Multimedia, Volume 3, Issue 3,

Pourmohammadi-Fallah, Y.; Asrar-Haghighi, K.; Alnuweiri, H.M., **Streaming multimedia over the Internet**, IEEE Potentials, Volume 23, Issue 1,

Metz, C., **Internet multimedia: answering basic questions**, IEEE Internet Computing, Volume 9, Issue 4,

Bo Li; Hao Yin, **Peer-to-peer live video streaming on the internet: issues, existing approaches, and challenges**, IEEE Communications Magazine, Volume 45, Issue 6,

Markopoulou, A.P.; Tobagi, F.A.; Karam, M.J., **Assessment of VoIP quality over Internet backbones**, INFOCOM 2002. Twenty-First Annual Joint Conference of the IEEE Computer and Communications Societies,

Goode, B., **Voice over Internet protocol (VoIP)**, Proceedings of the IEEE Volume 90, Issue 9,

Digital Video and Audio Broadcasting Technology. Second Edition, Springer Berlin Heidelberg,

Xiaojun Hei; Chao Liang; Jian Liang; Yong Liu; Ross, K.W., **A Measurement Study of a Large-Scale P2P IPTV System**, IEEE Transactions on Multimedia, Volume 9, Issue 8,

Shihab, E.; Fengdan Wan; Lin Cai; Gulliver, A.; Tin, N., **Performance Analysis of IPTV Traffic in Home Networks**, Global Telecommunications Conference, 2007. GLOBECOM '07. IEEE,

Stefaan Vanhastel and Raul Hernandez, **Enabling IPTV: What's Needed in the Access Network**, IEEE Communications Magazine,

Yang Xiao; Xiaojiang Du; Jingyuan Zhang; Fei Hu; Guizani, S., **Internet Protocol Television (IPTV): The Killer Application for the Next-Generation Internet**, IEEE Communications Magazine, Volume 45, Issue 11,

Natalie Degrande, Koen Laevens, Danny De Vleschauwer, and Randy Sharpe, **Increasing the User Perceived Quality for IPTV Services**, IEEE Communications Magazine,

Young J. Won, James Won-Ki Hong, Mi-Jung Choi, Chan-Kyu Hwang, and Jae-Hyoung Yoo, **Measurement of Download and Play and Streaming IPTV Traffic**, IEEE Communications Magazine,

Naor, Z., **Multicast Content Distribution Over IP Networks**, Global Telecommunications Conference, 2007. GLOBECOM '07. IEEE,

Meng-Ting Lu, Jui-Chieh Wu, Kuan-Jen Peng, Polly Huang, Jason J. Yao, and Homer H. Chen, **Design and Evaluation of a P2P IPTV System for Heterogeneous Networks**, IEEE Transactions on multimedia,

Xiaojun Hei, Yong Liu, and Keith W. Ross, **IPTV over P2P Streaming Networks: The Mesh-Pull Approach**, IEEE Communications Magazine,

Sunan Han, Sam Lisle, and Greg Nehib, **IPTV Transport Architecture Alternatives and Economic Considerations**, IEEE Communications Magazine,

Emad Shihab, Lin Cai, Fengdan Wan, Aaron Gulliver, and Noel Tin, **Wireless Mesh Networks for In-Home IPTV Distribution**, IEEE Network,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
(*)Redes Sociais e Web 2.0				
Asignatura	(*)Redes Sociais e Web 2.0			
Código	V05M039V01106			
Titulación	(*)Máster Universitario en Enxeñaría Telemática			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1st	1st
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Díaz Redondo, Rebeca Pilar			
Profesorado	Caeiro Rodríguez, Manuel Díaz Redondo, Rebeca Pilar			
Correo-e	rebeca@det.uvigo.es			
Web	http://http://idtv.det.uvigo.es/~rebeca/			
Descripción general	(*)Este curso focaliza su atención en las nuevas tecnologías surgidas alrededor del nuevo concepto colaborativo y social en torno a la Web. Tras surgir con fuerza el concepto de Web Semántica para dotar de significado a los elementos de información intercambiados en Internet, aparece la idea de conocimiento grupal o social como aquél resultante de la aglutinación de los saberes individuales de los usuarios de la red. De esta forma, la colaboración entre usuarios permite compartir conocimiento y habilidades para mayor beneficio social. Así, el objetivo fundamental de este curso será que el alumno adquiera los conocimientos precisos para la comprensión de las nuevas estructuras grupales en la red y conozca las diferentes técnicas de compartición de información sobre el soporte tecnológico de Internet.			

Competencias

Código	
A1	(*)Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos
A2	(*)Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas
A3	(*)Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos
A4	(*)Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información
B1	(*)Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio
B2	(*)Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio
B5	(*)Que los estudiantes adquieran habilidades de aprendizaje que les permitan actualizar sus conocimientos de un modo autónomo, consciente y crítico

Learning aims

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Capacidad de discernir entre las diferentes formas de clasificar y unificar el conocimiento distribuido en torno a un tema	Know How	A2 B5
(*)Habilidad de identificar sistemas basados en el establecimiento de redes sociales que aprovechen la inteligencia grupal para proveer servicios individuales a los Usuarios	queknow	A1
(*)Capacidad de analizar la potencialidad de los sistemas y servicios personalizados	Know How	A3
(*)Siendo conscientes de los problemas asociados a los sistemas de etiquetado, el alumno adquirirá la habilidad de decidir, para una aplicación concreta, cuál es la mejor forma de etiquetar contenidos	Know How	A3 B2
(*)Capacidad de analizar la potencialidad de la compartición de la interactividad ubicada con el obtenido en otras materias para proporcionar soluciones integradas.	Know How	A4 B1

Contents

Tema

(*)Conceptos básicos y características de la Web2.0	(*)
(*)Redes sociales y colaboración en la red	(*)
(*)Conceptualización del conocimiento: folksonomías vs. ontologías	(*)
(*)Categorización de sistemas colaborativos: wikis, comunidades virtuales, compartición de contenidos multimedia, RSS, blogs, etc.	(*)
(*)Etiquetado colaborativo y sus aplicaciones a sistemas complejos como la teleeducación o la clasificación de contenidos	(*)
(*)La personalización y la Web2.0: sistemas de recomendación basados en la inteligencia grupal.	(*)
(*)Compartición social de la interactividad: Second Life como ejemplo paradigmático	(*)

Planning			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Proceedings	0	21	21
Tutored works	0	83	83
Self-assessment tests	0	21	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Methodologies	
	Descripción
Proceedings	(*) Los alumnos debatirán utilizando las herramientas que proporciona la plataforma de tele-enseñanza, sobre diferentes conceptos a tratar en la materia.
Tutored works	(*) Los alumnos realizarán un trabajo individual al comienzo del curso y posteriormente otro en equipo. Las temáticas y los grupos serán asignados por el profesorado.

Personalized attention	
Metodologías	Descripción
Tutored works	
Proceedings	

Assessment		
	Descripción	Calificación
Proceedings	(*) Se evaluará tanto la solvencia en la defensa de los alumnos que presentan el tema como la de sus oponentes en el debate.	15
Tutored works	(*) Los trabajos (individuales y en grupo) serán evaluados tanto por los profesores como por los propios compañeros atendiendo a unos criterios de calidad previamente estipulados y conocidos por todos los alumnos.	70
Self-assessment tests	(*) Se valorará el rigor y criterio de evaluación de los alumnos ante los trabajos de sus compañeros.	15

Otros comentarios sobre la Evaluación

Sources of information

Recommendations

DATOS IDENTIFICATIVOS**Aplicacións Telemáticas Avanzadas**

Asignatura	Aplicacións Telemáticas Avanzadas			
Código	V05M039V01107			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría Telemática			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	5	OB	1	1c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Enxeñaría telemática			
Coordinador/a	Anido Rifón, Luis Eulogio			
Profesorado	Álvarez Sabucedo, Luis Modesto Anido Rifón, Luis Eulogio			
Correo-e	lanido@det.uvigo.es			
Web				
Descrición general	O desenvolvemento de aplicacións telemáticas require de habilidades e destrezas que faciliten o propio proceso de desenvolvemento e o seu mantemento posterior. Nesta asignatura fornecerase ao alumno con mecanismos axeitados para o desenvolvemento de aplicacións telemáticas complexas.			

Competencias de titulación

Código			
A1	Adquirir un coñecemento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos		
A2	Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas		
A3	Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos		
A6	Aptitud para asumir responsabilidades en la propuesta, dirección y ejecución autónoma de proyectos de investigación e innovación industrial desarrollados por equipos multidisciplinares		
B2	Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio		
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1.- Capacidad de análisis de requisitos de usuario	saber	A1
2.- Habilidad en el diseño de aplicaciones telemáticas	saber hacer	A2
3.- Modelado de sistemas complejos	Saber estar / ser	A3
4.- Familiarización con tecnologías avanzadas de sistemas telemáticos/Internet/Web		A6
5.- Desarrollo de estados del arte en ámbitos tecnológicos		B2
6.- Capacidad de trabajo en grupo y liderazgo		B3
7.- Fomento del espíritu crítico		B4

Contidos

Tema	
Identificación de necesidades y requisitos por parte de usuarios. Técnicas de captura de requisitos y soporte a la interacción con el cliente	
Caracterización y modelado básicos de sistemas telemáticos avanzados	

Procesos formales para el desarrollo de sistemas complejos distribuidos en entornos tecnológicos avanzados.

Trabajo de consolidación de conocimientos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	0	38	38
Resolución de problemas e/ou ejercicios	0	33	33
Foros de discusión	0	12	12
Tutoría en grupo	0	12	12
Trabajos tutelados	0	30	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Seminarios	Presentación y revisión de la documentación necesaria para el seguimiento del curso. Esta documentación se proporcionará al alumno a través de la plataforma educativa web e incluirá material elaborado por el profesor, así como lecturas seleccionadas. También se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en los foros de la herramienta.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Asociado a la documentación proporcionada en el desarrollo de los seminarios, se le plantearán problemas y ejercicios para su resolución individual. Esta actividad tiene como finalidad consolidar los conocimientos adquiridos
Foros de discusión	Se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en la asignatura como de los contenidos de los trabajos de investigación realizados por los alumnos.
Tutoría en grupo	Tutorías periódicas individuales y en grupos reducidos (2 o 3 personas) a través de foros escritos y por audio/vídeo conferencia que permitirán, entre otras cosas, controlar la identidad de los estudiantes y asegurar su autoría en las actividades formativas. Además tendrán la función de resolver dudas planteadas por los alumnos.
Trabajos tutelados	Desarrollo de trabajos por parte del alumnado en el que se ponga en práctica el trabajo autónomo autoaprendizaje con la supervisión por parte del profesor

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Foros de discusión	
En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.
Tutoría en grupo	
En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.
Trabajos tutelados	
En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Se valorarán los correctos resultados obtenidos en la resolución de los ejercicios propuestos	30
Foros de discusión	Se valorará la participación activa en los debates, así como la calidad de las aportaciones que se realicen a los mismos.	10

Trabajos tutelados Se evaluarán los trabajos de investigación realizados por el alumno en base a la comprensión, madurez, relevancia y originalidad del ensayo. Así mismo se valorará la presentación y defensa de los mismos respondiendo adecuadamente a las preguntas planteadas en el foro tanto por el profesor como por sus compañeros

60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fuentes de información

I., Booch, G., Rumbaugh, J., 1999. *The Unified Modelling Language User Guide*, Addison Wesley Longman

I., Booch, G., Rumbaugh, J., 1999. *The Unified Software Development Process*, Addison-Wesley

T.W. Ryan. *Distributed Object Technology. Concepts & Applications*. Hewlett-Packard Professional Books. Prentice Hall PTR. ISBN: 0-13-348996-5

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodoloxías para o Desenvolvemento de Servizos na Web**

Asignatura	Metodoloxías para o Desenvolvemento de Servizos na Web			
Código	V05M039V01108			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría Telemática			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Enxeñaría telemática			
Coordinador/a	García Duque, Jorge			
Profesorado	García Duque, Jorge			
Correo-e	jgd@det.uvigo.es			
Web	http://elearning.det.uvigo.es			
Descrición general	<p>El principal objetivo de este curso es que el estudiante conozca las metodoloxías básicas empleadas en el diseño de aplicaciones de red. Partiendo de que para cualquier aplicación es vital una adecuada selección de la arquitectura, de los mecanismos que permitan la comunicación entre los diferentes elementos de la aplicación y de un modelo de representación de información, en este curso se ofrecen las alternativas más relevantes para cada caso.</p> <p>Como objetivo complementario, y dado el carácter de curso de postgrado, se pretende que el estudiante sea capaz de llevar a buen término una pequeña labor de documentación y, por ello, se le requerirá la elaboración de un trabajo de ampliación sobre alguno de los temas tratados durante el curso. Este trabajo deberá ser presentado ante la clase, dando pie al comienzo de un debate sobre el tema, viéndose reflejado, finalmente, en la elaboración de una memoria sobre el mismo.</p>			

Competencias de titulación

Código			
A1	Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos		
A2	Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas		
A3	Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos		
A4	Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio		
B2	Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio		
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Habilidad en el diseño de servicios web	saber hacer	A1 A4 B1

Capacidad para seleccionar las tecnologías web más adecuadas a aplicar en cada problema concreto	saber	A3 A4 B3 B4
Capacidad para desarrollar servicios de información distribuidos	saber hacer	A1 A4 B1 B2
Habilidad para garantizar una adecuada gestión y mantenimiento de la información en sistemas basados en servicios web	saber	A1 A2 B1 B3

Contidos

Tema

Introducción y objetivos de la ingeniería de servicios en red

Diseño de un servicio de red: ciclo de vida

Arquitecturas de servicios de red

Comunicación entre elementos de una aplicación de red (I). Diseño orientado a la aplicación: RPC, OSF, RMI

Comunicación entre elementos de una aplicación de red (y II): J2EE, XML-RPC, SOAP

Estructuración de la información: Modelos de representación e intercambio de información: SGML, XML, DTD, XML Schema

Elementos de la familia XML (I): XPath, XPointer, XML Namesapce, SLink

Elementos de la familia XML (y II): Lenguajes de transformación de la información (XSLT)

Lenguajes de representación de la información (CCS, XSL-FO)

Análisis y procesado de la información: SAX, DOM

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Titoría en grupo	0	20	20
Trabajos tutelados	0	35	35
Seminarios	0	45	45

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Titoría en grupo	Tutorías periódicas individuales y en grupos reducidos (2 o 3 personas) a través de foros escritos y por audio/vídeo conferencia que permitirán, entre otras cosas, controlar la identidad de los estudiantes y asegurar su autoría en las actividades formativas.
Trabajos tutelados	Realización por parte de los alumnos de trabajos de investigación supervisados, individuales e independientes. La presentación se realizará de forma escrita (siguiendo el formato de un artículo científico) y se publicará en la web de la asignatura. Tras su publicación se abrirá un turno de preguntas y discusión con el profesor y resto de sus compañeros a través del foro de la asignatura.

Seminarios	<p>Presentación y revisión de la documentación necesaria para el seguimiento del curso. Esta documentación se proporcionará al alumno a través de la plataforma educativa web e incluirá material elaborado por el profesor, así como lecturas seleccionadas.</p> <p>También se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en los foros de la herramienta.</p>
------------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	En las actividades formativas de trabajos tutelados y tutorías en grupos reducidos, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.
Titoría en grupo	En las actividades formativas de trabajos tutelados y tutorías en grupos reducidos, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados-comprensión, madurez, relevancia y originalidad del ensayo (50%) - presentación y defensa del mismo respondiendo adecuadamente a las preguntas planteadas en el foro tanto por el profesor como por sus compañeros (25%)		75
Seminarios	Participación activa en el seminario y en los debates	25%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

<http://www.w3.org/TR/html401/>, **HTML**,
<http://www.w3.org/MarkUp/SGML/>, **SGML**,
<http://www.uml.org/>, **UML**,
<http://www.w3.org/XML/>, **XML**,
<http://www.w3.org/TR/soap/>, **SOAP**,
<http://uddi.xml.org/>, **UDDI**,
<http://www.w3.org/TR/wsdl/>, **WSDL**,
<http://docs.oasis-open.org/ws-tx/wstx-wscoor-1.1-spec-os/wstx-wscoor-1.1-spec-os.html>, **OASIS**,
<http://www.w3.org/TR/wsci/>, **WSCI**,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Diseño e Desenvolvemento de Servizos para Dispositivos M3viles en Redes con e sen Infraestructura**

Asignatura	Deseño e Desenvolvemento de Servizos para Dispositivos M3viles en Redes con e sen Infraestructura			
C3digo	V05M039V01109			
Titulacion	M3ster Universitario en Enxeñaría Telem3tica			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1	1c
Lengua	Castel3n			
Impartici3n	Departamento Enxeñaría telem3tica			
Coordinador/a	Pazos Arias, Jos3 Juan			
Profesorado	L3pez Nores, Mart3n Pazos Arias, Jos3 Juan			
Correo-e	jose@det.uvigo.es			
Web	http://tvdi.det.uvigo.es/~jose/			
Descrpci3n general	El principal objetivo de este curso ofrece una visi3n global del diseño y desarrollo de servizos para dispositivos m3viles, que por su reciente irrupci3n pasan por ser uno de los 3mbitos con mayor potencial para la innovaci3n en materia de servizos de informaci3n.			

Competencias de titulaci3n

C3digo			
A1	Adquirir un coñecimiento avanzado de las t3cnicas, algoritmos y teor3as m3s recientes en el 3rea de las redes y los servizos telem3ticos		
A2	Dominar y practicar las t3cnicas y metodol3g3as b3sicas empleadas en la investigaci3n en el 3rea de la ingenier3a telem3tica: modelado y an3lisis matem3tico, experimentaci3n y pruebas		
A3	Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teor3as, los m3todos y las pr3cticas coñocidos		
A4	Capacidad para integrar coñecimientos multidisciplinares en la s3ntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del 3mbito de los sistemas de informaci3n		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los coñecimientos adquiridos y su capacidad de resoluci3n de problemas en entornos nuevos o poco coñocidos dentro de contextos m3s amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio		
B2	Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teor3as o principios originales con los que dar soluci3n a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas cient3ficas b3sicas que integran su campo de estudio		
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar coñecimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de informaci3n que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y 3ticas vinculadas a la aplicaci3n de sus coñecimientos y juicios		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipol3g3a	Resultados de Formaci3n y Aprendizaje
Coñecimiento de los principales paradigmas de comunicaci3n y computaci3n que pueden soportar las redes de dispositivos m3viles, con o sin infraestructura.	saber	A1 A3 B1 B2
Implicaci3n del paradigma de computaci3n en la nube (cloud computing) en la provisi3n de servizos en movilidad.	saber	A1 A2 A3 B1
Destreza en el manejo de las principales abstracciones empleadas en el diseño de servizos distribuidos para dispositivos m3viles.	saber	A1 A2 A4 B1 B2

Familiarización con las principales herramientas disponibles para la implementación de servicios distribuidos para dispositivos móviles.	saber hacer	A2 A4 B1
Análisis crítico de soluciones existentes para proveer calidad de servicio en redes de dispositivos móviles.	saber	A3 A4 B1 B3

Contidos

Tema	
Ecosistema de los servicios móviles.	Dispositivos, redes y contexto social. Aplicaciones.
Arquitecturas de propósito general para servicios móviles.	.NET Compact Framework y MSA. Especificaciones CLDC y MIDP. Interfaces de programación. Servicios con arquitectura cliente-servidor.
Servicios móviles en la nube	Arquitecturas y servicios en la nube. Aplicaciones en movilidad.
Servicios sobre redes ad-hoc de dispositivos móviles (redes sin infraestructura).	Aplicaciones especializadas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	0	30	30
Resolución de problemas e/ou ejercicios	0	25	25
Tutoría en grupo	0	10	10
Foros de discusión	0	10	10
Trabajos e proxectos	0	25	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Seminarios	Presentación y revisión de la documentación necesaria para el seguimiento del curso. Esta documentación se proporcionará al alumno a través de la plataforma educativa web e incluirá material elaborado por el profesor, así como lecturas seleccionadas. También se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en los foros de la herramienta.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Asociado a la documentación proporcionada en el desarrollo de los seminarios, se le plantearán problemas y ejercicios para su resolución individual. Esta actividad tiene como finalidad consolidar los conocimientos adquiridos.
Tutoría en grupo	Tutorías periódicas individuales y en grupos reducidos (2 o 3 personas) a través de foros escritos y por audio/vídeo conferencia que permitirán, entre otras cosas, controlar la identidad de los estudiantes y asegurar su autoría en las actividades formativas. Además tendrán la función de resolver dudas planteadas por los alumnos.
Foros de discusión	Se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en la asignatura como de los contenidos de los trabajos de investigación realizados por los alumnos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.
Foros de discusión	En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.
Pruebas	Descripción

Trabajos e proyectos En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Se valorarán los correctos resultados obtenidos en la resolución de los ejercicios propuestos.	10
Foros de discusión	Se valorará la participación activa en los debates, así como la calidad de las aportaciones que se realicen a los mismos.	25%
Trabajos e proyectos	Se evaluarán los trabajos de investigación realizados por el alumno en base a la comprensión, madurez, relevancia y originalidad del ensayo. Así mismo se valorará la presentación y defensa de los mismos respondiendo adecuadamente a las preguntas planteadas en el foro tanto por el profesor como por sus compañeros.	65%

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de calificaciones consistirá en una nota numérica de 0 a 10 según la legislación vigente.

Bibliografía. Fuentes de información

- A. H. Caron, L. Caronia. Moving cultures: Mobile communication in everyday life. McGill-Queen's University Press, 2007.
- A. K. Salkintzis. Mobile Internet: Enabling technologies and services. Taylor & Francis, 2007.
- A. Pashtan. Mobile Web Services. Cambridge University Press, 2005.
- Mitchell Shanklin. Mobile cloud computing. Disponible en <http://tinyurl.com/bm3hext>
- Hoang T. Dinh, Chonho Lee, Dusit Niyato y Ping Wang. A survey of mobile cloud computing: Architecture, applications and approaches. Disponible en <http://tinyurl.com/cy6oc72>
- Número 1 de la revista "ZTE Communications", artículos del especial "Mobile cloud computing and applications". Disponible en <http://tinyurl.com/cqz5udo> (Disponible en PDF: <http://tinyurl.com/cxmuwgg>)
- M. P. Singh, M. N. Huhns. Service-oriented computing: Semantics, processes, agents. John Wiley & Sons, 2005.
- G. Aggelou. Mobile ad hoc networks. Mc Graw Hill Professional, 2005.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Busca de Información en Internet e Web Semántica**

Asignatura	Busca de Información en Internet e Web Semántica			
Código	V05M039V01110			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría Telemática			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Enxeñaría telemática			
Coordinador/a	Llamas Nistal, Martín			
Profesorado	Fernández Iglesias, Manuel José Llamas Nistal, Martín			
Correo-e	martin@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código			
A1	Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos		
A3	Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos		
A4	Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información		
A5	Capacidad para elaborar documentos técnicos, de carácter científico o divulgativo, con el fin de promover la adopción de métodos novedosos, de difundir conocimientos o de contribuir a la estandarización de las tecnologías, los sistemas o los algoritmos inherentes a cualquier parte de un sistema telemático		
A6	Aptitud para asumir responsabilidades en la propuesta, dirección y ejecución autónoma de proyectos de investigación e innovación industrial desarrollados por equipos multidisciplinares		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio		
B2	Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Adquirir conocimientos sobre las técnicas clásicas de recuperación de la información.	saber	A1 A3
Adquirir conocimientos sobre las nuevas técnicas de recuperación de información en entornos de Internet.	saber	A1 A3
Adquirir conocimientos de metadatos y RDF	saber	A1 A3
Adquirir conocimientos de ontologías.	saber	A1 A3
Ser capaz de integrar y madurar todos los conocimientos diseñando y realizando una pequeña ontología.	saber hacer	A4 A5 A6 B1 B2

Contidos

Tema	
------	--

Recuperación de información en Internet	Antecedentes, modelos de recuperación de información clásicos. Modelos basados en los hiperenlaces. Aplicaciones.
Arquitectura de un buscador.	Ejemplo: Google.
Buscadores y directorios.	Funcionalidades típicas de los buscadores.
Metabuscadores.	Definición y funcionalidades. Ejemplos.
Introducción a la web semántica.	Motivación, aplicaciones.
El modelo de datos RDF.	Descripción y ejemplos.
Metadatos.	Dublín Core. Metadatos educativos: LOM, ARIADNE, IMS, etc.
Ontologías y Lógica.	Definición, descripción y ejemplos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	0	30	30
Presentacións/exposicións	0	7	7
Tutoría en grupo	0	18	18
Foros de discusión	0	15	15
Probas de resposta curta	0	10	10
Traballos e proxectos	0	20	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	Presentación y revisión de la documentación necesaria para el seguimiento del curso. Esta documentación se proporcionará al alumno a través de la plataforma educativa web e incluirá material elaborado por el profesor, así como lecturas seleccionadas. También se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en los foros de la herramienta
Presentacións/exposicións	La presentación de los trabajos realizados se realizará de forma escrita (siguiendo el formato de un artículo científico) y se publicará en la web de la asignatura. Tras su publicación se abrirá un turno de preguntas y discusión con el profesor y resto de sus compañeros a través del foro de la asignatura
Tutoría en grupo	Tutorías periódicas individuales y en grupos reducidos (2 o 3 personas) a través de foros escritos y por audio/vídeo conferencia que permitirán, entre otras cosas, controlar la identidad de los estudiantes y asegurar su autoría en las actividades formativas.
Foros de discusión	Se emplearán para la discusión crítica de los conocimientos tratados en el seminario, y de las presentaciones hechas de los trabajos desarrollados por los alumnos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Presentacións/exposicións	En las actividades formativas de trabajos y proyectos, así como tutorías en grupos reducidos, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios. El profesor además evaluará las pruebas de respuesta corta así como los proyectos y trabajos. Por último el profesor será quía y dinamizador de los debates planteados en los consiguientes foros de discusión.

Foros de discusión	En las actividades formativas de trabajos y proyectos, así como tutorías en grupos reducidos, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios. El profesor además evaluará las pruebas de respuesta corta así como los proyectos y trabajos. Por último el profesor será guía y dinamizador de los debates planteados en los consiguientes foros de discusión.
Tutoría en grupo	En las actividades formativas de trabajos y proyectos, así como tutorías en grupos reducidos, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios. El profesor además evaluará las pruebas de respuesta corta así como los proyectos y trabajos. Por último el profesor será guía y dinamizador de los debates planteados en los consiguientes foros de discusión.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	En las actividades formativas de trabajos y proyectos, así como tutorías en grupos reducidos, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios. El profesor además evaluará las pruebas de respuesta corta así como los proyectos y trabajos. Por último el profesor será guía y dinamizador de los debates planteados en los consiguientes foros de discusión.
Trabajos e proyectos	En las actividades formativas de trabajos y proyectos, así como tutorías en grupos reducidos, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios. El profesor además evaluará las pruebas de respuesta corta así como los proyectos y trabajos. Por último el profesor será guía y dinamizador de los debates planteados en los consiguientes foros de discusión.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Presentacións/exposicións	Participación activa en el seminario y en los debates de las presentaciones y exposiciones.	10
Pruebas de respuesta corta	Tres pruebas escritas a lo largo del curso, abiertas, individuales y de tiempo limitado. El alumno podrá utilizar el material docente para preparar sus respuestas	70
Trabajos e proxectos	Evaluación de los trabajos desarrollados: comprensión, madurez, relevancia y originalidad del ensayo	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>El sistema de calificaciones consistirá en una calificación final numérica de 0 a 10 según la</p><p>legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre; BOE 18 de septiembre). Una</p><p>asignatura se considera superada a partir de 5. Matrícula de Honor significa haber obtenido 10. </p>

Bibliografía. Fontes de información

- The anatomy of a large-scale hypertextual Web search engine. Sergey Brin and Lawrence Page. Computer Networks and ISDN Systems, 30(1-7):107-117, 1998. También en los Proceedings del 7th World Wide Web Conference, Brisbane, Australia, 1998. Accesible en formato HTML en www7.scu.edu.au/programme/fullpapers/1921/com1921.htm y en pdf en www-db.stanford.edu/pub/papers/google.pdf
- Modern Information Retrieval, Baeza Yates, R. y Ribeiro Neto, B. Addison-Wesley, Reading, MA, USA. 1999.
- Arasu, A., Cho, J., García-Molina, H., Paepcke, A., y Raghavan, S. "Searching the web". ACM Transactions on Internet Technology, Vol. 1, No. 1, pp. 2-43, Agosto 2001.
- Principal de Iniciativa de Metadatos Dublin Core. <http://dublincore.org>
- Kobayashi, M. y Takeda, K. "Information Retrieval on the Web" ACM Computing Surveys, Vol. 32, No. 2, pp. 144-173, Junio 2000.
- Lassila, Ora "Web Metadata: A Matter of Semantics". IEEE Internet Computing, Vol. 2, No. 4, pp.30-37, Julio-Agosto 1998. Accesible en la web: computer.org/internet/ic1998/w4030abs.htm
- Lassila, O., y Swick, R.R., eds. "Resource Description Framework (RDF) Model and Syntax Specification". World Wide

Web Consortium Recommendation, Feb. 1999. Accesible en la web: <http://www.w3.org/TR/REC-rdf-syntax> (la más reciente) y en www.w3.org/TR/1999/REC-rdf-syntax-19990222/

- Lawrence Page, Sergey Brin, Rajeev Motwani, y Terry Winograd. The pagerank citation ranking: Bringing order to the web. Technical report, Stanford Digital Library Technologies Project, 1998. citeseer.nj.nec.com/page98pagerank.html.
- Página Principal de RDF (Resource Description Framework) en el W3C. <http://www.w3c.org/RDF>
- Spinning the Semantic Web; edited by Dieter Fensel, et al; MIT Press, 2003
- The Semantic Web: A Guide to the Future of XML, Web Services and Knowledge Management; Daconta, Obrst, and Smith; Wiley, 2003
- F. van Harmelen, Peter Patel-Scheider, and I. Horrocks. Annotated DAML+OIL (March 2001) Ontology Markup. Joint US-EU Ad Hoc Agent Markup Languages Committee, March 2001. At: www.daml.org/2001/03/daml+oil-walkthru.html
- F. van Harmelen, Peter Patel-Scheider, and I. Horrocks. Reference Description of the DAML+OIL (March 2001) Ontology Markup Language. Joint US -EU Ad Hoc Agent Markup Languages Committee, March 2001. At: <http://www.daml.org/2001/03/reference.html> .
- J. Heflin. A Logical Foundation for the Semantic Web. In Towards the Semantic Web: Knowledge Representation in a Dynamic, Distributed Environment. Chapter 3. 2001.
- EDUTELLA: A P2P Networking Infrastructure (<http://www.dis.uu.se/~torer/publ/WWW-Edutella.pdf>), Wolfgang Nejdl, Boris Wolf, Changtao Qu, Stefan, Ambjorn Naeve, Mikael Nilsson, Matthias Palmer, November 14, 2001

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Servizos Multimedia Personalizados**

Asignatura	Servizos Multimedia Personalizados			
Código	V05M039V01111			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría Telemática			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1	1c
Lengua Impartición	Castelán			
Departamento	Enxeñaría telemática			
Coordinador/a	Ramos Cabrer, Manuel			
Profesorado	Ramos Cabrer, Manuel			
Correo-e	mramos@uvigo.es			
Web	http://tvdi.det.uvigo.es/~mramos/			
Descripción general	<p>En los últimos años, hemos asistido a un importante despliegue de nuevas tecnologías de comunicación digitales (e.g. redes móviles de tercera generación, televisión digital terrestre, por cable o vía satélite, redes domóticas, xDSL, etc), a las que se unirán en los próximos años las redes de televisión para dispositivos móviles y portátiles, amén de las redes WiMax y otras muchas. El despliegue de todas estas redes está dibujando un nuevo escenario caracterizado porque los usuarios tienen a su disposición un ancho de banda cada vez mayor a unos precios cada vez más reducidos, lo que promueve el despliegue de nuevos servicios de comunicaciones.</p> <p>Dentro de este nuevo escenario de ventajas y oportunidades innegables, se esperaba que los usuarios se beneficiaran de las posibilidades que ofrece el acceso desde sus hogares o a través de dispositivos móviles a una cantidad creciente de contenidos y servicios interactivos, con un espacio de posibilidades muy amplio: entretenimiento, noticias, teleeducación, teleadministración, comercio electrónico, teleasistencia sanitaria, etc. No obstante, la realidad en el uso de las nuevas tecnologías es actualmente muy distinta a la esperada, pudiendo describirse como una situación de saturación de información: a menudo, los usuarios tienen a su alcance una cantidad de información tal que la búsqueda de aquello que realmente les interesa se torna en una tarea tediosa, complicando sobremanera la toma de decisiones o simplemente el mantenerse informado sobre un tema determinado. Este problema plantea enormes desafíos también a las propias fuerzas de mercado que esperarían obtener beneficios de los contenidos y servicios que desarrollan, ya que la presencia de éstos se diluye casi por completo en una marea inmensa y desorganizada de productos de naturaleza semejante.</p> <p>La experiencia de Internet permite pronosticar que la solución a este problema vendrá de la mano de la personalización de servicios, es decir, la construcción automática de servicios para cada usuario, conocidas sus peculiaridades, preferencias e intereses recogidas en su perfil.</p> <p>Con estos antecedentes, el objetivo de este curso es proporcionar una perspectiva de los avances y las tendencias de investigación actuales en la personalización de servicios interactivos multimedia, considerando todo su espectro de aplicaciones: comercio electrónico, tele-enseñanza, tele-administración, entretenimiento, tele-asistencia, etc. En primera instancia, se describen las tecnologías de base y los mecanismos existentes para el diseño y la implementación de tales servicios, así como el contexto legal para su implantación. Posteriormente, se presentan las iniciativas más destacadas registradas hasta el momento en los múltiples ámbitos de aplicación de la personalización. El curso termina con el análisis de los principales problemas abiertos en la investigación.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A1	Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos
A2	Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas
A3	Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos
A4	Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento de las alternativas para ofrecer servicios personalizados a los usuarios	saber	A1 A2 B1
Capacidad de analizar la potencialidad de los sistemas y servicios personalizados	saber	A2 A3 B1 B3
Habilidad de definir la mejor alternativa de personalización ante problemas concretos	saber hacer	A3 A4 B3
Capacidad para integrar sistemas de personalización en escenarios diversos	saber hacer	A3 A4 B3
Habilidad para utilizar metainformación para etiquetar servicios	saber	A1 A2 B1

Contidos

Tema	
Contexto legal y tecnológico.	a) Contexto legal para la personalización. b) Plataformas tecnológicas, convergencia y adaptación de contenidos. c) Estructuras de datos para la personalización: perfiles, ontologías, folksonomías. d) Técnicas de filtrado para selección automática de contenidos/productos. e) Agregación automática de servicios interactivos personalizados.
Aplicaciones Personalizadas.	a) Tele-enseñanza personalizada. b) Hipermedia adaptativo. c) Recomendadores de contenidos audiovisuales. d) Publicidad interactiva y comercio electrónico personalizados. e) Tele-administración personalizada. f) Aplicaciones sensibles al contexto: domótica, inteligencia ambiental. g) Otros servicios.
Problemas abiertos y tendencias de investigación.No	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentacións/exposicións	0	30	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	25	25
Titoría en grupo	0	10	10
Foros de discusión	0	10	10
Traballos e proxectos	0	25	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Presentacións/exposicións	Presentación y revisión de la documentación necesaria para el seguimiento del curso. Esta documentación se proporcionará al alumno a través de la plataforma educativa web e incluirá material elaborado por el profesor, así como lecturas seleccionadas.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Asociado a la documentación proporcionada en el desarrollo de las sesiones magistrales, se le plantearan problemas y ejercicios para su resolución individual. Esta actividad tiene como finalidad consolidar los conocimientos adquiridos,
Titoría en grupo	Tutorías periódicas individuales y en grupos reducidos (2 o 3 personas) a través de foros escritos y por audio/vídeo conferencia que permitirán, entre otras cosas, controlar la identidad de los estudiantes y asegurar su autoría en las actividades formativas. Además tendrán la función de resolver dudas planteadas por los alumnos.
Foros de discusión	Se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en la asignatura como de los contenidos de los trabajos de investigación realizados por los alumnos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
--------------	-------------

Tutoría en grupo En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.

Foros de discusión En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.

Pruebas	Descripción
Trabajos e proyectos	En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Se valorarán los correctos resultados obtenidos en la resolución de los ejercicios propuestos.	10%
Foros de discusión	Se valorará la participación activa en los debates, así como la calidad de las aportaciones que se realicen a los mismos.	25%
Trabajos e proyectos	Se evaluarán los trabajos de investigación realizados por el alumno en base a la comprensión, madurez, relevancia y originalidad del ensayo. Así mismo se valorará la presentación y defensa de los mismos respondiendo adecuadamente a las preguntas planteadas en el foro tanto por el profesor como por sus compañeros.	65%

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de calificaciones consistirá en una nota numérica de 0 a 10 según la legislación vigente.

Bibliografía. Fuentes de información

Dada la intensa actividad investigadora que concentra actualmente el ámbito de la personalización de servicios interactivos, la bibliografía será propuesta por los profesores durante la realización del curso, recurriendo siempre a artículos y documentos técnicos de publicación reciente. No obstante, se recomiendan los siguientes libros como punto de partida para las principales ideas del curso:

1. J. Pazos Arias, C. Delgado Kloos y M. López Nores. Personalization of Interactive Multimedia Services: A Research and Development Perspective. Nova Science Publishers, Inc. 2009
2. L. Ardissono, A. Kobsa, M. Maybury, editores. Personalized Digital TV: Targeting programs to individual viewers. Kluwer, 2004.
3. N. Pal, A. Rangaswamy. The power of one: Gaining business value from personalization technologies. Trafford, 2003.
4. M. Rogers, D. Peppers, B. Kasantoff. Making it personal: How to profit from personalization without invading privacy. Harper Collins, 2001.
5. J. Schreck. Security and privacy in user modeling. Springer, 2003.
6. S. Sirmakessis. Adaptive and personalized Semantic Web. Springer, 2006

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Redes Ópticas Troncales**

Asignatura	Redes Ópticas Troncales			
Código	V05M039V01201			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Telemática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Inglés			
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a	López Bravo, Cristina			
Profesorado	López Bravo, Cristina			
Correo-e	clbravo@det.uvigo.es			
Web	http://www.det.uvigo.es/moodle/			
Descripción general	<p>En esta materia se describen un conjunto de redes y arquitecturas de protocolos especialmente diseñados para aprovechar las ventajas que la tecnología óptica puede aportar a medio y largo plazo a las redes troncales de comunicaciones. Los contenidos de la asignatura se resumen en los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a las redes ópticas troncales: desafíos y oportunidades. 2. Primeras generaciones de redes ópticas troncales: componentes y características. 3. Redes WDM de selección y difusión (Broadcast-and-select). 4. Redes de encaminamiento por longitud de onda (Wavelength Routing). 5. Redes ópticas de conmutación: Conmutación óptica de ráfagas (OBS), Conmutación óptica de paquetes (OPS) y Conmutación óptica de celdas (OCS). 			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos
A3	(*)Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos
A4	(*)Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información
A5	(*)Capacidad para elaborar documentos técnicos, de carácter científico o divulgativo, con el fin de promover la adopción de métodos novedosos, de difundir conocimientos o de contribuir a la estandarización de las tecnologías, los sistemas o los algoritmos inherentes a cualquier parte de un sistema telemático
B1	(*)Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio
B2	(*)Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio
B4	(*)Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos
B5	(*)Que los estudiantes adquieran habilidades de aprendizaje que les permitan actualizar sus conocimientos de un modo autónomo, consciente y crítico

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Reconocer las ventajas que las comunicaciones ópticas aportan a las redes troncales de saber comunicaciones.		A1
Clasificar las redes ópticas en función da su tecnología de conmutación y modelo de encaminamiento.	saber hacer	A1
Elegir una arquitectura de red óptica adecuada a los servicios que se pretende dar a través de dicha red.	saber hacer	A4 B1
Desarrollar estados del arte en temas específicos de la asignatura.	saber hacer	A5 B4 B5

Proponer mejoras para los algoritmos de asignación de recursos compartidos y encaminamiento en redes ópticas troncales de comunicaciones.	saber hacer	A3 B2
---	-------------	----------

Contenidos

Tema	
Introducción a las redes ópticas troncales	Desafíos. Oportunidades.
Primeras generaciones de redes ópticas troncales.	Componentes y características. Redes electro-ópticas.
Redes ópticas de conmutación.	Redes WDM de selección y difusión (Broadcast-and-select). Redes de encaminamiento por longitud de onda (Wavelength Routing). Conmutación óptica de ráfagas (OBS). Conmutación óptica de paquetes (OPS). Conmutación óptica de celdas (OCS).

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	0	37	37
Trabajos tutelados	0	44	44
Tutoría en grupo	0	19	19

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Presentación y revisión de la documentación necesaria para el seguimiento del curso. Esta documentación se proporcionará al alumno a través de la plataforma educativa web e incluirá material elaborado por el profesor, así como lecturas seleccionadas. También se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en los foros de la herramienta.
Trabajos tutelados	Realización por parte de los alumnos de trabajos de investigación supervisados, individuales e independientes. La presentación se realizará de forma escrita (siguiendo el formato de un artículo científico) y se publicará en la web de la asignatura. Tras su publicación se abrirá un turno de preguntas y discusión con el profesor y resto de sus compañeros a través del foro de la asignatura.
Tutoría en grupo	Tutorías periódicas individuales y en grupos reducidos (2 o 3 personas) a través de foros escritos y por audio/vídeo conferencia que permitirán, entre otras cosas, controlar la identidad de los estudiantes y asegurar su autoría en las actividades formativas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se recomienda a los estudiantes que para la preparación de los trabajos individuales recurran al uso del correo electrónico para resolver sus dudas, presentar la planificación de sus trabajos y recibir orientación por parte de los profesores de la materia. La periodicidad recomendada es de al menos un correo por semana, durante la duración de lo curso. En cuanto a las tutorías en grupo se recomienda realizar al menos una tutoría virtual al mes (a través del foro o video-conferencia).
Tutoría en grupo	Se recomienda a los estudiantes que para la preparación de los trabajos individuales recurran al uso del correo electrónico para resolver sus dudas, presentar la planificación de sus trabajos y recibir orientación por parte de los profesores de la materia. La periodicidad recomendada es de al menos un correo por semana, durante la duración de lo curso. En cuanto a las tutorías en grupo se recomienda realizar al menos una tutoría virtual al mes (a través del foro o video-conferencia).

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Participación activa en el seminario a través del foro de la asignatura	Hasta un 25
Trabajos tutelados	Para la evaluación de los trabajos tutelados se tendrá en cuenta:- Comprensión, madurez, importancia y originalidad del trabajo (hasta un 50 %)- Presentación y defensa del mismo respondiendo adecuadamente a las preguntas planteadas en el foro de la asignatura, tanto por el profesor como por otros alumnos (hasta un 25%).	Hasta un 75

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Libros

- Mukherjee [Optical WDM networks], Springer (2006)
- Sivalingam, Subramaniam, [Optical WDM networks: principles and Practice], Kluwer Academic Publishers (2000)
- Javier Aracil, Franco Callegati, [Enabling Optical Internet with Advanced Network Technologies], Springer (2009)

Artículos

- B. Mukherjee (2000), [WDM Optical Communication Networks: Progress and Challenges], (Invited paper) IEEE Journal on Selected Areas in Communications, vol. 18, no. 10, pp. 1810-1824
- R. Ramaswami (2002), [Optical fiber communication: from transmission to networking], IEEE Communications Magazine, vol. 40, no. 5, pp. 138-147.
- G. Ellinas et al. (2004), [Network Control and Management Challenges in Opaque Networks Utilizing Transparent Optical Switches], IEEE Communications Magazine, vol. 42, no. 2, pp. s16-s24.
- J.M. Finochietto, F. Neri, K. Wajdac, R. Watzac, J. Domzalcz, M. Nordd, E. Zouganeli (2008), [Towards optical packet switched MANs: Design issues and tradeoffs].
- Chunming Qiao, Myungsik Yoo (1999), [Optical Burst Switching (OBS) - a New Paradigm for an Optical Internet], Journal of High Speed Networks, vol. 8, no.1, pp. 69-84.
- Jinhui Xu, Chunming Qiao, Jikai Li, and Guang Xu (2003), [Efficient Channel Scheduling Algorithms in Optical Burst Switched Networks], Proc. Of INFOCOM 2003.
- Myungsik Yoo & Chunming Qiao (1999), [Just-Enough-Time (JET): A High Speed Protocol for Bursty Traffic in Optical Networks], IEEE/LEOS Technologies for a Global Information Infrastructure.
- Ilia Baldine, Harry G. Perros, George N. Rouskas, Dan Stevenson (2002), [JumpStart: a just-in-time signaling architecture for WDM burst-switched networks], IEEE Communications, vol. 40, no. 2.
- David K. Hunter and Ivan Andonovic (2000), [Approaches to Optical Internet Packet Switching], IEEE Communication Magazine, vol. 38, no. 9.
- Carla Raffaelli, Kyriakos Vlachos, Nicola Andriolli et al. (2008), [Photonics in switching: Architectures, systems and enabling technologies], Computers Networks, vol. 52, pp. 1873-1890.
- Wen De Zhong, Rodney S. Tucker (1998), [Wavelength Routing-Based Photonic Packet and Their Applications in Photonic Packet Switching Systems], Journal of Lightwave Technology, vol. 16, no.10, pp. 1737-1745.
- Finochietto, Gaudino, Gavilanes, Neri (2008), [Simple Optical Fabrics for Scalable Terabit Packet Switches], Proc. ICC 2008, pp. 5331-5337.
- Rodelgo-Lacruz, López-Bravo, González-Castaño (2009), Chao, [Practical Scalability of Wavelength Routing Switches], Proc ICC 2009.
- Christian Guillemot, Monique Renaud, Piero Gambini et al., [Transparent Optical Packet Switching: The European ACTS KEOPS Project Approach], Journal of Lightwave Technology, vol. 16, no.12.
- Dittmann, L., Develder, C., Chiaroni, D., Neri, F. et al, [The European IST Project DAVID: a viable approach toward optical packet switching], IEEE Journal on Selected Areas in Communications, vol.21, no. 7, pp. 1026-1040.
- Hunter, D.K. Nizam, M.H.M. Chia, M.C. Andonovic, I. Guild, K.M. et al. (1999), [WASPNET: a wavelength switched packet network], IEEE Communications Magazine, vol. 37, no. 2, pp. 120-129.
- Bernasconi, P., Gripp, J., Neilson, D., Simsarian, J. et al. (2006), [Architecture of an integrated router interconnected spectrally (IRIS)], IEEE HPSR, Poznan (Polonia).
- Documentación adicional:
- Yang.Chen, Chunming Qiao and Xiang Yu (2005), [Optical Burst Switching: A New Area in Optical Networking Research], IEEE Network, vol. 18, no. 3, pp. 16-23.
- John Y. Wei, and Ray I. McFarland (2000), [Just-In-Time Signaling for WDM Optical Burst Switching Networks], Journal of Lightwave Technology, vol. 18, no. 12, pp. 2019-2037.
- Hui Zangy, Jason P. Juez, Biswanath Mukherjee (2000), [A Review of Routing and Wavelength Assignment Approaches for Wavelength-Routed Optical WDM Networks], Optical Network Magazine, pp. 47-60.
- B. Wen, K Sivalingam (2002), [Routing, wavelength and time-slot assignment in the time division multiplexed wavelength-routed optical WDM networks], Proc. IEEE INFOCOM 2002, New York.
- S. Yao, B. Mukherjee, S. Dixit (2000), [Advances in photonic packet switching: an overview], IEEE Communications Magazine, vol. 38, no. 2, pp. 84-94.
- P. Kaminow et al. (1996), [A wideband all-optical WDM network], IEEE J. Select. Areas Communications, vol. 14, no. 5, pp. 780-799.

- Cheng-Shang Chang, Duan-Shin Lee, Yi-Shean Jou (2001), "Load balanced Birkhoff von Neumann switches", Computer Communications, vol. 25, no. 6, pp. 611-622.
- H. Jonathan Chao and Soung Y. Liew (2003). A New Optical Cell Switching Paradigm.
- Shi Jiang and H. Jonathan Chao (2005) Designs of Cell Edge Routers in the Optical Cell Switching (OCS) Network.
- Soung Y. Liew Gang Hu H. Jonathan Chao 2005 Scheduling Algorithms for Shared Fiber-Delay-Line Optical Packet Switches Part I: The Single-Stage Case.
- N. Huang, G. Liaw, C. Wang (2000), "A novel all-optical transport network with timeshared wavelength channels", IEEE J. Selected Areas of Communication, vol. 18, no. 10, pp. 1863-1875.
- K. Ross, N. Bambos, K. Kumaran, I. Saniee, I. Widjaja (2003), "Dynamic Scheduling Algorithm in Time-Domain Wavelength Interleaved Networks", IEEE Journal on Selected Areas in Communications, vol. 21, no. 9.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Redes Ópticas de Acceso**

Asignatura	Redes Ópticas de Acceso			
Código	V05M039V01202			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría Telemática			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Enxeñaría telemática			
Coordinador/a	González Castaño, Francisco Javier			
Profesorado	Costa Montenegro, Enrique González Castaño, Francisco Javier			
Correo-e	javier@det.uvigo.es			
Web				
Descripción general	Asignatura optativa enfocada ás redes ópticas de acceso, que complementa á asignatura de redes ópticas troncais e ás de redes inalámbricas, e apóyase nas asignaturas fundamentais de arquitectura de redes, simulación, e enxeñaría de protocolos.			

Competencias de titulación

Código				
A1	Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos			
A3	Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos			
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio			
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificación de problemas de investigación inspirados en sistemas reales	saber	A1 A3 B1
Capacidad de resolver problemas de investigación de redes ópticas con técnicas	saber hacer	A1 A3 B1
Capacidad para divulgar los resultados	Saber estar / ser	A1 A3 B4

Contidos

Tema		
Contexto actual: transición desde ADSL y coaxial. No aplicable		
FTTP/FTTB/FTTH	No aplicable	
E PON, WDM PON	No aplicable	
Redes híbridas: fibra y coaxial, RoF.	No aplicable	
Problemáticas y soluciones específicas de calidad de servicio.	No aplicable	
Repaso de problemas de investigación relacionados: modelado de problemas y aproximaciones metodológicas.	No aplicable	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

Seminarios	0	25	25
Trabajos tutelados	0	30	30
Tutoría en grupo	0	18.75	18.75
Trabajos e proxectos	0	13.75	13.75
Observación sistemática	0	12.5	12.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Seminarios	Presentación y revisión de la documentación necesaria para el seguimiento del curso. Esta documentación se proporcionará al alumno a través de la plataforma educativa web e incluirá material elaborado por el profesor, así como lecturas seleccionadas. También se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en los foros de la herramienta.
Trabajos tutelados	Realización por parte de los alumnos de trabajos de investigación supervisados, individuales e independientes. La presentación se realizará de forma escrita (siguiendo el formato de un artículo científico) y se publicará en la específicas de la web de la asignatura. Tras su publicación se abrirá un turno de preguntas y discusión con el profesor y resto de sus compañeros a través del foro de la asignatura.
Tutoría en grupo	Tutorías periódicas individuales y en grupos reducidos (2 o 3 personas) a través de foros escritos y por audio/vídeo conferencia que permitirán, entre otras cosas, controlar la identidad de los estudiantes y asegurar su autoría en las actividades formativas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Atención a preguntas y dudas planteadas por el alumno durante el desarrollo del trabajo Observación del progreso del alumno a lo largo de la asignatura.
Tutoría en grupo	Atención a preguntas y dudas planteadas por el alumno durante el desarrollo del trabajo Observación del progreso del alumno a lo largo de la asignatura.
Pruebas	Descripción
Trabajos e proxectos	Atención a preguntas y dudas planteadas por el alumno durante el desarrollo del trabajo Observación del progreso del alumno a lo largo de la asignatura.
Observación sistemática	Atención a preguntas y dudas planteadas por el alumno durante el desarrollo del trabajo Observación del progreso del alumno a lo largo de la asignatura.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Comprensión, madurez, relevancia y originalidad del ensayo	50%
Trabajos e proxectos	Presentación y defensa del mismo respondiendo adecuadamente a las preguntas planteadas en el foro tanto por el profesor como por sus compañeros	25%
Observación sistemática	Participación activa en el seminario y en los debates	25%

Otros comentarios sobre la Evaluación

O sistema de cualificacións consistirá nunha cualificación final numérica de 0 a 10 segundo a lexislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro; BOE 18 de setembro). Unha asignatura considérase superada a partir de 5. Matrícula de Honor significa obter 10.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Redes Inalámbricas de Acceso**

Asignatura	Redes Inalámbricas de Acceso			
Código	V05M039V01203			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Telemática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a	Rodríguez Hernández, Pedro Salvador			
Profesorado	Rodríguez Hernández, Pedro Salvador			
Correo-e	pedro.rodriguez@uvigo.es			
Web	http://www-gti.det.uvigo.es/~pedro			
Descripción general	Esta asignatura pretende situar al alumno en el contexto tecnológico de las Redes Inalámbricas de Acceso. Complementa a la asignatura de Redes Inalámbricas Personales y Locales y a la de Redes Ópticas de Acceso. Se ofrece al alumno un punto de partida para que pueda desarrollar estados del arte en estos temas, y se busca estimularle para que pueda desarrollar contribuciones propias.			

Competencias de titulación

Código				
A1	(*)Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos			
A2	(*)Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas			
A3	(*)Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos			
A4	(*)Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información			
A5	(*)Capacidad para elaborar documentos técnicos, de carácter científico o divulgativo, con el fin de promover la adopción de métodos novedosos, de difundir conocimientos o de contribuir a la estandarización de las tecnologías, los sistemas o los algoritmos inherentes a cualquier parte de un sistema telemático			
A6	(*)Aptitud para asumir responsabilidades en la propuesta, dirección y ejecución autónoma de proyectos de investigación e innovación industrial desarrollados por equipos multidisciplinares			
A7	(*)Capacidad para analizar y valorar el impacto social, ético y cultural de las soluciones técnicas en el campo de la ingeniería telemática			
B1	(*)Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio			
B2	(*)Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio			
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			
B4	(*)Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos			
B5	(*)Que los estudiantes adquieran habilidades de aprendizaje que les permitan actualizar sus conocimientos de un modo autónomo, consciente y crítico			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
1. Reconocer las ventajas e inconvenientes de las redes inalámbricas de acceso.	saber	A1 A2 B3 B5

2. Clasificar las redes inalámbricas de acceso.	saber	A1 A2 B3 B5
3. Elegir una arquitectura de red inalámbrica de acceso adecuada a los servicios que se pretende dar a través de dicha red.	saber hacer	A2 A3 A6 B1 B3 B5
4. Estudiar y comprender temas avanzados relacionados con la materia.	saber saber hacer	A1 A2 A3 A6 B1 B2 B5
5. Desarrollar estados del arte en temas específicos de la materia.	saber hacer	A3 A5 B3 B4 B5
6. Confrontar sus resultados/trabajos con otros investigadores.	saber hacer	A3 A4 A5 A6 B3 B4 B5
7. Fomentar el espíritu crítico.	Saber estar /ser	A3 A6 A7 B3 B4

Contenidos

Tema	
1. Contexto actual	a) fracaso de las primeras aproximaciones a las redes inalámbricas de acceso b) intentonas fallidas de explotación de WLANs c) transición 3G-4G d) convergencia con telefonía celular.
2. WiMax	a) estado de la técnica b) escenarios de aplicación
3. WiMax móvil y estándares IEEE 802.16 emergentes.	a) estado de la técnica b) comparativas desde el punto de vista de las redes de acceso
4. Redes relay	a) estado de la técnica b) crítica y generación de ideas
5. Redes mesh	a) estado de la técnica b) crítica y generación de ideas
6. La calidad de servicio.	a) La problemática de la calidad de servicio b) soluciones específicas
7. Repaso de problemas de investigación relacionados	a) modelado de problemas b) aproximaciones metodológicas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	0	37.5	37.5
Trabajos tutelados	0	42.5	42.5
Tutoría en grupo	0	20	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Seminarios	Presentación y revisión de la documentación necesaria para el seguimiento del curso. Esta documentación se proporcionará al alumno a través de la plataforma educativa web e incluirá material elaborado por el profesor, así como lecturas seleccionadas. También se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en los foros de la herramienta.
Trabajos tutelados	Realización por parte de los alumnos de trabajos de investigación supervisados, individuales e independientes. La presentación se realizará de forma escrita (siguiendo el formato de un artículo científico) y se publicará en la web de la asignatura. Tras su publicación se abrirá un turno de preguntas y discusión con el profesor y resto de sus compañeros a través del foro de la asignatura.
Tutoría en grupo	Tutorías periódicas individuales y en grupos reducidos (2 o 3 personas) a través de foros escritos y por audio/vídeo conferencia que permitirán, entre otras cosas, controlar la identidad de los estudiantes y asegurar su autoría en las actividades formativas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	En todas las metodologías, la atención personalizada al alumno se concreta en la resolución de las dudas que le puedan surgir, a través de las tutorías, correo electrónico, y cualquier medio telemático que pueda ser de utilidad. Además, en los trabajos de investigación, se realizará un seguimiento constante de la evolución del trabajo del alumno. En los seminarios, se buscará una participación del alumno, que permita una interacción mayor y más directa.
Trabajos tutelados	En todas las metodologías, la atención personalizada al alumno se concreta en la resolución de las dudas que le puedan surgir, a través de las tutorías, correo electrónico, y cualquier medio telemático que pueda ser de utilidad. Además, en los trabajos de investigación, se realizará un seguimiento constante de la evolución del trabajo del alumno. En los seminarios, se buscará una participación del alumno, que permita una interacción mayor y más directa.
Tutoría en grupo	En todas las metodologías, la atención personalizada al alumno se concreta en la resolución de las dudas que le puedan surgir, a través de las tutorías, correo electrónico, y cualquier medio telemático que pueda ser de utilidad. Además, en los trabajos de investigación, se realizará un seguimiento constante de la evolución del trabajo del alumno. En los seminarios, se buscará una participación del alumno, que permita una interacción mayor y más directa.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Participación activa en el seminario y en los debates	25%
Trabajos tutelados	Evaluación de los trabajos de investigación: comprensión, madurez, relevancia y originalidad del ensayo	50%
	Presentación y defensa de los trabajos de investigación, respondiendo adecuadamente a las preguntas planteadas en el foro tanto por el profesor como por sus compañeros	25%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

B Li, Y Qin, CP Low, CL Gwee, **A survey on mobile WiMAX**, IEEE Communications Magazine,
V Genc, S Murphy, Y Yu, J Murphy, **IEEE 802.16 J Relay-Based Wireless Access Networks: An Overview**, IEEE Wireless Communications,
E Dahlman, S Parkvall, J Sköld, P Beming, **LTE and SAE: Introduction and design targets**, Capítulo 13 (pág 277-287) del libro "3G Evolution, HSPA and LTE for Mobile Broadband",
Standard IEEE 802.16,
Draft IEEE802.16j,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Redes Inalámbricas Personales y Locales/V05M039V01204
Redes Ópticas de Acceso/V05M039V01202

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Arquitectura de Redes/V05M039V01101
Ingeniería de Tráfico/V05M039V01102
QoS en Internet/V05M039V01104
Simulación de Sistemas de Comunicaciones/V05M039V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Redes Inalámbricas Persoais e Locais**

Asignatura	Redes Inalámbricas Persoais e Locais			
Código	V05M039V01204			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría Telemática			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1	2c
Lengua	Castelán			
Impartición				
Departamento	Enxeñaría telemática			
Coordinador/a	Gil Castiñeira, Felipe José			
Profesorado	García Palomares, Ubaldo Manuel Gil Castiñeira, Felipe José			
Correo-e	xil@det.uvigo.es			
Web	http://elearning.det.uvigo.es			
Descrición general	A materia de "Redes Inalámbricas Persoais e Locais" ten como obxectivo ofrecer unha visión introdutoria e global das redes de comunicación sen fíos de curta distancia ("Wireless Personal Area Networks" ou WPAN, e "Wireless Local Area Networks" ou WLAN). Con ese obxectivo preséntanse as características principais deste tipo de redes e introdúcense os protocolos máis populares na actualidade. Faise ademáis un repaso das liñas actuais de investigación no campos das redes sen fíos, tales como el encamiñamento en redes móbiles ad hoc e as redes de sensores.			

Competencias de titulación

Código				
A1	Adquirir un coñecemento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos			
A2	Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas			
A3	Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos			
A4	Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información			
A5	Capacidad para elaborar documentos técnicos, de carácter científico o divulgativo, con el fin de promover la adopción de métodos novedosos, de difundir conocimientos o de contribuir a la estandarización de las tecnologías, los sistemas o los algoritmos inherentes a cualquier parte de un sistema telemático			
A6	Aptitud para asumir responsabilidades en la propuesta, dirección y ejecución autónoma de proyectos de investigación e innovación industrial desarrollados por equipos multidisciplinares			
A7	Capacidad para analizar y valorar el impacto social, ético y cultural de las soluciones técnicas en el campo de la ingeniería telemática			
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio			
B2	Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio			
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos			
B5	Que los estudiantes adquieran habilidades de aprendizaje que les permitan actualizar sus conocimientos de un modo autónomo, consciente y crítico			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Adquirir un coñecemento avanzado das tecnoloxías, protocolos e técnicas máis recentes sobre comunicacións sen fíos no ámbito das redes persoais, locais e das redes de sensores e sistemas integrados.	saber	A1 B5
Mellorar as capacidades de análise e síntese para solucionar problemas que precisen do uso de tecnoloxías de comunicación sen fíos de curta distancia	saber facer	A3 A4 B1
Mellorar as capacidades de análise das redes existentes para modelalas e analizalas co obxectivo de conseguir melloras ou para crear novos protocolos e tecnoloxías.	saber facer	A2 A3 A4 B2 B3 B5
Potenciar as capacidades científicas dos alumnos mediante o estudo e a creación de artigos científicos sobre redes de comunicación sen fíos.	saber facer	A2 A5 A7 B2 B3 B4
Capacitación para o traballo en grupo e a exposición pública dos resultados conseguidos	Saber estar / ser	A5 A6 B4
Adquirir metodoloxías para a formación continua e a actualización de coñecementos no ámbito das redes de comunicación sen fíos	Saber estar / ser	A3 B5

Contidos

Tema	
I.- Introducción	- Evolución histórica - Características do medio - Características das redes móbiles <input type="checkbox"/> Características das redes sen fíos
II.- Redes WLAN	- Capa MAC - IEEE 802.11 * Arquitectura * Capas (física, MAC, seguridade...) * Subestándares
III.- Redes WPAN	- Introducción - Bluetooth - IEEE 802.15 * 802.15.3 * 802.15.4 - WPAN vs WLAN
IV.- Encamiñamento en redes ad hoc	- Introducción - Protocolos baseados na topoloxía - Protocolos baseados na posición
V.- Redes de sensores	- Introducción - Dispositivos sensores - Retos de deseño (enerxía, posición) - Casos de uso
V.- Investigación en redes sen fíos de curta distancia	- Modelado de problemas - Aproximacións metodolóxicas <input type="checkbox"/> Simulación <input type="checkbox"/> Testbeds - Liñas de investigación
VI.- Outros estándares. Convergencia.	- Melloras WPAN <input type="checkbox"/> RFID <input type="checkbox"/> Redes BAN <input type="checkbox"/> Handover - QoS <input type="checkbox"/> Novas tecnoloxías <input type="checkbox"/> Convergencia tecnolóxica. Caso práctico: smartphones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Traballos tutelados	0	75	75
Actividades introductorias	0	12	12
Debates	0	8	8
Probas de resposta curta	0	5	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	Realización por parte dos alumnos de traballos supervisados, seguindo o modelo dunha publicación científica. Realización de simulacións con ferramentas utilizadas no ámbito académico no campo das redes sen fíos personais e locais
Actividades introdutorias	Lectura de textos que expoñen os contidos teóricos da materia
Debates	Discusión crítica dos coñecementos tratados na materia, utilizando os foros da ferramenta web

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Os profesores da materia proporcionaralles atención individual e personalizada aos alumnos en todas aquelas dúbidas que desexen plantexar. Esta atención realizarase a través do correo electrónico e/ou videoconferencias. Así mesmo, os profesores orientarán aos alumnos durante a realización dos traballos seleccionados, na instalación e no uso das ferramentas de simulación.
Debates	Os profesores da materia proporcionaralles atención individual e personalizada aos alumnos en todas aquelas dúbidas que desexen plantexar. Esta atención realizarase a través do correo electrónico e/ou videoconferencias. Así mesmo, os profesores orientarán aos alumnos durante a realización dos traballos seleccionados, na instalación e no uso das ferramentas de simulación.
Actividades introdutorias	Os profesores da materia proporcionaralles atención individual e personalizada aos alumnos en todas aquelas dúbidas que desexen plantexar. Esta atención realizarase a través do correo electrónico e/ou videoconferencias. Así mesmo, os profesores orientarán aos alumnos durante a realización dos traballos seleccionados, na instalación e no uso das ferramentas de simulación.
Pruebas	Descrición
Probas de resposta curta	Os profesores da materia proporcionaralles atención individual e personalizada aos alumnos en todas aquelas dúbidas que desexen plantexar. Esta atención realizarase a través do correo electrónico e/ou videoconferencias. Así mesmo, os profesores orientarán aos alumnos durante a realización dos traballos seleccionados, na instalación e no uso das ferramentas de simulación.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Traballos tutelados	Realizaranse dous traballos supervisados que serán avaliados de forma independente: - Un traballo sobre redes sen fíos de ámbito persoal e local, seguindo un modelo de publicación científica. Durante este traballo tamén se realiza un proceso de revisión por pares dos traballos dos compañeiros. Para a avaliación prestarase especial atención á organización, a orixinalidade dos contidos, a extracción de conclusións e a calidade xeral do traballo (claridade, concreción e temas abarcados). - Unha simulación con ferramentas utilizadas no ámbito académico no campo das redes sen fíos personais e locais. Avaliarase o código da simulación, o informe sobre os resultados, con especial atención nas conclusións.	90
Actividades introdutorias	Realizaranse probas de resposta curta, para avaliar a comprensión dos textos introdutorios proporcionados. Tamén se terá en consideración a participación nos foros de debate.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Anurag Kumar, D. Manjunath e Joy Kuri, **Wireless Networking**, Elsevier Science,
 Kaveh Pahlavan, Prashant Krishnamurthy,, **Principles of Wireless Networks: A Unified Approach**, Prentice Hall,
 Andrea Goldsmith, **Wireless Communications**, Cambridge University Press,
 H. Karl, A.Willing, **Protocols and Architectures for Wireless Sensor Networks**, Wiley,
 Bluetooth SIG, **Bluetooth Core V3.0**,
 Bluetooth SIG, **Bluetooth Low Energy Controller Spec**,
 Zigbee TSC Spec Package,
 Vijay Garg, **Wireless communications and Networking**, Morgan Kaufmann,
 William Stallings, **Wireless Communications & Networks, 2nd Edition**, Pearson Prentice Hall,
 Ganz, A., Ganz, Z., and Wongthavarawat, K, **Multimedia Wireless Networks: Technologies, Standards and QoS**, Pearson Education,
 Xiangyang Li, **Wireless Ad Hoc and Sensor Networks. Theory and Applications**, Cambridge University Press,

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Redes Inalámbricas de Acceso/V05M039V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS**Servizos Interactivos de TV Dixital no Fogar**

Asignatura	Servizos Interactivos de TV Dixital no Fogar			
Código	V05M039V01205			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría Telemática			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1	2c
Lengua Impartición	Enxeñaría telemática			
Departamento	Enxeñaría telemática			
Coordinador/a	Gil Solla, Alberto			
Profesorado	Blanco Fernández, Yolanda Gil Solla, Alberto			
Correo-e	agil@det.uvigo.es			
Web	http://tvdi.det.uvigo.es/~agil/			
Descrición general	Esta asignatura tiene dos objetivos fundamentales: <ul style="list-style-type: none"> * Introducir al alumno en el marco tecnológico empleado hoy en día para codificar, transmitir y representar las señales de televisión digital. Para ello a lo largo del curso se presentan las normas empleadas en la actualidad y aquellas propuestas que ya han sido aceptadas para servir de base a las aplicaciones interactivas que implementarán los servicios sobre la TV digital. * Presentar al alumno los principales servicios telemáticos y multimedia que se pueden ofrecer a los usuarios a través de un sistema de TV digital interactiva, contemplando entre otros aspectos las diferencias entre estos servicios y servicios similares que se ofrecen a través de medios convencionales (ordenador). 			

Competencias de titulación

Código			
A1	Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos		
A2	Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas		
A3	Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos		
A4	Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio		
B2	Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio		
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprensión de la arquitectura y características de los elementos que integran el marco de la TV Digital	saber	A1 A2 B1
Conocimiento de las posibilidades y alcance de la norma MHP para el desarrollo de aplicaciones interactivas para TV Digital	saber	A1 A2 A3 B1 B2

Capacidad de diseño de nuevos servicios audiovisuales sustentados por el estándar TV- saber hacer	A2
Anytime	A3
	A4
	B1
	B3

Contidos

Tema

La televisión digital. Historia y sistemas. Las normas DVB.

Técnicas de codificación de audio y video: MPEG.

El flujo de transporte: SI, PSI, difusión de datos, carruseles, datos privados, etc.

Receptores: Arquitectura hardware, interfaces.

El estándar DVB MHP. GEM.

IPTV.

Generación de aplicaciones interactivas.

Servicios telemáticos y multimedia a través del televisor

TV-Anytime.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentacións/exposicións	0	30	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	25	25
Titoría en grupo	0	10	10
Foros de discusión	0	10	10
Traballos e proxectos	0	25	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Presentacións/exposicións	Los alumnos realizarán trabajos y contribuciones sobre tareas propuestas por el profesor. Se expondrán los resultados y se realizarán debates con las opiniones críticas de los restantes alumnos.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Asociado a la documentación proporcionada en el desarrollo de las sesiones magistrales, se plantearán problemas y ejercicios para su resolución individual. Esta actividad tiene como finalidad consolidar los conocimientos adquiridos.
Titoría en grupo	Tutorías periódicas individuales y en grupos reducidos (2 o 3 personas) a través de foros escritos y por audio/vídeo conferencia que permitirán, entre otras cosas, controlar la identidad de los estudiantes y asegurar su autoría en las actividades formativas. Además tendrán la función de resolver dudas planteadas por los alumnos.
Foros de discusión	Se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en la asignatura como de los contenidos de los trabajos de investigación realizados por los alumnos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Titoría en grupo	En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.
Foros de discusión	En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.
Pruebas	Descripción

Trabajos e proyectos	En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.
----------------------	--

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Se valorarán los correctos resultados obtenidos en la resolución de los ejercicios propuestos	10%
Foros de discusión	Se valorará la participación activa en los debates, así como la calidad de las aportaciones que se realicen a los mismos.	25%
Trabajos e proyectos	Se evaluarán los trabajos de investigación realizados por el alumno en base a la comprensión, madurez, relevancia y originalidad del ensayo. Así mismo se valorará la presentación y defensa de los mismos respondiendo adecuadamente a las preguntas planteadas en el foro tanto por el profesor como por sus compañeros.	65%

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p> El sistema de calificaciones consistirá en una nota numérica de 0 a 10 según la legislación vigente.
</p>

Bibliografía. Fuentes de información

La bibliografía fundamental del curso comprende los siguientes libros, artículos y normas:

- ISO/IEC 13818: Information Technology - Generic coding of moving pictures and associated audio information.
- ETSI EN 300 468: Digital Video Broadcasting (DVB); Specification for service Information (SI) in DVB Systems.
- ETSI EN 301 192: Digital Video Broadcasting (DVB); DVB specification for data broadcasting.
- A107: DVB Multimedia Home Platform Specification 1.2 (www.mhp.org)
- ETSI TS 102 543 V1.1.1: Digital Video Broadcasting (DVB); Globally Executable MHP (GEM) Specification 1.2
- Multimedia and Interactive Digital TV: Managing the Opportunities Created by Digital Convergence., Margherita Pagani, Idea Group Publishing; 2003.
- Interactive TV Standards. Steven Morris y Anthony Smith-Chaigneau. Focal Press. 2005.
- Especificaciones TV-Anytime (www.tv-anytime.org)

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Computación Ubicua**

Asignatura	Computación Ubicua			
Código	V05M039V01206			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría Telemática			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Enxeñaría telemática			
Coordinador/a	Fernández Vilas, Ana			
Profesorado	Fernández Vilas, Ana			
Correo-e	avilas@det.uvigo.es			
Web	http://gssi.det.uvigo.es/~avilas/			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es presentar las principales líneas de investigación que se están desarrollando en la actualidad en el campo de la computación ubicua.			

Competencias de titulación

Código				
A1	Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos			
A2	Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas			
A3	Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos			
A4	Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información			
A5	Capacidad para elaborar documentos técnicos, de carácter científico o divulgativo, con el fin de promover la adopción de métodos novedosos, de difundir conocimientos o de contribuir a la estandarización de las tecnologías, los sistemas o los algoritmos inherentes a cualquier parte de un sistema telemático			
A6	Aptitud para asumir responsabilidades en la propuesta, dirección y ejecución autónoma de proyectos de investigación e innovación industrial desarrollados por equipos multidisciplinares			
A7	Capacidad para analizar y valorar el impacto social, ético y cultural de las soluciones técnicas en el campo de la ingeniería telemática			
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio			
B2	Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio			
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos			
B5	Que los estudiantes adquieran habilidades de aprendizaje que les permitan actualizar sus conocimientos de un modo autónomo, consciente y crítico			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Describir los escenarios a futuro que caracterizan la computación ubicua y la Internet de las cosas.	saber	A1 A2 A3

Identificar y describir las bases tecnológicas de la Internet de las Cosas	saber	A4 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5
Identificar las características necesarias en una red inalámbrica de objetos para el despliegue de un escenario a futuro de la Internet de las cosas.	saber hacer Saber estar / ser	A4 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5
Identificar las características necesarias en las interfaces de usuario para el despliegue de un escenario a futuro de la Internet de las cosas.	saber hacer Saber estar / ser	A4 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5
Definir el concepto de contexto y de entorno sensible al contexto. Describir las distintas aproximaciones al modelado de contexto y a la computación sensible al contexto.	saber	A1 A2 A3
Identificar las características necesarias en un modelo de contexto y en una arquitectura sensible al contexto para el despliegue de un escenario a futuro de la Internet de las cosas.	saber hacer Saber estar / ser	A4 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5
Definir el concepto de inteligencia ambiental y describir los pilares tecnológicos que permiten su despliegue.	saber	A1 A2 A3
Identificar los componentes necesarios en un entorno de inteligencia ambiental para el despliegue de un escenario a futuro de la Internet de las cosas.	saber hacer Saber estar / ser	A4 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5
Modelar una solución de espacio inteligente para un ámbito de aplicación concreto.	saber hacer Saber estar / ser	A4 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5

Contidos

Tema

(*)La computación Ubicua y la Internet de las cosas (*)Concepto de Computación Ubicua
La Internet de las Cosas
Escenarios

(*)Soporte tecnológico a la Computación Ubicua (*)

(*)Redes inalámbricas de objetos

(*)Arquitectura y objetivos de las redes inalámbricas de objetos.
Soluciones en el estado de la práctica.
Propuestas en el estado del arte.

(*)Interacción centrada en el usuario

(*)

(*)Sensibilidad al contexto

(*)

(*)Inteligencia ambiental y smart spaces

(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios	0	25	25
Tutoría en grupo	0	10	10
Foros de discusión	0	10	10
Trabajos e proxectos	0	55	55

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios
Tutoría en grupo
Foros de discusión

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.
Foros de discusión	En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.
Pruebas	Descripción
Trabajos e proxectos	En las actividades de tutoría, participación en foros y elaboración de trabajos el alumno recibirá atención personalizada por parte del profesor para resolver las posibles dudas o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de dichas actividades. Esta atención se realizará, tanto a través de correo electrónico como, de estimarse necesario, mediante audio/vídeoconferencia. También se ofrecerá orientación sobre el planteamiento y metodología de desarrollo de los trabajos tutelados e información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios.

Avaliación

Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	30
Foros de discusión	5
Trabajos e proxectos	65

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de calificaciones consistirá en una nota numérica de 0 a 10 según la legislación vigente.

Bibliografía. Fuentes de información

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Redes e Sistemas Intelixentes				
Asignatura	Redes e Sistemas Intelixentes			
Código	V05M039V01207			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría Telemática			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castelán Inglés			
Departamento	Enxeñaría telemática			
Coordinador/a	Burguillo Rial, Juan Carlos			
Profesorado	Burguillo Rial, Juan Carlos Santos Gago, Juan Manuel			
Correo-e	jrial@uvigo.es			
Web	http://http://www-gti.det.uvigo.es/~jrial/Docencia/Doc/RSI.html			
Descripción general	Esta materia se centra en el estudio de uno de los campos más activos en el campo de I+D del momento. Su objetivo es proporcionar una amplia introducción a contenidos esenciales relacionados con el diseño e implementación de agentes inteligentes distribuidos y relacionarlos con otros paradigmas actuales como: la programación orientada a objetos, los agentes móviles, la gestión distribuida de redes y los interfaces de usuario adaptativos y el comercio electrónico.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos
A2	Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas
A3	Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos
A4	Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información
A5	Capacidad para elaborar documentos técnicos, de carácter científico o divulgativo, con el fin de promover la adopción de métodos novedosos, de difundir conocimientos o de contribuir a la estandarización de las tecnologías, los sistemas o los algoritmos inherentes a cualquier parte de un sistema telemático
A6	Aptitud para asumir responsabilidades en la propuesta, dirección y ejecución autónoma de proyectos de investigación e innovación industrial desarrollados por equipos multidisciplinares
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio
B2	Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos
B5	Que los estudiantes adquieran habilidades de aprendizaje que les permitan actualizar sus conocimientos de un modo autónomo, consciente y crítico

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Reconocer las ventajas que los sistemas distribuidos inteligentes aportan a las redes de saber comunicaciones y a los servicios que sobre ellas se desarrollan.		A1 A3 B2 B5

Clasificar los sistemas multi-agente en función de su arquitectura y características de cada sistema.	saber hacer	A2 A3 B5
Elegir una arquitectura adecuada a los servicios que se pretende dar con dicho sistema.	saber hacer	A2 A5 A6 B3 B5
Ser capaz de crear un pequeño sistema multi-agente que implemente los conocimientos alcanzados en la materia.	saber hacer	A2 A3 A4 A6 B1 B3 B4

Contidos

Tema	
Axente Intelixentes	Definición de axente intelixente. Arquitecturas para axentes intelixentes.
Sistemas Multiaxente	Intelixencia artificial distribuída e sistemas multi-axente. Comunicación entre axentes, negociación, coordinación. Sistemas multi-axente auto-organizados.
Deseño e aprendizaxe en sistemas multi-axente	Programación e metodoloxías orientadas a axentes Aprendizaxe en Sistemas Multi-axente
Desenvolvemento e aplicacións dos sistemas multi-axente	Contornas de desenrolo para axentes. Aplicacións dos sistemas multi-axente.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	0	5	5
Estudos/actividades previos	0	35	35
Traballos tutelados	0	35	35
Foros de discusión	0	5	5
Probas de tipo test	0	3	3
Cartafol/dossier	0	2	2
Traballos e proxectos	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Actividades introductorias	Hacer una introducción genérica a los objetivos, contenidos globales generales de la asignatura y resultados esperados.
Estudos/actividades previos	Se introducen los distintos temas de la asignatura proporcionando el material docente necesario para su seguimiento.
Traballos tutelados	Se realizarán trabajos sobre los contenidos de la asignatura que permitan al alumno profundizar en su comprensión, madurar y el aprendizaje individual necesario para su adecuada continuidad.
Foros de discusión	Se analizarán las posibles respuestas a las preguntas formuladas por el profesor y/o los compañeros de la asignatura.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
--------------	-------------

Foros de discusión
 En las actividades formativas de trabajos tutelados y tutorías en grupos reducidos, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios. Se recomienda consultar las dudas al profesorado a lo largo de todo el desarrollo de la materia, tanto para la comprensión de los fundamentos como para la realización de los trabajos.

Trabajos tutelados
 En las actividades formativas de trabajos tutelados y tutorías en grupos reducidos, el profesor de la asignatura ofrecerá guía de atención personalizada a cada alumno sobre el trabajo que haya escogido, con el fin de orientar el planteamiento y la metodología de elaboración. También se ofrecerá información de coordinación con otros contenidos y asignaturas del programa de estudios. Se recomienda consultar las dudas al profesorado a lo largo de todo el desarrollo de la materia, tanto para la comprensión de los fundamentos como para la realización de los trabajos.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Probos de tipo test	Tres test de avaliación sucesivos para o contido total da materia revisada no curso. O test serán individuais e de tempo limitado. O alumno poderá utilizar o material docente para preparar as súas respostas	30
Cartafol/dossier	O estudante debe realizar un resumo dos contidos revisados por el ao longo do curso.	15
Traballos e proxectos	Avaliación dos traballos desenvolvidos: comprensión, madurez, relevancia e orixinalidade do ensaio	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Seguindo as directrices propias da titulación ofrecerase aos alumnos que cursen esta materia dous sistemas de avaliación: avaliación continua e avaliación ao final do cuadrimestre.

Avaliación continua: o estudante segue a avaliación continua desde o momento en que se presenta ao primeiro test da materia.

Avaliación ao final do cuadrimestre: o alumno deberá realizar un exame e entregar unha serie de traballos que se expoñen na avaliación da materia.

Recuperación no mes de xullo: o alumno deberá realizar a parte que non superase (exame ou traballos pendentes).

A avaliación da materia é como segue:

- Cuestionarios: haberá un cuestionario en cada un dos 3 módulos iniciais que achegará un 10% da nota final (cada un).
- Traballo final: no cuarto módulo, cada participante terá que realizar un traballo sobre un tema proposto que achegará un 40% da nota final.
- ePortafolio: cada participante deberá realizar un resumo da materia no blogue persoal da conta. Achegará un 15% da nota final.
- Participación: valorarase a participación no foro de discusión sobre as cuestións que se expoñan. Achegará un 15% da nota final.

Así temos: cuestionarios (3*10 = 30%) + Traballo (40%) + ePortafolio (15%) + Participación en foros (15%) = 100%.

Os traballos e tarefas prácticas propostas e realizadas neste curso non son recuperables e só son válidas para o curso actual.

Bibliografía. Fontes de información

Michael Wooldridge, **An Introduction to Multiagent Systems**, 2a,

Jacques Ferber, **Multi-Agent Systems: an Introduction to Distributed Artificial Intelligence**. Addison-Wesley, 1a,

Stuart Russell, Peter Norvig, **Artificial Intelligence: A Modern Approach**, 2a,

Alison Cawsey, **The Essence of Artificial Intelligence**,

Autonomous Agents and Multi-Agent Systems,

IEEE Intelligent Systems,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo Fin de Máster**

Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	V05M039V01208			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría Telemática			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Enxeñaría telemática			
Coordinador/a	Suárez González, Andrés			
Profesorado	Suárez González, Andrés			
Correo-e	asuarez@det.uvigo.es			
Web	http://www.det.uvigo.es/posgrado/09-10/			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código				
A1	Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos			
A2	Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas			
A3	Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos			
A4	Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información			
A5	Capacidad para elaborar documentos técnicos, de carácter científico o divulgativo, con el fin de promover la adopción de métodos novedosos, de difundir conocimientos o de contribuir a la estandarización de las tecnologías, los sistemas o los algoritmos inherentes a cualquier parte de un sistema telemático			
A6	Aptitud para asumir responsabilidades en la propuesta, dirección y ejecución autónoma de proyectos de investigación e innovación industrial desarrollados por equipos multidisciplinares			
A7	Capacidad para analizar y valorar el impacto social, ético y cultural de las soluciones técnicas en el campo de la ingeniería telemática			
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio			
B2	Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio			
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos			
B5	Que los estudiantes adquieran habilidades de aprendizaje que les permitan actualizar sus conocimientos de un modo autónomo, consciente y crítico			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Mediante el Trabajo de Fin de Master se comprueba que el estudiante ha adquirido saber A1
todas las competencias exigibles para conceder el título. Especialmente se comprueban saber hacer A2
las competencias transversales instrumentales y sistémicas y todas las competencias Saber estar / ser A3
específicas y de materia relacionadas con el itinerario elegido y la(s) asignatura(s) A4
básicas para llevar a cabo el Trabajo de Fin de Master concreto. A5
A6
A7
B1
B2
B3
B4
B5

Contidos

Tema

Los contenidos del Trabajo de Fin de Master son No procede
específicos para cada alumno .

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	0	250	250

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Trabajos tutelados	<p>Revisión del Estado del Arte: El profesor propone un tema de trabajo y establece las ideas fundamentales para iniciarlo. El estudiante debe realizar las búsquedas bibliográficas pertinentes para adquirir el conocimiento necesario para iniciar el trabajo autónomo.</p> <p>Tutorías: Profesor y alumno conciertan una serie de encuentros reales o virtuales, sistemáticos o bajo demanda, para orientar adecuadamente el trabajo.</p> <p>Elaboración del trabajo original: El estudiante debe utilizar las herramientas científicas aprendidas durante el máster para proponer soluciones originales e imaginativas a un problema existente y reconocido tras el estudio del Estado del Arte.</p> <p>Preparación de la presentación y defensa pública: El estudiante debe elaborar una presentación en la que exprese de forma concisa pero suficientemente rigurosa el problema que se le planteaba y la solución original a la que ha llegado.</p>

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El inicio del trabajo serán muy guiado, tal y como se especifica en la descripción de la metodología docente. A partir de que el estudiante adquiere el conocimiento suficiente sobre el problema planteado se conciertan tutorías presenciales o virtuales para encauzar el trabajo.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Un tribunal compuesto por 3 profesores del Master evalúan el Trabajo de Fin de Master mediante el sistema de evaluación descrito en el apartado siguiente.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións