



## Facultad de Fisioterapia

### Presentación

### Localización



#### Facultad de Fisioterapia de Pontevedra

Campus A Xunqueira s/n, 36005 Pontevedra

Teléfono: 986 80 17 50

Fax: 986 80 17 80

Correo: sdfisioterapia@uvigo.es

### Equipo Directivo do Centro e dos Departamentos

### Servicios e infraestructuras del Centro

(\*)

#### Persoal de Administración e Servizos

| P.A.S.                                    | Posto                               | Teléfono   | Correo                  |
|---|-------------------------------------|------------|-------------------------|
| Clara Pérez Quiñones                      | Xefa de Negociado                   | 986-801775 | secfisio@uvigo.es       |
| M <sup>a</sup> Purificación Sánchez Arias | Secretaría de Decanato              | 986-801752 | sdfisioterapia@uvigo.es |
| M <sup>a</sup> Begoña López Pérez         | Asuntos Económicos                  | 986-802025 | repaecsf@uvigo.es       |
| Estrella Durán Pérez                      | Auxiliar Técnico de Servizos Xerais | 986-801750 | confisio@uvigo.es       |
| Francisco Javier Suárez Varela            | Auxiliar Técnico de Servizos Xerais | 986-801750 | confisio@uvigo.es       |



Instalación e Servizos do Centro

## Normativa y Legislación

## Calendario Académico

(\*)

Calendario académico

## Horarios

(\*)

Horario 1º curso

Horario 2º curso

Horario 3º Curso

Horario 4º curso

## Calendario exámenes

## Tribunales

(\*)

Tribunais 5ª, 6ª e 7ª Convocatoria e Fin de Carreira

## Horario de tutorías

# Grado en Fisioterapia

## Asignaturas

### Curso 1

| Código        | Nombre   | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|--|--------------|------------|
| P05G170V01101 | Anatomía humana: Anatomía humana                 | 1c           | 9          |
| P05G170V01102 | Bioquímica-física: Bioquímica y biofísica        | 1c           | 6          |
| P05G170V01103 | Fisiología: Fisiología humana                    | 1c           | 9          |
| P05G170V01104 | Fundamentos de fisioterapia                      | 1c           | 6          |
| P05G170V01201 | Afecciones medicoquirúrgicas                     | 2c           | 9          |
| P05G170V01202 | Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia | 2c           | 9          |

|               |  |    |   |
|---------------|--|----|---|
| P05G170V01203 | Psicología: Aplicaciones en ciencias de la salud | 2c | 6 |
| P05G170V01204 | Valoración en fisioterapia                       | 2c | 6 |

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Anatomía humana: Anatomía humana**

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Anatomía humana: Anatomía humana                     |            |       |              |
| Código              | P05G170V01101  |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Fisioterapia                                |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 9  | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua Impartición  |  |            |       |              |
| Departamento        | Biología funcional y ciencias de la salud            |            |       |              |
| Coordinador/a       | Padín Iruegas, María Elena                           |            |       |              |
| Profesorado         | Diz Gómez, José Carlos<br>Padín Iruegas, María Elena |            |       |              |
| Correo-e            | mepadin@uvigo.es                                     |            |       |              |
| Web                 |  |            |       |              |
| Descripción general |  |            |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A1     | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.   |
| A4     | Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.                  |
| A17    | Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.   |
| A18    | Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. |
| A19    | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.  |
| B1     | Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma   |
| B2     | Capacidad de análisis y síntesis  |
| B3     | Capacidad de organización y planificación   |
| B4     | Capacidad de gestión de la información  |
| B5     | Resolución de problemas   |
| B6     | Toma de decisiones  |
| B9     | Compromiso ético  |
| B11    | Habilidades en las relaciones interpersonales   |
| B12    | Razonamiento crítico  |
| B15    | Aprendizaje autónomo  |
| B16    | Motivación por la calidad   |
| B17    | Adaptación a nuevas situaciones   |
| B23    | Trabajar con responsabilidad  |
| B24    | Mantener una actitud de aprendizaje y mejora  |
| B30    | Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir   |

**Competencias de materia**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| 1D Conocer y comprender la anatomía y fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardio-respiratorio. | A1                                    |
| 3D Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.  | A1                                    |
| 4D Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones.               | A1                                    |
| 20D Adquisición de vocabulario en el campo de la Fisioterapia  | A19                                   |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| 16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión. | A4  |     |
| 20P Habilidad para el manejo de instrumentos de laboratorio y de aparatos básicos para el estudio experimental.                     | A1  |     |
| 21P Interpretar los resultados de un experimento básico en ciencias biológicas y físicas.   | A1  |     |
| 22P Habilidad para realizar disección básica.   | A1  |     |
| 23P Capacidad para identificar los diferentes tejidos en una disección.   | A1  |     |
| 1A Trabajar con responsabilidad.  | A17 | B23 |
| 2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.  | A17 | B24 |
| 8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.   | A18 | B30 |
| 1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.  |     | B1  |
| 2TI Capacidad de análisis y síntesis.   |     | B2  |
| 3TI Capacidad de organización y planificación.  |     | B3  |
| 4TI Capacidad de gestión de la información.   |     | B4  |
| 5TI Resolución de problemas.  |     | B5  |
| 6TI Toma de decisiones.   |     | B6  |
| 1TP Compromiso ético.   |     | B9  |
| 3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.  |     | B11 |
| 4TP Razonamiento crítico.   |     | B12 |
| 1TS Aprendizaje autónomo.   |     | B15 |
| 2TS Motivación por la calidad.  |     | B16 |
| 3TS Adaptación a nuevas situaciones.  |     | B17 |

## Contenidos

| Tema             |   |
|------------------|---|
| Temario teórico  | Generalidades: citología, histología y embriología humana.<br>Aparato locomotor: cabeza, cuello y tronco, y extremidades.<br>Corazón y grandes vasos.<br>Aparato digestivo.<br>Aparato respiratorio.<br>Aparato génito-urinario.<br>Estesiología.<br>Sistema nervioso periférico craneal.<br>Sistema nervioso de la vida autónoma.<br>Sistema nervioso central. |
| Temario práctico | Prácticas de citología e histología.<br>Prácticas de disección y estudio de los distintos tejidos.<br>Identificación de estructuras en modelos anatómicos.  |

## Planificación

|                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral         | 43             | 67                   | 110           |
| Prácticas de laboratorio | 27             | 53                   | 80            |
| Pruebas de tipo test     | 2              | 33                   | 35            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                          | Descripción  |
|--------------------------|--|
| Sesión magistral         | El/la docente estructura y/o explica los contenidos de la materia. Para su estudio, el alumnado dispone de las presentaciones vistas en la clase en FAITIC y/o fotocopias. |
| Prácticas de laboratorio | Con estas clases se busca que sirvan al alumno para una mejor comprensión de los conocimientos teóricos.   |

## Atención personalizada

| Metodologías             | Descripción   |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Orientación al alumno sobre los contenidos de la práctica. Resolución de dudas. |

## Evaluación

|                      | Descripción  | Calificación |
|----------------------|--|--------------|
| Pruebas de tipo test | Sesión magistral: los conocimientos teóricos adquiridos por el alumnado se evaluarán mediante un examen tipo test con 5 opciones por pregunta sin restar los fallos.<br>Prácticas de laboratorio: los conocimientos serán evaluados de manera continua, en base a la participación, respuestas y conocimientos adquiridos. | 100          |

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

Para superar el examen teórico se deberá obtener el 70% de las respuestas correctas.

La asistencia a las prácticas es obligatoria. Se permitirán 2 faltas de asistencia (por causa de fuerza mayor), que han de ser justificadas documentalmente.

Se mantendrán los mismos criterios en sucesivas convocatorias.

---

---

## Fuentes de información

---

FAWCETT DW., "**Tratado de Histología.**", Intramericana McGraw Hill, 11ª ed., 1989.,

FERNER H. SRAUBESAN J, "**Sobotta atlas de Anatomía Humana.**", Ed. Médica Panamericana, 18ª ed., 1983. 3 tomos.,

LIPPERT H., "**Anatomía. Texto y atlas.**", 4ª ed. Marban SL. Madrid 1999.,

MOORE KL., "**Anatomía con orientación Clínica.**", Ed. Panamericana, 3ª ed., Madrid, 1993.,

NETTER FH., "**Atlas de Anatomía Humana**", Masson S.A, Barcelona, 1996.,

OLSON TR., "**A.D.A.M. Atlas de Anatomía Humana.**", Masson-Williams & Wilkins, Barcelona, 1997.,

WILLIAMS PL. WARWICK R., "**Gray Anatomía.**", Churchill Livingstone, Edimburgo, 1992. 2 tomos.,

---

---

## Recomendaciones

---

---

## Otros comentarios

---

Ninguno.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Bioquímica-física: Bioquímica y biofísica**

|                        |   |            |       |              |
|------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura             | Bioquímica-física:<br>Bioquímica y<br>biofísica                                   |            |       |              |
| Código                 | P05G170V01102   |            |       |              |
| Titulación             | Grado en<br>Fisioterapia  |            |       |              |
| Descriptores           | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                        | 6   | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua<br>Impartición  |   |            |       |              |
| Departamento           | Biología funcional y ciencias de la salud   |            |       |              |
| Coordinador/a          | Durán Barbosa, Rafael   |            |       |              |
| Profesorado            | Durán Barbosa, Rafael<br>Ferreira Faro, Lilian Rosana<br>Librán Pérez, Marta      |            |       |              |
| Correo-e               | rduran@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                    | <a href="http://webs.uvigo.es/neuroquimica">http://webs.uvigo.es/neuroquimica</a> |            |       |              |
| Descripción<br>general |   |            |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A1     | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.   |
| A2     | Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.   |
| A4     | Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.                  |
| A15    | Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.   |
| A17    | Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.   |
| A18    | Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. |
| A19    | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.  |
| B1     | Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma   |
| B2     | Capacidad de análisis y síntesis  |
| B3     | Capacidad de organización y planificación   |
| B4     | Capacidad de gestión de la información  |
| B5     | Resolución de problemas   |
| B6     | Toma de decisiones  |
| B7     | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio   |
| B9     | Compromiso ético  |
| B10    | Trabajo en equipo   |
| B11    | Habilidades en las relaciones interpersonales   |
| B12    | Razonamiento crítico  |
| B13    | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad   |
| B15    | Aprendizaje autónomo  |
| B16    | Motivación por la calidad   |
| B17    | Adaptación a nuevas situaciones   |
| B18    | Creatividad   |
| B19    | Iniciativa y espíritu emprendedor   |
| B20    | Liderazgo   |
| B23    | Trabajar con responsabilidad  |
| B24    | Mantener una actitud de aprendizaje y mejora  |
| B30    | Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir   |

**Competencias de materia**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación<br>y Aprendizaje |
|------------------------------------|--|

|  |           |     |
|--|-----------|-----|
| 3D Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.  | A1        |     |
| 4D Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones. | A1        |     |
| 5D Conocer y comprender el funcionamiento de los diferentes sistemas biofísicos y bioquímicos.   | A1        |     |
| 6D Conocer y comprender los principios y teorías de la física, la biomecánica, la cinesiología y la ergonomía, aplicables a la Fisioterapia.   | A2        |     |
| 7D Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.   | A2        |     |
| 8D Conocer y comprender los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.   | A2        |     |
| 21D Adquirir formación científica básica en investigación.   | A15       |     |
| 12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.  | A4<br>A15 |     |
| 16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.  | A4        |     |
| 20P Habilidad para el manejo de instrumentos de laboratorio y de aparatos básicos para el estudio experimental.  | A1        |     |
| 21P Interpretar los resultados de un experimento básico en ciencias biológicas y físicas.  | A1        |     |
| 20D Adquisición de vocabulario en el campo de la Fisioterapia.   | A19       |     |
| 12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.  | A4<br>A15 |     |
| 16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.  | A4        |     |
| 20P Habilidad para el manejo de instrumentos de laboratorio y de aparatos básicos para el estudio experimental.  | A1        |     |
| 21P Interpretar los resultados de un experimento básico en ciencias biológicas y físicas.  | A1        |     |
| 1A Trabajar con responsabilidad.   | A17       | B23 |
| 2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.   | A17       | B24 |
| 8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.  | A18       | B30 |
| 1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.   |           | B1  |
| 2TI Capacidad de análisis y síntesis.  |           | B2  |
| 3TI Capacidad de organización y planificación.   |           | B3  |
| 4TI Capacidad de gestión de la información.  |           | B4  |
| (*)5TI Resolución de problemas.  |           | B5  |
| 6TI Toma de decisiones.  |           | B6  |
| 7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.   |           | B7  |
| (*)1TP Compromiso ético.   |           | B9  |
| 2TP Trabajo en equipo.   |           | B10 |
| 3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.   |           | B11 |
| 4TP Razonamiento crítico.  |           | B12 |
| 5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.   |           | B13 |
| 1TS Aprendizaje autónomo.  |           | B15 |
| 2TS Motivación por la calidad.   |           | B16 |
| 3TS Adaptación a nuevas situaciones.   |           | B17 |
| 4TS Creatividad.   |           | B18 |
| 5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.   |           | B19 |
| 6TS Liderazgo.   |           | B20 |

## Contenidos

### Tema

Bioquímica: hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos, enzimología, bioenergética, metabolismo intermediario, vías catabólicas y biosintéticas. Biofísica de membranas y de procesos de transporte, de potenciales, de la visión y la audición, del músculo, cardiovascular, de la respiración, de la homeostasia, de las radiaciones.

(\*)Non se consideran subtemas

## Planificación

|                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio | 8              | 17                   | 25            |



|                      |    |    |    |
|----------------------|----|----|----|
| Seminarios           | 1  | 24 | 25 |
| Sesión magistral     | 39 | 60 | 99 |
| Pruebas de tipo test | 1  | 0  | 1  |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                          | Descripción  |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio de Biofísica y de Bioquímica y prácticas de ordenador de simulación de procesos biofísicos. |
| Seminarios               | Seminarios de trabajos por grupos relacionados con la materia.   |
| Sesión magistral         | Clases teóricas expositivas y participativas utilizando los medios audiovisuales disponibles.                        |

### Atención personalizada

### Evaluación

|                          | Descripción | Calificación |
|--------------------------|-------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio |             | 20           |
| Seminarios               |             | 10           |
| Pruebas de tipo test     |             | 70           |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La realización de las prácticas es OBLIGATORIA para superar la materia.

La realización de los seminarios es OBLIGATORIA para superar la materia.

Las clases magistrales se evaluarán mediante una prueba tipo test con un valor del 70% de la calificación, las prácticas el 20% y los seminarios el 10%.

Para superar la materia el/la alumno/a debe alcanzar un mínimo de 3 sobre 7 en las pruebas tipo test

Cualquier otro criterio (p.e. asistencia a clase) se regirá por las normativas generales y específicas de la Universidade de Vigo y de la Facultad de Fisioterapia.

### Fuentes de información

AURENGO, **Biofísica**, Mc Graw-Hill 3ª edición,

DURÁN, J.E.R., **Biofísica: fundamentos e aplicaçoes**, Prentice Hall (Sao Paulo, Brasil),

NELSON y COX., **Principios de Bioquímica de Lehninger**, Omega,

LOZANO y col, **Bioquímica y Biología Molecular en Ciencias de la Salud**, Interamericana, 3ª edición,

### Recomendaciones

### Otros comentarios

NO SE HACEN RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fisiología: Fisiología humana**

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Fisiología:<br>Fisiología humana  |            |       |              |
| Código              | P05G170V01103   |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Fisioterapia   |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 9   | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua Impartición  |   |            |       |              |
| Departamento        | Biología funcional y ciencias de la salud   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Durán Barbosa, Rafael   |            |       |              |
| Profesorado         | Durán Barbosa, Rafael<br>Ferreira Faro, Lilian Rosana                             |            |       |              |
| Correo-e            | rduran@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://webs.uvigo.es/neuroquimica">http://webs.uvigo.es/neuroquimica</a> |            |       |              |
| Descripción general |   |            |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
| Código |   |  |  |  |
| A1     | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.   |  |  |  |
| A2     | Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.   |  |  |  |
| A4     | Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.                  |  |  |  |
| A15    | Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.   |  |  |  |
| A17    | Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.   |  |  |  |
| A18    | Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. |  |  |  |
| B1     | Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma   |  |  |  |
| B2     | Capacidad de análisis y síntesis  |  |  |  |
| B3     | Capacidad de organización y planificación   |  |  |  |
| B4     | Capacidad de gestión de la información  |  |  |  |
| B5     | Resolución de problemas   |  |  |  |
| B7     | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio   |  |  |  |
| B9     | Compromiso ético  |  |  |  |
| B10    | Trabajo en equipo   |  |  |  |
| B11    | Habilidades en las relaciones interpersonales   |  |  |  |
| B12    | Razonamiento crítico  |  |  |  |
| B13    | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad   |  |  |  |
| B15    | Aprendizaje autónomo  |  |  |  |
| B16    | Motivación por la calidad   |  |  |  |
| B17    | Adaptación a nuevas situaciones   |  |  |  |
| B18    | Creatividad   |  |  |  |
| B19    | Iniciativa y espíritu emprendedor   |  |  |  |
| B20    | Liderazgo   |  |  |  |
| B23    | Trabajar con responsabilidad  |  |  |  |
| B24    | Mantener una actitud de aprendizaje y mejora  |  |  |  |
| B30    | Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir   |  |  |  |

**Competencias de materia**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| 1D Conocer y comprender la Anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardio-respiratorio. | A1                                    |

3D Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida. A1

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| 4D Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, de órganos y sistemas; de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones. | A1  |     |
| 8D Conocer y comprender los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.   | A2  |     |
| 21D Adquirir formación científica básica en investigación.   | A15 |     |
| 12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.  | A4  |     |
|  | A15 |     |
| 16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.  | A4  |     |
| 20P Habilidad para el manejo de instrumentos de laboratorio y de aparatos básicos para el estudio experimental.  | A1  |     |
| 21P Interpretar los resultados de un experimento básico en ciencias biológicas y físicas.  | A1  |     |
| 1A Trabajar con responsabilidad.   | A17 | B23 |
| 2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.   | A17 | B24 |
| 8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.  | A18 | B30 |
| 1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.   |     | B1  |
| 2TI Capacidad de análisis y síntesis.  |     | B2  |
| 3TI Capacidad de organización y planificación.   |     | B3  |
| 4TI Capacidad de gestión de la información.  |     | B4  |
| (*)5TI Resolución de problemas.  |     | B5  |
| 6TI Toma de decisiones.  |     | B5  |
| 7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.   |     | B7  |
| (*)1TP Compromiso ético.   |     | B9  |
| 2TP Trabajo en equipo.   |     | B10 |
| 3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.   |     | B11 |
| 4TP Razonamiento crítico.  |     | B12 |
| 5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.   |     | B13 |
| 1TS Aprendizaje autónomo.  |     | B15 |
| 2TS Motivación por la calidad.   |     | B16 |
| 3TS Adaptación a nuevas situaciones.   |     | B17 |
| 4TS Creatividad.   |     | B18 |
| 5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.   |     | B19 |
| 6TS Liderazgo.   |     | B20 |

## Contenidos

### Tema

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Fisiología del sistema nervioso.       | NO SE CONSIDERAN SUBTEMAS |
| Fisiología del sistema endocrino.      |                           |
| Fisiología del sistema cardiovascular. |                           |
| Fisiología del sistema respiratorio.   |                           |
| Fisiología digestiva y renal.          |                           |

## Planificación

|                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio | 15             | 35                   | 50            |
| Seminarios               | 1              | 22                   | 23            |
| Sesión magistral         | 61             | 90                   | 151           |
| Pruebas de tipo test     | 1              | 0                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                          | Descripción   |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Se realizarán prácticas de laboratorio de los sistemas cardiovascular y respiratorio, así como prácticas de simulación de ordenador de los sistemas nervioso, muscular y endocrino. |
| Seminarios               | Se realizarán seminarios de trabajo por grupos relacionados con la materia.   |
| Sesión magistral         | Se impartirán clases teóricas participativas utilizando los medios audiovisuales disponibles.   |

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|              |             |

**Evaluación**

|                          | Descripción | Calificación |
|--------------------------|-------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio |             | 20           |
| Seminarios               |             | 10           |
| Pruebas de tipo test     |             | 70           |

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

La realización de las prácticas es obligatoria para superar la materia.

La realización de los seminarios es obligatoria para superar la materia.

La evaluación de las clases magistrales será mediante una prueba tipo test con un valor del 70% de la calificación, las prácticas el 20% y los seminarios el 10%.

Para superar la materia debe alcanzarse un mínimo de 3 sobre 7 en la prueba tipo test.

Cualquier otro criterio (p.e. asistencia a clase) se registrará por las normativas generales y específicas de la Universidad de Vigo y de la Escuela Universitaria de Fisioterapia.

**Fuentes de información**

SILVERTHORN y col., **Fisiología Humana. Un enfoque integrado**, Editorial Médica Panamericana, 4ª edición,

FOX, **Fisiología Humana**, McGraw-Hill, 10ª edición,

DVORKIN-CARDINALE, BEST&TAYLOR, **Bases fisiológicas de la práctica médica**, Editorial Médica Panamericana, 13ª edición,

FERNÁNDEZ, **Manual de laboratorio de Fisiología**, McGraw-Hill, 4ª edición,

TRESGUERRES y col., **Fisiología humana**, Interamericana, 3ª edición,

**Recomendaciones****Otros comentarios**

NO SE HACEN RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos de fisioterapia**

|                     |   |           |       |              |
|---------------------|---|-----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Fundamentos de fisioterapia               |           |       |              |
| Código              | P05G170V01104                             |           |       |              |
| Titulación          | Grado en Fisioterapia                     |           |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                             | Selección | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OB        | 1     | 1c           |
| Lengua Impartición  |   |           |       |              |
| Departamento        | Biología funcional y ciencias de la salud |           |       |              |
| Coordinador/a       | Nóvoa Castro, Borja                       |           |       |              |
| Profesorado         | Nóvoa Castro, Borja                       |           |       |              |
| Correo-e            | borja@uvigo.es                            |           |       |              |
| Web                 |   |           |       |              |
| Descripción general |   |           |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A2     | Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.   |
| A4     | Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.                  |
| A5     | Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.   |
| A6     | Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.  |
| A7     | Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.   |
| A9     | Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.   |
| A12    | Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.  |
| A13    | Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.  |
| A14    | Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.   |
| A15    | Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.   |
| A17    | Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.   |
| A18    | Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. |
| A19    | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.  |
| B1     | Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma   |
| B2     | Capacidad de análisis y síntesis  |
| B3     | Capacidad de organización y planificación   |
| B4     | Capacidad de gestión de la información  |
| B5     | Resolución de problemas   |
| B6     | Toma de decisiones  |
| B7     | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio   |
| B9     | Compromiso ético  |
| B12    | Razonamiento crítico  |
| B13    | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad   |
| B15    | Aprendizaje autónomo  |
| B16    | Motivación por la calidad   |
| B17    | Adaptación a nuevas situaciones   |
| B18    | Creatividad   |
| B19    | Iniciativa y espíritu emprendedor   |
| B20    | Liderazgo   |
| B24    | Mantener una actitud de aprendizaje y mejora  |
| B25    | Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás  |
| B29    | Ajustarse a los límites de su competencia profesional   |
| B30    | Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir   |

| <b>Competencias de materia</b>  |                                       |     |
|---|---------------------------------------|-----|
| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |
| 14D Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de Fisioterapia. | A6                                    |     |
| 17D Conocer y comprender las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión. Los modelos de actuación en Fisioterapia. El diagnóstico de Fisioterapia. Metodología de la investigación aplicada a la Fisioterapia.  | A2                                    |     |
| 20D Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia.   | A19                                   |     |
| (*)21D Adquirir formación científica básica en investigación.   | A15                                   |     |
| 22D Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.   | A5<br>A6<br>A7<br>A9                  |     |
| 23D Conocer y comprender los procesos de administración y gestión sanitaria, especialmente de los servicios de fisioterapia, en el contexto diverso y cambiante en el que ésta se desenvuelve.  | A18                                   |     |
| 24D Conocer y comprender las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.  | A18                                   |     |
| 25D Conocer y comprender los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.   | A15<br>A18                            |     |
| 26D Conocer y comprender los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales. La Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad.  | A12                                   |     |
| 1P Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia.   | A4<br>A6                              |     |
| 11P Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.  | A4<br>A14                             |     |
| 12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.   | A4<br>A15                             |     |
| 15P Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional.   | A4<br>A15<br>A18                      |     |
| 2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.  | A17                                   | B24 |
| 3A Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.  | A13                                   | B25 |
| 7A Ajustarse a los límites de su competencia profesional.   | A14                                   | B29 |
| 8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.   | A18                                   | B30 |
| 1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.  |                                       | B1  |
| 2TI Capacidad de análisis y síntesis.   |                                       | B2  |
| 3TI Capacidad de organización y planificación.  |                                       | B3  |
| 4TI Capacidad de gestión de la información.   |                                       | B4  |
| (*)5TI Resolución de problemas.   |                                       | B5  |
| 6TI Toma de decisiones.   |                                       | B6  |
| 7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.  |                                       | B7  |
| (*)1TP Compromiso ético.  |                                       | B9  |
| 2TP Trabajo en equipo.  |                                       | B9  |
| 4TP Razonamiento crítico.   |                                       | B12 |
| 5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.  |                                       | B13 |
| 1TS Aprendizaje autónomo.   |                                       | B15 |
| 2TS Motivación por la calidad.  |                                       | B16 |
| 3TS Adaptación a nuevas situaciones.  |                                       | B17 |
| 4TS Creatividad.  |                                       | B18 |
| 5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.  |                                       | B19 |
| 6 TS Liderazgo.   |                                       | B20 |

## Contenidos

| Tema         |  |
|--------------|--|
| Introducción | Definición de Fisioterapia<br>Terminología sanitaria |

|  |   |
|--|---|
| Evolución y desarrollo histórico         | Antecedentes históricos de la Fisioterapia:<br>Mundo primitivo<br>Mundo antiguo<br>Edad media<br>Renacimiento<br>Siglos XVII y XVIII<br>Siglos XIX e XX   |
| Bases conceptuales. Marco teórico        | La fisioterapia como ciencia y profesión<br>La institucionalización de la fisioterapia en España.<br>La figura del fisioterapeuta<br>Las asociaciones y colegios profesionales<br>La Fisioterapia en la Universidad |
| Métodos de intervención en fisioterapia  | Etapas: valoración, análisis de datos, planteamiento de objetivos, plan terapéutico, evaluación.<br>El registro en fisioterapia. Informes   |
| Calidad en Fisioterapia                  | Concepto de calidad<br>Dimensiones de la calidad  |
| Modelos de investigación en Fisioterapia | Introducción y Métodos de investigación   |

### Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral                          | 40             | 71                   | 111           |
| Trabajos tutelados                        | 1              | 30                   | 31            |
| Presentaciones/exposiciones               | 4              | 0                    | 4             |
| Actividades introductorias                | 2              | 0                    | 2             |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                             | Descripción  |
|-----------------------------|--|
| Sesión magistral            | Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la interrogación didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. |
| Trabajos tutelados          | El alumno realizará un trabajo relacionado con el temario de la materia. Este podrá ser individual o en grupo y debe ser pactado con el profesor.      |
| Presentaciones/exposiciones | Exposición por parte del alumnado ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado.  |
| Actividades introductorias  | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.                                      |

### Atención personalizada

| Metodologías       | Descripción  |
|--------------------|--|
| Sesión magistral   | El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS. ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos: Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen |
| Trabajos tutelados | El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos: Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen  |

Presentaciones/exposiciones El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y persoal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

| <b>Evaluación</b>           |  |              |
|-----------------------------|--|--------------|
|                             | Descripción  | Calificación |
| Sesión magistral            | Pruebas de respuesta larga, de desarrollo.<br>Consta de 4 preguntas no pudiendo dejar ninguna sin respuesta efectiva.  | 80           |
| Trabajos tutelados          | Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizado, así como su redacción y utilización de fuentes bibliográficas | 15           |
| Presentaciones/exposiciones | Se valorará la presentación del trabajo en medios audiovisuales, su exposición y defensa.  | 5            |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Para poder presentarse a examen en cualquiera de las dos convocatorias es obligatorio realizar, asistir a las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

La/el alumna/o debe obtener como mínimo un 3,5 sobre 8 en el examen teórico para poder superar la materia.

### **Fuentes de información**

Gallego T., **Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia.**, 1ª Ed. Madrid: Editorial Medica Panamericana; 2007,  
Borrel F., **Manual de entrevista clínica**, Barcelona: Editorial Doyma;1992,  
Varela J, Galego J., **Bases para la mejora continua de la calidad de los servicios de salud**, Xunta de Galicia; 2000,

### **Recomendaciones**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Afeccións medicocirúrxicas**

|                    |   |            |       |              |
|--------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura         | Afeccións medicocirúrxicas  |            |       |              |
| Código             | P05G170V01201   |            |       |              |
| Titulación         | Grao en Fisioterapia  |            |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                    | 9   | FB         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición |   |            |       |              |
| Departamento       | Bioloxía funcional e ciencias da saúde                            |            |       |              |
| Coordinador/a      | Maceiras García, María Lourdes<br>Magdalena Lopez, Carlos Jose    |            |       |              |
| Profesorado        | Maceiras García, María Lourdes<br>Magdalena Lopez, Carlos Jose    |            |       |              |
| Correo-e           | lurdesmg@uvigo.es<br>cmagdalena@uvigo.es                          |            |       |              |
| Web                | <a href="http://webs.uvigo.es/mpsp">http://webs.uvigo.es/mpsp</a> |            |       |              |
| Descrición general |   |            |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A1     | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.  |
| A3     | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde. |
| A4     | Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos.                          |
| A5     | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.  |
| A6     | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.  |
| A8     | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.   |
| A11    | Proporcionarlles unha atención de fisioterapia eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes.  |
| A12    | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.   |
| A13    | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.  |
| A14    | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.   |
| A15    | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.  |
| A16    | Levar a cabo as intervencións fisioterapéuticas baseándose na atención integral da saúde que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial.  |
| A17    | Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.  |
| B1     | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.   |
| B2     | Capacidade de análise e síntese.   |
| B3     | Capacidade de organización e planificación.  |
| B4     | Capacidade de xestión da información   |
| B5     | Resolución de problemas  |
| B6     | Toma de decisións  |
| B9     | Compromiso ético   |
| B11    | Habilidades nas relacións interpersoais  |
| B12    | Razoamento crítico   |
| B15    | Aprendizaxe autónoma   |
| B16    | Motivación por a calidade.   |
| B17    | Adaptación a novas situacións  |
| B29    | Axustarse aos límites da súa competencia profesional   |

**Competencias de materia**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

|  |                         |     |
|--|-------------------------|-----|
| 14D Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e prognóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia. | A6                      |     |
| 15D Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etioloxía endóxena e exóxena relacionada coa fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos.   | A1<br>A3                |     |
| 16D Coñecer as teorías que sustentan a capacidade de resolución dos problemas de saúde e as bases do razoamento clínico.   | A3                      |     |
| 2P Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.   | A4<br>A5                |     |
| 5P7 Establecer e aplicar o tratamento en grupos a usuarios con problemas similares.  | A4<br>A8                |     |
| 5P9 Previr e evitar os riscos na aplicación do tratamento.   | A4<br>A8                |     |
| 9P Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade.   | A4<br>A11<br>A12<br>A16 |     |
| 12P Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional.  | A4<br>A15               |     |
| 16P Afrontar o estrés , o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar o ámbito en situacións de tensión.  | A4                      |     |
| 1A Traballar con responsabilidade.   | A17                     |     |
| 2A Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.  | A17                     |     |
| 3A Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais. Axustarse ás limitacións da súa competencia profesional, no ámbito da atención ao enfermo. Utilizar aspectos básicos do método de investigación científica.   | A13                     |     |
| 7A Axustarse aos límites da súa competencia profesional.   | A14                     | B29 |
| 1TI Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.   |                         | B1  |
| 2TI Capacidade de análise e síntese.   |                         | B2  |
| 3TI Capacidade de organización e planificación.  |                         | B3  |
| 4TI Capacidade de xestión da información.  |                         | B4  |
| 5TI Resolución de problemas.   |                         | B5  |
| 6TI Toma de decisións.   |                         | B6  |
| 1TP Compromiso ético.  |                         | B9  |
| 3TP Habilidades nas relacións interpersoais.   |                         | B11 |
| 4TP Razoamento crítico.  |                         | B12 |
| 1TS Aprendizaxe autónoma.  |                         | B15 |
| 2TS Motivación por a calidade.   |                         | B16 |
| 3TS Adaptación a novas situacións.   |                         | B17 |

## Contidos

### Tema

#### Unidad I : A. Médicas

|  |  |
|--|--|
| Enfermidade e síndrome                 | Conceptos de enfermidade e de síndrome. Etioloxía xeral. Patoxénese, fisiopatoloxía e anatomía patolóxica. Semioloxía. Propedéutica clínica. Análise de síntomas e signos.   |
| Reumatoloxía e enfermidades sistémicas | A) Exploración e orientación diagnóstica do paciente con enfermidade reumática. Enfermidades difusas do tecido conectivo. Espondiloartropatías (espondilartrite). Artrose. Infección osteoarticular. Enfermidades hereditarias do tecido conectivo. Fibromialxia. Dor raquídea. Enfermidades óseas. B) Lupus eritematoso sistémico. Esclerodermia. Síndrome de Sjögren. Vasculite. Alteracións do metabolismo. Policondrite. Sarcoidose. Amiloidose. |
| Nefroloxía                             | Síndrome nefrótico. Insuficiencia renal aguda. Insuficiencia renal crónica. Nefropatías glomerulares. Enfermidades túbulo-intersticiais. Enfermidade vascular renal.   |
| Enfermidades infecciosas               | Infeccións bacterianas (por xermes GRAM positivos e negativos; por anaerobios; tuberculose e lepra). Infeccións causadas por hongos. Infeccións causadas por parásitos. Infeccións causadas por virus. Sepsis.   |
| Hematoloxía                            | Enfermidades da serie vermella (anemias). Enfermidades do sistema leucocitario (leucemias, linfomas). Insuficiencias medulares. Enfermidades da hemostasia. Neoplasias.  |

|  |  |
|--|--|
| Metabolismo  | Alteracións do metabolismo dos aminoácidos. Alteracións do tecido adiposo. Alteracións do metabolismo das lipoproteínas. Alteracións do metabolismo dos hidratos de carbono. Diabete mellitus. Obesidade. Nutrición. |
| Endocrinoloxía                                     | Enfermidades do hipotálamo e da hipófise. Enfermidades da glándula tiroide. Síndromes pluriganglionares de natureza autoinmunitaria.   |
| Inmunoloxía  | Infeccións e resposta inmunitaria. Inmunodeficiencias primarias e secundarias. Enfermidades por hipersensibilidade e inmuoalérxicas. Tolerancia e enfermidades autoinmunitarias.                                     |
| <b>Unidade II: A. Cirúrxicas</b>                   |  |
| INTRODUCCIÓN A LAS ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS.       | - Dolor en el aparato locomotor.<br>- Inflamación.<br>- Reacción general secundaria.   |
| ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS BÁSICAS.                  | - Heridas. Asepsia.<br>- Síndrome de aplastamiento.<br>- Quemaduras.<br>- Infecciones quirúrgicas.<br>- Cirugía oncológica.<br>- Anestesia.<br>- Métodos auxiliares diagnósticos                                     |
| SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO.                       | - Secuelas.<br>- Síndromes compresivos.  |
| FISIOPATOLOGÍA MUSCULAR.<br>HUESO.                 | - Tendones.<br>- Fracturas. Complicaciones.<br>- Infecciones óseas.<br>- Enfermedades óseas.   |
| ARTICULACIONES.                                    | - Traumatismos. Luxaciones. Esguinces.<br>- Infecciones articulares.<br>- Cirugía.   |
| AMPUTACIONES / REEMPLANTES / PRÓTESIS.             | - Injertos.<br>- Rehabilitación.   |
| TRAUMATISMOS.                                      | - Torácicos.<br>- Abdominales.<br>- Craneoencefálicos.<br>- Politraumatismos.  |
| ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS TORÁCICAS.                | - Cirugía cardíaca.<br>- Cirugía torácica.   |
| ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS ABDOMINALES.              | - Pared abdominal.<br>- Digestivo.<br>- Urología.<br>- Ginecología y obstetricia.  |
| ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS VASCULARES.               | - Arteriales.<br>- Venosas. Trombosis.   |
| <b>ENFERMEDADES NEUROQUIRÚRGICAS Y ENDOCRINAS.</b> |  |
| SEMINARIOS PRÁCTICOS. A. MÉDICAS.                  | Práctica nº 1: Primeiros auxilios e soporte vital: reanimación cardiopulmonar (RCP) básica.<br>Práctica nº 2: Primeiros auxilios e soporte vital: reanimación cardiopulmonar (RCP) avanzada.                         |
| SEMINARIOS PRÁCTICOS. A. CIRÚRXICAS                | Práctica nº 1: INFLAMACIÓN Y DOLOR.<br><br>Práctica nº 2: LESIONES NERVIOSAS Y MUSCULARES.<br><br>Práctica nº 3: TRAUMATISMOS, FRACTURAS, PRÓTESIS.  |

### Planificación

|                            | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 2              | 0                    | 2             |
| Seminarios                 | 24             | 53                   | 77            |
| Sesión maxistral           | 52             | 92                   | 144           |
| Probas de tipo test        | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

| Descripción |
|-------------|
|-------------|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Actividades introductorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                               |
| Seminarios                 | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permitan afondar ou complementar os contidos da materia.                      |
| Sesión maxistral           | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías               | Descrición   |
|----------------------------|--|
| Sesión maxistral           | 1.- O alumnado ten que se dar de alta no Servizo de Teledocencia: FaiTIC, e participar nas actividades que se fan a través del, para o correcto seguimento da materia. 2.- Titorías: Poden realizarse en grupo ou de xeito individualizado, de cara á orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Lévanse a cabo no despacho e no horario indicado nel e na guía docente, sendo de 6 horas á semana. Tamén poden realizarse por correo electrónico ao enderezo electrónico do profesorado indicando no asunto: TITORÍAS, ou a través da FaiTIC. 3.- Organización social do traballo do alumnado: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos: * Grupo A ou grupo grande (hai 1): clases teóricas e exposicións de traballos na aula. * Grupo B ou grupo mediano (hai 3): seminarios. * Individual: exame. |
| Actividades introductorias | 1.- O alumnado ten que se dar de alta no Servizo de Teledocencia: FaiTIC, e participar nas actividades que se fan a través del, para o correcto seguimento da materia. 2.- Titorías: Poden realizarse en grupo ou de xeito individualizado, de cara á orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Lévanse a cabo no despacho e no horario indicado nel e na guía docente, sendo de 6 horas á semana. Tamén poden realizarse por correo electrónico ao enderezo electrónico do profesorado indicando no asunto: TITORÍAS, ou a través da FaiTIC. 3.- Organización social do traballo do alumnado: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos: * Grupo A ou grupo grande (hai 1): clases teóricas e exposicións de traballos na aula. * Grupo B ou grupo mediano (hai 3): seminarios. * Individual: exame. |
| Seminarios                 | 1.- O alumnado ten que se dar de alta no Servizo de Teledocencia: FaiTIC, e participar nas actividades que se fan a través del, para o correcto seguimento da materia. 2.- Titorías: Poden realizarse en grupo ou de xeito individualizado, de cara á orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Lévanse a cabo no despacho e no horario indicado nel e na guía docente, sendo de 6 horas á semana. Tamén poden realizarse por correo electrónico ao enderezo electrónico do profesorado indicando no asunto: TITORÍAS, ou a través da FaiTIC. 3.- Organización social do traballo do alumnado: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos: * Grupo A ou grupo grande (hai 1): clases teóricas e exposicións de traballos na aula. * Grupo B ou grupo mediano (hai 3): seminarios. * Individual: exame. |

### Avaliación

|                  | Descrición  | Calificación |
|------------------|---|--------------|
| Seminarios       | A asistencia aos seminarios é obrigatoria. Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a súa participación no desenvolvemento deles. Terá un valor do 10% da nota final en cada unidade.   | 10           |
| Sesión maxistral | Haberá un exame final, unha proba tipo test de resposta única. Cada pregunta ben respondida contará 1 punto; as deixadas en branco non descontarán puntuación, pero as que teñan a resposta equivocada si, segundo a fórmula: acertos - (erros / nº de opcións de resposta en cada pregunta). Terá un valor do 90% da nota final en cada unidade. | 90           |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse a exame en calquera das dúas convocatorias, é obrigatorio asistir aos seminarios.

Esta materia consta de dúas unidades: Unidade I: Afeccións Médicas, e Unidade II: Afeccións Cirúrxicas. A avaliación farase de cada unidade por separado; sendo necesario, para aprobar a materia, asistir aos seminarios e superar as dúas Unidades. A nota final (global) será a media das dúas Unidades, se están aprobadas ou suspensas ambas. Se só se aproba unha Unidade, consérvase ese aprobado dentro do mesmo curso académico (ata xullo), e a nota de maio será a da parte suspensa.

### Bibliografía. Fontes de información

Rozman C, Cardellach F, (eds)., **Farreras & Rozman. Medicina Interna.**, 17ª Ed. Barcelona: Elsevier;,  
 Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, (eds)., **Harrison. Principios de Medicina Interna.**, 16ª ed. México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana;,  
 Goodman CC, Syndert TK., **Patología Médica para fisioterapeutas.**, 3ª ed., 1ª reimp. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana;,  
 Laso FJ., **Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología.**, 2ª Ed. Barcelona: Elsevier-Masson;

Blanco FJ, Carreira P, Martín E, Mulero J, Navarro F, Olivé A, Tornero J., **Sociedad Española de Reumatología. Manual SER de las Enfermedades Reumáticas.**, 4ª ed. Madrid: Panamericana;

Barberà JA, Peces-Barba G, Agustí AGN, Izquierdo JL, Monsó E, Montemayor T, et al., **Normativa SEPAR. Guía clínica para el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica.**, Arch Bronconeumol. 2001; 37 (6): 297- 316. [Acceso 1 septiembre 2012].,

Mandell GL, Bennett JE, Dolin R., **Mandell, Douglas and Bennett's. Principles and Practice of Infectious Diseases.**, 6ª ed. Philadelphia (USA): Elsevier,;

Feldman M, Friedman LS, Sleisenger MH., **Sleisenger & Fordtran. Enfermedades gastrointestinales y hepáticas. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.**, 7ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana;

Victor M, Ropper AH, (eds)., **Adams y Victor. Principios de Neurología.**, 2ª ed. México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana;

Brunicardi C, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE., **Schwartz. Principios de cirugía.**, Madrid: McGraw-Hill / Interamericana;

Delgado Martínez, A., **Cirugía ortopédica y traumatología.**, Buenos Aires: Médica Panamericana;

Hoppenfeld, S., **Exploración física de la columna vertebral y extremidades.**, México: Manual Moderno,;

Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT)., **Manual de cirugía ortopédica y traumatología.**, 2 vols. Buenos Aires: Médica Panamericana;

---

## Recomendaciones

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia**

|                        |   |            |       |              |
|------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura             | Fisiología:<br>Movimiento<br>funcional en<br>fisioterapia |            |       |              |
| Código                 | P05G170V01202   |            |       |              |
| Titulación             | Grado en<br>Fisioterapia                                  |            |       |              |
| Descriptores           | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                        | 9   | FB         | 1     | 2c           |
| Lengua<br>Impartición  |   |            |       |              |
| Departamento           | Biología funcional y ciencias de la salud                 |            |       |              |
| Coordinador/a          | Soto González, María Mercedes                             |            |       |              |
| Profesorado            | Gutiérrez Nieto, Manuel<br>Soto González, María Mercedes  |            |       |              |
| Correo-e               | m.soto@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                    |   |            |       |              |
| Descripción<br>general |   |            |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A1     | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.   |
| A2     | Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.   |
| A4     | Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.                  |
| A5     | Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.   |
| A11    | Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.  |
| A12    | Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.  |
| A13    | Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.  |
| A15    | Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.   |
| A16    | Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.   |
| A17    | Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.   |
| A18    | Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. |
| A19    | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.  |
| B1     | Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma   |
| B2     | Capacidad de análisis y síntesis  |
| B3     | Capacidad de organización y planificación   |
| B4     | Capacidad de gestión de la información  |
| B5     | Resolución de problemas   |
| B6     | Toma de decisiones  |
| B7     | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio   |
| B9     | Compromiso ético  |
| B10    | Trabajo en equipo   |
| B11    | Habilidades en las relaciones interpersonales   |
| B12    | Razonamiento crítico  |
| B13    | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad   |
| B15    | Aprendizaje autónomo  |
| B16    | Motivación por la calidad   |
| B17    | Adaptación a nuevas situaciones   |
| B18    | Creatividad   |
| B19    | Iniciativa y espíritu emprendedor   |
| B20    | Liderazgo   |
| B23    | Trabajar con responsabilidad  |

|     |   |
|-----|---|
| B24 | Mantener una actitud de aprendizaje y mejora      |
| B26 | Colaborar y cooperar con otros profesionales      |
| B30 | Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir |

### Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |
|---|---------------------------------------|-----|
| 3D Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.                                       | A1                                    |     |
| 6D Conocer y comprender los principios y teorías de la física, la biomecánica, la cinesiología y la ergonomía, aplicables a la Fisioterapia.                  | A2                                    |     |
| 8D Conocer y comprender los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica.  | A2                                    |     |
| 9D Conocer y comprender la aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos.  | A5                                    |     |
| 20D Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia.   | A19                                   |     |
| 21D Adquirir formación científica básica en investigación.  | A15                                   |     |
| 2P Valorar el estado funcional del paciente/usuario.  | A4                                    |     |
|   | A5                                    |     |
| 9P Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.  | A4                                    |     |
|   | A11                                   |     |
|   | A12                                   |     |
|   | A16                                   |     |
| 12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.   | A4                                    |     |
|   | A15                                   |     |
| 16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.                           | A4                                    |     |
| 18P Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea. | A4                                    |     |
|   | A13                                   |     |
|   | A18                                   |     |
| 1A Trabajar con responsabilidad.  | A17                                   | B23 |
| 2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.  | A17                                   | B24 |
| 3A Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.  | A13                                   | B26 |
| 8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.   | A18                                   | B30 |
| 1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.  |                                       | B1  |
| 2TI Capacidad de análisis y síntesis.   |                                       | B2  |
| 3TI Capacidad de organización y planificación.  |                                       | B3  |
| 4TI Capacidad de gestión de la información.   |                                       | B4  |
| (* )5TI Resolución de problemas.  |                                       | B5  |
| 6TI Toma de decisiones.   |                                       | B6  |
| 7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.  |                                       | B7  |
| (* )1TP Compromiso ético.   |                                       | B9  |
| 2TP Trabajo en equipo.  |                                       | B10 |
| 3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.  |                                       | B11 |
| 4TP Razonamiento crítico.   |                                       | B12 |
| 5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.  |                                       | B13 |
| 1TS Aprendizaje autónomo.   |                                       | B15 |
| 2TS Motivación por la calidad.  |                                       | B16 |
| 3TS Adaptación a nuevas situaciones.  |                                       | B17 |
| 4TS Creatividad.  |                                       | B18 |
| 5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.  |                                       | B19 |
| 6TS Liderazgo.  |                                       | B20 |

### Contenidos

Tema

#### CONTENIDO TEÓRICO

1.-Bases elementales de biomecánica.

2 Movimiento. Fuerzas palancas y poleas.  
Elasticidad y viscoelasticidad.

3 Propiedades mecánicas del hueso y de la contracción muscular. Mecánica articular.

4 Análisis segmentario de los movimientos del cuerpo humano: El raque en su conjunto. Postura y posición.

5 Análisis segmentario de los movimientos de la cintura pélvica.

6 Análisis segmentario de los movimientos del raque lumbar.

7.-Análisis segmentario de los movimientos del raque torácico. Mecánica respiratoria.

8.-Análisis segmentario de los movimientos del raque cervical.

9.-Análisis segmentario de los movimientos del cinto escapular. Miembro superior.

10.-Análisis segmentario de los movimientos del miembro inferior.

11.-La marcha humana.

PRÁCTICO:

Realización del trabajo.

### Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias                | 2              | 0                    | 2             |
| Sesión magistral                          | 58             | 103                  | 161           |
| Presentaciones/exposiciones               | 4              | 14.5                 | 18.5          |
| Trabajos tutelados                        | 1.5            | 40                   | 41.5          |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                             | Descripción  |
|-----------------------------|--|
| Actividades introductorias  | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.  |
| Sesión magistral            | Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la interrogación didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. El alumno tendrá a su disposición en la Plataforma Tema los apuntes elaborados por el profesor que le servirán de guía.                                       |
| Presentaciones/exposiciones | Exposición con medios audiovisuales por parte del alumno ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado.   |
| Trabajos tutelados          | Los alumnos deberán elaborar un trabajo donde se hará un análisis biomecánico básico del cuerpo humano sobre una filmación en vídeo que deben realizar los propios alumnos. Cada grupo de acuerdo con el profesor hará el trabajo con una orientación específica sobre dicho tema y se utilizará la plataforma Tema. |

### Atención personalizada

| Metodologías                | Descripción  |
|-----------------------------|--|
| Sesión magistral            | El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS mgnieto@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen |
| Trabajos tutelados          | El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS mgnieto@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen |
| Presentaciones/exposiciones | El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la materia. TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS mgnieto@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen |



| <b>Evaluación</b>           |  |              |
|-----------------------------|--|--------------|
|                             | Descripción  | Calificación |
| Sesión magistral            | Examen teórico:<br>Pruebas de respuesta larga, de desarrollo.<br>Consta de 4 preguntas y no se puede dejar ninguna sin contestación efectiva.  | 80           |
| Presentaciones/exposiciones | Se valorará la presentación del trabajo en medios audiovisuales, así como su exposición y defensa.   | 5            |
| Trabajos tutelados          | Trabajos y proyectos:<br>La realización y exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizados, así como su redacción y la utilización de fuentes bibliográficas. | 15           |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Para poder presentarse a examen en cualquiera de las dos convocatorias es obligatorio realizar, asistir a las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia. La/el alumna/o debe obtener como mínimo un 3,5 sobre 8 en el examen teórico para poder superar la materia.

### **Fuentes de información**

Calais Germain B., **Anatomía para el movimiento. Tomo 1 y 2**, Barcelona: Ed. Los libro de la liebre de marzo; 1999,  
 Calderón Montero FJ., **Fisiología Humana Aplicación a la actividad física**, Madrid: Medica Panamericana; 2012,  
 Dufour M, Pillu M., **Biomecánica funcional**, Elsevier Masson; 2006,  
 Fucci S., **Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular**, 4ª ed. Elsevier, 2003,  
 Kapandji A.I., **Fisiología Articular Tomo 1**, 6ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2006,  
 Kapandji A.I., **Fisiología Articular Tomo 2**, 6ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2010,  
 Kapandji A.I., **Fisiología Articular Tomo 3**, 6ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2007,  
 Llanos, L F., **Introducción a la biomecánica del aparato locomotor.**, Madrid: Universidad Complutense; 1998,  
 Miralles Marrero R, Miralles-Rull I, Puig Cunilera M., **Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor**, 2ª ed Barcelona: Masson;2005,  
 Miralles Marrero R, Miralles-Rull I., **Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor.**, Barcelona: Elsevier Masson; 2007,  
 Trew M, Everett T, **Fundamentos del movimiento humano.**, 5ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2006,  
 Viladot A, **Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor**, Barcelona: Ed. Springer; 2001,

### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Psicología: Aplicaciones en ciencias de la salud**

|                        |   |            |       |              |
|------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura             | Psicología:<br>Aplicaciones en<br>ciencias de la<br>salud   |            |       |              |
| Código                 | P05G170V01203   |            |       |              |
| Titulación             | Grado en<br>Fisioterapia  |            |       |              |
| Descriptores           | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                        | 6   | FB         | 1     | 2c           |
| Lengua<br>Impartición  | Gallego   |            |       |              |
| Departamento           | Análisis e intervención psicosocioeducativa   |            |       |              |
| Coordinador/a          | Vázquez Figueiredo, María José  |            |       |              |
| Profesorado            | Fariña Rivera, Francisca<br>Pérez Fabello, María José<br>Vázquez Figueiredo, María José   |            |       |              |
| Correo-e               | figueiredo@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                    | <a href="http://webs.uvigo.es/francisca/">http://webs.uvigo.es/francisca/</a>   |            |       |              |
| Descripción<br>general | Esta materia ha de mostrar, de forma muy general, qué es la Psicología, y qué le puede aportar la Psicología al fisioterapeuta, prestando especial atención a los procesos psicológicos básicos y sociales. |            |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A4     | Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.                  |
| A5     | Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.   |
| A13    | Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.  |
| A15    | Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.   |
| A16    | Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.   |
| A17    | Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.   |
| A18    | Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. |
| A19    | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.  |
| B1     | Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma   |
| B2     | Capacidad de análisis y síntesis  |
| B3     | Capacidad de organización y planificación   |
| B4     | Capacidad de gestión de la información  |
| B5     | Resolución de problemas   |
| B6     | Toma de decisiones  |
| B7     | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio   |
| B9     | Compromiso ético  |
| B10    | Trabajo en equipo   |
| B11    | Habilidades en las relaciones interpersonales   |
| B12    | Razonamiento crítico  |
| B13    | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad   |
| B15    | Aprendizaje autónomo  |
| B16    | Motivación por la calidad   |
| B17    | Adaptación a nuevas situaciones   |
| B18    | Creatividad   |
| B19    | Iniciativa y espíritu emprendedor   |
| B20    | Liderazgo   |
| B23    | Trabajar con responsabilidad  |
| B24    | Mantener una actitud de aprendizaje y mejora  |
| B25    | Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás  |
| B30    | Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir   |

**Competencias de materia**

| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |
|--|---------------------------------------|-----|
| 10D Conocer y comprender los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, familia y comunidad.  | A5                                    |     |
| 11D Conocer y comprender las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales.  | A19                                   |     |
| 12D Conocer y comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.   | A17                                   |     |
| 13D Conocer y comprender los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.   | A13<br>A18<br>A19                     |     |
| 20D Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia.  | A19                                   |     |
| 21D Adquirir formación científica básica en investigación.   | A15                                   |     |
| 32D Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. | A16                                   |     |
| 12P Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.  | A4<br>A15                             |     |
| 16P Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.  | A4                                    |     |
| 18P Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.  | A4<br>A13<br>A18                      |     |
| 1A Trabajar con responsabilidad.   | A17                                   | B23 |
| 2A Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.   | A17                                   | B24 |
| 3A Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.   | A13                                   | B25 |
| 8A Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.  | A18                                   | B30 |
| 1TI Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma.   |                                       | B1  |
| 2TI Capacidad de análisis y síntesis.  |                                       | B2  |
| 3TI Capacidad de organización y planificación.   |                                       | B3  |
| 4TI Capacidad de gestión de la información.  |                                       | B4  |
| (*)5TI Resolución de problemas.  |                                       | B5  |
| 6TI Toma de decisiones.  |                                       | B6  |
| 7TI Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.   |                                       | B7  |
| (*)1TP Compromiso ético.   |                                       | B9  |
| 2TP Trabajo en equipo.   |                                       | B10 |
| 3TP Habilidades en las relaciones interpersonales.   |                                       | B11 |
| 4TP Razonamiento crítico.  |                                       | B12 |
| 5TP Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.   |                                       | B13 |
| 1TS Aprendizaje autónomo.  |                                       | B15 |
| 2TS Motivación por la calidad.   |                                       | B16 |
| 3TS Adaptación a nuevas situaciones.   |                                       | B17 |
| 4TS Creatividad.   |                                       | B18 |
| 5TS Iniciativa y espíritu emprendedor.   |                                       | B19 |
| 6TS Liderazgo.   |                                       | B20 |

## Contenidos

| Tema                                  |   |
|---------------------------------------|---|
| ¿Qué estudia la Psicología?           | Introducción.<br>Principales paradigmas.  |
| Procesos psicológicos básicos         | Sensación-Percepción.<br>Atención.<br>Memoria.  |
| Aprendizaje                           | Condicionamiento clásico.<br>Condicionamiento instrumental.<br>Aprendizaje cognitivo.   |
| Motivación-emoción, ansiedad y estrés | Motivación.<br>Emoción.<br>Inteligencia emocional.<br>Ansiedad.<br>Estrés-Burnout en profesionales de Ciencias de la salud.                                       |
| Trastornos de conducta                | Trastorno de ansiedad.<br>Trastornos somatoformes.<br>Trastornos del estado de ánimo.<br>La esquizofrenia y el trastorno delirante.<br>Trastorno de personalidad. |

|   |  |
|---|--|
| Violencia familiar y violencia de género, afectación en la salud  | Tipos de violencia.<br>Violencia familiar y violencia de género.<br>Consecuencias de la violencia.<br>Actuaciones ante la violencia.   |
| Determinantes psicosociales en el comportamiento salud/enfermedad | Determinantes psicológicos.<br>Determinantes sociales (Familiares, económicos y Culturales).<br>Percepción del dolor.<br>Adherencia al tratamiento.<br>Bienestar psicológico-físico.   |
| Relación entre el profesional de la salud y el paciente.          | Tipos de control en la relación profesional y paciente. La influencia social en la relación profesional. Comunicación entre el profesional de la salud y el paciente. Estilos de comportamiento del profesional de la salud. |
| La fisioterapia como intervención multidisciplinar                | Proceso psicosocial.<br>Contenido técnico.<br>Condiciones que la hacen factible.   |

### Planificación

|                             | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Tutoría en grupo            | 1              | 0                    | 1             |
| Trabajos de aula            | 18             | 0                    | 18            |
| Sesión magistral            | 20             | 52                   | 72            |
| Presentaciones/exposiciones | 6              | 0                    | 6             |
| Actividades introductorias  | 1.5            | 0                    | 1.5           |
| Pruebas de tipo test        | 1              | 0                    | 1             |
| Portafolio/dossier          | 0              | 24                   | 24            |
| Trabajos y proyectos        | 0.5            | 26                   | 26.5          |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                             | Descripción   |
|-----------------------------|---|
| Tutoría en grupo            | La hora de tutoría se emplea para hacer el seguimiento de los trabajos.   |
| Trabajos de aula            | Cada tema va acompañado con material audiovisual y una ficha que el grupo debe completar.                                   |
| Sesión magistral            | Cada tema es explicado por él profesor.   |
| Presentaciones/exposiciones | Los alumnos tienen que realizar en grupo dos trabajos sobre algún punto de la materia. Los trabajos se tendrán que exponer. |
| Actividades introductorias  | Exposición sobre el desarrollo de la materia a lo largo del cuatrimestre, así como los contenidos de esta.                  |

### Atención personalizada

| Metodologías         | Descripción   |
|----------------------|---|
| Tutoría en grupo     | Tanto en los seminarios, como en la tutoría grupal y los trabajos tutelados, el alumno recibirá una atención personalizada, centrada en solucionar todas las dudas que pueda tener. Además, se emplea para llevar los registros correspondientes a cada alumno sobre el esfuerzo realizado y el conocimiento adquirido. |
| Pruebas              | Descripción   |
| Trabajos y proyectos | Tanto en los seminarios, como en la tutoría grupal y los trabajos tutelados, el alumno recibirá una atención personalizada, centrada en solucionar todas las dudas que pueda tener. Además, se emplea para llevar los registros correspondientes a cada alumno sobre el esfuerzo realizado y el conocimiento adquirido. |

### Evaluación

|                      | Descripción  | Calificación |
|----------------------|--|--------------|
| Trabajos de aula     | El alumnado analizará diferentes materiales (artículos, capítulos de libro, material audiovisual, entre otros) relacionados con las temáticas de la materia. | 20           |
| Pruebas de tipo test | Se llevará a cabo una prueba tipo test para evaluar los contenidos teóricos.   | 80           |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la convocatoria de julio, el alumnado solo se tendrá que examinar de los contenidos y destrezas que no llegó a superar en la convocatoria de junio, al conservarse la calificación de las competencias adquiridas. La calificación final será resultado del nivel de competencia alcanzado, con relación a los objetivos de la materia, en la convocatoria de junio y julio.

---

## Fuentes de información

---

- Larsen, R., **Psicología de la Personalidad**, McGraw Hill,
- Puente, A., **Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos**, Pirámide,
- Gerrig, R. y Zimbardo, P., **Psicología y Vida.**, Prentice Hall,
- Sánchez Vidal, A, **Psicología Social Aplicada**, Prentice-Hall,
- Morris, Ch., y Maisto, A., **Psicología**, Prentice-Hall,
- Fariña, F., Arce, R. y Buela-Casal, G., **Violencia de Género. Tratado Psicológico y legal**, Biblioteca Nueva,
- Fariña, F. y Tortosa, F., **Introducción a la Psicología**, Promolibro,
- Cabanach, R.G., Valle, A., Fariña, F., y Arce, R. (Eds), **Calidad de vida, bienestar y salud**, Psicoeduca,
- Amigo, I., Fernández, C., y Pérez, M., **Manual de Psicología de la Salud**, Pirámide,
- Nigel Holt; Andy Bremner; Ed Sutherland; Michael Vlieg; Michael Passer; Ronald Smith, **Psychology. The Science Of Mind And Behaviour.**, México: MCGRAW HILL,
- Vicente E. Caballo Manrique, V., **Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos**, Madrid: Siglo XXI.,
- García-Caro, M<sup>a</sup>, P., Cruz-Quintana, F., Schmidt Río-Valle, J., Muñoz-Vinueva, A., Montoya-Juarez, R., **Influencia de las emociones en el juicio clínico de los profesionales de la salud a propósito del diagnóstico de enfermedad terminal**, International Journal of Clinical and Health Psychology, 10(1), 57-73.,
- Bakker, A.B. y Rodríguez-Muñoz A, **Introducción a la psicología de la salud ocupacional positiva**, Psicothema, 24(1), 62-65,
- 

Bibliografía complementaria.

Violencia de género.

Miracco, M., Rutzstein, G., Lanzillotti, A., Kasangian, L., y Keegan, E. (2012). Actitudes y creencias de los profesionales de la salud frente a la violencia de género. *Acta Psiquiátrica y Psicológica De América Latina*, 58(1), 29-33. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1282238829?accountid=17261>

Adherencia al tratamiento

Ortiz Viveros, G. R., y Herrera, É. O. (2011). Capacidad predictiva de la adherencia al tratamiento en los modelos sociocognitivos de creencias en salud. *Psicología y Salud*, 21(1), 79-90. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1122593995?accountid=17261>

Urrutia, S., Azpillaga, I., de Cos, G. L., & Muñoz, D. (2010). Relación entre la percepción de estado de salud con la práctica físicodeportiva y la imagen corporal en adolescentes. *Cuadernos De Psicología Del Deporte*, 10, 51-56. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/837459848?accountid=17261>

Bienestar psicológico

Rivas, C., Romero, A., Pérez-Llantada, M., del Carmen, de, I. L., Pourtau, M., Molina, I., . . . Garcia-Mas, A. (2012). Bienestar psicológico, salud general, autonomía percibida y lesiones en futbolistas. *Revista De Psicología Del Deporte*, 21(2), 365-371. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1348794076?accountid=17261>

Esnaola, I., Infante, G., Rodríguez, A., y Goñi, E. (2011). Relación entre variables psicosociales y la salud percibida. *Revista De Psicología Del Deporte*, 20(2), 413-427. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1039033589?accountid=17261>

---

## Recomendaciones

---

### Otros comentarios

---

Recomendase:

- 1.-Leer, con anterioridad la explicación del docente, el material del tema que se va a tratar en la sesión magistral; de ser el caso se han de anotar las dudas para resolverlas en la sesión magistral.
  - 2.-Participar activamente en las clases magistrales, planteando cuestiones sobre los temas tratados.
  - 3.-Plantearle al profesor todas las preguntas/consultas que considere necesarias para comprender los contenidos explicados en las sesiones magistrales, así como los procedimientos implicados en el desarrollo de los trabajos asignados por el docente.
-

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>      |  |            |       |              |
|-----------------------------------|--|------------|-------|--------------|
| <b>Valoración en fisioterapia</b> |  |            |       |              |
| Asignatura                        | Valoración en fisioterapia   |            |       |              |
| Código                            | P05G170V01204  |            |       |              |
| Titulación                        | Grao en Fisioterapia   |            |       |              |
| Descritores                       | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                   | 6  | OB         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición                |  |            |       |              |
| Departamento                      | Biología funcional e ciencias da saúde   |            |       |              |
| Coordinador/a                     | González Represas, Alicia  |            |       |              |
| Profesorado                       | González Norés, José Carlos<br>González Represas, Alicia<br>Justo Cousiño, Lorenzo Antonio |            |       |              |
| Correo-e                          | alicia@uvigo.es  |            |       |              |
| Web                               |  |            |       |              |
| Descripción general               |  |            |       |              |

| <b>Competencias de titulación</b> |  |
|-----------------------------------|--|
| Código                            |  |
| A2                                | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.  |
| A4                                | Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos.                  |
| A5                                | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.  |
| A6                                | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.  |
| A11                               | Proporcionarlles unha atención de fisioterapia eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes.  |
| A12                               | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.   |
| A13                               | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.  |
| A14                               | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.   |
| A15                               | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.  |
| A16                               | Levar a cabo as intervencións fisioterapéuticas baseándose na atención integral da saúde que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial.  |
| A17                               | Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.  |
| A18                               | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios. |
| A19                               | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.  |
| B1                                | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.   |
| B2                                | Capacidade de análise e síntese.   |
| B3                                | Capacidade de organización e planificación.  |
| B4                                | Capacidade de xestión da información   |
| B5                                | Resolución de problemas  |
| B6                                | Toma de decisións  |
| B7                                | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo  |
| B9                                | Compromiso ético   |
| B10                               | Traballo en equipo   |
| B11                               | Habilidades nas relacións interpersoais  |
| B12                               | Razoamento crítico   |
| B13                               | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.   |
| B15                               | Aprendizaxe autónoma   |
| B16                               | Motivación por a calidade.   |
| B17                               | Adaptación a novas situacións  |
| B18                               | Creatividade   |
| B19                               | Iniciativa e espírito emprendedor  |
| B20                               | Liderado   |

|     |  |
|-----|--|
| B23 | Traballar con responsabilidade   |
| B24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              |
| B25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais |
| B27 | Manifestar discreción  |
| B28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                              |
| B29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       |
| B30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          |

### Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |
|--|---------------------------------------|-----|
| 9D Coñecer e comprender a aplicación dos principios ergonómicos e antropométricos en Fisioterapia.   | A5                                    |     |
| 14D Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e prognóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia.                           | A6                                    |     |
| 20D Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia.  | A19                                   |     |
| 21D Adquirir formación científica básica en investigación.   | A15                                   |     |
| 2P2 Aplicar os procedementos axeitados de valoración en Fisioterapia, o que inclúe executar as probas eléctricas e manuais destinadas a determinar o grao de afectación da inervación e da forza muscular, as probas para determinar as capacidades funcionais, a amplitude do movemento articular e as medidas da capacidade vital. | A4<br>A5                              |     |
| 2P4 Rexistrar de forma sistemática os datos significativos da información recollida e expresalos de forma correcta na historia clínica de Fisioterapia.  | A4<br>A5                              |     |
| 8P Proporcionar unha atención de Fisioterapia de forma eficaz.   | A4<br>A11<br>A16                      |     |
| 9P Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade.   | A4<br>A11<br>A12<br>A16               |     |
| 11P Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión.   | A4<br>A14                             |     |
| 12P Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional.  | A4<br>A15                             |     |
| 15P Aplicar os mecanismos de garantía de calidade na práctica da Fisioterapia, axustándose aos criterios, indicadores e estándares de calidade recoñecidos e validados para a boa práctica profesional.  | A4<br>A15<br>A18                      |     |
| 16P Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar o ámbito en situacións de tensión.   | A4                                    |     |
| 18P Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa.  | A4<br>A13<br>A18                      |     |
| 19P Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade.   | A2<br>A4                              |     |
| 1A Traballar con responsabilidade.   | A17                                   | B23 |
| 2A Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.  | A17                                   | B24 |
| 3A Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais.   | A13                                   | B25 |
| 5A Manifestar discreción.  | A14                                   | B27 |
| 6A Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario.  | A14<br>A19                            | B28 |
| 7A Axustarse aos límites da súa competencia profesional.   | A14                                   | B29 |
| 8A Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir.  | A18                                   | B30 |
| 1TI Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.   |                                       | B1  |
| 2TI Capacidade de análise e síntese.   |                                       | B2  |
| 3TI Capacidade de organización e planificación.  |                                       | B3  |
| 4TI Capacidade de xestión da información.  |                                       | B4  |
| 5TI Resolución de problemas.   |                                       | B5  |
| 6TI Toma de decisións.   |                                       | B6  |
| 7TI Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.   |                                       | B7  |
| 1TP Compromiso ético.  |                                       | B9  |
| 2TP Traballo en equipo.  |                                       | B10 |
| 3TP Habilidades nas relacións interpersoais.   |                                       | B11 |
| 4TP Razoamento crítico.  |                                       | B12 |
| 5TP Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.   |                                       | B13 |

|  |     |
|--|-----|
| 1TS Aprendizaxe autónoma.              | B15 |
| 2TS Motivación por a calidade.         | B16 |
| 3TS Adaptación a novas situacións.     | B17 |
| 4TS Creatividade.                      | B18 |
| 5TS Iniciativa e espírito emprendedor. | B19 |
| 6TS Liderado.                          | B20 |

| <b>Contidos</b>   |   |
|---|---|
| Tema  |   |
| TEMARIO TEÓRICO   | SUBTEMAS  |
| I. Procedementos xerais de valoración en Fisioterapia           | I.1. Introducción.<br>I.2. Condicións xerais na exploración.<br>I.3. Tipos de valoración.<br>I.4. Métodos de valoración.  |
| Procedementos de valoración en Fisioterapia                     | II.1. A avaliación en Fisioterapia. Diagnóstico. Prognóstico.<br>II.2. O proceso de avaliación<br>II.3. Valoración da capacidade funcional.<br>II.3.1. Consideracións xerais da valoración da capacidade funcional.<br>II.3.2. Instrumentos da valoración da capacidade funcional<br>II.4. Instrumentos multidimensionais da valoración funcional.  |
| III. Método de rexistro.  | III.1. Historia de Fisioterapia<br>III.2. Estrutura dun informe de Fisioterapia.  |
| IV. Entrevista clínica. Estratexias prácticas                   | IV.1. Calidade da atención ao paciente.<br>IV.2. Iniciar unha relación terapéutica. Habilidades básicas na primeira entrevista cun paciente.<br>IV.3. Técnicas básicas para descubrir e completar datos para o diagnóstico.<br>IV.4. Informar e motivar ao paciente.  |
| V. Valoración dos síntomas                                      | V.1. Valoración da dor na anamnese.<br>V.2. Comportamento dos síntomas.<br>V.3. Cuestións especiais.  |
| VI. Valoración de tecidos brandos. Tecido cutáneo e subcutáneo. | VI.1. Condicións xerais de observación e palpación da pel<br>VI.2. Valoración da pel. Inspección. Palpación. Mobilización tisular.<br>VI.3. Medicións instrumentais da pel VI.4. Valoración da sensibilidade.<br>VI.5. Exploración da sensibilidade<br>VI.5.2. Sensibilidade superficial.<br>VI.5.3. Sensibilidade profunda.  |
| VII. Valoración Articular                                       | VII.1. Introducción. Movementos articulares.<br>VII. Valoración articular.<br>VII.1. Observación da articulación.<br>VII.2. Palpación.<br>VII.3. Valoración analítica ósea.<br>VII.4. Mobilidade articular pasiva e activa. VII.4.1. Factores xerais a considerar na valoración da mobilidade articular<br>VII.4.2. Rango de movemento<br>VII.4.3. Calidade do movemento. Tope final de movemento. Tipos de limitacións da mobilidade articular. Hipomobilidade. Hiperactividade<br>VII.4.4. Factores que inflúen na amplitude de movemento.<br>VII.5. Medicións instrumentais VII.5.1. Goniometría<br>VII.5.1.a. Goniómetro universal<br>VII.5.1.b. Goniómetros dependentes da gravidade (inclinómetros)<br>VII.5.1.c. Goniómetros dependentes da desviación magnética<br>VII.5.1.d. Electrogoniómetros VII.5.2. Procedemento de información ao paciente<br>VII.5.3. Procedementos para a realización dunha goniometría<br>VII.5.3.a. Posición do paciente<br>VII.5.3.b. Estabilización<br>VII.5.3.c. Aliñación<br>VII.5.3.d. Recollida de datos.<br>VII.5.4. Medicións centimétricas. |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| VIII. Valoración muscular         | <p>VIII.1. Valoración pasiva.</p> <p>VIII.1.1. Exame visual</p> <p>VIII.1.2. Palpación e mobilización muscular. VIII.1.3. Valoración da lonxitude muscular VIII.1.3. A. Procedemento valoración lonxitude muscular VIII.2. Valoración activa</p> <p>VIII.2.1. Valoración da forza muscular. Pautas para a Valoración muscular.</p> <p>VIII.2.2. Graos musculares</p> <p>VIII.2.3. Probas de forza muscular. VIII.2.3.a. Probas de forza muscular manual. VIII.2.3.b. Probas de forza muscular máxima VIII.2.3.c. Probas de resistencia muscular. VIII.2.3.d. Probas de potencia muscular.</p>  |
| IX. Valoración antropométrica     | <p>IX.1. Introducción. Criterios e condicións xerais da exploración.</p> <p>IX.2. Instrumentos de medición</p> <p>IX.3. Índice de masa corporal</p> <p>IX.4. Lonxitudes.</p> <p>IX.4.1. Envergadura.</p> <p>IX.4.2. Distancias proxectadas.</p> <p>IX.5. Perímetros IX.6. Diámetros</p> <p>IX.7. Composición corporal.</p>   |
| <b>TEMARIO PRÁCTICO</b>           | <b>PRÁCTICAS</b>   |
| I. Exploración topográfica manual | <p>I.1. Exploración topográfica manual de membro superior. Estruturas óseas e tecidos brandos. I.2. Exploración topográfica manual de columna e rexión torácica. Estruturas óseas e tecidos brandos.</p> <p>I.3. Exploración topográfica manual de membro inferior. Estruturas óseas e tecidos brandos.</p>  |
| II. Valoración da pel             | <p>II.1. Observación, palpación e mobilización da pel en diferentes rexións anatómicas.</p> <p>II.2. Medicións instrumentais.</p>  |
| III. Valoración sensibilidade     | <p>II. 2. Sensibilidade superficial exteroceptiva.</p> <p>II. 2. Sensibilidade profunda interoceptiva.</p>   |
| IV. Valoración articular          | <p>IV.1. Observación da articulación.</p> <p>IV.2. Palpación.</p> <p>IV.3. Valoración analítica ósea.</p> <p>IV.4. Valoración da calidade do movemento.</p> <p>IV.5. Medicións instrumentais. Goniometría.</p> <p>IV.6. Medicións instrumentais. Medicións centimétricas.</p> <p>IV.7. Rexistro e interpretación de datos.</p>   |
| V. Valoración muscular            | <p>V.1. Valoración muscular pasiva. Exploración do ton muscular e valoración da lonxitude muscular V.2. Valoración muscular activa. Probas de forza muscular. Técnica xeral. Valoración analítica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Músculos da cintura escapular e membro superior. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.</li> <li>- Músculos do membro inferior. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.</li> <li>- Músculos do madeiro. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.</li> <li>- Músculos do colo. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.</li> <li>- Músculos da cara. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Proba de valoración.</li> <li>- Músculos respiratorios. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.</li> </ul> |
| VI. Valoración postural           | <p>VI.1. Valoración postural estática.</p> <p>VI.2. Valoración postural dinámica.</p>  |

### Planificación

|                            | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral           | 20             | 34                   | 54            |
| Prácticas de laboratorio   | 24             | 30                   | 54            |
| Traballos tutelados        | 1              | 28                   | 29            |
| Presentacións/exposicións  | 1              | 0                    | 1             |
| Actividades introductorias | 1              | 0                    | 1             |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 2 | 0 | 2 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1 | 4 | 5 |
| Traballos e proxectos   | 0 | 4 | 4 |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

|                           | Descripción   |
|---------------------------|---|
| Sesión maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia. Empregaranse novas tecnoloxías da información e da comunicación para o desenvolvemento das clases que serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate e estudo de casos e estratexias de resolución de problemas.  |
| Prácticas de laboratorio  | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado. Utilizarase a demostración experimental, a estratexia de simulación, o tratamento didáctico de erros e adestramento sistemático. O profesor fará a demostración de como se debe realizar a valoración, a continuación os alumnos realizarán por parellas a práctica entre eles, sendo corrixidos polo profesor e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir. |
| Traballos tutelados       | O estudante, en grupo, elabora un traballo sobre a temática da materia. Trátase dunha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a busca e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción, execución dun procedemento de valoración e interpretación e defensa deste.   |
| Presentacións/exposición  | Exposición e defensa por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado.   |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descripción  |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia. TITORÍAS. Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento individual: 6 horas á semana. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados ao inicio da guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico do profesor indicando en asuntos: TITORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia fanse grupos de alumnos. Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeno grupo: elaboración de traballos. Individual: exame. |
| Traballos tutelados      | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia. TITORÍAS. Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento individual: 6 horas á semana. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados ao inicio da guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico do profesor indicando en asuntos: TITORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia fanse grupos de alumnos. Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeno grupo: elaboración de traballos. Individual: exame. |
| Sesión maxistral         | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia. TITORÍAS. Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento individual: 6 horas á semana. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados ao inicio da guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico do profesor indicando en asuntos: TITORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia fanse grupos de alumnos. Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeno grupo: elaboración de traballos. Individual: exame. |

### Avaliación

|                           | Descripción   | Calificación |
|---------------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral          | O exame teórico constará de 5 preguntas longas de desenvolvemento.  | 50           |
| Prácticas de laboratorio  | O exame práctico constará de 6 preguntas sobre procedementos de valoración agrupadas en tres bloques, 2 preguntas por bloque, no que o alumno deberá realizar correctamente polo menos un procedemento de valoración por bloque. En cada pregunta avaliarase se o alumno é capaz de executar, rexistrar e interpretar as probas que, elixidas ao azar, correspóndalle realizar. | 40           |
| Traballos tutelados       | A realización, asistencia a titorías, exposición e defensa do traballo é obrigatoria para superar a materia. Valorarase a participación nas titorías do traballo, a formulación e análise realizada, así como a súa redacción e utilización de fontes bibliográficas.   | 5            |
| Presentacións/exposicións | Valorarase a exposición e defensa do traballo tutelado.   | 5            |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse a examen teórico e práctico en calquera das dúas convocatorias é obrigatorio realizar, asistir as titorías, expoñer e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia.

Para poder presentarse ao exame práctico o alumno debe presentarse ao exame teórico.

Para superar a materia o alumno debe ter superados o exame teórico e práctico de forma independente.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Norkin, White, **Goniometria, Evaluacion de la Movilidad Articular**, Marban,

Génot C, Neiger H, Leroy A, Pierron G, Dufour M, Péninou G., **Kinesiterapia**, Médica Panamericana;;

Kendall, Florence Peterson, **"Músculos pruebas, funciones y dolor postural"**, Marban,

Hoppenfeld Stanley, **Exploración física de la columna vertebral y las extremidades**, Manual Moderno,

---

#### **Recomendacións**