



E.U. de Enfermería (Meixoeiro)

(*)

(*)

Guía

(*)

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V52G140V01401	Metodología de la investigación	1c	6
V52G140V01402	Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas	1c	6
V52G140V01403	Inglés para profesionales de la salud	1c	6
V52G140V01404	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario	1c	6
V52G140V01405	Prácticas clínicas IV	1c	18
V52G140V01406	Prácticas clínicas V	2c	18
V52G140V01407	Trabajo de Fin de Grado	2c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Metodoloxía da investigación				
Asignatura	Metodoloxía da investigación			
Código	V52G140V01401			
Titulacion	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Selecione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castelán			
Impartición	Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	del Campo Pérez, Victor			
Profesorado	del Campo Pérez, Victor			
Correo-e	victor.delcampo.perez@sergas.es			
Web				
Descrición general	O obxectivo desta materia é comprender os fundamentos metodolóxicos da investigación clínica e o razoamento epidemiolóxico para poder deseñar e realizar estudos específicos sobre problemas da práctica clínica e comunitaria. Pretendese que o alumno coñeza os tipos de investigación clínica e as principais bases de datos de ciencias da saúde para poder realizar lectura crítica de artigos. O alumno deberá adquirir coñecementos dos diferentes deseños de estudos, das principais medidas epidemiolóxicas, os parámetros para determinar a su validez e os análises estatísticos máis pertinentes para cada deseño. Intentarase capacitar ao alumno para formular xuízos críticos e para iniciarse na investigación en ciencias da saúde, familiarizándose cos aspectos científicos, metodolóxicos, éticos e lexislativos máis importantes. Fundamentar teoricamente a aplicación da metodoloxía científica na planificación e a interpretación da investigación. Identificar as necesidades de investigación no campo dos coidados de saúde considerando a súa relevancia e pertinencia. Realizar búsqueda de información, identificando a bibliografía máis relevante. Formular hipóteses de investigación dende o problema de investigación. Deseñar estratexias metodolóxicas para abordar unha investigación segundo o propósito de estudio. Demostrar coñecementos de bioestatística e capacidade para aplicalos no análise, interpretación e tratamento das alteracións de saúde e as súas causas. Basear as intervencións de enfermmería na evidencia científica e nos medios dispoñibles.			
Competencias de titulación				
Código				
Competencias de materia				
Resultados previstos en la materia			Resultados de Formación y Aprendizaje	

Capacidade de análise e síntese das informacións obtidas de diversas fontes.

Capacidade de organización e planificación.

Uso de las tecnoloxías da información e a comunicación para a aproximación as necesidades dos pacientes e para o deseño, aplicación e avaliación dos tratamentos.

Capacidade de traballar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose nos traballos do equipo nas súas vertientes científicas e profesionais, aportando ideas e respetando e valorando a diversidade de criterios dos membros do equipo.

Capacidade de incorporar á cultura profesional os principios éticos e deontolóxicos, tendo como prioridade de actuación o compromiso ético.

Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos, adaptándoos as exigencias e particularidades de cada situación e persona.

Capacidade de xerar novas ideas (creatividade).

Capacidade de incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional, actualizando coñecementos e destrezas de maneira continua.

Capacidade de desenrolar estratexias de aprendizaxe o longo de toda a vida para que seren capaz de adquirir novos coñecementos, a través do desenrolo do seu propio itinerario académico e profesional.

Capacidade de comunicación oral e escrita no idioma materno, segundo as necesidades do seu campo de estudo e as exigencias de su entorno académico e profesional.

Capacidade de establecer e cumprir os criterios de calidade mais apropiados e emplear metodoloxías e estratexias de traballo orientadas a mellora continua.

Comprender dende unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermmería, así como os modelos teóricos mais relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenrolando os planes de coidados correspondentes.

Basar as intervencións da enfermmería na evidencia científica e nos medios dispoñibles

Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e os de calidade.

Comprender os elementos principais do proceso de investigación.

Coñecer os diferentes tipos de metodoloxías de investigación.

Manexar diferentes bases de datos para a búsqueda bibliográfica de temas de interese en enfermmería.

Deseñar estratexias metodolóxicas para abordar una investigación segundo o propósito de estudo.

Demostrar coñecementos de bioestatística e capacidade para aplicalos nos distintos tipos de estudos.

Basear as intervencións da enfermmería na evidencia científica e nos medios disponibles.

Coñecer os medios de difusión da investigación biomédica e a lexislación correspondente.

Contidos

Tema

1. Introduccion á investigación en Enfermería	1. Concepto de investigación. Tipos 2. A investigación en ciencias da saúde 3. Investigación en Enfermería
2. Fontes de información documental	1. Búsqueda bibliográfica. PubMed. IME. Cuiden. LILACS 2. Búsquedas documentais. Google académico. Bibliosaúde 3. Búsquedas de evidencia. Cochrane. Joanna Briggs

3. Ética en investigación	1. Principios éticos da investigación 2. Lexislación en España e Galicia 3. CEIC de Galicia
4. Protocolo de investigación	1. Obxectivos. A pregunta de investigación 2. Métodos. Deseño, mostra, variables. 3. Análise de resultados: papel da estatística 4. Publicación científica: difusión das conclusións. 5. Fontes de financiación de proxectos de investigación
5. Investigación cualitativa	1. Investigación cualitativa en Enfermería 2. Métodos: entrevista, observación e grupo focal
6. Análise dos resultados dos estudos: lectura crítica de artigos científicos	1. Tipos de artigos. Estructura 2. Lectura crítica: fichas de avaliación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	30	0	30
Seminarios	16	16	32
Estudos/actividades previos	0	56	56
Prácticas en aulas de informática	12	12	24
Probas de tipo test	2	2	4
Traballos e proxectos	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Estudos/actividades previos	Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula e/ou laboratorio de forma autónoma por parte do alumnado.
Prácticas en aulas de informática	Traballo na aula de informático con software específico ou xeral

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas en aulas de informática	Os alumnos poden facer as consultas personalmente durante as tutorías ou por correo electrónico nas seguintes direccións: victor.delcampo.perez@sergas.es angel.salgado.barreira@sergas.es

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	60
Traballos e proxectos	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

a) FONTES BIBLIOGRÁFICAS

Hernandez Sampieri R. Fundamentos de Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill. 5ª ed en Español (2010).

Itinerario de Investigación e Innovación Biosanitaria

Fisterra, Metodoloxía da investigación:

Instituto Joanna Briggs

Centro colaborador español: <http://www.evidenciaencuidados.es/>

<http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

<http://www.doc6.es/index/>

<http://www.ebscohost.com/academic/cinahl-plus-with-full-text/>

<http://www.redcaspe.org/>.

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Traballo de Fin de Grao/V52G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Estatística: Estatística/V52G140V01106

DATOS IDENTIFICATIVOS**Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas**

Asignatura	Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas			
Código	V52G140V01402			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Morano Amado, Luis Enrique			
Profesorado	Morano Amado, Luis Enrique			
Correo-e	lmorano@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La importancia de las enfermedades infecciosas como causa de sufrimiento y muerte no ha disminuido a pesar de los progresos que se han producido en todas las áreas del conocimiento médico. Las enfermedades infecciosas constituyen la primera causa de muerte en el mundo y siguen produciéndose cambios en ellas que justifican su importancia. Entre estos cambios se incluyen el mayor número de personas susceptibles de adquirir infecciones, el aumento de la infección nosocomial, la epidemia de la infección por VIH, la aparición de nuevos microorganismos, el desarrollo de nuevas técnicas de microbiología molecular que permiten el diagnóstico de muchas enfermedades infecciosas. Los profesionales de enfermería se enfrentan necesariamente con los pacientes que padecen un proceso infeccioso, a la que deben de prestar cuidados de enfermería. El conocimiento de la epidemiología, etiología, diagnóstico y acercamiento terapéutico de estos procesos, es clave para prestar unos cuidados sanitarios de calidad.			

Competencias de titulación

Código	
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	A9
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	A28
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	A29
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	A30
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	A32

Contenidos

Tema

1.-RECOGIDA, TRANSPORTE Y CONSERVACIÓN Y INDICACIONES CLÍNICAS DE UTILIZACIÓN DE LAS MUESTRAS PARA ESTUDIOS MICROBIOLÓGICOS	1.1-MUESTRAS NO VÁLIDAS PARA CULTIVO 1.2-MICROORGANISMOS ESPECIALES 1.3-NORMAS GENERALES 1.4-RECOGIDA DE MUESTRAS DE LÍQUIDOS ORGÁNICOS 1.5-RECOGIDA DE HEMOCULTIVOS 1.6-RECOGIDA DE HEMOCULTIVOS DE LISIS-CENTRIFUGACIÓN 1.7-ESTUDIO DE INFECCIONES RELACIONADAS CON CATÉTERES CENTRALES 1.8-RECOGIDA DE MUESTRAS DE TRACTO RESPIRATORIO SUPERIOR 1.9-RECOGIDA DE MUESTRAS DE TRACTO RESPIRATORIO INFERIOR 1.10-RECOGIDA DE MUESTRAS DE PIEL Y TEJIDOS BLANDOS 1.11-RECOGIDA DE MUESTRAS DE MATERIAL PROTÉSICO 1.12-VÁLVULAS Y VERRUGAS CARDÍACAS 1.13-RECOGIDA DE MUESTRAS OCULARES 1.14-RECOGIDA DE MUESTRAS DE OÍDOS 1.15-RECOGIDA DE MUESTRAS DE TRACTO GENITAL 1.16-RECOGIDA DE MUESTRAS DEL TRACTO GASTROINTESTINAL 1.17-RECOGIDA DE MUESTRAS DE ORINA 1.18-RECOGIDA DE MUESTRAS AMBIENTALES 1.19-RECOGIDA DE MUESTRAS PARA ESTUDIOS DE SEROLOGÍA INFECCIOSA 1.20-RECOGIDA DE MUESTRAS PARA ESTUDIOS DE MICROBIOLOGÍA MOLECULAR EN SANGRE 1.21-RECOGIDA DE MUESTRAS PARA CULTIVO DE MICOBACTERIAS 1.22-RECOGIDA DE MUESTRAS PARA CULTIVO DE HONGOS 1.23-RECOGIDA DE MUESTRAS PARA ESTUDIO DE PARÁSITOS 1.24-RECOGIDA DE MUESTRAS PARA ESTUDIO DE VIRUS
2.-Prevención de la Exposición Profesional a Agentes Biológicos Transmisibles por la Sangre	2.1.-Epidemiología de los Accidentes Profesionales 2.2-Hepatitis B 2.3-Hepatitis C 2.4-VIH/SIDA 2.5-Prevención Primaria 2.5.1-Bioseguridad 2.5.2-Precauciones Estándar 2.5.3-Equipos de Protección Personal (EPI) 2.5.4-Vacunación frente a la Hepatitis B 2.6-Prevención Secundaria 2.6.1-Tratamiento Local 2.6.2-Evaluación de la Exposición y de la Fuente 2.6.3-Profilaxis Postexposición (PPE) frente a la Hepatitis B 2.6.4-Profilaxis Postexposición (PPE) frente a la Hepatitis C 2.6.5-Profilaxis Postexposición (PPE) frente al VIH/SIDA 2.6.6-Consejos a Trabajadores Sanitarios Expuestos a Fuentes Positivas 2.7-Profesionales Portadores de Virus Transmisible por la Sangre
3.-Hepatitis Virales	3.1-Etiología de las hepatitis agudas 3.2-Clasificación de los virus de la hepatitis viral 3.3-Hepatitis viral A
4.-Hepatitis B	4.1-Epidemiología 4.2-Historia natural 4.3-Diagnóstico serológico y molecular de la infección por el virus de la hepatitis B 4.4-Indicaciones de tratamiento 4.5-Tratamiento de las hepatitis B AgHBe positivo 4.6-Tratamiento de la hepatitis crónica B HBe antígeno negativo 4.7-Coinfección Virus de la hepatitis B y VIH 4.8-Profilaxis de la infección por el Virus de hepatitis B 4.9-El virus de la hepatitis B y hepatocarcinoma

5.-Hepatitis C	5.1-Biología del virus de la hepatitis C 5.2-Métodos serológicos y moleculares para el diagnóstico y manejo de la infección por el virus de la hepatitis C 5.3-Características epidemiológicas de la infección por el virus de la hepatitis C 5.4-Historia natural de la infección por el virus de la hepatitis C 5.5-Monitorización virológica 5.6-Tratamiento de la hepatitis C en el año 2012 5.7-Nuevos fármacos de acción directa frente al virus de hepatitis C 5.8-Coinfección hepatitis C y VIH 5.9-Manejo de los efectos secundarios del tratamiento antiviral en la hepatitis crónica C 5.10-Transplante hepático
6.-Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)	6.1-El virus de la inmunodeficiencia humana. Agente etiológico del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) 6.2-Diagnóstico de laboratorio de la infección por VIH 6.3-Historia natural y clasificación de la infección por el VIH 6.4-Mecanismos de transmisión del VIH y su prevención 6.5-Epidemiología del VIH y del SIDA 6.6-Infecciones y Tumores asociados a la infección por el VIH 6.7-Diagnóstico, Prevención y Tratamiento en pacientes infectados por el VIH 6.8-Tratamiento antirretroviral para adultos y adolescentes año 2012 6.9-Características de los fármacos antirretrovirales 6.10-Alteraciones metabólicas, enfermedad cardiovascular y lipodistrofia 6.11-Otros efectos adversos del tratamiento antirretroviral 6.12-Internet y SIDA
7.-Infecciones del Sistema Nervioso Central	7.1-Meningitis aguda 7.2-Encefalitis 7.3-Absceso cerebral 7.4-Empiema subdural 7.5-Absceso epidural 7.6-Tromboflebitis intracraneal supurada
8.-Infecciones pleuropulmonares	8.1-Neumonía adquirida en la comunidad 8.2-Absceso de pulmón 8.3-Empiema pleural
9.-Infecciones urinarias	9.1-Concepto y definición 9.2-Epidemiología 9.3-Etiología 9.4-Patogenia 9.5-Manifestaciones clínicas 9.6-Diagnóstico microbiológico 9.7-Tratamiento 9.8-Profilaxis de la infección urinaria recurrente 9.9-Absceso renal
10.-Tratamiento de las infecciones en unidades de medicina intensiva	10.1-Clasificación de las infecciones en unidades de cuidados intensivos 10.2-Infecciones más frecuentes 10.3-Prescripción de antibióticos en pacientes críticos 10.4-Vigilancia microbiológica para detectar la aparición de cepas multirresistentes 10.5-Protocolos terapéuticos de las infecciones más frecuentes 10.6-Tratamiento de las infecciones producidas por patógenos multirresistentes 10.7-Formas especiales de administración de antibióticos 10.8-Política de antibióticos en las unidades de cuidados intensivos
11.-Endocarditis infecciosa	11.1-Concepto 11.2-Patogenia 11.3-Etiología 11.4-Cuadro clínico 11.5-Diagnóstico y exámenes complementarios 11.6-Pronóstico 11.7-Tratamiento 11.7.1-Normas generales 11.7.2-Tratamiento domiciliario 11.7.3-Tratamiento antibiótico 11.7.4-Tratamiento quirúrgico 11.8-Profilaxis

12.-Bacteriemia, sepsis, sepsis grave y shock séptico	12.1-Definiciones 12.2-Epidemiología 12.3-Sepsis en la unidad de cuidados intensivos 12.4-Fisiopatología 12.5-Aproximación al paciente con sepsis 12.6-Pruebas de laboratorio 12.7-Tratamiento antibiotico 12.8-Tratamiento de soporte 12.9-Clasificación de las bacteriemias 12.10-Diagnostico de las bacteriemias 12.11-Manifestaciones clinicas de las bacteriemias 12.12-Tratamiento de las bacteriemias
13.-Infecciones postoperatorias y profilaxis antimicrobiana	13.1-Incidencia 13.2-Etiología de las infecciones de la herida operatoria 13.3-Factores de riesgo en el desarrollo de la infección de la herida quirúrgica 13.4-Diagnostico y tratamiento de la infección de la herida operatoria 13.5-Consecuencias de la infección de la herida quirúrgica 13.6-Prevención de la infección quirúrgica. Profilaxis antibiotica
14.-infecciones en pacientes especiales	14.1-Infecciones en grandes quemados 14.2-Infecciones en lesionados medularesi 14.3-Infecciones en ancianos
15.-Enfermedades infecciosas importadas en inmigrantes y viajeros	15.1-Enfermedades infecciosas importadas en inmigrantes 15.2-Enfermedades infecciosas importadas en viajeros 15.3-Acercamiento al viajero con síndrome febril
16.-Manejo de las enfermedades infecciosas en el medio extrahospitalario	16.1-Papel de la Atención Primaria 16.2-Concepto de tratamiento ambulatorio antimicrobiano parenteral 16.3-Concepto de unidades alternativas a la hospitalización convencional 16.4-Criterios de utilización del tratamiento antimicrobiano parenteral ambulatorio 16.5-Organización de un programa de tratamiento antimicrobiano parenteral ambulatorio
17.-Infección asociada a cuidados sanitarios (infección nosocomial)	17.1-Epidemiología 17.2-Etiología 17.3-Aspectos Clínicos 17.4-Prevención y Control

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	45	67	112
Seminarios	18	18	36
Pruebas de tipo test	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, las bases teóricas y practicas del contenido de la asignatura.
Seminarios	Exposición ante el docente y el resto de los alumnos de un supuesto clinico, de la materia, realizado de forma individual o en grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	1.-Se atendera de forma personal al alumno para solucionar las dudas que no puedan ser resueltas en la clase magistral, en horario que se establecerá. 2.-Se facilitara material bibliográfico y se ofrecerá la posibilidad de revisar los trabajos expuestos en los seminarios antes de ser expuestos 3.-Consultas por medio del correo electrónico: lmorano@uvigo.es
Seminarios	1.-Se atendera de forma personal al alumno para solucionar las dudas que no puedan ser resueltas en la clase magistral, en horario que se establecerá. 2.-Se facilitara material bibliográfico y se ofrecerá la posibilidad de revisar los trabajos expuestos en los seminarios antes de ser expuestos 3.-Consultas por medio del correo electrónico: lmorano@uvigo.es

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Asistencia y participación en las clases magistrales	10
Seminarios	Asistencia y presentación de un trabajo relacionado con la materia.	20
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Ausina Ruiz, V, **Tratado SEIMC de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica**, 1ª Edición,

Fauci, A, **Harrison Principios de Medicina Interna**, 17ª Edición,

Netter, F, **Medicina Interna**, 1ª Edición,

Mensa, J, **Guía de Terapéutica Antimicrobiana 2012**, 20ª Edición,

Gatell, J, **Guía Práctica del SIDA 2011**, 11ª Edición,

Soriano, V, **Manual del SIDA**, 9ª Edición,

Guarner, C, **Hepatitis C**, 1ª Edición,

Balanzó, **Hepatitis B**, 1ª Edición,

Hoffmann, C, **HIV 2011**, 19ª Edición,

Mandell, G, **Principles and Practice of Infectious Diseases**, Seventh edition,

Clinical Care Options, Hepatitis, <http://www.clinicaloptions.com/hepatitis.aspx>,

Clinical Care Options, HIV, <http://www.clinicaloptions.com/HIV.aspx>,

HIV and Hepatitis, <http://www.hivandhepatitis.com/>,

University of Liverpool. Interactions HIV, <http://www.hiv-druginteractions.org/>,

University of Liverpool. Interactions Viral Hepatitis, <http://www.hep-druginteractions.org/>,

Fariñas, C, **Medicine. Enfermedades Infecciosas**, Volumen 10. Numeros 50-59,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/V52G140V01405

Prácticas clínicas V/V52G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Estadística: Estadística/V52G140V01106

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Enfermería clínica III/V52G140V01301

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Inglés para profesionales de la salud				
Asignatura	Inglés para profesionales de la salud			
Código	V52G140V01403			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rostron , Anthony			
Profesorado	Rostron , Anthony			
Correo-e	ajrostron@gmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A8 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	A8 A12
A12 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	A12

Contenidos	
Tema	
1. Introducción:	1: Terminología de ciencias de la salud.
2. Formación lexicógrafa.	2: Vocabulario científico basado en prefijos y sufijos latinos y griegos.
3. Comprensión lectora de textos relacionados con las ciencias de la salud.	3: Skimming, scanning, intensive reading, etc.
4. Expresión oral y escrita.	4. Procedimientos y protocolos relacionados con las ciencias de la salud.
5. Realizar presentaciones en inglés (con prácticas).	5. Uso de PowerPoint, lenguaje corporal, entonación.
6. Entender y participar en debates.	6. Temas genéricos de la bioética, sanidad, etc., en inglés.
7. Expresión lingüística de conceptos matemáticos relacionados con las ciencias de la salud.	7. Cálculo de dosis, BAC, unidades SI, diferencias entre numeración americana y británica, etc.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	0	76	76
Sesión magistral	38	0	38
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	36	0	36

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción

Trabajos tutelados	Traducciones de textos específicos.
Sesión magistral	Explicación del léxico científico y estructuras empleadas en el lenguaje científico.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Resolución de las dificultades que presenta el estudiante al abordar el trabajo de preparación de la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Realizar DOS proyectos y/o exposición en inglés.	60
Sesión magistral	Asistencia y participación en la clase.	10
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Evaluación continua en FaiTic. Las clases serán disponibles on-line en formato de Podcast.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

British Medical Journal, Varios ,
Anthony Rostron, English for Health Professionals , 1,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario				
Asignatura	Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario			
Código	V52G140V01404			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Lameiro Vilariño, Carmen			
Profesorado	Lameiro Vilariño, Carmen			
Correo-e	carmen.lameiro.vilarino@sergas.e			
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación	
Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.
A19	Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.
A20	Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e a comunidade.
A22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
A23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.
A27	Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A45	Coñecer o Sistema Sanitario Español.
A47	Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.
A48	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.
A49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
- Identificar os principais riscos laborais dos traballadores sanitarios.	A15 A16 A23 A33
- Recoñecer os principais organismos da PRevenición de Riscos no Servizo Galego de Saúde.	A8 A33 A45 A48
-Coñecer a Normativa legal relacionada coa Prevención de Riscos Laborais.	A8 A33 A45 A48
- Actuar axeitadamente ante situacións de Accidentes no Traballo.	A8 A24 A26 A33
- Distinguir as principais Enfermidades Profesionais dos traballadores de Centros Sanitarios, así coma as pautas de actuación ante as mesmas.	A8 A22 A23 A24 A26 A27 A33
- Comprender a relevancia da Vixilancia da Saúde nos traballadores sanitarios.	A9 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A32 A49
- Memorizar e actuar ante exposicións accidentais con risco biolóxico.	A8 A27 A32 A33 A48 A49
- Empregar Métodos de traballo seguro co material punzante / cortante cumprindo as precaucións Estándar.	A8 A18 A31 A32 A33 A47
- Aplicar medidas de protección fronte os riscos biolóxicos de transmisión aérea.	A9 A18 A24 A25 A27 A28 A32 A33
-Desenrolar pautas actuación ante situacións de Emerxencia e Evacuación nos centros sanitarios.	A8 A27 A32 A33 A47

- Identificar riscos e medidas de protección fronte as radiacións ionizantes.	A8 A9 A23 A24 A25 A27 A29 A33
- Manexar de xeito seguro citostáticos, ases anestésicos e produtos químicos presentes na actividade diaria coma enfermeiros.	A8 A9 A23 A25 A27 A28 A29 A33
- Aplicar principios de biomecánica corporal na movilización de pacientes.	A9 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29
- Coñecer as actuacións ante situacións psicopatoloxía laboral e as estratexias de prevención.	A8 A9 A10 A12 A33 A47
- Proceder ante situacións de Violencia Externa e Interna no medio laboral.	A10 A11 A12 A29 A33 A47
- Coñecer as funcións e actividades dos enfermeiros do traballo nun servizo de prevención de riscos laborais.	A15 A16 A17 A19 A20 A27 A33

Contidos

Tema	
Lexislación básica en Prevención de Riesgos Laborales. Organización da Prevención no Servizo Galego de Saúde.	- Ley de Prevención de Riscos Laborais - Real Decreto de los Servicios de Prevención. - A Prevención de Riscos no Servizo Galego de Saúde: Organigrama. Unidades periféricas de Prevención e a súa distribución por centros. - OBEctivos e Actuacións do Servizo de Prevención de Riscos Laborais do Sergas.
Funcións e actividades dos Enfermeiros do traballo nun Servizo de Prevención de Riscos Laborais.	- A especialidade de Enfermería do Traballo. - Funcións dos Enfermeiros do Traballo nun equipo multidisciplinar. - Principais actividades desenvoladas polos Enfermeiros do Traballo nun Servizo de Prevención. - A Consulta de Saúde laboral: desenvolvemento e actividades. - A inmunización no ámbito laboral.
Daños a la salud producidos por el trabajo. Accidente laboral y Enfermedad Profesional. Estudio casos accidentes/Enfermedades	- Concepto Accidente Laboral y Enfermedad Profesional. - Principales accidentes en trabajadores sanitarios. - Principales enfermedades profesionales en trabajadores sanitarios
Riscos Biológicos en trabajadores sanitarios: Transmisión aérea e de Contacto	- Principales enfermedades de transmisión aérea y de contacto. - Protección respiratoria: Tipo de dispositivos y uso correcto. - Equipos de protección personal.
Riesgos Biológicos de transmisión sanguínea en Trabajadores sanitarios	- Precauciones Estándar: Método de trabajo seguro. - Actuaciones frente a exposiciones accidentales. - Dispositivos de seguridad en material punzante.

La Vigilancia de la salud de los trabajadores sanitarios.	- Historia médico-laboral. - Principales exámenes de salud. - Protocolos de vigilancia sanitaria específicos. - Desarrollo casos prácticos
Riesgos relacionados con el trabajo con agentes químicos.	- Prevención en el manejo de citostáticos. - Riesgos y medidas de protección ante gases anestésicos. - Medidas de seguridad en el uso de productos químicos.
- Ergonomía en el medio sanitario.	- La carga física en el trabajo. - Prevención de lesiones de espalda. - Biomecánica corporal en la movilización de cargas y pacientes.
- A violencia no medio laboral.	- Plan de prevención das situacións de violencia no Servizo Galego de Saúde. - Violencia Externa □ Violencia Interna. - Habilidades de comunicación

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	4	8	12
Obradoiros	4	8	12
Estudo de casos/análises de situacións	7	14	21
Sesión maxistral	26	52	78
Actividades introductorias	1	1	2
Saídas de estudo/prácticas de campo	3	3	6
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	4	4	8
Cartafol/dossier	0	4	4
Traballos e proxectos	0	7	7

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	- Realizaranse tresseminarios ó longo do curso: - Método de traballo seguro con punzantes e utilización correcta de dispositivos de seguridade. - Seminario de Incendios e evacuación.
Obradoiros	- Obradoir de uso correcto de luvas e criterios de selección. - Obradoiro de Uso correcto de dispositivos de protección respiratoria - Obradoiro de manexo de produtos químicos e manexo seguro.
Estudo de casos/análises de situacións	- Estudo de casos de acidetnes de traballo e enfermidade profesional. - Análise das situación na vixilancia da saúde dos traballadores: tipos de exames de saúde e protocolos de vixilancia a aplicar. - Estudo de casos e situacións conflictivas no medio laboral que poden levar a situacións de violencia nos traballadores sanitarios.
Sesión maxistral	- As sesións maxistrais constan de exposición dos docentes sobre os temas a desenvolver. - Na meirande das clases as sesións maxistrais ocuparan a primeira hora, dedicando a segunda a realización de casos prácticos, reslución de dúbidas e realización dos Obradoiros.
Actividades introductorias	- Presentación e desenrolo da asignatura o longo do curso. - Obradoiro de búsqueda bibliográfica, comentando as referencias descritas na guía.
Saídas de estudo/prácticas de campo	- O longo do curso realízanse visitas programadas aos seguintes servizos: - Radioloxía: Zonificación, Tipos de probas realizadas, equipos de protección empregados. - Farmacia: visitarase a campana para a preparación de medicamentos citostáticos. - Servicio de Prevención de Riscos laborais: analizando os diferentes probas que se fan dentro da vixilancia da saúde, así coma o resto do equipor miultidisciplinar.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Seminarios	- Resolución de dúbidas personalizadas sobre as sesións maxistrais, seminarios e obradoiros, así coma traballos a realizar na casa. - A Atención personalizada realizarase no Servizo de Prevención de riscos, en horario de 10 a 15 horas ou ben no aula o remate das clases se o alumno o precisa. Para contactar cos docentes presentarse no Servizo de Prevención, ubicado na 2ª planta no Servizo de Medicina Preventiva, chamado á extensión 211648 ou ben no correo: carmen.lameiro.vilarino@sergas.es
Obradoiros	- Resolución de dúbidas personalizadas sobre as sesións maxistrais, seminarios e obradoiros, así coma traballos a realizar na casa. - A Atención personalizada realizarase no Servizo de Prevención de riscos, en horario de 10 a 15 horas ou ben no aula o remate das clases se o alumno o precisa. Para contactar cos docentes presentarse no Servizo de Prevención, ubicado na 2ª planta no Servizo de Medicina Preventiva, chamado á extensión 211648 ou ben no correo: carmen.lameiro.vilarino@sergas.es
Sesión maxistral	- Resolución de dúbidas personalizadas sobre as sesións maxistrais, seminarios e obradoiros, así coma traballos a realizar na casa. - A Atención personalizada realizarase no Servizo de Prevención de riscos, en horario de 10 a 15 horas ou ben no aula o remate das clases se o alumno o precisa. Para contactar cos docentes presentarse no Servizo de Prevención, ubicado na 2ª planta no Servizo de Medicina Preventiva, chamado á extensión 211648 ou ben no correo: carmen.lameiro.vilarino@sergas.es

Pruebas	Descrición
Cartafol/dossier	
Traballos e proxectos	

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Seminarios	Os seminarios son de asistencia obrigada e avaliarase o traballo do alumno dentro deles.	20
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	- Avalíase que alumno adquira a destreza no manexo de dispositivos de seguridade en punzantes, así coma uso dun método de traballo seguro. - Avalíase o emprego axeitado de dispositivos de seguridade coma luvas e protección respiratoria.	40
Cartafol/dossier	O longo do curso proporánse diferentes traballos que o alumno deberá incluír nun cartafol ou dossier que entregará ó docente.	20
Traballos e proxectos	Realización dun traballo final sobre un risco presente no traballo dos sanitarios e as súas medidas propostas. O devandito traballo será presentado na clase,	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

- Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales (BOE 10/11/95)
 - G. Benavides F, Ruiz Frutos C, García García AM. Salud Laboral, conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. Barcelona: Masson, 1997.
 - Gestal Otero JJ. Riesgos del trabajo del personal sanitario (2ª ed.). Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1993.
- <http://www.mtas/insht>: página oficial del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. el INSHT. En la que se pueden consultar:
- publicaciones periódicas editadas por el INSHT: revista Prevención, trabajo y salud, o el periódico erga noticias.
 - enlaces de interés, bases de datos en salud laboral.....etc.
 - <http://www.msc.es/salud/ambiental> : página del Ministerio de Sanidad y Consumo, concretamente aquí se pueden descargar los protocolos de vigilancia sanitaria específica.
 - <http://www.preventionworld.com> : otro portal muy interesante de prevención de riesgos, podéis inscribiros gratuitamente, consultar noticias, artículos técnicos, transparencias, descargar información, buscar enlaces, etc.
 - <http://www.fut.es/~aet/asociación> : página oficial de la Asociación Española de Enfermería del Trabajo y Salud Laboral.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas IV				
Asignatura	Prácticas clínicas IV			
Código	V52G140V01405			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	López Martínez, José Ramón			
Profesorado	López Martínez, José Ramón Martínez Suárez, Mónica Vázquez Fouce, María del Pilar			
Correo-e	jose.ramon.lopez.martinez@sergas			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A27	Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A10 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	A10
A4 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	A4
A11 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	A11
A19 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	A19
A27 Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	A27
A33 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	A33
A49 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	A49

Contenidos

Tema	
Aplicación de cuidados de enfermería que se realizan en centros y dispositivos del Sistema Sanitario Público con la finalidad de adquirir las competencias de las materias y alcanzar progresivamente los resultados indicados.	Centros de Salud Salud Mental Servicios especiales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas clínicas	377	0	377

Actividades introductorias	9	0	9
Pruebas de tipo test	1	0	1
Portafolio/dossier	0	43	43
Observacion sistemática	20	0	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas clínicas	Prácticas clínicas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.
Actividades introductorias	Actividades introductorias Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Actividades introductorias Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura. Prácticas clínicas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud. Portafolio/dossier Documento elaborado por el estudiante que recopila información sobre las experiencias, proyectos, tareas y trabajos realizados durante el proceso de formación. Observacion sistemática Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtencion de datos cuantificables.
Prácticas clínicas	Actividades introductorias Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura. Prácticas clínicas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud. Portafolio/dossier Documento elaborado por el estudiante que recopila información sobre las experiencias, proyectos, tareas y trabajos realizados durante el proceso de formación. Observacion sistemática Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtencion de datos cuantificables.
Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	
Observacion sistemática	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Prácticas clínicas El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.	25
Pruebas de tipo test	2.-Pruebas de tipo test Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	25
Portafolio/dossier	12.-Portafolio/dossier Documento elaborado por el estudiante que recopila información sobre las experiencias, proyectos, tareas y trabajos realizados durante el proceso de formación.	25
Observacion sistemática	Observacion sistemática Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtencion de datos cuantificables.	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

Prácticas clínicas IV consta de tres modulos. Centros de salud, Salud Mental y Servicios Centrales.

Para aprobar la materia es necesario haber superado cada uno de los módulos.

Fuentes de información

Páginas web red pública Centros Hospitalarios del Sistema Nacional de Salud en los que se encuentran disponibles: protocolos y procedimientos.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104
Enfermería clínica I/V52G140V01204
Enfermería clínica II/V52G140V01205
Enfermería comunitaria II/V52G140V01206
Prácticas clínicas I/V52G140V01208
Enfermería clínica III/V52G140V01301
Enfermería en salud mental/V52G140V01305
Prácticas clínicas II/V52G140V01303
Prácticas clínicas III/V52G140V01306

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas V				
Asignatura	Prácticas clínicas V			
Código	V52G140V01406			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS 18	Selección OB	Curso 4	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Martínez Suárez, Mónica Puialto Durán, M ^a José			
Profesorado	Martínez Suárez, Mónica Puialto Durán, M ^a José			
Correo-e	maria.jose.puialto.duran@sergas. monica.martinez.suarez@sergas.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
A36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
A37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
A38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
A39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
A50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	A4
Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	A11
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado	A13
Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería	A18
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	A33
Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.	A35
Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.	A38
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	A50
Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.	A36

Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. A37
 Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. A39

Contenidos

Tema

Prácticas clínicas en Servicios Especiales: UCI, REA, RECU, ARRIRMIAS, HEMODINÁMICA

Módulo Materno-Infantil: El alumnado realizará las prácticas dividido en cuatro grupos en las Unidades del H. Xeral pertenecientes al área Materno-Infantil (neonatología, lactantes, escolares, preescolares, UCIP y tocoloxía) las fechas aproximadas de los rotatorios M-I son:
 1º grupo: 8 al 31 Enero 2013
 2º grupo: 1 al 27 Febrero
 3º grupo: 28 Febrero al 22 Marzo
 4º grupo: 1 al 23 Abril

Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma

TEMA

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas clínicas	442	4	446
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	0	2
Pruebas de tipo test	1	0	1
Informes/memorias de prácticas	1	0	1
Portafolio/dossier	0	0	0
Observación sistemática	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	Se realizarán varias visitas semanales personalizadas por parte de las profesoras responsables en el lugar de realización de prácticas donde se resolverán las posibles dudas o problemas. Se publicará un horario y lugar de tutorías Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Elaboración de un documento por parte del alumno en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos u observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de datos. Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtención de datos cuantificables. Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA

Pruebas	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	
Pruebas de tipo test	
Informes/memorias de prácticas	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Mediante observación de dos visitas semanales de las profesoras de cada módulo. Las supervisoras/es de las Unidades con el asesoramiento de las/os enfermeras/os donde realicen las prácticas, al terminar cada rotación, cubrirán una parrilla(rúbrica) entregada por cada profesora responsable del módulo en cuestión.	25
Estudio de casos/análisis de situaciones	En el módulo de Materno Infantil representa el 40%	16
Pruebas de tipo test		25
Informes/memorias de prácticas		25
Portafolio/dossier		0
Observación sistemática		9

Otros comentarios sobre la Evaluación

La materia consta de dos módulos de prácticas clínicas:

Módulo de Materno- Infantil (40%)

Dentro del Módulo Materno-Infantil se realizará un examen en el mes de Abril-Mayo (periodo establecido por la Universidad de Vigo) que constará de varios casos ficticios en los que se deberá responder a cinco cuestiones tipo test en cada uno. Este examen formará parte de la evaluación del módulo y representará el 40% del módulo lo que representa el 16% del total de la asignatura.

La nota de la evaluación de las prácticas del Módulo Materno-Infantil Parrilla-rúbrica) supone el 60% del módulo y el 24% del total de la asignatura

Módulo de Servicios Especiales (60%)

La calificación final vendrá dada por la suma y media ponderada de todas las partes evaluadas, siendo condición imprescindible aprobar cada parte por separado.

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientador, considerando la heterogeneidad del alumnado. Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA

Fuentes de información

Módulo Materno-Infantil

Protocolos relacionados en la Intranet del CHUVI (acceso desde Dirección de enfermería)

Portal de la Consellería de Sanidade de la Xunta de Galicia. Acceso a referencias en PubMed, Embase... Acceso a revistas electrónicas suscritas, libros y guías de práctica clínica. IMPRESCINDIBLE

<http://www.perinatalandalucia.es/mod/forum/view.php?f=111>

<http://www.aibarra.org/> (Página muy buena, visita **IMPRESINDIBLE**)

<http://www.taxonomiaenfermera.com> (taller virtual de taxonomía enfermera con ejercicios prácticos)

<http://www.fisterra.com/Salud/index.asp> Portal con información sanitaria para pacientes y sus familias. Propósito educativo y divulgativo.

<http://www.ucip.net/enfermería/> (Enfermería en Pediatría)

<http://www.pulevasalud.com> Muy completa sobre salud en general. Con vídeos de un parto, RCP, gimnasia

<http://www.index.com> Base de datos de CUIDEN

BDENF Gran base de datos de la Enfermería Latinoamericana y del Caribe

BDlic Base de datos especializada en Investigación Cualitativa en Salud (en construcción)

Cinahl La base de datos de la Enfermería mundial -actualmente es de acceso restringido-

Medline (NLM - PubMed) Libre acceso a la base de datos Medline, la más importante base de datos biomédicos del mundo (más de doce millones de referencias). Contiene datos desde 1966 y además de resúmenes de artículos médicos almacena una enorme cantidad de resúmenes de artículos escritos en revistas de Enfermería de todo el mundo. (Inglés)

Cochrane Library Plus en Español Acceso libre y gratuito a esta estupenda base de datos de revisiones sistemáticas y a otras bases de datos complementarias. Mucha de la documentación se ha traducido al español

C17 - Catálogo colectivo de publicaciones relacionadas con las Ciencias de la Salud

Biblioteca Nacional de Ciencias de la Salud - Información bibliográfica de todo tipo sobre temas relacionados con las Ciencias de la Salud.

ENFISPO - Interesante base de datos que permite la consulta del catálogo de artículos de una selección de revistas en español que se reciben en la Biblioteca de la Escuela de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la U. Complutense de Madrid.

IME - Base de datos que contiene el Index Médico Español. Dispone de resúmenes de revistas médicas y de Enfermería.

Science Pics - Banco de datos con más de 15.000 imágenes de uso libre sobre temas científicos y biomédicos. Muy interesante para ilustrar presentaciones y artículos enfermeros y biomédicos. Está realizado por la Junta de Andalucía bajo el programa "Andalucía Avanza".

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Enfermería clínica III/V52G140V01301

Enfermería materno-infantil/V52G140V01302

Prácticas clínicas II/V52G140V01303

Prácticas clínicas III/V52G140V01306

Prácticas clínicas IV/V52G140V01405

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de Fin de Grado				
Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	V52G140V01407			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Lamelas, M ^a . Antonia			
Profesorado	del Campo Pérez, Victor Fernández Lamelas, M ^a . Antonia Salgado Barreira, Angel			
Correo-e	maria.antonía.fernandez.lamelas@			
Web				
Descripción general	El TFG es un trabajo personal que cada estudiante realizará de forma autónoma bajo tutoría docente, permitirá mostrar de forma integrada la adquisición de contenidos formativos y las competencias asociadas al Título. Estará asociado a distintas materias. Incluirá, como mínimo: búsqueda y revisión bibliográfica, lectura e integración de la información, elaboración de información relevante, redacción y presentación.			

Competencias de titulación	
Código	
A15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A15 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.	A15 A18 A19
A18 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	A26 A49
A26 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.	
(*)(*)	

Contenidos	
Tema	
Fases del proceso de investigación	- La identificación y definición de variables - Formulación de la hipótesis
Estrategias de búsqueda y evaluación de la literatura científica	- Análisis crítico de la evidencia científica
Investigación cualitativa y cuantitativa	- Análisis de datos. Programas informáticos de análisis de datos
Diseño de la investigación	Diseños mas utilizados en la investigación en enfermería
Proyecto/protocolo de investigación	Planificación
Trabajo final de grado (TFG)	Estructura, presentación e informe final

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	10	20	30
Actividades introductorias	10	20	30
Proyectos	6	204	210
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	20	30

Trabajos y proyectos	0	1	1
----------------------	---	---	---

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación de conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio, que se realizan en aulas de informática.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Proyectos	Realización del trabajo de fin de grado de forma autónoma por parte del estudiante
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Atención personalizada mediante tutorías presenciales, e-mail y vía telefónica por parte de los tutores que dirijan los trabajos
Proyectos	Atención personalizada mediante tutorías presenciales, e-mail y vía telefónica por parte de los tutores que dirijan los trabajos

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el trabajo elaborado sobre el tema que previamente ha llevado a cabo con la orientación del tutor.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación se llevará a cabo por el tribunal nombrado al efecto teniendo en cuenta el informe presentado por el tutor-director y el trabajo presentado

Se aplicará el siguiente baremo por parte del tribunal examinador

Fuentes de información

Nancy Burns, **Investigación en Enfermería**, Elsevier,

Además de este manual básico el/la tutor /director del trabajo realizará las recomendaciones oportunas

Recomendaciones