



## E.U. de Enfermería (Meixoeiro)

(\*)

(\*)

**Guía**

(\*) 

## Grado en Enfermería

### Asignaturas

#### Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V52G140V01301	Enfermería clínica III	1c	6
V52G140V01302	Enfermería materno-infantil	1c	9
V52G140V01303	Prácticas clínicas II	1c	15
V52G140V01304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2c	6
V52G140V01305	Enfermería en salud mental	2c	6
V52G140V01306	Prácticas clínicas III	2c	18

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería clínica III**

Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	V52G140V01301			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Impartición			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Carballo Fernández, Carmen			
Profesorado	Carballo Fernández, Carmen Martínez Suárez, Mónica			
Correo-e	carmen.carballo.fernandez@sergas			
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	A9
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	A28
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	A29
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud	A32
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	A30
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	A13

**Contenidos**

Tema	
1.- Paciente con alteraciones en la eliminación urinaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiopatología del sistema excretor. Valoración del sistema urinario.</li> <li>- Enfermedades del glomérulo. Insuficiencia renal aguda.</li> <li>- Insuficiencia renal crónica</li> <li>- Alteraciones de la vejiga y uréteres: Infecciones. Cálculos. Vejiga neurógena e incontinencia urinaria. Tumor vesical.</li> </ul>
2.- Paciente con alteraciones en la regulación endocrina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades.</li> <li>- Hipófisis e hipotálamo.</li> <li>- Tiroides: bocio, hipotiroidismo, hipertiroidismo, tiroiditis, cáncer de tiroides, emergencias en tiroidología.</li> <li>- Glándulas suprarrenales: Síndrome de Cushing, síndrome de Addison, tumores suprarrenales de la corteza, feocromocitoma.</li> <li>- Hormonas sexuales.</li> <li>- Anomalías del metabolismo: Diabetes Mellitus. Obesidad, hiperlipemia.</li> <li>- Transtornos de la conducta alimentaria</li> </ul>

3 y 4.- Atención al paciente crítico. Enfermería de urgencias y emergencias

- Atención al paciente con problemas respiratorios agudos: Mecánica pulmonar. Ventilación mecánica invasiva y no invasiva. Monitorización de la sedación.
- Atención al paciente por problemas cardiologicos agudos: Síndrome coronario agudo. Edema agudo de pulmón. Shock cardiogénico. Taponamiento cardiaco.
- Atención al paciente con problemas infecciosos agudos: Sepsis. Sepsis severa. Fracaso de organos.
- Atención al paciente con problemas neurológicos agudos: Coma. Hipertensión intracraneal. Estatus convulsivo. Fibrinólisis en el tratamiento del accidente vasculocerebral agudo. Monitorización del coma.
- Técnicas de depuración extrarrenal.
- Atención al paciente politraumatizado.
- Técnicas y monitorizaciones del paciente crítico.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Talleres	10	10	20
Sesión magistral	50	75	125
Pruebas de tipo test	2	0	2
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Talleres	Se realizaran actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se atenderá de forma personal al alumno para solucionar las dudas que no puedan ser resueltas durante las clases magistrales o los talleres, en horario previamente establecido.
Talleres	Se atenderá de forma personal al alumno para solucionar las dudas que no puedan ser resueltas durante las clases magistrales o los talleres, en horario previamente establecido.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Talleres	Asistencia y actitud durante los talleres.	10
Sesión magistral	Asistencia a clase	10
Pruebas de tipo test	Pruebas para la evaluación de las competencias que consistirán en varias preguntas con respuestas alternativas y el alumno seleccionará entre un número limitado de respuestas	40
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas y que incluyen preguntas sobre un aspecto concreto y que el alumno debe responder de forma directa y breve en base a los conocimientos adquiridos	40

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Es imprescindible superar las pruebas tipo test y pregunta corta para poder ser evaluado.

En la segunda convocatoria, el alumno deberá superar las pruebas tipo test y pregunta corta que se correspondan con las materias inicialmente no superadas

### Fuentes de información

Bulechek, **Interrelaciones NANDA NOC NIC**, 2ª,  
 Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 17ª,  
 LeMone, **Enfermería medicoquirúrgica**, 4ª,  
 Swearinger, **Manual de enfermería Medico-Quirúrgica**, 6ª,  
 Mosby, **Clasificación de intervenciones de enfermería**, 5ª,

Smith S; Duell M, **Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas**, 7ª,

Jamieson W, **Procedimientos de enfermería clínica**, 5ª,

Queseda S; Rabadal LL., **Actualización en el manejo del trauma grave**, 2ª,

---

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Prácticas clínicas III/V52G140V01306

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Enfermería comunitaria II/V52G140V01206

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/V52G140V01201

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería materno-infantil**

Asignatura	Enfermería materno-infantil			
Código	V52G140V01302			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Puialto Durán, M <sup>a</sup> José			
Profesorado	López Ozores, Yemina Puialto Durán, M <sup>a</sup> José			
Correo-e	maria.jose.puialto.duran@sergas.			
Web				
Descripción general	Según la OMS: " La expresión materno-infantil abarca la prestación de servicios sanitarios de promoción, curación y rehabilitación para madres y niños. Por consiguiente, comprende los sectores de la salud de la madre, la planificación de la familia, la salud del niño, la higiene escolar, la adolescencia y los aspectos sanitarios del cuidado de los niños en determinadas instituciones". La asignatura consta de dos bloques temáticos diferenciados y a la vez interrelacionados entre sí. El bloque de Enfermería Maternal aborda como proceso mas importante el de la maternidad y sus cuidados, y el de Enfermería Infantil en el que se aborda el cuidado del niño/a en las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo.			

**Competencias de titulación**

Código	
A34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
A35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
A36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
A37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A34 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.	A34 A35 A36
A35 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.	A37
A36 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.	
A37 Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.	

**Contenidos**

Tema
------

Módulo Enf. MATERNAL (\*) (\*)

Reproducción humana  
 Control de la natalidad  
 Embarazo. Problemas salud en el embarazo.  
embarazo de alto riesgo

Parto y puerperio. Cuidado prenatal  
 Problemas de salud reproductiva  
 Características de la mujer en las diferentes  
etapas del ciclo vital

Módulo Enf. INFANTIL

Introducción a la enfermería pediátrica  
 Los derechos del niño  
 El recién nacido sano. Desarrollo y crecimiento  
 El niño hospitalizado  
 Procedimientos mas usuales en el niño  
hospitalizado  
 El recién nacido del alto riesgo  
 Problemas de salud mas frecuentes en la  
infancia

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	16	48	64
Presentaciones/exposiciones	15	45	60
Sesión magistral	84	11	95

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminarios	Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales con la adquisición de otras competencias académico-profesionales
Presentaciones/exposiciones	Cada alumno presentará un tema en clase, en cada uno de los módulos, con apoyo audiovisual de 15 minutos de duración.
Sesión magistral	Exposición por parte de las profesoras de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los/as alumnos/as pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías (preferentemente) o por correo electrónico en las siguientes direcciones: Módulo Enfermería Maternal: yemina.lopez.ozores@sergas.es Módulo Enfermería Infantil: maria.jose.puialto.duran@sergas.es Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA
Seminarios	Los/as alumnos/as pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías (preferentemente) o por correo electrónico en las siguientes direcciones: Módulo Enfermería Maternal: yemina.lopez.ozores@sergas.es Módulo Enfermería Infantil: maria.jose.puialto.duran@sergas.es Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA
Presentaciones/exposiciones	Los/as alumnos/as pueden hacer las consultas personalmente durante las tutorías (preferentemente) o por correo electrónico en las siguientes direcciones: Módulo Enfermería Maternal: yemina.lopez.ozores@sergas.es Módulo Enfermería Infantil: maria.jose.puialto.duran@sergas.es Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Elaboración de parte del contenido teórico por parte del alumnado bajo la supervisión del profesorado y exposición oral de los trabajos	20
Presentaciones/exposiciones	El alumno/a presentará en clase un tema en cada módulo de la asignatura con apoyo audiovisual de una duración de 15 minutos	10
Sesión magistral	Asistencia a clase	10

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

Se podrán realizar dos exámenes parciales (uno por cada módulo) del temario de las clases teóricas, previo consenso con el alumnado. La superación de cada parcial supondría la eliminación de la materia hasta la convocatoria de Diciembre.

Se realizará un examen final de cada módulo en Diciembre. Los exámenes serán por escrito.

La calificación final vendrá dada por la suma y media ponderada de todas las partes evaluadas, siendo condición imprescindible aprobar cada parte por separado.

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientador, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma TEMA

---

---

## Fuentes de información

---

Nelson, **Tratado de Pediatría**, 17ª edición Interamericana,

Aguilar Cordero, M.J, **Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos**, Elsevier Science,

Whaley & Wong, **Enfermería Pediátrica**, 4ª edición. Mosby/Doyma,

Ball, W. Jane & Binder, C. Ruth, **Enfermería Pediátrica. Asistencia Infantil**, 5ª edición. Pearson,

Consellería de Sanidade da Xunta de Galicia, **Guías Técnicas de Procesos del Programa Galego de Atención Integral á Muller**,

Ministerio de Sanidad y Consumo, **Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud**,

Burroughs, **Enfermería Materno-infantil**, McGraw-Hill Interamericana,

Torréns Sigales, Rosa Mª, **Enfermería de la mujer**,

FAME, **Iniciativa del parto normal**,

Gloria Seguranyes Guillot, **Enfermería Maternal**, Masson-Salvat,

Carlos González, **Manual práctico de lactancia materna**, ACPAM,

Blandine Calais., **El periné femenino y el parto**, Editorial la Liebre de Mayo,

---

Portal de la Consellería de Sanidade de la Xunta de Galicia. Acceso a referencias en PubMed, Embase. Acceso a revistas electrónicas suscritas, libros y guías de práctica clínica. IMPRESCINDIBLE

<http://www.perinatalandalucia.es/mod/forum/view.php?f=111>

<http://www.aibarra.org/> (Página muy buena, visita **IMPRESINDIBLE**)

<http://www.taxonomiaenfermera.com> (taller virtual de taxonomía enfermera con ejercicios prácticos)

<http://www.fisterra.com/Salud/index.asp> Portal con información sanitaria para pacientes y sus familias. Propósito educativo y divulgativo.

<http://www.ucip.net/enfermería/> (Enfermería en Pediatría)

<http://www.pulevasalud.com> Muy completa sobre salud en general. Con vídeos de un parto, RCP, gimnasia

<http://www.index.com> Base de datos de CUIDEN

BDENF Gran base de datos de la Enfermería Latinoamericana y del Caribe

BDlic Base de datos especializada en Investigación Cualitativa en Salud (en construcción)

CinahI La base de datos de la Enfermería mundial -actualmente es de acceso restringido-

Medline (NLM - PubMed) Libre acceso a la base de datos Medline, la más importante base de datos biomédicos del mundo (más de doce millones de referencias). Contiene datos desde 1966 y además de resúmenes de artículos médicos almacena una enorme cantidad de resúmenes de artículos escritos en revistas de Enfermería de todo el mundo. (Inglés)

Cochrane Library Plus en Español Acceso libre y gratuito a esta estupenda base de datos de revisiones sistemáticas y a otras bases de datos complementarias. Mucha de la documentación se ha traducido al español

Base de Datos TESEO - La base de datos TESEO contiene información sobre TESIS DOCTORALES leídas en las Universidades españolas desde 1.976. Si utilizas como palabra clave "enfermería" veras la relación de tesis doctorales sobre nuestra profesión.

C17 - Catálogo colectivo de publicaciones relacionadas con las Ciencias de la Salud

---

Biblioteca Nacional de Ciencias de la Salud - Información bibliográfica de todo tipo sobre temas relacionados con las Ciencias de la Salud.

ENFISPO - Interesante base de datos que permite la consulta del catálogo de artículos de una selección de revistas en español que se reciben en la Biblioteca de la Escuela de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la U. Complutense de Madrid.

IME - Base de datos que contiene el Index Médico Español. Dispone de resúmenes de revistas médicas y de Enfermería.

Science Pics - Banco de datos con más de 15.000 imágenes de uso libre sobre temas científicos y biomédicos. Muy interesante para ilustrar presentaciones y artículos enfermeros y biomédicos. Está realizado por la Junta de Andalucía bajo el programa "Andalucía Avanza".

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas/V52G140V01402

Prácticas clínicas V/V52G140V01406

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas/V52G140V01402

---

#### **Otros comentarios**

---

---



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas clínicas II**

Asignatura	Prácticas clínicas II			
Código	V52G140V01303			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	15	OB	3	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	López Vale, María Carmen			
Profesorado	López Vale, María Carmen			
Correo-e	maria.carmen.lopez.vale@sergas.e			
Web				
Descripción general	<p>(*)Esta asignatura aportará los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las intervenciones y actividades relacionadas con los cuidados, que se corresponden en general con las necesidades básicas del ser humano y las posibles alteraciones con la atención que presta la enfermera en determinadas situaciones de salud/enfermedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención de enfermería a pacientes sometidos a intervención quirúrgica.</li> <li>- Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función respiratoria, renal y urinaria, endocrina y metabólica, digestiva, cardiovascular, neurológicos, con trastornos de la función muscular y esquelética y con alteraciones de la función cognitiva/perceptiva.</li> </ul>			

**Competencias de titulación**

Código	
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A8
(*)	A11
(*)	A17
(*)	A29
(*)	A31
(*)	A33
(*)	A49

**Contenidos**

Tema	
Ostomías. Cuidados básicos.	(*)1.1 Valoración. Base de datos1.2 *Planificación. *Objetivos1.3 *Implementación. *Procedimientos1.4 *Evaluación. Resultados esperados
(*)*Mantenimiento de *Catéteres *Venosos *Centrales	(*)1.1 Valoración. Base de datos 1.2 *Planificación. *Objetivos 1.3 *Implementación. *Procedimientos 1.4 *Evaluación. Resultados esperados
(*)Cura de *heridas *complejas	(*)1.1 Valoración. Base de datos 1.2 *Planificación. *Objetivos 1.3 *Implementación. *Procedimientos 1.4 *Evaluación. Resultados esperados
(*)Aspiración *oro *traqueal	(*)1.1 Valoración. Base de datos 1.2 *Planificación. *Objetivos 1.3 *Implementación. *Procedimientos 1.4 *Evaluación. Resultados esperados
Obtención de muestras para analítica	(*)1.1 Valoración. Base de datos 1.2 *Planificación. *Objetivos 1.3 *Implementación. *Procedimientos 1.4 *Evaluación. Resultados esperados

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

Prácticas clínicas	330	0	330
Tutoría en grupo	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	5	25
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	0	10	10
Observación sistemática	0	4	4
Pruebas de tipo test	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas clínicas	(*)Se realizarán en las unidades asistenciales Médicas y Quirúrgicas en forma de rotatorio clínico independiente, permiten incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas que conforman el título.
Tutoría en grupo	(*)Se realizarán en los talleres de laboratorio, previo a la demostración de la técnica que corresponda en las unidades donde se realizan las prácticas clínicas, para planificación, dudas, sugerencias, etc. Valoración de los cuadernos y del informe de autoevaluación que se entregarán al finalizar la rotación por las unidades asistenciales.
Prácticas de laboratorio	(*)Se realizarán en el aula de demostración, previo repaso de conceptos o dudas/sugerencias planteadas, con posterior demostración por parte de la profesora, de la técnica a desarrollar y repetición de las/os alumnas/os hasta la realización correcta de la técnica que corresponda.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	
Prácticas clínicas	

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	(*) Informe de las supervisoras de la unidad donde realizan las prácticas al terminar la rotación, con asesoramiento de las enfermeras que las tutelaron mediante observación.	25
Tutoría en grupo	(*) Corrección de cuadernos de prácticas.	5
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	(*) Se evaluarán los casos bien resueltos, la estructura, presentación en el cuaderno que entregarán al finalizar la rotación por las unidades médicas y quirúrgicas. Informe de autoevaluación que realiza el alumno a lo largo de las rotaciones en las unidades correspondientes.	20
Observación sistemática	(*) La profesora de la materia realiza dos visitas semanales a cada estudiante para asesoramiento y evaluación continuada mediante observación y recopilación de datos.	25
Pruebas de tipo test	(*) Prueba tipo test sobre supuestos prácticos	25

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

Sandra F., **De las técnicas básicas a las avanzadas**, 7ª,  
 Jamieson. Whyte. Mc. Call, **Procedimientos de enfermería clínica**, 5ª,  
 McCloskey y cols, **Clasificación de intervenciones de Enfermería NIC**, 4ª,  
 Moorheard y cols, **Clasificación de resultados NOC**, 3ª,  
 Johnson y cols, **Interrelaciones NANDA NOC NIC**, 2007 - 2ª,  
 NANDA, **Diagnósticos enfermeros. Definición y clasificaciones**, 2009-11,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/V52G140V01301

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas/V52G140V01402

Metodología de la investigación/V52G140V01401

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Fisiología: Fisiología/V52G140V01105

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Ética y legislación/V52G140V01202

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/V52G140V01201

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería geriátrica y cuidados paliativos**

Asignatura	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos			
Código	V52G140V01304			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rionda Álvarez, María del Mar Irene			
Profesorado	Rionda Álvarez, María del Mar Irene			
Correo-e	maria.del.mar.rionda.alvarez@uvi			
Web				

Descripción general Desde que recuerdo, el hacernos mayores es el motivo de múltiples preguntas y así seguirá hoy como en el futuro. El envejecimiento no sólo es una etapa del ser humano que interesa a un determinado sector, sino a la sociedad entera. Enfermería no debe olvidar que su función básica es cuidar, "mejorar la vida y el bienestar de la persona, la familia y la comunidad" y para ello precisamos de conocimiento, conciencia y voluntad, tanto individual, como profesional y social. Para la Enfermería el significado del envejecimiento también es múltiple y la realidad del ejercicio profesional es que cada vez habrá más ancianos a los que cuidar. El reto es cómo hacerlo de la mejor manera posible.

El primer paso que la enfermería precisa es:

- a) Conocer al anciano y sus necesidades específicas.
- b) Tomar conciencia de la problemática de la ancianidad.
- c) Tener voluntad para cambiar actitudes profesionales.
- d) Contribuir al cambio social con respecto a los ancianos.

NUncA Olvidar que el conocimiento de envejecer nos sitúa en una situación privilegiada para nosotros.....totos o casi todos llegaremos ...no somos eternos...

**Competencias de titulación**

## Código

A41	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
A42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
A43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
A44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
A50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
A52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A42 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer	A42
A41 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud	A41
A43 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores	A43
A52 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales	A52
A44 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.	A44
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	A49
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	A50

## Contenidos

Tema	
Tema I. El Envejecimiento	A.Definición  B.Evolución histórica de la Geriatria y de la Enfermería Gerontológica  C.Objetivo de los cuidados a las Personas Mayores  D.Circunstancias del aumento de la población de más Edad  E.Aspectos Demográficos y Definiciones  F.Entrada Progresiva a la vejez.Características  G.La vejez.Características  H.Destinatarios de los cuidados Gerontológicos:  1.Persona anciana sana 2.Persona anciana frágil o de riesgo 3.Paciente geriátrico

Tema II.  
Enfermería Gerontológica

A. Definiciones:

1. Gerontología
2. Geriatria
3. Gerontología social
4. Geropsicología
5. Gerofarmacia
6. Gerontología económica
7. Enfermería de rehabilitación Gerontológica
8. Enfermería Gerontológica

B. Funciones del profesional de Enfermería Gerontológica:

1. Proveedor de cuidados
2. Educador
3. Gestor
4. Defensor
5. Consumidor informado
6. Líder
7. Asesor

C. Competencias fundamentales:

1. Tabla de competencias necesarias del personal de enfermería para prestar cuidados excelentes a personas mayores y a su familia.

D. Marcos asistenciales :

1. Hospital de cuidados agudos
2. Cuidados prolongado
  - a) Vida asistida
  - b) Cuidados intermedios
  - c) Cuidados subagudos o de transición
  - d) Cuidados especializados
  - e) Cuidados de enfermos de Alzheimer
3. Centro para enfermos terminales
  - a) Atención sanitaria a domicilio
  - b) Hogar de acogida o comunitaria
  - c) Vida Independiente
  - d) Atención de día para adulto

4. Rehabilitación ámbito extrahospitalario

---

Tema III.  
El contexto Socio Sanitario de la población  
anciana

Recursos Sociosanitarios. Marco Legal.

1. El Plan Gerontológico Nacional. 1988 -1991.

Objetivos Generales

2. El Plan De Acción Para Personas Mayores 2003-2007

Los principios  
Objetivos

3. Sectorización Geriátrica

- 1) Plan de Asistencia Geriátrica.
  - 2) Situaciones de salud de los ancianos. (Según A. Salgado Alba)
  - 3) Servicio de Geriatria hospitalario
  - 4) Instituciones de larga estancia
  - 5) Funciones de los componentes básicos del equipo multidisciplinar
-

<p>Tema IV. Niveles Asistenciales</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agencia y agente</li> <li>2. Agencia de autocuidados</li> <li>3. Agencia de cuidado dependiente</li> <li>4. Agente de cuidado dependiente</li> <li>5. Demanda de autocuidado terapéutico</li> <li>6. Independencia</li> <li>7. Dependencia</li> <li>8. Cuidados primarios / cuidados domésticos</li> <li>9. El cuidador primario / cuidador doméstico</li> <li>10. Factores que aumentan el riesgo de problemas</li> <li>11. Objetivo de los cuidados domésticos</li> <li>12. Características del cuidador primario</li> <li>13. Problemática social</li> <li>14. Problemática familiar y del cuidador doméstico</li> </ol>
<p>Tema V. Teorías del Envejecimiento</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Justificación</li> <li>2. Clasificación: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Teorías psicosociales sobre el envejecimiento</li> <li>b) Teorías biológicas sobre el envejecimiento</li> <li>c) Teorías enfermeras sobre el envejecimiento</li> </ul> </li> <li>3. Glosario</li> </ol>
<p>Tema VI. Modificaciones morfofuncionales y psicosociales del Envejecimiento</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificaciones morfológicas</li> <li>2. Modificaciones psicológicas</li> <li>3. Modificaciones sociales</li> <li>4. Jubilación</li> <li>5. Participación social de las personas mayores</li> </ol>
<p>Tema VII. La persona mayor enferma.. Valoración Integral</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos generales</li> <li>2. Objetivos de la valoración geriátrica</li> <li>3. Componentes de la valoración geriátrica</li> <li>4. Alcance de la valoración geriátrica</li> <li>5. Instrumentos de medida en la valoración geriátrica</li> <li>6. Eficacia de la valoración geriátrica</li> <li>7. Valoración geriátrica específica de enfermería</li> </ol>
<p>Tema VIII. El anciano fragil</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición y cuidados preventivos</li> <li>2. Cuestionarios y escalas para la detección de ancianos frágiles</li> <li>3. Principales medidas de prevención recomendadas en personas mayores.</li> <li>4. Modificaciones del estilo de vida</li> <li>5. La sexualidad en el anciano</li> <li>6. Dolor en el anciano</li> </ol>
<p>Tema IX. a) Grandes Síndromes Geriátricos b) Procesos Oncológicos en Geriatria c) Cirugía en Geriatria d) Situaciones Agudas de urgencia en Geriatria e) Procesos Crónicos Geriátricos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1a. Caídas en el anciano</li> <li>2a. Inmovilidad</li> <li>3a. Incontinencia urinaria</li> <li>4a. Estreñimiento e incontinencia fecal</li> <li>5a. Úlceras por presión</li> <li>6a. Insomnio</li> <li>7a. Problemas conductuales</li> <li>8a. Desnutricción</li> <li>9a. Abuso y maltrato</li> <li>1b. Conceptos generales</li> <li>2b. Cuidados de Enfermería</li> <li>1c. Conceptos generales</li> <li>2c. Intervenciones más frecuentes</li> <li>3c. Cuidados de Enfermería</li> <li>1d. Conceptos generales</li> <li>2d. Urgencias más frecuentes</li> <li>3d. Consideraciones ante situaciones de urgencia en el anciano</li> <li>1e) Conceptos generales</li> <li>2e) Procesos Crónicos más frecuentes</li> </ol>

Tema X.  
Cuidados Paliativos

- 1.Historia y Filosofía de los cuidados paliativos
- 2.Concepto de cuidados paliativos
- 3..Pacientes susceptibles de Cuidados Paliativos
- 4..Elementos para la actuación clínica en Medicina Paliativa
- 5..Cuidados al anciano terminal
- 6..Cuidados del moribundo
- 7.Cuidados del entorno
- 8.Cuidados a la familia
- 9.Cuidados del equipo de trabajo
- 10.Cuidados postmortem: Cuidados al cadáver

Tema XI  
Principios Bioéticos aplicados en el anciano

1. Conceptos generales
- 2.Derechos de las personas mayores

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	20	25	45
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	22	24
Presentaciones/exposiciones	2	10	12
Tutoría en grupo	3	0	3
Sesión magistral	23	30	53
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Trabajos y proyectos	2	0	2
Otras	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. (Guía de metodoloxías docentes.Universidade de Vigo)
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análises dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. (Guía de metodoloxías docentes.Universidade de Vigo)
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. (Guía de metodoloxías docentes.Universidade de Vigo)
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.(Guía de metodoloxías docentes.Universidade de Vigo)
Sesión magistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. (Guía de metodoloxías docentes.Universidade de Vigo)

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------



Seminarios	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado... A organización da actividade (en grupos reducidos ou individual) dependerá do carácter da atención e terá lugar normalmente no gabinete do/a docente. (Guía de metodoloxías docentes.Universidade de Vigo)
Estudio de casos/análisis de situaciones	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado... A organización da actividade (en grupos reducidos ou individual) dependerá do carácter da atención e terá lugar normalmente no gabinete do/a docente. (Guía de metodoloxías docentes.Universidade de Vigo)
Presentaciones/exposiciones	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado... A organización da actividade (en grupos reducidos ou individual) dependerá do carácter da atención e terá lugar normalmente no gabinete do/a docente. (Guía de metodoloxías docentes.Universidade de Vigo)

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	(*)Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	50
Trabajos y proyectos	(*)O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. &lt;br&gt;Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	40
Otras		10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

1º Todos los estudios de casos y analisis de situaciones que hacemos en el aula tendran que estar figurando en Faitic

2º Los trabajos y proyectos pactados tienen que figurar en Faitic antes de ser expuestos en los seminarios

3º Para poder hacer el examen final de respuesta corta es imprescindible antes haber superado las partes anterior citadas, y este constara de 20 preguntas cortas...con una puntuacion maxima de 5 puntos (20/5,19/4,18/3,17/2,16/5)

### Fuentes de información

Misericordia Garcia y Rosa Martinez, **Enfermería y Envejecimiento**, 2012,

Belen Martinez,Manuela Monleon,Yedra Carretero,Teresa Garcia-Vaquero, **Enfermería en Cuidados Paliativos y al final de la Vidqa**, 2012,

Kristen L., **Enfermería Geriátrica.competrencias Asistenciales**, 2008,

Patricia A. Tabloski., **Enfermería Gerontologica**, 2010,

**Síndromes y Cuidados en el paciente Geriátrico**, 2ª edición 2008,

M.García, P.Torres, E.Ballesteros, **Enfermería Geriátrica**, 2ª edición 2006,

Otros recursos seran publicados en Faitic

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica III/V52G140V01301

Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas/V52G140V01402

Metodología de la investigación/V52G140V01401

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enfermería en salud mental**

Asignatura	Enfermería en salud mental			
Código	V52G140V01305			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vázquez Fouce, María del Pilar			
Profesorado	Delgado Calvete, Carlos Vázquez Fouce, María del Pilar			
Correo-e	pvazfou@yahoo.com			
Web				
Descripción general				

**Competencias de titulación**

Código	
A12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
A51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

**Competencias de materia**

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A12 A50 A51
(*)	
(*)	

**Contenidos**

Tema
(*)Módulo I
Tema 1 - La asistencia psiquiátrica y bases de la Psiquiatría
Tema 2 - Historia clínica. Entrevista psiquiátrica
Tema 3 - Psicopatología de : Conciencia, orientación e atención
Tema 4 - Psicopatología de : memoria, intelixencia e psicomotricidade.
Tema 5 - Psicopatología de: afectividade, percepción, pensamento e linguaxe.
Tema 6 - Psicopatología de: alimentaión e soño.
Tema 7 - Clasificación en Psiquiatría
Tema 8 - Tratamentos: psicofármacos e psicoterapias.
Tema 9 - Trastornos de ansiedade : fóbicos, obsesivo - compulsivo, trastorno de conversión e disociativos.
Tema 10 - Trastornos do humor: depresión.
Tema 11 - Trastornos do humor: trastorno bipolar.
Tema 12 - Trastorno delirante
Tema 13 - Esquizofrenia
Tema 14 - Alcoholismo e dependencias.
Tema 15 - Trastornos mentais orgánicos
Tema 16 - Trastornos da personalidade.
Tema 17 - Urgencias psiquiátricas.
Tema 10

(\*)Módulo II

Tema 1 - Marco conceptual: teorías e modelos máis importantes en saúde mental.

Tema 2 - Relación terapéutica.

Tema 3 - Comunicación e relación inter/intrapersoal.

Tema 4 - Proceso de Enfermaría en saúde mental.

Tema 5 - Modelo comunitario: educación para a saúde, recursos comunitarios e programas de prevención.

Tema 6 - Ética e normativa legal

Tema 7 Plan de cuidados de Enfermaría:

Trastornos de ansiedade

Trastornos de personalidade

Trastornos do estado de ánimo

Trastornos psicóticos

Alcoholismo e dependencias

Trastornos da conduta alimentaria

Urxencias psiquiátricas

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	10	40	50
Sesión magistral	44	56	100
Pruebas de respuesta corta	0	0	0

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxías

	Descrición
Seminarios	(*) Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Sesión magistral	(*) Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	
Seminarios	

### Evaluación

	Descrición	Calificación
Seminarios	(*) Avaliación da calidade dos traballos, participación e presentación  Asistencia e actitude	30  10
Sesión magistral	(*) Proba de resposta semi-longa en relación os contidos do programa	60

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

Vallejo J.,, **Introducción a la psiquiatría y Psicopatología**, 2006,

Fornés J.,, **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica**, 2002,

Bobes J.,Bousoño M., y col., **Enfermería Psiquiátrica**, 2002,

Peplau H.,, **Relaciones interpersonales en Psiquiatría**, 1990,

Mcchoskey JC., Bulechek GM.,, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería**, 2002,

Sue Moorhead, Marion Jhonson, Meridian Mas, **Clasificación de resultados de Enfermería**, 2002,



<b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
<b>Prácticas clínicas III</b>				
Asignatura	Prácticas clínicas III			
Código	V52G140V01306			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Martínez Suárez, Mónica			
Profesorado	Martínez Suárez, Mónica Puig Estévez, Cristina			
Correo-e	monica.martinez.suarez@sergas.es			
Web				
Descripción general	Módulo Materno-Infantil Con el estudio de esta asignatura, se pretende preparar al alumn@ para que preste cuidados básicos de enfermería al niñ@, así como para identificar sus necesidades, bien considerándolo como integrante de la comunidad en busca de una mejor salud, o bien en situación de enfermedad. El programa de la asignatura está orientado para favorecer la correspondencia entre teoría y práctica, con el fin de que los conocimientos teóricos adquiridos, sean llevados a la práctica con la mayor habilidad posible.			

<b>Competencias de titulación</b>	
Código	
A4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

<b>Competencias de materia</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
A4 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	A4
A50 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	A49
A33 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	A33 A38
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	A31
Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	A11
Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería	A18

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Módulo Quirófano	-Estructura del bloque quirúrgico
1.- Proceso quirúrgico	-Equipo Quirúrgico -Funciones de la enfermería
Módulo Quirófano	(*)(*)
2.- Principios de técnicas de asepsia y esterilización	
Módulo Quirófano	(*)
3.- Posiciones e instrumentos quirúrgicos y material de suturas	

Módulo Quirófano (\*)

4.- Anestesia: conceptos, técnicas y sustancias

Prácticas clínicas en Servicios Centrales XX  
hospitalarios tales como: Hospital de Día, HADO,  
Banco de sangre, Farmacia,  
Endoscopias, Hemodiálisis....

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	0	10
Prácticas clínicas	408	0	408
Pruebas de tipo test	2	0	2
Portafolio/dossier	0	20	20
Observación sistemática	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Prácticas clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud. Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Documento elaborado por el estudiante que recopila información sobre las experiencias, proyectos, tareas y trabajos realizados durante el proceso de formación. Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtención de datos cuantificables.

Pruebas	Descripción
Pruebas de tipo test	
Portafolio/dossier	
Observación sistemática	

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.	25
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	25
Portafolio/dossier	Documento elaborado por el estudiante que recopila información sobre las experiencias, proyectos, tareas y trabajos realizados durante el proceso de formación.	25
Observación sistemática	Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtención de datos cuantificables.	25

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La materia consta de dos módulos de prácticas:

Módulo de prácticas en Quirófano

Módulo de prácticas en Servicios Centrales

Para aprobar la materia hay que superar los dos módulos

---

**Fuentes de información**

---

Francisco Borja de la Quintana Gordon, **Compendio de anestesiología para enfermería**, Elsevier,

García García Amparo, **Enfermería de Quirófano**, Ribaderroja,

Gordon, M, **Manual de diagnósticos enfermeros**, Elsevier España S.A,

Sandra F. Smith; Duell; Martin, **Técnicas de enfermería clínica. de las técnicas Básicas a las avanzadas**, Pearson,

Jamieson. Whyte. Mc Call, **Procedimientos de Enfermería**, Elsevier,

**Index Enfermería Digital,**

**Enfermería Global digital,**

**Nursing,**

---

WWW.index-f.com

www.enfersalud.com

Cuiden

Bibliosaúde

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Prácticas clínicas II/V52G140V01303

---

**Otros comentarios**

---

La asistencia diaria a las prácticas es obligatoria

---