



E.U. de Enfermería (Meixoeiro)

(*)

(*)

Guía

(*) 

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V52G140V01201	Introducción a la enfermería clínica	1c	6
V52G140V01202	Ética y legislación	1c	6
V52G140V01203	Farmacología y dietética	1c	9
V52G140V01204	Enfermería clínica I	1c	9
V52G140V01205	Enfermería clínica II	2c	6
V52G140V01206	Enfermería comunitaria II	2c	9
V52G140V01207	Gestión de enfermería	2c	6
V52G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS**Introducción á enfermaría clínica**

Asignatura	Introducción á enfermaría clínica			
Código	V52G140V01201			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Impartición			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vázquez Gallardo, Rafael			
Profesorado	Vázquez Gallardo, Rafael			
Correo-e	rafael.vazquez.gallardo@sergas.e			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A29	Identificar as necesidades de cuidado derivadas dos problemas de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para reconocer e interpretar signos y síntomas normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona. Valoración y diagnóstico	A9 A10
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital	A9
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico	A13
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados con la enfermería	A1
Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia	A8 A13 A29 A33

Contidos

Tema	
Tema 1. Introducción a la fisiopatología. Valoración y diagnóstico de signos y síntomas de enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> - Dolor. Tipos y características. El dolor abdominal, torácico, cefalea y dolor facial, lumbalgia. - Escalofríos y fiebre - Síncope y convulsiones - Vértigo - Alteraciones de la conciencia (confusión, estupor, coma) - Disnea - Tos y hemoptisis - Cianosis e ictericia - Edema. Ascitis - Náuseas y vómitos - Pérdida/ganancia de peso - Alteraciones del hábito intestinal - Hemorragias - Alteraciones del ritmo cardíaco y de la tensión arterial

Tema 2. Valoración de enfermería del paciente ambulatorio, ingresado y en urgencias	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración general - Anamnesis - Recuerdo de la valoración de constantes vitales - Exploración física por órganos y sistemas
Tema 3. La obtención de muestras analíticas y su procesamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Muestras de sangre - Muestras de orina, heces, esputos - Aspirados - PAAF. Biopsias - Otras muestras biológicas menos frecuentes - Análisis de laboratorio más frecuentes con cada tipo de muestra
Tema 4. Técnicas generales y normas de actuación de enfermería	<ul style="list-style-type: none"> - Cateterismos - Manejo de la vía aérea - Punción lumbar - Toracocentesis. Artrocentesis. Paracentesis. Pericardiocentesis
Tema 5. Electrocardiografía y otras técnicas afines. Monitorización hemodinámica. Parada cardiorrespiratoria	<ul style="list-style-type: none"> - Seminario de interpretación ECG - Arritmias cardíacas de atención urgente - Monitorización - Taller de soporte vital básico
Tema 6. El paciente con traumatismo	<ul style="list-style-type: none"> - Mecanismos de lesión - Tipos de fracturas - Evaluación. Monitorización - Traumatismo craneal - Traumatismo de médula espinal y cuello - Traumatismo torácico - Traumatismo abdominal - Traumatismo facial
Tema 7. Vendajes, inmovilización y traslado de pacientes	<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de vendajes: material, tipos, complicaciones - Vendajes de fijación - Vendajes de compresión - Vendajes de inmovilización - Vendaje funcional - Taller de vendajes - Traslado de pacientes intra y extrahospitalarios: transporte en el hospital y a otro centro, ambulancias paramédicas, transporte aéreo, preparación del paciente
Tema 8. Material específico de asistencia prehospitalaria de urgencias	<ul style="list-style-type: none"> - La asistencia prehospitalaria urgente - Respiradores de transporte - Material de monitorización - Material de transporte
Tema 9. Productos sanitarios	<ul style="list-style-type: none"> - Definición - Clasificación - Normativa
Tema 10. Métodos complementarios diagnósticos	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación y descripción - Cuidados - Complicaciones
Tema 11. Atención urgente al paciente con enfermedad por agentes físicos o químicos	<ul style="list-style-type: none"> - Hiper e hipotermia - Ahogamiento - Lesiones por electricidad - Ingestión de cáusticos - Inhalación de gases tóxicos - Quemaduras - Congelaciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	38	76	114
Seminarios	4	5	9
Estudo de casos/análisis de situaciones	3	4	7
Obradoiros	6	10	16
Pruebas de tipo test	2	0	2
Pruebas de respuesta curta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

Descripción

Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Obradoiros	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Sesión maxistral	Atenderáse o alumno de xeito persoal para solucionar dúbidas que non poideran ser resoltas na clase maxistral, en horario que se establecerá.
------------------	---

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.	10
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.	5
Obradoiros	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes.	5
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	20
Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fontes de información

Lemone, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 4ª,
Jamieson, **Procedimientos de enfermería clínica**, 5ª,
Sheehy, **Manual de urgencia de enfermería**, 6ª,
Morillo, **Asistencia prehospitalaria urgente**, 1ª,
Swearingen, **Manual de enfermería médico-quirúrgica**, 6ª,

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Ética e lexislación/V52G140V01202
Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ética y legislación**

Asignatura	Ética y legislación			
Código	V52G140V01202			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Meixoeiro)			
Coordinador/a	Fernández Lamelas, M ^a . Antonia			
Profesorado	Fernández Lamelas, M ^a . Antonia			
Correo-e	maria.antonía.fernandez.lamelas@			
Web				

Descripción general (*) Son múltiples los dilemas éticos que encuentran los profesionales de enfermería en su quehacer diario. A través del desarrollo de la asignatura se pretende que los estudiantes conozcan los criterios de índole ético y las disposiciones de derecho positivo aplicables para que puedan ejercer con responsabilidad su profesión. Los estudiantes de enfermería deberán estar dispuestos a la defensa de la persona en su derecho a la vida y a la salud, respetando la dignidad humana, sin discriminaciones. Deben saber, que en el ejercicio de la profesión adquiere el compromiso moral de contribuir al bienestar social en el medio ambiente donde desarrolla su trabajo, debiendo estar en continua formación profesional, abierta a los avances científicos que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de los individuos. Debe conocer, que adquiere con sus actos una responsabilidad profesional ante el individuo sano o enfermo y ante la sociedad.

Competencias de titulación

Código	
A48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.	A48 A49
(*)Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.	A49

Contenidos

Tema	
(*)I.- ETICA Y BIOETICA	(*)1) Definición de ética. Relación de la ética con otros saberes. 2) La dimensión ética de la persona y el fin del obrar humano 3) Bioética y su fundamentación. Principales corrientes de pensamiento. 4) La persona humana y su dignidad como valor prioritario en las ciencias de la salud.
(*)II.- ETICA Y BIOÉTICA ESPECIAL EN ENFERMERIA	(*)5) La profesión de enfermera como ámbito de responsabilidades éticas con respecto a la vida humana. 6) El código deontológico de enfermería. Precedentes.
(*)III.- PROBLEMAS BIOETICOS MÁS COMUNES EN EL EJERCICIO PROFESIONAL	(*)7) Ley 41/2002, de 14 de noviembre: derechos y deberes de los pacientes. Consentimiento informado. Confidencialidad 8) Implicación de la enfermería en la información al enfermo. Ley de protección de datos. 10) Los comités de ética.
(*) IV.- LEGISLACIÓN Y ENFERMERIA	(*)11) La ley como salvaguarda del derecho 12)Nociones generales de justicia y derecho. 13) La trasgresión de la ley: el delito. Responsabilidad civil, penal, administrativa.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	20	40
Estudio de casos/análisis de situaciones	8	16	24

Otros	1	0	1
Presentaciones/exposiciones	15	30	45
Pruebas de respuesta corta	2	14	16
Estudio de casos/análisis de situaciones	8	16	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar de hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Otros	(*)Debates
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	
Sesión magistral	
Estudio de casos/análisis de situaciones	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Asistencia a clase	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Planteamiento, discusión y resolución de casos	15
Presentaciones/exposiciones	(*)El alumno presentará en clase un tema, durante 15 minutos, con apoyo audiovisual.	15
Pruebas de respuesta corta	(*)pruebas de evaluación consistentes en preguntas cortas relacionadas con los contenidos de la materia.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Javier Gafo, **10 palabras clave en bioética**, 2001,

A.J Davis, **Ética en enfermería**, 2009,

Lydia Feito, **Ética y enfermería**, 2009,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Farmacoloxía e dietética**

Asignatura	Farmacoloxía e dietética			
Código	V52G140V01203			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Paradela Carreiro, Adolfo			
Profesorado	Barreiro Pérez, Flora Paradela Carreiro, Adolfo			
Correo-e	adolfo.paradela.carreiro@sergas.			
Web				
Descrición general				

Competencias de titulación

Código	
A3	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A5	Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentar saudable.
A6	Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan.
A7	Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los diferentes grupos de farmacos, los principios de su autorización, uso e indicación y los mecanismos de acción de los mismos	A3
Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentar saudable	A5
Identificar los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran	A6
Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas.	A7
(*)Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	A4

Contidos

Tema	
(*)1F. Conceptos básicos en Farmacología	(*)1F.1 Origen de los medicamentos. 1F.2 Las Formas de Dosificación. 1F.3 Estabilidad de los medicamentos. 1F.4 Ensayos clínicos y productos en fase de investigación.
(*)2F. Farmacocinética y farmacodinamia de los medicamentos	(*)2F.1 Farmacocinética de los medicamentos: 2F.2 Absorción, Distribución, Metabolismo, 2F.3 Eliminación. Implicaciones clínicas. 2F.4 Fundamento de la posología y del régimen posológico. 2F.5 Farmacodinamia de los medicamentos: mecanismos de acción de los fármacos, unión a receptores.
(*)3F. Farmacología antiinfecciosa	(*)3F.1 Agentes antiinfecciosos inespecíficos: antisépticos. 3F.2 Medicamentos antiparasitarios. 3F.3 Antimicrobianos: Sulfonamidas, Quinolonas, Antibióticos beta-lactámicos, Macrólidos, Aminoglucósidos, Tetraciclinas, otros. 3F.4 Terapéutica de las micosis. 3F.5 Terapéutica farmacológica de la tuberculosis. 3F.6 Inmunoterapia: activa y pasiva.

(*)4F. Farmacología descriptiva	(*)4F.1 Terapéutica farmacológica de los desórdenes del crecimiento celular. 4F.2 Medicamentos utilizados en Anestesia. 4F.3 Medicamentos de acción neuropsíquica. 4F.4 Medicamentos contra el dolor. 4F.5 Medicamentos del Sistema Nervioso Autónomo. 4F.6 Medicamentos del sistema cardio vascular. 4F.7 Hemostáticos y anticoagulantes. 4F.8 Medicamentos de acción sobre el aparato respiratorio. 4F.9 Medicamentos de acción sobre el aparato digestivo. 4F.10 Medicamentos de acción sobre el metabolismo. 4F.11 Medicamentos de acción sobre enfermedades endocrinas. 4F.12 Medicamentos de acción sobre el sistema reproductor. 4F.13 Medicamentos utilizados como agentes de diagnóstico.
(*)5F. Fluidoterapia y nutrición parenteral	(*)5F.1 Equilibrio hidroelectrolítico y soluciones IV que lo modifican 5F.2 Nutrición parenteral
(*)6F. Consideraciones farmacológicas, económicas y bioéticas en el uso de los medicamentos	(*)6F.1 Consideraciones bioéticas 6F.2 Utilización razonada de medicamentos 6F.3 Uso seguro de los medicamentos 6F.4 Farmacogenética y nuevas tendencias en farmacología
(*)7F. Aspectos cuantitativos de la farmacología clínica	(*)7F.1 Expresión y manejo de concentraciones en soluciones de medicamentos 7F.2 Utilización de concentraciones basadas en molaridad y normalidad y su significado biológico 7F.3 Cálculos posológicos 7F.4 Cálculos relativos a la velocidad de administración de mezclas intravenosas
(*)1D. Conceptos generales en Nutrición	(*)1D.1 Energía, metabolismo, necesidades energéticas 1D.2 Nutrientes, alimentos 1D.3 Nutrición, alimentación, dietética, dietoterapia
(*)2D. Nutrientes: clasificación, funciones, fuentes alimentarias, ingesta recomendada	(*)2D.1 Glúcidos o hidratos de carbono, fibra 2D.2 Lípidos o grasas 2D.3 Proteínas 2D.4 Elementos químicos esenciales 2D.5 Agua y electrolitos 2D.6 Vitaminas
(*)3D. Alimentos: composición, conservación, calidad y etiquetados	(*)3D.1 Cereales, tubérculos y legumbres 3D.2 Frutas, verduras y hortalizas 3D.3 Leche y derivados 3D.4 Carnes, pescados y huevos 3D.5 Aceites y grasas 3D.6 Dulces y bebidas 3D.7 Nuevos alimentos: funcionales, transgénicos
(*)4D. Digestión, absorción y metabolismo	(*)4D.1 Fases de la digestión 4D.2 Sustancias nutritivas absorbibles 4D.3 Mecanismos de absorción 4D.4 Regulación del proceso digestivo 4D.5 Metabolismo de hidratos de carbono, grasas y proteínas 4D.6 Regulación de la glucemia
(*)5D. Alimentación saludable y equilibrada	(*)5D.1 A. saludable del adulto 5D.2 A. durante el embarazo y la lactancia 5D.3 A. en menopausia y envejecimiento 5D.4 A. del lactante y de la primera infancia 5D.5 A. del escolar y adolescente 5D.6 A y deporte 5D.7 Comportamiento alimentario 5D.8 Alimentaciones no tradicionales
(*)6D. Dietoterapia en patología digestiva y renal	(*)6D.1 Conceptos y realización de una dieta 6D.2 Dietas controladas en sodio 6D.3 D. en patología digestiva 6D.4 D. en insuficiencia renal 6D.5 D. en litiasis urinaria e hiperuricemia
(*)7D. Dietoterapia en dislipemias, obesidad y diabetes	(*)7D.1 D. en dislipemias 7D.2 D en obesidad 7D.3 D en diabetes

(*)8D. Dietoterapia en Cirugia	(*)8D.1 Valoración nutricional 8D.2 Terapia nutricional pre y post quirurgica 8D.3 Complicaciones 8D.4 D en patologías: gastrectomía, colecistectomía, pancreotectomía, ...
(*)9D. Dietoterapia en oncología, enfermedades infecciosas y alcoholismo	(*)9D.1 D. en oncología 9D.2 D. en VIH y SIDA 9D.3 D. en patología respiratoria 9D.4 Malnutrición y alcoholismo
(*)10D. Nutrición enteral	(*)10D.1 Vías de acceso 10D.2 Indicaciones de soporte nutricional 10D.3 Tipos de nutrición 10D.4 Preparación, administración y complicaciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	56	112	168
Resolución de problemas e/ou ejercicios	10	5	15
Seminarios	10	6	16
Actividades introductorias	1	0	1
Estudo de casos/análises de situaciones	10	10	20
Probas de resposta longa, de desenvolvimento	2	0	2
Probas de tipo test	1	0	1
Estudo de casos/análise de situaciones	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Sesión maxistral	En las sesiones magistrales el profesor expondrá, de manera detallada y estructurada, los temas reflejados en el programa de la asignatura. Se sugerirá al alumno, en función de sus preferencias, que profundice en aquellos aspectos del programa que más le hayan interesado, para lo cual deberá manejar la bibliografía adecuada. Aplicable a Farmacología: se realizará una prueba escrita de tipo preguntas largas. Aplicable a Dietética: se realizará una prueba de tipo test
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Aplicable a Farmacología: Se analizarán aspectos cuantitativos inherentes a la Farmacología, tales como manejo de concentraciones, cálculos posológicos, aplicaciones de los conceptos de mol y equivalente a los sistemas biológicos, cálculo de velocidad de infusión, etc. Se realizará una prueba escrita
Seminarios	Se tratarán temas que durante el curso hayan tenido un especial interés para los alumnos, buscando la participación de los mismos (como complemento a las sesiones magistrales).
Actividades introductorias	Aplicable a Dietética: Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Estudo de casos/análises de situaciones	Aplicable a Dietética: Se realizarán fichas (como complemento de la lección magistral) de casos prácticos en grupos de trabajo, donde los alumnos deben establecer una pauta nutricional adecuada a cada situación, manejando la bibliografía adecuada. Se realizará una prueba escrita

Atención personalizada

Avaliación

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	Se evaluará mediante pruebas de respuesta larga y/o test. La calificación será suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o M.H., con su correspondiente equivalencia numérica. La parte de farmacología representa el 60% y la de dietética el 15%	75
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Aplicable a Farmacología: Se realizará una prueba en la que se plantearán dos problemas. La calificación será apto o no apto. Para superar la parte de Farmacología será necesario haber alcanzado la calificación de apto en este apartado.	0
Seminarios	Evaluable conjuntamente con prueba correspondiente a sesión magistral. La parte de Farmacología representa el 6,67% y la de Dietética el 3,33%	10
Actividades introductorias	Aplicable a Dietética: Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.	0

Otros comentarios sobre la Evaluación

Aplicable a Farmacología:

Para superar la parte de farmacología el alumno deberá alcanzar la calificación de apto en el apartado de Resolución de problemas y/o ejercicios.

Aplicable a Dietética:

Para superar la parte de Dietética el alumno deberá alcanzar la calificación de apto en los dos apartados: Pruebas tipo test y Estudio de casos/análisis de situaciones.

Bibliografía. Fuentes de información

P. Cervera; J. Clapés; R. Rigolfas, **Alimentación y dietoterapia**, 4ª,

M León Sanz; S. Celaya Pérez, **Manual de Recomendaciones Nutricionales al Alta Hospitalaria**, 1ª,

Laurence L. Brunton, John S. Lazo, Keith L. Parker., **Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica**, 11,

J. Flórez, **Farmacología humana**, 5,

Michael Adams, Norman Holland, **Farmacología para enfermería**, 2,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica I**

Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	V52G140V01204			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Impartición			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Álvarez Rodríguez, Teresa			
Profesorado	Álvarez Rodríguez, Teresa			
Correo-e				
Web	http://teresa.alvarez.rodriguez@sergas.es			

Descripción general La Enfermería Clínica I, pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. El estudio de la Enfermería Clínica I se centra en la respuesta del paciente adulto a alteraciones reales o potenciales en la salud, la variedad de necesidades asistenciales específicas de cada individuo la convierte en un área cambiante y desafiante de la práctica de enfermería. Para ello se imparten conocimientos sobre patología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y datos relativos a las enseñanzas (proporcionadas al paciente y familia) y las diferentes estrategias de actuación que el personal de enfermería puede adoptar dentro del marco de la prevención, restablecimiento o adaptación en el proceso de salud/enfermedad, para buscar con ello el mayor nivel de independencia posible de la persona. Así mismo se impartirán clases teórico-prácticas donde se enseñarán técnicas y procedimientos que posteriormente, junto con lo descrito anteriormente, deberán realizar en las prácticas asistenciales que desarrollaran a lo largo de su formación. Con esta información el alumno será capaz de emitir diagnósticos de enfermería y planificar intervenciones específicas para cada paciente basándose en el modelo conceptual de Virginia Henderson, los Patrones Funcionales de salud de M. Gordon y la aplicación de las taxonomías NANDA NIC NOC que se desarrollan en Fundamentos de Enfermería en primer curso. Tiene gran importancia para el futuro profesional de enfermería, ya que la profesión enfermera debe entender cuales son los valores, las necesidades y las expectativas cambiantes de la sociedad y formarse para poder proporcionar unos cuidados expertos y de óptima calidad.

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermería.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermería.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermería.	A1
Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.	A28
Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.	A29
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermería.	A18

Contidos

Tema	
I INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MEDICO QUIRÚRGICA. (2 horas)	Tema I.1 Introducción a la Enfermería Médico Quirúrgica <input type="checkbox"/> Pensamiento crítico. <input type="checkbox"/> Patrones funcionales de salud <input type="checkbox"/> Aplicación de planes de cuidados

II ATENCION DE ENFERMERIA EN EL PERIOPERATORIO.(8 horas)

Tema II.1

Preoperatorio.

- Valoración inicial de Enfermería.
- Estado nutricional. Balance hídrico.
- Factores de riesgo
- Pruebas diagnósticas.
- Recogida de muestra
- Cateterismo uretral.
- Técnica de sondaje.
- Medidas para prevenir la infección.

Tema II.2

La canalización endovenosa.

- Acceso venoso periférico. Dispositivos. Complicaciones. Circuito cerrado.
- Educación preoperatoria.
- Ejercicios respiratorios. Como toser. Respiración diafragmática
- Intubación gastrointestinal.
- Objetivos y procedimiento del sondaje.

Tema II.3

Valoración del paciente en el preoperatorio.

- Valoración psicológica del paciente candidato a cirugía.
- Valoración del paciente sometido a cirugía.
- Autorización.
- Preparación del paciente (Piel, vejiga, intestino, vestido, medicación preanestesia, familia, revisión de procedimientos preoperatorios y llegada al antequirófano.
- Estrés y manejo del estrés.

Tema II.4

Postoperatorio.

- Asistencia de enfermería postoperatoria.
- La sala de reanimación.
- Valoración en el postoperatorio, complicaciones que pueden surgir.
- Cuidados de enfermería.
- Drenajes, tipos, vigilancia y actuación de Enfermería.
- Cuidados de Enfermería a pacientes con dolor agudo.

III TRASTORNOS DEL EQUILIBRIO DE LÍQUIDOS Y ÁCIDO-BASE. (6 horas)

TEMA III.1

El paciente con trastornos de desequilibrio hídrico

- El paciente con déficit de volumen hídrico.
- Fisiopatología. Manifestaciones.
- Manejo de los líquidos.
- Diagnósticos e intervenciones de enfermería.
- Déficit de volumen hídrico.
- Perfusión tisular ineficaz.
- Riesgo de lesión.

TEMA III.2

- El paciente con exceso de volumen hídrico.
- Fisiopatología y manifestaciones.
- Diagnósticos e intervenciones de enfermería.
- Exceso de volumen hídrico.
- Riesgo de deterioro de la integridad cutánea.
- Riesgo del intercambio gaseoso alterado
- Efectos multiorgánicos

Presión venosa central.

TEMA III.3

- Desequilibrio del Na.
- El paciente con hiponatremia.
- El paciente con hipernatremia
- Desequilibrio del potasio.
- El paciente con hipopotasemia
- El paciente con hiperpotasemia.
- Desequilibrio del calcio y magnesio.

TEMA III.4

Trastornos acidobásico.

- Valoración del equilibrio acidobásico.
 - Desequilibrio ácido base.
 - Compensación de los desequilibrios acidobásico.
 - El paciente con acidosis respiratoria.
 - El paciente con alcalosis respiratoria
-

IV EL PACIENTE CON PROBLEMAS DE INTERCAMBIO GASEOSO. (6 horas)

Tema IV.1

Oxigenoterapia.

- Indicaciones.
- Complicaciones.
- Sistemas de flujo.

Gasometría arterial. Valores normales de gasometría

TEMA IV.2

El shock.

☐ Tipos de shock.

- Hipovolémico, obstructivo, distributivo, séptico, neurógeno, anafiláctico
- Estadíos

☐ Shock hipovolémico.

- Fisiopatología.
- Etiología.
- Mecanismos compensadores.
- Manifestaciones clínicas.
- Cuidados de enfermería
- Efectos multiorgánicos

V EL PACIENTE CON ALTERACIONES TEGUMENTARIAS. (10 horas)

TEMA V.1

Heridas

☐ Traumatismos y su clasificación.

- Fisiopatología de la cicatrización

☐ Apósitos y curas.

☐ Úlceras por presión.

- Medidas de prevención.
- Valoración y tratamiento.

TEMA V.2

Atención a pacientes con problemas de quemaduras.

- Concepto.
- Clasificación: Localización, extensión, profundidad
- Agente causal y determinación de la gravedad
- Valoración y cuidados de Enfermería.

SEMINARIO DE CURAS

TEMA V.3

Atención a pacientes con trastornos de la piel

- Valoración de enfermería
- El paciente con prurito y dermatitis.
- El paciente con piel seca (Xerosis)
- El paciente con soriasis
- Lesiones cutáneas benignas y malignas
- Infecciones bacterianas y víricas
- El paciente con infestación parasitaria

VI PACIENTES CON ALTERACIONES RESPIRATORIAS. (10 horas)

Tema VI.1

Atención a pacientes con problemas respiratorios

☐ Valoración de la función respiratoria.

- El paciente con infección de la vía respiratoria superior
- El paciente con trastornos de la ventilación.
- El paciente con bronquitis aguda.
- El paciente con neumonía
- El paciente con tuberculosis.

TEMA VI.2

☐ Trastornos de la pleura.

- Derrame pleural. El paciente con neumotórax.
- Drenaje torácico, cuidados de Enfermería

SEMINARIO DRENAJE TORACICO

☐ El paciente sometido a Cirugía torácica

VII PACIENTES CON ALTERACIONES HEMATOLÓGICAS. (8 horas)

TEMA VII.1

Atención a pacientes con problemas hematológicos

☐ Alteraciones en la serie roja. Anemias

☐ Leucemias, cuidados de Enfermería.

☐ Transplante de médula

TEMA VII.2

☐ Pacientes con linfomas de Hodgkin y no Hodgkin

☐ Catéter Hickman y reservorio subcutáneo

☐ Administración de quimioterapia y manejo de citostáticos

VIII PACIENTES CON ALTERACIONES
CARDIOVASCULARES. (10 Horas)

TEMA VIII.1

Atención a pacientes con problemas cardiovasculares

☐ Angina de pecho.

- Valoración y cuidados de Enfermería

☐ Infarto de miocardio.

☐ Insuficiencia cardíaca.derecha e izquierda.

TEMA VIII.2

Arritmias y bloqueos.

Enfermedades cardíacas inflamatorias y valvulares

TEMA VIII.3

Hipertensión

TEMA VIII.4

Trastornos vasculares

- Enfermedad arterial periférica de las extremidades inferiores

- Trastornos isquémicos arteriales agudos

- Fenómeno de Reynaud

Insuficiencia arterial y venosa.

TEMA VIII.5

-Trombosis venosas, tromboflebitis superficial y trombosis profundas.

Varices y úlceras varicosas.

-Diagnósticos, etiologías y planificación de resultados

☐ Insuficiencia arterial y venosa. Varices.

☐ Úlceras varicosas. Flebitis, tromboflebitis.

- Diagnósticos, etiologías y planificación de resultados

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	60	60	120
Estudo de casos/análises de situacións	25	25	50
Presentacións/exposicións	10	20	30
Titoría en grupo	9	0	9
Probos de resposta curta	2	6	8
Probos de tipo test	2	6	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo. Exercicios a desenvolver polo estudante. Asistencia e participación que facilita a obtención de datos cuantificables.
Estudo de casos/análises de situacións	Actividades individuais/grupales enfocadas ao traballo sobre un tema específico, destinadas a fomentar o pensamento crítico e a reflexión que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar temas como complemento das clases teóricas.
Presentacións/exposicións	Exposición de un tema relacionado ou complementario coa materia a impartir por o profesor. A aplicación desta técnica ha de ser presencial. Podense empregar diferentes ferramentas.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesor individuais ou en grupo para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos/análises de situacións	

Sesión maxistral	

Presentacións/exposicións	

Titoría en grupo	

Avaliación

	Descripción	Calificación
Sesión maxistral	Técnicas destinadas a recompilar datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de condutas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables. Se tendrá en cuenta la asistencia	10
Estudo de casos/análises de situacións	Actividades individuais y grupales para fomentar el pensamiento crítico y la reflexión, exposición de ideas relacionadas con la materia	10

Presentacións/exposicións	Exposición de un tema relacionado o complementario con la materia a impartir, ha de ser presencial y se pueden utilizar diferentes herramientas	20
Probos de resposta curta	Se realizarán dos pruebas de respuesta curta de dos preguntas cada una.	30
Probos de tipo test	Se realizarán dos pruebas de 30 preguntas de test	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se realizará la evaluación teniendo en cuenta cada una de las partes que la componen.

Bibliografía. Fontes de información

Le Mone; Burke., **Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. M.Q.E.**, 4ª, Volumen I y II,

S. Suddarth, **Enfermería Médico Quirúrgica**, 10ª, Volumen I y II,

Sandra F. Smith; Duell; Martín, **Técnicas de Enfermería Clínica . DE LAS TÉCNICAS BÁSICAS A LAS AVANZADAS**, 7ª , Volumen I y II,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética e lexislación/V52G140V01202

Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Fisioloxía: Fisioloxía/V52G140V01105

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Introducción á enfermería clínica/V52G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica II**

Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	V52G140V01205			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vázquez Gallardo, Rafael			
Profesorado	Vázquez Gallardo, Rafael			
Correo-e	rafael.vazquez.gallardo@sergas.e			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	A9
(*)Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	A28
(*)Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	A29
(*)Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	A32

Contidos

Tema	
(*)1. el paciente con problemas digestivos	(*)- Fisiopatología del aparato digestivo - Valoración del paciente con problemas digestivos - Alteraciones de la cavidad oral - Alteraciones del esófago - Cuidados de enfermería al pacient con trastornos orales y esofágicos - Alteraciones en la cavidad gástrica - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos gástricos - Alteraciones intestinales - Cuidados a pacientes con trastornos intestinales - Alteraciones del hígado y de las vías biliares - Cuidados a pacientes con trastornos hepatobiliares - Alteraciones pancreáticas - Cuidados a pacientes con trastornos pancreáticos

(*)2. El paciente con enfermedades del aparato locomotor y enfermedades sistémicas	(*)- Fisiopatología del sistema musculoesquelético - Valoración del paciente - Alteraciones articulares - Cuidados de enfermería a pacientes con problemas articulares, osteoporosis y osteomielitis - Lesiones del miembro superior y cintura escapular - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro superior y cintura escapular - Lesiones del miembro inferior y cintura pélvica - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro inferior y cintura pélvica - Alteraciones osteoarticulares que requieren cirugía - Cuidados en la cirugía osteoarticular - Esclerodermia y otras enfermedades del tejido conjuntivo - LES. Miopatía inflamatorias. Amiloidosis
(*)3. El paciente con problemas en los órganos de los sentidos	(*)- Fisiopatología del órgano de la visión - Valoración del paciente con alteraciones oftalmológicas - Problemas inflamatorios e infecciones oftalmológicas - Alteraciones oftalmológicas que requieren cirugía - Cuidados de enfermería en los problemas y cirugía oftalmológica - Fisiopatología de nariz, garganta y oído - Valoración y problemas generales de pacientes con alteraciones ORL - Cuidados de enfermería en pacientes con problemas y cirugía ORL - Cuidados de enfermería en las urgencias ORL
(*)4. El paciente con problemas neurológicos	(*)- Fisiopatología del sistema neurológico - Valoración del paciente con alteraciones neurológicas - Cefalea - Alteraciones del nivel de conciencia - Valoración del paciente inconsciente - Convulsiones - Accidente cerebro-vascular - Trastornos neuromusculares. Enfermedades desmielinizantes - Infecciones del SNC - Polineuropatías y mononeuropatías - Enfermedades de los nervios craneales - Tumores del sistema nervioso - Demencia Cuidados de enfermería del paciente con problemas neurológicos
(*)5. El paciente con problemas inmunitarios	(*)- Biología de los linfocitos B y T - HLA y enfermedad - Mecanismo de puesta en marcha de la respuesta inmunitaria - Reacciones inflamatorias de hipersensibilidad - Autoinmunidad - Inmunodeficiencias - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos inmunitarios

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	40	80	120
Obradoiros	2	2	4
Seminarios	8	14	22
Probas de tipo test	2	0	2
Probas de resposta curta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Obradoiros	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

Atención personalizada

Metodoloxías **Descrición**

Sesión maxistral Atenderáse de xeito persoal o alumno para solucionar dúbidas que non poidan ser resoltas na clase maxistral, en horario que se establecerá.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Asistencia y participación en las clases magistrales	10
Obradoiros	Asistencia y actitud	5
Seminarios	Asistencia y presentación de un trabajo relacionado con la materia.	5
Probos de tipo test	Probos para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	20
Probos de resposta curta	Probos para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es imprescindible superar las pruebas de respuesta corta y tipo test para poder ser evaluado

Bibliografía. Fontes de información

Lemone, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 4ª,

Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 17ª,

Swearingen, **Manual de enfermería Médico-Quirúrgica**, 6ª,

Recomendacións**Asignaturas que continúan el temario**

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermaría comunitaria II/V52G140V01206

Xestión de enfermaría/V52G140V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Fundamentos de enfermaría/V52G140V01107

Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

Introdución á enfermaría clínica/V52G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria II				
Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	V52G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	del Campo Pérez, Víctor			
Profesorado	del Campo Pérez, Víctor Felpeto Nodar, Irene López Martínez, José Ramón			
Correo-e	victor.delcampo.perez@sergas.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
A21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
A22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
A23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
A27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)A19 Dirigir, avaliar e prestar os cuidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.	A19
A20 Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un cuidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e a comunidade.	A20
A21 Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.	A21
A22 Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.	A22
A23 Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.	A23
A24 Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.	A24
A25 Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.	A25
A26 Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.	A26
A27 Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.	A27

Contenidos
Tema

(*)Epidemiología de las enfermedades transmisibles:	(*)-concepto de enfermedad transmisible e infecciosa, enfermedades emergentes. -Enfermedades transmisibles por vía aérea, digestiva, por contacto, por zoonosis, enfermedades vectoriales, infecciones nosocomiales, boletines epidemiológicos. Brotes epidémicos.
(*)Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas:	(*)Estrategias de prevención. Las enfermedades cardiovasculares. El cáncer. Actividad física y salud. Alimentación y salud pública. Epidemiología y prevención de la obesidad. Epidemiología y prevención de los accidentes. Salud laboral.
(*)Conceptos generales y bases de la Educación para la Salud:	(*)-El proceso enseñanza/aprendizaje. La Educación como proceso comunicativo. -Enfoques y modelos de EPS. -Planificación de programas y/o actividades de EPS. -Métodos y medios de EPS. -EPS en grupos, dinámica de grupos. -Enfermería transcultural.
(*)Principios generales de la Atención Primaria y Promoción de la Salud:	(*)-Marco general de la Atención Primaria. Antecedentes históricos. Marco legal. Reforma de la Atención Primaria en la Comunidad Autónoma de Galicia. El futuro de la Atención Primaria. -Organización y funcionamiento de la Atención Primaria. El Equipo de Atención Primaria. Funciones y actividades de enfermería dentro del equipo de Atención Primaria. -La consulta de enfermería. Tipos y organización de la consulta. Entrevista clínica. Agenda de enfermería. -La Visita Domiciliaria. Etapas. Intervención familiar. Atención domiciliaria a pacientes inmovilizados y teminales. Cuidadores informales. La enfermería de enlace.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	16	9	25
Tutoría en grupo	12	0	12
Estudios/actividades previos	0	104	104
Sesión magistral	75	0	75
Pruebas de tipo test	9	0	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	(*)Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Estudios/actividades previos	(*)Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula e/ou laboratorio de forma autónoma por parte do alumnado.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Consultas personales durante la tutoría o correo electrónico: - victor.delcampo.perez@sergas.es -jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es
Seminarios	Consultas personales durante la tutoría o correo electrónico: - victor.delcampo.perez@sergas.es -jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es
Tutoría en grupo	Consultas personales durante la tutoría o correo electrónico: - victor.delcampo.perez@sergas.es -jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es
Estudios/actividades previos	Consultas personales durante la tutoría o correo electrónico: - victor.delcampo.perez@sergas.es -jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.	20
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	80

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Piédrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 11ª Edición,

Araceli García Suso, **Enfermería Comunitaria. Bases teóricas.**, 1ª Edición,

Hernández. Aguado. Gil. Delgado. Bolumar, **Manual de Epidemiología y Salud Pública. Para licenciatura y Diplomaturas en Ciencias de la salud.**, 1ª Edición,

Enrique Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria. Métodos y Técnicas**, 1ª Edición,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Gestión de enfermería/V52G140V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Estadística: Estadística/V52G140V01106

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de enfermería**

Asignatura	Gestión de enfermería			
Código	V52G140V01207			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Álvarez Aragón, Francisco José			
Profesorado	Álvarez Aragón, Francisco José			
Correo-e				
Web				
Descripción general	El propósito fundamental de esta asignatura consiste en proporcionar a los futuros enfermeros la formación necesaria que les permita desarrollar actividades de gestión y administración en los servicios de salud y utilizar los recursos con criterios de eficiencia. Identificar las características de la gestión que se realiza como miembro de una empresa de salud, siendo capaz de identificar y conocer el producto sanitario, así como la cartera de servicios, el método de resolución de problemas y de toma de decisiones, analizar los componentes de los procesos y describirlos, explicar el concepto de calidad y seguridad así como sus repercusiones en una empresa de servicios sanitarios, promoviendo la evaluación de su actividad y orientando sus acciones en función de objetivos			

Competencias de titulación

Código	
A45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
A46	(*)Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería e a gestión de cuidados.
A47	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A45 A46 A47

Contenidos

Tema	
Bloque temático I: Marco conceptual de referencia de la administración	- Introducción a la gestión de los Servicios de Enfermería. - Teorías administrativas clásicas. - Teorías administrativas de las Relaciones Humanas y Teorías Modernas. - El Proceso Administrativo.
Bloque temático II: Sistemas sanitarios	- Introducción a los sistemas de salud. - Tipos y clasificación de los sistemas de salud. - Sistema Nacional de Salud. - Sistema de Salud en Galicia
Bloque temático III:Gestión, Administración y Enfermería	- Utilidad de los elementos teóricos y metodológicos de la disciplina enfermera en la gestión - La administración y el cuidado enfermero
Bloque temático IV: Planificación de los Servicios de Salud y de Enfermería	- Planificación: Introducción y etapas - Planificación: Programación, economía y técnicas de planificación
Bloque temático V: Organización Sanitaria y de los Servicios de Enfermería	- Organización: Estructuración y Sistematización - Organización: Instalación
Bloque temático VI: Dirección y Liderazgo en la Gestión	- Elementos de la Dirección - La dirección y el factor humano - Dirección y Liderazgo
Unidad Temática VII: Garantía de calidad de los cuidados enfermeros	- Evaluación y control - Calidad en la atención sanitaria - La investigación científica como estrategia para garantizar la calidad

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	40	70
Seminarios	10	20	30

Presentaciones/exposiciones	10	20	30
Pruebas de tipo test	1	4	5
Trabajos y proyectos	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura
Seminarios	Trabajo en profundidad de un tema (monográfico). Ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales con la labor profesional.
Presentaciones/exposiciones	Exposición oral por parte de los alumnos de un tema concreto o de un trabajo (previa presentación escrita)

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Preguntas y participación en las clases	20
Presentaciones/exposiciones	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	40
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

VV.AA., **Diccionario Moderno de Verbos Portugueses**, Porto Editora,
Mompert MP. y Durán M., **Administración y Gestión.**, 2001,
Ayuso D. y Grande R.F., **La gestión de enfermería y los servicios generales en las organizaciones sanitarias**, 2006,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas I**

Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	V52G140V01208			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Álvarez Rodríguez, Teresa			
Profesorado	Álvarez Rodríguez, Teresa			
Correo-e				
Web	http://teresa.alvarez.rodriguez@sergas.es			
Descripción general	<p>Esta asignatura aportará los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las intervenciones y actividades, relacionadas con los cuidados, que se corresponden en general con las necesidades básicas del ser humano y sus posibles alteraciones y específicamente con los cuidados relacionados con la atención que presta la enfermera en determinadas situaciones de salud/enfermedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención de enfermería a las personas sometidas a intervención quirúrgica. - Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función respiratoria, renal y urinaria, endocrina y metabólica, digestiva, cardiovascular, neurológicas, con trastornos de la función muscular y esquelética y con alteraciones de la función cognitiva/perceptiva. 			

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A29	Identificar as necesidades de cuidado derivadas dos problemas de saúde.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.	A8
Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.	A11
Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
A29 Identificar as necesidades de cuidado derivadas dos problemas de saúde.	A29
Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.	A31
Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.	A33
Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.	A49

Contidos

Tema	
I. Inicio de terapia intravenosa	<ul style="list-style-type: none"> I. 1. Valoración.-Base de datos. I. 2. Planificación.- Objetivos. I. 3. Implementación.- Procedimientos. I. 4 Evaluación.- Resultados esperados.
II. Sondaje vesical	<ul style="list-style-type: none"> II. 1. Valoración.- Base de datos. II. 2. Planificación.- Objetivos. II. 3. Implementación.- Procedimiento. II. 4. evaluación.- Resultados esperados.

III. Tratamientos con sonda gastrointestinal	III. 1. valoración.- Base de datos. III. 2. Planificación.- Objetivos. III.3.Implementación.- Procedimientos. III.4.Evaluación.- Resultados esperados
IV. Gasometría arterial	IV. 1.Valoración.- Base de datos. IV. 2. Planificación.- Objetivos. IV. 3. Implementación.- Procedimientos. IV. 4. Evaluación.-Resultados esperados

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas clínicas	180	0	180
Tutoría en grupo	5	0	5
Prácticas de laboratorio	20	5	25
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	1	0	1
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	0	10	10
Observación sistemática	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente	
	Descripción
Prácticas clínicas	Se realizarán en las unidades asistenciales Médicas y Quirúrgicas. en forma de rotatorio clínico independiente, permiten incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas que conforman el Título.
Tutoría en grupo	Se realizarán en los talleres de laboratorio, previo a la demostración de la técnica que corresponda. En las unidades donde se realizan las prácticas clínicas. Para planificación, dudas, sugerencias, etc... Valoración de los cuadernos y del informe de autoevaluación que se entregarán al finalizar la rotación por las unidades asistenciales.
Prácticas de laboratorio	Se realizarán en el aula de demostración previo repaso de conceptos o dudas/sugerencias planteadas, con posterior demostración por parte de la profesora de la técnica a desarrollar y repetición de las alumnas/os hasta la realización correcta de la técnica que corresponda.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Dos visitas por semana a las unidades donde realizan los estudiantes las prácticas clínicas, tutorías de grupo establecidas al terminar la rotación por las unidades, tutorías individuales siempre que precise el alumno.
Prácticas clínicas	Dos visitas por semana a las unidades donde realizan los estudiantes las prácticas clínicas, tutorías de grupo establecidas al terminar la rotación por las unidades, tutorías individuales siempre que precise el alumno.

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Informe de la supervisora de la Unidad donde realizan las prácticas, al terminar la rotación, con asesoramiento de las enfermeras que las tutelaron, mediante observación.	25
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas.	Informe de la realización del procedimiento a evaluar, mediante observación directa de la profesora de la materia	25
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	Se evaluarán los casos bien resueltos, la estructura, presentación en el cuaderno que se entregará al finalizar la rotación por las unidades Médicas y Quirúrgicas. Informe de auto evaluación que realiza el alumno a lo largo de las rotaciones en las unidades correspondientes.	25
Observación sistemática	La profesora de la materia realiza dos visitas semanales a cada estudiante para asesoramiento y evaluación continuada mediante observación y recopilación de datos.	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

Bibliografía. Fuentes de información

SandraF., **De las técnicas básicas a las avanzadas**, 7ª,

Jamieson. Whyte. Mc. Call., **Procedimientos de enfermería clínica**, 5ª,

Mccloskey y cols, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería NIC**, 4ª,

Moorheard y cols, **Clasificación de resultados NOC**, 3ª,

Johnson y cols, **Interrelaciones NANDA NOC NIC**, 2007 2ª,

NANDA, **Diagnósticos enfermeros Definición y Clasificación**, 2009-11,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Estadística: Estadística/V52G140V01106

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética e legislación/V52G140V01202

Farmacología e dietética/V52G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Fisiología: Fisiología/V52G140V01105

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Introducción a enfermería clínica/V52G140V01201
